20 2. 13 C





ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৫শ ভাগ ১ম সংখ্যা।

১লা বৈশাথ মঙ্গলবার, ১৮১৪ শ্রু, ব্রাহ্ম সন্থৎ ৬৩।।

বাৎসরিক অ**গ্রিম মৃল্য ২॥•** নক'বলে ৩ প্রতি থণ্ডের মৃ**ল্য** /•

নব বর্ষের প্রার্থনা।

হে প্রভা! আর কত দিন আলভ্রণযায় শয়ন করিয়া থাকিব ? আর কভ দিন ভোমার প্রদত্ত ধন বুণা কাজে ব্যয় করিব? ভূমি যাহাকে যে ধন দিয়াছ, ভাহা জগতের সেবায়, তোমার সেবার্ম নিরোজিত দেখিতে চাও, কিন্তু আমরা অলস ও অকর্মণা ভৃত্যের ভার দে সমুদায় ধন বুথা ব্যয় করিতেছি। স্মামাদের প্রত্যেকের ছারা তোমার যে সেবা হওয়া সম্ভব ও উচিত তাহা হইতেছে না। তাই নব বর্ষে তোমার পবিত্র সন্নিধানে উপস্থিত হইতে লব্জিত হইতেছি। কিন্তু তোমার রাজ্যে সর্বাদাই অমুতাপিত ব্যক্তির জন্ত দার উন্ফুক্ত আছে। य पिरापत अष्टेम ভाগেও আলয়ের জীর্ণ কন্তা ফেলিয়া দিয়া তোমার দেবার জন্ম বদ্ধপরিকর হয়, তাহার উপরেও তোমার क्रभावाति वर्षिष्ठ बवैमा पाटक। त्र्था (शाल त्यारंश त्य कीवन ৰিগত হইয়াছে, তাহা ত আর ফিরিবার সন্তাবনা নাই। সে সকল হ্রেগে ও অনুকুল মুহুর্ত্ত, সে উদাম ও কার্যা করিবার শক্তি কাল হরণ করিয়া লইয়া গিয়াছে। এখন স্মরণ করিয়া অনুতাপাশ্রুবর্ণভিন্ন আবে উপায় নাই। মৃতদেহের উপরে অঞাবর্ষণ করিয়া আর লাভ কি ? এখনও যাদ আলেখ্যের শ্যা পরিত্যাগ করিয়া তোমার প্রাকৃত সেবার कन्न উদ্যোগী হই, ভাহা হইলেও তোমার প্রসাদ লাভ করিতে পারি। এই বিখাদে ভোমার দাসগণ আবার ভোমার হস্তে আত্মসমর্পণ করিয়া, তোমার ধর্মসাধন, তোমার নামপ্রচার ও তোমার পরিবারের সেবার জ্র উৎসাধী হইতেছে। এখন ভূমি সহায়। ্রাহ্মসমাজমধ্যে তোমার পবিত শক্তি ছরায় জাগ্রত হউক; আনাদের আলস্ত, জডতা, অবিশাস ও নিরাশা সমুদয় অপনীত ১উক। স্থামরা নব উদ্যুদ্ধে তোমার সেবাতে व्यवृह्ध रहे।

সম্পাদকীয় মন্তব্য

ভূতন খাতা—এই নব বর্ষের দিন এই সহরের সমুদয় ব্যবসায়ী লোক, আপনাদের বিগত কর্ষের আন ব্যন্ন তুলনা করিয়া, ক্ষতি লাভ গণনা করিয়া দূতন খাভা খুলিতেছে। আজ সকলের ভাব সমান নহে। কাহারও বা মুখ প্রসর, সে খাডাতে দেধিয়াছে যে, সন্বংসরের শ্রমের ফল স্বরূপ সে আশাতীত লাভ করিয়াছে। আজি দে দেই কার্য্যে আরও মূলধন,লাগাইয়া ব্যবসায়ের আরও উন্নতি বিধানের সংকল করিভেছে, কাহার ও বা মুথ বিষয়, লাভ করা দূরে গাক, তাহার মূলধনের অধিকাংশ নিঃশেষিত হইয়া গিয়াছে; সে বাজারে ঋণগ্রন্ত হইয়া পড়িয়াছে। আজ দে ভাগোদ্যম; অথচ মাহুষের বিষয় বাসনা এমনি প্রবল, আশা মানব-হৃদয়কে সহজে ছাড়িতে চায় না, তাই সে বাক্তি মনে মনে দিতীয় সংকল্প করিতেছে, অতাকোন একটা কাজ আরম্ভ করিবে, আরও মূলধন লাগাইবে, ক্ষডির যতগুলি দার ष्याष्ट्र, जाहा वक्ष कतिरव, रत्र रामिश्रां । रामिश्रां অবান ক্ষতি হইতে পারে। সামান্ত বিষয় কর্মেও লোকে সহজে নিরাশ হয় না, তবে ধর্ম রাজ্যের পণিকগণ কেন সহজে নিরাশ হইবেন ? অনেক বৎপর বুণা গিয়াছে, আনেক অমূল্য সময় বুগা ব্যয়িত হুইয়াছে, ঈশারদত্ত মূলধন আনেক ক্ষ হইয়া গিয়াছে, ভাহা ভাবিলে আর কি হইবে 🤊 আবার নৃতন থাতা থোলা ঘাউক, প্রতিজ্ঞা করা যাউক যে অদ্য হইতে ন্যবভাবে ঈশ্বরের সেবা আরম্ভ করিব। এ পথে ঈশ্বর স্বয়ং আনাদের সহায়। অকপটে তাঁহার চরণে শ্রণাপন্ন হুইয়া অদ্যাবধি কেহ প্রতারিত হয় নাই। মরণ-ত্রাদে তাঁহার সেবা করিতে ইচ্ছুক হইয়া কেছ **তাঁ**হার **সাহা**য্যের **অভা**বে নিরাশ হয় নাই। তবে তিনি আ্মাদিগকে পরিত্যাগ করিবেন (कन १

বর্ত্তমান সময়ের একটা বিশেষ লক্ষণ—এতদেশীর নীতি শাল্পের একটা পুরাতন কথা এই :- বল্লানামিশী বস্তুনাং সংহতিঃ কার্য্য সাধিকা। ভূগৈগুণিত্বমাপরৈর্ব্যক্তে মত্ত দস্কিনঃ॥

অর্থ--কুদ্র কুদ্র বস্তুকেও একতা করিলে তদ্বারা মহৎ কার্য্য সাধন করা যাইতে পারে। সামাভ তৃণ সকলকে সমষ্টি বদ্ধ ক্রিয়াযে রজ্জু নির্দ্মিত হয় তদ্যুরা মদমত হস্তিকেও আংবদ্ধ কর্বা থার। বর্ত্তমান সময়ে জগতের সক্ষত্তেই এই প্রাচীণ উক্তির ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। কুদ্র কুদ্র শক্তি সকলকে সমবেত করিলে । য কি করা ঘাইতে পারে ভাহা লোকে দিন দিন ব্ঝিতে পারিতেছে। কিছুদিন পূর্বে পাঠকগণ শুনিয়াছেন যে ইংশণ্ডের এক বিভাগের চল্লিশ হাজার প্রান্তীবী লোক দর্মঘট করিয়া কাজ পরিত্যাগ করিয়া আপনাদের বেতন বৃদ্ধি করিয়া লইয়াছে। সম্প্রতি চারি লক্ষ কয়লার থনিৰ শ্রমিক এক সপ্তাতের জন্ত কাজ বন্ধ করিয়াছিল। চারি লক্ষ পৌকের এক বাকো কাজ পরিত্যাগ করা ব্যাপারটা কি ভাহা **সকলে একবার কল্লনা করিবার চে**র্ন্তা কল্লন। ইছাতে কভ • লোকের যে কত অসুবিধা ও ক্ষতি হইয়াছে ভাহার বর্ণনা হয় না; অনেক কল কারথানা বন্ধ চইয়াছিল, আনেক বেলাওয়ে কেশিপানির অনেক ট্রেণ বন্ধ কবিতে হইয়াছিল, অনেক প্রস্থ করণার অভাবে কত ক্লেশ পাইয়াছিল। তবে ধর্মঘটকারীগণ এমন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইল কেন ? তাহারা দেখিয়াছে যে সকলে দশবদ্ধ হওরা ভিন্ন তাহাদের আয়ুরকার আর উপার নাই। প্রবল ধনীদিগের সঙ্গে কোনও দরিক্র লোক একা একা সংগ্রাম করিতে পারে না, একা একা কেহ দাঁড়াইতে পারে না, একা এক। দাঁড়াইতে গেলেই বিনষ্ট হইতে হয় ; কিন্তু দলবদ্ধ হইয়া পরস্পরের পার্খে দাঁড়াইলে আমার বিনাশ করা সহজ হয় না। এক জনের যে কাতরোজির প্রতি প্রভুগণ উপেকা করিয়া-हिलान, ठाति लक्ष लाटकत সমবেত উক্তির নিকটে মস্তক ষ্পবনত করিতে বাধ্য হইলেন। সমবেতভাবে কার্য্য করিবার এই আশ্চর্য্য শক্তিবর্ত্তমান সময়ের একটী বিশেষ লক্ষণ, ইচা সভাতার একটা ঐব্ধান চিহ্ন। একজন চিস্তাণীল পণ্ডিত বলিয়াছেন, সমবেত স্থার্যের দারাই সভাতার উৎপত্তি ও ইহার গুণেই মানবের শ্রেষ্টতা 🗸 যদি সিংহ ব্যান্ন ভলুক প্রভৃতি হিংস্ত প্রগণ সমবেত হইতে জানিত, ভাচা হইলে কি মানবকুলের রক্ষা ছিল ? তাহারা সমবেত হইতে জানে না বলিয়াই তাহা-দের মধ্যে সভাতার বিস্তার হইতে পাঁরে নাই; এবং ভাহারা মানবের হস্তে নিধনপ্রাপ্ত হইতেছে। সমবেতভাবে কার্য্য করিতে পারা যেমূন সভ্যভার চিহ্ন,পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন হইবার প্রবৃত্তি সেইরপ বর্বরভার চিহ্∿। মণ্যঅনুসিশার ভূচকী জাভির देनश्कि नन्नौर्या गर्यष्ट चाह्न, उवालि ठाहाता दकान ९ निन সভ্যতার পদনীতে উঠিতে পারিণ না কেন্ ? কারণ এই তাহাদের দক্ষিলিত হইবার প্রবৃত্তি অভিশয় অল, ব্যক্তিগত স্বাধীনতা বা স্বেচ্ছাচারপ্রবৃত্তি এমনি প্রবল, যে কোনও এক স্থানে বাসস্থান নির্দেশ করিয়া দীর্ঘকাল বাস করাও যেন ভাছাদের পক্ষে কঠিন ; ভাছারা বহু বহু শতাকী ধরিয়া যাযাবর ুষ্পবস্থাতে ঘুরিয়া নেড়াইতেছে, এবং লুগুন কার্য্যের দারা ব্যাপনাদগকে রক্ষা করিতেছে। এই কারণে আরববাসিগণ

গ্রাসের সভাতার সন্ধান পাইয়াও আপীনাদের উন্নতি করিতে পারিব না, জগতে তাহারা সভাতার কোনও নিদর্শন রাথিতে পারিল না। যে সমাজ মধ্যে সঁমবেত ক্যোপ্রবৃত্তি অপেক। ব্যক্তিগত স্বেচ্ছাচারপ্রবৃত্তি প্রবল, প্র সমাজ দিন দিন ছিন্ন ভিন্ন হইয়া খণ্ড থণ্ড হইয়া ঘাইবে, তাহাদারা কোনও মহৎ কার্য্য माधिक इटेटन ना। जाहारमत गरमा नाक्षिणक जीवरन माधुला বা মহত্র থাকিতে পারে, কিন্তু তদ্ধারা জগতের বিশেষ কল্যাণ সাধিত হইবে না। বর্তমান সময়ে চারাদকে একতা প্রবৃত্তি . প্রবল দেখা যাইতেছে। ত্রিশ বংসর পূদের যে সকল সম্প্রদায় ধর্মসন্ধীয় মতভেদের জন্ম কোনও বিষয়ে এক সঙ্গে মিলিয়া কার্য্য করিতে পারিতেন না, জাঁছারা এক্ষণে দেই মভভেদ সত্ত্বেও সাধারণের হিতজনক বিষয়ে অপর সকল সম্প্রদায়ের সহিত সঞ্চিলিত হইয়া কার্য্য করিতেছেন। একতার মছৎ সংকেত একবার জানিতে পারিয়া সভ্য সমাজের লোক বিধিমতে ভাগ কার্যো লাগাইবার চেষ্টা করিতেছেন। আর আন্ধদিগের এমন গুরবস্থা যে ভাঁহারা এই একতা-প্রবৃত্তির মধ্যে স্বেচ্চাচার-প্রবৃত্তিকে প্রবল রাথিবার প্রয়াস পাইতেছেন। সেই জন্মত তাঁহাদের দারা যে ৰাজ হইতে পারিত,, তাহা হইতেছে না। জগতের উপরে তাঁছাদের কোনও শক্তি প্রবল হইতেছে না। আমাদের বোধ হয় সামাজিকু উপাসনার ভায় সমবৈত কার্যাও ব্রাহ্মধর্ম্মের একটা মূল মত হওয়া আবশুক। যে ব্যক্তি অকারণে বা অল্ল কারণে নিজের ধর্ম-বন্ধুগণের সহিত নিজের যোগ বিচ্ছিন্ন করিবে ও স্বেচ্ছাচার ভালবাসিবে, আমর। ভাছাকে অব্রাক্ষ ও ব্রাক্ষসমাজের শক্ত বলিয়া মনে করিব। যেথানে कान कार्या (यान मिल्न विरवकविक्रक आहत्र कता बत्र क অধর্ম করিতে হয়, কেবল সেই স্থানেই স্বতম্বতা মার্জনীয়, তদ্তির অন্ত কোনও লঘু কারণে যে স্বতন্ত্রতা দৃষ্ট হইবে, ভাহাকে रयन आभवा विकृष्ठ इत्ररयत्र कार्या विवया गरन कति। এই ধারণা প্রবল না হইলে আর উপায় দেখিতেছি না। ব্রাহ্মগণ আপনাদের স্বেচ্ছাচার প্রবৃত্তির দারা প্রতিদিন এই প্রমাণ দিতেছেন, যে তাঁহারা ব্রাহ্মধর্ম্মের ভায় ঈশ্বরের অমূল্য সম্পতি तकात छेत्रयुक्त नरहन। अथन अयनि डाँगाएनत टिन्ड ना ग्य, এদেশে তাঁহাদের বিনাশ অবশুম্ভাবী ি হে অহকারী, উদ্ধৃত ও উগ্র বান্ধ, তুমি বরায় স্মাপনার স্বেচ্ছাচার প্রবৃত্তিকে শৃখানিত কর, তাহা ঈশ্বরের সত্য রাজ্য বিস্তারের বিক্তমে যাইতেছে।

পাগলামি নিবিগত বংশর ইংলণ্ডের ইষ্ট বোরণ নামক সহরের মাজিট্রেটগণ মুক্তিফোজের কতকগুলি লোককে রবিবারে রাজপথে ঢাক বাজাইয়া বাওয়ার অপরাধে দণ্ড দিয়াছিলেন। এই বিষয় লইয়া ইংলণ্ডে অনেক বাদাস্থাদ উপস্থিত হয়। সম্প্রতি পার্লেমেণ্ট মহাসভা ইষ্ট বোরণের প্রেমাক আইনটী সংশোধন করিতে প্রবৃত্ত ইইয়াছেন। পার্লেমেণ্ট যে দিন সংশোধিত আইনের পাণ্ড্লিপির বিচার ট্রপন্থিত হয়, সেদিন মেঃ ফাউলার নামক একজন সভা মুক্তিফোজের উল্লেখ করিয়া বিলায়াছিলেন, "লোকে ইহাদিগকে পায়ল বলে, তাহাতে কিং ? পিউরিটানগণ, কোয়েলারগণ, মেণ্ডিষ্টগণও এক সময়ে এইরপ্র

পাগল বলিয়া পরিগণিত হইত : কিন্তু জিজ্ঞাসা করি আমাদের জাতীর ইতিবৃত্ত চইতে সেই পাগলদিগের কাজ বাদ দৈতে কেহ প্রস্তুত আছেন কি না?" ফাউলার সাহেব আরও একটু অধিক বলিলেও শোভা পাইত। তিনি জিজাসা করিতে পারিতেন, ইহাদের কাজ বাদ দিলে ইংলণ্ডের ইতিহাস থাকে কিনাণ কেনাজানে পিউরিটানগণ না হইলে যাহা আজ ইংলত্তের গৌরবের বিষয় বলিয়া পরিচিত্ত তাহা আর থাকিত না ? জগতের ইতিবৃত্ত হইছে পাগলশ্রেষ্ঠ বৃদ্ধ, যীলু, মহমাদ ও তাঁহাদের শিষা মণ্ডলীকে তুলিয়া লও, দেখ জগতের ইতিবৃত্ত किञ्जभ शास्क १ भागत्व है ज मानत्वत हिन्द्रात्वा ज किवावेगाए. জাতি গ্রাড়ে, ইতিহাস করিয়াছে। বিষয়বৃদ্ধির উপদেশ দিবার লোক ত অনেক আছে, বিষয় বন্ধিবিশিষ্ট লোকের পাকা প্রামর্শের দারা কোন দিন কোন মহৎ ব্যাপার সাধিত হইরাছে ? জনসমাজের পক্ষে একদল পাগল লোকের নিতান্ত প্রয়েজন। সভ্যামুরাগে বাঁহারা পাগল, তাঁহারাই জনস্মাজের লবণস্বরূপ; তাঁহারাই আধ্যাত্মিকস্বাদ রক্ষা করিবেন। যদি আমাদের সকলেরই পাকা টন্টনে জ্ঞানের উদয় হয়, তাহা হইলে তোমার শ্যাকে পার্শে আমিও শ্যা পাতিলাম, এবং তোমার নাসাধ্বনির স্থিত আমার নাসাধ্বনির যোগ দিলাম। ব্রাহ্মধর্মের ও ব্রাহ্মদমাজের আশা ভর্দা ফুরাইল। একদল লোক চাই যাহারা ত্রাহ্মধর্ম্মের জন্য পাগল: যাহারা জ্ঞাের মত বিষয় বৃদ্ধির দিকে পশ্চাৎ ফিরাইয়াছে, যাতারা বিষয় স্থের মোহন বংশীরবের প্রতি ব্ধির হইয়াছে, লোকের উপহাস ও বিজ্ঞপের বোঝা পৃষ্ঠে বাঁধিয়াছে, ঈশ্বরের করুণাই यां हारतत खत्रमा. यां शास्त्र आणा अनुष्ठ, आका उक्षा अभीम. সহিবার শক্তি অপরাজিত, যাহারা ব্রাহ্মধর্ম সাধন ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের জন্য করিতে পারে না এমন কাজ নাই, সহিতে পারে না এমন ছঃথ নাই। দেও দেখি এরপ একদল পাগল লোক, দেখি ব্রাক্ষসমাজের শক্তি জাগে কি না ? বুদ্ধিমানের প্রামশ্ অনেক ভনিয়াছি, স্বার্থের পুটুলিটী সামলাইয়া রাথিয়া কিরুপে ঈশার-সেবা করিতে হয় ভাঁহাও দেখিয়াছি। ঈশার কর্ণন যাহারা ব্রাহ্মদমান্তের কাজ করিবে মনে করে ভাছারা যেন সে প্রাম্প না শোনে, ও সে দৃষ্টান্ত না দেখে। তুমি বল, আমাদের প্রচারকগণ বিদান, বৃদ্ধিমান, জ্ঞানী, পণ্ডিত, সদ্বকা, সংলেখক ছইবে। প্রচার করিবার জন্য এ সকল গুণ থাকে, তাহা প্রার্থনীয়, সন্দেহ কি ? কিন্তু সামি বলি সর্বাত্রে তাহার: পাগল ১উক। এক্লপ প্রাকৃতির লোক হউক, যাহারা দ্বণা, লজ্জা, ভয় ভিন জ্য করিয়া **ঈশ্বরেচ্ছাতে সম্পূ**র্ণরূপে আপেনাদিগ্রেক সমর্পণ করিবে। অত্রে কতকগুলা পাগল একত্র কর, তৎপরে তাহাদিগ্রে পড়াও, পণ্ডিত কর, বিদ্বান কর, সদক্তা কর।

* ধর্মহীন শিক্ষা।—পাঠকগণ হয়ত অবগত আছেন, বে ভর্মনির সিংহাসনে একণে একজন ব্বক সম।ট আসান। ইনি ইংলভেম্বী ভেক্টোরিয়ার দৌতিল্ল। ইনি জর্মনির সিংহা-সংন আরোহণ করিয়াই স্কলকে ব্ঝিতে দিয়াছেন, যে ইনি নিজের রাজ্য নিজে শাসন করিবেন। ইহারই সহিত মতভেদ

উপস্থিত হওয়াতে প্রাচীন মন্ত্রী জগদিখাতে বিসমার্ক কর্মা পরি-ভাগি করিয়াছেন। তাহাতে ইহাঁর দুকপাতও নাই। ইনার : আর একটা কার্য্যপ্রণালী দেখা যাইতেছে যে ইনি সীয় প্রজা- 🕺 কুলের সহিত বন্ধুভাবে কার্য্য করিতে চাহেন। নিজেই শ্রম- 🖔 জীবীদের এক মহাসভা ডাকিয়া স্বয়ংই সে বিষয়ে সাহায়া 🗒 করিয়া ভাহাদের গতি নিয়মিত করিবার চেষ্টা করিয়াটেন। সম্প্রতি সমাট আর একটা কাজ কবিবার জন্ম প্রতিজ্ঞান্ত হইয়াছেন। তাহাতে জম্মনিদেশে হলস্থল প্ডিয়া গিয়াছে। সমাটের বিখাস জন্মিয়াছে যে গ্রগ্মেটের বিদ্যালয়ে যে ধর্ম-বিহান ও ঈশরবিহান শিকা দেওয়া ইয়, ভাহাতে ধর্মবিশাস लारकत अमग्र बहुएक जैनानिक बहुग्रा गृहित्हा, अवर अर्था-বিখাদের বিলোপ হটতেই বর্তমান সমাজের সমুদায় বিপ্লব ঘটিতেছে। এজন্ত তিনি প্রস্তাব করিয়াছেন যে বালকদিগের প্রাণমিক শিক্ষা গ্রণ্মেণ্টের হস্তে রাথা হইনে না, ভিন্ন ভিন্ন ধর্মসম্প্রদায় স্বীয় সীয় শিওদিগকে নিজ নিজ ধর্মাত্মসারে শিক্ষা मित्वन। প্রত্যেক শিশুকে ধর্মশি^{ক্ষা} দিতেই হইবে। জর্ম-নিতে আর ধর্মবিহীন শিক্ষা থাকিবে না। নুহন প্রস্তাবিহ আইনের যে পাণ্ডলিপি প্রস্তুত চইয়াছে, তাহাতে কয়েকটীনাত্র ধর্মসম্প্রদায়কে রাজালুমোদিত বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। এমন কি মেণ্ডিষ্ট প্রাভৃতি স্থপরিচিত অনেকগুলি সম্প্রদায়ের উল্লেখ নাই। नाञ्चिकमिरगुवाच कथाई नाई, जोडीमिगरक वाधा হটয়া স্বীয় শিশুদিগকে ধর্মশিক্ষা দিতে হটবে। এই প্রস্তাবিত আইনে আর একটা সাধারণের স্বপ্রীতিকর কণা আছে। প্রত্যেক প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদিগকে তং তংস্থানের ধর্মাচার্যাও পুরোহিত্দিগের অনুগত হইয়া চলিতে হইবে। এই চুইটী বিষয় থাকাতে জন্মনিতে ভূমুল আন্দো-লন উপস্থিত হইয়াছে। হাজার হাজার আবেদন পতা চারিদিক হইতে গ্রণ্মেণ্টের নিকট প্রেরিত হইতেছে। সম্রাট দৃঢ় প্রতিজ্ঞ। তিনি এক বক্তৃতা করিয়া আন্দোশনকারীদিগকে বলিয়াছেন,---''আমি যে পথ ধরিয়াছি তাহা কর্ত্তব্যপথ এবং আমি এই পথে যাইবই যাইব।" দেখা ষাউক আন্দোলনের फनरा कि काषाय।

বিশ্বশিক্ষাবিহীন শিক্ষার কল যে কি তাহা সর্ব্যক্তই দেখিতে পাওয়া বাইতেছে এবং সভাসমাজে সকল প্রকার সামাজিক নিপ্ল-বের মূলে যে এই ধর্মশিক্ষা বিহীন শিক্ষা অনেক পরিমাণে রহিয়াছে তাহাতেও সন্দেহ নাই। তবে জর্মানির সম্রাট যে উপায় অবলম্বন করিয়াছেন তাহা প্রকৃত উপায় কি না সে বিষরে সন্দেহ আছে। আনাদের বােধ হয় গবর্গমেন্ট ধর্মশিক্ষা বিষয়ে উদািসানিতা অবলম্বন না করিয়া যদি সমভাব অবলম্বন করেন, তাহাতেও সেই উদ্দেশ্য খনেক পরিমাণে সাধিত হইতে পারে। মনে কর গবর্গমেন্ট যদি নিজের সূল্ ও কলেজ না রাথেন, কিন্তু সমভাবে সমুদায় পর্ম্ম সম্প্রদায়কে শিক্ষা বিধান বিষয়ে সাহায়্য বিধান করেন, তদ্বারা বর্ত্তমান অনিষ্ট ফল অনেক পরিমাণে নিবারিত হইতে পারে। ভারতবর্ষের প্রতি এই উক্তিগুলি বিশেষ ভাবে গাটিতেছে। এদেশে গবর্গমেন্টের কোনও বিদ্যালয় রাখিতে হইলে, ধর্মশিক্ষা বিষরে সম্পূর্ণ উদাসীন না

ভইরা আর রাখিতে পারেন না, কারণ গ্রণমেণ্টের বিদ্যালয় সকল সম্প্রদারের সম্পত্তি, কিন্তু এ প্রণালী পরিবার্ত্তি করিয়া যদি শিক্ষার ভারে ধর্মসম্প্রদারদিগের হল্তে দেওয়া যায়, এবং গ্রণমেণ্ট যদি সমভাবে সকলকে সাহায্য করেন, ভাচা চইলে গ্রণমেণ্টের নিরপেক্ষভাব রক্ষিত হল্প এবং ধর্মবিহীন শিক্ষায় বে অনিষ্ট হল্প ভাহাও নিবারিত হইতে পারে।

প্রার্থনার সফলতা-ইংলভের স্থাবিখ্যাত ধর্মাচার্য্য ম্পার্কিয়ানের নাম অনেকেই শুনিয়াছেন। ইনি সম্প্রতি পর-লোক গমন করিয়াছেন।, ইহার উপদেশের এইরূপ আশ্চয্য শক্তি ছিল যে সহস্র সহস্র লোককে মন্ত্রমুগ্ধ সর্পের ন্যায় আরুষ্ট করিয়া রাখিতে পারিতেন। ইনি লণ্ডন সহরে আসিবার পর্ ইহার উপদেশে এত লোক আরুষ্ট হইতে লাগিল যে কোনও গিজ্জাতে আর লেকে ধরে না; অবশেষে মেটুপলিটান টেবার-ভক্ষনালয়ে ৭ সছলে লোকু বসিয়া উপাসনা করিতে পারেন স্পার্জিয়ান এই ফানে উপদেশ দিতেন, সপ্তাফে ছয় সাতি সহস্ৰ লোক তাঁহার উপদেশ ওনিবার নিমিত্ত উপস্থিত ১ইত। এত-দ্বিল্ল অনাথ পিতৃ মাতৃহীন বালকদিগকে কুড়াইয়া তাহাদের জন্য একটা প্রকাণ্ড আশ্রম্নবাটিকা নির্মাণ করিয়াছিলেন; বাপ্টিষ্ট সম্প্রদায়ের ধর্মাচার্য্যদিগকে শিক্ষিত ও প্রস্তুত করিবার জ্ন্য একটা কলেজ ক্রিয়াছিলেন। এ সব বহুন্যয় যাধ্য ব্যাপার। তিনি মৃত্যুর পূর্বের একদিন বলিয়াছিলেন যে অনাথ বালক-বালিকাদিগের জন্য তাঁহার বৎসরে প্রায় এক লক্ষ টাকা ব্যয় ত্ইত। ইহার প্রায় সমগ্রই লোকের স্বতঃপ্রবৃত্ত দানের দারা চলিত। একদা একজন সংবাদপত্র সম্পাদক তাহাকে জিজ্ঞাসা করিরাছিলেন "এই বহু বিস্তীর্ণ ও বহুবার সাধ্য ব্যাপারে আপনার নির্ভরত্বল কি? স্পার্জিয়ান উত্তর করিয়াছিলেন, প্রার্থনা। প্রার্থনাই ওাঁহার শক্তির মূল ছিল। যে শক্তিতে তিনি ইংলও কেন সমুদয় ইংরাজী ভাষাভিজ্ঞ লোককে কম্পিত করিয়া তুলিয়াছিলেন, যে শক্তির প্রভাবে ভিনি লওনের ধর্ম জগতের অধিনায়কদিগের মধ্যে একজন প্রধান পুরুষ হইয়া-ছিলেন, যে শক্তির প্রভাবে স্পাজিয়ান এই শক্টা লোকটিত্ত উৎসাহ, কার্যাতৎপরতা ও জ্লুস্ত বিশ্বাসের সাহত জড়িত হুইয়া-ছিল, সে শক্তির মূলে কেবল একমাত্র গুঢ় সংকেত ছিল, তাহা প্রার্থনা। প্রার্থনাই স্পার্জিয়ানকে স্পাজিয়ান করিয়া-ছিল। তিনি বলিয়াছিলেন "আমি চকে যাহা দেখিতেছি ও ভারাই বিশ্বাস করিতেছি। আমি প্রার্থনার ফল প্রতিদিন জীবনে প্রতাক করিতেছি, স্কুতরাং তাহাতে অটল বিখাস'সার্গন করি-রাছি।" তিনি প্রার্থনার দারা সকলি পাইতেন, টাকা পাই-তেন, মাত্রৰ পাইতেন, বল পাইতেন, আশা পাইতেন, পুণ্য नाष्टि পाই हिन। এখন প্রশ্ন এই, আমাদের জীবনে প্রার্থনর এই শক্তি প্রকাশ পায় না. কেন? উত্তর-প্রার্থনা করিবার অগ্রে য়ে আবোজন আবশ্রক তাহার অভাবে। প্রশ্ন-প্রার্থনার পূর্বে কিরূপ আয়োজন আবশ্রক ? উত্তর—হইটী ভাবের বিশেষ প্রয়োজন (২ম) নিজের গৌরব বিস্থৃত হইয়া সম্পূর্ণরূপে

ঈশ্বরের গৌরব অথেষণ করা; (২য়) ঋকপট চিত্তে ও স্থান্ত ভালনে স্থাবরেছার অনুগত হইয়া চলিতে প্রস্তুত থাকা। এই উভয়ভাবে যে ব্যক্তি প্রস্তুত সেই প্রার্থনা করিবার অধিকারী। প্রার্থনা যে দিকে লইয়া যাইবে সেদিকৈ যাইতে যে প্রস্তুত নহে, ভাহার পক্ষে প্রার্থনা করা নৌকার দড়ি বাঁধিয়া রাথিয়া দাড় টানা নাত্য

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

জগতের আশা।

মধুমফিকার চাক ভাষা ব্যাপারটা কি পাঠকগণ তাহা দেথিয়াছেন ১ একটা বুক্ষের শাথায় নিরুপদ্রবে বসিয়া কিছু দিন হইতে মধুমিকিকাগণ চাক বাঁধিতেছিল। কেছ মনোযোগ করিয়া বড় দেথে নাই, শেষে চাক থানি প্রকাপ্ত হইয়া উঠি-য়াছে। মক্ষিকাগুলি প্রহরীরূপে তত্পরি বাস করিতেছে; শত শত বোলতা দিন রাত্রি পরিশ্রম করিতেছে, চাকে বসিয়া মধুপান করিতেছে, সে রক্ষের তলে কাহার ও যাইতে হইলে ভয় হয়, পাছে থেহরী মক্ষিকাগুলি দংশন করে। কিছুকাল পরে ঐ চাকের প্রতি মানবের লোলুপ দৃষ্টি পাড়ল; চাক ভীঙ্গিয়ামধু আহরণ করিতে হইবে। না না কৌশলে চাক থানি ভাঙ্গাহইল। তথন মফিকাগুনির কি হুরবস্থা, ডাহারা চারিদিকে ধাবিত হইল, কি বাস্তা কি উদ্বিগা কি অন্থেষ্ণে তংপর! এক এক বার পুরাতন চাকের নিকট আসিতেছে, আর সে ব্যিবার স্থানে নাই, নিরাশ হইয়া ফিরিয়া যাইতেছে, কতকগুলি মক্ষিকা প্রাচীন চাক যেপানে ছিল তাহার চারিদিকে ঘুরিতেছে, বদিবার স্থান পায় না, ছাড়িয়া বাইতেও পারে না।

চিন্তাপূর্ণ অন্তরে চাহিয়া দেখ জগতের এই প্রকার দশা উপস্থিত হইয়াছে। বহু বহু শতালীর ও সহস্র সহস্র নর-নারীর পরিশ্রমের ফল ফরেপ এক একটী ধর্ম যেন এক একটী মধু চলের আয় নিশ্রিত হইয়াছিল। যে চলে বংশ পরম্পরা জ্বেন লক্ষ লক্ষ নরনারী ক্ষারে অর পাইয়াছে, মধু আয়াদন করিয়াছে, এখন বিজ্ঞানের প্রথর কায় সেই সকল চলেলাগিয়া চক্র গুলি বেন গলিয়া গ্রাড় হছে। তাই মক্ষিকাঞ্জলি গৃহশুভ হইয়া উড়িয়া বাহির হহয়াছে। কেহ কেছ উড়িয়া দশদিকে,ধাবিত হইতেছে, কেহ বা ব্যাকুল হইয়া বসিবার বিতীয় স্থান অন্তর্মণে প্রতিক ভ্রা চক্রের আলে পাশে দ্বিতেছে, ছাড়িয়াও ছাড়িডে পারিতেছে না। জগতের যে যে দেশে শিক্ষার এই নৃত্রম আলোক বিকীর্ণ হইতেছে, স্প্রেই এই ব্যাকুলতা, এই উছেগ

ইগার ফল কি ? ইহার মন্দিকাগুলি কি দ্বিতীয় চাকে আর বসিবে না? তাহারা কি ঘ্রিয়া ঘৃবয়াই জীবনু অবসান করিবে ? ইহা সম্ভব নহে। মকিকার স্থাব চাক নির্মাণ ক্রা, তদ্তির তাহারা বাঁচিতে পারে না, স্থা হইতে পারে না। মানবের, স্থাব ধর্মসমাজ রচনা করা। যে আকাজ্ঞা বিদামান থাকা-

তেই মানব ধর্মসমাজ, ধর্মশাল্প, ভলনালয় প্রভৃতি স্টে कतिवारक, चाकाक्का मानव चल्रत काशितवह काशित्व; व्यवः সেই আকাজ্ঞা অতৃপ্ত থাকাতেই মানব বর্ত্তমান সময়ে এত ব্যাকুল ও অস্থির হইরা বেড়াইভেছে। কিন্তু প্রান্ন এই, জগতের কোন ধর্মের ছারা সে আকাজক। চরিতার্থ চইতে পারে ? এবিষয়ে একটা কথা দর্মদাই স্মরণ রাখিতে ছইবে। প্রাচীন ধৰ্মবিশ্বাস ৰায়াযদি সে আংকাজকা সম্পূৰ্ণরূপে চরিতার্থ হইত তাহা হইলে আর পুরাতন চক্র তাহার। পরিত্যাগ করিত না। প্রাতন ধর্ম দকল এরপ ভিত্তির উপরে দণ্ডায়মান যে ভিত্তি নুজন বিজ্ঞানালোকে আর কোনও প্রকারে রক্ষা করা যাইজে পারিতেছে না। সে সকল ধর্মকে সম্পূর্ণরূপে মানিতে গেলে এমন স্কল কথা মানিতে হয় যাহা বিজ্ঞানের নব আলোক অস্ত্য বলিয়া প্রমাণিত করিয়াছে। যাহা অস্ত্য তাহা ক্তদিন বলপূর্বক মানা যাইতে পারে ৭ সমাজ শাসনে ক্ত দিন তাহার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করা যাইতে পারে ? একদিন তাহা लाक्त्र मन इहेटल अगिया পिड़िट शिड़िट । श्रीतीन শ্ববিরা বলিয়াছেন---"যে মিথ্যাকে আশ্রয় করে সে স্থূলে পরিওছ হর", ইহা অতীব সভা কথা। বৃক্ষের যে শাথাটী মূল বুক্ষের দেহের অঙ্গীভূত আর নাই, সে যেমন রুসের অভাবে শুক্ষ হইবেই হইবে, সেইরূপ যাহা মিণ্যা তাহা বিধাতার স্থা প্রকরণের অস্বীভূত নতে, তাহার ছান কুত্রাপি নাই, তাহা काल एक इटेब्रा बाहेटवरे गाहेटव। এই महामरका विधान স্থাপন না করাতেই মানুষ মনে করে ধর্মরাজের এই রাজো মিণ্যাকেও প্রতিষ্ঠিত রাখা যাইতে পারে, বা সত্যকে বাধা দিয়া রাথা ঘাইতে পারে। তাহা কথনই সম্ভব নছে। সত্য তাহা সত্য, তাহা আজিও সত্য কলাও সত্য, যাহা মিথাা তাহা কিছু নহে, আজিও কিছু নহে কল্যও কিছু নহে। তুমি আজ কোলাহল করিয়া ধূলি উড়াইলে কি হইবে ? মানব চিত্ত हरेएक मि मक्स लाख विधाम धनिया পढ़िर्बरे পড़िरव। जरव कि मान त्वत आका उक्का अपूर्व शाकिया याहेरव ? जाहा कथनहे নহে, মানর এক্রপ ধর্ম বিশ্বাস চায় যাহা সভ্যের অমুগত, যাহাতে বিশ্বাস স্থাপন করিতে হইলে, ভাহার জ্ঞান চকুকে মুদ্রিত করিতে হয় না, তাহার সত্য প্রীতিকে আঘাত করিতে ' ऐয় না, তাহার বিবেককে অনাদর করিতে হয় না।

বে সহত্র সহত্র নরনারী শিক্ষার আলোক প্রাপ্ত দেশমাত্রেই প্রাচীন ধর্ম বিশ্বাসকে পরিত্যাগ করিয়া বাড়ির হইয়াছে, তাহাদের আশাকর ধারণা বে ধর্মের প্রাচীন ভিত্তিকে পরিত্যাগ করিয়া অপর কোন ভিত্তির উপরে ধর্ম দাঁড়াইতে পারে না। স্কুতরাং আর ধর্ম ধর্ম করিয়া, হায় হায় সব ভালিয়া গেল, বলিয়া কোঁভ করিয়া সময় নই করা রুথা। এখন হইতে ধর্ম-চিত্তা মানব মন হইতে উঠিয়া যাউক। ধর্মের পুনঃ প্রতিষ্ঠার আর আশা নাই। মাহাদের অস্তর, এরপ গভীর নিরাশাতে পতিত হইয়াছে, ভাহাদিগকে ফিরাইবার একমাত্র উপায় আছে। বদি তাহায়া দেখিতে পায়, বে ধর্মসকলের প্রাচীন ভিত্তি পরিত্যাগ করিয়া ও বর্ত্তমান জ্ঞানালোকের অসুগত এমন এক নুতন ভিত্তি আছে, যহায় উপরে ধর্মসাধন, ধর্ম-

সমাজ, ধর্মের ক্রিরা সমুদর দাঁড়াইতে পারে, যে ধর্মে জ্ঞান
ও প্রেম উভর চরিতার্থ হইতে পারে, যে ধর্মে মানব আশা
ও সাস্ত্রনা লাভ করিতে পারে, পাল প্রলোভনের মধ্যে বল
লাভ করিতে পারে, তাহা হইলে তাহারা পরস্পারকে বলিবে,
"ওহে দাঁড়াও দাঁড়াও, এই যে দেথি ধর্ম আর এক নৃতন
আকারে আসিতেছে। ইহাতে বিবেকের অনাদর নাই;
মিগ্যার আশ্রয় নাই, চল উহারি আশ্রয়ত্রনে আবার নৃতন
চক্র নির্মাণ করি।"

এই সংশয়াকুল যুগসন্ধির সময়ে ব্রাহ্মধর্ম অস্তাদিত হই বাছেন বলিয়া ইচার প্রতি জগতের চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ আশাপূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিতেছেন। যাঁহাদের জীবনতরি প্রাচীন বন্দর
পরিত্যাগ করিয়া আনার অকুণ জঁলে, ভাসিরাছে, তাঁহারা
দ্র হইতে ব্রাহ্মধর্মের আলোক স্তম্ভের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেছেন। আমরা জানি ইউরোপের ও আমেরিকার অনেক
উদার ভাবাপর ব্যক্তির দৃষ্টি এই ব্রাহ্মসমাজের প্রতি নিবদ্ধ
রহিয়াছে। সম্প্রতি আমেরিকা দেশের ইউনিটেরিয়ান সম্প্রদারের একথানি মাসিক পত্রে লিথিরাছে—

"And certainly there is no religious movement in the world outside the lines of distinct Christianity in which Unitarians feel a deeper interest than they do in the Brahmo Samaj.

অর্থ—ইহা নিশ্চিত এইীর ধর্মের বাছিরে সমুদর জগতে আর কোনও ধর্ম নাই, যাহার গতিবিধি ইউনিটেরিরানগণ এত মনোযোগের সহিত লক্ষ্য করেন, যেরপ মনোযোগ ব্রাহ্মসমাজের প্রতি আছে।

বান্ধসমাজের প্রতি সর্বদেশের চিন্তাশীল ব্যক্তির এত मत्नारमाश (कन ? हेहात कात्रण अहे, छीहाता मत्न करतन त्य ব্রাহ্মসমাজ' বছদিনের এক কঠিন সমস্তার মীমাংসা করিতে প্রবুত্ত হইয়াছেন। কি সে সমস্তা? সমস্তাটী এই—জগতের ইতিবৃত্তে আর কথনও বিশুদ্ধ একেশ্বরাদ অবলম্বন করিয়া কোনও ধর্ম সম্প্রদায়কে উথিত হইতে দেখা বায় নাই। হয় অত্রান্ত গুরু, না ভর অত্রান্ত শাল্রের চরণে সকলেই পতিভ হইয়াছ। আনেকের এতদুর বিশাস যে বিশুদ্ধ একেখরবাদ অবলম্বন করিয়া ধর্মসমাজ গঠিত হইতে পারে না। জানি ইংলণ্ডের চিস্তানীল ব্যক্তিদিগের মধ্যে এরপ অনেক ব্যক্তি আছেন, যাঁহারা অস্তবে একেশ্বরাদ অবলম্বন করিয়াও **এই काর** भाषा माजवह इहेवात श्राम कति एक मा. (य এই ভূমির উপরে ধর্মসমাজ দাঁড়াইতে পাবে না। ইহাদের সকলের পদে অক্ষেদমাজ এক নৃতন আশার স্থল, কারণ আন্ধ-সমাজ কেবল বাক্যে বলিভেছেন না, কিন্তু কার্য্যেও করিয়া (मथोरेवार्त थाताम भारेरक एक त्य विकक्ष अरक **च**त्रवाम आवनसम করিশ ধর্মসমাজ দাঁড়াইতে পারে। আমরা বলিতেছি অপর धर्म मध्येमाम्र वाकिश्व गाहा कि इ कतित्राह्न वा त्रथाहेबाह्न আমরা তৎসমন্ত বা তদ্ধিক করিতে ও দেখাইতে পারি। ष्मनामा (म्रामंत्र वह्मश्थाक माक देश्व हहेश वर्गका क्रिएड-क्रिन, प्रिथ प्रिथि कि वर्ष ?

. অতএব দেখিতেছি বর্ত্তমান সময়ে ব্রাহ্মধর্ম জগতের আশা।
ইহার উরতিতে সহস্র সহলে হাদয়ে আনন্দের সঞ্চার হইবে।
ইহার অবন্তিতে, তাহাদের আশা তথ্য হইবে। বলিতে তথে হইতেছে, যাহারা এককালে ব্রাহ্মধর্মের উপর অনেক আশা ভরসা স্থাপন করিয়াছিলেন, তাঁহারা আমাদের দশা দেখিয়া নির্মাণ হইয়া মৃথ ফিরাইয়াছেন। ইংলণ্ডের অনেক লোকে এক সময়ে ব্রাশীসমাজের কার্ম্মকলাপ মনোযোগের স্থিতি দেখিতেন, এখন তাঁহারা ইহার প্রতি উদাসীন হইয়াছেন। কারণ জিজ্ঞাসা করিলে গলেন, "সে কি! ব্রাহ্মসমাজ ত উঠিয়া গিয়াছে, কেশবচন্দ্র সেন নিজ বিখাস মত কাজ না করিতে পারাতে সমৃদায় ভাঙ্গিয়া চুরিয়া গিয়াছে।" তাঁহাদের মধ্যে চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ ব্রেলন, যে ধর্মে প্রধান ব্যক্তিদিগকেও বিখাসম্বর্গে কার্য্য করিবার শক্তি দেয় না, তাহার ভবিষ্যতের স্থাশা ভরসা অর্। এ কণার উত্তর কি দেয়না গাইবে ৪

জগতের আশা যে আক্ষধর্মের উপুরে রহিয়াছে সেই গুরুতর সম্পাত্ত আনাদের হস্তে। ইহা কয়জন অনুভব করেন ? প্রাক্ষাল্যকে প্রকৃত ধ্যাসমাজ না করিতে পারিলে জগতের আশা বিদ্ধিত হইবে না। কেবল মুখে বলিলে হইবে না, ফলে দেখাইতে হইবে যে আক্ষধর্ম তুর্মণকে বল দিতেছে, পাপ প্রলোভনের কা করিতেছে, বিপদে সহায় হইতেছে, শোকে সাম্বনা করিতেছে, সদস্টোনে মাতাইতেছে; স্বার্থনাশে প্রস্তুত করিতিছে। মতই আক্ষধর্মের এই সকল শক্তি প্রকাশিত হইবে তত্তিই জগতের আশা বিদ্ধিত ও বনীভূত হইবে জগতের আশার বস্তু বঙ্গদেশে। মহর্ষি যে বঙ্গদেশকে সোভাগ্যবান বলিমাছেন, তাহাতে কি আর সন্দেহ আছে ? এ ধনের অব্যাননা করিল বেঙ্গদেশের নাম ভূবিবে, গোরব মাইবে, জগতের আশার চক্ষ্ আর এদিকে থাকিবে না।

ব্রান্স বালকদিগকে রক্ষা কর।

মুক্তার তালিকা তুলনা কবিলে দেখা যায়, শৈশবই জীবনের পক্ষে বিষয় সঙ্কটেৰ অবস্থা, শৈশবেই মৃত্যু সংখ্যা সম্পিক। প্রথম যৌবন পর্যান্ত আশভার কাল। কিন্তু একবার ইেবিনে **ত্তির হট্লে মৃত্যুর আশিক্ষা অনেক পরিমাণে হাস হট্**য়া যায়: বাজিগত জীবনে যেরূপ, সমাজ জীবনেও তদ্ভুর্প। ব্রাজ-সমাজ এখন শৈশৰ ও বাৰাণ্ৰতা অতিক্ৰম কৰিয়া যৌৰনে পদার্পণ করিভেছে। এখনও ইহার জীবনাশস্কা একেবারে দ্র হয় নাই। এমন একদিন ছিল, স্থন রাক্ষ্যনাজের জ্ঞাবিস্থা, যথন ইহার অবয়র স্থলরভাবে বিকশি হয় নাইণ' জখন গাহারা বান্ধসমাজকে দেখিয়াছিলেন, এখন ভাঁচারা আর আমাদিগকে **সে ত্রাহ্মসনাক্ষের অস্বভূতি ব**লিয়াই মনে করিতে পারেন না। এখন এমন অনেক অজ প্রভক্তে দেখা দিয়াছে, যাহা -পূর্বের ক্থনও কেই স্থােও ভাবে দাই; তথন এক্ষেম্যাজ হিন্-সমাজেরই অসীভূত ছিল, কিন্তু আজ কাল ইহার প্রতন্ত্র স্বা হইয়াছে, ইহা দেশের মধ্যে একটা মহাশক্তি, হিন্দুসমাজ ইহার প্রতিকৃলে আত্মরকা করিতে সম্রত হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু

তাই বলিয়া আমাদের সঙ্কটের অবস্থা একেবারে চলিয়া যায় নাই। এ বিপদ বাহিরে তত নহে, যত অস্তরে। রাজাসমাজ বলিতে এখনও বাঁহাদিগকে বুঝায়৽তাঁহারা প্রায় সকলেই হিন্দুসমাজ হইতে আগত। প্রাক্ষমাজে যে সমস্ত বালকবালিকা জন্মগ্রহণ করিতেছে, তাঁহাদের উপরই রাজাসমাজের ভবিষ্যত নির্ভির করিতেছে। এবং এই সমস্ত বালকবালিকার ভবিষ্যত আমাদের হাতে। আমরা যেরূপে ভাহাদের শিক্ষা বিধান করিতে সমর্থ হটব,' ভাহারাও সেইভাবে গঠিত হইবে। বালকবালিকাদের শিক্ষাই রাজাসমাজের বর্তমান সময়ে সর্ব্বিধান সমস্তা। এই সমস্তা স্থলরভাবে পূরণ করিতে পারিলেই রাজাসমাজের জীবন নিঃশঙ্ক, না হইলে বিশেষ চ্গতি হইবার সন্তাবনা।

আনাদের জীবন চকুপ্রার্থন্থ ঘটনাবলি ও শক্তিরাজির দারা নিয়মিত ও গঠিত হইয়া থাকে। কোন ব্যক্তিই, জিনি যভই শক্তিশালী ১উন না কেন, এই পার্শ্বরি শক্তির হাত এড়াইতে পারেন না, বাতাদের ভায় ভাহা তাঁহাকে অন্তরে বাহিষে পরিবৃত করিয়া রাথে - অল্প শক্তিশালী হইলে সম্পূর্ণভাবে এই শক্তির নিকট মস্তক অবন্ত করে, অন্তথা আপনার শক্তি দারা কণঞ্চিৎ পরিমাণে ভাঙা নিয়মিত করিতে সমর্থ হয়। বালকেরা এই শক্তির প্রতিকুলে আত্মশক্তি পরিচালনা করিতে সম্পূর্ণরূপে অক্ষম। তাই তালাদিলের শিক্ষাও সঞ্চ বিষয়ে বিশেষ সত্তক হইতে হইবে। এই নৈতিক-জড়ভাপীড়িত দেশে ব্ৰা<mark>ক্ষসমাজ</mark> ষে শুরুতর সংস্কার কার্য্যে প্রবৃত্ত হুইয়াছেন, তাহা যে কিরূপ তঃসাধ্য তাহা ভাবিতে গেলে হৃদয় স্তস্তিত হইয়া যায়। তাহাতে আবার প্রাতন সমান্ধ-দেহ গলিতকুষ্ঠরোগে আক্রান্ত। গঠিত চরিত্র লোক এরূপ নৈতিক সংক্রানক রোগের হাত হইতে রক্ষা পাইতে পারেন, কিন্তু অনুকরণপ্রিয় বালকবালিকাগণের উপায় কি ? ভাগদিগকে এ সংক্রামক ব্যাধি হইতে বাঁচাইবার কি উপায় বিধান ছইভেছে? বর্ত্তমান অবস্থায় বালিকাদের সম্বন্ধ আমরা কতক নিরাপদ, করেণ আমাদের বালিকারা বেখানে শিক্ষালাভ করে, সেথানে ব্যুঠিরের বালিকারা আসি-লেও তাহাদের সংখ্যা ও বয়স নিতা তই অল্ল; স্বতরাং বিপদের আশস্কাও অপেফাকত অনেক কম। কিন্তু বালকদের অবস্থা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। তাহারা যে সকল বিদ্যালয়ে শিক্ষালাভ করে, তণায় ভাহাদের সংখ্যা ভুলনায় কিছুই নয় বলিলেই চলে। বাহিরের শক্তি দার**ু**তাহারা একেবারে অভিভূত হ**ইয়া পড়ে**। এই শক্তি ছুণীতির পরিপোষক। এখন ব্রাহ্মগণ একবার ভাবিয়া দেখুন ইহার ফল কিরুপে হইবার কথা। এরপে অবস্থায় আমাদের বালকেরা যদি কোন কোন স্তলে নীতির পন্থা পরি-ত্যাগ করে, তবে ভাষাতে আশ্চর্যা কি १ ইহার জন্ত দায়ী কে ? আর যদি আমাদের বালকেরা এইরূপই হুইল, তবে এক কার্মা ব্রাহ্মগণ যে সমাজ গঠন করিতে যাইতেছেন, তাজারই বা ভবি-যাত কি ? যে গুরুতর কর্ত্তিগভার মস্তকে গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা স্থ্যস্পান্ন করিতে হুইলে হ্য়ত অবশেষে দেশব্যাপী নৈতিক সংক্রোমক ব্যাধির সীমা হুইতে দুরে রাথিয়া বালক বালিকা-দিগের শিক্ষা বিধান করিতে হইবেন' হয়ত তাহাদিগকে অভ

সমাজের বালক বাঞিকাদের হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ভ করা আবেশ্রক হইবে। এই স্বাভস্তা রক্ষা করিতে হইলে ুস্বভস্ত . विम्यानरम्रत थ्रामाकन, रयशास्त्र एक लाक वानक वानिकाताई बाज निकक निकशिबीरमत अभीरन निका नांच कतिरव ।

কিন্তু ইহা বায় সাপেক ! সে কথা কে অস্বীকার করিবে? **जत्व कि এ तात्र जाभारमत मभाज मक्ष्यान कति एक मगर्थ नरह ?** অবশ্র সাধারণ আহ্মসমাজের কার্য্য নির্বাহক সভার হস্তাস্থিত অর্থের কথা হইতেছে না, কারণ সে সমাক্তে অনেক হিন্দু সভ্য এখনও আছেন, কিন্তু এন্থলে স্মাজ বলিতে Community বুঝিতে হইবে। আমাদের মধ্যে কি প্রকৃতই অর্থের অভাব ? मित्रिष्ठ ल्यांक व्यामारमत मर्सा चारनक व्यारहन, किन्न धनी লোকেরই কি অভাব ? তাহাও ত নহে। তবে অভাব কিষের ? একট কর্ত্রা বৃদ্ধির অভাব, আরে কি জন্ম যে ব্রাক্ষসমাজের আশ্রন লইরাছিলাম, সে বিষয়ে একটু বিস্মৃতি। আমরা বেশ স্থয়ে প্রচ্ছেনের জীবন যাপন করিতেছি, সংসার যাত্র। নির্কাহ করি-তেছি, কোন প্রকার আরামের অভাব হইলেই যা কিছু চাঞ্চ্যা, নইলে শান্তিতে বেশ এক প্রকার চলিয়া যাইতেছে। যুর বাডী করিতেছি, গাড়ী থোড়া হাঁকাইতেছি, দশ জনের মধ্যে এক জন চইতেছি, দিন দিন আমাদের মান সম্রম বাড়িতেছে। তবে আর ভাবনা-কি ? অভাব কিসের ? আমরা যদি দেখিতে পাই কোন ব্যক্তি বালুকার উপর ভিত্তি স্থাপন করিয়া ত্রিতল গৃত নির্মাণ করিতেছে, স্থবমা গৃহ সজা ও আসবাবে গৃহ পূর্ণ করি-তেছে, ও তাহারই মধ্যে পুত্র কলত লইয়া নিঃশক্ষ চিতে বাস করিতে বাইতেছে, তবে ভাহাকে আমরা বাতুল বলি কি না ? আমরাও কি তদতুরণ কার্য্য করিতেছি নাং যে বালক বালিকাগণ আমাদের ভবিষাতের অবলম্বন, আমাদের সমাজ গুছের ভিত্তি, ভাছাদের শিক্ষা সম্বন্ধে এক প্রকার উদাসীন ∌ইরাকি আমরাও বালুকার উপর অট্টালিকা প্রস্তুত করিতে যাইতেছি না? আমরা যদি বায় বাহুলা ভরে এই সমাজ ভিত্তি দুঢ়না করিয়া সমাজের অট্যালিকা ভূলিতে স্থেই, ভাহা ১ইলে স্থাবিবেটক লোকে কি মোমাদিণকে নিতাম অব্যাটন মনে করিবে না ? আরে যদি বুঝিয়া সমঝিয়া বালক বালিকাগণেব শিক্ষা বিষয়ে শৈপিলা 🐷 काम कति, ভাষা খইলে আমাদের *কঠিব্য বৃদ্ধি কোথায় রহিল গুজার যদি এ শৈথিল্য সার্থ প্রাণ্ডেনিত হয়, আত্ম হুণে অর্ক ইট্যা সাধারণের মঙ্গলের প্রতি অবহেলা প্রকাশ করে, তবে এতদুপেকা নিন্দ্নীয়, এত জঘণ্য কি হুইতে পারে গ্

যাঁহারা কেবল আপেন আপন স্ত্রিধার কথা চিন্তা করেন, বাক্তিগত মঙ্গলকে সামাজিক মঙ্গল হইতে স্বৰ্ভাবে বিবেচনা করেন, তাঁহাদের সদাশ্যভার কথা দূরে থাকুক, ভাঁছাদের বিচ-ক্ষণতারও প্রশংসা করিতে পারি না। জাহাজ ভূবিনে ডুেকের ও কেবিনের আরোচীগল্প একসপেই জল মগ্ন হয়। সমাজ যদি অধঃপাতে যায়, তাহা হুইলে উচ্চারাও রক্ষা পাইনেন না। স্তরাং অত্রেই সাবধান হওয়া আবিগুক। সমাজ বৃহৎ ও স্থায়ী হুইলে কেচ কেহ স্বাৰ্ছ চিন্তায় মন প্ৰাণ সমৰ্পণ

নবীন সমাজে, যাহাট্টা চতুদ্দিকে এত আপদ বিপদ, যাহার ভবিষ্যত এখনও স্থদূঢ় নহে, দেখানে আপন আপন স্থবিধা লইয়া বার্ত হইলে স্মৃত্ অকল্যাণের কথা। সকলে বকলের জন্য স্বার্থত্যাগ করিতে প্রস্তুত না হইলে আমাদের ভবিষ্যত অন্ধকার। "ত্রান্ধ ঝালক দিগকে রক্ষা কর।"--- এমন কাত্র ধ্বনি কেন ভূলিতেছি ? নানা কারণে বর্তমান বিদ্যালয় গুলির স্বেস্থা এরূপ হইতেছে, যাহাতে বালকদিগকে প্রেরণ করিয়া স্কলিটে স্মন্ধ থাকিতে হয়, পাছে তাহারা সরণের পথে পদার্পণ করে। তাহারা মরণের পথে যাইতে পারে, ইহা যে কেবল কল্পনার বিষয় ভাহা নহে, আ্মারা দেখিতেছি অনেক ব্রাহ্ম বালক মরণের পথে চলিয়াছে। যদি ব্রাহ্ম পরিবাবে সেরূপ নীতি ও ধর্ম শিকার বন্দেবিস্থাকিত, গুছের শিকা যদি বাহিরের কৃশিক্ষাকে বাধা দিতে পারিত, ভাহা হ্ইলেও অনেকটারকাছিল। কিন্তু অনেক আক্সুপরিবারের পাবি-বারিক বন্দোবস্ত এথন পুবালক বালিকার সংশিক্ষার অন্তর্ল নহুহ। যাহা হউক হরায় আদা বালুকদিগকে রক্ষা করিবার জন্ম বদ্ধ পরিকর হইতে হইতেছে, নতুবা গুণটি ও গুংথের সীমা থাকিবে না। ত্রাহ্মদিগের ঘরে ঘরে অশাস্থির অগ্নি প্রজনিত হইবে। বিষয়টী অতিশয় গুরুতর, বারাম্বরে আরেও আলোচনা করা যাইবে।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্য্যনিক্রাহক সভার ১ম ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ।

ンかるえ 1

বিগত ৬ই ফেব্ৰুয়ারি বর্ত্তমান বংসরের কার্য্যনির্বাহক সভাগঠনের জন্ম অধাক্ষ সভার একটী বিশেষ অধিবেশন হয়। তাহাতে•বাবু স্থানন্দমোহন বস্তু, ডাঃ প্রধনকুমার রায়, বাবু হেরস্বচন্দ্র নৈত্র, বাবু ক্লফ্র্মার মিঅ, পাওত শিবসাথ শাস্ত্রা, বারু নব্দীপ চল্ড দাস, ডাঃ প্রাফুল চল্ড বায়, বার্ শশিভূষণ বঞু, বাৰু উমাপদ রায়, বাৰু প্রাণক্ষণ আচার্যা, বাৰু দারকানাথ शंक्षाशाशास अवः वात् मत्रुवन तमन वर्धमान वर्धत कारी।-নিৰাহক সভার সভা নিযুক্ত হুইয়াছেন। এবং প্রচারক মহাশ্রদিগের প্রতিনিধি অরূপ বাবু শশিভূষণ বহু কাষ্য নিব্বাহক সভার একজন অভিনিক্ত সভা নিগ্রু হুইয়াছেন। এতপ্তির ৫ পাঁচ জন কর্মাচারী সমেত মোট ১৮ জন সভ্য শ্রীয়া এটংসবের কা্যানিস্রাহ্ক সভা গঠিত হুইয়াছে।

নুঙন কাৰ্যনিক্ষিক সভা এঠিতনা হওয়া প্ৰাও নিয়মালু-সাবে গাড়ু রীধের কাঁয়ানিলাছক সভাই কায়াদম্পর করিয়া-ছেন। এই সময় মধ্যে পূক্তিন ক্মিটির ৪টা সাধারণ ৬**টা** বিশেষ এবং নৃত্তন কমিটির ৮টী সাধারণ অধিবেশন ছইয়াছে।

ুগত ডিবেম্বৰ মাদে কাৰ্য্যনিৰ্দাহক সভা দ্বিষ্টেডম মাঘোং-সব সম্পন করিবার জ্ঞা 🕰 করি মুব কমিটি গঠন পূর্বক তাঁহাদের উপর উৎসবের সমস্ত আয়োজনের ভারাপণ করেঁন। উংসব কমিটী কার্য্যনিকাছক সভার সহিত প্রামর্শ করিয়া করিংশেও বিশেষ ক্ষতি হয় না। কিন্তু আক্ষ্যনাজের ভায় (ক্ষ্যনি সংগ্রহপূর্কক মাথোৎদ্ব সুদ্পেল করিয়াছেন। পর∙

মেখবের ক্লপার মাঘোৎসবের কার্যা স্থচার রূপে সম্পন্ন হইরাছে। উৎসবের যে কার্যাপ্রণালী ন্তিরীক্লত হয়, তাহা তবকৌমূলী এবং মেনেক্সার পত্রিকার প্রকাশিত হইরাছে। প্রথমত: ১৪ই মাঘ পর্যান্ত উৎসবের কার্যা হইবে এরূপ ন্থির হইয়াছিল। তৎপর আবশ্রক বোধে ১৮ই মাঘ রবিবার প্রযান্ত উৎসবের কার্যা চাল্যাছিল। এই কয়েরুদিন মন্দিরে উপাসনা, প্রচার সম্বন্ধে আলোচনা, বার্ষিক অধিবেশনের স্থগিত অধিবেশন এবং রবিবার উল্যানসন্মিলন হইয়াছিল।

এবার মাঘোৎদবে ১১ই মাঘ রাত্রির উপাদনার পর নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ আক্ষধর্মে দীক্ষিত হইগাছেন—বাবু জগচনদ্র দাস, হরিপ্রদাদ সরকার, সতীশচন্দ্র রায়, প্যারীকাস্ত মিত্র, ফকীরটাদ দাধু থাঁ, গৌরীনাথ বস্থ, ভারাটাদ বেরা।

নিম্নলিখিত স্থান সকল হইতে ব্রহ্মিবন্ধুগণ মাঘোৎসবে আগমন পূর্মক উৎসবে যোগদান করিয়া, আমাদিকে উৎসাহিত ও উপক্ষত করিয়াছিলেন।

লাহোর, লাজী, এলাহাবাদ. গ্র্যা, সেওয়ান (ছাপরা)
ভালারিবাগ, গিরিধি, মস্রভন্ধ, কাটিছার, প্রনির্মা, রামপ্রহাট,
ম্সিদাবাদ. বোলপুর, নলহাটী, ধুলিয়ান, বর্দ্ধমান, মেদিনীপুর,
কাঁথি, চট্টগ্রাম, শিলাং, ঢাকা, ময়মনিসিংহ, ফরিদপুর, বরিশাল,
খুলনা, রাজসাহি,, রংপুর, নেলফামারি, সিরাজগঞ্জ, জলপাইশুড়ি, দার্জিলিং, পাবনা, নওগা, (রাজসাহী,) রসপুর, বানিবন
আলিপাড়াকক্ষনগর, মজিলপুর, হরিনাভি, প্রারমপুর, সাতকারা, কোরগর, হুগলি, বরাহনগর, নলধা, বাগসাঁচড়া,
চান্দুড়িয়া, জালালপুর, নারায়ণগঞ্জ, বজ্রযোগিনী, ভরাকর,
মাণিকদহ, মাণিকগঞ্জ, কুমারখালি, থলিলপুর, জগরাথপুর
চুরাডাঙ্গা, কৃষ্টিয়া।

গত ১০ই ফেব্রুয়ারি উপাসনালয়ে বিশেষ উপাসনাজে
নৃতন কার্যানির্কাহক সভা আপনাদিগের কার্যানির্কাহণ
করেন। সমাজের কার্যানির্কাহার্থ পূর্ব পূর্বে বংসরের ভার
এবারও অনেকগুলি সব কমিট গঠিত হইরাছে। কিন্তু এবংসর
কোন কোন কার্যানির্কাহার্থ বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির উপর ভার
দেওয়া হইয়াছে। তাঁহারা আপন আপন বিভাগের কার্য্য কার্যানির্কাহক সভার সহিত পরামর্ল পূর্বক সম্পার করিবেন। এক্সপ
ত্রির হইয়াছে।

কার্যানকাছক সভার উদ্যোগে সাধারণ বাক্ষসমাজের ক্রিকাডার সভাগণের একটা সভা আহত হর। তাহাতে অনেক সভা উপস্থিত ছিলেন। উক্ত সভার বিশেষ আলোচনার পর আধ্যাত্মিক, সামাজিক ও জ্ঞানালোচনার জন্ত তিনটা নৃতন কার্যাবিভাগ স্থাপিত হইবার প্রস্তাব হির হর। আধ্যাত্মিক বিষয়ের উন্নতির জন্ত বিশেষ ভাবে উপাসকমগুলীর সহিত একবাণে কার্যা করিতে হইবে, এরপ স্থির হইরাছে। এই বিভাগের উল্যোগে গত ২০০ ফান্তন রবিবার প্রাতঃকালে নির্মিত উপাসনার পর প্রস্তুত উপাসনা কি" এ বিবরে আইলাচনা হয়। বাবু উন্মেশ চক্র দত্ত, বাবু রুক্তকুমার বিজ্ঞানার এবং ডাঃ প্রসন্ধর্মর রাম্মহাশ্র ইংরেজিতে এবিররে প্রবন্ধ পাঠ করেন এবং বাবু স্বালীশ্রর শুপ্ত

মহাশয় অনুক্ষ হইয়া এ সম্বন্ধে বুক্তা করেন। এই বিভাগের উদ্যোগে গত ৭ই চৈত্র শনিবার বালিগঞ্জে শ্রীযুক্ত প্রেমটাদ বড়াল মহাশরের উদ্যাক্ত বাটাতে গমনপূর্বক উপাসনা, আলোচনা ও সংকীর্ত্তনাদিতে উক্ত রাজি যাপন করা হয়। তৎপর দিন প্রাভঃকাল হইতে সংগীত, সংকীর্ত্তন পাঠ, উপাসনা ও আলোচনাদিতে অপরাহ্ণ পর্যান্ত যাপন করা হয়। প্রতি মাসে এক এক বার এইরূপ আলোচনা ও উৎসব হইবে, এইরূপ তির হইমাছে।

সামাজিক বিষয় সকল আলোচনার জন্য সাধারণ প্রাক্ষসমাজের কলিকাভান্থ সভ্যগণের ২টা অধিবেন ছইয়াছে।
সামাজিক কমিটি ইভিপূর্ব্বে স্ত্রীপুরুষের শিষ্টাচার সম্বন্ধে
কতকগুলি নিয়ম প্রণয়ন করিয়াছিলেন। উক্ত হই সভার সেই
নিয়ম সম্বন্ধে, আলোচনা হয়। এবং আবশুক রূপ পরিবর্ত্তন ও
সংশোধনাস্তে আধিকাংশ নিয়ম গৃহীত হইয়াছে। এই সকল
নিয়ম সম্বন্ধে পুনরায় ১ মাদ পরে আলোচনা হইবে। প্রেভি
মাদে এই বিভাগ হইতে এক এক বার সভ্যগণের সামাজিক
সন্ধিলন হইবে এইরূপ দ্বির হইয়াছে।

জ্ঞানালোচনাবিভাগের বিশেষ কোন কার্য্য এ পর্য্যস্ত হয় নাই।

গত মাথোৎসবের সময় যে ব্রাক্ষসন্থিনন হয়, তাহাতে আনেকগুলি অভি প্রয়োজনীয় বিষয়ের আলোচনা হয়। নিমনলিখিও প্রস্তাব কয়েকটা সহফে উপযুক্ত উপায় অবলম্বন করিবার ক্ষনা কার্যানির্কাহক সভার প্রতি ভার দেওয়া হয়।

- (২) "আচার্য্যমঞ্জীর মাদে অস্ততঃ একবার একটা করিরা সভা হইবে। তাঁহারা বিগত তিন মাদের কার্য্য দেখিরা আগামী মাদের কার্য্যপালী নির্ণর করিবেন। প্রচারকগণ তিন মাদে একবার মিলিত হইবেন। তাহাতে আধ্যাত্মিক অভাব ও মফরল পরিদর্শনের ফল আলোচনা হইবে।"
- (২) ''নবাগত যুবকদিগকে দেখিবার জন্ম কার্যানিকাছক সভাকে অনুরোধ করা হউক যে ওাঁছারা কোনও উপার নির্দ্ধারণ করেন।''
- (৩) "ব্রাহ্মপরিবারদিগের অন্ত অর্থ সংস্থানের নিমিত্ত ব্রাহ্মসমাজ হইতে কোন একটী ফণ্ড স্থাপন করা যাইতে পারে কিনা তাহার মীমাংসা করিবার ভার কার্যানির্বাহক সভার ? হল্তে অর্পণ করা হউক।"
- (৪) 'শ্বামী প্রচার ফণ্ডের জন্ম প্রাডোক ব্রাহ্ম অস্ততঃ তাঁহার একমাসের আর অঁদা হইতে ৫ পাঁচ বৎসরের মধ্যে সাধারণ প্রাহ্মসমাজকে প্রদানীকরিবেন। • দেয় চাঁদা ইহা হইতে কর্তিত হইবে না। এই অর্থ সংগ্রহের ভার কার্যানির্কাহক সভার উপর থাকিবে।"

কার্যানির্বাহক সভা উক্ত প্রস্তাব সকলের ১মটা সম্বন্ধে উক্ত রূপ কার্য্য করিবার জন্ত প্রচারক মহাদারদিগকে অন্ধুরোধ করিয়াছেন। এ বৎসরের জন্ত মনোনীত আচার্যাগগকেও উক্ত রূপ অন্ধ্রোধ করা হইবে। ২র প্রস্তাবাহ্রপ কার্য্য করিবার জন্ত বর্জমান বর্ষের গঠিত আধ্যাত্মিক বিভাগকে অন্ধুরোধ করা হইরাছে। এর বিষয়, সম্বন্ধে এ পর্বান্ত কোন মীমাংশা হয় নাই। ৪**ব প্রভাবামু**রূপ কার্য্য করিবার জন্ত বারু সীভানাথ নন্দী, বারু শুরুচরণ মহলানিশি এবং তারু আদিনাপ চট্টোপাধ্যারের উপর অর্থ সংগ্রহের ভার অর্পণ করা হইয়াছে। তাঁহারা একথানি আবেদন পত্র ছারা নকলের নিকট অর্থ সাহায্য চাহিতেছেন। এ সমধ্যে আবিজ্ঞালয়ণ অন্তান্ত উপায়র অবলম্বিত হইবে।

উক্ত স্থিলনী সভার অর্থ সংখান ও দারিত্র নিবারণোদেশ্রে ছইটী প্রস্তাব ছির ছইয়া ছইটী কাম্বুটির উপর উপরুক্ত উগায় অবলম্বনের জন্য ভার দেওয়া হয়। উক্ত প্রস্তাব ছটা এই (২) "যৌথবাড়ী ভাড়া,(Co-operative)মৌগ ছঝাদির ব্যবসা, সমবেত ভাবে কাপড় ধোয়ার ও শেলাইর ব্যবসা গুড়তি সম্বন্ধে কি করা মাইতে পারে ভাহা বিবেচনা করা। (২) "কর্মে নিযুক্ত এবং বাহারা কোন কার্য্য কারতেছেন না এরূপ ব্রাহ্মগণের ও পদস্থ ব্রাহ্মনিয়োগকারীগণের একটি তালিকা প্রস্তুত করা এবং ঐ তালিকা মুদ্রিত করিয়া ভিন্ন ভিন্ন সমাজে ও ভিন্ন ভিন্ন স্থানের ব্রাহ্মগণের নিক্ট প্রেরণ করা।" এই ছট ক্রিটির ফার্য্যবিবরণ পাওয়া যায় নাই।

সুসংবাদ—মাবে সেবের পর বাবু সীতানাথ ননী এবং বাবু জ্বলাস চক্রবর্তী মহাশয়দ্ম বিষয় কর্ম পরিত্যাল করিয়া ব্রাহ্মসমাধ্যের কার্যা করিবার জন্ম প্রস্তুত হইয়াছেন। তাহারা ব্রাহ্মসমাধ্যের করিবার ইছে। আদ্মসমাজের প্রচারক হইবার ইছে। আদ্মসমাজের প্রচারক করেন নাই, কিন্তু সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচার কার্য্যের সহায়তা করাই যে তাহাদের উদ্দেশ্য তাহা জানা গিরাছে।

বর্ত্তমান বর্ষের প্রারম্ভ হইতে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশ্য করেক জন ব্রাহ্ম বন্ধুকে লইয়া একটি প্রাহ্ম ওয়ার্কার দল গঠন-কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। তিনি কার্য্যের প্রতি কায্যানিকাহক সভার সহাত্ত্তি প্রথিনা করায় কার্যানিকাহক সভা অস্তঃ-করণের সহিত তাহাকে সহাত্ত্তি জ্ঞাপন করিয়াছেন।

প্রচার—এ বৎসর প্রচারক মহাশয়দিগের কার্যাক্ষেত্র
নির্দিষ্ট করিয়া দেওয় হইয়িছে। এই কার্য্যক্ষেত্র নির্ণিয় সহরে
প্রার তাঁহাদের নিজ প্রস্তাবান্ত্রারেই কার্য্য করা হইয়াছে।
এ বৎসর নিম্নলিখিত রূপ কার্য্যক্ষেত্র নির্দিষ্ট হইয়াছে। বার্
নবদীপচন্দ্র দাস—উত্তরবাঙ্গালা ও স্নাসাম। বার্ শশিভূষণ বস্ত্র
কলিকাতা ও তারকটবন্ত্রী স্থান এবং উড়িয়া। বার্ নগেন্দ্রনাগ
চট্টোপাধ্যার পশ্চিম বাঙ্গালা, বেহার এবংউজ্বর পুশ্চিম প্রেদেশ।
পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী—বংসরের প্রথম ৬ মাস কলিকাতায়
ধাকিয়া কার্য্য করিবেন। পরে বাঙ্গালা দেশের বাহিরে গমন
করিবেন।

বর্ত্তমান বর্ষে প্রচারক মহাশয়গণ জ্ঞাপন করিয়াছেন যে দলবদ্ধ ইইরা স্থানে হানে গমন পূর্বাক সংকীর্ত্তন ও ব্যাখ্যাদি হারা প্রাক্ষধর্ম প্রচার করিলে কার্য্যের স্থাধি। হয়। তদম্পারে একটা দল সংগঠিত হইরাছে। এই দলের অনৈকে কলিকাভার ভিন্ন ভিন্ন স্থান্যাদি করিয়াছেন।

্র বংসর প্রচারক মহালরগণ স্থির করিরাছেন যে তাঁহারা বংসরের মধ্যে একমাস কাল কোন নির্জন স্থানে একজে যাপন কবিবেন। বর্ত্তনাদীবর্ষে জুলাই মাসে ভাহারা একপে দক্ষিণিত হইবেন একপ স্থির হইলাছে।

নিশ্বলিথিত স্থান সকল হইতে প্রচারক,পাঠাইবার জন্য নিমল্লণ আধিষাছিল। মেদিনীপুর, কাঁপি, বাঁকুড়া, বদ্ধমান, রানপ্রহাট, ববাধনগুর, শিবপুর, কোলগুর, হরিনাভি, বাগ-আঁচড়া, চুলাড্যঙ্গা, বরিশাল, বাবেবহাট।

্[¶]নিয়নিথিত রূপে গ্রুতিন্_হ নাস্প্রচার[©]কায়া সম্পর হটয়াডে।

শ্রীযুক্ত বারু শশি দূষণ বস্তু — মুগোৎসবের পর শরীব অনুত হওয়ায়, ১৫ই কেবরাবির পূর্বে কার্যা প্রবৃত্ত হইতে পারেন নাই। উক্ত সময় হইতে নিয়লিপিতরূপে কার্য্য করিয়া-ছেন । কলিকাতার ভারোপাশক সমাজে মধ্যে উপাসনা ও আলোচনাদি করেন। রবিবাসনীয় নৈতিক বিদ্যালয়ে সম্যে সম্যে শিক্ষাদান করেন। মিটি চলেজবাতে ক্ষেক্টী বস্ব স্থিত নিতা কিছু দিন উপাসনাদি করেন। কিছুদিন হইতে সাধারণ নোকদিবার মধ্যে আদাব্য পীচারের জ্লুপুর্কাশ্র সানে বক্তা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন এবং বেরেলাটা, নাবিকেলভাসা, উন্টাভিনি, মাণিকতলা ও শুগমেরাজাবে ভটি বক্তা করিয়াছেন।

মফস্পল বিক্ডো আদ্ধানাজের উৎসবে শমন করেন। পার উৎসবে আচাধাের কার্য্য করেন এবং "সচোর বল" "উদারতা ও প্রেম" এবং সাধারণ শোকদিগের জন্ম "বৈরাগ্য ও বিশ্বাস্ম" বিধ্যে বজ্ঞা করেন।

জীযুক্ত বাবু নবদ্বীপ চন্দ্র দাস—মাঘোৎসপের করেক দিন পূর্বে মফ্রল ২ইতে কলিকাতায় আগমন করেন। এবং উংসা শেষ ছইলেও অনেক দিন প্ৰয়াপ্ত কলিকাভাতেই থাকেন। মাঘোহদধের সময় করেক দিন আচার্যোর কার্য্য করেন, উপদেশ দেন এবং প্রকাঞ্চে বজু**ডা করে**ন। তংগর প্রায় প্রতিদিন ভিন্ন ভিন্ন গরিবারে পারিবারিক উপা-স্নাদি ক্রেন, এবং স্মাজেও উপাস্বাদি ক্রেন। নির্দিষ্ট বাতির হুইবার পুরের এম্বার চুয়াডাঙ্গায় গমন করেন। সেধানে উপাসনাদি কবেন, "দ্বীশ্বর লাভের উপায় কি ?" এই বিষয়ে একটা বক্তা করেন। এখানে প্রায় স্থাত কাল থাকিয়া কলিকাতায় আগমন করেন। তংপর বন্ধনান ত্রাক্ষ্যনাজের উংস্বে গ্রন করেন। সেখানে উংগব উপলক্ষে ধারিবারিক ও সামাজিক উপাসনা তংপর শিবপুর প্রার্থনাসমাজের উৎস্বে বান। সেথানে উপীসনা এবং পাঠাদি করেন এবং "বল্লকর্ম বিষয়ে একটী বজুভাুকরেন। ভংগর কার্য্যক্ষেত্রে বাহির হইথার সন্য রামপুরিয়াট বান্ধ্যমাঞ্জের উৎসবে নিমন্ত্রিত ১ইয়া তথার গ্রম করেন। সেগানে সমাজে এবং পরিবারে উপাসনা এবং আলোচনাদি করেন। এথান হইতে নলহাটীতে যান। তথায় ममारक উপাদনা করেন, এখান হইতে मुर्निमावारम भगनशृक्तक ममारक 'अ পরিবারে উপাসনাদি করেন এবং জুবীলিগলে অবুভি-জয়" বিষয়ে একটা বক্তৃতা করেন। এধান হইতে পুনরার নলহাটীতে আগমন পূর্বক পারিবারিক উপাসনাদি করেন। এখান হইতে সাহেবগঞ্জে যান,তথায় একটা বন্ধুর গৃহে উপাসনাদি

করেন, এখান হইতে কাটাহারে গমন করেন, তথায় বন্ধ দিগকে লইয়া উপাসনাদি করেন। সম্প্রতি দিনাজপুরে অবস্থিতি করিতেছেন।

নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—নিমত। আদ্দ্রমান্দের উৎসব উপলক্ষে বক্তৃতা করেন।

কলিকাতা।—সাধারণ প্রাক্ষসমাজ মন্দিরে মাঘোৎসব উপলক্ষে, ছইটি বক্তৃতা করেন। প্রথমটি "অবতার বাদ" এবং দিতীয়টি "যীতার চরিত্র ও উপদেশ" বিষয়ে। ছাত্রসমাজের অধিবেশনে "পৌত্তলিকতা'ও প্রক্ষসাধন" বিষয়ে আর একটি বক্তৃতা করেন। মাঘোৎসব উপলক্ষে, ছই দিবস উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন। ইছা ভিন্ন অঞ্চ সময়ে মন্দিরে ছই দিবস উপাসনা ও উপদেশ,' কোন প্রাক্ষের বাটীতে একজন মুণার প্রাক্ষধর্মে দীক্ষা উপলক্ষে আচার্য্যের কার্য্য এবং কোন প্রাক্ষের বাটীতে একটি প্রাক্ষিবিবাহে আচার্য্যের কার্য্য করেন। কোন ছাত্রাবাদে প্রার্থনা ও আলোচনা করেন।

মেদিনীপুর।—ে-নেনীপুর ব্রাহ্মসমাজমন্দিরে উৎসব উপলক্ষে তিন বেলা উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন, এবং একটি
ভক্ত লোকের ব্রাহ্মধর্মে দীকা উপলক্ষে বিশেষ উপদেশ
প্রদান করেন। ইহু! ভিন্ন অন্ত সময়ে উক্ত স্থানে ছই দিবস
উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন, পাহাড়ীপুর ব্রাহ্মসমাজের
উৎসব উপলক্ষে আচার্য্যের কার্য্য, ও কোন ব্রাহ্মের বাটাতে
গৃহপ্রবেশ উপলক্ষে উপাসনা, মেদিনীপুর সাধারণ পুস্তকালয়ে
"জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম্ম" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। ব্রাহ্মসমাজ
মন্দিরে, "ধর্মের থোসা ও শাস" বিষয়ে একটি বক্তৃতা করেন
এবং একদিন গোপগিরিতে উপাসনা করেন।

রামপুর হাট।—উৎসবের উদ্বোধন উপলক্ষে ব্রহ্মনিদরে উপাসনা ও উপদেশ, উৎসবের দিন উপাসনা ও উপদেশ এবং সম্পাদকের ভবনে "জ্ঞান ও ভক্তি" বিষয়ে প্রকাশ্য বক্তৃতা করেন।

ইহা ভিন্ন, কলিকাতা ও মফঃস্বলে ত্রাহ্ম ও অন্যান্য লোকের সহিত ধর্মবিষয়ে আলোচনা, ধর্মবিষয়ে পুস্তক রচনা করেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী—জানুষারী মাদের অবিকাংশ সময় কলিকাতায় থাকিয়া মাঘোৎদবের সময় উপাদনা, উপদেশ প্রদান এবং বক্তাদি করিয়াছেন। কেব্রুয়ারি মাদে তব্বকৌনুদী সম্পাদন, ছাত্রসমাজে বক্তা, মন্দিরের সামাজিক উপাদনা ও বালিগঞ্জের পারিবারিক সমাজের উপাদনা প্রভৃতি কার্য্য করিয়াছেন। এতছির কলিকাতার কোন কোনও গৃহছের বাজীতে গিয়া পাঠ ব্যাথ্যাদি দারা ত্রাহ্মধর্ম প্রত্যুর করিয়াছেন। মার্চমাদে ছাত্রাবাদ পরিদর্শন করিয়াছেন। একজন ভজ লোকের ভবনে পাঠ ও প্রচার করিয়াছেন। তদ্তির একবার বাঘ-আভিছা প্রাদে একটী শ্রাদ্ধ উপলক্ষে গমন করিয়াছিলেন এবং তথায় ২ দিন থাকিয়া বাঘ সাঁচড়ার ত্রাহ্মদিগকে লইয়া তথাকার নিশ্বক আছেন। এজণে ত্রাহ্ম ওয়াকার দল গঠনকার্য্যে নিযুক্ত আছেন। এতছির ত্রাহ্মবালিকা শিক্ষালয়ের জন্ম তাহাকে অনেক পরিশ্রম করিতে হইয়াছে।

এতভিন্ন বাবু কালীপ্রসন্ন বন্ধ মহাশয় ময়মনসিংহ,

ঢাকা এবং মাণিকগঞ্জ অঞ্চলে প্রচার করিয়াছেন। বাবু নীলমিলি চক্রবর্তী মহাশয় মাবোৎসবের সময় কলিকাতায় আগমন
করেন এবং মাঘোৎসবের সময় কোন কোন স্থানে
বক্তৃতা করেন। থাসিয়া ভাষায় ব্রহ্মসংগীত প্রকাশের জন্য
কিছুকাল এথানে অর্থন্তি করেন। তৎপরে শিলংএ গমন
পূর্ম্বক তাঁছার কার্যো প্রবৃত্ত হইয়াছেন। প্রীযুক্ত লছমন
প্রসাদ মাঘোৎসবে এথানে আগমন করেন। এবং মিলিরে
একদিন হিল্পতে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন। একদিন
কবিরের জীবন সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন এবং বাহিরের কোন
করিয়া আপনার কার্যো প্রবৃত্ত হইয়াছেন।

বাব্ চণ্ডীকিশোর কুশারী, বাব্ মনোরঞ্জন গুহ, বাব্ কালী-মোহন দাস, বাব্ গুরুগোনিন্দ চক্রনর্তী, বাব্ উমেশচক্র দত্ত, বাব্ কৃষ্ণকুমার মিত্র, বাব্ কৈলাসচক্র সেন প্রভৃতি মহাশয়গণ নানা প্রকারে প্রাক্ষণর প্রচার করিয়াছেন। ক্রমশঃ।

ব্রাক্ষসমাজ।

বিগত ওঠা এপ্রেল মঙ্গলবার প্রীযুক্ত বাবু গুণীভিরাম বড়ুরা মহাশয়ের পত্নীর প্রান্ধ হইয়া বিয়াছে। প্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্ত দক্ত মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে বড়ুয়া মহাশয় নিয়ালখিত দানগুলি করিয়াছেন,—

e•\
١٠,
5.
٥٠,

বিগত १ই এপ্রেল বৃহস্পতিবার বৃদ্ধস্থিলা সমাজের একটা সায়ং-স্মিতি হইয়াছিল। প্রায় চলিশ্টী ভদ্রলোক ও মহিলা ভিপত্তি ছিলেন।

প্রিরাতে একটি ব্রাহ্মসমাজ পূর্বেছিল, কিন্তু কিছুকাল পর্যান্ত গানীর লোকের অনুযাগের অভাবে সমাজটি উঠিয়া যায়। সম্প্রতি সাঃ বাঃ সমাজের প্রচারক শ্রীরুক্ত বার্ নবদ্বীপচন্দ্র দাস মহাশয় ভগায় যাইয়া সে সমাজটি পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। এফণে গানীর ব্রাহ্মধর্মানুরাগীগণ একট্ প্রাণের যত্ন করিলেই সমাজটি প্রী ইইয়া দেশের অশেষ কল্যাণ করিতে পারে।

বালক দিগের জন্ত যে বোর্ডিংটি খুলিবার কথা ছিল, তাহা
বিগত ৪ঠা এপ্রেল সোমবার খোলা হইয়াছে। এটি বালক
এ প্রান্ত বোর্ডিংএ সাসির্বাছে। এখন মফস্থলন্থ বন্ধুগণ স্থীর
বালকগণকে পাঠাইলেই বোর্ডিংট স্কর্চাকরপে চলিতে পারে,
এবং সমাজেরও কল্যাণ হয়। আহ্মবালক দিগের সম্বন্ধে আর
উদাসীন থাকিলে কোন কুনেই চলিতেছে না। আমরা যে
সমস্ত জীবনের উচ্চ আদর্শ দেশে প্রেচার ক্রিতে যাইতেছি, আহ্ম

বালকগণ সহপাঠী হিন্দু-বালকগণের সংস্পর্দে আসিরা, হিন্দু-বালকগণের শ্লেষোক্তির ভরে ভীত হইরা, তাহারই প্রাতিকৃণ মত পোষণ করিতেছে। এর্ন্তপে ঘরের টেকী কুমীর হইলে যে কি সর্বানাশ হইতে পারে তাহা ভাবিয়া দেখা কর্ত্তবা।

আমরা মেদিনীপুর বাহ্মসমাজের, মৌথার (শিলং) বাহ্ম-সমাজের ও শিলং বাহ্মসমাজের উৎসবের বিবরণ পাইয়াছি। মেদিনীপুর সমাজের উৎসব ১লা, ও হরা ফাল্কন এবং শিলং সমাজের উৎসব ১৭ই জানুয়ারী হইয়াছিল। এত দীর্ঘকাল পরে বিবরণ প্রকাশ হইলে পাঠকগণের প্রীতিকর না হইবার কথা, তজ্জ্ঞা বিশেষ বিবরণ প্রকাশ করা হইল না। পত্রপ্রেরক মহাশয়দের নিকট আমাদের বিশেষ অনুরোধ তাঁহারা যেন অনুগ্রহ পূর্বক একটু সময় থাকিতে বিবরণ প্রেরণ করেন।

বিগত ২রা ফেব্রুয়ারী শ্রীয়ট্রনিবাদী, শিলঙ্গের জেইলার শ্রীষ্ক বাবু সনৎকুমার দাস মহাশদ্যের প্রথমা কন্সার নামকরণ হইয়া গিয়াছে। শ্রীষ্ক বাবু রাজচক্র চৌধুরী মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। ঝালিকাটির নাম স্নেইলতা রাথা হইয়াছে। এই উপলক্ষে সনৎ বাবু বাক্ষবালিকা বোর্ডিংএ ১ টাকা দান করিয়াছেন শ

আমরা ইতিপূর্ব্বে পাবনার অন্তর্গত হাদামপুর নিবাদী শ্রীযুক্ত বাব্ ভগবানচন্দ্র গুহের বিবাহের কথা জ্ঞাপন কার্য়াছি। তিনি বিবাহোপলক্ষে দাঃ ব্রাঃ দমাজের প্রচার ফণ্ডে ২১ ছই টাকা, ব্রাঃ বালিকা বোর্ডিং ও পুলে ২১ টাকা, ও দাতব্য ফণ্ডে ১১ টাকা দান করিয়াছেন।

বিগত ৩রা এপ্রিল রবিবার সকালে ব্রাহ্ম ওয়ার্কস্ সেল্টারের ভিক্ষার ঝুলি ব্রাহ্মগৃহস্থানের পৃহে গৃহে প্রেরিত হইয়াছিল। ঝুলিতে প্রাণত্ত দান পঞ্চাশ টাকার কিন্দিং অবিক হইয়াছে। ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য সফলোদেশ্যে যে সমস্ত কায়োর অফুগান হয়, তাহাতে ব্রাহ্মসাধারণের মনোয়োগ ও সহাত্মভূতি আঞ্চ হইলেই সকল কার্যাই শুভফলপ্রাণ হইতে পারে।

বিগত ৯ই এপ্রিল সন্ধার পর ছাত্র সমাজে পণ্ডিত শিবনাথ শালী মহাশয় বর্তুমান শিক্ষাপ্রশীলার অভাব সম্বন্ধে
একটি বক্তৃতা করেন। পাশ্চাতা শিক্ষারু আলোক ও দেশ
প্রচলিত সমাজ বিধির মধ্যে বিসমাদী ভাব থাকাতে ইংরাজি
শিক্ষাল্ব লোকের জীবনে এক দ্বৈধ ভাব দেখা যাইতেছে।
তাহাতে নানাবিধ নৈতিক অবনতি হইতেছে। ধ্যাশিক্ষার
অভাবে ভাহাদের আধ্যাত্মিক জীবন নিতান্ত মলিন হইয়া

যাইতেছে। ছাত্র সমাজের কার্য্য গ্রীশ্মাবকাশের জন্ত আপাততঃ স্থগিত রহিল।

ি বিগত ১০ই এপ্রিল রবিবার সকালে দাঃ রাঃ দ্যাজের উপাদনালয়ে উপাদনার পর বান্ধবালক বালিকাগণের শিঞা বিষয়ে আলোচনা হইয়াছিল। প্রীযুক্ত বাবু দারকানাথ গাঙ্গুণী ও প্রীযুক্ত বাবু মথুরামোহন গাঙ্গুণী মহাশয়ধয় আলোচনা করিয়াছিলেন।

বিগত ৮ই এপ্রিল রবিবাসরীয় বিদ্যালয়ের কার্য্যনির্বাহক সভা অভিভাবকগণের একটি সভা আহ্বান করেন। অনৈক গুলি ভদ্রগোক ও মহিলা সভায় উপস্থিত থাকিয়া নানা আলোচনা করিয়াছিলেন।

বাবু শশিভূষণ বস্তু কলিকাতা ও তরিকটবর্ত্তী যে সকল স্থানে সম্প্রতি বক্তৃতা করিয়াছেন, পুনরায় তিনি সেই সকল শ্যান পরিদর্শন করিতেছেন। তিনি স্কৃত ৩১শে মার্চ্চ বেলেঘাটা ও ৬ই এপ্রেল মানিকতলায় বক্তৃতা করিয়াছেন। শেষোক্ত স্থানে অনেক শ্রোতা উপস্থিত ছিলেন। শশী বাবু নানা রূপ স্থানে অনেক শ্রোতা উপস্থিত ছিলেন। শশী বাবু নানা রূপ স্থান স্থান্ত বাষ্ট্র ধাষা সংসার আস্ক্তির বিষময় ফলের বিষয় উল্লেখ করেন, এবং পরমেশ্বরের উপর নির্ভর না করিলে, যে কুর্রাপি শাস্তি হয় না, তাহা বর্ণনা করেন। বক্তৃতার পর যথন কৈলাস বাবু এবং শশি বাবু ও কতিপয় উৎসাহী বর্ত্তার পর যথন কৈলাস বাবু এবং শশি বাবু ও কতিপয় উৎসাহী বর্ত্তার করেন আলোকিত হইয়াছিল। উপ্যুপিরি এ৪টী সংগীত হইল, এবং যে পর্যান্ত আমাদের বন্ধ্বণণ স্থান পরিত্যাণ না করিলেন, সে পর্যান্ত অনেকেই স্থির হইয়া দণ্ডায়মান ছিলেন। মাণিকতলার স্থানীয় ব্রাহ্মণণ ভাহাদের কার্য্যের সাহায্য করিয়াছিলেন।

দারজিলিং প্রাহ্মসমাজের সম্পাদক শ্রীযুক্ত তৈলোক্যনাথ
চক্রবর্ত্তীর নবজাত তৃতীয় পুত্রের জাতকর্ম উপলক্ষে গত
২১ কেব্রেরারি তারিথে তাঁহার কলিকাতান্ত ভবনে অনেকগুলি
বন্ধবান্ধর উপস্থিত হইয়াছিলেন। প্রক্ষোপাসনা ও সংকীর্ত্তন
হইয়া প্রীতিভালন হইয়াছিল। শ্রীযুক্ত আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় আচার্যোর কার্য্য করেন এবং তৈলোক্য বাবু নিজে
সময়োপযোগী একটা প্রার্থনা করেন। বিগত হে জানুয়ারি
ভারিথে শিশুটা জন্মগ্রহণ করে।

নারায়ণগঞ্জ হইতে আঁস্ক বাবু ছ্গাপ্রসন্ন বস্থ মহাশয় লিথিয়াছেন ;—

"নারায়ণগঞ্জ একটা সবডিভিসন হইলেও ইহা পূর্ব্ববেশর
নধ্যে একটা শ্রেদিদ্ধ বন্ধর। ইহার লোক সংখ্যা বিশ হাজার।
একমাত্র টীকা ব্যতীত পূর্ব্বাঙ্গালার আর কোন সহরে এত
লোকের বুদাতি নাই। কিন্তু ছঃথের বিষয় এমন একটা স্থানে
বাহ্মধর্ম প্রচারের জন্ম কি সাধারণ ব্রাহ্মসমক্ষের, কি ব্রাহ্ম
সাধারণের এ পর্যান্ত কিছুমাত্র মনোযোগ আকৃষ্ট হয় নাই।
বংসরাধিক হইল এখানে একটা কুজ্উপাসকদল গঠিত হইয়াছে,
এবং উপাসনার জন্ম একখানা সামান্ত গৃহও নিশ্মিত হইয়াছে,
পূর্ব্বাঙ্গালা ব্রাহ্মসমান্ত হইতে সপ্তাহে সপ্তাহে প্রচারক আসিয়া
এখানে উপাসনার কার্য্য করেন। সম্প্রতি মাসাধিক হইল

পূর্ববাদানা আদ্ধ-সন্মিলনীর প্রচারক বাবু মনোরঞ্জন শুই

যান্ত্যারতির জন্ত সপরিবারে এথানে আছেন। ইতিনুম্বাে তিনি
এখানে ছইটা প্রকাশ্ত বজুলা দিয়াছেন। প্রতি রহস্পতিবার

নামাজিক উপাসনার বেদীর কার্য্য করিছেছেন এবং প্রতিদিন
উলার বাড়ীতে করেকটা উপাসক নিলিয়া নাম সাধন ও কীর্ত্তনাদি করিরা থাকেন। মনোরঞ্জন বাবুর একটা স্থানের
ওলাউঠা ছওরার এই দৈনিক মিগান মাঝে কিছুদিন বন্ধ ছিল।
বর্ত্তমান অবস্থা দেখিয়া বুঝু। যায় যে কিছু দির্ঘিকাল কোন
প্রচারক এখানে কার্য্য করিলে ক্রমশঃ স্কুল কলিবার সন্থাবনা।
বর্ত্তমানে উপাসকরণ একটা স্বত্তম স্থান লইয়া একথানা টানের
উপাসনাগৃহ নির্দ্মাণের জল্ল উদ্যোগ করিয়াছিলেন, এজ্য কিছু
কিছু অর্থান্ত সংগ্রহ হইয়েছে, কিন্তু উপাযুক্ত পরিমাণ সংগ্রহ হইফে
এখন ও মনেক বাকি। সদাশ্য আক্রাধ্যান্ত্রাণিরণ যদি করা

করিয়া কিছু বিছু সাহায্য করেন, তবে মনারাণে এ কার্য্য

সম্পাদন হইতে পারে।"

প্রেরিত পত্র।

শ্রন্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত তত্ত্ব-এক মুদীর গ্রাহক এবং আহ্মসমাজের সভ্য ও হিতাকাঞ্জনী মহোদয়গণ স্থাণেষ্

বিনীত নিবেদন,

বাগ আঁচড়া ব্রাহ্মসমাজ ২১ বংসরের। তথায় ৩০টী দরিদ্র ও অশিক্ষিত এক্ষি পরিবার আছেন, বালক বালিকা লইয়া এক শতের ন্যন হইবে না। ব্রাহ্মসমাজ বাজীত তাঁহাদিগের আর স্থান নাই। তাঁহাদিগের মধ্যে প্রায় ছুই বংসর কাল বাস করিয়া ভাঁহাদিগের অভাব ও চরবতা স্বচকে আমি যাহা কিছুদর্শন করিয়াছি, আপনারা অক্টের মুথে শুনিয়া অথবা কেচ কেচ ২।৪ দিন তথায় অবস্থিতি করিয়া যাহা কিছু অবগত হইয়া থাকিবেন তুলনায় তাহা অতি অৱই হইবে। এই পরিবারগুলির অন্যান্ত অনেক ষ্মভাবের কথা উল্লেখনা করিয়া, কেবল মাত্র প্রার্থন। করি যাহাতে এই সমাজের বালফ বালিকাগণ একট শিক্ষালাভ করিতে পারে, এবং তাহাদিগের পিতা মাতা ও অভিন্তাবক-গণের ঘাছাতে একটু ধর্মে মতি হয় আপনারা এই ব্যবস্থাটা করিয়া দিন। তথাকার বান্ধ-নিশন-সংস্ঠ-উপাসনালয় ও শিক্ষালয় নির্মাণ কার্য্যে সাহায্যতেত সাধারণ আক্ষামাজের ধনাধ্যক বাবু ভারতরণ মহলানবীশ মহাশয়কে নং২১১ কণ্ওয়ালিস ষ্ট্রীট, কলিকাতা, ঠিকানায় সত্ত্ব কিছু কিছু অর্থ প্রেরণ করত উপবোক্ত ৩০টা ব্রাহ্ম পরিবারকে এবং আমৃতিক্র বাধিত ও **উপক্ব**ভ করিবেন।

অমুগত

শ্রীঅবোরনাথ মুখোপাধ্যায়

ব্রাহ্ম প্রচারক।

দানপ্রাপ্তি স্বীকার।

ক্লভজ্ঞতার সহিত স্থাকার করিতেছি যে নিম্নলিখিত মহোদর্গণ সাধারণ আক্ষসমাজ্ঞের দাভব্য বিভাগে ১৮৯১ সালে
টাদা দান করিয়া অনেক নিরাশ্রয় লোকের তৃঃথ মোচনের
সহায়তা করিয়াতেন।

বাবু গোপালটাদ বহু কলিকাতা ১১১; শ্রীযুক্তা পূর্ণমন্ত্রী দাস পূৰ্ণীয়া ১০, বাৰু ৰাজচল চৌধুৱী, সম্পাদক, শীলং আহ্মসমাজ ১১৮.८०, शोदनाथ ब्राप्त काकीनिया २८, शारमण्डल ठळवर्जी কাকিনীয়া ১০, অনাথ বন্ধ বার কাকিনীয়া ১১, গগণ চক্র ঘোষ কাকিনীয়া ১১, কালীপ্রসন্ন বস্তু কলিকাতা ১১, প্রজেন্দ্রনাথ শীল क्रिकार्छा ५०८, वाधारणाविन माहा कुमाव्याली ১২८, विभिन বিহারী দত্ত কলিকাতা ১১, বিহারী লাল মল্লিক কলিকাতা ১১. শশীভূষণ সেন কলিকাতা ১১, গোপালচন্দ্র মল্লিক কলিকাতা ১১, কেদারনাথ মিত্র কলিকাভা ৩১ বিপিন বিহারী রায় মানিক দহ ১০১, প্রান্ধোপলকে দান, বাবু কেদলে মাথ রায় (সিঃ এস) ৫১, হেরস্বচক্র সৈতা কলিকাতা ভ্রাত বধুর প্রাদ্ধোপলকে ৫১, পিতৃ শ্রাদ্ধোপলকে ২৫১, টিশিবচন্দ দেব মহাশয়ের বার্ষিক শ্রাদ্ধোপলক্ষে ৫১, ৮কালীকুমার ঘোষ মহাশয়ের প্রাদ্ধোপলক্ষে ে, ৺কালীনাথ দে মহাশরের আদ্ধোপলফে ে, শ্রীমতী কাদ-विनी मखन ১, वातु लातिन हत्त तकि ३ २, अग्रक्ष मिळ २, ভকানটিনাল পাইন মহাশয়ের আদ্বোপলকে ২,, পুরীস্ত ক্ষেক জন ভদ্ৰলোক মাং বাবু পূৰ্ণানন্দ চট্টোপাধ্যায় ৪১, বাব অভয়াচরণ মল্লিক কলিকতা ১১১, নন্দণাল দেন কলিকাতা ২১, রাখাল চন্দ্র সেন কলিকাতা. ১১, যোগেন্দ্রনারায়ণ আচার্য্য ट्रोधवी कलिकाला ७८, बावू नन्तकूमात ट्रोधूबी कलिकाला २,, যতুনাগ ঘোষ কলিকাড়া ৩, বটকুফ চট্টোপাধ্যায় কলিকাড়া ১১, প্রিয়নাথ দের বাটীর ঝির দান ১১, একটী মহিলা মাঃ স্মাদি-নাগ চট্টোপাধ্যায় ১১়. মুন্সি এমাহদিন কলিকাতা ৫১, বাবু কালী**-**শ কাস্ত রায় চৌধুনী কলিকাতা ॥০, কুমার অঞ্জেন্দ কিশোর রায় टोधुकी छोतिशूब २०५, नात् कानाहेनान माहा छिति ॥•, রায় বিপিন ক্লফ বুজু বাহাছর নাগপুর ১০১, ভুব**ন মোহন খোব** কলিকাতা।০, ত্রৈলকানাগ চকুণর্জী দারজিলিং ১০ ভগবান हक्त पछ २, ७७क त्र्यंत्र मान वाव् क्रुक्ष शाविन **अथ क्विकाछ।** ১•১, নীলমনী ধর কলিকাতা ২১,

रिमाष्टे २२४४०---

শ্রীপ্তরুচয়ণ মহলানবিশ। সা: ব্রা: মুমাজ দাতব্য বিভাগের সম্পাদক।



ধর্ম 'ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।'.

১৫শ ভাগ। ২য় সংখ্যা।

১৬ই বৈশাথ বুধবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৩।

বাৎসবিক অগ্রিম মূল্য २॥• মন্দস্থলে ৩ প্রিভি খণ্ডের মূল্য ৮

জলপার্ষে রোপিত রুক্ষ।

ভূষিত পথিক চলে মক্র **প্রাস্তরে,** ছিল ক্রু, অবসল প্রাণ; কোণা জীল,°কোণা জল, বা**ক্ল অস্ত**রে চারিদিকে কবিছে স্কান।

গগনে বাড়িছে বেলা; জগনি বরষে; উড়ে ধূলি ঘন ঘনাকার;

ছা জল হা জল-চিত্ত; বিষাদে বিরসে পদন্তম উঠেনাক আর।

কতই করিছে আশা, কতই নিরাশা, মরীচিকা পথ ভূশাইছে; নিরাশে ভূশিছে মন; বাড়িছে পিথাসা! দিবামাঝে আঁধার দেখিছে!

বসিবে যে তক্ষজানে, কোথা বা সে ছারা, তেগা সেথা বিটুপি যা আছে, মারব প্রনে দগ্ধ জীর্ণ শীর্ণ কারা, জীরস্তেতে যেনু ম্রিয়াছে।

না বলে সে শাথে পাথী, নাহি পুস্প, ফল, নাহি পত্ৰ নয়ন-রঞ্জন! না বদে পথিক ভলে, সে তক্ত কেবলু বাড়াইছে সে দৃষ্ঠ ভীষণ!

তেন কাণে দূলে দেগে ঘন পতাবৃত

- তরুৱাজি স্কুপ্তান নিবিজ,
- ু উড়িছে বসিছে ক'চ বিহগ **নিয়ভ,** যেন কভ₅বাধিয়াহে নীড়ু!

বাঁচিল পণিক; ভাবে, আছে জলাশর, আছে নদী ও তরুর ভলে; জালপার্ম বিনা তরু এমন কি হয়, এমন কি সাজে পত্ত কলে? তাই বটে, তাই বটে, বাড়ায় দে গাঁও, ছিন্ন তমু বছিয়ী ছুটিছে; আশার আনন্দে দৃষ্ট নাহি দেঁথ প্রতি, প্রতি পদে বিষাদ টুটিছে।

डाहे वरहे, डाहे वरहे, डहे रम भी हिन ; रमरथ नहीं कन निनामिनी; जानक धरत ना खारण; रम ছारत विमन, वरह नहीं मृद् खावाहिनी।

পাণি-পাত্তে পিয়ে বারি ঘুচিল পিপাসা ;্ শ্রান্ত দেহে আসিল চেতনা ; হলে উপজিল বল, টুটিল নিরাশা, নব শক্তি পাইল সে জনা।

প্রভুহে জীবন তক্ষ ও জলের পাশে
 এইকপে দেও হে রোপিয়া,
 সংসার-পণিক প্রাপ্ত শাস্তি-ছায়া আশে
 তার তলে বস্থক আনিয়া।

मम्भानकीय मखना।

টাকা কোথা হইতে আসিবে १— সকল প্রকার ভাল কাজের স্চলা হইলেই স্মাত্রে এই প্রশ্ন আমাদের মনে উদিত হয়, টাকা কোণা হইতে আসিবে? একখানি ইংরাজী মাসিক পরের সম্পার্ক এই প্রশ্ন উত্থাপন করিয়া দেখাইয়াছেন যে স্প্রের সম্পার্ক করলার খনির চারি লক্ষ শ্রমজীবী যে ধর্মঘট করিয়া একসপ্রাহের জন্ত কার্যাবন্ধ করিয়াছিল, তাহাতে ভালারা ঐ স্প্রাহে নিজেদের প্রায় ৫০ লক্ষ টাকার বেতনের ক্ষতি করিয়াছে। মনে কর কোনও ভালে কাজে যদি সমুদ্য শ্রমজীবী লোক এক বাক্যে নিজেদের এক সপ্রাহের আয়ের অর্দ্ধেক দিতে ক্তসংক্র হয়, তাহা হইলে এক সপ্রাহের মধ্যে ২৫ লক্ষ টাকা উঠিতে পারে। তিনি আরপ্র দেখাইয়াছেন যে বর্ষে বর্ষ

ইংলণ্ডের লোকে স্থরাতে ১,৪০০,০০০/০০০ টাকা ব্যয় করিরা থাকে। যদি দকল লোকে একবাকো এইরূপ স্থির করে যে মুরার জন্ত প্রতি স্প্রাহে যে বায় হয়, তাহার অর্ফেক বাঁচাইয়া द्रकान ७ जान कार्या मित्त, जाहा हरेल - এक मश्राह्त मधा कड नक है कि। मः गृशी ह इहे एक भारत । यन कथा अहे रय लारक যদি কোনও কার্য্যে বাস্তবিক মনোযোগী হয়, এবং তজ্জ্য কিঞিং ক্ষতি স্বীকার করিতে যদি ইচ্ছুক হয়, তাহা হইলে কোনও নাকোনও বিষয়ে ব্যয় সংকোচ করিয়া যথেষ্ট অর্থ সাহায্য করিতে পারে। 'আমরা ত্রাহ্মদিগের দারিদ্যের জক্ত সুর্ম্নাই ছঃখ করিভেছি। আমরা অতি দরিদ্র তাহাতে আর সন্দেগ নাই। কিন্তু এই আমরাই যদি একজ্নয় হইয়া কোনও সদন্তানে প্রবৃত্ত হই, তাহা হইলে অর্থের অভাবে কার্য্যের সদমূষ্ঠানে অমুরাগ ও একতা প্রবৃত্তি—এই ফতি হয় না। হুইটা জিনিদেই কার্য্য হইতে পারে।

মিলনের ভূমি।—করেক বংসর পূর্কেই ইংল্তের বিভিন্ন সম্প্রদায়ের এজানদিগকে কোনও প্রকার কাথ্যে মিশিতি করা এক প্রাকার গৃস্র ব্যাপার ছিল। যাহার সহিত ধুর্মতের কোন্ও সংশ্র নাই, যাহাতে যোগ দিলে কাহারও বর্ষা বিশ্বাসের কোন ও ন্যালাত হয় না, এরূপ কার্য্যেও তাঁহা-দিগকে স্থানিত করা কঠিন ছিল। কিন্তু বিগত বর্ষ হইতে জনেক হলে এক নুতন সান্দোলন উপস্থিত ২ইয়াছে। সাধা-বণের হিতকর কার্যো সমূদায় সম্প্রদায়কে সন্মিলিত করিবার চেঠাকরং হইতেছে। অনেক সহরে এইন্তন প্রণালীতে কার্যা আরম্ভ হ্ইয়াছে। তাঁহারা বলিতেছেন, পাপ ও জ্ণীতি निवादन विषया, मोत्रमुकतन्त्र तका ७ माठ्या दिवसा, ७ জ্ঞান্ত জনহিত্তকর কার্য্যে সাধার রোমান ক্যার্থালক ও প্রোটে-हे। छै कि र स्थिष्डिया थिएडेर अटिन कि र जाङ मकरनंदरे কাষা ও তাহাতে সকলেরই সমবেত হওয়া আবিশ্রক। আমরা পুলোই বালয়াছি, এ বিষয়ে সভ্য জগতের গতি সর্পাতই পরি-বাস্ত্রত ১ইটেডছে। বিগত ক্ষেক শতান্ধীতে লোকের ব্যক্তিত্ব-বুদ্ধি প্রবল ২ওয়াতে ধ্রমালপ্রদায়ে সকল দিন দিন বিচ্ছিন্ন ছইয়া পড়িয়াছিল; প্রত্যেকেই অপর হইতে দূরে থাকিয়া কার্য্য করিতে ভালবাসিত; যে সকল বিষয়ে স্বচ্ছন্দে মিলিত ভাবে 🛚 কাষ্য করা যায়, সে সকল বিদয়েও মিলিভ ভাবে কর্মা করিতে চাহিতনা; সকলেরই মনে এই ভয় ছিল, সমিলিত ভাবে কাৰ্য্য করিতে গেলে পাছে প্রত্যেকের স্বাধীনতার ও ব্যক্তিত্বের ন্যাঘাত হয়; কিন্তু এই দীর্ঘকালের পরীক্ষাতে দেখিতে পাওয়া গিয়াছে, যে পরস্পর হইতে বিচ্ছিল-হইয়া তাঁহারী যে পরিমাণে কার্য্য করিতেছেন, সম্মিলিত চইলে তদপেক্ষা অধিক কার্য্য করিতে পারেন। এই বৃদ্ধি প্রবল হওয়াতে এত দিনের পর সন্মিলনের চেষ্টা আরম্ভ হইয়াছে। আক্ষসমাজের প্রতি, বাহি-রের লোকের শ্রহার তাট হইল কেন ? আমাদিগকে যদি কেছ এই প্রশ্ন করেন, আমরা ভাহার উত্তরে বলি—ছুই কারণে: প্রথম ব্রাহ্মদিগের মধ্যে অগুণী বক্তিগণ ইহার আদর্শকে স্থির রাথিতে পারেন নাই, এক সময়ে যাহা প্রচার ক্রিয়াছেন, অপ্র \পারেন এরপ ব্যক্তি কি আমাদের মধ্যে নাই 🤉

সময়ে নিজেরাই তাহা বর্জন করিয়াছেন। ইহাতে স্বভাবভঃই लाहकत्र मत्न এই विश्वाम क्षित्रप्राष्ट्र (य, जास्त्रपर्यात मात কিছু নাই, তাহা না হইলে বিশ,পচিশ বৎসর ইহার প্রচার ও সেবা করিয়া উহার প্রচারকগণ ইুহাকে বর্জন করিলেন কেন ? দ্বিতীয় কারণ, আহ্মদিবেগর দলাদলি। আমরা ভিতরে সামাপ্ত সামান্ত কারণে পরস্পরের সহিত কাটাকাটি করিতেছি,বাহিরের लाक शामिरछाड् 'अ পরম্পরকে বলাবলি করিতেছে, ইছার মধ্যে এমন কিছু নাই যাহাতে সকলকে টানিরা বাঁধিয়া রাখে, অন্তকে কার মারিতে হইবে না, নিজেরাই মারামারি করিয়া মরিতেছে। এই ছইটা কারণেই জনদাধারণের চিত্তে ব্রাক্ষ সমাজের শক্তি হ্রাস হইয়া যাইতেছে। বিশ্বাসের দঢ়তা ও একতা-এই উভয় ভাব বৃদ্ধিত না হইলে প্রাক্ষমমাঙ্গের বর্তমান ত্বলিতা অপনীত হইবে না।

এক মৃতন বিপদ—বয়ঃপ্রাপ্ত ব্রাহ্ম যুবকও গুবতী দিগের জন্ম ছাত্র-দমান্স আছে। তাহাতে সপ্তাতে সপ্তাতে যে উপদেশ হয় ও মধ্যে মধ্যে যে আলোচনা সভা, সায়ং স্মিতি প্রভৃতি ১ইয়া থাকে ভাষতে ভাষাদের মনেক উপকার হইয়া থাকে। ষোড়শ বংশর নিম বয়স্থ বলেকবালিকার জ্ঞা মহিলাদের রবিবাসরিক নীতি-বিদ্যালয় আছে, মেথানে সপ্তাহে সপ্তাহে িতাহাদিগকে সমবেত করিয়া উপদেশাদি দেওয়া ২য়, ভদ্ধারা ভাহাদের প্রতি কিয়ৎ পরিমাণে চফুরাথা হয়। কিড ষোড়শ স্ইতে বিংশতি বর্ষ বয়স্ক আন্ধালকণিগোৰ জ্ঞ কেইই কিছু ভাবিতেছেন না, বা করিতেছেন না। এমন কি এরণ বয়স্ক কতগুলি ব্রাহ্মবালক বাড়িকেছে ও ভাহারা কি ভাবে দিন যাপন করিতেছে, কিরূপ সঙ্গে মিশিতেছে ও কি ভাব পাইতেছে, তাহার সংবাদ আমরা কেছ রাখি না। এ কথা সত্য, ভাহাদিগকে দেখিবার ভার ভাহাদের পিতামাভার উপরে। কিন্তু বালকদিগের চরিজের উপরে স্বীয় প্রভাব বিস্তার। করিতে পারেন, এমন মতো আজিও প্রাক্ষমনাজে অধিক দেখা দেন নাই, স্কুতরাং ভাষাদের চরিত্র গঠন ও শাসন সম্বন্ধে মাতাদিগের দারা বিশেষ সাহায্য হইতেছে না। আঞ্চপিভাগ্ণকেও সংসারের চিম্বায় ও আপ্রদমান্তের নানা কায়ে লিপ্ত চট্যা এত ব্যস্ত থাকিতে ১ইতেছে যে তাঁহারাও বালকদিগের গতি বিধির প্রতি সর্বাদ। দৃষ্টি রাখিতে পারিতেছেন না। ওদিকে কুলে তাহার। এমন সকল বালফের সহিত মিশিতেছে যাগারা কুৎসিত আলাপ ও কুংসিত আচরণের স্বাস্থা তাহাদের নীতি ও চ্রিত্রকে কলুষিত করিয়া দিতেছে। এ বিপদ হইতে ব্রাহ্মবালকদিগকে রক্ষা করিবার উপায় কি ? ত্ববায় ইহার কোনও প্রকার উপায় অবলম্বিত হওয়া আবশুক। কলিকাতার ব্রীহ্মবালক-দিগকে লইয়া কার্য্য আরম্ভ করা উচিত। ভারাদিগকে দলবদ্ধ করিয়ানীতি উপদেশ, জ্ঞান চর্চাও নির্দোষ আনমাদ প্রভৃতির ব্যবস্থা করা প্রয়োজন। প্রত্যেকে যাহা করিয়া উঠিতে পারিতেছেন না, আমাদের মধ্যে কয়েক জন পুরুষ ও মহিলার সেই কার্য্য সাধনের ব্রত পওয়া আবেখাক। এরূপ ব্রত লইতে

ধর্মামত ও ধর্মজীবন-যখন কোন রাজবিধি প্রণয়ন হয় তথন প্রধান প্রধান চিস্থাশীল সদস্থগণ বিচক্ষণতার সুস্থিত প্রথমে তাহার পাওলিপি প্রপ্তত করেন। সংবাদপত সমূহ ভাহার মর্ম দেশমর প্রচার করেন, কিন্তু সেই নিয়ম স্থায়ার-মোদিত বলিয়া সাধারণের নিক্ট বিবেণ্চত হইলেও সেই প্র্যান্ত কেই ভাহা লজ্মন করিতে ভীত হয় না, যে পর্যায়, সেই বিধান বাজ-স্বাক্ষর যুক্ত হইয়া সাধারণে প্রচারিত না হয়। আগে যাহা কেবল একটা ভাল মত ছিল, রাঞ্চার স্বাক্ষরে তাহা আইন হইল। আগে যাহা লভ্যন করিলে ভাবী অনিষ্টের আশক্ষা ছিল, একণ ভাহা লভ্যন করিলে সাক্ষাৎ দণ্ড অবশুস্থাবী চইল। वञ्च इ: (मारक्रा आहेनरक (यज्ञाप भाग करत, महरक कथनहे শেরপ করে না। আধ্যাত্মিক রাজ্যেও এই দৃষ্টাঞ্চের অহুরূপ কার্য্য দেখিতে পাওয়া যায়। ধর্ম ও নীতির মূলে যে পর্যাও ধর্মারাজ্বে সাক্ষর না দেখা নায়, সে পর্যান্ত তাহা কভকগুলি মত ভিন্ন আর কিছুই নহে। সেরপ ধর্ম ও নীতি পালন ক্রিতেও প্রাণে উন্নাদেনী আকাক্ষা জন্মে না, এবং তাহা 🖯 वङ्यन किंद्रिक अन्नकारत मरशालान आग कें। लिया है कि ना। অনেক লোক দেখিতে পাই, ব্যক্ষধয়ের মহন্তনিকে শ্রি উংক্র মনে করেন, কিন্তু ভাগা পালন করিতেছেন না, অনেকে বক্তের জোৱে কাষ্য করিয়া প্রীক্ষায় আগনাকে ঠিক রাখিতে পারিতেছেন না। ইচার করেণ এই যে ইইরো এই সমস্ত মটেব মুলে ঈশ্বরের সাফ্র দেখিতে পান না। সাইনে প্রতোক व्यवतास्य मस्य मस्य स्यान मर्धत विष्यान तरियारण, स्महेलाप সভা লচ্মণের সঙ্গে সঙ্গে যে "নহডুলং বজুনুদা হং" আছেব ব্ভিয়াছে শহ। বঁথেরা দেখেন না, তাথেদের সূতা প্রথম কারতে তেমন আশিকাহ্য না। বস্তুতঃ রাজ-পাক্ষর ভিন্ন গাইনের উল্লিওলি মেনন কতকণ্ডলি সংক্থানাত্র, সেইরূপ ধ্রাবিধানে ঈশ্বরে স্বাঞ্র না দৈখিলে উহা কতকগুলি বিধেচনাল্র মতনার। সেরূপ মত অবল্ধন কবিয়া ধ্যাজীবন দাড়ায় নং। ধ্যা मध्यक्षीय छेश्कुटे मंडा भक्त यहकान ८कतन छाटन थाटक, जिल्लान ভাগা ধর্মত মাত্র, যথন ঈশ্বরের জীবন্ত আদেশ অন্তুভব করিয়া ও তাঁহার স্বাক্ষর উপলব্ধি কবিয়া তাহা প্রাণে অবতীর্ণ হয়, ज्ञान जाहा धर्या-भीतन। ूर्कतन चेशकुष्टे भाज नहेसा कि इ**हे**रत १ [▶]বে মত পাপ প্রলোভনের মধ্যে বাঁচাইতে পারে না, তাহা ধ্যুরে অস্থিকপ্লাল মাত্র, ভাগার জীবনী শক্তি নাই। কেবল ধ্যোর অতি কন্ধাল লইয়া মানব ৯দয় বহুদিন পুরিতৃপ্র গাকিতে পারে ना। माध्र भाभ अरमाञ्चल वेडिएड हैं। है, स्मारक माख्ना পাইতে চায়, বিপদে আশ্রয় পর্হতে চায়, জীবস্ত ঈশ্বরের সভ্য বাণী ভিন্ন আর কিছুতেই সেই বল ও আখাস পিতে পারে না। অতএব ধর্মের আইনের মধ্যে বিধি-প্রণেতার স্বাক্ষর দেখিশার (छ्डा अवित्व इरेट्य।

আমাদের ইংলগুরি ত্রাহ্মবদ্ধু ক্রাসি সাহেব সেথানকার একথানি সংবাদপত্তী লিথিয়াছেন যে তিনি এই কারণে প্রচলিত যীশু-পূজারু প্রতিবাদ করিয়া থাকেন যে যীশু বা অপর কোনও মহাজনৈর প্রতি অত্যধিক ভক্তি হইলে, লোকের নির্ভর

ঈশবের উপর হইতে উঠিধা মানবের উপর পাড়িধা বার। মহা-পুরুষত্ত্রপ লাঠি ধরিয়া ধরিয়া অবশেষে লোকে আধ্যান্মিট থঞ্জ চা প্রাপ্ত হয়। ভিনি ইউনিটে(বিয়ান সম্প্রণায়ের প্রভি এই দোষারোপ করিয়াভেন যে তাঁছারা মুখে একেশ্ববাদী বলিয়া পরিচয় দিয়াও প্রকৃত একেশ্বরাদী নছেন। তাহারা তাঁহাদের ধর্মনিখানের মধ্যে নীশুকে এমন একটু বিশেষ স্থান দিয়া থাকেন, যাহা দেখিলে গোদ হয় যেন নিরবচ্ছিল ঈশবে ক্লাই-তেছে না। ঠাহাদের মুক্তির জন্ত ঈবর এবং যাও চাই। যীশুকে যাতারা ঈশ্বরের অবভার ধর্ণিয়া বিশ্বাস করেন, তাঁহাদের স্ত্রতি বন্দনা প্রার্থনা প্রভৃতি শ্রবণ করিলে বোধ হয় যেন উচোরা গীশুকে পাইয়া মথেষ্ট মনে কবিজেছেন, ঈশ্বর পশ্চাতে পড়িয়াছেন, এখন ঈশ্বর না থাকিলেও চলে, কারণ তাঁখাদেব ু মুক্তিদাতাধীশ রহিয়াটেন। অপর গ্রীষ্ট্য সম্প্রদায়ের লোকগ্য বলেন गীশুই ঈশ্বর এবং যীশুই মুক্তিদাতা। ইউনিটোরয়ানগণ বলেন শীশু এবং ঈশ্বৰ, মুক্তির প্রেফ উভয় প্রোজন। মুসল মানগণেরও মহত্মদ সম্বন্ধে এই প্রকার ভাব,--- খ্রু ঈররে কুলাই-তেছেলা, ঈশ্বর এবং ভাহার দৃত মহম্মদ উভয়ের প্রয়োজন। ষধন স!পুভিভি এই ধীমাতে উপনীত হয় --খণন কেবল **ঈথবে** কুলায় না, একজন সামুকে ভাঁচার স্থিত ব্যাল করা আবিথাক হয়, তথন দেখিতে পাওয়া বাষ বে[®] ঈৰ্বের উপর পুর্ব নিউব करम ना। विकास मध्य कोंक दाक्षवयानंतरनामा। द्य मायु कों क ঈশবের প্রতি নিভবকে হাণ না ক্রিয়া বরু বজিত করে. বিশ্বাসকে দুঢ় করে, ভাক্তকে গাচ করে, ভাভাই এক্সাথোর সমুগত। ঈশবের প্রতিনিভর ব্রাহ্মপ্রের প্রাণ্

অহস্বর -- মহ্দার হইকেই পাপের উল্পান, হিন্দ্ শাসের এই উপদেশ। ি হিন্দু দুৰ্শনিশাল্পেরও সেই কথা। সংখ্যাকের বিনাশ না হইংল সংখ্যা আর্থই হয় না। অঞ্জ্যা ছইটেই গ্রহণারের উৎপত্তি। মজতা দ্ব ১ইলে অতংকার तिमर्छ । इत्रेश काशांत स्थान दिन्स (भ्या (भ्या - स्वास्मत निद्धाः -তেই বিনয়ের উদয়। এই জন্ম শাস্ত্রে বলে, 'বিদ্যা দলটেন বিনয়ং :" বেমন কুলম ভূম মতক্ষা কুলো বাস্করে, ভতক্ষ আঞ্লাকে বুহুং মনে করিতে পারে, কিন্তু একারার কুপের বাহিরে আসিলে তাহার সেই লাঙ্ভি পুচিষা যায়; তেমনত হত-ক্ষণ মান্তবের জ্ঞান নিত।তু সংকীণ সীমার পারের থাকে, ভতক্ষত সাপনার অন্তরের কুলু আলোক ব্যাত্তিই একমার আদেশ মনে ক্রিয়া জগতের বিচার ক্রিছে বলে, আপ্রন্থ জুত্তা ধারাই জগতের পরিমাণ করিতে মগ্রসর হয়। কিন্তু জ্ঞানের আলোকে একবার এই জগতের অভন রহস্ত একট্ জানিতে भातित्वहै तम पछ हुन सहया गाय, आभागत कुलाका वृक्षित्व लावा যার। 👊ই জন্ম সচরাচর দেখিতে পাওমা যায়, যে যাত অঞ্ সে তত্তই দান্তিক, আপনার বৃদ্ধি বিবেচনার উপর ভারে ভত্ত বিশ্বাস অধিক, আপন মতের বিরোধী মত সম্বন্ধে সে ভড়ব অস্থিয়। প্রকৃত বিন্য়ী ব্যক্তি জানেন, উগ্গর লন প্রমার হওয়া নিতাস্থই স্বভোবিক, তাই তিনি মজের মভানত সমকে **অসহিফুনহেন। কিন্তু** ভাই বলিয়া ভিনি কথন বিখাধানিবোৰ

কার্যা করিতে পারেন না, কারণ ভাহাও ছর্কিনীভের লক্ষণ। आवारतत खान-लेखि, लग श्रमानेनीन इहेटन अ. महा कानिवात পক্ষে আমাদের একমাত্র উপার, এবং ভগবৎ-প্রেরিভ সভ্যের **অতিক্লাচ**রণ করা খোর ঔদ্ধত্যের পরিচারক।

বেষদ আপনার বুদ্ধিবৃত্তিকে সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়া বিবেচনা করাতে দান্তিকতা প্রকাশ পায়, তেমনই বধন আত্মত্থে অন্ধ ছইরা মান্ত্র অপুরের তথ হু:খের কথা বিস্থৃত হয়, আপন্ 'আমি' কে এডট ভালবাদে যে ভাছার গাতে একট আঁচড ৰা উন্তাপ লাগিলে অনুন্ত অনুষ্ঠ হট্যা উঠে, তথ্নই নানাবিধ পাপের বীজ অন্ধরিত হট্যা উঠে। ক্রোধ অহকারমলক। যা**হার আত্ম-প্রী**তি অভিৱিক্ত প্রবন্ধ, তাহার ক্রোধ-প্রবৃত্তিও অমুরপ বলশাণী, কিন্তু প্রস্তুত বিনয়ী বাক্তি কথনই ক্রোধের বশীভূত হন না। অত্ত'ষ্ঠ আত্মস্থ-প্রিয় ব্যক্তি বা কোপন-মভাব বাজিতে ক্রড্ডাত: া প্রেম কথনই স্থায়ী হটতে পারে না কিনের জন্ত কৈ কত জ চইবে ? লোকে তাহার যাতা কিছু সুশ্বিধান করে, সে তাহা ভাষালুগত প্রাপ্য বলিয়াই গ্রহণ ·করে, স্করাং সে তলে নীগ্ন ক্লড্ড হার তান কোণার ? সার্থু-বিদৰ্জন মূলক প্রেমই বা কি রূপে সে স্থায়ে স্থান পাইবে গ যে তাহার স্থাবিধান করে, তাহার প্রতি তাহার একটা **অমুরাগ হইতে পারে। - কিন্তু সে আ**ল্লুমুখমূলক *অমু*রাগ **আত্মহথে একটু আঘাত** পাইলেই কোণায় পলায়ন করে। একদিকে যেমন প্রেম ও ক্বতজ্ঞতার অভাবে অহমারী বাজির হাদর শুক্ষ মরু হুইয়া যায়, নানাবিধ মলিনতা ও পাপের আবাদ স্থান হয়, তেমনই দান্তিকের হৃদয়ে প্রকৃত অনুভাপ প্রবেশ করিতে পারে না। অহংকার চুর্ণ না হইলে অনুতাপ হইতে পারে না। হয়ত কপন কপন সেরপে হাদয়ে আত্মরুতের জনা একটু কোভ উপস্থিত হইতে পারে, কিন্ত ভল্ল খদি কাহারও নিকট আপনার উদ্ধৃত মস্তক অবন্ত করিতে হয়. আপন রসনার আপনার অপরাধ স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে আরে সে ক্ষেভি সে হৃদয়ে বদ্ধুল হইয়া তাহার অহলার চূর্ণ করিতে পারে না। এরূপ স্থলে একটী অতি সহল অনুভাগ **আছে,** য**ন্ধারা অ**হস্কারী ব্যক্তিরা আত্মপ্রতারিত হইর। পাকে। **ঈখরের নিকট অমু**তাপ করিয়া তাঁহার নিকট মস্তক অব্নত করা, ইহাদের পক্ষে বড় সহজ; কিন্তু মানুষের নিকট তাহারা মস্তক অবনত করিতে পারে না। এরপ কপট অনুভাপে **ঈশর কথনও প্রতা**রিত হন না। মানুষের প্রতি অপরাধের জন্ম মামুষের নিকট ক্ষমা প্রার্থনাই আবশুক। কিন্তু ইতাতে ष्यद्रशात थवा कतिरा हम । हेहा हहे हिनम कीवान एनथा

"So absolutely good is Truth, Truth never hurts avowed "

সহিষ্ণুতাতে বিশ্বাদের পরিচয়—একবার একটা কর্লার থানতে দারুণ হুর্ঘটনা ঘটিয়াছিল। কভকগুলি শ্রম-শ্রীবী যথন থনির মধ্যে একাঞ্চিত্তে কাম্ব করিতেছে, এমন

সমরে হঠাৎ থনির সেই ভাগের উপরিস্ত ভুঞাগ বদিরা গেল এবং ঐ সকল শ্ৰমজীবী ব্যক্তি চাপা পড়িল। এই চর্ঘটনা घितामाञ हातिनिक इहेटल परन परन लाक छूटिया व्यानिन ! সকলেই কোলাহল করিতেছে, হায় হায় করিতেছে, ছুটা ছুটা করিতেছে, কিন্তু উপায় কেহই দেখিতে পায় না। সেই পাহাড় সমান ভূমিণওঃ তাহাদের উপর পতিত •ইয়াছে। তাহারা 🗣 আর বাঁচিয়া আছে ? নিশ্চয় ভাষাদের দেই সকল পিষিয়া চুর্ণ বিচুর্ হুইয়া গিয়াছে। , আরু যদিই বা বাঁচিয়া থাকে, তাহাদের উদ্ধারের উপায় নাই; এ পাছাড় স্বাইবে কে? এই ভাবিয়া নিরাশ হইয়া লোকে ছুটাছুটী করিতেছে ও হায় হায় করিতেছে। এমন সময়ে একজন বীর-প্রক্তি বিশিষ্ট, শ্রমপটু ও ধীদম্পর अभकी वो यूनक (मरे (कालाहलभग्न क्रांख आवि हूँ **व हरेलन**। তাঁচার মুথে অভিবিক্ত উত্তেজনার চিহু নাই, তিনি ধীরভাবে আসিয়া অবস্থাটা কি তাহা পরীক্ষা করিলেন এবং অপর ছই এক জন যুবকের দৃহিত প্রমেশ ক্রিয়া গাতের উত্রীয় অঙ্গ-বস্তু উন্মোচন করিলেন ও দৃঢ় মৃষ্টিতে কোদালি ধরিয়া এ৪ জনে সেই পাহাড়ের উপরে দ্যাদ্ম আঘাত আরম্ভ করিলেন। কভ লোক কত সমালোচনা করিতে লাগিল। কেত্বলে কোণা-কার পাগল দেশ, এই পাহাড কাটিয়া কি কেহ ভিতরে প্রবেশ করিতে পারে গ কেহ বলিল,কাটিয়া পৌছিতে পৌছিতে ভিতরে যুহাবা আছে চাহারা কি আর বাঁচিবে ৪ উক্ত যুবকণণ সে সকল সমালেড্ডনার প্রতি কর্ণপাতনা করিয়া কাটিয়া চলিয়া-ছেন। প্রতিষ্ত্রে কোদালের প্রচণ্ড আঘাতে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ভূগত্ত অন্তর্হিত হইতে লাগিল। এক দিন এক রাত্তি এইরূপ ছরস্ত পরিশ্রনের পর, খনির গর্ত্তে উপনীত হওরা গেল। প্রথম ছিত্রটী ধইবা মাত্র ভিতর ক্টতে অপ্রিক্ষ্ট কাতর্থ্বনি প্রতি গোচর হইতে লাগিল। তথন বাহিরে, মাছেরে আছেরে! আনন্দ্রনি উথিত হইল। ক্রমে সেই গর্ত দিয়া আলোক হল্ডে লোক সকল প্রবিষ্ট হইয়া মুমুর্যদশাপর কয়েক বাক্তিকে বন্দী দশা হইতে মুক্ত করিল। অনেকৈর প্রাণ গিয়াছিল, তাহারা কয়েক ভান মাত্র জীবিত ছিল।

এখন প্রশ্ন এই, যদি ঐ যুবকগণ উক্ত সমালোচনাকাগীদের কথার প্রতি কর্ণপাত করিয়া স্বীয় স্বীয় কার্য্য হইতে বিরত হটত, বদি সেই প্রকাও পাহাড় দেখিয়া নিরাশ হইত, ভাহা🚁 **হুটলে যে কয় ব্যক্তি বাঁচিয়াছিল তাহারা বাঁচিতে পারিত** किना १ जाबारमत गरन विधाम ছिल रा मकरल मरत नाहे, এवः কিয়ৎক্ষণ পরিশ্রম করিলৈই অম্বতঃ করেক ব্যক্তিকে বাঁচাইতে পারা যাইবে। এই বিখানেই স্হিষ্ণু ভা অবলধন করিয়া তাহারা সেই কোলাহলের মধ্যে কার্য্য করিতে পারিয়াছিল। আমা-দিগকেও জনকোলাহলপূর্ণ সহরের মধ্যে বসিয়া সাধন The teller, whose worst crime gets somehow grace, করিতে ছইবে। কত লোকে কত নিরাশকর কথা বুলিবে, কত লোকে কত সমালোচনা করিবে। যদু সে সকলের প্রতি কর্বপাত করি, তাজা হটলে খীর আমাদের দারা কোনও মদৎ কার্য্য হইবে না, আমাদিগকৈ নিরাশকর অবস্থার মধ্যে দুঢ় মুষ্টিতে কোলালি ধরিয়া পথ আনিকার করিয়া যাইতে হইবে। তুঃবের বিষয় সভ্যের জয়ে• আনাদের সেরপ বিখাস নাই, ঈশবের প্রতি সে নির্ভর নাই।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

সতেজ ধর্মজীবন।

ধর্মজগতের একটা গুঢ় তত্ত্ব আছে। এমন অনেক ধর্ম সম্প্রদার দেখিতেছি, যাহারা জ্ঞানে পরিষ্কৃত; সকল প্রকার কুদ'স্বার বর্জন করিয়াছেন ; যে সকল ভ্রাস্ত মত আবর্জনা স্বরূপ মানবের ধর্ম-বিশ্বাসকে আছের করিয়াছিল সে, সমুদয়কে বর্জন ক্রিয়াছেন, কিন্তু ভালাদের ধর্মজীবনরূপ তরু মকুপার্মে রোপিত व्यक्त जाहा कि धक छेख्थ वाशु मर्सना छाहाट नाविटिह, যাছাতে সে তরু শুক্ক ও নীরদ হইরা রহিরাছে। যে মতে কিছুমাত্র মধাবর্জিনাদ আছে, ভাঁচারা এই বলিয়া দে সমুদ্রের প্রতিবাদ ও বৈৰ্জন করিয়াছিলেন, যে ঐ সকল মত ঈশবের উপরে ন্মকপটে নির্ভব কবিবার পক্ষে ব্যাঘাত উপস্থিত করে। তাঁহারা আশা ক্রিয়াছিলেন যে ঐ সকল মতের আবের্জনা দুর হুইলেই তাঁহারা প্রাণ মনের সহিত ঈশবের উপরে নির্ভর করিতে পারিবেন, এবং ভ্রাস্তমতাবল্দীগণ যে ধর্মজীবন প্রাপ্ত হইতে পারে নাই, ভাঁছার। সেই জীবন প্রাপ্ত হুইবেন ; কিন্তু ফলে কেন এরপ হইল ? ঈশবের উপরে অকপটে নির্ভরের পথে যে কিছু বিল্ল ছিল তাহা দুৰ করিলেন, কিন্তু অকপটে নিউরটা স্থার আসিল না। ভাবিয়া-ছিলেন, বিশুদ্ধ ধর্ম্ম ছ পাইলেই উন্নত ধর্মজীবন প্রাপ্ত হইবেন, কিছ বিশ্বদ্ধ মত বহিল, অথচ তাঁহাদের ধর্মজীবন শুক হইয়া গেল। বৈরাগ্য আত্ম-সংযম, স্বার্থত্যাগ্য মানব-প্রেম প্রভৃতি थर्च-कीवरनत छे९क्ट कन मकन डाँगाएनत कीवरन खेकान भारेल না। কি যেন এক বাাধিতে ধরিয়া তাহাদের ধর্ম্ম-জীবনকে শুক্ষ, শক্তি হীন ও নিক্ষণ করিয়া রাখিল। ইহার কারণ কি ? আমরা যাহাকে অসত্য বলি ভাহার এতদুর শক্তি, এবং যাহাকে সূত্য বলিয়া ধরিয়াছি তাহা এত নিষ্কেজ কেন ? এই বিষদশ ঘটনার গঢ় কারণ কি ?

মামুষ যে অসত্যের প্রতিবাদ করে তাহা হুই ভাবে করিতে পারে। প্রথম, নিজ জ্ঞানের উপরে নির্ভর করিয়া, অর্থাৎ আমি জানী, আমি বৃদ্ধিমান, আমাতে এই স্কল ভ্ৰম নাই, আমি এ সকল কুসংস্কারকে প্রশ্রের দিই না--এই ভাবে। এই ভাষীপন্ন ব্যক্তিগণ নিজ বৃদ্ধির ক্ষুরধারের উপরে অভিশয় নির্ভর করেন। তাঁহারা মনে করেন, বৃদ্ধির ছাঁকুনী দিয়া ভ্রান্তমতের আঠা ছানিয়া পরিষ্কার ধর্ম্মতের ময়দাগুলি সংগ্রহ করিব। তাঁহারা আপনাদের ধর্মগৃহ নির্মাণের ভার, আপনাদের ধর্ম-সমাজ গঠনের ভার, আপনাদের সমাজনীতি রচনার ভার, আপনাদের পরিতাণের ভার আপনারা লইরাছেন। এই ক্ষানাভিমানী ব্যক্তিৰপ্ৰধান ব্যক্তিগণ বুদ্ধির ছাকুনীতে ধর্ম ছানিয়া পদ্মিষ্কার করেন বটে, কিন্তু ভাঁছাদের ধর্মজীবনতক মরুপার্শ্বে রোপিত বুক্ষেরী স্তায় ওছ ও দীরস হইরা যায়; কারণ .ঠাহাদের নির্ভর ঐশী শক্তির উপরে নহে, নিজ শক্তির উপরেই। মাসুবের উগ্র ব্যক্তির বৈধানে মন্তক তুলিয়া থাকে, ঈশবের শক্তি সেধান ইইতে অবস্থত হয়। °স্থতরাং সে জীবনে আর ঐ শী শক্তির ক্রীড়া দেখিতে পাওরা যার না। আর এক শ্রেণীর লাধুক আর এক বিক্লিরভাবে অসতে।র প্রভিবাদ করিয়া থাকেন।

তাহারা ঈশরচরণে মন প্রাণ সমর্পণ করিরাছেন, ঈশর উ: ह.দিগকে সত্যে লইরা যাইতেছেন, স্বতরাং তাঁহাদের জীবনেঅসত্যের প্রতিবাদ দৃষ্ট হইতেছে। তাঁহারা সর্পান্তঃকরণে
ঐশী শক্তির উপরই নির্ভর করিরা থাকেন, আসনাদিগকে অভি
সামান্ত ও সেই ঐশী শক্তির দাস বলিরা জানেন। সেই শক্তির
উপত্তে ইইাদের নির্ভর যে পরিম্বাণে অধিক, শক্তির ক্রীড়াও
ইহাদের জীবনে সেই পরিমাণে অধিক।

ঐশী শক্তির উপরে, ঈশরের করণালোতের উপরে বে জীবন স্থাপিত, তাহাই জলপার্থে রোপিত বুক্ষের স্থার। তাহাতে বৈরাগা, আত্ম সংযম, স্থার্থতাগা, মানক প্রেম প্রভৃতি ধর্ম-জীবনের উৎকৃষ্ট লক্ষণ সকল স্বতঃই প্রকাশ পাইরা থাকে। পরিকার ধর্মাত লইরা ধুইরা থাওরা যার না। পাপ প্রলোভন যথন হাদর্বারে উপস্থিত হয় তথন যদি ধর্মে না বাচাইতে পারে, বিপদে মন যথন অবসরু হয় তথন যদি ধর্মে না না দিতে পারে, স্থার্থত্যাগের অবসর যথন উপস্থিত হয় তথন যদি সাজনা না দিতে পারে, স্থার্থত্যাগের অবসর যথন উপস্থিত হয় তথন বদি স্থান্থ তাগের প্রহিকে প্রবল না করিতে পারে, তবে সে ধর্মের মহিমা যতই ঘোষণা কর না কেন, তাহা মানব চিত্তকে কথনই বছ দিন আক্রষ্ট করিয়া রাথিতে পারিবে না। বিশুদ্ধ মত ব্ যুক্তিসঙ্গত কার্য্য দেখিরা লোকে ছই দিন আক্রষ্ট হইবে, কিছ

ঈশবের শক্তি ও করণালোতই ধর্ম-জীবনের সতেজতা ও সরসতার মূলে। এই টুকু যদি লাভ না কর, আর যদি সব আরোজন থাকে, ধর্মবাজ্যে তোমার মৃত্যু অবশ্রীষ্ঠানী। সে রাজ্যে তোমার কোনও কাষ্য নাই। বিশুদ্ধ মতের ভাজা বালি তুমি শিকার তুলিরা রাখিও, পৃথিবীর ভৃষিত প্রথিকগণ তাহার জন্ত লালাম্বিত নহে। তাহারা শান্তিপ্রাদ কলনিনাদিনী নদীর অবেষণ করিতেছে। এ নদী কোনও দল বা সম্প্রদার বিশেষের এক চেলা নহে। য কেই বাবেদল নিজের পরিআণের ভার নিজের হাতে না লইরা ঈশ্বর চরণে একান্ত ভাবে ও অকণটে আলু সমর্থন করিবে, তাহার জন্তই এই নদী প্রবাহিত হইবে।

আমাদের বোধ হইতেছে, সামরা দিখারের হাতে আয়্র-সমর্পণ না করিয়া নিজ িত কির হাতে আয়্র-মমর্পণ করিয়া আপনাদের ধর্মজীবনকে অনেক্র পরিমাণে শুক্ত করিয়া ফেলি-তেছি। আমাদের সকল কার্যোর মধ্যে ব্যক্তিম্বাক কর্তৃত্বজ্ঞানটা প্রবল রাহয়াছে। অনেরা কতী পুরুষ ও বুদ্দিনান, আপনাদের ধর্ম ও আপনাদের সমাজ আপনারা পাকা করিয়া গড়ির কাইব, এই ভারতা যেন আমাদের কার্যোর মধ্যে প্রছের রহিয়াছে। এই কারণে আমাদের অনেক কাজ করে উত্তরাইতেছে না। সভেজ, উদানশীল ও শক্তিশালী ধর্মন্সমাজ্বের সমুদার আরোজন উপস্থিত রহিয়াছে, অর্থচ প্রকাশতা মুচিতেছে না। সমাজের আল্ব-নির্ভরশীল মনটাকে ফিরাইয়া দেওয়া আবশ্রক হলয়াছে; ব্যক্তিম্প্রধান ও জ্ঞানাভিমানী চিত্তকে বিনয় ও নির্ভরের দিকে ফিরান আবশ্যক হইয়াছে। তিত্তির রাশ্বসমাজের ধর্মজীবন জলপার্মে রোপিত ব্রক্ষর ভার হুইবে না।

खाक्र वामकृशरणंत्र त्रकात छैशात्र-कि ?

আমরা গতবারে আন্মবালকগণের সমৃহ বিপদ সম্ভ आरंगाहना कतिशाधि। गृह स्नाप्तिक हरेराव वाहिरवत अगए বালকের সলে পড়িয়া ভাষাদের কুপছা অবলম্বন করা বিশেষ বিশ্বয়খন নহে। বাহারা নীভিপণ পরিভ্যাগ না করে, ভাহা-রাও বে নিভান্ত নিরাপদ, ভাহা নহে। তাহারা কার্যাভঃ কল্-ৰিভ জীৰন যাপন না,করিলেও, অনেক কল্ষিত ভাব অবণ্যার দিরা ক্রমশং মন্তরে প্রবেশ করে। এরপে অন্তরের পবিত্রতা নষ্ট ম্বরাষায়। একবার এক্ষতি হইলে কি আনার কথন ও তাহা পূরণ हरेवात्र मखावना थार्क ? अ ममछ विभएतत्र कथा जारन्तक रे অবগত আছেন। বিপত ১৭ই ও ২৪শে এপ্রিলের ইণ্ডিয়ান মেনে**ঞা**রে **এ** বিষয় আলোচিত হইয়াছে দেখিয়া আমরা বিশেষ আনেন্দিত হইরাছি। আক্ষসাধ্রেণের এ বিষয়ে বিশেষ মনো-যোগ অক্নষ্ট না হইলে আক্ষসমাজের রক্ষা নাই। এডিয়ের আর একটি ভয়ানক ক্ষতি চইয়া ঘাইতেছে, ভাহা চমত অনেকেই मरनार्यात शृंखंक अकृतकान कविया (परथन नाष्ट्रः वाकाशेन (य সমস্ত উচ্চ সামাজিক ও নৈতিক আদৰ্শের জন্ত দেশের লোকের সহিত সংগ্রাম করিতেছেন, বন্ধুবান্ধবগণের ফনে নানাবিধ ক্লেশ দিতে বাধ্য হইতেছেন, ভাষা বাহ্মসমাজের বালকগণের মধ্যে স্তারী হইতেন্তেনা। নিন্দা প্রাশংসার ক্ষমতা বালকগণের উপর সম্ধিক। ভাহারা প্রশংসাতে যেমন উৎফুল হয়, নিকাতে | চেমনই দ্মিয়া যায়। বিশেষতঃ শ্লেষোক্তি তাহার। আদবেই সন্থ করিতে সমর্থ নছে। আহ্মবালকগণ যে স্মন্ত বিদ্যালয়ে अक्षाह्म करत, तम मकल द्यान आका जान-निर्वाधी विन्तृवालक গণের সংখ্যা অভ্যন্ত অধিক, ব্রাহ্মবাল্কগণের সংখ্যা গণনার विष्युष्ट् सट्ह। **এই সম**न्छ विन्तृवानकश्व दाचार्यसाटकत त्रभी शांश्व मधाक, डीबारमंत्र डेफ्रिक्नि, श्वाधीनका ९ र्योतन-विवाह শইয়ানানা প্রকার কুৎসিৎ ঠাট্টা বিজ্ঞাপ করিয়াপাকে। ''দশ চকে ভগৰান ভূতে" একটি প্রচলিত কথা। ইতার মূলে মানব ওস্বলভার পরিচায়ক একটি সতা রহিয়াছে। এখানেও ভাছাই ভইতেছে। ব্রহ্মবালকগণ বিজ্ঞপকে উপেক্ষা করিছে না পারিয়া (কোন্বালকই বা পারে ?) প্রথমতঃ আমাদের সমাজবিধি সম্বন্ধে লক্ষিত হইতে থাকে, এবং ক্রমশঃ ভারারা এই সমস্ত द्रीांफ मीजिएक मिस्नमीत्र विनिद्या विद्युष्ठमा कत्रिएफ भिए। । एव मामाज्यिक উচ্চ ज्यानमें यामता रमस्यत लारकत्र निकरे श्राहात করিতে বাইডেছি, প্রাশ্ববালকগণই ভালাতে স্প্রতিষ্ঠিত হই ্ভেছে না। আমরা করনার কথা বলিতেটি না, যে সমস্ত প্রকৃত ঘটন। আমাদের অভিজ্ঞভার মধ্যে প্রিত হট্যাছে, ভাহাই অৰণখন করিয়া এ কথা বলিভেছি। যে কোন ব্রাহ্ম-বালককে প্রায় করিলেই আমাদের এ কথা প্রমাণিত হটবে।

এখন এ সক্ষতে উপাধ কি ? উপার ব্রাহ্মবালকগণকে নাই। বোর্ডিং ইন্ষ্টিটিউসনের উপকারীতা আমরা কথাকিৎ অন্ধ বালকদিগের হউতে দ্রে রাথা, শুদ্ধ তাহাদের কম্প সভত্ত দেখাইতে প্রয়াস পাইরাছি। বোর্ডিং ইন্টিটেউসনে রাখিরা বিদ্যালয় স্থান করিরা অনিক্ষে আরীনে রাখিরা লিক্ষাবিধান শিক্ষা দেওয়া আরও বার সাধা। ভাষা ও আনেকেরই ক্ষমভার করা। আনাদের দেশে সমগু বিদ্যালয়ে বে প্রণালীতে শিক্ষা বাহিরে। এরণ সম্প্রদার বিশেষের অন্য বিদ্যালয়ে গ্রহণ আরুমোদন করি কিছু লাহায়া পাওয়া ফাইডে পারে, ক্ষিত্ব ভাষাও আধিক

না। ভাহার দোৰ বহু। ত্রাহ্মবালকগণকে প্রকৃত শিকা দিতে हहेता শিক্ষাপ্রণালী পরিবর্ত্তন করা একান্ত আবশ্রক ছইবে। अब रक्ष्य रागकरागिकाशगरक अक्कानीन ठावि भाँठ एछ। কাল একস্থানে রাখিরা শিক্ষা দেওয়াতে স্বাস্থ্য ভঙ্গ হওয়া অব-अखारो, व्यार विकास समस्य सम्बाह्म हरेट उटे व श्रामा শিক্ষাপ্রণালী উঠিয়া যাইতেছে। শিক্ষা প্রণালীর এই সংস্কার করিতে হইলে বোর্ডিং ইন্টিটিউসন করা আবশ্রক হইর। পড়ে। আমরা বোর্ডিং ইন্টিটিউদনের পক্ষপাতী। আমরা এমন কথা বলিতে সাহস করিনা, যে বোর্ডিং ইন্ষ্টিটিউসনের কোন দোষ নাই। বালক বালিকাগণকে পরিবার হইতে পৃথক করিয়৷ দিয়া ইহাতে তাহাদের পারিবারিক **প্রেম প্রসারণের** পক্ষে অন্তরায় হয়, তাহাতে আর সম্পেহ নাই, কিন্তু তথাপি नकन निक प्रथित्र। विष्ठात कतितन हेट्यात **एउएन व्यक्षिक वनित्र।** প্রতীয়মান হইবে। স্থাসিত গৃহ বালকবালিকার চরিত্র গঠনের পক্ষে, তাহাদের অন্তরের গৃঢ়ভাবসমূহকে বিকশিত করিবার পক্ষে যে একাস্ক উপযোগী তাহাতে আবে সন্দেহ কি 📍 কিন্তু এরণ সুশাসিত গৃহ কি বিরুষ্নহে 📍 ভারপর এমন গৃহের ইয়ন্তাই বা কে করিবে যেথানে স্থশিক্ষার পরিবর্ত্তে বালক বালিকাণণ কুশিক্ষাই লাভু করিয়া থাকে ? এরপ গৃচের বালক গণের শিক্ষার উপায় কি ? এরূপ গৃছে বর্দ্ধিত বালক বালিকা-গণের নিকট হইতে আমরা কি ভভকল প্রভাাশা করিতে পারি ? ভাহাদের স্থশিকার জন্ম পিতা মাতা দায়ী, তাহাতে দলেভ কি ? কিন্তু যদি পিতা মাতা সে দায়ীত্ব বোধ না করেন, তাহা হইবে কি সমাজ নিশ্চিস্ত থাকিতে পারে 📍 সমাজের ভভাভভ কি ভাগদের উপর নির্ভর করিভেছে না? যদি করে, এবং ইহা কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না, ভাষা **হ্টণে সাত্ত্রকার থাতিরেও স্মাজকেট তাছাদের স্থাশকার** ব্যবস্থা করিতে হটবে। ব্যক্তি বিশেষের স্বার্থ, ব্যক্তি বিশেষের मजल, সাধারণের মঙ্গলের সভিত অভিত, সাধারণের মঙ্গল না সাধিত হইলে ব্যক্তি বিশেষের মঙ্গল কথনই সাধিত হইতে পারে না; এবং এই সাধারণ মঙ্গলও ব্যক্তি বিশেষের মঙ্গলের স্হিত ঘনিষ্ঠ ক্তে ব্রু। ক্তরাং ব্যক্তি বিশেষের মঙ্গুলের প্রতি সাধারণকে মুনোয়োগী হইতে হইবে। এই জন্ম বর্তমান সময়ে বালক বালিকাগণের শিক্ষার বায় অনেক দেশেই রাজ-काष इहेरलु विद्यादिक इहेरल एक, अवर अक्रम ज्यामान का यात्र সমস্ত অ্সভা দেশেই এই নিম্নম অচিয়ে প্রচলিত হইবে।

এই উন্নতি-বিম্থ দেশে আমরা নৃষ্ঠন আদর্শে সমাজ গঠন করিছে ঘাইতেছি। আমাদের পথে যে কত বিদ্ধ বিদ্যমান রহিয়াছে, তাহা অনেক আলোচিত হুইয়াছে, পুনরুল্লেখ নিজ্রোজন। আমাদের মধ্যে অনেকেই দরিদ্র, সন্তানাদির স্থানিকা দিবার বায়ভার বহন করিছে পারেন, এমন সন্থতি অন্নকেরই নাই। বোর্ডিং ইন্টিটিউসনের উপভারীতা আমরা কথাকিং দেখাইতে প্রয়াস পাইয়াছি। বোর্ডিং ইন্টিটিউসনে রাখিয়া শিকা দেওয়া আরও খার সাধা। ভাছা ও অনেকেরই ক্ষতার বাছিরে। এরপ সম্প্রদার বিশেষের জন্য বিদ্যাদের গ্যথনেক্টেরও কিছু পাহায়া পাওয়া ফাইডে পারে, কিছু ভাছার পাওসা অধিক

প্রভাশো করা বার মা, এবং ভারার উপর নির্ভর করা য়ার না। মুভরাং এরপ অবস্থার কিতকর্ত্বা প যেমন অক্তান্ত দেশে রাজা, বা রাজশক্তির প্রতিমিদ্ধি প্রকাকৃলের শিক্ষার ভার গ্রহণ कत्रित्रारहम, তেমনই আমাদের প্রতিনিধিপরপ সমাজেরও কৰ্মবা প্ৰাক্ষ-সাধারণের শিক্ষার ভার গ্রহণ করা ৮ রাজা বা রাজ শক্তির প্রতিনিধি যেমন সে শিক্ষার ব্যন্ত কুলাইবার জন্ত কর হাপন করিয়া থাকেন, সমাজ হইতেওঁ তেমনই অর্থনীতি সঙ্গত উপায়ে ব্রাক্স-সাধারণের উপর কর স্থাপন করিয়া শিক্ষার ব্যর নিৰ্মাচ কৰুন। কিন্তু এ পথে একটি বিঘু আছে। সমাজ কর স্থাপন করিতে পারেন, কিন্তু গ্রাহ্মগণ দে কর প্রদান না করিলে সমাজ কি করিতে পারেন ? রাজার সম্পত্তি ক্রোকও विक्रम कतिवाद व्यथिकाद चाह्न, चाहेन छत्र कदिता मध मिनाद অধিকার আছে; কিন্তু সমাজের কি ভাহা আছে ? সে শক্তি থাকিলে কি সমাজের প্রাপ্য টাকা এত অনাদার থাকে ? এবং সমাঞ্জ ব্যক্তিগণ সমাজের নিকট আপনাপন ঋণ শোধ না করিলেও নিন্দনীয় হন লা ? এছলে আক্ষগণের দায়ীত বোধ, এবং সম্পত্তিশালী আক্ষগণের বদাক্ততাই একমাত্র আশার স্থল।

জীবন্ত বিশ্বাস।

১৩ই বৈশাধ রবিবার, সাধারণ ত্রাহ্মণমাজ ম'লারে গুদত্ত উপদেশের সারাংশ।

नारिकशन खाहारज कतिया मम्राप्त याहरू याहेर बहरू बरनक সময় এমন সকল বীপ প্রাপ্ত হন, যাছাতে জন মানবের সম্পর্ক নাই, কিংবা কোন প্রকার স্থলচর পশুও দৃষ্ট হয় না। অথচ সম্ভা দীপ্টী জঙ্গলে প্রিপুর্ণ। নানা জাভীয় বুকে বন ১ইয়া রভিরাছে। ত্রীপটী দেখিলেই বোধ ভয় যে ভাঙা অভিরকাণের মধ্যে সমূদ গ্র গ্রহতে উলিত স্ট্রাছে। ভাহার ন্বীন্তার চিছু সকল স্পষ্টই দেদীপ্যমান রহিরাছে। প্রশ্ন এই, সেই নবীন খীপে এডগুলি বৃক্ষ শ্রাপণ করিল কে? সমুসরান করিলে एष्टे इत (य इत्र ड (कान ९ मिन (कान ९ क्वमध काहाक इहे एक কোনও ফল ভাসিতে ভাসিতে ঐ দ্বীপের তারে আসিয়া লাগি-বাছে, ক্রমে তাহা তীরত ক্রেনতে বসির। গিরা অন্ধ্রিত ১ই-য়াভে, অথবা হয়ত কোনও দিন কোনও পক্ষিবিশেষের মুখন্তই কোনও ফল ঐ দ্বীপে পড়িয়া ক্রমে তলচা অঙ্গিত হুইরাছে। এইরপে একটীর পর একটা করিয়া বুক্ষ শ্রেণী দেখা দিয়াছে। করেক বৎসরের মধ্যে দ্বীপটি জঙ্গলে আকীর্ণ হুইরা গিয়াছে। জীবস্ত বীজের এমনি শক্তি। সে আপনাকে আপনি বার্ছত क्रिया क्रिया

ভীবস্ত বিশ্বাস যেন জীবন্ত বীজের ক্সার। ইহা যে ক্ষাৰে পাকে, সে হাল্যের সংশ্রাবে যে আসে ভারারও হৃদর পরি-বর্ত্তি চর। আমুরা শ্রভিদিন দেখিতে পাইভেছি যে প্রভিভা-শাণী, বিচার-পটু, দহকা প্রচারকের হারা যে কাজ হর না, একজন জীবন্ত বিশ্বাসী সামান্ত সাধকের হারা সে কাজ হই ভিডে। ভিমি বেশানৈ পিরা বাস করিভেছেন-সেখানে অচির-কালের মধ্যে-পরিষ্ঠান দৃষ্ট হইভেছে, মানুবের বাম ব্যালাংক্রা

गारेट उरहा हे जिहारम् ७ अक्रम व्यासक पृष्ठी छ एतथा गित्रारहा কিছুদিন গত হইল পঞ্জাব প্রামেশ একজন মহাপুক্র জারিয়া-ছিলেন; করেক বৎসর হইল ভিনি মানব-লীলা সম্বরণ কমিরাছেন। ইনি পঞ্চাবের কুকা সম্প্রদায়ের গুক, রাম সিং। য়াম সিং ছৌবন-कारण हेरबाखिकरशत स्माविकारश अक्खन मामा अमाकिक দৈনিকের কর্মে নিযুক্ত ছিলেন। সামঞ্জ ৮ কি ১০ টাকার জন্ত প্রাণ দিতে গিয়াছিলেন, তাঁহার সামাজিক অবস্থা এড হীন ছিল। রাম সিংএর রেজিমেণ্ট আর্থাৎ সেনাদল ব্যক সিন্ধু নদের তীরবন্তী অটক নামক নগরে অবস্থিত ছিল, তখন (मथा यावेल त्राम निः गर्यम। विषय थाकिएलन । निकारन बरनत मध्या वांत्रवा त्रलंगा कि विश्वा क्षिडिन। द्राराम ध्रामेश मान्छ। দেখিয়া উচোর চিত্ত এত ব্যাকুল হইত ও এত বন্ধণা পাইত বে, তিনি যন্ত্ৰণা ও ব্যাকুলভাতে চাৎকার পরিভেন, খে লয় ভাঁহার সম্প্রদায়ের নাম কুকা হইয়াছে। ক্রমে রাম সিংহের জীবন ুপরিবর্তিত হইয়া যাইছত লাগিল ; তাঁহার জ্লয়েন্তন সকল জাগিতে লাগিল। ক্রমে ছই একটী করিয়া শিষা জুটিঙে লাগিল। শিষাসংখ্যা ক্রমে এক শত, দুই শত করিয়া বাড়িয়া চলিল। তথন রাম সিং বিষয় কর্ম্ম ত্যাগ করিয়া ধর্ম প্রচারে মনোনিবেশ করিলেন। কভিপর শৈষ্য সমভিন্যাহারে গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে শিথ ধর্মের পুনরুত্থানমানঙ্গে ভ্রমণ কবিতে লাগিলেন। তিনি যেগানে যান, সেই পানেই ওঁছোব উপদেশে নর নারীর জদয় পরিস্তিত হইয়া যায়। পাপাসক ব্যক্তিগণ পাপপথ পরিভাগি করিয়া পবিত্র জীবন লাভ করে। পঞ্চাবের আদালত সমূহে এমন অনেক মোকদমা ছইরা গিরাছে যাহাতে এক ব্যক্তি হয় ত ১৫ বৎসর পূর্বের একটা গরু চুরি করিয়াছিল, তৎপরে রাম সিংছের উপদেশে ভাছার হৃদ্য পরি-বর্ত্তি ° হইয়াছে, সে সেই অপত্রত গাভী প্রত্যর্পণ করিবার জন্স বাস্ত হট্যা উঠিয়াছে। কিন্তু জানে নাসে গাড়ী কাহার ও সে ব্যক্তি কোথায় আছে। কিছুদিন অনুসন্ধানের পর সে গাভীটীর দড়ি ধার্মা পুলিস ষ্টেসনে গিয়া উপভিত চইয়াছে, ও গাভী প্রতার্পণ করিবার জন্ম অন্তরোধ করিয়াছে। চুরি স্বীকার করাতে পুলিস তাহাকে চোর বাশরা গ্রেপ্তার করিয়াছে, মোক-क्या छेठिबाएक. व्यवः विहादत कातामरखत व्यादम्भ इंडेबाएक। রাম সিংহের শিধ্য অনুপজ্ত বস্তু প্রত্যর্পণ করিয়া জ্ঠচিত্তে কারাবাস করিয়াছে। এমন পরিবর্ত্তন সহজে দেখা যায় না। यथन कुका मध्यभाग विभिन्न इनेत्रा भाषात राखात रहेर्ड गाणिय, ভ্ৰম রাম সিংছের প্রতি ইংরাজ গ্রণমেণ্টের দৃষ্টি পাড়ল। তাঁহারচুঠান্তার শিষ্যদৰ ও আশ্চর্যী প্রভাব দেখিয়া শাস্কত হইতে লাগিলেন। এই সময়ে পঞ্জাবের গোহত্যাকারী ক্ষাইদিগের স্হিত[®]শিপ সম্প্রদায়ের মধ্যে মধ্যে বিবাদ হইত। রাম সিংহের ুশিষাদল, ক্ষাহাদগের বিবাদে অতিশয় উস্তেভিত হুইয়া উঠিশ। রাম সিং দেখিলেন ভালাদিগকে সুংযত করিয়া রাধা ভঠিন, ভখন ইংরাজ গ্রণমেন্টের কর্মচারীদিগকে সভর্ক হটবার **সংবাদ দিলেন**, क्षाइमिश्राक किथिए भागान शाधिनात अञ्च भतामर्ग मिटनन । भन्निमान्छेत कर्षानाविमालत বেরুপ রীতি মাছে, বিপদ আসিয়া না পড়িলে ভাঁছাদের চকু

খোলে না। ভাঁহারা সে কথার প্রতি কর্ণপাত করিলেন না দিনের পর দিন চলিয়া যাইতে লাগিল। একদিন প্রাতে (भाना (भन त्व कृष्णांभ द्राव्धित्यार्थ क्ष्यक्र के महत्वत क्याहे-দিপকে হত্যা করিরাছে। তখন রাজপুদ্ধবগণ কৃকাদিগকে কঠোর শাব্তি দিবার জন্ত অগ্রসর হইলেন। অপরাপর শান্তির मर्था द्राम मिश्टक शृष्ट कतिया अञ्चलित निर्वामिक कदा इहेन। স্বাম সিং বর্ণার কারাগারে গিন্না বাস করিতে লাগিলেন। তিনি কারাগারে কি ভাবে দিনযাপন ওরিতেন, ভাগার একটা বিবরণ একবার ভনা গিয়াছিল। রাম সিং কারাগারে নিজ হত্তে রুটা প্রস্তুত করিছেন, কার্চের শব্যাতে পড়িয়া থাকিতেন, কিন্তু তাঁহার চিত্তে কি এক আনন্দের আভা সর্বদাই ছিল। বিভন্ন-চিত্ত সাধু বিপত্তির অন্ধকার মধ্যে পড়িলেও যেরপ প্রসন্নতার জ্যোতিতে সর্বাদা পূর্ণ থাকেন, রাম সিংএর সেই অবস্থা ছিল। এবং আশ্চর্য্যের বিষয় এই, সেই কারাগার মধ্যেও দলে দলে লোক তাঁহার শিষাত্ব গ্রহণ করিছে লাগিল। তাঁহার **জীবনের কি এক আশুর্ব্য জ্যোতি ছিল, যাহাতে মানুষ বদলাই**য়া वाहेटल नाशिन। कात्राशास्त्रत वनमारत्रमश्न भर्गान्य सीवात व्यकारव में इंदेश याहेर्ज नाशिन। हेशारक हे नरन क्षा निः तक। ৰল দেখি, কিলের গুণে রাম সিংএর এই শক্তি ভাগিবাছিল ? উত্তর এই—জীবস্ত বিশ্বাস। জীবস্ত বিশ্বাস ভিন্ন কিছুতেই **মাহুবকে পাপে** ভাপে বাঁচাইতে পারে না। যাহা বিপদের মধ্যে রক্ষা করিতে পারে না, ভাচা কি বিখাস ? যদি ভূমি করনাতে মনে কর, তোমার বাল্লে অনেক টাকা আছে, কিন্ত পुलियत्कार्टे (यनिन स्माकक्षमा तैर्धियाह्य, स्मानन यनि वाखा भूमित्रा (मध (य वास्त्र होका नाहे, उत्व लागात क्रिक होकाल कि लाफ करेंग? कांटबंब नगरंत्र (य धरन कुलात ना, तम धन कि ধন ? সেইরপ পাপ প্রলোজনে যে ধর্মে কুলায় না, ভাচা পাকা না থাকা ছুই সমান। জীবস্ত বিশ্বাস ভিন্ন অ:নাদের ত্রাহ্মধর্মে কুলাইবে না। যে ত্রাহ্মধর্ম আমাদের নিজের সং-সাবাসকি ও বিষয় বৃদ্ধির হাস করিতে পারিভেছে না, ভাচা জগতের পরিতাণের জন্ম কোন সাহদে প্রচার করিব ৈ আমা-দের কথাতে ত্রাহ্মদের স্বার্থপরতা কমিতেছে না. বাহিরের লোকের অর্থিপরতা কি প্রকারে হ্রাস করিব ? জীনক বিশ্বাস চাই। **জীবস্ত বিশ্বাস্ট ধর্মজীবনের বীজ**ুতালা চটতেই অপর বৃক্ষ সকল উৎপন্ন হয়। ঈশব আমাদিগকে এই জীবন্ত বিশ্বাসে দীক্ষিত করন।

• সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্বাহক সভার ১ম ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ।

> ১৮৯২ । পূর্ব প্রকাশিতের পর।

সঞ্জ সভা--গত জামুয়ারি মাস হইতে ২২এ মার্চ পর্যাপ্ত সজত সভার ১০টা অধিবেশন হইরাছে। তাহাতে নিয় লিখিত গটী বিষয় আলোচিত হইরাছে। (১) ''উৎসবে কি প্রজারে বোগ দেওয়া উচিত।" (২) ''মহর্ষি দেবেক্সনাপের জীবন ও তাহার উক্তি বিষয়ে আলোচনা।" (৩) "বুছদেবের

জীবন।", (৪) "কলিকতার উপাসকমগুলীর কি প্রকারে উরাজ হইতে পারে।" (৫) "বিখাস।", (৬) "ঈখরে বিখাস।" (৭) "পরকালে বিখাস।" সঙ্গুতে গুড়ে ১৫।১৬ জন উপত্তিত থাকেন। গত মাধোৎসবেদ্ধ সমর ১৩ই মাধ মঙ্গলবার সঞ্জত সভার বিশেষ উৎসব জয়, তালাতে বাবু উমেশচক্র দত্ত মগাদ্ম আচার্যোর কার্যা করেন।

ছাত্র সমাজ—এট "সময়মধো ছাত্রসমাজে নিয়লিখিড বক্তাগণ নিয়লিখিত বিষয়ে বক্তৃতা করিয়াছেন।

পঞ্জিত শিবনাথ শাস্ত্রী—"জীবনের সভ্যাতা"

বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র—১। "মহৎকার্য্যের সামায়ারভ'

২। "ছাত্রশীবন প্রাচীন ও আধুনিক" বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—''পৌত্তলিকতা ও এক্ষোপাসন।" এতদ্বির গুইটি আলোচনা-সভাতে পঞ্জিত শিবনাথ শাস্ত্রী ও বাবু নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়দ্বর উপদেশ প্রদান করিয়া-

ছত্ত্রেমাজের এক সাপ্তাহিক অধিবেশনে শ্রীযুক্ত বাৰ্ কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশয় "অর্গরাজ্য সম্বন্ধে যীণ্ডপৃষ্টের উক্তি" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। পণ্ডিত শিবনাথ শালী মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন।

গত ২৫ শে জামুরারী মার্ঘোৎসব উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত পশ্তিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশর ইংরাঞ্চীতে উপাসনার কার্য্য করেন এবং ''মহাত্মাগণের জীবন'' বিষয়ে উপদেশ দেন।

ছাত্রসমাজের কার্য্য বাহাতে অধিকতর স্থচারুরূপে নির্বাচ করা যাইতে পারে সে বিষয় আলোচনার জক্ত গত ৫ই মার্চ্চ সভ্যগণের একটি সভা হইয়াছিল।

গত ১৭ই মার্চ তারিণে ছাত্রসমাজের সভাগণের এক সামাজিক সন্মিলন হয়। তত্পলকে আনেকে উপস্থিত হটয়। সভাকে বিশেষরূপে অনুগৃহীত ও উৎসাহিত করিয়াছিলেন।

ছাত্রদিগের ছইট বাসাতে খ্রীযুক্ত বাবু নগেজনাথ চট্টো-পাধায়ে ও পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী মহাশয়বর গমন করিব। উহাদের সঙ্গে আলাপ করিবাছেন।

ছাত্রসমাকের উদ্যোগে মাঘোৎসবের সময়ে নিয়নিণিড দুটী বক্তৃত। পুশুকাকারে মুদ্রিত হইয়াছে।

১ম। "মানব ইতিবৃত্তে বিধাতার দীদা" (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী প্রণীক্ত)

২র। ''সমর ও সংস্কার'' (বাবু নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যার আপীত) ছাত্রসমাজের বর্জমান সভ্য সংখ্যা প্রার ৩৪০ জন।

রুবিবাসরিক নীতি বিদ্যালয়।—গত মাথেৎসবের পর হইতে নীতি-বিদ্যালরের কার্য্য পুনরার নির্মিত রূপে চলি-তেছে। একণে বালক বালিকার সংখ্যা ৭০। তর্মধ্যে বালিকার সংখ্যা ৭০। তর্মধ্যে বালিকার সংখ্যা ৭০। তর্মধ্যে বালিকার সংখ্যা ৭০। তর্মধ্যে বালিকার সংখ্যা অপেকারুত অধিক। এ খৎসর কতক গুলি নৃতন নির্মু প্রনরণ ও পুরাতন নির্ম পরিবর্জন করা হইয়াছে। এই বিদ্যালয়ে পুর্বে চারিটা শ্রেণী ছিল, একণে তাহার স্থানে পাঁচটী করা হইয়াছে। এবং তদ্মুসারে শিক্ষার জার আট অনের উপর অর্পণ করা হইয়াছে। 'পুর্বে পাঁচ জন মাত্র শিক্ষারী ছিলেম। বালক বালিকাগণের অধ্যয়নের বরস

বৃদ্ধি করা হইরাছে। ১৬ বংসর পর্যাস্ত বালক বালিকাগণ এই বিদ্যালয়ে শিক্ষা লাভ করিতে পারিবে, এইরূপ স্থির হুটুরাছে।

শিক্ষকদের উপর যেমন বালক বালিকাগণের স্থাশিকা নির্ভর করে, তেমনি অভিভাবকগণের তরিষয়ে মনোযোগ ও যত্ন থাকা আবশ্রক। তাঁহাদের সাহায্য ব্যতিরেকে কিছুতেই ইহা স্থাসপার হইতে পারে না। এই কারণে নীতি-বিদ্যালয়ের কমিটা হইতে দ্বির হইরাছে যে প্রতি মাসের শেষ রবিবার বিদ্যালয়ের কার্য্যের পর অভিভাবকগণ নীতি-বিদ্যালয়ের কার্য্যগৃহে সন্মিলিত হইবেন এবং আপনাপন বালকবালিকাগণের উন্নতি প্রভৃতির সম্বন্ধ শিক্ষরিত্রীগণের সহিত আলাপাদি করিবেন; যে যে ক্রটা এক্ষণে লক্ষিত হইতেছে তাহা সংশোধন করিবার চেষ্টা করা হইবে।

বিলাত হইতে মিদ্ মাটিনো নীতি-বিদ্যালয়ের জনা অতি স্থান্য কতকগুলি পুত্তক উপহার পাঠাইয়াছেন। তাহাতে পুত্তকালয়টীর বিশেষ উন্নতি হইয়াছে। তজ্জনা তিনি আমাদের ক্বতজ্ঞতার পাত্র। মিদ্মাটিনোকে ধন্যবাদ দিয়া পত্র লেখা হইয়াছে।

ব্রাহ্ম বালিকাশিকালয়।—এই বিদ্যালয়ের আয় অপেক্ষা ব্যয় অনেক পরিমাণে বৃদ্ধি পাইয়াছে। গাড়ী ভাড়াতে মাসে প্রায় ১২০ টাকা লাগিতেছে। মধ্যে ছাত্রও ছাত্রী সংখ্যা হাস হইয়াছিল। বর্ত্তমান সময়ে শিক্ষার্থীর সংখ্যা ৭০। গত বংসরে এই সময়ে শিক্ষার্থীর সংখ্যা ৬৩ছিল। পূর্বের যে মাসিক টাদা আদায় হইত এখন তাছাও অনেক পরিমাণে কমিয়াছে। এইজন্ম Donationএর টাকা হইতে ২০০ শত টাকা খরচ হইয়া গিয়াছে। এজন্ম স্ক্রের আয় বৃদ্ধির বিশেষ উপায় অবলম্বন করা নিতান্ত আবশ্রুক। ইতিপূর্বে মাহারা শিক্ষকতা কার্যো নিযুক্ত ছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে ২ জন শিক্ষান্ত্রী কার্য্য পরিত্যাগ করিয়াছেন। বর্ত্তমান সময়ে ৫ জন শিক্ষাত্রী শিক্ষা প্রেদান করিতেছেন।

স্থায় ব্যয়ের হিদাব।

- বায় -

জায়-

মাসিকদান প্রাপ্তি	৬ ৭৻	•শিক্ষক ও কর্মা	চারীর
এককাদীন দানপ্রাপ্তি	321	বেজন এবং বাং	<u>রীভাড়া৩৪১॥</u> ৵•
ছাত্র ও ছাত্রীগণের প্রদ	' ত্ত	গাড়ীভাড়া, 🔹	•2861/0
বেতন	000	স্লের ব্যবহার্যা	किनिम
ভর্ত্তি হইবার ফিদাদি	>64	পরিদ	8۴،۶۵
চরিত্র পুস্তক বিক্রয়	n/s.	বিবিধ	9.0/0
. 88	٥ د له مد		७ 8२/১¢
পূর্ব্ব তৈমাসিকের স্থিত		ি	. ৬৮৬।১১০
b.	9611/20	•	>02FII/E
• 3	25 PII/6	•	2 3 40 111 2

ত্রাক্ষতাত্রীনিবাস—ছাত্রীনিবাসের কার্য্য গত তিন মাস তাল রূপেই চলিরাছে, এইক্ষণে ছাত্রীসংখ্যা ২৬টা, বর্ত্তমান সময়ে শ্রীযুক্তা বিরাকুমোহিনী ভট্টাচার্য্য ও শ্রীযুক্তা দীনতারিণী গঙ্গোপাধাায় এবং কুমারী ছেমলতা ভট্টাচার্যা তত্ত্বাবধারিকার কার্য্য করিতৈছেন। ইছারা সকলেই অত্যক্ত উৎসাতের সহিত কার্য্য করিতেছেন এবং বাবু ছক্তি ঘোষ, বাবু স্কলবী-মোহন দাস, বাবু মীলরতন সরকার অতি যত্ত্বের সহিত ছাত্রীদিগের চিকিৎসা করিয়া থাকেন এজল তাঁহাদিগকে ধ্রুবাদ। যাঁহারা দ্যা করিয়া এই ছাত্রীনিবাসে মাসিক বৃত্তি এবং চাঁদা দান করিতেছেন তাঁহাদিগকে ধ্রুবাদ।

আয় বায়ের ভিদাব।

জমা———		-খবচ	
চাঁদা আদায়	(O)	থোরাকী, জলথাব	ার
ছাত্রীদিগের বেতন	9 5 9 N	্ও আলোর বায়	922192¢
পুত্তি হিঃ জমা	@ 8 4) •	ক্ষাঁচীরিব বেভন	57240
এডমিদন ফী	>01	ভাত্রীদিগের স্কুলের	
স্থায়ী ফণ্ডে জমা	₹8√	বেভন •	9 500
কার স্থিত	50000000000000000000000000000000000000	বাড়ী ভাড। হিঃ জিন্স থরিদ বুবি' হিঃ বায় বিবিধ বায়	3€9√ 3•31/€ 3•31/5•
		শ্বিত ,	৯0%40 ১৪৬4√¢

2000196

দাতব্য বিভাগ।—নাত্রা বিভাগের কার্য্য পূর্ম্বরং চলিতেছে। এই তিন মাস মধ্যে এটা ছাত্র, ৪টা ছঃখী পরিবার ২টা অন্ধ, একটা বিধনা, এবং ১টা কুঠ রোগীকে অর্থসাহায্য করা হইয়াছে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাগণ অন্ধ্র্ঠানাদি উপলক্ষে যদি এই ফণ্ডে কিছু কিছু সাহায্য করেন তবে আরও অনেক কার্য্য করা যাইতে পারে। এই ফণ্ডে বাহারা অর্থসাহায্য করিতেছেন। তাঁহাদিগকে বিশেষ ধন্য বাদ।

আবায় ব্যয় বিবরণ।

9/41		-13D	
প্রান্ধোপলকে দান	>>!! •	মাসিক দান	45
শুভ কর্মের দান	¢,	এককালীন দান	a,
মাসিক দান	4		
বাৰ্ষিক দান	22/	<u> ছিভ</u>	200 40
এক কালীন দান	≥∥•		
বিবিধ	11000		299:4·
বাবু কালী প্রসর ব	াস্থ ●		
মহাশয়ের প্রদত্ত	> • •		
শত টাকার স্থদ	>5/		
_	• ৪৮মাণ্ > •		
পূৰ্মকার শ্বিত	>6011970		
	> १००८		

স্থায়ী প্রচার কণ্ড —গত মাঘোৎসবের সময় ব্রাহ্মগণের বে আলোচনা সভা হয় তাহাতে এই একটা প্রস্তাব গৃগীত হইরা-ছিল বে ব্রাহ্মগণ স্থায়ী প্রচার ফণ্ড স্থাপনের জক্ত আপনাদের এক এক মাসের আয় ৫ পাঁচ বৎসরের মধ্যে প্রদান করিবেন। সেই সভায় কিঞ্চিদ্ধিক দেড় হাজার টাকা দানাসীকার পাওয়া গিয়াছিল। উক্ত প্রস্তাবাস্থায়ী সর্থ সংগ্রহের জন্ত করেক- তত্ত্ব-

জনের প্রতি ভারাপিত হইরাছে। তাঁহারা সকলের নিকট আবেদন প্রেরণ করিতেছেন। এই ফণ্ডে এই সমরে না/১০ টাকা এবং পূর্বে সংগৃহীত ২৯০২।১/১৫ সমেত ২৯১১৬/৫ সংস্থান হইরাছে। এই টাকা হইতে ২০৬৮ টাকা প্রচারক ভবন প্রস্তুতের জন্মধার দেওয়া হইয়াছে, ৪৭৭॥/১৫ অপরকে ধার দেওয়া ১০য়াছে। 'খনশির ৬৬১/১০ গভিছত আছে।

প্রচার কমিটি—প্রচারক নিয়োগদম্বনীয় নিয়মাম্পারে এ বংসর প্রচার কনিটার প্রনাঠন হইয়াছে। পণ্ডিত শিব নাথ শাস্ত্রী, ডাঃ প্রসন্ধ কুমার রায়, বাবু নবদ্বীপ চক্র দাস, বাবু উমেশচক্র দত্ত, বাবু আনন্দ মোহন বস্থা, বাবু ক্ষণদয়াশ রায় এবং বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় এই কমিটির সভ্য নিয়ৃক্ত হইয়াল্ছেন। প্রীয়ৃক্ত শছ্মন প্রসাদ গত বংসর সাধারণ আক্ষসমাজ্যের প্রচারক হইবার স্বস্থা আবেদন করেন। এত দিন নানাকারণে প্রচার কমিটি তাহারে সংগ্রে কোন ম্মাংসায় উপস্থিত হইতে পারেন নাই। এ বংসর প্রচার কমিটি তাহাকে সাধারণ আক্ষা-সমাজ্যের প্রচারক পদে নিয়োগ করিবার স্বস্থা কার্যানির্কাহক সভাকে অন্তরোধ করিয়াছেন। তাহাকে প্রবেশার্থ প্রচারক ক্ষণে করিয়াছেন। তাহাকে প্রবেশার্থ করিয়াছেন।

পুস্তক লৈয় — এক জন উপযুক্ত তদ্বাবধায়কের অভাবে পুক্তকালয়ের কার্য্য ভাল রূপ চলিতেছিল না। কিছু দিন হইল বাবু দী তানাথ নন্দী মহাশম পুস্তকালয়ের ভার গ্রহণ করিবার জন্ম ইচ্ছা প্রকাশ করায়, কার্য্যানিকাহক সভা উহার প্রতি এই কার্য্যের ভারার্পণ করিয়াছেন। আশা করা যায় তাঁহার চেষ্টায় পুস্তকালয়ের বিশেষ উন্নতি হইবে।

পুস্তক প্রচার —এ বংসর পুশুক প্রচারের জন্ম স্বতন্ত্র
কমিটি গঠিত হয় নাই। সম্প্রতি আত্মপরীক্ষা এবং (ইংরেজি
ভাষায়) সৌদামিনী চরিত নামক ছই থানা পুশুক সমাজ হইতে
মূদণায় প্রদান করিয়া গ্রন্থস্থ সহিত গ্রহণ করিবার প্রস্তাবছির হইয়াছে। পারিবারিক উপাসনার সাহায়্যার্থ একথানি
প্রেক সংকলনের জন্ম বাবু উমেশ চন্দ্র মহাশয়ের প্রতি
ভারাপণি করা হইয়াছে। গ্রাহ্মসাধারণ তাঁহাকে এই প্রয়োজনীয়
কার্যো বিশেষ সাহায়্য করেন আমাদের এই অন্নরোধ থাসিয়া
ভাষায় এক থানি বহাসংগীত প্রকাশিত হইয়াছে।

তত্ত্ব-কৌমুদী ও ইণ্ডিয়ান মেনেঞ্জার—এই উভয়
পত্রিকাই নিয়মিত রূপে প্রকাশিত চইতেছে। তত্ত্বে মৃদীর
বর্তমান আয়ের অবস্থা সন্তোযজনক নয়। পূর্কস্থিত অর্থের
সাচাব্যে ইহার কার্য্য চলিয়া যাইতেছে। ইণ্ডিয়ান মেনেঞ্জারের
ঋণভার ক্রমশং বৃদ্ধি ভিন্ন হাস হইতেছে না। মুদ্রান্ধণ এবং
চাওলাভাদিতে ইহার জন্ত তিন চাজার টাকার উপর দেনা
হইয়াছে। এই টাকা পরিশোধের জন্ত বিশেষ চেষ্টা না করিলে
আর চলিতেছে না। বর্তমান গ্রাহকগণের প্রদন্ত টাকায় আর
ইহার বায় নির্কাত চইতেছে না। এ নিমিত্ত গ্রাহকসংখ্যা বৃদ্ধির
উপায় করা হইতেছে। মক্ষণস্থ সমাল সকলের নিকট এক
এক খানা কাগজ গ্রহণ করিবার জন্ত অমুরোধ পত্র প্রেরিত
হইয়াছে। কার্যানির্কাহক সভা অধ্যক্ষ সভার নিকট এই
প্রস্থাব উপস্থিত সুরা আবশ্রুক মনে ক্রিভেছেন যে, অধ্যক্ষ

সভার প্রত্যেক সভ্য, নিজ হইতেই হউক বা অপরের নিকট হইতে সংগ্রহ পূর্মকই হউক, ঝণ শোধার্থ এ বংসর ১০ টাকা করিষা প্রানান করেন। এই প্রস্তাবটী অধ্যক্ষসভার সভ্যগণ গ্রহণ পূর্মক কার্য্যে পবিণত করিলে অনেক পরিমাণে ঝণ ভার লাঘ্র হউতে পারে। কার্য্যানির্মাহক সভা মেসেঞ্জারের ঝণ শোধ, অর্থসংগ্রহ এবং মেসেঞ্জান সক্ষীর অপরাপর কর্ত্ব্য সম্পাদনের জন্ম একটা দিশেষ ক্ষিটে গঠন করিরাছেন।

স্ইডেন হইতে মি: স্থানিন সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সহিত তাঁহার সহাস্থাত জ্ঞাপনপূর্ণক এক থানা পত্র লিথিয়াছেন। এবং তিনি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ সম্বন্ধে তত্রতা পত্রিকার যে একটা প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন তাহাও পাঠাইয়া দিয়াছেন। কার্যানির্বা-হক সভা তাঁহার পত্র পাইয়া তাঁহার প্রতি সদ্ভাবস্চক পত্র ও কয়েক থানি পৃস্তক ও ইণ্ডিরান মেসেঞ্জার পত্রিকা পাঠাইরা দিয়াছেন।

দানপ্রাপ্তি—বিলাত হইতে অধ্যাপক নিউম্যান প্রাক্ষসমাজের সালায্যার্থ ২ ছই পাউও দান করিয়াছেন। এজ্ঞ আমরা তাঁলার নিকট ক্রজ্জতা জ্ঞাপন করিতেছি। লাহোর ইইতে পরলোকগত সেবারামের সহধর্মিণী সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ১৭৫ টাকা দান করিয়াছেন। এজ্ঞ তাঁলাকে আনরা ক্রজ্জতা জ্ঞাপন করিতেছি।

শামাজিক কমিটী বাবু ছুর্গামোহন দাস মহাশয়ের বিবাহ
সম্বন্ধীয় গত বর্ধের অধ্যক্ষ সভার ভূতীয় ত্রৈমাদিক অধিবেশনের
বাবু চণ্ডীকিশোর কুশারী মহাশয়ের প্রস্তাব বিবেচনা করিতে
এত বিলম্ব হইবার কারণ জানাইয়া, এ সম্বন্ধে নিম্নলিখিত
নিদ্ধারণ্টী পাঠাইয়াছেন;—

"অধ্যক্ষ সভা কর্তৃক সামাজিক কমিটীর বিবেচনার্থ প্রেরিত বাবু চণ্ডাকিশোর কুশারীর প্রস্তাবের বর্তমান সময়ে কোন কায্যকারিতা দেখা যায় না। এই জন্ত কার্য্যনিকাহক সভাকে জিজ্ঞাসা করা যায় যে এ বিষয়ে সামাজিক কমিটীর এক্ষণে আর কিছু করিবার আছে কিনা।" ইতিমধ্যে অবস্থার অনেক পরি-বস্তান হইয়াছে এক্ষণে এ বিষয়ে কিরূপ কার্য্য করা হইবে, তাহ্মিয়ে কার্য্যনিকাহক সভা অধ্যক্ষ সভার অভিপ্রায় জানিতে ইচ্ছা করিতেছেন।

আয় ব্যয়ের হিসাব। , , 'সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

আর		-ব্যয়	Trans.
সাধারণ কণ্ড	كادره	প্রচার ব্যয়	48611do
वार्षिक मानव्याखि २७२॥	9	কর্মচারীর বেভন	>621147¢
यानिक मानश्रीश्र ५२/•		ডাক্মা শুল	b1/e
এককালীন দান		भाषिष्र हिः	ట ం./•
वार्षि ५१२॥४		প্রচারক পুত্ হি:	२०/১८
e551d•	_	কমিদন হিঃ	રા∳
		গরীব ব্রাহ্ম ছাত্রদে	त ऋरणत
* * * * *	• 40 c	বেতন দান	, b.
वार्षिक मान ७१॥•		হুগাত। বৃত্তি '	en•
गांतिक मान ৩.०४de		মুজাঙ্কণ ব্যন্ত	ام
এककानी न मान १১		वि वि ध	ર ૧ ા ઇ > ૯
3 ℃ 6 0 8			202811/20

পূৰ্বস্থিত

প্রচারক গৃহ হিঃ (বাড়ী ভাড়া)	> રસ્તુ•્		ত শোধ ত শোধ	> } ₹ € √ ₹8√	ত্মায় ———	<u> </u>	इ-কৌমুদী। ব্যয়	
পাথের ভাতকর্মের দান সিটিকলেজ হইতে প্র দরিদ্র ব্রাহ্ম ছাত্রগথে স্কুলের বেতন স্থলাতার্ভি মুদ্রাহ্ণণ		•	•	>>\\\/ >>\\/ >>\\/ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	মূল্য প্রাপ্তি নগদ বিক্রম স্থদ	29311/0 29311/0 29311/0	বিবিধ কাগজ পরিদ ডাকমাশুল মুডাকণ কর্মানারীর বেওঁন কমিদন	\$1) •
কর্মচারীর বেতন অও তত্তকোমুদী ও পুস্ত ফণ্ড হইতে প্রাপ্ত						240AI\•	স্থিত	>08514a
গচ্ছিত —	ر عر عر عر					ব্ৰাহ্ম	দ্যাজ।	340AI\•

পুস্তকের হিসাব।

68.89°

20934/8

আ†য়-	-—				
বাকীমূল্য আদীয় ৮মান ৫		baida	অপুরের পৃস্তক বিক্রয়েব		
নগদ বিক্র	य	८१७८३०	মূল্য শোধ	১২৫১১০	
শমাজে র	२४०।०/১৫		কমিশন	8/20	
অপরের) ८ /॥ ८ ४ ८		বিবিধ	२२५/३०	
ক্ষিস্ন	89°,>°	७०।৫	পুস্তকের ডাক মা ডাকমাশুল	'শুলা ৭/:• ৫	
পুস্তকের ড	গকম <u>া</u> শুল	৬५১०	কাগজ থরিদ	>>4/0	
গছিত শে পুর্মান্তিত	હ	824/2• • \$28:/28:	কর্মচারীর বেতন্ পুস্তক বাঁধাই গড়িত শোধ	95/ 96/ 86/	
<u> </u>		DF 6 4 9 6	স্থিত	224/20 20/146620	
				७৮५१८७	

हें डियान (मरमञ्जात

	•		
শ্ৰা প্ৰাপ্তি	3.85√∘	ডাকমাশুল	७१५/२ পा हे
নগদ বিক্রেয়	।৬পাই	কর্মাচারীব বেভন	र २३/७পाहे
বিজ্ঞাপন	8/	মুদ্রাঙ্গণ	28/•
ঋণগ্ৰহণ	००॥४८४।ह	ক্ষিশন	> d o
		৺ কাগজ •	৯৩॥/৬পাই
	२৮४८० शह	বিবিধ	१५०/०५१ह
পূৰ্বিছিত•	২১৩৸৩পাই	યા ળદમાધ	u ,
•	৪ শ ৭ ১ পাই	•	
•	o 10 s 116	•	२১२॥२ পाই
	•	ন্থিত •	२१ गान २२ शाहे
•		•	

মূলাকণ ও হাওলাভাদিতে তিন হাজার টাকার উপরে দেনা আছে। •

৪৯৭ ১৯পাই

 ব্রাহ্ম পরিচারকাশ্রম বা ব্রাহ্ম ওয়ার্কারদিগের শেলটার--বিগত ১লা বৈশাথ বিশেষ উপাসনাত্তে ত্রাহ্ম পরিচারেকাশ্রমের কার্যা বিধিপুর্বেক আরম্ভ হইরাছে। আপা-ততঃ ২ জন পরিচারক শ্রেণীভ্ক 🥞 এয়োদশ জন সহায় শ্রেণীভূক হইয়াছেন। ইহাদের মধ্যে তৃই জন মহিলা "স্হায়" আছেন। এতদ্বি, ছইটা যুবক "সহায়" শ্রেণীভুক্ত হট্বার ইচ্ছা প্রকাশ করাতে তাঁহাদিগকে আপাততঃ আক্ষদশ্রে দীক্ষিত করা হইয়াছে। প্রতিদিন প্রাতে ১॥ টার সময়ে ৪৫। ৩ নং । বেনিয়াটোলা লেন, ত্রাহ্মপরিচারকাশ্রমে রীভিমত ত্রকোপাসন। হইয়া থাকে। বাহিরের লোকে ইচ্ছা করিলে এই উপাসনাজে যোগ দিতে পারেন। এতদ্বির প্রতিদিন সায়ংকালে কীত্তন ও প্রার্থনা হইয়া গাকে। ভাগতে অনেকে যোগ দিয়া থাকেন। এই আশ্রম হইতে ইতিমধ্যে "বাকুলতা" ও "কর্মদাধন" নামে ছই খানি পুস্তিকা প্রকাশিত হইয়াছে। পরিচারকগণ যদি বাহ্মণম প্রতিগাদক পুস্তক ও পুস্তিকা মুদ্রিত ও প্রচাব করিতে পারেন, তাহা হইলে এক্সিমাজের বিশেষ কল্যাণ माधन क्रांत्रत्न। श्रेश्वत डाहारम्ब (ह्रष्टीत महात इस्ते।

ব্রাহ্মবালকদিগের বোর্ডিং—রাক্ষ বালকদিগের যে বোডিং স্থাপিত হইবার কথিছিল, এপ্রিল মাসের প্রথম হইতে তাহা স্থাপিত হইবারে। আপাততঃ এটা বালক লইয়া বোডিং থোলা হইমাছে। আযুক্ত বারু সীতানাথ নন্দী নি, এ, এবং প্রীযুক্ত বারু মবিনাল চক্ত বহু আপাততঃ বালকদিগের তত্ত্বাবধানের ভারত্রহণ করিয়াছেন। প্রাতে বালকদিগের তত্ত্বাবধানের ভারত্রহণ করিয়াছেন। প্রাতে বালকদিগকে লইয়া সংক্ষিপ্ত উপাসনা প্রকে দিবসের কার্য্যারস্ত করা হয়। শিক্ষক-গণ তাহাদিগের পাঠে সাহায্য করিয়া থাকেন। স্বরায় লক্ক প্রভিত্ত কতিপয় প্রকৃষ ও মহিলাকে লইয়া একটা তত্ত্বাবধারক কমিটা নিযুক্ত করা হইবে। আপাততঃ বালকগণ বোর্ডিংএর তত্ত্বাবধানে থাকিয়া ভিন্ন ভিন্ন বিদ্যালয়ে পাঠ করিবে, কিন্তু অবিষধানে থাকিয়া ভিন্ন ভিন্ন বিদ্যালয় গুলির নীতির অবস্থা বের্দ্ধা দাঁড়াইয়াছে তাহাতে যত শীজ ব্রাহ্মণাক্ষিপ্তে ক্র

সকল সূল ছাড়াইয়া স্বতস্ত্রভাবে শিক্ষা দেওরা যায় ততই শ্রেয়। আশা করি আগামী গ্রীয়ের ছুটীর পরে এই বোর্ডিংএর বিশেষ উন্নতি হইবে।

আদ্য আছি—বিজ্ঞনীর দেওয়ান শ্রীযুক্ত বাব্ বরদানাথ হালদার মহাশবের মাতার আ্লাশ্রাদ্ধ বিগত ২০শে এতিল শনিবার ব্রাক্ষধর্মের পদ্ধতি অনুসাবে সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রদাস্পদ উমেশচক্র দত্ত মহাশয় আচাব্র্যার কার্য্য করিয়াছিলেন। এতত্ত-পলক্ষে বরদা বাব্ নিমলিথিত দান করিয়াছেন।

সা: ব্রা: সমাজ প্রচার ফণ্ড

সা: ব্রা: সমাজ দাতব্য ফণ্ড
ব্রাহ্ম বালিকা শিক্ষালয়

ইংশ্
বিক্রমপুর প্রচার সভা

ইংশ্

শ্রদ্ধাম্পদ প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু নগেল্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় হাজারিবাগ ব্রাহ্মসমাজের উৎসব উপলক্ষে তথায় গমন করিয়াছেন। সেথানে কিয়ৎকাল অবস্থান করিবেন।

শ্রদাম্পদ প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু নদদীপ চক্র দাস মহাশয়
দার্জিলিং ব্রাহ্মসমাজ ও জলপাইগুড়ি ব্রাহ্মসমাজের উৎসব কার্য্য সমাধা করিয়া রঙ্গপুরে গমন করিয়াছেন। সেথান হইতে আসাম যাইবারঅভিপ্রায় আছে; যদি না যাওয়া হয়, তাহা হইলে সাঃব্রঃ সমাজের জ্যোৎস্ব উপলক্ষে কলিকাতায় ফিরিয়া আসিবেন।

দার্জিলিঙ্গ সমাজের সম্পাদক মহাশয় লিথিয়াছেন ;---

বিগত ১০ই হইতে ১৭ই এপ্রিল পর্যান্ত দাজিলিস ত্রামান সমাজের পঞ্চদশ দাম্বংসরিক উৎসব সম্পন্ন হইয়াছে। প্রীযুক্ত নবদীপচক্ত দাস ও প্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশর উৎসবে সহায়তা করণার্থ আসিয়াছিলেন। নিম্নলিথিত প্রণালী অনুসারে কার্য্য হইয়াছে।

> ই এপ্রিল ২৯শে চৈত্র। প্রোতে সাধারণ সাপ্তাহিক উপাসনা। সায়ং ৭টায় উৎসবের উদ্বোধনার্থ উপাসনা। শ্রীযুক্ত নবন্ধীপচন্দ্র দাস আচার্য্য।

১১ই এপ্রিল, ৩০শে চৈত্র। প্রাত্তে নটা, উৎসবের প্রাণম উপাসনা—আচার্য্য তৈলোকানাথ চক্রবর্তী। অ্বসরাহে ৩টা হুইতে ৫টা বন্ধু সমাগম ও আলোচনা, সায়ং ৭টা, বর্ষশেষের ব্রহ্মোপাসনা। আচার্য্য শ্রীযুক্ত নবদ্বীপচক্ত দাস।

১২ই এপ্রিল, ১লা বৈশাথ। প্রাতে ৮টা নববর্ষের বৃদ্ধো-পাসনা। ৩টা হইতে ১টা ধর্মবিষয়ক আলোচনা। সায়ং ৭টা ব্রহ্মোপাসনা—আচার্য্য নবদ্বীপ বাবু।

১৩ই এপ্রিল, ২রা বৈশাথ। প্রাতে স্থানীর আচার্য্যের ভবনে পারিবারিক উপাসনা—আচার্য্য নবন্বীপচক্র দাস। এই উপাসনাম্ভে তিনি দার্জিলিক পরিত্যাগ করেন।

১৪ই এপ্রিল, ৩রা বৈশাথ। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় আগমন করেন, এবং স্থানীয় আচার্যোর ভবনে কণোপ-কথন হয়।

১৫ই এপ্রিল, ১ঠা বৈশাথ। প্রাতে নটা মন্দিরে ব্রক্ষোপা-সনা, আচার্যা শাস্ত্রী অহাশয়। অপরাফ্লে এটা হইতে ৫।০টা শর্যান্ত বার্চ্ হিল্পার্কে নির্জন স্থানে গমন, এবং তথার ব্রন্ধ-সঙ্গীত, প্রার্থনা ও ধর্মবিষয়ক আলোচনা হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী স্হায়তা করেন।

ত্রু আচার্য্য শাস্ত্রী মহাশয়। আতে দাটা মন্দিরে উপাসনা,
তর্ত্র- আচার্য্য শাস্ত্রী মহাশয়। অপরাহে ৪॥টা হইতে ৬।টা পর্যান্ত
একটা বাঙ্গালা বক্তা জিলা স্কুলগৃহে শাস্ত্রী মহাশয় দারা প্রদত্ত
হয়; বক্তার বিষয় "ভারতে প্রাচীন ও নবীন"। স্থানীয়
শিক্ষিত ভদ্র মগুলীর অধিকাংশ লোক এই বক্তৃতায় উপান্তত
ইল্যা আগ্রহের সহিত প্রবণ করিয়া সম্ভোষ্প্রকাশ করেন।
বক্তৃতান্তে কোন কোন কঠিন প্রশ্নের মীমাংলার জন্ম প্রশ্নোত্তর
ভাবে কণোপকখন ইইয়াছিল, এবং তৎপর দিন বিকালে ৩টা
ইল্যান্ত ৪টা প্র্যান্ত প্রবায় আলোচনার্থ সকলে শাস্ত্রী মহাশয়কে
হল্যান্ত করায় তিনি সম্মত ইইলেন।

১৭ই এপ্রিল, ৬ই বৈশাখ। প্রাচে মন্দিরে সাপ্তাহিক ব্রুজোপাদ্না—আচার্য্য শাস্ত্রী মহাশয়। অপরাহু ২টা হইছে ৬টা। নেপালী ভাষায় ব্রাজাদর্য্য বিষয়ে বজুতা—শ্রীযুক্ত লক্ষণ গিং নামক স্থানীয় নেপালী আক্ষ কর্তৃক প্রাদন্ত হয়। এই বজুতার মধ্যে শাস্ত্রী মহাশয় হিন্দিতে "স্থাবশাল মিদং বিশং" শ্লোকটী ব্যাথ্যা করেন।

৩টা ছইতে ৪এটা শাস্ত্রী মহাশয় জিলা সুলগৃহে স্থানীয় বিদ্যালয়ের ছাত্রগণকেও ধর্ম ও নীতিবিষয়ক উপদেশ দেন ও সমাগত ভদ্রশোকদিগের সহিত গত পূর্বদিনের বক্তৃ-তার বিষয়ে আলোচনা করেন। তংপরে ঐ স্থানে মিদ্ মুলার নাম্নী এক পিওস্ফিন্ত মহিলা কর্তৃক একটী ইংরাজি বজুতাতে পণ্ডিত শাস্ত্রী মহাশ্য় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। বক্তৃতার বিষয় "মৃত্যু নাই" (There is no death)। বক্তৃতান্তে শাস্ত্রী মহাশ্য় বক্তৃতার বিষয়ে ক্ষেক্টী সারগর্ভ মন্ম্র সংক্ষেপে প্রকাশ করিয়া সভা ভঙ্গ করেন, সায়ং ৭টার নন্দিরে উৎসবের শেষ উপাসনা। শাস্ত্রী মহাশ্য় আচাধ্যের কার্য্য করেন।

পরদিন (১৮ই এপ্রিল) প্রাতে শাস্ত্রী মহাশার দার্জিলিক্ষ পরিত্যাগ করিয়া জলপাইগুড়ি ও রুঙ্গপুর আক্ষানমাজ পরিদর্শন করিয়া কলিকাতায় প্রত্যাবর্ত্তন করেন। প্রত্যাবর্ত্তন কালে তিনি জলপাইগুড়িতে একদিন ও নেলফামারিতে একদিন অবস্থিতি করিয়া বক্তুতা করিয়াছিলেন। ত, স,

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ প্রাহ্মসমাজের কার্য্য নির্বাহক সভার অভিপ্রায়ামুসারে ব্রাহ্মদিগের নিত্য নৈমিপ্তিক উপাসনা ও ধর্ম সাধনের
সাহায্যার্থ একথানি পুস্তক সংগৃহাত হইরা প্রচারিত হইবে।
পুস্তকথানি একটু বৃহদায়তন হইবে এবং ভাহার মধ্যে যেমন
সাধারণ সেইরূপ ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার উপযোগী প্রার্থনা, ধর্ম্মচিস্তা,
সঙ্গীত প্রভৃতি বিবিধ বিষয় প্রকৃতিত হইবে। যতদ্র উৎকৃষ্ট
ভাবোদীপক লেখা সকল পাওয়া যায়, সংগ্রহ করা যাইবে।
কলিকাতা মক্ত্মলের বর্দ্ধ আপনাদিগের রচিত বা সংগৃহীত
প্রবন্ধাদি পাঠাইয়া উদ্দিষ্ট কার্য্যের সহায়তা করিলে পরম
বাধিত হইব। আগামী ৭ই জার্টের মধ্যে এই সাহায্য পারয়।
প্রার্থনীয়।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয়) , নিবেদক ৪ঠা এপ্রেল, ১৮ন২।) **াউমেশচন্দ্র দত্ত**



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিক।।

্রশ ভাগে। এই সংপ্রা

১লা জ্যৈষ্ঠ শুক্রবার, ১৮১৪ শ্বক, ব্রাহ্ম সম্বং ৬৩.।

্বাংসরিক অতিমে মুল্য ংক মকিবলে ৩১ প্রতি গুড়োর মলা ৫০

জীবনের উৎস।

ওট যে নামিছে নদী গিরি-দালু দিয়া, ার ফিরে প্রস্তারে প্রস্তারে ; ভূৱিয়া বেড়ায় যেন পথ হারাইয়া, র**কাইছে বিটপি-শ্বস্তরে।** কি ভানি মধুর মরি কুলুকুল ধ্বনি, দিবারাতি ও বিশিন মাঝে। গামল, হরিত, তথা তক-লতা-শ্রেণী, ালে ফুলে কি স্থন্দর সাজে। কঠিন পাধাণে ওই লিগা বারিধারা, লয়ে যায় শান্তি, উপরিতা ; व्यामिट इंटिंग परन परन अप कथ-गाती, ওরি পাশে করিছে জনতা। কোথা হতে আমে নদী কে বলিতে গাবে? কোন শৃঙ্গে জুমিল ভটিনী ? কেমন সে উৎস, যার বারি এ প্রকারে, নামিতেছে দ্বিস যামিনী। कि तम छ, कि निषाय, तर्या, श्रद्धा, নামে—নামে—চির বারিধারা : শ্রান্তি বা বিরাম নাই ; নিত্য এই নতে. গিক পিশ্ব হইতেছে ধরা। আছে কিগো হেন উৎস মানব-জাবনে. শান্তি-প্রদ ক্লিঞ্চ বারি যার जन्मात विभाग मा विश्व ध्यान, উর্বরতী করিবে বিস্তাম। বিখাস, বৈরাগ্য, সেবা যেঁ উৎস হইতে, উৎসারিত হবে নিরস্তর ; পুণ্য-প্রদ সেই বারি নামি ধরনীতে,

এইরূপে জুড়াবে অন্তর!

সম্পাদকীয় মন্তব্য

বল দেখি ত্রাহ্ম কে ?—এক জন উত্তর করিলেন, ে ব্যক্তি একমাল নিরাকার চৈত্রস্তরপকেই মানবের উপাঞ বুলিয়া বিশ্বাস করে, উপাসনার আবেশুক্তা ও মানবাত্মার অমরতে বিশ্বাস করে, অপর পক্ষে ঈশ্বর ও মানবের মধ্যে কোনও মধাবভী স্বীকার করে না, কিংবা কোনও মন্থ্যা বা এও বিশেষকে অভান্ত ও মুক্তির একমাত্র উপায় বলিয়া মনে করে না, সেই আসা। আর একজন এই উত্তরে স্বুট না হইলা বলিবেন,—মতে স্বীকার করিলো কি ? একজন গণি স্থন্ত কালে আপনার মতের অনুসারে কার্যা না করে, তবে সে মত থাকা না থাকা ছই সমান। অভএব আমার বিবেচনায় বে ব্যক্তি পৌত্তলিকতা ও জাতিভেদ বজ্জন করিয়া ব্রাক্ষ্যম্মের রীতি অনুসারে সম্নায় অনুঠান সম্পন্ন করেন, তিনিই তাগ্ধ। তৃতীয় ব্যক্তি বলিবেন, কেবল মাহ পৌতুলিকতাও জাতিতেৰ বজন করিলে কি হইবে, আরও কত প্রকার সামাজিক ত্নীতি আছে, ত্রান্স তাহা ত বজন করিতে বাধ্য, এবং তাহা বর্জন না করিলে কেছ ব্রাফা নামের উপযুক্ত হইতে পারে না। বে বাল্য-বিবাহের পোষকতা করে, বিধ্বাবিবাহের প্রতিবাদ করে, রমণীব মবরোধের সপক্ষতা করে ইত্যাদি, সে ব্যক্তি রাহ্ম নহে। প্রাণ মোক্ত আক্ষণণ মতে আহ্ম, কিন্তু কাৰ্য্যতঃ হিন্দুসমাজ মধ্যে রহিয়ার্টেন; দ্বিতীয় ছুই শ্রেণীর ত্রান্ধ সমাজ মধ্যে দেখা গাইতেছে। কিন্তু আন্দিগকে যদি কেন্ত ত্রাক্ষের লক্ষণ জিজ্ঞাসা করেন, আমরা ঝণি—সত্য-স্বরূপ ঈশ্বরে প্রীতি স্থাপন করিয়া বাহার মুণ বিষয়-পুথ হইতে ফিরিয়া ঈশ্ব-মুগীন হইয়া রহিয়াছে, তিনি ব্রাহ্ম। কিছ অনুষ্ঠান গুইটা করে কি দশটা কবে, তাহা বিয়া ⊯ালোর বিচার নহে; সমাজসংয়ার চইটা করে কি দশটা করে, তাহা দিয়াও ত্রান্ধের বিচার নহে। কে কতদ্র ঈশ্বরকে চার, তাহা দিয়াই ত্রান্ধের বিচার। ত্রাক্ষ এদেশের আধাাত্মি-কতার শক্তির প্রতিনিধি। যে বলে এদেশের পাপবা^{শি} পরা-জিত হইবে, সেই বল তাঁছার জীবন হইতে উথিত হইবে।

দে বল বৈরাগ্য ও স্বার্থনাশের বল, অত্তব ব্রাহ্ম বৈরাগ্য ও স্বার্থনাশের নিদর্শন এদেশকে দেখাইবার জন্ত দায়ী। যে পরিমাণে তিনি ধর্মের জন্ত বৈরাগ্য ও সার্থনাশ করিতে প্রস্তুত্ত, সেই পরিমাণে তিনি রাহ্ম। বর্তমান সময়ে লোকের প্রাচীন ধর্মানিশ্বাস শিথিল হওয়াতে বিষয়বৃদ্ধি প্রবল হইতেছে। এই প্রবল বিষয়াস্তির মধ্যে রাহ্ম ঈশবের সাহ্মী। তিনি ধর্মাকেই আম্পনার হৃদয়ে সর্প্রোচ্চ স্থান দিবেন ও বিষয়বৃদ্ধি তাহার অধীন করিবেন। এই আদেশ যাহার জীবনে যে পরিমাণে কার্যে পরিণত হইতেছে, তিনি সেই পরিমাণে ব্রাহ্ম।

নিজের প্রতি অবিশ্বাস—মান্ত্রের যত প্রকার বিপদ গটিতে পারে, নিজের প্রাত অবিধাস তাহার মধ্যে একটা, প্রধান বিপদ। মান্ত্র্য বার বার চেষ্টা করিলা ও বার বার অক্লত-কাৰ্য্য হইয়া অবশ্যে আপনার প্রতি আনিখাস করিতে শিক্ষা করে। কোনও প্রকার শুভ সংকল্প জনয়ে উদিত চইলেই আপনার মন বলিতে থাকে, এ ওভ সংকল হাদয়ে উদিত ১ইসা ফল কি ? ইছা ত কাষো পরিণত কারতে পারেব না, আর পরিণত করিলেও ত অধিক দিন থাকিবে না, তবে আর (68) করিয়া ফল কি? অবশেষে এই আবস্থাস স্বর্গ্রাসী নিরাশার আকার ধারণ করে। কোনও কায়োর প্রস্তাব কর, ্ৰেষ্ট পুরাতন কণা, সেই পুরাতন দীঘ নিংখ্যাস—''করিয়া কি ১ইবে, কিছুই ত দাড়াহবে না।" অনেক আক্ষতে এই দারেণ ন্যাবিতে ধরিয়াছে, এবং ইহা কাটের স্থায় ভাগদের অন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া সকল প্রকার শুভকাষ্যে ব্যাঘাত উৎপাদন করি। তেছে। উভারা দিন দিন এক প্রকার স্বার্থপর ও নিজ্জেয় গাবনে পতিত হইতেছেন। তাঁহাদের মূলময় এই ১ইয়াছে, গাও দাও, নিবিবৈধে বাদ কর, যথাসাণ্য আত্মেলতি কর, ইছরে আভিরিক্ত আমাদিগের দারা আরে কিছু ১ইবে না। কাহার দ্বারা কি হইতে পারে না পারে, ভাহা মানুষ কি জানে গ শান্ত্র যদি নিরাশাতে আপনাকে উদামবিহীন না করিয়া ঈশ্ব-্রেব হল্তে আপনাকে সমর্পণ করে, তাহা হুইলে, ঈশ্বর ভাষার দারা অনেক কাষ্য করিছে পারেন। এইরূপে ধ্যাঞ্গতে भागाल मागाल गांकित पाता गहर कांगा मकल माभिक उडे. য়াছে এবং অদ্যাপ চইতেছে। সংগ্রাম, টেঠা ও উদানই জীবন, এবং উদাম্বিতীনতাই মৃত্য। প্রথানের মৃত্রুণ সাধ্য আডে, ততকণ আমেরা পাপ ও অসত্যের দঙ্গে সংগ্রাম করিব, নিজের ও অপরের ছুর্গতি দূর করিবার যত প্রকার উপায় ইওয়া সম্ভব তা**হা অবলম্বন করিব, ত**ৎপরে ফলাফলদাতা ঈশ্বর আছেন। ইহানাকরিলে ঈশ্বর'সদনে আনাদে! নিস্তি লাভের উপায় নাই।

ঈশ্বেকে কি (দেখা যায় ?— এতদিন পরে এ প্রশ্ন কেন ? এত উপাসনা করিলাম, প্রোর্থনা করিলাম, এত ধ্রের চচ্চা করিলাম, তার পর আর এ প্রশ্ন কেন ? ১০ বংসরের বালক ঋষি-বচন উল্লেখ করিয়া বলিবে, "হস্তান্থিত আমলকবং রাধাকে দেশন করা যায়।" তবে আজ প্রবীন বাক্ষ হইয়া এ প্রশ্ন

করি কেন ? এতদিন যাহা ঈশ্বর জ্ঞানে পূজা করিয়াছি, ভাচা কি কলনা?—আমাদের জীবনের গতি দর্শন করিয়াত প্রশ্ন সাপনি প্রাণে উদয় হয়। একাকে দর্শন করিয়াছি, এ দিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া দূরে পাকুক, তাঁহাকে দেখা যায়—এ বিখাস প্রাণে আছে কিমা, তাহাও গভার সন্দেহের বিষয়। এক জনার হাঁহার কোন আগ্রায়কে জিজ্ঞাদা করিল, "ভাই ওণের বং কি প্রকার ?" বন্ধু উত্তর করিল, "কেন, বকের পাখার গ্রায়।" অন্ধ সাবার বলিল, "ভাই, বৃক্ কি প্রকার ৭" আবার উত্তৰ হইল—"কেন, ধাত কতন করিবার কান্তের মত।" আবার অর্জ জিজ্ঞাসা করিল,"ভাই, কান্তে কি প্রকরে ?" তথন আপ্ন হস্ত কাল্ডের ভারে বক্র করিয়া বলিল, "এই দেখ।" অন্ধ তথন বক্র ১ন্ত স্পূৰ্ণ করিয়া ভূপ্ত ইইয়া বলিল, 'ই', গুণ চিনিতে পারিলাম।" ঈশ্বনকে দেখা যায় কি না, তাহাতেই পরিদ্ধার বিশ্বাস নাই। अति योगि उत्तर (प्रथा यात्र विलिता अना यात्र, किन्द्र (प्रायिक आया-দের কি লাভ ভাহা বোধনাই। স্কুতরাং প্রাণে দেখিবার জন্স বাকুলতানটে। একান্ত বাকেলতা ভিন্ন প্রাণে জ্ঞান ভক্তি, প্রেম প্রিত্তা লাভ হয় না, মোহ কাটে না, আদক্তি যায় না— ঈশ্বর দর্শন সম্ভবে না। ভবে এক প্রকার ঈশ্বর দশনের কল্পনা कतिया था क---देवकानिक व्याधाय वा छात्वत আविरा जेसत দশনের একটা ভূপ্তি পাইতে চাই। ঐ অন্ধ ব্যক্তির জুধ দশ্নের স্থায় আনাদের একাদেশন। অস্তের মুখে শ্রবণ করিয়া, উপস্থি পর উপস: হ'বা ব্রহ্ম দর্শন করিয়া তুপ্ত ১৮তে চ্ছি।

এক্সকে দেখা বায়--- এই বিশ্বাস প্রাণে জালিলে মান্তুষের গতি ফিলোরসা ক্ষি - এক্সকে বৃথিবোর দেশিবার জন্ম ব্যাকুল, ভাঁহাদের কাষ্য ও বাবহার, গতি ও মতি সম্পূর্ণ ভিন্ন। এই সৃষ্টির কাষ্যে তিনি মাডেন, তাঁগার কাষা করি, এই শুক্ত দশ্ন ও জ্ঞান দ্বার। বিভর্কে বুঝালয়া রাখিয়া, আমরা অনেক সময় প্রবাঞ্জত ১৯ i দশন বাললে, হয় সামরা জড়দশন মনে করি, না হ্য একটুকু জ্ঞানের বা ভাবের কল্পনা বুঝি। কিন্তু এই দ্বিধে দশন ছাড়। অপাথিব কোন দশন আছে, তাহাতে আমরা বিশ্বাস স্থাপন করিতেপারিনা। একা মামাদের নিক্ট আজেও কল্লনার বস্তু, নতুবা আনাদের গতি কি সংসার প্রথে স্বার্থের দিকে ছুটিয়া যায় ? পরস্পরের মধ্যে আমণ হয়। সভ্যে কিরোধ নাই---যথাথ ঈশ্বর দশন ২ইলে মানবাঝার মুক্তি হয়, যধা প্রকার সংশয় অন্ধকার काष्ट्रिया यास । উপলক্ষ্যকে लक्ष्य कतिया, मश्मातिक भात कांत्रया, সংস্থার ও দলাদলিকে মুখ্য মনে করিয়া কি বসিয়া থাকিব স शालमारन कि भागन कथा भुनित ? तथ है।। नर्फ शिया कि জগরাথ দশন করা ভূলিয়া ঘটিব। আসল কথা ভূল না---তাঁহাকে দেখা চাই, তাঁহাকে পাওয়া চাই, জগতের নিকট তাঁহার নামের সাক্ষা দেওয়া চাই। তাঁহাকে সভাভাবে পাহলে মন্দির পূর্ব হছবে, নিজের ও দেশের কল্যাণ হছবে—সকল ছঃখ ও অশাস্তির অবসান হইবে। 🕈 একটুকু ব্যাকুলতা চাই— অপ্র একটুকুসহিষ্ণু হইরা প্রতীক্ষাকরা চাই। ঈশ্বর দয়া করিয়া আশীকাদ ককন, যেন আমরা ব্যাকুল প্রাণে তাঁছার দর্শন লাল-শায় দিন রাত তাঁহার দ্বারে পড়িয়া থাকিতে পারি।

সাধনে বিশ্বাদের পরিচয়—কোন ও মহৎভাব এক দিনে, এক মৃহুর্ত্তে মাতুষের মনে আসিতে পারে, ঈশ্বরের আদেশবাণী পথে ঘাটে, হাটে বীজাবে, এক মৃহুর্ত্তে মালুষের কর্বে আসিতে পারে, কিন্তু জীবনকে সেপথে নিয়োগ করা, সাধনার দারা সেই মহৎ ভাবকে আয়ত্ত করা, ও জীবনের দার। সেই আদেশকে পালন করা বিশ্বাসের দৃঢ়তার কর্ম। •আফ্রিকা দেশের এক জন স্থবিখ্যাত পৃষ্টিপর্ম প্রচারকের জীবন চরিতে এরপ উক্ত হুইয়াছে, যে যৌবনকালে তিনি এক দিন স্কটলও দেশের রাজধানী এডিনবরানগরের রাজপথে চিক্তিত স্মন্তরে ভ্ৰমণ কারতেভিলেন, হঠাৎ নগরের প্রাচীরভিত একটা বিজ্ঞাপন পলের প্রতি ভারার দৃষ্টি পতিত হইল। ঐ বিজ্ঞাপন পলে লেখা রতিয়াছে "কে ঈশ্বরের জন্ম প্রাণ দিতে চাও ?" কে আফ্রিকা দেশের অসভা বন্ত জাতিদিণের মধ্যে প্রভু যীশুর নাম প্রচার করিতে ঘটতে চাও? যদি কেই একপ থাক ভবে অমুক ভানে অমৃক ব্যক্তির সহিত সাক্ষাং কর।" সেই বিজ্ঞাপনটা পাঠ করিবামাত্র তাঁহার অম্বরাত্মা বেন বলিয়া উঠিল, "আমি, আমি— আমি প্রান্ত নীশুর জন্ম প্রাণ দিতে চাই।" এই বিজ্ঞাপনের উক্তিগুলি এরপভাবে ভাঁচার চিম্বা ও কলনাকে মধিকার করিল, যে দিবারাত্রি সেই সাংধান ধ্বনি তাঁহার মন্তবে জাগিতে লাগিল। বেথানে যান, যাগা করেন, সেই আহ্বানধ্বনি তাঁহার কর্ণেপ্রতিস্থানিত হয়। ভাঁহার আহার নিদ্রা রাহত ১ইল; তিনি আর কোনও মতে প্রতির হটতে পারেন না। সাবশেষে সেই বিচার বিভাগের অধিনায়কেয় নিকটে গ্রিম উপস্তিত ১ইলেন। বলিলেন "আনাকে আভিকাদে,শ প্রেবণ করেন।" উচ্চার ভাবের মধ্যে এমন একটা চিত্রের একপ্রাণা, ও মনের ঐকান্তিকভার লক্ষণ বিদায়নে ছিল, যাসা দেখিবাসাত্র উক্ত অবিনায়কের চিত্ত মুগ্র হুইয়া গোল, তিনি ব্রিটেড পারিলেন, ্য এই ব্যক্তির দারাই কাজ হইবে। ভংকণ্থে ভাঁচাকে মাজিকাদেশে প্রোরণ কর। থির ১ইল; কয়েক দিনের মধে।ই তিনি আংক্রিকা যাত্রা করিলেন। বিশ্বাদের আশ্চ্যা দুচ্তা ৮— সই मिर्नित्र मक्कन्न विभि ४० अथाण तरमत सात्रा। कार्या अतिवृक् করিলেন। অসভা কাণ্ডিরিগের মধোবাস ক্রিয়াতিনি প্রাণ্ পণে খ্রীষ্টবন্ম প্রভাব করিবাবে •চেই। কবিতে লাগিলেন; উল্লার কার্যাক্ষেত্র চারিদিকে বিস্তার ১ইছে লাগিল: যোকনে তিনি মজ ছিলেন, জনে পাঠ ও চিডার ছার। মনেক জান সঞ্চাব করিলেন। জন্মে ভাঁছার রুষ্ণ⊹কৃশ শুক্ল ১ইশি ুুুুুুল ; শ্বীুরের অজ সকল বলিত হটল; চঞের জোতি হীন চট্যা গেল; द्योगरन द्य द्रम्ब क्रेश्ववहत्राल छेश्यर्ग कतियानिहालन, नाम्नाका स সেই দেহ ঈশ্বর চরণে রহিল, অনশেষে সকলের এজাও ভক্তির মধ্যে তিনি এই জগং হইতে অস্তহিত হইলেন।

মেথডিষ্ঠ নামক প্রীপ্তার সম্প্রকারের প্রতিষ্ঠা কর্তা জন ওরেগলির বিষয়েও এইরপ দেখা যায়, যে এক রাজে এক মুহুত্তে
ভাঁহার অন্তরে যে পরিবর্ত্তন ঘটিল, তিনি মাজাবন ভাহাই সাধন
ও কার্য্যে পরিবত্ত করিলেন। মহাত্মা বৃদ্ধও একদিনে যে সভা
লোথয়াছিলেন, ভাহা চিরজীবন সাধনী ও প্রচার করিলেন।
মহ্যাকুলে ত্ই শ্রেণীর লোক দেখিতে পাই, এক শ্রেণীর মন

ষভাবতঃ এরপে নিশ্মল ও শ্রহ্ণ-সময়িত যে তাঁহারা স্বভঃই সত্যের অস্থগত হন, সহজে ঈশ্বরে হতে দেই মন প্রাণ সমর্পণ করেন; অপর শ্রেণীর পক্ষে সভার হতে আপনাদিগকে সমর্পণ করেন, মাধুভাব তাঁহাদের সমগ্র করিয়া বদে। ঈশ্বর আমাদিগকে এইরপ বিশ্বাসের দৃঢ়তা প্রদাম করেন।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

আধ্যাগ্নিক অবসাদ।

আমাদের অন্তরে যেন এক প্রাকার আধ্যাত্মিক অবসাদ উপস্থিত হুট্যাছে। ভারিদিকেই এক প্রকার নিরাশা ও অব--সাদের ভাব দেখিতেছি। ক্লোনও বিধয়ে যেন সহজে লোকের উৎসাক হয় না। যে কায়োর প্রস্তাব কর, এই বিষাদময় থবান উ:খত হয় —''কি হবে"। না ধর্মাদাধনে একাগ্রতা আদিতেতে, না সদন্তঠানে উৎসাহ জিনাতেছে, না সংধারকার্য্যে অমুবাগ ল্ফিত হইতেছে। এই আধ্যাগ্নিক অনুসাদ এত গভীর ব দ্বব্যাপী হইয়াছে, যে এক্সপ্রভারক ও আচার্য্যাণ যাহা কিছু বালতেছেন, যাহা কিছু সংপ্রদন্ধ কারতেছেন, ওদ্বাে ব্রান্ধ-দিগের বিশেষ উপকার দার্ভতে না। উচ্চ সতা শুনিয়া শুনিয়া তাঁহারা সেই সকল সত্যের গুকুহ যেন ভূলিয়া গিয়াছেন। একদিকে অবসরতা যেমন বাড়েতেছে, অপরদিকে বিষয বুদ্ধি প্রবল হইতেছে। ধ্যাভাবে ল'দ মানৰ হৃদ্যে জাগ্রাত না থাকে, বিষয় ভাগকে আকর্ষণ কারবেই করিবে; কারণ ভাগ ভাহার হাভের নিকটে আছে; তাহা ভাহার জনমদাবে অপেকা করিভেছে। অত্তর যে প্রিমাণে আমাদের অ**স্তরের** প্রভাবের জাগ্রত ভাব মুনে ১ইতেছে, সেই প্রিমাণে বিষয়-স্থ-স্পৃথা বাড়িতেছে। আর্জাসমাজের জীবনের লক্ষা যেন আমরা ভালয়া যাহতে ছি।

বাজগণ যে প্রাক্ষণর্থকে আশ্রেষ করিয়াছেন, উন্থাদিগকে ভাবিতে হইবে, ভাহারা কি কারতেছেন ? ভাহাদের সন্মুখ আশার কেত্রে কি রহিয়াছে? উহারা দেশের শত শত কৃদ সম্প্রনায়ের ক্লায় একটা কৃদ সম্প্রদায় হহয়া থাকিবেন, এই কি ভাহাদের লক্ষ্য? অথবা ভারতকে প্রাক্ষয় করিয়া ইহার ধ্যাচিন্তা ও ধ্যাভাবকে পবিত্র স্বক্ষণের চরণে ধাবিত কারবেন, এই ভাহাদের লক্ষ্য? মুথে বলিলে হইবে মা, ভারতকে প্রাক্ষয় করা আমার্থদের জক্য। আয়া-পরীক্ষার দ্বারা দেখ, ই আদশ চক্ষের সমক্ষে বাস্তাবিক রহিয়াছে কি না। ঘদি এই লক্ষ্যই থাকে, তবে প্রশ্ন এই, কিরূপ অস্ত্রে ভারতকে প্রাক্ষয় করিবেন ভাবিক্তেছেন ? ভাহার আয়োজন কি আছে? জগতের ইতিহাস দেখিলে কি দেখিতে পাই ? যে সক্ষা ধ্যা জাগতে বতল প্রিমাণে জন্মান্ত করিয়াছে, ভাহারা কিরূপ অস্ত্র হইয়াছিল ? ভাহারা কি বিষয়াসান্তির দ্বারা বিষয়া-স্তিকে বিনাশ করিবার প্রেয়াস পাইয়াছে, না বৈরাগ্যের দ্বারা

নিষয়াসজিকে বিনাশ করিয়াছে। ভির চিতে চিন্তা করিলেই
দেখা গাইবে, যে ভাহারা বৈরাগ্যের অস্ত্রেই বিষয়াসজিকে
বিনাশ করিয়াছিল। বৈরাগ্যের অর্থ এখানে সন্ন্যাস, বা দও
কৌপীন দারণ বৃঝিতে হইবে না। বৈরাগ্য শক্ষের অর্থ বিষ্
ন্যের দিকে পশ্চাং করিয়া ও ঈশ্বরেরদিকৈ স্মৃথ ফিরিয়া দণ্ডায়মান হওয়া, বিষয়-স্থাকে সর্মাণাই ধর্মবিশ্বাসের অধীন রাথা,
এবং সার্থপ্রতি অপেকা স্কার্থনাশ-প্রস্তুকে প্রবল রাথা।
বৈরাগ্যের এই ভাব বাতীত অদ্যাপি কোনও ধর্ম আপনার
শক্তি বিস্তার করিছে সমর্থ হয় নাই। আমরা কেন সমর্থ
হইব ? যাহা কোনও ধর্ম কথনও সাধন করিছে পাবে নাই,
লাহা কি সামাদের দারা সাধিত হইবে ? আমরা প্রত্যেকে
বিষয় স্থাকে শ্রেষ্ঠ বোলে তাহার স্কুসর্থ করিব, অথচ আন্নাদের স্মব্যেত চেন্তার দারা নাদ্যম্ম জগতে জয়্যুক্ত হইয়া উঠিবে,
ভিহা কি স্থান'?

বদি রাক্ষসমাজ ভারতকে জয়াকরিবার ইচ্ছা করেন তবে, তাহা বৈরাগ্যের অস্বের দারা করিতে হইবে। প্রাক্ষসমাজের অধিকাংশ নরনারীর বৈরাগ্য-ভাবাপন্ন হওয়া আবশুক। প্রান্ধনার সকলকেই যে বিষয়কর্মা ত্যাগ করিতে হইবে তাহা নহে, কর্ত্রের অম্বরোধে বিষয় কার্য্যে লিপ্ত থাকিলেও বিষয়-প্রথ-প্রভা অপেক্ষা ধর্মকে শ্রেষ্ঠ স্থান দিবেন, এবং বিষয়-প্রথ-প্রভা চরিতার্থ করা অপেক্ষা পর্যের প্রথের জন্ম অধিক মনোযোগী হইবেন। এরূপ ভাবাপন্ন হইবেন। কিন্তু প্রাক্ষসমাজের সেনাব কই ? দেখিতেছি আমাদের বিষয়-বৃদ্ধিই প্রবল হইতেছে, তার্থনাশ প্রবৃত্তি দিন দিন হাস হইতেছে; প্রাক্ষসমাজের ও রাজধর্মের উদ্দেশ্যের মহন্ত্-জ্ঞান সদয়ে দান হইতেছে। বিশাস ও বৈরাগ্যে এরূপ হীন সম্প্রদায়ের দারা কথনও কোনও গ্রেক্সবিনেরও মানতা ঘটিবে।

এক্ষণে উপায় কি ? উপায় একদল লোককে প্রস্তুত হইতে ইইবে। তাঁহারা রাজসমাজের আধ্যাত্মিকতার প্রতিনিধি করণ হইবেন; ইহার ধর্মভাবের রক্ষক, পোষক, ও সম্বর্ধ ইইবেন; তাঁহারা সাধারণ স্রোতে অঙ্গ ঢালিয়া না দিয়া, ইহা ইতে একটু স্বত্র হইয়া বসিবেন, এবং দৃঢ় প্রতিজ্ঞা সহকারে বিশ্বাস ও বৈরাগ্য সাধন করিবেন। তাঁহাদের মধ্যে আধ্যাত্মিকতার শক্তি, বিশ্বাস ও বার্থনাশের শক্তি ঘনীভূত হইবে, এবং ক্রমে তাহা সমগ্র সমাজ দেহে ব্যাপ্ত ইইবে। এরপ সাধন ও ব্রতপ্রায়ণ একদল ভিন্ন, বর্ত্তনান আধ্যাত্মিক অবসাদ দুর হইবার উপায় দেখি না।

প্রচারের দায়িত্ব।

(২০শে বৈশাথ রবিবার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে প্রদত্ত উপলেশের সারাংশ)।

বৌবনকালে আমার একজন মিত্র ছিলেন; তাঁহাকে আমি অতিশয় ভালবাসিতাম, ছই জনে সর্বদা এক সঙ্গে বাস, এক সঙ্গে আহার বিহার, এক সঙ্গে নানা বিষয়ে কথোপকথন করিয়া

বড় সুথী হইতাম। তুই জনের চিন্তা'ও ভাবের বিনিময় সর্বাদা হুইত, এবং চিন্তা ও ভাবে অপূর্ব মিলন ছিল। কিছুদিন শায় আমার সেই বন্ধ কোনও কোনও পাশ্চাতা পণ্ডিতের প্রভাবলী পাঠ করিয়া হঠাৎ ধর্মের প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইয়া পড়িলেন। তিনি অজ্ঞেয়তাবাদ অবলধন করিলেন। ইহাতে আমি এত মর্মাধিক জঃথিত হইয়াছিলাম যে, প্রায় প্রতাহ দেড ঘণ্টা কি ছই ঘণ্টা কাল ভাঁচার সহিত ধর্ম বিষয়ে তর্ক বিতর্ক করিতাম। এই তর্কে কখনও কখনও আমার ধৈৰ্যাচাতি হইত। সমৰ্যক্ষ ও নিতার আখুীরকে লোকে যে প্রকার স্বাধীনতার সভিত কথা বলে, আমি সেইভাবে বলিভাম, কথনও কথনও উপহাস বিজপ ও কৰ্কশ কথা বলিভাম। ভাছাতে দেখিলাম যে আমাৰ ৰন্ধ ধর্মবিশ্বদের দিকে না আসিয়া আরও নাস্তিকতার দিকে অগ্রসর ভইতে লাগিলেন। তথন আমি নিরাণ ভইয়া জর্ক বিতর্ক পরিত্যাগ করিলাম। কিন্তু যথনি আমি আমাব উক্ত বন্ধুর সভিত বাদালবাদে প্রবৃত্ত হইতাস, তথনি তিনি আসাকে বলিতেন—"বুদ্ধিনান ও শিক্ষিত ব্যক্তিদিগের ধর্মাধানন না হইলেও চলে। আমাকে বান্ধ করিবার জন্ম এত ব্যস্ত কেন[ু] आगात श्रीतक भएर्यात छेलातम एए २, छाञातक लाजिका कतिया লও। ্নয়ে মানুষের একটা ধর্ম না থাকিলে বিপদ।" এ কণা যে তিনি উপহাসচ্ছলে বলিতেন তাহা নহে, সরল ভাবেই বলিতেন। অনুসন্ধান করিলেই দেখিতে পাওয়া যাইবে, সে এ প্রকার ভাব অনেক লোকের অন্তরে আছে। সমুদায় সভাদেশে একণে এরপ সহস্র সহস্র ব্যক্তি আছেন, যাঁহারা নিজে সকল প্রকার ধর্মা বিশ্বাস পরিভ্যাগ করিয়াও দেশের প্রচলিত পর্যোব স্থিত সংযুক্ত হুইয়া রহিয়াছেন; কারণ জিজ্ঞাসা করিলেই বলিয়া গাকেন, স্বীলোক, বালক ও দেশের অজ্ঞ লোকদিগের জন্ম একটা ধ্যের প্রয়োজন, ভাহারা বিখাসের সহিত একটা ধর্মকে আশ্রা করিয়া রুহিয়াছে এবং ভাহাতে সাম্বনা পাইতেছে, কাজ কি তাহাদের সেই স্থাকে তঙ্গ করিয়া, ইহার সঙ্গে যোগ দিয়া থাকাই ভাল। এই ভাবেই ভগবদ্যীতা লিখিত হইয়াছে;—

ন বদ্ধি ভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্ম্ম-সঙ্গিনাং।

অর্থ, বিজ্ঞ ও কর্মেতে আসক্ত ব্যক্তিদিগের চিত্তে দিধাভাব উৎপন্ন করিনে না।" অর্থাৎ কর্মে অনাসক্ত হইরাও আসক্ত ব্যক্তিদিগের ক্রায় কর্মিত করিনে। এই ভাবেই একজন ফ্রাদি দেশীর পণ্ডিত বলিয়াছেন,—"যদি একটা ঈশ্বর না গণকিত তাহা হইলে একটা ঈশ্বধ কল্পনা করিয়া লওয়া প্রয়োজন হইত," কারণ ঈশ্বর ও ধর্ম ভিন্ন সমাজের শুজ্ঞালা রক্ষাহয় না।

আমাদের বোধ হয়, এভাবে ধর্মকে সেবা করিলে অপরাধ হয়। ধর্ম এরূপ বস্তু নয় যাহা লইয়া লোকে ছেলে থেলা করিতে পারে। মানুষকে আশা দিয়া নিরাশ করা পাপ; কিন্তু ধর্ম বিষয়ে আশা দিয়া নিরাশ করা মহা পাপ। মনে কর এই প্রথর গ্রীয়ের দিন কোন গ্রামের পার্মে কতক গুলির বালক দণ্ডায়মান আছে। রৌদ্রে পুড়িয়া মাঠ দিয়া একজন পণিক সেই গ্রামের অভিমুথে আসিতেছে। সে ব্যক্তি ভৃষ্ণায় কাতর হইয়া জলের অস্থেষণ করিতেছে, কোনও স্থানেই পান করিবার উপযুক্ত শীতল ও পরিষার জল পূর্ণ পু্ষ্রিনী পার নাই; যত

স্থানে গিয়াছে সকল স্থানেই পঞ্চিল ও উষ্ণ বারি। অৱশেষে আশা করিয়া আসিতেছে যে এই গ্রামে শীতল ও পরিষার জল মিলিবে। তৃষ্ণাতে ভাছার ছাতি ফাটিয়া যাইতেছে, চক্ষে অন্ধকার দেখিতেছে, মুথে কথা সক্লিভেছে না। সে ব্যক্তি শ্রান্ত ক্রান্ত হইয়া আসিয়া উক্ত বালক্দিগকে জিল্পান্ত করিল— ''মহাশন্ন এ গ্রামে কি পান করিবার উপযুক্ত ভাল পুন্ধরিণী আছে ? বালকগণ বলিল—হাঁ আছে, অস দেখাইয়া দিতেছি। **এই বলিয়া সেই ব্যক্তিকে আরও অদ্ধক্রোশ পথ লইয়া গেল**; অবশেষে এক পদ্ধিল, শুদ্ধ, পচা, তুর্গন্ধযুক্ত ডোবার নিকটে লইয়া গিয়া দেখাইয়া দিল ও "পান কর" বলিয়া থিল থিল করিয়া হাসিতে লাগিল। এই বিবরণ গুনিয়া আপনাদের কি মনে হইতেছে ? যদি সেই বালকদিগকে এথনি এখানে উপস্থিত করা যায়, এবং আপনাদের কাহাবও হত্তে একগাছি চাবুক দেওয়া যায়, তাহা চটলে তিনি ঐ বালকদিগকে উত্তম মধাম দেন কিনা ? তাহাদের কার্য্যের প্রতি এতটা ঘুণার স্ঞার হইতেছে কিনা ?

ধর্ম সম্বন্ধে যাহারা নিজে কিছু পায় নাই, তাহারা যদি मित मित तिना तोकमिशक आञ्जान करत, **छा**ठारमञ्ज छ অপরাধ এই প্রাকৃতির কি না ? সংসারপথের প্রান্ত পথিকগণ শান্তির লালসায় চতুর্দ্দিকে ধাবিত তইতেছে। যাঁতারা আধ্যা-আিক অশান্তির যন্ত্রণা কথনও ভোগ করিয়াছেন, তাঁচারা জানেন যে সে যন্ত্রণা কিরূপ তঃসহ। "কোণায় শান্তির স্থান পাই,"—"(কাণায় শান্তির স্থান পাই" বলিয়া মানুষ কি ব্যাকুল হটয়া বেড়াইতেছে !! ধর্মের জন্ম কি অসহ তংগই বহন করিতেছে, কি শ্রমই স্বীকার করিতেছে। যাহারা নিজে শাস্তির স্থান না পাইয়া সংসারের এই সকল শ্রান্ত পথিককে ডাকিয়া আনেন, তাঁহাদের দায়িত্ব কত? তোমরা কি এই জন্ম ব্রাহ্মদমাজের দার খুলিয়া রাথিয়াছ যে সংসারপথের এই প্রান্ত পথিকদিগকে ডাকিয়া আনিয়া বিবাদ বিসন্থাদ, পরনিন্দা, বিদেষ, গ্রানির প্রজালিত অগ্রিকুণ্ডের মধ্যে ফেলিয়া দিবে? ভাচাতে কি অপরাধ নাই? অপরকে ডাকিবার অতো ভাবিয়া দেখ, নিজেৱা এই ব্রাক্ষধর্ম হইতে শাস্তি পাই-য়ীছ কি না? ত্রাহ্মধর্ম কি তোমাদিগকে প্রলোভনে রক্ষা করিতেছে, বিপদে আশ্রয় দিতেছে, সংকটে উদ্ধার করিতেছে, প্রাণে শান্তি দিতেছে ? যদি এসম্বন্ধে ক্রোনও সন্দেহ ুথাকে, ভবে কেন বৃথা এ মন্দিরের দার থুলিয়া[°]রাথিয়াছ? এই লোকটাকে যে বেদীতে বদাইয়াট, তাহাতে তোমাদের মনের ভাব কি, এই যে আমাদের আর কিছু পাইবার নাই, এথন পরের কিছু কাজ হউক? জিজাদা করি, তোমরা যাহাতে শান্তি পাইতেছ না, কোন্ সাহদে ভাব যে তাহাতে অপরে শাস্তি পাইবে 🔈 এশ্লপ আত্ম-প্রবঞ্চনা ও লোক-প্রবঞ্চনা কেন कद्र १ (कन म्लेष्टे कित्रियां विमा (य এ. बांक्सधर्या कूलाहेल ना ; ইহাতে আমাদের হৃদিয়ের তাপ শাস্তি হইল না, আমাদের সমাজ দেহের পাপ ব্যাধি দূর হইব্রা না, অতএব আর ইহা প্রচার করিবার প্রয়োজনু নাই ? যদি কেছ এরূপ বলেন, যেছেতুদেখিয়াছি যে এই ধর্ম জগতের স্কল ধর্ম অপেকা

সংস্কৃত ও উন্নত, হইাতে কুসংস্কার নাই, গুরু ও শাল্লের পীড়ন नारे, आयात याधीनजा आह्न, नकन्धर्यात मात्र देशां आह्न. ইভ্যাদি ইভ্যাদি, স্মত্তব মনে করি এই ধর্মই সভাজগতের উপযোগী, এবং সেই জ্বন্তুই ইহার প্রচার করিতেছি; তবে তাঁহাকে বলি, তর্কে বৃঝিলে চলিবে না যে এ ধর্মটা ভাল, হৃদয়ে হাত দিয়া বল দেখি, ইছা পাইয়া ভোমার প্রাণ জুড়াইয়াছে কি না? তুমি কি এই ব্রাহ্মধর্ম দ্বারা প্রলোভনের মধ্যে বাঁচিয়াছ ? যথন পাপ প্রটেশভূন তোমার হৃদয়বারে আসিয়া দণ্ডায়মান হয়, তথন কি ব্রাক্ষধর্মের শক্তি তোমাকে হুর্ভেদ্য কবচে আবুত করিয়া রক্ষা করে ? যথন তোমার গৃহে শোকের আগুণ জলিয়া উঠে, তথনু কি ত্রাহ্মধর্ম তোমার প্রাণে সান্তনা বিধান করে? যথন বিপদে তোমাকে ঘেরিয়া ফেলে, তথন কি গ্রাহ্মধর্ম তোমাকে শান্তি 😘 আশা বিধান করে? রেথেদেও তোমার পরিজ্ঞ ধর্মেত, মত লইয়া কেছ স্বর্গে যাইবে না। তুমি আক্রধর্মের ওলে বিপদে বাহি-তেছ কি না? যদি ইহার আশ্রেমে শান্তি ও সাজনা না পাইয়া থাক, তবে বাহিরে ধর্মের ও ভদ্রতার পরিচ্ছদ পরিয়া লোক-প্রবঞ্চনা কেন করিতেছ? ও পরিচছদ ছিঁড়িয়া ফেল, ভোমার ভিতরে যে জীর্ণ গলিত ও মলিন কন্থা বহিয়াছে, তাহা বাহির হইয়া পড়ুক। অন্তকে দিবে কি, নিজের দরিদ্রতা নিবারণের জন্ম অগ্রে সচেষ্ট হও।

ব্ৰাহ্মধৰ্ম ও ব্ৰহ্মোপাদনা।

(5)

ব্রাহ্মধর্মের বিশেষ গৌরব, ব্রাহ্মধর্ম কোন শাস্ত্র বা কোন মহাপুরুষের বাকোর উপর নির্ভর করে না, ইহার মূল মানব প্রকৃতিতে প্রতিষ্ঠিত, মানবাত্মাই ইহার এক অবিনাশা শাস্ত্র। এ ধর্ম মানবের আত্ম-প্রত্যয়-সভুত; মানবাত্মার নিগৃঢ়তত্ব অবেষণ করিলেই এধর্মের সাক্ষ্য প্রাপ্ত হওয়াযায়;—এমন কি, যদি কোন মত বা কার্য্য আত্মার পূর্ণ বিকাশের প্রতিকৃল হয়, তাহা হইলে তাহাকে ব্রাহ্মধর্ম-বিরোধী বলিয়া গণ্য করিতে হইবে। কিন্তু এ আত্ম প্রচায় বড় সহজ কথা নহে। ইহা শ্রতি-প্রত্যের বা সংস্কার নুহে। আমরা বাল্যকালাবধি যে সমস্ত মতামত ও ভাবের মধ্যে পরিবর্দ্ধিত হই, তাহা মাতৃ-স্তন্তের সহ্নিত, নিখাস প্রাধানের সহিত আমরা গ্রহণ করি. দে সমস্ত মতামত ও ভাব আমাদের মনের **অ**ঙ্গীভূত হইয়া যায়, সে সুমুস্তকে প্রক্লতি সিদ্ধ বলিয়াই প্রতীতি হয়; এবং কালে এ শ্রুতি-প্রতায়কেই আমরা আত্ম-প্রতায় বলিয়া মনে করি ও মহাজ্ঞে পতিত হয়। যিনি আললধ্যের মূলতভ জানিতে প্রয়াসী, তাঁহাকে যত্ন সহকারে আত্মার এই বহিরা-বরণ ফেলিয়া দিয়া আত্মার স্থুরূপ দেখিতে হইবে। বিশুদ্ধ জ্ঞানের ক্ষেত্রে অবস্থিত থাকিয়া মনকে পরীকা করিতে হইবে, যাহা কিছু বাহিরের তাহাকে পরিত্যাপ করিয়া বিশুদ্ধ সভ্য গ্রহণ করিতে হইবে। কিন্ত ইহাতে কঠোর জ্ঞানসাধনার প্রয়োজন। মনতত্ত্ব আত্মতত্ত্বের আলোচনা করিয়া আত্মার

প্রকৃত স্থরূপ ব্রিতে চইবে, স্দয়ক্ষম করিতে হইবে। ওদ অন্তের চিস্তার ভার বহন করিলে হইবে না, কিন্তু আত্ম-প্রতা-য়ের অন্তর্ভ করিতে হইবে। একদিকে দেমন জ্ঞানের শাণিত অস্ত্রে সংস্কারজ জ্ঞান হইতে আত্মতত্তকে পৃথক করিতে হইবে, অক্ত পক্ষে তেমনই দর্শনশাস্ত্রের একদর্শিতা দারা পরিচালিত হইয়া আত্মার কোন মৌলিক ভাবের অপলাপ করিলে সে জ্ঞান অজ্ঞানেরই রূপাস্তর হইবে মাতা। মানব প্রক্রতি অতীব গভীর, ইচা কোন দশনশাস্ত্রের গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ নহে, যে দর্শনশাস্ত্র ইহার উপযুক্ত মর্য্যাদা রক্ষা করিতে পারে না, তাহার জীবনকাল অলভায়ী। দুর্শনশাস্ত্র দাবা মানব প্রকৃতি নিয়মিত নছে, কিন্তু মানবপ্রকৃতি দারাই দর্শনশাস্ত্র নিয়মিত। যে অপ্রিদীম বিশ্বকে আয়ত্ত করিতে ঘাইয়া মানব কল্পনা পরাস্ত হয়, সেই বিখের কেন্দ্রও যেখানে অবস্থিত নানবা-মার কেন্দ্র সেথানে—অন্তর্জগত ও বহির্জগত এক লক্ষকেই মাশ্র করিয়া রহিয়াছে। স্ত্তরাং মানবাল্লার মূলে অ্নস্ত স্বরূপ ব্রহ্ম বিরাজিত।

আয়জানের মূলে একজান। আপনাকে জানিতে ইইলে রে**লকে জানাও অ**বশান্তাবী; শুদ্ধ তাহাই ন*ছে,* সমস্ত জ্ঞানের ম্লেই এক্সজ্ঞান অফ্টভাবে নিছিত রহিয়াছে। নিতা, অনস্ত, ^{এপে} জ্ঞান ধরিরানা লইলে কোন জ্ঞানই সম্ভবপর হইত না। আমাদের সকল সন্দেহ, সকল যুক্তিতর্কের মধ্যে একটি ক্রবজ্ঞান, একটা অটল ভিত্তি গুঢ় ভাবে বিদ্যমান থাকে। এই প্রবস্তান না থাকিলে কোন সন্দেহ বা যুক্তিতর্কের কোন অর্থ থাকে না। শামাদের সমস্ত সন্দেহের মধ্য হইতেই বিশ্বাসের ভিত্তি দেখা (नत्ता आमता यथनदेविल, आगारभत छान अम अमाप शृब्, স্তরং তাহাতে কোন প্রকার আন্তা স্থাপন করা যায় না, তথনই কোন অভ্রান্ত, পূর্ণ জ্ঞানের সাদেশ আমাদের মনশ্চকুর সশ্থে বিরাজিত থাকে। যথনই ভাল, আমরা অপূর্ণ, সীমাবদ্ধ জীব, তথনই পূর্ণতাও অসীনের আদর্শ আমাদের প্রাণে প্রকাশিত হয়। বস্তুত, এই স্মীমের জ্ঞানই আমাদিগকে সীমার অতীত স্থানে লইয়া বায়, অথবা অনন্ত আমাদের অন্তরে শাছেন বণিয়াই আমরা আপনাদের সাস্ত্র অনুভব করিতে পারি। যেমন এক জন জনাদ্ধ যে কখনও আলোকের কথা क्रत्म नाहे, पर्यन मक्तित्र कथा क्रत्म नाहे, तम कथन आपनात অন্তা ব্ঝিতে পারে না, তেমনই যে একান্তই সাম্ব, তাহার অন্তরে সীমামুভূতি কথনই জনিতে পারে না। সদীমের সীমা-জ্ঞানই অনস্থের অস্তির প্রতিপাদিত কবিতেছে। দীমাজ্ঞান বিশিষ্ট সাজ্যের অন্তরেই অনন্তের সাক্ষা বিদাম। সদীম আপন সীমা অতিক্রম করিতে চায় বলিয়াই সীমাবোধ জন্মে, এবং এই সীমা-জ্ঞানেই সীমার লোপ হয় ও সদীম অসীমের সহিত মি**লিত হয়।**

বেমন সীমাজ্ঞানই অসীয়ের জ্ঞান প্রদান করে, তেমনই পরিণাম-বোধ আমাদিগকে অপরিণামী সন্তাতে লইয়া উপনীত করে। যে একান্তই পরিণামী, ভাহার কথনও পরিণাম-বোধ হইতে পারে না। পরিণাম-বোধ ও অবস্থান্তর-বোধ একই কথা। এবং এরূপ জ্ঞানে উভয় অবস্থায় ভুগাভাবে কোন

জ্ঞানময় সাক্ষীর বিদ্যমানতা প্রকাশ পায়, অর্থাৎ এই পরি-ণামের মধ্যেও এক অপরিণামী জ্ঞানময় সন্তার অন্তিত্ব প্রমাণিত হয়। নিয়ত পরিণামী বস্ত নিয়তটু অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইতেছে, এক অবস্থার লয় হই**লে ন্মন্ত অ**বস্থা **উপস্থিত ২**ইতে**ছে, এবং** সে অবস্থা লয় হটুলে অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইতেছে, এইরপে এক অবস্থা যখন বর্ত্তমান, তথন তৎপূর্ববর্ত্তী অবস্থা সমূহ অতীতের বিষর হইয়াছে। পরিণাম-কোধ হইতে গেলে এমন কোন অপরিণামী সাক্ষী থাকা আবশুক যে এই পরিণামের সহিত আপনিও পরিণাম প্রাপ্ত হইতেছে না, যাহার নিকট অতীত ও বর্তমান তুলাভাবেই বর্ত্তমান। স্কল জ্ঞানের মৃলেই এই অপরিণামী জ্ঞানময় সাক্ষীর অভিত্ব একান্ত আবেশ্যক। আমাদের ব্যক্তিগত জ্ঞানের পক্ষে আমাদের আয়া এই অপরিণামী সাক্ষী। যথন আমরা এই জগংকে পরিণামশীল বলি, তথন তাহার মূলেও এক অপ্রিণামী জ্ঞানময় সাঞ্চীর অস্তিত্ব কল্লনা করিয়া লই। এই কলনার উপ্রই আমাদের সমস্ত জান প্রতিষ্ঠিত, এই অপরিণামী সাক্ষী ছাড়িয়া দিলে কোন জ্ঞানই দাড়াইতে পারে না। আমা-দের আত্মজনেও কতক পরিমাণে দেশ কালের মধ্যে আবিদ্ধ, স্থতরাং পারণানশীল জগতের অন্তভূতি। একটু নিবিষ্টভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলেই দেখা বাইবে বে আমাদের আত্মার মূলেও এক অপ্রিণ্নী প্রনালা বিরাজিত। অতএব আমরা দেখিতে পাইতেছি া সাম্মজ্ঞানের মূলেই প্রমাথ-জ্ঞান, জীবের অস্তরে এক ক্রজানময় অনন্ত সত্তা প্রতিষ্ঠিত। জ্ঞানের প্রকৃতি এই যে ইহা একদিকে যেমন অন্ত বস্তুকে প্রকাশ করে, তেমনই সাপনাকেও প্রকাশ করে, ইহা কথনই আত্মজ্ঞান বিবর্জিত নহে। এই আয়ুজ্ঞানবিশিষ্ট জ্ঞা**নকেই পু**রুষ বলা যায়। তবে ত্রহ্মকে যে অপৌক্ষেয় ভান বলা হয়, তাহা দারা ইহাই বুঝিতে হুইবে যে তিনি আমাদের স্থায় সীম!-বিশিষ্ট জ্ঞান নহেন। এই রূপে আমরা আমাদের অন্তরের গুঢ় প্রদেশে প্রবেশ করিলে দেগিতে পাই জীব ও জগতের মৃলে এক এব জ্ঞানময় অনস্ত পুক্ষ বিদ্যান, ভাঁগাকে আশ্রঁয় করিয়াই সমস্ত সভাবান্ হই-য়াছে। ইহাই ত্রন্ধের "সভ্যং" স্বরূপ।

বেদন আমরা জীবায়ার অন্তরেই অনস্ত এক্ষের সত্যস্তরূপের সাক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছি, তেমনই তাঁহার শিবস্থরূপ উপলব্ধি করিতে আমাদিগকে অন্তর্জ্ঞ বাইতে ছইবে না। এমন কি, তাঁহার সত্যস্থরূপের, প্রমাণ বরং বহির্জগতে অনেক পরিমাণে প্রাপ্ত ছরয়া থায়, কিন্ত তাঁহার শিবস্থরূপ আমাদের অন্তরেই বিশেষ ভাবে প্রকাশিত। আমরা বহির্জগতে শিবের সহিত অশিবের সংগ্রাম দেখিতে পাই; অনেক সময় দৃশুতঃ অশিবের হারা শিবকে পরাভূত হইতেও দেখি। সাধুর বিপদ ও অসাধুর প্রতিপত্তি দেখিতে পাই, কিন্তু আত্ম-দৃষ্টিমান যিনি, তিনি আপন অন্তরে মঙ্গল্যায়ের নিত্য জম দেখিয়া আনিক্ষত হয়য়া থাকেন। আমরা অন্তর পরীক্ষা করিলেই দেখিতে পাই, আমাদের মলিন, আত্মহুপপরায়ণ, 'স্থার্থান্ধ ইচ্ছা কোন প্রিত্র, অপার শক্তিশালী, মহতী ইচ্ছা দ্বারা-প্রতিনিয়তই ব্যর্থ হইতেছে, প্রতিনিয়তই আপন ইচ্ছার প্রতিকৃলে কোন মহৎ লক্ষ্যের অভিমুখে চালিত হইতেছে। মাহুষ যথন

আপেনার কুল শক্তিকে, মলিন ইচ্ছাকে এই মহতী ইচ্ছাুর প্রতিকৃলে দণ্ডায়মান করিতে চায়, তথন তাহার পরাভব অবশুস্তাবী, তাহার সে শক্তি, সে ইচ্ছা চূর্ণ বিচুর্ণ হইয়া যায়, সুথের পরিবর্ত্তে ছংথ তাপ, জালা যন্ত্রণা প্রাপ্ত হয়। কিন্ত তাহার মূলে কি অপার করণা, কি অতুল স্নেহ বিরাঞ্চিত! যথন পাপী পাপের তাড়নায় অন্বির হইয়া উঠে, যথন সংসার-মোছে মুগ্ধ জীব শোকে তাপে জর্জরিত হয়, যথন আমরা নিরাশার গভীর অন্ধকারে ডুবিতে[®] থাকি, হৃদয় ভগ্ন হইয়া যায়, তথন কাহার পুণ্যময় হস্ত আমাদিগকে সেই গভীর नत्रक हरेट उ उक्षात करत ? टक मधूत रुख द्वारेग्रा व्यामारमत শোক সম্ভপ্ত প্রাণ শীতল করিয়া দেয় ? সেই নিরাশার ঘনার-কারে কাহার অভয়বাণী আমাদের প্রাণে স্বর্গের বার্তা আনয়ন करत ? शाशी गथन ভগবানের আশীর্বাদে মাথা তুলিয়া দাঁড়ায়, যথন সেই মধুর স্পর্শে তাহার তাপিত প্রাণ শীতল হয়, যথন সে সেই আশার কথা শুনিতে পায়, তথন আর তাঁহার দ্যাম্য নাম শুদ্ধ তাহার শুভির বিষয় থাকে না, যুক্তি তর্কের বিষয় থাকে না, কিন্তু তাহার অন্তরের অন্তর হইতে গভার ও মধুর পরে সে নাম উথিত ইইতে থাকে। তথন আর সন্দেহ, অবিখাস তাহার জ্নয়কে স্পর্ণ করে না, নিরাশার ছায়া গাহার প্রাণে পতিত হয় না, আশায় বুঁক বাঁবিয়া সে অনস্তের পাশে ছুটিতে থাকে। স্বর্গের বাতাস লাগিয়া তাহার ছন্দ্রল প্রাণ সবল হইতে থাকে, পাপের মণিনতা ঘুচিয়া তাহার স্থানে পুণোর জ্যোতি ফুটনা উঠে, সংকীর্ণ স্বাথপর প্রাণ প্রশস্ত হইতে থাকে, উদার প্রেমের আলয় হইয়া উঠে। সে অভয়-বাণী শুনিয়া চলিলে অমঙ্গল আরে অগ্রসর ইইতে পারে না, শিবস্বরূপের নিতারাজ্ব অস্তর্রাজ্যে স্থাপিত হয়। সংসারের ধ্য ছংগ তাহার ব্যাপতি জনায় না; স্থে ছংগে, সম্পদে বিপদে পুণ্যের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইতে থাকে, সংসারের স্থ্য গুংথের অতীত এক চির্নির্মণ, পাপন্ত্র, আদৃতীয়, এব মঙ্গল সম্ভরে প্রকাশিত হন। তিনিই জীবের একমাত্র গাঁত, छीशाक शाएम कान वश्वरे भिव नरश, किछूरे जारवंत्र कामा নহে। অক্সপকে তাঁহা হইতে মুথ ফিরাইলেই মৃত্যুর অন্ধকার,

কে ছাড়িলেই নরকের ঘোর আবর্ত্ত। াধনি নিতাই তাঁহার আহ্বানের অনুবর্ত্ত হন, তাঁহাকেই পরাগতি জানিয়া জাবন মন তাঁহাতেই সমর্পণ করেন, তাঁহার স্কুস্তরে শিব নিতা-কাল জয়গুক্ত হন।

অন্তর রাজ্যে যেমন আমর। শিবের নিত্যঞ্জয় দেখিতে পাই, নানবের ইতিহাসেও আমরা তাহার প্রচ্র নিদশন পাই। কালসহকারে সাধু চেষ্টার ফলস্বরূপ, ভগবানের অপ্রতিহত বিধানে জ্বনসমাজে সত্য প্রতিষ্ঠিত হইতেছে, পুণার রাজ্য বিস্তৃত হইতেছে, মামুর্ব দিন দিন জীবনে ভগবংসতা স্পষ্টতর ভাবে উপলব্ধি করিতেছে। কিন্তু সেও গুরুতর বিষয় স্বতন্ত্র স্থালাচ্য।

"সত্যং" ও "শিবং" স্বরূপের প্রস্তাণ আমরা অস্তরে দেখি-রাছি। "স্থানরং" স্বরূপ বিশেষ ভাবে আত্ম প্রভারের বিষয়ী-ভূত। সৌন্দর্যাবেশ্ব কোন বাহিরের যুক্তি তর্ক বা আদর্শের।

উপর নির্ভর করে না। ইহার স্বতন্ত্র চকু প্রয়োজন। শিক্ষার দারা সৌন্দর্যামূভ্তি তীক্ষ করা যায় রুটে, মার্জিত করা যায় বটে, শিক্ষা হারা ইহা সুষ্টি করা যায় না। আরে ইহার শিক্ষা প্রণালীও স্বতম্ত্র। স্থলার, দ্রব্য দেখিতে দেখিতেই সৌন্দর্য্যা-মুভূতি উৎকর্ম প্রাপ্ত হয়, কিন্তু মূলে দে শক্তি থাকা আবশ্রক, নইল্লে এ শিক্ষা সম্ভবপর হয় না। যেমন জড় জগতের সৌল্ধ্য দেখিবার জন্ম বিশেষ চক্ষু থাকার প্রয়োজন, সেইরূপ আধ্যাত্মিক সৌন্দর্য্যের জন্মন্ত সেই আধ্যাত্মিক চক্ষুর প্রয়োজন। যাহাদের সঙ্গীত বুঝিবার শক্তি আছে তাহাদের নিকটই সঙ্গীত মধুর, অন্তের নিকট তাহা গোলমাল মাত্র; তেমনই প্রেমিকই ভগ-বানের রূপে মুগ্ধ, অন্তের নিকট তাহা বাতুশতা মাত্র। সৌন্দর্য্যে প্রেমের উৎপত্তি এবং প্রেমে মাত্র্য পাগল হয়। সৌন্দ্রো যথন অভিভূত হয়, তথন তাহা আরে সাধারণ ভাষায় প্রকাশ পায় ना, त्मीन्तर्यात त्मदक ७थन आकार्यात आला भतियः। পটে তিনি সেই সৌন্দ্র্যা क्रुकीहेट शास्त्रन, আকাশের বায ধরিয়া তিনি মধুর তানে গগণ মেদিনী ভাষাইয়া দেন। সৌন্দংখ্য বিমোহিত প্রেমিক কবি মধুর সঙ্গীতে আপনার প্রাণের ভাষ ব্যক্ত করেন, তাঁহার প্রাণ উধাও হইয়া অনুধ্রে অভিমুখে ছুটিতে থাকে। প্রেমের আনন্দ বা প্রেমের ব্যথা কেবল প্রেমি-ক্ই অহুভব করিতে পারেন, অন্তের নিক্ট তাহা অর্থহীন।

(ক্রমশঃ)

স্বৰ্গীয়া ভগ্নী নগেন্দ্ৰবালা দত্ত।

(প্রলোক্গতা নংক্রোলা সভের এক্রেব্যরে, জীযুজ বাবু মোহিনী মোহন রায় কভুক প্ঠিত)

ব্রাল্যজীবন-ইংরাজ ২৮৬৯ সালের অক্টোবর মানে বাঙ্গালা ১লা কাভিড ভারিখে নগেন্দ্রবালার জন্ম হয়। ইহার পিতার নাম বাব উমাচরণ বস্তু। জন্মের 'মতি **অল্লকা**ল ম্ল্রেই তাঁহার পিতার মৃত্যু হইলে, ইহার মাতা ২টী পুত্র সস্তান এবং সর্বা কনিষ্ঠ এই ক্সাটীকে লইয়া তাঁহার পিত্রালয় কোলগরে আসিয়া বাস করেন। সেই অবধি নগেজবোলা ঐ স্থানেই প্রতিপালিত এবং কতকটা বাঙ্গালা ভাষা শিক্ষাপ্রাপ্ত हन। हिन्दु मनार्कित थांशाञ्चरारत >० वश्मत वराःकान कारन তাঁহার বিবাহ হয়। ইহার ১॥,বৎদরের মধ্যেই তিনি বিপ্রা হন। এই সময়ে ভক্তিভাগুনু শিবচক্র দেব মহাশয়ের পঞ্চী नशिक्तवालारक धर्माविषया उपारमभ भिष्ठन। এইकारा कार्य ক্রমে তাহার, ভিতরে অজাৎসারে ব্রন্ধতেজ সঞ্চারিত হইতে লাগিল এবং এইরূপে সেই সময় হইতে তাঁহার প্রাণ ক্রমে ক্রমে ব্রাহ্মধর্ম এবং ব্রাহ্মসমাজের দিকে আরুষ্ট হইতে লাগিল। তিনি বাল্যকাল হইতেই কোরগর আক্ষমমাজের উপাসনাতে উপস্থিত হইতেন। তৎকালের কোরগর ব্রাহ্মদমাজের স্থায়ী প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু নগেজনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের অন্ত: পস্থিতি কালে দীতানাথ বাবু তথায় যাইয়া আচার্যোর কার্য্য করিতেন। সেই সময়েই দীতানাথ বাবুর সহিত নগেঞ্বালার আলাপ পরিচয় হয়। নগেজবোলার মাতা কভার পুনরায় বিবাহ দিবার জন্ম চেষ্টা করেন, এবং সীভানাথ বাবুর নিক্ট এ প্রস্তাব উত্থাপন করা হয়, কিন্তু নগেক্রবালার বয়স তথন

১০ বংসর বলিয়া সীতানাথ বাবু সে প্রস্তাবে সন্মত হন নাই।
মাতা কথনই কন্সার বিবাহ দিবার ইচ্ছায় বিরত হন নাই,
কিন্তু নগেন্দ্রবালার জ্যেষ্ঠ সহোদর কোন গতিকে এই অভিসদ্ধি
জানিতে পারিয়া নগেন্দ্রবালাকে খুঞ্বালয়ে পাঠাইয়া দিবার
চেষ্টা করেন। এ দিকে ব্রাহ্মসমাজের প্রতি নগেন্দ্রবালার
আশুরিক আকর্ষণ বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, এবং তিনি তুঁাহার
বালাবদ্ধ শ্রীমতী হেমাঙ্গিনী দিনীকে আপনার অবস্থা জানাইয়া
একথানি পত্র লিথেন। বেসই পত্র পাইয়া কলিকাতা হইতে
বাবু ক্ষাকুমার মিত্র, বাবু বিপিনচন্দ্র পাল ও আরও কয়েকজন
রাহ্ম ও ব্রাহ্মিকা যাইয়া কোয়গর হইতে নগেন্দ্রবালাকে গোপনে
লইয়া আইসেন।

এথানে আসিয়া কয়েকটী ব্রাহ্মপরিবারে তাঁহাকে ১॥০ বংসর কাল থাকিতে হইয়ছিল। এই সময়ে সীতানাথ বাবু
তাঁহার সর্বপ্রকার সাহায়ের ভার গ্রহণ করিলেন। তিনি
তাঁহার বিদ্যাশিকা, ধর্মশিকা এবং উপাসনার উরতির জন্ত প্রতাহই সময় দিতে লাগিলেন। এইয়পে কিছুদিন উভয়ের
ঘনিষ্ঠ মিলনে পরস্পরের মধ্যে শ্রদ্ধা এবং প্রেম ঘনীভূত হইয়া
বিবাহ সম্বন্ধ স্থিরতার হয়, এবং এই সময়ে সীতানাথ বাবু নগেল্র
বালাকে বেথুন সুলে ভর্তি করাইয়া দেন। তৎপরে ১৮৮৫
সালের অক্টোবর মাসে সীতানাথ বাবুর সহিত নগেল্র বালারণ
পরিণয় হয়।

বিবাহিত জীবন-এখন হইতে নগেক্র বালা সংসারী ছইলেন। এথন হইতে তিনি সীতানাথ বাবুর সহধর্মিণী হইলেন। বাস্তবিকই তিনি সীতানাথ বাবুর সহধর্মিণী ছিলেন। সহধর্মিণী কণার প্রকৃত অর্থ যাহা তাহা নগেন্দ্রবালার চরিত্রে বিকশিত হইতেছিল। অবশ্য নগেব্রুবাশার জ্ঞান, অভিজ্ঞতা এবং ধর্মদাধন সীতানাথ বাবুর অপেক। অনেফ কম ছিল, তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু সীতানাথ বাবুর সর্ব্ব প্রকার উচ্চা-কাজ্ঞার সহিত তাঁহার আন্তরিক সহান্নভূতি ছিল। সাংসারিক অস্থবিধার জন্ম অল্ল কালের মধ্যেই তাঁহাকে সূল ছাড়িতে ভইয়াছিল, বেথুন স্থলের তৃতীয় শ্রেণীর ঊদ্ধে পিড়িতে পারেন নাই, কিন্তু তাঁহার শিক্ষা কোন দিনই বন্ধ হয় নাই। জ্ঞান স্থকে যেমন ধর্ম সাধন স্থক্তেও তেমনি তিনি সীতানাথ বাবুর সংধ্মিণী ছিলেন। সীতানাথ বাবু যেমন প্রচলিত পূর্ণাঞ্ উপাসনা প্রণালীর বিশেষ পক্ষপাতী, নগেক্রবালা তেমনি ঐ উপাসনা-প্রণালী নিতা প্রাণের সহিত সাধন করিতে চেষ্টা করিতেন। তাঁহার অক্লব্রিম সরলতা এবং ধর্মাকাক্ষা থাকায় শীতানাথ বাবু অনেক সময় তাঁহার নিকট উচ্চতত্ত্ব এবং গভীর ভাব সকল প্রকাশ করিয়া তৃপ্তি পাইতেন। স্বামীর প্রতি যেমন তাঁহার প্রগাঢ় প্রেম, তেমনি উজ্জল কর্ত্তিগা জ্ঞান ছিল। ভিনি সর্বপ্রকারে সীভানাথ বাবুকে হুথী করিতে এবং সাহায্য করিতে চেষ্টা করিতেন।

সন্তানের প্রতি কর্ত্তব্য-নগেজবালার চরিতে ঈখবের মাতৃভাব আন্তে আন্তে বিকশিত হইতেছিল। তাঁহার এই অর বয়সে ভগবান তাঁহার ভিতরে সন্তান পালনের এমনি স্থনিয়ম সঞ্চায়িত করিয়াছিলেন যে তাহা দেখিলে আশ্চর্যায়িত

হুইতে হয়। কিন্তু তিনি যে কেবল সম্ভানদিগের শারীরিক সুস্তার জক্ত যত্নশীলা ছিলেন তাহা নতে, কিন্তু তাহার চরিত্রের বিশেষত্ব এই ছিল যে তিনি সম্ভানগুলির মানসিক উরতি ও নৈতিক চরিত্রের দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতেন। তিনি সস্তান-গুলিকে এমনি স্থানিয়মিত করিয়াছিলেন যে তাহারা কোন দিন তাঁহার অনুমতি না লইয়া ঘরের বাহির হইত না, এমন কি, ভাঁচার সম্ভানদিগকে তাঁচার অসাক্ষাতে কেহ কোন থাবার জিনিস দিলে তাহারা মাতাকে না জিজ্ঞাসা করিয়া থাইত না। সস্তানগুলিকে সর্মদাই চক্ষের সমক্ষে রাথিতেন। পাছে সম্ভানেরা অশাসিত ছেলেদের সঙ্গে মিশিয়া কোন কুশিক্ষা পাষ সেইদিকে তাঁহার বিশেষ দৃষ্টি ছিল। একদিনকার একটা ঘটনা দারা তাঁহার এই গুণের বিশেষ পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। একদিন তাঁহার বড় ক্সাটি কিরূপে একটা মিথ্যা ক্থা বলিয়াছিল, এই শুনিয়া তিনি একেবারে অন্থির হইয়া পড়িলেন, এবং ব্যাকুলভাবে ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। তাঁহার সম্ভানের। যথনই কাহারও সম্বন্ধে কোন অপরাধ করিত, নগেলবালা তৎক্ষণাৎ ভাহাদিগকে সেই অপরাধ স্বীকার করাইয়া ক্ষমা প্রার্থনা করাইতেন। বস্তুত সন্তানদিগের নৈতিক চরিত্রের দিকে তাঁহার বিশেষ যত্ন ছিল। এখন তাঁহার যত্নের গুণে সন্তান-গণের চরিত্র অতি মধুর ইইয়াছে। 🗼

গৃহস্থালী ও দৈনিক জীবন—এই বিষয়েও তাঁহার আশ্চয় স্থ্রণালী ছিল। তিনি সংসারের কার্য্যে অত্যন্ত পরি-শ্রম করিছেন। যতক্ষণ পর্যন্ত নিজে একেবারে অপারগ না হইতেন, ততক্ষণ পর্যন্ত পরিবারের কাহাকেও কোন কার্য্য করিছে বলিতেন না। যে কার্য্য চাকরের কর্ত্তব্য, অনেক সময়ে তিনি নিজে সেই কার্য্য করিতেন। তাঁহার সংসারে পরিষ্ঠার-পরিচ্নেল্ডাও আশ্চর্য্য ছিল। তাঁর গরীবের সংসার ছিল বটে, কিন্তু তাঁহার শৃন্তলার গুণে গরীবের ঘর গুলিকেও তিনি দেবালরের স্থায় করিয়া রাখিতেন। তাঁহার গৃহের সমস্ত জিনিষ গুলিই এমনি ভাবে সজ্জিত থাকিত যে কেহ কোন সময় তাঁহার একটা জিনিষ এদিক ওদিক করিয়া রাখিলে যতক্ষণ পর্যায় না তিনি সে গুলিকে প্ররায় যথান্থানে রাখিবেন, ততক্ষণ পর্যান্ত তিনি স্থান্তর হইতে পারিতেন না। তিনিস্থানির বিশ্ব্যাক স্থানিতেন না। তিনিস্থানির হিলে প্রায়াছিলেন।

ইহাদের পরিবার একটা আশ্রম ছিল। ইহাদের পারিবারিক জীবনের প্রথম স্টাতেই ইহাদের আশ্রমে অনেকগুলি যুবতী বাস করিতেন। নগেন্দ্রবালা চিরদিনই ইহাদিগের সহিত ভগ্নীর স্থায় ব্যবহার করিতেন। বিশেষতঃ যাহারা স্ক্লের ছাঞ্জী ভাছাদের প্রতি তাহার বিশেষ দৃষ্টি ছিল। তাহার আশ্রিত প্রত্যেকের সমস্ত সংবাদ লইতেন। ওতাহাদের দৈটিক উপাসনা হইতেছে কিনা সে সংবাদও নগ্রেক্সবালা রাথিতেন। তাহার সঙ্গে যাহারা কিছুদিন বাস করিয়া গিয়াছেন, সকলেই নগেক্সবালাকেইআপনার জন মনে করিছো গিয়াছেন, অকটা নেপাণী মেয়ে তাঁহার অদেশ এবং পিতা মাতা ছাজিয়া আসিয়া নগেক্সবালার ভাল বাসায় মুগ্র হইয়া গিয়াছে। তাঁহার চরিত্রের একটা আশ্রহার

ন্তুণ এই ছিল যে তিনি যাহাদের সঙ্গে বাস করিতেন, তাহাদের সমস্ত সুৰ হুংথের সঙ্গে আন্তরিক সহাতুভূতি করিতেন। এই অংণেই তিনি সকলকে আপনার, করিতে পারিতেন। তাঁচার পরিবারে বাস করিত, এরূপ ফ্রোন কোন বালিকাকে বলিতে खना शिवारक रय "नरशन मिनि विकास प्रिक्त महे लार्श, जाश

ভূত্যদের প্রতি কর্ত্তব্য-তাহার সংসারে সকলেই সুখী ছিল। চাকরটার প্রতি তাঁহার আশ্চর্যা স্নের্থ ছিল। তিনি অনেক সময় চাকরের কাজ নিজে করিয়া চাকরকে বিশ্রাম করিতে দিতেন। এই জন্য সময়ে সময়ে সীতানাথ বাব্ তাঁছার প্রতি বিরক্ত হইতেন, তথাচ তিনি চাকরকে অতিরিক্ত ফ্রুমাইস করিতেন না। চাকরের মান আহারের বেলা হইতেছে দেখিলে তিনি অন্তির হইয়া পড়িতেন, বোধ হইত যেন ুঠাছারই সান আহার হয় নাই ৷ আহারের পর চাকর শয়ন করিয়াছে এমন সময়ে হয় ত কোন জিনিষ আনিবার আবশাক হইলে তিনি চাকরকে ফরমাইদ করিতেন না। ভালবাসায় ধোপানী, ছুধওয়ালা এবং ডালওয়ালা, মেণর সক-লেই বশীভূত এবং আরুষ্ট হইয়াছিল। যে ডালওয়ালা তাঁর বাড়ীতে ডাল দিত, তাঁর ব্যারামের সময় একদিন দেখি যে তার ছটী চক্ষে জল আদিয়াছে, এবং যোড়হন্তে বলিতেছে, মা কথন দেখি নাই।" যে গোৱালা তাঁছার বাড়ীতে ছ্ধ যোগান দিত সেও ভাঁহার মূতাতে শোক করিতেছে ও বলি-তেছে, এমন মা আর দেখি নাই, অগচ অনেক সময় এরূপ দেশা গিয়াছে যে তিনি এই গোয়ালাকে তাঁর জ্বীর জ্বা তির-স্থার করিয়াছেন।

সমাজের প্রতি কর্ত্তব্য-নগেন্দ্রবাগা নিজের সংসার-কার্যো সর্বাদাই বাস্ত থাকিতেন, কাহারও বাডী গিয়া তত্ত্ব ণ ওয়া আনেক সময়ই ঘটিয়াউঠিতুনা। কিন্তুতিনি স্কলিটি সকলের তত্ত ভল্লান লইবার জন্ম ব্যস্ত হঠতেন। সীভানাণ বাবুর বন্ধু বান্ধর ঘাহারা, একদিন তাঁহার সঙ্গে আলোপ কুরিয়া গিয়াছেন, তাঁহারাই তাঁহার ব্যবহারে আরু ইইয়া-ছিলেন। তাঁর মৃত্যুর পর একটী ব্রাহ্ম বন্ধু এক দিন বলিতে-ছিলেন, যে সংবাদ পত্র পড়িবার আবেশ্যক হটলে—বাবুর বাড়ীতে যাইয়া থাকি, আর মন থারাপ চইলে, মূনে অশাস্তি ১ইলে দীতানাথ বাবুর বাড়ীতে আদিতাম "এবং ভৃপ্তি পাইতাম, এখন আরু অমন একটা প্রিবার কোণাও পাইব না। যে সকল মহিলার তাঁহার সলে একটু বিশেষ ঘনিষ্টতা ছিল, তাঁহারা তাঁহার অভাব বিশেষ অমুভৰ করিতে-ছেন। এক সময়ে তাঁছার যত্নে পাড়ায় মেয়েদের মধ্যে একটা সঞ্জত সভা স্থাপিত হইয়াছিল, এবং তাহাতে বিশেষ উপ-কার হইতেছিল। সীমাজের সেবা কিরিবার জন্ম তাঁর প্রাণে একটী প্রবণ আকাজাংগ ছিল, এবং সেই জেনু আর মেরে প্রস্তুত হই ভেছিলেন। এক সীমধে তিনি ত্রদ্ধ বিদ্যালয়ের মেয়েদের (primary) প্রশাহী শোলীর ভার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তাঁহার অধ্যাপনার ছাত্রীগণ বিশেষ উপকার ও মানন্দ লাভ করিত। বিশেষ হৃবিধা নাই; আমরা ঈশ্বরের নিকট উন্মুক্ত।

ভগৰান তাঁহাকে বাঁচাইয়া রাখিণে বোধ হয় ভবিষাতে তিনি এই কার্য্যের জন্ম বিশেষ ভাবে উপযুক্তা ১ইতেন।

উঁহিণর দয়া। তিনি গরীব ছিলেন বটে, কিন্তু তাঁব দয়াবুত্তি পুৰ প্ৰাৰল ছিল। কয়েকটা মেয়ে কিছুদিন প্ৰাপ্ত তাঁহার উপরে প্রায় সম্পূর্ণ রূপে নিউর করিতেছিলেন, অথচ তাঁহার সাংসারিক অবস্থা নিতান্ত থাবাপ ছিল। কিন্তু তাঁহার সমত্থেগামুভব এমন প্রবল ছিল যে তিনি একদিনও ভাষাদের প্রতি বিরক্ত হইতে পারেন নাই। বরং সক্ষদাই ভাহাদের ৩ঃখ-মোচনের চেষ্টা করিতেন। তিনি নিজে চেষ্টা করিয়া কিছু কিছ চাঁদা সংগ্রহ কার্য়া অনেক দিন হইতে একটা হিন্দু রুদ্ধা বিধবাকে মাদিক কিছু কিছু দাহাব্য করিয়া স্মাদিতেছিলেন। অশ্রেয়হীন পীড়িত লেকিদেব জন্ম তি**ং**রে প্রাণে বড়ই কট

ধর্ম্মাপ্র-নিতা উপাসনাতে কোন দুনত ভাগাব শৈথিল্য দেখি নাই। তিনি আহ্মসমাঙ্গের অক্ষোপাসনা প্রণা-লীটী জ্বীবস্তরপে সাধন করিতে চেষ্টা করিতেন। আরাধনা, धान এवः প্রার্থনা দৈনিক সাধন ছিল। অল্লাদনের মধ্যে আরাধনা এমনি সাধন করিয়াছিলেন যে অনেক পুরাতন এান্ধের জীবনেও তাহা দেখিতে পাওমা যায় না। অনেক সময় পারি-বারিক উপাসনাতে তাঁর উপাসনায় যোগ দিবার জনা কেই "বাৰু মামার মাকে একবার আমি দেখিতে চাই, আমি এমন 🖣 কেছ তাঁছাকে উপাসনা করিতে অমুরোধ করিতেন, কিন্ত তাঁগার এমনি বিনয় ছিল যে তিনি স্ক্রিনাই আপনাকে নিতাও অনুপ যুক্ত মনে করিতেন, এবং নিজেকে সর্ব্রেছ পশ্চাতে রাখিতেন। কেছ উপাসনা করিতে বলিলেই বলিতেন, "আপনাদেও নিকট আমার উপাসনা করিতে ভয় হয়। আমার উপাসনাতে আপনাদের কি তুপ্তি ইইবে? আমি উপাদনা করিতে কি জানি ।" নাম সাংন তাঁহার বড় প্রিয় জিনিষ ছিল। সাংদারিক কার্যোর বাস্তভার মধ্যে, বিশেষতঃ রোগ ও বিপদের অবস্থায় তিনি সক্ষণ উশ্বরের নাম সদয়ে ধরিয়া রাখিতে চেষ্টা করিতেন। ঈশ্বর প্রাণ-থরপ, আ্যার আ্যা, এই সত্যের আভাস পাওয়া অব্ধি তিনি এই ভাবটী সাধন করিতে বিশৈষ যত্রবতী হইয়াছিলেন। রোগ-শ্যায় পড়িয়াও এই স্বরূপের আলোচনা শুনিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিতেন। তাঁহার মৃত্যুব পূর্ব্বে এই নাম ব্থন তাঁহার কাণেব নিকট উচ্চারণ করা হয়, তথক তাঁহার চকু দিয়া জল বাহিব रुरेट नानिन। **এই अज्ञ त्रारा अवः मः**माराव आस्तक अस्टि কূল অবস্থা সত্ত্বেও বাঁছার বর্ম্মজীবন এরূপ বিকাশ প্রাপ্ত চইয়া-ছিল, পরিণত বয়সে এবং কেমশঃ সংসারের প্রতিকৃণ অবভা দ্র হইলে এই জীবন কিরূপ সৌন্দর্য্য ধারণ করিত ভাতা नेयतरे कारनुन ।

পাঁচ ফুলের দাজি।

"It is no advantage that conscience is shut within, as we lie open to God."

বিবেক আমাদের অন্তরে আবদ্ধ বলিয়া আমাদের কোন

>। শ্রীমন্তগবদগীতা,—

''হেষাং সভত যুক্তানাং ভদ্ধতাং প্রীতি পূর্ব্বকং।

ननामि वृक्तिरवाशः 'ङः (यन मामूभन्नाखिट्ड ॥"

বাহাধা ঈশ্ববে সভত যুক্ত হইয়া প্রীতি পূর্বক তাঁহাকে ভঙ্গনা করেন তিনি তাঁহাদিগকে সেই বুদ্ধিযোগ প্রদান করেন বদ্যারা তাঁহার। তাঁহাকে প্রাপ্ত হয়েন।

> "তে\$ামেবানুকস্পার্থ মহমজ্ঞানজংভনঃ। নাশয়ামাথে ভাবতো জ্ঞান দীপেন ভারতা ॥"

অক্কম্পা প্রদর্শনার্থে ঈশ্বর তাঁহাদিগের বুদ্ধির্ত্তিতে থাকিয়া উচ্ছল জ্ঞান-প্রদীপের আলোকে তাঁহাদের অজ্ঞানান্ধকার দূর কবিয়া থাকেন।"

3, F. W. Newman,-

"There is indeed an elementary religion, a certain religiosity, implied in the perception and enjoyment of the Sublime."

মাহাত্মা বোধ এবং মাহাত্মা উপ্ভোগের মধ্যে ধর্মের ্বীজ কিয়ং পরিমাণে নিহিত আছে।

4. J. G. Whittier,—

"And each good thought or action moves the lark world nearer to the sun."

(এবং) প্রত্যেক সাধু চিস্তা বা কার্য্য তমসাচ্ছন্ন পৃথিবীকে পূর্য্যের অধিকতর নিকটে অগ্রাসর করে।

5. Marcus Aurelius,—

"Let your choice therefore run all one way, and be hold and resolute for what is best. Now what is profitable 13 best. If that means profitable to man as he is a rational being, stand to it; but if it means profitable to him as a mere animal, reject it, and keep your judgment without arrogance."

সত্রব এক বিষয়েই যেন তোমার কচি পাকে, এবং যাহা উব্য ত্রিষয়েই সাহসী এবং দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইনে। যাহা মঞ্জা-জনক তাহাই উত্তয়। ইহার অর্থ বাদি ইহাই হয় যে মনুষা জ্ঞানবান হইলে উহা তাহার প্রেফ মঙ্গলজনক, তবে উহাকে প্রিয়া পাক। কিন্তু যদি ইহাই ব্রুয়ায় যে মনুষা কেবল পশু হইলে উহা তাহার প্রেফ মঙ্গলজনক, তবে উহা পরিত্যাগ কর, এবং অণুদ্ধত ভাবে ভোমার বিবেচনাকে রক্ষা করিবে।

ব্রাক্ষমমাজ।

চট্টাম ব্রাহ্মসমাজের উৎসব—ছই বংসর পূর্বে চট্টামে কেবল মাত্র নববিধান সমাজই ছিল, পরে সাধারণ রাক্ষসমাজের প্রচারক শ্রীয়ক্ত নবদীপচন্দ্র দাস মহাশয় এখানে কৃদ্র একটা উপাসক দল লইয়া একটা ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপন করেন। সেই সমাজের বার্ষিক উৎসব উপলক্ষে পূর্ববাঙ্গালা ব্যাহ্মসন্মিলনীর প্রচারক শ্রীযুক্ত মনোর্ঞ্জন গুহু মহাশয় নিম- ন্ত্রিত চটরা এথানে আসিরাছিলেন। পরব্রহ্মের ইচ্ছার নিশ্বলিথিত রূপে উৎসব এবং প্রচারকার্য্য চটরাছে।

>ना देवनाथ--बाक मबारकद कनामिन. श्रीराठ छेशामना : এक तै वाकानक डेशामनात कार्यान्क तिर्देशन । त्रार्व मामाकिक উপাসনা, শ্রীবৃক্ত মদোরঞ্জন গুড় মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। তিনি এই ভাবে উদ্বোধন করিলেন, "করুণাময় প্রমেশ্বরের অজ্ঞ দান সর্বাদা আমাদের উপর বর্ষিত হইতেছে. ভাগা আমরা সকল সময় অনুভব করিতে পারি না, কিন্তু যে দিন হইতে জীবনের কোন বিশেষ শুভ আরম্ভ হয়, সেই দিন মনে कतिया अভाবত आমাদের প্রাণ উল্লাসে উৎফুল চইয়া উঠে. এবং দেই দিনকে জীবনের কেমন শুভদিন বলিয়া মনে করি। ঈশর সকলই দিতেছেন, পলকে অনস্ত দান, ভাহার সংখ্যা করা याय ना, कि छ त्य पिन जिनि जाभाष्ट्रत कृतस्यत निकृष्ठे प्रजा ধর্মের পবিত্র জ্যোতিঃ প্রকাশ করিলেন সেই দিন আমাদের কত শুভাদন, এবং সেই দিনের কথা স্মরণ করিয়া হাদয় কেমন ক্লভজতার পরিপূর্ণ হয়। আবার যে দিন কোন সহরে বা পল্লীতে একটা উপাসনামন্দির স্থাপিত হয়, সেই দিন সেই সহর বা পল্লীর কেমন শুভদিন। ছভিক্ষের সময় দেশমধ্যে যেমন একটা অলছত, বর্তমান সময়ে এদেশে তেমনি এজ-মন্দির। সংসারতাপে তাপিত ব্যক্তিরা এথানেই আসিয়া "নামায়ত পানে প্রাণ জুড়াইতে পারে। ব্রহ্মযন্দির এক একটা শন্নছত্র। আজ চট্টগ্রামে ব্রাহ্মসমাজের জন্মদিন, আজিকার দিন এ দেশের এবং আমরা যাগারা এথানে ব্রহ্মনাম করিতে আসি-য়াছি আমাদের কি শুভদিন। এই শুভদিনে সেই শুভদিনের কথা অরণ করিয়া আমরা ক্লভজ্ঞতাভরে সেই শুভদাতার চরণে প্রণত হই।" আন্নায়ে উপদেশ দেওয়া হয় তাহারই সার মধ্য ১৬ই বৈশাণের তত্ত্বকৌমুদীতে সম্পাদকীয় মন্তব্যে "ধর্মাত ও ধর্মাজীবন" নামে প্রকাশিত হইয়াছে।

২রা বৈশাথ—প্রাতে সমাজে উপাসনা, রাত্রে স্থল সম্ভের এসিষ্টাণ্ট ইন্স্পেক্টর বাবু অজেক্তকুমার গুহু মহাশ্যের বাসায় উপাসনা। তৃই বেলাই মনোরঞ্জন বাবু উপাসনার কার্য্য করেন।

তরা বৈশাথ—কয়েকটা বন্ধ্ একত্তিত হইয়া সহর হইছে প্রায় ১৬ মাইল দ্ববর্তী পাহাড়ের পাদদেশে মহামুনি নার্মিক সানে যাত্রা করেন। এই সময় মহামুনিতে একটা বিখ্যাত বৌদ্ধমলা হয়। নহদ্র হইতে সহস্র সহস্র বৌদ্ধ নরনারী আসিয়া এখানকার স্থাপিত বৌদ্ধমূর্ত্তি প্রদক্ষিণ করে। ৩রা বৈশাথ রাস্তায় কৌন আন্ধাবন্ধর বাড়ীতে রাত্রি যাপন করিয়া প্রচার্যাত্রীগণ প্রদিন ৪ঠা বৈশাথ ৮ টার সময় মহামুনি পৌছিলেন। সেথানকার বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক আন্ধাবন্ধ শীয়ক বাবু মহিমচক্র গুহু মহাশয় স্বত্তে অতিথিসংকার করিলেন। স্বানাস্থে মহিন্দ বাবুর বাড়ীতে উপাদনা হইল। মধ্যাহে সকলে বৌদ্ধ ভিক্ষ্কদিগের সহিত কিছু কিছু আলাপ করিলেন। বিকাল বেলা অন্ধান্ম কর্তিন করিতে করিতে সকলে মেলায় উপন্থিত হইলেন এবং মনোরঞ্জন বাবু সরল ভাষায় সাধারণের উপযোগী করিয়া হোট একটা বক্ত্তা করিলেন।

তত্ত্ব-

বাত্রে কোন কোন স্থানীয় লোকের সঙ্গে ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধ আলাপ হয়, প্রদিন যাত্রীদল মহামুনি হইতে সহরে প্রভানীত হন। ক্ষেক দিন বিদ্যালয় ও আফিস বন্ধ থাকার বাহিরের কোন কার্যা হয় নাই। ৮ই বৈশাথ ও ১ই বৈশাথ স্থানীয় মিউনিসিপাল স্ক্লহলে এবং ১০ই বৈশাথ অন্তত্তম প্রধান উকীল বাবু যাত্রামোহন সেন মহাশয়ের বাসায় মনেশ্রপ্তন বাবু ক্রমান্বরে 'মানবাত্মার তৃত্তির অল্ল" 'ব্রাহ্মধর্মের ভিত্তি কি" 'ব্রাহ্মধর্মের সাধন কি" এই তিন বিষয়ে তটী বক্তৃতা প্রদান করেন।

দীক্ষা—১৫ই বৈশাথ রাত্তে চট্ট্রামের স্থাসনেশ ইন্ষ্টিটিশনের হেড মান্টার বাব্ হরিশ্চক্ত দত্ত এবং ষোড়শীমোহন সেন
নামক একটা যুবক পবিত্র ব্রহ্মধর্মে দীক্ষিত হইয়াছেন । স্থানীয়
প্রসিদ্ধ উকীল বাব্ যাত্রামোহন সেন মহাশয়ের বাসায় দীক্ষাকার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে। স্থানীয় স্মনেক ভদ্রলোক নিমস্ত্রিত
হইয়া উপস্থিত ছিলেন, এই উপলক্ষে যাত্রামোহন বাব্র বাড়ী
সক্ষিত হইয়াছিল, শীব্রুক মনোরজন গুহু এই শুভানুষ্ঠানে
আচার্য্যের কার্য্য করেন। দীক্ষিত যুবক্ষম আয়ীয় স্কলন
কন্তুক পরিত্যক্ত হইয়াছেন। ভগবান ইইাদিগের হৃদ্ধে বল
বিধান কর্মন।

নামকরণ -- ১৮ই বৈশ্যে বোদাই নিবাসী চটুগ্রাম প্রবাসী
শীযুক্ত ভাাদ্বাটারাও মঞ্নাথ স্থলীকার মহাশ্যের পুলের নামকরণ
রাক্ষপদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন হইয়াছে। বালকের নাম রামমোহন
চাঞ্চাটারাও স্থলীকার রাখা হইয়াছে। মনোরস্থন বাবু অনুষ্ঠানে
আচার্য্যের কার্য্য করেন, এই অনুষ্ঠান উপলক্ষে শীযুক্ত
ভাঙ্গেটারাও মহাশয় পূর্দ্ধ বাজালা রাক্ষসনিলনীতে ১০ এক টাকা
এবং স্থানীয় রাক্ষসমাজে ১০ এক টাকা দান করিয়াছেন। ঈশ্বর
মব্যশিশুকে নামের উপাযোগা জাবন দান করন।

বিগত ৭ই মে শনিবার শ্রীযুক্ত বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের চতুর্থ পুজের নামকরণ কার্যা আদ্ধ পদ্ধতি অনুসারে

শঞ্জান হইয়াছে। উপাসনা স্থানে কলিকাতার অনেক আদ্ধ
আদ্ধিকা উপস্থিত ছিলেন। শ্রদ্ধাম্পর্দ শ্রীযুক্ত উমেশচক্র দত্ত
মহাশয় আনোব্যার কার্যা করিয়াছিলেন। বালকের নাম
স্প্রকাশ বন্দ্যোপাধ্যায় রাখা হইয়াছে।

আমাদের শ্রদ্ধাম্পদ গ্রাচারক বন্ধ্ন শিভ্যণ বন্ধ মহাশয় উৎসাহের সহিত কলিকাতার চতুঃপার্শ্বে প্রাদ্ধান্ম প্রচার করিতে নিযুক্ত হইয়াছেন। তিনি প্রথমে কিছুদিন কলিকাতার ভিন্ন ভিন্ন স্থানে প্রকাশ রাজপণের পার্শ্বে দিগুরমান হইয়া সাধারণ জনমগুলীর নিকটে প্রচার করিয়াছেন। সম্প্রতি গত ১১ই মে ব্ধবার অপরাহ্নে পটলভাঙ্গা কলেজ স্থোয়ারে বক্তৃতাদি করিয়াছেন। এতভিন্ন শিবপুর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজস্থ প্রার্থনা-সমাজে ও শ্রামবাভার আক্ষাসমাজে নিয়ম পূর্ব্বক গমনক্রিতে আরম্ভ

ক্রিয়াছেন। ইহাতে উক্ত ত্ই সমাজের সভ্যগণের উৎসাজ্ ব্দ্বিত হইয়াছে।

শ্রদাস্পদ প্রচারক নবদাপচন্দ্র দাস মহাশয় রঙ্গপুর হইতে কুজিগ্রাম ও দুলবাড়ি হইয়া কলিকাতায় প্রত্যাগত হইয়াছেন।

●শ্রান্ধেয় ভাই লছমন প্রসাদ ইলোর সমাজের সভাদিগের দাবা বিশেষভাবে আছুত হটয়া উক্ত সমাজের সাম্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে তথায় গমন করিয়াছিলেন। ইন্দোর সমাজের বর্ত্তমান উৎসবে তিনটী মহৎ কার্য্যের স্ত্রপাত হইয়াছে। (১ম) ইন্দোর প্রার্থনা-সমাজ নাম বদলাইয়া সেণ্টাল ইণ্ডিয়া রাক্ষ-স্মাজ (মধ্য ভারত আক্ষসমাজ) নাম রাখা•হইরাছে। ইহা একটী প্রধান পরিবর্তন। এতদিন ইন্দোর সমাজ বোদাই প্রার্থনা-সমাজের অঞ্চীভূত ছিল। এখন উত্তর ভারতবর্ষের আদাসমাজ সকলের সহিত আধ্যাত্মিক, আত্মীয়তা সূত্রে একীভূত চইল। (২য়০) এত্তপলকে ইন্দোর সমাজের নবনির্দ্মিত উপাসনা মন্দিরের প্রতিষ্ঠাকার্যা সমাধা করা হইয়াছে। এডগুরো ইন্দো-রের একটী মহৎ অভাব অপনীত হইবাছে। মহারাজা হোলকার এই সমাজ মন্দির নির্মাণের জন্ত বিশেষ ৃত্রর্থ সাহায্য করিয়া-ছেন। (৩য়) এতত্বলকে ইন্দোরস্থ আনুষ্ঠানিক ব্রাহ্মদিগকে বিশেষ প্রতিজ্ঞাব দ্বারা এক পরিবার ভূক্ত করা হইয়াছে। অমিরা মধাভারতে ত্রাহ্মধন্মের অভাদয় দেখিয়া প্রমেশ্বরেক ধন্তবাদ করিতেছি।

প্রেচার—বিগত ২৬এ বৈশাথ শনিবার অপরাত্র ৭ ঘটি-ক:র সময় শ্রদ্ধেয় পণ্ডিত শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় ব্রাহ্ম পরিচারকাশ্রমের পরিচারক এবং সহায়গণ সমভিব্যাহারে তালতলাস্থ" হরিসেন।" সমাজে গমন করেন। সংক্ষিপ্ত প্রার্থ নার পর শাস্ত্রী মহাশয় ভগবদ্গীতা হইতে 'যে যথা মাংপ্রপদ্যক্ষে তাংপ্তথৈব ভলামাধং" এই শ্লোকটী উদ্ধৃত করিয়া ইছার বিশদ ব্যাথ্যা করেন। তিনি বলিলেন, যিনি ঈশ্বরকে লাভ করিয়াছেন তিনি সিদ্ধ, আরু যিনি লাভ করিতে সচেষ্ট তিনি সাধক। চৈত্র, ঈশা, মহমাদ প্রভৃতি সিদ্ধ পুরুষেরা তাঁহাকে এক এক ভাবে লাভ করেন। ^{*} সাপকপ্রবর্ত্তরামপ্রসাদ মাতৃ-ভাবে, মহার্য ঈশা পিতৃভাবে,•মহত্মদ প্রভারতে, পারসীক কবি হাফেজ স্থারূপে এবং এটিচততা মধুরভাবে সিদ্ধিলাভ করেন। এইরপে দেঁথা যায় যে, প্রমেশ্বরের যে স্বরূপ অন্লম্বনে যে সাধক সাধন করেন ভিনি সেইভাবেই তাঁহাকে প্রাপ্ত হন। এইরপে আপরও কেয়েক কথা বলিয়া তিনি তাঁহার আলোচা বিষয় সংক্ষেপে শেষ করেন।

তংপরে পূর্ব বাঙ্গালা সন্মিলনীর প্রচারক শ্রদ্ধান্দদ শ্রীযুক্ত মনোবৃঞ্জন গুহু মহাশয় একটী হৃদয়গ্রাহী বক্তা করেন। তাঁহার বক্তা এতই স্থান্ধর ও মধুর হুইয়াছিল যে উপস্থিত ব্যক্তি মাত্রই ঈশ্বের দিকে আক্রপ্ত ইইয়াছিল। এই বক্তায় তিনি, ঈশ্ব নির্ণয়, মানবাত্মার সহিত ঈশ্বের সম্বন্ধ ইত্যাদি হইতে আরম্ভ করিয়া সাধনা ও সিদ্ধি প্র্যান্ত সমুধ্য বিষয় সংক্ষেপে ব্যাথ্যা করেন।

তিনি বলেন, পার্থিব ধনরত্বাদিতে স্থুথ নাই, নশ্বর ঐশ্বর্য্য আ্যার তৃপ্তি সাধন করিতে পারে না। মানব যতই ধনমান লাভকরে, ভতই তাহার ধনলিপা, মানলিপা বর্দ্ধিত হয়, ধনমান আকাজ্জাগিতে সুভাত্তি প্রদান করে। মানবাস্থার আকাজ্ঞা অনস্ত ৷ এই অনস্ত, অসীম'আকাজ্ঞা কথনও স্মীম বস্তু দ্বারা তৃপ্তিকাভ করিতে পারে না। ইহার তৃপ্তি সাধন কারতে হইলে এক অদীম বস্তুর প্রয়োজন। এইরূপে দেখা যায়, মানরাক্স। স্বভাবতঃই এক স্থানন্ত স্থাম বস্তু লাভের জন্ম লালায়িত—আত্মাস্বতঃই ঈশর্বিপাৃ। কিন্তু মানব কি ক্থন ও ত্মাত্মশক্তি দারা ঈশ্বরকে লাভ করিতে পারে ? কথনই না। যে মানব মনে করে, "আমি ধ্যান ধারণা করতঃ ঈশ্বরকে লাভ করিব'' সে নিতান্ত তান্ত। পরত্রন্ধ প্রপ্রকাশ, তিনি আপদা ছইতেই মানবাঝাতে প্রকাশিত হন। কিন্তু তাই বলিয়া কি মানব ঈশ্বর লাভের চেষ্টা করিবে না? ইহা কথনই সম্ভব নয়। মানব যদি আত্মশক্তি দারা তাঁহাকে লাভ করিতে চেষ্টা না করে, তাহা হইলে পরমেশ্বরের ক্বপার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর—প্রকৃত নির্ভর যাহাকে বলে--তাহা হয় না। মানব আত্মশক্তির সম্পূর্ণ নিয়োগান্তে যথন দেখিতে পার যে, সে স্বশক্তির দারা কোনও রপেই ঈরবকে লাভ করিতে পারিল না, এমন কি স্বশক্তি দারা একটা পাপকে, একটা প্রবৃত্তিকেও পরাভৃত कतिराज मभर्थ इहेन ना, यथन (मराथ (य, (य) शारशत सन्धरक रम নিজ হত্তে আঘাত করিল, তাহা পরাভূত হওয়া দূরে থাকুক, রক্রবীজের বংশের ন্যায় তাহা হইতে আরও কত পাপ জন্ম গ্রহণ করিল, তথন আর তাহার আত্ম-শক্তিতে নির্ভর থাকে না, প্রাণে প্রবল ব্যাকুলতার উদয় হয়, যন্ত্রণায় প্রাণ ছট্ডট করিতে পাকে। স্বতরাং মানব তথন স্বভাবতঃই আপনাকে ঈশ্বরের হত্তে সমর্পণ করে, সম্পূর্ণ রূপে তাঁহার দ্যার উপর নির্ভর करत, मानव প্রাণে यथन এইরূপে নির্ভরশীলতা ও ব্যাকু-লভা আদে, তথনই মানব ঈশব্রপায় ঈশবলাভের অবস্থা প্রাপ্ত হয়; এবং কুপাময় স্বপ্রকাশ ক্রমে ক্রমে নানবাস্তরে প্রকাশিত হন। যে ভাগ্যবান পুরুষ উক্তরূপ নির্ভরশীলতা ও ব্যাকুলতা পাইয়াছেন, তিনি তদবস্থায় যে ধ্যান করেন সে भारत व्याच-निक्त तरन नेवत पर्नरत ভाব व्यासी शास्त्र ना। "কোন সময় ঈশর প্রকাশিত হন" এই অপেক্ষায় তিনি তথন নিমীলিত নয়নে গুশাস্ত ভাবেৎ অবস্থান করেন। ধ্যানের এই অবস্থাকে প্রভীক্ষা বলিতে পারা যায়, এবং এই প্রতীক্ষাবস্থা হইতেই সাধক ক্রমে ক্রমে ধ্যানের সম্যোগার্যস্থায় উপনীত হন অর্থাৎ সিদ্ধি লাভ করেন। তথন তিনি নির্বাত নিকম্প তড়াগের ক্যায় প্রশাস্কঃভাব ধারণ করেন। আহা এই অবস্থা কি মনোহর। কোন্মানব না এই অবস্থা প্রাপ্ত হইতে ইচ্ছা করেন !

তৎপরে শ্রদ্ধের প্রচারক মহাশয় নামসাধন সম্বন্ধে অনেক কথা বলেন এবং নামসাধনকে সিদ্ধি লাভের প্রশস্ত উপায় ব্লিয়ানির্দেশ করেন। বিগত মাঘোৎসবের অব্যবহিত পরেই আমাদের শ্রুদের বন্ধ্রাবৃদ্দীতানাথ দত্ত মহাশ্রের পত্নী নগেল্রবালার মৃত্যু হয়। বিশ্বতিক্রমে তব্ব-কৌমুণীতে সেই শোকজনক ঘটনার উল্লেখ করা হয় নাই। নগেল্রবালার গুণে দীকোনাথ বাবুর পরিবার অনেক পরিমাণে একটা আদেশ পরিবার ছিল। শ্রীণুক্ত বাবু মোহিনী-মোহন রায়, নগেল্রবালার বিবাহকাল হইতেই ইহাদের পরিবারে বাস করিয়াছেন ও ঘনিঠ আয়ৗয়তা স্ত্রে আবদ্ধ ছিলেন। তিনি নগেল্রবালার শ্রাদ্ধবাদরে তাঁহার একটা সংক্ষিপ্ত জীবনচবিত পাঠ করিয়াছিলেন। তাহা মুদ্রিত করিবার জন্ত আমাদের হস্তে দিয়াছেন, আমরা সাদরে তাহা স্থানাস্তরে মুদ্রিত করিলাম। আশা করি আমাদের মধ্যে অনেক নব-গৃহিণী নগেল্রবালার অন্তর্গ করিবেন।

বাকা বিবাহ—বিগত ১০ই জানুয়ারী মঙ্গলবার ঢাকা
নিবাদী শ্রদ্ধান্দন শ্রীযুক্ত বাবু কৈলাশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের
কল্যা কুমারী সুমতির দহিত কলিকাতা নিবাদী শ্রদ্ধান্দের
কল্যা কুমারী সুমতির দহিত কলিকাতা নিবাদী শ্রদ্ধান্দের
বাব্ মহনাণ চক্রবর্তীর দ্বিতীয় পুল্ল শ্রীমান্ হিমাংশুনাণ চক্রবর্তীর
শুভ বিবাহ বাদ্ধার্মের পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন ইইয়াছে।
পাত্রের বৃদ্ধান্দ্র স্বাত্তির ব্যাক্রম ১৫ বংসর। এই বিবাহ ১৮৭২
দালের ৩ কাইন অনুসারে লেজিপ্রী করা ইইয়াছে। শ্রদ্ধান্দির প্রায় করিয়াছিলেন।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ১৪এ মে মঙ্গলবার অপবাহ্ন ৪॥ টার সময়ে সিটা কলেজ গৃছে নিম্নলিখিত বিষয় পুনবিবেচনার্থ সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজের কলিকাডান্ত আন্মন্তানিক সভাগণের এক অধিবেশন হইবে, স্থানীয় সভাগণ তাহাতে উপন্তিত ইইয়া বাধিভ করিবেন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ ৬ই মে, ১৮৯২। শ্রীউমেশ্চন্দ্র দত্ত সামাজিক কমিটী সম্পাদক।

विरवहा विषय ।

াপ্রস্টা । প্রস্টা । প্রস্টা । স্ত্রীপুরুষের প্রস্পারের প্রতি শিষ্টাচার সম্বন্ধীয় নিয়মাবলী ।

আগানী ২বা ও ৩রা, জৈচি নিমালগিত প্রণালী অনুসর্টির সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ১৪শ বার্ষিক জন্মোৎসব সম্পন্ন হইবে। এই উৎসবে সর্ক্ষাধারণের উপস্থিতি একাস্ত প্রার্থনীয়।

ত্রক্ষোৎদবের কার্য্যপ্রণালী।

২বা জৈঠি শনিবার প্রাত্তকালে ৬ ঘটকার সময় সংকীর্ত্তন তৎপর উপাদনা। অপরাহু ৬ ঘটকার সময় সংকীর্ত্তন। তৎপর বক্তৃতা। বক্তা পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী।

তরা জ্যৈষ্ঠ রবিবার প্রাত্তকালে ৬ ঘটিকার সময় সংগীত ও সংকীর্ত্তন। তৎপর উপাদ্দা। অপরাষ্ক্র ৫ ঘটিকার সময় আলোচনা তৎপর সংগীত ও সংকীর্ত্তন। ৭ ঘটিকার ^{ক্}সময় উপাদনা।

সা: ব্রা: সমাজ কার্য্যালয়। ২৭এ বৈশাধ, ১৮১৪ শক। শ্রীকৃষ্ণদয়াল রায় সম্পাদক, সাং ত্রাং সমাজ।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

ংশে ভাগ। ৪থ সংখ্যা।

১৬ই জ্যৈষ্ঠ শনিবার, ১৮১৪ শঁক, ব্রাহ্ম দম্বৎ ৬৩°

'বাংসেরিক আগ্রম মূল্য ঠাত মফস্বলে ৩১ প্রতি থণ্ডের মূল্য ৮০

দাঁড়াবে কোথায় ?

দাঁড়াবে কোণায় ? যোর সংসারের তরকে, ভূমি তব শুর দেথ ভাঙ্গিয়া; যাহা ধর আশা করে ভেসে যায় সে সঙ্গে, শুই স্লোতে যায় ডাং! সুরিয়া।

ভাসিয়া অগাপ জলে সাঁতারিয়া কেমনে, ও তরঙ্গে লবে বুক পাতিয়া? ভূবিবে অভলে ভূমি নাজি পেয়ে চরণে, হস্ত পদ যাবে শেষে ভারিয়া।

দেপে শক্ত সত্য-ভূমি বিধাতার করণা, ততুপরি পদ রাথ নির্ভয়ে; এ বোর তরঙ্গে তাহে আর ভয় রবে না; দাঁড়াইবে ব্রহ্মপদ আশ্রয়ে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

বিশ্বাস সাধন— বাঁহার চরণ কর্ত্তর বুদ্ধির উপরে প্রতিষ্ঠিত এবং বাঁহার আন্থার দেহ অভিসন্ধির বিশুদ্ধতারপ বশ্মের দ্বারা স্থরক্ষিত তিনিই সৌলাগারীন্। আমি যে পণে পদার্পণ করিয়াছি ইলা ঈশ্বরাদিই পণ, আমার ও জগতের কলাণ ও মুক্তির পথ, এই জ্ঞানের উপরে যিনি প্রতিষ্ঠিত তাঁহাকে কে সে পথ হইতে বিচলিত করিতে পারে ? এই ঈশ্বরাদিই জীবনের পথ যতক্ষণ প্রাপ্তা না হওয়া যায়, ততক্ষণ কোনরপেই স্পুরুররূপে দণ্ডায়মান হইতে পারা যায় না; ততক্ষণ মন জলপ্রোতোপরি ভাসমান বায়ুতাড়িত কার্ছণপ্রের আয় ইতস্তুত: নীত হইতে থাকে; ততক্ষণ মনের সংশয় সম্প্রিপে ঘোচে না, হৃদরে শান্তি থাকে না। জীবনের কঠিন সংগ্রামের মধ্যে পরের মুথের অভিন্নবানীতে মানবের মন কথনই সম্প্রিপে অভরপ্রাপ্ত হয় না। বিশ্বাসন্যনে সত্যম্বরূপ

পরমেশ্বরকে সভ্যভূমিরুপে দেখিতে না পাইলে, কিছুভেই মুনকে প্রাকৃত সাহসী ও[°]নির্ভয় করিতে পারে না। যতদিন কোনও গুরুতর প্রলোভন বা বিপদ উপস্থিত না হয়, ততদিন[®] কর্জ্জ করা বিশ্বাসে চলিতে পারে; কিন্তু সংকটের দিনে আর তাহাতে চলে না। দেখিতে পাওয়া যায়, এতদিন যাহা কিছু বলিয়াছিলাম বা শুনিয়াছিলাম, তাহাঁতে কুলাইল না। আমি আত্ম-প্রতারিত হইয়া আপনাকে সিংহ ভাবিতেছিলাম, এখন দেখিতেছি একটা কুকুরের বলও আমার সদয়ে নাই। কিংবা যথন ঘন ঘন নিরাশকর ঘটনা ঘটিতে থাকে, তথন সেই কজ করা বিখাস্টুকুতে রক্ষা করিতে পারে না। ইচ্ছা হয়, মনকে দণ্ডায়মান রাখি কিন্তু দে কেবলই বসিয়া পড়িতে চায়; মনে করি চক্ষের স্মক্ষে মেঘের ভাষে যে নিরাশায় অন্ধকার ঘনাইয়া আদিতেছে, তাহা হস্তমারা ঠেলিয়া ফেলিয়া আবার यनरक आभात भारताक अपनीन कति, किन्न प्रश्य (५ हो परवुष মন অব্ধকারই দেখিতে থাকে। যদিও একধার বোধ হয় যে একটু অনুকূল বায়ু লাগিয়াছে, এইবারে বোধ হয় মেঘ কাটিয়া যাইবে, কিন্তু আবার দেখি বিপদের মেঘ ঘিরিয়া আসে। আবার জীবনের পথ ভাল করিয়া দেখিতে পাই না। সত্য ভূমির উপরে যে বিশ্বাস প্রতিষ্ঠিত নছে, তাহার এই প্রকার ত্তদশা ঘটিয়া থাকে। এই জন্ম বিশ্বাস সাধন সকল প্রকার ধর্ম সাধনের মূলে। ন্তাতার উপরে অবতা প্রভিষ্টিত হও তৎপরে ত অন্ত সাধন করিবে। এই বিশাসসাধন অনেক আত্ম-দৃষ্টি, অনেক বাক্লিতা, অনেক চিত্ত ও জীবনের একাগ্র-তার কর্ম্ম; সামান্ত সাধনে ঘটে না।

বৈচিত্রে একতা—প্রীষ্টায়দিগের মধ্যে ছই সম্প্রদায় আছে, রোমান কাথলিক ও প্রোটেষ্টান্ট। প্রোটেষ্টান্টগণ ছই শতেরও অধিক সম্প্রদায়ে বিভক্ত, কিন্তু রোমান কাথলিক-দিগের মধ্যে অদ্যাবধি গৃহনিছেল ,ঘটে নাই। ইহাতে এরপ মনে করিতে হইবে না যে তাঁহাদের মতে সম্প্রদায় ভেল নাই, বা মতগত পার্থক্য নাই, বা চিম্বা, কার্য্য ও সাধন প্রণালীর বিভিন্নতা নাই। যথেষ্ট বিভিন্নতা আছে। জেম্বিট সম্প্রা

দায়ের একজন কাথলিক ও ফ্রান্সিসক্যান সম্প্রদায়ের একজন কাথলিক-এই छूट अन काशनिकरक একতা দেখিলে, তাঁহাদিগকে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ধর্মাক্রাস্ত বোধ হইতে পারে; কার্য্য ও সাধনপ্রণালীগত এতই প্রভেদ লক্ষিত হইবে। কিন্তু এই বিভিন্নতা সত্ত্বেও তাঁহারা এক দৈহের হুই অঙ্গ; এবং **পরস্পরকে সেইরপ চক্ষেই দেখিয়া থাকেন।** রোমনগরবাসী পোপ উভয়েরই অধিপতি। রোমান কাথলিক সম্প্রদায় কিরূপে জগতে এই আশ্চর্যা কার্যা করিতে সমর্থ হইলেন ? কিরুপে বিবাদ কলহ নিচ্ছেদ নিবারণ করিয়া শাস্তিও একতা রক্ষা করিলেন ? অনুসন্ধান করিলেই দৃষ্ট হইবে যে একটী অতি উদার নিয়ম অমুসারে কার্যা করাতেই এই লক্ষ্য সাধিত হই-য়াছে। সে নিয়মটা এই—(in essential things unity, in secondary things liberty, in all things charity) অর্থ, "মূল বিষয়ে একতা, অবাস্তর বিষয়ে স্বাধীনতা, সকল विषदा छेपात्रका। यथनरे वेद्यांत्रत मृत्या त्कान अ नृजन मक वा नृजन प्राधन अवानी (पथा पिशाएं), जयन (वाप निविष्ठे हिएक বিচার করিয়া দেখিয়াছেন, যে সেই নব সাধনপ্রণালী থাছারা অবলম্বন করিতেছেন, তাঁহাদের স্থিত মূল মতে ঐক্য আছে ! किना ? यथनहै (मथिएक श्रेशाएइन या नाधरन ७ कार्या বৈচিত্র্য গাকিলেও মূল বিষয়ে ঐক্য রহিয়াছে, তথনই তাঁহা-मिगरक ए जानीर्वाप कतिया श्रीय परनत रनाक वनिया ग्ना এইরূপে অশেষ প্রকার মত ও প্রণালীগত বৈচিত্র্য সত্ত্বেও তাঁহাদের মধ্যে মতভেদ নিবন্ধন ভিন্ন ভিন্ন **प्रतास रुष्टि इंटर**ाज भारत नाहे। बाक्स गण यां प्राप्ताना वा মধ্যে একতা ও শাস্তি রক্ষা করিয়া কার্য্য করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে তাঁহাদিগকেও এই উদার নীতি অবলম্বন করিয়া कार्या कतिरा इहेरत। श्वामात्मित मर्गा मकलाई (य এक ভাবাপন্ন, এক সাধনাবলম্বী হইবেন, এরূপ আশা করা করেত্ব নতে, মত, ভাব, কাথা ও সাধন প্রণালীগত বহু বৈচিত্র্য থাকিবে; এবং ইহাও স্বাভাবিক যে,প্রত্যেকে স্বীয় স্বীয় কার্য্য ও সাধনপ্রণালীর পক্ষপাতী ইইবেন। এরপ স্থল কর্ত্তব্য কি ? কর্তব্যের পথ নিদেশ করা কঠিন নহে। আমরা অনেক চিস্তাও বাদারুবাদের পর কতকগুলি মূল মত স্থির করিয়াছি। পৌতালকতাও জাতিতেদ বর্জন করিয়া, যিনি চিন্ময় নিরাকার পরমেশ্বরের উপাদক হইবেন, আ্যার অমরত্ত্বে বিশাস করিবেন, এবং মধাবতীবাদ বা অভান্ত শাস্ত্র ও গুরু প্রাভৃতিতে বিশ্বাস না করিবেন ভিনিই আগা। এই টুডু যদি আমাদের সাধারণ ভূমি বলিয়া নির্ণীত হইয়া থাকে, তবে আমরা ইহার উপরেই দাঁড়াহব এবং যতকণ এই টুকুতে মিল দেখিব, ততক্ষণ ভাঁছাকে আহ্ম বলিয়া গ্রহণ করিব। তৎপরে মত ও প্রণাণীগত যে কিছু পার্থক্য থাকিবে তাহাতে পরস্পারের স্বাধীনতা আছে জানিয়া উপেক্ষা করিব। এইরূপে কোনঞ ব্রাহ্ম এটি ভাবাপর, কোনও ব্রাহ্ম- বৈফাব ভাবাপর, কোনও বান্ধ ভূত প্ৰেত বিখাদী, কোনও বান্ধ প্নৰ্জন্ম বিখাদী, কোনও ব্ৰাহ্ম কৃত্তকযোগী, কোনও ব্ৰাহ্ম কৰ্মী, কোনও ব্ৰাহ্ম জ্ঞানী, কেহ বা গৈরিকধারী, কেহ হেট কোট পরিধারী,

কেহ বা নিরামিষানী, কেহ বা আমিষানী, কেহ বা প্রাচীন ছিলু প্রথার পক্ষপাতী, কেহ বা পাশ্চাত্য রীতির অমুযারা থাকিবে। সকলে এক আধ্যাত্মিক ঘরে, এক আধ্যাত্মিক পরিবারে বাস করিব। কোকে জিজ্ঞাসা করিলে বলিব—"আমাদের পিতার ঘরে অনেক কামরা আছে, পরম্পরে রাচ প্রের্জির বা সকরা যায় এমন অনেক স্থান আছে।" পরস্পরের রুচি প্রবৃত্তি বা মতে যাহা ভাল বোধ হর তাহা অপরের স্কর্মে চাপাইতে গেলেই অপ্রেম, অৃশাস্তিও বিরোধ উৎপন্ন হইয়া সমাজকে ছিন্ন তিন্ন করিয়া ফেলিবে। আর এই উদার নীতি বিস্তৃত হওয়াতেই আমাদের মধ্যে অনেক বিচেছ্দ ঘটতেছে।

একতাতে বৈচিত্র্য—আক্ষধর্ম যথন সমুদ্য জগতে ব্যাপ্ত इडेटर, তथन नाना (मरभंद बाध्यशराय माभाकिक दौिंगिक, সাধন ও কার্য্যের প্রণালী কিরূপ হইবে? মুসলমানদিগের সম্বন্ধে যেরূপ দেখিতে পাই, মুদলমান জগতের যেখানেই থাকুক, দেই দিনে পাঁচবার নমাজ, সেই দাঁড়াইয়া ও বসিয়া নুমান, সেই রোজা, সেই সাধন প্রণালী সর্বত্ত একবিধ। মহম্মদ ্চা নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন আজিও তাহা অনুষ্ঠিত হইতেছে। াফিকার স্থালজিরিয়ার পশ্চিম প্রান্তে এবং তাতারের পূর্ব্ব প্রান্তে সেই একই রীতিতে সঙ্কল কার্য্য চলিতেছে ৷ ব্রাহ্মধর্ম কি এইরূপ সকল দেশের সকল রীতি ভাঙ্গিয়া বঙ্গদেশের ব্রাহ্মদের অবশস্থিত রীতি নীতি সকলের উপরে চাপাইবেন ? অথবামূলমতেও মূল লফ্যে একতা রাথিয়া সামাজিক রীজি নীতি সাধন প্রণালীতে নানা বৈচিত্র্য রাখিবেন ? আমাদের এইরূপ বোধ হয় মুসলমান ধর্ম যেরূপে প্রচার হইয়াছে আক্সধর্ম দেইরপে প্রচারিত হইবে না। এমনকি জগতের সকল দেশের একেশ্বরবাদীগণ যে এক্সনাম গ্রহণ করিবেন, তাহাও নহে। ইংলভের ব্রাহ্মবন্ধু ভয়াস সাহেব ব্রাহ্মনাম গ্রহণ করেন নাইণ; তিনি তাঁহার ধর্মসমাজকে থিইষ্টিফ চার্চ্চ বলেন। এজন্ম কি তিনি কিছু কম আক্ষাং বোষাইএর আক্ষগণ আপনাদের সমাজকে প্রার্থনাসমাজ বলিতেছেন, তাহাতে কি তাঁহারা कम बाक्त? (यक्तर नामगठ প্রভেদ থাকিবে সেইরূপ কৌলিক ও সামাজিক রীতিনীতি গত প্রভেদও থাকিবে। কেবল মূলেু একতা; সেই নিরাকার চিন্ময়কে স্বকীয় উপাস্ত বলিয়া অবলম্বন করিবেন; এবং মানবের ভাতৃত্বে সকলে বিশ্বাস স্থাপন করিবেন। সকল প্রকার পরিমিত দেবতার উপাসনা ও মধ্যবর্তীবাদ প্রভৃতি সকলে পরিত্যাগ করিবেন।

আত্মতত্ত্ব—কোন সময়ে একদেশে বড় জলকষ্ট উপস্থিত হয়। সেই দেশে প্রায় বারমাস সৃষ্টি পতিত হইত এবং বৃষ্টির জলই তাহাদের একমাত্র ভরুসা ছিল। থানা নালায় প্রচুর বৃষ্টির জল থাকিত তাহাদারাই নেই দেশবাসী লোকদের জীবন্যাত্রা চলিত। পুছরিণী বা কৃপ খননের প্রথা সেদেশে ছিল না; এমন কি পৃথিবী খনন করিলে ইহার মধ্যে যে জল পাওয়া যায় তাহা পর্যান্ত তাহারা জানিত না। অনাবৃষ্টি হওয়াতে খানা নালা সব শুজ হইয়া গেল। ধনী দরিত্র সকলে সমভাবে

জালের জন্ত নিদাকণ কেশ পাঁইতে লাগিল। এই সমরে একজন, পরিবাজক সেইদেশে উপস্থিত হন। তিনি লোকের জলকট দেখিয়া পুজরিণী ও কুপ খনন করিবার জন্ত উপদেশ দেন। ভূগর্ভে জল নিহিত আছে এই বিশ্বাস লোকের মনে প্রবিষ্ট করিবার জন্ত প্রয়াস পান। এক শ্রেণীর লোক তাঁহাকে উপহাস করিয়া বলিল "সভাই ভোমাদের দেশে মারুষ' জলের পরিবর্তে মৃত্তিকা সেবন করে।" অন্ত শ্রেণীর লোক সন্দিহানিচিত্তে মৃত্তিকা খনন করিতে আরম্ভ করিলা। একটুকু মাত্র খনন করিয়া নিরস্ত হইল এবং পথিকের কথা ল্রান্থ বলিয়া ঘোষণা করিল। অন্ত শ্রেণীর লোক তাঁহার কথায় কিঞ্ছিৎ আস্থা স্থানন করিয়া প্রাণপণে মৃত্তিকা খনন করিতে প্রবৃত্ত হইল। কিছুদ্র খনন করিলে অল্ল অল্ল জল দৃষ্ট হইল। তথন তাহারা আশান্থিত হইয়া ভূগর্ভ হইতে প্রচুর জলপ্রাপ্ত হইয়া বিপাসা নিবারণ করিল।

যণার্থ আত্মতবের সহিত এই ঘটনাটীর গভীর সাদ্খ আছে।
মানবাত্মারপ ভূমিকে থনন করিলে প্রেম পুণা, শাস্তির
প্রেরণ স্বরূপ ব্রহ্মকে দর্শন পু। ওয়া যায় এ কথা সহজে বিশ্বাস
১য় না। বহিন্দুখীন চিত্ত ধনজনরপ সামান্ত বৃষ্টির জলের উপর
নির্ভর করিয়া বিসিম্বণাকিতে ভালবাসে। ফ্লাপনার প্রাণে যে স্বায়্ম
উৎস উৎসারিত করা যায়, আপন আত্মার মধ্যে যে ব্রহ্ম দর্শন
প্রহ্মানন্দ লাভ হয় ভাহা সহজে ধারণা হয় না। পোহ সদৃশ
স্পৃঢ় মৃত্তিকার মধ্যে পিপাসা নিবারক জল যে নিহিত রহিয়াছে
ভাহা কি সহজে মনে স্থান পায় ৈ ইহার মধ্যে আবার সকল
ভূমি সমান নহে। কোণাও বা ৫।৬ ফুট থনন করিলে জল
প্রাপ্তা হওয়া যায়, কোণাও ৫০।৬০ থনন করিলে জল পাওয়া
ব্যায়। কাহারও আ্যায়াতে সহজে ব্রহ্মায়ি জ্বলিয়া উঠে;
কাহারও প্রাণ ভিজা তৃণের ন্তায় সহজে জ্বলে না। কিন্তু ভূমি
থননে জললাভ যে প্রকার নিশ্চয়, শ্রায়্মাকে কর্ষণ করিলে
ব্রহ্ম-জ্ঞানলাভ নিশ্চয়।

"যে ধন সাগেরে নাই, বে ধন ভাণ্ডারে নাই, সে মুক্তার শুক্তি বটে মন।"

বৃহন্মুখীন চিত্তকে ফিরাইয়া আপনার ভিতরে প্রবেশ করা-ইলে যথার্থ ধনলাভ হইবে, ত্রহ্ম ধন জীবনে প্রাপ্ত হইয়া ধন্ম হইবে।

সাধন-বিশ্ব — আমাদের দেশীর শাস্তাদিতে নানা প্রকার সাধন-বিশ্বের কথা শুনা যায়। সাধকুকে সাধনা হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিবার জন্ম নানা প্রকার বিভীষিকা ও প্রলোভন ভাছার সম্মুথে আসিয়া উপস্থিত হয় ও তপোবিদ্র সম্পাদন করে। প্রাণাদিতে বাহ্ বিভীষিকার কথাই বর্ণিত হইয়াছে, কিন্তু বাশুবিক এই সমস্ত বিদ্ন বাহিরের নহে, অন্তর হইতেই সে সমস্ত উপস্থিত হয়। পতঞ্জলি বলিয়াছেন, বিক্ষেপ মনের একটি ধর্মা। মন নিয়ত বিষয় হইতে বিষয়াস্তরে গমন করিতিছে, ভাছাকে ধরিয়া এক বিষয়েই আৰদ্ধ রাখা নিতান্তই চক্রছ। অধুনাতন মনশুদ্ধ মনের এই বিক্ষেপকে Unconscious Cerebration র ফল বলিয়া নির্ছারণ করিয়াছেন। নানা-

বিধ চিস্তান্ত্রোত, নানাবিধ কর্মনা ও মানস্চিত্র সর্বাদাই মনের মধ্যে দর্শনা দিতেছে ও বিলীন ছইতেছে। ইহার মধ্যে বে চিস্তা বা কর্মনা সাময়িক ভাবে আমাদের ইচ্ছা শক্তিকে অধিকার করিতে পারে, সেই তৎকালে মনের অধীশ্বর ছয়। কিস্তু এ আদিপত্য স্থায়ী নহে, অপর কোন চিস্তা আসিয়া তাছাকে দ্র করিয়া দেয়। এরূপ স্তলে মনের বিক্ষেপ নিবারণ করা বা একই বিষয়ে মনকে আবদ্ধ রাশা বিশেষ সাধন-সাপেশ। ইচ্ছা শক্তির প্রভাবে মনকে একই ব্রিষয়ে আবদ্ধ রাথিয়া অপরাপর বিষয়কে মন ছইতে দ্র করিয়া দিতে ছইবে। তাহা না ছইলে কথনই প্রক্ত অধ্যায় জীবন লাভ করা যায় না।

আমরা উপাসনাকালে দেখিতে পাই, ভুগবং-চিন্তা করিতে করিছে কোণা হইতে মন বিষয়াস্তরে গমন করিবাছে। হয়ত এমন বিষয় মনে আদিয়া উপস্থিত হয়, যাহার কণা এক প্রকার স্থৃতির অতীত হইয়াছিন যে হয়ত যাহা কথনই বিশেষ ভাবে চিন্তার বিষয়ীভূত হয় নাই। ছয়ত পথ চলিতে চলিতে কোন একথানি অপরিচিত মুগ দেখিয়াছিলাম, কোন একটি অসম্বন্ধ কথা শ্রুবণে প্রবেশ করিয়াছিল, হয়ত কোন একটি দুশু দেখিয়া-ছিলাম, সে সমস্তই আদিয়া উপাসনা কালে চিত্তক্ষেত্রে উদিত হয়। একদিন একটি সাধক বলিয়াছিলেন∙ভিনি কেরোসিন কেছ উক্ত দ্বা ব্যবহার না করে সে জন্ম বিধিমতে চেওঁ। কবি-তেন; একদিন উপাসনাকালে সেই কেরোসিন তেলই তাঁচার চিত্ত অধিকার করিল, তিনি বহু চেঠাতেও তাহা হইতে চিত্তকে প্রতিনিবৃত্ত করিতে স্মর্থ হুইংগন ন!। অনেক সময় এরূপ দেখা যায়, বাকা ও সঙ্গীতের সাহায্যে উপাদনাকালে মন বেশ সেই ভাবের সহিত এক ইইয়া চলিতেছে, কিন্তু যুখনই স্থির হইয়া ধ্যানে নিযুক্ত হঠতে চেষ্টা করা যায়, অমনই মন কোথায় উদ্ধৃত হইয়া চলিয়া যায়। যতদিন নাচিত্ত সংযত ^{১ইয়া} একান্ত ভাবে ভগবং চিস্তা, ভগবং ধ্যানে নিযুক্ত হইয়া "নিবাত নিক~প দীপশিখার" আর স্থির হয়, তচদিন প্রকৃত সাধন পথ অবলম্বন করাই হইল না। চঞ্চল চিত্তকে একপে সংযত করিবার উপায় কি? হিন্দু সাধন প্রণালীর মধ্যে নাসাতোবা কোন বিন্দ্বিশেষের প্রতি দৃষ্টি স্থির করা, নাম জপাদি নানা প্রকার উপায় নির্দিষ্ট সাছে। আমাদের মধ্যে সাধারণ ভাবে একটি প্রণাণী আছে, কিন্তু কি ভাবে সে প্রণালা জীবনগত করিতে হইবে, সে বিষয়ে যাহার যাহা ইচ্ছা তিনি তাহাই করিতেছেন। ইহাতে অধিকাংশ স্থলই শ্রম বিফল হইতেছে। বিশেষ উপায় মিদ্দিষ্ট না হইলে এই সাধন বিশ্ব কখ-নই বিদ্রিত **হইকার সম্ভাবনানাই।** চিত্তিস্থির করিবার জন্ম আমাদের বিবেচুনায় নাম জপই সর্ব্বেৎকৃষ্ট উপায়। প্রত্যে-কেই আপনার অভাবামুধায়ী একটি অত্যস্ত সংক্ষিপ্ত প্রার্থনা, বা জীবাত্মা ও পরমাত্মার যোগার্থ স্চক কোন একটি বাক্য নিরস্তর অস্তরে জপ করিলে অনেক সাহায্য পাওয়া যাইতেছে। এই নাম সাধন করিতে করিতে চিত্ত একাগ্র হইয়া ভগবৎ চিস্তায় ডুবিতে থাকিবে, এবং মন নির্মাল ও শক্তিশালী हरेग्रा छेठित्व। এ সাধন পথে বাক্যের অংশ

হাস হইরা যতই নাম জপ ও ধ্যানের ভাগ বেশী হইবে, ততই সাধক অধিকতর ফল লাভ করিবেন। অবস্থা বিশেষে বাক্যাদি সাধনের সহায় না হইয়া বিল্ল হইয়াই দাঁড়ায়। এজস্তা বিশেষ সাবধান হইতে হইবে। বাক্যও সঙ্গীতের সাহায্যে মনকে বেশ ভাবাবিষ্ট হইতে দেখা যায়, কিন্তু সে অবলম্বন সরাইয়া লইলেই চিন্তু যদি বিক্ষেপের অধীন হয়, তাহা হইলে সে ভাবাবেশে লাভ কি ? সেংআধ্যান্মিকভার মূল্য কি ? প্রক্রত যোগ সাধন করিতে হইলে আ্যার এই একাঞ্ডা, মনের এই অচঞ্চল ভাব লাভ করিতে হইবে; না হইলে সকল শ্রমই প্রভ হবৈ।

বর্দের আভিন—খনিতে স্বর্ণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। কেন্তুর খনিতে যে স্বর্ণ দেখিতে পাওয়া যায় তাহা নানা প্রকার নিরুষ্ট পাতৃতে মিশ্রিত। এই অবিশুদ্ধ স্বর্ণকে কি করিয়া পরিকার করা যায় এই চিল্ডা যথন অন্তিজ্ঞ ব্যক্তির মনে উদয় হয় তথন তাহার চিত্ত একেবারে হতাশ হইয়া পড়ে। তাহর তারে রেণুতে রেণুতে নানা প্রকার নিরুষ্ট বস্তু মিশ্রিত হইয়া রহিয়াছে। ছুরীতে কাটিলে স্বর্ণ সমেত কাটিয়া ফেলিতে হয়, উকার দারা মর্দান করিলে স্বর্ণ কয় হইয়া যায়, হাতৃভীর আঘাত নিক্ষল হয়. তবু অবিশুদ্ধ বস্তুরেকে পৃথক করা যায় না। বিশুদ্ধ দোণার ঝকমকে ভাব মনে রহিয়াছে—অপচ ইহাকে বিশুদ্ধ করিতে পারিতেছে না। যে থনিক সোণার অন্তিতে অন্তিতে রেণুতে অবিশ্রুদ্ধ পদার্থ রহিয়াছে তাহাকে অন্তিতে দেও কর, দেথিবে সে কেমন বিশুদ্ধ ও উজ্জ্বল হয়। অবিশ্রুদ্ধ ভারা স্পর্ণে উজ্জ্বল হয়য়া উঠে।

আমাদের জীবনের অবস্থার সঙ্গে এইটার বড় সাদৃশ্য আছে। স্বার্থপরতা, সংসারাস্তি, গৌরববৃদ্ধি, কপটতা, হিংসা, দেষ, জীবনের সঙ্গে এরপ ভাবে মিশিয়া রহিয়াছে, এ সবগুলিকে পৃথক করিয়া জীবনকে পবিত্র করা শক্তির ষ্ঠীত বলিয়া মনে হয়। স্বার্থপরতা স্থ্যপ্রিয়তা জীবনের স্তবে স্তবে এমন প্রবেশ করিয়াছে যে জীবন হইতে ইহা দিগকে পূথক করা অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়। স্বার্থপরতার বন্ধন ছিল্ল করিবার জভা ক্ত চেষ্টা করি, গৌরববুদ্ধিকে বিনাশ করিতে কত বল ক্ষয় করি, কিছুতেই কিছু হয় না। প্রবৃত্তি-সংগ্রামের ফল আগেন শক্তিক্ষয়, চিত্তের ছর্ক্লতা, নিরাশাও প্রাণের অংশান্তি। তখন মনে হয় বোলতার চক্রে হাত না দেওয়াই ভাল ছিলু---দংশনের জালা স্ফ্করাই পরিণাম। এই কটের অবস্থায় একটা আঁশার কণা, এঞটা সৎ পরামর্শ আছে ;—েদে ধর্মাগ্নি, ব্রহ্মাগ্নি, ঈশবের করণা। ় ধর্মের আগুন ভাল করে জাল, ঈশবের ককণায় সর্বান্তকরণে নির্ভর কর— স্বার্থপরতা, বিষয়বৃদ্ধি, আত্মগৌরব স্পৃহা ও পরঞ্জীকাতরতা পুড়িয়া ছাই হইয়া যাইবৈ--বিশুদ্ধ সোণার ভাষ প্রাণ মন উজ্জল হইবে। ধর্মের আগুণ জলুক, ঈশরবিশাস উজ্জল হউক সকলদিকে হাওয়া ফিরিবে। সে আগগুণ না জ্বলিলে যাহা মঙ্গলের জন্ত ভাহা অনিষ্টের কারণ হইবে; যাহা উন্নতির

জন্ম তাহা অবনতির হেতৃ হইবে। সমাজমধ্যে, আত্মজীবন মধ্যে ধর্মাগ্রি প্রজ্ঞালিত হউক, গৃহে ও সমাজে ঈশ্বের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত হউক—চকু ফিরিয়া যাইবে,—আমাদের চেহারা নৃতন হইবে। যে সমাজের ও জীবনে জীবস্ত ধর্মবিশ্বাস নাই—ঈশ্বর-ভীতি যাঁহাদের জ্ঞানের স্ক্রনা নহে পে সমাজ, সে গৃহ, সে জীবন প্তিগদ্ধযুক্ত ও পাপ তাপ পূর্ণ হইবেই হইবে। এক ধর্মাগ্নিতেই সকল পাপরাশি, সকল অমসল তঃথকে পোড়াইয়া ছারখার করা যায়। ঈশ্বর আমাদের প্রাণে, গৃহে ও সমাজ মধ্যে ধর্মাগ্নি প্রজ্ঞালিত করন।

ভারতের আধ্যাত্মিকতা—আদর্শই জীবনের নিয়প্তা। ব্যক্তি বিশেষই হউক, আর জাতি বিশেষই হউক, আদশ লইয়াই সকলে বড়হয়। (ম কোন মহৎ আদেশ লক্ষ্য-স্থলে রাথিয়া নিঃসার্থভাবে তাহার অসুসরণ করিলেই জীবন मह९ इय। পৃথিবীতে যে সমস্ত জাতি প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছে, তাহাদের জাতীয় জীবনে কোন না কোন একটা আদুর্শ দেখিতে পাওয়া যায়, সে আদেশ বিস্মৃত হ্ইয়াকোন ব্যক্তিই কায্য করে না। ভারতবর্ষে আধ্যাত্মিকতাই জাতীয় জীবনোৎকর্ষের প্রধান হেতু। ভারতের হিন্দুগণ চিরদিনই অস্তমুখী; তাঁহারা আয়রাজ্যের অমূল্য ধন সম্পত্তির সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ, সে ধনে ধনী इ ९ ग्राष्ट्रे जांशास्त्र की वर्षनेत्र नका। এই जग्रहे ভाরতের धर्म-শাস্ত্র, ভারতের দর্শন জগতের এত আদরের বস্তু ; হুসভ্যু ইউ-রোপ তাগ দেখিয়া বিশ্বয়-বিক্ষারিত-নেত্রে পূর্বাদিকে চাহিতে-ছেন: ভারতের মুগায় প্রদীপ কথনও বোধ হয় যুচে নাই. কিন্তু সেই আলোকেই সাংখ্য বেদান্ত, উপনিষদ ও গীতাদি বিরচিত হইয়াছিল। "মোটা ভাত কিন্তু মহৎ চিস্তা" এই প্রবাদ বাকাটীর দৃষ্টান্ডটী ভারতেই দৃষ্ট হইয়াছে। ভারতের শুভদিন অন্তমিত হুইলে অব্ধা জগতের উন্নতিস্রোত বন্ধ হয় নাই; এমন অনেক বিষয়ে বিশেষ উন্নতি অনেক দেশে হইয়াছে, যাহা ভারতে ছিল না, বা নিতান্ত হীনাবস্থায় ছিল। সমাজতর ও রাজনীতি, বাণিজ্য বা কলাবিদ্যা ভারতে কথনই প্রতিষ্ঠালাভ করে নাই, ভারতে মানবের ব্যক্তিত্বভাব ও স্বাধীনতার বিশেষ উৎকর্ষ কথনই হয় নাই। এ সমস্ত বিষয়ে অবশুই আমাদিগকে অপর জাতির নিকট গমন ভরিভেই इहेरि । किन्न यथने अर्थाञ्च औरनलाष्ट्रित कशा छेठिरन, उथन কি ভারতের বেদান্ত উপনিষদ প্রভৃতি আমাদের সর্ব্ব প্রথম ও সর্বাপ্রধান মনোযোগ আকর্ষণ করিবে না ? অক্সান্ত ধর্মশাঙ্কে যে সমস্ত সকাপ্রাপ্ত হর্মা যায়, সে সমস্ত ত আমরা গ্রহণ করিব তাহাতে আর সন্দেহ কি ? কিন্তু যে জাতি তিন চারি সহস্র বৎসর ধরিয়া কেবল আত্মরাজ্যে ভ্রমণ করিয়াছেন, তাঁহা দের কথা কি আমরা সর্বাপেক্ষা আদরণীয় মনে করিব না ? যে আধ্যাত্মিকতা লইষা ভারতের জ্ঞানী ঋষিরা জগতের পূজা লাভ করিতেছেন, আমরাও কি সেই আধ্যাত্মিকতা লইয়া সেই শ্রেষ্ঠ স্থান লাভের চেষ্টা করিব নাং ? যাহা ভারতের অভাব ছিল, আমরা তাহা অঞ্দেশ হইতে আনিব, কিন্তু এই আধ্যা-ত্মিকতাই আমাদের জাতীর জীবনের কেন্দ্র হইবে! জামরা নে আধ্যাত্মিকতা কিরূপে লাভ করিব ১

শুদ্ধ আধ্যাত্মিকতা চাই বলিরা উচ্চ চীৎকারে গগন ফাটাইলে এই মহামূল্য সম্পত্তি লাভ হইবে না। তাহার জন্ত বিশেষ সাধনার প্রয়োজন। •সচরাচর লোকের এক প্রকার বিশ্বাস আছে, যে অধ্যাত্ম-রাজ্যে কোন নিয়ম নাই, কোন প্রণালী নাই, সে রাজ্যে সকলই অলোকিক। এইরপ প্রান্ত বিশ্বাসই মানুষের প্রকৃত অধ্যাত্ম-জীবন লাভের পক্ষে বিশ্বন অন্তরায়। এরূপ বিশ্বাসের সহিত উৎসাহ ও অন্তরাগ, ভাব ও ভক্তি থাকিতে পারে, কিন্তু আত্মার অন্তরে প্রবেশ করা অসম্ভব, প্রকৃত ভত্ত্তান কেবল কল্পনার বিষয় হয়।

এই অংলাকিকতা ভারতবর্ষের ঋষিদের মধ্যে কথনই স্থান পায় নাই, তাঁহারা সাধন দ্বারা আধ্যাত্মিক সত্যরাজি করতল-ন্তিত আমলকবৎ উপলব্ধি করিতেন। তাঁহারা ভগবান্কে কথনই দ্ববর্ত্তি মনে করিতেন না, কিন্তু আত্মার আত্মা বালয়া জানিতেন। স্থতরাং আত্মজানের অনুসরণ করিয়াই তাঁহারা প্রস্কারন উপনীত হইতেন। আমাদিগকেও আত্মজানের মধ্যে প্রমাত্ম-জ্ঞানকে অধ্যেণ করিতে হইবে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

আধ্যাত্মিক.উপাদন।।

উপাসনা ধর্মের প্রাণ। যাহাতে যথার্থ উপাসনা ধর্মসমাজে প্রচলিত থাকে, সেইজন্ত ধর্ম-পিপান্ত, সাধুসংকল ব্যক্তি মাত্রই সচেন্ত থাকেন। সেই নিয়মের বশবর্তী হইয়া প্রাচীন পূজ্যপাদ অধিগণ ও বর্তুমান সময়ের শ্রদ্ধেয় ব্রাহ্মগণ যথার্থ উপাসনা প্রচলন করিতে যত্নশীল। তাঁহারা নিরাকার পরব্রন্ধের পূজা মানব সমাজে প্রবিষ্ট করিবার জন্ত নানা প্রকার উপায় অবলম্বন করিয়াছেন। "তিম্মন্ প্রীতিস্তম্ভ প্রিয়কার্য্যসাধনক্ষ তত্পাসনমেন" এই বাক্যটী দ্বারা তাঁহারা সংক্ষেপে উপাসনার লক্ষণ নির্দ্দেশ করিয়াছেন। ঋষিগণ শ্রেষ্ঠ ও অশ্রেষ্ঠ উপাসনার কথা বলিয়াছেন। বাক্যম্বার, স্ত্রোত্র মন্ত্রাদি দ্বারা পূজাকে অশ্রেষ্ঠ উপাসনা বলিয়াছেন। চিম্বা ও ভাবে দ্বারা উপাসনাকে মধ্যম শ্রেণীর উপাসনা বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন। জীবাত্রা পরমান্ত্রার সন্ম্বীন হইয়া আত্মদানের দ্বারা ফেউপাসনা তাহাকে তাঁহারা যথার্থ আধ্যাত্মক ব্রহ্মোপাসনা বলিয়াছেন।

ঈশবপ্রীত্যর্থ সংকার্য্যের অনুষ্ঠানকে ঠোহারা কর্ম্যাগ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ক্টিন্ত যথার্থ অনুধ্যাত্মিক উপাসনা না হইলে কর্ম্মযোগ বা সংকার্য্যের দারা ত্রন্ধের উপাসনা ১ইতে পারে না ইহাই তাঁহাদের মত। আমি কর্তা এই অহস্কার-বৃদ্ধি বিনষ্ট না হইলে, যে সব কর্ম্মের অনুষ্ঠান করা যায় তাহা পরিত্রাণের হেতু না হুইয়া বন্ধনের কারণ হয়। কারণ রাজস ও তামস কর্মের ফল অভিমান ও অজ্ঞানতা। উপাসনার অভাত্ অঙ্গ বিষয়ে বিস্তৃত স্কালোচনা না করিয়া যথার্থ আধ্যাত্মিক উপাসনা কি এই বিষয়ে আমরা কিঞ্ছিৎ আলোচনা করিব।

যথার্থ আধ্যাত্মিক উপাসনাতে উপনীত হইবার আনেক অন্তরার। নিরাকার ত্রন্ধের উপাসনায় মানব প্রবিষ্ট হইয়া এক বিষম সৃষ্টে প্তিত হন। জড়জগতে তিনি যাহাই দেখিতে পাইতেন, তাহাই স্পর্শ করিতে পারিতেন, তাহারই দৈর্ঘা, প্রস্থ ও গভীরতা পরিমাণ করিয়া লইতে সমর্থ হইতেন। সেই বস্তুর আক্ষৃতি প্রকৃতি সকলই তাঁহার সম্মুথে উপস্থিত হইয়া তাহাকে সেই বস্তুর পূর্ণ জ্ঞান প্রদান করিছ। ব্রহ্ম-উপাসক বাহ্য জগতের অতীত, ইন্দ্রের অগ্রাহ্য নিরাকার চৈত্যস্বরূপ ঈৠরের উপাসনায় প্রবিষ্ট **হ্ইয়া এক বিষ্**ম বিলাটে পতিত হন। পার্থিব জ্ঞান ও বিজ্ঞান, অথবা সংসাবের শিক্ষক ও গুঞ্ সেই বস্তু কি, তাহা পরিচয় করাইয়া দিতে পারেন না। বাক্য তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না, মন চিন্তা করিতে অসমর্থ। চিস্তার অতীত নিরাকার ঈশ্বরের উপাদনা করিতে সাধক বিনীলিত নয়নে উপবিষ্ট হন, কিন্তু দেই রাজ্যের বস্তু কি তাহা ধরিতে পারেন না। চলুমুদ্রিত করিলে দকলেই অন্ধকার দেখে; উপাসনায় উপবিষ্ট সাধক চক্ষ মুদ্রিত করিয়া সম্বাকার (मरथन) এই সময়ে নিরাকার সংস্করপের উপাসক ও য়ে কল্লনায় পড়িয়া আপন পথ ভ্রষ্ট হইয়া যান, তাহার অনেক দৃষ্টান্ত আছে। বাহাদের প্রাণে ধ্যের জন্ম বর্থার্থ ব্যাকৃলতা জ্যো নাই যাহারা সংসারের দশ কাজের মধ্যে ধর্মা করাকে একটা কাজ বলিয়া গণনা করেন, তাঁহারা এই কল্লনার উপাসনাও করেন, অথচ যোল আনা সংসারের ও ইন্দ্রিরে সেবাতেও নিযুক্ত থাকেন। ধর্মসমাঙ্গে এরূপ লোকের সংখ্যা নিভাপ্ত অল্ল নছে। এই অবস্থা হইতে উত্তীৰ্ণ হইলে সাধককে অন্য প্রকার আবির্জনায় পড়িতে হয়। এই অবস্থায় উপাসক নিজের মনের ভাবকে ঈশ্বর জ্ঞান করিয়া চরিতার্থ হন। এই অবস্থাতে ঈধরের বস্তুত্বে ও ব্যক্তিত্বে জ্ঞান জন্মে না। ঈথরকে মিষ্ট শব্দ ও মিষ্ট সংগীতে ডাকিলে প্রাণে ভাব হয়, এই ভাবকেই তিনি ঈশ্বর মনে করিয়া থাকেন। এই অবস্থায় হৃদয়ে অনেক স্থ, শাস্তি ও আরাম পাওয়া নায়। স্ততরাং ঈশ্বরের জন্ম তৃষিত হৃদয়ও কিছুদিনের জন্ম এই অবস্থায় পড়িয়া সম্বর্ থাকে। এই অবস্থায় উপাসক দিনরাত ভাব খুঁজিয়া বেড়ান। ঈশ্বরকে এ নামে ডাকা হইবে না, কারণ এ নামে ডাকিলে প্রাণে ভাব আদে না, এ সংগীতে প্রাণ ভুষ্ট ইয় না, স্থভরাং এ সংগীত গাওয়া হইবে না। ভাব ভিন্ন মানৰ জীবন থাকিতে পারে না সতা, কিন্তু ইহা জীবনের লক্ষা হওয়া উচিত নহে। এই শ্রেণীর সাধক[®] মনের ভাবুকতাকে জাগাইবার জতা ঈশ্বরকে মা, বন্ধু, স্থা ইত্যাদি মিষ্ট শব্দে সম্ভাষণ করিয়া থাকেন। যথার্থ আত্মদৃষ্টেশালী ব্যক্তি বৃত্দিন ভাবুকতা শৃইয়া বাস্ত থাকিতে প্লারেন না। মনের ভাব শানবের প্রাণকে কয়দিন স্থী করিতে পারে? শকের নৃত্রত, ভাবের সৌন্দর্যা অল্লিনেই নষ্ট হইয়া যায়। প্রাণ নিভা নৃতন জীবস্ত বস্ত চায়, যে বস্ত প্রতিদিন ভাঁচাব প্রাণইক নব ভাবে ডুবায়। অনেক উপাসক এই অবভা হইতে সংসারে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। মাঁবলিয়ামনে যে প্রেম ও ভব্তির উদয় হইত, তাহা হুইদিন পরে আর হয় না। কারণ মা শব্দের পশ্চাতে এমন বস্ত ধরিতে পারা যায় নাই, যাচা মা শব্দকে জীবিত রাথে। ঈশবের ক্রণাবর্ণনা ক্রিয়া প্রাণে

যে আনন্দ হইত তাহা আর হয় না—কারণ সেই করণার আধার সম্বন্ধে পরিষ্কার জ্ঞান জন্ম নাই। এই অবস্থার মন নিরাশ ও অবিশাস পূর্ণ ইয়। এত দিন ত উপাসনা করিলাম তবু প্রাণে শাস্তি হইল না, প্রাণ শুক্ত রহিল। তবে ব্ঝি মানুষ আর ঈশ্বরকে পাইবে না। অগবা ঈশ্বর কিছু নয়—ই৶া কল্লনা মাত্র। উপাসক এই বলিয়া ঘোর নাস্তিকতাতে পতিত হন। কল্লনাও ভাবুক্তার অবস্থা অতিক্রম করিয়া অতি অল লোকেই যথাই আধ্যাত্মিক উপাসনার অবস্থার উপনীত হইতে সমর্থ হন,—এই লগুই প্রকৃত রক্ষ উপাসকের সংখ্যা অতি ত্ল ভ।

যাহারা এই ভাব-প্রধান জীবনের অবসানেও নিরাশ ও অবিশাসী না হইয়া সহিফুতা ও অনুরাগের সহিত ব্রহ্মপদ প্রার্থনা পরিত্যাগ করিলেন না, ভাঁছারাই ত্রন্ধকে জীবস্ত প্রত্যুক্ষ সভন্ত সভ্যবস্তরূপে ধরিতে পারিয়া যথার্থ আধ্যাত্মিক উপাসনায় প্রবিষ্ট হন। তথন সাধক ব্ঝিতে পারেন, ঈশ্বর কলনা নভেন, মনের ভাব নতেন, কিন্তু ইন্দ্রিরে অতীত প্রত্যক্ষ দেবতা। ত্থন ঈশ্বরের বস্তুত্বে তাঁহার বিশ্বাস জন্মে। তাঁহার নিকট ঈশ্বর নাম-শৃত্য, উপাধি-শৃত্য "তুমি'' ও "আমির'' মধ্যস্থিত জীবস্ত চিনায় দেবতা। ঈশ্বরকে তথন তিনি "তুমি" বলিতে পারেন না, তাহাতে অনেক দূরত্ব হয়। যাঁহাকে তিনি প্রাণের পোণ, জীবনের জীবন বলিয়া বুঝিতেছেন, তাঁহাকে সংসারের যুত্মদ পুরুষীয় "তুমি" বলিলে বড় দুরত্ব হয় ও প্রাণ শীতল হয় ন। ঈশ্রকে তিনি "আমি''ও বাণতে পারেন না; কারণ ঈশবের স্বতন্ত্র বস্তুত্বে তাঁহার জ্ঞান রহিয়াছে। লৌহ অগ্নিতে দ্য় হইলে ভাগ্নিয় হয়, লৌহের প্রত্যেক অণুতে আগ্ন লোহের মলিনত্ব আর নাই। জীবাত্মা প্রক্ষাগ্নিতে দগ্ধ হইলে ঈদুলীদশাঘটিয়াথাকে। তথন ঈশ্বর তাঁহার নিকট নিরঞ্জন। এশ বলিলেও যাহাকে ব্ঝিতে পান, মাতা বলিলেই সেই প্রাণারাম পরমবস্ত ভাঁছার আত্মার চক্ষের সল্মুথে উপস্থিত হয়। তথন তাঁহার নামের প্রয়োজন নাই, ভাষার প্রয়েজিন নাই, প্রার্থনারও প্রয়োজন নাই। তাঁহার মনই প্রার্থনা, পাছার মনই ক্লভজভা, তাঁহার মনই ভক্তি। তথন সাধকের চিস্তাশক্তির গতি রুদ্ধ হয়, ভাব ও ভাষা নীরব হয়।

এই প্রকারে অন্ধকার ও কল্পনার রাজ্য পরিত্যাগ করিয়া, ভাবের রাজ্য অতিক্রম করিয়া মানব আত্মা ব্রহ্মধানে উপনীত হয়। ব্রহ্মধানের যাত্রীর গমন এবিপরীত দিকে, গমন দ্রেনহে—দেশের পর দেশ পরিত্যাগ করিয়া, নদীর পর নদী পার হইয়া কোন স্থানে উপস্থিত হওয়া নহে। কিন্তু মিকট হইতে নিকটে, আরও নিকটে, আরও গৃহের অত্যন্তরে, আরও কেল্রের মধ্যে উপস্থিত হওয়াই ব্রহ্মধানে যাওয়া। যাহার চিন্তু হির হয় নাই, যে হৃদ্ধায় হইতে নিবৃত্ত হয় নাই, যে বিষয়ের মায়া পরেত্যাগ করে নাই, তাহার পক্ষে আত্মকোবে চিংক্রপের সলিধানে উপস্থিত হওয়া সম্ভব নহে। নাহ্য কোনও জাহাজের সাহংযো অল্লদিনে পৃথিবী প্রদক্ষিণ করিয়া আাসিতে পারে, কিন্তু এই বিন্দুপরিমাণ পথত্রমণ করিয়া আত্মার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে সাধকের বহু বৎসর কাটিয়া যায়।

সংচিদানক স্বরূপের সাক্ষাৎ ভিন্ন যথার্থ আধ্যাত্মিক উপা-সনাহয় না। বাক্য দারা চিন্তা দারা উদ্দেশ্তে পূজা হয়। র্ক্রসপ্রকার পূজার বলির প্রয়োজন। আধ্যাত্মিক পূজার
মহাবলির প্রয়োজন। পরমাত্মার সন্মুখীন জীবাত্মা প্রেম ও
ক্বতজ্ঞতা ভরে তাঁহার পূজা কলিতে ব্যস্ত হয়। সেই পূজার
জীবত্মানিজকে বলি অরূপ ব্রহ্মচয়তে উপহার দিয়া ক্বতার্থ হয়।

যথন বড় ভাবেক উচ্ছাস দেখিতে পাওয়া যায়, অনেক কথা দারা ব্রহ্মকে সংঘাধন করা হয়, অনেক কথায় প্রার্থনা হয়, তথন যথার্থ আধ্যাত্মিক উপাসনা হয় না। যথার্থ আধ্যাত্মিক উপাসনা নীরব। আধ্যাত্মিক উপাসনায় নিমগ্র ব্যক্তি যথন কোন ভাব ভাষঘোগে প্রকাশ করেন, তথন তাহা অনেক সময় অসংলগ্ন ও অফ্ট। ঈশ্র ক্লপা করুন আমরা নীরবে অফ্ট ভাবে যথার্থ ভাবে তাঁহার আধ্যাত্মিক উপাসনায় নিযুক্ত হই।

ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রহ্মোপাদনা। (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর) (২)

ভবে কি সৌন্দর্য্যের স্বরূপ মানবী ভাষায় প্রকাশ করা যায় নাণ জন রস্কিন্ (John Ruskin) বলিয়াছেন, জড়জগতে অনন্তের অভিব্যক্তিই সৌন্দর্যা। বে বস্ত যে পরিমাণে অনস্তকে প্রকাশ করিতে সমর্থ, সে কস্ত সেই পরিমাণে স্থন্দর। কিন্তু জড় আত্মরূপী ভগনানকে প্রকাশ করিবে কিরূপে? জড়কে অবলম্বন করিয়া প্রাকাশ পায় বলিয়া সৌন্দৰ্য্য কথন জড়নহে। সৌন্দৰ্য্য আত্মাকে কথনই জড়ে আবদ্ধ করে না, বরং সৌন্দর্য্যের প্রতি ঐকাপ্তিক অনুরাগ হইলে সংসারের মলিন বন্ধন কাটাইয়া আত্মা এই জন্ম রস্কিন স্থানান্তরে অধ্যাত্মরাজ্যে নীত হয়। ব্লিয়াছেন, "So far from Art being immoral, little else except Art is moral.'' যে সৌন্দর্য্যের উপাসক সেইই অনস্ক পথের যাত্রী। পূর্ণিমাতেই সৌন্দর্য্যের উৎপস্তি, যাহা পূর্ণ নহে, তাহা স্থন্দরও নহে। যাহা অপূর্ণ, তাহাতে আমা-দের প্রাণ পরিতৃপ্ত হয় না, আমধা কোন কিছুর অভাব অমুভব করি, স্থতরাং তাহা স্থলরও নহে। সৌলর্ঘ্যে প্রাণ পরিতৃপ্ত হয়, কোন প্রকার অভাব-বোধ থাকে না ;—দেখিয়াই মুগ্ধ, ভাঁহার অতীত কোন কামনা থাকে না। এই জন্ত সৌন্দর্যোর সন্নিহিত হইলে অশাধিপূর্ণ প্রাণে শাস্তি আইদে, শোক সম্ভপ্ত প্রাণ শীতল হয়, উদ্ধৃত হৃদয় বিনুত্র হইয়া আইসে। সৌনদর্য্যের শক্তি প্রাণে পতিত হইলে, প্রাণ তাহাতে ডুবিয়া যায়, তাহাতে মুগ্ধ হয়, ভাহাতে আর কামনার তাড়না থাকে না, তাই স্বার্থ-পরতা প্রাণ হইতে পলায়ন করে। এই জন্ত মহামতি ক্যাণ্ট সৌন্দর্যোর প্রতি অনুরাগকে স্বার্থভাব বিরহিত বলিয়াছেন। সৌনদর্য্য বিজ্ঞারে নিদর্শন। অপূর্ণ বিতদিন পূর্ণতা লাভের জন্ম চেষ্টা করিতে থাকে, ততদিন ঘোর সুংগ্রামের অবস্থা। সংগ্র:-মের অবস্থা শক্তির পরিচায়ক, কিন্তু সৌন্দর্য্য শান্তির অবস্থা, বিজয়ী বীরের বিশ্রামের জবস্থা। বাত্যাবিলোড়িত, তরঙ্গায়িত সমুদ্রবক্ষ গান্তীর্য্য ব্যঞ্জক, কিন্তু সান্ধ্যাকাশতলে স্থির নিশ্চন

বারিরাশির উপর ফখন পশ্চিম গগনের কোমল বর্ণচাতুর্ঘ্য প্রতিফলিত হয়, তথন সৌন্দর্য্যে আমাদের প্রাণ ভাসিরা⁸ যায়, প্রকৃতির সে সৌন্দর্য্যরাশির কধ্যে আমরা আত্মহারা হইয়া যাই। ধর্মনীর যথন সিংহবিজ্ঞান পাপের সহিত, অন্ধকারের সহিত ঘোর সংগ্রামে প্রবৃত্ত হয়েন, তথন তাঁহার মহত্বের নিক্ট আমরা মস্তক অবনত করি; আবার যথন তিনি সংগ্রামে •বিজয়ী হন, তাঁহার হৃদয় নির্মাণ ও স্বচ্ছ হয়, তিনি যথন সাধুতায় বিভূষিত ত্রয়া প্রাশান্তি উপভোগ করিতে থাকেন, তথন তাঁহার সেই शास्त्रियः, मधुमयः मुशासान्त्रां (प्रशित्य व्यामात्त्र व्यान व्यामात्त्र নত্য করিতে থাকে, সে স্বর্গের শোভা দেখিয়া আমাদের হৃদয় উংকুল্ল इडेब्रा উঠে।

সৌন্ধোর এই ত্রিবিধ গুণ পূর্ণভাবে ভগবানে বিরাজিত। তিনি চিরনির্মাল, পূর্ণনঙ্গলময়,—পাপীর হৃদয়ে তাঁহার লীলাই তাঁখার অধীম প্রেমের জলম্ভ নিদর্শন। তিনি নিতাপূর্ণ, ভাগতে কোন সৌন্দর্যোর অভাব নাই, ভাঁহাতে কোন প্রকার বিক্ষোভ নাই, তাঁহাতে কোন প্রকার সংগ্রাম নাই। তাঁহাকে কোন অভাব বা মলিনতা কথনও স্পর্ণ করে না। তিনি পূর্ণ সৌন্দর্য্যের আকর, তাই তাঁহার সাধুভক্ত যথন তাঁহার মুথের কণিকামাত্র জ্যোতিঃ স্থাপন হৃদয়ে স্বতঃপ্রতিফলিত দেখেন, তথন ভক্তেক হৃদয় আমানন্দে বিগুলিত হয়, ভাহার আত্মা জরামৃত্যুর অতীত হইয়া অমৃতময় রাজ্যে গমন করে। সাধুরী নিৰ্যাল হৃদয়ে ভগবান আপনিই প্ৰকাশিত হন, তাই তাঁচাকে সপ্রকাশ বলা হয়। সে রূপমাধুরী দেথিয়া ভক্ত তাঁহাকে "অমৃতং, অমৃতং" শুদ্ধ এই কথাই বলেন, অতা ভাষায় তাহা প্রকাশ পার না।

তিনি যে শুদ্ধ সাধুদের নিকটই আপনাজে প্রকাশ করেন, ভাগানহে; পাপীর অন্তরেও তাঁহার মঙ্গল নিদশন বহিয়াছে। তিনি যে শুদ্ধ সাধুণই ঈশ্বর, তাহা নহে; তিনি দীন ছংগী,! পাপী তাপী সবারই প্রাণের দেবতা। পাপের ঘনান্ধকারের মধ্যে যদি সে মুখের একটা জ্যোতিঃরেথা না থাকিত, ভাচা ষ্ট্র আমাদের কি গতি ষ্ট্রু এই ত ওাছার বিশেষ করণা, বিশেষ প্রেম যে পাপী ভাঁহাকে ছাড়িলেও পাপীকে তিনি কথনও ছাড়েন না। পাণী নরকের এমন কোন গভীর কুত্তে ভূবিতে পারে, বেথানে তাঁহার কুপার হস্ত পৌছে না ? পাপের এমন কি গাঢ় অন্ধকার হইতে পারে, যাহা ভেদ করিয়া তাঁহার মুথের জ্যোতিঃ প্রকাশ পায় না ? 🛮 তিনি যে শুদ্ধ-সাধুর জদয়েই স্বপ্রকাশ তাহা নহে, পাণীর মলিন জদয়েও তিনি আপনাকে প্রকাশ করেন। জীবের অন্তর্ত্তে তাঁহার এই প্রকাশই আদর্শরূপে আমরা জানিতে পাই। হাদয় যে পরিমাণে নির্মাল হর্টবে, এ আদর্শন্ত সেই পরিমাণে স্পষ্টিরূপে, উজ্জ্বরূপে দেখা দিবেঁ। এই আ্দর্শই স্বর্গরাজ্যের সেতৃ। যিনি নির্মাল দৃষ্টিকে এই আদর্শের শোভা দেখিতে পান, যিনি এই আদর্শ দূঢ়ভাবে প্রাণে ধারণ করিয়া জীবন পথে অগ্রাসর হইতে পারেন, তিনিই প্রক্তত প্রস্তাবে অমৃতময় রাজ্যের যাত্রী। অপূর্ণ, মলিন জীবের অস্তরে এ পূর্ণ পবিত্রতার আর্ম্শ আসিল কোণা হইতে ? অব্বকারের মধ্যে এ ক্যোতিঃ ফুটিশ কিরপে? সীমাবিশিষ্ট। নিয়মিত হইতেছে। এই মঙ্গণময় বিধান পূর্ণ করিবার अञ्च

মানব স্স্তান আপন সীমা অভিক্রম করিয়া অনত্তের পাণে ছুটিতে চায় কেন? এ চির অতৃপ্তির বীজ মানব সদয়ে বপন করিল কে ? এ কি আলেয়ার আলো? এ কি শুদ্ধ আমা-দের কল্পনার বিজ্ঞান ? যে দর্শনশাস্ত্র আদর্শকে কল্পনা বলিয়া উড়াইয়া দিতে চায়, ভাহা কি প্রকৃত জ্ঞান ?-না, অজ্ঞানের নামান্তর মাত্র জীবও জগতের স্বরূপ নির্ণয় করা দর্শনশাস্ত্রের উদ্দেশ্য, কিন্তু যে দর্শনশাস্ত্র আপনার জ্ঞানের পীমাদারা মানব প্রকৃতির সীমা নিয়মিত করিতে চায়, আপনার উপযোগী করিয়া লইবার জক্ত মানব-প্রকৃতিকে সংকীব্দীমায় আবদ্ধ করিতে চেষ্টা করে, তাথা কথনও দুর্শন নামের উপযুক্ত নহে। আদর্শ কল্লনাই হউক, আর মানব প্রাণে ভগবানের প্রকাশই হউক, ইুহাই মানদের বিশেষর, ইহা আছে বলিয়াই মানুগ মানুষ হই-য়াছে, স্বর্গরাজ্যের অধিকারী হইয়াছে। আদশ্ই মানবের অনস্ত উন্নতি-পথে একমাত্র সহায়, আদর্শই মানবের অধ্যাক্ম-জীবনে মাতুৰ কথনই পশুভাব চালনী-শক্তি, ইহার অভাবে পরিতাগে করিতে সমর্থ হই 🕏 না। সুহত মাত্র আমরা এই আদর্শ বিশ্বত হইলে পশুত্রে পরিণত হই। আদর্শ জীবের প্রাণে প্রম-স্থান্দরের অভিব্যক্তি, ইহাই প্রেমের সোপান। ইছা মানবজ্ঞানের কোন সংজ্ঞার অধীন নছে, সকল সংজ্ঞা ারাভব করিয়া সাম্ভের অন্তরে ইহা অনম্ভের আভাস আনিয়া দেয়। আদর্শের শক্তি সাধুজীবনে প্রকাশ পাইলে পরে দর্শন-শাস্ত্রতাহা সংজ্ঞাবদ্ধ করিতে চেষ্টা করে। যে সাধু আদর্শের है सोन्त्रया व्यक्षेचारत इत्रय शहर कतिराज प्रमर्थ इहेग्राह्म. তাঁহারই জীবন ধন্ত চইয়াছে, যিনি এই নিখল সৌন্দর্যানু সমুদ্রে আপনা হারাইতে পারিয়াছেন তিনিই অমূত পান করিয়া, অমর হইয়াছেন, জ্বামৃত্য আর উঁহোকে ম্পর্শ করিতে পারে না. তাঁহার প্রাণে নিতা খানল বিদামান।

আমরা দেখিলাম, ভগবানের "সতাং শিবং স্থলরং" এই তিন মূল স্বরূপের প্রমাণ আত্মপ্রতায় লভা, মানবাথাই প্রিত্ত বান্ধধর্মের নিত্য সাকা। গুদ্ধ মানবান্ধাই যে বান্ধধন্মের সাক্ষী তাহা নছে, মানবের ইতিহাসও ইহার মহাস্ত্য প্রমাণ করিতেছে। এপৃথিবীতে তিন্টী আন্যাত্মিক ধর্ম এ প্রান্ত প্রচারিত হইয়াছে, এবং এই তিন ধর্মাবিধানের মুপস্বরূপ ভিন জন মহাপুক্ষ, বুদ্ধ, গৃষ্ট ও চৈত্তা। বুদ্ধ এই নশ্ব, পরিণাম-শীণ জগতের মধ্যে অপরিণুমী অনন্ত সত্ব। জানিবার জক্ত এই নশ্বর জগতের রাজপদ পরিত্যাগ করিয়া বনচারী হইবেন। তিনি বুঝিজান, বাসনাই জীবের বন্ধন, ইহাতেই জীবের ছঃখ। তাই তিনি এই বাসনার একাস্ত নিবৃত্তি সাধন কণিয়া সকণ পরিণামের সুতীত অনন্ত সভায় সম্পূর্ণ আমিছারা হইবার ব্যবস্থা कतिलान। उाँशांत धर्माविधान क्लान-প्रधान, क्लान्त उपतरे প্রতিষ্ঠিত। তিনি বিশেষভাবে ত্রন্সের "সত্যং" স্বরূপের সাধক ছিলেন, তাই এ ধর্মে শাস্ত রসের বিশেষ উংকর্ষ সাধিত হয়। थृष्टे बिक्कत "मिनः" ऋजाशित जिल्लाम मानक हिल्लान, धनः জগতকে এই অমূল্য সত্য প্রদান করিয়া গিয়াছেন। ঈপর জীবের পিতা, তাঁহারই মঙ্গলময় বিধানে জগতের কাণ্য

পুথিবীতে অর্গরাজ্য আনয়ন করিবার জন্মই খৃষ্টের জীবন ও মূকু। জগতের হঃথী তাশীর জন্ম তিনি আশোর বাণী লইয়া আদিলেন, দারিদ্রা অমঙ্গল নতে, স্বর্গরাজ্য দরিদ্রের জন্ত। শোকাঞা অমঙ্গলের নিদর্শন নছে, কারণ তাহারা সান্ধনা লাভ করিবে। পুথিবীতে যাহারা বড়, তাহারা সে রাজ্যে ফুডাদপি ফুড়। তাঁহার জুশ বহন করাই জীবের গৌরণ। যে ন্তার ভয়ে জীবনাত্রই আতঞ্চিত, দে মুত্য যে ভয়দ নতে, তাহা খৃষ্ট কুশকাঠে প্রাণত্যাগ করিয়া প্রমাণ করিলেন। জগতের পাপী তাপী যাহারা, সংসারের ঘুণিত যাহারা, তিনি তাহাদেরই ভাই, তিনি তাহাদেরই জ্ঞা পর্ণের বার্তা আনিয়াছিলেন। সকল মানুষই ঈশরের সন্থান, ভাই ভাই,—স্থতরাং ভাই ভাইয়ের জন্ম থাটিবে ইহাই তাঁহার বাজ্যের বিধি। ঈশবই পূর্ণ মঙ্গল, উভাকে যে সর্বাণ্ডো কামনা করে, ভাহাকে অন্ত কিছুরই জন্ত ভাবিতে হয় না। এ ধূর্ম্মবিধানে সাধক ঈশ্বরের দাস, প্রভূর কর্মক্ষেত্রে কার্য্য করাই দাসের কর্ত্তব্য, ফলবিধান প্রভূব হাতে। দাস প্রভূর ভূমি কর্মবী করিবেন ও বীজ বপন করিবেন; সময় পূর্ণ হইলে প্রভুর বিধানে ফল আসিবে। তাই এ ধর্মনিধানে দাশুরসের প্রাবল্য। চৈতত্তোর মধ্যে ভগবানের "ফুল্বং" স্বরূপ বিশেষ ভাবে প্রকাশ পাইয়াছিল। সেই পরম সুন্দর পুরুষের ভূবন মোহন রূপে ভাঁহার নয়ন মুগ্ধ, সে মহাভাবে ভাঁহার প্রাণ মাতোয়ারা। তিনি যে জগতের নশ্বতা বুঝিতেন না, তাহা নছে; জিনি যে সংসারের পাপভার জানিতেন না, তাহা নছে; তিনি যে'পুণাময়ের পুণারাজ্য বিস্তার করার প্রয়োজন বুঝি-তেন না, তাহা নছে; কিন্তু তাঁহার এ সমস্ত ভাবিবার অবদর ছিল না। যে রূপে তাঁগার প্রাণমন পূর্ণছিল, সে রূপ রাশি যে জগংবাসী লোক দেখিল না, এই ওাঁচার বড় গুংখ। তাই তিনি তাঁহার প্রাণ মথার অপরূপ রূপের কথা জগংবাসীকে শুনাইবার জন্ম গৃচের বাহির হইলেন, লোকের পায়ে ধরিয়া ভরিনাম লওয়াইতে লাগিলেন, তাঁহার প্রেমলোতে দেশ ভাসিয়া গেল। কেবল সেই রূপের কথা, আর প্রেমের উতাল তরঙ্গ। "জানি কার রূপদাগরে ঝাপ দিয়ে গৌর হয়েছে, তার প্রেমানলে দক্ষ হৃদয়, নয়নে নিশানা আছে।'' যে সেই নিশানা দেখিল, গাছারই নয়নে গো রূপের তরক লাগিল, সেইই মাতিল, সেইই জরামৃত্যুর অভীত স্মৃমৃত্যুর রাজ্য প্রাপ্ত ইইল। দীর্ঘকালব্যাপী সংগ্রাম ও সাধনের ফল মুহুর্ত্তের প্রেমের হিলোলে মামুষ প্রাপ্ত হইল। বহু পরিশ্রমের সিংকিত জলে যে উর্বরতা সম্পাদন করিতে পারেনা, স্বল্লকালব্যাপী বর্ষণ অনায়াদেই তাহা সম্পন্ন করিয়া থাকে; এথান্নেও তাহাই ঘটিল। শুষ্ক, অমাতুষিক তন্ত্রপীড়িত দেশে প্রেমের বাণ ডাকিল, প্রেমে কঠোর জাতিভেদ ভাসিয়া গেল, আহ্মণ চণ্ডালের কণ্ঠা-লিঙ্গন করিল, হিন্দু যবনের পদধূলি ভক্তিভরে মস্তকে এছণ করিল, রমণী ধর্মোপদেষ্টার প্লদ গ্রহণ করিলেন। প্রেমে বৈরাগ্য মধুর হইল, বৈরাগ্যে প্রেম দৃঢ়তা লাভ করিল। প্রেমে সমস্ত ভারতবর্ষ একাকার হইল। সর্বত্তই এক মধুর রস উৎসারিত হইয়া উঠিল। ভগবান আর শুদ্ধ জ্ঞানের বিষয়

নহেন, पृत्रष्ट প্রভূ নহেন, विन्तु প্রাণের দেবতা, প্রাণ-স্থা, জ্লাম্মামী।

ধর্মজগতের ইতিহাসে আমরা এই ভাবে সত্যশিবস্থান রেব আয় প্রকাশ দেখিতে পাই। ব্রাক্কার্ম এই তিন ধর্মবিধানের সমন্ত্র্য করিবার জন্ম এই তিন মহাসভ্য লইয়া মানব জাতিকে পরাগতি ছিবার জন্য মানবের হৃদাকাশে উদিত হইয়ছেন। মহা সত্য স্থা আকাশে উদিত, চক্ষু থাকিতেও যে দেখিল না, তাহার চক্ষ্র সার্থক হাঁকি? ইহার জন্য অনাত্র গমন করিতে হইবে না, বত্র সহকারে আপন হৃদর অন্তর্য করিলেই দেখা যাইবে। আর যাহাদের অস্তর্গ ই মিলিন, ভাহারাও স্বলভাবে অকপট হৃদয়ে এই সত্য লাভের প্রার্থী হউন, প্রকৃত জ্ঞানা লোচনায় দৃষ্টিশক্তি ভীক্ষ করুন, দেখিবেন এই মহাসত্য প্রাণের অতি গৃঢ়,প্রদেশে বিরাজিত।

ব্রাহ্মবালকগণের শিক্ষা।

ভাষরা করেকবারের ভত্তকৌমুদীতে রাজ্যবালকগণের সমগ বিপদের কথা জানাইয়াছি। বড় আন্দের বিষয় রাজ সাধারণ এই বিপদ সম্বন্ধে সজাগ হইয়াছেন। রোগ নির্ণয় হইলে উমদ প্রয়োগ করা নিহান্ত গুদ্ধর হইবে না। আমরা ইতিপূর্ণে ইহাও বলিয়াছি যে স্বতন্ত করিয়া রাজ্যবালকগণের শিক্ষা বিধান করিতে না পারিলে আমরা হাহাদিগকে বিগদ হইতে সম্পূণ্-রূপে রক্ষা করিতে পারিব না। এখন বিবেচা, শুদ্ধ রাজ্যবালক-গণের জন্ত স্বত্ত্ব বিদ্যালয় করিবার সামর্থা আমাদের আছে কি না।

এ বিষয়ে জামাদের প্রাণম কথা, যাহা আবশুকরণীয় তাহা করিতেই ১ইবে। প্রাশ্তমাজের বালকবালিকাগণই প্রাশ্তমাজের আশান্তল; স্কুতরাং তাহাদিগকে স্থাশিকা দেওয়া আমাদের সর্বপ্রধান ও সর্বপ্রথম কর্ত্রা। এজন্ত যদি আমাদের অন্যান্ত কার্যোর ফাতি হয়, বরং তাহাও প্রার্থনীয়। এ ভাবে চিন্তা করিলে, ইহার পথের বাধা বিদ্ন আর ছল্ল জ্যাবিধা অনুভূত হইবে না। যাহা পূর্বে অত্যন্ত জন্ধর ছিল, তাহাও সহল হইয়া আসিবে।

তুই বংসর ছইল সাধারণ ব্রাক্ষসনাজ বালিকাদের জন্য একটা সহস্ত্র বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া চালাইয়া আসিতেছেন। বিদ্যালয়টার আর্থিক অবস্থা সচলে নহে। অবস্থা ইহার উপর আবার আর একটা বিদ্যালয় স্থাপনের চেপ্টাকে কথনই যুক্তি-সিদ্ধ বলিয়া বিবেচিত ছইতে পারে না। এরূপ অবস্থায় এক-মাত্র উপায় আনাদের বিবেচনায় ব্রাক্ষসমাজের অবলম্বনীয় বলিয়া বোধ হয়, সেটা বালকবালিকাগণের একত্র শিক্ষা বিধান করা। এরূপ প্রতাব একেবারে নৃত্ন নহে। ববিবাসরীয় বিদ্যালয়ে ব্যোড়শ বর্ষের অনধিক বয়্ম বালকবালিকাগণেক একত্রে শিক্ষা দেওয়া হইয়াথাকে। ইতিপ্রের্ম চৌদ্ধ বংসর বয়দের উচ্চত্রম সীমা ছিল। একত্র বালকবালিকাগণের শিক্ষাবিধান করাতে উপকার লাভ ছইরাছে দেখিয়াই রবিবাসরীয় বিদ্যা-লয়ের কর্ত্পক্ষ বয়সের সীমা বাড়াইয়া দিয়াছেন। ব্রহ্মবিদ্যা- লারের শ্রেণীতেও দ্রীপুরুষ ভেদ করা হয় না। ত্রাহ্মবালিকা
শিক্ষালয়েও এ নীতি কথজিৎ পরিমাণে অবলম্বিত হইরাছে।
নবম বর্ষের অনধিক বয়য় রালকদিগকে বালিকাবিদ্যালয়ে
গ্রহণ করা হইরা থাকে। তাহার কারণ, একত্র শিক্ষা হইলে
বালকবালিকা উভয়েরই উভয়ের সাহাথ্যে উৎকর্ষ লাভ হইবার
সম্ভাবনা। পুর্ব্বে এই বয়সের উর্ক্রম সীমা আট রৎসর ছিল,
উপকার দেখিয়াই বয়স বৃদ্ধি করা হইয়াছে। আর একটা কথা
আমাদিগকে ভাবিতে হইবে, ব্রাহ্মবালকবালিকাগণ ক্রাসে
একত্র না মিশিলেও গৃহে ত স্ব্রান্দিই মিশিভেছে। যে হলে
শিক্ষকের চক্ষের সমক্ষে থাকিবে সেখানে বিপদাশক্ষা করা
নিতান্তই কি অমুলক নহে ? ক্রাসের বাহিরে যাহাতে নির্জনে
একত্রিত হইতে না পারে, সে বিষয়ে সাবধান হইতে হইবে।
ক্রীড়ান্থলে শিক্ষকেরা উপস্থিত থাকিবেন ও ক্রীড়ার সহায়তা
করিবেন, তাহা হইলে আর কোনই আশক্ষা থাকিবে না।

কিন্তু এ সমস্ত পরের কণা। আমাদের সর্ব্বপ্রধান যুক্তি ভূটী সূল চালাইবার শক্তি আমাদের নাই, অগ্র বালকদিগকেও আমরা আর কোন সাধারণ বিদ্যালয়ে রাথিতে পারিতেছি না। ভাহাতে সমহ বিপদ দিন দিন লক্ষ্য করিতেছি। দেশের বালক-দিগের নীতির অবস্থা দিন দিন যেরূপ দাড়াইতেছে, তাহাতে সাধারণ বিদ্যালয়ে বালকদিগকে প্রেরণ করিয়া কথনই নিশ্চিম্ত পাকা যাইবে না। অথচ বালকদিগের জন্ম একটা স্বতন্ত্র বিদ্যালয় করা আমাদের সাধ্যায়ত্ত নহে। তথন বর্ত্তমান বালিকা শিক্ষা-শমকে এরূপে পুনর্গঠন করা যায় কিনা যাহাতে বালফ বালিকা একত্র পাঠ করিতে পারে, তাহা আমাদের বিবেচা। যদি এই শিক্ষালয়টীকে বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তর্গত করিয়া প্রবেশিকা भवीकात वत्नावछ कवा यात्र. अवश वालकनिश्वक लहेवात वत्ना:-বস্ত করা যায়, ভাহা হইলে আমাদের অভাব আপাততঃ নিবা-রিত হইতে পারে। কিন্তু কত বয়দ প্র্যাস্থ বালক্দিগ্রে লওয়া যাইতে পারে, তাহা বিশেষ চিস্তার বিষয়। এ বিষয়ে বিবেচনা করিবার জন্ম করেক ব্যক্তির প্রতি ভার অর্পিত হইয়াছে। ছরায় একটা কর্ত্তব্যপথ নির্ণীত হইবে। আশা করি, অভি-ভাবকগণ এ বিষয়ে চিস্তা করিয়া পরামর্শ দিবেন।

কেহ কেহ প্রস্তাব করেন যে প্রথমতঃ দ্বাদশনর্মের অনধিক বাস্ত্র বালকদিগকে বালিকাদের শ্রেণীতে প্রবেশাদিকার দেওয়া হউক, এবং তছর্মতন বয়য় বালক বালিকাগণের জন্য আপাততঃ স্বতন্ত্র শ্রেণী থাকুক। উপর হইতে একদিকে যেমন বালক বালিকাগণ প্রবেশকা পরীক্ষায় পাশ হইয়া মহিবে, এবং অপর দিকে নিমের বালক বালিকাগণ উন্নীত হইবে, তথন আর স্বতন্ত্র শ্রেণী থাকিবে না। মহোরা নিম শ্রেণীতে একত্রে শিক্ষা লাভ করিয়াছে, এবং আপনাদের সদ্বাবহাবের পরিচয় দিয়াছে, ভাহাদিগকে আর স্বতন্ত্র শ্রেণীতে রাথা আবংশক বোধ হইবে না। এই প্রণালীতে শিক্ষা দিলে ও একত্রে ক্রৌড়াক করিলে আমাদের সম্পূর্ণ বিশ্বাস, বালক বালিকাগণের ক্রিড়াক করিলে আমাদের সম্পূর্ণ বিশ্বাস, বালক বালিকাগণের কি নৈতিক, কি মানসিক, কি শারীরিক, সকল বিষ্কেই শুভক্ষণ পরিলক্ষিত হইবে, এবং অরকালের মধ্যেই স্বতন্ত্র শ্রেণী রাথিবার আবেশ্রকতা থাকিবে না। স্বতন্ত্র শ্রেণী না

রাথিতে হইলে, আমাদের অর্থেরও অচ্ছলতা হইবে, এবং আমরা শিক্ষা সম্বন্ধে নানাবিধ উন্নতি সাধন করিতে পারিব।

এই প্রণালী কতদ্র কার্য্যে পরিণত হইতে পারে, অথবা ইহার অফুরূপ অপর কোন প্রণালী উন্তাবিত করা যায় কিনা, তাহা সকলে বিচার করন। যদি ব্রাহ্মবালকাশিক্ষালয়কে পুনর্গঠন করিতে হয়, তাহার সময় এই, ছরায় একটা কিছু ফ্লির করা আব্দ্রুক। যদি আমাদের হয়ে একটা প্রবেশিকা পরীক্ষার উপযোগী বিদ্যালয় রাথা কর্ত্তব্য বলিয়া স্থির হয়, এবং তাহাতে বালকবালিকাদিগকে এক ব্রুপড়ান আব্দ্রুক বলিয়া বোধ হয়, তাহা হইলে, সকলে এক মন হইয়া তাহা করিছে হইবে, তদ্বির কুতকার্য্যভালাভ করিতে পারা বাইবে না।

কৈছ কেছ বলিতে পারেন যে অক্লোবালিকা শিক্ষালয়কে বিদি বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তর্গত এবং প্রবেশিকা পরীক্ষার উপ্যোগা করিয়া তাহার বায়ভার বহন করিবার, প্রয়োজন কি ? সেই প্রবেশিকা পরীক্ষার প্রতি যদি দৃষ্টি রাখিতে হইল, তবে বেখুন স্কুল ত আছে, তদ্ধারাইত কাজ চলিতেছে। ইহার উত্তরে ইহার পুনর্গঠনের পক্ষে ব্যক্তিগণ বলিয়া থাকেন যে, বেখুন স্কুল থাকিলেও তিন কারণে আমাদের একটা স্বভন্ত স্কুল রাখা আবশুক। প্রথম বেখুন স্কুলের উপরে আমাদের সমাজের লোকের বিশেষ হাত নাই, আমাদের নিজের স্কুলে তাহা থাকিবে। দি তীয়তঃ ধর্মাশিক্ষা, শিল্প, সংগীত প্রভৃতি আমরা বিশেষ বিশেষ বিষয় যাহা শিক্ষা দিতে ইচ্ছা করি, তাহা নিজের স্কুলে যেরূপ পারিব অপর স্থানে তাহার সম্ভাবনা নাই। তৃতীয়তঃ আমাদের স্কুলে আমরা বালকবালিকাদিগকে এক সঙ্গে পড়াইতে পারিব, অপর স্থানে তাহার সম্ভাবনা নাই।

আমরা বলি, যে কারণেই হউক, যদি আপনাদের একটা স্তল সূল রাথিতে হয়, তবে দেজতা দকলেরই বন্ধপ্রিকর হওয়। উচিত। ,আপনাদের বালকবালিকার শিক্ষার ভার যদি আমর। সমুচিতরপে বহন করিতে না পারি, তবে আমাদের দারা আর কোন্মহৎ কার্যা সাধিত হইতে পারে ? নেথুন কলেজের অধ্যক্ষ একজন খ্রীষ্টীয় মহিলা, সেথানে খ্রীষ্টীয়দিগকে গ্রাহণ করিবার পক্ষে কোনও নিষেধ নাই। 'অনুসন্ধান করিয়া দেখ. সেথানে খ্রীষ্টায় বালিকা কতগুলি পড়িতেছে। ব্রাহ্মবালিক:-দিগের সহিত সংখ্যা ভূলনাতে তাহারা কত অল্ল। ত্রাহ্মবালিকা ৬০টীর অধিক হইবে, গ্রীষ্টীয় বালিকা সমগ্র স্কুল কলেজে ২০টী হয় কি নাসন্দেহ। অসথচ^{*}কলিকাতাতে দেশীয় **এটীয় প**রি-বারের সংখ্যা বড় অল নহে। তবে তাঁহাদের বালিকারা এখানে আদেনা কেন ? ইহার কারণ এই যে তাঁহাদের নিজের বিদ্যালয় আছে, সেখানে তাঁহারা আপনাদের মনের অভিমত প্রণালীতে শিক্ষা দিরা থাকেন। সকল ধর্মসম্প্রদায় নিজ নিজ অভীষ্ট প্রণালীতে আপনাদের বালকবালিকার শিক্ষা দিতে ব্যগ্র, আর ব্রাহ্মেরাই কি এরূপ অপদার্থ যে এ সম্বন্ধে उँहिस्स्व कान्छ मात्रिक वा कर्खवा त्वाध नाहे। निक्तिस्व कानख প्रधानी नाहे ? निकात कान कामर्न नाहे ? विध-বিদ্যালয়ের প্রণালীর অতিরিক্ত কিছু শিখাইবার নাই ? আর যদি তাহা থাকে, তবে সেজ্জ কি পরিশ্রম ও ব্যয় কর্ত্তব্য নহে ?

পাঁচ ফুলের সাজি।

1. Epictetus,-

"What is the subject about which we are enquiring? Pleasure? Submit it to the rule, cast it to the scales. Now the good must be a thing of such sort that we ought to trust in it? Truly. And we ought to have faith in it? We ought. And ought we to trust in anything which is unstable? Nay And hath pleasure any stability? It hath not. Take it then, and fling it out of the scales, and set it far away from the place of the good."

আনরা|কোন্ বিষয় অনুসন্ধান করিতেছি ? স্থা ? ইহা কি
শেষ ? ইহার পরিমাণ কর, তুলাতে ওজন কর। এখন,
শোরং এমন বস্ত হওয়া চাই, যাহাতে আমরা নির্ভর করিতে
পারি ?—যথার্থ। এবং উহাতে আমাদের বিশাস থাকা কর্ত্তন্য ?
—কর্ত্তবা। অন্তির কোন বিষয়ের উপর কি আমাদের নির্ভর
করা উচিত ?—না। স্থাথের কি কোন স্থিরতা আছে ? না,
ভাহা নাই। অতএব উহাকে লইয়া তুলা হইতে দূরে নিক্ষেপ
কর এবং শ্রেয়ের স্থান হইতে উহাকে স্থাবের রাথিয়া দাও।

2. Shelley.-

"My faint spirit was sitting in the light Of thy looks, my love;

It panted for thee like the hind at noon For the brooks, my love."

হে প্রিয়তম! আমার ফীণ প্রাণ তোমার নয়নকিরণে বসিয়াছিল; মধ্যাহে যেমন হরিণী নির্বরের জন্য আকুল হয়, আমার হাদয়ও তেমনি, হে প্রিয়তম! তোমার জন্য লালায়িত ইইয়াছিল।

3. Hesiod (quoted by socrates)—
"Not work, but idleness disgraces men."
পরিশ্রম নছে, আলস্ত মনুষ্যের অবমাননা করে।

4 S. T. Coleridge,-

Undreamt of by the sensual and the proud. সুথ, আনন্দ ইন্দ্রিপরায়ণ এবং অহঙ্কত ব্যক্তিগণের স্থানেরও অগোচর।

"O Lady! we receive but what we give,
And in our life alone does nature five."
সিম ভিডে! আমরা যাহা দান করি তাহাই লাভ করি,
এবং সামাদের জীবনেই প্রকৃতির জীবন।

রস্না-সংঘম।

(চীন দেশীয় ধর্মাদ গ্রন্থের অন্ত্রাদ অবলম্বনে লিথিত।)
শক্যেকুমার রাহণ থথন 'সম্ভাসধর্ম গ্রহণ করিয়া পিতার
অন্ত্রামী হইলেন, তাহার পরেও অনেক দিন তাঁহার জীবন বিশৃখ্যণ ও তাঁহার রসনা অশাসিত ছিল। তিনি কথা কহিবার

সময় সত্য সিধ্যা বিচার করিতেন না। একদা বৃদ্ধ তাঁহাকে কোনীএক বিহারে গিয়ানির্জ্জনে বাস ও রসনা সংযম অভ্যাস করিতে আদেশ করিলেন; এবং সেথানে ধর্মগ্রন্থ পাঠে দিন যাপন করিতে বলিলেন। রাহল-কিয়ৎকাল সেইভাবে দিন যাপন করিতেছেন, তথন একদিন বৃদ্ধ তাঁহার প্রতি কুপাপর-বশ হইয়া তঁৰহাকে দেখিবার জন্ম সেই বিহারে গমন করিলেন। পিতাকে দেথিবামাত্র রাহুল আনন্দিত হইয়া তাঁহার চরণে পতিত হইলেন এবং টরণে প্রণিপাত করিলেন। বৃদ্ধ আসন পরিগ্রহ করিয়া রাত্লকে একপাত্র জল আনিবার **জন্ম সাদেশ** করিলেন। জলপূর্ণ পাত্র আনীত হইলে তিনি রাহুলকে বলি-त्नन, "वामात शमवत्र (क्षोण कत्र"। ताल्ल जाशाहे कतित्नन। তদনস্তর বদ্ধ রাভলকে জিজ্ঞাসা করিলেন, যে জলে আমার চরণ ধৌত করিয়াছ, তাহা আর পানের উপযুক্ত আছে কিনা ? রাহুন বলিলেন, ''নাই, কারণ এই জল ধূলি-মিশ্রিত হইয়া কল্যিত হইয়াছে।" তথন বৃদ্ধ বলিলেন ;—"তোমারও দশা এই প্রকার। পরিকার জল যেমন ধূলি সংযোগে কলুষিত হইয়াছে, সেইরূপ তুমি আমার পুল হইয়াও এবং রাজ্যেখরের পৌত হইয়াও মিথ্যাবাদিতার জন্ত কলুষিত হইয়াছ, তুমি আর কোনও কার্য্যের উপযুক্ত নও।" এই কথা শুনিয়া রাহুল আহতিশয় লজ্জিত হইলেন, তথন বুদ্ধ তাহাকে সম্বোধন করিয়া ব্লিলেন, "তুমি প্রবণ কর আমি তোমাকে একটা দৃষ্টাস্ত দ্বারা উপদেশ দিতেছি। পুরাকালে একজন রাজার একটি বৃহৎকায় ও বলির্চ হস্তী ছিল। রাজা এক সময় বিদ্রোহী প্রজাকুলের শাসনার্থ যুদ্ধযাত্রা করিবার অভিপ্রায় করিলেন। তথন ঐ রণহন্তী প্রসজ্জিত হইতে লাগিল। তাহার দক্ষদয়ে এইথানি স্থাণিত তরবারি বাঁণিয়া দেওয়া হইল; তাহার কণ্দ্রে তুইটা লোহশলাকা সুংলগ্ন করা হইল: প্রত্যেক পারে বক্রাকার বড়শী বাধিয়া দেওয়া হইল ইত্যাদি। হস্তি-চালক হস্তিকে এইরূপে স্থসজ্জিত করিয়া রণক্ষেত্রে লইয়া গেল, এবং তাহাকে শুওটী গুটাইয়া রাখিবার জন্য আদেশ করিল, কারণ শুগুটীর মধ্যভাগে আঘাত লাগিলেই তাহার জীবনের আশস্কা। কিন্তু যুদ্দকেত্রে মূর্য হন্তী শুগু খুলিয়া একথানি তরণারি ধরিবার চেষ্টা করিল। ইহাতে হস্তির চালক রাজাকে কহিল, যে আর তাহাকে যুদ্ধক্ষেত্রে লইয়া থাওয়া করত্ব্য নহে। তদমুদারে ভাগাকে আর রণক্ষেত্রে ना नहेग्रा या अप्रा कर्त्तना विनिष्ठा निर्मातिक इहेन।" এই मुहास দিয়া বৃদ্ধ বলিলেন—"হে রাহল! যুদ্ধপেতে হস্তির পক্ষে ভত্তীকে সংযত বাথিয়া জীবন রক্ষা মেরূপ প্রয়োজন, ঘতী-দিগের পক্ষে রসনাকে সংয়ত রাখাও সেইরূপ প্রয়োজন। নতুবা তাহাকে কোনও গুরুতর কার্য্যে প্রেরণ করা যায় না।"

প্রেরিত পত্র।

(প্রপ্রেরকের মতামতেষ জস্ত সম্পাদক দায়ী নছেন।) ্

সম্পাদক মহাশয়! — বর্ত্তমান সময়ে বিশেষ কারণে জাতি-ভেদ সম্বন্ধে কয়েকটা কথা বলিতে ইচ্ছা হইতেছে, আশাক্রি এই পত্রথানিকে তত্তকোমুশীতে স্থান দান করিবেন।— কাতিভেদ তিন প্রকার,—ব্যবসায় গত, অরগত এবং বিবাহ গত। ইংরাজি শিক্ষা প্রচলনে এখন হিন্দু সমাজেও অরগট ও ব্যবসায় গত জাতিভেদ শিথিল, হইয়াছে। বিসকুট, লেমনেড এবং বিলাতি "আচার" অনেক হিন্দুর বরে প্রচলিত হইয়াছে। বাহারা একটুক অগ্রসর, তাঁহারা ইংরাজি খানা খাইতে আরস্ত করিয়াছেন। অভাদিকে যজ্ঞোপবীতধারী ব্রাহ্মণুসন্তান গোচদের্মর কারবার করিতেছেন, বন্দ্যোপাধ্যায় এবং ঘাষ বস্থ মহাশরেরা জুতা বিক্রয় করিতেছেন, গোস্বামী ঠাকুরও দোকানদারের ব্যবসায় ধরিয়াছেন।

এইরপে অয়গত ও ব্যবনায়গত জাতিভেদের মূল শিথিল হইয়া যাইতেছে। আদ্দমাজ এ সহকে যে আদর্শ প্রদর্শন করিব কেছেন, ইংরাজি শিক্ষা তাহাতে সহায়তা করিতেছে বলিয়া শীঘ্র শীঘ্রই এই শেণীর জাতিভেদ প্রণা বিল্পু হইতেছে। ইহা অতীব স্থথের বিষয়। এখন বিবাহণত জাতিভেদকে যদি এই রূপে হীনবল করা যায়, তবেই দেশের মঙ্গল। কিন্তু তঃথের বিষয় যে, এসহথে আক্ষমাজের কেহ কেহ বড়ই উদাসীনভাব প্রদর্শন করিতেছেন। তাঁহারা পাত্র পাত্রীর সহক্ষ স্থাপন কালে স্বর্ণের প্রতিই আরুট হন। ভিরবর্ণে পুত্র কভার বিবাহ দিতে বড় রাজি নহেন। এই স্থানেই আমরা আক্ষমমাজের গুরুত্ব দায়িত্ব দেখিতে পাই। বিবাহণত জাতিভেদ ভাঙ্গিতে না পারিলে কিছুতেই হিল্কুলাতিভেদ বিনাশ হইবে না বু

হিন্দু জাতিভেদের ব্যবসায়গত ও অন্নগত পার্থক্য বিনাশ করিবার জন্ম মহ্মা শাক্যসিংহ, তৈতন্ত দেব এবং নানাক প্রভৃতি সকলেই তেওঁ৷ করিয়াছিলেন। বিবাহগত জাতিভেদ এপগ্যস্ত কেহই বিনাশ করিতে চেঠা করেন নাই। আহ্মগণই সক্ষপ্রথম এই চেঠা করিতেছেন। বৃদ্দু চৈতভেগ্র চেঠা বিফ্ল হইয়াছে। তাঁহাদের ধর্মাবেশ্বীগণ সামান্ত জাতিভেদ্ও বিনাশ করিতে পারেন নাই।

হিন্দু লাভিভেদ চুম্বক পোহের আয়। চুম্বক যেমন নিক-উন্থ লৌহকে আকর্ষণ করিয়া একীভূত করে, হিন্দুধর্ম তেমন হিন্দুজাতিভেদ বিনাশী সমাজ সমূহকে জাতিভেদের গ্রাচীরের ভিতরে আনয়ন করিয়াছে। এইরূপে বৌদ্ধ, নানক, চৈতভ সকা ধর্ম শ্রেণী হিন্দুজাতিভেদের কবলে নিপতিত হইয়াছে। জাতিভেদ বিনাশ সম্বন্ধে আক্ষমমাজের বিশেষত্ব এই যে, আদ্ধ-গ্রণ বিবাহগত জাতিভেদ ভঙ্গ করিতে অগ্রগর হইয়াছেন। আক্র সমাজ এ বিষয়ে যতই ক্লতকার্যা হইবেন, জাতিভেদ ভত্ই বিনাশ দুশা প্রাপ্ত হইবে। ত্র'ন্মেরা যদি শিবাহকালে জ্ঞাতিভেদ রক্ষা করেন, তবে বড়ই গুরুতর চিন্তার বিষয়। আমাসরা এ বিষয়টি অতি সংক্ষেপে উপস্থিত করিলাম। একণে ভাতা ভগিনীদিগের মধ্যে এ বিষয়টি বিশেষ রূপে আলোচনা ছয়. প্রার্থনীয়। জাতিভেদ ধর্মবিরোধী, ঈশর বিরোধী এবং মানব জাতির °সর্বপ্রকার উন্নতির প্রতিরোধক। এই মহাপাপকে কেছ একণে প্রশ্রম দিতে পারেন না! আমরা সকলকে অতি বিনীত ভাবে অনুরোধ করিতৈছি, কেই যেন বিবাহগত জাতি-(जनरक व्यव्यय ना (मॅन।

ব্ৰাক্ষসমাজ।

শাসি—কিছুদিন হইল আমাদৈর শ্রহাম্পদ আক্ষাক্ ফণীন্দ্রমোহন বন্ধ মহাশ্যের সহধর্ষিণী পরলোকগত হইয়াছেন। বিগত ১০ই জ্যৈষ্ঠ রবিবার তাঁহার আদ্য শ্রাদ্ধ ক্রিয়া আক্ষার্থ অনুসারে সম্পন্ন হইয়াছে। এতত্পলক্ষে ফণীন্দ্র বাবু সাধারণ আক্ষান্তের সম্পাদক মহাশ্যুকে নিম্লিখিত পত্রিথানি লিখিয়া-ছেন:— মহাশ্যু,

আমার স্বর্গণত সৃহধির্মণী জগতারিণী জীবীতকালে দে সকল কার্য্যের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিতেন, সেই সকল কার্য্যের স্কুতি যৎসামান্ত সাহাযার্থি আজ তীকার আদ্যুশ্রাক্ত উপলক্ষে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ অর্থ প্রদত্ত হইতেছে। তাঁহার শ্রাক্ষোপলক্ষে আহারাদিতে অর্থ ব্যয়িত না হইয়া তাহা এইরূপ কার্য্যে দেণুগা হয়, ইহা তাঁহার অভিলায় এবং শেষ অনুরোধ ছিল। ইতি

श्रीक्षिताहर वस्र।

>01

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ প্রভার বিভাগ	२०\
ঐ দভেব্য ঐ	201
ব্রাহ্মবালিকা শিক্ষালয়	٠٠,
এাশছাত্রী নিবাস •	50,
রবিবাসরীয় নীতিবিদ্যালয়	« `
বিশ্বহিলা স্থাজ	١,٠ ٢
শ্রীপুর বালিকা বিদ্যালয় শ্রীপুর প্রকাশ্য পুত্তকালয় শ্রীপুর হিত্যাধিনী সভা-দাত্ব্য বিভাগ	3°, ",
টাকী বাশিকা বিষ্যালয় টাকী হিতুকারী সভাসাত্র্য বিভাগ	२०,

কিছুদিন ১ইল, উলুবেড়িয়া স্বভিবিজনের বানিব্ন নামক স্থান প্রবাদী প্রীযুক্ত বাবু এককড়ি সিংহ রায় তাঁহার পিতার বাষিক শ্রান্ধ সম্পন্ন কবিয়াছেন। এতছপলক্ষে ব্রাহ্ম-পরি-চারকাশ্রম হইতে প্রীযুক্ত বাবু গুরুদাস চক্রবর্তী বানিবনে গিয়াছিলেন। এককড়ি বাবু সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রচার ফণ্ডে ১ এক টাকা ও ব্রীন্ধপরিচারকাশ্রমে ১ এক টাকা দান করিয়াছেন।

বিগত হরা ও তরা জৈচি শনিবার ও রবিবার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কলিকাতান্থ সভাগণ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের চতুর্দশ জন্মোৎসব সম্পার করিয়াছেন। শনিবার প্রাতে মন্দিরে ব্রহ্মোপাসনা। সায়ংকাল্লে পণ্ডিত শনিবনাথ শাল্পী ব্রাহ্মসমাজের ভারে আধার্যাত্মক ইতিবৃত্ত সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। বভ্তাত্বে তিনি দেখাইবার চেটা করিয়াছিলেন, যে মহান্মা রাজা রামমোহন রায় প্রথমে যথন ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করেন, তথুন ইহাতে ৫টা লক্ষণ সন্নিবিষ্ট করিবার চেটা করিয়াছিলেন। (১ম) নিরাকারের উপাসনার, আধ্যাত্মিক্তা; (২য়) গৃহীর ব্রহ্মজ্ঞান সাধন; (২য়) সকল শ্রেণীর মানবের ব্রহ্মজ্ঞানে অধি-

^{*} ইহা আমি যথাস্থানে প্রেরণ করিব।

কার: (৪র্থ) সকল ধর্মের মৌলিক একতা বা উদারতা. (৫ম) মানবের সেবাই ঈশ্বরের সেবা। আক্ষদমাজের পরবর্তী নেতা-গণ ঐ সকল লক্ষণকে আরও বিকশিত করিয়াছেন। ঈশরকে আহার প্রমান্তারূপে দেখিয়া আধ্যাত্মিক ভাবে উপাসনা করা ও গৃহস্থাশ্রমে উচ্চ বন্ধজান সাধন করা—এই ছইটী ম৹ধির বিশেষ ভাব, এই ছইটীতে তিনি সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন। যদি কেছ এই ছুইটাকে উজ্জ্লরপে দেখিতে চান, তবে মহ্ধির পদ-তলে গিয়া উপনিষ্ট হউন। মহাত্মা কেশনচন্দ্র ব্রাহ্মধর্মের উদারতা, বিবেকে ঈশবাদেশ শ্রুণ, সাধুভক্তি প্রভৃতি কতক-গুলি লক্ষণকে বিশেষভাবে প্রকটিত করিয়াছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বিচ্ছিল্ল শক্তি সকলকে সমবেত করিয়াছেন, এবং আক্ষাণের কার্যোৎসাহকে বিদ্ধিত করিয়াছেন। ঈশ্বরের প্রিয় কার্যা সাধন যে তাঁহার উপাসনার অঙ্গ-এই ভারটী প্রবর্গ করিয়াছেন। রবিবার প্রাতেও সন্ধ্যাগতে মন্দিরে ব্রহ্মোপাসনা হুট্যাছিল, অপরাফে <u>শ্রীযুক্ত বাবু আদিত্যক্</u>যার চট্টোপাধ্যায় একটী প্রবন্ধ পাঠ করেন এবং তাহা আবলম্বন করিয়া আলো-हन। स्त्र। ञ्चलक ठाङाङ त्यात्र प्रियाहित्वन।

শ্রীমৃক্ত বাবু উপেক্র কিশোর রাম চৌধুরী, বি, এ, মহাশয় আমাদের পরলোকগছ বাবু পণ্ডিঠ নবীনচন্দ্র রাম মহাশয়ের ফটোগ্রাফ দৃষ্টে একথানি স্থলর অয়েল পেইণ্টিং প্রস্তুত করিয়া নবীন বাবুর বিধবা পত্নীকে ভাহা উপহার দিয়াছেন। ছবিথানি ক্রেণে পণ্ডিত শিবনাপ শাস্ত্রীর বালিগঞ্জন্ত ভবনে আছে। নবীন বাবুর এইরূপ চিত্র লাহে।রের কোনও প্রকাশ্য স্থানে একথানি থাকা উচিত।

বিবাহ—বিগত ১ই জৈছি শনিবার ময়মনসিংছ জেলা
নিবাসী শ্রীযুক্ত গগনচন্দ্র হোমের সহিত মজীলপুর নিবাসী
শ্রীযুক্ত বাবু কালানাথ দত্ত মহাশয়ের তৃতীয়া কন্যা শ্রীমতী
বসস্তবালা দত্তের শুভবিবাহ ব্রাহ্মপদ্দতি অন্ন্যারে সম্পন্ন
হুইয়াছে। পাত্রের বয়স ৩১ বংসর, কন্যার বয়স ১৭ বংসর।
বিবাহ ১৮৭২ সালের ৩ আইন অন্ন্যাবে বেজিটারী করা
হুইয়াছে। পাঞ্ড শিবনাথ শান্ধী আচাধ্যেব কার্যা করিয়াছিলেন।

(২য়) নিগত ১১ই জৈয় সোনবার বিক্রমপুর বজ্জযোগিনী নিবাসা প্রীযুক্ত অভয়ক্মার মজ্মদারের স্থিত মজীলপুর নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্র দত্ত মঙাশয়ের জ্যেষ্ঠা কন্তা
ক্মারী শান্তশীলা দত্তের শুভনিবাহ আহ্মপদ্ধতি অনুসারে
সম্পন্ন হইরাছে। পাত্রেব বয়স ২৫ বংসর, পাত্রীর বয়স
১৮ বংসর। বিবাহ ১৮৭০ সালের ও আইন অনুসারে রেজেইারী করা হইরাছে। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী আচার্য্যের কার্য্য
করিয়াছিলেন।

(अप) বিগত ১২ট জৈয় মঞ্জাবার কুমিলা জেলা নিবাদী প্রীয়ক বাব রজনীনাণ নন্দী বি, এ, বি, এল, এর সহিত পুর্বিয়ার স্ববিখাতে উকীল প্রীযুক্ত পার্মতীচরণ দাস গুপ্ত মহাশয়ের প্রথমা কন্যা কুমারী কৃত্বমক্মারী দাস গুপ্তের শুভবিবাহ ব্রাক্ষণজতে অন্থসারে সম্পন্ন হটয়াছে। বিবাহ অনুষ্ঠান সাধারণ শাল্পনাক্ষ মন্দিবে হটয়াছিল। বিবাহ ১৮৭২ সালের ৩ আইন অন্থসারে রেজেটারী করা হটয়াছে। পণ্ডিত শিবনাণ শাল্পী সাচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।

(৪র্থ) বিগত ১৪ই জ্যৈষ্ঠ বৃহস্পতিবার মন্নমনসিংহ ভাস্থ-নিরা নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু রেজনীকান্ত গুহু বিএর সহিত শ্রীযুক্ত াবু কেদারনাথ চৌধুরির দিতীয়া কন্তা কুমারী স্বর্ণলতা চৌধুরীর শুভুবিবাহ ব্রাহ্মধর্মের পদ্ধতি ও ১৮৭২ সালের ৩ আইন অন্থ- সারে সম্পন্ন ছইরাছে। পাত্তের বয়স,২৪ বৎসর পাত্তীর বয়স ২০ বিংসর। পশুক্ত শিবনাথ শান্তী আচার্য্যের কার্য্য করিয়া-ছিলেন।

দানপ্রাপ্তি স্বীকার।

থ্লনা প্রক্ষমন্দির নির্মানার্থ নিম্ন'লাথিত দানপ্রাপ্তি স্বীকার করা যাইতেছে। কুচবেহারের মহারাজা ৫০১, কুচবেহারস্থ বন্ধুগণ মাং বাবু মনোরঞ্জন গুছ ১৫১, মেদিনীপুরস্থ বন্ধুগণ মাং বাবু মনোরঞ্জন গুছ ২৭১, মিঃ ডিঃ এন, মুণার্জি ২০১ ডাক্তার পি, দি, রায় ২৫১ টাকার মধ্যে ১০১, নলধার বন্ধুগণ ২০১ বাবু ফণিভূষণ বন্ধু ৬১ বাবু শশিভূষণ মজ্মদার ১২॥০, বাবু বিপিনিগিগারী সেন ৫১ টাকার মধ্যে ১১, বাবু উমেশচন্দ্র ঘোষ ৫১, বাবু মতিগাল মুখোপাধ্যায় ৫১, বাবু শশধর রাহা ৪১, বাবু দেবেন্দ্রনাথ ঘোষ ১১, ডাক্তার ডি, বন্ধু ২০১ টাকার মধ্যে ১০১, বাবু স্বনাথ ঘোষ ১১, ডাক্তার ডি, বন্ধু ২০১ টাকার মধ্যে ১০১, জনৈক বন্ধু, মেমনিগংছ ১১, বাবু ক্র্যাকুমার আচার্য্য চৌধুরী ৫১, বাবু গ্রামাধন মিত্র ১০১, বাবু গোবিন্দচন্দ্র দত্ত ৪১ টাকার মধ্যে ২১ জনৈক বন্ধু, ফরিদপুর ১১, বাবু কেদারনাথ বায় ৩১, বাবু প্রিয় নাথ রায় ১১, জনৈক বন্ধু ১১,

খুলনা ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন ।

দ আগামী ১০ই ও ১৭ই জুঁগাই রবিবার সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের অধীনন্ত ব্রহ্মবিদ্যালয়ের সংশ্রুবে ব্রহ্মবিদ্যা বিষয়ক বার্থিক প্রীক্ষা ভইবে। যে সকল প্রীক্ষার্থী ব্রহ্মবিদ্যালয়ের ছাত্র নহেন, উচ্চারা আগামী ২৬এ জুনের মধ্যে নিম্নস্থাক্ষরকারীর নিকট আবেদন করিবেন। প্রত্যেক আবেদন-পত্রের সঙ্গে পরীক্ষার্থীর মচ্চরিত্র সম্বন্ধে কোন স্প্রবিচিত ব্রাহ্মবা ব্রাহ্মিকার প্রশংসা পত্র পাঠান আবশ্রুক, এবং প্রত্যেক আবেদন পত্রে নিম্নলিথিত বিষয় সকল থাকা আবশ্রুকঃ—প্রীক্ষার্থীর নাম, বয়স, ধ্র্মমত, ব্যবসায়, ছাত্র হইলে কলেজ বা স্কুল ও শ্রেণীর নাম, অভিভাবকের নাম, এবং যে ব্রাহ্ম বা ব্রাহ্মিকার তত্ত্বাবধ্বীক্ষা দিতে চান, ভাহার নাম।

কোর্স।

English Senior.—Martineau's Study of Religion,—Introduction, and the following parts of Book II,—Sections 1 and 3 of Chap. I, Chap. II; and Sec. 1 of Chap. III; and Wright's Grounds and Principles of Religion.

BENGALI SENIOR.—বাব রাজনারায়ণ বস্থানীত 'ধর্মাত স্থানীতিক।' ১ম ভাগে, বাবু দীতানাথ দত্ত প্রাণীত 'ব্রহ্মান্তিকাদা' ও বাবু ন্র্গেক্ত নাথ চট্টোপাধ্যায় প্রাণীত 'ধর্মা জিজ্ঞাদা' ১ম ও ২য় ভাগে।

ENGLISH JUNIOR.—Wright's Grounds and Principles of Religion, and Slater's Law of Duty, Part I.

BENGALI JUNIOR.—নাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপ্যায় প্রণীত 'ধর্মজিজ্ঞাসা' ১ম ভাগ, আদি ব্রাহ্মসমাজ প্রকাশিত, 'ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিখাস' ও পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী-প্রণীত 'জাণ্ডিভেদ' ২য় প্রবন্ধ।

সাধারণ আক্ষসমাজ, ২১১, কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

ীসীতান্ধথ দত্ত, ত্রন্ধবিদ্যালয়-সম্পাদক।

তত্ত্ব-কোমুদী

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৫শ ভাগ। ৫ম সংখ্যা।

১লা আঘাঢ় মঙ্গলবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম দন্ধৎ ৬৩

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥০ মফুনলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ৫০

वांगी।

সংশন্ন তিমিরে যবে এ ছই নয়ন
মগ্ন হয়; প্রবৃত্তি কুয়াসা,
বাড়াইয়া স্বে তিমির ড্বায় জীবন,
জ্বে চাপে পাষাণ নিরাশা।

তথন,—তথন প্রাভূ যদি রূপা করি, সেই বাণী শুনাও এ জনে, যে বাণী অমিয়-সম পরাণে সঞ্চরি, দেয় শক্তি অবসন্ন মনে।

মে বাণী চক্ষের জ্যোতি আনি দেয় ফিরে; যে সংশয়ে বিশ্বাদে জাগায়; যে বাণী আলোক স্তম্ভ হইয়া তিনিরে, ভবার্ণৰে স্থপথ দেখায়।

তবে ত এ দাস তরে, তবে ত সাহসে
দাঁড়াইতে পারে ঘোর রণে,
তবে ত পরাণ সিক্ত হয় স্থধারসে,
তবে বাঁচি শাপ প্রলোভনে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

উন্নাদিনী শক্তি—হই জন ধীবরের সন্তান নৌকায় বিসিয়া জাল বুনিতেছিল, বীশুর মুথের কি কথা শুনিল গে তাহাদের মন প্রাণ মুগ্ধ হইয়া গেল। বীশু বলিলেন, "আমার সঙ্গে এস, আমি তোমাদিগকে মানুষ ধরিতে শিখাইব," অমনি তাহারা উভয়ে জালু পরিত্যাগ ক্রিয়া তাহার সহচর অনুচর হইল। একজন প্রতিবেশী রাজার প্রেরিত দৃত মদিনা হইতে ফিরিয়া গিয়া স্বীয় প্রভূকে বলিল—"মহারাজ, অনেক রাজসভাতে, অনেক যুদ্ধক্ষেত্রে গমন ক্রিয়াছি, কিন্তু কোনও নরপতি প্রজাক্ষার এত অনুবাগভাজন দেখি নাই। অন্তঃ এক হাজারটা

মস্তক অত্রে না কাটিলে মহম্মদের মস্তকে পৌছিবার উপাশা নাই।" চৈত্তের একজন শিষা ভিক্ষাতে বাহির হইয়া একজন স্ত্রীলোকের সহিত হাস্ত পরিহাদ করিয়াছিল, ইহা শুনিয়া চৈত্ত তাহার মুথ দেথিলেন না, সেই ক্ষোভে দেব্যক্তি গিয় আত্মহত্যা করিল। জুডাদ ইস্কারিয়ট ৩০১ টাকার লোভে মীভকে ধরাইয়া দিল, যীভ যথন ধৃত হইলেন তথন জ্ডালের দিকে একবার দৃষ্টিপাত করিলেন, সেই দৃষ্টি বিযাক্ত শেলের ন্তায় জুডাসের প্রাণে এরূপ বিদ্ধ হই ল, যে সে সেই সম্রণা সহ করিতেনা পারিয়া সেই ৩০১ টাকা ছুড়িয়া ফেলিয়া দিয়া উদ্ধানে প্রাণভ্যাগ করিল। কুল্টা মেরী মোনসালেমুনগরের রাজপণে ঘোর পাপের পঙ্কে নিমগ্ন ছিল, সে গীশুতে এমন 🍑 দেখিল, যে নিজের পাপ জীবন পরিত্যাগ করিয়া ছায়ার ভায় ভাঁহার অমুগমন করিতে লাগিল, ভিনি ষেথানে যান সেই থানে যায়, যীশুর শিষ্যগণের তিরদ্ধারের প্রতি ক্রফেপ না করিয়া সভার মধ্যে আসিয়া যীশুর চরণ চুম্বন করে, তাঁহার পদদয় ু স্থান্ধি তৈলের দ্বারা অভিসিক্ত করে, ও নিজের দীর্ঘ কেশপাশ দারা ঠাহার চরণ প্রকালিত করে; কোনও বাধা মানে না। অবশেষে যীশুর দেহ যথন কবরে নিহিত হইল, তথন সেই নারী তাঁহার কবরের উপরে পড়িয়া কাদিতে লাগিল। সকল মহ¹-জনের জীবনেই দেখিতে পাওয়া যায় যে তাঁহারা অভুতরূপে মানব-হৃদয়ের প্রেমকে আক্ষীণ করিয়াছেন। তাঁহাদের জীবনের সংস্রবে আসিয়াও তাঁহাদের জীবন অমুধ্যান করিয়া শত শত নরনারী উন্মত্তপ্রায় হইয়াছে, এবং অদ্যাপি হইতেছে। ইহার মূল কোণীয় ? ইহার মূল তক্ত নিম্লিখিত ছই পঁক্তির নধ্যে আছে ;— .

১ ভিয় করিলে যাঁরৈ না থাকে অন্তের ভয়, যাহাকে করিলে প্রীভি জগতের প্রিয় হয়;"

অকপট ঈশ্বর-প্রীতি বেখানে, সেই থানেই মানব-হৃদ্য প্রেম আক্কস্ট হয়। ইহাদের সংস্রবে আসিয়া লোকে দেখি-য়াছে যেইহারা সত্যের প্রেমে ও ঈশ্বর-প্রেমে এতদূর আত্ম-সমর্পণ করিয়াছিলেন, যে নিজের বলিবার আর কিছু রাখেন নাই; প্রেমানলে ইহাদের সমুদার মন প্রাণ উদ্ধীপ্ত হইয়াছিল; সংসার-বাসনা ও স্বার্থ অভিসন্ধি সুম্পূর্ণরূপে দক্ষ হইয়াছিল, স্কুতরাং সে জীবনের বিষয়ে চিন্তা করিতে গিয়াই তাঁহাদের মন পাগল হইয়া উঠিয়াছে। প্রকৃত বৈরাগ্যের দৃষ্টান্ত দ্বারাই নানবের স্বার্থপর হৃদয় পরাজিত হইতে পারে। রাক্ষেরা ইহা হুইতে উপদেশ গ্রহণ করুন। তাঁহারা যদি এদেশে ধর্মের উন্মাদিনী শক্তি জাগ্রত করিতে না পারেন, তাঁহাদের দ্বারা এদেশ জাগিবে না, কিন্তু তাঁহাদের অন্তরে প্রকৃত বৈরাগ্যের ভাব না জাগিলৈ সে উন্মাদিনী শক্তিও জাগিবে না। তাঁহাদৈর অধিকাংশ লোক বৈরাগ্যভাবাপর না হুইয়া যদি বিষয় বৃদ্ধি বিশিষ্ট লোক হন, তবে তাঁহাদের দ্বারা এদেশ জাগিবার আশা ভ্রসা ফুরাইল।

মডেল ফারম--মাজাজ সহরে সে দেশের গ্রণমেউ একটা ক্লবি-বিদ্যালয় স্থাপন করিয়াছিলেন। ঐ বিদ্যালয়ে উপযুক্ত ও কৃণিনিদ্যাভিক্ত ইউরোপীয় অধ্যাপকদিগের দারা ফ্ষি বিষয়ে উপদেশ দেওয়ান হইতে। এদেশীয় অনেক ছাত্র ক্ষিবিদ্যা শিক্ষা মানসে সেই বিদ্যালয়ে বাস করিত। সেথানে যে সকল উপদেশ প্রদত্ত হইত, তাহাতে কৃষির প্রণালী, প্রকরণ, ভূমি, সময় ও ফদল প্রভূতি সম্বন্ধে অনেক তত্ত্ব শিক্ষা দেওয়া ১ইত। কিন্তু তথাকার গ্রথমেণ্ট কেবলমাত্র একটা বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া সন্তুর্ভী হন নাই, তৎসঙ্গে সঙ্গে একটী মডেল ফারম বা আদর্শ কৃষিক্ষেত্র স্থাপন করিয়াছিলেন। ঐ আদর্শ ক্ষিক্ষেত্রে হল চালন করিয়া, বীজ বপন করিয়া, সার প্রস্তুত করিয়া, নন্ত্রাদি প্রস্তুত করিয়া, গো মেঘাদি রক্ষা করিয়া, উপ-দেশের বিষয় সকল কাজে করিয়া দেখান হইত। অধ্যাপকগণ পাঠাগারে যে উপদেশ দিতেন, কৃষিক্ষেত্রে আসিয়া তাছা গাতেকলমে করিয়া দেখাইতেন। এই আদর্শ কৃষিকেত ভিন্ন কৃষি বিষয়ে উপদেশ দেওয়া বিফল হইত। ব্ৰাহ্মধৰ্ম उजाममनाङ मन्नत्क ७३ मुझेछि नागाहेग्रा (प्रशिल ७कि) নহা উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ত্রাহ্ম প্রচারকগণ যে সকল ব্রাহ্মণর্যের মত ও দাধন-প্রণালী প্রচার করিরা আসিতেছেন, ভাহা যেন সেই কৃষিবিদ্যালয়ের উপদেশের ভায়। কেবল তাহাতে হইবে না, তাহার সঙ্গে প্রকটী আদর্শ কৃষিক্ষেত্র থাকা চাই। আক্ষমনাজ সেই আদৰ্শ কৃষিকেতা। প্রচারকগণ যাহা লোকদিগকে ব্যায়া আসিতেছেন, ব্রাহ্মসমাজ তাহা জীবনে পরিণত করিয়া তাহাদিগকে দেখাইবেন, প্রান্ধ-সমাজের প্রতি এই গুরুতর ভার। আমরা এই ভারটা ভাল ক্রিয়া বছন ক্রিতে পারিতেছি না বলিয়াই ত্রাহ্মধর্মের ভারটা লোকের মনে উজ্জল হইতেছে না। আদর্শ কৃষি কেত্রটীর দিকে মনোযোগী না হইলে প্রচারকদিগের প্রচারেও কোনও ফল ইইবে না।

পরদোষ চর্চা—কোন সময় এক গৃহে অভিনয় হইছেছিল। অভিনেতৃগণ যে কথাবার্ডা বলিতেছিলেন, তাহা দূরে
উপবিষ্ট ব্যক্তিগণ ভাল করিয়া শুনিতে পাইতেছিলেন না।
স্তরাং তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ অতি মৃহস্বরে কথোপকথন

আরম্ভ করিলেন, তাঁহাদের কথোপকথন বন্ধ করিবার জন্ম একুজন লোক দাঁড়াইয়া বলিলেন, "চুপকর, চুপকর।" তাহার সঙ্গে সঙ্গে পার্যন্ত করের ব্যক্তি বলিলেন, "চুপ চুপ।" তাঁহাদিগকে নিবৃত্ত করিবার জন্ম অন্তে বলিল, "চুপ চুপ।" ক্রমে সেই গৃহে একটা চুপ চুপ মহা শব্দ উথিত হইল। কেহ কাহারও কথা ভনে না—সকলেই অন্তকে থামাইতে ব্যস্ত—আপনি থামিতে কাহারও প্রবৃত্তি নাই। মহা গোলো-যোগ উপস্থিত হওয়াতে কাহার দোষে গোল হইল, এই বিচার লইয়া পরস্পরে বিবাদ উপস্থিত হইল, ক্রমে মুথের বিচার গিয়া হাতাহাতি হইবার উপক্রম। অভিনেতাদিগকে অভিনয় একপ্রকার বন্ধ করিতে হইল।

আমাদের অবস্থার সঙ্গে কি ইহার কোন সাদৃশ্র নাই ? সেদিন প্রচার সভায় শুনিলাম;—প্রচারকদিগের দোষে আমা-দের সমাজের বড় ছর্গতি হইতেছে। কোন স্থানে শুনিলাম, কার্য্য নির্কাহক সভার অকর্মণ্যতার জন্ম সমাজের উন্নতি হইতেছে না। কোনও স্থানে শুনি, আচার্য্যগণের দোষে এই সমাজের বড় ক্ষতি ঘটিতেছে। কোনও স্থানে, যুবকগুলি উদ্ধত, তাহাদের দোষে সমাজের সর্বনাশ হইতেছে। অভ ভানে অভিযোগ হইতেছে, সমাজের বৃদ্ধগণ সমাজের অধোগতিব মূল কারণ। প্রত্যেকে অন্তকে সংশোধন করিতে ব্যস্ত, কেহ বলে নাযে, আমার দোষে সমাজের ক্ষতি হইতেছে। সকলেই অভ্যকে "চুপকর" উপদেশ দিতেছে, কিন্তু নিজে কেচ চুপ করিতেছে না। পরের প্রতি দৃষ্টিটা কিছুকম করিয়াযদি নিজের প্রতি দৃষ্টি কিছু অধিক করিতে পারি, ভাষা হইলে সমাজের বর্ত্তমান অবস্থাটাও কিছু ফিরিতে পারে। অবস্থাতে মানুষ আপনার দোষের চিস্তা অপেকা পরদোষের চিন্তা অধিক করে, সে অবস্থাটা বড় উচ্চ অবস্থা নছে। কোনও কোনও লোকের প্রকৃতি এই প্রকার চঞ্চল, যে স্হিঞ্চ হইয়া দশ দিন কোন কাজের জ্ন্ম প্রতীক্ষা করা তাহাদের পক্ষে একপ্রকার অসম্ভব। তাঁহাদের প্রকৃতি এরূপ, যে যথনই কোনও বিশেষ ভাব তাঁহাদের জ্নয়ে উদিত হইল, যথনই কোন কাজ করিবার জন্ম তাঁখাদের প্রাণে আগ্রহ জন্মিল, অমনি ভাহারা সেই কার্য্যকে ষোলকলায় পূর্ণ দেখিতে চান ;— তথনই তাহারা সেই উদ্দেশ্য ও কল্পনা কার্য্যে পরিণত দেখিবাব জন্ম এতদ্র ব্যস্ত ও অস্থিত হন, যে ত্রিত তাহার ফল **८५थि** जि. ना पाइँ ल निवास हहेगा पर्छन, **आव** रप कार्या তাঁহাদের উৎসাহ থাকে না। সংসারে দেখি মানুষ এক পুরুষে বৃক্ষ রোপণ করিয়া তৃতীয় পুরুষে ফলভোগ করিবে বলিয়া সহিফুতা অবলম্বন করিয়া ণাকে, ধর্মদাধন বিষয়ে ততোধিক সহিষ্ণুতা ও ধীরতার প্রয়োজন। বাকোও বক্তৃ-তায় মাত্র একদিনে ধার্মিক হইতে পারে, কিন্ত ধর্মজীবন, সাধুঞ্জীবন একদিনে লাভ করা যায় না:। এসব দীর্ঘকাল वााशी माधन ७ ८ हेडा ब कन । २० वरम व माधन (य माधूना ও পবিত্রতা একজন বৃদ্ধজীবনে লাভ করিয়াছে, তাহা হঠাৎ ভাব তরঙ্গে বালক লাভ করিতে পারে, ইছা মুর্থের কলনা মাতা। ধর্মজগৎ কি এই প্রকার অসার ভাবপূর্ণ স্থান?

এ জগতে দীরভাবে সৃহিক্তার সৃহিত ঈশবের করণার প্রতীক্ষা করিছে হয়। তাঁহার প্রসাদে একটা করিয়া স্তী জীবনে অথণ্ড করিছে হয়, গভীর আত্মদৃষ্টির সাহায়ে একটা পাপ প্রবৃত্তিকে দমন করিয়া জীবনে সাধুতার রাজত্ব প্রভিষ্ঠিত করিছে হয়। অসহিফু হইটুল চলিবে কেন ? আজ জীবনে কোন সভ্যের সাধন আরম্ভ করিলাম, আজ কোন ন্তন বত গ্রহণ করিলাম, কলাই তাহার ফলের প্রত্যাশা করিলে বালকত্ব প্রকাশ পায়। মানুষের ক্লায়, নিজ প্রকৃতির উত্তেজনায় চঞ্চল হইলে চলিবে না। শহিষ্ট্ হইয়া ঈশবেচবণে প্রভিষ্মা থাকিতে হইবে, তিনি সময় হইলে আকাজ্ঞা পূর্ণ করিবেন। ঈশ্বর ক্লপা করুন, আমরা ধীরতা ও সহিষ্ট্তার সহিত তাঁহার ধর্মাসাধনে নিযুক্ত হই।

যথার্থ অনুতাপ—পাপের প্রায়শ্চিত্ত মক্তরিম মুমুতাপ। ধর্মরাক্তো অক্কতিম অমুতাপের মৃল্য অনেক। ছর্বল ও অপূর্ণ-স্বভাব মানবের পক্ষে পাপে পতিত হওয়া কিছুই বিচিত্র নহে। বর্মপরায়ণ সাধুভক্তদিগেরও সময়ে সময়ে শিশুর স্থায় পদ-খলন হইয়া থাকে। পাপে পড়িলেই কি সাধুব সাধুত্ব একে-বারে বিনট হটয়া যায় ? • মুনীনাঞ্মতিভ্ৰমঃ,—মুনিদিগের ও মতির ভ্রম হয়; তুঁহিবাও সময় সময় ভ্রমপ্রমাদে পতিত ছন। জর্মলতা ও ভ্রমবশতঃ পাপ করিলে তাহী দারা মানবের সাধুতা বিনষ্ট হয় না। মানব যদি আপন ভ্ৰম ও পাপকে। জদয়ে পোষ্ণ না করিয়া অনুভাপ সহকারে তাহাকে বর্জন করিবার প্রয়াস পায়, তাহা হইলে তাহার হৃদয় কলুষিত হয় না। কিন্তু অনুতা-পকে অনেকে এমন সামান্ত চঞ্চে দেখেন, যে ঊচিরে৷ ইচাকে পাপের উপযুক্ত দও বলিয়া মনে করেন না। এইরূপ মনে ্করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। প্রথম কারণ এই যে আমরা যথার্থ অকুত্রিম অনুতাপের দৃষ্টান্ত অতি অলই দেখিতে পাই। মানুষ পাপকরিয়াদণ্ডের ভয়ে বা লোকের নিন্দার ভয়ে যে চুঃথ প্রকাশ করে, তাহা মথার্থ অনুতাপ হইতে বহুদ্রে অবস্তিত। দি তীয় কারণ—অফুতাপের আভ্যস্তরিক অগ্রিদাহ মানব বঠি*চক্তে অক্তিম অনুতাপ যে কি ভয়ানক দেখিতে সমর্থ হয় না। ক্লেশকর তাহা যে সেই আগুণে পুড়িয়াছে, সে ভিন্ন অন্স কেহ্ অভূতব্রুকরিতে সমর্থ হয় না। যথার্থ অন্ত্তাপের কয়েকটী লক্ষণ আছে। অকৃত্রিম অনুতাপের প্রথম লক্ষণ এই যে সেই অমুতপ্ত বাক্তি ক্ষমা ও দয়ার জন্ম বাস্ততা প্রকাশ করে না। সে আপনাকে ক্ষমার অসুপযুক্ত বলিয়া মনে করে। আপনার অপরাধের গুরুত্বকে কমাইবার জক্ত অত্ত চক্ষায়িত বাক্তি-দিগের স্হিত কথন নিজকে তুলনা করে না। সে আপনার পাপের এরপ চিন্তা করে না, অমুক লোক এই প্রকার কাজ করিরা ক্ষমা পুটিয়াছে, তবে আমি ক্ষমার উপযুক্ত নই কেন। সে ভাবে না সংসারের দ**শুজ**ন ত এই **পা**প করিয়া থাকে— আমি হর্কীন, তাই এই কাজ করিয়াছি। বুস্ততঃ সেই অভুতপ্ত অপরাধী আপনাকে কোন প্রকারেই ক্ষমা করিতে পারে না। যথার্থ অমুতাপের দ্বিতীয় লক্ষণ, সর্ব্ধপ্রকার দণ্ডগ্রহণ করিতে প্রস্তুত থাকা। যাহার প্রাণে অক্তরিম অমৃতাপ উপস্থিত হইরাছে,

সে সমাজ ও রাজদার হইত যে কোন দণ্ড প্রাপ্ত হয়, ভাষা শিরোধার্য্য করিয়া আপনাকে ক্লভার্থ মনে করে। সে আপনাকে মানব ও ঈশবের অবিমিশ্র ঘূণার পাত্র মনে করে। মানব ও বিধাতার কঠোর শাস্তি তাহাকে যতই ক্লেশ দেয়, হাদরমনকে ভগ্ন করে, তত্ই সে আপনার পাপম্ক্রির পণ চইতেছে বলিরা আশাবিত হয়৷ এমন কঠিন দণ্ড নাই যাহা মন্তক পাতিয়া সে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নতে, এমন কোৱ প্রায়শ্চিত্ত নাই, যাহা দে করিতে[®]প্রস্তুত নাই। এ বিষয়ে একটা উৎকৃষ্ট উদাহরণ আছে।**°** একবার একজন চিনদেশীয় সম্রাট সিংহাদনে অধিরোহণ করিয়া প্রকৃত অনুতা-পিত কারাবাসিদিগকে কারা মুক্ত করিবেন বলিয়া সংকল্প করিলেন। এই সংকল্প করিয়া তিনি স্বয়ংুকারাগার পরিদর্শ-নার্থ গমন করিলেন। প্রত্যেক কয়েদীর নিকটে নিজে গিয়া দে প্রক্লভরণে অমুভাপিত কিনা, তাহা পরীক্ষা করিতে লাণি-লেন। যাহার নিক্ট যান ও জিজ্ঞাসা করেন, "তুমি কেন কয়েদে আদিয়ছে?" দেই ক্রন্দন করে ও বলে যে অভায় পূর্বক ভাহাকে কয়েদে রাথিয়াছে, ছষ্টলোকে চক্রান্ত করিয়া ভাহাকে ধরাইয়া দিয়াছে ইত্যাদি ইত্যাদি। সত্রাট এইরূপে অনেকের সহিত কথা বার্ত্ত। কহিয়া অবশেষে একজন কয়েদীর নিকটে উপস্থিত হইলেন। তুমি কেন কয়েদ হইয়াছ, ৢ জিজ্ঞাসা করিবা মাত্র দে ব্যক্তি বলিল, "নিজ পাপের শাস্তি ভূাগবার জন্ম। আনি অতি গুরাচার, অনেক পাপ করিয়াছি, ঈশ্বর ভাহারই শাস্তি দিয়াছেন।" সত্রাট জিজ্ঞাস। করিলেন, "তুমি এথানে যে দণ্ড ভোগ করিতেছিলে, সে সম্বন্ধে তোমার অভিযোগ করিবার-কিছু আছে কি না।" সে বলিল, "না, অভিযোগ করিবার কিছুই নাই," তথন সমাট তাহার হাত ধরিয়া বলিলেন, "দেথ, ভাই, এই কারা গারের সকল কয়েদীকে জিজ্ঞাদা করিয়াছি, তাহারা সকলেই বলিয়াছে যে তৃাহারা সাধু, তুমিই কেবল বলিতেছে যে তুমি অসাধু; অতএব সাধু মণ্ডলীর মধ্যে একটা অসাধু রাথিবার প্রয়ো-জন নাই, তুমি এখান হইতে চলিয়া যাও।" এই বলিয়া তাহাকে কারামুক্ত করিলেন।

যথার্থ অফুতাপের তৃতীর লক্ষণ—জীবনের পরিবর্তন। স্বর্ণ যেমন অগ্নিতে দগ্ধ হইলে উজ্জ্গ হয়, মানব-জীবন সেই প্রকার অফ্তাপের আগুণে পুজ্লি প্রিতিও বিশুদ্ধ হয়।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রহ্মোপসন্।। •• (৩)

বান্ধধর্ম কেমন আত্মপ্রতায়-সিদ্ধ, ব্রন্ধোপাসনা-প্রণালীও তেমনই স্বভোবিক ও সরল। আমরা দেখিতে পাই, যাহা আমাদের জীবনের পক্ষে একাস্ত প্রয়োজন, তাহা সহজ ও স্বভোবিক, তাহা স্বভঃই আমাদের নিক্ট উপস্থিত। তেমনই অধ্যাস্থ-জীবনের পক্ষে একাস্ত প্রয়োজন যে উপাসনা, তাহাও সহজ ও স্বাভাবিক হওয়াই বিধি। এ উপাসনা-প্রণালী কি, তাহা জানিবার জন্ম নানা প্রকার কৌশন-মন্ত্রী কল্পনার প্রয়োজন নাই। ইহা মানব-প্রকৃতি-প্রস্ত, ফ্তরাং ধর্ম-পিপাস্থ উন্নতিশীল মানবাস্থার সাভাবিক গতি পর্য্যবেক্ষণ করিলেই এই উপাসনা-পদ্ধতি প্রাপ্ত হওয়া যায়।

লৈশবে নানবের জ্ঞান ইন্দ্রিয়ামুভূতিতেই আবদ্ধ থাকে, ইন্দ্রিয়াতীত বিষয় শিশুতৈ হতের অতীত। ক্রমশঃ বয়োবৃদ্ধি সহকারে জ্ঞান শক্তি ইন্দ্রিয়ের দাসর হইতে মুক্তিলাভ করিতে পাকে, পরে স্মীমের রাজ্যে সে জ্ঞানের কার্য্য দেখা যায়। এ পর্যাপ্ত পরাজ্ঞান মানবাস্তরে প্রেফ ্টিত হয় নাই। যথন অন-স্থের জ্ঞান মানব অন্তরে অলে অলে ফুটিয়া উঠে, যথন মানুয ব্ঝিতে পারে, এই পুথিদুখ্যমান, পরিণামশীল জগতের অন্তরালে কোন অপ্রিণামী অন্তস্ত্রা রহিয়াছেন, যথন মানুষ বুঝিতে ্পারে, মানবাুুুুুার মূলে পরমাত্মা বিদ্যমান, এই স্পীমের মধ্যেই মানবের জীবনগভির পরিণাম নহে, কিন্তু সাস্ত জীব অনস্তের অধিকারী, অনস্তই তাহার চরন লক্ষ্য, তথন হইতেই প্রকৃত প্রস্তাবে ধর্মজীবনের আরম্ভ। ইগাই অধ্যাত্ম-জীবনের উদ্বো-धन। यङ्गिन भगाँठ कीत डेक्सिय आविष्क थार्क, मःनास्त ডুবিয়া থাকে, আপুনার কুদ্র গণ্ডী কটোইতে পারে না, ভত্তিন তাহার শাহ নিজা। যথন এই মোহ নিজ। ভাঙ্গিয়া জীব পরমায়ায়ে জাগরিত হয়, নথন তাঁহাকেই পরাগতিং জানিয়া তাঁহার প্রতি আকৃষ্ট হয়, ব্যাকুল প্রাণে অনম্ভের অভিমুথে ছুটিতে থাকে, তথনই জীবাত্মা প্রবৃদ্ধ হয়, জীবনের উদ্বোধন আরম্ভ হয়। কিন্তু এ মোহনিদ্রা বড় গভীর, সহজে এ নিজা ভাঙ্গে না। অনেকের জীবনে এ নিজা ভঙ্গ হয়ই না, কাহার কাহার বা নিদ্রাও জাগরণের অন্তর্বতী অবস্থাই থাকিয়া যায়। এরপ সৌভাগ্যশালী সাধুর সংখ্যা নিতান্তই বিরল, যাঁহারা সম্পূর্ণ জাগ্রত হইয়া পূর্ণ চেতনা লাভ করিয়াছেন। আপাণ একবার এভাবে উদ্বন হইলে পরমেশ্রকে অরূপতঃ জানিবার বাসনা স্বাভাবিক। ঈশবের স্বরূপ জানিতে হইলে জাব ও জগতের স্বরূপ জানিতে হুইবে, স্কুতরাং তাহাতে গভীর গবেষনা, কঠোর জ্ঞানালোচনার প্রয়োজন। এই ভাবে গভীর জ্ঞানালোচনা দ্বারা অন্ধের একএকটি স্বরূপ নির্ণয় করাতেই ভগবানের প্রকৃত আরোধনা। এ আরোধনা জীবন-ব্যাপী। বাষ্টিভাবে ব্রহ্মের শ্বরূপ একটি একটি করিয়া নিণীত হইলে, সমষ্টি ভাবে সে গুলিকে হৃদয়ে ধারণ করিয়া এক পরম পুরুষের खन वित्रा (म खनिएक श्राप्ति मर्द्धा উপनिक्ति क्वार्ट्ड धान। বেমন জীবদেহে অস্থি, মাংসপেশী ও চর্মা, এবং শোণিত সকলের মধ্যে বর্ত্তমান থাকিলা সমস্তকেই সঞ্চীব রাখিয়াছে; তেমনই উদ্বোধন, আরাধনাও ধ্যানের মধ্যে প্রার্থনা ভিতপ্রোত ভাবে বিদ্যমান থাকিয়া সমস্ত উপাসনাকেই জীকন্ত রাথিয়াছে। প্রার্থনাই সর্বাত্ত প্রাণ রূপে বিদ্যমান। এ ভাবে দেখিলে সাধ-কের সমস্ত জীবনই একটি, অথও উপাসনা, অস্তত: 🏌 এইরূপ একটা অথণ্ড উপাসনা) হওয়া উচিত। কিন্তু এ প্রার্থনা কি ? সতঃশিবস্থলরের প্রতি মানবাত্মার স্বাভাবিক যে আকর্ষণ তাহাই প্রার্থনা। যেমন পৃথিবীম্ব সমন্ত বস্তু মাধ্যাকর্ষণ প্রভাবে

পৃথিবীর কেন্দ্রাভিমুথে আক্লষ্ট হয়, তদভিমুথে গমন করে, ব্রেমনই মানবাঝাও একবার আপনার চরম লক্ষা ব্রহ্ম সম্বন্ধে উদ্বন হইলে তাঁহাকে লাভ ক্রিভে চায়, তাঁহার দিকেই মানবা-আর স্বাভাবিক গতি। এই আকর্ষণই কামনারূপে মানবান্তরে প্রকাশ পায়। এ কামনা ধাহার অন্তরে যত প্রবল, যত স্থির, তিনি সেই পরিমাণেই ধর্মলাভের অধিকারী। জীবনে এ কামনা দ্বির হইলে পৃথিবীর মেরুদণ্ড গ্রুবতারার দিকে যে ভাবে স্থির থাকে, মানবের প্রাণ্ড ভগবানে সেইরূপ স্থির হয়। কিন্তু এ পথে বিদ্ন অনেক, মামুষের প্রাণণ্ড বড় ছর্বন, তাই তাহার প্রাণের এ কামনা স্থির থাকে না, সংসারের নানা প্রকার প্রলোভন, সুথলাল্সা, আলম্ম আসিয়া তাহার স্থৈয় নষ্ট করিয়া দেয়, তাহার জদয়ের মেরুদণ্ডকে সে প্রবতারা হইতে বিচাত করিয়া দেয়। । মানুষ যথন আপনাকে ভির রাখিতে পারেনা, মৃত্যুর বিভীষিকা আসিয়া তাহাকে গ্রাস করিজে থাকে, সংসারের ঘোর আবর্ত্ত আসিয়া তাহাকে ভোগাইতে চায়, তথনই মানব প্রাণ হইতে ব্যাকুল ক্রন্দন উত্থিত হয়, জর্বলের বল, পাপীৰ বন্ধ মঙ্গলময় বিধাতার নিকট প্রাণভয়ে জীব পরি-ত্রাণের জন্স প্রার্থনা করে।

উদ্বোধনের পর গ্রার্থনা এবং প্রার্থনাতেই উদ্বোধন। মোহমুগ্ন ঞীব আপনাকে কথনও প্রবৃদ্ধ ক্রিতে পারে না। জীবের অন্তরে ভগবানের আশীর্কাদ বর্ধিত না হইলে মোহ নিদাভঙ্গ হয় না। "তিনি না ডাকিলে কাছে সহজে কি চিত ধায়।" একবার এ নিদ্রা ভাঙ্গিলেও বিখাস নাই। নোহেতে এমনই অবসন, যে আবার নিজাক্ষণ হয়, এ নিজা ভাঙ্গিয়াও ভাঙ্গে না, তাই নিয়ত প্রার্থনা, নিয়ত উদ্বোধনের প্রয়োজন। নিত্যকাল পররক্ষে প্রবুদ্ধ থাকাই মানব জীবনের চর্ম লক্ষ্য, এ লক্ষ্যন্ত হই ব্লিয়াই আমাদের ছুর্গতি। যেমন , এই মোহনিদ্রা বশতঃ আমাদিগকে বক্ষে জাগ্রত থাকিবার জন্ম সর্কাল বাজুণীল পাকিতে হয়, তেমনই আমাদের জ্ঞানও বড় ই।ক্রয়াভিত্ত, স্কুরাং মলিন। তজ্জন্ত ইক্রিয়গ্রাহ্ বিষয়েই আমাদের আন্তা অধিক। আমরা জ্ঞানান্ধতা নিবন্ধন ইঞিয়া-ধীন বিষয়কেই সভ্য বলিয়া বিশ্বাস করি, এবং ইন্সিয়ের অভীত বিষয়কে ধরিয়াও যেন ধরিতে পারি না, তাহাতে বিশাস হটয়াও যেন হয় না, ছায়ার ভাষে তাহা আমাদের মানসূচকুকে প্রতারিত করিয়া পলার্থন করে। এই জন্ত দেখিতে পাই যে মামুষ প্রাণের অতি প্রিয় ছিল, যাহার সহিত জীবনের গভার স্থুপ ছঃখ একত্রে ভোগ করা হইয়াছে, সে ব্যক্তিও চকুর অস্তরাল,হইলে বা সূত্যু কর্তৃক অস্তর্হিত হইলে, ক্রমে যেন অবান্তর ছায়। রূপে পরিণত হয়, ক্রমে বিশ্বতি সাগরে ডুবিয়া যায়। যথন মহুষা সম্বন্ধেই আমাদের ইক্রিয়াভিভূত **চৈতন্তের কার্য্ এইরূপ, তথন বিশুদ্ধ চৈতন্ত্রাহ্ প্রমাত্মস্রুপ** সম্বন্ধে তাহার কার্য্য সহজ্ঞ জন্মেয়। ব্র**ন্ধ**ন্ধপর্কে সত্যরূপে, বাস্তবরূপে প্রাণে উপলব্ধি করাই ছ্রছ, তারপর তাহাকে সেই ভাবে ধরিয়া রাখা, তাহাকে এই ইন্দ্রিয়গ্রাহ জগৎ হইতেও হিরতর সত্য বলিয়া তাঁহাতে আছে৷ স্থাপন করা এবং এই বিশ্বাসের উপর দৃঢ়ভাবে দাঁড়াইয়া জীবনের কার্য্য-

কলাপ সম্পন্ন করা তদপেক্ষা শতগুণ ত্রছ। আবার সেই সমস্ত পৃথক পৃথক পরমাত্ম-স্করপকে সমষ্টি ভাবে অন্তরে ধারণ করা, তাঁহাকে প্রাণের প্রাণ, হৃদয়-দেবতা রূপে উপলব্ধি ক্ষরা, তাঁহাকে প্রাণের প্রাণ, হৃদয়-দেবতা রূপে উপলব্ধি ক্ষরা, তাঁহাকেই সারাৎসার, পরাৎপর, পরম প্রণায়াম্পদ জানিয়া তাঁহাতেই মন প্রাণ সমর্পণ করা, জীবনকে একান্তভাবে তাঁহারই অধীন করিয়া দেওয়া, সাস্ত জীবকে অনুনস্তের প্রবহণ স্বরূপ করা যে কি কঠিন, তাহা বক্ষিবার কথা নহে। এই জন্তই আমাদের নিকট ধর্মটা মুখের কথা থাকিয়া যায়, পরমেশ্বর ক্রনার বিষয় হইয়া পড়েন, আমরা সংসারকে অধিকত্র সারবান বলিয়া মনে করি। এই প্রকৃত নান্তিকতার হাত হুইতে রক্ষা পাইবার জন্ম একদিকে যেমন নিত্য উদ্বোধন, নিত্য প্রার্থনার প্রয়োজন, তেমনই নিয়ত তাঁহার স্বরূপ-চিম্বন ও ধারণা, আরাধনা ও ধ্যানের প্রয়োজন। এই ভাবে সত্য শিব স্কুলরকে প্রাণে ধারণা করিতে হুইলেই তাঁহার প্রতি আকর্ষণ অনিবার্যা। এই প্রাণেব আকর্ষণই প্রার্থনা।

দেখিতে জানিলে একটি সামান্ত অণুর মধ্যেই বিশ্বর্জাণ্ডের কৌশল জানা বায়, মুহুর্লের মধ্যেই অনস্থকালের সন্ধা উপলব্ধি করা বায়, একটা কুল কোষের মধ্যে সমস্ত উল্ভিন্ধ ও জীব-জগতের জীবন-গতি নিহিত বহিয়াছে। এক মুহুর্ভের মধ্যেই সমস্ত জীবন-গতি নিহিত বহিয়াছে। এক মুহুর্ভের মধ্যেই সমস্ত জীবন, আবার পেই মুহুর্ভেই সমস্ত জীবনব্যাপী হুইয়া রহিয়াছে। সমুস্ত জীবনই একটা মহা উপাসনা, আবার এক মুহুর্ভের ঈশবোপলব্ধিতেই সমস্ত জীবনব্যাপী উপাসনা গ্রীভূত কয়। এইভাবে সমস্ত জীবনের উপাসনা বৈনিক জীবনে প্রকাশ পায়, এবং দৈনিক উলাসনা দারাই জীবনব্যাপী উপাসনা গভীবতর হুইতে গাকে, ভগবান জনশং বাহির হুইতে অস্তরের অস্তরত্তর হুইতে গাকে, ভগবান জনশং বাহির হুইতে অস্তরের অস্তরত্তর স্থানে প্রবিশ্বা পর্মান্তান তেই নিত্যকাল উদ্ধান হয়, প্রত্যেক মুহূর্ত্ত এ প্রাণের যোগ ঘনীভূত করে এবং সাধকের জীবন একটা অগণ্ড উপাসনা হয়।

এই ভাবে ভগবান সাধকের প্রাণে প্রকাশ । পাইলে, সাধকের জীবনের সমস্ত কার্যাকলাপ সত্তম ভাব প্রাপ্ত হয়।
সাধক ভগবানকে অন্তরে লাভ করিবাই সন্থেই ইইতে পারেন
না; বাহিরে সমাজ জীবনে সে পরম ধন উপলব্ধি করিতে
চেষ্টিত হন। আপন অন্তরে প্রভ্র অথপ্ত প্রভ্রহ স্থাপিত হইলেই যথেই নহে, তাঁহার স্বর্গরাজ্য মানব সমাজে প্রভিষ্টিত
হওয়া চাই। এই স্বর্গরাজ্য স্থাপনের জন্ত, মানবের সেবার জন্ত,
প্রভ্রহ আদেশ পালনের জন্ত, জীবন নন তাঁহার চরণ তলে উৎসর্গ করা পনিত্র ব্রাহ্মধর্মের বিধি। সাধক আপনার জন্ত কিছু
রাখিবেন না, সংসারের জন্ত কিছু রাখিবেন না, স্থের প্ররোচনা বাক্যে ভূলিবেন না, কিন্তু তাঁহার জীবনে ভগবানই একেশ্বর প্রভ্রা থবন এই ভাবে অন্তরে বাহিরে এক অথপ্ত উপাসনা স্রোত্ত চলিবে, তথনই ব্রাহ্মজীবনের আদর্শ পূর্ণ হইবে,
ব্রাহ্ম ধন্ত ইইবেন।

ব্ৰীক্ষজীবনে তোমার মঙ্গল ইচ্ছাপূর্হ উক্জগদীশ।

যথার্থ আধ্যান্মিক উপাদনা। দাধন।

₹

উপাদনা শক্তের অর্থ নিকটে উপবেশন করা। উপাস্ত দেবতার সন্মুগীন হুইয়া উপহারাদি দারা পূজা করাই যথার্থ উপাসনা। জীবাঝা প্রমাঝাকে যতকণ নাসমূথে পায়, ততকণ যথার্থ উপাসনা হয় না। উদ্দেশে কাল্লনিক ও খ্লুভগুণ স্মরণ পূর্ম্বক স্তুতি বন্দনাদি হইতে পারে—কিন্তু যথার্থ উপাসনা হইতেপারে না। এই উদ্দেশে পূজায় প্রাণের ভক্তি শ্রদার উত্তেজনা হয় বটে, কিন্তু তাহা স্থায়ী নহেঁ। নিতান্ত আগ্নীয় ব্যক্তিরও যদি একথানা ছবি গৃহের দেয়ালে রাথা যাম, জই চারে দিনমাত্র সেই ছবিতে দৃষ্টি পড়ে,—ক্রমে ইহ্বা পুরাতন ১ইয়া যায়,— পরে সেই ছবিথানা ঘরে থাকা না থকো সমান। ছবির পশ্চাতে যে প্রিয়জন ছিল, সে যদি থাকিত, তবে কি আব উপেক্ষার চক্ষে গেই দিকে দৃষ্টিপাত করিলে চলিত? পর্য্ম कीवरनत एहना, উপাসনার श्लादछ হয় তথন, यथन कीनाया প্রমান্নার স্থানী হইয়া জীবস্তভাবে তাঁহাকে দশন করে : উপমাও দৃষ্টাস্ত দারা এ দশন ব্যাখ্যা করা যায় না। এ দশন গুরুত্র সাধন-সাধেক। প্রশাদর্শন বালকের কল্লনা নচে, অলমের স্বপ্ন নহে, ইহা স্থিরচিত্ত ও প্রশাস্তান্ত্রা ব্যক্তির জীবনের পোতাক ও অপাত সতা।

স্টি আছে অতএব নাঠা আছেন,এই বৃদ্ধি ধর্মজীবনের প্রথমে সহায়ত। করিতে পারে, কিন্তু সাধকজীবনে এ জ্ঞান সম্পূর্ণ উলটিয়া যায়। বিশ্ব-জ্ঞান পূর্ণ, হৃদ্ধে সাধক ব্রশ্ধকে দুর্গন করিয়া বলেন, "ব্রদ্ধ আছেন বলিয়া এই ব্রদ্ধান্ত।"

ত্রাক্ষের প্রথম ও প্রধান সাধন এজ-দর্শন। যাঁচার পুজা করিব, বাঁচার ইচ্ছানুসারে জীবন পরিচালিত করিব, যাঁচার কথা শুনিয়া,জীবনের সকল করিব্য সম্পান করিব, তাঁচাকে না দেখিলে, তাঁহার প্রতাক জ্ঞান না হইলে কি ধর্মাজীবন কথনও দাঁড়াইতে পারে ? তাঁহাকে দেখা চাই—তাঁহার অন্তিম্মে ও দ্যায় সংশয় শুক্ত হওয়া চাই—নতুবা উপরে উপরে সাগনে জীবন দাঁড়ায় না, ধর্ম হয় না।

ধলা সাধনে প্রবৃত্ত হইবার পূর্ণের একটুকু ভূমি আছে, সেই ভূমির উপর দাঁড়াইরা সাধন আরপ্ত করিতে হয়। ঈশরকে দেখিবার জন্ম সাধন করিব, কিন্তু সেই সাধনের পূর্ণের মনপ্রাণ পরীকা করা উচিত—ধদর, ঈশ্বরকে দেখিলে অবিক সন্তুষ্ট হও? প্রাণ, ঈশ্বর চাও, না দশটী টাকার মুখ দেখিলে অধিক সন্তুষ্ট হও? প্রাণ, ঈশ্বর চাও, না টাকা চাও? ঈশ্বর চাও, না মান চাও? ঈশ্বর চাও, না সংসাবের স্থা চাও? প্রক্রি দিন হইবার চারবার দশবার আর্গে মনকে পরীক্ষা কর—উত্তেজনাশ্র্ম মুহুত্তে যখনপ্রাণ উত্তর করিবে, ঈশ্বরকে দেখিতে চাই—কৌ চুহলের বশবতী হইয়া নহে, কিন্তু জীবনের অভাব কিছুতেই ঘুচে না,সেই জন্ম—ভগন শাধনে প্রস্তুত হইবে।

ঈশব-দর্শনের প্রথম সাধন মনের স্থিরতা সাধন। চঞ্চ মন বিষয় হইতে বিষয়াস্তরে ঘূরিয়া বেড়ায়—ইহাকে স্থির করিয়া

निक्छ। दात्रा हिन्दरू वनी इंड कता योत्र, এই প্রকার উপদেশ গীতাতে শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে দিয়াছেন। নিয়মিত আহার, নিয়মিত নিজা ও অকা-চর্য্য বত ধারী হইয়া নিয়ত সাধন করি-বারও উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু সংযম করিবার পক্ষে এই উপদেশ সম্পূর্ণ সত্য ও পালনীয়। . যে কেহ এই সব উপায় অবলম্বন করিবেন, তিনি যথেষ্ট উপকার লাভ করিবেন। সংসারের বিষয়কর্ম ও স্থুথ সৌভাগ্য ভোগ করিয়া একটুকু অবদর পাইলে একট্কু ঈশবের নাম করি, এই প্রকার ভাবে माधन कतिरल प्रेचात्वत्र मर्गन लाज कतिया जीवन्त धर्माजीवन পাইবার আশা নাই। আমোদ ও বাচালতা মন সংয্মনের অত্যন্ত বিল্লকারী। গান্তীর্যা ও স্থিরতা রক্ষা করিয়া বিবরকর্ম করা ও জুনুমমাজেরকার্য্য করাও সাধারণ বিল্ল হয় না। বুণালাপ, পরনিকা ও উর্দেশ্রবিহীন কার্য্যে নানা শ্রেণীর লোকের সঙ্গ করিলে জীবনের লঘুর বৃদ্ধি পায়, মনের চঞ্চলভার পরিমাণ আরও অধিক হয়। সাধুসক ও সংগ্রন্থপাঠে জীবনের ধীরতা বৃদ্ধি হয়। অসং ও উদ্দেশ্য-বিহীন শীবনের সঙ্গে সংসর্গ করিলে জীবনের অত্যন্ত অপকার হয়। माधू मःक ब नहेग्रा माधू मन्न कता, कार्यात अञ्चलार्य त्नारकत নিকট গমন করা, কার্য্য শেষ হইলেই আপন গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন

কোন নির্জ্জন স্থানে বাস করিলেই মন স্থির হয় না। একাকী বসিয়া আছি, কিন্তু মনে চিন্তার পর চিন্তা প্রবেশ করিয়া মনকে স্বর্গ মন্ত্য পাতাল ভ্রমণ করাইতেছে, তাহাতে লাভ কি ? চিত্তকে এক বিষয়ে নিবিষ্ট করা চাই, সেই স্ক্রিব্যাপী সংচিদানক্ষরণ দারা মনকে পূর্ণ করা চাই।

করাতে দোষ নাই, কিন্তু কল্যাণই সাধিত হয়।

চিত্তের উত্তাপদ্বারা মনের চাঞ্চল্য বৃদ্ধি হয়। যদি প্রিয়-বাক্যে মনের আনন্দ বৃদ্ধি হয়, অপ্রিয় বাক্যে মন উত্তপ্ত হয়— প্রিয় ঘটনায় মন আফ্লাদিত হয়, অপ্রিয় ঘটনায় চিত্তের উঞ্চল। হয়, তবে সে চিত্তকে ত্বির করা সহজ নহে। সংসারের কোন ঘটনা দ্বারা ঘাহাতে চিত্তের উত্তাপ না হয়, তাহার বিশেষ চেটা ক্রিতে হইবে।

চিত্তের স্থিরতা সম্পাদনে মনের অবলম্বন কি ? ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি ভিন্ন ভিন্ন অবলম্বন গ্রহণ করিছে পারেন। কেহ সভা নাত্র চিন্তন করিবেন— সেই সৃচ্চিদানক্দ পুরুষ অন্তর বাহির সব পূর্ণ করিয়া রহিয়াছেন, ইহা মনে মনে চিন্তা করিবেন। কেহ কেহ দয়াময় প্রেমময়, ওঁরকা, ইত্যাদি কোন নামকে অবলম্বন করেন। এই প্রকার অবলম্বন ভিন্ন সাধন হইতে, পারে না। মনের ধারণা শক্তিকে শ্রুকরা সম্ভবে না, এবং শ্রদ্ধা পূর্মক কমার শক্তির উপর নির্ভির ও অনুপ্রাণন ভিন্ন হইতে পারে না।

রশ্বচর্য্য ত্রত গ্রহণপূর্ব্বক ইন্দ্রিয় দিগকে সংঘ্রত করিতে হইবে। "যে সর্ব্ব প্রকার পাপ ও ইন্দ্রিয়ের চসবা হইতে বিরক্ত হয় নাই, সে জ্ঞান মাত্র সম্বল করিয়া ঈশর লাভ করিতে পারে না।" এই প্রকার সাধনপথ অবলম্বন ইনিলে চঞ্চল চিন্ত ক্রমে ক্রমে হির হইবে, সংসার আসক্তি হ্রাস হইবে, জীবনে ব্রশ্বদর্শন ও ব্রহ্মশ্রবণ সম্ভব হইবে। সাধন বিনে

আত্মসাধন করা অতি দূর্জ্ব ব্যাপার। অভ্যাস ও বিষয়ে সিদ্ধিনাই, বিনা আয়াসে ব্রহ্মধন জীবনে লাভ হয় না। যুণেষ্ট বিভ্ষণ ঘারা চিত্তকে বনীভূত করা যার, এই প্রকার উপদেশ উপায় অফুসরণ করিলে আমরা জীবনের মহামূল্য বস্তু লাভ গীতাতে শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জনকে দিয়াছেন। নিয়মিত আহার, ক্রিয়াধন্ত হইব।

স্ত্যস্বরূপ সাধন। (প্রাপ্ত)

উপাশু দেবতার স্বরূপ না জানিলে, তাঁহার সাধন হইতে পারে না। তিনি কি বস্তু, তাঁহার আকৃতি প্রকৃতি কিরূপ ইত্যাদি বিষয়ে স্পষ্ট ধারণা না থাকিলে উপাসনা আরম্ভই হইতে পারে না।

আমাদের দেবত। নিরাকার। তাঁহাকে চর্মচক্ষে দেখা যায়না। তিনি ইক্রিয়াতীত। তবে তাঁহাকে কোণায় কি রূপে দর্শন করিব ? কোথায় গেলে তাঁহার সন্তার পরিচয় পাইব ?

তিন প্রকারে ঈশর-সত্থা মানবমনের গোচরীভূত হয়। ইতিহাস, জড়জগৎ এবং মানবত্মার ভিতরে তাঁহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রাচীন গ্রীক জাতি জড়জগতে ঈশরকে দর্শন করিতেন, ইলুদি দেশে কার্য্যজগতে অর্থাৎ ইতিহাসে পরমেশ্বরের লীলা দশন করিয়া বিমুগ্ধ হুইতেন, এবং ভারতীয় আর্য্য ঋষিগণ স্থাদয়ের অস্তস্ত্রে গভীরতম প্রাদেশে প্রবেশ 'করিয়া আ্যার সাত্মা কপে তাঁহাকে দশন করিতেন।

এই তিন প্রকার দর্শনের মধ্যে আত্মায় প্রমাত্মাকে দর্শন দর্বশ্রেষ্ট পণ। জড়দগং ও ইতিহাসের মধ্যে প্রমেখরের প্রত্যক্ষ সহাউপলি কি হয় না। তিনি চক্র সূর্য্য অনল সালিলে আছেন, তিনি আকাশ পূর্ণ করিয়া রহিলাছেন ইত্যাদি কথা অপরোক্ষ জ্ঞান-মূলক। সৃষ্টি কৌশল দেখিয়া স্রস্ঠার সম্বন্ধে যে জ্ঞান জন্মে তাহাপরোক্ষ জ্ঞান। এই পরোক্ষ জ্ঞান মাধককে প্রথম প্রথম সাধন রাজ্যে অগ্রসর করে, কিন্তু বয়োবৃদ্ধি সহকারে কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইলে পরোক্ষ জ্ঞান লইয়া সাধ্য সৃষ্টু থাকেন না। তথন তিনি উাহাকে প্রত্যক্ষ ভাবে লাভ করিতে ব্যাকুল হন। তিনি ঈশাকে দেখা দিয়াছিলেন, চৈতক্ত দেব তাঁহারই প্রেম সাগরের তরঙ্গে বঙ্গ দেশকে প্লাবিত করিয়া-ছিলেন, শাক্য সিংহ তাঁহার শাস্ত স্বরূপের যোগে শরীরের অন্তি চর্মা দার করিয়াছিলেন ইত্যাদি অপ্রত্যক্ষ কথায় আবং সাধনে প্রাণ পরিতৃপ্ত হয় না। সাধক স্বচক্ষে তাঁছাকে দর্শন করিতে ইচ্ছুক। শোনা কথায় কত দিন মন প্রবোধ गाम ?

এই পরিবর্ত্তন-শীল জগতে সত্য বস্তু কোথার ? প্রতি
মূহুর্ত্তে জাগতিক অবস্থা পরিবর্ত্তিত হইতেছে। সাগর মরুভূমিতে
পরিণত হইতেছে, মরুভূমি সাগর হইতেছে। ধনে জ্ঞানে যে
নগর পৃথিবীতে অদিতীয় ছিল, সে স্থান মনুষ্যবাসের অযোগ্য
এবং যে স্থান বন্তু পশুতে পরিপূর্ণ ছিল, শুল স্থানে অপূর্ব্ব নগর
নির্মিত হইয়াছে! কুল্য পৃথিবীর অবস্থা যেরূপ ছিল, অদ্য
তাহা নাই। আবার অদ্য যাহা ক্ষেতিছে, তাহা কল্য
থাকিবে না। পরিবর্ত্তন চুক্তে অনন্ত বস্ক্রা নিয়ত বিশ্বিতি

চইতেছে। এই নিত্য পরিবর্ত্তনশীলতার মধ্যে অপরিবর্ত্তনীর স্থারী বস্তু কোথার ? ঋষিণুণ বলিরাছেন, অনস্ত প্রবাহ মধ্যে আয়াই প্রবাহ-শৃত্ত স্থায়ী বস্তু। জাগতিক পরিবর্ত্তনের তান্ধ আয়ার মৌলিক অবস্থান্তর ঘটে না। আয়া চৈততাময়, প্রবাহ শৃত্য।

"আমি" উপাধি বিশিষ্ট অশরীরী, চৈত্রুসরপী বস্তুই আত্মা নামে অভিহিত হয়। "মামি মাছি"এ জ্ঞানই আনার অস্তি-বের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। আমি পৃর্বের্ব যে ''আমি" ছিলাম, এথনও দেই "আমি' আছি। , আমার মধ্য দিয়া শোক ছঃথ, বিযাদ আহলাদের অনেক ঘটনা স্রোভ প্রবাহিত হইয়া গিয়াছে, কিন্তু আমার আমিত্বের কোনই পরিবর্ত্তন হয় নাই। রাম অজ্ঞানী ছিল, ক্রমে তাহার জ্ঞান বৃদ্ধি হইয়াছে, অপ্রেমিক ছিল প্রেমের আস্বাদ পাইয়াছে, পাপে নিমগ্ন ছিল, পুণ্যালোকের দিকে গতি হইয়াছে। এ সকল ঘটনা আত্মার মৌলিক পরিবর্ত্তন-মূলক ঘটনা নহে। মানবাত্মা স্বীয় স্তুদুঢ় অস্তিত্বে অচল অটল থাকিয়া নিয়ত উন্নতি রাজ্যে গমন করিতেছ। আয়াসতা বস্তু, পরিবর্ত্তনরহিত। সাধক সত্যের সাক্ষাৎ লাভ করেন। তিনি ক্রমে দেখিতে পান যে এই অপূর্ণ মানবাত্মার মধ্যেই পূর্ণ সত্যস্তরূপের বিকাশ। এই জন্মই আর্য্য ঋষিগণ ঝরংবার আত্মতত্ত্ব আলোচনা করিতে উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, এবং মহাম্মা সক্রেটিদ নিয়ত বলি-তেন, "আত্মাকে চেন, আত্মাকে চেনী"

আয় জানের মূলে প্রবেশ করিলে দেখা যায়, য়ৢতি ও বৃদ্ধি প্রভৃতির জ্ঞান উপার্জন করা মানবের সাধ্যায়ত নহে। পূর্ণ-তায় সাগর যেমন নদী ও থাল বিলে জল প্রেরণ করে, তেমন এক অক্ষয় অবিনাশী সত্যামৃতভাগু হইতে আয়ার মূলে রস সঞ্চারিত হইতেছে। তাহাতেই আয়া জীবিত ও কয়য়য় ।

মানব যথন নিজিত হয়, কে তাহাকে জাগ্রত করে ? কেহ কি ইচ্ছা করিয়া চৈততা লাভ করিতে পারে ? অচেতন অবয়য়য় চেতন আনয়ন করিতে কেহই পারেন না। পরয় যে জ্ঞান মানবের ভিতরে নাই, তাহা মানব কিরপে আনয়ন করিবে ? জানা বিষয়ই আলোচনা অথবা চিন্তা করিতে পারা য়য়, কিয় যে বিয়য় জানা নাই, সেই তত্ত্ব আনয়ন করিতে মানবের কি সাধ্য আছে ? অনয় উৎস হইতে যথন জ্ঞানধারা মানব আয়ায় পতিত্ব হয়, তথনই সেই অভিনব জ্ঞান সমুহে মানবের ধারণা হয়।

থেমন স্থৃতি, জ্ঞান ইত্যাদি আনম্বন করিতে মানবের কোনই কমতা নাই, তেমনই প্রেম পবিত্রতা আনম্বন করিতেও মানবের সামর্থা নাই। সেই পূর্ণাধার হইচত সকল মহুৎ ভাব মানবাআয় নিয়ত প্রেরিত হইতেছে। তিনি আআর আধার, আআ আধের; তিনি আশ্রয়, মানব আশ্রিত; তিনি দাতা, মানব গৃহীতা; তিনি পিতা, মানব পুত্র; ইত্যাদি সম্ম তথনই উপল্যাহির, যথন সাম্বেক আ্রেসাগ্রের নিম্ম হইয়া ব্রহ্মস্থ্র

পরমাত্মার সহিত মানবাত্মার অনস্ত কালের যোগ। এই অফি মাংসময় শরীরের সৃহিত আত্মার ইহকালের সৃত্ত মাত্র। তেমনই জড় জগৎ ও ইতিহাসে ঈশ্বর দর্শন (যাদিও দর্শন হয় না)
ইহকালের সহিত সম্পর্ক যুক্জ। যথন এই দেহ মৃত্যু শ্যায়
শায়িত হইবে, তথন কোথায় বা থাকিবে সমবেত উপাসনা,
কোথায় বা থাকিবে বল্ধগণ ? মনোহর ব্রহ্ম সংগীত কেবা শ্রবণ
করিবে ? মৃদঙ্গের মধুর বাদ্যে ও কীর্ত্তনে কার প্রাণ বা নৃত্য করিবে ? শক্ষ স্পর্শ রূপ রস গন্ধ সকল বিলোপ হইবে।
ইন্তিয় দার সমূহ চিতায় ভয় হইবে। তথন কেবল অবিনাশী
আয়া সেই পরব্রহ্মের জ্ঞান প্রোম পুণো সঞ্জীবৃতি থাকিয়া
অনন্ত কাল তাঁহার সহবাস স্থাপ অন্তব করিবে। আয়ার
ভিতরে যে ব্রহ্ম-দর্শন, তাহাই প্রকৃত ক্রনা বিজ্ঞিত সত্য দর্শন
এবং অন্তব্যল স্থামী।

"তিনি আত্মার আত্মা, মনের মন, প্রোণের প্রাণ" ইত্যাদি কথা রাক্ষ মাত্রই ব্যবহার করিয়া আদ্দেন; কিন্তু উপাসনার সময় অনেকেই জড় জগং ও ইতিহাসের আশ্রয় গ্রহণ করেন! প্রাণের ভিতরে প্রবেশ না করিলে সত্যস্বরূপের সাধন হয় না। তাঁহাকে আত্মার আত্মা বিলয়া সাধন করিতে আরম্ভ করিলে আত্মা বস্তুটা কি তাহা, অগ্রে জানা আবশ্রক। আত্মজান স্কুম্পার্ট ধারণা না হইলে, প্রমেশ্রের জ্ঞান উনিত হয় না। বিনি আপনাকে চিনেন না, তিনি প্রমেশ্রেরে চিনিবেন কির্পেণ আপনাকে জানিলেই তাঁহাকে জানা হয়। যে সাধক স্বীয় স্বরূপ উপলব্ধি করিয়াছেন, তিনিই দেখিতে পান।

"এক শাখী পরে,
ছবিহগ বরে, স্থথে বদ বাদ করে রে;
উত্তে উভয়ের দথা, প্রেমে মাথা মাথা,
দোহে দোহায় নির্থে রে।
এক জন স্থরদ রদাল লইয়ে যতনে
দিতেছে আর দথারে;
আর জন লভিয়ে দে ফল, প্রেমেতে বিহরল,
স্থেতে ভোজন করে।"

বিবাহ দিবসে দম্পতীর প্রতি উপদেশ। (শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত গুহ ও কুমারী স্বর্ণতা চৌধুরীর বিবাহোপলক্ষে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কর্তৃক প্রদত্ত উপদেশের সারাংশ)

শ্রীমান্ রঙ্গনীকান্ত ও শ্রীমতি অর্ণলিতা, আজ তোমরা এই প্রার্থনাটার মধ্যে ঈশ্বরের পবিত্র দরিধানে বলিয়াছ যে ওাঁহারই মঙ্গলময় হস্ত বিচিত্র ঘটনার মধ্য দিয়া আনয়ন করিয়া তোমাদিগকে সম্মিলিত করিয়াছেন। বাস্তবিক এই সম্বন্ধ, যে সম্বন্ধে তোমরা আজ আবদ্ধ হইলে, এই সম্বন্ধ, তাঁহারই মঙ্গলহন্তের বন্ধন। এই সম্বন্ধ তোমরা অনেক দেখিয়াছ, অনেক বিবাহস্থলে উপস্থিত হইয়াছ, জগতে প্রতিদিন এই ব্যাপার কত সংঘটিত হইয়াছ, জগতে প্রতিদিন এই ব্যাপার কত সংঘটিত হইতছে; কিন্তু এত দিন তোমরা এই সম্বন্ধের শুক্তর ও মহত্ত প্রিতে পার নাই। আজ তোমাদের ভাহা অম্বত্র করিবার দিন। ইহার শুক্তর, ইহার মহত্ব, ইহার পবিত্রতা আজ আর বিশ্বত হইও না। আজ প্রার্থনাতে যাহা বলিয়াছ তাহা

স্বাদ্যে অমুভব কর। যে হস্ত তোমাদিগকে জননীর গর্ভে রক্ষা कतियाहिन, এ औरत्नत्र नाना विष्य ७ विश्वासत्र मात्रा क्रका कति-য়াছেন, যে মঙ্গল হস্ত ভোমাদিগকে এতদিন কত ভয়ন্ধর প্রলোভন ও পাপের মধ্যে রক্ষা করিয়াছেন, সেই মঙ্গল হস্তই আজ তোমাদিগকে মিলিত করিয়াছেন। কিন্তু যদি তোমরা পারিবারিক স্থুথ ভোগ করিবে বলিয়া আপনা আপনি একত্র হইয়া পাক, যদি ছই জনে মিলিত হইয়া অধিক পরিমাণে স্বার্থের সেবা করিবে বলিয়া মিলিত হইয়া থাক, তবে তোমরা ব্রাহ্ম নও, ব্রহ্মের উপাসক নও—তোমরা ঘোর নাস্তিক। যদি পার্থির স্থথের জন্ত আপনা আপনি পছন্দ করিয়া একত ইইয়া थाक छर्प क्यांगामित व विवाह नय। इन्नरन गिनिछ इहेल ান্দভক্তি বাড়িবে, কর্ত্তব্য সাধনে অধিক অগ্রসর হইবে বলিয়া যদি একতা হুইয়া থাক, তবে আজ দিব্যচক্ পুলিয়া रजागाम्बत এই प्रश्वस्त, এই পবিত্র বন্ধনে, দেই পবিত্রস্থানপ প্রমেশবের সাক্ষাৎ হস্ত বিদ্যমান দশন কর। হস্ত বন্ধন বাহি-'রের বন্ধন নয়। এই যে পুষ্পানালা দারা তোমাদের হাত একজে করিলে, এ বন্ধন অতি ভূচছে। 🔞 ই বন্ধনের সূত্র, ভিতরকার ক্তা, দশ্ন কর। প্রম মঙ্গণ্ময়, প্রেমময় বিধাতা আজে এই রন্ধনে ভোমাদিগকে কেন বাধিতেছেন ? পার্থিব স্থের জন্ম কি ? একা একা মত স্বার্থপরতা করিতেছিলে ছুই জনে মিলিয়া ভাছা বুদ্ধি করিবে, ছই জনে একত্র ১ইয়া স্বার্থপরভায় একেবারে ডুবিয়া ঘাইবে বলিয়া কি একজ হইলে? ভোমরা 🖟 কি সাংসারিক স্থাে মন্দ্রীয়া এই জগংকে ভ্লিবে? নিকুট স্থের সাধনা করিবে ? না, তা নয়। আজ চক্ষু গুলিয়া দেথ, সমং ঈশ্বের তোমাদিগকে বাবিতেছেন, তোমাদের আত্মার কল্যাণ লাভের জন্ম। তাঁহাকে একা একা যত জানিতে পারিতে, তই জনে তাতা অপেকা অধিক জানিবে; একা একা যত প্রীতি করিতে, এখন ভাষার অধিক করিবে, জগতের প্রভি প্রেমে ও তাহার কার্যা সাধনে অধিক অগ্রসর হইবে। এই জ্ঞাতিনি তোমাদিগকে সমিলিত করিয়াছেন, এই জন্ম তোমাদিগকে তাঁহার বিদ্যালয়ে, পবিত্র ব্রন্ধবিদ্যালয়ে প্রবিষ্ট করাইতেছেন। এমন উ২ক্কট্ট বিদ্যালয় থাব নাই, এমন শিক্ষক কথনও পাইবে না। কেমন মধুরতা ও মিষ্টতার মব্য দিয়া তিনি তাঁহার ছাত্র ছাত্রীদিগকৈ শিক্ষাদেন। যাহারা একা একা স্বার্থ লইয়া বাস্ত ছিল, কেবল আপনারই ভাবনা ভাবিত, তিনি তাহাদিগকে একত্র করিয়া স্বার্থের পথ অবক্তম্ব করিলেন, একের ভাবনা অন্তকে ভাবিতে দিলেন; শক্ত. কঠিন, স্বার্থপর ননকে নিজের ছাতে প্রেমে গলাইয়া ফেলিলেন। তোমরা এক বিদ্যালয় इहेट्ड উত्তीर्ग इहेशा व्यानियाहे, এथन नृजन এक विन्तानस्य खाराय कता (a निम्नायस अग्रः बन्न डेशरमें हो। (a) श्रीवि চক্ষে এই সম্বন্ধকে দশন কর। নান্তিকের মতং অধ্যের মত (पिछ ना। जिनिहे ७३ निमालएम एजामापिनएक व्यनिष्ठे এই বিদ্যালয়ে অনেক পরীকা আছে। করিলেন। করিও না, যে সংসারে তোমাদের জন্ম ফুলের শ্যুদ্পাতা बहिशाष्ट्र, त्रथात शिया जानत्म पिन कर्छन कतित्व। धे দেখ ভোমাদের অগ্রগামী কত লোকের রক্তের চিহু এই পথে

রহিয়াছে। কত লোক রক্তাক্ত পদে এ পথে গিয়াছেন। ইহা কঠোর বাধনার স্থান, আত্মসংযমের স্থান, আত্মশাসনের স্থান। মে এ স্থানে স্বার্থপরতা লইয়া, কর্ত্তব্যপরায়ণ্ডাহীন হইয়া আসে, তাহার হর্গতি। এম্থান ত্রন্ধের আদেশ পালনের স্থান। অতএব কর্ত্তব্যপরায়ণতার মহামন্ত্র আবল গ্রহণ কর। এই যে আবল পর স্পারের ভার লইতেছ, যদি কর্ত্রপরায়ণ না হও, তবে এ ভার বহন করা তোমাদের সাধ্য নয়, এথানে অত্যন্ত কঠিন পরীক্ষা। ভোমাদের সহিষ্ণুতার অভ্যন্ত কঠিন পরীক্ষা হইবে। সংসারের নানা প্রকার প্রতিকূল অবস্থায় তোমাদের স্থিমুতা রক্ষাকরা অত্যন্ত কঠিন হইবে। আজি যেমন অনুৱাগে পরস্পারকে পাইয়া পরম স্থী হইলে, চিরদিন এরূপ থাকিবে না। অনেক সময় তিক্ত রস পান করিতে হইবে। সেই তিক্ত রস পান করিয়া প্রস্পরের প্রতি বিরাগ উৎপন্ন হইবার সম্ভাবনা। সাবিধান, সাবিধান, সেই সময় ঈশ্বরের চরণ আশ্রয় করিও। আজ কয়েকটা গুট সন্ধান বলিয়া দিতেছি; এই পথে কভকগুলি মহানিম্ন আছে,—দেগুলি সর্কাদা পরিহার করিবে। (১) স্বার্থণরতা; সংসারে ইহার মত বিষ্মার নাই। পারিবারিক মুখ যদি কিছুতে নই করিতে পারে, তবে দে পতি পত্নীর স্বার্থ-প্রতা। তোমরা আপনার স্থুণ চাহিও না। পতি নিজের অণেকা পত্নীর স্থুখ অধিক দেখিবেন, পত্নীও নিজেব স্থুখ অপেকাপতির স্থা অধিক দেখিবেন। যে গৃহে পতি পত্নী আগন আগন হুগ লইৱাই বাস্ত, দেখানে হুগ নাই—হুগ থাকিতে পারে না, সে গুগ ত্রান্ধের গৃহ নয়। সতএব স্বার্থ-প্রতাকে বলি দাও.—স্বার্থপ্রতা এইয়া সংসার গৃহে প্রবেশ করিও না। (২) সামী স্ত্রীর পরস্পারের প্রতি ঈর্ষাও সন্দেহ। कथन ९ পরম্পরকে भेर्ष। 'ও সন্দেহের চক্ষে দেখিবে না। পর-ম্পরের প্রতি সম্পূর্ণ বিশ্বাস, চিত্তের সম্পূর্ণ বিশ্বাস না হইলে কথনও সুথী হইতে পারিবে না। আর যেথানে পরস্পরেব স্বাধীনতার সন্মান নাই, সেখানে স্থুণ কথনও ভাষে না। (৩) বলের দ্বারা শাসন করিবার চেষ্টাকরা পারিবারিক স্থথের একটা কণ্টক। এই রাজো বলের শাসন নাই-- এথানে শুধু প্রেমের শাসন, ভালবাদার শাসন, পবিত্রতার শাসন, ধর্মের শাসন থাকিবে।

* *-- আ মুদংঘম--- *

যদি প্রথের জন্ত ঈশ্বের নিকট কথনও ক্রছজ হইছে হয় তবে আজ ভোমাদের কত ক্রছজ হওয়া উচিত। যথন তিনি তোমাদিগের কন্ত প্রথের দরজা খুলিয়া দিলেন, তথন যেন তাঁহাকে ভূলিয়া থাকিও না। যদি প্রথে মাতিয়া তাঁহ'কে ভূলিয়া যাও, তবে সকলি র্থা এই বিবাহ-সহন্ধ র্থা। অভএব ভূল'না, সেই মঙ্গলদাতাকে ভূল'না। তোমরা ন্তন গৃহে প্রবেশ করিতেছ, স্কাত্রে এই গৃহে ঈশ্বকে প্রতিষ্ঠিত কর। বড়ই গুংথের কথা যে অনেক ব্রাহ্মের গৃহে প্রতিদিন ঈশ্বের উপাসনা হয় না। আমি অস্বােধ ক্রিতেছ, তোমাদের এমন দিন যেন যায় না, যে দিন ছই জনে মিলিত হইয়া ঈশ্বের উপাসনা না করিবে। তাঁহাকে ছাড়িও না, তাঁহাকে ভূলিও না। তাঁহার চরণে বসিতে অবহেলা করিও না। কাহারও কথা

গুনিও না, কাহারও দৃষ্টাজৈ ভূলিও না। প্রতিদিন ঈশ্বরের পুজা করিয়া তোমাদের সংসার পবিত্র রাধিবে।

যে প্রাহ্মসমাজ তোমাদিগকে কৈবে করিয়া মানুষ করিয়াছেন, যে প্রাহ্মসমাজে করু ঈশনৈর অনুগত দাস দাসীর সঙ্গে
বিস্না ঈশরের নাম করিয়াছ, কত প্রলোভনী ও পরীক্ষার মধ্যে
যে প্রাহ্মসমাজ তোমাদিগকে বল বিধান করিয়াছেন, "সংসারের
স্থাপ ভূবিয়া সেই প্রাহ্মসমাজকে ভূবিয়া যাইও না। স্মরণ রাগিও
যে এই প্রাহ্মসমাজের সাহায্য ও বল ব্রন্ধির জন্তই তোমরা আজ
গৃতধর্ষে প্রবৃত্ত হইতে যাইতেছ। যেথানেই যাও সর্পান্তঃকরণে এই প্রাহ্মসমাজের কল্যাণ সাধন করিবে।

মাও, এই সকল উপদেশ স্থানণ রাথিয়া এই মহৎ প্রত মন্তকে লইতে প্রেম্বত হও। প্রেমময়ের করণা তোমাদিগের সন্থল, তাঁহারই প্রেমচফের আলো সংসারের অন্ধকারে, তোমা-দিগকে পণ দেখাইবে। তিনিই সংসারের ভয়ে বিপদে ভোমা-দিগকে উদ্ধার করিবেন। তোমরা তাঁহাকে না ভুলিলে তিনি তোমাদিগকে কথনও ভুলিবেন না, প্রোণপণে তোমরা ধর্মকে রক্ষা কর। যাঁহারা ধর্মকে রক্ষা করেন, ধর্ম তাঁহাদিগকে রক্ষা করেন। তাঁহার চরণ তোমাদিগের ভরসা। তিনিই সংসার পণে সহায়, তিনি তোমাদিগকে এই মহং প্রত পালনে সমর্থ কর্কন।

প্রার্থনা।

হে প্রভু, ভোমার বিচিত্র লীলা। তোমার বিচিত্র লীলার আজ এ ছটি হৃদর মিলিত হইল। প্রভু, আমাদিগের বড় আনন্দের বিষয় যে তোমার বিশ্বাসী পরিবারের সংখ্যা বাড়ি-তেছে। কোথার ছিল এই ছুই জন—কোথার প'ড়ে ছিল—কভ ঘটনার ভিতর দিয়া ভূমি স্বরং হাতে ধরিয়া আনিয়া আজে এই স্থানে হৃদরে বাধিয়া দিলে, মহৎ ব্রত ইহাদের মস্তকে অর্পণ করিলে। যে ভূমি এই ব্রত ইহাদিগকে দিলে, সেই ভূমি বল দাও; স্বরং করে ধ'রে এই সংসার-গৃহে প্রবিষ্ট কর। এই মহৎ ব্রত পালনে সমর্থ কর। ভূমি ইহাদিগের সহায় হও। তোমার চরণে এই প্রার্থনা।

পাঁচ ফুলের দাজি।

- ८ त्यागवानिष्ठं—
 - "সহস্রান্ধ্রশাথাত্মকলপীরবশালিনঃ ১
- অস্ত সংসারবৃক্ত মনোমূলমিতি স্থিতি:
 সংকলমেতলানোহ্ছং সংকলোপশ্যেন তু ।
 বিশাষ্যামি য্থাশোব্যেতিসংসার পাদপঃ ॥"

মনকেই এই সহল সহত্র অসুর (বাসনা), শাথা (কর্ম), ও ফলপল্লবশালী (সুথত্ঃথময়) সংশারতকর মূল বলিয়া জানিবে। এই মন সংকল্পরনেই হল, তত্রপ সংকল-নাশ দারা সংসার-ভূকহ শুদ্ধ হইয়া যায়।

७। মুগুকোপিনিষদ্—

"এতস্মাজ্জায়তে প্রাণোমনঃ দর্কেক্সিয়ণি চ। খং বায়ুর্জ্যোতিরপঃ পুণিনী বিশ্বক্রপারিণী॥"

ইগ (ব্রহ্ম) হইতে প্রাণ, মন, সর্ব ইন্দ্রিয়, এবং আকাশ বাস্, জ্যোতি, বারি, ও শকলের আধার এই ধরণী জান্মর।

7. The Koran, -

"Your God is one God, there is no God but He, the most merciful."

তোমর ঈশ্বর এক, তিনি বাতীত আর কোন ঈশ্বর নাই, তিনি প্রমান্যালু।

- . "God is with those who fear him.
 - যাঁহারা ঈশ্বকে ভর করেন, ঈশ্ব তাঁহাদের দঙ্গে গাকেন। "God loveth those who do good."

সাধুকারিগণকে ঈশর ভালবাদেন।

8. St. Matthew,—*

"Blessed are the pure in heart: for they shall see God."

নির্মাল হৃদয় ব্যক্তিগণই ধন্য, কারণ তাঁহোরা ঈখরকে দুর্শন করিবেন।

প্রেরিত পত্র।

(পত্রপ্রের মতামতের হক্ত সম্পাদক দায়ী নছেন। 🕽

সম্পাদক মহাশয়, নিয় লিখিত প্তথানি সাপনার পত্তিকাতে মুদ্রিত করিয়া বাধিত করিবেন। আলোচ্য বিষয়টী মতি গুরুতর, আশা করি ব্রাহ্মবন্ধুগণ এ বিষয়ে চিস্তা করিবেন।

ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর লোক ধর্মসমাজের নেতা। হিন্দ্সনাজে গুরু ও পুরোহিতগণ ধর্মের রক্ষক ও নেতা। (बामान कार्शिक मिर्गंत्र मर्सा (शान मर्स्वानित कर्छ।। कविया দেশে সম্রাট গর্মের নেতা ও পরিচালক। কোন কোন খুষ্টান সমাজে ব্যক্তি বিশেষ নেতা, কোন কোন খৃষ্টান সমাজে নিয়ন তস্ত্রপ্রণালী প্রচলিত। এই ৬০ বংসর ব্যুসে ব্রাহ্মসমাজেও তুই প্রকার প্রণালীই সাধারণ ভাবে পরীক্ষিত হইয়াছে, স্কুতরাং ইহার ফলাফল, গুণাগুণ সম্বন্ধে বিচার ও চিম্বা করিবার সময় উপস্থিত। কোন পদস্থ ব্যক্তির দোষ গুণ বিচারের ক্টি পাথর (Canons) অনেক। পূর্ব্বরতী দময় অপেক্ষা কার্য্যের উন্নতি ও শ্রীবৃদ্ধি তাঁহার ক্লভকার্য্যের প্রথম সাক্ষ্যে। গে ব্যক্তি কৌন কার্য্যের ভার প্রাপ্ত হন, কাল যদি তাহাকে উন্নতির উট্টতর সোপানে আরোহণ করাইতে না পারেন, তবে তিনি সেই কার্য্যের উপযুক্ত এ কথা বলা যাইতে পারে ন।। ধর্মসমাজের উন্নতির পরিচায়ক আধ্যাত্মিকভার উন্নতি। প্রণালীর মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিলে লোকের ধর্মভাব বর্দ্ধিত হয়, মানবের সংকার্য্য করিবার প্রাবৃত্তিকে বিদ্ধিত করিয়া দেয়. সদাকাজকাকে প্রবল করে, সেই প্রণাগীকে শ্রেষ্টতম প্রণাগী বলা যাইতে পারে।

ক্ষ দেশের ভাষ রাজশ্তির সহিত ধর্মসম:জের নেতৃত্ব म'युक्त कतिया निया मानत्वत धर्मा श्रेतृ खिरक थर्क्स कता, मानत्वत বিবেকের স্বাধীনতা লোগ করার ন্তায় হীনতর প্রণালী আর নাই। পুরোহিত গণের হত্তে ধর্মসমাজের ভার দিলে, ধর্ম-সনাজের যে হুর্গতি হয়, তাহার প্রাহণ তাহণ করিতে আর আনাদিগকে বহু দুরে যাইতে হইবে না। জন্মগত্র প্রাধান্তের পরিণাম দর্শকেই অতি ভীষণ। গুণগত প্রাণাত্ত প্রতিষ্ঠিত হুইলেই সমাজের মঙ্গল। মুর্শনশাস্ত অভিজ্ঞ ব্যক্তির হস্তে **টিকিৎসার ভার দিলে চলিবে না, বিজ্ঞানবিদ্ সঙ্গীত বিদ্যার** নেতৃত্ব গ্রহণ করিলে ক্লভকার্য্য হইতে পারিবেন না। সেই প্রকার ধর্মনমাজের নেতৃত্ব ধার্মিক ও সাধুদিকের হত্তে থাকা ক র্বা। পোপের গুল্র পোপ হইবেন না, মোহস্তের পুল্র মোহস্ত হইবেন না, প্রচারকের পুত্র প্রচারক হইবেন না। মুদার পুল সচ্চরিত্রতা ও সাধুতা দারা ধর্মসমাজের নেতৃত্ব গ্রহণ করিবে। সাধু ও ধার্মিকদিগের হত্তে ধর্মসমাজের পরি-চালনের ভার থাকা কর্ত্রা বটে; কিন্তু ঋপূর্ণ মানবের 🗸 হঙ্গে এতদ্র ক্ষমতা দেওয়া উচিত নহে, যাহাতে সমাজশক্তিকে অতিক্রম করিয়া সে আপন ইচ্ছা অসুবারে কাজ করিয়া যাইতে পারে। সমাজশক্তির অন্য দিকে ডিমক্লিদের তরবারি তাহার মন্তকের উপর লম্মান রাখা কর্ত্তব্য নছে। ধার্ম্মিক ও माधूमिलात विकास मगासमिकिक उथन माँ ए। हेरल इहेरत, যথন তাঁহারা সংসারবুদ্ধির বশবতী হইয়া সমাজের গুঞ্তর অনিষ্ট্রনক কাষ্য করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। শ্রন্ধের কেশব-চল্র সেনের সময় ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যপ্রণালীর একটা দোষ ছিল-ভাছাতে সমাজশক্তিকে একবারে থকা করিয়া ব্যক্তি বিশেষের উপর সমাজের সমুদয় ভারে অপিত হইয়াছিল। সমাজের উন্নতি, পরিচর্যা ও পরিচালন বিষয়ে কেশব বাবুর অপ্রতিষ্ঠ ক্ষমতা ছিল, ইহা দোষের নছে—তাহাতে, সমাজের প্রভূত কল্যাণ হইয়া থাকে। কিন্তু মথন ধ্র্মানক্রন্ধ, সমাজনীতি াবক্ষ কোন কাৰ্য্যে তিনি প্ৰায়ুত্ত হুইলেন, তথন সমাজশক্তির এতটুকু ক্ষমতা থাকা উচিত ছিল, যে তাঁহাকে দেই কাৰ্য্য ইইতে নিবৃত্ত করে; আরে যদি নিবৃত্ত করিতে না পারে, তবে তাঁহাকে ্নেতৃত্ব হইতে চ্যুত করে। ধান্মিকজীবনের মধ্যে একদিকে रयमन क्षेत्रक कि अवेत्राध्यम । मानवरत्यम উञ्चन थाकिरन, অন্ত দিকে স্বার্থ ত্যাগ সাধু জীবনের প্রধান ভূষণ ৷ ধর্মসমাজের নেতাদিগের জীবনে যথন এই লক্ষণ দৈখিতে পাওয়া যায়, তথন মান্ত্র তাঁহাদের কথায় আছো স্থাপন পূর্ণকৈ তাঁহাদের অনুসরণ

ব্যক্তি বিশেষের ক্ষম্ভার অপবাৰ্থার দেখিয়া সাধারণ তান্তের উপর সাধারণ সমাজ প্রভিষ্ঠিও। ব্যক্তি বিশেষের শক্তির অপব্যবহার নিবারণের জক্ত সাধারণসমাজ সমাজেশক্তিকে জাগ্রভ করিয়া আবিভূতি হইয়াছেন। সাধারণ সমাজের অবস্থার আলোচনা করিলে এখন দেখা যায় এই, এখন আর ব্যক্তি বিশেষ নাই—শাসন করিবার ব্যক্তি নাই—কিন্তু শাসন দণ্ড সর্কানা উদ্ধে উথিত রহিয়াছে, সমরে অসময়ে ইহার অপব্যবহার হইভেছে। নিরমণ্ড প্রণাণী হারা যে দল (body) গঠিত

হয়, তাহাকে আত্মা শৃক্ত দেহ (A body without a soul)
বলিয়া অনেকে অভিহিত করিয়া থাকেন। মিউনিসিপান
বোর্ড, ডিখ্রিক্ট বোর্ড ইত্যাদিকে আইন প্রণেতারা জীবনশ্রতদেহ বলিয়াছেন। ধর্মসমাজের নিয়মপ্রণেতারণ কি সেইরপ
উদ্দেশ্য লইয়া কার্ম করিয়াছেন ? এই বিষয়ের একটুকু
আলোচনা করিব।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কর্তৃপক্ষ কে ? সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নেতাকে ? কোন ব্যক্তি বিশেষকে আক্ষমাঞ্চ নেতা বলিয়া गान्न करतन ना,-- कान वालि विरम्ध मगार्जन भीतिहालक নহে। প্রচারকরণ ব্রাহ্মসমাজের ভূতা। চারি বৎসর কঠোর পরিশ্রমের সহিত পরীক্ষা পাশ করিলে তাঁহারা চারি বৎসরের জন্ম নিযুক্ত পত্র পাইবেন,—চারি বৎসর পরে তাঁহারা পুনর্নিযুক্ত হটতে পারিবেন। স্কুতরাং প্রচারকরপে ত্রাহ্মসমাজ পরিচালন সম্বন্ধে তাঁহাদের কোন ক্ষমতা নাই। প্রাহ্মদমান্তের কর্তৃপক্ষ কার্য্যনির্বাহক সভ:। নির্দিষ্ট নিয়মপ্রণালী অবলম্বন করিয়া তাঁহারা ব্রাহ্মণমাং∌র যাবতীয় কার্য্য নির্দ্ধাহ করেন। এই কর্তৃপক্ষ কি মিউনিসিপালিটা ও ডিষ্ট্রীক্ট বোর্ডের ন্যায় আত্মা শুন্ত দেহ ? যে সমস্ত লোকদারা কার্যানিকাছক সভা গঠিত, ধর্মসমা-জের নেতার যে হুইটি লক্ষণ—ঈ্বরপ্রেম ও স্বার্থত্যাগ,—ভাহা কি ভাঁহাদের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় ? প্রচারক ভূতা অপেকা প্রভূদিগের জীবন উন্নত নহে। সংসারে কর্ত্তর করিতে কে না চায় ? যদি দেই কর্ত্তর ক্লেশকর ও স্বার্থত্যাগ সাপেক হয়, তথাপি তাহা সকলে চায়। প্রচারক নিযুক্ত করিবার জক্ত কতকগুলি নিয়ম আছে—চারি বংসর পরীক্ষাধীনে আসিতে হইবে—তংপর নানা প্রকার পরীক্ষার পর তাঁচাকে চারি বং-সরের জন্ম নিযুক্ত করিতে হইবে। কার্যানিকাচক সভার সভা— থিনি প্রচারকদিগের পরিচালক, তাঁহার ধর্ম জীবনের কি কোন পরীকাথাকাউ চিত নহে 💡 যদি আ জ নিয়ম করা যায় যে কাৰ্য্য নিৰ্বাহক সভাৱ প্ৰত্যেক সভোৱ আয়ের অদ্ধাংশ প্রক্ষিদ্যাভের কল্যাণের জন্ম দিতে হইবে,—বৎসরের মধ্যে এক মাস অন্তঃ ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতে হইবে, তবে কি কার্য্য-নিৰ্কাহক সভার সিংহাসন শূত্য পড়িয়া থাকে না ? যাহার; বিষয়কর্ম করিবে, ভাষারা ধর্মদমাজের পরিচালক হইতে পারিবে না, ইহা আমাদের মত নতে। যিনি ধর্মসাঞ্জর পরিচালক হইবেন, আধ্যাগ্রিকতা দেশে বৃদ্ধি করিবার জন্য চেষ্টা করিবেন, স্বার্থনাশ ও বিবেকের সাক্ষী জগতের সমক্ষে দিবার জন্য নরনারীকে আহ্বনে করিবেন, তিনি সংসারকে, টাকাকে, স্বার্থস্থকে শ্রেষ্ঠ স্থানর্পদতে পারিবেন না। বৎসরের পর বংসর ধর্মসমাজের নেতা হইলে, কভ প্রচারকের পরীক্ষা গ্রহণ করিলে—আর টাকার পুটলী ভেমন করে वैं। धिरम, खाक्षनभारक व हाना रमहे ॥ । व्याना त्रहिम-- उरव তোমার পরিচাণকত কে মানা করিবে ি ইহা কি ভটাচারী ৰারা পণিত তা প্রচার নহে ? ধর্মসমাজে ধর্মের আদর দেখিতে কাহার নাইচছ। হয় ? পুর্বেই বলিয়াছি, যে বিষয়ে যাহার অধিকার নাই, সে বিষয়ে তাহার হাত দেওয়া উচ্ছিত নছে। যদি সমাজের আধ্যাত্মিকতার সহায়তা করিতে না পার, যদি

আর্থিত্যাগ অসম্ভব হয়, ভবে ব্রাহ্মসমাজের হার চাপিয়া রাথিয়া কি হইবে? উপযুক্ত লোক থাকে কার্য্য হইবে, নতুবা নাশ হইয়া যাক। এক সংসার ভক্ত করিয়া অন্য সংসার বাঁধিয়া কি ফল ? ধর্মজীবন কি সংসার বৃদ্ধির সক্ষৈ নিলাইয়া লইতে চাও ?—তবে ধর্ম হয় না, সংসার হয়।

অনেকের মুথে শুনিতে পাওয়া যায়—আক্ষদমাজের বর্ডমান নিয়মপ্রণালী আক্ষসমাজের উল্ভির অন্তরায়। যদি ভাছাই হয়, তবে এ সব নিয়ম পরিবর্তন করা কি সাধ্যয়ত নছে? ব্রাহ্মসমাজে স্বার্থত্যাগের দৃষ্টান্ত নাই কেন ? সাজ ও গুনা গেল না—একজন ব্যক্তি মাপনার সম্পত্তি উইল করিয়া ব্রাক্ষিস্নাজের দেবায় দিয়া গিয়াছেন। আজও দেখা গেল না, ২০০ টাকা নেতনের একজন চাকুরীয়া আপনার জীবন ব্রাহ্মসমাজের সেবায় উৎদর্গ করিয়াছেন। (ভাই বলিয়া ২০.৫০র চাকুরী থাঁছারা ছাড়িং বাক্ষসমাজের সেবা করিতেছেন, উ,হাদিগের স্বার্থ-ভ্যাগকে আমরা সামান্য চক্ষে দেখি না—ঈশ্বরের চক্ষে সকল স্বার্থত্যাগ সমনে।) শুনা যায় ন', ত্ইজন ব্রাহ্ম আপনার আয়ের চতুর্থ অংশ আক্ষমগজকে দিবে বলিয়া সংকল্প করিয়াছে। এরূপ কেন হয় ? ইহার অনেক কারণ থাকিতে পারে—একটা কারণ এই মনে হয়—বর্তুমান কার্যাপ্রণালী সমাজকে যথ্নের ন্যায় করিয়াছে। মৃত Resolution মানবকে প্রাণ দিতে পারে না। কার্যানির্কাহক সভা নির্দ্ধারণ করিলেন যাহাতে সমাজের আধ্যাত্মিকভার বুদ্ধিহয়, তাহার চেষ্টা করা যাইবে। ইহাতে কি ধর্মসমাজের উদ্ভেখ সাধিত হয়। কার্যানিকাহিক সভা কি আত্মাশূন্য দেহ ? উহিদের কার্য্য কি কেবল সন্মের উপর কর্ত্তর করা? তথন কি একজন বলিতে গারেন, "আমি চলিলাম—বিশেষ সাধনে নিগুক্ত হইব।" একটা বিশেষ প্রস্তান বনা করিয়া এই বিষয় আজ শেষ করা ঘাইতেছে।

সাধারণ সভার সভাদের গুণাবলীর মধ্যে এই থাকা আনুষ্ঠানানি বাঁহারা অন্ততঃ ১০ বংসর যাবত আহ্মসমাজে থাকিয়া অনুষ্ঠানানি করিতেছেন— ও সমাজের আচায্যের কাজ করিবার উপযুক্ত এবং বাঁহারা (বিষয়ী হইলে) আপন আয়ের এক অস্টম অংশ এক্ষসমাজের কল্যাণের জন্য মাসে মাসে দিবেন। বাঁহাদের আয়ে ৫০ টাকার ন্যুন তাঁহালা ১০ অংশ দিবেন। তাঁহাদের বয়স ইব বংস্রের ন্যুন না হয়।

আর বাঁহারা কাব্যনিকাহক সভার সভ্য হইবেন তাঁহাদের বয়স ৩০ বংসরের নান না হয়, সমাজকে তাঁহারা আশীনার আয়ের এক চতুর্থাংশ দিবেন। যুদি আয় ৫০০ টাকার নান হয়, তবে এক অষ্টাংশ দিবেন। উপযুক্ত সভ্যানা পাইলে সভ্য সংখ্যা খ্রাস করা হইতে পারিবে।

মান্ত্ৰ কৃণায় ভূলে না—কাৰ্য্যে ভূলে। ধর্মসমাজের নেতা ধার্মিক হইতে স্বাৰ্থত্যাগী, ঈশ্বনপরায়ণ হইবে। বিষয়ীই হউক, আর প্রাচারক হউক—উাহার সকল ধন মন ঈশ্বরের জন্য, সত্য রাজ্য বিস্তারের জন্য থাকিবে। কেহ উ্ব দিয়া জলের মধ্য হইতে মুক্ত আহরণ করে, কেহ পাল্প দিয়া তাঁহাদের নিশ্বাস যোগায়—উভয়ই সমান ফলভাগী।

ব্রাহ্মসমাজ।

বিগত ১৮ই, ১৯শে ও ২০শে জৈঠে বাগেরহাট প্রাহ্মসমাজের নবম বার্ষিক উৎসব হইয়া গিয়াছে। এতদিন পর্যান্ত তথায় একটা স্তন্ত উপাসনা গৃহ ছিল না, এবার একটা ন্তন গৃহ নিশ্মিত হইয়াছে, এবং এই উৎসবের সময় তাঁহারও প্রতিষ্ঠাকার্যা সম্পন্ন হইয়াছে। এতত্পলক্ষে কলিকাতা হইতে বাব্ নবদীপচন্দ্র দাসও প্রাহ্মপরিচারকাশ্রমের বাব্ কাণীচন্দ্র ঘোষাল তথায় গমন করিয়াছিলেন।

বিগত ২৯শে, ৩০শে ও ৩১শে মে মুরুসিদাবাদ আদ্সদাজের উৎসব হয়। তত্তপলক্ষে কলিকাতা হইতে বাবু আদিনাথ চট্টোপাধাায় ও আদ্সপরিচারকাশ্রমের বাবু গুরুদাস চক্রবুরী তথায় গমন করিয়া উৎসব কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন। স্থানীয় মান্দরে স্কাল সন্ধ্যায় উপাস্থা ও নগ্রসংকীপ্তন হইয়াছিল ও গুরুদাস বাবু একটা প্রকাশ্র বক্তা করেন।

পোষ্ট আফিসের ডেপুটা কম্পটোলার ভবানীপুব নিবাসী

শীযুক্ত বাব উমাচরণ দাস তাঁহার গৃহসংলগ্ধ উদানে বাটিকার
নির্জন সাধনের জন্ম একটা গৃহ নির্দাণে করিয়াছেন। বিগত
৬ই জ্ন তাহার প্রতিষ্ঠা কার্য্য সম্পুন্ন হইয়াছে। কলিকাতা ও
ভবানীপুরের অনেক ব্রাদ্ধবন্ধ নিম্প্রিত হইয়াছিলেন। পণ্ডিত
শিবনাথ শাস্ত্রী আচাধ্যের কাষ্য করিয়াছিলেন।

বিগত ৪ঠা জুন থালোড়ে উল্বেড়িয়া সব ডিভিসনের ব্রাহ্ম-বন্ধণের একটা সানালনী হয়। কিরপে তথায় ব্রাহ্মধর্ম প্রচা-রিত হইতে পারে, তাহা আলোচনা করাই এই স্মিলনের উদ্ধেশ্য।

বিগত ৩১শে মে ব্রাহ্মপরিচারকাশ্রমের পরিচারক ও সহায়-গণ শ্রামবাজারে প্রচার করিতে গিয়াছিলেন। একটা হিন্দু ভদ্রলোকের গৃহে একটা সভা আহত হয়। গণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী উপনিষদের কয়েকটা শ্লোক পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন ও পরে প্রার্থনা ও সংক্ষিত্রনাদি হয়।

বিগত ৪ঠ। জুন ফরিদপুর জেলা স্থানর হেড মার্টার বাবু ভ্বনমোহন সেনের কলা শ্রীমতী হেমলতার সহিত আমতা নিবাসী বাবু বিজয়ক্ষণ বস্তর বিবাহ হইয়া গিয়াছে। বিবাহ ১৮৭২ সালের ৩ আইন অনুসারে রেজেটারী করা হইয়াছে। পাত্র ও পাত্রীর বয়স ২০ ও ১৭ বংসর। ভ্বন বাবু নিজেই আচ্চেয়ার কার্যা করেন।

ঐ তারিথে আরও একটা ত্রান্ধবিবাহ সম্পন্ন হইনা গিয়াছে, কিন্তু বিবাহ বেজেটারী করা হয় নাই। পাত্র, নলহাটার বাবু নীলকান্ত সিদ্ধান্ত ও পাত্রী, রামপুরহাটের বাবু মহেশ্চক্র ঘোষের বিধবা ভাগনী শ্রীমতী প্রসন্ধময়ী। তাঁহারা একজন স্থানীয় রেজিষ্টারের প্রার্থনা করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের প্রার্থনা পূর্ণনা হওয়াতে আইনের মাশ্রয় না গ্রহণ করিয়াই বিবাহ-স্ত্রে আবদ্ধ হইয়াছেন।

১২৯৮ সালের গত ১৪ই চৈত্র ছগলী জেলার অন্তর্গত উলুনেডিয়া সব্ডিভিজনের অধীন রামনগর প্রাম নিবাসী শীল্ক গৌরীনাথ বস্থর সহিত শীবুক্ত মহেক্তনাথ নন্দন মহা-শয়ের জ্যেষ্ঠা কলা শ্রীমতী হরিদাসী নন্দনের ব্রাক্ষধর্ম মতে ভূত পরিণয় সম্পন্ন হইয়া• গিরাছে। এই বিবাহ ১৮৭২ সালের ও আইন অনুসারে রেজিষ্টারী করা হইয়াছে। পাত্রের বয়স ২৮ বংসর এবং পাত্রীর বয়স ১৮ বংসর। গৌরী বাবু এই বিবাহ উপলক্ষে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ২১ টাকা দান করি। শ্রীযুক্ত দীননাথ চক্রবর্তী মহাশয় এই বিবাহে আচার্গোর কার্যা•করিয়াছেন।

বিগত ২১শে জৈঠে বাগেরহাটের বাবু হরিনাথ দাসের দৌছিত্রের নামকরণ হইয়ছে। বালকটার নাম স্থধাংশুকুমার রাখা হইয়ছে। বাবু নবদ্বীপচক্র দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন। এতত্পলক্ষে হরিনাথ বাবু সাঃ ব্রাঃ সমাজের প্রচার ফণ্ডে ১০ টাকা ও বাক্সপরিচারকাশ্রমে ১০ টাকা দান করিয়ছেন।

বিগত ১১ই জুন বাবু তুর্গানোহন দাসের দৌহিঞী, বাবু সভারঞ্জন দাসের প্রথমা কভার নামকরণ হইয়া গিয়াছে। গণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী আচার্য্যের কার্য্য করেন। বালিকার নাম চাট্লিমায়া দাস রাখা হইয়াছে।

আমাদের ইংলওছ বন্ধু ভয়সী সাহেব ভাঁছার পুত্র এলিসন এনেদ্লী, ভয়সীকে আচার্য্যকে বরণ করিয়াছেন। এতত্পলফে দ্যক্ষিণাত্যের ব্রাহ্মবন্ধুগণ আনন্দ প্রাকাশ করিয়াছেন। এরাপ সহাক্তৃতি উৎসাহ বর্জন করিয়া দেয়।

সাধারণ প্রাক্ষসমাজের জন্মোংসর উপলক্ষে লাহোরস্থানেক গুলি বন্ধু একতা হইয়া উপাসনা ও তদস্থে প্রীতিভোজন করিয়া-ছিলেন! ইহার অনুক্রণ হওয়া একান্ত বাঞ্নীয়।

প্রাহ্ম বালকগণের বোর্ডিং শীঘ্রই একটি ভাল বাড়ীতে স্থানা-স্করিত হইবে। অভিভাবকদের স্মরণ রাথা উচিত ১৪ দিনের নোটিস না দিলে কোন বালককে গ্রহণ করা হয় না। সভা দিকে ২০টি বালক না পাইলেও সাশান্ত্রপ কার্যা করাও যাইবে না।

ব্রাহ্ম-বালিক। শিক্ষালয় এ পর্যান্ত বিশ্ববিদ্যাল্লয়ের অধীন ছিল না। কিন্তু অধিকাংশ ব্রাহ্ম অভিভাবক একুপ শিক্ষার অনুকূল নহেন। এমন কি, অনেকে এজন্ম বালিকা উঠাইয়া লইয়াছেন। এজন্ম এড়কেশন কমিটা বিদ্যালয়টাকে প্লবে-শিকা পরীক্ষার উপযোগী করা স্থির করিয়াছেন। গ্রীশ্বাবকাশের পন্ন ন্তন প্রণালীতে স্কুল খোলা হইবে। এজন্ম নৃতন কমিটা ও সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছেন। বাবু শারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় সম্পাদকের ভার গ্রহণ করিয়াছেন। বিগত ৪ঠা জুন শনিবার বাবু শশিভূষণ বস্থা নিম্ভা ব্রাক্ষণ নাজে "মকভূমে ফুলের বাগান" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। তিনি বলেন, মকভূমের মধ্যে পথিকেরা মধ্যে মধ্যে বাগান দেখিতে পান, সেই সকল উদ্যানে টুত্তপ্ত পথিকেরা অঙ্গালিক করিয়া পাকেন। শশী বাবু বলেন, এ সংসার মধ্যে তেমনি পাপে তাপে তাপিত প্রিকেরা ব্রহ্মভক্ত সাধুদিগের সঙ্গে মিলিত হইয়া তেমনি শান্তিলাভ করিয়া পাকেন। তিনি অনেক উদহেরণ দ্বারা তাহা ব্রহিয়া দেন।

৫ই জুন, রবিবার শণী বাবু হুগণী জেলার অন্তর্গত থালোড় নামক গ্রামে গমন করেন, তথায় সেই দিন বৈকালে একটা প্রকাশ বক্তা করেন। তৎপর স্থানীয় সমাজে উপাসনা ও উপদেশ দেন। ৬ই সোমবার অপরাছে স্থানীয় স্কুল গৃহের সম্মুথে "ধর্মজীবনের লক্ষণ" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। তৎপর নগ্রসংকীর্তন হয়, এবং শণী বাবু স্থানীয় থানার সম্মুথে একটা বক্তা করেন। এই স্কুণ বক্তৃতায় যে লোকের মনে উৎসাহের অগ্নি প্রজ্ঞাত হইয়া উঠে, নানারূপ লক্ষণ দার। তাহা প্রকাশিত হইয়াছিল। পর দিবস মঙ্গলবার একটা কীর্নের দল নিশান উড়াইয়া নজরপুর নামক গ্রামে গমন করেন, তথায় কীর্ত্তন হয়; এবং শশী বাবু একটা স্থানে ব্রাহ্মধ্য সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। বক্তৃতার পর আবার কীর্ত্তন হয়।

বিজ্ঞাপন।

আগানী ১০ই ও ১৭ই জুলাই রবিবার সাধারণ ব্রক্ষেসমাজের অধীনস্থ ব্রক্ষবিদ্যালয়ের সংশ্রবে ব্রক্ষবিদ্যা বিষয়ক বার্ষিক পরীক্ষা হইবে। যে সকল গরীক্ষাণী ব্রক্ষবিদ্যালয়ের ছাত্র নহেন, তাঁহারা আগামী ২৬০ জুনের মধ্যে নিম্ম্বাক্ষরকারীব নিকট আবেদন কলিবেন। প্রত্যেক আবেদন-পত্রের সঙ্গে পরীক্ষাণীর সচ্চরিত্র সম্বন্ধে কোন স্থপরিচিত ব্রাহ্ম বা ব্রাক্ষিকার প্রশংসা-পত্র পাঠান আবেশ্বক, এবং প্রত্যেক আবেদন-পত্রে নিম্নলিথিত বিষয় সকল থাকা আবেশ্বক:—পরীক্ষাণীর নাম, ব্যাস, ধ্র্মমত, ব্যবসায়, ছাত্র হইলে কলেজ বা স্থপ ও শ্রেণীর নাম, অভিভাবকের নাম, এবং যে রাক্ষ বা ব্রাক্ষিকার তন্ত্রাক ধানে পরীক্ষা দিতে ইচ্ছা করেন তাঁহার, এবং যে কোসের পরীক্ষা দিতে চান, তাহার নাম।

কোৰ্স।

English Senior.—Martineau's Study of Religion,—Introduction, and the following parts of Book II,—Sections 1 and 3 of Chap. I, Chap. II, and Sec. 1 of Chap. III; and Wright's Grounds and Principles of Religion.

BENGALI SENIOR.—বাবু রাজনারায়ণ বস্তু প্রাণীত 'ধর্মতত্ত্বনীপিক', ১ম ভাগ, বাবু সীতানাথ দত্ত প্রাণীত 'বহন জিজ্ঞান।' ও বাঝু নুগেন্তে নাথ চুটোপাধ্যায় প্রাণীত 'ধর্ম জিজ্ঞান।' ১ম ও ২য় ভাগ।

ENGLISH JUNIOR.—Wright's Grounds and Principles of Religion, and Slater's Laws of Duty, Part I.

BENGALI JUNIOR.—বাবু নগেন্তানাণ চট্টোপাঁায় প্রাণীত 'ধর্মজিজ্ঞানা' ১ম ভাগ, আদি ব্রাহ্মসমান্ত্রপ্রকাশিত 'ব্রাহ্মধ্যের মত ও বিখান' ও পণ্ডিত শিবনাথ শান্তী-প্রণীত 'জাঞিভেন' ২য় প্রবন্ধ।

সাধারণ আক্ষসমাজ, ২১১, কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রীট, ক্লিকাতা।

শ্রীসীতানাথ দ্তু, ত্রন্ধবিদ্যালয়-সম্পাদক।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১**৫শ ভাগ।** ৬**ঠ সং**থ্যা।

১৬ই আয়াঢ় বুধবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৩।

বাংসরিক অগ্রিম মৃল্যাংমাণ মফ্রুলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূলা ১০

ভব-পারের তরি।

উঠিয়াছে ঝড়—তুমুল—তুমুল গম্ গম্রবে বহিছে পবন। मूड्र छ थानग्र, रुष्टि इनकृत বায়্-পদাৰ্ঘাতে কম্পিত ভুবন। •লেগেছে তৃফান ঘোর সিমুজলে, উন্মত্তের মত লাফায় সে বারি ; তীরে আসি লোঠে; হাসে খল খলে; কে সহে বিক্রম প্রচণ্ড তাহারি। ছুটিয়া জাহাজ, লাগিল পাহাড়ে; ছিল ভিন্ন রসি পাইল মান্তল, গুঁড়া হয় তরি আছাড়ে আছাড়ে. উঠিয়াছে ঝড় তুম্ল—তুমুল। কে রাথে, কে রাথে এ ঘোর বিপদে, আরোহী কাঁদিছে হতাশ পরাণ! (शबदा (शबदा) जारव भरम भरम ভাবিয়া বিষাদে ডুবিতেছে প্রাণ। হেনকালে দেথ আসিছে তরণী, সদর্পে উঠিছৈ সে তরঙ্গোপরি: ফেলিতেছে দাড় করি বীরধ্বনি, निषु गर्क (यन ज्यारम थर्क कति ! লাগিল ভরণী পাইল পরাণ. আরোহী সকলে, উঠিল সভর, ১ কাটিল বিপদ, বিজু গুণ গান করি যায় তারা আনন্দ-নগর। এ ভব সাগরে বিপত্তি হুদিনে কে দ্বিবৈ সে তরি, ফাহার সহায়ে, উত্তাল তরঙ্গ তরি গুভক্ষণে, হইব নিভয় ব্ৰহ্মপদাপ্ৰয়ে ?

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

জীবন-বৃক্ষক নৌকা—সমুদ্রের তীরবন্তী কোনও নগরের অধিবাদীগণ একদিন রাত্রে সকলে নিদ্রিত, বাহিরে ভয়ন্ধর ঝড় বহিতেছে, সমুদ্রের জলরাশি উত্তাল তরঙ্গমালা বিস্তার করিয়া নৃত্য করিতেছে; দ্বারে ও গবাফে বায়ুর সোঁ সোঁ। শকে নগব-বাসীদিগের নিজার আঘাত না করিয়া বরং নিজাম্বথকে বৃদ্ধি করিতেছে; এমন সময়ে হঠাৎ বিপদস্চক <mark>কামানের</mark> ধ্বনি ্রাত হইল, অমনি "জাহাজ বিপদে পড়িয়াছে," "জাহাজ বিপদে পড়িয়াছে," এই রব নগরে উথিত হইল। অমনি বঁহুসংখ্যক লোক সাগরউপকৃলে বন্দরের দিকে ধাবিত হইব। আব মুহূর্ত্তমাত্র বিলম্ব করিবার অবসর নাই, ত্বরায় "জীবন-রক্ষক" নৌকা ভাগাইতে হইবে। কিন্তু সেই রাত্রে ও সেই ঋড়ে কে নৌকাতে আবোহণ করে ? দেখিতে দেখিতে কয়েকজন সাহসী বীরপ্রকৃতি পুরুষ নৌকাতে আরোহণ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইল। তাহারা জানিত, সেই ভয়ক্তর কালে নৌকা লইয়া সাগরে নামিলে প্রাণরক্ষার সম্ভাবনা অলই, তাহারা জানিত হয় ত আর তাহারা ফিরিবে না, হয় ত সেই যাত্রাই তাহাদের শেষ যাত্রা হইবে; হয় ত তাহাদের স্ত্রীপুত্রদিগকে দয়াশীল ব্যক্তিদিগের দয়ার উপরে রাথিয়া ঘাইতে হইবে, তথাপি তাহারা ভয় পাইল না। বীর-দাজে দজ্জিত হইয়া নৌকাতে আবোহণ করিল। স্থাের বিষয় তাহাদের পত্নীগণ ইহাতে ছঃথিত না इट्रेग्ना वत्रः मरस्राय প্रकाम कतिएंड मानिन, এवः विभन्न चौकि-দিগের প্রাণরক্ষা হইবে এই আশাতে আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে নৌকা পর্মতশৃঙ্গসম অত্যুক্ত সাণব তরক্ষোপরি আবোহণ করিল। সে তরঙ্গ ভেদ করিয়া অগ্রসর হওয়াকি পামান্ত কণা! কিন্তু সেই বলবান ও সাহসী ব্যক্তি-গণের দৃঢ় প্রতিজ্ঞার নিকটে সিন্ধুতরঙ্গও পরাস্ত হইল। তাহারা অবংশিষে বিপন্ন জাহাজের স্ত্রিহিত হইল এবং যথাসময়ে আরোহীদিগকে উদ্ধার করিল। তাহারা যথন ফিরিল, তথন মানলস্চক করতালি ধ্বনি ও ঈশ্বরের ধ্রুবাদে সেই নগর

কম্পিত হইরা যাইতে লাগিল। এখন প্রশ্ন এই, উক্ত বীরপ্রকৃতি প্রক্ষণ স্বীয় স্বীয় স্ত্রীপুত্রকে অসহার ও নিরুপার
অবস্থার পরিত্যাগ করিরা জীবন-সংশয় কার্য্যে প্রবৃত্ত হইরা
প্রশংসনীয় কার্য্য কি নিন্দনীয় কার্য্য করিয়াছিলেন ? অনেকে
বলিবেন, যে এরূপ আসর বিপদ হইতে মানবকে উদ্ধার করিবার
জন্ম নিজের জীবন-সংশয়্ম করা ও নিজের বিপদের প্রতি দৃষ্টিপাত না করাই প্রকৃত মহুষার। প্রাচীন হিন্দু নীতিশাস্ত্রে
আছে:—

ধনানি জীবিতক্ষৈব পরার্থে প্রাক্ত উৎস্কলেং। সন্নিমিতে বরং ত্যাগো বিনাশে নিয়তে সতি॥

অর্থ-প্রাক্ত ব্যক্তি পরোপকারার্থে ধন ও জীবন উৎসর্গ করিবেন, কারণ যথন বিনাশ নিশ্চিত, তথন তাল কার্য্যে ঐ সকল ব্যর হওয়াই ভাল ।— তুমি ইচ্ছা না করিলেও যথন মুর্ত্যু সমুদার হরণ করিয়া লইবে, তথন কেন স্বইচ্ছায়, স্ববংশ, সদাম্ছানে তাহা দিয়া মমুষ্য জন্মকে দার্থক কর না? দিতীয় প্রশ্ন এই—সমুদ্রের তরঙ্গ হইতে মামুষ্কে বাঁচাইবার জন্ম জীবন দেওয়া ও স্তীপুত্রকে পথের ভিথারী করা যদি প্রশংসনীর কার্য্য হয়, তবে পাপ তাপ হইতে, সংসার তুর্গতি হইতে মামুষ্কে বাঁচাইবার জন্ম জীবন দেওয়া ও ক্রীপুত্রকে পথের ভিথারী করা যদি প্রশংসনীর কার্য্য হয়, তবে পাপ তাপ হইতে, সংসার তুর্গতি হইতে মামুষ্কে বাঁচাইবার জন্ম জীবন দেওয়া কতগুণে প্রশংসনীয় ? সংসার বিপদ তরক্ষের মধ্যে বাঁহারা জীবন-রক্ষক নৌকা লইয়া বাহির হইয়াছেন, তাঁহাদিগকে কিরপ উৎসাহিত করা উচিত? ব্রাহ্মধর্মের প্রচারক কি আপনাদিগকে এই ব্রতে ব্রতী বলিয়া অমুভ্র করিতেছেন ?

কিন্তু আর একটা কথা আছে। এই ব্রাহ্মধর্মকে কি আমরা জীবন-রক্ষক নোকা মনে করিয়াছি? ঘাঁহারা এই নোকাতে আরোহণ করিয়া পাপীর উদ্ধারের জন্ত যাত্রা করিতেছেন, তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি—তাঁহারা কি এই নোকাকে বাস্তবিক জীবন-রক্ষক নোকা বিনিয়া অমুভব করিতেছেন? সভা সভাই কি দেখিয়াছেন, অমুভব করিয়াছেন, প্রমাণ পাইয়াছেন, যে এই নোকা দ্বারা জীবন রক্ষা হয়? তাঁহারা যথন সংসার সাগরের তরঙ্গে পড়িয়াছিলেন, তথন কি এই নোকা তাঁহাদিগকে বাঁচাইয়াছে? তাঁহারা যথন রিপুর ঝড়ে পড়িয়াছিলেন, তথন কি এই নোকা তাঁহাদিগকে নিরাপদ করিয়াছে? যদি এরপ কোনও প্রমাণ না পাইয়া থাকেন ভবে কোন্ সাহদে এই নোকা লইয়া বাহির হইতেছেন? নিজেদের পাপের জালা যদি না জুড়াইয়া থাকে, কোন সাহদে পাপের জালা জুড়াইবে বিলিয়া লোককে ডাকিতেছেন?

শৈশবৈ যত্ন কর, যৌবনে সুরক্ষিত হইবে—হইজন নেষব্যবসায়ী মেষ বিক্ষা করিতে যাইতেছে। একজন অপর জনকে বলিতেছে—"তোমার বরাত ভাল, তোমার মেষগুলির হুই চারিটা বিক্রম হর, অপরগুলি ফিরাইয়া লইয়া যাইতে হয়। আছো ভাই, ভোমার মেষগুলিকে এত সুন্দর কর কিরুপৈ? আমি ত থাওয়াইতে ও যত্ন করিতে ক্রটা করি না, তথাপি আমার মেষগুলি তোমার মেষগুলি কেরম হয় না, ইহার কারপ

কি ?" দিতীয় ব্যক্তি উত্তর করিল—"আমি আমার মেষগুলিকে শিশুকাল হইতে যত্ন করি, রুগ ও বৃদ্ধ মেষ কিনিয়া যত্ন করিলে সেরপ হয় না, যেরপ শিশুকাল হইতে যদ্ন করিলে হয়।" क्लिकाजात लाटकता शावरम मिशरक वर्ष क्रिम निया इस मक्ष করিয়া থাকে। প্রায় সমস্ত দিন রাতি বৎসগুলি গলে রজ্ দিয়া আবদ্ধ রাথা হয়। এই প্রথর গ্রীল্মের দিনে কুৎপিপাসার কাতর হইয়া তাহারা আর্ত্তনাদ করিতে থাকে, তথাপি তাহাদের বন্ধন একটু উন্মুক্ত করা হয় না। ইহার ফল এই হয়, বৎসগুলি অচিরকালের মধ্যে জীর্ণ শীর্ণ, কয় ও হর্বল হইরা পড়ে। ক্রমে ঐ সকল গো-শিশু যথন ৰয়োবুদ্ধি সহকারে ধেমু হর, তথন তাহারা রুগ্ন, থর্কাকৃতি, তুর্বল ধেমু ছইয়া থাকে। তাহাদের ছগ্ধ দিবার শক্তি তাহাদিগের মাতাদিগের স্তাম থাকে না। এইরূপে দিন দিন গোবংসের হুর্গতি হইতেছে। এইজন্ত অভিজ্ঞতাপ্রাপ্ত ব্যক্তিমাছেই বলিয়া পাকেন যে ছগ্ধবতী ধেমু যদি চাও, তবে শৈশবকালে গো-শিশুদিগকে যত্ন পূর্ব্বক রক্ষা কর। সর্বব্রেই এই নিয়ম, জনসমাজেও এই নিয়ম। বালকদিগকে রক্ষা क्तिर्छ शांतिरनरे जांबी मगारखद श्रृक्षिगरक छेन्न कदा रहा। ব্রাহ্মদমাঙ্কের ভাণী অবস্থার বিষয়ে বাঁহারা চিন্তা করিতেছেন ও সে সম্বন্ধে অনেক নিরাশকর ঘটনা দেথিয়া শক্ষিত হইতেছেন, তাঁহারা যদি প্রত্যেক ত্রাহ্ম বালকবালিকার আধ্যাত্মিক কল্যাণ माधन विषय मत्नारमां शब्द, जाहा हहेरल त्महे निवासांत कांत्र व অনেক পরিমাণে দূর হইতে পারে, বিশেষতঃ বালকবালিকার উন্নতি সম্বন্ধে প্রত্যেক গৃহস্থই কিছু না কিছু করিতে পারেন। প্রত্যেকে যদি নিজ নিজ গৃহের বালকবালিকার নৈতিক ও व्यापारियुक উन्नजि विषया मानार्याणी हन, जाहा इहेरन अ অনেকটা কাজ হইতে পারে। কিন্তু কার্য্যন্ত: আমরা প্রতিদিন দেখিতে পাই, যে অনেক ব্রাহ্মপরিবারের অভিভাবকগণ নানা कार्या मर्सना এতদ্র ব্যস্ত যে স্বীয় স্বীয় গৃহের বালকবালিকা-**मिशरक विस्थित अप्तर्थ का अप्तर्थ का अधिकांश्य ऋत्व है** তাহাদের উন্নতির প্রতি দৃষ্টি রাখিবার ভার গৃহিণীদের উপরে পড়িরা যায়। হঃথের সহিত বলিতে হইতেছে যে, সমুচিতরূপে বালকবালিকার আধ্যাত্মিক ও নৈতিক উন্নতি বিষয়ে তত্ত্বাবধান করিতে পারেন, এমন গৃহিণীর সংখ্যা ত্রাহ্মসমাজে অদ্যাপি অন্ন। এরূপ স্থলে কর্ত্তব্য কি ? যথন অভিভাবকগণ তাহাদের অধ্যান্মিক ও নৈতিক উন্নতির দিকে সমূচিতরূপে মনোথোগী रहेट পারিতেছেন না, তথন আক্ষদমান্তের দিক হইতে যে কিছু উপায় অবলম্বিত হইতেছে বা হইবে, তাহাতে বালকবালিকা-निगरक रयांग निर्छ रमेख्या कर्खना। ज्यामारमत रवाध इत्र अत्रथ ব্রাহ্মপরিবার অনৈক আছেন, "যাহাদের বালকবালিকাগণকে আজিও রবিবাসরিক নৈতিক বিদ্যালয়ে পাঠান হয় নাই। অপচ এই বিদ্যালয়ে কয়েকটা শিক্ষিতা ও ধর্মপরায়ণা মহিলা আমাদের বালকবালিকার কল্যাণের উদ্দেশেই বিশেষ ট্রৎসাছের সহিত কার্য্য করিতেছেন হংথের সহিত ইহাও উল্লেখ করিতে হইতেছে যে, জ্বনেক ব্রাহ্মপদ্মিবারে অদ্যাপি পারি-বারিক উপাসনার নিয়ম প্রতিষ্ঠিত হয় কাই। আনেক ভবনে বালকবালিকা ধর্মভাব বিহুটন হইরা বর্দ্ধিত হইতেছে। এ

শবস্থা দ্বার দ্র হওরা আবিশ্রক, নত্বা ব্রাদ্ধনমাজের ভাবী শক্ল্যাণ নিবারিত হইবার আশা দেখা বায় না।

জাতীয়তা-সকল জাতীয় বৃক্ষ সকল দেশে জনায় না। কোন কোন বৃক্ষ দেশান্তরিত হইয়াও বেশু জীবন ধারণে সক্ষম, আবার কোন কোন জাতীয় বুকের ভির দেশীয় আবহাওয়া সহ হয় না। উদ্ভিজ্জ জগতে যে নিয়ম, জীব জগতেও সে নিয়ম অনেক পরিমাণে প্রযুজা, মানবের অধ্যাত্ম-প্রকৃতিও এ নিয়মের বহিভুতি নহে। পারিপার্থিক ঘটনাবলির সহিত জাতি বিশেষের এই প্রকার ঘনিষ্ট সম্বন্ধে যে প্রকৃতি গঠিত হয়. তাহাই সেই জাতির জাতীয়তা। এই জাতীয় প্রকৃতি মৌলিক এবং অনেক পরিমাণে অপরিবর্তনীয়। এই জাতীয়তার আমল সংস্কার সম্ভবপর নছে। যদি বা সম্ভব হয়, তাহা হইলেও ইহা যে নিতান্ত বিপজ্জনক তাহাতে কিছু মাত্র সংশন্ন নাই, ইহার ফল, জাতীয় জীবনের তেজে হয় সে সংস্করণী শক্তি পরাস্ত ও পযুদিক্ত হইবে, নতুবা ঘাতপ্রতিঘাতে দে জাতি উৎদল্পের পথে উপনীত হইবে। বাঁহারা সংস্করণ কার্য্যে ব্রতী হইয়াছেন, उाहामिशक मर्समारे मुख्क थाकिए हरेरन, कांशांत्र এह ঞাতীয় প্রকৃতির প্রতিকৃলে তাঁহারা গমন করিতেছেন। অজ্ঞতা বশতঃ তাঁহারা এই মৌলিক জাতীয় জীবনের প্রতিকূল-গামী হন, তাহি হিইলে তাঁহারা ব্যর্থকাম হইবেন।

ভারতের জাতীয়তা—ভারতের জাতীয়তা আধ্যা-**আিক্তা। আজকাল আ**ধ্যাত্মিকতা বলিলে সচরাচর যাহা वुसा यात्र, व्यामारमत्र शृक्तभूकरमत्रा तम ভाবে वृद्धित्वन ना। তাঁহাদের আধ্যাত্মিকতা অস্তন্থী। কে কত ধর্মলাভ করিয়াছেন, কে কতদূর অধ্যাত্মবাজ্যে অগ্রসর হইয়াছেন, জানিতে হইলে, তাঁহারা দেখিতেন, কে কতদ্র অন্ত-শুথী হইয়াছেন, কে কতদ্র বহিরিক্তিয়ের ঘোর মায়াজাল কাটাইয়া আত্মাকে ধ্রুব সভারূপে স্পষ্ট দর্শন করিয়াছেন। हे कि ब्रानित वस्तान পড़िशाहे आञा विष्यू वी हत्र, त्रहे विश्विशी আত্মাকে অন্তর্মুখী করাই সকল সাধন ভল্পনের লক্ষ্য। যথন অন্তর্থী হইয়া আবাহু হয়, তথনই প্রমাত্মার সাক্ষাংকার লাভ করে। এমন কি, বহিনুথী হওয়াকেই তাঁহারা পাপ বলিরী বিবেচনা করিভেন। এই জন্ম বহিমুখী কর্মকে ভাঁহারা পাপের বন্ধন বলিয়া মনে করিতেন। যাহাদ্বারা চিত্তবিক্ষেপ উপস্থিত হয়, যে কার্য্য ধারা মানবের প্রাক্তঃচকু বহিরিস্ক্রিয়ের প্রাদাবে মলিন হইরা যায়, যাহাতে আত্মা অন্ত'দৃষ্টি বিহীন হইয়া স্থুন দৃষ্টিতে জগৎ পর্য্যবেক্ষণ করে, তাহাই পাশ, স্বভরাং সর্ব্ধণ। পরিহণর্যা।

এই আধাায়িকত। ভারতের বিশেষ সম্পত্তি। আমাদের পূর্ব পুরুবেরা অম্নারত্বজানে এই আধাাত্মিকতা প্রাণে পোষণ করিত্বেন। এই আধাাত্মিকতা হিন্দুর রক্তমাংদের সহিত এমনই ভাবে মিশিরা গিরাছে, যে এই ছুর্গতির দিনেও বর্ণজ্ঞান বিহীন করকের মুথে এমন সমস্ত আত্মজান ও বিশুদ্ধ ধর্মের কথা শুনিতে পুাওরা যায়, যাহা অন্ত দেশের পণ্ডিতের নিকটও পৌরবের বিষয়। হিন্দুকৈ বৈরাগ্য শিথাইতে হয় না, বৈরাগ্য আমাদের শোনিতগত। এই অধোগতির দিনে আমরা ভোগ বিলাদের জন্ম লালারিত হইরা পড়িয়াছি, ইহা কোভের বিষয় হইলেও, সত্য কথা, কিন্তু তথাপি আমরা জানি, ইল্রিয়ের ক্ষর নখর, ইল্রিয়ের ক্ষর নখর। যে জীবন এই নখরের অম্পরণে অতিবাহিত হইল, তাহা জীবন নয়, য়ৃত্য়। আমরা মারাতে ড্বিলেও, জানিয়া ভ্নিয়া ড্বি, আমাদের মৃত্যু অজ্ঞানতাম্লক নহেঁ। এখন আমাদের জাতীয় জীবনের মৃলে সে তেজ নাই, যাহাতে এই সংসার ক্থের মন্তকে, পদাঘাত করিয়া কঠোর সাধন দারা অধ্যাত্মসত্য লাভে কতসংক্র হই, আবার ঋষি দিগের সেই অম্ল্য সত্যরাজিকে সজীব করিয়া ত্লি, অন্ত পক্ষে, পাশ্চাত্য জাতি দিগের তায় বাহ্য সুথ সম্পদের প্রীবৃদ্ধি সংসাধনের পক্ষেও আমাদের বৈরাগ্য-ভাব, জীবনের নখরতা-জ্ঞান বিষম অস্তরায় হইয়া দাড়াইয়াছে, ভাই আমরা কোন দিকেই জাতীয় সজীবতা দেখিতে পাইতেছি না। ত

ব্রাক্ষধর্মের গুরুত্ব — ভারতের গভীর জাতীয় জীবনের উপর পাশ্চাত্য সভ্যতার আলোক পতিত হওরাতে যে
ন্তন জীবন সঞ্চার হইতেছে, তাহারই অভিব্যক্তি—ব্রাহ্মধর্ম।
যে জাতি এক ঘোর জড়তাতে অভিভূত হইয়া মৃত্যুম্থে পতিত
হইতেছে, তাহাকে সেই মৃত্যুর গ্রাস হইতে রক্ষা করিবার
দায়ীত ও গৌরব—ব্রাহ্মধর্মের। যদি ব্রাহ্মগণের অপদার্থতা ও
স্থাদৃষ্টির জন্ম ব্রাহ্মসমাজ সে গৌরব হইতে বঞ্চিত হন্, তবে সে
কলক্ষ রাথিবার স্থান নাই। এসময় সকল ব্রাহ্মেরই চিন্তা করিয়া
দেখা উচিত, আমরা কি করিতে আদিয়া কি করিতেছি।

আসরা দেখিয়াছি, হিন্দমনের গতি অন্তন্ম্বী। আমরা যদি দেই জাতীয় জীবনের প্রতিক্লে ধর্মের নামে কোন বছিমুথী ल्यानी ल्यान कतिराज (हाँहों) कति, जांहा हरेरन रम व्यवानी कथनहे अर्गिटम वक्षमृत हहेरव ना। आमग्रायिन हे जिन्न छात्नत সাহায্যে আধ্যাত্মিক সভারাজি প্রচার করিতে চাই, তাহা হুইলে আমাদের সমস্ত প্রয়াস বিফল হুইবে। আর আমরা যদি ইন্দ্রিরের সাহায্য ব্যতীত দাড়াইতে সমর্থ না হই, আমাদের তব্জান যদি ইব্রিয়াভিতৃত হয়, ইব্রিয়ের বিষয় পরিত্যাগ করিলে যদি আমাদের ভগবংচিস্তা এক মহাশুন্তে পরিণত হয়, এক কথায়, আমরা যদি বহিন্মু খী হই, তাহা হইলে কোন্ হিন্দু আমাদের কথায় কর্ণপাত করিবে ? প্রকৃত ত্রাহ্মধর্ম আধ্যাত্মিক-ধর্ম, ইন্সিয়ের বন্ধন কাটাইয়া আত্মন্থ হইতে না পারিলে कथनरे এ धर्म योक्षन कता इत्र ना। हे सित्रङ्कान विभिष्ठे कत्रनात সাহায্যে যদি চতুর্দশ ভুবন বুরিয়াও আসি, তাহা হইলেও কথন ব্রহ্মদাক্ষাৎকার লাভ হুয় না, অংইারাত্রও যদি সংকর্মের অফুষ্ঠান করি, তাহা হইলেও অধ্যাত্মরাব্যে প্রবেশ করা হয় না। হিন্দুদের জীধ্যাত্মিকতা বড় একদেশদশী ছিল, তাই ধর্ম-সংস্কারের প্রয়োজন। ত্রাহ্মধর্ম সেই উদ্দেশ্য সংসিদ্ধ করিবার জন্ত অবতীর্ণ, ঋষিবণের অস্তমুর্ণী, আধ্যাত্মিকতার প্রতি উদাসীন হইলে ব্রাহ্মধর্ম কখনই এদেশে প্রতিষ্ঠিত হইবে না। ব্রাহ্মধর্ম रियम अक्तिरक वाक क्रशंक ७ मानरवत्र हेलिहारम् अस्तित्र अिं-

বাকি উপক্ষি করিবে, অন্তদিকে আর্থার অধিষ্ঠিত প্রমাত্মাকে দর্শন করিয়া মানব জাতিকে অমৃতময় রাজ্য কইরা বাইবে। ব্রাহ্ম আপন জীবনে যেয়ন ধর্ম প্রতিষ্টিত করিবেন, সমাজ-জীবনেও অমৃতময়ের রাজ্য স্থাপন করিয়া ক্রতার্থ হইবেন।

কেন চাই ?—একদিন একজন শিক্ষক তাঁহার অধীনস্থ বালকদিগকে জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন, "বল ড, ভোমরা বিদ্যা-শিক্ষা কর কি জন্ত ?" একজন উত্তর করিল—অর্থ উপার্জ্জন করিবার জন্ত। আর একজন বলিল—বিদ্যাশিক্ষা করিলে নাকি বিদ্যান হর, সেইজন্ত। আর জন বলিল—আমাাদের কিছু সম্পত্তি আছে, তাহা রক্ষা করিতে হইলে কিছু লেখাপড়া জানা চাই, সেইজন্ত। আর একজন বলিল—লেখাপড়া শিখিলে খবরের কাগজ ও নভেল পড়া যাক্ষ, সেইজন্ত পড়ি ইত্যাদি ইত্যাদি। সর্বশেষে একজন বলিল—পড়া না করিলে আপনি ও বাবা ঠেক্সান সৈইজন্ত বই সন্মূথে করে বনিয়া থাকি। আমি

आमानिरात धर्मा छक क्षेत्रत यनि आमानिशरक जिल्लामा করেন—"তোমরা ত্রাহ্মদমাজে কেন এদেছ ?" আমরা তাঁহার নিকট কি উত্তর দিতে পারি ? আমরা যদি যগার্থ কণা বলি, তবে কি সেই বালকদিগের ভায় উত্তর করিতে হয় না? কাহাকেও বলিতে হয়---সমাজ সংস্থাব করিতে, কাহাকেও বলিতে হয়---সংসার করিতে, কাহাকেও বলিতে হয়---একটু জনহিতকর কাজ করিতে,কাহাকেও বলিতে হয়—জাতি মানিনা ও পুতল পূজা করি না বলিয়া। কাছাকেও বলিতে হয়--- প্রভো জুমি ধরিয়া আনিয়াছ বলিয়া আসিয়াছি, ধর্ম করিবার মতলব নাই, তোমার গঞ্জনায় ধর্মসমাজ সম্মুথে করে বসিয়া আছি। সকলে কি এই কথা বলিতে পারি—প্রভো, ভোমাকে পাইবার জন্স, তোমার সেবা করিবার জন্স, তোমার চিহ্নিত দাস হইবার জন্ত ? আপন আত্মীয় স্বজন, আপন বন্ধু বান্ধব, পিতামাতাকে ক্লেশ দিয়া ব্রাহ্মসমাজে স্মাসিয়া কি আসল কথা ভূলিয়া গেলাম ? ঈশ্বর করুন, আমরা যেন বলিতে পারি, "প্রভো, তোমার প্রীতির জন্ম ও তোমার প্রিয়কার্য্য সাধনের জন্ম বান্ধ্যনাজে আসিয়াছি।"

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ব্রাহ্মদমাজের প্রতি ব্রাহ্মদিগের কর্ত্তব্য।

এ সংসারে কর্ত্বাবৃদ্ধিতে কর্ত্বাবৃদ্ধিতে সর্বদ্ধেই বিরোধ ঘটিতেছে। মানবের নিজের প্রতি কর্ত্বা আছে, অপরের প্রতি কর্ত্বা আছে, দেণের প্রতি ক্র্বা আছে, ঈশ্বরের প্রতি কর্ত্বা আছে। সময়ে সময়ে এক প্রকার কর্ত্বা কার্য্যের সহিত অপর প্রকার কর্ত্বা কার্য্যের বিরোধ উপস্থিত হয়। তথন এরপ অবস্থা ঘটে যে এক প্রকার কর্ত্বা পালন করিতে গেলে অপর প্রকার কর্ত্বা পাল্নের ব্যাঘাত ঘটে। সে সময়ে লোকে সচরাচর যে কর্ত্বাটাকে গুরুতর বলিয়া অমুভ্ব করিয়া থাকে, তাহাই পালন করে; ইহা আমরা জীবনে প্রতিদিন

করিতেছি। সমস্ত দিবসের পরিশ্রমের পর বিশ্রামপ্রাপ্ত দেই মনের পুনঃপৃষ্টি সাধনের জন্ত স্নিক্রা আমাদের প্রতি জনেরই পক্ষে নিজের প্রতি কর্ত্তব্য। কিন্তু যে দিন পরিবারস্থ কোনও আত্মীয়ের কোনও গুরুতর পীড়া উপ-স্থিত, যে দিন শিশু সন্তানটি রোগ ুযন্ত্রণায় ছট ফট করিতেছে, সে দিন নিদ্রাস্থথে আপনাকে বঞ্চিত করাই কর্ত্তব্য। ইহা গৃহী মাত্রই প্রতিদিন করিয়া থাকেন। শ্রাস্ত ও কুণার্ত্ত হট্যা আহার করিতে যাইতেছি, তথন অন্ন পানের দ্বারা কুধা নিবারণই কর্ত্তব্য, কিন্তু এমন সময়ে একজন অভিথি উপস্থিত যাঁহার তুই দিন আহার হয় নাই, তথন সে অন্ন পান তাঁহাকে দিয়া নিজে অনাহারে থাকাই কর্তব্য। এইরূপ সামান্ত সামাত বিষয়ে যেরূপ, গুরুতর বিষয় সকলেও সেইরূপ গুরুতর कर्छनाजुष्तित्र निकारे अधुकत कर्छना मकल मर्समारे अत्राख হইতেছে♦ এই কণিকাতা সহরে যে সকল ইংরাজ গৃহস্থ দেখিতেছ, তাঁহারা কেমন স্বার্থ ও সুথান্বেষণে ব্যস্ত। তাঁহা-দের পারিবারিক ভাব কিরূপ প্রবল! যে ভাবে তাঁহারা স্ত্রী পুত্রের রক্ষণাবেক্ষণ ও স্থবর্দ্ধনে মনোযোগী, দেখিলে বোধ হয়, সেই কর্ত্তব্য কার্য্যকে সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ লিয়া মনে করেন। কিন্ত আজ সংবাদ আসুক যে পঞ্জাবে বা উত্তর পশ্চিমাঞ্জে প্রজাগণ বিদ্রোহী ১ইয়া রাষ্ট্রবিপ্লব উপস্থিত করিয়াছে, অথবা ক্ষ্ণণ ভারতের উত্তর গশ্চিম ছারে উপস্থিত ইইয়াছে, তাহা হইলে প্রদিনেই দেখিণে ঐ সকল ইংরাজ সেই স্ত্রী পুত্র পশ্চাতে ফেলিয়া সশস্ত্রহা দেশ রক্ষার্থে ধাবিত হইবেন; তাঁহারা স্বদেশের প্রতি কর্ত্তব্যকে পরিবার পরিজনের প্রতি কর্তবোর উপরে স্থান দিবেন। মানব ইতিবৃত্তে দেখা যায়, এই নীতি অনুসারেই সমুদায় রাজ্য চিরদিন রক্ষিত হইয়া আসিতেছে। রোম রাজ্যের ইতিহাস যাহারা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন যে রোমে যথন সাধারণ তন্ত্র-প্রণালী প্রচলিত ছিল, তথন রোমে বেতনভোগী সেনাদল (standing army) ছিল না। যথনই যুদ্ধ বিগ্রাহ উপস্থিত হইত, তথন যুদ্ধযাত্রার জন্ম সমুদ্ধ প্রজাকে আহ্বান করা হইত, এবং তথন ক্লয়ককে হল পরিতাাগ করিয়া, विनक्ष कर्माकाने ना विस्त कि विद्या, यूष्ट्र श्रम क्रिंड इहेज, ওলর আপত্তি করিবার উপায় ছিল না; স্ত্রীপুজের সুথের দিকে চাহিবার অবসর থাকিত না। জাতি সকলে স্বদেশ রক্ষার আবিশ্রকতা এতই গুরুতর রূপে অফুভব করিয়াট্ছন, যে জর্মনি প্রভৃতি দেশে এতদর্থ লোকের স্বাধীনতা হরণ করা হইয়াছে। সেগানে যৌবন প্রাপ্ত পুরুষ মাত্রকেই কয়েক বংসর সেনাদলে প্রবিষ্ট ইইতে হয়। সে বিষয়ে লোকের স্বাধীনতা নাই। বিশেষ প্রতিবন্ধক থাঁকিলে রাজপুর্ঘদিগের অনেক সাধ্য সাধনা করিয়া নিঙ্গতি লাভ করিতে হয়।

এইরণে প্রায় প্রত্যেক সভ্য সমাজেই দেখিতে পা ওরা যায়. যে বড় বড় সহরের স্বাস্থ্যরক্ষাকে তাঁহারা এত গুরুত্তর কার্য্য মনে করেন, যে সেজত গৌকের স্বাধীনতা হরণ করাও আব্দ্যাক বলিয়া মনে করেন। তুমি দরিদ্র, বছঝণগ্রন্ত, পুত্র কলত্র ভাবে প্রশীড়িত, তোমার সাধ্য নাই যে তুমি ছই টাকা দিয়া নিজের সহরের স্বাস্থ্যের উরতির সুহারতা কর। কিন্ত তাহা হইবে না, রাজবিধি দারা মিউনির্সিণালিটীকে এরূপ শক্তি দেওয়। হইমাছে, যে তোমাকে বল প্রয়োগ দারা সেই কর্ত্তব্য করাইবে, তুমি সহজে হই টাকা না দেও, তোঁমার গোয়ালের গরুটা বিক্রয় করিয়া লইবে, তোমার দার জানালা খুলিয়া বিক্রয় করিবে, রুলের গুতার দারা তোমার কর্ত্তব্য ভোষীদারা করাইবে। ক্রমে সকল দেশেই সন্তানদিগের শিক্ষা বিষয়েও লোককে আইনের দারা বাধ্য করা হইতেছে। তুমি যে বলিবে, আমি দরিদ্রে, আমি কিরূপে সন্তানদিগকে বিদ্যাশিক্ষা কুরাইবঁ ? তাহা হইবে না, তোমাকে রাজদণ্ডের দারা এ কার্য্য করান হইবে।

এই সকল রাজবিধি দার। ইহাই প্রমাণিত হইতেছে, যে সমাজের প্রতি কর্ত্তব্য সাধনে মানবের এত উনাসীলা, যে স্থল বিশেষে বল প্রয়োগের দারা সে কার্য্য না করাইলে, উক্ত কর্ত্তব্য কার্য্যের লজ্যনজনিত সমাজের গুরুত্র অনিত ঘটিগুর কথা। এজন্ত কর্ত্তব্য পালনে বল প্রয়োগ করাও আবশ্যক ইইতেছে।

যাহা হউক, যে জন্ম আমরা এই প্রদন্ধ উপিধিত করিয়াছি ভাষা এই—ম্বদেশের প্রতি, সমাজের প্রতি কর্ত্রাটা এড গুরু-তর যে তাহার নিকটে অপর সকল কর্ত্তব্যকে হীন করা হুইতেছে। এখন প্রশ্ন এই, ব্রাক্ষসমাজের হতে মিউনিসি-পালিটীর ভাষা বল প্রয়োগের শক্তি নাই বলিয়া কি প্রাহ্মণণ भगाल्बत थाकि श्रीय श्रीय कर्तना भागरन डेनामीन इटेरान? গ্রণ্মেণ্ট কাণে পাক দিয়া প্রত্যেক টাকার কির্দংশ আদার করিয়া লইতেছেন, ভাহা প্রাণে সহিতেছে; তথন আর স্ত্রী পুত্রের প্রতি কর্তব্য বলিবার অব্যর থাকিতেছে না, আর ত্রাহ্মসমাজ কাণে পাক দিতে পারিতেছেন না বলিয়া কি ইহার কার্য্য সকল অর্থাভাবে হীন ভাবাপন হইয়া রহিবে ? ত্রাহ্মণণ কি জগংকে ইহাই দেখাইতে ইচ্ছা করেন, যে তাঁহারা ইংরাজের কলের গুঁতাতে যাহা প্রতিদিন করিতেছেন, ঈশ্বরের মুখ চাহিয়া, তাঁহার কার্য্যের জন্ম তাহা করিতে প্রস্তুত নহেন ? কতবার আলোচনা হইল, যে প্রত্যেক ত্রান্ধ স্বীয় স্বীয় আয়ের কিয়দংশ बाक्षमभाष्ट्रित कार्या पिरतन, अक्षम नियम शाकित। किन्न ব্রাহ্মসমান্তের কার্য্যের প্রতি আমাদের এতই উদাসীভা, যে সে সকল আলোচনা কার্য্যে পরিণত হইতে পারিল না। ইহার কারণ এই, প্রভ্যেকই সমাজের প্রতি কর্ত্তব্য অপেক্ষা নিজের সুপ্ত ও নিজ পরিবার পরিজনের সুথকেই অধিক প্রিয় জ্ঞান করিতেছেন। এই ভাব যথন আমাদের মনের মধ্যে কার্য্য করিতেছে, তথন কি ইহা আর আশ্চর্যোর বিষয়, যে ব্রাহ্ম-পমাজের শক্তি দিন দিন স্নান হইয়া যাইতেছে ? যে সমাজকে আমরাই স্বার্থের উপরে স্থান পিতে পারিকুছি না, তাহাকে অপুরে একটা মূল্যবান বস্তু কেন ভাবিবে ? এরূপ স্বার্থপরতাতে ডুবিষ। কোন্ দক্ষদায় কবে জগতে জয়লাভ করিয়াছে ? এরপ হর্বল অক্তৈ কবে পৃথিবীর পাপপ্রবৃত্তি পরাজিত হইয়াছে 💡 ব্রাহ্মগণ যাহাকে আপুনাদের ধর্ম ও ধর্মসমাজ বলিয়া ঘোষণা করেন, তাহার প্রতি তাঁহাদের যেরূপ ঔদাসী অবুদ্ধি, এরূপ বোধ হয় জগতের ইতিহাসে কখনও দেখা যাঁর নাই। মন্দিরের খার খুলিয়া, পৃথিবীর পাপী এস এস, বলিয়া চীৎকার করিলে কি रहेरव ? रंगेरे आहु ज भाशीनिशात मासा कि यनि वृक्षिमान

থাকে, সে দাঁড়াইয়া বলিবে, যে ধর্ম তোনাদের স্বার্থপরতা ও সংসারাসক্তিকে দমন করিতে পারিল না, তাহাতে আমাদিগকে ডাকিতেছ কেন? ইহার উত্তর ত্রাক্ষৈরা কি দিবেন ? এরূপ আয়ু-প্রবিঞ্চনা ও লোক-প্রবিঞ্চনা ক্তদিন চলিতে পারে? ঈশ্বরের স্ত্ররাজ্যে অস্ত্য ক্তদিন তিন্তিতে পারে?

আধ্যাত্মিক উপাদনা। দাধন।

পূর্বে বলা হইয়াছে, বান্ধের প্রথম দাধন ব্রহ্মদর্শন। বিষ্যে ইবরাগ্য ও অভ্যাস দ্বারা চিত্র স্তির করিয়া ঈশ্বর দর্শন লাভ করা যায়। পুর্বোক্ত দাধনে প্রবৃত্তির ছুইটা হেতু আছে, একটা অভাবাত্মক, অন্তটা ভাবাত্মক। ভাবাত্মক ক্লারণটি সাধুনের প্রথম অবস্থায় বিশেষ কার্য্যকরী হয় না। বৈরাগ্য ও প্রেম সাধনে প্রবৃত্তি জন্মাইবার হৈতৃ, এই পৃথিবীর স্ব অসার, क्वी शृज, धन जन मत, इहे पिरनद जग्र ; এই पिरुणे शर्यास চির্দিন থাকিবে না, ইত্যাকার ভাব প্রাণে দুচ্রপে প্রবিট হটলে কট সাধ্য সাধন করিতে মাতুষ কুটিত হয় না। মানবের চিত্ত অবল্যন বাতীত থাকিতে পারিত না! সংসার, স্ত্রীপত্র, ধনজন, মান সূত্রমকে অবলম্বন করিয়া মানুষ দিন কাটাইতে ছিল ; ঈশ্বর কুপায় যথন তাঁহার মনে এই ভাব জাগ্রত হয়, এই সকলের অসার্য অনুভব করিতে পারে, তথন এই মৃত শবের ভায় অদার সংসারকে সন্মুখে লইয়া বসিয়া থাকিবার আর তীহার ইচ্ছা হয় না। মৃত শবের তার সকল বৈরাগোর অগ্নিতে নিকেপ করিয়া জীবস্ত ও স্থায়ী বস্তুর অনুসন্ধানে সে বহির্গত হয়। মুগার্থ বৈরাগ্য জীবনে আসিলে সাধনে প্রবৃত্তি জন্ম। • বৈরাগ্যের জন্ম বৈরাগ্য হয় না। ও ধন জনে মায়া রহিয়াছে, স্ত্রীপুত্রে আাসক্তি রহিয়াছে মঙ্গলাল্য। আছে-কিন্তু জোর করিয়া বৈরাগ্য ভাব অবলম্বন করা হইল। বৈরাণা সাধনের জন্ত আহার, সামান্ত পরিধান, স্থার ব্যাঘাত করা হইল। অমৃক ব্যক্তি সন্তাস প্রত অবলম্বন করিয়া সিদ্ধি লাভ করিয়াছিল, বৈরাগাত্রত অবলম্বন করিয়া দেশে ধর্মের আগুণ জালিয়াছিল, এ ভাব দারা পরিচালিত इंदेल यथार्थ कल लाख इब्र ना। मानव आर्प देवजारतात একটা অবস্থা আছে, যাহাঁ কাহারও কাহারও প্রাণে বিশেষ ভাবে প্রজ্ঞলিত হয়, তাহার নিজেদের বিশেষ সাধনা করিতে হয়না। মৃতশণ আমরা প্রতিদিন দেখি, কিন্তু বুদ্ধ যে চফু দারা দেখিয়া ছিলেন, সে চকু দিয়া দেখিলে আমরা আজ নিশ্চিস্ত মনে সংসার করিতে পারি না।

অন্তের জীবনের বৈরাগ্য দর্শন করিলে, অন্তের জীবনের বৈরাগ্য আলোচনা করিলে, জীবনে বৈরাগ্য লাভ হয় না। অক্তেরজীবনের বৈরাগ্য দর্শন করিয়া ভাহা অমুকরণ করা যায় না। বৈরাগ্য আত্মজীবনে উপলক্ষির ফল। স্থির চিত্তে আত্মজীবনের অসারভা, ত্রী পুত্র পরিবারের অন্থায়ীত, জগতের সকল বস্তার চঞ্চণতা দর্শন করিতে করিতে জীবনে বৈরাগ্যের

ভাবের উদয় হয়। যথার্থ বৈরাগ্য প্রাণে আসিলে সর্ব্ব প্রকার ত্যাগ তাঁহার নিকট অতি সহল হইয়া যায়, সর্ব্ধ প্রকার সুথ দৌভাগ্য তিনি অক্লেশে পরিত্যাগ করেন। আহারে অনাহারে. গৃহে ও বুক্তলে, তাঁহার তুলাজ্ঞান। বৈরাগ্যের জ্ঞ বাঁহারা বৈরাগ্য অবশধন করেন, তাঁহারা প্রতি মুহুর্ত্তে অভিযোগ প্রকাশ করেন। আর একটী ত্যাগকে অতি গৌরবের সহিত দর্শন করেন। মন যথন গভীরভাবে আপনার ও জগতের পরিণাম বিষয়ে চিন্তা করে, তথন এই সংসারের ধন জনের অসা-রতা অন্তব না করিয়া থাকিতৈ পারে না। স্থরাপায়ীরা যেমন মনের ক্লেশ উপস্থিত হইলে হ্রেরোপান করিয়া চিত্তকে ভূলাইয়া রাথে, দেই প্রকার মাতৃষ আপন পরিণাম চিস্তার সঙ্গে সঙ্গে भरतत्र ज्ञानिष्ठरक पृत कदिवात ज्ञा मञ्चारतत ज्ञान जान ज्ञान ज्ञान আখীর পরিজনের প্রেম, টাকাকড়ির প্রলোভা ছারা মনকে ভুলাইয়া রাখে। মনকে যতই নিজের ও জগতের পারণাম চিম্তা করিতে অবসর দেওয়া ঘাইবে, ততই বৈরাগ্যের ভাব উজ্জন হইবে। জীবনে বৈরাগ্য না থাকিলে ঈশ্বরের অনুসন্ধানে প্রবৃত্তি জন্মে না। চিত্ত সংব্যের পঞ্চে বৈরাগ্য व्यथान महाय। त्यथात्न धन त्यथात्न भन। त्य विषय छिएउत গতি, সেই বিষয়ে মন অজ্ঞাতদারে, অনিজ্ঞানত্ত্বেও যাইয়া ভূবিয়া পাকিতে ভালবাসে। মন স্থির করিবার জন্ম যেমন একদিকে "নেতি নেতি" জপ করিতে হয়, অন্তদিকে ধ্যান ধারণা ছার। আয়াত্ত ইতে অভ্যাস করিতে হ্য। অনেক সময় छ्टे घण्टे। धारन विषय छ्टे त्यरक्छ धान इस किना সন্দেহ। বৃথার্থ আধ্যাত্মিক যোগের অবস্থা অতি ছ্পভি। বেদারে স্কাণ অতি স্কাও অতি সহজ! অতা অতিৰ হইতে পুণক করিয়া দশন করা অতি কঠিন। আপনার চকু ধারা আপনার চক্তুকে দর্শন করা যেমন কঠিন, অনেকে এখাকে পুণক্রণে দর্শন করা তাদৃশ সাধ্যাতীত কার্য্য বলিয়া মনে করেন। এই কাঠিখ হইতেই অদ্বৈত্বাদের স্প্রী। যেনন উচ্চ গণিতবিজ্ঞান ব্ঝিতে ও ধারণা করিতে মনের উৎকর্ষ সাধন অত্যন্ত প্রয়োজন, সেই প্রকার সন্ধাপেকা যে বৃহৎ সত্য- "ঈশ্বর" তাহা জানিতে আত্মা ও মনের সর্বাপেকা অধিক উৎকর্য দাধন অত্যস্ত প্রয়োজন। জড় চিস্তায় অভ্যস্ত চিত্ত দেই স্ক্ষস্ত্রপ এককে দর্শন করিতে ঘাইয়া গ্লংঘর্ম হইয়া পড়ে। নিদ্রা, তন্ত্রা, কল্পনা মনকে ব্যতিব্যস্ত করে। যোগ भथावनशीत्रा वरनन, भक्तिमशात ना कतिरत यन रमहे महा-সভ্যকে ধারণা করিতে পারে না। ত্রন্ধচর্য্যত্রভধারী বিগত-পাপ চিত্তে ঈশরদর্শনশক্তি আপনি উপস্থিত হয়। মনের শক্তি नकादित क्रम हे क्तिय मध्यम चारा अध्याजन। हे जिया-ठाका মনের ছর্বলতার কারণ! এক বাজি অভ্যের চিংত্ত ঈশ্বর দর্শনের জন্ম শক্তি সঞ্চার করিতে পারে কি না, ভাহা বুলা যায় না। কিন্তু যিনি বৈরাগ্যযুক্ত হইয়া, ইন্দ্রিয় সংযত করিয়া, বন্ধচর্যাব্রতধারী হইয়া অধ্যাক্সযোগ অভ্যাদ করেন, তিনি নিশ্চর ব্রহ্ম-দর্শন করিতে পারিবেন।

ব্রক্ষের অ্রপ হাদরে অন্তুত হইলে আয়োতে ভাবাবেশ হয়, ঈশ্ব শক্তির ক্রিয়া অন্তব্দর যায়—ক্রিয় তাহা যগার্থ দুর্ন নহেণ কৃতস্থ হইয়া আত্মাতে সমাধি হইলে, অনিমেষ দৃষ্টি বিশিষ্ট ব্ৰহ্ম আত্মানে আবরণ করিয়া, অন্ধ্রপ্রাণিত করিয়া কোলে করিয়া অণস্থান করিছেলে, তাহা উজ্জন ভাবে দেখা যায়। সেই চিন্নয় ব্রক্ষের দৃষ্টি লাভ না করিয়া যে দর্শন, তাহা অবৈত্ত ভাবে পরিণত হইয়া যার্থ। কিন্তু যে দর্শন দৃষ্টিতে দৃষ্টিতে সন্মিলন, তাহা যথার্থ দর্শন। তঃখভাগী মানবের পক্ষে দেই দর্শন আত তুর্গভ। সেই দর্শন লাভের জক্ম যিনি প্রার্থী তাঁহাকে অনেক ত্যাগ স্বীকার করিতে হয়। মান্ত্র যথন সেই দৃষ্টিলাভ করে, তথন দে উন্মত্ত হয়। বিহাৎবৎ সেই দৃষ্টি কথনও কথনও কাহার ভাগো ঘটে, কিন্তু তাহা স্থায়ী করা কলনের জীবনে হইয়াছে? প্রার্থনা ও কীর্ত্তনাদিদ্বারা মানবের ধর্ম জীবনের সহায়তা হয় বটে, কিন্তু অধ্যাম্বাহোগে ব্রহ্মদর্শন না হইলে, জীরাআ্মার মুক্তি হয় না। এই দর্শন লাভ হইলে মানব-আ্মার সংশয় অন্ধকার দূর হয়। আর বিজ্ঞানের সাহায়ের সংশয় অন্ধকার দূর হয়।

প্রতিভাশালী মানবের দৃষ্টিতে একজন লোক পড়িলে বেমন সে মেস্মেরাইজ হইয়া যায়, সেই অনস্ত শক্তির আধার প্রজের দৃষ্টিতে পতিত মানব আপনার অন্তির হারাইয়া ফেলে। তথন সেই দৃষ্টির ইপিতে সে পাহাড় পর্বতি অতিক্রম করিতে পারে, সর্বাধ্ব ছাড়িতে পারে, তথন প্রেম সাধনে এবেও করিবার হেঁতু বলিয়া গণ্য হয়। তথন তাঁহার ইচ্ছা পালন মানবের জীবনের ত্রত হয়। পাপীর উদ্ধারত্রত তথন কল্পনার বস্তু নহে। সেই দৃষ্টির অন্থ্রোপে পৃথিবীর সেবায় সে বাত্ত, নরসেবা তথন তাহার জীবনে বেমন স্কুম্মর, আর কোথাও তেমন নাই! যে পরিত্রাণ পায় নাই, সে পরিত্রাণের মন্ত্র ঘোষণা করিতে পারে না।

এই প্রকারে ঈশ্বর দর্শন হইলে জ্ঞান ভক্তি ও কর্ম যোগে জীবায়া প্রমায়ার সেবা করিয়া, পূজা করিয়া ধ্রু হয়।

ধর্ম ও সমাজ।

ধর্ম ব্যক্তিগত জীবনের সহিত অনস্তের মিলনে উৎপন্ন, ইহা নহংয্যের সহিত ঈশ্বরের বিশেষ সৃষদ্ধ, এস্থলে অন্ত মাফুযের বড় একটা সম্বন্ধ নাই। এ সম্বন্ধ বিশেষ ভাবে উপল্পুর্কিক বিতে হইলে শরীরটাকে লোঞ্চালয় হইতে দ্রে লইয়া ঘাইবার প্রয়োজন না হইলেও, প্রাণটাকে ইন্দ্রিয় ও মনের বিষয় হইতে পৃথক করিয়া আয়ারে অন্তরের কোলাহল শ্রু বিজন প্রদেশে লইয়া ঘাইতে হইরে। সে বিজব প্রদেশে এ পৃথিবীর কোন সাড়াশক পৌছলেই সমস্ত প্র হইয়া গেল। সোড়া অনস্তের কোড়ে আয়হারা, সে শুভ মুহুর্ক্ত সাস্তে অনস্তে একামানোধ।

সমাজ মন্ত্ৰ্য সক্ষোর সম্বৃদ্ধ, এথানে মঞ্চেষ বহি স্থী হইয়া অপরের সহিত মিলিত হয়, পরস্পারের সেবা ও সাহায্যে এত হয়। সমাজে মান্ত্ৰ স্বাহৈর অন্বেষণে ঘোরে বটে, কিন্ত স্বার্থাটন্তাই সমাজ গঠনের মূল কারণ নহে। সাধারণের মঙ্গল কামনা হইতেই সমাজের উপপতি, সাধারণ মঙ্গালের উপরই সমাজ প্রতিষ্টিত। সমাজে মাছৰ স্বার্থের ক্রুত গণ্ডী অতিজ্ঞান করিরা বিস্তৃত জীবন লাভ করে,তাই সমাজ ধর্মের সহার ও ধর্মের সাদন ক্রেত্র। তাই সাধারণ মঙ্গল চিন্তা মান্যবিদ্যাল করে। এই সাধারণমঙ্গল ধর্মের সহিত একতা হতে বন্ধ, মহুষ্যের সন্ধীন্ধর মধ্যে প্রমায়া বিদামান।

ममन पनिष्ठे बहेरल ३ পार्थका ३ विन्छत । धर्म मानवां यादक অন্তর্থী করে, প্রমাত্মাকে লাভ করিতে ইইলে আপন আত্মার অন্তঃপুরে গমন করিতে হইবে। কিন্তু মাতুষ যথন অপর মুমুরের সহিত মিশিতে যায়, জন সমাজের দেবার প্রবৃত্ত হয়, তখন মানবাঝাকে বহিন্দুথী হইতেই হইবে। এ ভাবে দেখিলে আমরাধর্ম ও সমাজের মধ্যে একটী বিপরীত ভাব দেখিতে পাই। ভাব বিরোধী হইলেও, বাস্তবিক ইহাদের মধ্যে কোন প্রকার বিবোধ নাই। বস্তু মাত্রেরই ছুটি প্রকৃতি থাকে, একটি অন্তঃ-প্রকৃতি, একটি বহিঃ-প্রকৃতি। যথন কোন বস্তু আপন অন্তঃ-প্রকৃতিতেই আবদ্ধ থাকে, তথন তাহা অপরের জ্ঞানের অগোচর: লোকের জ্ঞান গোচর হইতে হইলে ভাহাকে আত্ম প্রকাশ করিতে হইবে। এই আত্ম-প্রকাশেই তাহার বহিঃ-প্রকৃতি প্রকৃতিত হয়। একটি চিম্বা যথন চিম্বা মাত্রেই অবস্থিত থাকে, তথন তাহা জ্ঞানের বিষয়ীভূত করা যায় না, তাহাকে জ্ঞানের বিষয় করিতে গেলেই তাহা একটি বাক্যে পরিণত 🗍 হুইল। এই বাকাটী সেই চিস্তাটির বহিঃ-প্রকৃতি। আপন অন্ত:-প্রকৃতিতে বীলাকারে অবস্থিত, বীজের আয়ু-বিকাশে তাহার বহিঃ-প্রকৃতি প্রকাশ পায়। এই জড় দেহের সহিত আত্মার কি নিগুঢ় সম্বন্ধ তংসম্বন্ধে যদিও এখন মানব জ্ঞান কোন স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারে নাই, তথাপি • ইহা নিশ্চিত বলা মাইতে পারে যে জীবাত্মা আপন সভা প্রক-টিত করিতে যাইয়াই এই জীবদেহ পরিগ্রহ করিয়াছে। দেহই আত্মার বহিঃ-প্রকৃতি। আত্মার বহির্বিকাশে এই জীব-দেহ উৎপন্ন হইয়াছে বটে, কিন্তু দে বিকাশ দেহের সীমাতেই আবিদ্ধ নহে: যথন আত্মা দেহের সীমা অতিক্রম করিয়া অভ্ দেহের আশ্রী আত্মার সহিত মিলিত হয়, নানা প্রকার সম্বন্ধে আত্ম প্রকাশ করে, তথনই পরিবার, ও পরে সমাজ গঠিত হয়। এই কিকাশ নানা প্রকার রূপাস্তরিত হইতে পারে, কিন্তু কোন ना त्कान वाक्षविकाम शांकित्वहे शांकित। এই ভাবে দেখিলে দেখা যার, যে অন্তঃ ও বহিঃ প্রকৃতি এক অচ্ছেদ্য সূত্রে বদ্ধ। এই উভয় প্রকৃতির মধ্যে যে বিরোধী ভাব দৃষ্ট হয়, ভাহা বাস্তব নহে, দৃশ্রতঃ মাত্র। উভয়ই একই বস্তর হুটি বিভিন্ন দিক নাত্র। মানব সমাজ মানবাত্মারই বাহ্য বিকাশ, বহিঃ-প্রকৃতি। মানবাস্থার অস্তঃপ্রকৃতির পরিক্ষুরণে ধর্মভাব প্রোঙ্গল হইয়া উঠে, আবার বহিঃ-প্রতিব পরিক্রণে সমাজ স্নৃদ্ ও পনিত্র হয়, সমাজে ধর্মান্তা সংখ্যাপিত হয়। আত্মার অন্ত:-প্রকৃতিকে [®] তাহার গভীরতা ও বাহু প্রকৃতিকে পরিসর বলা ঘাইতে পারে। আত্মার উন্নতির পক্ষে এঞ্জদিকে তাহার গভীরত। বুদ্ধির যেমন প্রােষ্ণন, অঞ্চিকে তাহার পরিসর বৃদ্ধিরও তুলারূপ প্রয়োলন, একের অভাবে অক্ত অদ্ধান্ত মাতা। "একদিকে যেমন গভীর

অন্তর্থী আধ্যাত্মিক সাধন দারা প্রমান্তার সহিত গোগস্থাপন করিয়া আন্তর গভীরতা বৃদ্ধি করিতে হুইবে, তেমনই অন্তপকে-প্রেনে মানব জাতির সহিত এক হইরা, সাধারণমঙ্গল সাধন ব্রতে ব্রতী হইয়া আন্তার পরিসর কৃদ্ধি করিতে হইবে। এত-হুভয়ের মধ্যে সম্বন্ধ এত নিগুড় বে একের উপযুক্তরূপ উৎকর্ষ না হইলে অপরের উন্নতি সম্ভবপর নহে। যাঁগুরা একদেশ-দশী হইয়া কেবল একালের ইংক্য সাধ্যেই যন্ত্রশীল হন্, তাঁহারা কথনই সফল মনোর্থ হইত্বে পারিবেন না। রাদ্ধ ধর্ম এই উভয় অঙ্গের তুলারূপ উংকর্ম সাধ্যে করিতে অভ্যাদ্ম হইয়াছে। ঈশ্র কর্জন, ব্রাহ্মগণ এই ব্রাহ্ম ধর্ম যাজনকরিতে সম্প্রিন।

স্বর্ণ খনির দেশ।

(তবানীপুর স্থাস্থান এক্রেন্যাজেন সাম্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে পণ্ডিত শিংনাগশাল্লী কর্তৃক প্রদন্ত উপদেশের সারাংশ।)

কোনও প্রদেশে প্রজাসংখ্যা অত্যন্ত অনিক। সে প্রদে-শের শ্রমজীবিগণ অতি দীন দরিদ্র। তাহাদের অধিকাংশের এরূপ অবস্থা যে মাসের অধিকাংশ দিন এক বেলা থাইয়া থাকিতে হয়। যদি দেশে অন কঠ উপস্থিত হয়, তবে ত আর কথাই নাই; ভাহাদের গৃহে হাহাকরে রব উপস্থিত হয়, এবং ভাহাদিগকে স্পরিবারে ভিকা-রাত্ত অবলম্বন করিয়া দিনপাত ক্রিতে হয়। ঐ প্রদেশের প্রজাকুল এইরূপ দারিদ্রীক্রেশে কালাভিপাত করিতেছে, এমন সময়ে দেশে এক জনরব উঠিল বে কয়েক শত মাইল দূরে একটী স্বর্ণের থনি আবিদ্ধত হই-য়াছে। সেথানে যে শ্রমজীবী লোক যাইতেছে তাহারই অনের সংস্থান হইতেছে। এই জনরব প্রচার হইলে এ দরিদ্র প্রজান গণের মধ্যে কেহ কেহ বলিল—"চল ভাই, উঠিয়া সেই দেশে যাই। এখানে আর বাদ করিয়া দুথ কি ? এ অনাহার যন্ত্রণা আর সহাহয় না। সেখানে এত লোকে কর্ম পাইতেছে, আম-রাও নিশ্চয় পাইব। যথন তাহারা প্রামর্শ করিয়া সে দেশে গমন করিবার জন্ম ক্রতসংকল্ল হইল, তথন তাহাদের সঙ্গীদের মধ্যে অনেকে তাহাদিগকে উপুহাস ও বিজ্ঞাপ করিতে আরম্ভ করিল। কেহ বলিল, "ও জনরব মিথ্যা, স্বার্থপর লোকে লোক প্রবঞ্চনার জন্ত ওরূপ জনুরব তুলিয়া দিয়াছে। নির্কো-ধেরাই এই জুনুরব শুনিয়া যাইবে।" কেছ বলিল, "হউক অন্ন-कर्रे, रेभकृक ভिট। कि हाफिया याउया यात्र! ना थाहेरक পाहे **এই**शान्त्र প ज़िया था किया धारे ভाবেই वःশ পর স্পরাক্রমে এই গানে কাটীইয়াছে, আমরা আজ একটা নৃতন কিছু করিয়া তুলিতে পাকি।" কেহ বলিল, "বাপ্রে! এতটা পণ যাওয়াও ত সহজ নয়। এতটা শ্রম করাত আমার সাধানয়। এইরুপে অনেকে অনেক প্রকার সমালোচনা করিতে লাগিল। কিন্তু পুর্মোক্ত কতিপয় প্রতিজ্ঞারত ব্যক্তি কৈছুতেই ভগোদাম হইল না। তাহারা যথাসময়ে আমের বাস উঠাইয়া জীপুত্র পরিবার বইয়া সেই দুরদেশে গমন করিল।

তাহারা যাওয়ার পর কয়েক বংসর গত হইল। তাহাদের আর কোনও সংবাদ পাওয়া যায় নাই। তাহারা বাঁচিয়া রহিল কি স্পরিবারে মারা পড়িল তাহার স্থিরতা নাই। ইতিমধ্যে এদিকে এক বংসর বড় মন্নন্তর উপস্থিত। প্রজাকুল আর আহার পাইতেছে না। মজুরি মিলে না—ভিক্ষাও মিলে না। এরপ অবস্থাতে আবার কয়েক জন প্রেজা একত হইয়া প্রামর্শ করিল, চল ভাই দেখিয়া আদি, দেই যে আনাদের কওক-গুলি সঙ্গী দেশ ছাড়িয়া স্বর্ণথনির দেশে গেল, তাহাদের সংবাদত আর পাইলাম না। চল না দেখিয়া আসি; যদি তাহাদের দীন দশা বাস্তবিক ঘুচিয়া থাকে, তবে আমরা আর কেন এথানে পড়িয়া কষ্ট ভোগ করি।" এই বলিয়া আবার কয়েক জন লোক সেই স্বর্ণ থনির দেশের অভিমুথে যাত্রা করিল। তাহারা গিয়া দেখে তাহাদের পুরাতন সঙ্গীদের আর যে দশা নাই। তাহারা সেথানে এক একটা সুন্দর বাড়ী নির্মাণ করিয়াছে। এক একজন বথেষ্ট ধন সঞ্চয় করিয়া ব্যবসায় বাণিজ্যে প্রবৃত্ত হইগ্লাছে, কেহ কেহ শ্রমিক দলের অধিপতি হইয়া খাটাইতেছে; কেহ কেহ থনির কাজ সুরাইয়া লইয়া প্রচুর ধন লাভ করিতেছে। তাহাদের চেহারা, রীতি নীতি সমূদ্য পরিবর্ত্তি হইয়া গিয়াছে। দেখিলেই বোধ হয় লক্ষীত্রী হইয়াছে। নবাগত শ্রমিকগণ প্রাতন বন্দ্দিগের অবস্থা পরিবর্ত্তন দেখিয়া আশ্চর্যান্তিত হইয়া গেল। তথন থাহারা পশ্চাতে পড়িয়া আছে, তাহাদের জন্ম মনে বড়ই ক্লেশ হইতে লাগিল। আহা, তাহারা কত ক্লেশই পাইতেছে। তথন তাহারা পুর্বাগত বন্ধুদিগকে ব্যগ্রতা সহকারে অনুরোধ করিতে লাগিল, "ওগো চল, ভোমাদের ছই একজন একবার আমা-নের সঙ্গে দেশে চল। তোমাদের চেতারা দেখিলেই ভাহাদের लग ভाঙ्गिया याहेत्त। তাহারা দলে দলে এদেশে উঠিয়া আসিবে। আমরা কয়েক জন লোকে এই স্থাে থাকিব, আর ভাহারা ছঃথ কটে মরিবে, ইহা ভাল নয়। চল ভাহাদিগকে আনি।" এই বলিয়া তাহারা পূর্বাগত সঙ্গিদের ছই এক জনকে লইয়া স্বদেশে ফিরিয়া গেল। তাহাদিগকে দেথিয়া সেই দরিজ দেশের সকলে আশ্চর্যান্তিত হইল। হইলে লোকের চেহারা যেরূপ ফিরিয়া গাকে, ভাহাদের চেহারা সেরূপ ফিরিয়াছে। হাতে ছই দশ টাকা আছে; দেশে আসিয়া দান ধাান করিতেছে। তথন লোকের মনে আর সংশয়রহিল না। যাহারা অনাহারে ক্লেশ পাইভেছিল, তাহারা তথন একবাক্যে স্থির করিল যে স্বদেশ হইতে সেই अर्गथनित रम्हा ग्रमन कतिर्व । ग्राम्यस्य मृत्य मृत्य रमाक সেই দেশে গমন করিতে লাগিল।

ধর্ম প্রচারের প্রণাণী এই। জনবর উঠিয়াছে যে দেশে স্বর্ণের খনি আবিদ্ধৃত হইয়াছে, সেথানে গেলে দ্বরিদ্র জনের নরিদ্রতা আর থাকে না। কিন্তু কেবল এই জনরব উঠিলে চলিবে না। দেখিতে হইবে এমন কেহ আদিয়া সাক্ষ্য ব্রিতেছে কি না, যে সেই স্বর্ণের খনির দেশে গিয়া তাহার অবস্থা ফিরিয়াছে। সে যদি মুথে বলে—"ইা আমার অবস্থা ফিরিয়াছে তাহা হইলেও হইবে না, তাহার চেহারা দেখিয়া তোমরা ব্রিতে

পারিয়াছ কি না যে তাহার অবস্থা ফিরিয়াছে। সে যথন তোমাদের নিকট আবার আসিতেছে, তথন তাহাক্লে দেখিয়া বঝিতেছ কি না যে সে স্বর্ণ থনির দেশের লোক ? যদি বাস্ত-विक थनि वाश्ति ना इहेगा शांदक, यनि वाखिनिक मतिरामुत मातिष्ठा ना घुित्रा शार्रक, তবে मिशा जनत्र क छिनन थाकित्व ? কিছুদিন হ'ইল কলিকাতা সহরে স্বর্ণথনির এক জনরব উঠিয়া-ছিল। অর্থিনি, অর্থিনি ব্লিয়া লোকের একটা বাতিক উপস্থিত হইল। এমন বাহ্নিক যে লোকে স্বর্ণথনির শেয়ার কিনিবার জন্ম উনাত্ত প্রায় হইয়া উঠিল। একশত টাকার শেয়ার পাঁচ শত টাকাতে বিক্রয় হইতে আরম্ভ হইল। কিন্তু তুই নাস ঘাইতে না ঘাইতে জানা গেল যে, স্বৰ্থনি পাওয়া গেল না, আশা করা গিয়াছিল পাওয়া ঘাইবে, সে আশা পূর্ণ হুইল নান তথন সর্ধনাশ ! একশত টাকার "শেয়ার" তথন পাঁচ টাকাতে পিক্রয় করা কঠিন। যাহারা অনেক টাকার শেয়ার কিনিয়াছিল, তাহারা ধনে প্রাণে মারা পড়িল। চতু-দিকে আর্ত্রনাদ উথিত হইল।

ব্রাহ্মগণ বলেন ব্রাহ্মধর্ম এক স্বর্ণেরখনি—এক সমৃতেরখনি।
এই খনির দেশে উঠিয়া মাসিলে, পৃথিবীর দরিদ্র জনের দারিদ্রা
ছঃথ সার থাকিবে না। এটা কি গুজুব না সত্যকথা? এই
খনির দেশে উঠিয়া গিয়া যাহাদের দারিদ্রা-ছঃথ ছ্চিয়াছে, চেহারা
কিরিয়াছে এরূপ ক্ষেক জনের নাম কর। দেখি ভাহারা
কিরূপ সাফ্য দেয়। সাবধান! এই স্বর্ণের খনিতে যদি স্থা
না পাইয়া থাক, তনে রুগা গুজুব তুলিয়া শেয়ারের দাম বাড়াইও
না। সে গুজুব আর অধিক দিন থাকিবে না। কিছুদিনের
মধ্যেই লোকের চক্ষু ফুটিয়া যাইবে, তখন ভাহারা আর রুগা
জনরবে ভূলিবে না, ভোমাদের প্রাহ্ম শেয়ার তখন মার ছই
টাকা দিয়াও কেহ কিনিবে না। স্বর্ণের খনি পাইয়াছ কি না
পরীকা করিয়া দেখ।

পাঁচ ফুলের সাজি।

১। শ্রীমন্তগবলগীতা,—

"যং করোষি যদশাশি যজুহোশি দদাসি যং। যত্তপশুসি কৌস্থেয় তংকুরুদ মদর্পণং॥"

হে কৌত্তের ! তুমি যাই। কিছু কর, যাহা কিছু আচার, হোম, দান, এবং তপতা করিয়া থাক, তৎসমুদায় ঈশ্বরেতে (আনাতে) অর্থণ কর।

2. St Phul,

"Whatever ye cat or drink, or whatsoever ye do, do all to the glory of God."—

যাহা কিছু ভূমি আহার বা পান কর, বা যাহা কিছু ভূমি (অমুষ্ঠান) কর, সকলি ঈশ্বরের গৌরবাঁটের্থ করিবে।

3. Bulwer Lytton.

"If we went at noonday to the bottom of a deep pit, we should be able to see the stars, which on the level ground are invisible.—Even so, from the depths of grief-worn wretched, seared, and dying—the blessed apparitions and tokens of heaven make themselves visible to our eyes."

"মধ্যাত্ন কালে গভীর গর্ত্তের নিমে যাইলে, সমভূমীর উপর হুইতে অদৃশ্র নক্ষত্রগণ আমরা দেখিতে পাই। তেমনি, গভীর শোকের মধ্য হুইতে (অভা সময়ে অদৃশ্র) অর্গের ছারা এবং চিত্র সমূহ নয়নগোচর হয়।

8। তুল্দীদাস,---

"সব্কি ঘট্নে হরি হৈঁয়, পহছান্তা নহি কোই। নাভিকা সুগন্ধ মতা নহি জানত, টুড়ত ব্যাকুল হোই।"

সকল ঘঠেই হরি আছেন; অথচ কেহ চিনিতে পারেনা। কস্ত্রীমৃগ নাভিত্তে স্থান্ধ আছে না জানিয়া ব্যাকুল হইয়া চতুদ্দিকে অয়েষণ করে।

5. Shakespeare.—

"Conscience is a thousand swords."

বিবেক সহস্র অসির সমান।

"Use every man after his desert, and who should scape whipping?"

প্রত্যেক লোকের প্রতি যদি ভাঁহার নোগাতা অনুসাকে ব্যবহার করা যায়, তবে কে নেতাঘাত হইতে রক্ষা পায় ?

"Virtue is bold and goodness never fearful." সাধুৱা নিজীক এবং সততা কথনই ভীত হয় না।

6. Tennyson-

"Self-reverence, self-knowledge, self-control.

These three alone lead life to Sovereign-power."

আত্মর্যাদা, আত্মজ্ঞান এবং আত্মসংযম—কেবল এই গুণত্র জীবনকে সর্ব্বোচ্চ শক্তির অধিকারী করে।

প্রেরিত পত্র।

(পত্রপ্রেরকের মতামতের জন্ত সম্পাদক দায়ী নহেন।) মান্তবর শ্রীযুক্ত তত্ত্ব-কৌমূদী পত্রিকা

সম্পাদক মহাশ্যুসমীপেষ্
মহাশ্য, নিম্নলিথিত পত্রথানি আপনার পত্রিকাতে স্থান
দান করিয়া বাধিত করিবেন:—

ভাষার মাহাক্য।

সংস্কৃতভাষ। হিন্দুসমাজে দেবভাষা। পূঁজা অর্চনা, মন্ত্রতক্ষ সবই সংস্কৃতভাষায় না হ'লে আর চলে না। উক্ত ভাষার
কান থাকুক আর নাই থাকুক, অর্থ বুকুক আর নাই বুক্ক
মন্ত্রাদি মুক্ত করিয়া সংস্কৃতেই পড়িতে হইবে। দেবভারা যেন
অন্তর্কান ভাষা জানিন না।

ব্ৰাহ্মসমাজ প্ৰধানত: হিল্পমাজেৰ লোক লইয়া গঠিত। অঞ্চ সমাজের লোক এখানে অতি অৱই আছেন, তাই উপাসনা, বজুতাদিতে সংস্কৃত শোকের এত স্থাদর। "সত্য কথা বল"

বলা চেমে "সতং জ্রমাৎ" বলিলেই যেন কথাটার মূল্য অধিক হয়। একবার উৎসবের সময়ে সাধারণ আহ্মসমাজে ইংরাজিতে অক্সোপাসনায় যোগ দিয়াছিলান, শতাহাতেও "সভ্যংজ্ঞান-মনস্তং" শোকটা উচ্চারিত হইয়াছিল। বোধ হইল যেন সংস্কৃতে এ শোকটা না বলিলে আরু উপাসনাই হইতে পারে না।

ত্রাহ্মদমান্ত নানে দার্কভৌমিক হইলেও বস্ততঃ হিন্দুভাবাপর।
"দব সম'জের ভাল জিনিষগুলি গ্রহণ করিতে হক্কীবে," ক্ষামরা
বলিয়া পাকি, কিন্তু গ্রহণ করিবার বেলায় গগুলী ছাড়িয়া বাহির
হইতে পারি না। তাই কোন সংস্থারে হাত দেওয়ার পূর্বেই
আমরা হিন্দুশান্ত পেকে তদমুবায়ী শ্লোক বাছিতে বদিয়া যাই।
দহল ব্যাথ্যা কিন্তা "আধ্যাত্মিক" ব্যাথ্যার আবরণে ভাহানিগকে
দাঁড়ে করাইয়া কি যেন মহাপাপ থেকে নিজকে নির্দেষ প্রমাণ
করিতে যাই। স্তালোকদিগকে শিক্ষা দেওয়া উচিত, কেন না
শাস্ত্রে আছে "ক্যাপ্যেব গালনীয়া শিক্ষনীয়াতি যত্নতঃ"।
অবরোধ প্রথা ভাল নয়, কেন না রামায়ণ মহাভারত প্রভূতি
গ্রেছে অবরোধ প্রথার উল্লেখ নাই, ইত্যানি ইত্যাদি।

५ हिन्त् ভाবের প্রাত্তাব দিনদিনই ত্রাহ্মসমাজে বাড়ি-তেছে। সেদিন শুনিলাম, কোলপুরের শান্তি নিকেতনের প্রান্ধ-সমাজ প্রতিভার সময়ে "একেণ পণ্ডিত বিদায়"হইয়াছে, কোণার বা আক্ষমতে পোষা পুত্র গ্রহণের পাতি দেওয়া হইতেছে। এত গেল উন্নতিবিরোধী সমাজের কাট্য। কিন্তু সংপ্রতি শুনিতেছি, উন্নতিশীল সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের শীর্ষ স্থানীয় কেই পারিবারিক অনুষ্ঠানে পর্যান্ত সংস্কৃত মন্ত্রপাঠ আরম্ভ করিয়াছেন। কলিকাতার ব্রহ্মেনমাজ মফ্সেলের আদশস্থল। তথাকার অগ্রাগাণ কোন পণ অবলম্বন করিলে, উহা শীঘ্ট ন্দঃস্থলবাসী ব্রান্ধেরা গ্রহণ করিয়া থাকেন। যাঁহারা সংস্কৃত শাস্ত্রে বিশেষ পারদর্শী তাহারা যেন এখন ধ্বিবাহের মন্ত্র সংস্কৃত পড়াইলেন, যুবক সুবতী কোন মতে উচ্চারণ করিলেন, কিন্তু আমাদের মত সংস্কৃতানভিজ্ঞ আন্ধোরা যেখানে বাস করেন, সেখানে কি করে এই সব অনুষ্ঠানকার্যা সম্পন্ন হইবে ? তারপরে যথন অভান্থ অনুষ্ঠানে এই সংস্কৃত মন্ত্র অধিকার বিস্তার করিবে তথনত মহা-বিপদ। ছেলে মেয়েদিগতে জ্মান্ধি সংস্কৃত শিক্ষা না দিলে ভাহার। বাডীর অমুষ্ঠানাদিতে যোগ দিতে পারিবে না।

এখন একটা কথা উঠিতে পারে যে ব্রাহ্মসমাজ স্বাধীন মতের সমর্থক। কেই ইচ্ছা করিলে লংস্কৃতে তাহার অনুষ্ঠানাদি করিতে পারেন, ইহাতে কাহারও অনুপত্তি করিণার অধিকারনাই। ভাগ, সংস্কৃত যদি তাঁহার মাতৃভাষা হয় অথবা উক্ত ভাষায়ই যদি তিনি কথাশালা বলিয়া থাকেন, তিনি বিনা আপত্তিতে সংস্কৃত উপাসনা প্রভৃতি নিজ সম্মীয় অমুষ্ঠানাদি করিতে পারেন, কাহারও কিছু বলিবার গাকিবে না, কিন্তু ছেলে মেয়ের বিবাহে কিয়া অন্ত নিয়া কোন অনুষ্ঠানে তিনি মাতৃ ভাষা চেয়ে সংস্কৃত্তির প্রাধীন্ত কি করে স্থাপন করেন, বুঝিতে পারা যায় না।

ব্রাহ্মসমাজ অনেক বাধা বিদ্ন আতক্রম করিয়া আজও অটুনভাবে দাড়েইয়া আছে। এমন হিন্দুভাবরূপ কীট ইহার মূলদেশে প্রবেশ করিয়া ইহার সাক্ষভৌমিকত্রূপ জীবনীশক্তিকে বিনাশ করিতে পারিলেই এই সব ভাষার স্রোতে

ইতাকে ভাসাইরা লইরা যাইবে। দ্যামর ঈশ্বর তাঁহার সমাজ রকাকরুন।

অহিন্দু ব্ৰাহ্ম।

ব্রান্মসমাজ।

ব্রাহ্ম-বালিকা-শিক্ষালয় —বিগত ২রা জুন দোমণার হইতে উক্ত শিক্ষালয় আবার গোলা হইরাছে। এখন হইতে বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা-পরীক্ষার জন্ম বালিকাদিগকে প্রস্তুত করা হইবে, এরপ দ্বির হইরাছে। তদমুদারে প্রবেশিকা পরীক্ষার শ্রেণী পর্যান্ত গোলা হইরাছে। শ্রিযুক্ত বাবু রুফাপ্রদাদ বদাক বি, এ, ও শ্রীযুক্ত বাবু রুজনীকান্ত গুহু বি, এ, তুইজন অতিরিক্ত শিক্ষক নিযুক্ত হইরাছেন। শ্রীযুক্ত বাবু হুর্গামোহন দাস মহাশ্য কুল স্থাপনের সময় যে একথানি "ওমনিবস" গাড়ি দান করিয়াছিলেন, ভাহা এতদিন বিদ্যাছিল, সম্প্রতি তুইটী ধ্যাড়া ক্রয় করিয়া গাড়িগানি থাটান হইতেছে। বালকবালিকা-গণ ঐ গাড়িতে কুলে আদিতেছে। আমরা আশা করি গাছারা বালিকাদিগকে বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রণালী অনুসারে শিক্ষা দিবার পক্ষে, তাঁহারা আর কাল বিলম্ব না করিয়া এই কুলে স্থায় স্বীয় বালিকাদিগকে প্রেরণ করিবেন।

उक्ति वोलकमिरगत (वोर्डिश—भाष्ठकनन अवन्त्र छ আছেন যে, বিগত এপ্রিল মাদের প্রথম হইতে ব্রাহ্ম-বালক্ত্র-দিগের জন্ম একটা বোর্ডিং স্থাপিত হইয়াছে। ইহাতে ৮ হইতে ১৬ বংসর পর্যান্ত বয়সের বালক দিগকে ল ওয়া হয়। বিশেষ স্থানে এ দীমাকে অভিক্রম করা হয়। আপাত্তঃ বালকগণ বোর্ডিংএ গুইজন ব্রাহ্ম শিক্ষকের তত্ত্বাবধানে থাকিয়া যে যে সুল বা কলেজে ভাষাদের অভিভাবকগণ তাহাদিগকে শিক্ষা দিতে ইচ্ছা করেন, সেই সূল বা কলেনে গিয়া পড়িয়া আলে। বোর্ডিং এ প্রতিদিন প্রাতে সংক্ষিপ্ত উপাসনা পূর্মক দিবসের কার্য্যারম্ভ হয়, এত ছিল্ল অভ সময়ে বালক দিগকে লইয়া ধর্ম বিষয়ে কথোপকগ্ন প্রভৃতি করা হয়। গ্রীমের বন্ধের পর বালকের সংখ্যা ৯টা ছইয়াছে। আরও কয়েকটী বালকের অভিভাবকের নিকট হুইতে আবেদন পাওয়া গিয়াছে। ২০টা বালকের নাম পাইলেই একটী বড় বাড়ী লইয়া ইহার উন্তির বিশেষ উপায় অবলম্বন করা যাইবে। আপোততঃ বালকসংখ্যা অধিক হওয়ায় বোর্ডিটী ৪০.০ নং বেনিয়াটোলা লেন হইতে তুলিয়া ৪ নং কলেজ श्वाबादि नहेबा या अबा इडेटकर्ट पाउँ व विश्व विष्य विश्व विष দিশখানমু দৈশি তেওঁ বেডিংএ রাখিতে চান, তাঁহারা ১লা জুলাইএর পর লিখিতে হইলে, ৪ নং কঙলজ স্বোয়াহের প্রীযুক্ত ববি সীতানাথ নন্দী বি, এ, স্থপারিণ্টেভেণ্টের নামে পত্র লিখিবেন।

ব্রাহ্মপরিচারকাশ্রম বা ব্রাহ্মওয়ার্কারদিগের
শেল্টার—ব্রাহ্মপরিচারকাশ্রম ৪৫০০ বেনিয়াটোলা লৈন
হইতে উঠিয়া ১০০০ নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট ভবনে আসিয়াছে।
এই বাড়ীটা সাধারণ ব্রাহ্মমাজ মন্দিরের সন্নিকটা এথানে

আসিয়া নবভাবে ও নব উৎসাহের সহিত আশ্রমের কার্য্য আরম্ভ করিবার স্চনা হইতেছে। বিগত তিন মাসে বান্ধ-বন্ধ্দিগের স্বতঃপ্রবৃত্তি দানের দ্বারা প্রায় ১৫৩ ট্রাকা সংগৃহীত হইয়াছে, শুভ কর্মের দান ৩২ ট্রাকা। ঈশ্বর করুন, এই আশ্রমের দ্বারা ব্রাহ্মসুমাজের কার্য্যের প্রকৃত সহায়তা হর।

উৎ সব। — টাঙ্গাইল আক্ষসমাজের সহ-সম্পাদক লিথিয়া-ছেন: —

সবিনয় নিবেদন,— এককৌ মুদীতে প্রকাশ জন্ম টালাইল ব্রাহ্মসমাজের পঞ্চন বার্ষিক উৎসবের বিবরণ নিয়ে প্রদন্ত হইল। টাঙ্গাইল ব্রাহ্মসমাজের পঞ্চন বার্ষিক উৎসবের

সংক্ষিপ্ত বিবরণ।

ব্দাকুপায় গত ২১এ জৈাঠ রহস্পতিবার হইতে ২৪এ জাঠ ববিবার পর্যান্ত নিয়লিখিত প্রকারে বাদ্ধাসমাজের উৎসব স্পান হইয়াছে।

২১এ জ্যৈষ্ঠ---র্হম্পতিবার সন্ধারপর উৎসবের উদ্বোধন, বারুগুরুগোবিন্দ চক্রবর্তী মহাশয় উপাদনার কার্য্য করেন।

২২এ জৈঠে—শুক্রবার প্রাতে উপাসক মণ্ডলী প্রীযুক্ত বাবু
হুর্গনোথ সজ্মদার মহাশ্যের বাসা হইতে একটা সঙ্গীত করিতে
করিতে নৃতন মন্দিরের সম্পুণ্ডাণে উপস্থিত হন। সঙ্গীত
শেষ হইলে ঈশ্বরের আশীর্কাদ ভিক্ষা করিয়া প্রীযুক্ত গুরুগোবিন্দ চক্রবর্ত্তী মহাশয় একটা প্রার্থনা করেন। তংপর
মার একটা সঙ্গীত আরম্ভ করিয়া মন্দিরে প্রবেশ করা হয়।
সঙ্গীত শেষ হইলে বাবু গুরুগোবিক্ত চক্রবর্তী মহাশয় উপাসনা
করেন। উপাসনাস্তে "ধর্মে বিখাস" বিষয়ে উপদেশ দেন।
তংপর প্রীযুক্ত বাবু গোপালচক্র গুরু মহাশয় প্রার্থনা করেন।
পরে সঙ্গীতাস্তে এবেলার কার্য্য শেষ হয়। মধ্যাহ্নে সংক্ষেপে
উপাসনাস্তে পাঠ ও আলোচনা হয়। বাবু গুরুগোবিন্দ বক্রবর্তী
মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। রাত্রিতে উপাসনা হয়।
বাবু তুর্গনোপ মজ্মদার মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন।
উপাসনাস্তে প্রীযুক্ত বাবু গোপালচক্র গুরু মহাশয় প্রার্থনা
করেন এবং তৎপর সঙ্গীত হয়।

২০এ কৈ ঠি — শনিবার প্রাত্যকালে উপাসন। হয়, প্রীযুক্ত বাবু গোপালচন্দ্র গুহ মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। উপাসনার শেষে শ্রীমন্মহর্ষির ব্যাখা। হইতে সময়োপযোগী একটি উপদেশ পাঠ হয়। পরে সঙ্গীত হয়। অপরাহে আলোচনা হয়। রাত্রিতে উপাসনার কার্য্য করেন এবং বিশ্বাস বিষয়ে উপদেশ দেন।

২০এ জৈ ত্রিবার প্রাত্তংকালে উপাদনা হয়। বাব্
গুরুগোবিন্দ চক্রবর্তী মহাশয় উপাদনার কার্য্য করেন। উপাসনান্তে ভিক্ষকদিগকে তপুন ও অবস্থা বিশেষে কাহাকে
কাহাকে তপুন ও পর্মা বিতরণ করা যায়। অপরাষ্ট্রে সমান্তের
বার্ষিক সভা হয়। সন্ধ্যারপর উপাদনা হয়। বাব্, গুরুগোবিন্দ চক্রবর্তী মহাশহ উপাদনার কার্য্য করেন। উপাদনান্তে
বৈক্ষব সাধুদিগের জীবন অবলম্বনে উপদেশ দেন। অদ্য
তুইবেলার উপাদনাতে আম্বাদের প্রেমাম্পদ বন্ধু স্থানীর উকীল

বাবু হরচক্স চক্রবর্তী মহাশয় তাঁহার স্থালিত সঙ্গীত দারা সকলকে পরিভৃপ্ত করেন।

পূর্ব পূর্ব উৎসবের স্থায় এরার আগরা অধিক বন্ধুসমাগম লাভ করি নাই। আমাদের উপাসকমগুলীর অনেকে অন্ধু-পিছিত ছিলেন। এবার আমাদের টুৎসব সম্পূর্ণ বাহিক আড়ম্বর শৃত্য। কিন্ত উপাসনার ভাবের গভীরতা ও মধুরতা আমাদের সর্বপ্রকার ফতিপূবণ করিয়াছে। বাহিক আড়ম্বর যে এক্ষেত আয়োজন নয়, তাহা আমরা এবার প্রত্যাক্ষ অম্ভব করিয়াছি। বাহাঁ আড়ম্বর পূর্ণ কোন অন্ধ্রান অভাবেও আমরা প্রচুর রূপ এম্বরুপা লাভ করিয়া ধন্ত হইয়াছি। ভগবান করুন্ এবারকার উৎস্বাগত পূণ্য, প্রেম ও শাস্তি আমাদের জীবনগত হইয়া স্থামী বলবিধান করুক।

বাগেরহাট হইতে এক ব্যক্তি লিখিয়াছেন—

অদ্য ৯ বংসর বাবং এই বাগেরহাটে প্রতি সপ্তাহে ব্রেলাপাসনী হইয়া আসিতেছে। কিন্তু নানা কারণ বশতঃ সমবেত উপাসনার জন্ম কোন নিন্দিষ্ট গৃহ ছিল না। প্রমেশর রূপা করিয়া আমাদের পেই অভাব দূর করিলেন। এ মন্দির নির্মাণের ভিত্রে তাঁহার মঙ্গলময় হত্ত আমরা স্বচক্ষে দর্শন করিয়া মুগ্ধ হইয়াছি।

মন্দির প্রতিষ্ঠা ও উংসব উপলক্ষে কলিকাতা হইতে প্রচারক প্রীযুক্ত বাবুনগদীপ চক্র দাস এবং আক্ষা পরিচারক প্রীযুক্ত বাবু কাশীচক্র ঘোষাল মহাশয়দ্ব এথানে আগমন করেন। পিরোজপুর হইতেও কয়েকটি ধর্মবন্ধু আসিয়া উৎসবে যোগদান করেন।

১৮ই জৈঠি সোমনার রাত্রে আমাদের সাবেক উপাসনার স্থানে (অর্থাৎ প্রীয়ত বাবু আননদ চন্দ্র সেন উকিল মহাশরের গৃহে) উৎসবের উদ্বোধন হয়। বাবু নবদ্বীপ চন্দ্র দাস মহাশয় আচার্যোর কার্য্য করেন। অদ্যকার উপদেশের সার মর্ম্ম এই যে, বাইবেলে যীশুখুঠ একটি গ্রন্থ দ্বারা উপদেশ দিয়াছেন, "যাহারা আলো প্রাক্তলিত করিয়া বরের জন্ম অপেক্ষা করে তাহারাই স্প্রচত্র।" আমরা বিশ্বাস ও ভক্তির আলো আলিয়া প্রভুবু অপেক্ষার বিদিয়া পার্কিব। তিনি আমাদের হল্যাকাশে নিশ্চয়ই উপস্থিত হইবেন।কিন্তু কথন তাঁহার শুভাগমন হইবে, তাহার নিশ্চয়তা নাই। তিনি যথনই আহ্বন না কেন, আমরা নিয়তই তাঁহার জন্ম অপেক্ষা করিব। প্রাণ্নাথকে অন্তর্গনা করিবার জন্ম আলো প্রজ্বিত করিয়া ক্লান্ত্রত থাকাই ধর্মবাজ্যে বৃদ্ধিমানের কার্য্য।

১৯শে জৈঠি প্রাতে ঐ স্থানে উপাসনা হয়। এবং নবদীপ বাবু জাচার্যোর কার্য্য করেন। উপদেশের সূল মর্ম্ম এই,
জামাদের এতদেশীর এক জন সম্রাস্ত ভদ্রলোক ইংলণ্ডে এক
ধনীর প্রতি অতিথি ইইয়াছিলেন। তিনি প্রথম দিন যথন
জাহারে বসিলেন, তথন তাঁহার পদ্ধীকৈ দেখিতে না পাইয়া
বিশ্মিত ইইলেন। ইংরাজ সমাজে এই নিরম আছে যে, বাটীর
ক্রী যদি অতিথিকে আদর ও মভ্যার্থকা না করেন, তবে মতিথি

বড়ই অসমানিত হন, স্তরাং ইংলগুীয় নিয়ম অমুদাবে আমাদের বন্ধু গৃহ করীকে দেখিতে না পাইরা মনে মনে শজিত হইতে ছিলেন, কিন্তু যথৰ আহার আরম্ভ হইল, তখন তিনি দেখিতে পাইলেন, একখানা ইঞ্জি চেয়ারে একজন স্ত্রীলোক বৃদিয়া রহিয়াছেন এবং পিছনে পিছনে আর একজন লোক তাঁহাকে ঠেলিয়া আনিতেছে। তথন গৃহ স্বামী নিকটস্থ ছট্যা বাজালী অভিথিকে কহিলেন, "মহাশয় ! ক্সুমা করিবেন। ইনি আমার স্ত্রী। ইনি ভয়ান 🕈 বাত রোগে আক্রান্ত হইরা কণা বলিবার শক্তি বিহীন এবং উঅসা শক্তি রহিত হইয়াছেন, এজন্তুই যথা সময় আপনাকে অভার্থনা করিতে পারেন নাই। ইহাঁর সমুদ্য সেবা ভুশ্যা আমি স্বহস্তে সম্পাদন করিয়া থাকি। ইহাঁর পরিচর্যাতেই আমার হুণ। আংমি ইহার মুণে আহার্য্য ভূঁলিয়া দি, এবং পুস্তক পাঠকালে পাতা উল্টাইয়া দি।" বাঙ্গালী ভক্র লোক ইংরেজ ধনীর রুগা ভার্য্যার এহতি অসলৌ-কিক অনুরাগ দেখিয়া মুগ্ধ হইলেন। মানুষের প্রেমেই লোকৈ এরপ আয়ত্যাগ করিয়। থাকে, ঈশ্বরে প্রেম জন্মিলে, লোকে ইহা অপেকা অধিকতর আত্মত্যাগ করিতে সমর্থ হয় নাকি 🤊 প্রেমের আদি: অস্ত, ত্যাগের ব্যাপার। যেথানে আযুত্যাগ नारे (प्रथान (धान नारे। आनता जीय जीय काम्य अञ्चलान করিয়া যদি দেখিতে পাই, পরমেখনের সেবার জন্ম কিঞ্চিং পরিমাণেও ত্যাণীস্বীকার করিতে প্রস্তুত আছি, তবেই জানিতে পারিব যে, তাঁহার প্রতি আমাদের প্রেম জনিয়াছে। কণায় প্রেম হয় না। প্রেমের চিহ্ন ত্যাগ স্বীকারে।

অদ্য বৈকালে ঐ গৃহে কীর্ত্তন আরম্ভ করিয়া পতাকা হস্তে কীর্ত্তন করিতে করিতে সকলে নব-মন্দির দারে উপস্থিত হন। সম্পাদক বাবু হরিনাথ দাস মহাশয় মন্দিরের দ্বারে দাড়োইয়া একটি প্রাণম্পর্শী প্রার্থনা করেন। তংপরে সকলে মন্দিরে প্রবেশ করিলে, অত্তা প্রধান মুন্সেফ শ্রীযুক্ত বাবু শিতিকণ্ঠ মল্লিক মহাশ্র মুদ্রিত প্রতিষ্ঠাপত্র পাঠ করেন। পরে হরিনাথ বাবু উপস্থিত সকলকে সম্বোধন করিয়া বলেন, "এই মন্দির নির্মাণ কার্য্যে আমরা আশাতিরিক্ত সাহায্য পাইয়াছি। হিন্মুসলমান প্রভৃতি ভিন্ন ধর্মবিলম্বী মহোদরগণও যথেষ্ঠ সাহাব্য করিয়া আমাদিগকে অনুগৃহিত করিয়াছেন, অদ্য তাঁহাদের চরণে হৃদয়ের ক্বতজ্ঞত। অর্পণ করিতেছি। তৎপর শিতিকণ্ঠ বাবু অতি শ্রমিষ্ট ভাষায় প্রতিষ্ঠাপত্তের ব্যাখ্যা করেন। তৎপর নবদ্বীপ বাবু ট্টপাসনা करत्रन । স্থুল মর্ম্ম এই,--- ত্রহ্ম মন্দিরে আদিয়া লোক পরিবর্তিত হইয়া যায়; মিণ্যা বাদী, মিণ্যা কথা পরিত্যাগ করে; কুকর্মাবিত লোক, সংকার্যো প্রবৃত্ত হয়; ক্রোধী অক্রোধী হয়। ইহার কারণ কি ? ব্রাক্ষেরা কি যাছ জানে ? বাস্তবিক ব্রাক্ষেরা যাহ জানে না। ব্রাক্ষিণের যিনি উপাভ্রেবতা তিনিই যাত্কর। তাঁহার যাত্তে সকলেই পরিবত্তিত হন। ত্রহ্মান্দিরে আগমনের ইহাই বিশেষ ভাব। এখানে আসিলে পরিবর্ত্তন অনিবার্য্য।

হঁ শে জৈ ঠে বুধবার, অদ্য প্রাতঃকালে কাশী বাবু আচা-র্য্যের কার্য্য করেন। তাঁহার উপদেশের স্থূন মর্ম এই বে, বিলাতে এক জন লর্ডের পুত্র পারিবারিক ছবিপাক বশতঃ স্থানান্তরে গমন করেন, কিন্তু তিনি নানা শ্রেণীর লোকের সহিত মিলিত হইয়াও কোন কুজিয়ায় লিপ্ত হন নাই। যথনই তাঁহার নিকট প্রলোভন উপস্থিত ইইত,তথনই তিনি মনে মনে বলিতেন, "আমি লর্ডের পুত্র, আমি কি অস্তায় কার্য্য করিতে পারি ?" এখানে লর্ডের পুত্র স্বীয় বংশ মর্য্যাদা ক্ষরণ ক্রিয়া পাপ হইতে বিরত ছিলেন। আমাদের পিতা মহান্ পরমেশ্বকে স্মরণ ক্রিয়া, তাঁহার দিক চাহিয়া আমরা কি পাপ হইতে বিরত থাকিতে পারিব না ? সন্তান অসায় কার্য্য করিলে পিতা হঃথিত হন, তাব মুথ মলিন এবং বংশে কলঙ্ক আরোপিত হয়। আমরা ত্রহ্মসন্তান হইয়া, পবিত্র ত্রহ্মবংশে কি কলঙ্ক আনয়ন করিতে পারি ? পিতার প্রাণে আঘাত দিতে পারি ? এই বিষয়্টী সর্ব্বদা স্মরণ রাণিলে ধর্মপণে চলিতে আমাদের প্রভূত উপকার হয়।

আদ্য অপরাত্নে নগরসংকীর্ত্তন বাহির হয়। বহুলোক কীর্ত্তনে যোগ দিয়াছিলেন। প্রায়ন্তভাবে কীর্ত্তন করিছে করিতে সকলে বাজারে উপস্থিত ফ্ইলে, নবদীপ বাবু, কাণী বাবু এবং হরিনাথ বাবু উত্তেজিত ভাষায় বক্তৃতা করেন। তৎপরে কীর্ত্তন দল মন্দিরে প্রত্যাগত হইলে, হরিনাথ বাবু আচার্য্যের কার্যা করেন।

অদ্য বৈকালে রিপন হলের প্রাঙ্গনে নবদীপ বাবু ভারতের আধ্যাত্মিক অবস্থার সম্বন্ধে স্থদীর্ঘ বক্তা প্রদান করেন। শিতিকঠ বাবুসভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। বক্তা হুদয়গ্রাহী ও সারগর্ভ হইয়াছিল। শুক্রবার রাত্রিতে উৎসবের শাস্থিবচন হয়।

ভ্ৰম সংশোধন।

গত >ল। আষাদের তত্বকৌমুদীতে রাহ্মদাজ কলমে আনবধানতা বশতঃ ছইট জ্রম হইয়াছিল। শ্রীপৃক্ত বাবু সত্যরপ্তন দাসের কন্তার নামকরণের সংবাদে শ্রীমৃক্ত বাবু তর্গানোহন দাসের দৌহিত্রীর পরিবর্তে পৌত্রী হইবে। এবং বাবু বিজয়ক্ষণ্ড বহুর বিবাহের দিন ৪ঠা জুন লেখা হইয়াছে, তৎপরিবর্তে ৩রা জুন হইবে। ১লা জ্যৈষ্ঠের তত্তকৌমুদীতে বাবু কৈলাসচন্ত্র বন্দ্যোপাধ্যারের কন্তার বিবাহ ১০ই জানুয়ারী না ২ইয়া "১০ই মে" হইবে।

NOTICE.

The second quarterly meeting of the General Committee of the Sadharan Brahmo Samaj will be held on Thursday the 14th July 1892, at the premises of the City College, 13 Mrizapur Street at 5½ P.M. The presence of the members of the Committee is earnestly solicited.

List of Business.

- 1. Quarterly report and accounts.
- 2. Appointment of Auditors.
- 3. To consider the letter of Babu Kunjabehari Sen for revising the following rules of the S. B. Samaj.
- (ক) ১১শ নিরমের ৪র্থ পংক্তিতে আছে যে "পরিবর্ত্তিত ও সংশোধিত হইরা গৃহীত হইবে"। "গৃহীত হইবে" এই

কথার পরিবর্ত্তে "কার্য্যের দোষ গুণ সমালোচনা পূর্ব্বক সভ্যগণ নিজেদের মন্তব্য প্রকাশ করিতে পারিবেন" এইরূপ হইবে।

- (খ) উক্ত ১১শ নিয়মের ২য়• প্যারায় আর একটা এইরূপ নিয়ম করা হউক যে "উক্ত কার্য্য বিবরণ পরিবর্ত্তি ও সংশো-ধিত হইরা এই সঙ্গার পরবর্ত্তী কোন স্থগিত অধিবেশনে গৃহীত হইবে এবং তাহা এক মাসের মধ্যে পুস্তকাকারে প্রকা-শিত হইবে।"
- (গ) ১৩শ নিয়মের শেষ ছই পংক্তিতে অর্থাৎ "অন্যন ৩০ জন সভ্য উপস্থিত না হইলে অধিবেশনের কার্য্য হইতে পারিবে না" এই কথা ক্য়েকটার পূর্ব্বে "অধ্যক্ষ সভার সভ্য ব্যতীত এই ক্য়েকটা কথা বসিবে।
- (ঘ) ২৯শ নিয়মের ২য় প্যারায় "১০ জন সভা উপস্থিত পাকিলেই কার্য্য ছইতে পারিবে" এই কয়েকটা কথার পূর্বে "কার্য্য নির্দাহক সভার সভা বাতীত" এই কয়েকটা কথা বসিবে।
- (६) ৩৯শ নিরমের ২য় প্যারায় প্রথম পংক্তিতে "দাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের" এই কথা গুলির পরে "অধ্যক্ষসভীর সভ্য-গণ ব্যতীত" এবং ২য় পংক্তিতে "অধ্যক্ষসভার" এই ছইটা কথারপর "কার্য্যনির্দাহক সভার সভ্যধণ ব্যতীত'' এই কয়টা কথা বসিবে।
- (5) ১৫শ নির্মে 'ধন ধ্যিক'' এই কথার পরে "ও ছই জন হিসাব পরীক্ষক" এইরূপ ছইবে।
- (ছ) ২০শ নিষ্মের পরে আর একটা ন্তন নিয়ম হইবে ঘে "হিদাব পরীফ কগণ দাধারণ আক্ষমনাজের আয় ব্যয়ের মাবতীয় হিদাব সম্বন্ধে নিজেদের মন্তব্য প্রকাশ করিয়া নাম স্বাক্ষর করিবেন।"
- (জ) ২২শ নির্মের ২য় প্যারায় ৪র্থ পংক্তিতে" কার্যা নির্ন্ধাছক সভার" এই কথার পরিবর্ত্তে ''অধ্যক্ষসভার" এইরূপ হট্দে।
 - 4. To consider the following proposals from Babu Dwarkanath Ganguli.
- (क) এই সভার মতে ইহা প্রার্থনীয় নহে যে ২১ বংসর বয়ংক্রম পূর্ণ হইবার পূর্বে এবং বিবাহিত জীবনের কর্ত্তরা কার্য্য সকল সম্পাদন করিবার উপযুক্ত শারীরিক, মানসিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক শক্তি লাভ করিবার পূর্বের ত্রান্ধ ত্রান্ধিকাগণ বিবাহ করেন। এইরূপ যোগ্যকাল উপস্থিত হইবার পূর্বের বিবাহ ইইলে প্রান্ধসমাজের তাহার সহায়তা করা কর্ত্ত্ব্য নহে।
- (গ) এই সভার মতে ইহা অতিশয় ছ:থের বিষয় যে ত্রাহ্মসমাজে অনেক ধিবাহ শারীরিক সৌন্দর্য্য, বংশ, জ্বাতি প্রভৃতির
 প্রতি প্রধান লক্ষ্যরাথিয়া সম্পন্ন হইতেছে। নারীজাতির স্থানিকা
 ও স্বাচারের প্রতি দৃষ্টি না রাথায় গ্রাহ্মবিবাহের উচ্চ আদর্শ ক্রমে মলিন হইয়া যাইতেছে; ভবিষাতে নারীজাতির স্থানিকার ব্যাঘাত জানাবার উপক্রম হইয়াছে। স্থতরাং এরূপ হীন
 আদর্শের বিবাহ গ্রাহ্মসমাজ বাঞ্নীয় ব্লিয়া মনে করেন না!
 - 5. Miscellaneous.

17th June 1892. S. B. S. Office. Krisnadayal Ray, Secy. S. B. Samaj.

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৫শ ভাগ। १म मःथा।

১লা শ্রাবণ শুক্রবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৩।

বাৎসরি**ক অ**গ্রিম মৃল্য ২_৪০ ু প্রতি থণ্ডের মৃল্যু

অতৃপ্তি।

নীরদ হাদর কিছুতে না বদে, মন যেন ছুটিয়া বেড়ায়; শান্তিহীন দিন কাটিছে বিরসে, হ্বদিকেত মকভূমি-প্রায়। कि. हाला ? जकित किन खकाहेन ? প্রিয়বস্তু সবি পুরাতন ? প্রক্রতির শোভা কে হরিয়া নিল, কেন তৃপ্তিনা পায় নয়ন 🤋 আজ কেন ফুল পুরাতন লাগে ? আজ পাথী প্রাতন গায়, ভনিলে স্থর, প্রাণে নাহি জাগে সে আনন্দ হুধা-ধারা প্রায়! স্থেত্পূর্ণ মুথ দেখিয়া যাদের, ভ্লিয়াছি হঃথ কন্ত কত,

शालात्क जृत्नात्क यच या तम्राथिह, মনোরম পবিত্র স্থনার, क्षपरत्रत्र भए जिल्थ या दत्र (थिह, কল্লর বর্ণে মনেছির। किছूरे नारा ना ; आख डेमान भवान, কি হারায়ে যেন কিছু চায়, কোণার কি থোঁজে না পার সন্ধান! विवादमें छाडे पूरव यात्र। এরপে অম্বির বাহিরে ভিউরে,

আজ পুরাতন সে মুথ তাদের, প্রেমহীন পাষাগ্রের মত।

মন যেন ছুটিয়া বেড়ায়; গভীর অভৃত্তি যেন পশিরা **অন্তরে,** নিরাশাতে হাদর ত্বার!

এরপে সাধক কুরে হাহাকার, অবিশ্ৰান্ত প্ৰাৰ্থনা সহায়ে ; দেখ হে নিরাশে আশার সঞ্চার, ব্ৰন্ধ-কুপা নামিল হৃদরে।

আগে বেগবতী স্বোতস্বতী সম, সেই রূপা হৃদয়-আলয়ে; -নিবাইল তাপ—অভৃপ্তি বিষম; व्यावर्ञ्जना यात्र धूरत्र लस्त्र ।

রোগেই আরোগ্য বিধাতার বিধি ভবে কেন হওরে নিরাশ ? ছাড়িলে না ছাড়ে প্রভূ ক্বপানিধি, তবে কেন কর অবিশ্বাস ?

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

মৃত্যুতে জীবন—শীশু একদিন বলিলেন—"গোধ্ম বীক্ষ বিনষ্ট না হইলে তাহা হইতে অঙ্কুঁর উদাত হয় না, সেইরূপ না মরিলে জীবন পাওয়া যায় না।"° ইহার দৃষ্টান্ত তাঁহারই জীবনে প্রাপ্ত হওয়া গেল। তাঁহার জীবদ্দশতে তাঁহার শিষ্য-সংখ্যা বড় 🖥 ধিক হয় নাই। যে হাদশ জন শিষ্যকে তিনি স্বীয় ধর্ম প্রচার করিবার জন্ত বিশেষ ভাবে দীক্ষিত করিয়াছিলেন তাঁহারা ও সংক্রটের দিনে তাঁহার অমুগমন করিলেন না। যে সময়ে তিনি ধুতু ও রাজ্বারে নীত হন, সে সময়ে একমাত্র পিটার ভিন্ন আর কাহাকেও তাঁহার সহচর দেখা যার নাই। যথন তাঁহাক্টে কুশকাঠে বিদ্ধ ক্রিয়া হত্যা করা হর, তথন কোনও পুরুষ শিষ্য সাহস করিয়া তাঁহার নিকটত্ব হইতে भारत्रनाहे ; কেবল "কডকগুলি खीरलांक, (याशंत्रा গালিলি প্রদেশ হইতে তাঁহার সঙ্গে আসিরাছিল, ও তাহাঁর সেবা ভশাষা করিত) দূরে দাঁড়াইরা দেখিতে ছিল।" ঐ ভয়কর

দিনে যীওর মৃত দেহ জুল কাঠে বিদ্ধ হইর। বহক্ষণ রহিল, কোনও শিব্যের দেখা নাই; সারং কালে আরিমেথির প্রদেশের একজন ধনী লোক,—নাম জোশেক—আসিরা তাঁহার মৃতদেহ চাহিরা লইল এবং সমাহিত করিতে লইয়া গেল। যাঁহারা বলেন যাও স্বরং পূর্ণ ভগবান,মানবাকীরে জগতে অবতীর্ণ হইরাছিলেন, এবং যাহাঁরা ইহাও বলেন যে যাও অবিখাসী জগতের বিখাসউৎপাদনের জন্ত অনেক অলৌকিক ক্রিরা করিয়াছিলেন, ভাহাদের পক্ষেইহা একটা চিন্তার বিষয় যে স্বরং ভগবান।ধরাধানে অবতীর্ণ হইরা ও এত অলৌকিক ক্রিরা করিয়াও কি অবশেষে এই করেক জন মাত্র শিষ্য সংগ্রহ করিলেন। এবং যাহাদিগকে সংগ্রহ করিলেন তাহারাও অনুগমন করিতে সাহসী হইল না। এত অলৌকিক ক্রিয়ার ফল কি এই হইল।।

দে যাহা হউক, যীশুর জীবনে যাহা হইল না তাঁহার

মৃত্যুতে তাহা সংঘটন করিল। তাঁহার মৃত্যুর পরেই দেখা

যার যে ১২০ জন শিষা যেকশালেম নগরে সমবেত হইলেন ও

এক হৃদর এক প্রাণ হইরা নিরস্তর প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

তাহাঁর মৃত্যু শিষ্য দলের মধ্যে তিনটা বিশেষ ভাব আনিয়া

দিল (১ম) একতা, (২য়) ব্যাকুলতা, (৩য়) নির্ভর। তাঁহারা

সকলে একবাক্যে পিটারের নেতৃত্ব স্বীকার করিয়া দলবদ্দ

হইলেন; একসঙ্গে বাস, একসঙ্গে আহার, একসঙ্গে সাধন করিতে
লাগিলেন। দ্বিতীয়তঃ সকলে একবাক্যে দার কৃদ্ধ করিয়া
নিরস্তর প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। তৃতীয়তঃ সকলেই উৎস্কক

হইয়া ঈশরের করণার অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। এই তিনটা
বীজ হইতেই খ্রীষ্ট ধর্ম অভ্যাদিত হইয়াছে; এই তিন ভাব

হইতে যে মহাশক্তি জনিয়াছে তাহাই জগৎকে জয় করিয়াছে।

কিন্তু প্রেশ এই যীশুর জীবন অপেক্ষা মৃত্যুর শক্তি এত অধিক হইল কেন ? উত্তর ;—মৃত্যুই তাঁহার জীবনের প্রক্লুত মূল্য প্রকাশিত করিল; তাঁহার প্রেমের গভীরভা যে কত ও বিশ্বাদের দুঢ়ভা যে কভ, বৈরাগ্য যে কিন্নপ অক্তত্তিম তাহা প্রকাশ করিয়া দিল। এরপ মৃত্যু না হইলে জীবনের এ সৌন্দর্য্য প্রকাশ পাইতনা। বৈরাগ্য না হইলে ধর্মের শক্তি জাগে না। শাক্ষাদিংহ সন্ন্যাস না লইলে তাঁহার প্রাণে কত ব্যাকুলতা ছিল, তাহা জ্বগৎ বুঝিতে পারিতনা; তাঁহার প্রতি মানব কুলের প্রেগাঢ়ভজিও জানিত বা। এই জন্তই বিখাদী সাধুজন বলিয়াছেন মৃত্যুতেই জীবন। , যীও প্রাণ দিয়া জগতে এমন জীবন সঞ্চর করির৷ গিয়াছেন, যে তাহার অনুধ্যানে তুই সহস্র বৎসর ধরিয়া সহস্র সহস্র লোকে জীবন পাইতেছে। এখনও ভাহার অব্দান নাই; এখনও ভাব্কগণ প্রতিদিন নব নব সৌক্ষর্য্য আবিষ্যার করিতেছেন। সাংসারিকভার মৃত্যু হউক, দেখিবে সেই চিতাভক্ষ হইতে আধ্যাক্ষিকতার ष्यञ्चानत्र हरेरत ।

বাথাতার সহিত বীজ বঁপন কর, ধৈর্য্যের সহিত ক্ষের প্রত্যাশা কর।—বালালি জাতির প্রকৃতি কিছু অধিক ভাব-প্রবণ। হলরের গভীরতা অর; অরেই ভাবের উচ্ছাল উৎপন্ন হয়; এবং দেই উচ্ছাবেই আমরা আস্কুত্প

হইরা থাকি। ভারতের অভান্ত জাতির, বিশেষতঃ দাক্ষি-भाजावानी कांकि नकरमंत्र **७ भागामंत्र मर्या এই अस्मि** যে তাঁহাদের অন্তরে অধির উত্তাপ অধিক, আমাদের অন্তরে অগ্নির প্রভা অধিক। অগ্নির হুই ধর্ম, তাপ ও দীথি। মহারাষ্ট্রীর বা মাল্রাঞ্জবাসিগণের অন্তরে তাপ আছে; নিকটে না গেলে বুঝিতে পারা যায় না; আমাদের অন্তরে দীঙ্জি আছে, যাহা দূর হইতে দেখা যায়; কিন্তু ভাহা স্থায়ী আমাদের চিত্তের লঘুতা ও ভাব-প্রবণতা আমা-দের ধর্ম-সাধনের মধ্যে ও প্রবেশ করে। ভাবের পরিভৃপ্তি-তেই আমরা পরিতৃপ্ত হইয়া আপনাদিগকে স্কুতার্থ মনে করি; তদপেক্ষা অধিক কাল স্থায়ী ফলের প্রতি আর দৃষ্টি থাকে না। যে সকল ফল লাভ করিবার জন্ম কালবিলম্বের প্রয়োজন, সে সকল ফলের আশায় আমরা ধৈর্য্যাবলম্বন ক্রিতে পারি না। অথচ ধর্ম জীবনের স্থায়ী ফল সকল কাল-সাপেক্ষ। অর্দ্ধবিটা পূর্বের আত্র বৃক্ষ রোপণ করিয়া অর্দ্ধঘণ্টা পরেই ফল পাওয়া ইন্দ্রজালেই সম্ভবে; প্রক্রুতিরাজ্যে এরূপ অসঙ্গত ত্বরা নাই। প্রকৃতি অস্হিষ্ণু মানবের ব্যস্ততার প্রতি দৃষ্টিপাত করেন না। তুমি চাও আর না চাও তোমাকে পাঁচ বংসর অপেকা করিতেই হইবে, তর্বে উৎক্লপ্ত কলমের আমটী আহার করিতে পারিবে। ু বান্ধসমাজের কার্য্য কলাপের মধ্যে ধৈৰ্য্য ও সহিফুভার কিঞ্চিং অভাব আছে, এই জন্মই আমাদের कार्या मकन कानक উত্তেজনা-ময় ও অভায়ি-ফল-প্রদ হইতেছে। একজন চারিদিকে বক্তৃতা ছড়াইয়া বেড়াইতেছেন, এক এক স্থানে হুই দিন তাহা লইয়া একটু চৰ্চ্চা হুইতেছে, তৎপরে সমুদায় কালগর্ভে বিলীন হইতেছে। অপর এক ব্যক্তি কতকগুলি ব্রাহ্মবালিকা সংগ্রহ করিয়া তাহাদিগের শিক্ষা ও ধর্মোলতি লইয়া পড়িয়া আছেন। এই উভয়ের কার্য্যে আপাততঃ অনেক প্রভেদ লক্ষিত হইতেছে। যিনি সম্বক্তা, ভিনি হয় ড লোকের দৃষ্টিকে অধিক আরুষ্ট করিতেছেন, ভার ঘিনি বালক বালিকার শিক্ষা লইয়া আছেন তিনি হয় ত লোকের पृष्टिक विरागय चाकुष्टे कतिरङ्गाह्म ना। किन्न प्रमा वर्मत भारत हैशामत छेज्यत्र कार्या चात्र এक श्रकात श्रांखन मुष्टे हरेरवः; তথন হয় ত সহকা মহাশয়ের কার্টোর ভগাবশেষ খুঁজিয়া পাওয়া যাইবে না, অপর দিকে দ্বিতীয় ব্যক্তির শ্রমের ফল শ্বরূপ সীমাজ মধ্যে ধর্মভাব-সম্পন্ন অনেকগুলি যুবক যুবতী প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। ইহারা কার্য্যক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইয়া যে থানেই যাইবে সেই থানেই ত্রাহ্মধর্মের শক্তিকে বিকীর্ণ করিবে। স্থায়ী ফল বিলম্বেই ফলে; অতত্ত্বি ধৈগ্যাবলম্বন করিয়া সে ফলের প্রভ্যাশা করিতে হয়।

ঈশ্বরের জন্য বড় কাজ কর, ঈশ্বরের বড় সাহায্য
পাইবে—এ উক্তিট আমাদের নর্ছে। ১৭৯২ প্রীর্টান্দের
মে মাসে উইলিরম কেরী বধন ভারতবর্ধে প্রীষ্টধর্ম প্রচারার্ধ
ইংলতে প্রচার-সভা স্থাপনের প্রতাব করেন, সেই সময়ে তিনি
এক উপদেশ দিরাছিলেন; তাহার মধ্যে এই সভাটী ঘোষণা
করিরাছিলেন। তদবধি এই মহাবাকাটী জনেক স্থলে উদ্ত

হইয়াছে; এতছারা অনেক বিশাসীর হাদরকে দৃঢ় করিয়াছে।
১৭৯২ খ্রীষ্টান্দের ০১ মে দিবসে প্রথমে ভারতে খ্রীষ্টধর্ম প্রচারের
সংকর হর। কেরী ভালার প্রধান উব্যোপকর্তা, এবং তিনিই
ভালার প্রথম পথপ্রাদর্শক। কেরীর সংক্রিপ্ত জীবন চরিত
ভক্ষের মুনীর পাঠকগণের বিদিত আছে। এই প্রস্তাব উপস্থিত
হপ্তরার অরকাল পরেই কেরী এদেশে আগমন করেন,
এবং ৪০ বংসরের অধিক কাল ধর্মপ্রচারে রভ থাকিয়া ১৮০৪
খ্রীষ্টান্দে ৭০ বংশর বরসে মানবলীলা সম্বরণ করেন। কেরীর
প্রচারোৎসাহ, ধর্মানুরাগ, ও স্বার্থনাশের শক্তির অধিক প্রশংসা
করিবার প্রযোজন নাই, এই বলিলেই যথেই হয়, যে তিনি
এখানে নানা প্রকার কার্য্যে ব্যাপ্ত থাকিয়াও ভারতের প্রায়
২৪টা ভাষাতে বাইবেল অমুবাদ করিয়াছিলেন। সম্প্রতি
ইংলণ্ডের কোনও কোনও গির্জাতে ভারতের প্রচার কার্য্যের
শতবর্ষ স্চক উৎসব হইয়া গিয়াছে। সেই উৎসব উপলক্ষে
অনেকে কেরীর গুণাবলী স্বরণ করিয়াছেন।

বন্ধন ও মুক্তি—প্রকৃত প্রতিভাশালী ও চিন্তাশীল ব্যক্তির সংস্রবে আসিয়া আমরা অনেক করিয়াছি, যে তাহাঁরা আমাদের চিস্তাশক্তিকে আবদ্ধ না করিয়া বরং মুক্তভাবই প্রদান, করিয়া পাকেন; যাহা তোমার আমার হৃদয়ে অক্ট ছিল তাহা তাহাঁরা ফুটাইয়া তোলেন; যাহা তুমি আমি আভাদে পাইতেছিলাম, কিন্তু ধরিতে পারিভেছিলাম না, তাহা তাহাঁরা ধ্বাইয়া দেন; তাহাঁদের উক্তিতে আমরা হারাণ ধন যেন কুড়াইয়া পাই; আমাদের প্রাণের নীরব ভাষার যেন সাক্ষ্য পাই; আমাদের উচ্চ প্রকৃতির আদর্শ দেখিতে পাই। আমাদের চিস্তা-শক্তিকে আবেরণ করা দূরে থাক্, ভাহাঁরা একটা চিন্তার দ্বারা দশটী চিস্তাকে অভাদিত করিয়া থাকেন; যেন চিস্তারাজ্যের ঘারের যুবনিকা তুলিয়া তাহার ভিতরে আমাদিগকে ছাড়িয়া দেন। ইহাঁরাই প্রকৃত গুরু। ইহাঁরা আয়োকে অলস ও অপটু না করিয়া ক্বতী ও স্বাবলম্বনশীল করিয়া থাকেন। ञ्ख्याः हेहारात्र मक्ति व्यामारात्र वस्तानत्र कात्रण ना इहेश মৃতিরই কারণ হর। এই অর্থে সাধুভক্তি মৃত্তির সহার। আরেত সাধুভক্তি আত্মার ব্যাকুলতা ও ঈশরস্পৃহাকে নির্বাণ করে না, বরং প্রেমানলে মৃতাত্তির ন্যায় হইয়া ভাহাকে উদ্দীপ্ত করে। কিন্তু যথন দেখা যায় সাধুভজ্জি মুক্তির কারণ না হইয়াবন্ধনের কারণ হইতেছে, চিস্তার পরিতের সাহায্যে আমাদের চিন্তাকে আবিষ্কৃত না করিয়া, আমাদের চিন্তাশক্তিকে আবেরণ করিতেছে, আমাদের দৃষ্টিকে ঈথর হইতে আকৃষ্ট করিরা क्रीक्षात्म आवक्ष क्षिराज्यह, जामामिशस्क निर्वत जेशस्त म्थास-মান না করিয়া পরের,উপরে দঞ্জয়মান করিতেছে, তখন ুবুঝিজে হইবে যে সাধুজীকৈ আত্মার স্বাস্থ্যকর না হইরা ব্যাধির আকার ধার্ণ কারতেছে। অগতের ধর্মসম্প্রদায়দিগের মধ্যে এই विक्रण माधुष्ठक्तित्र व्यानकै निमर्भन एमधा शिवारह, এवः ভाहारण মানৰ জাতির অনেক অনিট ঘটিরাছে। কিন্তু সেই অনিটের ण्डा थाइण माधुल्लिय जैनकाविका विचल हरेरन हनिरव ना। বিধাত। মানবের ধর্মজীবন পোষণে যতগুলির উপার নির্দেশ করিরাছেন তাহার মধ্যে সাধুভক্তি একটা প্রধান উপার। সাধু-ভক্তি যদি আত্মাকে বন্ধন না করিয়া প্রকৃত ত্থাধীনতা প্রদান করে তবে তাহা ত অতীব বাঞ্জীর।

খ্রীষ্টধর্ম্মের পুনরুপান-বিগত বিশ তিশ বংসরের মধ্যে ইংলণ্ড প্রভৃতি দেলে থ্রীষ্টধর্মের আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। বিজ্ঞানের সহিত ও ঐতিহাসিক গবেষণার সহিত প্রচলিত ধর্মবিশ্বাদের বিরোধ প্রথমে যথন উপস্থিত হয়, তথন ধর্মাচার্যাগণ ভাবিয়াছিলেন, যে ক্রকুটী করিয়া ও অবজ্ঞাস্চক ভাষা ব্যবহার করিয়া দেই নবাগত শত্রুবয়কে বিদায় করিতে পালিবেন। কিন্তু অচিরকালের মধ্যেই দেখিতে পাওয়া গেল, বে (महे मक्द्रिय वर्ष् भतास इहेवात नरह। विकास धर्माठायां मिरावत ক্রকুটীর প্রতি ক্রক্ষেপ না করিয়া আপনার রাজ্য বিস্তার করিতে, লাগিল; ঐতিহাসিক গবেষণা লোকের পূর্বাগত সংস্কার সকলকে ভত্ম ও চুর্ণ করিয়া ফৈলিতে লাগিল। তথন ধর্মা-চার্য্যগণ দেখিলেন যে খ্রীষ্টধর্ম্মের প্রাচীন ভূমির উপরে আর জোর দেওয়া যার না। তাহারা ক্রমে আপনাদের স্বর ফিরাই-লেন। এথন বড় বড় খীষ্টীয় ধর্মমন্দিরে আদমের পাপে মানবকুলের পাতিতা, অনম্ভ নরক, যাওর অবভারত্ব, অলো-কিক ক্রিয়া প্রভৃতি মতের প্রতি অধিক জোর দেওয়া হয় না। থাইধর্মের এই প্রাচীন ভিত্তি পরিত্যাগ করিয়া বর্ত্তমান-সময়ের ধর্মাচার্য্যগণ যাশুর গুণাবলীর প্রতি অধিক দৃষ্টি করিতেছেন। প্রাষ্টধর্মের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক ভাগের প্রতি জোর দেওয়াতে খ্রীষ্টধর্ম এক আকারে মরিয়া আরে এক আকারে অভাখিত হইতেছে। এই নব অভাখিত খুটিধর্মকে ইহার প্রচারকগণ হুইটা লক্ষণ সম্পন্ন করিয়া তুলিতেছেন। প্রথম, ইহাকে তাঁহারা এক প্রবল নৈতিক শক্তিরূপে পরিণত করিতেছেন। সামাজিক ছণীতি নিবারণ, নারীর রক্ষা, স্থরাপান নিবারণ, অহিফেন ব্যবসায় নিবারণ, প্রভৃতি সকল প্রকার নৈতিক সংগ্রামে এই নবোখিত খ্রীষ্টধর্মকে তাহারা এক প্রবল অল্লখরপ করিতেছেন। দিতীয়তঃ এই নবোপিত প্রীষ্টধর্মকে তাঁহারা পরোপকার প্রবৃত্তির প্রধান পরিপোষক করিয়া ভূলিতে ছেন,যীশুর দৃষ্টান্তও উপদেশকে স্বন্মুথে রাখিয়া তাঁহারা হঃখীর হঃখ নিবারণ, পাপীর উদ্ধার প্রভৃতি, নরাহতত্রতে ব্রতী হইতেছেন। নবোথিত এটি ধর্মের এই উভয় ভাব প্রক্টিত হওয়াতে ইহা জন সাধারণের চিত্তকে নবভাবে আকর্ষণ করিতেছে। সহস্র সহস্র ব্যক্তি, বাঁছারা এক সময়ে খ্রীষ্ট ধর্মের প্রতি বিমুখ হইরা চলিয়া যাইতেছিলেন, তাঁহারা আবাদ কিরিয়া ইহার প্রতি দৃষ্টিপতে করিতেছেন ও যীশুর চরণ তলে আদিয়া বদিতেছেন।

আমাদের দেশে বাঁহারা হিন্দু ধর্মের পুনরুখানের জন্ত বাগ্র হইরাছেন, তাঁহাদের এ শুভ বুদ্ধি যোগার না কেন? আমরা দেখিরা হঃখিত হইতেছি যে তাঁহারা মবোখিত হিন্দু ধর্মকে নীতির রক্ষাও উর্লির এবং পরোপকারের প্রধান যন্ত্রশ্বর না করিরা ইহাকে হুর্গতির প্রশ্রহদাতা করিতেছেন। যদি পুনরুখানকারী-গণ দেশীর রক্ষভূমি গুলির দমন, যুবক্সণের নীতির উর্ভি স্থাপাননিবারণ পাপীর উদ্ধার প্রভৃতি বিষয়ে মনোযোগী হইতেন, তাহা হইলে মতের বিভিন্নতা থাকিলেও আমরা ভাহাদিগকে শ্রদ্ধা করিতে পারিতাম। কিন্তু তাহা না হইয়া যথন দেখিতেছি যে তাঁহারা ধর্মের নামে নান্তিকতা আর্য্য নীভির নামে হুণীতি ও আর্য্য রীভির নামে ভগুতার প্রশ্রম দিতেছেন, তথন দেশের হুগতি শ্বরণ করিয়া ক্ষোভেরই উদয় হইতেছে।

ব্রাহ্ম-ছাত্রদিগের দারিদ্রা-ব্রাহ্মদিগের প্রতি লোকের বিক্লভাব জনিয়াছে ও দিন দিন বাড়িতেছে। এথন কোনও যুবক ব্রাহ্মধর্ম অবলম্বন করিলেই তাহাকে আত্মীয় স্বজনের সাহায্য হইতে বঞ্চি হইতে হয়। ,সে যদি ছাত্রাবস্থাতে পাওক তবে অর্থাভাবে তাহার পাঠ বন্ধ হইবার উপক্রম হয়। এমন র্বক অনেকের চলাও ভার হইয়া উঠে। এরূপ ঘটনা প্রতিদিন ঘটতেছে। বহুসংখ্যক ব্রাহ্মযুবক এরূপ ত্রবস্থাতে পড়িয়া ক্লেশ পাইতেছেন। আক্ষেরা যদি ইহাদিগকে সাহায্য না করেন, তবে অন্ত কোনও স্থান হইতে কোনও প্রকার সাহায্য পাইবার আশা অতি অল। এই সকল ব্রাহ্ম যুবকের জন্ম কি করা যায়, এই চিম্বা প্রবলরূপে অনেকের হৃদয়ে উদিত হইতেছে। এইরূপ ত্রবস্থাতে পড়িয়া অনেক যুবককে অসময়ে পাঠ সাঙ্গ করিতে হইতেছে। যদি তাহাদের সাহায্য করিবার কেহ থাকিত, তাহা হইলে হয় ত তাহারা আরও কিছুদিন বিদ্যা-শিক্ষাতে যাপন করিতে পারিত, কিন্তু তাহা হইল না। দারিদ্রোর তাড়নায় অস্থির হইয়া তাহাদিগকে বিদ্যালয় পরি-ত্যাগ করিতে হইয়াছে। পরিত্যাগ করিয়াই বা যায় কোথায় ? মনে করিলেই ত আরে কর্ম কাজ পাওয়া যায় না। প্রায় সকল দার বন্ধ। ঐ সকল যুবক অতি হীনাবস্থাতে ঘূরিয়া বেড়াই-তেছে। আবার যাহাদের বিদ্যাশিক্ষার প্রতি এঁকান্ত মনতা; তাঁহাদের কণ্টের অবধি নাই। তাহারা লোকের নিকট ভিক্ষা করিয়া কোনও প্রকারে পাঠের বায় নির্বাহ করিতেছে। কিন্তু আবশ্রকমত অর্থ দাহায্য করিতে পারেন ব্রাহ্মদিগের মধ্যে এরণ সঙ্গতিসম্পন্ন লোকই বা কত জন আছেন ? অতি অল সংখ্যক লোক ব্যতীত প্রায় অধিকাংশ লোককেই সামান্ত আমের উপরে নির্ভর করিয়া পারিবার প্রতিপালন করিতে দেথিয়াই খ্রীষ্টীমুগণ এক সময়ে বাব্লিক প্রাণা প্রবর্ত্তিত করিয়া-ছিলেন। যে সকল যুবক এটিধর্মের জন্ম আত্মীয় শ্বজন কর্ত্তক তাড়িত হইত, তাহার। তাঁহাদের বারিকে স্থান প্রাপ্ত হইত। সেখানে রাখিয়া ভাহাদিগকে শিক্ষা দেওয়া হইত ৄ উাহাদিগের প্রচুর অর্থ সঙ্গতি আছে, এজন্ম ইংলও হইতে রাশিু রাশি অর্থ ্রেরিত হইতেছে, স্থতরাং তাঁহারা মনে করিলে দশ জনকে আ শ্রম দিতে পারেন। ত্রাক্ষদিগের সেরূপ শক্তি নাই যে, মনে করিলে তাঁহারা দশজনকৈ আশ্রয় দিতে পারেন; আর যদিই বা শক্তি থাকিত, তাহা হইলেও প্রত্যেক নিরাশ্রয় যুবককে আশ্রয় দিবার অভ্র এক একটা বারিক নির্মাণ করা যুক্তিসঙ্গত হইত कि ना त्म विवयत्र । मामत्रा औष्ठीव्रमिरशत वाजिक व्यथात्र

প্রতি এই বলিয়া দোষারোপ করিয়া আসিয়াছি যে এতদ্বারা উচ্চৃত্থল ও অশাসিত যুবকদিগকে সামাক্ত কারণে আত্মীয় **স্বজনকে পরিত্যাগ করিবার•প্রবৃত্তি দেওয়া হয়। কোনও** যুবকের স্বেহ মমতা অতি অৱ, স্বভাবটা উচ্ছ্রাল, শাসনাধীনে থাকিতে চায় না, শুকুজনের প্রতি ভক্তি কম, সে পি**তা মাতার** সহিত বিবাদ করিয়া খ্রীষ্টাম্বদিগের বারিকে গিয়া উঠিল। সেখানে তাহার জন্ম আশ্রয় স্থান প্রস্তুত। এইরূপে অনেক ধর্মভাবহীন লোক ঐাষ্টায় মৃণ্ডলীর মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়াছে; এবং हेहार ए उहे रहार य रह भी व औष्ठी व म खली व व्यान क कि वह हो बाह्य । ব্রাহ্মগণ যদি "বারিক" প্রথা প্রবর্ত্তিত করেন, যদি আজ এই সংবাদ প্রচার হয় যে, ব্রাহ্মদিণের নিকটে গেলেই আশ্রয় পাওয়া যায়, পরের সাহায্যে মনের মত থাকিতে পাওয়া যায়, তাহা हरेता अत्यक अमात, উচ্ছृ आन-अजात, अनम अधर्माजातहोन ব্যক্তি কেবল পার্থিব সাহায্যের লোভে ত্রাহ্মসমাজের দিকে আরুষ্ট হইবে। এরূপ ব্যক্তিদিগকে লইয়া ব্রাহ্মসমাজের বলবৃদ্ধি না হইয়া হুর্ক্লতাই বৃদ্ধি পাইবে। অতএব সঙ্গতি থাকিলেও কতকগুলি আশ্রয়-বাটিকা নির্মাণ করা উচিত হইত **কিনা** সে বিষয়ে সন্দেহ আছে। তবে এখন কর্ত্তব্য কি ? যদি এই-রূপ হুদিশাপর যুবক দিগের জন্ম একটা ফণ্ড তুলিয়া রাখা যায় তাহাতেও অলস ও অকর্ষণ্য যুবকদিগের আক্ষ হইবার পক্ষে প্ররোচনা হইতে পারে। আক্ষ-যুবকগণ বিপদসাগরে পড়িয়া সম্ভরণ করিয়া উঠেন, ইহাতে তাঁহাদের ও সমাজের কল্যাণ আছে। কিন্তু তাঁহারা যথন বিপদসাগরে সম্ভরণ করিতেছেন তখন এক গাছি রজ্ব ফেলিয়া দিয়া তাঁহাদের একটু সাহায্য করা আমাদের পক্ষে কর্ত্তবা। আমাদিগের মধ্যে করেক ব্যক্তি যদি এইরূপ হুর্দশাপর যুবকদিগের তত্ত্বাবধানের ভার গ্রহণ করেন এবং উপস্থিত মত যথাসাধ্য সাহায্য করিবার প্রায়াস পান, এবং আহ্ম-গৃহস্থগণও যদি ইহাদের প্রতি দৃষ্টি রাথেন ও যিনি যেরূপে পারেন, সাহায্য করেন তাহা হইলেও অ**লে**কটা ক্লেশের **লা**ঘ্ৰ হইতে পারে।

দারিদ্যের আমুষ্ঠ্রিক সমস্তা—হিল্পমাঙ্গে একারভক্ত প্রথা প্রচলিত। এক ব্যক্তির নিজের উপার্চ্জন অর
হইলেও তাহাকে পরিবার ভারে প্রপীড়িত হইতে হয় भा;
হাহার পিতা, ল্রাভা, প্রভৃতি পরিবারত্ব ব্যক্তিগণের আয়ের
হারা তাহার অভাক পূর্ণ হয়; তাহার স্ত্রীপুল্রের ভরণ পোষণের
ভার কেবল তাইার নহে, তাহা সকলের; কিন্তু প্রাক্ষাদিগের
অনেকেই গৃহভাড়িত, বিবাহ করিবামাত্রই তাহাদিগকে
পরিবার পালনের সম্পূর্ণ ভার নিজ নিজ মন্তকে লইতে হইডেছে।
এদিকে আবার সভ্যতার প্রীর্দ্ধি সহকারে বিবাহিত দম্পতির
সংসার্থাত্রা নির্বাহের ব্যয় উত্রোত্তর বাড়িরা ঘাইতেকে ।৪০।৫০
টাকা যাহার মাসিক আয়, তাহাকেও বিবাহ করিতে ভয় পাইতে
হইতেছে, কারণ ছই একটা সন্তান জ্মিলেই ঘোর দারিল্য।
অথচ মাসে ৪০।৫০ টাকা উপার্জন করিতে পারেন, এরূপ
স্থবিধাও অনেকের ঘটতেছে না। স্থতরাং বাধ্য হইরা অনেক্
বাক্ষ-মুবককে অবিবাহিত থাকিতে হইতেছে। বাক্ষবালিকা-

গণও বয়:প্রাপ্ত হইয়া বিবাহিত হইতেছেন স্কুতরাং ভাহারা ও তাহাদের অভিভাবকগণ मातिषा इः स्थ ভারে, বিবাহ সম্বন্ধ স্থাপন করিতে সম্পুচিত হইতেছেন। এই-क्रां क्रांचक व्यविवाहिक वालिका विक्रिक हरेएउएह, याहारमव বিবাহের উপযুক্ত পাত্র দেখা যাইতেছেনা। পৃথিবীর অন্তান্ত সভা দেশেও দেখা যাইতেছে, যে সভাতা ও বিলাসের আভিশ্যা হওয়াতে বহু বহু সংখ্যক পুক্ষ ও রমণী অবিবাহিত গাকিয়া যাইতেছেন। পুর্ফো অনেক রমণীকে কেবল নিরাশ্র অবস্থার জন্মই বিবাহ করিতে হইত, একংশ সে কারণ আর নাই। একণে নারীদিগের অর্থোপার্জনের নানা প্রকার দার উদ্যাটিত হইতেছে। যে সকল রমণী একবার স্বীর শ্রমে অর্থেপার্জন করিয়া স্বাধীনতা সুথ সম্ভোগ করিতেছেন, তাঁহাদের স্থার বিবাহের প্রবৃত্তি থাকিতেছে না। তাঁগারা বিবাহকে পরাধীনতা ও দরিত্রতার কারণ স্বরূপ মনে করিতেছেন। ইংগও ও আমেরিকাপ্রভৃতি দেশে অবিবাহিতপুরুষ ও রমণীর সংখ্যা দিন দিন এত বাড়িতেছে যে, তাহা দেথিয়া সমাজের ক্শল'-কাঙ্মী ব্যক্তিগণ শক্ষিত ও চিন্তিত হইতেছেন। কোনও কোনও দেশে গ্রথমেণ্টকে বিবাহের প্রারোচনা দিতে হইতেছে, নতুবা (मर्गद नगृह विभए। फॅारांद्रा जनमगर्जत कनार्गाप्तरमा বা ঈশ্বর ও মানবের সেবার জন্ম শেচছাপূর্বক বিবাহ বন্ধন গলে লইবেন না আমরা তাঁহাদিগের কথা বলিতেছি না, ঈশ্বর করুন এরপ বৈরাগ্যভাবাপর নরনারীর সংখ্যা দেশে বর্দ্ধিত ছউক; কিন্তু ঘাঁহাদের অন্তরে সেরূপ বৈরাগ্যের ভাব নাই, এরূপ বহু সংখাক পুরুষ ও রমণীকে যদি বাধা হইয়া অবিবাহিত থাকিতে হয়, তাহা হইলে সে প্রকার অবস্থা সমাজের পকে কল্যাণ-জনক নছে। এই জন্ম হুইটা বিষয়ের প্রতি দৃষ্টরাখা কর্ত্রা। প্রথম, দেশের মন্তান্ত যুবকরণ যেরপে সল মায়ে मञ्जे ; बाक्षयुनकपिराव (मजान इहेटन इनिस्त ना. उँ। अपितरक সকল প্রকার কার্যাের উপযুক্ত হইতে হইবে; মেষপালের ভাষ কেরাণী গিরি ও মাষ্টারির দারে জনতা না করিয়া অর্থোপার্জনের নব নব দ্বার উল্যাটন করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। আক্ষায়বক যে বিভাগে থাকিবেন, সেই বিভাগেই সর্বেবিৎক্রপ্ত হইবার চেষ্টা করিতে হইবে। বিশ্ববিদ্যালয়ে যদি ণাকেন, তাহার সর্বোৎকৃষ্টস্থান অধিকার করিবার প্রয়াস পাইতে হইবে, কৃষি, শিল্প বা বালিজ্যে যদি যান. সেথানে উৎকর্ষ লাভ করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। শ্রম, অধ্যবসায় ও কর্ত্তব্য-পরায়ণভার গুণে তাঁহারা সর্ক্রেই শ্রদ্ধা ভাঁজন हरेरवन। हेटा ना इहेटन उँबहारमव बांधीयर्पात शोवव কি রহিল ? তাহা না হইয়া কি ইহাই দেখিতে হইবে, যে যুবক ভ্ৰাহ্ম হইল, সেই অকর্মণ্য হইল ? তাহা কি লজ্জার বিষয়! এরপ হইলে চলিবে না। সকল বিভাগে ব্রাহ্মদিগের কুডিয দেখিতে ইচ্ছা করি ৄ 'একদিকে ব্যক্ষ্য্বকগণ শ্রমশীল, দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ, উপার্জন-ক্ষম ও ক্বতি হইবেন, অপরদিকে গ্রাহ্ম-বাণিকাদিগকে মিতব্রিভা, মিতাচার প্রভৃতিতে শিক্ষিত করিতে ছইবে। গ্রাহ্মবালিকাগণ পাশ্চাত্য সভ্যতার অতি স্লিকটে বাস ক্রিতেছে। ধর্ম কর্ম-বিধীন বিলাসময়া সভাত

ভাহাদের বাবে অপেকা করিতেছে, ভাহাদের শিকার মধ্যে ধর্মভাবের একটু অলতা হইলেই ঐ ন্তন রাক্ষমী ভাহাদিগকে প্রাস করিবে; অনেককে ইভিমধ্যে গ্রাস করিবার উপক্রম করিয়াছে। অতএব প্রাণপণে অপরদিকে টানিতে হইবে। ভাহাদিগকে এরপ শিকা দিতে হইবে, যে শ্রমণীলা হইয়া পতিব সামান্ত আয়ে সামান্ত থাইয়া পরিয়া সন্তুঠচিত্তে গৃহধর্ম করিতে পারে। বালক বালিকার শিকার ভার খাহাদের হত্তে, ভাঁহাদিগকে এই দিকে দৃষ্ট রাথিতে হইবে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

সামাজিক অভৃপ্তি।

একজন স্বিখ্যাত মার্কিন পণ্ডিত বলিয়াছেন;—"তোমবা এই বলিয়া হংথ কর যে, মানব জীবন এত হাঁন ভাবাপর।' কিন্তু কিরপে জানিলে যে ইহা হীন ভাবাপর ? তবেই ত তোমাদের সন্তুরে এমন কোনও আদর্শ রহিয়াছে, বাহাব সঙ্গে তুলনাতে তোমাদের জীবনকে হীন ও মলিন বোধ হুইতেছে।" বাস্তবিক কথাও এই, যে নিজের জীবন দেখিয়া অতৃপ্ত তাহার অস্থির পশ্চাতে কোনও উচ্চ আদর্শ আছে, যাহার উপরে তাহার দৃষ্টে নিবন্ধ রহিয়াছে এবং যাহা জীবনে সাধন করিতে না পারাতেই অস্থি জ্মিতেছে। অত্থব যতক্ষণ অস্থি আছে, তত্কণ ব্রিতেহ্ইবে বে, উদ্ধিকে দৃষ্ট আছে। যথন অস্থি সম্ভোষে পরিণ্ড হয়, তথন বৃদ্ধিতে হুইবে যে, তাহার হৃদয় হুইতে উচ্চ আকাজ্ঞা বিলুপ্ত হুইবাছে।

একবার আলিপুরের পশুশালাতে একটা ব্যাঘ ধরিয়া আনা হয়। ঐ ব্যাঘটা হাজারিবাগের নরিকটন্থ অরণ্য মধ্যে পশিক গণের ভীতি উৎপাদন করিয়া বিচরণ করিত। নরশোণিতের আন্থাদ পাইয়া, সে নরশোণিত লোলুপ হইয়া উঠিয়াছিল। যথন সে বৃত হইয়া কলিকাতাতে আনীত হইল, তথন পিল্লবার অবস্থায় তাহার ক্রেশ দেখিলে তঃথ হইত। অবোধ পশু আপনার বন্দিদশা বৃথিতে না পারিয়া সর্মনা তাহার পিল্লবেষ লোহময় শলাকার উপরে স্বেগে ধাবিত হইত ও সেই চেইাতে আপনাকে আহত করিত। এইরূপ সংগ্রাম কয়েক মান গেল, ক্রমে সে বৃথিতে পারিলশ্য, তাহার মুক্তিলাভের প্রয়াস বৃথা। সে এরূপ বন্ধনে পড়িয়াছে যে, তাহা অভিক্রম করা তাহার সাধাতিত। নিরাশাতে তাহাকে ধৈর্য্য ও শান্ধি শিক্ষা দিল। তাহার আবেগ ক্রমে মন্দীভূত হইল। পরিশেবে সে মেষ শিশুটার আয়ে শাস্ত ও নিরীহ হইয়া গেল; তথন রক্ষী পুরুষেরা তাহার অলে হাত দিলেও সে কিছু বলিত না।

এ জগতে মানবেরও অনেক সময়ে এই প্রকার দশা ঘটে।
যথন ধ্রুমজীবনের উচ্চ আদর্শ আমাদের অন্তরে প্রতিভাত
হয়, তথন সেই সঙ্গে সঙ্গে সেই আদর্শের অভিমুখে অগ্রসর
হইবার বাসনা আমাদের প্রাণে জাগ্রত হয়। হৃদয়ে প্রবশ আধ্যাত্মিক সংগ্রাম চলিতে থাকে। প্রবৃত্তিকুলের দাস্ত্রপাশ অভ্যাসের শৃত্ধল, তথন বেন আত্মার পক্ষে অসহনীয় বোধ হইতে থাকে। আমরা সেই শৃত্ধল ভেদ করিবার জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করিতে থাকি। কিন্তু বার বার ভগ্নাদ্যম হইরা অবশেষে নিরাশা আমাদের চিত্তে প্রবেশ করিতে থাকে। তথন মনে হইতে থাকে, প্রবৃত্তিকুলকে শাসনুকরিবার প্রয়াস পাওরাই রুগা। তাহাদের দাসওশ্ভ্রণ ভেদ করা আমাদের সাধ্যাতীত। যে উচ্চ আদর্শের আভাস হদয়ে পাইয়াছি, তাহা জীবনে সাধিত হইবার নহে। ধর্ম সম্বন্ধে তত উচ্চ অবস্থা আমাদের প্রাণ্য নহে। যতটা সম্ভব তাহাতেই সম্বন্থ থাকা কর্ত্তবা। হৃদয়ে এই প্রকার চিপ্তার উদয় হইয়া আমরা অলে তৃপ্ত হইয়া পড়ি। এই স্কল-তৃপ্ততা ধর্মজীবনের একটা প্রধান বিল্ল। তৃপ্তি যেমন মৃত্যুর লক্ষণ, অতৃপ্তি সেইরূপ জীবনের লক্ষণ। অতৃপ্তি অধ্যাত্মকংকুবার, রূপান্তর মাত্র।

ব্যক্তি সম্বন্ধে যেরূপ, সমাজ সম্বন্ধেও সেইরূপ। সমাজের
•যে অবস্থাতে ব্যাধি রহিয়াছে, অথচ লোকে তাহা দেখিতে পার
না, দারিদ্র্য আছে অথচ সে ছঃথ নিবারণের আকাজ্জা নাই,
অভাব রহিয়াছে অনুভব নাই, সে অবস্থা অতি শোচনীয় অবস্থা।
কিন্তু যে অবস্থাতে লোকে অনুভব করে যে, সমাজ-দেহে ব্যাধি
রহিয়াছে, সে অবস্থাতে এই প্রমাণ পাওয়া যায় যে, সমাজের
জীবনীশক্তি জাগ্রত রহিয়াছে। এই জন্ম একটা চলিত কথাই
আছে ষে, "রোগ নির্ণয় করিতে পারিলে, অন্দেক চিকিৎসার
কাজ হইয়া যায়।"

সামাজিক অতৃপ্তি যেন বায়বীয় ভূমার ভায়। নিদাঘকালে যথন বায়ণীয় উন্মা অত্যধিক হয়, তথন সকলেই বলিতে থাকে यে औन्नि । वर्ष व्यक्षिक ध्रेटिङ, प्रताग्र এक श्रमा कन ध्रेरि। ফলে ও বাস্তবিক তাহাই ঘটে। এীলের প্রথর তাপের মধ্যে বর্ষার জলধারা প্রচ্ছন্ন থাকে। যে প্রাক্তিক নিয়মে অত্যধিক গ্রীম হয়, সেই প্রাকৃতিক নিয়মেই বর্ষা নামিয়া থাকে। এই-রূপে প্রকৃতি রাজ্যে ঈশ্বর রোগের মধ্যেই আরোগ্যের বীজ নিহিত রাথিয়াছেন। সামাজিক অতৃপ্তি সম্বন্ধেও এই নিয়ম। মানব ইতিবৃত্তে দেখিতে পাই, প্রত্যেক সমাজবিপ্লব বা রাষ্ট্র বিপ্লবের অত্যে ঘোরতর সামাজিক অভৃপ্তি অনুভূত হইয়াছে। যাহা শত শত ব্যক্তি অস্তুরে অফুভব করিতেছিল, মুখে ফুটিভে পারিতেছিল না, যে ছঃখ সহস্র সহস্র হৃদয়ের মর্ম স্থানে বাস করিতেছিল, গোপনে প্রধূমিত ইইতেছিল, তাহাই যুগ প্রবর্ত্তক মহাজনদিগের অধিময় ভাষা দিয়া বহির্গত হইয়াছে। এইরূপে প্রায় সম্পার মহাজনের অভাুদর হইয়াছে; সম্পায় ধর্ম ও সমাজ বিপ্লব ঘটিয়াছে। মহাত্মা লুথারের জীবন চরিত হাঁহারা পাঠ করিয়াছেন, জাঁহারা সকলেই অবগত আছেন, যে তাঁহার আবিভাবের পূর্বের প্রায় সমগ্র ইউরোপ ধর্মাচার্ম্মরণের কঠোর শাসনের ভারে অবসর হইয়া পড়িয়াছিল; ধর্মের, নামে প্রতি দিন চতুর্দিকে যে সকল অধর্ম আচরিত হইতেছিল, তাহা দেখির। অপর সাধারণ সকলেরই মনে ধর্মের প্রতি 🗣 ধর্ম-সমাজের প্রতি গভীর অনাঁহা জন্মিতেছিল। এই গভীর नामाणिक अञ्थित मधा नूशास्त्रत अञ्चानत्र रहेनाहिन।

বৃদ্ধ জন্মিবার পূর্বের ও ভারতে গভীর সামাজিক অভৃপ্তি

দেখা গিয়াছিল। শুক্ষ প্রাণবিহীন জিয়া কলাপে আর লোকের মন পরিতৃপ্ত হইডেছিল না; যজ্ঞ, হোম, পশুবধ, এসকলে মামুষের পাপ তাপকে নিবারণ করিতে পারিতেছিল না; ওদিকে রাহ্মণদিগের প্রচণ্ড প্রতাপে সমাজের সকল শ্রেণীর লোক কম্পিত হইতেছিল; যেন নিম্ন শ্রেণীর লোক সকল ত্রাহি ত্রাহি করিয়া অর্তিনাদ করিতেছিল, এই গভীর সামাজিক অতৃপ্রির;মধ্যে মহাত্মা শাক্যসিংহ আবির্ভূত হইয়াছিলেন। যেমন গ্রীয়ের তাপ বর্ষার জলধারাকে ডাকিয়া আনে, তেমনি এই সামাজিক অতৃপ্রি শাক্যসিংহকে অভ্যথিত করিয়াছিল।

এই সকল ঐতিহাসিক ঘটনাবলী দর্শন করিয়াই সমাজ তর্বিং পণ্ডিতগণ সামাজিক অতৃপ্তি দেখিলেই কোনও নব শক্তির অভ্যাদরের প্রত্যাশা করিয়া থাকেন। আমরা দেখিয়া স্থী হইতেছি যে, এক্ষণে রাক্ষসমাজের কার্য্য প্রণালীর প্রতি রাক্ষদিগৈর গভীর অতৃপ্তি জনিতেছে। এই অতৃপ্তির লক্ষণ সকল চারিদিকে প্রকাশ পাইতেছে। যে ভাবে রাক্ষধর্ম প্রচার হইতেছে, ও রাক্ষসমাজের কার্য্যকলাপ চলিতেছে, রাক্ষগণ তাহাতে সম্ভইহইতে পারিতেছেন না। ইহাতেই প্রমাণ যে, তাঁহাদের ক্ষদ্যে রাক্ষদর্মের, রাক্ষসমাজের এমন একটা আদর্শ রহিয়াছে, যাহার সঙ্গে ভুলুনাতে তাঁহাদের বর্ত্তমান অবস্থাকে অভিশয় শোচনীয় বোধ হইতেছে। কেবল তাহা নহে, সেই আদর্শের দিকে যাইতে পারিতেছেন না বলিয়া তাঁহাদের অন্তরে এত বিষাদ জনিতেছে যে, সে জন্ম তাঁহাদের কাজ ভাল লাগিতেছে না।

এই সামাজিক অভৃপ্তি কেহ বা ক্ষোভে, সমালোচনাতে ও কটুজিতে প্রকাশ করিতেছেন, আবার কেহ কেহ বা আপনাদের আদর্শের অনুরূপ কিছু কিছু কাজ করিবার প্রয়াস পাইতেছেন। আমাদের অভৃপ্তিটা ক্ষোভ প্রকাশেও পরের সমালোচনাতে পর্যাবসিত না হইয়া কোন প্রকার স্থায়ী কার্য্যের আকার ধারণ স্কাদা আরণ রাখিতে হইবে। ত্রাহ্মসমাজের কোনও প্র'কার অভাব দেখিয়া ক্ষোভ প্রকাশ করিয়া নিরস্ত হইলেই আমাদের দায়িত্ব শেষ হয় না, সে সম্বন্ধে প্রত্যেকেরই কিছু না কি**ছু** করিবার আছে। তুমি যে আদর্শ সমুথে দেখিতেছ, তাছা জীবনে সাধন করিবার জন্ম কিছু কর। তোমার <mark>যাহা</mark> করিবার আছে কর, আমার যাহা করিবার আছে করি, এরূপে প্রত্যেকে যদি সমালোচনাতে সময় যাপন করা অপেকা কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়াকে অধিক অবলম্বনীয় বলিয়া মনে করি,তাহা হইলে সামাজিকি অভৃপ্তির কারণ অল কালের মধ্যে অপনীত হইতে পারে।

যাহার। বর্তুমান সময়ে এই সামাজিক অতৃপ্তি অমুভব করিতেছেন, তাঁহাদিগকে বলি:—ধৈর্যাবলম্বন কর, প্রাশ্ধ সমাজের শক্তির পুনরুখানের দিন শিক্টস্থ হইতেছে। এই অতৃপ্তি তাহার পুর্বাভাস মাত্র। ইহা গ্রীঘ্মের তাপ, বর্ষার জলধারা আসিতেছে। কনান সময়ে কাহার কুজ চেটার ধারা এই শক্তি জাগিবে তাহা কেহ বলিতে পারে না। হয়ত আমরা আশাপূর্ণ নরনে যে ব্যক্তির বা যে দলের মুখ চাহিরা আছি,

নে ব্যক্তি বা সে দলের বারা এ শক্তি জাগিবে না, আবার যাহাদিগকে অকর্মণা বোধে উপেকা করিতেছি, হয় ত তাহাদিগের ঘারাই শক্তি জাগিবে। যাহার ঘারাই জাগুক, সে
বিষয়ে কোনও প্রতিছন্তিনা নাই। তবে সে সম্বন্ধে আমাদের
প্রত্যেকের যাহা করিবার আছে তাহা করিবার জন্ম প্রত্যেককে প্রস্তুত হইতে হইবে। বর কথন আসিবে তাহার ত
স্থিরতা নাই, কুমারীগণ যেন ঘুমাইয়া পড়ে না, বাতিতে তৈল
দিয়া বরের প্রতীক্ষা করক। অতৃপ্রি অতৃপ্রি করিয়া রাজপণে
ছুটিয়া বেড়াইলে হইবে না, প্রত্যেকে অবিশ্রান্ত প্রার্থনা কর,
যতক্ষণ না স্বর্গীয় বারিধারা অবতীর্ণ হয়।

ব্রাহ্মসমাজে একতা।

ইহা একটা প্রাচীন উক্তি;—"একডাতেই বল।" অসংখ্যবার এই মহাসত্য প্রচারিত হইয়াছে এবং অসংখ্যবার মানবসমাজের কার্য্যকলাপে ইহার নিদর্শন দৃষ্ট হইয়াছে। জগতের সভ্য জাতি मकल इहात्रहे खरा आम्हर्या कार्या मकल मम्लानन कतिरा मगर्थ হইতেছেন। শুনিতে পাওয়া যায় মিশর দেশীয় পিরামিড নামক অভূত স্তৃপ-মন্দির এসকল ক্রাতদাস্দিগের প্রমের দারা নির্মিত হইয়াছিল। পরাক্রমশালী রাজাগণ নানা দেশ হইতে শত সহস্র দাস সংগ্রহ করিয়াছিলেন; গ্রামের পর গ্রাম নিঃশেব করিয়া নরনারীকে বনিদ্দশায় আনিয়াছিলেন; গুদ্ধে পরাজিত বহুসংখ্যক ব্যক্তিকে দাসত্ত্বে পরিণত করিয়াছিলেন; এবং এই সকল পদানত দাসকে বল প্রয়োগের দ্বারা শ্রমে প্রবৃত্ত করিয়া-ছিলেন, তবে বহু বৎসরের শ্রমের পর এক একটা ত্রপ-মন্দির নির্মিত হইয়াছিল। কিন্ত সভাতাকালে মানবগণ মিশরীয় স্তপ-মন্দির অপেক্ষাও আশ্চর্য্য কীর্ত্তি সকল স্থাপন করিয়াছেন। অথচ তাহার একটীও ক্রীতদাদের শ্রমের দারা সম্পাদিত হয় নাই। কেবল স্বাধীন ব্যক্তিদিগের স্বতঃপ্রবৃত্ত শ্রম ও একতার গুণে সম্পাদিত হইয়াছে। আমেরিকার চিকাগো নগরে আগামী বর্ষে যে মহামেলা থোলা হইবে, তাহা সভাজাতি সকলের একতা প্রবৃত্তির উজ্জল দৃষ্টাস্ত। এত বড়মেলা জগতে কেহ কথনও দেখে নাই; ৫০ বৎসর পূর্বে এরূপ জাতীয় মিত্রতা ও একুতা সংসাধিত হওয়া অসম্ভব ছিল। এক শতাকী পুর্বে কেহ এরূপ অপ্রেও দেখেনাই। শভাতার শ্রীবৃদ্ধি ও বাণিজা বিস্তারের দঙ্গে দঙ্গে মানবের একতা-প্রবৃত্তি অধূত রূপে বিকাশ পাইতেছে। পুর্বেষে বে সকল দরিজ লোক ধনিদিগের অত্যাচারে উৎপীড়িত হইত, একা একা •প্রবল প্রতিপুক্ষের সহিত সংগ্রামে জরলাভ করিতে পারিত না, তাহারা এফণে একতার গুণে, কেবল যে আপনাদিগকে রক্ষা করিতেছে তাহা নহে, আপনাদের স্থায্য অধিকার ও লাভ করিতেছে; ধনিদিগের গর্বিত মস্তক নত করিভেঁছে।

একতাতে শক্তি, এই প্রাচীন উক্তির প্রমাণ বর্ত্তমান সময়ে বেরূপ প্রাপ্ত হওরা যাইতেছে, পূর্ব্বে এরূপ কথনও পাওরা যায় নাই। সকল বিষয়েই একতা। কেবল যে বিষয় বাণিজ্যে থকতার যারা মহৎ কার্য্য সম্পাদিত হইতেছে তাহা নহে, জন সমাব্দের নীতি ও ধর্ম্মের উন্নতি বিষয়েও একতার আশ্চর্য্য কল ফলিতেছে। এখন এই নিয়ম দাঁড়াইরাছে যে, যদি কোনও নৃতন সভ্য প্রচার করিতে চাও, যদি কোনও কুরীতি সংশোধন করিতে চাও, তবে একজন, ত্ই জন, দশ জন করিয়া দলবজ্ব হও, দলবদ্ধ হইয়া ক্রমাণত সে বিষয়ে লোককে প্ররোচনা করিতে থাক, দেখিবে কালে লোকের মত ও ভাব পরিবর্ত্তিত হইবে। এইরূপ উপায়েই জগতে দাস্থ প্রথা বিলুপ্ত হইয়াছে, সুরাপান নিবারিত হইতেছে, এবন স্কল বিষয়ে উরতি সাধিত হইতেছে।

এখন ব্রাহ্মগণ চিম্বা করুন তাঁহারা কি করিবেন। বিগ্রহ প্রজাসংখ্যা গণনাতে স্থির হইয়াছে, সমগ্র ভারতে ব্রাহ্ম সংখ্যা ৩৫০০ সাড়ে তিন হাজারের অধিক নয়।ু ত্রিশ কোটি *লোকে*র মধ্যে তিন হাজার, একলফে একটা। একলফ অপর ধর্মাবলম্বী একদিকে, একটী আদ্ধ অপরদিকে। কল্পনাতে একটা সংগ্রাম ক্ষেত্র রচনা কর, একলক্ষ লোক একদিকে দেও আর একটা ব্রাহ্মকে অপর দিকে দণ্ডায়মান কর, কিরূপ ব্যাপার! একথা বলিতে পার, যে মানব ইতিবৃত্তে অনেক বার দেখিয়াছি, সংখ্যাতে কিছু করে না। তিন শত বীরপুরুষে থামাপিলির যুদ্ধে বহু সহজ দৈভাকে পরাল্লুথ করিয়াছিল, মুষ্টিমেয় ইংরাজ সৈত্তে লক্ষ লক্ষ ভারতীয় দৈতাকে বিদ্রাবিত করিয়াছে। আজ যদি ভিন শত ইংরাজ সৈন্য প্রেরণ করা ধায়, তাহারা বঙ্গদেশীয় বিশ খানি গ্রামের সমুদয়, পুরুষ রমণী, বালক বালিকাকে ধৃত করিয়া পিঞ্রে পুরিয়া আনিতে পারে অতএব সংখ্যাতে কি করে ; বিশেষ অধ্যোগ্মিক বিষয়ে ক্তিপয় গালিলির ধীবর জগতকে কম্পিত করিয়া দিয়াছে, এ সকল সত্য কথা। কিন্তু আন্ধকে জিজ্ঞানা করি, যে বলে দেই কতিপন্ন ব্যক্তি জগতকে পরাজিত করিয়াছে সে বল তোমাদের আছে কি না? যদি থাকে কেন তোমরাবৃক-তাড়িত নেষ্যূথের ন্তায় ডাকিতে ডাকিতে ইতস্তঃ বিক্ষিপ্ত হইয়া পাড়তেছ ?

যেরপ স্থলে জগতের স্থসভা অসভা সকল দেশেই মানব-কুলের মধ্যে একতা-প্রবৃত্তি লক্ষিত হয়, সেরূপ স্থলেও ব্রাহ্ম-দিগের একতা-প্রবৃত্তির উদয় হইতেছে না। সমাজমধ্যে প্রতিদিন দেখিতেছি জ্ঞাতিতে জ্ঞাতিতে বিরোধ, মুখ দেখা দেখি নাই, পরস্পর পরস্পরের অনিষ্ট চিস্তা করিতেছে, কিন্তু যেই কোন সাধারণ শত্রুর সহিত বিরোধ বাঁধিল, অমনি তাহাদের বিরোধ পশ্চাতে পড়িয়া রহিল, বিবাদের সময় সকলে সম্মিলিত হইল; পরস্পরের সহায় হইয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইল। একটী গ্রামে প্রতিবেশীতে প্রতিবেশীতে অতিশয় বিবাদ, কেহ কাহারও म्थ (मर्थ ना ; द्रक्ट कांशांत्र अ मरवाम नम् ना ; এकमिन छम्नांक ঝটিকা উপস্থিত। সামান্ত পীর্ণশালাতে যাহারা বাস করিতে-ছিল, তাহাদের আর নিস্তার নাই; थও প্রলম হইয়া যাইতেছে, সেই বিপত্তির সময়ে দেখা গেল, যে দশ বাড়ীর লোক একটী পাকা বাড়ীতে একত হইল; সকলে আসিয়া এক সঙ্গে বসিল; পরম্পরের সাহায্য করিতে লাগিল। বিপদে শক্তভাকে মিত্রতাতে পরিণত করিয়া দিল। আর এই ব্রাহ্মগণকে কি भनिष्ठ धतित्राह्म, य व्यवन देवित्रम्दनत्र महिष्ठ मः आरम् ।

দিগকে এক করিতে পারে না, ঘোর বিপদেও তাহাদের একত:-প্রবৃত্তির উদর হয় না ?

ব্রাহ্মগণ যেরূপ অল্পংখাক ও তাঁহাদের বৈরিগণ যেরূপ প্রবল, তাহাতে ধর্মভাবের স্বল্ডা ও কার্য্যের একতা ভিন্ন তাঁহাদের দাঁড়াইবার সম্ভাবনা নাই। এই একতা কিরপে সাধিত হইতে পারে? ব্রাহ্মসমাঞ্চের ভগ্ন থণ্ড সকলকে কোন ওরপে, বোড়া দেওয়া যায় কি না ? মতগত পার্থক্য নিবন্ধন এই সকল কুদ্র কুদ্র খও পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া রহিয়াছে। যদি কেহ এরপ মনে করেন, যে মতের একতা স্থাপন করিয়া বিচ্ছিন্নভাব দূর করিবেন, তাহা সম্ভব বলিয়া त्वांध रुप्त ना। माञ्च्यद श्वाधीन ठिन्छ। विलूश ना कदित्ल মতগত পার্থকা নিবারণের আশা নাই। আমাদিগকে যে একতা সাধন করিতে হইবে, তাহা' মতগত পার্থক্যকে রক্ষা করিয়াই করিতে হইবে। রোমান কাথলিক সম্প্রদায় যে নীতি অবলম্বন করিয়া কার্য্য করিয়াছেন, তদকুরূপ নীতি অবলম্বন না করিলে উপায় দেখা যাব না। সে নীতিটা এই—"মূলমতে একতা, অন্ত মতে স্বাধীনতা এবং সকল বিষয়েই উদারতা।" আমাদিগকেও ভাবিতে হইবে যে যতক্ষণ মূলমতেও কাৰ্য্যে একতা দৃষ্ট হইতেছে এবং নীতি ও ধর্মভাব দেখা বাইতেছে ততক্ষণ তাঁহারা আমাদেরই লোক, ততক্ষণ পরম্পারের সহায় হইতে হইবে।

এইরপ কোন একটা নীতি অবলম্বন করিয়া প্রাক্ষসমাজের ক্ষুত্র থপ্ত সকলকে সমবেত করিবার চেটা না করিলে, বর্ত্তমান হর্ষণতা দ্র হইবার সন্তাবনা দেখা যায় না। যদি আমাদের মধ্যে একজন এরপ প্রতিভাশালী ব্যক্তি অভ্যাদিত হন, যিনি আমাদের সকলেরই প্রতিনিধি ও আদর্শ, বাঁহার শক্তি আমাদের সকলেরই উপরে প্রভাব বিস্তার করিতে পারে, বাঁহার জীবনে ও চরিত্রে আমাদের মধ্যে সকল ভাবাপর ব্যক্তিগণ স্বীয় স্বীর ভাবের অমুরূপ ভাব দেখিতে পাইবেন, বাঁহাকে জ্ঞানী, যোগী, কর্মী, ভাবুক সকলেই আপনার লোক ভাবিতে পারিবেন, ভাহা হইলে তাঁহার চেটাদ্বারা এই এক তা সন্তর সাধিত হইতে পারে। কিছু করে এরপ ব্যক্তি পাওয়া যাইবে প এই আশার ত আর বিস্থা থাকা ব্যার না। তদভাবে সমাজের প্রত্যেকই যদি আপনাদের হর্মলতা অমুভব করিয়া একতা হাপনে প্রয়দী হন, তাহা হইলেও অনেক কল্যাণ সাধিত হইতে পারে।

প্রেরিত পত্র।

(প্রপ্রেরকের মতামতের জন্ম সম্পাদক দায়ী নংখন।)

মাননীয়

শ্রীযুক্ত তত্ত্তকৌমূদী সম্পাদক মহাশর
• • সমীপেয়ু।

মহাশর, অনুগ্রহ পূর্বক এই পত্র থানি আপনার পত্রিকার স্থান দান করিলে বিশেষ বাধিত হুইব।

ব্রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান অবস্থা।

চহুর্দিক হইতে যে প্রকার আত্মঘাতী ক্রন্দনের রোল উঠিয়ছে, তাহাতেই স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে আমাদের বড় সৃষ্ট কাল উপস্থিত হইয়ছে। সর্ব্যাই শুনা যায়, আমাদের ঘারা কিছু হুইয়া উঠিতেছে না। ৬২ বৎসর একটি সমাদের পক্ষে নিতান্তই সামান্ত কাল বলিতে হইবে; বলিতে গেলে, আক্সসমাজ আজ ও শৈশব অতিক্রম করে নাই, ইহারই মধ্যে এ নিরাশার কথা কেন । এত আর্ত্তনাদ কেন । এই ক্রীণ জীবী বাগালীর জাতীয় জীবনও কি এত ক্ষীণ । এ কি মুম্ধ্র ক্রেনন ।

কেহ কেহ এ সাজ্যাতিক কথা শুনিয়া শিহরিয়া উঠিতে পারেন, যাঁহাদের অস্তরে হিল্ সংস্কার এথন ও প্রচন্ধ ভাবে রহিয়াছে, তাঁহারা ষাট্যষ্টির নাম করিয়া আপদ দ্র করিতে পারেন, কৈহ বা "সতামেব জয়তে" এই যুক্তি ছারা আশঙ্কা নিরাকরণের প্রকাস পাইতে পারেন। কিন্তু সকলে এরূপ সহজ উপারে আপদ বিপদ হইতে রক্ষা পাওয়া সম্ভবপর বলিয়া মনে করেন না, ভাই ভাঁহারা সাধারণ উপায়ে রোগ নির্ণয় ও ওর্ধধের ব্যবহা করিতে যত্নীল হন।

মুমুর্না ইইলেও ইহা যে একটি দক্ষট রোগের অবতা তাহাতে কিছু মাত্র সংশয় নাই। চারিদিক হইতেই ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হৰুয়া যাইতৈছে। সকলেই একটা না একটা কারণ নির্দেশ করিতেছেন। তাহার কোন একটা, বা কতক-গুলি কারণের সমবায়েই বর্ত্তমান অবস্থা যে ঘটিয়াছে, ভাছাও এক প্রকার সাহসের সভিত বলা বাইতে পারে। কিন্তু কোন্টি যে সে কারণ—ইহা একটি ছক্ত সমস্তা। আক্রধর্ম বাহিরে প্রচার হইতেছে না। এক দিন দেশের প্রায় সমস্ত শিকিত লোকই আক্ষসমাজের দিকে আকেট ছিলেন, বিখাসামুনায়ী , আপন আপন জীবন পরিচালিত করিতে না পারিলেও অন্ততঃ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যকলাপের সহিত তাঁহাদের অন্তরের সহাত্র-ভূতি ছিল কিন্তু মাজ কাল দেখিতে পাই,বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি धाती पूर्वक तृन्त अधिकाः भ छत्त्रहे बाक्षमगारकत विरत्नाधी। বরং অশিক্ষিত লোকের নিক্ট আমরা অধিক সহামুভূতি প্রাপ্ত হট, ইংরাজি নবিস নথা বাবুদের নিক্ট তাহা প্রত্যাশা করা বাত্লতা বই আর কিছুই নহে। তবে কি অশিক্ষিত লোক্লের মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারিত ইইতেছে ? ভাচাও নহে। কোন নির্কর ব্যক্তি (পুক্ষ) এ পর্যান্ত আদাসমাজে আদিয়াছেন, এ কথা শুনা যায় না। এমন কি, ব্রাহ্মণ, কায়স্থ ও বৈদ্য ভিন্ন অন্ত জাতীয় ব্লোক আহ্মসমাজে অতি অল্লই আসিয়াছেন।

ব্রাক্ষধর্ম না হর বাহিরে অধিক প্রচার নাই হইল, সহস্র
শক্ষ-দার ব্রাক্ষ অপেক্ষা কি একটি প্রকৃত ব্রক্ষ-জ্ঞানী ব্রাক্ষ
অধিকতর গৌরবের বিষয় নহে? শুনিয়াছি, না কি একটি
আরা মৃক্ত হইলে দেব লোকে আনন্দ কোলাহল উথিত হর,
সমস্ত জগং আনন্দে স্পান্দিত হইতে থাকে। ইহা কবির করনা
হইতে পারে, কিন্ত ইহাতে যে একটি সুত্য আবৃত রহিয়াছে,
ভাহাতে কি আর কোন সংশয় আছে ? ব্রাক্ষসমাজ কি সে
আদর্শ পূর্ণ করিতে পারিতৈছেন ? ভাহাই যদি হইবে, ভবে এ

আর্ত্তনাদ কিসের ? এ ইত সেদিন বাবু ভগবতীচরণ দে ''সমর" নামক সংবাদ পত্তে এক থানি পত্ত প্রকাশ করিরাছেন, তাহাতে ব্রাহ্মসমাজের নেতৃ স্থানীয় ব্যক্তিগণের, বিশেষতঃ প্রচারক মহাশরদের, ত্রুটিতে আক্ষার্ম প্রচার হইতেছে না, এইরূপ লিধিরাছেন। তাঁহার কথাগুলি হয় ত বা অতি রঞ্জিত, কিন্তু কিছুস্তাযে নাই, এ কণা বলা যায় না। কয়েক দিন হইল কতক গুলি শ্রদ্ধের ত্রাহ্মের নিকট আমি সে কথা উত্থাপন করি, উাহারা প্রায় সকলেই বলিলেন, বা অহুমোদন করিলেন, "পত্র থানি পড়িতে পড়িতে অনেক কথাই সভ্য বলিয়া বোধ ভয়।" ভগবভী বাবুর পত্রের অধিকাংশ কথার মধ্যেই যদি সত্য থাকে, তাহা চইলে ব্রাহ্মসমাজের মুখপাত্র যাঁহারা, ভাঁহা-দের জীবন যে আদর্শস্থানীয় হইবার সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত, ভাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। প্রতি সপ্তাহে সাধারণ আ্বসমাজের (वनी इहेर्फ (य ममस्र উপদেশ প্রদন্ত হয়, ভাহাতেও ইহাই প্রমাণিত হয় যে, ব্রাহ্মগণের জীবন নিতান্তই হীন, ব্রাহ্মেরা স্বার্থপর, সংসারাসক্ত, অলস, কর্ত্তব্যবিমুধ, সাধনবিমুধ, ইত্যাদি। কোথাও শুনিতে পাই, ব্রহ্মগণ আপাতঃ স্থ্য বা পদমর্য্যাদার তাড়না সৃহ করিতে না পারিয়া আয়ের অতিরিক ব্যন্ন করিয়া ঋণপ্রস্ত হইতেছেন, ঋণ পরিশোধের উপায় নাই, এক ঋণ শ্রোধ করিতে ঘাইয়া হান্ত ঋণ করিতে হইতেছে, স্তরাং কথা ঠিক থাকিতেছে না, ত্রাহ্মেরা পাওনা দারের নিকট মিখ্যাবাদী, প্রবঞ্চ প্রভৃতি রূপে প্রতীয়মান হইতেছেন। কোথায়ও শুনিতে পাই, শুষ্ক জ্ঞানের চর্চ্চ। করাতে নানা প্রকার সংশয় উপস্থিত হইয়া ত্রাহ্মের ভক্তি ও বিখাস মলিন করিয়া দিতেছে, ব্রাক্ষধর্ম খীন ছইয়া পড়াতে ব্রাক্ষসমাজের তুদিশা হইতেছে; অপর কোথায়ও শুনা যায়, অন্ধ বিশ্বাস ও ভাবুকতা স্রোতে গা ঢালিয়া দিয়া ব্রাহ্মগণ এক প্রকার অকর্মণা হইয়া পড়িতেছেন। এক শ্রেণী, কার্য্যশীল জীবনের মহত্ব অসুভব করিয়া এতই কার্য্যের পক্ষপাড়ী হইয়া পড়িতেছেন, যে গভীর অব্যাত্মবিষয়ে দৃষ্টি সঙ্কীৰ্ণ ১ইয়া বহিন্মুখী হইতেছে; উপাসনা ছইতে গভীর ধ্যান ধারণা লোপ পাইয়া শুদ্ধ কার্য্যোৎসাহ ব**র্দ্ধিত হইতেছে। অন্ত দিকে অন্তর্শ্নু**থী অধ্যাত্ম যোগের অন্তরাগী **হুইয়া এক শ্রেণী, হিন্দ্ যোগমার্গ অবলম্বন করিয়া** ত্রাহ্মসমাজের স্থিত প্রাকৃত অন্তরের যোগ হারাইয়া অল্লাধিক পরিমাণে বাহিরে যাইয়া পড়িতেছেন। "এক"দল হিন্দুসমাজের রীতি নীতির এতই পক্ষপাতী যে আক্ষনমাক্ষে আসিয়াও তাঁহারা সামাজিক ভাবে এক প্রকার হিন্ই রহিয়াছেন, অন্ত দ্বপাশ্চাত্য সমাজের অমুরাগে বিভোর হইরা বেশ ভূষা, আহার বিদার, রীতি নীতিতে ই**ঃরাজের অমুকরণ করি**রা বাঙ্গলা পুস্তকের বিলাি _{বং}স্করণ হইরা পড়িরাছেন। প্রাচীন সম্প্রদায়ের বিশ্বাস, যুবকগণের ওঁজতা, স্থাস্থ প্রাধান্ত, গুরুজনের প্রতি শ্রজা ভক্তির অভাব, ভাছাদের বিচার প্রেবৃত্তির আতিশযা প্রভৃতি দোষে সমাজের ভিত্তি নষ্ট ছইরা যাইতেছে; অক্ত পুকে যুবকেরা ও ছাড়িরা কথা কহিবার লোক, নছেন, তাঁহারা বলেন, বৃদ্ধদের অফুদারতা, পক্ষপাতিতা, অসার্ণ্য, ঔদাসীয় ও অপ্রেম এবং সকল প্রকার শক্তিহীনতাই আমাদের উন্নতির অন্তরার হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

ভার পর এই কুন্তু সমাজের মধ্যেই আবার কত কুত্র কুত্র দল, তাহাতে আবার কাহারও সহিত কাহারও মিলন দেখিতে পাওয়া যায় না। যাঁহার। ব্রাহ্মসমাজে আদিয়া চুল পাকাইলেন, প্রায় সমস্ত জীবন একতে যাপন করিলেন, স্থপে ছংখে যাঁহারা এক হইলেন, একত হটুয়া গান গাছিলেন, "ভ্ৰাভূ-বিচ্ছেদ মন:-পীড়া আর রবে না," তাঁহারাও বিবাদ করিয়া পরস্পরের মুখ দুর্ন করেন না, একতা হইয়া সমাজের কার্যমুদি করিতেও প্রস্তুতনহেন। (ইহাও যদি সাংঘাতিক রোগের লক্ষণ না হয়, তবে আর কি লক্ষণ থাকিতে পারে ?) এরূপ স্পষ্ট বিবাদ বরং প্রার্থনীয়, কিছ যে অবিধাস ও অশ্রদ্ধা গুপ্তভাবে কার্য্য করে, পরস্পরের কার্য্যে বাধা প্রাদান করে, অগচ মুখে বেশ লৌকিক সদ্ভাব, ভাষা সমাজের জীবনীশক্তিকে একেবারে নির্মৃণ করিয়া দেয়। এমন কি প্রাচীন দর্বজনমান্ত আন্ধের বিরূদ্ধে তুলারপ শ্রন্ধের চরিত ত্রাহ্মদারা মিণ্যা কণনের অভি-যোগ উপস্থিত ও সমর্থিত হইতে আমি স্কর্ণে এবণ করিয়াছি। অপ্রিয় কথা বলিবার প্রয়েজেন হটকে ও গোলযোগের আশকা থাকিলে সংসাহসের অভাবে নানা প্রকার অসরল উপায়ে তাহা পরিহার করিতেও দেখিয়াছি। এথন এ রোগের ঔষধ কি ? অনেক সময় ঔষধের ব্যবস্থা করা অপেকারত সহজ, কিন্তু ব্যবস্থামুখী ঔষধ সংগ্রহ করাই ত্রুছ। মার্জারের গলদেশে ঘণ্টা লম্বান হইলে মৃষিকবংশ নিরাপদ হইতে পারে, কিন্তু সে ছুরুছ কার্যা কিরুপে যে সম্পন্ন হইবে ইছাই চিন্তার বিষয়। এরপ ব্যবস্থা করিতে অত্যন্ত তীক্ষ চিন্তাশক্তি বা গভীর গবেষণার প্রয়োজন করে না, যে আমাদের একজন সর্ব্র গুণদম্পন্ন অধিনায়কের বিশেষ প্রয়েজন, যিনি আমাদের সমস্ত অভাব বৃঝিতে পারিবেন এবং প্রত্যেক অভাব উপযুক্ত-ভাবে পূরণ করিতে সমর্থ হইবেন। এরূপ কল্লবৃক্ষের ব্যবস্থা করিয়া বিশেষ লাভ নাই, তাহা এ মন্তাধামে নিতান্তই ছম্প্রাপ্য, এবং তাহ। ইচ্ছা করিলেই প্রাপ্ত হওয়া যায় ন।। যে জাগতিক নিয়মের অধীনে এরূপ মহাপুরুষদের অভাদয় হয়, তাহা আমা-(एत हेष्क्रायुक्त नरह। वर्त्तमान मनरत्र व्यामारएत मर्सा धमन কোন নেতা নাই, যিনি জ্ঞানে, সাধনে ও শক্তিতে নেতৃত্ব পাইবার উপযুক্ত। এ নেতৃত্ব দিবার জিনিস নছে, ইচ্ছা করিলেই কেহ ইহা পাইতে পারেন না,—ইহা প্রক্রতিসিদ্ধ প্রভূষ। যেথানে সে শক্তি আছে, সেথানে আপনা হইতেই মস্তক অবনত হইয়া আইদেঁ, তাহা চাহিতে হয় না। আম:-করিবে না, ভক্তি শ্রদার উপযুক্ত গুণ থাকিলে কাহারও সাধা নাই, ভক্তি শ্রদ্ধা প্রদান না করিয়া থাকিতে পারে। কথিত আছে, দানীবৈরাও সত্যের নিকট মস্তক অবনত করিয়া থাকে। আর যদি°সেই অক্তিম সাধুতা না থাকে, তবে সহস্র চেষ্টা, সহত্র বক্তা,সহত্র নিয়মেও এবলা ভক্তি রক্ষিত হইবে না। ঠেকা দেওয়া শ্রেষ্ঠাত, বিচারের একটু উতা নিখাসে ভূশায়িত হইবে। রক্ষাকরে কাহার সাধ্য ?

বিচারে সাধুর সাধুতা, জ্ঞানীর জ্ঞান লোপ পাইবে না। তাঁহারা অসাধু ও অ্জানী হইবেন না। খণ শতবার দ্র

করিলেও স্বর্ণই থাকিয়া যাইবে, কোন হীন ধাতুতে পরিণত হইবে না। তবে যুবকগণের বিচার-প্রবণতা লইয়া এত চিস্তিত হইবার কি আছে ৷ ইহা আরও আশ্চর্যোর বিষয়, যে যুবকগণ একদিন ভক্তিপূর্ণ সদয়ে, শ্রদাবনত মস্তকে ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিয়াছিল, প্রাচীন ত্রাহ্মগণকে বাহার একদিন দেবতা জ্ঞান করিত, আজই বা তাগাদের এরূপ ভাববিপর্যায় কেন হইল ? ভাহাদের প্রকৃতি বিকৃত ত্রয়াছে বলিয়াছ-না, বৃদ্ধণ আপ-নাদের জটিতে তাহাদের ভক্তি শ্রীদ্ধা রক্ষা করিতে পারিলেন না ? প্রথম কারণটির মধো সত্য খাকিতে পারে, কিন্তু আমার বিবে-চনায় দ্বিভীয়টিই সর্ব্য প্রধান কারণ। কোন যুবক মানসিক বুত্তি পরিচালন করিতে করিতে পূর্বভিন সরল বিখাস হারাইয়া নানা প্রকার সন্দেহের মধ্যে পতিত হইল, কোন ভক্তিভাগন ত্রান্ধের নিকট আপনার সংশয় জ্ঞাপন করিল, তিনি সহজ বিখাদের দোহাই দিলেন, প্রার্থনা করিতে উপদেশ দিলেন। দিনের পর দিন যাইল, প্রার্থনাতেই অবিশ্বাস, প্রার্থনা করিবে কিরুপে ?— मत्मर मिष्टिन ना, ततः शांक बहेत्य लाशिन। श्रवात बहेन, অমুক অবিশ্বাসী হইয়াছে, ধর্মবিহীন হইয়া পড়িতেছে, সকলেই সন্দেহের চক্ষে তাহাকে দেখিতে লাগিল, তাহার সংসর্গ যুবক ও বালকগণের পক্ষে বিপজ্জনক বলিয়া বিবেচিত হইল। ইহার ফল,—মতের বিচার, জ্ঞানের বিচার, লোকের বিচার। পরে আরেকে সন্দেহের দিনে তাঁহার নিকট গমন করিবে? কেহ দেশের হর্দশা দেখিয়া ব্যথিত হৃদয়ে কর্ম্মের উপদেশের প্রত্যা-শাম কোন বৃদ্ধ আন্ধের নিকট উপস্থিত হইল, তিনি হয় ত সংসারের অনিভাতা, কর্মের অসারভা প্রতিপাদন করিয়া সাধন ভন্তনে মনোযোগী হইবার উপদেশ দিয়া বিদায় করিলেন, অভ্য কোণায়ও বা কোন মুমুক্ আত্মা একা দর্শনের উপদেশ লাভের জন্ত কাহার ও নিকট উপস্থিত হইল, তিনি তাহাকে কিঞ্ছিৎ কর্মোৎসাহ প্রদান করিয়া ছাড়িয়া দিলেন। এরূপ চইলে কিরপে আস্থাথাকিবে, ভক্তিশ্রদ্ধা বৃদ্ধিত হইবে ৭ তাহার পর আবার যদি প্রেমের পরিবর্ত্তে উপেক্ষা, ত্রক্ষে নিষ্ঠার পরিবর্ত্তে সংসার নিষ্ঠা, উদারতার হুলে সংকীর্ণতা, সরলতার হানে কুটল কৌশলময় ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা হইলে অএদা নিবারণ করে কাহার সাধা 🤊

এইরূপ নানা কারণে রাহ্মদৃদাল নধ্যে অনেক কুজ দল গঠিত হইতেছে। সমভাবাপর কভিপর লোক দিনের পর দিন একত্র মিলিভ হইরা এইরূপ কোন না কোন বিষয় লইরা আন্দোলন করিতেছেন, এবং তাহাতেই দলাদলির স্ত্রপাত হুটতেছে। চারিদিক হুইতেই মুক্ অমুকের সম্বন্ধে এইরূপ কথা বলিয়া থাকে, অমুক অমুকের সমালোচনা, নিল্পা প্রভৃতি কন্ত কি করে এইরূপ কথা প্রচারিত হুইতেছে। তাহাতে নানা প্রকার মনোমালিভ বিদ্বেশভাব জাগিয়া উঠিতেছে। পরস্পর প্রস্পারকে ব্রাহ্মসমাজের সর্ম্মনাশের কারণ বলিয়া নির্দেশ ক্রিতেছেন। অভ কারণে না হুইলেও, এই কারণে যে ব্রাহ্মসমাজের সর্ম্মনাশ হুইতেছে ও হুইবে,তাহাতে বিল্পমাত্রেও অবিশাদের কারণ নাই।

ব্রাহ্মসমানে, যে একজন প্রকৃত উপযুক্ত নেতার অভাবে

এরপ দোষ ঘটিতেছে তাহাতে আর সন্দেহ কি? এরপ নেতা হইবার উপযুক্ত লোক ও দেখিতে পাওয়া ঘাইতেছে না। তবে কি আমাদের কোন আশা ভ্রসা নাই ? যাহা এক জনের দারা হইতেছে না, তাহা বহু জনের চেষ্টায় করিতে হইবে। কেহ বলিবেন, সাধন ভজনে মন দেও, সকল ঠিক হইবে; কেহ বলিবেন, সমবেত হইয়া কার্য্য কর আর মনোমালিঞ্জ থাকিবে না। সে সাধন ভজন, সে সমবেত কার্য্য কিরপে হইবে ?

সকলের মানসিক প্রকৃতি একরূপ নছে, শিক্ষাও লোকের ভিন্ন ভিন্ন। সকলেই আপন আপন মতই অভ্রাস্ত মনে করিতে-ছেন, অপর সকলে কুদংস্বারাচ্ছন্ন রহিয়াছে। আমরা কেচ্ই আপনার বিরোধী মতের সম্মান করিতে পারি না। আমরা মুথে নানা প্রকার উদারতার কথা বলিতে পারি, কিন্তু কার্য্য-কালে আমাদের ক্ষুদ্র গণ্ডীর বাহিরের কোন মতকে যথার্থ সম্মান করিতে পারি না। সাধারণের মধ্যে বিস্তৃত জ্ঞানালোচনা না হইলে কথনই এ ব্যাধি দূর হইবে না। আমরা কৃপেই আবদ্ধ রতিয়াছি, কূপের বাহিরে না যাইলে কথনই প্রকৃত উদারতা লাভ করিতে পারিব না। আমাদের জানা আবশুক, আমরাই জগতে প্রথম ধর্মদমাজ গঠন "করিতে যাইতেছি না, জগতের ইতিহাসে কত ধর্মসমাজের উৎপত্তিও রিলোপ হইয়া গিয়াছে ও হইতেছে। কত "স্নাত্ন" ধর্ম কাল সহকারে ও মানব প্রকৃতির জ্রুনিক বিকাশে অসত্য-পূর্ণ বলিয়া প্রমাণিত হুইয়া গিয়াছে। আমাজ আমরা যে মতকে বিশুদ্ধ সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতেছি, কাল সহকারে ভাষারও কভ প্রকার পরিবর্তন ছইয়া যাইবে। এমন কি, এই অল কালের মধ্যেই আহ্ন-সমাজের মধ্যে কভ প্রকার মত বিবর্তুন হইয়াছে। যাঁহারা 🕈 বিশ্বাদের অভিমানে আপনাদের ধর্মমতকে অভ্রাস্ত বলিয়া বিবেচনা করেন, তাঁছারা যুক্তি তর্কের বশে নছেন, ভাঁছাদের লান্তি অপনোদন করা মনুযোর সাধ্য নহে। জগতের ইতিহাস বহুবার তাহা থণ্ডন করিয়াছে, কিন্তু তাহাতে বিশেষ কোন ফল হয় নাই। যদি সকলেই আপনাপন অন্ধ বিখাসের অজেয় ছর্মে বসিয়া অপরকে অবিধাসী নাস্তিক প্রভৃতি নামে অভিহিত করেন, তাহা হইলে কেবল অগ্নিই উৎপন্ন হইনে, আলোক প্রকাশ পাইবে না। বিস্তৃত জ্ঞানামুশীলন ব্যতীত প্রস্তৃত উদারতা কথনই হইতে পারে না, উদারতা না আসিলেও আমাদের মধ্যে কথন্ও সদ্ভাব প্রকাশ পাইবে না। গভীর জ্ঞানাত্মীলনের অভাবে ত্রাহ্মসমাজ মধ্যে নানা প্রকার কুসং-স্বার ও সংকীর্ণতা দিন দিন দেখা যাইতেছে। জ্ঞানের অভাবে বৃদ্ধগ^{ু এ।} কদের উপযুক্ত ভক্তিশ্রদ্ধা লাভ করিতে পারিভেহেন ন। ^{বি}্তৈদের জ্ঞানের যে কুদ্র ভাগোর, তাহা ত বছকাল পর্যাবদিত হইয়া গিয়াছে, এখন কেবল "থোড়বড়ি খাড়া, খাড়া বড়ি থোড়" হইতেছে। পুশাতন কথা আবে ভাল লাগিতেছে ना, जारे চারিদিক হইতে, তীব্র সমালোচনা শুনা যাইতেছে। সমালোচকের মুথ চাপিলে আর চলিতেক্ত না। আধাাগ্রিক বিষয়েও সেই হাল্কা ভাব, বাহিরের কথা; কেবৃল রূপকের উপর রূপক চলিতেছে, নিপুল জড় জগতের মধ্যেই পরমাত্মার

অনুসন্ধান হইতিছে, ভাবুকতা ও কার্য্যোৎসাহের দারাই আধ্যাত্মিক ক্ষুণা নিবারণের চেষ্টা হইতেছে, এরূপ কবিত্মের ধর্মেও
আর পোষাইতেছে না।

তত্ত্তান ও সাধন ভজনাদিতে যে হাল্কা ভাব, সমাজতত্ত্ব বিষয়েও সেইরূপ, আমরা নৃতন আদর্শে সমাজ গঠন করিতে যাইতেছি, আমাদের চিরস্তন সংস্কারের প্রতিকূল কত সামাজিক রীতি নীতি বিদেশ হইতে আমদানি করিতেছি, আইন কান্তন করিয়া শিষ্টাচার শিথাইতে যাইতেছি, আমাদের একদিকে হিন্দু ভাবাপর রক্ষনশীল সম্প্রদায়, অন্তদিকে ইংরাজের অমুকরণকারী পাশ্চাত্য ভাষাপুর সংস্থাবক দল, এবং মধ্যস্থলে কতকগুলি Rationality র নামে ফরাসী বিপ্লবের প্রাক্কালিক একদেশ-দ্শী স্বাধীনতাপ্রিয় যুবক দল--সকলে মিলিয়া সমাজ সংস্থারের এক ধিচুড়ী পাকাইতে বসিয়াছি, আমরা মানবপ্রক্তির মৌলিক গুণ সম্বন্ধে এক প্রকার অজ্ঞ, কিরূপ অবস্থায় ভাহার কিব্রপ পরিণাম হয় জানি না। মনস্তর, আমরা কার্যাশীল জীবনের সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত বলিয়া মনে করি। মানবপ্রকৃতি সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান যেমন অক্তানেরই ছায়া, সমাজতত্ত্ব ও সমাজ বিবর্জনের নিয়মাদি সম্বন্ধেও আমরা তেমনই অনভিক্ত। আমাদের মধো এক জনও সঁমাজত হবিদ পণ্ডিত নাই বলিলে বোধ হয় অসভা কথা বলা হয় না। এতু অল্ল জ্ঞানের উপর যে কার্য্যের ভিত্তি স্থাপিত, তাহা নিক্ষণ হওয়া আশ্চর্যা কি গু কোন অভীষ্ট সফল করিবার বাসনা থাকিলে, উপযোগী উপায় অবলম্বন করা একান্ত আবশ্যক, না হইলে বার্থমনোর্থ হইতেই হুটবে। পথ চলিতে হুইলে চকু খুলিয়া চলাই বৃদ্ধিমানের কার্য্য। প্রীসী তানাথ নন্দী

ব্রাহ্মদমাজ।

শুভ সংবাদ — এবারকার মাঘোৎসবের পর একদিকে কিছু শুভ চিত্র দেখা ঘাইতেছে। মাঘোৎসব সাঙ্গ হইতে না ইতে আদ্ধ পরিচারকাশ্রমের স্ত্রপাত হইল। আবার ইতিনধ্যে আরও ছইটী শুভকার্যের স্ত্রপাত হইলাছে। কতিপয় আন্ধবন্ধ বিষয়কর্মা পরিত্যাগ করিয়া রোগীদের শুশ্রমার জন্ম একটা অনাগনিবাস খুলিয়াছেন। এই সহরে আপাততঃ তাঁহাদের কার্যাজের স্থাপিত হইয়াছে, ক্রমে,মফম্বলেও বিস্তার করিবার ইচ্ছা আছে। দ্বিতীয় শুভ অমুষ্ঠানে নলহাটীতে। নলহাটীর রান্ধদিগের ধর্মান্থ্রাগ ও সদম্প্ঠানের বিষয় সকলে অবগ্রহ আছেন। আমরা শুনিয়া স্থী হইল্লাম, উক্ত সম্বিজের কয়েরক জন সভ্য বিষয়কর্মা ছাড়িয়া সেথানে এক প্রচারক্ষেত্র খুলিবার সংক্র করিয়াছেন। জগদীশ্বর এই সকল শুভামুগ্রনের উপরে তাঁছার রূপাবারি বর্ষণ কয়ন।

বিগত ১৮ই আষাঢ় ভক্রবার আমতী প্রভাবতী ঘোষের পাছত বাই বৈকুঠনাথ দাসের আদ্মপদ্ধতি অনুসারে বিবাহ হই-রাছে। বাবু দেবীপ্রসন্ধ রায় চৌধুরী মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। বিবাহ ১৮৭২ সনের ৩ আইন অনুসারে রেজেটারী ইয়াছে। গত ২৫এ জৈ গ্রাসিয়া পাছাড়ের অন্তর্গত সেলা এক্র-সমাজে উক্ষ ও কা টেপের প্রথম সম্ভানের নামকরণ এক্ষিধর্ম পদ্ধতি অনুসাবে সম্পন্ন হইয়াছে। এই অনুষ্ঠানে বাবুনীলমণি চক্রবর্তী মহাশ্য আচার্য্যের কার্য্য করেন।

২৭এ জ্যৈষ্ঠ থাসিয়া পাছাড়ের অন্তর্গত সেলা প্রাহ্মসমাজে উ থাম (বয়স ৬৫ বংসর) উ নাট রায় (বয়স ৩৫) এবং উ মিসিং (বয়স ২৫) আগ্রপর্য্যে দীফিত হইয়াটেন। দীফা কার্যো বাধু নীলমণি চক্রবর্তী মহাশয় আচার্যোর কার্য্য ক্রেন।

গত ১৮ই আষাঢ় (১লা জ্লাই) ব্রাহ্ম পরিচারকাশ্রমে
বিশেষ্ট্র উপাদনান্তে বাবু স্থীরচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, রামময় কুণ্ড,
শ্রীমতী সর্বলভা গুহ এবং শ্রীমতা গঙ্গামনি দাদী প্রাহ্মধর্মে দীফিত
চইয়াছেন এবং বাবু রজনাকান্ত গুহ ও বাবু দতীশচল্প চক্রবর্ত্তী
পরিচারকাশ্রমের সহায়ভারত গ্রহণ করিয়াছেন। বাবু
স্থীরচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় কালীঘাটের একজন পূজকের পূত্র।
ইনি অনেক দিন হইতে গ্রাহ্মধর্মের দিকে আকৃষ্ট হইয়াছেন।
উলি অনেক দিন হইতে গ্রাহ্মধর্মের দিকে আকৃষ্ট হইয়াছেন।
উলির পিতা কত প্রকার ভয় দেখাইয়াছেন এবং যন্ত্রণা
দিয়াছেন, মধ্যে মধ্যে প্রহারও করিয়াছেন, কিন্তু কিছুতেই
তিনি স্বীয় সংকল্পাত হন নাই। রামময় কুণ্ড কলিকাতা
বাদী একজন তপ্তবায়। তিনি নিজ হাতে তাঁত বোনেন।
অনেক দিন হইতে ভাঁহার ব্রাহ্মধর্মের প্রতি অনুরাগ জনিয়াছে।
ধন্মরাজ্যে প্রবেশাণী বিশেষ প্রত্রারীগণের হৃদ্ধে প্রমেশ্বর

বরিশালের জনিদার বাবু রাথালচন্দ্র রায় মহাশায় ব্রাহ্মবালিকাশিক্ষালয়ে উপায়হীন বালকবালিকাদিগের শিক্ষাকার্য্যের
সাহায্যার্থ বার্ষিক ৮৪ টাকার বৃত্তি দান করিয়াছেন।
আনরা এজন্ম দাতাকে বিশেষ ভাবে ধন্মবাদ প্রদান করিতেছি।

আমরা গভীর ছঃথের সহিত প্রকাশ করিতেছি বে শ্রদ্ধান্দদ জগদীখন গুপু মহাশয় আর ইহ সংসারে নাই। গত ২৫এ আষাছ সক্তের পীড়াতে তিনি পরলোক গমন করিয়াছেন। জগদীখর বাবু ব্রাহ্মসগাঞ্জের অনেকের পরিচিত। বাগেরহাট, কুষ্টিয়া প্রভৃতি যে যে ভানে তিনি মুন্সেফি কর্মা উপলক্ষে গিয়াছেন, সেই সেই ভানেই রাহ্মধর্মের শক্তিকে জাগ্রত করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। তাঁহার সরল ও অমায়িক ব্যবহার, ভক্তি ও ব্যাক্লতা ঐ সকল হানের ব্রাহ্মবন্দ্দিগের মনে মুক্তিত হইয়া রহিয়াছে। তাঁহার পোকে আজ যে কেবল তাঁহার বিধবা পত্নীর চক্ষে জলধারা বহিতেছে তাহা নহে, আরও অনেক ব্রাহ্মের চক্ষে জল পড়িতেছে। সান্ত্রনার বিষয়, জগদীখর বাবু মৃত্যুর কিছুকাল পূর্বে তাঁহার প্রিয় "চৈত্তচরিত সাম্মকরা রূপে প্রত" উদ্যাপন করিতে স্মর্থ হইয়াছিলেন। ঈশ্বর আমাদের পরলোকগত বন্ধর আত্মাকে শান্তিতে রক্ষা কর্মন ও পোকসম্ভর্গ বিধবাকে সান্ত্রনা দান কর্মন।

ণত ২৭এ আবাঢ় ২১০।৬ নং কর্ণপ্রালিস খ্রীটম্ব ভবনে বাবু ভবসিন্ধু দত্তের প্রথমা কন্তার জাতকর্ম সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীমৃক্ত বাবু গুরুচরণু মহলানবিশ মহাশন্ধ আচার্য্যের কার্য্য করেন।

গত ৩রা জ্লাই সিমলা প্রবাসী প্রীধুক্ত বাবু প্রীশচক্ত লাহিড়ী
মহাশরের কন্সার নামকরণ হইয়া গিয়াছে। বালিকার নাম
নীহারিকা রাথা হইয়াছে। কন্সার পিতা নিজেই উপাসনার
কার্য্য করিয়াছেন। এই উপলক্ষে প্রীশ বাবু সাধারণ বাদ্দ সমাজের দাতব্য বিভাগে ২ টাকা ও প্রচার বিভাগে ২ টাকা এককালীন দান করিয়াছেন।

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ—বগুড়া ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক তত্ত্তা ব্রাহ্মসমাজের বিগত উৎসবের নিম্নলিখিত বিবরণ প্রেরণ ক্রিয়াছেন—

২৪এ জুন রাত্রিতে উদ্বোধন। শ্রদ্ধের প্রচারক নবীপ-চক্র দাস মহাশয় উপাসনাকার্য্য সম্পন্ন করেন। উদ্বোধন স্চক স্থান্দর উপদেশ দ্বারা সকলকে উৎস্বের জন্য আশাস্থিত ও ব্যাকৃল চইতে উপদেশ দেন।

২৫এ জুন প্রাতে উপাসনা সঙ্গীত ও সংকীর্জনাদি হয়, উপাসনার কার্য্য বাবু নবদ্বীপচন্দ্র দাস মহাশ্য সম্পন্ন করেন। অপারাহে টমসন হলে "কার কথা শুনিব ?" এই বিষয়ে একটী স্থন্দর জদযগ্রাহী বক্তৃতা করেন। অনুমান ২০ শত শোতা উপস্থিত ছিলেন। রাত্রিতে উপাসনা সঙ্গীত ও সংকীর্ত্তন হয়, প্রীয়ক্তবাব্ প্রীমস্ত চটোপাধ্যায় মহাশয় উপাসনা করেন।

২৬এ জুন রবিবার প্রাতে উপাসনা, সঙ্গীত ও সংকীর্ত্তন হয়।

শীযুক্ত বাবু নবদ্বীপচন্দ্র দাস প্রচারক মহাশদ্ধ উপাসনার কার্য্য করেন, উপাসনাতে একটা সুন্দর উপদেশে লোককে মোহিত কবেন। মধ্যাছে মাগোচনা, অপবাছে সংকীর্ত্তন, ও রাত্তিতে উপাসনা, সঙ্গীত এবং সংকীর্ত্তন হয়, শ্রীযুক্ত বাবু নবদাপচন্দ্র দাস মহাশদ্ধ উপাসনা করেন ও অতি জলস্কভাবে উপদেশ দান করেন। সকল আ্মা প্রেমে এক না হইলে জগতের কোন কার্য্য হইবে না, সকল ব্রাহ্মের আ্মা এক না করিলে জগতের লোক মুগ্র হইবে না, এভাবে উপদেশ দেন।

২৭ এ জ্ন প্রাতে উপাসনা, সঙ্গীত, ও দংকীর্ত্তন হয়, উপাসনার কার্যা শ্রীযুক্ত বাবুনবদ্বীপচন্দ্র দাস মহাশয় করেন। মধ্যাহ্নে দরিক্রদিগকে তভুল দান করা হয়। অপরাহ্নে নগর-সংকীর্ত্তন বাবুনবদ্বীপচন্দ্র দাস বাজারে সাধারণ লোকের মধ্যে বক্তৃতা করেন। রাত্তিতে উপাসনা, সঙ্গীত, ও সংকীর্ত্তন, হয়। শ্রীযুক্ত বাবুনবদ্বীপচন্দ্র দাস মহাশয় উপাসনার কার্য্য

২৮এ জুন রাত্রিতে সমাজের সভ্য শ্রীসুক্ত বাবু গিরি-গোপাল রায় মহাশয়ের বাসাতে উপাসনা, সঞ্চীত ও সংকীর্ত্তন হয়। উপাসনা শ্রীস্কু বাবু নাবদীপচক্র দাস মহাশয় করেন। এপানে বেশ জলম্ভ উপদেশ দারা উপস্থিত ভদ্রোক্দিগকে মোহিত করেন।

২৯এ জুন রাত্তিতে শ্রীযুক্ত বাবু কামিনীকুমার ঘোষের বাসায় প্রার্থনাক্তে প্রীতি-ভোজন হয়। সন্ধ্যার পর শ্রীযুক্ত বাবু শ্রীমক্ত চট্টোপাধ্যায় মহাশরের নব প্রতিষ্ঠিত সমাজ মন্দিরে সাপ্তাহিক উপাসন। হয়। উপাসন। শ্রীযুক্ত বাবু নব্দীপচক্ত দাস মহাশিয় করেন।

৩ শে জুন রাত্তিতে এই সমাজের সঙ্গত সভার আলোচনা হয়। আলোচ্য বিষয়, পাপ কি ও কোপা হইতে উৎপলি হয়। প্রচারক মহাশয় পাপের উৎপত্তি সূক্তরভাবে ব্রাইয়া দ্বে।

>ল। জুলাই প্রাতে শ্রীযুক্ত বাবু শ্রীমন্ত চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের বাদ্ধারের ডিস্পেন্সেরির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে উপাসনা, সঙ্গীত ও সংকীর্ত্তন হয়। উপাসনা শ্রীযুক্ত বাবু নবদ্বীপচক্ত দাস মহাশয় করেন।

২রা জুলাই রাত্তিতে পরলোকগ্লত জানকীনাথ পোদ্ধারের পুত্রের নামকরণ অনুষ্ঠান হয়। শ্রীযুক্ত বাবু নবছীপচক্ত দাস মহাশর আচার্বোর কার্যা করেন।

দান প্রাপ্তি স্বীকার।

আমরা ক্রুতজ্ঞতার সহিত নিম্নলিথিত এককালীন দান প্রাপ্তি স্বীকার করিতেছি।

শ্রীযুক্ত বাবু হরনাথ দাস (রংপুর) পত্নীর শ্রাদ্ধোপলকে ৫, বাবু এককড়ি দিংহ (বানীবন) পিতার বার্ষিক শ্রান্ধোপলক্ষে ১ু, বাবু হরিমোহন দত্ত পিতার বার্ষিক শ্রাদ্ধে ১, কাকিনিয়া প্রবাসী পরলোকগত বাবু কালীকুমার গুপ্ত মহাশ্যের প্রাদ্ধোপলকে ভদীয় পুত্র দান করেন ৫, বাবু শ্রীমস্ত চট্টোপাধ্যায় (বগুড়া) মাতৃশ্রাদ্ধোপলকে >, বগুড়া, সুতরাপুর ব্রাহ্মসমাজের নৃতন গৃহ পুতিঠা উপলক্ষে তথা হইতে প্রাপ্ত ২, শ্রীমতী স্থশীৰা দেবী (বগুড়া) মাতৃশ্রাদ্ধোপলকে ২্, বাবু যাদবচক্ত ত্রহ্মসন্তান (বগুড়া) পিতৃশ্রাদ্ধোপলক্ষে ॥০, বাবু জগদীখর গুপ্ত (কলিকাভা) মাভার বার্ষিক আন্দোপলক্ষে ২, বাবু গোপাল-চন্দ্র মল্লিক (কলিকাতা) কন্সার জন্মদিন উপলক্ষে ১, বাব্ নীলকান্ত সিদ্ধান্ত (নলহাটী) নিজ বিবাহ উপলক্ষে ৩, বাৰু বঙ্গবিহারী দাস (বর্মা) ১, বাবুহরিনাথ দাস (বাগেরহাট) দৌহিত্তের নামকরণ উপলক্ষে ১, রাবু হেমচন্দ্র শূর (কলিকাতা) মাতৃ প্রান্ধোপকে ৫, বাবু শ্লীপদ বন্দ্যোপাধ্যায় (বরাহনগর) ১, বাবু উমাচরণ সেন (বাঁকীপুর) কন্তার জাওকর্ম উপলক্ষে ২, বাবু উদয়রাম দাস (মিসা) ২্. বাবু যুগলকিশোর চট্টোপাধ্যায় (ভাস্তাড়া) ১ বাবু দীতানাথ বক্দী (মেদিনীপুর) ১, বাব স্থচন্দ্র মুখোপাধ্যায় (হাজারিবাগ) ॥•, শ্রীমতী চঞ্চন। ঘোষ (হাজারিবাগ) ॥०, বাবু উমেশচক্র বস্থ (কলিকাতা) খাণ্ড্ডীর প্রাক্ষেপলক্ষে ১্, বাবু সত্যাননদ বহু (কলিকাতা) ৫০, মিসেদ্ অজেজ কুমার বস্ত (ডোম্রাওন) কভারে নামকরণ উপলক্ষে ২্, বাবু রাধাকান্ত আইচ (নোয়াথালি) মাতৃশ্রাদ্ধোপ-লক্ষে ৪, বাবু ভারকচন্দ্র ঘোষ (কাঁপি) স্ত্রীর আর্ক্রোপলক্ষে ২, এবং কল্লার নামকরণ উপলক্ষে ১, জনৈক মহিলা ১, শ্রীমতী শরংকুমারী মিত্র (কলিকাতা) ১্, শ্রীমতী হরস্থন্দরী দত্ত (বর্দ্ধমান) ৪্, বাবু প্রমথনাথ সরকার (নলছাটী)—কভারি নামকরণ উপলক্ষে ২, বাবু দেবীপ্রসন্ন রায় চৌধুরী (কলিকাতা) কন্যার নামকরণ উপলক্ষে ১্এবং পরলোকগতা কন্যা অপরা-জিতার জনাদিন উপলক্ষে ১, বাবু গৌরীনাথ বহু (কলিকাতা) নিজ বিবাহ উপলকে ২, বাবু নিমটাদ দে মহাশয়ের মাত। (জলপাইগুড়ি) ২্, বাবু ভুবনমোহন ঘোষ (কলিকাতা) মাতার বার্ষিক প্রাদ্ধোপলকে ১, বাবু প্রসন্নকুমার রায় চৌধুরী (কলিকাতা) কন্যার বিবাহ উপলক্ষে ২। মোট ১১৬॥ টাকা।

> े <u>ब</u>ीकृष्णनयान ताय रि. माः वाः मभावः।

বিজ্ঞাপন।

আগানী ২৫এ জুলাই সোমবার অপরাক্ত ঘটিশার সমর সিটি কলেজ গৃহে ''ত্রীপুরুষের শিষ্টাচার" সুস্কীয় নিয়ম সকল দ্বিরীকরণার্থ সাধারণ প্রাক্ষাসমাজের স্থানীয় আফুষ্ঠানিক মভাদিগের স্থানিত অধিবেশন হুইবে, সকল সুভ্যের উপস্থিতি একান্ত প্রার্থনীয়।

कनिकाला, र् ऽ२हें जुनाहे ১৮৯२। শ্রীউন্মেশচন্দ্র দত্ত সামাজিক কমিটার সম্পাদক।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

ু শ ভাগ। ৮ম সংখ্যা।

১৬ই প্রাবণ শনিবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২০০ মফস্বলে, ৩১ প্রতি থণ্ডের মূল্য ১০০

শক্তি-পূজা

বড় সত্য শুনেছি ত চের, ভাল কথা পড়েছি অনেক, বড় কথা-কাণে সকলের, চালিয়াছি অনেক—মনেক!

সর্বশীস্ত্র লিথিলেন ব্যাস, • ধর্ম কথা গাঁথিলেন কত! সেই ব্যাস-উদাস-উদাস, বিজনেতে কাঁদেন নিয়ত!

भाखिकन मिनाम अপत्त, তৃষ্ণা মোর রহিল পরাণে ! मुक्ति-পথ দেখানু সংসারে, নিজে পুড়ি অশান্তি আগুণে! বাঁচিবার বলিমু সন্ধান, নিজে কেন বাঁচিতে নারিন্ন ? (भात वाका भरत वनवान, নিজে কেন পাপেতে হারিন্তু ? कि रूप रम धर्म छेन्। एन, কি হবে সে বড় ক্থা বলে, বলে কয়ে যদি অবশেষে, निष्म् वन्मै त्रिश्रू-भम्छल ? আনারে যা মুক্তি দিতে নারে, পরে মৃক্তি কিরূপে তা দিবে ? षाघादा निम ना खर-भारत, ,অপরে তা কিরূপে বা নিবে ? থাক্ সে প্রচার পড়ে থাক্ ভবে, বাক্য-জাল কি হবে বিস্তারি,? শক্তি-পূজা লাধনাতে সবে, **अ**न्न विश्वानंत्रन क्रि !

বড় সতা ওনেছি ত চের, শক্তি বিনা তার মূল্য নাই; শক্তি-পূজা মহাসাধনের আয়োজন কর সবে তাই।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

সজনে ধর্ম্যবাধন—বর্তমান সময়ের এক জন জ্ঞানিত্রেই সাধু বলিয়াছেন "এশী শক্তি নির্জনে বাস করেন।" যেমন কোন ও কোনও পদীর স্বভাব এ প্রকার যে, তাহারা সর্বদা নির্জনতাকে অবেষণ করে, সজনতার কোনাহলের মধ্যে তাহাদের প্রকৃতি প্রমুক্তাবে আপনাকে প্রকাশ করিতে পারে না; নির্জ্জন না হইলে তাহাদের স্থীতের মধুরতা প্রকাশ পায় না। উনি-শক্তির প্রকৃতিও যেন এই প্রকার; আত্মার নির্জ্জনতার অবস্থা না পাইলে ইহা হৰয়ে অবতীর্ণ হয় না। কিন্ত আত্মার এই নির্জনতাসভোগ করিতে হইলে যে বিজন অবংগ্য গমন করা প্রয়োজন তাহা নহে; জন কোলাহলময় মহানগরের মধ্যেও এই নির্জনতা সম্ভোগ করা যাইতে পারে,যদি সে প্রকার অভ্যাস ও সাধন থাকে। নতুবা সজনে ধর্ম-সাধন করিতে গেলেই পদে পদে বিঘ ঘটিবার সম্ভাবনা। "এমন কোনও কাজ করিতে পারিবে না, যাহা লোকের ভাল "মন্দ সমালোচনার অবতীত। পার্শ্বে যাহারা দপ্তায়মান আছে, তাহারা উপরে উপরে সকল কার্য্যেরই সমালোচনা করিবে। যদি সে সমালোচনার ছারা চিত্তকে বিক্ষিপ্ত হইতে দেও, তবে আর ধীরভাবে সাধন করিতে পারিবে না। অভএব সন্ধনে থাকিয়াও আপনাকে নির্জ্জন করিয়া লইতে হইবে। যেমন ক্বক মৃণ্ণিমিত সেতুর দারা জল আবন্ধ রাথিয়া নিজ ক্ষেত্রকে কর্ষণ করে, সেইরূপ আধ্যাত্মিক সেতৃর ভারা লোকের সমালোচনা ও চিস্তার স্রোতকে নিজ হৃদয়-ক্ষেত্র হইতে দ্রে রাধিয়া মনকে একাস্ত করিয়া লইতে **হটবে এবং বে সভ্য ছালয়ে অমুভব ক্ষিয়াছ তাহার অমুস**রণ

कतिराज हरेरत। याहात्र हिरखन्न (म मृष्ठा नारे, मन्दान धर्षा সাধন করা তাঁহার পক্ষে খোর বিভ্রনা। তাঁহার মন, স্রোতো নিকিপ্ত তৃণ থণ্ডের স্থার ইতস্ততঃ সঞ্চালিত হইতে পাকে; বায়ু তাড়িত ধূলিপটলের ফ্রার দশব্দনের ভাবের অঞাে ছুটিতে थारक, व्यत्रः मात्र-मृत्र मिक्छ वः म यष्टित नात्र वारकत् निचारम বাজিতে থাকে। এরপ অসার লোক সমুদার ধর্মসমাজ মধ্যেই প্রাপ্ত হওর। যার। প্রত্যেক সৈক্ত দলের সঙ্গে যেমন কতক-গুলি বাজে লোক (Camp-followers) থাকে, ধূলি উড়ান, জনতা করা, তাবু গাড়া,ও বিপদ দেখিলে পৃষ্ঠভঙ্গ দেওরা তাহা-দের কার্য্য; সেইরুপ ধর্মসমাজ মধ্যেও ধ্লা উড়াইবার জন্ত, দল ৰাড়াইবার জ্ঞ ও হৈ হৈ করিবার জ্ঞ কতকণ্ডণি অসার লোক থাকে। ভাহার। মনে করে যে, ভাহারা ধর্মসমাজে আছে, ধর্ম সাধনে আছে, কিন্ত তাহাদের সাধনের গভীরতা বিশেষ আত্ম-দৃষ্টিপরায়ণ ন হইলে দ্বি-অঙ্গুলি পরিমাণ। আমাদের সকলেরই সমালোচনার স্রোতে পড়িয়া সাধনের গভীরতা হারাইবার সম্ভাবনা।

বাহির ও ভিতর—সমুদ্রবক্ষ নিয়ত ভীষণ উত্তাল তরঙ্গে আন্দোলিত। পর্বত মালার স্থার সফেন তরঙ্গ সমূহ, গভীর নিনাদে ইতন্তত: বিশিপ্ত হইরা জলবি বক্ষকে চঞ্লতা ও অশান্তির আলয় করিয়াছে। সমুদ্র চিরচঞ্লতাময়। সরো-বরের নিক্ষপা, নিশ্চল, স্নিগ্ধ জলরাশির ভারে সাগরবক্ষ শান্তির স্থান নছে। সাগরের স্বভাবই ভীবণতা ও মহাচঞ্চলতা। সাগরের বহির্দেশে এইরূপ ; কিন্তু ভিতরে নীরবে অতি শাস্ত ভাবে ধীরে ধীরে দিবানিশি ভিন্ন দিকে স্রোত প্রবাহিত হইতেছে। বাহিরে স্রোত কিম্বা তরঙ্গাবলীর চঞ্চলতার সহিত (महे अखन्नवाही (आराजन क्लान महत्त्र नाहे। वाहितन प्रकाल। অন্তরপ্রবাহী স্রোভকে ম্পর্ল করিতেও পারে না। অন্তরপ্রবাহী স্রোত স্ক্রেকার চঞ্চতা-পরিশৃষ্ট হইয়া অবিরাম গতিতে নিন্দিষ্ট পথে ছুটিতেছে। সাগর জলে যেমন হঁই প্রকার স্রোত দৃষ্ট হইয়া থাকে, মানব-হৃদয়েও এইরূপ ছই প্রকার প্রোত দৃষ্ট হয়। কোনও পুত্রবৎস্বাজননীয় বিষয় চিস্তা কর। তিনি যথন পুত্র কন্তা কর্ত্বক পরিবৃত হইয়া সংসার পালন করিতে-ছেন, তথন কত সময় দেখিতে পাই যে, প্রতিদিনের পরিবর্ত্তন-শাল ঘটনাবলীর দ্বারা তাঁহার হৃদয়ের ও জীবনের উপরিভাগ বার বার আন্দোলিত হুইতেছে। কথনও তিনি বিপদে অভিভৃত ও অবদন্ধ, নিরাশাতে মৃতপ্রান্ধ, ক্রোধে উত্তেজিত এবং হর্ষ বিষাদে চঞ্চল। কথনও হয় ত ক্রোধভরে সন্তানের কোম লাঙ্গে আঘাত করিতেছেন, আবার কথনও বা সেহভরে তাহাকে চুম্বন করিতেছেন। উপরে দেখিতে তাঁহার ভাব পরিবর্ত্তন-শাল, অস্থায়ী ও চঞ্চল; কিন্তু ভিতরে নিমগ্ন ইইয়া দেখ, হৃদয়ের অন্তন্তবে সন্তানের প্রতি একটা স্থায়ী প্রেমের প্রোত অবিরল গভিতে প্রবাহিত রহিরাছে। তরঙ্গও চঞ্চলতা যাহা দেখিতেছ, छे प्रतिहे, जाहा क्वित क्वित्व वाहित विश्व क्विं क् ক্রিতেছে। অন্তরকে শর্পা করিতেছে না। দাম্পত্য প্রেম সম্বন্ধেও এইরূপ, দম্পতী যথন গৃহ ধর্ম করিতেছেন। তথন কত

नमत्र दिश्व जांबादित क्रिय वाब्दित स्रवेनावनीत साता जात्मानि उ হয়। কথনও দেখি তাঁহারা ক্রোধে উদ্দীপ্ত হইরা পরস্পারকে কর্কশ কথা কহিতেছেন, দেখিলে বোধ হয় বেন তাঁহারা কোনও দিনও প্রীতির চক্ষে পরম্পরকে দেখেন নাই। কিন্তু এই সকল वाहित्वत्र উत्ख्विमनात्र मर्था निमश्च हहेन्ना पृष्टि कन, रिमथित অন্তরে নিন্তরঙ্গ প্রীতির শ্রোত প্রবাহিত রহিয়াছে 🕻 বাঁহারা বাহিনে বিষয় কর্মে ব্যস্ত, নিয়ত সংসারের সেবায় ছুটাছুটি করি-তেছেন, অর্থোপার্জন, স্ত্রী-প্তপরিজনের ভরণপোষণ ইত্যাদির জন্ত বাঁহারা মাথার ঘাম পার ফেলিভেছেন, লোকে দেখিরা বলিতেছে, "ইনি বড়ই সাংসারিক।" অথচ তাঁহার অস্তরের প্রীতিস্রোত ভগবানের দিকে। বাছিরের কার্য্য বাহুন্য ও বিষয় ভোগের সহিত অন্তরের কোনই যোগ নাই। সাগরের অন্তরবাহী স্রোতের ন্তার তাঁহাদেরও ভাব ঠিক এইরূপ। যাঁহাকে বাহিরে ঘোরতর বিষয়ী লোক বলিয়া মনে হয় এবং ভিতরে যিনি বিরবের প্রতি সম্পূণ উদাসীন থাকিয়া ভগবানকে সার সত্য বলিরা উপলব্ধি করেন, ভিনিই ধর্ম পথে স্থদৃঢ় হইয়াছেন। যাঁহার হস্ত সংসারে এবং মন ঈশ্বরের চরণে, তিনিই ধর্ম্মের প্রকৃত পথ চিনিয়াছেন। ভগন্তক্তির বাসস্থান হৃদয়ের অন্তস্থল গভীরতম প্রদেশে, বাহিরে নছে।

পৃহতাড়িত ব্ৰাহ্মযুবক—গতবা<u>ে</u>, আমরা গৃহতাড়িত ব্রাহ্মযুবকগণের বিষধে কিঞ্চিৎ প্রাসৃষ্ঠ করিয়াছি। রোমান কার্থলিকগণ বলিয়া থাকেন---স্বৰ্ধ পিতা ও ধৰ্মসমাজ মাতা। हेरात व्यर्थ अरे, व्याशाच्चिक कीवत्नत्र क्षत्र क्षेत्र-कक्षणात व्यावि-র্ভাব হর, কিন্তু সে জীবনকে পালন করিবার ভার ধর্মসমাজের হত্তে। ধর্মসমাজ ধাত্রীর স্থার শিশু আত্মাদিগকে পালন করিয়া থাকেন। এ ভাবটা কেমন স্থলর! মানবের আধ্যাত্মিক জীবনের জন্ম একদিনে হইতে পারে; হৃদয় এক মুহুর্তে ফিরিতে পারে; কিন্তু সেই ধর্মভাবকে রক্ষা ও স্থায়ী কর। কঠিন কার্য্য এবং সেই ভার ধর্মসমাজের হল্তে। ধর্মসমাজ যদি সে ভার বহনে ও সে কর্ত্তব্য সাধনে উদাসীন বা অমনোযোগী হন, তাহা হইলে ধর্মসমাজের অমুপযুক্ত কার্য্য হয়। যদি এই আদর্শের ধারা আমাদের কার্যাকে বিচার করি, তাহা হইলে অতিশয় লাজ্জিত হইতে হয়। বর্ষে ব্যব্ধ ক্ত ব্রাহ্মযুবক ব্রাহ্ম-ধর্মের দিকে আক্রন্ত হইয়া থাকে, আমরা তাহাদের ধর্মজীবনকে পালন পোষণ ও উন্নত করিবার জন্ত কোনও উপায় অবলম্বন করি না। তাহাদিগকে আক্নষ্ট করিবার জ্বন্ত কতকণ্ডলি স্বার উনুক রাথিরাছি। মন্দিরে প্রতি সপ্তাহে যে উপদেশ হয়, ছাঅসমাবে যে বক্তাদি ২র, আহ্মধর্ম প্রতিপাদক যে সকল গ্রন্থাদি প্রণীত ও মুদ্রিত হয়, প্রচারকগণ যে সকল বক্তাদি করেন, তদ্বারা অনেকের চিত্তকে উদুদ্ধ করে ও তাঁহারা ব্রাহ্ম-সমাজের দিকে আক্রন্ট হইয়া থাকেন; কিন্তু বাঁহারা আকৃট হইয়া থাকেন তাঁহাদিগকে পালন ক্রিবার কোনও কলোবত নাই। জনেক লোককে নিমল্লণ করিয়া ভাছাদের বসিবার স্থান ও আসন না রাখিলে বে প্রকার ৰন্দোবত হর, আমাদের যেন সেই প্রকার বন্দোবত। বুবকগুলি আহত

हरेंगा खाक्रमधाक शृंदरत आकृत्य खादयम करत ; कतित्रा त्यस्य (कह जाशामिशक तिथिवीत त्माक माहे; तक धक्वात जाकि-য়াও জিজাসা করেন না; কোণার কিরণে বসিতে হইবে তাহা কেহ বলেন না; স্থতরাং ভারারা যদুচ্ছাক্রমে পুরিয়। বেড়ার, (वंशास हेक्डा वरम, याहा हेक्डा करत, (वंशास्त हेक्डा यात्र ; अवर অবংশবে হয় ভ অনেকে সরিয়া পড়ে। যাহারা সরিয়া না পড়িরা গৃছের মধ্যে থাকে, তাহাদের দুনাটাও যে বড় ভাল দাঁড়ার ভাছা নছে। ভাছারা বাহ্মসমাজে প্রবিষ্ট হইরা আর কিছু শিথুক না শিখুক সমালোচনা করিতে শিথে। তাহাদের व्यभन्नाथरे वा कि ? (य वामान त्वज़ीहेट यात्र, (य मत्न अदिन करत, त्यं भिष्ठीश्य উপञ्चिष्ठ इत्र, द्विवन प्रतथ य मभारताहनात লোত বহিতেছে; ত্রান্ধ ত্রান্ধের প্রান্ধ করিতেছেন; সকল কার্য্যের গুণভাগ পশ্চাতে রাথিয়া দোষভাগেরই কার্ত্তন হই-তেছে; পরম্পরের অভিসন্ধির বিশুদ্ধতার প্রতি সন্দেহ করা হইতেছে। এরপ হাওয়াঙে যাহারা বর্দ্ধিত হয়, তাহারা যদি সমালোচনাপ্রির হইরা উঠে, তবে তাহাদিগকে কি দোষ দিতে পারা যার ?

অতএব আমরা দেখিতেছি যুবকদিগকে আক্কষ্ট করিয়া আর কিছু করিতে পারি আর না পারি সমালোচনাতে, পরের দোষ গুণ বিচারে পরিপক করিয়া ভুলিতেছি। ইহার অনিবার্য্য ফল এই কইতেছে, যে তাহারা অহঙ্কত ও উদ্ধৃত হুইয়া উঠিতেছে। এই ত গেল তাহাদের ধর্মজীবনের তঁবাবধান করা। তাহাদের লৌকিক জীবনের তদারক এইরপ চলিতেছে। তাহাদের অনেকে অসহ্ নির্যাতন ও দারিদ্রা রেশে দিন কাটাইতেছে। সমাজের লোকে তাহাদিগকে ডাকিয়াও জিজ্ঞাসা করেন না। পিতা মাতা, ভাই ভগিনীর স্নেহে ব্যাত হুইয়া, কত যুবকের হৃদয় ভালিয়া যাইতেছে; আত্মপরিবারদিগের মধ্যে কেইই তাহাদিগের দিকে একটুকু স্নেহের হস্ত প্রসারণ করিতেছেন না। তাহারা নিজ নিজ ভার বহন করিয়া পরিশ্রাম্য ও ক্লান্ত হুইয়া পড়িতেছে। নবাগত যুবকদিগের প্রতি এরপ ঔদাসীত বুদ্ধি থাকিতে আদ্ধান্ধ সমুচিতক্কপে প্রচারিত হুইবে না।

সমালোচনা।—সমালোচনার প্রসঙ্গ যথন উপস্থিত হইরাছে, তথন এবিধরে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক। পরস্থারের দোবের সমালোচনা করা যেন আমাদের একটা ব্যাধির মধ্যে দাঁড়েইরাছে। আরু যদি আক্ষ-সমাজের মধ্যে কোনও ব্যক্তি কোনও কার্য্যের অফুঠান করেন বা কোনও কার্যাপকর প্রস্তাব উপস্থিত করেন, অমনি দেখি কিরুপে তাঁহার সদস্কঠানের সহায়তা করিতে পারি, এ চিন্তা ক্লুরে উদিত না হইরা, গ্রাহার অফুঠিত কার্য্যের বা প্রস্তাবের মধ্যে কি দোষ আছে এই চিন্তাই আমাদের অস্তরে অরো উদিত হর। কাহার কাহার ও বিরুদ্ধ জাব এত প্রবদ্ধ হয়, যেন সে ব্যক্তি কি হুদার্য্যেরই প্রস্তাব করিছে। এই যে সাংঘাতিক ব্যাধির স্বরূপ দোবৈক দর্শিতা, ইহারি কারণে ব্যান্ধ-সমাজের কার্য্য জমিতেছে না। কিরুপে মিলিরা কাল করিতে পারি, এ প্রবৃত্তি অপেকা কিরুপে স্বত্তর থাকিতে পারি এই প্রবৃত্তিই খেন আমাদের অধিক।

বান্দের মুথে বান্দের দেবকীর্ত্তন, এই পাপে বান্দ্র-সমাজ মক-ক্ষেত্র হইরা বাইতেছে। ইহাতে প্রমাণ পাওরা বাইতেছে যে. এশীশক্তি আমাদের চালক নহে, ক্ষুদ্র মানবীয় ঈর্বাা, বিশ্বেষ আহংকার প্রভৃত্তি আমাদের চালক।. এশীশক্তি যদি জামাদের চালক ও পথ প্রদর্শক হইত তাহা হইলে যেখনে সাধু সংকর ও সাধু কার্য্য সেই খানেই আমাদের হৃদর অমুরাগ ও প্রেম দিত; ঈশ্বর সাধু সংকরের চির সহার, স্থতরাং তাহার ইচ্ছার সহিত যাহার ইচ্ছার যোগ হুয়, তিনিও সকল প্রকার সাধু সংকরের সহার হইরা থাকেন। দিতীরতঃ এই সমালোচনা-প্রিয়তাতে এই প্রকাশ পার যে, প্রত্যেক অপরকে লইয়াই বাস্ত, নিজের উন্নতির প্রতি সেরপ দৃষ্টি নাই। যে সমাজের লোক নিজের হুর্গতির প্রতি দৃষ্টি না করিয়া অপ্রের হুর্গতি লইয়া টানাটানি করিতে অগ্লিক ব্যস্ত, সে সমাজের আধ্যাত্মক অবস্থা অতিশঙ্গণোচনীর।

ভাবুকতা ও ধর্মজীবন—ভাবুকতা ও স্থায়ী ধর্মজীবন এই উভরে অনেক প্রভেদ। এক মুহুর্ত্তে একটা ধর্ম ভাব হৃদয়ে উদিত হইল, তাহার আবেগে হর্ষ পুলক অঞ প্রভৃতি ভক্তির লক্ষণ সকল প্রকাশ পাইতে লাগিল, সেই আবেগে ভাবোনাদ প্রাপ্ত হইলাম; প্রাপ্না সংগীত রোদন প্রভৃতি করিলাম। ইহার কিছুই কঠিন বা হৃঃদাধ্য ব্যাপার নছে। ইহা প্রতিদিন অনেকের জীবনে ঘটতেছে এবং ঘটবার সম্ভাবনা। অনেকে ইহাকে ধর্মের সর্বশ্রেষ্ট অবস্থা বলিয়া ইহাতে পরিভৃষ্ট হইয়া থাকেন। কিন্তু ধর্ম জীবন আর এক প্রকার। ধর্মের উচ্চ আদর্শকে হাদরে ধারণ করিয়া তদমুসারে নিজ চরিত্র ও কার্যাকে নিয়মিত করাই ধর্ম জীবন। তাহা বিশেষ সংগ্রাম ও আয় সংযমের কর্মা। কর্তব্যের আদেশে আপনার প্রবৃত্তিকে শাসনা-ধীন করা, নিজের স্বার্থ ও স্থথাসক্তিকে জ্বলাঞ্জলি দেওয়া, আপনার ইচ্ছাকে সর্বাদা ঈশবেচ্ছার অমুগত রাখা, এ সকল সামান্ত সাধনের কর্মা নছে। এবং অল্লকালের সাধনেরও কর্মা নহে। ইহা দীর্ঘকালের সংগ্রাম ও সহিষ্ণুতার ফল। কতার ধর্ম মার্জার-**প্রাকৃতি সম্পন্ন।** ছই দিন যদি ছন্কের বাটীটা, মংগোর মুড়াটা বা অল্লের গ্রাসটা না পায় ভাহা হইলে আর তাহার অমুরাগ থাকে না ; সে স্থানান্তরে মিষ্টতার অবেষণে যায়। বিখাসের ধর্ম এরূপ নছে, তাছা কুরুর-প্রকৃতি-স**ম্প**র, তাহা হুই দিন আহার না পাইলেও প্রভুর দ্বারেই পড়িয়া থাকে। সরসতা বিরসতা, আশা, নিরাশা, সকল অবস্থাতেই হৃদরত্ব আদর্শ ও প্রভুর আদেশ পালনের প্রতি দৃষ্টি স্থির রাথে।

ব্রাহ্ম বালক বালিকারে জায়ের রেজিফার—
বছদিন হইল সাধারণ আক্ষসমাজ স্থির করিয়াছিলেন যে, সাধারণ আক্ষসমাজ আক্ষমাজ করেয় একটা
রেজিটার রাথা হইবে। তদসুদারে আক্ষবজুগণকে স্বীয় স্বীয়
বালক বালিকার জায়ের সংবাদ দিবার জন্ত অসুরোধ করা হয়।
আমরা দেখিরা ছঃখিত হইতেছি যে, এবিষরে আক্ষবজুগণ
মনোযোগী হইতেছেন না। আমাদের বালক বালিকার

ঠিক বয়দের একটা নিদর্শন থাকা অভিশর প্রয়োজনীয়। ১৮৭२ সালের ৩ আইন অনুসারে আমাদের বিবাহ কার্যা নির্বাচ হইয়া থাকে। উক্ত আইনে বালিকাদিগের বিবাহোপ-युक व्यन ১৪, धवः नानकितिरात्र वन्नम ১৮। यति कामध কারণে বয়সের ভুল হয়, তাহা হইলে সে বিবাহ অসিদ্ধ বলিয়া গণ্য হইতে পারে। বালিকাদিগের রক্ষার ব্যক্ত গবর্ণমেণ্ট যে নৃতন আইন বিধিবদ্ধ করিয়াছেন তাহাতে দাদশ বর্ধকে সীমারপে ক্লিদেশ করিয়াছেন। কোন ও বালিকা দ্বাদশ বর্ষ অভিক্রম করিয়াছে কি না জানিতে হইলেও তাহার জন্ম দিনের একটা নির্দেশ পাকা আবশ্রক। যাহারা স্বীয় স্বীয় পুত্রদিগকে দিবিল দার্কিদ পরীক্ষার জক্ত ইংলতে প্রেরণ করিবেন, তাঁহাদের সন্তানাদগের বয়দের একটা নির্দেশ থাকা আবেশুক। পুরাকালে,প্রত্যেক হিন্দু গৃহত্বের গৃহে বালক বালি-कात अन्यभाव अन्यभवी तहना कतियात अर्था हिल। बान्तग्रंह সেরপ জন্ম-পত্রী রাথার প্রথা তিরোহিত হইয়াছে, কারণ वीक्षशंभव व्यत्नक क्यां हित्यव क्वांकरन विद्याप करवन ना। তৎপরিবর্তে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অফীসে এক প্রকার জন্ম-পত্রীরাথাহইয়াছে, যাহা প্রত্যেক শিশুর নামকরণের সনয়ে ব্যবহৃত হইতে পারে। ছঃথের বিষয় তাহাও অনেক স্থল বাবজ্ত হয় না। অবত এব আনেরা ছইটা বিবয়ের জভা আলি-বন্ধুদিগকে অনুরোধ করিতোছ; প্রথম তাঁখাদিগের গৃহে বালক বালিকার জন্ম হইলে যেন সাধারণ ব্রহ্মসমাজ আফীসে সংবাদ ্দিতীয় নাম করণের সময়ে যে জন্ম-পঞ্চী ८थर्ग करत्न। ব্যবহার করিবার নিয়ম প্রবৃত্তিত করা হট্যাছে, তাহাতে যেন কেই অমনোযোগী না হন।

সেবার অধিকার-স্থার ও মানবের দেবা ঘাঁহারা করিবেন, তাঁহাদিগকে অগ্রে সেবার অধিকার উপাজ্জন করিতে হইবে। সংসারে প্রতিদিন এইরূপ বিচার চলিতেছে। যে ব্যক্তিকে একথানি গ্রামের রাজস্ব সাদায়ের ভার দিয়া দেখা গেল যে, কার্য্য স্থচারুত্রপে নির্বাহ করিণ, ভাষাকে দশগানি গ্রামের তহশিলের ভার দেওয়া হয়; আবার সে বিষয়ে যে ক্বতকার্য্য হয় তাহাকে বিস্তীর্ণ জামদারির দেওয়ানের পদে নিযুক্ত করা হয়। যে ব্যক্তি ছই শত মুদ্রার ভাল ব্যবহার করিতে পারে, তাহারই হত্তে সাহস করিয়া দশ শত মুদ্রা দেওয়া হয়। এবং যাহাকে তুই শত মুদ্রা দিয়া দেখা গিয়াছে যে, সে তাহারই সম্চিত ব্যবহার করিতে সমর্থ নহে, ভাঁহাকে আর অধিক মুদ্রার ভার দিতে সাহস হয় না। ইশ্ব কি তাঁহার ভৃত্যদিগকে এই ভাবে বিচার করেন না? ত্রাহ্মদমাজ যাহাদিগকে নিজ ক্রোড়ে পাইরাছেন •যদি তাহাদের উন্নতির উপায় বিধান করিতে না পারেন, তাহা হইলে আর প্রচার করিয়া অধিক लाक मध्यह कतिवात व्यधिकात शांकित्व ना। त्रैत्रेश (ह्रष्टीतिक ঈশার সফল করিবেন না। আমেরা ঈশারকে ধভাবাদ প্রাদান করিতেছি যে, ক্রমেই এদিকে ত্রাক্ষপণের দৃষ্টি আক্কট হইণ্ডেছে। বিগত করেক বৎসরের মধ্যে ত্রাহ্মসমাব্দের অন্তর্ভূত ব্যক্তিগণের উর্ভির উদ্দেশে অনেকগুলি উপায় অবলম্বিত হইয়াছে। (১ম)

শিশুদিগের জন্ম রবিবাসরিক নৈতিক বিদ্যালয় (২ম) আম-वानिकामिरभन्न रवार्षिः (७ म) बान्नवैनिका निकानम (१६) ব্রাহ্মবালকদিগের বোর্ডিং (৫ম) ব্রাহ্মযুবক-সমিতি। এ সক-**लित्रहें উদ্দেশ্য ত্রাহ্মবালক বালিকা ও যুবকদিগের নৈতিক ও** আধ্যাত্মিক উন্নতি বিধান। এ সকলগুলি আমরা আদর্শের অমুরূপ করিতে পারি আরে না পারি, কায়মন যত্নে যে 4চষ্টা করিতেছি তাহাতেই আমরা ঈশবের নিকট নিরপরাধ বলিয়া গণ্য হইব। পূর্ব্বাক্ত উপায়গুলিকে আদর্শের অমুরূপ করিতে তুইটা বিষয়ের প্রয়োজন। প্রথম অর্থ, দিতীয় কাজ করিবার লোক। এখনও আমাদের এই ছইটারই অপ্রতুল আছে। ভাহা বলিয়া হঃথ করিয়া আর কি করিব? অর্থ ও লোক আমাদিগকে স্টে করিয়া লইতে হইবে। ঈশবের উপরে নির্ভর করিয়া বিশ্বাদী ভূতোর ভায়ে আমরা কার্য্য করিয়া যাইব, অর্থ ও লোক তিনি কালে দিবেন। তবে ব্রাহ্মসাধারণের এ সম্বন্ধে কিছু কর্ত্তব্য আছে। তাঁহারা দেখিবেন, এই সকল কার্য্যের সাহায্যের জন্ত তাঁছারা যথাসাধ্য অর্থ-সাহায্য করিতেছেন কি না? কারণ এক্ষিসমাজের উর্লাতকল্পে অর্থ ও সাম্থ্য দ্বারা সহায় হওয়া প্রভোক তান্ধের পক্ষে কর্ত্তন্য; একভা তান্ধিণ ঈশ্বরের নিক্ট দায়ী। না করিলে তাঁহারা ঈশ্বরের চক্ষে পাপী বলিয়াগণ্য হইবেন। সে ধর্মনমাজের মূল্য কি,যে সমাজের ব্যক্তিগণ আপনাদেশ সমাজের অন্তর্গত নরনারীর উন্নতি বিষয়ে মনোযোগী নহে ? এরূপ সমাজের দ্বারা জগতে কোনও মহৎ কার্য্য সম্পাদিত হ≷তে পারে না। ধর্ম প্রচার করা ভাহাদের কম্মনয়। ভাহারা লোকের ম্বণা ও বিজ্পেরই উপযুক্ত। আজ যদি ত্রাপ্রদমাজের বিরোধী ব্যক্তিগণ দেখিতে পায় যে, উহোরা বিরোধই কক্র আর নিন্দাবাদই কক্র ব্রাহ্মগণ যাহা সত্য ও জীবনের আদর্শ বলিয়া ধারয়াছেন তাহার সাধনে মনো-যোগী, সে বিষয়ে তংপর ও ভলিমিত্ত অর্থ ও সামধ্য বাম করিতে সর্বদাই প্রস্তুত, তাহা হইলে কালে তাঁহারা ব্রাহ্মসমাজকে শ্রদ্ধা নাকরিয়াথাকিতে পারিবেন না। ঈশ্বর করুন আমরা ুুুুুুুন্ন সমুচিতরূপে ঈশ্বর ও মানবের সেবার শ্বারা সেবার অধিকার উপার্জন করিতে পারি। 🤅

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ব্রাহ্মধর্ম প্রচার ও ইহার প্রচারক।

বাদ্ধর্ম প্রচারের জন্ম আবার কতকগুলি প্রচারক কেন ?
জগতে ত প্রতিদিন অনেক মত প্রচার হইতেছে যাহার কোনও
নিযুক্ত প্রচারক নাই। তাঁহাদের মাসিক বা পাক্ষিক পরিকা
আছে; পুততক পুত্তিকা প্রভৃতি মুক্তিত ও প্রচারিত হয়, দেশ
দেশান্তে সেই সম্পন্ন নীত ও বিক্রীত হয়, তদ্বারা তাঁহাদের
অবলম্বিত মত চারিদিকৈ প্রচারিত হইয়া থাকে; সেইরপ
করিয়া কি ব্রাক্ষধর্ম প্রচারিত হইতে পারিত না? মনোবিজ্ঞান
ও বিজ্ঞানের কত নৃতন সত্য দিন দিন আবিদ্ধত ও দেশ
বিদেশে প্রচারিত হইতেছে; ও সকল সভাতি প্রচারক নিরোগ

করেন না ? ভবে প্রচারক নিযুক্ত না করিলে কি আন্ধর্ম প্রচার হইতে পারে না ?

এই প্রেরের বিচার করিতে হইলে আমাদিগকে দেখিতে
হইবে, ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্ত কি? ব্রাহ্মধর্ম, কি নৃতন বস্ত
দিবার অক্ত অন্মগ্রহণ করিরাছেন ? প্রথমে চিন্তা কর, কোনও
বিজ্ঞান সম্বন্ধীর গত্য প্রচার করিবার অক্ত বৈমন অনেক সভা
থাকে ব্রাহ্মসমাজ কি তেমনি একটা সভা ? সাকার উপাসনা
অপেকা নিরাকার উপাসনা শ্রেষ্ঠ, কোন প্রকার অত্রান্ত গ্রহ বা
ব্যক্তি নাই, মানবান্থা অমর ও চিরউন্নতিশীল, এই কডকগুলি
সত্য লোককে ব্রাইরা দিতে পারিলেই কি ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য
শেব হর? মনে কর শহরের ক্রায় বা রাজা রাম্মোহন রায়ের
ক্রার্ম আবার একজন দিখিজ্মী মহাপুরুষ অভ্যুথিত হইলেন।
তিনি তর্কান্তে বিপক্ষ কুলের যুক্তি সকলকে থণ্ড বিথপ্ত করিয়া
ঐ সকল মতকে স্থাপন করিলেন এবং প্রতিহন্দিগণকে নিক্তর
করিলেন; তাহা হইলেই কি ব্র্থিতে হইবে যে, ব্রাহ্মসমাজের
কার্য্য হইরা গেল ?

কেহ কেই হয় ত বলিবেন, কেবল মাত্র মত প্রচার করা ত আর ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য নয়, দেশের ক্রীতি ক্নীতি সকলকে সংশোধন করা ইহার কার্য্য। আবার মনে কর, ভারত সভা যেমন প্রজ্বাকুলের রাজনৈতিক অধিকার লাভ ও রাজনৈতিক অত্যাচার সকল নিবারণের জন্ত আন্দোলন করিয়া থাকেন, সেইরূপ ব্রাহ্মসমাজ নিরন্তর নানাপ্রকার সামাজিক হলীতির উন্থলের জন্ত আন্দোলন করিছে লাগিলেন, ক্রেমে ইহাদের চেষ্টাভে জনসমাজের হলীতি সকল তিরোহিত হইয়া গেল। ইংলও-প্রত্যাগত ব্যক্তিদিগের যেমন একটা ন্তন সমাজ হইতেছে সেইরূপ একটা সমাজ হইল, যাহাতে বাল্যবিবাহ নাই, বিধবাবিবাহ আছে, নারীর শিক্ষা ও স্বাধীনতা আছে, বিবাহের পূর্ব্বে পূর্ব্বাগ আছে ইত্যাদি ইত্যাদি। তাহা হইলে কি এই বিতীয় শ্রেণীর ব্যক্তিগণ সম্ভষ্ট হইবেন ও মনে করিবেন যে, প্রাহ্মসমাজ যে জন্ত তাহা স্থাস্ম হইয়া গিয়াছে গ

কেহ কেহ হয়ত বলিবেন, কেবল ইংলগু প্রত্যাগত বাজি দিগের সমাজের স্থায় একটা সমাজ হইলে কি হইল ? তাহারা যে ধর্মের নাম গন্ধ করে না, কেবল ও আইন অনুসারে বিবাহ করে, স্কেশ হইলে চলিবে কেন ? আছে। মনে কর ধর্মের গন্ধ ও একটু রাখিলাম। মনে কর ঐ নবীন সমাজের স্থাধীন নর নারী আমোদ প্রমোদ বিলাসে, ইক্সির সেবাতে তৃবিবে, কেবল একটু হিটা ফোঁটা ধর্মের সহিত যোগও রাখিবে। আর কেনই বা না রাখিবে লৈটো ধর্মের সহিত যোগও রাখিবে। আর কেনই বা না রাখিবে লৈটা বে হলখিতে ভালা নত্ত বড় ইংরাজেরা কেমন মেম সঙ্গে উপাসনা মন্দিরে গাড়ি হাঁকাইরা যার, নব্য উন্নত সমাজের লোকের। কেন ঘাইবেন না ? অতএব মনে কর ইংলগু প্রত্যাগত দিগের সমাজের উপরে একটু ধর্মের বার্ণিস দেওরা গেল, তাহাতে কি এই তৃতীর শ্রেণী সন্তই হইবেন থে আন্ধ শর্মের অভ্যাদরের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইরা গিরাছে।

ভবে বাজধর্ম ও বাজসমাজ কি চাহিতেছেন ? ভেছ চর ড বলিবেন স্থসংস্কৃত সমাজও একটু বেশী ধর্ম। নিভাস্ত পাতলা পোচ ধর্ম রাখিলে চলিবেনা, এফটু ঘন ধর্ম রাখিতে

হইবে। তাঁহাদিগকে বিজ্ঞানা করি, তাহারা মনের তাব পরীক্ষা করিরা দেখুন কি চাহিতেছেন ? ধর্ম, নমাজের ও বিষয়ের অমুগত হুইরা থাকুক, ভোগ বিলাস ও বিষয় বাগার দরা করিরা যতটুকু সমরও মনোযোগ দিতে দের তাহাই ধর্মার্থে দেওরা হউক, এই কি চান ? অথবা সমাজ ও বিষয় ধর্মের অমুগত থাকুক, ত্রান্ধের সামাজিক ও বৈষরিক কার্য্য সমুদয় ধর্মার্থে ও ধর্মান্তাব হারা অমুপ্রাণিত হইরা থাকুক এই চান ? যদি ধর্মাকে সমাজ ও বিষয়ের অমুগত করিরা রাখিতে চান, তবে সে ধর্মা প্রচার করিবার করা প্রচারক নিয়োগের প্রায়োজন নাই ? প্রচার করিরার বার্মান্ত করিবার করা প্রচারক নিয়োগের প্রায়োজন নাই ? প্রচার করিরাও কোনও ফল দেখা যায় না। আর যদি বল যে, সমাজ ও বিষয়কে ধর্মের অমুগত করিতে হইবে, তবে প্রাম্ন করি কোন শক্তিতে তাহা করিবে? সমাজের আর্থীায়িকতার কতটা শক্তি থাকিলে তবে তাহা সমগ্র সমাজের উপর ও বিষয় বাণিজ্যের উপর স্বীর অধিকার ও প্রভূষ বিস্তার করিতে পারে ?

এই আধ্যাত্মিকভার শক্তির বিষয়ে চিন্তা করিলেই গ্রান্ধ-সমাজের জীবনের মহালক্ষ্য অমুভব করিতে পারি। ব্রাহ্মসমাজ এমন কি নৃত্য সত্য প্রচার করিতেছেন, যাহা পূর্বে প্রচারিত হয় নাই; একেশববাদ কি এদেশে নৃত্ন ? আত্মায় অমরত্বের মত কি নৃতন ? প্রার্থনার আবশ্বকতা ও যুক্তিযুক্ততা কি নৃতন ? ব্রাহ্মধর্ম হিন্দুও খুঁটীয় উভয় ধর্ম শাস্ত হইতে ধর্ম বিজ্ঞান সংগ্রহ করিয়া স্বীয় কলেবর পুষ্টি করিয়াছেন। তবে নূতন কি ? ইহার উত্তর এই,—এই সকল পুরাতন সত্যকে এরণ শক্তিশালী করা যে, তাহারা মানব জীবনকে জন্ন করিবে,—ইহাই আন্ধর্ম্ম ও ব্রাহ্মসমাজের জীবনের লক্ষা; এইটী জগতে নৃতন। এটী যে জগতে নৃতন তাহাতে সন্দেহ নাই; কারণ একেশ্বরবাদ জগতে বহুদিনের প্রাচীন হুইলেও ইহা মানব-ইতিবৃত্তে কথনই এরূপ শক্তিশালী হয় নাই যে, মানবসমাজ ও মানবজীবনকে শাসন করিতে সমর্থ হইয়াছে। স্থাবার সেই প্রশ্ন উঠিতেছে পুরাতন সত্য সকলকে শক্তিশালী করিবার উপায় কি? উত্তর এই, অপর সকল ধর্মে যে প্রণালীতে সত্য শক্তিশালী হইয়াছে. ব্রাহ্মধর্মেরও ভারাই হইবে ? যীও কি নৃতন কথা বলিয়া-ছিলেন ? তাঁহার উক্তিও উপদেশের মধ্যে এমন কি কথা ছিল, যাহা সে দেশে ও অপরাপর দেশে পূর্ব্বে প্রচারিত হয় নাই ? তবে সেই সকল সত্য কিরপে শক্তিশালী ছইল ? উত্তর, যীশুর জীবন ও স্বার্থনাশের ছারা। মহাত্মা বৃদ্ধ এমন কি বলিন্নাছেন যাহা প্রাচীন হিন্দু দর্শনে ছিল না ? তবে প্রাতন সভা শক্তিশালী হইল কিরপে? উত্তর, বুদ্ধের জীবন ও বৈরাগ্যের ঘারা। মহম্মদ যে একেখরবাদ প্রচার করিয়াছেন, তাহণ কি প্রাচীন য়িহুদী শাল্তে ছিল না ? তবে তাঁছার মুধে •প্রাচীন একেখরবাদের এত পরাক্রম হইল কিরূপে ? উত্তর, মহম্মদের অশস্ত বিখাস ও বৈরাগ্যের ছারা। ব্রাহ্মদিগুকে ও এই প্রণাদীতে বিখাসৃ ও বৈরাগ্যের শক্তি লাভ করিতে হইবে। এই সভাটী অনুভব করিলেই এক দল প্রচারক থাকার প্রয়োজনীয়তা অভূতব করা বায়। প্রচারকগণ সমগ্র সমাজের আধ্যাত্মিকভার মুধপাত্র স্বরূপ হইবেন ; তাঁহারা

বিশ্বাস বৈরাগ্যের দারা ব্রাহ্মধর্মের শক্তিকে জাগ্রত করিবেন।
বেথানে বাইবেন অপনাদের জীবনের সংস্পর্শে অপর হৃদরে
অগ্নি প্রজ্ঞানত করিয়া তুলিবেন। এইরপ এক দল বিশ্বাসী
ও শক্তিশালী প্রচারকের বিশেষ প্রয়োজন হইরাছে। সকলে
চিত্রাকরন এই বিশ্বাসী দল কিরপে প্রস্তুত হইবে।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্ব্বাহক সভার'২য় ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ।

१८७८ ।

গত তিন মাধে কার্যানিকাহকসভার ১০টা নিয়মিত অধি-বেশন হইয়াছে।

এই সমন্ন মধ্যে অস্থাস্থ বংসরের স্থায় ২টা ব্রহ্মোৎসব সম্পান্ন ছইরাছে। ১মটা বর্ষশেষ ও নববর্ষ উপলক্ষে, ২রটা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্মদিন, উপলক্ষে হইরাছিল। বর্ষশেষ উপলক্ষে ৩০এ চৈত্র অপরাহু ৬ ঘটিকার সমন্ন সংগীত সংকীর্ত্তন তংপর উপাসনা। নববর্ষ উপলক্ষে ১লা বৈশাথ প্রাত্যকালে সংগীত সংকার্ত্তন ও উপাসনা—অপরাহে আলোচনা সংগীত সংকীর্ত্তন এবং উপাসনা হইরাছিল।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ১৪শ বার্ষিক জ্মোৎস্ব উপলক্ষে ২রা জাষ্ঠ প্রাতঃকালে সংগীত সংকীর্ত্তন ও উপাসনা, অপরাছে, সংকীর্ত্তন ও ব্রাহ্মসমাজের আধ্যাত্মিক ইতিস্ত্ত বিষয়ে বক্তা হইয়াছিল। তরা জৈয়েষ্ঠ হই বেলা সংগীত সংকীর্ত্তন ও উপাসনা ও অপরাছে আলোচনা হইয়াছিল।

এই উৎসবের সময় প্রচারক এবং কার্য্যনির্বাহকসভার সভাগণের একটী দক্ষিণন-সভা হয়। তাহাতে ধর্ম প্রচার সম্বন্ধে অনেক প্রয়োজনীয় আলোচনা হইয়াছিল।

গত ত্রৈমাসক কার্যাবিবরণে অবগত করা হইয়াছে যে সমাজের কার্যোর স্থব্যবস্থার জন্ম ৩টী ন্তন কার্যাবিভাগ স্থাপিত হইয়াছে।

আধ্যাত্মিক বিভাগের কার্য্য উপাসকমগুলীর সহিত একবোগে সম্পন্ন হইতেছে। মাসিক উপাসনার দিনে উপাসনাস্থে
বিশেষভাবে আলোচনা হইয়াছে। এই বিভাগের উদ্যোগে
ব্রাক্ষযুবকগণের জন্ম একটা সমিতি গঠিত হইয়াছে। কলিকাতার ভিন্ন স্থানের ব্রাক্ষপরিবার এবং ছাত্রাবাদ সকলে যে
সকল ব্রাক্ষযুবকগণ বাস করেন, জাঁহাদিগের তত্ত্বাবধান জন্ম
করেক জনের উপর ভার দেওয়া হইয়াছে। যুবকগণের ধর্মাশিক্ষা প্রভৃতির বন্দোবন্তের জন্ম মাসে হইবার করিয়া যুবকগণের
সন্মিলন সভা হইবে এইরূপ হির হইয়াছে। "বিশুদ্ধ আমোদ
প্রমোদাদির বন্দোবন্তেরও ব্যবস্থা হইবার কথা হইয়াছে।

এই বিভাগের উদ্যোগে কণিকাতার ভিন্ন ভিন্ন পরিবারে পারিবারিক উপাদনার ব্যবস্থা হইতেছে।

সামাজিক বিভাগের উদ্যোগে যে "স্ত্রীপুরুষের শিষ্টাচার" সম্বন্ধে কভকগুলি নিয়ম প্রণীত হইয়াছে আর একটা সভায় ভাহার আলোচনা হইবার কথা ছিল। উক্ত উদ্দেশ্তে ২ বার সভা আহ্ত হইরাছিল, কিন্তু সভাগণের উপস্থিতির সংখ্যা আশালুরূপ নাহওয়ার কার্য্য হয় নাই। শীভ এই বিব্যের মীমাংসার্থ সভা হইবে।

জন্য বিভাগের (জ্ঞানাদোঁচনার) কার্য এ পর্যান্ত কিছুই হয় নাই।

কার্যানির্বাহর্কসভা গত বংসর অমুষ্ঠান-পদ্ধতি প্রস্তুত স্থকে চেষ্টা করিয়াছিলেন। অমুষ্ঠান-পদ্ধতির একটা পাণ্ড্লিপিও প্রস্তুত হইয়াছিল। এ বংসর উক্ত অমুষ্ঠান-পদ্ধতি যাহাতে স্থিরীকৃত হয়, তাহার জন্য চেষ্টা হইতেছে।

এ বংসর ১৮৭২ সালের ও আইন অর্থাৎ যে আইন অমুসারে ব্রাহ্ম-বিবাহ রেজিষ্টারি হইয়া থাকে, তাহার সংশোধন জন্য চেষ্টা হইতেছে এবং একটা স্বক্মিটির উপর উক্ত কার্য্যের ভার অর্পিত হইয়াছে।

ক'লিকাতায় ব্রাহ্মগণের শবদাহ করিবার জন্য একটা স্বতম্ব স্থান গ্রহণ ও প্রয়োজনীয় অক্সান্ত বিষয়ের ব্যবস্থার জন্য কার্য্যানির্বাহক সভা চেষ্টা করিতেছেন। এ বিষয়ের প্রয়োভ জনীয়তা দিন দিন অধিকতর্ত্ত্বপে উপলব্ধি ইইতেছে।

প্রচার—কার্যানির্কাছক সভা প্রচার কমিটার অন্থরোধ
ক্রমে সিঃ লছমন প্রসাদকে পরীক্ষাধীন না রাথিয়া সাধারণ
ব্রাহ্মসমাজের প্রবেশার্থী প্রচারকরপে গ্রহণ করিয়াছেন।
এরপ করিধার হেডু এই যে তিনি বহুকার্গ হইতে ব্রাহ্মধন্ম
প্রচার করিডেছেন। বদিও তিনি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের
প্রচারক শ্রেণীভুক্ত হন নাই, তথাপি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের
ছইয়াই কার্য্য করিতেছেন। তাঁহার কার্য্যের উপযুক্ততারও
যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। স্ক্তরাং এরপ বছদিনের
পরিচিত প্রচারকার্য্যে নিযুক্ত ব্রাহ্ম পরিচারককে পরীক্ষাধীন
রাথিবার বিশেষ কোন প্রয়োজন দেখা যায় না। এজক্ত,
তাঁহাকে পরীক্ষাধীন না রাথিয়া প্রবেশার্থী প্রচারকরণে গ্রহণ
করা হইয়াছে।

এই সময় মধ্যে নিম্লিখিত স্থান সকল হইতে **ঐ**চারক প্রেবণের জন্ত নিমন্ত্রণ হইয়াছিল।

দার্জিলিং, জলপাইগুড়ি, হাজারিবাগ, বগুড়া, বাগেরহাট, টাঙ্গাইল, মুর্শিদাবাদ, বানিবন, থালড়, নলধা,

নিম্বিথিতরূপে গভ তিন্মানে প্রচার কার্য্য সম্পন্ন, হইরাছে বাবু নগেক্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—নিম্বিথিত রূপে কার্য্য করিয়াছেন।

কলিকাত্বা---সাধারণ বাহ্মসমাজ-মন্দিরে, ছাত্রসমাজের অধিবেশনে ধর্ম বিষয়ক প্রশ্লোত্তর এবং কোন বাহ্মের বাটতে বিপত্তমার উপলক্ষে উপাসনা।

হাজারিবাগ। উৎসব উপলক্ষে গ্রহ্মান্দিরে তিন বেলা বেদীর কার্য্য। ইচা ভিন্ন অস্থ্য সময়ে ছমু দিবস গ্রহ্ম-মন্দিরে উপাসনা ও উপদেশ। এক দিবস গৃহ প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে উপাসনা। একদিবস শ্মশান ভূমিতে মৃত ব্যক্তির জন্ম সর্বা-হ্মবে প্রার্থনা। কেশব হলে নীতি , শিক্ষা বিদ্যালয়ের সাহৎ-সরিক উৎসব উপলক্ষে সভাপতির কার্য্য এবং ছাত্রাদিগের নীতি শিক্ষার আবস্থকতা বিধিরে ব্রুক্তা। কেশবহরে গৃহস্থান্ত্রম ও ধর্মনাধন বিবরে প্রকাশ্ত বৃক্তা। উক্তম্বানে বীওপুটের চরিত্র ও উপদেশ বিষয়ে ছইটা প্রকাশ্ত বক্তা। কেশব-হলে নীতি শিক্ষা বিদ্যালয় কর্তৃক আহুত সভার, স্বর্গীয় বিদ্যাদাগর মহাশবের মহন্ব বিষয়ে প্রকাশ্ত বক্তা। সমাজ মন্দিরে, পার্থিব স্থাও উন্নতির সহিত ধর্মের সম্বন্ধ এই বিষয়ে প্রকাশ্ত বক্তা।

বাশবেড়িরা। ছাত্র সভার সভাপতির কার্যা এবং কার্যাগত জীবন বিষয়ে বক্তৃতা। মাদকদেবন নিবারণী সভা সংস্থাপন উপলক্ষে সভাপতির কার্যা এবং মাদক সেবনের বিক্ত্রে বক্তৃতা। ছাত্র সভার সভাপতির কার্যা এবং ভারতের অবনতির কারণ কি? এই বিষয়ে বক্তৃতা। আরও এক দিবস ছাত্র সভার সভাপতির কার্যা এবং স্ত্রী ও পুরুষ জ্ঞাতির শিক্ষা প্রণালীর প্রভেদ কি? এই বিষয়ে বক্তৃতা। ছাত্র সভার অধিবেশনে ভক্ত কবি রামপ্রসাদ ও তাঁহার সঙ্গীত, এই বিষয়ে প্রকাশ্য বক্তৃতা। আরমসমাজের উৎসব উপলক্ষে বেদীর কার্য্য, এবং উক্ত উৎসব উপলক্ষে সাংসারিক উন্নতির সহিত্র ধর্মের সম্মর বিষয়ে গড়বাটীতে প্রকাশ্য বক্তৃতা। ইহা ছাড়া অভ্য সময়ে সমাজের বেদীর কার্যা।

বাবু শশিভূষণ বস্তু-এই তিন মাদের মধ্যে শরীরের অসুস্তা হেতু প্রায় এক পক্ষকাল কোন কার্যা করিতে দক্ষম হন নাই। অবশিষ্ট সময় এইরূপে কার্ছা করিয়াছেন। ছাত্রো-পাসক সমাজে উপাসনা এবং উক্ত সমাজের ভিন্ন ভিন্ন অধিবেশনে পঠিত প্রবন্ধাদি সম্বন্ধে সভাপতিরূপে সে সকল বিষয়ে মস্তব্য প্রকাশ করেন। রবিবাসধীয় নৈতিক বিদ্যালয়ে মধ্যে মধ্যে শিক্ষা দান এবং মাণিকতলা,উন্টাডিঙ্গি, খামবাজার, প্রসন্মুমার ঠাকুরের ঘাট, ওয়েলিংটন স্বোয়ার, কলেজ স্বোয়ার, বিডন ু স্বোয়ারে ৭টা বক্তৃতা করিয়াছেন। উন্টাডিপ্লিতে একদিন कौर्खनानित शत धर्म प्रश्नात (क्षांक वाधा। करतन। (कान कान भतिवादा উপাদনা ও উপদেশাদি প্রদান করেন। ভবানীপুরে একটা পারিবারিক সমাজে একদিন উপাসনা ও উপদেশ প্রদান করেন। শিবপুর প্রার্থনা সমাজে ছই সপ্তাহ উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন। শ্রামবাজার আদ্মসমাজের উপাসনার ভার গ্রহণ করিয়া কয়েক সপ্তাহ উপাসনা করিয়া-**८ इ.न. ७ उ**न्निम्म भियार इन । माधातन बाक्षमगाज मन्तित इन রবিবার স্বায়ংকালীন উপাসনায় আচায্যের কার্যা করিয়াছেন। এত দ্বির ভিন্ন সমধ্যে বন্ধুবান্ধবদিগের সহিত প্রার্থনাদি করিরাছেন।

মকস্বল। নিমতা ব্রাক্ষসমাজে করেক সপ্তাই উপাসনা করি-য়াছের ও উপদেশ দিয়াছেন, এবং (১) প্রমেশ্বর কি? (২) তিনটী উৎক্র উপার, (৩) মরুভূমে ফুলের বাগান সম্বন্ধে তিনটি বক্তৃতা করেন।

হগলী জেলার অন্তর্গত থালোড় ও নজরপুর নামক স্থানে গমন করেন এবং থালোড় আক্ষসমাজে একদিন উপাদনা ও উপদেশ দান করেন, এবং উক্ত স্থানদ্বরে ধর্মজীবনের লক্ষণ, আক্ষধর্ম প্রভৃতি সর্বাশুদ্ধ ৪টা বক্তা করিয়াছেন।

"ব্ৰাহ্মধৰ্ম সূত্ৰ" নামক একথানি পুস্তক প্ৰণয়ন ও প্ৰকাশ

করিরাছেন এবং ধর্ম সম্বনীর একথানি বাঙ্গালা ও একথানি ইংরাজি পুস্তক রচনার প্রবুত আছেন।

প্রতিত শিবনাথ শান্ত্রী-ক্রিগত তিন মাসে প্রধানত: কলিকাতার থাকিয়া কার্য্য করিয়াছেন। এখানে অবস্থিতি কালে ইণ্ডিয়ান মেদেঞ্জার ও তত্ত্ব-কৌমুদীর সম্পাদকত। করিয়াছেন এবং সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ-মন্দিরে অধিকাংশ সময় সাপ্তাহিক উপাদনার কার্য্য সম্পাদন করিরাছেন। এতদ্ভির সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের জন্মোৎস্ব উপলক্ষে "ত্রান্সমাজের আধ্যাত্মিক ইতিবৃত্ত"সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। ৪টা বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য করেন, একদিন তালতলাতে ও একদিন শ্রামবাজারে বক্তা পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন, ভবানীপুর স্বার্কান ব্রাহ্মসমাজের উৎসব উপলক্ষে উপাসন। করেন, ভবানীপুরে একজন বন্ধুর উদ্যানস্থ সাধন-মন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে আচার্য্যের কার্য্য করেন। প্রত্যেক বুহস্পতিবার তাঁহার বালিগঞ্জস্থ ভবনে সঙ্গত ও প্রত্যেক রবিবার প্রাতে সামাজিক উপাসনা হয়, তাহা নিয়মপূর্কক নির্কাহ করিয়াছেন। এই সকল কার্য্য ব্যতীত ত্রাহ্মপরিচারকাশ্রমের কার্য্য ও ত্রাহ্মবালক-দিগের বোর্ডিংএর কার্যা এবং ব্রাহ্মবালিকালিফালয়ের কার্যো कि कू कि कू ममस निरठ हहेग्राष्ट्र। এত द्वित नोर्किनिः, कने भाहे-अिं वितर (नलकामातिएक शमन शूर्वक छेशामन, वस्तृका, আলোচনাদি দারা ধর্ম প্রচার করিয়াছেন।

নব্দ্বীপচন্দ্র দাস-চক্ষ্য অস্থথের জন্ম কাটিহারে কিছু দিন অবস্থিতি করেন। এই সময় সমাজে এবং পরিবারে প্রায় নিতাই উপাদনা ও আলোচনাদি করেন। এথান হইতে পূর্ণির। যান, তথায় প্রায় সপ্তাহ কাল থাকিয়া উপাসনা ও আলোচনাদি करतन, পূর্ণিয়া সমাজ অনেক দিন হইতে একরপ বন্ধ ছিল, দেই সমাজ তথাকার বন্ধুগণ পুনরায় নিয়মিত রূপে চালাইবার জন্ম উদ্যোগী হন, শ্রদ্ধের বন্ধু পার্বভী বাবুর পৃহেই সমাজের কাজ আরম্ভ করা হয়। পূর্ণিয়া হইতে পুনরায় কাটিহারে আসিয়া কিছু সময় থাকিয়া দিনাজপুরে গমন করেন। তথার সমাজে একদিন বন্ধদিগকে লইয়া উপাসনাদি ছইয়াছিল। এথান হইতে জলপাইগুড়ি গমন করেন। সেথানে একদিন মাত্র অবস্থিতি করেন। তংপর দারজিলিং ত্রাহ্মসমাঞ্জের উৎসবে নিমন্ত্রিত হুইয়া গমন করেন সেথানেও ৫ দিন থাকিয়া উৎসবের কাজ করেন। সমাজে ও পরিকারে উপাসনা উপদেশ ও আলো-চনাদি করেন। দারজিলিং হুইতে তিনধারিয়া যান, সেথানে ব্রাহ্মসমাজে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন। এথান হইতে সিলি গুড়ি যান। এথানকার সমাজ্ঞী একরূপ বন্ধ আছে, কিন্তু বন্ধুদিগের যত্নে গৃহথানা রহিয়াছে। তথাকার বন্ধুগণ পুনরায় সমাজ চালাইতে উऽমাহী হইয়াছেন। এখান হইতে পুনরায় জলপাই-গুড়ি ব্রাহ্মসমাজের উৎসবে আছুত হইয়া গমন করেন। সেথানে উৎসবের কাজ ও সমাজে এবং পরিবারে উপাসনা আলো-চনা ও পাঠাদি হয়। একদিন 'ভারতে সংগ্রাম' এই বিষয়ে বক্তৃতা হয়। এথান হইতে নেল্ফামারী প্রমন করেন। সেথানে সমাজে ও পরিবারে উপাসনা উপদেশাদি হয়। "মহুষ্যের ধর্ম লাভের উপায় কি? এই বিষয়ে বক্তা

करत्रन। এशान इहेर्ड रेनब्रहभूत याने, रमशास वस्त्रिशस्य नहेत्रा छेशांत्रना ७ छेशालभाति इत्र । এथानकात त्रमास शृही অত্যক্ত জীৰ্ণ হইয়াছে, বন্ধদিগের সঙ্গে তাহার সংস্কার বিবরে আলোচনাতে এই স্থির হয়, গৃহটা একবারৈ পাকা করিবার উদ্যোগ করিতে হইবে। এথান ছইতে রংপরে গমন করেন. এখানে সমাজে ও পরিবারে উপাসনা ও উপদেশাদি হয়। একদিন গ্রামন্থ কোন ভদ্রলোকের বাড়ীতে "ধর্মচর্চা" এই বিষ্ট্রে বক্তৃতা করেন এবং অপর একদিন সমাজগুঢ়ে "ব্ৰাহ্ম হওয়ার লাভ কি 🚧 এই বিষয়ে বক্তৃতা করেন। এখান হইতে কুড়িগ্রামে যান, সেধানে করেক দিন থাকিয়া উপসনা করেন ও উপদেশ প্রদান করেন, একদিন "গৃহ-বিবাদ" এই বিষয় বক্তৃতা করেন। এথান হইতে ফুলবাড়ী যান, এখানে একদিন পারিবারিক উপাসনা ও আলোচনাদি ধ্র। এখান ছইতে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের জন্মোৎসব এবং প্রচার ্সমধ্যে আলোচনার জন্ম আহত হইয়া কলিকাতায় আগমন करत्रन । अथारन উৎসবে উপাসনা এবং আলোচনাদি করেন। কলিকাভার থাকার সময় সমাজে এবং পরিবারে উপাসনা করেন। এখান হইতে উৎসবের জন্ত আহুত হইয়া বাগেরহাট यान. त्मथात्म छेरमत्व छेशामना कत्त्रम ७ छेशामन खाना कत्त्रम । সমাজে ও পরিবারে উপাসনাদি হয়, একদিন বন্দরে এবং রিপণ হল প্রাঙ্গনে "ভারতের বর্তমান আধ্যাত্মিক অবস্থা" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। সেথান হইতে খুলনা যান, সেথানে সামাজিক ও পারিবারিক উপাসনা ও উপদেশাদি হয়। এথান হইতে যশোহরে যান, কিন্তু বিশেষ প্রতিবন্ধকতার কথাবার্ত্তা ভিন্ন व्यत्र काल हम ना। हालाहेल बाक्षित्रभाष्ट्रत है उपदित क्रता शमन करतन. পথে कुमात्रशानि खाक्षत्रमारक । এकिन छेशानना উপদেশ হয়। টালাইলে ৪।৫ দিন সমাজে ও পরিবারে উপাসনা উপদেশাদি হয়। একদিন রমেশ হলে "ত্রাহ্মধর্ম" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। এথান হইতে কর্টীয়া যান। এখানে **কণাবার্ত্ত। ভিন্ন অন্য কাজ হয় না। এথান হইতে জন্মভূমি** ভাদগ্রামে গমন করেন, এখানে ৪া৫ দিন থাকিয়া বগুড়া ব্রান্ধ-সমাব্দের উৎসবে আহুত হইরা যান। গ্রামে থাকার সময় এক। দিন "ধর্ম ভিন্ন প্রবৃত্তি জন্ম করা যার না" এই বিষয় বক্তা করেন। বশুড়ায় ৮।১ দিন থাকিয়া সমাজে ও পরিবারে এবং সহরের ভির ভির স্থানে উপাধনা উপদেশ ও আলোচনাদি करतान । এक निन मुख्याभूत द्याक्ष मधारक छे भागना छे भरतन হয়। একদিন একটা আফুঠানিক উপাসনা হয়। একদিন টমসন হলে "কা'র কথা শুনে চলিব'' এই বিষয়ে বক্তৃতা করেন। একদিন মধ্য বঙ্গ ইংরেজী স্কুলের ছাত্রদের সুনীতি সংকারিনী সভার অক্ষচর্যা, বিষয়ে বক্তৃতা করেন। স্থ্ৰটী একটি বাহ্মবন্ধু ৰাৱা চালিত। ২ দিন স্কুইটী প্রিদর্শন करत्रन । जुनाहे मारम প্রচারকগণ সকলে একতা হইরা নির্জ্জনে বাস ক্ষিবার যে সংক্র ছিল তাহার জন্ত একবার ক্লিকাতায় আগমন করেন।

এতভিন্ন বাবু কালীপ্রসন্ন বন্ধ, বাবু নীলমনী চক্রবর্তী, মিঃ লছমন প্রসাদ, বাবু মনোরঞ্জন গুছ, বাবু চণ্ডীকিলোর কুলারী, বাবু কালীমোহন দাদ, বাবু গুরুগোবিক চক্রবর্তী, বাবু গুরুদাস চক্রবর্তী, বাবু উমেশচক্র দক্ত, বাবু কৈলাসচক্র সেন প্রভৃতি মহাশরগণ বক্তৃতা, উপদেশ প্রভৃতি নানা উপায়ে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিয়াছেন।

সঙ্গত-সভা— এই সমন্ন মধ্যে সঙ্গত-সভার ১২টী অধিবেশন হইরাছিল। প্রতি মঙ্গলবার সন্ধ্যার সমন্ন এই স্ভার
অধিবেশন হইরা থাকে। কেবল গত ১লা বৈশাথ ও ১২ই
জাষ্ঠ এই ছই মঙ্গলবারে সমাজের বাৎস্রিক উৎসব এবং
সমাজ মন্দিরে বিবাহ উৎসব থাকার সঙ্গত-সভার কার্য্য বন্ধ
থাকে। উক্ত ১২টী অধিবেশনে নিম্নলিখিত ১০টী বিষয়
আলোচিত হইরাছিল। "ধর্ম নিরমে বিশাস" "শক্তি" "নির্ভন্ন"
"আনন্দ" "আয়-নিগ্রহ" "বিনন্ন" "জ্ঞান" "উন্নতি" এবং
"বিশেষত্ব" ও "উৎপীড়ন"।

উপাসক মণ্ডলী—এই কাল মধ্যে মন্দিরের নির্মিত সাপ্তাহিক উপাসনা ব্যতীত, বর্ষশেষ, নববর্ষ ও সাঃ ব্রাঃ সমাজের জন্মেৎসব সম্পন্ন হইরাছে। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী, বাবু উমেশ চন্দ্র দত্ত, নবদীপ চন্দ্র দাস, কৃষ্ণকুমার মিত্র, সীতানাথ দত্ত, ও শশিভ্যণ বন্ধ মহাশর গণ ইহার নির্মিত ও উৎসবের উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন। সঙ্গতের কার্য্য নির্মিত রূপে চলিয়াছে। আর ব্যরের যে হিসাব নিন্নে প্রান্ত হইল তাহাতে দেখা যাইবে যে ইহার আর্থিক অবস্থা ভাল নহে।

জমা		–থরচ –––	
ठाँना ज्यानात्र	৮৩	বিবিধ ব্যয়ু	৩ ২॥৶১৽
গ্যাদের আলোর	ছদাবে প্রাপ্ত ৩	পাথা টানার ব	वाब भागः
मानाधादत व्याश्च	9 দান •	গ্যাদের আ	লার ব্যয় ২৮
স'গ্ৰহ	٥٥ اي ٥٠	কশ্মচারীর বে	তন ২৫১
একটা বিবাহে প্র	াপ্ত ১০,	গ্যাস মেরাম্ড	প্ৰভৃতি ১৬১
		হস্তে স্থিত	<i>५७</i> ४५१॥ २३३।५०
	2221920		-
পূর্ব্বকার স্থিত	२७४७९∥		२०४। १॥
) 3F1 9 II		

ব্রাহ্ম-ছাত্রিনিবাস—এই তিন মাস ব্রাক্ষছাত্রিনিবাসের কার্যা স্থলবর্ত্রপে চলিয়াছে। গ্রীন্নাবকাশ উপলক্ষে অধিকাংশ ছাত্রী স্বীর বাটাতে গিয়াছিলেন, অনেকেই ফিরিরা
আসিরাছেন। এইক্ষণে ছাত্রী সংখ্যা ২৭। গত বংসরে এই সমর
১০টা ছাত্রী ছাত্রিনিবাসে ছিলেন। ৩টা ছাত্রী এখনও আসেন নাই,
তাঁহারা আসিলে ছাত্রী সংখ্যা ৩০ হইবে। ভন্থাবধান্ধিকাপণ
অতি যত্ত্বের সভিত নিজ নিজ কার্যা সম্পার করিতেছেন। ছাত্রিনিবাসের এই তিন মাসের সুংক্ষিপ্ত আয় ব্যয় বিবরণ এইরপ।

জ্মা		–থরচ ————	
চাঁদা হি: জ্যা ,	०॥७७	থোরাকী জলথাবার	હ
ছাত্রী দিগের বেতন	हिः ६५२	অংশোর ব্যয়	२ १२॥% ०
বৃত্তি হিঃ জমা	२४९	ছাত্রীদিগের স্কুলের	
এড্মিসন ফীঃ'	a (বেন্তন	861.
স্থায়ীফণ্ড হি:	ર ૯ ્	কর্ম্মচারীর বেতন	266120
এককালীন দান	8•	বাড়ী ভাড়া 📭: ়	> ૯૭્
	-	• जि ्निम थ दिम •	>8,∶€
	45 2110	বিবিধ বায়	>0/>0
পূর্মকার স্থিত	>89nde	বৃত্তি হি:	6940
	698,Je	• राख विख	۹۹۵۱۵۰ ۲۰۶۲

494:0E

দাতব্য বিভাগ— দক্ষেষ্ঠ বিভাগের কার্য এই তিন মাস কাল প্রায় পূর্ববংই চলিয়াছে। এই তিন মাস মধ্যে একজন জন্ধ, একটা কুঠরোগী, ৩টা অনাথ পরিবার ও ৪টা ছাত্রের জর্থ সাহায্য করা হইরাছে আরও করেকজন ছাত্রকে মাসিক দানের ব্যবস্থা করা হইরাছে। গত মাথোৎসুবের সমর আলো-চনার দিন (Conference) এইরূপ কথা হইয়াছিল যে, কলিকাতা এবং মফংখলস্থ ব্রাহ্ম-পরিবারের অনুষ্ঠান উপলক্ষে দাতব্য বিভাগে কিছু কিছু অর্থ দান করা হইবে। কিছ সেরূপ দান অধিক পাওরা যাইতেছে না। এই মহৎ কার্য্যে ব্রাহ্মদিগের দৃষ্টি আক্ষাই হইলে, অনেক তৃংথীর তৃংথ মোচনের উপার হইতে পারে।

আম ব্যমের হিসাব।

জমা-	ga teórrio	খরচ=	
অমুষ্ঠানোপলকে প্রাপ্তি	ري (মাসিক দান	oe11•
এককালীন দান প্রাপ্তি	9 •	এককালীন দান	2810
বাৰ্ষিক দান প্ৰাপ্তি	১৬্		
মাসিক দান প্রাপ্তি	ູ		8 ৯ ৸•
		হস্তে স্থিত	₹8°4°
	26210		
পূৰ্বকাৰ স্থিত ১	৩৩।৵৽		२४२५००

२४२५०/०

স্থায়ী প্রাচার কণ্ড—এই ফণ্ডের উন্নতির জন্ত মাঘোৎসবের সমন্ন যেরূপ আলোচনা ও প্রস্তাব নির্দ্ধারিত হুইরাছিল,
তদন্ত্রূপ প্রার্থনা জ্ঞাপন করিয়া একথানি আবেদন পত্র কলিকাতার ব্রাহ্মগণের নিকট প্রেরণ করা হুইরাছে। মফ্:ম্বলে
তাহা শীঘ্রই প্রেরিত হুইবে। আবেদন পাইয়া অতি অর
সংখ্যক স্থান হুইতেই উত্তর পাওয়া গিয়াছে, আশা করি বন্ধুগণ
এই প্রয়োজনীয় বিষয়ে মনোযোগী হুইবেন। এই ফণ্ডে গত
তিন মাসে ৭৫ টাকা আর এবং ৩।/ বায় হুইয়াছে। গত
বৈন্ধাসিকের স্থিত ২৯১১৮/৫ সহিত এখন ২৯৮০॥৫ সংস্থান
হুইয়াছে।

পুস্তকালয় — পূর্ম ত্রৈমাসিক বিবরণে জানান হই রাছে
যে, বাবু সীভানাথ নন্দী পুস্তকালয়ের ভার গ্রহণ করিয়াছেন।
ভিনি আরও কোন কোন বন্ধুর সহায়তা লইয়া বিশেষ যক্ত সহকারে পুস্তক সকল মুশৃঙ্খল করিয়াছেন • এবং যাহাতে ইহার কিশেষ উন্নতি হয় তাহার আয়োজন করিতেছেন।

পুস্তক প্রচার—প্রকৃত বিখাস নামক প্রক প্রম্দ্রিত

তজু-কৌমুদী ও ইপ্রিয়ান মেসেঞ্চার—এই ছই
প্রিকাই নিয়মিতরূপে প্রকাশিত হইতেছে। তক্কৌমুদীর
আব ব্যর সহকে বিশেব কোম পরিবর্ত্তন হব নাই। মেসেঞ্জারের আবের অবস্থা একটু ভাল দেখা যাইতেছে এবং ইহার
মুদ্রাহণ ব্যর পূর্বাপেকা অনেক হ্রাস ক্রিয়া দেওরা হইয়াছে।

এই সকল কারণে আশা হয়, মেদেঞ্চারের নিয়মিত ব্যয় নির্কাহ হইতে আর ঝণ চইবে না।

নীতি বিদ্যালয়ে—বিগত ছই মাস গ্রীয়োপলকে নীতি-বিদ্যালয়ের কার্য্য স্থগিত ছিল। সম্প্রতি ইহার কার্য্য স্থনরার আরক্ষ হইরাছে। গত এপ্রিল মাসে শ্রীযুক্ত ডাক্তার মোহিনী-মোহন বস্থর ভবনে বালকবালিকাদিগের একটা সারংসমিতি হয়। তথার বহুসংখ্যক বালকবালিকা সন্মিলিত হইরাছিল। নানা প্রকার ক্রীড়া কবিতাপাঠ ও গীতবাদ্যাদিতে বালকবালিকাগণ অভিশয় আনন্দ অফুভব কম্মিরাছিল। প্রীতিভোজন হইরা সমিতির কার্য্য শেষহয়। এক্ষণে এই বিদ্যালয় ছয় শ্রেণীতে বিভক্ত, এবং বালক বালিকা অন্যূন ৭০ জন। আউম্পন শিক্ষয়িত্রী এবং এক, জন শিক্ষক নিয়্মিতরূপে এই বিদ্যালয়ের কার্য্য করিয়া থাকেন। অন্যান্ত কার্য্য প্রণালীর এই তিন মাসে কিছুই পরিবর্ত্তন হয় নাই।

ব্রাহ্মবা**লিকা শিক্ষাল**য়—বর্ত্তমান সময়ে ব্রাহ্মবা**লিকা** শিক্ষালয়ে শিক্ষার্থীর সংখ্যা ৬৪। তন্মধ্যে ৭ জন বালক অবশিষ্ট বালিকা।

গ্রীম্মের বন্ধের পরে এই বিদ্যালয় এণ্ট্রাক্সকুলে পরিণত হইয়াছে। এই পরিবর্ত্তন জত হই জন বি, এ, উপাধিধারী শিক্ষক নিযুক্ত হইয়াছেন। একজন পুরাতন শিক্ষক পদত্যাগ করিয়াছেন এবং কয়েক জন বন্ধু অনুগ্রহ করিয়া অবৈতনিক শিক্ষকের কার্য্য করিতে প্রেরত হইয়াছেন।

শ্রীযুক্ত বাবু ত্র্গানোহন দাস মহাশদ্রের প্রদত্ত অম্নিবস্ গাড়ী স্থানের কার্য্যে ব্যবহৃত হইতেছে। এজন্ত ত্ইটী অখ কুয় করা হইয়াছে। শিক্ষাল্যের আয় ব্যয়ের হিসাব নিম্নে প্রদত্ত হইল।

আয়———		-ব্যয়————	and the second second second
ছাত্র প্রদত্ত বেতন	২৮৯্	কর্মচারীর বেতন	७०२॥०/३०
পাথা টানিবার ফি	2110	বাড়ী ও গাড়ী	
টাদা প্রাপ্তি	>>>,	ভাড়া	२२२।५३६
এককালীন দান প্রা	શિ ૭૯	পুস্তক ও কুলের ব্যব	ī-
হৃদ	ર ૧૫૮	হাৰ্য্য জিনিষ খরিদ	マンシ
বিবিধ	11/0	বিবিধ	₽/•
	89૨૫૮૯		काराया
গত তৈমাসিকের		হন্তে হিত	cc849/>•
স্থিত ·	∘ ८ ॥८८८		
••		•	ऽऽ७१।d€
•	ऽऽ७१।d€		

বঙ্গমহিলা সমাজ—গত এপ্রিল মাসে সভার গৃইবার কার্য্য হর, তাহাতে মহাভারত হইতে বিশেষ বিশেষ দ্বান উদ্ত করিয়া পাঠ করা হয়। মে ও জুন গৃই মাস গ্রীমাবকাশ উপলক্ষে সভার কার্য্য দ্গিত থাকে, পুনরার জ্লাই মাস হইতে কার্য্য আরম্ভ হইবে।

वाक गिनन (श्राप्तत) म । १ र व विमानिक जाव

্ব্যয়ের হিসাব। 🗢

থরচ-মুদ্রাকণ, কাগজ ছাপাই অর্থাৎ যত ইত্যাদির বাবদ প্রকার কাজ হই-১৬৪১।১৫ যাহা ভিন্ন ভিন্ন য়াছে 🕳 ব্যক্তিকে ধার মদাঙ্গণ ও নগদ দেওয়াহইয়াছে বিলাভ বাকী অর্থাৎ ' २०६४५/० দপ্রী কাগজ ইত্যা-প্রেস প্রস্তুত হিঃ 2931/20 দির বাবদ আদায় ২১১২। ৵৽ বাড়ী ভাড়া হিঃ હ્ প্রেস প্রস্তুত হিঃ ১২০৭॥১১০ কাগজ থরিদ হিঃ ∌∥¢ বৈতন হিঃ গৃহ প্ৰস্তুত হিঃ ৬৹্ 2022426 কাগজ বিক্র হিঃ ১৭০ স্থদ হিঃ 20120 বিবিধ ছিঃ ৪২/১০ সরজামী হিঃ 3024/c হাওলাত হিঃ ১৭२०५८० । अवादत्र ही यात्र ১৬১ রসিদ স্ত্যাম্প কর্মচারীর বেতন 2052920 গৃহ প্রস্তুত হিঃ বাবদ २८,५० 4/0 স্থদ হিঃ **३२४।**३ • ডাকমাভল বিবিধ হিঃ কাগজ cones. 200620 ছাপাই হিঃ দক্ষণ ছাড় টাইপ বাবদ ১৪৯৫>० ٥ لوا मक्षती वावम १६५८० হাওলাত হিঃ 20001/20 २५३।/० কর্মচারীর নগদ বেতন ৯৯১৮৫১০ २१२७*५*० ० স্থদ শোধ ----- हिः ৫৮০৪।১০ কাগজের গত বৎসরের স্থিত মূল্য 83670 – টাইপের ৫৮১১।১০ মূল্য মেটি 980/0 গৃহের জন্ত কাঠেরমূল্য ১০্ **मश्र**ती নগদ 20061/20 আমানত হিঃ • २१० 6960976 হস্তে হিত 2406 মোট 06155AD

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ।

আয়		—ব্যয ়————	
সাধারণ ব্রাহ্মসমারে	জ র	প্রচার ব্যয়	80) 0
हांना खालि	२१४।०	কর্মচারীর বেতন	> १ २५/८
প্রচার ফণ্ডের			
চাদা প্রাপ্তি	७ ७२।%•	ডাক মা শুল	311/c
পাথেয়	२०्	পাথেয়	२७५
কর্ম্মচারীগণের বে	চন	প্রচারক গৃহ হিঃ	२८।७३०
· (তত্তকোমুদী ও প্র	্স্ত-	দরিজ বান্ধ ছাত	ជ-
কের ফণ্ড হই	ভে	দিগের স্থের বেত	न
: প্রাপ্ত)	৬৽ৢ	मा न	¢ • 、
প্রচারক গৃহ হিঃ			
(বাড়ীভাড়া)	১৫৩।১০	মুদ্রাহ্ণণ	७।८०
সিটিকলেজ হই	5	ক মিশন	>110
ব্ৰাহ্ম বালকদিগে	র	বিবিধ	२०५/६
স্থলের বেতন দিবা	র ,	গচ্ছিত শোণ	ລ ∘ຸ
জন্ম দানপ্রাপ্তি	٥٠,		
শুভকর্মের দান	ક ્		9224C
গচ্ছিত	ે હ ્	হিত	৯৬৬४১०
	bec/0		>9%@1 > @
পৃৰ্বস্থিত	25°56		
	३१७७। ३७		

পুস্তকের আয়ে ব্যন্ন বিবরণ

বাকী মূল্য আদ	ta 864010	অপরের পুস্তক বিত	-
নগদ বিক্ৰয়	ssshese	য়ের মূল্য শোধ	gend.
সমাজের	984do .	ক মিশন	२॥ ४५ व
অপুরের	99/3¢	ডাকমাশুল	811/5
কমিশন ।	२१/०	কাগজ থরিদ	alla
পুন্তকের ডাক্সা	শুল ৪॥১১০	কর্মচারীর বেতন	৩৬১
গচ্ছিত	७२॥/•	বিবিধ	, २/०
	-	পুন্তক বাঁধাই	8२।०/०
	२२ <i>०</i> ॥५ ०	গড়িত শোধ 😲	२०१७
পূৰ্বন্থিত	oc luce so	c	**********
	**************) યા ૦ ૬૮ ે
	०८१०।३८१०	ষিত্ৰ	ว ๒०วหส่¢

^{*} যথাসময়ে ত্রাক্ষমিশন প্রেসের প্রথম তৈরমাসিক হিসাব প্রস্তুত না হওয়ায়
অধ্যক্ষ সভার প্রথম তৈরমাসিক অধিবেশনে উপস্থিত করা হয় নাই, এই জ্ঞা
বিতীয় ত্রৈমাসিক অধিবেশনে তুই কোয়াটারের হিসাব একত প্রদন্ত হুইল ৷

আয় ব্যয়ের হিসাব।

	ভন্ত	गेम्ली।	
মূল্পাপ্তাপ্তি	২৪৯৸৵৽	ডাক্মণ্ডেল	8 <i>4</i> '¢
নগদ বিক্ৰয়	10	' বিবিধ	911/0
গচ্ছিত হি:	२॥৵०	কর্মচারীর বেতন	৬৯৲
		কাগজ ধন্মিদ	c01/c
	२৫२५०	কমিশন	তাৰ
পূৰ্বস্থিত	268514c	মুদ্রাক ণ	6 8×
		গচ্ছিত শোধ	२॥०
	392€ €€		
			૨૭૭૭૯
		শ্বিত	०७४८७०
			34264¢

	ইভিয়ান (মেদেজার।	
মূল্যপ্রাপ্তি	৪৪২৸ ৯পাই	ডাক্মাণ্ডল	৯৮॥৶৫পাই
নগদ বিক্ৰয়	neo	বিবিধ	selle
বিজ্ঞাপন	०२、	কর্মচারীর বেতন	92140
গচিত্ত	00,	মুদ্রাস্বণ	200 [′]
বিবিধ	31100	था न टमा थ	७७॥५७
		কাগন্ধ	6.210
	a २०१ ते रु	ক িশ ন	۵۱۰ ماھ
পূৰ্কাহিত	29911055	গচ্ছিত শোধ	٥٠,
	५०५/५		898425
		হস্তে স্থিত	ാാ ം/•
			b 0 b / b

ব্ৰান্মসমাজ।

ইং ই জুলাই কুমার থালী ব্রাহ্মসমাজের জন্মোৎসব সম্পর

ইয়া গিরাছে। বাবু শশিভ্ষণ বস্তু আচার্য্যের কার্য্য করেন।

১৫ই জুলাই স্থানীয় বিদ্যালয়ের ছাত্রগণের অনুরোধে শশী
বাবু সমাজ গৃহে একটা বক্তৃতা করেন। বক্তৃত্যর শেষে তিনি
ছাত্রদিগকে একটি ছাত্রসমাজ প্রতিষ্ঠিত করিতে অনুরোধ
করেন। ছাত্রবৃন্ধ তাহা করিতে প্রস্তুত হইয়াছেন। বাবু হারণে
চক্র সরকার মহাশয় এই কার্য্যের ভার গ্রহণ করিতে স্বীকৃত

ইয়াছেন। শশী বাবুর উপদেশে ছাত্রেরা বিশেষ আনন্দ
প্রকাশ করেন। তিনি উক্ত রজনীতে যথন কলিকাতা যাত্রা
করেন, কয়েকজন ছাত্র ষ্টেসন পর্যাস্ত তাঁহার অনুগমন করেন,
এবং তাঁহার কার্য্যের জন্ম বিশেষ আনন্দ ও কতজ্ঞতা প্রকাশ
করেন। এবং তাঁহাকে উক্ত স্থানে মধ্যে মধ্যে যাইতে অনু-

বাবু শশিভ্ষণ বস্থ বর্ষার জন্ত সম্প্রতি বাহিরের বক্তৃতাদি বন্ধ করিয়া, তাঁহার বন্ধুগণের সহিত কলিকাতায় কোন কোন হিন্দু পরিবারে শাংকীর্ত্তন ও উপাসনা করিতেছেন, এবং "এান্ধ ধর্ম" এবং অন্তান্ত শাস্ত্রপ্রস্থ ইইতে শ্লোক ব্যাথ্যা করিয়া উপদেশ দিতেছেন।

বিগত ২২এ মে তারিথে দিনাজপুরত্ব বালিকা ফ্রদ্যালরের প্রধান শিক্ষক প্রীযুক্ত বাবু তৈলোক্য নাথ দাস মহাশরের পত্নী প্রীমতী তরঙ্গিনী প্রায় ৬।৭ মাস হইতে নানা রূপ রোগ যন্ত্রণা ভোগ করিয়া মানব লীলা সংবরণ করিয়াছেন। তাঁহার এই অকাল মৃত্যু বিশেষ পরিতাপের কারণ। এই শোক সন্তপ্ত পরিবারের শোক শান্তির জন্ম তৎপর দিনই তৈলোক্য বাবুর বাসায় বিশেষ উপাসনা হয়। বিগত ২১এ জুন রবিবার পূর্বাত্র বাসায় বিশেষ উপাসনা হয়। বাছের ৭ দিন পূর্বে হইতে, যে স্থানে তাঁহার প্রাণ বায় বিমুক্ত হয় কেই স্থানে ব্রহ্মোপাসনা হইয়াছিল। তৎপরে বিগত ২৯এ জুন সোমবার সমাজমন্দিরে তরঙ্গিনীর পরলোক্গত আত্মার কল্যাণকামনায় সামাজিক উপাসনা হইয়াছিল। স্থানীয় আচার্য্য প্রদেষ পণ্ডিত ভ্বন মোহন কর মহাশ্য প্রত্যেক দিন উপাসনা করিয়াছিলেন।

শ্রাদ্ধ—গত ১ই শ্রাবণ শনিবার ২১০/৪ কর্ণ ওয়ালিস্ ষ্ট্রীটয়্থ ভবলে বাবু জগদীশ্বর শুপ্তের আদ্য শ্রাদ্ধ ক্রিয়া ব্রাহ্মধর্মপন্ধতি অহুবারে সম্পন্ন হইয়াছে। বাবু প্রতাপ চক্র মজুমদার ংজাচাধ্যের কার্য্য করেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, শাস্ত্রপাঠ ও বাবু উনেশচক্র দত্ত জগদীশ্বর বাব্র জীবনচরিত সম্বন্ধে কিছু বলেন, এবং বাবু বিফুচরণ চট্টোপাগ্যায় ও জগদীশ্বর বাবুর এক জন আয়ীয় সংক্ষিপ্ত জীবনচরিত পাঠ করেন। তৎপরে বাবু দেবী প্রসন্ন রায় চৌধুবী, জগদীশ্বর বাবুর সম্বন্ধে ছ চারিটি প্রাণম্পর্নী কথা বলেন। জগদীশ্বর বাবুর উইলের পাণ্ডুলিপি অহুসারে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে পাঁচ শত ও নববিধান সমাজে পাঁচ শত টাকা প্রদান করিবেন বলিয়া তাঁহার সহবর্ষ্মিনী ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন। পরমেশ্বর ছ:খিনী বিধবার ছদয়ে শান্তি দান করেন।

ছাত্রসমাজ — ছাত্র সমন্তের বার্ধিক উৎসব সম্পন্ন হইরাছে। এত গুলকে ২৫শে আবাঢ় অপরাত্ন ৭॥ ঘটিকার সময় শ্রীযুক্ত বাবু ক্লফকুমার মিত্র মন্দিরে বক্তৃতা করেন। তৎপর দিন শনিবার পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ইংরাজি ভাষার উপস্থা করেন, এক উপদেশদেন। রবিবার প্রাতে বাবু উমেশচক্র দক্ত ও অপরাত্নে বাবু নবদীপচক্র দাস উপাসনা করেন।

ত্রান্ধ পরিচারকাশ্রম—গত পকে আদ পরিচারকাশ্রম হইতে প্রচারক দল বছবাজার, সিমলা ও পটলডাঙ্গা প্রভৃতি স্থানে উপাসনা ও কীর্তনাদি করিয়াছেন। বগুড়া হইতে আগত বাবু যাদব চক্ত পাল এবং আশ্রম হইতে বাবু কাশীচক্ত ঘোষাল উলুবেড়ে গমন করেন। তথার বাবু এককড়ি সিংহ ও বাবু অমৃত লাল গুপ্ত তাঁহাদের সহিত সন্মিলিত হৈইরা ছিলেন। পুলিস ইনম্পেক্টারের বাসার ছই দিন সংগীত সংকীর্ত্তন ও প্রার্থনাদি হয়। স্থানীর মুস্পেক, ডেপুটি মাজিষ্ট্রেট ও উকিল প্রভৃতি অনেক গণ্য মাস্ত ব্যক্তি উপস্থিত থাকিরা সহামুভৃতি প্রদর্শন করিয়াছিলেন।

সংবাদ পত্র পাঠে সাঁওতাল পরগণার ছর্ভিক্ষের কথা জানিতে পারিয়া আশ্রম হইতে তাহার প্রতিবিধান করা হইবে বলিয়া স্থিরীক্ষত হইয়াছে। ছর্ভিক্ষ কোন্স্থানে আরম্ভ হইয়াছে এবং সংবাদ পত্রের নিথিত বর্ণনা সত্য কিনা তাহা জানিবার জন্ত আশ্রমের কর্ত্পক চিঠি লিথিয়াছেন। গত ৮ই শ্রাবণ পরিচার্ক বাব্ গুরুদাস চক্রবর্তীর কন্তার নামকরণ হইয়াছে। বালিকার নাম সান্ধনা রাখা হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় উপাসনা করেন।

প্রদেশীর ব্রাহ্মসমাজ—কোয়েটা ব্রাহ্মসমাজের সভ্য বাবু লাজন লাসের প্রথম পুত্রের নামকরণ ব্রাহ্মধর্ম-পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন হইরাছে। এই অনুষ্ঠানে বাবু অবিনাশ চন্দ্র মজুমদার আচার্যোর কার্যা করেন। বালকের নাম অমর নাথ রাথা হইন্যাছে। এতজ্পলক্ষে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ৩ টাকা ও কোয়েটা ব্রাহ্মসমাজে ৩ টাকা প্রদেশ ইর্যাছে। এবং ব্রাহ্ম সমাজের অভ্তম সভ্য বাবু জ্ঞমায়েত রাও স্বীয় জন্মদিন উপলক্ষে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজে ২ কোয়েটা ব্রাহ্ম সমাজে ২ ও বৈদ্যনাথ কুষ্ঠ নিবাসে ৩ টাকা দান করিয়াছেন, আমরা দাত। দিগকে ধন্তনাদ প্রদান করিতেছি।

নামকরণ—কাকিনিয়ার বাবু গগন চক্র ঘোষের তৃতীয় কন্তার নাম করণ উপলক্ষে ৩ টাকা এবং উক্ত স্থানের বাবু গোরীলাল রায়ের মাতৃ শ্রাজোপলক্ষে ৪ টাকা সাধারণ আক্ষসমাজ-প্রচার ফণ্ডে প্রদত্ত হইয়াছে। এজন্ত আমরা দাতাদিলকে ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি।

দান—পরশোকগতা ঐামতী চূড়ামনি আমারের পতি, পত্নীর স্মরণার্থে দক্ষিণ ভারতবর্ষের ব্রহ্মমন্দিরে জলের কল স্থাপনের জন্ত ১০০ টাকা দান করিয়াছেন। এজন্ত আমরা দাতাকে ধক্তবাদ প্রদান করিতেছি।

বিশেষ উপাসনা—আগামী ৬ই আগষ্ট শনিবার সন্ধা হইতে আরম্ভ হইয়। পরবর্তী রবিবার সারাদিন প্রীযুক্ত বাবু প্রেমটাদ বড়াল মহাশয়ের বালিগঞ্জয় উদ্যানে নবপ্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মসন্মিলনীর প্রথম অধিবেশন হইবে। স্মিলনীর ষ্ডাগণকে অধিবেশনে যোগদিবার নিমিত্ত সাদরে আহ্বান করা যাইতেছে।

দান প্রাপ্তি।

বিশেষ স্থাতজ্ঞতার সহিত বাগ্ন চড়। প্রাহ্মসফাজের সাহা-যার্থেনিয়লিথিত দান প্রাপ্তিষীকার করা যাইতেছে। বাবু ভ্বন মোহন ঘোষ, কলিকাতা ২১ ,, পার্স্কতীচরণ দত্ত, কলিকাতা ২১ ,, রামলাল সাহা বগুড়া ৫১

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয়ে নিম্নলিথিত পুস্তক সকল পাওয়া যায়।

	-		
Gleams of the New Ligh	ht	•••	5
Whispers from the Inne	r Life	•••	4
Thirsting after God	•••	•••	2
Principles of Brahmo D	harma	•••	3
ব্ৰহ্মচৰ্য্য (ভগিনী ডোরা) (ভ	ধীবনালোক প্রণে	াতা	
কৰ্তৃক প্ৰণীত)	•••		14.
উপদেশ মালা (আচার্য্যগণের	উপদেশ)	•••	14.
প্রকৃতিচর্চ্চা	•••	•••	!•
চিস্তামঞ্জরী (পণ্ডিত শিবনাথ	শাস্ত্রী ক্বন্ত)	•••	J.
চিস্তাশতক (৮ প্রমদাচরণ সে		•••	J.
প্রাকৃত বিশ্বাস	•••	•••	1.
জাতিভেদ (২য় প্রবন্ধ) (পুথি	ছত শিবনাথ		•
শান্ত্রী ক্বত)			d•
ব্রন্ধোপাসনা প্রণালী			۰, م/ه
সাথী	****	• • •	ر; د
চরিভ রহস্ত	,,	•	10
গৃহধৰ্ম (পণ্ডিত শিৰনাথ শাস্ত্ৰী	a क क	e	19/0
পঞ্চোপনিষং (তলৰকার, ঈশ		க்வ கைய	19
প্রতিথানি উপন্ধিষ্থ একত্তে		•	10/0
জীবনালোক (কাপড়ের মলাট		,	19/0
চিন্তাকণিকা (বাবু শীতানাথ দ	•		(20
•		•••	
धर्म्य डब्की शिका (ता त् द्राखनादा	য়ণ বহু কুত)		110
ধর্ম হরণীপিকা (বাব্রাজনারা ব্রহ্মসঙ্গীত ১ম ভাগ ৪র্থ সং (ব	য়ণ বহু কুত)		•
ধর্ম তত্ত্বনীপিকা (বাব্রাজনারা ব্রহ্মসঙ্গীত ১ম ভাগ ৪র্থ সং (ব মলাট)	য়ণ বহু কৃত) শ্গভাৰে	 ≳I∘ ছে	•
ধর্ম তত্ত্বনীপিকা (বাব্রাজনারা ব্রহ্মসঙ্গীত ১ম ভাগ ৪র্থ সং (ব মলাট) ক্র ক্র	য়ণ বহু ক্বত) গগজের (কাপড়ের মলাট	T	•
ধর্ম হরণীপিকা (বাব্রাজনারা ব্রহ্মসঙ্গীত ১ম ভাগ ৪র্থ সং (ব মলাট) ক্র ক্র ধর্ম বিষয়ক প্রশ্লোত্তর (পণ্ডিত	য়ণ বহু ক্কৃত) গাগজের (কাপড়ের মলাট বিজয়ক্ক	T	্য জ্প ১॥•
ধর্ম তত্ত্বনীপিকা (বাব্রাজনারা ব্রহ্মসঙ্গীত ১ম ভাগ ৪র্থ সং (ব মলাট) ক্র ক্র ধর্ম বিষয়ক প্রশ্লোত্তর (পণ্ডিত গোস্থামী ক্রত)	য়ণ বহু ক্বত) গগজের (কাপড়ের মলাট বিজয়ক্ক	T	•
ধর্ম তর্দীপিকা (বাব্রাজনারা ব্রহ্মসঙ্গীত ১ম ভাগ ৪র্থ সং (ব মলাট) ক্র ক্র ধর্ম বিষয়ক প্রশ্লোত্তর (পণ্ডিত গোস্থামী ক্রত) সংপ্রসঙ্গ	য়ণ বহু ক্বত) গাগজের (কাপড়ের মলার্ট বিজয়ক্কফ 	3)	্য জ্প ১॥•
ধর্ম হরণীপিকা (বাব্ রাজনারা ব্রহ্মসঙ্গীত ১ম ভাগ ৪র্থ সং (ব মলাট) ক্রি ক্র ধর্ম বিষয়ক প্রশ্নোত্তর (পণ্ডিত গোস্থামী ক্রত) সংপ্রসঙ্গ সংসঙ্গী (জীবনালোক-প্রণেতা	য়ণ বহু ক্বত) গগৈজের (কাপড়ের মলার্ট বিজয়ক্তথ্য : ক্কত)	 	॥ • । • । • । •
ধর্ম হর্দীপিকা (বাব্ রাজনারা ব্রহ্মস্পীত ১ম ভাগ ৪র্থ সং (ব্র্ মুলাট) ক্রি ক্র ধর্ম বিষয়ক প্রশ্লোত্তর (পণ্ডিত গোস্থামী কৃত) সংপ্রদক্ষ সংস্করী (জীবনালোক-প্রণেতা ব্রক্ষোপাসনা কর্ত্তবা কেন (পণ্ডি	য়ণ বহু ক্বত) গগজের (কাপড়ের মলাট বিজয়ক্ক : ক্বত) গুত শিবনাথ শাঃ	 	100 /300 /300 /300 /300 /300 /300 /300 /
ধর্ম তত্ত্বনীপিকা (বাব্ রাজনারা ব্রহ্মসঙ্গীত ১ম ভাগ ৪র্থ সং (ব মলাট) ঠ্র ঠ্র ধর্ম বিষয়ক প্রশ্নোত্তর (পণ্ডিত গোস্থামী ক্বত) সংপ্রসঙ্গ সংসঙ্গী (জীবনালোক-প্রণেতা ব্রহ্মোপাসনা কর্ত্তবা কেন (পণ্ডি সাধনবিন্দু (বাবু সীতানাঞ্দ্র	য়ণ বহু ক্বত) গগজের (কাপড়ের মলাট বিজয়ক্ক : ক্বত) গুত শিবনাথ শাঃ	 	110 210 210 10 10 10
ধর্ম হরণীপিকা (বাব্রাজনারা ব্রহ্মস্পীত ১ম ভাগ ৪র্থ সং (ব্র্ মুলাট) ক্রি ক্র ধর্ম বিষয়ক প্রশ্লোত্তর (পণ্ডিত গোস্থামী ক্রত) সংপ্রসক সংস্পী (জীবনালোক-প্রণেতা ব্রক্ষোপাসনা কর্ত্তবা কেন (পণ্ডি সাধনবিন্দু (বাবু সীভানাণ দর্গ	য়ণ বহু ক্বত) গগজের (কাপড়ের মলাট বিজয়ক্ক : ক্বত) গুত শিবনাথ শাঃ	 	100 do
ধর্ম তত্ত্বনীপিকা (বাব্ রাজনারা ব্রহ্মসঙ্গীত ১ম ভাগ ৪র্থ সং (ব মলাট) কৈ কৈ ধর্ম বিষয়ক প্রশ্লোন্তর (পণ্ডিত গোস্থামী কত) সংপ্রসঙ্গ সংসঙ্গী (জীবনালোক-প্রণেতা ব্রহ্মোপাসনা কর্ত্তবা কেন (পণ্ডি সাধনবিন্দু (বাবু সীতানাঞ্চল পাপীর নবজীবন লাভ জাতীয় সংগীত	য়ণ বহু ক্বত) গগজের (কাপড়ের মলার্ট বিজয়ক্তফ ক্রত) গুত শিবনাথ শাং ক্রত)	 	110 210 210 10 10 10
ধর্ম হরণীপিকা (বাব্ রাজনারা ব্রহ্মসমীত ১ম ভাগ ৪র্থ সং (ব্র্ মলাট) ঐ ধর্ম বিষয়ক প্রশ্লোত্তর (পণ্ডিত গোস্থামী কত) সংপ্রসঙ্গ সংস্রসঙ্গ সংসঙ্গী (জীবনালোক-প্রণেতা ব্রক্ষোপাসনা কর্ত্তবা কেন (পণি সাধনবিন্দু (বাবু সীতানাণ দর্গ পাপীর নবজীবন লাভ জাতীয় সংগীত বক্তৃতা স্তব্দ (পৃণ্ডিত শিবনা	য়ণ বহু ক্বত) গগজের (কাপড়ের মলার্ট বিজয়ক্তফ ক্রত) গুত শিবনাথ শাং ক্রত)	 	11· 対 N· 10· 10· 10· 10· 10· 10· 10· 10
ধর্ম তর্মীপিকা (বাব্ রাজনারা ব্রহ্মসঙ্গীত ১ম ভাগ ৪র্থ সং (ব্র্ মলাট) ক্রি ক্রি ধর্ম বিষয়ক প্রশ্নোত্তর (পণ্ডিত গোস্বামী কৃত) সংপ্রসঙ্গ সংসঙ্গী (জীবনালোক-প্রণেতা ব্রহ্মোপাসনা কর্ত্তরা কেন (পণ্ডি সাধনবিন্দু (বাবু সীতানাথ দর্গ পাপীর নবজীবন লাভ জাতীয় সংগীত বক্তৃতা স্তব্দ (পণ্ডিত শিবনা কয়েকটা বক্তৃতা)	য়ণ বহু ক্বত) গগজের (কাপড়ের মলার্টি বিজয়ক্ক ক্বত) গুত শিবনাথ শার্ ক ক্ত) থ শাস্ত্রীর	 	100 do
ধর্ম হরণীপিকা (বাব্ রাজনারা ব্রহ্মস্পীত ১ম ভাগ ৪র্থ সং (ব্র্ মলাট) ক্রি ক্রি ধর্ম বিষয়ক প্রশ্নোত্তর (পণ্ডিত গোস্থামী ক্রত) সংপ্রসক্ষ সংসঙ্গী (জীবনালোক-প্রণেতা ব্রহ্মোপাসনা কর্ত্তরা কেন (পণ্ডি সাধনবিন্দু (বাব্ সীতানাথ দ্ব পাপীর নবজীবন লাভ জাতীয় সংগীত বক্তৃতা স্তব্দে (পৃণ্ডিত শিবনা ক্রেকটা বক্তৃতা)	য়ণ বহু ক্বত) গগজের (কাপড়ের মলার্ট বিজয়ক্তফ ক্রত) গুত শিবনাথ শাং ক্রত)	 	11· 対 N· 10· 10· 10· 10· 10· 10· 10· 10
ধর্ম তত্ত্বনীপিকা (বাব্ রাজনারা ব্রহ্মসঙ্গীত ১ম ভাগ ৪র্থ সং (ব মলাট) ক্রি ক্রি ধর্ম বিষয়ক প্রশ্লোন্তর (পণ্ডিত গোস্বামী কত) সংপ্রসঙ্গ সংসঙ্গী (জীবনালোক-প্রণেতা ব্রহ্মোপাসনা কর্ত্তবা কেন (পণ্ডি সাধনবিন্দু (বাবু সীতানাথ দর্গ পাপীর নবজীবন লাভ জাতীয় সংগীত বক্তবা স্তবক (পণ্ডিত শিবনা কয়েকটা বক্তৃতা) পুলাঞ্জনী (ব্রি	য়ণ বহু ক্বত) গগজের (কাপড়ের মলার্টি কিলয়ক্ক ক্বত) গুত শিবনাথ শার্ রুক্ত) থ শাস্ত্রীর ক্বত পদ্য)	ন নীক্ত)	11· 対 N· 10· 10· 10· 10· 10· 10· 10· 10
ধর্ম তর্দীপিকা (বাব্রাজনারা ব্রহ্মসঙ্গীত ১ম ভাগ ৪র্থ সং (ব্র মলাট) ক্র ক্র ধর্ম বিষয়ক প্রশ্লোত্তর (পণ্ডিত গোস্থামী ক্রত) সংপ্রসঙ্গ সংসঙ্গী (জীবনালোক-প্রণেতা ব্রহ্মোপাসনা কর্ত্তরা কেন (পণ্ডি সাধনবিন্দু (বাব্ সীভানাপ দর্শ পাপীর নবজীবন লাভ জাতীর সংগীত বল্ক্ তা স্তথক (পৃণ্ডিত শিবনা ক্রেকটা বল্ক্তা) পুলাঞ্জনী (ঐ উপহার	য়ণ বহু ক্বত) গগজের (কাপড়ের মলার্টি কিলয়ক্ক ক্বত) গুত শিবনাথ শার্ রুক্ত) থ শাস্ত্রীর ক্বত পদ্য)	ন নীক্ত)	11· 対 N· 10· 10· 10· 10· 10· 10· 10· 10
ধর্ম হরণীপিকা (বাব্রাজনারা ব্রহ্মসমীত ১ম ভাগ ৪র্থ সং (ব্র্ মলাট) ঐ ধর্ম বিষয়ক প্রশ্লোত্তর (পণ্ডিত গোস্থামী কত) সংপ্রসঙ্গ সংস্পাস্থা কৌবনালোক-প্রণেতা ব্রক্ষোপাসনা কর্ত্তরা কেন (পণ্ডি সাধনবিন্দু (বাব্দীতানাণ দর্গ পাপীর নবজীবন লাভ জাতীয় সংগীত বক্তৃতা স্তব্দ (পৃণ্ডিত শিবনা ক্য়েকটা বক্তৃতা) পুষ্পাঞ্জনী (ঐ উপহার ধর্ম্মিজ্জাসা (বাব্নগেক্সনাথ চ	য়ণ বহু ক্বত) গগজের (কাপড়ের মলার্টি কিলয়ক্ক ক্বত) গুত শিবনাথ শার্ রুক্ত) থ শাস্ত্রীর ক্বত পদ্য)	ন নীক্ত)	11· 対 N· 10· 10· 10· 10· 10· 10· 10· 10
ধর্ম হরণীপিকা (বাব্ রাজনারা ব্রহ্মসঙ্গীত ১ম ভাগ ৪র্থ সং (ব্র মলাট) ক্রি ক্র ধর্ম বিষয়ক প্রশ্নোত্তর (পণ্ডিত গোস্থামী ক্রত) সংপ্রসঙ্গ সংসঙ্গী (জীবনালোক-প্রণেতা ব্রহ্মোপাসনা কর্ত্তর কেন (পণি সাধনবিন্দু (বাব্ সীতানাথ দর্গ পাপীর নবজীবন লাভ জাতীয় সংগীত বক্তৃতা স্তব্দে (পুণ্ডিত শিবনা ক্রেকটা বক্তৃতা) পুলাঞ্লী ক্র উপহার ধর্মজিজ্ঞাসা (বাব্ নগেক্সনাথ চ ১ম ভাগ ২য় সংস্করণ ক্র ২য় ভাগ	য়ণ বহু ক্বত) গগজের (কাপড়ের মলার্টি কিলয়ক্ক ক্বত) গুত শিবনাথ শার্ রুক্ত) থ শাস্ত্রীর ক্বত পদ্য)	ন নীক্ত)	110 110 110 110 110 110 110 110
ধর্ম তত্ত্বনীপিকা (বাব্ রাজনারা ব্রহ্মসঙ্গীত ১ম ভাগ ৪র্থ সং (ব মলাট) ঠি ধর্ম বিষয়ক প্রশ্লোত্তর (পণ্ডিত গোস্থামী কত) সংপ্রসঙ্গ সংসঙ্গী (জীবনালোক-প্রণেতা ব্রহ্মোপাসনা কর্ত্তবা কেন (পণ্ডি সাধনবিন্দু (বাবু সীতানাও দর্গ পাপীর নবজীবন লাভ জাতীয় সংগীত বক্ত তা স্তবক (পণ্ডিত শিবনা কয়েকটা বক্তৃতা) পুলাঞ্জনী (ঐ উপহার ধর্মজিজ্ঞাসা (বাবু নগেন্ধনাও ছ ১ম ভাগ ২য় সংস্করণ ঐ ২য় ভাগ পরিবারে শিশুশিকা	য়ণ বহু ক্বত) গগজের (কাপড়ের মলার্টি কিলয়ক্ক ক্বত) গুত শিবনাথ শার্ রুক্ত) থ শাস্ত্রীর ক্বত পদ্য)	ন নীক্ত)	110 110 110 110 110 110 110 110 110 110
ধর্ম হরণীপিকা (বাব্ রাজনারা ব্রহ্মসঙ্গীত ১ম ভাগ ৪র্থ সং (ব্র মলাট) ক্রি ক্র ধর্ম বিষয়ক প্রশ্নোত্তর (পণ্ডিত গোস্থামী ক্রত) সংপ্রসঙ্গ সংসঙ্গী (জীবনালোক-প্রণেতা ব্রহ্মোপাসনা কর্ত্তর কেন (পণি সাধনবিন্দু (বাব্ সীতানাথ দর্গ পাপীর নবজীবন লাভ জাতীয় সংগীত বক্তৃতা স্তব্দে (পুণ্ডিত শিবনা ক্রেকটা বক্তৃতা) পুলাঞ্লী ক্র উপহার ধর্মজিজ্ঞাসা (বাব্ নগেক্সনাথ চ ১ম ভাগ ২য় সংস্করণ ক্র ২য় ভাগ	য়ণ বহু ক্বত) গগজের (কাপড়ের মলার্টি কিলয়ক্ক ক্বত) গুত শিবনাথ শার্ রুক্ত) থ শাস্ত্রীর ক্বত পদ্য)	ন নীক্ত)	110 110 110 110 110 110 110 110



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৫শ ভাগ। ৯ম সংখ্যা।

১লা ভাদ্র মঙ্গলবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৩।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ • মফস্বলে ৩১ প্রতি থণ্ডের মূল্য ১/ •

অসার খ্যাতি।

কে চায় শুনিতে ওই বুণা কোলাহল, সাধু সাধু অসার স্থ্যাতি ? দরিদৈর ধণী থ্যাতি তাহে কিবা ফল ? পিত্তলের কেন স্বর্ণভাতি ? আমি যে পিত্তল; আমি ধীতুর অধম; স্বৰ্ণ কেন জনরব? আমি যে দরিজ, দীন, কাঙ্গাল বিষম, धनौ धनौ ७ (कन शोतव ? গৃহে অন্ন নাই; দিন কাটে অনাহারে; ভাবনাতে অস্তর শুকায় ; ধনী ধনী বলে লোক পূজে যদি তারে, সে পূজাতে প্রাণ কি জুড়ায় ? তেমনি দরিদ্র আমি; পাপের জালায়, জ্বলিতেছি কিবা নিশি দিন; একি রে বিজ্প সাধু বলিয়া আমায়, পায়ে পড়ে নবীন প্রবীণ! লোকে ভাবে এই ব্যক্তি ধর্ম্মের বাজারে, কেনাবেচাকরে বহু কাল; নিশ্চিত সম্পদ কিছু আছে ধনাগাবে, অভিজ্ঞতা হয়েছে বিশাল। যদি বলি কিছু নাই, তবে ত নিরাশে 🕻 পাপী পুন ফিরিবে সংসারে; .তাই বলি শাস্তি-ধন দেহ প্রভু দাসে, विनाहेम्रा वांहि मे नवाद्य ।

সম্পাদকীয় মস্তব্য।

প্রচারের দায়িত্ব—আমরা 'দেখিতে পাই জনসমাজে এক এক প্রকার রোগের এক এক প্রকার ঔষধ প্রচলিত

হইয়াছে। কিরূপে কবে দেই সকল ঔষ্ধ প্রচলিত হইল, কে কবে তাহার আবিদ্ধার করিল, তাহা কেহই নির্দেশ করিতে পারে না, অথচ দেখি পরস্পর পরস্পরকে সেই ঔষধ সেবনের পরামর্শ দিতেছে। লোকে কেন এ প্রকার পরামর্শ দেয়ং উত্তর—তাহারানিজে বা নিজ পরিবারের মধ্যে বা নিজ বন্ধু বান্ধবের মধ্যে দেখিয়াছে যে, উক্ত ঔষধ সেবন করিয়া কেহনাকেহ আবোগালাভ করিয়াছে। সেই জন্তই তাহার উপকারিতাতে বিখাস জনিয়াছে। কিন্তুমনে কর, এক ব্যক্তি কথনও দেখে নাই যে, একটা ঔষণ বিশেষের দ্বারা কাহারও উপকার হইয়াছে, অথচ দে ব্যক্তি অপর এক জনের সংক্ট রোগের মধ্যে তাহা দেবন করিতে পরামর্শ দিতেছে। অথবা মনে কর সে নিজে সেই ঔষধ সেবন করিয়া দেথিয়াছে বে, তদ্বারা তাহার রোগ শাস্তি হয় নাই, অথচ অপরকে তাহা সেবন করিতে পরামর্শ দিতেছে। এরূপ ব্যক্তিকে ভোমরা কি বল? যে ব্যক্তি মামুষের সংকট পীড়ার মধ্যে, বিষম রোগ যাতনার মধ্যে এরূপ দায়িত্ব-বিহীন কার্য্য করিতে পারে, সে লোক-সমাজে নিৰ্দ্নীয় হয় কি না ় মানুষের জীবন লইয়া এ প্রকার ক্রীড়া করা অতি লঘুচেতা, অসার ও ধর্মজ্ঞান-বিহীন লোকের কর্মা। দেশের প্রচলিত দণ্ড বিধিতে এরূপ ব্যক্তির জ্যিমানাও কারাদভ্তের বিধান আছে। ইহা এক প্রকার সামাজিক অপরাধ। রোগের যন্ত্রণা অপেক্ষা পাপের যন্ত্রণা কি সামান্ত 📍 রোগ যন্ত্রণাঙে যে ক্লেশ পাইতেছে, তাহার প্রতি এ প্রকার ব্যবহার করা যদি ধর্মসঙ্গত না হয়, তাহা হইলে পাপ-যন্ত্রণা-ক্লিষ্ট ব্যক্তির প্রতি এরূপ ব্যবহার সমূচিত ও ধর্ম-সঙ্গত কি না? এখন আহ্ম তুমি বিবেচনা কর, তুমি যে পৃথিবীৰ পাপী তাপীর পাপ রোগের ঔষধ স্বরূপ ব্রাহ্মধর্মকে প্রচার করিতে যুষ্টতেছ, তুমি কি দেখিয়াছ যে নিজ জীবনে ও তোমার বৃদ্ধু বাহ্মবের জীবনে এই মহৌষণের ছার। পাপ রোচুগর শাস্তি হইয়াছে ? তুমি, কি এই বস্ত হৃদরে রাথিয়া শাস্তিও সাম্বনা পাইরাছ ? তুমি কি ইঁহার বলে পাপ প্রলো-ভনকে অভিক্রম করিতে সমর্থ হইরাছ ? তুমি কি বলিতে পুার—"আমি বাঁচিয়া গিয়াছি, পাপের জালা জুড়াইয়াছি, অভয় ধাম প্রাপ্ত হইয়াছি।" তোমাদের মধ্যে যে কেহ সম্পূর্ণ হানরে

অসংকোচে ও বিবেককে সাক্ষী করিয়া, এই কথা ৰলিতে পারেন, তাঁহারই এ ধর্ম প্রচার করিবার অধিকায় আছে, মত্বা না দেখিয়া দেখেছি বলা, না পাইয়া পেয়েছি বলা, এরপ দায়িত্বহীন প্রচার ত অনেক করিতেছি এবং করাও কঠিন নয়। তবে তাহাতে ঈশ্বর-চরণে অপরাধী হইতে হয়, এবং সেরপ প্রচারের কোনও ফল হয় না এবং হইতেছেও না।

ত্রান্দ্রের বিপদ-প্রাচীন কালের সাধকগণ সাধন-পথৈর এক অতিরিক্ত দীমাতে গ্মন করিতেন। তাঁহারা অতিরিক্ত निष्क्रन ठा- श्रिश हिल्लन। आत राखरिक निर्ध्वन ठा ना शाहेल প্ররাজ্যের নিগৃঢ় তত্ত্ব সকল লক্ষ্য করিতে পারা যায় না। বাঁহারা मजन नगरत वाम करतन, छाँशिनिशक माधरनत मगर मजस्त থাকিয়া নির্জ্ঞানে থাকিতে হয়, জন কোলাহলের মধ্যে বিচরণ ক্রিয়াও আত্মরে একাকিত্ব রক্ষা ক্রিতে হয়। আত্মার একাকিত্ব ব্যতীত সেই পরম একাণীর সরিকটে আসীন হওয়া যায় না। কিন্তু প্রাচীন হিন্দু সাধকগণ এই একাকিন্ত এতদূর অৱেষণ করিয়াছিলেন যে, অবশেষে জগতের প্রতি উদাসীন হইয়া গিয়াছিলেন; জগতের স্থ্য হঃথের সহিত তাঁহাদের আর বিশেষ সংস্রব ছিল না। তাঁহাদের মধ্যে অগ্রসর ব্যক্তিগণ জনসমাজকে গুণাপুর্বক বর্জন করিয়া নিজন অরণ্য বা গিরিগুহাবাণী ছইতেন। প্রাচীন হিন্দ্ সাধনের বিপদ যেমন জগতকে বিস্থৃত হওয়া, ব্রাহ্মদিগের মাধনের বিপদ তেমনি জগতকে সক্ষন্ত করা। ব্রাহ্মবর্ষের উপদেশ এই গৃহে ও জনসমাজে ব্রাহ্মধর্মকে সাধন করিতে হইবে। এই ভাবের আতিশ্যা হইলে এরপ হইতে পারে যে, একজন কেবল গৃহের ও সমাজের কোলাহলের মধ্যেই বুরিতেছেন, নির্জনতা ও আত্ম-দৃষ্টি একেবারে নাই। এই ে বহিন্মুখীন ভাব ইহাতে মামুদকে অসার, চিন্তাহীন, গভী-রতাহীন করে। গভীরতাহীন সাধনের দ্বরো আত্ম-তত্ত্ব সকল পমুচিতরপে আয়েও করিতে,পারা যায়, না। আমারা সচরাচর লোকের মুথে আঞ্চলিগের সম্বন্ধে এই অভিযোগ শুনিতে পাই যে, তাহাদের মধ্যে অতি মল সংখ্যক লোককে পাঠ ও আয়ু-চিন্তাতে সময় যাপন করিতে দেখা যায়। তাঁহাদের আবকাংশ ণোক পাঠ ও আত্ম চিন্তাবিহীন; আত্ম-দৃষ্টির অভ্যাস নাই; স্থতরাং যথন করিবার কিছু না থাকে, তথন তাহার। পরানন্দ। ও পরের সমালোচনাতে কাল কাটায়। এই অভিযোগের মধ্যে যে সত্য নাই, তাহা কে বলিবে? আমরা এতদূর পর্যান্ত শীকার করিতে প্রস্তুত আছি, নেত্যাদগের দোয়ে আহ্মাদগের এই অথ্যাতি জনিষাছে। এক মংবি দেবেজনাথ ও অপর কাতপয় একেয় আকা ব্যতীত নেতৃভানীয় ব্যক্তিব্যুক্ষের মধ্যে জতি অল্ল লোকই পাঠ, নিজ্জন বাদ ও আত্ম-চিভুরে দৃষ্টাও প্রদর্শন করিয়াছেন। পাণ্ডিতা লাভের জন্ম যে পাঠ তাহার कथा विवादिका मा, धर्मकीवरनत ७ धर्ममाधरनत गञ्जीतका मण्या-मत्नत्र अच्छ (य পाठ छारात्रहे विषय वांगटकि। निकानवान, পাঠ ও আ্মার্ডিস্তার ছারা চরিত্রের ও ধর্মভাবের যে গভীরতা २म, তाहा अक्षिपमाल्बन भक्त अठीव श्रामनीय हेरेबाहि।

ব্রাক্ষের সাধনের ভিত্তি —একদিন কভিপর ব্রাক্ষ সমন্ বেত হইয়া নিম্নলিধিতভাবে কথোপকথন করিতেছিলেন :—

প্রথম ব্যক্তি জিজ্ঞানা করিলেন,—"আছো ত্রান্ধেরা ত বলিয়া থাকেন যে, আমরা সর্বাদেশের সকল জাতির সাধু সজ্জনকে প্রাণের নহিত প্রীতিং প্রদা করিয়া থাকি, তবে কি ইহা ব্রিতে হইবে যে, যীশুর একটা উক্তি যেমন অনেক প্রীষ্ঠীর পূক্ষ ও মহিলার জীবনকে পরিবর্ত্তিত করিয়া দিয়াছে, সেইরূপ উাহার উক্তি সকল ত্রান্ধেরও জীবনকে বদলাইয়া দিতে পারে? যীশু একদিন বলিয়াছিলেন, "দরিদ্রদিগের জন্ম যাহা করিবে, তাহা আমারই জন্ম করা হইবে", এই উক্তি ধ্যান করিয়া little sister of the poor গরিবের ক্ষুত্র ভগিনী সম্প্রদায়ের ন্যায় কত দল দেহ মন জীবন যৌবন সমুদায় পরহিত্তবতে সমর্পণ করিয়াছেন এবং অদ্যাপিও করিতেছেন। ত্রাহ্মগণ ত সেই সকল উক্তি প্রতিদিন পাঠ করিতেছেন ও সে বিষয়ে আলোচনা করিতেছেন,—তবে সে সকল উক্তি উহাদের হৃদয়কে বদলাইতে পারে না কেন ?"

দিতীয় ব্যক্তি বলিলেন— 'ঈশা, ম্যা, বুদ্ধ, মহম্মদ প্রভৃতি সাধুদিগকে তাঁহাদের শিষাগণ যে ভাবে দশন করেন, আদ্ধাত সেভাবে দশন করেন না। ঐ সকল সাধুর শিষাগণ স্থায় স্থায় প্রকাশকর উপরে স্থান দিয়া থাকেন, আদ্ধানপাপরি নিজের বিচার শক্তির উপরে আলোককে প্রতিটিত রাথেন। নিজের বিচার শক্তির দারা ঈশা, মৃষা, মহম্মদ সকলকেই বিচার করিয়া,থাকেন। তাঁহাদের কোনও উক্তি বা গ্রহণ করেন, কোনওটাবা বজ্জন করেন।"

তৃতীয় ব্যক্তি—"ই। তা বৈ কি ? যী শু বণিয়াছেন বণিয়া ত আর আমরা কোনও সত্যকে গ্রহণ করি না, আমরা যে স্থলে বিশ্বাস করি যে, যী শু যাহ। বণিয়াছেন তাহা যুক্তি ও বিবেক সঙ্গত, তাহাই গ্রহণ করিয়া থাকি।"

প্রথম ব্যক্তি—"বেশ তাহা যেন বুঝিলাম, প্রাক্ষ সাধুভক্তি বা শাস্তাদেশের দ্বারা চালবেন না, নিজের বিবেকে যে ঈশ্বরালোক প্রাপ্ত হইবেন ভদ্বারা চলিবেন। এখন প্রশ্ন এই, অপর ধর্মাব-লিখণ সাধুজনের উজ্তির উপরে আপনাদের জীবনকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া যে বিশ্বাস, বৈরাগ্য ও সেবার উৎকর্য প্রদশন করিতেছেন, প্রাক্ষ পূর্ণ পরাৎপর প্ররমেশরের বাণীর উপরে নির্ভর করিয়া কেন তাহা করিতে পারিতেছেন না ? কেবল মুথে একথা বলিলে হইবে না, "আমরা কুসংস্কারপন্ন নহি, আমরা সাধুজনের উক্তিকে অল্রান্ত মনে করি, সেই যে ঈশরের বাণী কৈ তাহা অবলম্বন করিয়াও ভ্ জীবনে বিশ্বাস বৈরাগ্য সেবার উৎকর্ষ দেখাইতে পারিতেছে না। ব্রাক্ষধন্মের শক্তি সেরপ জাগিতেছে না কেন ?"

দ্বিতীর ব্যক্তি—"ত্রহ্মিদিগের মধ্যে কেই তেমন করিয়া গাধন করিতেছেন না বলিয়া ত্রাহ্মধর্মের গতি মৃত্ভাবে চলিরাছে।

প্রথম ব্যক্তি—"বাহার। এই অভাব অসুত্তব করিতেছেন তাঁহারা দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইয়া সাধন করিতেছেন না কেন ? নিজের। সাধন করিলাম না, সভাের কীবস্তভাব সাকাৎকার ক্রিলাম না অথচ প্রচারের জন্য ব্যগ্রতা আছে। এরপ অসার প্রচারে ফল কি ? ইহা কডদিনই বা চলিতে পারে ?"

ছঃথের বিষয় যে আহ্ম যেমন পরধর্মের দোষ বিচারে নিপুণ, নিজ ধর্মসাধনে সেরূপ মনোযোগী নছেন।

Cद्गार्शरे प्यारद्गारगात वीक-पामता वातास्वत्त विन-য়াছি যে, সামাজিক অতৃপ্তির মধ্যেই তাহা নিবারণের কারণ নিহিত থাকে। আমরা ত্রাহ্মসমাঙ্কের বর্তমান অবস্থার মধ্যেই ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হইতেছি। শুভ লক্ষণ এই, চারিদিকেই সমাব্দের বর্ত্তমান অবস্থার প্রতি ত্রাহ্মদিগের অসস্তোষ লক্ষিত হইতেছে। ছুইটা ব্যাধি বিশেষরূপে আমাদের চক্ষে পতিত ছইতেছে। প্রথম আমাদের পরম্পরের সাহায্য-প্রবৃত্তি অপেকা বিরোধ-প্রবৃত্তির আধিক্য। সাধারণ ত্রাহ্মসমাঙ্গের কলিকাতান্ত সভাগণের অবস্থা এরূপ দাঁড়াইয়াছে যে, তাঁহারা দশরুনে কোনও একটী সামান্য কার্য্যের জন্য একত্র হইলেই যেন ওচ্ছ কথা শইয়া মত দৈধ ও বাদালুবাদে কার্য্যের হানি হওয়া অপরিহার্য্য। কোনও একটা ভাল প্রস্তাব উপস্থিত হইলে কিসে আমরা সহায় হইয়া ভাহাকে কার্য্যে পরিণত করিতে পারি, এ চিম্বা অপেকা তাহার কি দোব আছে, এই অনুসন্ধান প্রবৃত্তিই যেন অতো আমাদের মন্তবে উদিত হয়। ইহার ফল এই হইতেছে. যে আমরা পরস্পারের কার্য্যের সহায় হইতে পারিতেছি না, এমন কি রুথা বিবাদ বিসম্বাদে অনেক ভাল বিষয়ের ক্ষতি হটতেছে, সমাজের উন্নতি বিষয়ে সমুচিতরূপ মনোনিবেশ করিতে পারা যাইতেছে না। আমরা নিয়মতন্ত্র প্রণালীর যথন প্রতিষ্ঠা করি, তথন আশা করিয়াছিলাম যে, এতদ্বারা দশ্যানি হত্ত একত্রিত হইবে, দশটী হৃদয়ের উৎসাহ ও কার্য্য-শক্তি সন্মিলিত হইবে, একজনের দারা যতটা কার্য্য হওয়া সম্ভব ,দশজনের সমিলিত চেষ্টার দ্বারা তদপেকা অধিক কার্য্য হইবে। এ স্বাশা যে কিয়ৎপরিমা লে পূর্ণ হয় নাই তাহা নহে। এই নিয়ম-তন্ত্রপ্রণালী না থাকিলে আজ আক্ষসমাজের কার্য্যক্ষেত্র যাহা-দিগকে দেখিতে পাইতেছি তাঁহাদের অনেককে হয়ত দেখিতে পাইতাম না। এই নিয়মতন্ত্র প্রণালী না থাকিলে ব্রাহ্মসমাজ আজ কোথায় ছিন্ন বিজ্ঞিন হইয়া পড়িত। কিন্তু আমাদিগকে দেখিতে **২ইবে যে পরস্পারের সহিত বিবাদে শক্তি ক্ষন্ন করা ত**িনিয়মতন্ত্রের উদ্দেশ্য নহে ; পরম্পারের শক্তিকে সমবেত করিয়া ঈশ্বরের কার্য্যে নিয়োগ করাই ইহার উদ্দেশ্য। যদি দেথ তেঁমরা পরস্পরের শক্তিকে যে পরিমাণে ক্ষয় করিতেছ, সে পরিমাণে ঈশুরের কার্যাকে অগ্রদর করিতে পারিতেছ না, তাহা ইইলেই চিন্তা করিতে ছইবে যে তবে বুঝি এই সমাজ-দেহ গঠনের কোনও স্থানে কোনও ক্রটী রহিয়াছে। দৃষ্টাস্ত পদ্ধপ একটা বস্ত্রের কলের বিষয় চিন্তা কর। কল্থানির চাকাগুলি এভাবে বসান • व्हेब्राह्ब-र्य हर्व्क हर्क्क घर्षण इहेब्रा करनत मक्तित लात्र मन ষ্মানা নষ্ট হইয়া যায়, অবশিষ্ট ছয় আনী শক্তিতে বস্ত্র প্রস্তুত হর। এরপ হইলে বৃদ্ধিমান লোকে কি করে? চাকাগুলি পরীক্ষা করিয়া পেথে কেন চক্রে চক্রে এত সংঘর্ষণ হইতেছে। **ठाकाञ्चिम ध्**नित्रा श्रुक्तकात्र अस मः भाषान कतित्रा कावात्र वनात्र।

আমাদিগকেও দেখিতে হইবে আমাদের মধ্যে কি বিল্পাকাতে পরস্পার মতবৈধ ও বিবাদে কার্য্যের হানি হইতেছে। ইহা নিবারণের উপায় কি ৪

ষিতীয়ব্যাধি, যে আধ্যাত্মিকতাতে মান্থ্যের স্বার্থনাশ-প্রবৃত্তি প্রবল করে, সেই আধ্যাত্মিকতার রুদ্ধি না দেখিয়া বরং ব্রাস দৃষ্ট ইইতেছে। কোথায় আদ্ধান্তের বিশ্বাস ও বৈরাণ্যের তেজ দিন দিন ছর্জ্জয় হইয়া উঠিয়া সমগ্র দেশকে কম্পিত করিবে, না বিষয়াসক্তি, স্বার্থপরতা ও স্থ্য-প্রেয়তা হ্রেন বিষের ন্যায় তাহা-দিগকে অয়ে অয়ে গ্রাস করিতেছে। তাঁহাদের সংখ্যা অয়, ইহাতে কিছু ছঃখ ছিল না, এই অয় সংখ্যক ব্যক্তি যদি বিশ্বাস ও বৈরাগ্যবলে বলী হইতেন, তাহা হইলে তাহাদের তেজে জগীৎ কম্পিত হইয়া যাইত। কিন্তু বিশ্বাস ও বৈরাগ্যের সেই তেজ উত্তরোত্মর বৃদ্ধি না পাইয়া বরং যেন মানভাব ধারণ করিতেছে।

স্থের বিষয় এই, পূর্নোক উভয় প্রকার ব্যাধির প্রতিই ব্যাহ্মদিগের দৃষ্টি পতিত হইয়াছে এবং ইতিমধ্যেই তাহা দূর করিদার জন্য আগ্রহ দৃষ্ট হইতেছে। তাঁহাদের হস্তে একটা ঔষধ আছে, যাহা তাঁহারা সর্কাদাই ব্যবহার করিতে পারেন। সেটা দশজনে মিলিয়া এতদর্থ বিশেষ প্রার্থনা করা। সকলেই মুক্তির প্রার্থা, সকলেই ব্রাহ্মসমাজের হিতাকাজ্ফী স্কুতরাং সকলে একত হইয়া পড়িয়া পড়িয়া প্রার্থনা করিতে পারেন। এইরূপ সম্মিলিত উপাসনা ও প্রার্থনা বন্দাবন্ত করা হইতেছে। দিখাল উপাসনা ও প্রার্থনার বন্দোবন্ত করা হইতেছে। দিখার করন এই সকল চেষ্টার উপরে তাঁহার গুভানীর্বাদ বিশ্বাদ ও বৈরাগ্যের বনে ছুজ্যু করিয়া ভূলুন।

ভীতি ও প্রীতি—জ্ঞানের স্বচুনা ঈশ্বর-ভীতিতে। মান-বাআ অনম্ভের ভাবে লইয়াজন্মপ্রহণ করিয়াছে। চক্র, সূর্যা, প্রহ, নক্ষত্র, সাগর, পর্বতি, মুনুষ্য, পশু, পক্ষী, কটি, প্তঙ্গ সকল স্থাই পদার্থ ই মানবাত্মার নিকট সেই অনস্তের পরিচয় প্রদান করে। মানবাঝা যতই স্রষ্টার বিষয় ভাবে, ততই স্রষ্টার অনন্ত মহিমা ও গৌরব দেখিয়া স্তর হয় ও আপনার ক্ষুদ্রতা দেখিয়া ভীত হয়। কত জীব, কত জন্ধ, কত মনুষ্য, এই স্মাতি বৰ্ত্তমান রহিয়াছে। ঈশবের রাজত্ব কত বড়; সেই অশীম রাজ্যে মনুষ্য কীটাণু সমান। ঈশ্বরের অনস্কভাব ও নিজের ক্ষুত্রতা যথন হৃদয়ে প্রতিভাত হয় তথন মানবাত্মা দাউদ নরপতির দঙ্গে মিলিত হইয়া বলিয়া উঠে, "মন্ত্রাকে যে তুমি তাহার সংবাদ লইবে ?" ঈশ্বর অনস্ত মহান, আমি কুক্ত কীট, আমি কিরূপে তাঁহার সরিধানে উপস্থিত হইব 🤊 তিনি ন্যায়বান দণ্ডদাতা ঈশ্বর—সকলকে অথণ্ড নিয়মে শাসন করিতেছেন।, আমি হুর্মল পাপী, কিরূপে ওঁহার নিকটম্থ ছইব, এই ভীতি ধর্মজীবনের প্রথমাবস্থা। এ অবস্থাতে মানব প্রাণে বুকবল ভর ভাবনা, নিজের ক্ষুত্রত্ব ও অসারত্বের চিন্তায় দিন অতিবাহিত হয়। এই অবস্থায় সম্কুচিত ও ভীত হইয়া প্রস্তার স্তুতি ও প্রার্থনা বন্দনা করে। কিন্তু এই অবস্থায় মানবাত্মার তৃপ্তি হয় না। অটার সঙ্গে ঘনিষ্ঠতাস্ত্রে আবন্ধ হইতে বাসনা হয়। এই প্রকার প্রতাপাধিত রাজার সমূধে দঙারমান থাকা অত্যস্ত

ক্রেশকর। এই অঁহায় সংগ্রাম করিয়া আয়ার আর একটা অবস্থা হয়, তাহাকে িশুর অবস্থা বলা য়ায়। সরল প্রাণ শিশুর ন্যায় আয়া ঈশবের সমুখীন হইয়া অকপটে আপন হর্মলতা ও অভাব জ্ঞাপন করে। অকপট ও ব্যাকুল প্রার্থনা এ অবস্থার প্রধান লক্ষণ। কিছু এ অবস্থাও প্রাণকে মণার্থ ভৃত্তি দিতে পারে না। মানবাত্মার সঙ্গে পরমাত্মার মণার্থ সম্মন্ধ তথ্নীও স্থাপিত হয় নাই। আয়া প্রার্থনা করে অভাবের জন্য, নির্ভর করে ভুর্মলতার জন্য, সহায়তা চায় নিজে অসহায় বলিয়া। এই অবস্থাতেও আয়া বলিতে পারে না— "প্রভু আমার, আমি প্রভুর"। ক্ষুদ্রের সঙ্গে তাহার যে ব্যক্তিগত সম্মন্ধ আছে, তাহা আয়া ব্রিতে পারে না। ঈশবের অনেক অম্প্রাহের পাত্র আছে, রূপার ভিথারী আছে, আমি তাহানের মধ্যে একজন।

• ঈশ্বর কর্মণায় মানবাত্মা আর এক অবস্থা প্রাপ্ত হয়, ষাহাকে আত্মার স্ত্রীত্ব লা যাইতে পারে! এই অবস্থা দেখিয়াই সাধক বলিয়াছেন, "সভী যেমন সংপতিকে ভালবাসে, এবং সৎপতি যেমন সতী স্ত্রীকে ভালবাসেন, আত্মাও পরমাত্মার মধ্যে ঠিক সেই প্রকার সম্বন্ধ স্থাপিত হয়।" এই অবস্থায় আত্মাবুঝিতে পারে, অনস্ত ঈশ্বর তাহাকে এত ভালবাসেন যেন এই পৃথিবীতে উাহার আরে দিঙীয় প্রেমের বস্ত নাই। সতীযেমন পতিভিন্ন আবার কাহারও প্রতি চক্ষুরাথা পাপ মনে করেন, এবং সমুদ্র প্রাণ মন সেই পতির সেবার নিয়োগ করেন, সেই প্রকার আত্মা সংসার ও বিষয়াসজির প্রতি চক্ষু রাথাকে সতীত্বের হানিজনক জ্ঞান করেন, এবং এক মনে সেই ত্রহ্মাণ্ডপতির পদ সেবায় নিযুক্ত হন। আ.আ. ভাল-বাসার জন্তুই প্রভুকে ভালবাসে, স্বাধীনতা চায় না বলিয়াই নির্ভর করে, একাকী নরক যন্ত্রণা, সেই জন্মই প্রভূর সঞ্চ তাহার এত প্রিয়। "অনস্তের মধ্যে আমি বিক্নাত্র; এই বিন্দ্র প্রতি কি অনস্ত ঈশ্বর ফিরিয়া চান্?" এই নিরাশাভয় তথন আর তাহাকে দেখা দেয় না। বিশ্বাস ও ভক্তিচক্তে ঈশবের নিকটয় ও স্থলর প্রেমানন সল্শন করিয়াপরমান-দলাভ করেন। যথার্থসাধ্বী জীর ভায়ে পরম পতিতে প্রাণ মন সমর্পণ করিয়া তাঁহার সেবায় ও তাঁহার গুণ-গানে পরমানন্দে দিন অভিবাধিত করেন। ঈশব আশীর্কাদ করুন যেন আমরা সেই প্রেম্যেশে সম্ভোগ করিয়া ধন্ত হই।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের শক্তি জাগাইবার উপায় কি ?

বাঁহার। স্বায়ত্ত-শাসন-প্রণালী বিষয়ে চিন্তা করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই জ্বানেন যে, ইহা সকল দেশে, সকল জাতি-মধ্যে ও সকল প্রকার সামাজিক অবস্থাতে প্রচলিত হইতে পারে না। এই প্রণালী অন্থারে স্ক্রচাক রূপে কার্য্য চলিবার প্রক্র একটা অত্যাবশ্যক নিয়ম এই যে, রাজনীতি বিষয়ে দেশের লোকের মনোযোগ ও অহুরাগ থাকা চাই। যদি রাজনীতি বিষয়ে লোকের অহুরাগ না পাকে তাহা হইলে তাহারা বিশেষ সতর্কতার সহিত স্বীয় স্বীয় প্রতিনিধিকে মনোনীত করিবে না, অথবা মনোনীত প্রতিনিধিগণ কি প্রকার কার্য্য করিতেছে তাহার প্রতি দৃষ্টি রাথিবে না, শাসন কার্য্যের মধ্যে কোনও প্রকার গুণীতি প্রবিষ্ট হইলে তাহার সংশোধনের প্রয়াস পাইবে না; স্ত্রাং সে দেশে নামে স্বায়ত্ত-শাসন-প্রণালী প্রচলিত থাকিলেও শাসন কার্যো অচিরকালের মধ্যে অল্প সংখ্যক ব্যক্তির সর্বময় কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠিত হইবে; রাজনৈতিক শক্তি সাধারণের नारम रावञ्च रहेरव, किन्न कारण राज्जिविरभरवत वा मण विरभ-(यत चार्थमाधनार्थ हे नियुक्त रुहेरत । (य तिर्म व्यक्षिकाः में लाकि রাজনীতির প্রতি উদাদীন সে দেশে স্বায়ত্ত শাসন প্রণালীর এরূপ পরিণাম অবশাস্তাবী ও অপরিহার্য্য। ইংলপ্তে যে স্বায়ত্ত-শাসনের এমন উৎক্কষ্ট ফল ফলিতেছে, তাহার প্রধান কারণ এই ইংলণ্ডে এই শাসনপ্রণালীয় অন্তরালে রাজনীতি বিষয়ে অভিজ্ঞ ও রাজনীতির অমুশীলনে তৎপর বৃহ সংখ্যক ব্যক্তি রহিয়াছেন। আমরা দূর হইতে ইংল্ণীয় রাজনীতিতে যে ঘাত প্রতিঘাত লক্ষ্য করিতোছ ভাহার পশ্চাতে এই সকল ব্যক্তি রহিয়াছেন। এই সকল মানুষ যদি না থাকিতেন, তাহা হইলে ইংলণ্ডের বর্ত্তমান রাজনৈতিক শক্তি জন্মিত না।

আবার এই সকল ব্যক্তি যে সকল ভাবের দারা চালিত হইতেছেন তাহার কারণ অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, যে ইহাদের ও পশ্চাতে রাজনৈতিক শক্তির উৎস্থারপ এক একটী কুত্র কুদ্র দল রহিয়াছে। এক একটী ক্লববা মিলন ক্ষেত্ৰ রহিয়াছে, যেখানে সমভাবাপর ব্যক্তিগণ সর্বাদা এক সঙ্গে বাস করিয়া ও সমবেত হইয়া নিবিষ্ট চিত্তে রাজনীতির আলোচনা করিতেছেন। দশটী অফুরাগী উদ্যোগী ও সম-ভাবাপর আত্মার সন্মিলন বড়সামাক্ত ব্যাপার নহে। **°হাইরে** হৃদ্ধে সংস্পূৰ্ণ হুইলে অগ্নি উত্থিত হয়; চিস্তাতে চিস্তাতে ঘর্ষণ হইলে নব নব প্রণালী উদ্যানিত হয়, প্রেমে প্রেমে সাক্ষাৎ হইলে স্বার্থনাশ প্রবৃত্তি বলবতী হয়। **বাঁচারা ইংলত্তের রাজ**-নৈতিক জীবনের বিষয়ে কিছু জানেন, তাঁহারা সকলেই অব-গত আছেন যে, এই ক্লব, বা মিলন-ক্ষেত্র গুলি রাজনৈতিক শক্তির উৎস স্বরূপ হইয়া ইংলণ্ডের রাজনীতিকে নিয়মিত করি-(७(इ। এই नकेन भिनन-(कार्या (य नकन नेका ७ कार्या প্রণালী নির্ণীত হয়, তাহাই সংবাদ পত্তে প্রতিফলিত হইয়া थात्क, এवः मैंश्वाम পত्रि यात्रा श्रामिक हम्र, छम्नाता श्राकाकृत्वत ও পার্লেমেণ্ট মহাদভার সভ্যগণের মত গঠিত হইয়া থাকে। ইংলতে সংবাদপত গুলির শক্তি দিন দিন এতই বৃদ্ধি পাই-তেছে যে, এখন পার্লেমেণ্ট মহাসভার বিচারকেও নিক্ষল বোধ হইতেছে; সভাগণ পার্লেমেণ্ট গৃছের প্রাচীরের মধ্যে বে সকল বক্তা করেন, তাহা অধিকাংশ স্লেই কোনও না কোনও সংবাদপত্তের প্রদর্শিত যুক্তির পুনরুক্তি মাতা। এই कात्रत्व भार्तित्व मेहान्छात्र वानास्वात्तत्र खील हेहात्र मछाः গণের ও দেশের লোকের আহা হ্রাস হইতেছে এবং উভরোজন

আরও হইবে। কিন্তু সংবাদপত্র দিগের যে অন্তৃত শক্তি দৃষ্ট চইতেছে ইহার পশ্চাতে ক্লব বা মিলন-ক্লেত্রগুলি রহিয়াছে। সংবাদ পত্রের সম্পাদকগণ আর কিছু করুন বা না করুন, ক্লব বা মিলন-ক্লেত্রগুলির সহিত যোগ রাধিয়া থাকেন। সেই সকল উৎস হইতে বে সকল চিন্তা ও ভাবেরুক্রোত উথিত হয়, তাঁহারা সেই সকল লোভের প্রণালী অরূপ চইয়া লোকের নিকটে তাহা উপস্থিত করেন, এই তাঁহাদের কাল।

ইংলপ্তের রাজনীতির এই দৃষ্টাস্থটী উদ্ধৃত করিবার অভি-প্রান্ন এই যে, বাজনৈতিক শক্তির উৎস স্বরূপ যেমন এক একটা মিলন-ক্ষেত্র দেখিতে পাওয়া যায়, সাধারণ ব্রাহ্মসমাঞ্চের স্থতরাং ব্রাহ্মসমাজের আধ্যাত্মিক শক্তির উৎসত্তরূপ এক একটা মিলন-ক্ষেত্র বা সাধন-ক্ষেত্রের প্রেরেজন। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ যথন স্থাপিত হয়, এবং ইহার নিয়মাবলী যথন প্রণীত হয়—উঁথন এই ভাবটা আমাদের মনে ছিল, যে নিয়মতন্ত্র প্রণালী দারা ভারতের সমুদার ব্রাহ্মসমাজকে আত্মীয়তা-সূত্রে বন্ধ করা ইছার প্রধান लका। এই ভাবেই ইহার প্রথম নিয়মাবলী প্রণীত চইয়াছিল। সাধারণ ত্রাহ্মসমান্তের নিয়মাবলীর মধ্যে একটা উপাসনা মন্দি-বের উল্লেখ থাকিবে কি না এ বিষয়েও অনেকের স্থির ছিল না। অবশেষে অনেক বাদামুবাদের পর স্থির হইল, যে কেবল নিয়ম ভব্ন প্রণালীর দারা সমুদায় সমাজকে একতাস্ত্রে আবদ্ধ করি-वाब (हड़े। कतिल हिनाद ना. माधात्र वाक्रममाक गार्गाक ধর্মের আদর্শ বলিয়া বিবেচনা করেন, সেই আদর্শ জগতের निक्रे धतिवात এक्षी श्राम हाहे, चाडा वा चारात्व प्राथम लाग-শীর আদর্শক্ষেত্র স্বরূপ একটা উপাসনা-মন্দির রাখিতে হইবে। এইরূপ নির্দারণ বিষয়ে আমানের প্রলোকগত বন্ধু গোবিন্দচন্দ্র বোষ মহাশ্য বিশেষ সাহায্য করিয়াছিলেন। আমাদের সাধন व्यवालीत এक है। आपर्न (कान ७ द्वारन प्रशासमान त्रांश हाई-এই সত্যটী তিনি বিশেষ একাগ্রভার সহিত সকলের মনে ষ্ট্রিত করিবার প্ররাস পাইয়াছিলেন। সাধারণ আক্ষসমাজ গঠন বিষয়ে তিনি যে সাহায্য করিয়াছিলেন তাহা স্মরণ করিয়া আৰু তাঁহার প্রতি হৃদয়ের ক্বতজ্ঞতা লোভ প্রধাবিত হইতেছে।

বাহা হউক, সাধারণ "প্রাহ্মসমাজের ধর্মজীবন ও সাধন প্রণালীর আদর্শকে দণ্ডারমান রাথিবার জন্ত কলিকাতার মধ্য-হলে আমরা একটা উপাসনা মন্দির পাইরাছি বটে, কিন্তু এই চতুর্দশবর্ষ পরে অন্তত্তব করিতেছি যে গোধিন্দ বাবুর ক্রণাত উদ্দেশ্য এখনও সম্পূর্ণ রূপে কার্ফ্যে পরিণত হর নাই। মন্দিরটা থাকাতে আমাদের অনেক কল্যাণ সাধিত হইরাছে। ধর্মসাধন বে সাধারণ প্রাহ্মসমাজের প্রধান উদ্দেশ্য তাহা প্রমাণিত হইরাছে। এই মন্দিরে সকলে সমবেত হইরা পরপ্রদ্ধের পূজা করিরা কত আনন্দ্র ও প্রীতি,লাভ করিরাছি। এই মন্দিরে ঈশর চরণে সকলে একতা হই বলিরা আমা-দের মধ্যে এখনও একতা ও আল্বীরতা রহিরাছে। মন্দ্রির রচী না থাকিলে আমরা যে পরম্পার হইতে বিচ্ছির হইরা কোথান্ব যাইতাম, তাহা করনা করিলেও ভর হর। কিন্তু এক্ষাত্ত মন্দিরটীর ছারা সাধান্ধণ প্রাহ্মসমাজের আধ্যান্ত্রিক শক্তিকে সম্পূর্ণরূপে জাগ্রত করা ঘাইতেছে না। আমাদের সম্পায় কার্য্যের অন্তরালে ও সম্পায়, কার্য্যের শক্তির উৎস অরপ কলিকাতাতে একটামিলন-ক্ষেত্রচাই। যেখানে সাধারণ প্রাক্ষ-সমাজের সভাগণ তাঁহাদের অভীই প্রণালী অমুসারে প্রাক্ষধর্মকে সাধন করিবেন, যেখান হইতে নব নব চিন্তা ও নব নব ভাব উৎসারিত হইবে। সেই মিলন ও সাধনের ক্ষেত্রে যে আধ্যা- আ্মিকতার শক্তি জাগ্রবে, সেই শক্তি সমাজ দেহের সর্ব্যে ব্যাপ্ত হইবে, আমাদের পত্রিকা সকল প্রগালী অরপ হইরা সেই শক্তিকে চারিদিকে বহন করিবে, প্রচারকগণ তাভিত সঞ্চাল-কের স্থায় হইরা সেই শক্তিকে চতুর্দিকে সঞ্চালিত করিবেন। আধ্যাত্মিকতার এরপ একটা উৎস ব্যতীত সাধারণ প্রাক্ষেসমা- প্রের ধর্মা-জীবন ঘনীভূত হটবে না।

বিগত চতুর্দশ বৎসরের মধ্যে এরূপ একটা মিলন ও সাধন-ক্ষেত্র সৃষ্টি করার দিকে আমাদের দৃষ্টি না পড়াতে সমাজের বিশেষ ক্ষতি হইয়াছে। আমারা একটা "মিসন হোম" (প্রচারকারাস) নির্মাণ করিয়াছি, সেখানে কয়েকজন প্রচারককে স্থায়ীরপে রাথিয়া যদি একটা মিলন ও সাধনক্ষেত্র স্থাপনের প্রয়াস পাওয়া যাইত, তাহা হইলে বোধ হয় এতদিন একটা কিছু দাঁড়াইত। কিন্তু সে গৃহটাও সেরপে বাবহার হইতেছে না। এক্ষণে সমাজের যে কতিপয় প্রচারক আচেন, তাহারা পরস্পার হইতে বিচ্ছিয়। তাহারা সহরে আসিলে সকলের একত্রে বিসার ও থাকিবার একটা স্থান নাই। যে যেখানে স্থাবধা করিতে পারেন, সেই স্থানে থাকেন। এরূপ অমস্থাতে তাহাদের মধ্যেও ঘনিষ্ট আত্মীয়তা স্থাপিত হইতেছে না। স্থাপের বিষয় এরূপ একটা মিলন ও সাধন ক্ষেত্রের আবশ্রুক্তা অনেকেই অনুভব করিতে আরম্ভ করিয়াছেন।

এরপ একটা মিলন ও সাধনক্ষেত্র কিরপে গঠিত হইতে পারে সে বিষয়ে কিঞ্ছিং আলোচনা করা কর্ত্তব্য। এই ক্ষেত্র গঠন ও রক্ষার ভার, বিষয় কার্য্যে নির্লিপ্ত ব্যক্তিদিগের প্রতি দিতে হইবে। বিষয়কার্যো লিপ্ত ব্যক্তিদিগের দ্বারা তাহা হইবে না-কারণ সময়ভোব। এবিষয়েও ইংল্প্রের অনুসরণ क्रिटि इहेर्त। हे:नार्छ यमि ब्राइक्नोि छिक्छमिरशब मास्या वह সংখ্যক এরপ ব্যক্তি না থাকিতেন, ঘাঁহার। অনন্যকন্ম। হইয়া রাজনীতির অমুশীলনে লাগিধীছেন, তাহা হুইলে সে দেশে রাজনৈতিক শক্তি জাগিত না ৪ তাঁহারা অননাকর্মা হইয়া রাজ-নীতিকে সাধন করিতেছেন; সেজন্য পাঠ, চিম্বা ও আলোচনা দারা প্রস্তুত ইইতেছেন। প্রাহ্মসমান্তের মিলন-ক্ষেত্রেও কতক-গুলি লোককে অনন্যকর্মা হইরা ব্রাহ্মধর্ম সাধন করিতে হইবে, বিষশ্বিপণ তাঁহাদের সহকারী হইবেন। আমরা দিন দিন অধিকতর প্রবলরূপে অমুভব করিতেছি যে, এরূপ এক একটী মিলন ও সাধন-কেত্র না হইলে সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তের আধ) ব্রেক শক্তি সমুচিতরূপে জাগিবে না।

ব্রাক্ষসস্তানগণের ধর্ম ও নীতিশিক্ষা বিষয়ে ব্রাক্ষ পিতামাতাগণের দায়িত্ব I

(প্রাপ্ত)

প্রথম প্রস্তাব।

শিকা ও সভ্যভার যুগ ট্রানবিংশ শতাকার এই শেবভাগে বদি এমন কথা প্রচার করা হার, যে মহাত্মা নিউটন নিপ্রো পরিবারে এবং জন হাউরার্ড ফিজিকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন, মিল্টন আগুামানবাদী অসভা পিতামাতার ঘরে আবিভুতি হইরাছিলেন, তবে নিশ্চয়ই সমস্ত বৈজ্ঞানিক লগৎ— (करल रेबळानिक कांश्र (कन, हिलानील व्यक्तिभारतहे थएनहरू হুইয়া উঠিবেন। সেইরূপ যদি বলা যার, যে কালিদাস শৈশবী-বধি অসভা সাঁওতালদিগের মধ্যে বাস করিতেন, চিরকাল সেই অপভাজাতির সঁঙ্গে থাকিয়াই তিনি স্থপভা হিন্দুলাতির সভাতা, শিক্ষা, রীতিনীতি প্রভৃতি সমস্ত উচ্চ ভাবগুলি মধুর ভাষায় চিত্রিত করিয়া গিয়াছেন, তবে শিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রেই এইরূপ উক্তি পাগলের পাগলামীমাত্র বলিয়া নিশ্চয়ই উপেক্ষা করি-ব্যক্তিগত শক্তিদ্রো সামাজিক শক্তি বৃদ্ধিত ও পরিপুষ্ট হয় বটে, কিন্তু সামাজিক শক্তির বিকাশের উপরই ব্যক্তিগত শক্তির উন্নতি সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করে। সেক্ষপীয়র বা কালিদাস যদি হটেনটটু বা সাঁওতালের ঘরে জন্মগ্রহণ করিয়া সেইরূপ সমাজেই থাকিতেন, তবে না তাঁহাদের শক্তির বিকাশ, হুইত, না সেই স্কল অস্ভ্যজাতির কোন উন্নভিসাধিত হুইত। সমস্ত মালমস্লাগুলি পাকা না হুইলে তদ্বো যেমন পাকা গাঁথনি হয় না, স্মাজের অধিকাংশ লোক অনুরত থাকিলে তাহাদিগকে লইমাও তেমনি স্থসভা সমাজ গঠিত ছইতে পারে না। আবার যেখানে সমাজের জনসাধারণ অহ-রত, সেখানে ব্যক্তিবিশেষের শক্তি ফুটাইবে কে ? তোমাদের শক্তির সংঘর্ষণেই আমর্রি শক্তির বিকাশ, আবার আমার শক্তির পরিচালনেই ভোমাদের শক্তির প্রসারণ। তোমাদের জীবন, তোমাদের আকাজ্ফা, ভোমাদের শিক্ষা এবং তোমাদের বিশেষ বিশেষ ভাবের ধারাই আমার ভাব জন্মে; আবার ভোমরা আমার ভাব গ্রহণ কর বলিয়াই আমার ভাব ফুটিয়া উঠে। ट्यायता ष्यामात्र ष्याम, ष्यामि ट्यापात्रत स्था, हेरारे मामाजिक উন্নতির প্রথম হতে। অনেকেই০এই মহাসত্যটী অনেক সময় ভূলিয়া যান এবং ব্যক্তিগত জীবনকেই সর্বাস্থা মহা ত্রমে পতিত হন। ত্রাহ্ম বালকবালিকার শিক্ষা ও ধর্মজীবন-গঠন সম্বন্ধেও অনেক পিতামাতাকে এইরপ ভ্রান্তিতে পতিত इहेर्ड (मथा यात्र। डीहात्रा मत्न करत्रन, आमार्द्यन वालक-वानिकांत উन्नजित कम्र आमता मात्री, ट्लामारमत तानकवानि-কার উরতির জন্য তোমরা দায়ী। আমাদের সম্ভানগণের ञ्जिकाञ्च চরিত্রগঠনের জক্ত আমর। ফ্রাসাধ্য চেষ্টা ক্রিব, (जामात्त्र मुखानगर्भव कमार्भित कम एकामना (हरी कन जानहे, না কর তোমরাই ভাহার ফলভোগ করিবে। তোমার ঘরটা যেন ভূমি পরিছার পরিছের রাথিলে, স্থসজ্জিত করিয়া রাথিলে; ভাল किछात्रा कति, চতুर्लिक्त्र पृथित वायु आतिता यथर

বাড়ীর স্বাস্থ্য মাশ করিষে তথন উপায় কি ? বাহাদের সঙ্গে আদান প্রদান নাই, আছার বিহার পর্যান্ত নাই এমন যে হিন্দুসমাজের লোক, ভাহাদের ভালবক্ষেই যথন আমাদের আনে
বার, তাহাদের উরতি অবমতির উপরই যথন আমাদের উরতিও
অবনতি অনেক পশ্মিমাণে নির্ভর করে, তথন একসম্প্রদায়ভুক্ত
নরনারীগণের মঙ্গলামন্তলের সঙ্গে কি ভোমার সন্তামগণের
মঙ্গলামন্তল অবিচ্ছেদারূপে স্বদ্ধ নর ?

চতদিকের প্রভাব প্রত্যক্ষভাবে না করিলেও অপ্রত্যক-ভাবে জীবনকে অধিক পরিমাণে নির্মিত করে। যাঁহার। गरन करतन, आमारमत मञ्जानभगरक आमत्र (यथारन मिथारन, যার তার সঙ্গে মিশিতে না দিলেই চলিবে, তাঁহাদের শ্বরণ রাথা উচিত, যে মনুষাসমাজে বছকাল হইতে যে সকল পাপ-বাাধি সমাজের অন্থিমাংস শোষণ করিতেছে, সে গুলি ভ কেহ কাহাকেও প্রভাক্ষভাবে শিক্ষা দেয় না, তথাপি বহুকাল ধরিয়া সে গুলি সমাজে স্থান পাইতেছে কি প্রকারে ? শিক্ষা 🖲 সভ্যতার শীর্ষন্থানীয় বলিয়া যে সকল স্বাধীনজাতির উরত ভাব ও আদর্শ সকল স্বামরা আমাদের জাতীয় জীবনে গ্রহণ করিবার জ্ঞা প্রয়াস তাঁহাদের প্রতি দৃষ্টি করিলে কি দেখিতে পাই ? দেশের জন-সাধারণের বালকবালিকার শিক্ষার জন্ম পবর্ণমেণ্ট বন্ধ পরিকর হইয়াছেন। সভাতার শীলাভূমি আমেরিকার প্রত্যেক বর্গ-মাইলের ভিতর এক একটা বিদ্যালয় সংস্থাপিত আছে। স্থযোগ্য শিক্ষকগণের দারা এই সকল বিদ্যালয়ের কার্য্য নির্বাহ হইতেছে। ইউরোপে একটা বালক বা বালিকার জনা বে বায় হয়, আমেরিকায় প্রত্যেক বালক বালিকার জন্য তদপেকা ছয় গুণ অধিক ব্যয় হইতেছে, অথচ রাজকোষের এক কপর্দ-কও হ্রাস হইতেছে না---দেশের ধনীলোকদিগের দান ও বুত্তির দারাই স্কুল কালেজগুলির জীবন রক্ষা পাইতেছে। বাঁচারা কায়মনোবাকো আপনাদের হিত চান, তাঁহারা অপরের হিতের দিকে দৃষ্টি না রাধিয়া একপদও অগ্রসর হইতে পারেন না।

আমার হিত যথন অপরের হিতের সহিত স্থৃদৃভাবে সংক রহিয়াছে, তথন অপরের হিতের প্রতি উদাসীন হইয়া চলিলে আমার যথার্থ হিতসাধন হওয়া দুরের কথা, সমান স্বার্থসাধন ও হইতে পারে না। কিন্তু এই স্বার্থের চক্রে ঘূরিতে ঘূরিতেই প্রাধীন জাতিগুলি ক্রমশঃ চুকল ও অবনত হট্যা পড়ে। আর স্বাধীন জাতির পুরুষ বমণীগণ আপনাদের যথার্থ হিতসাধন করিতে গিয়া পরোক্ষভাবে খদেশেরও কল্যাণ করিয়া থাকেন। জন সাধারণকে ধর্ম্বেতে, নীতিতে, পরহিতব্রতে ভূলিয়া অইতে হইলে, এক কথায়, জ্বাভীয় জীবনের উন্নতি সাধন করিতে হইৰে, হিতবাদীর ভাষ কাৰ্য্য করিলেই ক্লুকার্য্য হইবার অধিক সম্ভাবনা। আধ্যাত্মিকভাৰ বুঝেই বা কম্মলনে, বুঝিবার জন্ম ব্যস্তাই বা হয় ক্য়জন ? মহাজনেরাও দেশ কালের অবস্থাসূসায়ে আধ্যংখিক শক্তিতে প্রিচালিত হইয়া বাহিরে হিডবানের ल्यांभी व्यक्तक कविया निवाद्या । यहांचा वाका वागरमाक्त त्रात्र वथन (मन्द्रेत्र त्याक क्ष त्राकशूक्यविमस्क अस्मरम देश्ताको भिका विद्याद्यत्र अखाक उथकात्रिका वृक्षाहेका विद्य मुक्क

हरेब्राहित्नन, उथन रेश्वाको भिक्ना अत्तर्भ व्यवर्धिङ हरेब्राहिन। এই কাৰ্য্যে আপাতভঃ এই কল্যাণ হইৰে, এইরূপ বিশ্বাস না क्षित्रात (माक कथन ९ कान कार्या मत्नार्याणी इहेर्ड हान्न ना। **प्रताम क्रां वर्त्व के देविक इत्रवद्या (प्रथित्रा आक काल (प्राप्त** জ্ঞানী ও সাধুসজ্জনগণ ক্ষোভ করিতেছেন। এই নৈতিক ত্রবস্থা দুর করিবার জম্ম গ্রণমেণ্টের সাহায্য লইয়াও আশামু-রূপ ফললাভ হইতেছে না। কিন্তু আজে যদি আমেরিকার ন্তার এদেশে ও উচ্চশিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে উচ্চচরিত্ত, রাজপদ সকল লাভ করিবার একটা গুণ বলিয়া ধরা হয়, তবে নিশ্চয়ই মেশের নৈতিক অবস্থা এরূপ শোচনীর থাকে না। আমেরিকার নীচ-কুলে জন্মগ্রহণ করিয়াও একজন শিক্ষা ও চরিত্রাংশে উন্নত হইলে দেখের প্রেসিডেণ্টের পদ পর্যান্ত লাভ করিতে পারে। আর আমাদের এই হতভাগা দেশে নিতান্ত হীন চরিত্র ছইয়াও বংশ-মর্য্যাদাবলে ও উপাদীর জোরে কত লোক দায়িত্বপূর্ণ উচ্চ উচ্চ পদ সকল লাভ করিছেছে। ইংরেজী না শিখিয়াও যদি স্মাজ কাল লোকে উচ্চ উচ্চ রাজপদ সকল লাভ করিতে পারি র্জ তবে শতকরা নির্নক্তই জন লোক ইংরাজী শিথিবার বায়ভার বহন করিতে ও ক্লেশ স্বীকার করিতে প্রস্তুত চইত কি না, গভীর সন্দেহের বিষয়। তেমনি সচ্চরিত্র না হইলেও যথন ধনবান ও পদ লাভের কোন বাধা জন্মে না, তথন নীতির পারমার্থিক মঙ্গল চিন্তা করিয়া কয়জনইবা নীতিপরায়ণ হইবে ? নানা কারণে **(मर्भंद्र शाठीन भिका, हिन्दू दीं कि नीं कि, भिशिल इहें या अफ़ि-**তেছে। প্রাচীন ভক্তি ও বিশাসের বন্ধন শিথিল হইয়া যাই-তেছে, অথচ নৃতন কিছু আসিয়া তাহাদের স্থান পূর্ণ করিতেছে না। দেশের লোক দেশীয় বস্ত হারাইয়া কাঙ্গাল হইতেছে, অপচ বিদেশীয় যাহা ভাল তাহা গ্রহণ করিয়া দারিদ্র্যদোষ বুচাই-তেছে না। এই কারণে দেশের নৈতিক বায়ু আরও দূষিত হইয়া উঠিতেছে। সম্ভানেরা ভদ্রভাবে চলিতে ও আলাপাদি क्रिंडि পाति एवंदे (म्हान्य जन्मातिका। यह विस्ति क्रिंगा ভাঁহারা আপনাদের সম্ভানগণের ধর্মজীবন গঠন সম্বন্ধে উদাসীন হুইলেও হুইতে পারেন, কিন্তু ব্রান্ধের পকে উচ্চাদের পথ অফু-সরণ করা কথনও কর্ত্তব্য নহে, সম্ভানেরা ভদ্রজীবন যাপন করিতে পারিলেই কি ত্রাহ্ম গ্রান্ধিকাগণ তাহাতে সম্ভষ্ট হইবেন গু ব্রান্ধের নীতির আদর্শ ভদ্রজীবনের অনেক উপরে। সকল প্রকার পাপ ও অজ্ঞানতা দূব করিয়া জীবনে পবিত্রতা ও প্রেম শাভ করাই ত্রান্দের নৈতিক জীবনের আদর্শ। কিন্তু জীমরা কি এই আদর্শ লাভ করিবার পক্ষে দিন দিন উপযুক্ত হইভেছি? ব্ৰাহ্মসমাজে কি দিন দিন ধন ও পদ অংশকা জ্ঞান ও সাধুতার আদর বাড়িতেছে ? ধর্মজীবনের প্রথম দীকা পিতা মাতার নিক্ট, গৃহে পিতা মাতার জীবনে যদি সন্তানেরা বাল্য-कान इहेरड रे भूगा त्थाम व चार्यनात्मक जाव ना त्मविट्ड भाव, তবে পেবলমাত্র বাহিরের শিক্ষায় বালক্ষালিকার জীবনে ধর্ম ও নীতির উন্নত আদর্শ ফুটিরা উঠিতে পারে না। পিতা মাতাগণ वाहिएतत्र लाएकत्र निकृषे युक्ट मुक्क हहेना हमून ना एकन, **ी फ्रेंन्डि चक्क्प्रेन-क्छार महामगर्गत एउ रहेर** म**राक** मिखात পাইবার যো নাই।

অফুট ভাব, অফুট কথা, শিশুরা অতি সহজেই হাররসম করিতে পারে, অতি দহজেই তাহাদের কোষণ প্রাণে দাগ नारत । यानक वीनिकाता मदलरथ थाकिया क्रछी रहेवा छेईक. কোন পিতা মাতার প্রাণে এইরূপ সাধু ইচ্ছা না জ্বে ? কিন্ত যথার্থ ধর্মার ক্লায় সম্ভানগণের প্রাণের গভীর আকাজ্জা ও স্থুথ তু:খের সহিত কি করিয়া সহাযুত্তি করিতে হয় অনেক পিতা মাতাই তাহা জানেন না। সম্ভানগণের কলাটিনর জন্ত যতটুকু স্বার্থত্যাগের প্রয়োজন, স্বনেক্টে তাহা করিতে পারেন না। কাজেই সন্তানেরা পিতা মাভাকে দেব দেবী জ্ঞানে ভক্তি कदिएक পाद्र ना, कौरानद यथार्थ धर्मतकुकारन ज्यान श्रृतिया আপনাদের ত্রুটী হর্ববিভার কথা বলিভে চায় না। অনেকে শারীরিক শান্তিবিধান করিয়া সম্ভানগণকে স্থপণে রাখিতে প্রয়াস পান। পিতা মাতার জীবনের সঙ্গে যতদিন সম্ভানের প্রেমের গোগ না হয়, ততদিন সন্তানগণের অবস্থা নিরাপত্র ুন্হে। কিছুদিন হইল, ঢাকানগরে ভব্কিভাজন পণ্ডিত বিজয়-ক্বয় গোস্বামী মহাশ্রের নিকট প্রায় ৪০ জন বালক (১২ হইতে ১৮ বৎসর ব্য়স্ক পর্যান্ত) ধর্মোপদেশ লাভ করিবার মানদে উপস্থিত হুইয়াছিল। গোসামী মহাশয় তাহাদিগকে বলিলেন, "আমরা তোমাদিগকে ধর্মের উপদেশ অনেক দিয়াছি, তোমরাও ধর্ম্মের উপদেশ অনেক শুনিরাছ। কেবলমাত্র উপদেশ দেওয়ার সার প্রয়োজন নাই। যাদ ভোমরা জীবনে পালন করিতে প্রস্তুত হও, তাহা হইলে আমি তোমাদিগকে হইটীমাত বতের কথা বলিতে চাই, যাহা পালন করিলে ধর্মজীবন আপনা হই-তেই তোমাদের প্রাণে ফুটিয়া উঠিবে।" ইহা গুনিয়া বালকেরা বলিল, "আপনি দেই ব্রত চুইটীর কথা আমাদিগকে বলুন, আমরা প্রাণপণে তাহা পালন করিতে প্রস্তুত হইব।" তথন গোস্বামী মহাশয় বলিলেন, "ব্ৰত ছইটা এই—<u>—</u>ত্ৰাদী হও ও জিতেন্দ্ৰিয় হও।" বালকগণ গোস্বামী মহাশয়ের কথা শুনিয়া গন্তীরভাবে চিস্তা করিয়া বলিল, "মহাশয় আমরা আপনার প্রথম ত্রত পালন করিতে যুগাসাধ্য চেষ্টা করতে পারি। কিন্তু স্থাপনার দিতীয় ব্রত পালন আমাদের দারা इত্রা কঠিন, আমাদের জীবনে অনেক গুপু পাপব্যাধি রহিয়াছে।" এই বলিয়া বালকেয়া একে একে গোন্ধামীমহাশয়কে তাহারা গোপনে যে সকল পাপাচরণ করে সে সমস্ত থুলির। বলিল। গোন্ধামীমহাশর আন্তরিক সহাত্ন-ভৃতির সহিত ভাহাদের প্রজ্যেকের কণা শুনিলেন, যাহাকে যাহা বলা উচিত বোধ করিলেন, তাহাকে তাহাই বলিলেন এবং অবশেষে সকলকে জিল্ডাসা করিলেন, "তোমরা এসকল কর্ম তোমাদের পিতা ও অভিভাবৰগণের নিকট বলিয়া থাক কি?" বালকেরা বলিলে, "না মহাশয় পিতা কিন্তা অভিভাবকগণকে এসকল কথা,বলিতে ত সাহস হয় না, আরু বলিয়াও কোন ফল নাই। তাঁহারা এসকল কণা গুনিলে বরং আমাদিগকে গালাগালি করিবেন এবং আমাদিগের প্রতি স্থণার ভাব দেখাইয়া শাদন করিবেন।" বাস্তবিক পিতামাতার প্রতি সম্ভানগণের প্রেম ও বিশ্বাস না থাকিলে ক্ষেমন করিয়াই বা ভাষারা অকুভোভয়ে আপনাদের ফ্রটি ছর্মলভার কথা প্রকাশ বর্দীরবে ? যতদিন পিডামাতার সঙ্গ জীবনের নিরাপদ স্থান

বিশির। বিশ্বাস না হর, পিতামাতাকে জীবনের অক্সত্রিম কল্যাণার্থী বলিরা আন্থা না জন্মে, ততদিন সন্তানেরা পিতা মাতার নিকট সুথ শান্তি পার না, স্তরাং পিতামাডাকে হৃদর পুলিরা আপনাদের গুপু পাপের কথাও বলিতে পারে না।

(প্রাপ্ত)

স্বর্গারোহণ (১)

ফুরায়েছে জীবনের থেলা, আসিরাছে পরলোক-ভেলা, সাজাইরা তুলে দাও অমর আয়ারে; মারা-ভোরে কেন মিছে বেঁধে রাথ তাঁরে। আজ যে গো ব্রহ্মধামে উৎসব-আনক.

তবে কেন নিরানন্দ ? দৈবাত্মার সনে হবে জীবাত্মা মিলন,

কেন তবে শােকের ক্রন ?

ঢাল ঢাল আঁথিজল কৃদ্ধ যাতনার,

অঞ্সনে ঢেলে দাও ঘাের হাহাকার,

হঃথ জালা বিষাদের ধারা আঁথি দিয়া ঝরে যাক্ তারা, বহে যাক্ এক মহা অশ্র-পারাবার! সে সাগরে ক্ষেপনি ফেলিয়া, জোতির্মায় তরণী বাহিয়া,

অবিনাণী আত্মা আজ যান স্বৰ্গধান,
সেথা যে গো অনস্ত আয়াম।
ভূলে যাও শোক তাপ সবে,
মেতে যাও আনন্দ-উৎসবে;—

ওই দেখ কোমাদের তপ্ত আঁথি জলে, স্বরগের স্থবিমল ভাতি কিবা ঝলে:

সে আলোকে দেখ মৃতিমান, ইছলোক অস্তে পরকাল মাঝে মৃত্যু-নদী ব্যবধান ;

এপারে ভোমরা সবে—ভোমাদের সেই,

মমতার কঠিন বন্ধন ; ওপারে,আনন্দধাম—শ্মহেশের গেহ

দেবভার মহা আকর্ষণ;
এপারে অশান্তি জালা জরা মৃত্যুভর;
ওপারে জীবন প্রেম অনন্ত অক্ষ।
প্রানি মিলন-আলিখন
বুকে ল'তে হাদমের ধন,
আপনি দেবেশ ওই দাঁড়াইয়া তীরে,

কোটি মুক্ত আত্মা তাঁরে ঘিরে।
চারিদিকে ঝরিতেছে আনন্দের ধারা.

সবেংহর্বে মাতোরার৷ ; ওই শুন উঠিতেছে আহ্বান-সঙ্গীত, থুলে দাও বন্ধন স্বরিত,

(১) বাবু জগবানচক্র বন্ধর মৃত্যু উপলক্ষে রচিত।

মিলন বিজয়গাথা গাছি
নহা মিলনের পানে চাঙি, জীবাত্মা উল্লাস ভয়ে যান ব্রহ্মধাম ; লভুন অনস্ত-ক্রোড়ে অনস্তবিরাম।

পাঁচ ফুলের সাজি।

r. Bacon.-

"A little philosophy inclineth a man's mind to atheism, but depth in philosophy bringeth men's minds about to religion."

অল্প জ্ঞান মন্ত্রোর মনকে নাস্তিকতার দিকে অগ্রগর করে, কিন্তু জ্ঞানের গভীরতা মন্ত্রোর মনকে ধর্মের দিকে ফিরাইর। আনে।

2. S. T. Coleridge.-

"He prayeth best, who loveth best,

All things both great and small."

তিনিই সর্বাপেক্ষা প্রার্থনাপরায়ণ, যিনি ছোট বড় সকল-কেই ভাল বাদেন।

3. Southey.— •

"Love is indestructible;

Its holy flame for ever burneth;

From heaven it came, to heaven returneth."

প্রেম অবিনশ্বর; ইহার পবিত্র শিথা চিরকাল প্রজ্জনিত পাকে; ভগবানের নিকট হইতে ইহা আসিয়াছে, তাঁহাতেই প্রত্যাগমন করিয়াছে।

4. Lowell.-

"Tis heaven alone that is given away,

'Tis God only may be had for the asking." "

কেবল অর্গই বিনামূল্যে বিতরিত, কেবল ভগবানকে চাহিলেই পাওয়া যায়।

5. Sir. P. Sidney .-

"They are never alone that are accompanied with noble thoughts.".

উচ্চ উচ্চ চিস্তা বাহাদের সহচর, তাঁহারা কখনই একাকী থাকেন না।

6. Thomas-a-Kempis.—

"Whosoever is not ready to suffer all things, and to stand resigned to the will of his beloved, is not worthy to be called a lover."

যে সকলই সহিতে, এবং প্রিয়জনের ইচ্ছার আপনার ইচ্ছা বিস্ক্রন দিতে প্রস্তুত নহে, সে প্রেমিক বলিয়া অভিহিক্ত হই-বার যোগ্য নয়।

7. W. Mason. --

"Be angry at sin, but not with the sihner." গাপের প্রতি কুদ্ধ হইও, কিন্তু পাপীর প্রতি কুদ্ধ হইও না।

8. Shelley.—

"O Man! hold thee on in courage of soul Through the stormy shades of thy worldly way; And the billows of cloud that around thee roll Shall sleep in the light of a wondrous day."

হে মানব! সংসার-পথের ঝটকামর অন্ধকারের মধ্য দিয়া আত্মার সাহসে ভর করিয়া স্থির ভারে চলিতে থাক, এবং ভোমার চতুস্পার্শে উদ্বেলিত ঘনরাশি অপূর্ব দিবালোকে নিজা যাইবে।

৯। তলবকারোপনিষং—

'বচকুষা ন পশুতি যেন চকুংষি পশুতি,

যং শ্রোত্রেণ ন শৃনোতি যেন শ্রোত্রমিদং শ্রুতং। যং প্রাণেন ন প্রণিতি যেন প্রাণঃ প্রণীয়তে। তদেব ব্রহ্ম ডং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাদতে ॥"

বাঁহাকে চকু দারা লোকে দেখিতে পায় না, বাঁহা দারা লোকে যাবদস্তকে দেখে; বাঁহাকে শ্রোত্রের (প্রবণ) দারা কেহ শুনিতে পায় না, যিনি এই শ্রোত্রকে শুনিতেছেন; বাঁহাকে দ্রাণেক্রিয় দারা কেহ দ্রাণ করিতে পায় না, বাঁহা কর্তৃক দ্রাণেক্রিয় তাহার (দ্রাণ) বিষয়েতে নিয়োজিত হয়, তাঁহাকেই ত্রহ্ম বালিয়া জান; লোকে যে কিছু পরিমিত পদার্থের উপাসনাকরে, তাহা ত্রহ্ম নহে।

10. The Koran.-

"Yet perchance ye hate a thing which is better for you, and perchance ye love a thing which is worse for you. But God knoweth and ye know not."

তথাচ হয় ত তুমি একটা বস্ত ঘুণা কর, যাহা ভোমার পক্ষে অধিকতর মঙ্গলজনক, এবং হয় ত একটা বস্ত ভালবাস, যাহা ভোমার পক্ষে অপেক্ষাকৃত অমঙ্গলজনক; কিন্তু ঈশ্বর (সকলই) জানেন এবং ভোমরা (তাহা) জান না।

• 11. St. Matthew.—

"Ye are the Salt of the Earth: but if the Salt have lost his savour, where with shall it be Salted? It is thenceforth good for nothing, but to be cast out, and to be trodden under foot of men."

তোমরাই পৃথিবীর লবণ (স্বরূপ), কিন্তু যদি লবণ স্বাদ-হীন হয়, তাহা হইলে উহা কিন্দের দারা লবণাক্ত হইবে ? ইহা সেই হইতে অপদার্থ, কেবল বহিন্দিপ্ত, এবং মুম্যাগণের পদতলে দলিত হইবার উপযক্ত।

ব্রাহ্মাসমাজ ৷ .

ত্রাক্ষ-সন্মিলনী—বিগত ১৮ই জ্লাই সোমবার কলিকাতাত্ব কতিপর আর্মা সিট কলেজ্ব-ভবনে একত্রিত হইরা স্থির
করেন যে, কলিকাতা ও তরিকটবর্তী স্থানের আন্ধা সাধারণের
আধ্যাত্মিক উন্নতির সহায়তা করণার্থ আক্ষ-সন্মিলনী, নামে
একটা সভা সংগঠিত হয়; সাধারণ আন্ধাসমাজের সভ্য মাত্রেই
উক্ত সন্মিলনীর সভ্য হইতে প্রারিবেন। এভভিন্ন ধর্মপিপায়

অপর কোন ব্যক্তি সাধারণ আক্ষসমাজের সভ্য খেণীভুক্ত না হইলেও স্মিল্নীর কমিটির অসুমতি অসুসারে স্মিল্নীর স্ভা হইতে পারিবেন। আরও ভির হয় যে, বিশেষ কোন বাধা উপস্থিত না, হইলে প্রত্যেক ইংরাজী মাদের প্রথম রবিবার ब्राह्माशामना । अश्कीर्जनामि बाबा धर्ममाधन এवः आत्नाहमानि করিবার অভিপ্রায়ে কলিকাতার নিকটন্থ কোন উদ্যানে বা অপর কোন নির্জ্জন স্থানে সভাগণ সন্মিলিত ছইবেন। এই নির্দারণ অনুসারে বিগত ৭ট আগষ্ট রবিবার টক্ত সমিলনীর সভাগণ প্রীযুক্ত বাবু প্রেমচাদ বড়াল মহালয়ের বালিগঞ্জ উদ্যানে সন্ধিলিত হইয়াছিলেন। ৬ই আগষ্ট শনিবার সন্ধার সময় কএকজন সভা উদ্যানে গমন করেন এবং সম্পায় নিশি ব্রহ্ম-নাম গান ও ত্রন্ধোপাসনা করিয়া অভিবাহিত করেন। জ্যোৎসাময়ী রজনীতে বৃক্ষশ্রেণী শোভিত নির্জন স্থানে ব্রহ্মনাম গান করিতে করিতে গভীর নিশিথকালে স্কলের আত্মা অত্যন্ত ব্যাকুণ হইয়া, উঠিন, ভথন দ্যাসধ্যের করুণাস্রোত আসিয়া তাঁহার পিপাস্থ সন্তান-গণের তপ্ত হৃদয় পিঞ্চত করিতে লাগিল। বিশ্বাসী সন্তান-গণ তাঁহার প্রদাদ লাভ করিয়া ক্লভার্থ হইলেন। তৎপর দিবস প্রাতে আরও কতিপয় সভা উদ্যানে উপস্থিত হইলেন: কিয়ংক্ষণ সঙ্গীত ও ধর্মগ্রন্থ পাঠ হইল। বেলা ৮ ঘটিকার পরে ৪০ জনের অধিক সভা সমবেত হইলেন। তাঁহারা সকলে শান্ত সমাহিত হইয়া অন্ধোপাদনায় প্রবৃত্ত হইলেন। নির্জ্জন স্থানে পক্ষীর কলরবের সঙ্গে এক্ষের নাম গানের ধ্বনি উথিত হইল। আচার্য্য উপাদনা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। মধুর ভাবের জাবিভাব হইল। উপাসনান্তে পরুকে**শ পিণামু সন্তান** নিজের হীনতা উপলব্ধি করিয়া মর্মপৌশী ভাষায় পিতার নিকট সকাতরে বল ভিক্ষা করিলেন। আবার মধুর নাম কীর্ত্তিত হুইল, আবার তাঁহার করণার স্রোত প্রবাহিত হুইল, পাষাণ হৃদয় দ্বীভূত হইল। দেখিতে দেখিতে বেলা বিপ্রহর হইয়া আদিল। তথন সকলে প্রফুল্লচিত্তে প্রীতি-ভোন্ধনে উপবিষ্ট হইলেন, আহার করিয়া পরিতৃপ্ত হইলেন। বেলা ১টা বাজিল, সকলে উদ্যানস্থ তরুরাজিবেটিত বেদিতে উপবেশন করিয়া ত্রহ্মনাম কীর্ত্তনানন্তর, আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধনের অস্তরায় কি. এই বিবন্ধের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলেন। আলোচনা অতীব মধুর হইয়া-हिन। अन्तरकरे लाग श्रुनिया लाल्य कथा वनियाहित्नन। সকলেই এক বাক্যে সীকার করিলেন যে প্রত্যেকের জীবনে উপাসনাকে দৃঢ়ক্লপে প্রতিষ্ঠিত, অন্তদুষ্টি জাগ্রত এবং বিনয় ও ভক্তি দাধন করা আমাদের বর্তমান অবস্থায় নিতাস্ত আবশুক। এইরূপে ঈশ্বর রূপায় সকলে পরিতৃপ্ত হইয়া আশাপূর্ণ হৃদয়ে य य श्रुत প্রशान करिइणन।

বিশেষ উপাসনা—গত সোমবার ১৫ই আগষ্ট হইতে প্রতি দিবস সন্ধ্যা ৭॥ ঘটকার সমন্ত্র সিটি-কলেজ-ভবনে ত্রন্ধোপাসনা ও ত্রন্ধসংকীর্ত্তনাদি হইভেছে। এইরূপ উপাসনা আগামী ২০শে আগষ্ট শনিবার পর্যান্ত চলিবে, তৎপর ২১এ আগষ্ট রবিবার সমস্ত দিবস উৎসৰ

ছইবে। গ্রাহ্মসন্মিশুনীর সকল সভ্যের উক্ত অনুষ্ঠানে সমুদায় ছদয়ের সহিত যোগদান নিতান্ত প্রার্থনীয়।

ें শোক সংবাদ—আমরা গভীর ছংথের ষ্ঠিত প্রকাশ করিতেছি যে, আমাদের প্রাচীন ত্রান্ধ বন্ধু বাবু ভগবানচন্দ্র বস্থ গত ২রা আগষ্ট পূর্বাহু ৯ ঘটকার সময় অমুমান ৬৩ বৎসর বয়সে ইহলোকলীলা সংবরণ করিয়াছেন। ইনি ত্রাহ্ম-সমাজের বশ্লেনের পরিচিত ব্যক্তি। করেক বৎসর হইর রাজকার্য্য হইতে পেনসন লইয়া শান্তিতে জীবনের শেষদশা অতিবাহিত করিবার ইচ্ছা করিয়াছিলেন, কিন্তু দারুণ উদরী পীড়াতে তাঁহার জীবন শেষ করিয়াছে। তাঁহার পুত্র শ্রীযুক্ত বাবু জগদীশ্চন্দ্র বস্থর বাড়ীতে ব্রাহ্মবন্ধুগণ সম্মিলিত হইলে প্রার্থনাক্তে মৃত দেহ এীযুক্ত বাবু আনন্দমোহন বস্তর বাড়ী আনয়ন করা হয়। ভগবান বাবুর কন্তা শ্রীমতী স্বর্ণপ্রভা বস্থ শ্বাগত পীড়িতা। তিনি মৃত্যুসময়ে পিতাকে দর্শন ক্রিতে পারেন নাই ব্লিয়াই মৃত দেহ তথায় আনীত হইয়া-ছিল। সেধানে পুনরায় প্রার্থনাদি 'হইলে মৃতদেহ গাড়ীতে করিয়া নিমতলার ঘাটে নীত হয়। সঙ্গে অনেক ত্রাহ্মবন্ধু গাড়ীতে পশ্চাতে পশ্চাতে গিয়াছিলেন। প্রমেশ্বর শোকার্ত্ত আত্মীরগণের প্রাণে শাস্তি দান করুন। ভগবান বাবুর পরলোকগমন উপলক্ষে একজন বন্ধু একটা কবিতা রচনা করি-রাছেন তাহা স্থানাস্তরে মুদ্রিত হইল।

আমরা আরএকটা শোক সংবাদ প্রচার করিতেছি। মাণিকদহ স্থলের ২র শিক্ষক বাবু কুঞ্জবিহারী শীলের স্ত্রী বহুদিন পর্যান্ত নানাবিধ পীড়ার ভূগিরা গত ২রা আগন্ত কলিকাতা দাসাশ্রমে প্রাণত্যাগ করিরাছেন। ই হার শ্রছোপলকে কুঞ্জবাবু সাধারণ ব্যক্তমান্তে ১ টাকা ও দাতব্য বিভাগে ১ , ব্রাহ্ম পরিচারকাশ্রমে ১ টাকা ও সহার দলে ১ টাকা দান করিয়াছেন। প্রমেশ্বর শোকসন্তথ্য স্থামীর প্রাণে সান্তনা দান করন।

বান্ধ পরিচারকাশ্রম—গত ১লা আগষ্ট ব্রান্ধ পরি-চারকাশ্রমে বিশেষ উপাসনার পর বাবু এককড়ি সিংহ রায় ও বাবু অমৃতলাল গুপ্ত সহায় শ্রেণীভূক্ত হইবার জন্য সংকল্প করিয়াছেন। এবং বিশেষ স্থথের বিষয় যে, ত্রাহ্মধর্ম প্রচারক পরলোকগত শ্রহ্মের বজরং বিহারীর ুএকমাত্র পুত্র বাব্ শ্রীরঙ্গ বিহারী পরিচারক ত্রতে দীক্ষিত হইবার জন্ম সংকল্প করিয়া-ছেন। ইনি বি, এ, ক্লাশে পড়িতেছিলেন। ই হার পিতা বার্ষিক ১৫ শত টাকা আয়ের সম্পত্তি রাখিয়া গিয়াছেন। ইনি অবলীলা জ্মে এই সম্পত্তি বছল পরিমাণে বুদ্ধি করিতে পারিতেন, এবং সাংসারিক অ্থ সচ্ছন্দে কালয়ুপন করিতে পারিতেন; কিন্তু সংসারের লোকে যে পথে পদার্পণ করিয়া থাকে, ইনি সে পথ গ্রহণ করেন নাই। ইনি সমুদর সম্পত্তি ও দেহ মন ভগ-বানের কার্য্যে নিয়োগ করিবেন বলিয়া সংকল্প করিয়াছেন। **সর্কসিদ্ধিলাতা পরমেখর**ুইহার শুভ কামনা সিদ্ধ করুন[°]। व्यपान करत्रन,—

"প্রিয় শীরন বিহারি!

আজ এই বিশেষ দিনে তোমার পরলোকগত পিতাকে স্মরণ ছইতেছে। বজরঙ্গের সহিত আমার আলাথ হইবামাত্র প্রাণে প্রাণে এক অপূর্ব যোগ স্থাপিত হইরাছিল। তিনি আমাকে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার স্থায় দেখিতেন ও ধর্ম জগতের একজন বন্ধু বলিয়া মনে করিতেন। রোগ-শয্যাতে ভোমার পিতার মুথে যে প্রার্থনা শুনিয়াছি তাহার পূর্ণতা আজ চক্ষে দেখিলাম। রোগে পড়িয়া পড়িয়াও তিনি প্রার্থনা করিতেন যে ভাহার সন্তানগণ যেন ব্রাহ্মধর্মের ও ব্রাহ্মসমাজের সেবাতে দেহ মন সমর্পণ করে। সেই প্রার্থনার ফলে তুমি আজ এই মহাত্রত গ্রহণে উদ্যোগী হইয়াছ। তোমার পিতার মৃত্যুর পর অবধি আমি তোমাকে পুল্রের ক্যায় দেখিয়া আদিতেছি। আজ তুমি আমার প্রকৃত পুত্র হইলে। আমি যে আধ্যাত্মিক পরি-বারে প্রবিষ্ট, হইয়া আপনাকে ক্লতার্থ মনে করিতেছি, ভূমি সেই আধ্যাত্মিক পরিবারে প্রবিষ্ট হইলে। এই মহৎ ব্রভকে প্রাণপণে রক্ষা কর। চিন্তা, পাঠ, সাধনাদি দ্বারা সভ্য ধর্ম সাধন ও প্রচারের জন্য উপযুক্ত ২ও। ঈশ্বর তোমার সহায় হউন ৷"

দান—শ্রীমতী কাদধিনী মণ্ডলের মাতৃ শ্রাদ্ধোপলকে তিনি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ২ টাকা দান করিয়াছেন। আমরা দাত্রীকে ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি।

পুস্তক দান—- শীযুক্ত বাব্ উমাপদ রায় ১৮০ থান। "পুরুষকার" সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে দান করিয়াছেন। আমারা দাতাকে এজন্ত ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি।

শ্রীযুক্ত বাবু সীতানাথ দত্তের সহধর্মিণী নগেক্রবালা করেক মাস হইল পরলোক গমন করিয়াছেন। এ শোক সংবাদ আমরা যথাসময়ে প্রকাশ করিয়াছি। সম্প্রতি সীতানাথ বাবু নগেক্রবালার সংক্ষিপ্ত জীবন চরিত মুদ্রিত করিয়া ৮ শত থপ্ত সাধারণ বার্মান্যাক্রে দান করিয়াছেন। পুস্তকের মূল্য /০ আনা মাত্র। নগেক্রবালা উপাসনা ক্ষেত্রে সাধনশীলা, গৃহে স্মগৃতিনী এবং সম্ভানপালনে আদর্শ মাতার স্থায় ছিলেন। তাহার কোমল ও ভদ্র ব্যবহারে বন্ধু বান্ধবগণ বিশেষ আপ্যায়িত ছিলেন। এম্ব সাধুশীলা রমণীর জীবন চরিত পাঠে বালিকাগণ বিশেষ উপকৃত হইবে।

প্রচার বিবরণ—পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী রবিশাল ছাত্র-সমাজের সম্বাৎসক্ষিক উৎসব উপলক্ষে সম্প্রতি সে অঞ্চলে গমন করিয়াছিলেন। নিমে তাহার কার্য্য বিবরণ প্রদন্ত হইল।

৯ই আগষ্ট সোমবার প্রাতঃকালে বরিশাল ব্রহ্ম-মন্দিরে উপাসনা করেন। সায়ংকালে 'ভারতে ধর্ম-বিপ্লব" বিষয়ে বক্তৃতা করেন।

১•ই আগষ্ট মঙ্গলবার প্রাতঃকালে পারিবারিক উপাসনা হয়। অপরায় ও ঘটকার সময় ছাত্র-সমাজের সাম্বংসরিক সন্থায় সভাপতির কার্য্য করেন। এ সময় তিনি সভ্যগণকে

দুৰোধন করিরা বলেন যে, "তোমরা এতদিন এ সমিতির এতদিন এ সমিতির উপদেশ ও সংসর্গে আসিয়াছ, আদেশামুষায়ী স্থীয় স্থীয় জীবন গঠন করিতে চেষ্টা করিরাছ, আজ এই দিনে এখানে এমন কেহ আছ কি যে এ সমিতির উপকারিতা সম্বন্ধে কিছু সাক্ষ্য প্রদান করিতে পার ?" অমনি একটি একটি করিরা বালকগণ দণ্ডায়মান হইয়া আত্ম নিবেদন করিতে লাগিল। এ সমাজেরই সংস্পর্শে আসিয়া উাহারা যে তাহাদের বছদিনের পোষিত কুষভাাস সকল পরিভ্যাগ কয়িরাছে, বা পরিভ্যাগ করিতে ক্লভসংকর হইরাছে, তাহাই উচ্চাসিত হৃদয়ে বর্ণন করিতে লাগিল। বান্তবিক এ দৃষ্ঠটী অতি হৃদয় মুগ্ধকারী হইরাছিল। অপরাহু ৬∥• ঘটিকার সময় সমাগত ভদ্রমগুলীকে ছাত্র-সমাজের পক হইতে সংগৃহিত উপদেশমালা উপচার স্বরূপ প্রদান করা হয়। উপদেশ গুলির ব্যাখ্যাচ্ছলে শাস্ত্রীমহাশয় চাত্র-সমাজের সভ্যদিগকে কিছু উপদেশ প্রদান করেন। স্বায়ংকালে উপাসনা হয়।

১১ই আগষ্ট বুধবার প্রাতঃকালে মন্দিরে উপাসনা করেন। অপরাত্ন ৪॥ ছাটকার সময় ছাত্র-সমাজের কতিপয় সভ্যকে লইয়া নানা বিষয়ের আলোচনা করেন। ছাত্রগণ যে সকল বিষয়ের অবভারণা করিয়াছিলেন, তাভার উত্তর প্রদান করাই সেই আলোচনার উন্দেশ্র। অদ্য সায়ংক্রালে "জীবনে জীবন" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। এত লোক সমাগম হইয়াছিল যে, মন্দিরে লোকের স্থান সংকুলন হয় নাই। বক্তৃতার পর ছাত্র-সমাজের প্রীতিভোজন হয়।

১২ই আগষ্ট রুহস্পতিবার শাস্ত্রী মহাশয় পিরোজপুর গমন করেন। সায়ংকালে সেথানকার ব্রহ্মমন্দিরে "ধর্ম্মের আবশুক্ত।" বিষয় বক্তৃতা করেন।

১৩ই আগষ্ঠ শুক্রবার প্রাতঃকালে তথাকার ব্রহ্মমন্দিরে উপাসনা করিয়া কলিকাতা প্রত্যাগত হন।

পূর্বিদ্ধ সন্মিলনীর প্রচারক বাবু মনোরঞ্জন গুছ, সম্প্রতি কলিকাতার আগমন করিয়াছেন। তিনি গত শনিবার সাধারণ ব্যাহ্মসাজ মন্দিরে ছাত্র-সমাজে "ধর্মবিধান ও ধর্মমত" সম্বন্ধে একটি স্থানীর্ঘ হাদয়স্পানী বক্তৃতা করিয়াছেন।

শাস্তিনিকেতন-প্রচারক বাবু শশিভ্ষণ বন্থ শিথি-রাছেন;---

"পরমেশবের রূপায় আমরা পূজাপাদ শ্রীমন্মহর্ষি দেবৈক্ত নাথ ঠাকুর মহাশরের বোলপুরস্থ পরম রমণীয় শান্তিনিকেতনে করেক সপ্তাহ বাস করিয়া বিশেষ উপকার লাভ করিয়াছি। এতদিন ব্রাহ্মসাধকদিগের নিজ্জন সাধনের একটি উপযুক্ত স্থানের বিশেষ অভাব ছিল। ভক্তিভাজন মহর্ষি সে অভাব দূর করিয়া ব্রাহ্ম সাধকদিগের বিশেষ ক্তুক্ততাভাজন হইয়াছেন। আশা করি সাধকগণ এই নিজ্জন স্থানে সাধন করিবার স্থবিধা পরিত্যাগ করিবেন না।

আশ্রমের অধ্যক্ষ এবং সাধারণ ভ্তাবর্গ সকলেরই স্বভাব পুত্তক প্রচার ঘা অতি মধুর। বিশেষতঃ অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত বাবু অংখারনাথ চট্টো- । সাঞ্চিত হইতেছে।

পাধার মহাশরের ব্যবহারে আমরা অত্যন্ত প্রীত হইরাছি। পরমেখর মহর্ষিকে দীর্ঘজীবী করিরা তাঁহাকে আক্ষদমান্তের কল্যাণ সাধনে নিযুক্ত রাধুন, এই আন্তরিক প্রার্থন।"

জগদীশ্বর বাবুর জীবনী—আমরা গতবারে বাৰু জগদীশব ওপ্তের স্বর্গারোহণ বৃত্তান্ত প্রকাশ করিরাছি, তাঁহার
শান্ধোপলকে যে সংক্ষিপ্ত জীবন-চরিত পঠিত হইরাছিল, তাহার
সারাংশু প্রকাশ করা গেল।

বর্দ্ধনানের অন্তর্গত প্রীথণ্ড প্রীমে তাঁহার বাসস্থান ছিল।
তিনি ক্লফনগর কলেজ হইতে বি, এল, পাশ করিয়া প্রথমতঃ
ওকালতি আরম্ভ করেন। ক্লফনগর, দিনাজপুর এবং মেদিনীপুর প্রভৃতি স্থানে কিছুদিন ওকালতি করিয়াছিলেন, অবশেষে
মুক্ষেফি কার্য্যে নিমুক্ত হন। তিনি যখন কাঁথি মহকুমার
মুক্ষেফি কার্য্যে নিমুক্ত হন। তিনি যখন কাঁথি মহকুমার
মুক্ষেফি করিতেছিলেন, প্রকৃতি পক্ষে তথনই তাঁহার ধর্মজীবন
আরম্ভ হয়। প্রদ্ধাস্পদ প্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্র দত্ত মহাশয়
প্রচার উপলক্ষে একবার কাঁথি গমন করেন। তাঁহার সহিত
ধর্মালোচনা করিয়া জগদীখর বাবু ব্রাক্ষধর্মের দিকে বিশেষক্রপে
আরুই হন। দেই শুভ সময় হইতে, তিনি ক্রমে ক্রমে ব্রাক্ষসমাজের সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে সংমিলিত হইতে লাগিলেন।

তাঁহার প্রাণে ধর্ম-পিপাসা অত্যন্ত প্রবল ছিল। তিনি স্বীর মুক্তি সাধনের জন্তই আক্ষসমাজের সহিত অতি ব্যাক্লভাবে যোগদান করিয়াছিলেন, এবং আজীবন নিষ্ঠার সহিত আক্ষধর্মের সত্যসমূহ প্রতিপালন করিয়া গিয়াছেন।

জগদীখর বাবু কৃষ্টিয়া এবং বাগেরহাট মহকুমায় ব্রাক্ষধর্ম প্রচার ও ব্রাক্ষসমাজের উন্নতি করে বিশেষ প্রয়ানী হইরাছিলেন। তাঁহার মত্বেই কৃষ্টিয়া ব্রহ্ম মন্দির নির্মিত হর। তিনি বাগেরহাট ব্রহ্মমন্দির নির্ম্মাণথে জমি এবং নগদ ৫০০ টাকা দান করিয়াছিলেন। যাহাতে দেশে সত্যধর্ম প্রচারিত হয়, সেজক্ত তিনি নিয়ত চেটা ও প্রার্থনা করিতেন। একবার তাঁহার প্রথাপ্তর বাড়ীতে বন্ধান্ধবসহ ব্রহ্মোৎস্ব করিতেছিলেন, তথন এক উচ্চ বংশ থণ্ডে "একমেবাদিতীয়ং" নিশান তুলিয়া দিয়া বন্ধনিকে কহিয়াছিলেন, "এই পৌত্তনিক দেশে "একমেবাদিতীয়ং" পূজা প্রতিষ্ঠিত হয়, ইচা আমার প্রাণের আকাজ্ঞা।"

মৃত্যুর করেকদিন পুর্বে তিনি ধর্ম সম্বন্ধে বিডনপার্কে করেকটা বক্ত। করিয়াছিলেন। তিনি স্থললিত ভাষার ধর্ম সম্বন্ধীর কথা অতি স্থল্পররূপে বলিতে পারিতেন। বিশেষ বৈষ্ণবশাস্ত্র পাঠ করিয়া তিনি ভক্তি-তত্ত্বে এরূপ নিমগ্র হইয়াছিলেন যে, তাঁহার ভক্তি কথা শুনিয়া সকলেই পরিত্প্ত ইই-তেন। কলিকাতায় থাকা কালীন সাঃ ব্রাঃ সমাজের সঙ্গতে ও মাসিক আলোচনার তিনি অনেক সময় ভক্তি-তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়া সকলকে মোহিত করিতেন। তিনি ধর্ম মতের অসাম্প্রান্ধিকতা রক্ষা করিতে নিয়ত চেষ্টা করিতেন। এজন্তই তিনি নববিধান সমাজের সহিত মিলিত হইতেন।

বৈষ্ণবশাল্পে তাঁচার প্রগাঢ় পাণ্ডিন্য ছিল এবং বৈষ্ণব ধর্মের প্রতি তিনি বিশেষ শ্রদাবান্ ছিলেন। তাঁচার প্রণীত ''তৈতস্ত-চরিক্ত''ও ''তৈতস্ত লীলামৃত' প্রভৃতি গ্রন্থ সাহিত্য ভাণ্ডারে যেমন উজ্জ্বল রত্ন, ধর্মপিপাস্থ ব্যাকুল আত্মাদিগের পক্ষে তেমনি শান্তিসলিল সদৃশ। বঙ্গভাষার এরপ স্থালত ভক্তি-গ্রন্থ পর্যান্ত প্রকাশিত হয়,নাই। পুস্তকের ভাষা যেমন মধুময় ও সতেজ, ভাব তেমনি ভক্তি রসোদ্দীপক। এ সকল পুস্তক প্রচার ঘারা সাহিত্য ও ধর্মসমাজের বিশেষ উপকার সামিত চইতেছে। জগদীখর বাবু মৃত্যুর পূর্বে একথানি উইলের পাঙ্গিদি করিয়াছিলেন। তাহাতে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে পাঁচ শত, নববিধান সমাজে পাঁচ শত ও নিজ বাদস্থান প্রীওও গ্রামের বালিকা বিদ্যালয়ের জন্য ছই শত ও রাস্তা প্রস্তুতে জম্ম পাঁচ শত এবং ভৃত্যুকে এক শত টাণো দান করিবার কণা লিখিত আছে। উইল রেজেন্টারী না হইলেও তাহার পতিপ্রাণা ব্রাহ্মধর্মান্তরাগিনী সহধর্মিণী স্থামীর সংকর অম্বায়ী কার্য্য করিবেন বলিয়া অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন। সেই শোকদন্তপ্রা বিধবার অশুজল দেখিয়া যদিও আমর সকর্লেই কাতর, কিন্তু পতির প্রতি প্রগাঢ় শ্রহ্মার সহিত্য ব্রাহ্ম সমাজ ও প্রাহ্মধর্মের প্রতি তাহার প্রবল অম্বাগ দর্শনে আমরা প্রাক্ত হইয়াছি। রূপামর জগদীখর অনাথা সন্তান-বিহীনা ছংখনীর স্বান্ধ শান্তি দান করন এবং স্বামীর ধর্মপথে দুচ্তর রাথিয়া প্রাহ্মসমাজের কল্যাণ বিধান কর্মন।

নামকরণ — গত ৩ শে জুলাই রাঁচিতে বাবু ভগৰানচক্ত মুখোপাধ্যায়ের ষষ্ঠ কন্যার নামকরণ হইয়াছে। কন্যার
নাম শোভা রাখা হইয়াছে। এত চপলক্ষে ভগবান বাবু
সাধারণ বাহ্মসমাজ প্রচার ফণ্ডে ২ টাকা দান ক্রিয়াছেন।
সামরা দাতাকে ধন্যাদ প্রদান ক্রিতেছি।

বিগত ২৬শে শ্রবেণ মঙ্গলবার, কাঁথিন্থ প্রাহ্মবন্ধু বাবু
মধুস্দন জানার পরলোকগত পিতার আদ্যশ্রাদ্ধ তাঁহার
বাসার পবিত্র প্রাহ্মধর্ম-পদ্ধতি মতে সম্পন হইরাছে। বাবু তারকগোপাল ঘোষ উপাসনার কার্য্য করেন।
মধু বাবু ও তাঁহার অক্তরম বন্ধু বাবু তারকচন্দ্র ঘোষ
প্রার্থাক্রিরাছিলেন। এই উপলক্ষে মধুবাবু নিম্লিথিতরপ
দান করিয়াছেন। কাঁথি প্রাহ্মসমাজে ১, সাঃ প্রাঃ সমাজ
প্রচার বিভাগ ১, প্রাহ্ম-পরিচারকাশ্রম ১, অনাথাশ্রম ১,
দাসাশ্রম ১, বৈদ্যনাথ কুঠাশ্রম ১, কাপড় ও চাউল প্রসাদান
৪, মোট ১০, টাকা।

বিগত ৯ই জৈচে বৃহস্পতিবার বাবু তারকগোপাল ঘোষের ১মা কক্সার নামকরণ সম্পন্ন হয়। তত্পলক্ষে কক্সার পিতা সাধারণ আহ্মসমাজ প্রচার বিভাগে ১ টাকা দান করিয়া-ছেন। কক্সাটীর নাম ভাসনিখী এবং নামাস্তর অনামিকা রাখা হইয়াছে।

বিগত ১৬ই ফাল্পন শ্নিবার উক্ত তারকগোপাল বাব্র ২য়া কন্তা ভূমিষ্ঠ হয় ও যথাসময়ে তাহার জাতকর্ম উপলক্ষে উপাসনা হয়। উভয় অফুষ্ঠানে বাবু তারকচন্দ্র ঘোষ উপাসনা করেন।

বিজ্ঞাপন।

বিগত ১৭ই শ্রাবণ সাধারণ আক্ষসমাজের অধীনস্থ অক্ষ-বিদ্যালয়ের একাদশ বর্ষের অধার্যারস্ত হইরাছে। বর্ত্তমান বর্ষের জন্ত নিম্নলিথিত পাঠ্য স্থিনীকৃত হইরাছে;—

(कार्म।

ENGLISH SENIOR—1. Principal Caird's Introduction to the Philosophy of Religion. 2. The New Testament in English: The Four Gospels, the Acts of the Apostles, and the Epistles of St. Paul. 3. The Bhagavadgita in Sanskrit or English.

BENALI SENIOR—১। বাবু সীতানাথ দত্ত প্রণীত 'ব্রহ্ম-বিজ্ঞাদা'। ২। 'ভগবদগীতা'—বাদদা অমুবাদ। ৩। পণ্ডিত অঘোরনাথ গুপ্ত-প্রণীত 'শাকামুনিচরিত।'

EMGLISH JUNIOR—1. John Wright's Grounds and Principles of Religion. 2. The New Testameut in English: The Four Gospels.

BENGALI JUNIOR—১। বাবু নগেক্সনাথ চটোপাধ্যাদ্ধ প্রণীত 'ধর্মজিজ্ঞানা' প্রথম ভাগ। ২। আদি বাদ্ধসমাজ প্রকা-শিত 'বাদ্ধধ্যের মত ও বিখাস'। ৬। চিরঞ্জীব শর্মা-প্রণীক্ত 'ইশাচরিতাম্ত।'

প্রতি শনিবার ও রবিবার অপরাফে উপাসনা মন্দিরে বিদ্যালয়ের অধিবেশন হয়। বাঁহারা বিদ্যালয় সম্বন্ধে কোন বিশেষ
কথা জানিতে ইচ্ছা করেন তাঁহারা ২১০। ৬ কর্ণপ্রয়ালিস্ ষ্ট্রীট,
সম্পাদক বাবু সীঠানাথ দত্তের নিকট আবেদন করিলে জানিতে
পারিবেন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয়ে নিম্নলিথিত পুস্তক সকল পাওয়া যায়।

• •	ল পাওয়া যায়।		
Gleams of the New	Light	• • •	5
Whispers from the l	Inner Life	•••	4
Thirsting after God		•••	2
Principles of Brahm			1/2
ব্হ্মচর্য্য (ভগিনী ডোরা		ธา	Z
কর্ত্ত প্রণীত)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		14.
উপদেশ মালা (আচার্য্য	াবের উপদেশ)	•••	19.
প্রকৃতিচর্চা	•••		10
চিন্তামজরী (পণ্ডিভ শিব	নাথ শালী কত)	•••	
চিন্তাশতক (৬ প্রমদাচর			J.
প্রকৃত বিশ্বাস	.4.	•••	1.
জাতিভেদ (২য় প্রবন্ধ)	(প্ৰজিক শিৱলাণ	•••	,,
শান্ত্ৰী ক্বত)	(11001114111	•••	ما•
ব্রন্ধোপাসনা প্রণালী			a/ o
माशी			
সামা চরিত রহস্থ	•••		ر¢و د
চারভ রুহ্ গুহধর্ম (প ণ্ডিত শি বনাণ	খালীকড়।		o /o
পঞ্চোপনিষ্ধ (তলবকার		Max. 28	100
প্রাচ্থানি উপনিম্ন	, সন, মত, মুভ্তম ভূম ।কত্তে পকেট এডিশ্ন) ॥० छ ८४	.
জীবনালোক (কাপড়ের) 110 SC	10/0
চিস্তাকণিকা (বাবুসীতা	,	•••	
ধর্ম হত্তনীপিকা (বাবুরাজ	•		ه لا ب
বন্দ্ৰীত ১ম ভাগ ৪থ স			
মলাট)	। (सागदन प्र	১।∙ স্থ্	AT les
	ঐ (কাপড়ের মলাট		>#+ +#¢
্ব ধর্ম বিষয়ক প্রশ্নোত্র (গ		,	3110
গোসামী কত)	1100119384		
C114141 40)			1.
সংপ্রক্র	•••	•••	J •
সংপ্রসঙ্গ সংসঙ্গী (জীবনালোক-প	 গোকা কৰে)	•••	J.
সৎসঙ্গী (জীবনালোক-প্র		 ∂! कक \	
সৎসঙ্গী (জীবনালোক-প্র ব্রহ্মোপাসনা কর্ত্তব্য কেন	(পণ্ডিত শিবনাথ শাহ	 গৈ কভ)	
সৎসঙ্গী (জীবনালোক-প্র ব্রহ্মোপাদনা কর্দ্তব্য কেন সাধনবিন্দু (বাবু সীতান	(পণ্ডিত শিবনাথ শাহ	 गै क्ड) 	150
সংসঙ্গী (জীবনালোক-প্র ব্রহ্মোপাসনা কর্ত্তব্য কেন সাধনবিন্দু (বাবু সীতান পাপীর নবজীবন লাভ	(পণ্ডিত শিবনাথ শাহ	 গৌ কুড) 	150
সংসঙ্গী (জীবনালোক-প্র ব্রহ্মোপাদনা কর্ম্বব্য কেন সাধনবিন্দু (বাবু সীতান পাপীর নবজীবন লাভ জাতীয় সংগীত	(পণ্ডিত শিবনাথ শাৱ াথ দত্ত ক্বত) 	 গী ক্ত 	150
সংসদী (জীবনালোক-প্র ব্রহ্মোপাসনা কর্ত্তব্য কেন সাধনবিন্দু (বাবু সীতান পাপীর নবজীবন লাভ জাতীয় সংগীত বক্তৃতা স্তবক (পণ্ডিত বি	(পণ্ডিত শিবনাথ শাৱ াথ দত্ত ক্বত) 	 	13°
সংসদী (জীবনালোক-প্র ব্রহ্মোপাসনা কর্ত্তব্য কেন সাধনবিন্দু (বাবু সীতান পাপীর নবজীবন লাভ জাতীয় সংগীত বক্তা ভবক (পণ্ডিত বি	(,পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্র থে দত্ত ক্বত) শবনাথ শাস্ত্রীর 	 	150
সংসঙ্গী (জীবনালোক-প্র ব্রহ্মোপাসনা কর্ম্বব্য কেন সাধনবিন্দু (বাবু সীতান পাপীর নবজীবন লাভ জাতীয় সংগীত বক্তৃতা স্তব্য (পণ্ডিত বি কয়েকটা বর্জ্বতা) পূলাঞ্জানী	(পণ্ডিত শিবনাথ শাৱ াথ দত্ত ক্বত) 	 গী কভ) 	10°
সংসঙ্গী (জীবনালোক-প্র ব্রহ্মোপাসনা কর্দ্ধব্য কেন সাধনবিন্দু (বাবু সীভান পাপীর নবজীবন লাভ জাতীর সংগীত বক্তৃতা স্তবক (পণ্ডিত বি কর্মেকটা বর্জ্তা) পূলাঞ্জনী উপহার	(,পণ্ডিত শিবনাথ শাৱ থ দত্ত ক্বত) শবন্ধথ শান্ত্ৰীর (ঐ ক্বত পদ্য) 		13°
সংসদ্ধী (জীবনালোক-প্র ব্রহ্মোপাদনা কর্ম্বর কেন সাধনবিন্দু (বাবু দীতান পাপীর নবজীবন লাভ জাতীয় সংগীত বক্তা স্তবক (পণ্ডিত বি কয়েকটা বর্জুতা) পূলাঞ্জনী উপহার ধর্মজিজ্ঞাদা (বাবু নগেক্স	(,পণ্ডিত শিবনাথ শাল্ থে দত্ত ক্বত) শবন্ধথ শাস্ত্ৰীর (ঐ ক্বত পদ্য) নাথ চট্টোপধ্যোগ্ন ক্বত		10°
সংসঙ্গী (জীবনালোক-প্র ব্রহ্মোপাসনা কর্ম্বব্য কেন সাধনবিন্দু (বাবু সীতান পাপীর নবজীবন লাভ জাতীর সংগীত বক্তৃতা স্তব্ক (পণ্ডিত চি করেকটী বর্জ্বতা) পূল্পাঞ্জনী উপহার ধর্মজিজ্ঞাসা (বাবু নগেক্স ১ম ভাগ ২র সংস্কর্	(,পণ্ডিত শিবনাথ শার থ দত্ত ক্বত) শবনথে শান্ত্রীর (ঐ ক্বত পদ্য) নাথ চট্টোপধ্যোর ক্বত		/> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
সংসদী (জীবনালোক-প্র ব্রহ্মোপাসনা কর্দ্ধব্য কেন সাধনবিন্দু (বাবু সীতান পাপীর নবজীবন লাভ জাতীর সংগীত বক্তৃতা স্তবক (পণ্ডিত বি কর্মেকটা বর্জুতা) পূল্পাঞ্জনী উপহার ধর্মজিজ্ঞাসা (বাবু নগেক্স ১ম ভাগ ২য় সংস্কর্ম ঐ ২য় ভাগ	(,পণ্ডিত শিবনাথ শাল্ থে দত্ত ক্বত) শবন্ধথ শাস্ত্ৰীর (ঐ ক্বত পদ্য) নাথ চট্টোপধ্যোগ্ন ক্বত		10°
সংসঙ্গী (জীবনালোক-প্র ব্রহ্মোপাসনা কর্দ্ধব্য কেন সাধনবিন্দু (বাবু সীতান পাপীর নবজীবন লাভ জাতীর সংগীত বক্তৃতা স্তব্ক (পণ্ডিত বি ক্রেকটী বর্জুতা) পূজ্পাঞ্জনী উপহার ধর্মজিজ্ঞাসা (বাবু নগেন্দ্র ১ম ভাগ ২র সংস্কর্ ঐ ২য় ভাগ	(,পণ্ডিত শিবনাথ শার থ দত্ত ক্বত) শবনথে শান্ত্রীর (ঐ ক্বত পদ্য) নাথ চট্টোপধ্যোর ক্বত		15°
সংসদী (জীবনালোক-প্র ব্রহ্মোপাসনা কর্দ্ধব্য কেন সাধনবিন্দু (বাবু সীতান পাপীর নবজীবন লাভ জাতীর সংগীত বক্তৃতা স্তবক (পণ্ডিত বি কর্মেকটা বর্জুতা) পূল্পাঞ্জনী উপহার ধর্মজিজ্ঞাসা (বাবু নগেক্স ১ম ভাগ ২য় সংস্কর্ম ঐ ২য় ভাগ	(,পণ্ডিত শিবনাথ শার থ দত্ত ক্বত) শবনথে শান্ত্রীর (ঐ ক্বত পদ্য) নাথ চট্টোপধ্যোর ক্বত		10°



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৫শ ভাগ। ১০ম সংখ্যা।

১৬ই ভাদ্র বুধবার, ১৮১৪ শক, ব্রাক্ষ সম্বৎ ৬০।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২ ৷ ০ মকস্পলে ৩ প্রতি গণ্ডের মূল্য ৫০

	_					
	দীক্ষা	1				
আঙ্গ	ব্যথা ভরা প্রাবেণ,	আকুল-আহ্বানে,				
	ডাকিছে কাৰ	ডাকিছে কাতরে সবে,				
ভূমি	করণা প্রকাশি,	হৃদয়েতে আদি,				
	• প্রকাশ হ্	এ গো তবে ;				
পিতা	ব্যাকুল-জন্দন,	क्रमग्र (वसन,				
	করহ 🤫	মাজিকে দূর,				
নব	আখাদের বাণী,	শ্ৰবণেতে আনি,				
	গুনাও স	হ স্থমধুর ;				
আজ	·	আঁথি-জলে ঢালো,				
		। টिद्रायाक्,				
পিতা	ভোমার পরশে,	অমৃত-সর্সে,				
		ছ্বিয়া থাক্।				
• কা∳জ		স্বাকার হিয়া,				
	वैषिद्या :	কঠিন পণে ;				
ে গ্ৰ		মরিলেও তবু,				
	ব্যথিনা '	ব্যথিনা অপর জনে ;				
জাজ	শত অপরাধ,	ক্ষমা করি নাথ,				
•	্ এসগো হ	এসগো, হুদয়-যরে,				
হোরা	•	পরাণ আহতি,				
	দিৰগো	সবার ঔরে ;				
মোরা	-	मकटन, विह्व,				
•		[सम्रादीरिं, •				
হার		मजन (पिश्ति,				
_		রবে আঁথি ;				
পিতা		, প্রবৃত্তি-পাথারে,				
•	•	দিবনা তারে,				
<u>Šæ</u>	পরাণ সঁপিয়া,	° সর্বস্থ তাজিয়া,				
	* উঠাব ভাষা					
ব্দার	• দাৰুণ পীড়নে,	क्रिन वहरन,				

ভাষের হৃদয় প্রাণ,

ে য়ন	ব্যথিনা কথন,	করিনা তাহারে,
	শৃত ঘূণা জ	পেমান।
আজ	ত্ৰদাগি জালিয়া,	কলক নাশিয়া,
	• দীকিত	করহ সবে,
মোরা	নৰ প্ৰাণ পেয়ে,	জয় ব্ৰহ্ম গেয়ে,
	দিগন্ত ছা	য়ি দে রবে ;
এই	সারা বিশ্বময়,	"জয় ব্ৰহ্ম জয়,"
	গোক্ প্ৰতি	ধ্বনি তার,
যত	পাপীদের হিয়া,	উঠুক গাহিয়া,
	(शरम याक्	হাহাকার।
পিতা	তোমার নামেতে,	মরিবে যাহারা,
	তেগমার চ	রণ পাবে,
পিতা	তাদের মরণে.	म्बस्य महस्र,
	জীবন বাঁ	চিয়া যাবে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

পরিবারে ধর্ম্মাধন—আষাঢ় মাদের "দেবকে" আমধা নিমলিথিত করেক পংক্তি গাঠ করিলাম:—"বৈদিক কালে বেমন ব্রাহ্মণ-গৃতে নিত্য যাগু যজ্ঞ সমাধা হইত, বর্ত্তমান কালে প্রজ্ঞাক হিন্দু পরিবারে যেমন দেবোদেখে নিত্য নৈমিত্রিক ক্রিয়াকাণ্ড সম্পাদিত হইতেছে, তদ্ধাপ প্রত্যেক ব্রাহ্মপরিবারে স্থামী স্ত্রী বর্গুপ্রাপ্ত সন্তানদিগকে লইয়া প্রত্যেহ নির্দিষ্টকালে ব্রহ্মোপাস্না অর্থাৎ আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনা করিবেম, এজকুই ব্রাহ্মসমান্তের অভ্যাদয়। সর্বপ্রকার কৃসংস্কার ও উপধ্যা বর্জন করিয়া সংসারে বিশুদ্ধ ব্রহ্মোপাসনার অনুত্রস সিঞ্চন করিবার জন্ম ব্রাহ্মধর্মের আবির্ভাব।"

আমরা আশা করি ত্রাহ্মগণী মনোথোগ পূর্ব্বক "দেবকের" এই উক্তিগুলি পাঠ করিবেন ও সে বিষয়ে চিন্তা করিবেন। বিগত ৬২ বৎসর কাল ব্যাপিয়া দেশের লোকের সহিত ত্রাহ্ম-সমাজের যে সকল বিষয়ে মতভেদ ও বাদাফুবাদ হইয়া আদি-

তেছে, তন্মধ্যে একটা প্রধান এই যে, দেশের লোকে বলিতেছেন 🗋 "বিশুদ্ধ ব্ৰহ্মজ্ঞান গৃহীর জ্ঞানহে," ব্ৰাক্ষেরা বলিতেছেন—"গৃহ-ধর্মে পাকিয়াই বিশুদ্ধ ত্রন্ধোপাদনা ও ত্রাহ্মধর্ম সাধ্য করা যায়।" কেবল মুখে বলিলে হইবে না, ব্রাহ্মদিগকে গৃহে ও পরিবারে ध्यंगाधन कतिया (प्रथाहेटक इहेटन (य, **काँ**हाता याहा विलटिक-ছেন, তাহার সার্থকতা আছে। কিন্তু তঃথের বিষয় আমরা অন্যাপি এন শুষ্টান্ত অধিক দেখাইতে পারিলাম না,যদ্বারা প্রকি-বাদীগণকে নিরুত্তর করিতে পারি। পরিবারে ধর্মসাধন বিষয়ে ব্রহ্মগণের অধিকাংশ আজিও বিমুখ রাখিয়াছেন। প্রতিদিন নিয়ম পূর্ব্বক সপরিবারে ত্রন্ধোপাসনা হয়, এরূপ ত্রাহ্মপরিবারের সংখ্যা আজিও অঙ্গুলির অতো গণনা করিতে হয়। ইহা কি কোভের বিষয় নয়? আমরা সেই পরম পুরুষের উপাসক। হইয়াও তাঁহাকে ধন্তবাদ না করিয়া তাঁহার রূপার অন্ন প্রতি-দিন গ্রহণ করিতেছি, ইহা কি আক্ষের পক্ষে লজ্জার বিষয় নর ? কবে আমরা গৃহে গৃহে পরিবারে পরিবারে ত্রন্ধোপাসনা (मथिव।

ব্রাহ্মসমাজের দায়িত্ব ও চুর্বলতা—বৃদ্ধ গিছদী नुপতি দায়ুদ প্রার্থনা করিয়াছিলেন—"হে প্রভো! সহায় হও, বিশ্বাদীদল ক্ষীণ হইয়া পড়িতেছে।" ব্রাহ্মদিগের কি সেই প্রার্থনা করিবার দিন আসে নাই? ব্রাহ্মদিগের উৎসাহ ও অবিশ্রাস্ত শ্রমের সহিত কাজ করিবার দিন যদি কথ-নও আদিয়া থাকে, তবে এখন আদিয়াছে। ৩•া৪• বৎসরের অবিশ্রাপ্ত পরিশ্রম ও চেষ্টার দ্বারা যাতা গড়িয়া তুলিয়াছিলেন, তাহা তাঁহাদের চক্ষের সমক্ষে ভাঙ্গিয়া পড়িতেছে, ্য সকল উদার সতা দেশবাসিদিগকে ব্রাইয়াছিলেন, তাহা তাহাদের হৃদর হইতে বিলুপ্ত হইতেছে; যে ভূমির উপরে দেশকে দ্ভায়মান করিয়াছিলেন, সে ভূমি হইতে দেশ সরিয়া পড়িতেছে; এথন কি তাঁহাদের নিরপেক্ষ ও উদাসীনভাবে দেখিবার সময়? এ সময়ে কি দিওলে প্রতিজ্ঞার বলের সহিত বন্ধপরিকর হওয়া তাঁহাদের পক্ষে কর্ত্তব্য নহে ? ঈশব যে কার্য্যের ভার তাঁহাদের হস্তে দিয়াছেন, ভাগা সাধন করিবার জন্ত দৃঢ়-সংকর হওয়। কি কর্ত্তব্য নয় ? কিন্তু কি পরিতাপের विवत, गथन এकमान এकवारका श्रविज्ञा कविवाद ममग्र, मिहे সকটকালেও ব্ৰাহ্মসমাজ স্বকাৰ্যা সাধূনে সমৰ্থ হইতেছেন না। বিধাতার কি অভিসম্পাত তাঁহাদের উপরে পড়িয়াছে জানিনা, তাঁহারা ভূচ্ছ কথা লইয়া বিবাদে দিন প্র্যাব্দান করিতেছেন। যে সময়ে সকল শক্তি সমবেত হওয়া আবিশ্রক, সেই সময়েই বিচেছদের কীটে ভাঁহাদের জীবনের ঘ্ল কাটিয়া ভাঁহাদিগকে ছর্কল করিতেছে। আমাদের এরূপ অবস্থ আর কুত্দিন চলিবে ? আর অধিককাল চলিতে পারে না। সকল নিয়য়েরই একটা দীমা আছে। গ্রীম বধন দারণ হয় তথন গোকে বৃষ্টি-ধারার অপেকা করে, এবং বিধাতার বিধানে বৃষ্টিধারাও অব-তীর্হর। আনোদের এ বিচ্ছেদের উত্তাপ আর সঞ্হয় না। শান্তির জলধারা কি বর্ষিত হইবে না? শুভ লক্ষণ একটা

चे प्रति । प्रति विश्व किया कि विश्व करत, जानात छेनत হইতেছে; ত্রাহ্মগণের সন্মিলিত প্রার্থনার ধ্বনি ঈশরের সিংহা-সনাভিম্থে উখিত হইতেছে। ইহা পূর্বাকাশে নীল মেঘ স্ঞারের ভাষ। শক্তির জ্পধারা আসিতেছে। ঈশ্বর করুন ত্বরায় আহক।

🤏 🗷 চিহু— আগষ্ট মাদের "ইণ্টারপ্রিটার" নামক পত্তি-কাতে শ্রদাম্পদ প্রতাপচন্দ্র মজুমদার মহাশয় লিথিয়াছেন— "এাকাসমাজে যত কৃদে কৃদে দল আছে, তাঁহাদের মধ্যে যাহাতে ঐক্যবন্ধন স্থাপিত হয়, সে বিষয়ে আমরা একদিনের জ্রন্ত ও উদাশীন হইব না। এ চেষ্টাতে আমরা অক্কতকার্যা হইতে পারি, লোকে আমাদের অভিদান্ধির বিষয়ে সন্দেহ করিতে পারে, আমাদের সক্লতা অগ্নই হইতে পারে, কিন্তু আমরা নিরাশা জানিনা এবং চেষ্টা করিতেও বিরুত হইব না। আমান দের হৃদয়ে একতা ও প্রেম রহিয়াছে, তাহাতে সকল দলের সন্মিণন দেখিতেছি, আমরা সকল শ্রেণীর ব্রাক্ষদিগকে ভাল-বাসি এবং আমাদের অটল বিশ্বাস যে, আমাদের হৃদয়ে যাহা সভারণে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, ভাহা কোনও দিন বাহিরে প্রতিষ্ঠিত হইবে। আমাদের অভিপ্রায় যেন কেহ অন্তরপ না বুঝেন; আমরা সকল প্রকার মতভেদ নিরাকরণ করিয়া একতা স্থাপনে প্রয়াশী নহি, যতাদন লোকের মত ও ক্চিভিন্ন ভিন্ন থাকিবে ভত্দিন তাহা অসম্ভব। কিন্তু আমরা দলাদলির ভাব নিবারণ করিতে চাই।"

ইহা বিশ্বাসীর উক্তি, বাহারা এই মহাভাব স্থদরে **অফ্**ভব করিতেছেন, তাঁহারা ওদন্ত্সারে কার্য্য করিয়া যাউন, ভাঁহাদের আকাজ্মিত একতা সাধিত হইবেই হইবে। যথন চারিদিক হইতে আশাজনক কণা আগিতেছে, তথন বোধ হইতেছে, একিসমাজের শক্তি-অভ্যথানের দিন স্থিকট হইতেছে। ইহাবসভের সমাগম সূচক কোকিল কুজনের ভায়ে। বুঝিছা বিধাত। স্থবসপ্ত আনয়ন করিভেছেন। কাহার চেষ্টাতে, কাহার প্রার্থনার ফলে, কাহার দারা প্রার্ভঃ এই সুবসন্ত আসিবে তাহা জানি না। বিধাহা যাহাকে যন্ত্র স্বরূপ করিতে ইচ্ছা করেন করন, যেরূপে আসে আস্ক,—কিন্তু আস্ক। সাধারণ ব্রাহ্মসনাজের কলিকাভান্থ ব্রাহ্মগণ কয়েকদিন সন্মিলিত প্রার্থনা क्रियारहर । यिन मञ्ज रूप्र, माधात्रन जाक्ष्मभाक नविधान, প্রার্থনা-সমাজ প্রভৃতি সমুদায় সমাজের ব্যক্তিগণ একযোগে কোনও একটা বিশেষ দিন স্থির কুরিয়া সকলে স্বীয় স্বীয় মন্দিরে বা গৃহে উক্ত দিবলৈ একই সময়ে আক্ষুসমাকে শাস্তি ও সন্তাৰ স্থাপনের জন্ম প্রাথিনা করুন; দেখা যাউক আক্ষসমাজের শক্তি জাগে কি না?

ব্রাক্ষমমাজের গৃঢ় শক্তি—ইণ্টারপ্রিটার ২ইতে ব উক্তি আমরাউদ্ত করিয়াছি, তাহার উপসংহারে মজুমদায় মহাশয় বলিয়ছেন; "আমরা একটা বিষয় পরিকার করিয়া বলিতেছি; আমরা কোনও হ্যক্তিতে বা কোনও দলে চরিত্র-দেখিতেছি যে, অনেক প্রাণে ঘোর অভৃথি জাগিতেছে; যে ৳ হীনতা সহু করিব না।" অর্থাৎ এরপ ব্যক্তি বা দলের সহিত

তাঁহার। সন্মিলিত হইতে প্রাপ্তত নহেন। এজস্ত কে তাঁহাদিগকে দেখা করিতে পারে। যে শক্তির হারা ব্রাহ্মসমাল
দেশকে জার করিবে তাহা বৈরাগ্য ও সংঘ্মের শক্তি। ব্রাহ্মদিগের বিপক্ষদল দিন দিন বাড়িতেছে। বিপক্ষণণ বাহ্বাফোটন ও দক্তবর্ধণ করিতেছেন যে জরার ব্রাহ্মসমাজকে বিনাশ
করিবেন। কিন্তু ব্রাহ্মসমাজে যদি বৈরাগ্য ও সংঘ্মের বল দিন
দিন বাড়িতে দেখিতাম, তাহা হইলে সে বাহ্বাফোটন ও দক্ত
ঘর্ষণের দিকে কটাক্ষেও দৃষ্টিপাত করিতাম না। তাহা ত
দেখিতে পাইতেছি না। ধর্ম্মের বল ব্রাহ্মদিগের অন্তরে এত
প্রবল হইতেছে না, যাহাতে সংসারাস্কি ও স্থাপরতাকে
দমন করে। যদি ঈশবের সেনাদল সংঘ্ম ও বৈরাগ্য এই তই
অক্তে সশস্ত্র থাকেন, তাহা হইলে কোনও বিপক্ষদল তাঁহাদিগকে
পরাস্ত করিতে পারিবে না, আর যদি আধ্যান্থিক শক্তির এই
ছই গুড় মন্ত্র তাঁহারা হারাইয়া কেলেন, তাঁহারা আপনিই মৃত্যুমুধ্ব পতিত হইবেন, কাহাকেও মারিতে হইবে না।

শাস্তি সংস্থাপকেরা ধন্য—যীশু তাঁহার স্থবিখ্যাত উপ-দেশের মধ্যে বলিয়াছিলেন "শাস্তি সংস্থাপকেরা ধন্য তাহারা **ঈখরের সস্থান বলি**য়া গণ্য হইবে।" শাস্তি ভঙ্গ করা অপেক্ষা শান্তি সংস্থাপন কর। কঠিন কাজ। • সহরের অধিবাসিগণ নিশ্চিম্বমনে ঘুনাইতেছে, নিরুদ্বেগে স্বীয় স্বীয় কার্য্যের অনু-সরণ করিতেছে, এরূপ সময়ে কয়েকজন ভ্রত্ত লোক দলবদ্ধ হইয়া এক গৃহত্তের বাড়ীতে ঘোরতর উপদূব করিল। হঠাৎ প্রতিবেশী সকলের নিজা ভঙ্গ হইয়া গেল:—কি হলো কি হলো ৰলিয়া সকলে উত্তেজিত; রাজপথে লোক ছুটাছুটা আরম্ভ করিল; সেই গভার রাত্রে দাসা হাসামা উপস্থিত হইয়া লাঁঠালাঠি, রক্তপাত, হস্ত, পদ, মস্তক ভগ্ন ইয়া কয়েক ব্যক্তি হাঁসপাতালে নীত হইল। এই যোরতর ব্যাপার এক ঘণ্টার অন্ধিক কালের মধ্যে সংগঠিত হইতে পারে। এইরূপে যাহারা সন্তাব ও বন্ধুভাবে স্থে বাস করিতেছে, নিশ্চিস্ত মনে धक मारक कांक कति टिल्ह, जाशानित मार्था विष्ण्हित व विद्याव উৎপন্ন করিয়া দেওয়া, অশাস্তির অগ্নি প্রজ্ঞলিত করিয়া দেওয়া বড় কঠিন কার্যা নহে; অল আন্মানেই তাহা সংসাধিত হইতে পারে। এক জনের কণা আর এক ভূনের কাণে লাগাইয়া त्यथारन देवतञ्चाव विवासान नरङ, ज्यथवा देवतञ्चारवत त्कान ब কারণ নাই, সেখানে বৈরভাবের কারণ করিয়া একটা শক্রতার অমি প্রজ্ঞানত করা যাইতে পারে। সকল সমাজেই এই শ্রেণীর নিক্টচেত; একদল লোক দেখিতে পাওয়া বায়ে। ইহারা বিরোধ ওঁ অংশান্তি উৎপন্ন করিতে স্থুণ পায়; ইহার কণাটী উহার কর্ণে বলিতে ভাল বাদে; তিলকে তাল প্রমাণ করিয়া বর্ণন করে। এই শ্রেণীর জীবদিগের প্রকৃতি এত নীচ য়ে ইহারা একজনের চিত্তের সভোষ সাধনের উদ্দেশে আর একজনকে থীন করে। যে সমাজে এরূপ ছই চারিটী লোক থাকে তাহা-দের আলাতেই সে সমাজের লোককে ব্যতিব্যস্ত থাকিতে হয়।

বীশু যাহাদিগকে শান্তিসংশ্বাপক বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন তাঁহারা ইহার বিপরীত প্রকৃতি বিশিষ্ট। শান্তি ও মিত্রভা স্থাপনেই তাঁহাদের আনন্দ। লোকে সদ্ভাব ও প্রেমে মিলিত হইয়। কার্য্য করে দেখিলেই তাঁহারা স্থুপ পান। এই শ্রেণীর লোকেরা সর্বাদাই বিজ্ঞাধী দলের মধ্যে পার্ট্য পরস্পরের দোষ পরস্পরের চক্ষে লঘু করিবার প্রয়াস পান। এক পক্ষের নিকটে অপর পক্ষের উকীল স্থরপ হইয়', তাঁহাদিগের যাহা কিছু ভাল আছে দেখাইবার প্রয়াস পান। সৌভাগ্যক্রমে এ শ্রেণীর লোকেও মামাজ মধ্যে দেখা যায়। কিস্তু ইহাদের কার্য্য ক্রল ও পরিশ্রমসাধ্য। কিস্তু ইহাদের কার্য্য ক্রমরের চক্ষে অভীব স্পৃহণীয়। যেখানে প্রেমের প্রবাতা সেই খানেই ঈশ্বরের পরিত্র শক্তির আবিভাব। ঈশ্বর এরপ স্থারের বাস করিতে ভাল বাসেন। এই কারণেই যীশু এই শ্রেণীর ব্যক্তিদিগকে ঈশ্বরের সন্তান নামে অভিহিত হইবার উপযুক্ত বলিয়। গণ্য করিয়াছেন।

আমাদের বোধ হইতেছে, ব্রাহ্মসমাজে একদল ,শান্তিসং-স্থাপকের বিশেষ প্রয়োজন হইয়াছে। প্রস্পর আত্মীয়তা ও হৃদয় মনের একতার অভাবই°রাক্ষদিগকে অতিশয় হ্বল ক্রিয়া রাথিয়াছে। নব্বিধানাচার্য্য কেশব্চক্ত সেন মহাশ্য পর-লোকগত হওয়া অংবধি বিচেচ্দের কীটে তাঁহাদের কুজ मल्गीत्क अमन मः भन क्रिटिंग्ह (य, उँ। शास्त्र धर्माञ्चि, माधूञा, উংসাহ, উদ্যোগ কার্যাশক্তি যাহা কিছু আছে, তাহা সমুচিত রূপে দেশের উপরে কার্য্য করিতে পারিতেছে না। তাঁছাদের শক্তি অনেকটা পরম্পবের সহিত বিবাদে পর্যাবসিত হইতেছে। (कवल ভाश नाह, शतम्भारतत महिङ विवास छाएस जार, জিগীষা, প্রভৃতি ভাবের উদয় হইয়া প্রস্পরের ধর্মজীবনের বাঘিতে করিতেছে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে নিয়মতন্ত্রপ্রণালী ছিল বলিয়া ইহা ছিল্ল বিভিন্ন হইয়া পড়ে নাই। আমরা সকলে এখনও দাঁড়াইয়া এক সঙ্গে কাজ করিতেছি। কিন্তু এখানেও আমরা সম্পূর্ণ ফুল্য মনের একতার সহিত্রীজ করিতে পারি-তেছি না। মধ্যে মধ্যে অসভাব অনাত্মীয়তা অশান্তির অগ্নিতে আমাদিগকে বিশেষ ক্লেশ দিতেছে। যথনি বিরোধ বা অশা-শ্বির অগ্নি প্রজ্লিত হয়, তথান আমাদের মনে হয় যে এই সময়ে এক শ্রেণীর শান্তিসংস্থাপক থাকিলে ভাল হইত। আমা-(मय এकमन लाक यमि এই প্রতিজ্ঞা করিয়া দলবন্ধ হন যে, তাঁহারা অদ্য হইতে মাঘোৎসব প্যান্ত এই কয়েক মাস সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কলিকভোবাদী সভাগণের মধ্যে শান্তিসংস্থাপ-নাথ দেহ মন নিয়োগ করিবেন তাহা হইলে ভাল হয়। আগামী মাবোংসবের সময়ে এই জুল হল্তে করিয়া যদি ভাঁহারা দীবর-চরণে উপস্থিত হইতে পারেন, তাহা হইলে মাঘোৎসবে ঈশ্ববের অপুর্ব করণ। আসাদন করিয়া ক্লভার্থ হইবেন।

অর্জুনের তপ্সা—পাণ্ডবগণ নির্নাদিত হইয়া বথন বৈতবনে বাদ করিতেছিলেন, তথন তাঁহাদের অভিশন্ধ হরবস্থা। তাঁহারা রাজসম্পদ হইতে বঞ্চিক হইয়া বনবাসী হইয়াছেন;—শত্রুক তাঁহাদিগকে দ্র করিয়া দিয়া মহোল্লাদে গগনমেদিনী কম্পিত করিতেছে; তাঁহারা পঞ্চ ভ্রাতা অসহায় ও বন্ধান্ধবিহীন হইয়া বনে বনে বিচরণ করিতেছেন। এমন

সময়ে একদিন একজন মহর্ষি হৈতবনবাদী ভাতৃগণের সন্নিধানে উপস্থিত হইলেন। তিনি পাণ্ডবদিগকে বলিলেন—"কেবল रिष्टिक वर्त इहेर्द ना ; (जामाषिशस्य नृष्टन वाधााश्चिक मेकि লাভ করিতে হইবে; কঠোর তপস্থা দ্বারা দেবকুলকে প্রসর করিতে ১ইবে ; তপস্থা বলে শক্তি লাভ হইবে, পাশুপত অস্ত্রও লাভ হইবে। সেই শক্তির সহোয্যে পাঞ্ডবর্গণ শত্রকুলকে পक्त कदिएक পातिरवन।" हेश विनिधा প्रतामन मिरनम, य যথন সকলের তপস্থাতে নিযুক্ত হওয়া সাধ্যায়ও নহে, তথন ভাছাদিগের মধ্যে কোনও এক ব্যক্তিকে মনোনীত করিয়া ত্তপস্থার্থ প্রেরণ করা হউক। তদনুসারে অর্জুনকে তপস্থার্থ প্রেরণ করা কর্ত্ব্য বলিয়া স্থির হইল। অর্জুন যথা সময়ে, ভ্রাতৃগণ ও আত্মীয়ম্বজনের নিকট বিদায় লইয়া তপভার্ম ইন্দ্র-কীল পর্বতে গমন করিলেন ও একাকী কঠোর তপস্থাতে নিযুক্ত হইলেন। মহাভারতে বণিত হইয়াছে যে, পাওবগণ পরে যে জয়লাভ করিয়াছিলেন, তাহা অর্জুনের তপস্থাজাত শক্তিরই ফল।

আমরা অনেকেই আহ্মসমাজের বর্তমান ত্রবস্থার বিষয়ে চিস্তা ও আলোচনা করিতেছি। আনাদের নধ্যে এরূপ কতক-গুলি লোকের বিশেষ প্রয়োজন, যাঁহারা অপর সকলের প্রতি-নিধি অরূপ হইয়া আধ্যাত্মিক শক্তি জাগাইবার জন্ম কঠোর তপস্থাতে নিযুক্ত হইবেন। তাঁহারা যদি কিছুদিনের জন্ম সমূদায় কার্য্য হইতে অবস্ত হইয়া, কেবল ঈশ্বরের প্রবণ মনন নিদিধাাসনে আপনাদিগকে নিযুক্ত করেন, তাহাতে কিছুমান দুঃথ নাই, কারণ তাঁহারা যদি ঈশ্ব-ক্লপায় তপ্রভাতে সিদ্ধিলাভ করিয়া আসিতে পারেন, ভাগা হইলে আমরা যে উপক্রত হইব, তাহার সহিত তুলনাতে কিছুদিনের হুর্মলতা কিছুই নহে। এই সত্যের প্রমাণ আমরা ত্রান্সসমান্তের ইতির্ভেই প্রাপ্ত হ্ইয়াছি। ১৮৫৫ ও ১৮৫৬ এীষ্টাব্দে আক্ষাসনাজৈর মধ্যে মত-ভেদ ও বিবোধ-নিবন্ধন অতিশয় অশান্তি উপস্থিত হইয়াছিল। ব্রাহ্মসমাজের মধ্যে একদল লোক ছিলেন (পরলোকগত বাবু অক্ষকুমার দত্ত বাঁহাদের অগ্রণী ছিলেন) বাঁহারা প্রাহ্মধর্মকে জ্ঞান-প্রধান ধর্ম করিবার প্রয়াস পাইতেছিলেন। এরপ জন-রণ আছে, যে ঈশর মঙ্গল শ্বরণ কি না তাহাও তাঁহারা হাত তুলিয়া ভোটের দারা হির, করিবার প্রস্তাব করিয়াছিলেন। ভক্তিভাজন দেবেক্তনাথ ঠাকুর মহাশর এই মত বিরোধ ও অশাস্তি দেথিয়া কুর হইয়া সহর পরিত্যাগ করিয়া গেলেন ও ছই বৎসর কাল পর্বভিশঙ্গে কঠোর তপস্তাতে গ্রাপন করিবার সংকল্প করিলেন। তিনি তথন ত্রাহ্মসমাজের প্রাণ ও প্রধান শক্তি স্তরাং তাঁহার অনুপঞ্চিতিকালে সমাজের কার্যা অভি **ज्यांग ভाবেই চাँगमाছिल, ভাহাতে আ**র সন্দেহ নাই। কিন্তু সে হর্মলতা অধিকদিন ছিল না। তিনি চুই বংসর পরে তপস্থাতে গিদ্ধিলাভ করিয়া যথন আবার কার্য্যক্ষেত্রে অবতরণ कतिशान, उथन ब्राक्षमगांकि এक नव गक्तित्र अस्त्रीं हरेन, रय मक्तित প্রভাবে আক্ষদমান্তে নব-জীবনের সঞ্চার হইল; এবং যে শক্তি আজিও আক্ষদমাজকে লইয়া চলিয়াছে। (সেই-क्षण आमारमञ्ज करमकान कारकत्र त्माक यमि अथन किष्ट्रीमरनत्र

জস্ত কাম হইতে অবস্ত হইরা বিশেষভাবে সাধনে নিযুক্ত হন, তাহাতে ছংথ কি ? এরপে চলিবার লোক পাইতেছি ন। বলিয়াই ছংথ, যদি কেহ প্রতিজ্ঞা করিয়া বসেন, তাঁহার পথে বিশ্ব উৎপাদন করা দূরে থাকুক, আমরা মেন ঈশরের নিকট প্রার্থনা করিতে, পারি, যে তাঁহারা ত্বরায় সিদ্ধিলাভ করুন। আমাদের সকলের প্রতিনিধি স্বরূপ হইয়া তপস্তাতে বসিতে পারেন, এরপ একদল লোকের বিশেষ প্রয়োজন হইয়াছে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

নাম সাধন।

"সাময়িক বায়্ প্রবাহে সাগর-পৃষ্ঠের বারি রা**শি ইতন্ততঃ** সঞ্চালিত হইয়া থাকে বটে, অনেক সময় উত্তাল তরঙ্গে সাগর বক্ষ চঞ্চল হইয়া থাকে বটে, কিন্তু সমুদ্রের গভীরতম প্রদেশে এক প্রকার স্রোত সর্বনাই দেগিতে পাওয়া যায়, যাহা অবিশ্রাস্কভাবে একদিকে চলিতেছে, তাহার আর বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই। পিপাস্থ ব্যাক্ল সাধকের ভিতরের অবস্থাও ঠিক এই প্রকার। বহুবিধ বাহিরের কার্য্য ও সাংসা-রিক ভাবের সংযোগে চিত্ত-দাগরের উপঁরে উপরে বিশৃঞ্জন ভারপ্রবাহ ইতক্তঃ প্রবাহিত হইতে পারে বটে, কিন্তু তাঁহার হৃদয়ের মূলে দেখিতে পাইবে যে, এক নিত্য ভাবস্রোত সর্বাদা সমভাবে ব্রহ্মনাম রাশি বক্ষে করিয়া ব্রহ্মপানে ছুটিতেছে, তাগার আর বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই, বাস্তবিক এইভাবেই সাধন করিতে হয়। যাবভীয় বিভিন্ন প্রকারের আংকাজ্ঞার মধ্যে ত্রন্ধলাভের আকাজ্ঞা সর্বোপরি বলবতী হওয়া আবশুক। তাহাই যদি না হটল---সমুদয় চিন্তার মধ্যে ত্রন্ধ চিন্তাই যদি প্রবল চিন্তানা হটল, জীবন যুদি ব্রহ্মনামে সর্বদা জাগ্রত না থাকিল, তবে সকালে ও বিকালে নিয়মমত উপাসনা করিয়া কি क्ल इहेल ? (कह (कह विलियन, (कन इहेल वहें कि ? উদ্বোধন, আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনা সম্মিলিত চতুরঙ্গ উপাসনা করিয়াছি, অনেক সময় ভাবাবেশে চক্ষ্টতে জলধারা বিনি-র্গত হইয়াছে এবং সময় সময় চপলা চকিতের ক্রায় ব্রহ্ম-দর্শন ও লাভ হইয়াছে। বেশ কথা, এ সকল অবিধাস করি না বা অগ্রাহ্য করিতেছি না। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, সকালে ও বিকাল উপাসনার সম্গৈ যে চকু হইতে ভাবের জলধারা পড়িল, সারা-मिन (प्रदे ठक्के चावात, त्काशाधि वर्षण करत (कन १ ८४) মনশ্চকু সকাণে ও বিকালে ত্রন্ধ-দর্শন লাভ করিল, সমস্ত দিবস সেই মন পরের দোষ দর্শনে নিযুক্ত রহিতেছে কেন ? যে हामरत्र रमहे পবিত चत्रभ भत्रबन्धरक প্রভূ বলিয়া প্রহণ করিলে, সেই স্বস্তুর কেন আ্বার আনন্দৈ সংসারকে পতিতে বরণ क्तिटिहि ? जिल्दात अवस्थ यमि वैहे हहेग, उदक या जवहे বুথা হইয়া গেল। 'ভোমার চতুরক উপাসনাতেই বা কি ফল আর অষ্টাঙ্গ যোগেরইবা কি প্রব্যোজন। তবে কি ত্রন্ধোপাসনা একেবারে ছাড়িয়া দিতে হইবে ? ना; ভাষা বলিতেছি ना। ভবে আমরা কেবল ছইবেলা যথাক্লীতি উপাসনা করিয়াই যেন

নিশ্চিত্ত না থাকি। দেখিতে হইবে যে, সেই উপাসনা আমা-দের জীবনের উপরে প্রত্যক্ষভাবে কোন কার্য্য করিতে পারিতেভে কি না? সংসারের নানাপ্রকার প্রলোভন উত্তেজনার মধ্যে আমাদিগকে রক্ষা করিতে সমর্থ হই-তেছে কি না ? যদি তাহা না হয়, বুঝি:ত হইবে যে, সেই উপাদনার ভিতরে কোনও স্থানে ত্রুটী রহিয়াছে। এই প্রকার সামগ্রিক উপাসনাই আমাদের জীবন গঠনের পক্ষে যথেষ্ট উপায় নছে। অবিশ্ৰান্ত সাধন করিতে হইবে, নতৃবা জীবনে ধর্ম প্রতিষ্ঠিত হইবে না। আমরা যে সংসারের দাস সে সংসারের দাসই থাকিয়া যাইব, ধর্ম একটা বিলা-সের সামগ্রী হইয়া দাঁড়াইবে, আরামের বস্তু হুইয়া দাঁড়া-ইবে। কিন্তু উপাদনা স্থু আরামের জন্ম নহে, উল্লাদের জন্ম নছে। যদি সাময়িকভাবে বিশুদ্ধ আমোদ সম্ভোগ করাই উপাসনার উদ্দেশ্য হয়, তবে সেই উপাসনা ত্রন্ধোপাসনা নয়, উহা বিশুদ্ধ আমোদের উপাদনা। সাময়িক আনন্দ ভগবানের নাম গন্ধ শৃশ্ব সঙ্গীতাদি শ্রবণেও লাভ হইতে পারে। তানমান লয়যুক্ত মধুর বীণাধ্বনি শ্রবণ করিয়া কাহার না প্রাণ পুলকিত ও মোহিত হয় ? স্থমধুর সঙ্গীতে অনেক সময় শোকার্ত্তজনকেও সাস্থনা পাইতে দেখা যায়; ঘোর সাংসারিক ব্যক্তিকেও সংসার-চিস্তা ভূলিয়া সঞ্গতিরদে মগ্ন ও ভাৱে প্রমন্ত হইতে দেখা যায়। কিন্তু এই সকল ভাবকে কি আধ্যান্ত্রিক ভাব বলিব ৭ শব্দ, ম্পূর্ণ, রূপ, রুম, গ্রাদিজনিত মনের এই বিশেষ বিশেষ অব-স্থাকে আধ্যান্মিকভাব বলা ঘাইতে পারে না। যাহা হউক উপাদনার উদ্দেশ্য সাময়িক ভাবোচ্ছাদ নহে। উপাদনার উদ্দেশ্য উপাদনা, অর্থাৎ আত্মার মূলে শুদ্ধ বৃদ্ধ পর্নাত্মাকে সম্ভোগ করা ও জীবনকে তাঁহার ভাবে আপ্রুত করা, ইহাই ব্রাহ্মজীবনের লক্ষা ও আদর্শ। এই আদর্শের নিকটবর্তী হওয়ার জন্মই সমন্ত সাধন ভজন। অত্তব যে ভাবে সাধন করিলে লক্ষেদ্র দিকে বাস্তবিক অগ্রাসর হইতে পারা ঘাইনে, আপাততঃ कष्टेकत (वाध इटेला अध्यक्त भाषत का का का विषय। भाषन পথে আরাম খুঁজিলে চলিবে না। धानि বসিতে ভাল লাগেনা, শুদ্ধ নাম পুনঃপুনঃ গ্রহণ করিতে প্রাণ চায়না, ভাব না इहेरल आद्र- চলেনা, অনেকের জীবনের এই অবস্থা। ইহারা কবিত্ব ও ভাবুক্তার দাস হইয়া রূপকের কুছকে ভুলিয়া পরমেশবের স্থানপেকে ভুলিয়া যান। "তুমি সভ্য, সারাৎসার" এইরূপ আরোধনা তাঁহাদের কাটে নীর্ম ও শুতি কটু। কিন্তু আচ্যা ঘাই বলিলেন "ঐ দেথ আনুন্দন্মী মা আজ বহুতে প্রেমার বিভরণ করিবার জন্ম ছংখী সন্তানের জীর্ণ কুটীর[®]মারে উপস্থিত" অমনি চারিদিকে ক্রন্দনের রোল পড়িয়া र्भन, मक्ट्नरे এक्वारत ভाবে भन्मन । এरेक्स टक्वन ভাবুক্তা ও সরসভার পক্ষপাতী হইয়া এক শ্রেণীর লোক **অব্যক্তিভাবে কল্পনার**°উপাসক হুইয়া পড়িতেছেন। বসস্তের भाशी, भन्नरजन हाँ ए जान कमना दिनी त्या जिल्ली ना इहरत, ঈশ্বকে কল্পনার রঙ্গেশ্বঞ্জিত করিয়া হাদয় খারে উপস্থিত না করিলে আর ই হাদের উপাসনা হরু ন। এইরূপ সাধনকে धर्य-माधन नाम ना निष्ठा धर्य-विनाम नाम (प्रवहाई युक्तियुक्तः)

এই আধ্যাত্মিক বিলাসিতাকে চেষ্টা পূর্বক পরিত্যাগ করিতে ভটার।

চিত্ত প্রশাস্ত লা হইলে ধ্যান হয় না, ভগবদ্ধারণা সম্ভব হয় না। অভএব নানা বিষয়ে বিক্ষিপ্ত অতি চঞ্চল এই চিত্তকে শাস্ত করিয়া ব্রহ্মে সম্পাধান করিতে হইবে। এই চিত্ত-রৃত্তি নিরোধের জন্মই নাম-সাধনের প্রয়োজন। প্রার্থনাপূর্ণ হৃদয়ে সর্কাশ্বণ ভগবানের একটা নাম গ্রহণ করিতে হইবে। সরসভা নীরসভার দিকে লক্ষ্য না রাথিয়া চিত্ত নির্মাল ও ব্রক্ষেত্তিক, এইরূপ আকাজ্জার সহিত অবিশাস্তভাবে নাম লইতে হইবে। মহর্ষি ঈশা তাঁহার শিষ্যাদিগকে এইরূপ উপদেশ দিয়্যাছিলেন, "Pray without ceasing"——অবিশ্রান্ত প্রার্থনা করে। মহাত্মা শ্রীচৈতন্ত এই নাম সাধনকেই মুক্তির একমাত্র সোপান বলিয়া প্রচার করিয়া গিয়াছেন। কিন্ত হর্ভাগ্য বশতঃ দেশের লোক ভাহার অপব্যবহার করিতেছে; উদ্দেশ্ত বিহীন হইয়া,—ব্রদ্ধ-লাভের আকাজ্জা বিব্জিত হইয়া, স্বর্থু নাম করাক্রিয়ার জন্ত এক প্রকার কলেরও সৃষ্টি হইয়াছে!

প্রাণে সত্য লাভের আকাজ্ঞানা জিনালে নাম সাধনে ফল ব্যাকুলতার সহিত নাম সাধন করিতে করিতে মনের একাগ্রতা লাভ হইয়া থাকে। নাম করার সঙ্গে সঙ্গে অবিচ্ছিন্ন ভাবে প্রার্থনার ভাব থাকাতে তৎকালে ব্রহ্মকুপা অবতীর্ণ হইয়া সাধককে লাধন-পথে অগ্রসর করিয়া দেয়। বিভিন্ন প্রকারের ভাব ও চিন্তার মধ্যে ভগবছকি, ভগবচিচন্তা मर्ख अधान द्यान अधिकात करत्र এवः आग मर्खनारे उन्ननारम জাগ্রত থাকিতে সক্ষম হয়। সাধকের জীবন একেবারে নামময় र्हेशा यात्र। भग्रत अक्षनाम, अपरन अक्षनाम, मक्रत अक्षनाम, নির্জনে ত্রন্সনাম, স্থথে ত্রন্সনাম, চুংথে ত্রন্সনাম, সাধনে ত্রন্সনাম, আবার বিষয় কথের ভিতরে ত্রমনাম; এইরপে অবিচেছদে অন্নামানুত পান করিয়া তিনি ধ্যু হন, কুতার্থ হন। বাস্না দূরে প্রস্থান করে, আসজ-চিত্ত বিষয় ছইতে প্রস্তাবর্ত্তন করিয়া ব্রন্ধে সংলগ্ন ও ন্থিত হয়, ব্রন্ধানন্দে প্রাণ পরিপূর্ণ হইয়া যায়; সে আনন্দের আরে তুলনা হয় না, পরিমাণ হয় না। সাধক বলিতে থাকেন, পরিপূর্ণমানলং, পরিপূর্ণং পরিপূর্ণং। সমস্ত ত্রাণ মন একেবারে মুধুনয় হইয়া বায়, এবং সেই মধুর আস্বাদে মুগ্র হইয়াই মানবাস্মা তিক্রপাপ পরিত্যাগ করে। এই অবস্থাতেই ভক্ত শক্রকে প্রেমভরে আলিঙ্গন করেন, এই অবস্থা-তেই প্রেমিকজন অপরের জন্ম হাসিমুথে নিজের প্রাণ বিসজ্জন कर्तन। देशहेज भूकित अवद्या। এই अवद्या नास्त्रत कन्नहे সাধন ভজন করিতে হইবে। নাম সাধন মুক্তিলাভের সোপান। ष्मामता आर्म हरेगा यनि अन्तनाम ना कतिव, ভবে कतिव कि ? হে ভগবন্! আমাদিগকে তোনার পবিত্র নামে স্বয়ং দীকিত কর এবং ঐ নামের শক্তিতে স্কল্কে স্ক্লাজাগ্রত রাখ। তোগীর ব্রহ্মনামের ধ্বনিতে আফাশ পূর্ণ হউক।

ব্রাক্ষ বালক বালিকার শিক্ষা—২য় প্রস্তাব। ' (প্রাপ্ত)

ব্রাহ্ম সন্তানগণের ধর্ম জীবন গঠন সম্বন্ধে পিতা মাতা ও অভিভাবকগণের দায়িত্ব সাধারণ ভাবে কিঞ্চিং বলা হইয়াছে। অবশেষে শিক্ষা প্রণালী ও শিক্ষকগণের দায়িত্ব সম্বন্ধেও কিছু বলা অবিত্রক বোধ হইতেছে। একটা সামাল বুক্ষের সম্বন্ধে चारनाहन। कतिरन रमधा यात्र रंग, तृरक्षत्र वीक वशनकान व्यविध ফল ফুল জানিবার পূর্বে পর্যান্ত বৃক্ষকে কত প্রকার অবস্থা উত্তীর্ণ ছইতে হয়, কত বাধা বিশ্ব অতিক্রম করিতে হয়। উদ্ভিদ ও ইতর প্রাণীগণের জীবন অপেকা মাবন জীবন সহস্র গুণে অধি-কতর জটিল। একটা জীবনে প্রকৃত উন্নতির স্রোত খুলিব•র পূর্বে সে জীবনটাকে যে কত প্রকার অবস্থা পার হইতে হয়, এবং কতকাল-ধরিয়া যে মাতুষকে ধীরে ধীরে উন্নতির পথে চলিতে হয়, একবার স্থিরচিত্তে ভাবিয়া দেখিলে অবাক হইতে প্রাণী মাত্রেরই উন্নতি ভিতর হইতে আরম্ভ হয়। বাহিরের অমুকূল অবসা ভিতরের শক্তি ফার্র্ডি পাইবার পক্ষে বিশেষ সাহায্য করে ৭টে, কিন্তু ভিতর হইতে শকির প্রকাশ আরম্ভ না হইলে বাহিরের কোন অবস্থাই তাহাকে প্রকাশ করিতে পারে না। আমরা ত এইরূপ প্রায়ই দেখিতে পাই যে, রাশি রাশি উন্নত ও বিশুদ্ধ ধর্ম্মত সকল উচ্চ উচ্চ নীতির উপদেশ সকল শুনিয়াও এক ব্যক্তির জীবনের কোন পরিবর্ত্তন হইল না। কিন্তু সে ব্যক্তি আপনার ক্ষুদ্র জীবনে यथनहे (कान डेफ ভाবের প্রকাশ দেখিল, দেব ভাবের পরিচয় পाইল, তথনই আপনাকে চিনিতে পারিল, আপনার জীবনের মূলা বুঝিল, আপনার প্রতি সমান ও শ্রদা জিমাল। কিন্তু এইরূপ আত্ম পরিচয় পাইবার উপায় কি ? মানব অন্তরে যে ধর্মের আদর্শ, নীতির আদর্শ অফুট ভাবে থাকে, বাহিরে সেই আদর্শের পরিক্ট ভাব দেখিলেই মানুষ আপনাকে চিনিয়া কিন্ত জ্ঞানী ও সজ্জনগণের জীবন ভিন্ন আদর্শের পরিক্ট ভাব আর কোথায়ও দেথিবার উপায় নাই। স্তরাং व्यामारमत्र वानक वानिकशांशत्र अखादत्र माधु जाव मकन हेमी श्र করিতে হইলে জ্ঞানী ও সজ্জনগণের প্রতি যাহাতে তাহাদের अकाष्ट्रिक करम नर्सार्थ (महे (ह्रि) कदा व्यावशक । नर्रातारकत উপর যতদিন সন্তানগণের শ্রদ্ধা ও বিখাস না জন্মিবে, ততদিন সাধুভাব সকলকে জীবনে লাভ করিবার জন্ম তাহাদের আন্ত-রিক ইচ্ছা জান্মিবে না। সাধুভক্তির সঙ্গে সংস্থ উদারতা (Catholicity) শিক্ষা দিতে হইবে। সকল প্রকার সাম্প্র-দায়িক গোঁড়ামী ও মতের সংকীর্ণতা পরিত্যাগ না করিলে যে সকল সম্প্রদায়ের জ্ঞানী ও সজ্জনগণের নিকট হইতে সত্যলাভ করা যায় না, সুভরাং অনেক বিষয়ে অজ্ঞ থাকিতে হয়, এই সভাটী ভাল করিয়া বালক বলিকাগণের প্রাণে মুদ্রিভ করিয়া দিতে হইবে। লবণ যেমন ননাবিধ বস্তুর সঙ্গে মিসিয়া গিয়াও আপনার অভিত হারায় না, বরং যাহাদের দঙ্গে মিশে তাহা-া (मत्रहे मिट्टें ज्कि कतिया थात्क, व्यामात्मत मञ्जानने व याहा इ त्मरेक्रण हरेल्ड शाद्य, अमन भिका विधान कतिएक हरे(कैं।

স্থাতি বংশ কি শিক্ষাগত প্রভৃতি সর্বপ্রকার একদেশ দর্শিতাই পরিত্যাগ করিতে হইবে, নতুবা অনস্ত স্থুরূপ সত্যকে নানাভাবে উপলব্ধি করিবার শ্রেষ্ঠ সূথ লাভ হয় না, বালক বালিকাগণের অন্তরে এই মহা সত্যের বীজ বপন করিতে হইবে।

সত্যাত্মসন্ধিংসা যে নৈতিক জীবনের একটা প্রধান অঙ্গ একথা স্থারণ রাখিয়া সম্ভানগণের অস্তরে যাহাতে এই ভাবটী জাগ্রত হয়, তৎপক্ষে আয়োজন করিতে হইবে। বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া প্রদর্শন এবং বটানীকাল গার্ডনে ও পশুশালার লইরা গিয়া সন্তানগণের অন্তরে যাহাতে বিজ্ঞান শিক্ষার আকাজ্ঞা জন্মে, সময় সময় এইরূপ চেষ্টা করা যাইতে পারে। সাধু মতা-कनगरात कीवन हित्र व्यवनयन कित्रा रिशाहेर्ड हहेर्द (य, সত্যারেষণ করিয়া থাঁহারা জীবন যাপন করেন, তাঁহাদের জীবনই সফল হয়। শিক্ষকগণ বালক বালিকাগণের অন্তরে সত্যামুসন্ধিৎসা ও সত্যামুরাগের ভাব উদ্দীপ্ত করিবার জন্ম স্থুণ হইতে স্থা (Fom coenrete to abstract) এই প্রণালিটী रान मर्जान। व्यवसम्म करतन, ठाँशामित श्राप्त छेनाम সকলের ভিতরে যাখাতে একটা শৃঙ্খলা (Psychological order) থাকে, তৎপ্রতিও দৃষ্টি রাথিবেন। অসম্বন্ধ কথা কাহারো অন্তরে, শৃঙালারেদ্ধ হইয়া থাকি**তে অথবা** স্থায়ী হইতে পারে না। আর একটা কথা—বালক বালিকাগণের অশ্বরে এক সময়ে একটা মাত্র ভাব মুদ্রিত করিবার জন্মই চেষ্টা করা উচিত। ভোট ছোট ছেলে মেরেদের শিক্ষা সম্বন্ধে এ নিয়ম বিশেষ ভাবে অবলম্বনীয়। গল্লচ্ছলে উপদেশ দিবার সময়ে একটী গল্পের ভিতরে যেন একটী ভাবের অধিক শিক্ষা দেওয়ানা হয়। একটা গল্পের দারা তিন চারিটা ভাব জাগাই-वात (ठष्टे। कतिरल (ছरल स्वरत्तता किडूरे धारेना कतिरक ममर्थ হইবেনা। হৃদয়ের বিকাশ নৈতিক জীবনের একটা প্রধান দিক। অত্যের মুথ তঃথ বিপদ যতদিন নিজের মুথ তঃথ বিপদ বলিয়া জ্ঞান না জন্মে, ততদিন মানুষ নীতির উন্নত আদর্শের অনেক নিম্নে পড়িয়া থাকে। যে কারণেই হউক নৈতিক জীবন সম্বন্ধে আমাদের এমন সংস্কার জানিয়া গিয়াছে, নীতির আদর্শ এত থর্ক হইরা পড়িয়াছে যে, নীতি বলিলে এখন আমরা ছই চারিটা মহাপাপ হইতে বিরত থাকার কথাই বুরিরা थाकि।

একজন লোক কোপনস্বভাব, কর্কশভাষী, পরশ্রীকাতর,
নিল্পক ও, আয়ন্তরা হইরাও, যদি বিশেষ কোন সামাজিক
নিরম শব্দন নং করেন তবে সমাজের চক্ষে তিনি নীতিপরারণ
লোক। আবার আর এক ব্যক্তি অতি শাস্তস্বভাব, মিইভাবী
পরপোকারী কিন্তু তাঁহার সৎসাহস নাই—যাহা কর্ত্ব্যু বৃদ্ধিতে
ভাল বলিরা বুঝেন লোকের ভরে, সমাজের ভরে তাঁহা করিতে
সাহসী হন না, লোকের বিরাগভাজন হইবার আশক্ষার অভার
অত্যাচার ও অসত্যের বিরদ্ধে দণ্ডারমান হইতে পারেন না।
এইরপ লোকেরও জনসাধারণের নিক্ট আদর আছে। কিন্তু
উচ্চনৈতিক জীবন যে তাঁহার লাভ হর নাই একথা না বলিরা
পারি না। হংশী কালাল প্রাকৃত্ত দর্বার পাত্রকে দেখিয়া বে

অনায়ালে মুখ ফিরাইরা চলিরা হাইতে পারে, আত্মীর বারবের । মাঝে উপদেশ দিলে মন্দ হয় না। কথন কোন নির্ক্তন উদ্যানে ক্লেশ দেখিয়া এয একবারও না ভাবিয়া স্থাপ সচ্চদে আহার নিজায় দিন কাটাইতে পারে, এরপ কঠোর হৃদয় লোকের জীবনে নীতির আদর্শ প্রকাশিত হইয়াছে, কিরূপে বলিব ? কিন্ত এইরূপ ছালয়বিহীনতার কারণ কি ; আমার বিশ্বাস, কুশিকা ও কুঅভ্যাদই হৃদয়বিহীনতার প্রধান কারণ। বাল্য-কাল হইতে পিতামাতা আত্মীয় শ্বন্ধন ভিন্ন অপরাপর লোকের নিকট হইতে এমন কুশিকালাভ করে, কুমভ্যাস সকল এমনই স্ভাব সিদ্ধ হইয়া দাঁড়োর, স্বার্থপরতা এমনই অস্থি মজ্জাগত হয় যে, বড় হইরা জ্ঞানের আলোকে, উপদেশের শক্তিতে এমন কি সাধুসকের মহিমায়ও সে কুমভ্যাসগুলিয় হস্ত হইতে সহজে নিস্তার পাইতে পারে না। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, সংকীর্ণতা, স্বার্থপরতা ও কঠোরতাকে সাধারণতঃ নৈতিক ব্যাধির হিসাবে ধরা হয় না। এক সময়ে একজন সাধু বলিয়া-ছিলেন, শারীরিক পাপের হস্ত হইতে মাতুষ শীঘ্ট নিক্ষতি भाग वरहे, किन्छ झनरमञ्ज वाधि इटेट्ड छेकात भाउमा विस्मय সাধন সাপেক। স্থানের বিকাশ সম্বন্ধে নানা উপায় অবলম্বন করা বাইতে পারে। কিন্তু যে সকল উপায় অতি সহজেই অবলম্বন করা যায় এমন কয়েকটী উপায়েছ কণা অতি সংক্ষেপে বলা যাইতেছে। দরিশ্রদিগের ছোট ভগ্নীসম্প্রদায়, 'Little sisters of the poor' এই অনাথ আশ্রনে কত নিরাশ্রর উৎকট ব্যাধিগ্রস্ত পুরুষ রমণী দয়াবতী ভগিনীগণের স্নেহের ক্রোড়ে আশ্রেষ লাভ করিয়াছে। সময় সময় বালকবালিকাগণকে এই স্থানে লইয়া গেলে ভাছাদের বিশেষ কল্যাণ হইবার কথা। বাড়ীতে অব্ধ আতুর, বার্দ্ধকা-প্রপীড়িত পুক্ষ অথবা নিরাশ্রা অস হায়া পুত্ৰ কন্তাবতী স্ত্ৰীলোক ভিক্ষাৰ্থে উপস্থিত হুইলে বালক-বালিকাগণের বারা এই সকল ভিকুকদিগকে ভিক্ষা দেওয়াইলে ভাল হয়। বালকবালিকাগণের হস্তে এক একটা দাতব্য বাকু (Chariy box) দিয়া মাঝে মাঝে ছই একটা পর্দা দিলে এবং মাসাস্তে সেই সকল পয়সা একতা করিয়া যথার্থ দয়ার পাত্র व। পাতी कान (ছলে न। भारतक (ছलाएन द्वातात्र मारम मारम কিছু দেওয়াইলে তাহাদের বিশেষ উপকার হইবার সন্তাবনা। বাড়ীতে পালিত পশুপক্ষী থাকিলে ছেলে মেয়েরা যাহাতে সেগুলিকে থাবার দেয় ও ভাল বাসে সে দিকে দৃষ্টি রাখিতে হুইবে। বাড়ীতে পশুপক্ষী না থাকিলে আলীপুর পশুশালায় লইরা গিরা ছেলে মেরেদিগের দারা পশুপক্ষীদিগকে কথন ও ক্ধনও কিছু আহারীয় দেওয়াইলে তাহাতে ছেলেমেয়েদের আমোদুও হয় উপকারও হইতে পারে। বাঁড়ীতে অতিথি উপস্থিত হইলে ছেলে মেরেরা যাহাতে অবকাশমতে অতিথির স্থ স্থিধার দুৱা উৎসাহের সহিত কাজ করে, এমন শিক্ষা विधान करा कर्खवा। वालकवालिकाशनरक लहेश नमग्र नमग्र কবি-ওরার্ডস্ ওরার্থের ও এই শ্রেণীর ক্বিদিগের গ্রন্থ হইতে স্থার স্থার ধর্ম ও সভাব পূর্ণ কবিতা পাঠ করিলে তাহাদিগের व्यामव উপकात हहेवात मञ्जावना । ऋमात् श्रूक्य त्रमीशानत व्यथवा कीवक्रक्रमिरशत किया वृक्ष्मणामित्र मन्ताहत हिळा मकन ञ्चलत ञ्चलेत जून गरून (प्रथाहेत्रा वानकवानिकांशनरक मार्य

কথনওবা কোন পার্কে সস্তানগণকে লই্য়া থেলা করিলে অনেক উপকার হয়। আমাদের মধ্যে ঘাঁছারা ধনী, তাঁছারা ঘদি আপন আপন বাড়ীতে সময় সময় ছেলে মেয়েদিগকে আহ্বান করিয়া পিতামাতার ভায় স্লেচ-চুম্বন দেন, স্থমিট আহার সামগ্রী দেন, স্থমধুর গান বাদ্য শোনান এবং সম্ভব হইলে আমোদজনক বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া সকল দেখান, তবে তাহাদের অনেক উপকার হইতে পারে, কিন্তু যাহাদের জীবনের সংস্পর্শে আসিয়া, যাঁহাদের মুথের উপদেশ শুনিয়া, ততোধিক স্বাঁহাদের অক্বতিম মেহ ও ভালবাদা পাইয়া আমাদের বালকবালিকাগণ মুমুষ্য নামের উপথুক্ত হইভেছে, দেই সকল শিক্ষক শিক্ষয়িত্রীগণের সহিত সন্তানগণের ঘনিষ্ঠ প্রেপ্রমের যোগ হওয়া আবেশ্রক। শিক্ষকগণের যদি পরকে আপন করিবার শক্তি থাকে, তাঁহারা যদি অপরের সস্তানগণের ক্রটী হর্মলতা পিতামীতার 🗝ার উদার প্রেমের সহিত ক্ষমা করিয়া যাহাতে ভাহাদের যথার্থ কল্যাণ হয়, একান্ত মনে তৎপক্ষে মনোযোগী হইতে পারেন, তবে তাঁহাদিগের দারা অসাধ্য সাধিত হইবে। প্রেমের শক্তিই মানব স্বদয়ে জয়লাভ করিয়া থাকে। বাঁহারা এই বঙ্গদেশের অনেক প্রকার সামাজিক, নৈতিক ও শিক্ষা সম্বন্ধীয় সংস্কার সকল প্রবৃত্তিত করিয়া গিয়াছেন, খ্যাতনামা যুবা-শিক্ষক ডিরো-জিওই তাঁহাদের সেই সমস্ত শক্তির উৎস। শিক্ষক শিক্ষ-মিত্রীগণের জীবন দেখিয়া যদি বালকবালিকাগণের শ্রহ্মা জন্মে, শিক্ষক শিক্ষয়িত্রীগণ মুথে যাহা বলিবেন কার্য্যে যদি তাহার অন্তথা না করেন, তবে তাঁহাদের ব্যক্তিগত জীবনের প্রভাব ক্রমশঃই বালকবালিকাগণের জীবনের উপর কার্য্য করিবে।

শিক্ষকগণ যদি নিয়মিতরূপে ছই চারিদিন অন্তর বালক বালিকাগণের বাড়ী যাইবার বন্দোবস্তু ্**ত রি্তে পারেন, তবে সহ**-জেই তাঁহাদের সহিত বালকবালিকাগণের ঘনিষ্ঠ প্রেমের যোগ স্থাপিত হইতে পারে। শিক্ষকগণ বালকবালিকাগণের বাড়ী গিয়া তাহাদের পিতামাতা কিম্বা অভিভাবকদিগের নিকট গোপনে ভাছাদের বাড়ীর ব্যবহারের কথা শুনিতে পারেন, কোনদিন বা তাহাদিগের সঙ্গে বসিয়া কোন গলের বই বা কবিতা পুস্তক পড়িতে পারেন, কখন ওবা ভাছাদিগকে লইয়া সঙ্গীত ও প্রার্থন। করিতে পান্ধেন। নীতি বিদ্যালয়ে বালক-वांनिकां पिशटक (य नक्न निष्य शानन क्रिडिंड वनिष्या (पंख्या হয়, তাহা তাহারা বাড়ীতে শ্রদ্ধাপৃর্বক পালন করিতে চেষ্টা করে কিনা তঁদিধয়ে অনুসন্ধান করা কর্ত্বা। যাহারা নিয়ম সকল পালন ক্রিবার জক্ত একাগ্রচিত্তে ও সরলভাবে চেটা করিয়া কৃতকার্য্য হইতে পারে নাই, তাহাদের সঙ্গে গোপনে क्था कहित्रा छाहारमञ्जू क्र्यम् छात्र कात्र मिर्नम् कतिर्ड हहेर्त, এবং যাহাতে ভবিষাতে ক্বতকার্য্য হইতে পারে, এমন উপার मकल दूनथाहेबा मिट्ड इहेर्दर। ১২/১৪ दश्मदब्र वालकवालिका-গণের পক্ষে চরিত্র-পুস্তকের প্রয়োজন নাই বটে, কিন্তু বাহাতে ভাহাদের ডায়েরী লিথিবার অভ্যাস জন্মে সেরূপ উপদেশ দিতে ছইটো এবং মাসাস্তে কিম্বা পক্ষাস্তে একবার করিরা ভাষাদের ভাষেরীগুলি পরীকা করিয়া ভাছাদিগকে সে বিষয়ে বিশেষ-

ভাবে উপদেশ দেওয়া কর্ত্ত্ত্য। বালকবালিকাগণের কল্যাণের জন্ম শিক্ষকগণ এইভাবে চেষ্টা করিলে অচিরে তাহার শুভফল দেখিতে পাইবেল, তাহাতে কোনও সন্দেহ নহি।

জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম।

একদিবস গৌরাঞ্চ ন্বদ্বীপ হইতে শান্তিপুরে অধৈভাচার্য্যের বাড়ীতে উপস্থিত হইলেন। দেখিলেন অবৈত গোসামী रयागराणिष्ठे त्रामाग्रामंत्र त्राथा। कतिरक्षक्रन, এवः त्राथा।कारण জ্ঞানকেই শ্রেষ্ঠ আসন প্রদান করিতেছেন। ভক্তিপক্ষপাতী গৌরাঙ্গ অবৈভাচার্যাকর্তৃক জ্ঞানের প্রশংসা শুনিয়া অধীর ত্রমা উঠিলেন; অধিকক্ষণ দৈর্ঘারণ করিতে অসমর্থ হইয়া ৰুদ্ধ পাচাৰ্যোর কেশাকর্যণ পূর্মক তাঁখাকে ভূতলে পাতিত করি-লেন; এবং তাঁহার পৃষ্ঠদেশে মুষ্ট্যাঘাত করিতে লাগিলেন। গৌরাঙ্গের জীবন চরিতে এই ঘটনাটী বর্ণিত হইয়াছে। এই ঘটনাটীর সত্যাস্ত্য সম্বন্ধে িচার করিব না, কিন্তু ইহা হইতে এই জানিতে পারি যে, গৌরাঙ্গ ভক্তিকেই উচ্চ স্থান প্রদান করিয়া জ্ঞানকে অবজ্ঞার চক্ষে দেখিতেন ; এখন জিজ্ঞাস্ত এই জ্ঞান ও ভক্তির মধ্যে স্বাভাবিক বৈরভাব আছে কি না ? এই প্রশ্রের মীমাংসাকরিতে হইলে উভয় বাক্য দারা কি কি অর্থ প্র**কাশ পায়, তাহা জানা উ**চিত। জ্ঞান শব্দ দারা জ্ঞানশক্তি, জ্ঞানশক্তির কার্য্যপ্রণালী অর্থাৎ বিচার কার্য্য এবং মীমাংসিত সিদ্ধান্ত এই তিনটী বিষয় প্রকাশিত হইয়া থাকে, দৃষ্টান্ত দারা বুঝাইতেছি। মানবমাত্রই মরণশীল, জ্ঞানশক্তি এই সভাটী ধরিয়া রাথিয়াছে। ভাম মানব, জ্ঞানশক্তি ইহা বুঝিতে পারিল ; তৎপর জ্ঞানশক্তি দিদ্ধান্ত করিল যে খ্যানও মরণশীল। এই **खरन त्य मंक्टि मिक्कान्ड** कतिन, जागारक ७ छ्वान पर्तनं ; त्य छेपारग्र ঐ শক্তি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইল ভাহাকেও জ্ঞান বলে, খ্যামের মরণশীলতা সম্বন্ধে যে সিদ্ধান্ত তাহাকেও জ্ঞান বলে, এত দ্বির জ্ঞানশকি সাক্ষাৎভাবে এবং অভ্যানমুধ্য হইতে এতি দ্বারা যাহা লাভ করে তাহাকেও জ্ঞান বলে। ভক্তি শব্দে ইহার কিছুই বুঝায় না, ভক্তি ভাবমাত। উঠা জ্ঞানশক্তি নহে, জ্ঞানশক্তির কার্য্যপ্রণালীও নজে, জ্ঞানশক্তির লন্ধ বিষয়ও নছে। জ্ঞানশক্তির লকা বিষয় সম্বন্ধে মানবের সাধারণতঃ তুইটী ভাব জিমিয়া থাকে, যথা আসক্তি ও বিরক্তি। এতাছন একটা অবস্থা আছে ভাহা আদক্তিও নহে, বির্কিণ্ড নহে; উহার নাম উদাসীনতা। ভক্তি আদাক্তির এক অবস্থা, দৃষ্টান্ত দারা বুঝাইতেছি। জ্ঞানশক্তি গোলাপকে জানিল; , সুর্থাৎ গোলা-পের সহিত জ্ঞাতার কি সম্বন্ধ তাহা অহুভূত করাইল, তৎক্ষণাৎ গোলাপের প্রতি জ্ঞাতার আসক্তি জন্মিল, অর্থাৎ গোলাপের দিকে মন ঝুঁকিয়া পড়িল, গোলাপকে আপনার করিয়া লইবার জন্ত প্রবৃত্তি জন্মিল। জ্ঞান প্রেম ও পবিত্রভাতে শ্রেষ্ঠ ন্যক্তির প্রতি জ্ঞাতার ঈদৃশ আসক্তি জরিলে তাহাকেই ভক্তি বলা যায়। সর্পের সহিত জ্ঞাতার কি সম্বন্ধ জ্ঞাতা (গাহা ভানিল, ভানিবামাত্র সর্পের প্রতি তাহার বিরক্তি জ্যিল। শুমি

প্রাহের সহিত ব্ধ গ্রহের কি সম্বন্ধ জ্ঞাতা ভাহা কালিল। কিন্তু
শনির সহিত ভাহার কোন সম্বন্ধ নাই, স্তরাং উলিখিত জ্ঞান
লাভ করিলেও শনিপ্রাহের প্রতি ভাহার আসক্তি কিংবা
বিরক্তির উদয় চইবে না; স্তরাং ইহা হারা প্রতিপন্ন হইডেছে
যে, জ্ঞাতবস্তর সহিত্ত জ্ঞাতার সম্বন্ধ বিষয়ক জ্ঞানই আসক্তি
কিংবা বিরক্তির জন্মদাতা। অভ্যবিধ জ্ঞান কোন ভাবেরই
উত্তেজনা করিবে না। জ্ঞাতা ভবিধ জ্ঞানলাভ করিয়া ভাহার
সম্বন্ধে উদাসীন থাকে।

আমরা জ্ঞান ও ভক্তি সম্বন্ধে উপরে যাহা নিথিলাম তাহা-ধারা স্প্রমাণ হইতেছে যে জ্ঞান ও ভক্তির কোন ক্রমেই ভুলনা সম্ভবপর নছে। উভয়ের মধ্যে কোন সাদৃশ্য নাই। যে ছই বস্তুর তুলনাকরা হইবে তাহাদের সাধারণ গুণ থাকা প্রয়োজনীয়। জল অপেক্ষা বরফ শীভশতর ধখন এই তুলনা করা হয়। তথন জল এবং বরফের শৈত্যগুণের সাদৃশ্য আছে ইহা স্বীকার করিয়া লওয়া হইতেছে। যথন বলাহয় জ্ঞান আপেক্ষা ভক্তি শ্ৰেষ্ঠ তথন উভয়ের কোন সাধারণ গুণের তুলনা করা হইয়া থাকে। যদি তাহাদের কোন সাধারণ গুণ না থাকে তাহা হইলে উল্লিখিত বাক্যের কোন সার্থকতাই থাকে না। **প্রকৃত** পক্ষে জ্ঞান ও ডক্তির সাধ্যুরণ গুণ নাথাকিলেও থাহারা উহাদের তুলনা করিয়া থাকেন ওঁচাদের কর্তৃক কোন" গুণ সাদৃশ্য অফু-মিত হয় কি না ় আমরা এই প্রশ্নের উত্তরে বলিতে পারি যে তাঁহারা ঈদৃশ গুণ-সাদৃশ্যের অনুমান করিয়া থাকেন। তাঁহারা উভয়কেই কোন এক লক্ষ্য সিদ্ধির উপায় মনে করেন। শাস্ত্রে-জ্ঞানমার্গ ও ভক্তিমার্গ এই ছই শব্দের প্রয়োগ দেখা যায়। শাস্ত্র এইরূপ সাদৃশ্য অহুমান করিয়া লইতেছেন বলিয়াই তুলনা সম্ভবপর হইতেছে। একটি উৎক্রষ্ট অপর্টী অপক্রষ্ট, একটা উপায় অপরটী অপায় বলিয়া ক্থিত হইতেছে। এথন জিজ্ঞাস্ত এই জ্ঞান ও ভক্তিমার্গ কোন্ শক্ষাসিদ্ধি সাধনের জন্য অবলম্বিত হইবে ? এই প্রশ্নের উত্তরে কেহ আত্মার উৎরুপ্ত অবস্থালাভাকে -কেগ্রা ব্রহ্ম প্রাপ্তিকে লক্ষ্য মনে করেন। আমরা ভক্তির যে লক্ষণ স্থির করিয়াছি, তন্থারা বিচার করিলে উল্লিখিত দ্বিবিধ লক্ষ্যের কোনটারই সাধনজন্ম নিরবচ্ছিন্ন ভক্তি উপায় হইতে পারে না। আত্মার মায়াপাশ ছিন্ন করিয়া তাহাকে শুদ্ধাবস্থাতে লইয়া বাইতে হইলে যদি,ভক্তির প্রাঞ্জন হয় তা**হা হইলে** জিজ্ঞাস্ত এই যে ভক্তির বিষয়কে হইবেন ? যিনি **ভক্তির বিষয়** হইবৈন তাঁহার বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলে ভক্তি শৃত্যকে আশ্রয় করিয়া থাকিতে পারে না। ,স্থতরাং ভক্তির বিষয়—জ্ঞান পুর্বে জন্মিলে ভক্তিবর্ক শ্রেষ্ঠ আসন দেওয়া যাইতে পারে ন।। ব্রহ্ম-প্রাপ্তি ভক্তির লক্ষ্য হইলে ভক্তি কল্পনাকে আশ্রয় করিয়। উড্টীয়মান হইতেছে স্বীকার করিতে হইবে। ুকি**ত সভ্**য-ভক্তি অসত্য কলনাকে আশ্রয় করিরা থাকিতে পারে না। कन्नना मत्यरहत्र अनिविधी, मत्यह व्यविधीरमत्र अनक ; त्यविधाम • ভক্তি-হস্তা। স্থতরাং ব্রহ্ম আছেন এই করনা করিয়া লইয়া সেই কলনা প্রাস্ত দেবতার ভদনা করিতে করিতে মানব প্রকৃত বন্ধকারে পৌছিতে পারে মা। थामानिज रहेरजस् रव एकि उम्र-शासित्व नहात्र मरह।

কেছ কেছ এই যুক্তির বিক্রমে বলিতে পারেন যে, ভক্ত খারং ঈশ্বরের দিবাজ্ঞান লাভ করিয়াও অপর কোন ব্ৰদ্যবিদ সাধ্য নিক্ট ব্ৰহ্মের তত্ত্ব অৰ্গত হইয়া উচ্চাকে ভক্তি করিতে পারেন এবং ভক্তি করিতে করিতে দিবা ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিতে পারেন। তর্কম্থে এই কথা স্বীকার করিলেও বলিব যে, প্রসাভক্তি আরম্ভ হটবার পূর্বের প্রসা বিষয়ে অন্ততঃ শ্রুতিলন জ্ঞান থাকা প্রয়োজনীয় এবং ঘাহার নিকট হইতে ঐ জ্ঞান লাভ করা ঘটিবে, তাহার বাক্যের প্রতি জ্ঞাতার প্রগাঢ় এদা রাখিতে ১ইবে। অর্থাং জাতা স্বয়ং ব্রশ্বের প্রত্যক্ষ দর্শনগাভ করিলে যেরূপ ভাঁচার সন্থা সম্বন্ধে নিঃসন্দিল্প হইতে পারিতো, তাঁগার গুরুর বাক্যে যে জ্ঞান লাভ হইবে, তাহাকেও ভদ্দেপ ভাবিতে হইবে। অন্তথা তাঁহার ভক্তি অচলা থাকিতে পারে না। কিন্তু পরের কথায় এইরূপ অচল বিশ্বাস স্থাপন করা সম্ভবপর কি ? সম্ভবপর চইলেও ভাহাতে আ্যার শক্তি চর্মল হইয়া পড়ে। স্বাধীন চিম্বানিহীন হুইয়া পরের কথায় বিশ্বাস করিলে আত্মার দৌর্বল্য জিমিবে বিচিত্র কি।

এখন দেখা বাউক জ্ঞানমার্গের প্রাণান্ত আছে কি না ?
নিত্যানিত্যের বিচারে মানুষ শুনিত্য জ্ঞান লাভ করিতে
পারে, কিছু নিতা বস্তুর জ্ঞান লাভে সমর্থ ইইবে না। যদি
কেহু এই কথা বনেন যে, নিত্যের জ্ঞান না জ্ঞালে শ্লিডোর
জ্ঞান অস্ভ্রব, তাঁহাকে এই কথা বলা মাইতে পারে যে,
শ্লিত্যের বিপরীতই নিতা বস্তু নহে। নিতা বস্তুর জ্ঞান
সাক্ষাং ভাবে লাভ করিতে ইইবে। ইহাদারা প্রমাণ ইইতেছে
যে, জ্ঞানমার্গ ও আদ-প্রান্থির উপায় নহে। তবে নিত্যানিত্যের
বিচারে চিত্তশুদ্ধি কিয়ং পরিমাণে সংগঠিত ইইতে পারে।
ভক্তিমার্গ দ্বারাও উহা কিয়ংপরিমাণে সাধিত হয়।

এখন জিরাকাণ্ডের কথা বলিব। শাস্ত্রবিহিত কার্য্যের

ক্রিল এবং শাস্ত্রজনিহিত কার্য্যের বজন, কিংবা সমাজ
প্রচলিত কার্য্যের প্রবৃত্তি কার্য্যের বজন, কিংবা সমাজ
প্রচলিত কার্য্যের প্রবৃত্তি অথবা তিরিপরীত কার্য্যের নিতৃত্তি
দ্বারা চিত্ত নির্মাল কিংবা প্রশ্ন লাভ হইতে পারে কি না
ভাবই কার্য্যের জনক। প্রশাস্ত্রগা জনিলে, তাঁহার প্রিয়কালা
সম্পুষ্ঠিত এবং তাঁহার অপ্রিয় কার্য্য পরিবজ্ঞিত হইবে।
প্রসাম্থ্রগা না থাকিলে উাহার অন্তিপ্রেতকার্য্য সম্পুষ্ঠিত এবং
ক্রিপ্রেত কার্য্য পরিত্যক্ত হইবে। বাহার কার্য্যের মূল পরিপ্রক্র
হয় নাই, অর্থাং বাঁহার হ্লয় আমূল সংশোধিত হয় নাই, তিনি
শাস্ত্রবিহিত কার্য্যের অনুষ্ঠান এবং শাস্ত্র অবিহিত কার্য্য বজ্জন
করিলেও প্রস্তর্গনি লাভ করিতে পারিবেন নাই। প্রকৃতি প্রস্তর্গক করিলেও বাসাবিশ্বের কার্য্য অনুষ্ঠিত হইতে পারে না।
ভগবস্তুক্তি ব্রথন জ্ঞান সাপ্রেক্য ভগবং জ্ঞান লাভ না
হইলে চিত্তের সম্পূর্ণ নির্মাল হওয়া সম্বর্পর নহে।

উপ্তরে যাহা নিপিত হইল তাহা হইতে ইহা প্রতিপন্ন হই-তেছে, জ্ঞান অর্থাৎ নিচার, ভক্তি কিম্বা কম্ম স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র কিম্বা একত্র ত্রহ্ম-প্রাপ্তির উপীয় নহে। তবে জীবের ত্রহ্ম-প্রাপ্তি কি
অসম্ভব ? মানৰ অনস্ত আধ্যাত্মিক অভাব শইয়া জন্ম ধারণ ক্রিয়া কেবল নিরাশার জালায় দ্র্য হইয়া মরিবে ? প্রাণা রামের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া আপ্যায়েক ক্ষংপিপাসা নিবা-त्रन कतिएक भगर्थ क्वेरत ना १ (चात अक्षकारतके प्रतिशा शाकिरत ह না, প্রমুদ্যালু শ্রমতক্ষের রাজ্যে এর প নিষ্ঠ্রভার আধিপতা चम्छत। मानत स्थाकितला अथार विजात, छक्ति, कथाभाग দার। ব্রহ্মদর্শন লাভ করিতে পারে না স্তা, কিন্তু স্বপ্রকাশ প্রমন্ত্রন্ধ ক্লপা পূর্দাক ভাষার নিক্ট প্রকাশিত গ্রন্থা গাকেন। এখন। জিজ্ঞান্ত এই যে, জীবসদয়ে ভগ্নানের নারীপ্রপ প্রকাশ কি সম্পূর্ণ নিরপেক্ষা অর্থাই জাব কিছুই করিবে না, ষ্টবর থামথেয়ালি বশতঃ ঘাঁহার সদয়ে প্রকাশিত হইতে মনস্ত করেন ওঁচার জদয়েই প্রামাণিত হইবেন ? ব্রহ্মকুণা পাতাপত্রিভেদ্না করিয়া কিন্দকলকেই সমানভাবে আণিখন কল্পিবে? পাপী পাপ করিতে করিতে কি হঠাৎ একদিন এক্ষ-দর্শন লাভ করিবে ? আরে পুণ্যায়া পুণ্যাণুপ্রানিত হইয়াও চিরকাল অন্ধকারে ভূবিয়া থাকিবে ? না, ভাষা মন্তব্পরুনছে। এন্ধ-প্রকাশ নিরপেক্ষ নহে। জীব্যথন আপনার ক্ষুদ্রভা,আপনার অসারতা বুঝিতে পারিবে, তথনই পর্নেশ্রকুণা করিয়া তাঁহার নিকট আত্ম-সরপ প্রকাশ করিবেন। জীব কিরূপে আপনার অসারতা বুঝিতে সমর্থ হইবে ৭ আল্লুশজিকে অগর শজির সহিত ভুলনা করিতে সমর্থন। হইলে জীব আপেন্রে অস্রেভা ব্ঝিতে। পারে না। তাই জাবের মালুশক্তি প্রস্ত জ্ঞান, ভক্তি, কর্ম এই তিনটী উপায়ই পরীকা করিয়া দেখিতে হইবে। বিশেষ প্রীকারে প্র যথন এই ভিন্তী উপায়ই নিজ্য বলিয়া প্রতিপ্র ২ইবে, তথন জীব নিরুপায় হইয়া স্বপ্রকাশ রঞ্জেব রূপার ভিথাবী ১ইবে। স্ত্রাং ছীবের অমারতা ব্রিবার জ্ঞা জ্ঞান, ৬কি. ক্ষা এই তিন্টী উপয়েই এককালে অবলম্বন করা কওঁবা: ইহার এক একটা স্বত্য স্বতন্ত্র পরীক্ষা করিলেও ইইতে। পারে। যদিস ব্রাধার্য্য ব্রহ্মকুপাকেই পরিত্রাণের তেতু মনে করেন । কিন্তু অতি অল সংখ্যক এন্ধোপাদকই এলকপাঁর উপর সম্পূর্ণ নিভ্র করিতেছেন। আপনার শক্তি সামর্থোর উপর উচ্চাদের গ্র বিশ্বাস, ত্রশাক্ষপার উপর ভাগার শভাংশের একাংশ বিশ্বাস আছে কি না সন্দেহ। ভাঁচাদের কার্য্য কলাগ প্রত্যক্ষ করিলে বোধ হয় ভাঁহারা যেন স্বীয়শক্তি বলেই পরিত্রাণ লাভ করিতে সমর্থ হইবেন। আমের। তাহাবিধ্যে করি না। আমেরা নিউটনের মত আপনাদের ক্ষুত্রতা প্রতাক্ত করিয়া রক্ষরণাক উপরই নিভর করিব। আপেনার শক্তির উপর বিল্যাড়েও বিখাস করিব না। কোনও আধার_{সূ} নিয়লিথিত স্থ[া]টেট করিয়াছিলেন ;—

"ভূমি যথন দেখাৰ ভোমাকৈ এ প্ৰাণ ভখনই দেখিতে প্ৰয়। ভূচ্ছ জ্ঞানেক অভিমানে জাঁব কথন কি দেখিতে পায়? স্যাকে দেখিতে হ'লে, কেউ কি কথন প্ৰদীপ জ্বালে; ভূমি প্ৰকীশিত হ'লে, আমাৱ আয়ুজ্ঞান জ্যোতি হাৱায়

আমরাও পূণান্তঃকরণে এই সৃশীত রচরিতার ভাবেব অন্তয়েদন করি।

কোন এক ঋষি কুমার পিতৃসরিধানে বৃদ্ধাপ্র উপায় বিষয়ে উপদেশলাভ করিয়া উপদেশারুরপ কার্য্যের অনুধান কারন। কিন্তু কোন উপারেই প্রম ব্রহ্মের সাক্ষাংকার লাভ করিতে না পারিয়া ব্রহ্মের ক্রণার উপর নির্ভির ক্রেন এই। উপায়ে সিদ্ধ মনোরথ হটয়া তিনি পিতৃদেবকৈ বলিলেন—
"ব্রহ্মকুপাহি কেবলং, ব্রহ্মকুপাহি কেবলং। পাশ নাশহেতৃ
রেবনতু বিচার বাগলং॥ বিবিধ শাস্ত্র জ্লাইনন ফলতি তাত
কৈন্দলং। দশনস্ত দশনেন ন মনোহি নির্দ্মলং॥" ইছার অর্থ
এই—ব্রহ্মকুপাই সার, ইছাই পাশ নাশ হেতৃ, বিচার বাকবল
পাশ নাশের হেতৃ নহে। হে তাত! বিবিধ শাস্ত্র জ্লানতে
কি ফ্লিই দশনশাস্ত্র দশন দারা মন নিয়ল হয় না।
আমি
ক্মার বাহা বলিয়াছেন, আমর্বা তাহার প্রত্যেকটী কথার সহিত
সায় দিতে পারি। মায়াপাশ ছিল করাই হউক, ভ্রদ্মগ্রাহি
ভেদ কবাই হউক, এক্সকে লাভ করাই হউক, ব্রদ্ধকুপার উপর
নির্দ্মন করিবের জীবের অন্ত পত্ব। নাই।

ব্রান্সমাজ।

- miniplican

ব্ৰাহ্ম সন্মিল্মী---সন্মিল্মীর সভ্যগণ উদ্যান-সন্মিলনে প্রমদ্যাল প্রমেশ্রের কুণালাভে উংসাহিত হইয়া, বিগত ১৫ট আগ্রে ভটতে ২০শে আগ্রে অব্ধি ক্রমণেত ৬ দিবস সিটিকলেজ-ভবনে প্রতিদিন সন্ধাকালে সন্মিলিত হইয়া ব্রহ্মনাম গান ত্রেলোপাসনা এবং প্রার্থনা করিয়াছিলেন। এই সম্দায় সভাতে অন্যন ২০ হইতে ৫০ জনের অধিক ব্যক্তি স্মিলিত ভটতেন। মহিলাগণ্ও উপস্থিত থাকিতেন। সন্ধার সময় সকলে সমবেত হইয়া নীরবে বাস্যা থাকিতেন, তংপর ঠিক ৭। হটিকার সময় সকলে দণ্ডায়মান হইয়া "কাত্রে ভোমায় ভাকি দ্যাময়" এই গুগোটী সমস্বরে গান করিতেন। তংপর উপাসনা, সংগ্রত ও প্রার্থনা হইত এবং অবশেষে আবার সকলে দণ্ডায়মান হট্যা "জয় দেব জয় দেব" এই বন্দনাটা সম্প্রে धान कतिराजन। श्राक्टि प्राचनीराज्ये अरे निवरम काया धरेगाहिल, এই কয়দিবস দয়াময়ের করণা প্রত্যক্ষ করিয়া সম্পেত সকলে ঘারপরনাই আশাবিত এবং উৎসাহিত হইয়াছেন। তিনি অনেকের নিরাশ প্রাণে অশোর সঞ্চার করিয়া দিয়াছেন, অনেক ভগ্নস্থাে উৎসাহাগি জালিয়া দিয়াছেন। দিবস্ট এমন মধুর ভাবের আবিভাব ২ইত যে, অনেকে উপাসনাক্ষেত্র ছাড়িয়া যাইতে অনিচ্ছুক ২ইতেন; এননি তাঁহার আশ্চর্য্য করুণ । অবিরা নিতান্ত হ্রলণ, খানরা চঞ্চলমতি, অস্হিষ্ণু, ভাঁগোকে •১০টা দিনও সমভাবে ধরিয়া थाकिए পারি না। তি । আমাদেগকে বারধার লজা দেন, ख्थापि बागारनत ८५७न क्य ना। बाग्या विस्मेयक्रप्प वृत्यि-माहि, आभारमत (कान खन नारे; जनानि आमता यथनरे वक्रू ব্যাকুল হইয়া দশজনে মিলিয়া তাঁহার নাম করি, তথনই তিনি আমাদিগকে আশার অতীত ফল দান করিয়া আমাদিগকে তাহার দিকে আক্রপ্ত করেন। এই কগদিনের ব্যাপারে আমর। ইহার বিশেষ নিদর্শন পাইয়াছি। পুরেই স্থির হইয়াছিল যে, ৬ দিব্য উপাসনার পর সপ্তম দিব্দে মন্দিরে সমস্ত দিনব্যাপী উৎসব হইবে। তদ্মুদারে বিগ্ত ২১শে আগষ্ট রবিবার প্রাভাষ কাল হইতে ব্যাকুল-আত্ম নরনারীগণ উপাসনা মন্দিরে সম্বিত इहेत्र बक्तनाम शान कलिएक लाशिएनन। किंग्र०कन बक्तनाम / সংগীত হইলে পর সকলে দণ্ডায়মান হইয়া পুন্ধোক্ত ও অপর একটা স্থাত্র সমস্বরে পাঠ করিলেন। তদনম্বর শ্রদ্ধান্সদ আচার্য্য শ্রীযুক্ত উমেশ্চল্ড দন্ত মহাশয় উপাসনায় প্রবৃত্ত হইলেন। উপাসনাস্তে অগ্নিহোত্রী আর্য্যগণের কণা শইয়া আচার্য্য অতীব হৃদয়গ্রাহী ও সারবান উপদেশ প্রদান করিলেন। প্রাচীন আর্য্যগণ ভারতবর্ষে আগমনকালে একটা পাত্রে করিয়া আগ্র আনয়ন করিয়াছিলেন। তাঁহারা সেই অগ্নিকে অশেষ কল্যাণের আকর জানিয়া স্থাচি ও পবিত্র হইয়া বিশেষ যয় সহকারে চিরদিন রক্ষা করিয়া আসিয়াছিলেন। আদ্মগণ আ্যাদিগের এই আচরণ প্রবণ করিয়া চাললে, অর্থাৎ জীবনে ব্রহ্মাগ্রিকা করিলে তাঁহাদের জীবনের উদ্দেশ্য সাধনে সহায়তা হইবে।

বেলা ৯টার সময় প্রাত্কালীন উপাসনা শেষ হইল।
তৎপর প্যান ও আয়চিন্তার সময়। বেলা ইটার সময় আবার
মাধ্যাহ্রিক উপাসনা হইল। প্রদাস্পদ শ্রীমৃক্ত বাবু যতনাপ
চক্রবর্ত্তী মহাশয় আচার্য্যের কার্যা করিয়াছিলেন। তাঁহার
প্রদন্ত উপদেশটীও সমরোপ্রোগী ইইয়াছিল। মাধ্যাহ্রিক উপাসনান্তে শ্রিকুক্ত বাবু সাঁতানাথ দুও মহাশয় তল্পকারোপনিয়ং
হইতে এবং শ্রীমুক্ত বাবু ক্রফক্নার মিত্র মহাশয় বৌদ্ধনিব্যের
ইতিহাস এবং বুদ্ধের জীবনী ইইতে অতি সারগর্ভ ও ধ্রু
ভাবোদ্ধীপর উপদেশ গাঠু ক্রিয়াছিলেন। স্কাঠ শ্রবণ করিয়া
জনেকে বিশেষ উপক্ত ইইয়াছিলেন।

তংপর প্রথিনা ও সারক্থা বালবার সময় ছিল, এই সময়ে কেছ কেছ প্রস্তাবনে ঈশ্বরের । শেষ করুণার সাক্ষ্য দিয়াছিলেন। জীয়ুক বাবুমনোরঞ্ন ওহ দীয় জীবনে একারপো লাভ সমধেন অক্যাশ্চম্য ঘটনা দকল স্থললিত ভাষায় বক্ত করেন। অপরার ৬টার পর আনার সংগীত ও সংকীর্তন আরম্ভ হইল। এখানাম কভিন করিতে করিতে করণামারের করণাজ্যাত " ব্যাকুল-লদয় সকলকে সিঞ্চিত করিল। তদনস্বর শ্রদ্ধাম্পদ জীযুক্ত নবদীপচন্দ্র দায় প্রচারক মহাশয় রাত্রিকালীন উপোষনা করিলেন। মধুর উপাদনার পর আচার্যা সমবেত সকলকে সেবার আবিশ্রকতা বুঝাইয়া দিলেন। সেবা ব্যতিরেকে ব্রন্ধ-লাভ ১ইতে পারে না, ইহাই তাঁহার উপদেশের সার কথা। এইরূপে তাঁহার রূপায় আমরা আশার অভীত ফলল্ভ করি-য়াছি। "ভাঙ্গা চোলে ভাঙ্গা কাঁশী" লইয়া যে কার্য্যের আয়ে-জন হইয়াছিল, ভাহা যে পরম পবিত্র মহান ঈশবের প্রৈসাদ লাভে সমর্থ হইবে, আরম্ভে সকলে ভাহা বিশেষরূপে ব্ঝিতে পারেন নাই। সুপ্তাহকালব্যাপী উপাসনা ও সংকীর্ত্তন মধ্যে দয়ানষের বিচিত্র লালা দোখয়া অনেকে বিশেষ আশান্তিত হইয়াছেন,। দ্য়ান্য পিতা,আংশীর্বাদ করুন, আমরা যেন ভাহার উপযুক্ত মন্তান হইতে পারি। আক্ষ সন্মিলনীর উদ্যোগে গত ১০ই ভাজ সিটিকলেজ ভবনে বাবু আনন্দমোলন বস্ত্র মহাশয় "সাধারণ আক্ষ সম্বন্ধে কয়েকটা চিন্তা" বিষয়ে একটা স্কর বক্তা করেন। এই বজুতার বিবরণ ুআগামীবারে প্ৰকাশিত হইবে।

উৎসব—বিগত '৫ই ভাদ শনিবার ৭ই সোমবার পর্যান্ত দেরাত্বন ব্রাহ্ম সমাজের সভাগণ ভাদ্রোঞ্সব সমাধা করিয়াছেন। এতত্পলক্ষে কয়েক দিন প্রাতে ও অপরাত্রে ও সন্ধ্যাতে উপা-সনা, পঠি, বক্তৃতা, ও সংকীর্তনাদি হইয়াছিল। শারের পরলোক গমন সংবাদ অপ্রেই পাঠকগণকে দিয়াছি।
বিগত ১৫ই ভাজ মঞ্চলবার তাঁহার আদ্য শ্রাদ্ধক্রিয়া শ্রদ্ধাম্পদ
আমন্দ মোহন বস্থ মহাশ্রের ভবনে সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রদ্ধাম্পদ
পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশর আচার্য্যের ক্রার্য করিয়াছিলেন।
উপাসনার পর ভগবান বাবুর ভূতীয়া কল্পা কুমারী লাবণ্যপ্রভা বস্থ
মহাশয়া তাহার পিতার একটা সংক্ষিপ্ত জীবনসূত্র পাঠ করেন,
তাহাতে জানা যায় নে,ভগবান বাবু কার্য্যোপলকে মথন মেথানে
গিয়াছেন সেইথানেই তাঁহারে হৃদয় প্রত্থে কাঁদিয়াছে এবং
তিনি সর্ব্রেই দেশের উপকার সাধন করিবার চেপ্ত। পাইয়াছেন।
বাস্ত্রিক তিনি অতিশয় সদাশয় ও প্রত্থেকাতর ব্যক্তি ছিলেন।
এত্রপলক্ষে ভগবান বাবুর সন্তানগণ নিম্নলিখিত দান করিয়া-ছেন;—

রবিবাসরিক বিদ্যালয় ৪৫১
সাঃ প্রাঃ সমাজ দাতব্য বিভাগ ২৫১
ঐ প্রচার ফণ্ড ২৫১
ভারতবর্শীয় প্রাঃ সমাজ প্রচার ফণ্ড ... ২০১
ব্রাহ্মপরিচারকাশ্রম
ব্যাহ্মসাম্মলনী ... ২০১
দাসান্ত্রম
ব্যাহ্মবালিক। ব্যোভিই ...

প্রচার ভাকা ছাত্র সমাজের সাধ্যেরিক উংসব উপলক্ষে
শ্রদ্ধাপদ পাওত শিবনাথ শাল্পী মহাশ্য তথায় গমন করিয়াছিলেন। ৪ঠা ভাদে উক্ধার তিনি ঢাকাতে উপন্থিত হন। ৫ই
ভান্ন পূর্ব বাঙ্গালা ত্রান্ধ সমাজ গৃহে 'বিষ্মের ছায়া ও কান্না' বিষয়ে
বক্তু হয়। পরাদন বিশেষ উংসব, রাত্রিকালে শাল্পী মহাশ্য
উপাসনা করেন। সোমবারে "ভারতে প্রাচীন ও নবীন" বিষয়ে
বক্তু হয়। মঙ্গলবার শাল্পী মহাশ্য নারারণগল্পে গমন করেন
ও 'বিশেষ প্রধান ছর্গাত কি?' এই বিষয়ে তত্তা স্থল গৃহে
একটী বক্তু ল করেন। ব্ধবার প্রায় ঢাকাতে গিয়া 'পণ্ডিতেরা
বন্ধ্যপথকে ছর্গম বলিয়াছেন" এই বিষয়ে বক্তু ল করেন।
বৃহশ্ভবির কলিকা হার অভিমূথে যাত্র। করিয়া একদিন মুন্সাগল্পে অবন্ধিতি করিয়া তত্তা স্থল গৃহে 'ভারতে প্রাচীন ও
নবীন'' বিষয়ে বক্তু ল করেন। তংপরে ১২ই ভার শ্নিবার
কলিকা ভাতে প্রতিনির্ত গ্র্যাছেন।

ল্রদ্ধাম্পদ প্রচারক নবদীপ চক্র দাস মহাশুর এবং থাসিয়। পাহাত্যের প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু নালমণি চক্রবর্তীকে চাইবাসা ব্রাহ্ম সমাজের উৎসবে গমন করিয়াছেন।

র নি হইতে বাব্ ভগবান চল্ল মুখোপাধায়ে নিথিয়াছেন ঃ—
১লা ভাজের তত্ত্ব-কৌমুদীতে আঁগার কলার নামকরণ
সম্বন্ধে যাহা প্রকাশিত হইয়াছে তাহা ঠিক হয় নাই, এই জন্ত লিখিতেছি যে, আগামী বাবে নিম্মুণিধিতরূপে উক্ত সংবাদটী সংশোধন করিয়া বাধিত করিবেন। ৩১শে জুলাই আগার ষষ্ঠ

সপ্তম সস্তানদ্বয়ের (দি হীয় ও তৃ হীয় কখার) নাম শোভা ও স্থ প্রভা রাথা হইয়াছে।

ব্ৰাক্ষ ছাত্ৰনিবাস (Brahmo Boys' Boarding)—এই ছাত্রনিবাস সম্প্রতি ৪নং কলেজ স্কোগার হুইতে কর্ণওয়ালিস খ্রীট ব্রাক্ষ প্রীত ২১০।৫নং ভবনে উঠিয়া আমিয়াছে। ইহার ছাত্র সংখ্যা এ পর্যান্ত ১১টা হইয়াছে। কলেজ স্বোয়ারের বাটা অস্বাস্থ্যকর ও তাহাতে স্থানাভাব বশতঃ তথায় আরে অধিক ছাত্র গ্রহণ করিতে পারা যায় নাই। এক্ষণে আর ৬টি বালক সেপ্টেম্বর মাদের প্রথমেই ছাত্রনিবাদে প্রবেশ করিবে। আরও কেই কেছ বালকদিগকে এথানে প্রেরণ করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করি-য়াছেন। বর্তুমান গৃংটা প্রশন্ত, আলোও বাতাস্যুক্ত কুলর ও স্থবিধাজনক। তত্ববিধায়ক বাবু সাতানাথ নন্দা বি, এ, নমহাশয় ও অভাতর শিক্ষক বাবু অবিনাশচ্<u>ল</u> বৃস্থ এখানে অবস্থান করিয়া সর্বাদা বালকগণের তত্ত্ববধান ও পাঠাদির স্তিয়ে ও ভাহাদিগকে শইয়া প্রতাহ ঈশ্বোদনা করেন। ব্রান্ত্রার কোন শ্রেয়া মহিলা অনুগ্রহ করিয়া প্রাত্ত ছাত্র-নিবাদে উপস্থিত খ্ইয়া বালকগণের আহারটিদর তত্বাবধান কারতেছেন এবং ছাত্রনিবাদের সম্পাদক শ্রন্ধেয় পণ্ডিত শিবনাথ শাস্বা মহাশয় অপোততঃ এই গুহের একাংশে স্বায় কার্য্য ও বিশ্রামালয় নির্নিষ্ট কার্য্যা প্রতাহ কিয়ৎ সময় এখানে অবস্থান করেন। তিনি মধ্যে মধ্যে বালকদিগকে লইয়া উপা-সনাকরেন এবং নীতি ও ধর্মোপদেশ প্রদান করেন। শীঘ্রই বালকলিগের একটা সমিতি গঠিত হইবার আয়োজন হই-েছে। পেধানে ভাগারা ধর্মা, নীতি, সামাজিক, বৈজ্ঞানিক ও নানা জনহিতকর বিষয়ে আলোচনা করিবে। ইহার সহিত একটা Reading Room বা পঠোগার সংযুক্ত হইবে। সেথানে বালক দিগের উপযোগ ইংলণ্ডের ও দেশীয় ইংরাজী ও বাঙ্গালা দৈনিক ওমাসিক গত্র ও পত্রিগা এবং নীতি ও ধর্মশিক্ষার উপঘোগা পুত্তক সকল সংগৃহীত হইবে। তাহাদিগের ব্যায়াম করিবারও ব্যবস্থা করা হইতেছে। কোন প্রশন্ত ময়দান লহবার চেষ্টা হইভেছে। সেখানে তাহারা ক্রীকেট, ফুটবল প্রভাত থেলা করিতে পারিবে। তদ্বির মধ্যে মধ্যে সায়ং-যমিতি করা ও অবকাশ দুিনে তাহাদিগকে উদ্যান ভ্রমণে লইয়া যাওয়া হইবে। কয়েক দিবস গত হইল, একদিন তাহাদেগকে খুষ্টায় ভগিনী সম্প্রদায়ের <mark>অনাথাশ্রম দে</mark>থিতে লইও রাওয়াহইয়াছিল। ভাহার দেই আশ্রম দেখিয়া অতি-শর 🕾 নন্দ প্রকাশ করিয়াছে।

বাক্ষ•পরিচারকাশ্রম—এক্ষরণ দাধন এবং দর্মপ্রকার সদন্ত্রীনের একটা ক্ষেত্র প্রস্তুত করা আক্ষ-পরিচারকাশ্রের উদ্দেশ্য। এই কার্য্যে গৃহারা এতী হইয়াছেন, ঈশ্বরের
করণার উপরেই ভাহাদের সম্পূর্ণ নির্ভর। জগদীশ্বর তাঁহার
দাসদিগের ভার এ পর্যান্ত বহন করিয়া আসিতেছেন। জুন,

য়্রিশাই ও আগেষ্ট এই তিন মাসে ০০০ শত টাকা আয় হইয়াছে।
ইহার মধ্যে ৫৫১ টাকা শুভকর্মের দান স্বরূপ প্রাপ্ত হয়য়

গিয়াছে, অবশিষ্ট টাকা ব্রাহ্মধর্ম প্রতিপাদক গ্রন্থাদি বিক্রবের দারা সংগৃথীত হইয়াছে। ঈশ্বের বিশ্বাসী ভক্তদল দিন দিন বিদ্ধিত হউক—
ব্যাহ্মমাজে তাঁহার শক্তি প্রায় অবতীর্গ হউক।

উদ্যান-সন্মিল্ন— হাইকোর্টের বিথাত উকীল বাবু
শ্রীনাথ লাদের বেলঘরিয়াতে একটা বিস্তৃত ও স্থান্থ উদ্যান
আছে। তাঁহার পুত্র বাবু স্থরেন্দ্রনাথ দাদ এটা মহাশয়
ব্রাহ্মগণের প্রতি বিশেষ শ্রদ্ধাবান্। অনেকদিন হইতে তাঁহার
সংকর ছিল যে, ব্রাহ্মবন্ধ্রদিগকে লইয়া উক্ত উদ্যানে উপাসনা ও
ধর্মালোচনা ইত্যাদি করেন। গত ১৪ই আগ্রন্থ তাঁহার কর্তৃক
সাদর-নিমন্ত্রিত হইয়া শ্রীসুক্ত বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত ও নবদীপচন্দ্র
দাস প্রমুথ কতিপয় ব্রাহ্মনাতা বাগানে গমন করিয়া সারাদিন
উপাসনা কীর্ত্তন ও ধর্মালোচনা করিয়াছিলেন। স্থরেন্দ্র বাবু
যথোচিত ভদ্রতা ও বিশেষ অভার্থনা স্বারা সকলকে আপ্যায়িত
করিয়াছেন। পরমেশ্বর তাঁহার প্রাণে সাধু-সংকর ও ধর্মাভাব
বুদ্ধি ককন।

নলহাটী চইতে একজন বন্ধ লিখিয়াছেন :--

"গত ১৪ই আগষ্ট বিশিব নলহাটী নাইট স্কলেব ছাত্রদিগকৈ উপদেশ প্রদান ও জল থাওৱান হয়। স্থানীর ও বামপ্র হাট হুইতে কোন কোন বন্ধু উক্ত অষ্ঠানে যোগ দান করিয়াছিলেন। কলিকাভান্ত কোন আদ্ধ বন্ধু ছাত্রদের জন্ম বাদাম, পেস্থা ও কিসমিস পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। বামপ্র হাটের কোন আদ্ধিকা কচুরী, জিলাপী ও রসগোলা পাইতে দিয়াছিলেন। প্রায় ৩০ ৩৫ জন ছাত্র উপস্থিত হুইয়াছিল। পুল্প পরে গৃহটী বেশ সজ্জিত ইুইয়াছিল। ছাত্রেরা অতি আনন্দের সহিত সে উৎসবে যোগ দিয়াছিল। ভাবেরা অতি আনন্দের সহিত সে উৎসবে যোগ দিয়াছিল। ভগবানের নিকটৈ প্রার্থনান্তে সে দিন্কার কার্য্য শেষ হয়। নাইট স্ক্লের কার্য্য বিশ্বরণ বারাপ্তরে প্রকাশ করা যাইবে।"

বিজ্ঞাপন।

বিগত ১৭ই শ্রাবণ সাধারণ আক্ষমনাজের স্থানিস্থ প্রকাবিদ্যালয়ের একাদশ বর্ষের কার্যারেস্থ ইইয়াছে। বর্তুমান প্রের্জন্ত নিম্নলিখিত পাঠ্য স্থিনীকত ইইয়াছে;—

কেশ।

ENGLISH SENIOR—1. Principal Caird's Introduction to the Philosophy of Religion. 2. The New Testament in English: The Four Gospels, the Acts of the Apostles, and the Epistles of St. Paul. 3. The Bhagavadgite in Sanskrit or English.

BENGALI SENIOR—>। বাবু দীতানাথ দত্ত-প্রণীত 'ব্রহ্ম-জিজ্ঞাদা'। ২। 'ভগবদগীতা'—বাঙ্গলা অমুবাদ। ৩। পৃ্তিত অবোরনাথ গুপ্ত প্রণীত 'শাকামুনিচরিত।'

English Junior—1. John Wright's Grounds and Principles of Religion. 2. The New Testament in English The Four Gospels.

BENGALI JUNIOR—১। বাবু নগেন্তনাপ চট্টোপাধ্যায়-প্রণীত 'ধর্মজিজ্ঞাদা' প্রথম ভাগ। ২। আদি ব্রাক্ষমমাজ-প্রকা-শিত 'ব্রাক্ষধর্মের মত ও বিখাদ'। ৬। চিরঞ্জীব শর্ম্মা প্রণীত 'ঈশাচরিতাম্ত।'

প্রতি শনিবার ও রিনিবার অপরাক্টে উপাসনা মন্দিরে বিদ্যালয়র অধিবেশন হয়। যাঁহারা বিদ্যালয় সম্বন্ধে কোন বিশেষ কণা জানিতে ইচ্ছা করেন তাঁহার। ২১০। ৬ কর্ন ওয়ালিস্ ষ্ট্রীট, সম্পাদক বাবু সীতানাণ দত্তের নিকট আবেদন করিলে জানিতে পারিবেন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয়ে নিম্নলিখিত পুস্তক সকল পাওয়া যায়।

Gleams of the New Ligh	t	•••	5
Whispers from the Inner	Life		4
Thirsting after God			-1
Principles of Brahmo Dh	arma		
ভ্ৰন্সচৰ্যা (ভুগিনী ডোৱা) (জী		ণ্ডা	
কৰ্ত্ত প্ৰণীত)	•••		١٨٥
উপদেশ गाला (आ जागांशाला व	টপদেশ)		10/0
প্রাক্ত বিচর্চ্চ।	•••		10
চিন্তামজরী (পণ্ডিত শিবনাণ *	াসীকুত)		& o
চিন্তাশতক (৬ প্রমনাচরণ সে			e) o
প্রাক্ত বিখাস		# 1	1.
জাতিভেদ (২য় পাবর) (পণ্ডি	ত শিবনাগ		•
শাস্কুত)			4.
ব্ৰকোপাদনা প্ৰণানী			4.
माथी			ر: ر
চ্বিত বৃহস্থ	• • •		10
গৃহণ্যা (পণ্ডিত শিবন্থ শাস্বী	কুক)		10/0
পঞ্চোপনিষং (ভলবকার, ঈশ,		মাওকা এই	
পাঁচখানি উপনিধং একতে			ল বান⁄ •
জীবনালোক (কাপড়ের মলাট		••	In/ 0
চিন্তাকণিকা (বাবুসাঁতানাগ দ	,		
थर्षा ठक्कीतिका (तातु ताक्रमाताः			
ব্ৰহ্মসঞ্চীত ১ম ভাগ ৪ৰ্থ সং (ক			
71.48**			
মণাড)		. >10 3	লৈ ৸৽
•	কাপড়ের মল		লৈ ৸৽ ১॥•
•	কাপড়ের মল বিজয়ক্ষ		
े हे			
ঐ তি (ধর্ম বিষয়ক প্রশ্নোত্তর (পণ্ডিড			>!! •
ঐ ঐ (ধঝ বিষয়ক প্রশ্নোত্তর (পণ্ডিড ্গোসামীক্ত)	বিজয়ক্ষ) •
ঐ (পথ বিষয়ক প্রশ্নেত্রের (পণ্ডিত ্গোসামীকৃত) সংপ্রদক্ষ	বিজয়ক্ক কভ)	าชั) •)!! • !> •
	বিজয়ক্ষ কুড) ডুড শিবনাথ শ	าชั) •). • /> ·
	বিজয়ক্ষ কুড) ডুড শিবনাথ শ	าชั) •) • - - -
	বিজয়ক্ষ কুড) ডুড শিবনাথ শ ডুকুড) 	าชั) •)(°
ত্রি বর্ম বিষয়ক প্রশ্নোত্তর (পণ্ডিত ্গোসামী কত) সংপ্রমক্ষ সংস্রমক্ষ সংস্রমক্ষ সংস্রমক্ষ সংস্রমক্ষ সংস্রমক্ষ করিবাক্তিন প্রাক্তিন প্রাক্তির সংগ্রাতি ক্রাতীয় সংগ্রাতি বক্তিন স্তাব্যক্তির শিবনার	বিজয়ক্ষ কুড) ডুড শিবনাথ শ ডুকুড) 	าชั) •)" () () () () () () () () ()
ক্রি ক্রি ক্রি ক্রি ক্রি ক্রি ক্রি ক্রি	বিজয়ক্ষ কুড) ডুড শিবনাথ শ ডুকুড) 	าชั) •)" () () () () () () () () ()
ক্রি ক্রি ক্রি ক্রি ক্রি ক্রি ক্রি ক্রেক ক্রেকোন্তর (পণ্ডিত গোসামী করত) সংপ্রসঙ্গ সংপ্রসঙ্গ সংগ্রাক করিবালোক-প্রণেতা ব্রেকোপাসনা করিবা কেন (পণ্ডি সাধনবিন্দু (বাবুসী ভানাথ দর পাপীর নবজীবন লাভ জাতীয় সংগীত বক্ত ভা স্থবক (পণ্ডিত শিবনাধ কয়েকটী বক্ত ভা) পুস্পান্তলী	বিজয়ক্ষ কুড) ডুড শিবনাথ শ ডুকুড) 	าชั) • 	>110 120 10 20 10 20
ক্রি ক্রি ক্রি ক্রি ক্রি ক্রি ক্রির ক্রেক্টা বক্র্তা) সংপ্রদক্ষ সংপ্রদক্ষ সংস্পী (জীবনালোক-প্রণেতা) ব্রেরাপাসনা কর্ত্রা কেন (পাছি সাধনবিন্দু (বাবুসী ভানাথ দর্ত্র পাপীর নবজীবন লাভ জাতীয় সংগীত বক্ত্রা স্তবক (পাছিত শিবনাথ কয়েকটা বক্ত্রা) পুশোল্লী (ক্রি উপহার	বিজয়ক্ষা ক্ত) ভুক শিবনাথ শ কেত) থ শাস্ত্রীর কৃত পদ্য)	াট) •	>110 120 10 20 10 20
ক্রি ক্রি ক্রি ক্রি ক্রি ক্রি ক্রি ক্রির ক্রিরের (পণ্ডিত গোসামী করু) সংপ্রমঙ্গ সংপ্রমঙ্গ সংপ্রমঙ্গ সংগ্রমজ্ব করের কেন (পণ্ডি সাধননিন্দু (নানু সীরানাথ দত্ত পাপীর ননজীবন লাভ জাতীয় সংগাঁত বক্র ক্রেক্টা বক্তৃতা) পুশাগুলী (ক্রি উপভাব ধর্মজিজ্ঞাসা (বাবু নগেন্দ্রনাথ চ	বিজয়ক্ষা ক্ত) ভুক শিবনাথ শ কেত) থ শাস্ত্রীর কৃত পদ্য)	াট) •	>110 120 10 20 10 20
ক্রি ক্রি ক্রি ক্রি ক্রি ক্রি ক্রি করেক ক্রেমোরের (পণ্ডিত গোসামী করত) সংপ্রসক্ষ সংস্কী (জীবনালোক-প্রণেতা ব্রকোপাসনা করবা কেন (পণ্ডি মাধনবিন্দু (বাবু সীরানাথ দর পাপীর নবজীবন লাভ জাতীয় সংগীত বক্র তা স্থবক (পণ্ডিত শিবনাধ করেকটা বক্রতা) পুস্পার্গ্রণী (প্র	বিজয়ক্ষা ক্ত) ভুক শিবনাথ শ কেত) থ শাস্ত্রীর কৃত পদ্য)	াট) •	>110 120 10 20 10 20
ক্রি কিব্রক প্রশ্নোত্তর (পণ্ডিত গোসামী কত) সংপ্রদক্ষ সংস্পর্কী (জীবনালোক-প্রণেতা ব্রকোপাসনা কর্ত্রনা কেন (পণ্ডি সাধনবিন্দু (বাবু সীতানাথ দত্ত পাপীর নবজীবন লাভ জাতীয় সংগীত বক্ত তা স্তবক (পণ্ডিত শিবনাথ করেকটী বক্তৃতা) পুশাগ্রনী (ক্রি উপহার ধর্মজিজ্ঞানা (বাবু নগেন্দ্রনাথ চ ১ম ভাগ ২য় সংস্কুরণ ক্রি ২য় ভাগ	বিজয়ক্ষা ক্ত) ভুক শিবনাথ শ কেত) থ শাস্ত্রীর কৃত পদ্য)	াট) •	>110 20 10 20 10 20 10
ক্রি ক্রি ক্রি ক্রি ক্রি ক্রি ক্রি করেক ক্রেমোরের (পণ্ডিত গোসামী করত) সংপ্রসক্ষ সংস্কী (জীবনালোক-প্রণেতা ব্রকোপাসনা করবা কেন (পণ্ডি মাধনবিন্দু (বাবু সীরানাথ দর পাপীর নবজীবন লাভ জাতীয় সংগীত বক্র তা স্থবক (পণ্ডিত শিবনাধ করেকটা বক্রতা) পুস্পার্গ্রণী (প্র	বিজয়ক্ষ ক্ত) ভুক শিবনাথ শ কেত) থ শালীৱ কুত পদ্য) টোপাধ্যায় কু	াট) •	>10 10 10 10 10 10
ক্রি কিব্রক প্রশ্নোত্তর (পণ্ডিত গোসামী কত) সংপ্রদক্ষ সংস্পর্কী (জীবনালোক-প্রণেতা ব্রকোপাসনা কর্ত্রনা কেন (পণ্ডি সাধনবিন্দু (বাবু সীতানাথ দত্ত পাপীর নবজীবন লাভ জাতীয় সংগীত বক্ত তা স্তবক (পণ্ডিত শিবনাথ করেকটী বক্তৃতা) পুশাগ্রনী (ক্রি উপহার ধর্মজিজ্ঞানা (বাবু নগেন্দ্রনাথ চ ১ম ভাগ ২য় সংস্কুরণ ক্রি ২য় ভাগ	বিজয়ক্ষ ক্ত) ভুক শিবনাথ শ কেত) থ শালীৱ কুত পদ্য) টোপাধ্যায় কু	াট) •	>110 120 120 120 120 120 120

পূজার আয়োজন

ण्यु-(क

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

>৫শ ভাগ। **२२म जः**था।

১লা আখিন শুক্রবার, ১৮১৪ শক্, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৩।

বাৎসরি**ক অগ্রিম মূল্য** ২॥• মফস্বলে প্রতি খণ্ডের মূল্য

নূতন জীবন।

লাজ ঞ্চগত ভাসায়ে

ছুটিয়াছে প্রেম, তরঙ্গে অধীর প্রাণ ;

আপনারে তোরা

কোণায় লুকাবি,

ডাকিয়া এল যে বান।

কেন হৃদর্বের ভার

• রোধিনা যতনে

বসিয়া আছিস ভাই ?

महस्र माभए

ভাঙ্গিবে কৰাট,

বাঁচিতে শক্তি নাই।

वाक

স্বার্থপর মন,

विषष्ठ-वन्नन,

মায়ার নিগড় রাশ,

ক্ঠিন আঘাতে

বিধাতার হাতে

সমূলে হইবে নাশ।

₹

অবিখাস ভয়,

বিচেছদ সংশয়,

জালায়ে দিবেন পিতা;

भन्ननी इहेटव

বিস্তৃত প্রশান,

कोिपरक ज्वागरव हिजा।

সেই

চিত্তা-ভক্ষ পরে

সেহসম করে,

निकिया:अभाग-वावि,

অপূর্ব্ব কৌশলে

স্জিবেন তিনি

অভিনৰ নর নারী।

ভারা

• अहे

যাবে ধন্ত হরে

নব প্রাণ পেরে,

স্কঠে নবীন গীতি,

नवीन चालात्क,

ভাসিবে হৃদয়,

ফুটিবৈ নবীন প্রীতি।

লগত হইবে,

আনন্দ-আলয়,

অপ্ৰেম যাইৰে ঘুচৈ ;

ছইবে শীতল,

ভারের নরান, সুছে।

পিতার কাজেতে,

খাটিবে ক্জনে,

সকল শক্তি দিয়ে;

ছোট বড় নাই

তাঁহার বিচারে

পরীক্ষা হৃদয় নিয়ে।

য়ত

আর

সবে

কল্পনা-স্বপন,

মারার ছলন,

थनारि ऋन्त्र न्तः;

সত্যের সাধনে,

সত্য যোগ ধ্যানে

হবে প্রাণ স্থমধুর।

বিদ্রোহী সন্তান

রবেনা ধরার,

বিরাম লভিবে সবে;

পিতার ইচ্ছায়

हेव्हा नवाकात्र,

মিলিয়া তন্ময় হবে।

ं मन्भापकीय मैंखवें।

ঈশ্বরে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয়কার্য্য—মহর্ষি দেবেল্র-নাথ যথন ব্রাহ্মধর্ম-বীজ নির্দেশ করেন, তথন অতি শুভ মুহুর্ত্তে ঈশবামুপ্রাণিত, হইয়াই লিথিয়াছিলেন—"তন্মিন্ প্রীতিশুক্ত প্রিয়কার্য্য সাধনঞ্চ তত্নপাসনমেঐ তাঁহাতে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয়কার্যা সাধনই তাঁহার উপাসনা। এই বীজমন্ত্র বারা ঈশবের প্রিয়কার্য্য সাধনকে ব্রাক্ষের উপাসনা ও ধর্মসাধনের একটা অবিভাজ্য অক্টের ক্লায় করা হইয়াছে। ইহা এদেশের পক্ষে একটা নৃতন ভাব। যদিও বৈফবশালে সেবাকে অভি মহংসান দেওয়া হইয়াছে, এবং সেবাধর্মকে ভক্তিমার্গের একটা প্রধান ্সহায়ত্রপে নির্দেশ করা হইয়াছে, তথাপি সে সেবার ভাব স্পার এক প্রকার। ঈশবের প্রিরকার্য্য বলিলে সচরাচর জন-হিতকর কার্য্য বুঝায়। এই জনহিতকর কার্যাকৈ ধর্মের অঙ্গস্তরূপ করা বরং গ্রীষ্টধর্মের বিশেষভাব ফলা যাইতে পারে। যীত নিজের দৃষ্টাস্ত ও উপদেশ বারা তাঁহার শিষ্য মণ্ডণীর লন্টিভেচ্ছাকে এরণ প্রদীপ্ত করিরা গিরাছেন যে, আমরা

প্রতিদিন তাহার আশ্রহ্য ফল সকল দেখিরা স্তব্ধ হইতেছি। ইহার জন্ত সহস্র সহস্র পুরুষ ও রমণী বৈরাগ্যানলে আত্ম-সমর্পণ क्तिराज्या : भीवनरक विभागन क्रिया मिश मिशरास धाविछ হইতেছেন; দেখিরা কতবার মনে মনে বলিথাছি "বীও হে! ভোমাবৃক্ষে कि स्वनंत्र कनरे कनिष्ठहा।" প্রাচীন আর্য্যসন্তান হিন্কুলের মধ্যে ধর্ম-নিষ্ঠার অপ্রতুল আছে, তাহা বোধ হর না। निविष्टेहिटल (मिथ्ल, (मिथ्ल भाषत्रा याहेरक एव, धर्मनिष्ठारक এবং স্বার্থনাল ও বৈরাগ্যের ভাবে ভারতীয় হিলুগণ চিমদিনই জগতে অগ্রগণ্য হইবার উপযুক্ত রহিয়াছেন। এত যে হিন্দু-ধর্ম মৃত-প্রায় হইয়াছে, এত যে দেশ নানা প্রকার পরাধীনতার জালে জড়িত হইয়া ক্ষুর্তি-বিহীন হইয়া বহিয়াছে, তথাপি हेहाब क्लरब এथन । असन निष्ठी विलामान तहिबारक, यादा দেখিলে মুগ্ধ হইয়া যাইতে হয়; নরনারী ধর্মের জক্ত যে কেশ সহু করিতেছে, দেখিলে বিস্মিত হইতে হয়। কত শত শত বৈম্প্রা, সম্ন্যাসী, উদাসীন তীর্থে তীর্থে বিচরণ করিতেছেন, কত সহস্ৰ সহস্ৰ লোক ধৰ্মকে প্ৰাণাধিক প্ৰিয় জ্ঞানে পোষণ করিতেছেন, কত সহস্র সহস্র হিন্দু-বিধবা বৈরাগ্য ও আত্ম-সংযমের জ্বন্ত মূর্ত্তি শ্বরূপ গৃহন্তের গৃহকে অ্বলঙ্কত করিয়া রাথিয়াছেন। কে হিন্দুজাভির এই প্রগাঢ় নিষ্ঠা ও ধর্মভাবকে ভাঙ্গিতে চার ? এই স্থমিষ্ট স্বর্গীর বস্তুসকলকে ভগ্ন করা কি ব্ৰাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য? তাহা কথনই নছে। যদি কেহ ব্ৰাহ্ম-সমাজের এরপ লক্ষ্য হির করিয়া থাকেন, বলিতে পারি না; আমাদের মনে ত এরপ লক্ষ্য নাই। আমরা বলি ভারতের এই গভীর নিষ্ঠা, এই বৈরাগ্য ও এই স্বার্থনাশ প্রবৃত্তিকে আরও বর্দ্ধিত করা এবং বর্দ্ধিত করিয়া স্থপথে প্রবৃত্ত করা ব্রাহ্মনমাজের লক্ষ্য। যে নিষ্ঠা আজ জগতের হুথ ছঃথের প্রতি উদাসীন থাকিয়া নিক্ষল কুচ্ছুসাধনে প্র্যাবসিত হইতেছে, ভাহাকে প্রদীপ্ত অনুলের, ভাষ প্রজনিত করিয়া জগতের কল্যাণ-সাধনে নিযুক্ত করা ত্রাক্ষসমাজের লক্ষ্য। যেমন থাল কাটিয়া নদীর গতিকে পরিবর্ত্তিত করিয়া দেওয়া যায়, তেমনি আহ্মসমাজ এক নৃতন থাল কাটিয়া হিন্দুজাতির প্রবল ধর্মভাবের প্রোতকে এক নৃতন পথে প্রবর্ত্তিত করিবেন—সে পথ सन-हिज-नाधरनत भथ। महर्षि उाहात वीसमात वहे भथ নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। এখন ত্রাহ্মদিগকে তাঁহার প্রদর্শিত পথে একাগ্রভার সহিত অগ্রগর হইতে হইবে। নলহাটীর ব্রাহ্মগণ সাধারণ প্রক্রাপ্ঞের মানসিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি বিধানের জক্ত যেমন একাগ্রচিত্তে লাগিয়াছেন, বৈদ্যনাথের বান্ধবন্ধুগণ বেমন কুষ্ঠাশ্রম স্থাপনের জক্ত মন প্রাণ সমর্পণ করিরাছেন, কলিকাতাতে দাসাভ্রম স্থাপন করিয়া কতিপর ব্রান্ধবন্ধ যেরপ উৎসাহ সহকারে কার্য্য করিংভৃছেন, এইরূপ ভাব ভারতের স্কুল সমাজে ব্যাপ্ত হউক—ইহাই দেখিতে বাসনা।

পরিবারে ধর্মায়ি—পরলোকগত কেশবচক্র সেন মহা-শন একবার এই কলেকটা কথা লিথিয়াছিলেন—"কে কিন্তুপ ধার্মিক ভাহার পদ্মীকে কিন্তাসা কর।" এ বিধার

মধ্যে গুঢ় ভাৎপর্ব্য আছে। বাছিরের লোকে চরিজের বাছির পিঠ দেখে, পত্নী চরিজের ভিতর পিঠ দেখেন। আমার চরিজের দেবত্ব কোথায় আছে, তাহা লোকে দুর হইতে দেখে, কিছ আমার চরিত্রে,পশুত্ব কোধার আছে, তাহা পত্নী পশ্চাৎ হইছে দেখিতে পান। স্তরাং তাঁহার হাদর যদি পতির সাধুতা पिथिया **चार्वकिल हय, लरवरे व्**थिएल हरेरव, त्रिथारन किंदू অসাধারণ সাধুতা আছে। এই জস্তুই মহম্মদের বিষয় স্মরণ করিলে মনে হয়, তাঁহাতে নিশ্চিত কিছু অসাধারণ সাধুতা ছিল, নতুবা তাঁহার প্রথম শিষ্য থাদিকা হইবেন কেন? আমরা ব্রাহ্মসমাজের বড়বড় নেভাদিগের গৃহ ও পরিবারের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিতেছি যে, তাঁহাদের পরিবারস্থ ব্যক্তিগণের, -তাঁহাদের পুত্র কন্তাগণের হৃদয়ে ধর্মায়ি উদীপ্ত চইতেছে ना। এরপ কেন ছইতেছে ? इम्र विलाख इहेरव रम, आमारमन হৃদরে আগুন এরপ ভাবে অলিতেছে না, যদ্বারা তাঁছাদের হৃদর উত্তপ্ত হইতে পারে, না হয় বলিতে হইবে, আমরা তাহাদের इनम्राक উত্তপ্ত করিবার জন্ম কোনও চেষ্টা করিতেছি না। मुक्ति-(प्रनात व्यक्षिनायक (जनादतन वृथ कि स्कात मृष्टीख ध्यमर्गन করিতেছেন। পরলোকগতা বিবী বৃথ থে কেবল তাঁহার সহধর্মিণী ছিলেন তাছা নহে, এই মুক্তি সংগ্রামে তাঁহার দকিণ হস্ত স্বরূপ ছিলেন। কি আশ্চর্যা! বিবী বৃথের গর্ত্ত ইতে যে मञ्जान श्रीम कृषिष्ठं इहेबाहरू, मकरनरे स्वन 'अधिमस्त मीकिक **इहेब्रा আ**निवाह । विधाली (यन लाहानिशहक माज्शर्द्ध मुक्ति-সেনার সৈনিকরপে নিযুক্ত করিয়াছেন। সকলগুলিই এক অগ্নিতে উদ্দীপ্ত, সকলগুলিই জ্বলম্ভ বৈরাগ্যে আত্মসমর্পণ করি-याहि, नकनश्वनिष्टे এक कार्या कीवन ममर्शन कविषाहि। मस्त কনিষ্ঠা লুদী বৃথ যিনি মাতার পরলোকের পর পিতার চিত্ত বিনোদনের একমাত্র অবলম্বন স্বরূপ ছিলেন, সেই বুদ্ধের স্থবির দশায় যষ্টিস্বরূপ ছিলেন, তিনিও এই কার্য্যে দীক্ষিত হইয়া ভারতবর্ষে আসিয়াছেন। এই কন্তাকে ঈশ্বরের সেবার জন্ত দেওয়া যে জেনারেল বৃণের পক্ষে কত বড় স্বার্থনাশের কার্ব) -হইয়াছে, তাহা স্নেহশীল পিতা মাত্রেই অমুভব করিতে পারেন। এই গুণেই ত মুক্তি-দেনার বিক্রম জাগিয়া উঠিতেছে। কবে ব্রাহ্মগণ স্বীয় স্বীয় পরিবারে ধর্মভাব জাগাইবার বিষয়ে মনো-যোগী হইবেন ? কবে দৈখিব, এক একজন ব্রাহ্ম পরলোকগভ হইতেছেন, আর পশ্চাতে এক একটা জনস্ত অগ্নিকুণ্ডের স্থার এক একটা পরিবার রাখিয়া যাইতেছেন।

ভাজের জগৎ—শিশুরা আমাদের মধ্যেই আছে, অবচ বেন আর এক র্জগতে বাস করিতেছে। বাড়ীতে বিপদ, রোগশ্যাতে একজন শ্বিতেছে, কথন কি হর, সকলের মূব মিলিন,
কিন্তু বালকেরা নিশ্চিত্ত মনে সেই বাটারই একপার্শ্বেরিরা খেলাঘর বাঁধিয়া খেলা করিতেছে। বরোজ্যের্ছদিগের উপর দিরা বে
ঝড় চলিরা ঘাইতেছে ভাষার কিছুই বুঝিতে পারিতেছে না।
গৃহে অরাভাব, অর্থের অপ্রভুল, চিন্তাতে পিতা মাতার হাদরের
রক্ত শুক্ষ হইরা যাইভেছে, ভাষাদের সৈ দিকে দৃষ্টি নাই।
ভাষারা সে চিন্তার বোঝা লইভেছে না। বধন ক্ষাবোধ হইবে

जयन काश्र कतिएक कामिरव विवेचाल कारन। क्रथवा रम কথাও মনে নাই; কথন আছার করিতে হইবে, তাছা মায়ের हिन्दा। छाहाता व्यावारमत मर्या शानिवाश व्यामारमत मर्या नाहे ; বিধাতা তাহাদের জন্ম আর এক জগৎ দিরাছেন। তাহারা जाबाबरे मथा वात्र कतिराज्ञ । मिल्निरागत এरे निर्मिश्र অবস্থাটী অতীব বাস্থনীর। আমরা কতবার গ্রুথে তাপে জালাতন হইরা বলিয়াছি "হার রে! তোদের মত যদি হতেন।" যীও এই নিৰ্লিপ্ত ভাৰ দেখিয়াই বোধ হয় বলিয়া থাকিবেন—"শিশু-দিগকে আমার নিকটে আসিতে দেও, অর্গরাজ্য ঐরপ ব্যক্তি-দিপের বারাই পূর্ণ হয়।" শিশুদিগের ভায় প্রকৃত ভক্তগণও ষেম আর এক জগতে বাস করেন ৷ তাঁহারা সংসারের শোক ভাপের মধ্যে বাস করেন, অথচ শোকভাপ ভাইাদিগকে ষ্মভিভূত করিতে পারে না। তাঁহারা বিষয়ের দারা পরিবৃত হইয়া থাকেন অথচ বিষয় তাঁহাদের চিত্তকে কলুষিত ক্লরিতে পারে না। মৎস্ত বেমন উপরের জলে কথন কথনও ভাগে, কিন্তু ষেই তীরে কোন প্রকার কোলাহল হয় অমান জলের মধ্যে তলাইয়া যায়, তেমনি প্রকৃত বিখাসীদিগের চিত্ত যাদও कथन ७ कथन ७ जेशदा जाशिया थाक वर्षे, ज्थाशि (यह কোন কোলাহল হয়, কি আঘাত আসে, অমনি যেন কোণায় ভলাইয়া যায়। এমন এক ভিতরকার জগৎ আছে। আমাদের কি ছ্রশস্থা আমরা এই ঝুহিরের জগতেই বিচরণ করিতেছি, বাহিরে কোলাহল শুনিলে যে লুকায়িত হইব, এরপ ভিতরের জগৎ নাই। ইহাকেই বলে আত্মার বহিলুপীন ভাব।

ব্যাহ্ম-সন্মিলনী— সাধারণ ব্যাহ্মসমাজের কলিকাতান্থ সভাদিগের অনেকে সমবেত হইরা, যে ব্যাহ্ম-সন্মিলনী স্থাপন করিরাছেন, তাহার বিবরণ পূর্বেই দেওরা গিয়াছে। এই সন্মিলনীর চেষ্টাতে এবার প্রভৃত কল্যাণ হইরাছে। বিগত তুই মাসের মধ্যে তাঁহারা তুইবার উদ্যান-সন্মিলন করিয়াছেন ও

রর এই সপ্তাহ সমবেত প্রার্থনা ও তুইবার বিশেষ অক্ষোৎসব **ब्हेबा शिग्राट्ह। এই प्रकल शास्त्रहे प्रमारतक छेशानकशास्त्र** বিশেষ ব্যাকুলভা দৃষ্ট হইয়াছে। আমরা অনেকবার বলিয়াছি, আমাদের হত্তে দমিণিত প্রার্থনারূপ একটা প্রবল অন্ত রহি রাছে, বাহা ব্যবহার করিয়া আমরা সর্বল। নিরাশাকে বিনাশ করিতে পারি। একটী সমাজের লোক যথন পরস্পর হইতে বিচিছর হইয়া স্বীয় স্বীয় দৈনিক স্থ ছঃথের মধ্যে বাস করিতে থাকেন ও স্বীয় স্বীয় চিন্তা ও ক্লচি অনুসাংর কার্য্য করেন, তথন তাঁহাদের মধ্যে ভির ভিরুলক্ষা অবলম্বন ক্রিয়া কুড় কুজ দল হওয়া স্বাভাবিক ও তাহাতে হঃখ কুরিবার কিছুই নাই। বৈ চারিজনে মতে, ভাবে, ক্ষচিতে বিশেষ ঐক্য আছে, সেই চারিল্নের একতা বসা, দাঁড়ান, সমরে সমরে মিলিভ হওয়া, ও একত সাধন ভজন করা স্বাভাবিক। তাহাতে ছ:থের বিষয় কি আহেছ ? আহ্মসমাজৈর মধ্যে এরূপ শত শত কুজ সাধকদল পাকুৰ নাক্ষতি কি ? কিন্তু সকলের সন্মিলিত প্রার্থনার এবং আত্মীরতা ও সম্ভাব সাধনের একটা ক্ষেত্র থাকা ভাল। বদি কেছ ব্লেন, কেন আমালের উপাসনা মলির ত রহিরাছে; সেধানে

ভ সকলে সন্মিলিত হওয়। বায়। ভাছা ভ হইতেছি কিছ
সেথানে ফ্লয়ে ফ্লরে সেরপ যোগ স্থাপিত হইতে পারে না,
বাহা উল্যান-সন্মিলনাদিতে হইয়। থাকে। মন্দিরের সাপ্টাহিক
উপাসনাতে ঈশকের উপাসক পরিবার সাধারণ জন-মগুলীর
মধ্যে কোথার ভ্বিয়া যান! সে জনভার মধ্যে বিশেষ সম্মন্ত
স্থাপন করিবার স্ববিধা হয় না। এইজন্ম ব্রাহ্ম-সন্মিলনীর ম্রায়
একটা বিশেষ আয়োজনের প্রয়োজন। এ আয়োজনটা যথা
সমরেই করা হইয়াছে। ভবে ব্রাহ্মসমাজের অন্তর্গত -সমুদ্র
ক্তে ক্ত দলের লোক যাহাতে ইহাতে সম্বেত হন, ভাছার
প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হইবে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ

ব্রাহ্মসমাজের শক্তি জাগাইবার উপায় কি ?

থীটপর্মের অভ্যাদর ও বিস্তৃতি ইতিস্তের একটী অত্যাশ্চর্যাময় রহস্ত। ইহা সকলেই অবগত আছেন যে, এই ধর্ম সর্বাথে অতি অজ্ঞ ও দীন দরিজ লোকদিগের দ্বারা প্রচারিত হইয়াছিল। জন্মগ্রহণ করিয়াই অতি অল দিনের মধ্যেই ইহাকে তুইটা প্রবল প্রতিদ্দীর সহিত বিবাদে প্রবৃত্ত হইতে হইল। প্রথমটী গ্রীদ-দেশের সভ্যতা ও জ্ঞানাভিমান, দিতীয়টী রোমরাজ্যের রাজ-শক্তি। এই প্রবল প্রতিদ্দীদ্রকে থ্রীটধর্ম কিরূপে প্রাভ্ব করিতে সমর্থ হইল ? এই এক কঠিন সমস্তা।

সেণ্টপল বথন আথেন্সনগরে ধর্মপ্রচার করিতে গেলেন, তথন সেথানকার লোকেরা তাঁহাকে অজ্ঞ রিছদী বলিয়া বিজ্ঞপ করিয়া তাঁহার কথার প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিল। যদি অদা একজন সংস্কৃতানভিক্স প্রাক্ষধর্ম প্রচারক কাশীর পণ্ডিত মণ্ডলীর মধ্যে নব-ধর্ম প্রচার করিতে যান, তবে তত্ততা পণ্ডিতগণ যেমন তাঁহার প্রতি অবজ্ঞা প্রদশন করেন, সেণ্টপলেরও সেই দশা ঘটিয়াছিল। তিনি আথেন্সনগরে সমাদর পাইলেন না। সে সময়ে শিক্ষিত লোক মাত্রেই গ্রীক দর্শন ও গ্রীক সভ্যতার পক্ষপাতী ছিলেন; তাঁহারা সকলেই যীশুর আদিম শিষ্য মণ্ডলীকে অজ্ঞ বলিয়া অবজ্ঞা করিতেন।

ভালকে রোমের রাজশক্তির সহিত্ত বিরোধ উপদ্বিত
ছইল। খ্রীষ্টায়গণ মৃর্ত্তিপূজার ঘোর বিরোধী ছিলেন। কিন্তু সে
সমরে মৃর্ত্তিপূজা সর্বত্তই প্রচলিত ছিল। এমন কি জীবদ্ধশাতেই
রোমীর সমাটদিগের মৃর্ত্তি নির্দ্ধিত হইরা তাহা অনেক স্থলে
প্রকৃত হইত। যথন রোমীর সেনাদল মৃদ্ধবাতা করিত, তথন
সমাটের মূর্ত্তি নিশানের অত্রে অনেক সমর স্থাপন করা হইত,
এবং সেই মৃত্তির সম্মুথে সকলকে প্রণত হইতে হইত। খ্রীষ্টারগণ
নিজ বিখাসের বশবর্তী হইরা এরপ পূজা দিতে অস্বীকৃত হইত,
তাহাতে তাহাদের নামে লোকে এই প্রকার জনরব করিত যে,
তাহারা রাজ-বিজোহী। এই লাস্ত সংস্কারের বশবর্তী হইরা,
সমরে সমরে রোমীর সমাটগণ খ্রীষ্টারদ্বগের উচ্ছেদ-সাধনে
ক্রত্যংকর হইরাছেন। যেথানেই খ্রীষ্টারমগুলী সমবেত হইত,
সেইখানেই সৈত্ত প্রেরণ করিয়া তাহাদিগকে হত্যা করা হইত।

এরণ কথিড আছে বে, রোমীর সম্রাট নিরো একদিনে রোম महरवत ममुनव औडीनरक धतिवा कीवल विजानरन वद कतिवा-ছিলেন। এই প্রবল রাজশক্তির সহিত বিরোধ করিয়াও औष्ट्रेश्च कि श्रकात्त्र कंत्रयुक्त रहेन ? এथनकात्र श्रप्तकत्त्रिय অনেক পণ্ডিত বলিতেছেন যে, মুসলমান রাজারা বৌদ্ধ ধর্মকে বিনষ্ট [ও ভারতহইতে বিলুপ্ত করিয়াছে। ইতিহাস বলে মহন্মদের শিষ্যগণ পারশুবাসীদিগের অধিপূজা ও পৌত্তলিক-ভাকে অকেবারে বিনষ্ট করিয়াছিলেন, তবে রোমের রাজশক্তি **क्न औरे**धर्यक विनाभ कतिर्छ পातिन ना, वतः छद्दाता निष्करे পরাজিত হইল ? সে কি বস্ত যাহা এটিধর্মের মধ্যে থাকাতে তাহার শক্তি এত হর্জ্জর হইয়াছিল ? অনেকে ইহার অনেক প্রকার কারণ প্রদর্শন করিয়াছেন, কিন্তু কোনটীই সম্পূর্ণ मरसामकनक त्वाध रग्न ना। मरनार्यां भृत्वक व्यानिम अक्षेष्टे-ধর্ম্মের ইতিবৃত্ত পাঠ করিলে, যীশুর জীবদ্দশা ও তাঁহার মৃত্যুর পরের অবস্থাএই উভয়ের মধ্যে একটা গুরুতর প্রভেদ লক্ষ্য করা যার। যীশুর জীবদশাতে তাঁহার শিষ্য-মগুলীর উপরে তাঁহার এতই অর শক্তি ছিল যে, তাঁহাকে যে রাত্রে ধৃত ও वन्ती करत, (प्रहे बार्ष्य (कहरे छांशांत प्रश्नी हरेरा पार्ती हरेन না। এমন কি তাঁহার স্ব্রেএধান প্রিয় শিষ্য যে পিটার তিনিও তিনবার সীয় গুরুকে অস্বীকার করিলেন। প্রাণভয়ে বলিলেন, "কে যাঁও আমি তাহাকে চিনি না।" শত্ৰুগণ যাঁওকে কাঁটার মুকুট মাথায় দিয়া, গায়ে ধূলি দিতে দিতে, লাথি চড় মারিতে মারিতে লইয়া চলিল, তাঁহার শিষ্য দলের কাহারও দেখা নাই। এমন কি তাঁহাকে যথন কুশ কাঠে চড়াইয়াছিল, যথন তিনি পিপাসায় চীৎকার করিতে লাগিলেন, তথন শিষ্য-मिर्गत काहात । पारे । वाहरवरण এই माज छेक हहे ब्राह्म. সে সময়ে গুটীকত স্ত্রীলোক দূর হইতে দেখিতেছিলেন। বোধ হন্ন ঐ রমণীদিগের মধ্যে হতভাগিনী মেরী, যাহাকে তিনি পাপ नथ इहेट फिन्नाहेन हिल्लन, वेदः छाहात निष्कृत कननी सिन्नी ছিলেন।

এই ত গেল জীবদশার অবস্থা। তাঁহার মৃত্যুর পরেই দেখি এ অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটিল। তাঁহার মৃত্যুর পরেই প্রায় ১২০ জন শিষ্য যেকশালেম নগরের একটা দ্বিতলগৃছে সমবেত হইয়া "একজ্বর একপ্রাণে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।" যে স্থানে এক প্রাণীর দেখা ছিলুনা, সেই স্থানে এই ১২০ জন সন্মিনিড, এবং ভাহাদের এক হৃদয় এক প্রাণ! চিস্তানীল পাঠক এই স্থানে নিশ্চয় বলিয়া উঠিবেন যে, এই ত আগুন नानित्राष्ट्र। उँहात्रा (य अक खनत्र अक व्यान व्हेत्राहितन, ভাহার হুইটী উজ্জল দৃটাত্ত ইতিবৃত্তে রহিয়াছে। প্রথম, **তাঁহারা অ**চির কালের মধ্যে স্বর্গত থেলিয়া জুডাস ইম্বারিরটের স্থানে একজন প্রেরিভ বরণ করিয়া লইলেন। दंगमন একতা। শিব্য মণ্ডলীর অনৈক্য নিবন্ধন কত গুরুর জীবনের কার্য্য নষ্ট **হইরা গিরাছে, আর এখানে কি হুক্সর দৃষ্টান্ত**! দ্বিতীর উদা-হরণ, আর এই আদ্বি এটীয় মণ্ডলীতে এই নিয়ম স্থাপিত ब्हेन व व ्ष जाहारमत परन अविष्ठे ब्हेरल हाहिरव, छाहारक ৰধা-সর্কাশ বিক্রের করিরা সাধারণ ধন-ভাগ্ডারে অর্পণ করিতে

हरेरव। कि कठिन निवय! जाज यपि धरे निवय स्व रव जाज-সমাজের সভ্য হইতে গেলে প্রভ্যেকের আরের দশ ভাগের এক ভাগ সমাজের জঞ্জ দান করিতে হইবে, তাহা হইলে আমরা ব্বিতে পারি ব্রাহ্ম হওয়া কি কঠিন। কিছ जानिम औष्ठीम मधनौ रव कर्छात्र निम्नम कत्रिनाहितन, त्नारक त्नरे निष्माधीन रहेबां अभिार्क गांतिन। दक्तन छाहा नरह তাহাদের মধ্যে কেহ যদি কোনও অপরাধে অপরাধী হইভ. তাহা হইলে মণ্ডলীস্থাক্তিগণ অতি গুরুতর শাক্তি দিতেন। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই গুরুতর শান্তিভোগ করিয়াও লোকে পড়িয়া থাকিত, তথাপি ঐ বিখাসী দলকে পরিত্যাগ করিছে পারিত না। একবার এনানিয়াস নামক এক ব্যক্তি তাঁহার পত্নী ভাফারোর সহিত যীভর শিষ্যমগুলী ভূকত হইবার ইচ্ছা করিলেন। এনানিয়াস একজন সম্পন্ন গৃহস্থ ছিলেন। যীশুর শিষ্যগণ, তাঁহাদিগকে বলিলেন যে সর্বস্থ বিক্রন্ত করিরা সাধারণ ধনভাণ্ডারে অবর্পণ না করিলে তাহাদের মণ্ডলীভুক্ত হইবার আশা নাই। এনানিয়াস ও স্থাফারার তাহাতেই প্রস্তুত হইলেন। তাঁহাদের যথাসর্কায় বিক্রের হইল, কিছ সেই ধনরাশি সাধারণ ধনভাণ্ডারে দিবার সময় এনানিয়াস লোভবশতঃ কিয়দংশ লুকাইয়া রাথিলেন, এবং অবশিষ্টাংশ সাধারণ ধনভাত্তারে দিলেন। কিছু দিনের মধ্যে ঐ কথা প্রকাশ হইয়া পড়িল। তথ্পন যীশুর প্রেরিতবর্ণ এনানিয়াসকে আপনাদের সমীপে আহ্বান করিলেন। পিটার তাঁহাকে তির-क्षांत्र कतिया विशासन—"(क लामारक कामारमञ्ज मरन धाविष्ठे হইতে বলিয়াছিল ? তুমি সামাগ্ত লোডের জ্ঞা কেন আপ-নার আত্মাকে নরকন্থ করিলে।" এরূপ ক্থিত আছে যে, এই তিরস্বারের পরেই এনানিয়াস ভূপতিত হইলেন এবং তৎক্ষণাৎ তাঁহার মৃত্যু হইল। এই সংবাদে তাঁহার পত্নীও পঞ্চত প্রাপ্ত হইলেন। যে স্বার্থনাশের ভাবে লোকে যথাসর্বাস্থ সমর্পণ করিয়া সেই বিশ্বাসী দলে প্রবিষ্ট হইত, সেই বৈরাগ্যের ভাব হইতেই আদিম খ্রীষ্ট সমাজের শক্তি জন্মিরাছিল। নীক্তর 💴 জীবনের ঘারা যে কাজ হয় নাই, তাঁহার মৃত্যুতে সে কাজ করিল। তিনি অনূশ-কার্চে হত হইয়া যে অধি প্রজ্ঞলিত করিয়া গেলেন। তাহা নিরস্তর শিষ্য মণ্ডলীর অস্তরে প্রধৃমিত হইতে লাগিল। সেই অগ্নি প্রভাবেই টিফেন অস্নানমুধে মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিলেন এবং পরে শত শত প্রীষ্ট শিষ্য শক্ত হাস্তে প্রাণ দিলেন। কোনও কোনও ভাবুক গ্রন্থকার বলিরাছেন থ্ৰীষ্টধৰ্ম্মরূপ তরু ধৰ্মবীরদিগের রক্তের ঘারা দিঞ্চিত হইরা বৃদ্ধি লাভ করিয়াছে। একটা দৃষ্টাত প্রদর্শন করিলেই ইহার थ्यमान थाथ ह अम्र। याहेरत। श्रीहेशर्पात अज्ञानम्**कात्म त्रां**म সামাল্যে একটা কুংসিত রীতি প্রচলিত ছিল। তাঁহাকে গ্লাডিরেটার থেলা বলিত। त्म नमत्त्र वरमृत्व वरमत्त्र বছসংখ্যক ক্রীতদাস হোম নগরে আনীত ও বিক্রীভ হইত। ধনী রোমকগণ স্বীয় স্বীয় **স্বব্দান্দ্রা**রে দশ্_ন বিশ, 🕟 পঞ্চাল, শত, ছইশত জীতদাস রাণিতেন। সমলে সমলে 🕸 সকল হতভাগ্য ব্যক্তিদিগকে সিং**হ ব্যাম প্রভৃতি** হিংল मदिंगित गरिक (थिनिट्रुक (मध्या हरेक। व्यक्त अम्ही।

প্রকাশ্র স্থান ও একটা সমরে নির্দিষ্ট হইত। উক্ত স্থানেও উক্ত সমরে নগরবাসি সহস্র সহস্র নরনারী সমবেত হইতেন। যথাসমরে মধ্যস্থিত চত্তরের মধ্যে ঐ হতভাগা ক্রীতদাস-দিগকে রাথিয়া সিংহ ব্যাঘ্ন প্রভৃতি হিংল পশুদিগকে ছাড়িরাদেওরা হইত। তথন নর পশুতে প্রচুত্ত সংগ্রাম আরম্ভ হইত, গ্লাডিয়েটারগণ প্রাণপণে আত্মরকা করিবার চেষ্টা করিত; কুধিত হিংস্র পশুগণ তাহাদিগকে থণ্ড বিথপ্ত করি-বার প্রয়াস পাইত। এই দারুণ সমরে প্লাডিয়েটারগণ যদি জয়লাভ করিতে পারিত, তাচা চইলে তাহারা জয়পত্র প্রাপ্ত হইত ও পুরস্কৃত হইত, আর অধিকাংশ সময়েই হয় ত হিংস্র খাপদগণ সেই চত্ত্র মধ্যেই তাছাদিগকে খণ্ড বিখণ্ড করিয়া ফেলিত। 'এই গ্লাডিয়েটার খেলা একটা ধাতিকের মত দাঁড়াইয়াছিল। আমাদের দেশে প্রাচীন সমাজে কেহ ছুর্গোৎসবে অনেক ব্যয় করিতে পারিলে যেমন লোকসমাজে यमची इहेबा शास्त्रन, ट्यांन द्वामीय नमारक राय धनी यख মাডিয়েটার থেলা দিতে পারিতেন, ততই তাঁহার প্রশংসা হইত। ক্রমে প্লাডিয়েটারের কাজ একটা ব্যবসায়ের মত इदेशा में । एक्षेत्राष्ट्रित । शास्त्रिक्षेत्र मन महत्त्र महत्त्र "(थन। **पिर्टिन कि ना ? (थला पिर्टिन कि ना" विलिया धनौरिएत ख्वरिन** ভবনে ঘুরিয়া বেঙ়াইত। আদিম গুঁটানগণ প্রারম্ভ হইতেই এই নুশংস থেলার প্রতিবাদ করিয়া আসিতেছিলেন; এবং এই কারণেই অনেক পরিমাণে দে সময়ের লোকের অপ্রিয় হইয়া উठियाकितन। किजाल शाफिरमिता तथना वस रहेगा तमन, ভাছার বিবরণ অতি চমৎকার। একবার রোম নগরে প্লাডিয়ে-টার থেলার মহা আয়োজন হইয়াছে। সহস্র সহস্র পুরুষ ও রমণী সমবেত হইয়াছেন। প্লাডিয়েটরগণ মৃত্যু-চত্বর মধ্যে আসিয়া দাঁড়াইরাছে। প্রথমে গ্লাডিয়েটারে গ্লাডিয়েটারে যুদ্ধের আদেশ ছইল। যেই তাহারা সশস্ত্র হইয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবে, অমনি এফজন সন্ন্যাসীবেশধারী ফকীর হঠাৎ কোন দিক হইতে

আসিয়া সেই চত্তর মধ্যে পড়িল; এবং সেই যুদ্ধান্থ মাডিয়েটার-ম্বের মধ্যে পড়িয়া নির্ত্ত করিবার চেষ্টা করিছে লাগিল। তথন সহরবাসীগণ আমোদের নেশাতে মাতিয়াছে তথন কি বাাঘাত সহ্ত হয়! চারিদিক হইতে—"ওকে? ওকে? উহাকে হত্যা কর, উহাকে হত্যা কর," এই চীৎকার ধ্বনি উথিত হইল। মাডিয়েটারম্বয় আদেশক্রমে ঐ সয়্যাসীকে হত্যা করিল। পরে জানা গেল সে ব্যক্তি একজন সাধু-তরিত্র প্রীষ্টার সয়্যাসী। তিনি বিদেশী, রোমনগর দর্শনের মানসে আসিয়াছিলেন। লোকে যথন সেই মৃত্যুতে ,চির-বিনিদ্রিত নিক্ষক মুথের প্রতি দৃষ্টিপাত করিল, তথন সকলের প্রাণে গভীর অমুশোচনা উপস্থিত হইল। সকলেই "হায় কি হইল, হায় কি হইল, বালতে বলিতে ঘরে ফ্রিয়া গেল এবং প্রতিজ্ঞা করিল বে আর রোমনগরৈ মাডিয়েটার থেলা হইবে না।

অতএব দেখা যাইতেছে যে বৈরাগ্য'ও স্বার্থনাশ হইতেই আধ্যাত্মিক শক্তি উৎপন্ন হইয়া থাকে। যে ধর্মো বৈরাগ্য ও স্বার্থনাশের প্রেন্নতি প্রবল করিতে পারিরাছে তাহাই জগতে শক্তিশালী হইয়াছে। বাদ্ধধর্ম যে এনিয়মকে অতিক্রম করিতে পারিবেন তাহা নহে। ব্রাহ্মসমাজের শক্তিকে জাগাইতে হইবেও বৈরাগ্য ও স্বার্থনাশের আগুন জালিতে হইবে। কিন্তু বৈরাগ্যের জনল জালিব কিরপে ? কোন কাঠ দিয়া এই জারিকে প্রজালিত করিতে হইবে? ইহার উত্তর, জামাদের প্রত্যেকের দেহ মনরপ কাঠ দিয়া এই জারিকে প্রজালত করিতে হইবে। প্রত্যেককেই ভাবিতে হইবে, এই জনলে আমি আহতি যাইব। কেহ যদি ভাবেন অপরে আহিতি যাউক আমি দ্রে বসিয়া দেখি ও করতালি দ্বারা উৎসাহিত করি, তাহা হইলে এ আগুন জলিবে না। সেরপ কার্যোর উপরে ঈশ্বরের অভিসম্পাত পড়িবে।

এবিষয়ে একটা উদাহরণ মাছে। ইংলঞ্জের একটা বালকদিগের বের্ডিংসুলের সন্নিকটে একবার আগুন লাগিয়াছিল। আগুন লাগিবামাত্র বালকগণ অগ্নি নিবাইবার জন্ত বাহির হইল এবং দল-বন্ধ ইয়া হাতে হাতে জলের টব দিয়া আগুন নিৰেইবাৰ চেষ্টা করিতে লাগিল। একজন নদীর জলে দাঁড়েটিয়াছে সে জল ভূলিয়।দিতেছে আর অথের বাহকেরা হাতে হাতে অঞাসর করিয়া দিতেছে। এরপে যথন জল সেচন চলিয়াছে, তথন তাহাদের অধ্যক্ষ সেথানে উপস্থিত হইয়া দেখেন যে, যে বালকটীর কাশীর পীড়ার জন্ম তিনি সর্বাদা চিম্বিত ও সতক থাকিতেন সেই জলে নামিয়াছে। তথন তিনি উদ্বিগ্ন ও কিঞিৎ বিরক্ত হইয়া বলিলেন--"তুমি এই প্রত্যুষে শীতের মধ্যে জলে নামিয়াছ, আর কেহ কি নামিতে পারিল না ?" সেই বালকটা ধীরভাবে উত্তর করিল—"মহাশয় কাহাকেও ত জলে নামিতেই হইবে, নতুবা কার্য্যোদ্ধার হয় না; তাই আমি নামিয়াছি।" त्मरे नानको त्यक्रम ভाবে क्ला नामिश्राहिन, स्नामानिश्रक छ त्रहेक्कण ভाবে कार्या कवित्र हहेत्व। (कह यनि ভाবেन, আমরা ডাঙ্গায় বসিয়া করতালি দি, আরে অপরে জলে নামুক, তাহা ২ইলে আগুন জলিবে না। স্কলেই নামিতে প্রস্তুত, সকলেই বহিতে প্রস্তুত, এই ভাবে কার্য্য করিতে হইবে।

এইরপে যদি আপনাদিগকে আছতি দিয়া স্বার্থনাশ ও বৈরাগ্যের আগুন প্রজ্ঞাত করিতে পারি, তবেই তদারা ব্রাহ্মসমাজের আধ্যাত্মিকতার শক্তি জাগিবে, নতুবা নছে।

ঐশী-শক্তি।

একদিন কোন গ্রামে এক ধনীর বাড়ীতে একজন কনেষ্টবল উপস্থিত হইল। সেই কনেষ্টবল ছয় টাকা বেতন ভোগী একজন সামান্ত শ্রেণীর লোক। সে ধনীর গৃহে প্রবেশ করিয়া তাঁহার একজন আয়ৣয় ব্যক্তিকৈ হাতে রজ্জু দারা বাঁধিয়া লইঝুঁ ঘাইতে লাগিল। চতুদ্দিকের সম্দর লোক অনাক হইয়া সেই ধনী ব্যক্তির প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে লাগিল। সেই ধনীর দশ সহস্রাধিক মুদ্রার সম্পত্তি রহিয়াছে। বাড়ীভে ৩০। ১৪০ জন ভ্তাও পরিজনবর্গ। তাঁহার প্রজাবর্গ সমেত সহস্রাধিক লোক তাঁহার অধীনে। সকলে মনে করিল, সেই ধনী বল প্রয়োগ করিয়া তাঁহার আয়্মীর ব্যক্তিকে এই সামান্ত কনেষ্টবলের হস্ত হইতে উদ্ধার করিবে। ভ্তাও আয়ীয়

পরিজন তাঁহার আদেশের প্রতীকা করিতেছিল—কোন্সমর সেই ধনী অঙ্গুলী নির্দেশ করিয়া আদেশ করিবেন--- আরে সকলে নেই সামাক্ত কনেষ্টবলের হস্ত হইতে মুহুর্ত্ত মধ্যৈ সেই স্থায়ীয় वाक्तिक त्रका कतिरव। किञ्ज धनीरक कान कथा विलास ना দেখিয়া, সকলে অতান্ত আশ্চর্যান্বিত ও স্তন্তিত হইল এবং কর্তার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া বলিল—"একটা সামান্ত কনেষ্টবল আমাদের পৃহ হুইতে একজন লোককে ধুরিয়া লইয়া যাইতেছে,আর আপনি ,क्रांन क्शा विश्वतिन ना १—हरूम क्यन এथगहे क्रानेष्ठवेगारक সংভার করিয়া, বা প্রহার করিয়া আনাদের লোককে উদ্ধার করিয়া লইয়া আসি।" সেই ধনী তথন অতি শাস্ত ভাবে উত্তর করিলেন—"তোমরা ভ্রাস্ত! ভোমরা এই ব্যক্তিকে সামান্ত কনেষ্টবল ভাবিতেছ—কিন্তু এ ব্যক্তি সামান্ত শক্তিতৈ আমার আত্মীয়কে লইরা যায় নাই। এই কনেষ্টবল সমস্ত ত্রিটিস রাজ্ঞান্তি ঐভাবে কার্য্য করিতেছে। আজ এই কনেষ্টবলকে পরাজন্ত্র কর-কাল ইনম্পেক্টর আর ১০ জন লইয়া আদিবে। তাহাদিগকে পরাস্ত কর-মাজিষ্ট্রেট নিজে দলবলে আসিবেন। যদি সে শক্তিকে পরাজয় কর, ফোর্ট উইলিয়াম হইতে দলে দলে দৈক্ত আসিরা উপস্থিত হইবে। সেই শক্তির উপরও যদি জয়লাভ কর, তথন বিলাভ, ভারত এবং উপনিবেশে যত শক্তি আছে সকল শক্তির সহিত রাজামুচরগণ উপস্থিত হইবে। সকল ইংরাজ অন্ত ধারণ করিয়া—ধনবলে বিদেশ হইতে সৈক্ত ভাড়া করিয়া সমুদম্ব ব্রিটিস শক্তি সেই কনেষ্টবলের শক্তির পশ্চাৎ দঁড়োইবে। হুতরাং সামাক্ত কনেষ্টবল পরাজয় নছে—কিন্তু সমুদয় ইংরেজ শক্তিকে পরাজয় করিতে যদি সামর্থ্য থাকে, তবে এই কনেষ্টবলের সঙ্গে বিবাদ কর, নতুবা ইহার কেশও স্পর্শ করিও না। ধনীর এই বাক্য প্রবণে সকলে অবনত মন্তকে নীরব হইল। ঐশীশক্তিতে যে ব্যক্তি আত্মসমর্পণ করিয়াছে, যে ব্যক্তি ঈশ্বরের সত্য শক্তির উপর দণ্ডায়মান হইয়াছেন—সেই ব্যক্তির কার্য্যকেও এই সামান্ত কনেষ্টবলের কার্য্যের সহিত তুলনাকরা যার।

মাত্র সর্বাণাই ছুই প্রকার ভূমির উপর দণ্ডায়মান হইয়া কার্য্য করিতেছে। সংসার ভূমি-পার্থিব বল ও সামর্থ্য, আর বিশ্বাস ভূমি—এশী-শক্তি ও ধর্মবল। যাহারা ধর্মের ধার ধারেনা,ঈশ্বরের कथा व्याना, उँ हाता धन-वल, अन-वल, विकान-वल, दक्षि वल, ठाजूती, কৌশল প্রয়োগ করিয়া আপন, আপন কার্য্য উদ্ধার করিতে প্রবাসী হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? এই শক্তির উপর নির্ভর, এই সব উপায় দারা অভীষ্ট লাভের বাসনী, ধর্মসমাজের मस्या नामाध्यक ভाবে, वाष्ट्रिश छात्व नर्सन्। श्रविष्टे इहेन्रा রহিরাছে। স্থাবৃদ্ধি নামুষ স্কানিরাকার শক্তির উপর সহজে निर्ভत कतिएक भारत ना। धन-रण कन-रण, रैनिमार्गद्धि छ চাতুরীর বলে মাহুষ সহজে ধকল কার্যোই কিছু কিছু কতকার্য্যভা লাভ করিতে পারে; স্ক্র অদৃখ্য সত্যশক্তিতে নির্ভর করিয়া বর্তুমানের ছেবিধা ঊপেকাঁকরা সহজ নছে। ধর্মলাভ, ধর্ম প্রচার প্রভৃতি কার্যোও মাহুষ অল্লাধিক পরিমাণে এই সব শক্তির উপর নির্ভর করিয়া ধর্মজীবনকে, আধ্যাবিক জীবনকে মান করিয়া ফেলে, এবং এইভাব প্রশ্রের পাইলে,

আধাাত্মিক মৃত্যু ঘটিয়া থাকে। সংসারের ক্ষতি লাভ বাসনা ও সত্যক্ষরণে নির্ভর এই উভয়ের মধ্যে চিরদিন বিবাদ। সংসারের বাসনা নানাভাবে মামুষকে প্রতারিত করে। কথনও বিজ্ঞতার নাম লইয়া মাহুষের নির্ভরের ভাবকে কমাইয়া ফেলে; কথনও কর্ত্তব্য বৃদ্ধি, মান্তবের বিচার শক্তির বেশে উপস্থিত হইয়া মানবকে ঐশীশক্তির উপর দাঁড়াইতে দেয় না। যে জীবনে বা যে সমাজে এই ঐশীশক্তির উপর, এই সভাশক্তির উপর নির্ভর পূর্ণমাত্রায় হইয়াছে, সেই জীবন ও সেই সমাজ দারা এই পৃথিবীতে অসাধারণ কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে— ও হইবে। এক থানা পা সংসারের ক্ষতি লাভ গণনার ভূমিতে, আর একথানাপা সভ্যের ভূমিতে এরপ হইলে চলিবে না। ছ্ইজন মহাজ্ঞানী ও প্রভূত ধনশালী ব্যক্তি যদি কোন সমাজভুক্ত হয়, সেই সমাজের শক্তি যত বাড়িবে, একজন ঐণীশক্তির ভূমিতে উপবিষ্ট সন্ন্যাসী তাহা অপেকা সেই সমাজের অনেক অধিক উপকার সাধন করিতে পারিবেন। বৃদ্ধ রাজশক্তির উপর দণ্ডাম-মান হইয়া জগতের কার্য্য করিতে পারেন নাই; কিন্তু অতীক্রীয় নিরাকার শক্তির উপর দণ্ডায়মান হইয়া জগতে যুগাস্তর উপস্থিত করিয়াছিলেন; মহমাদ ব্রহ্মশক্তির উপর দাঁড়াইয়া মানব-সমাজে ধর্ম ৰিপ্লব উপস্থিত করিয়াছিলেন। যীভ যাহা করিয়াছেন, ভলটেয়ার কোপাণিকস, সিজার তাহার কণিকাও করিতে পারেন নাই। ধন জনের মুখাপেকী হওয়া, জ্ঞান বিদ্যার, বৃদ্ধি কৌশলের মুথ চাওয়া মাহুষের স্বভাব। মাহুষে বছচেটা করিয়াও তাহা ছাড়িতে পারে না। একটা প্রাণী ঐশীশক্তির দারা অমুপ্রাণিত হইলে, সভ্যের ভূমিতে দ্ঞায়মান হইলে, সেই মহাশক্তির, সেই ব্রহ্মকরণার প্রভাবে প্রভাবান্বিত হইলে, সকল विञ्च, तकन वांधा, तकन चांछाव श्रम हांद्रा मनन कतिया जिथात्वत কার্য্য সম্পন্ন করিতে সমর্থ হন। একজন যথার্থ বিশ্বাসী দেশকে, জগতকে উন্মন্ত করিতে পারেন।

মূথে "সত্যমেবজন্নতে" ভিতরে প্রাণ ভয়ে আকুল, এই অবস্থা অতীব শোচনীয়। ঈশ্বর সত্য, তাঁহার শক্তি, তাঁহার দরা সত্য, যিনি ইহা যোল আনা স্থদয়ে ধরিতে পারিয়াছেন, তাঁহার দরারই ঈশবের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইবে, সে ব্যক্তিই যণার্থ ঈশবের সন্তান। কিন্তু মূথে ঈশব সত্য, আরু ধনের উপর যেমন নির্ভর তেমনই রহিল, জনের উপর যেমন আছা তেমনই রহিল, পার্থিব উপকরণের উপর যেমন নির্ভর তেমনই রহিল, তাহাতে ধর্ম হয় না, সংসারের ব্যবসায় চলে। যথার্থ ধর্ম সত্যে, অকুয় বিশাস।

ধর্মবৃদ্ধি ও সংসার বৃদ্ধিতে সর্বাদা বিরোধ। একের আশ্রের অন্তের ক্ষতি। ধর্মবৃদ্ধিতে বিশ্বাদের কথায় কাণ দিয়া কিছু দিন চলিলে, সংসার বৃদ্ধির মৃত্যু ঘটে; আ্বারা সংসার বৃদ্ধির প্রামর্শ শ্রবণে কার্যোর অফুষ্ঠান করিলে সর্বাদা পার্থিব কল্পনাকে সত্য বলিয়া বোধ হয় এবং ধর্মবৃদ্ধি ও ঈশ্বরবৃদ্ধি দিন হয়।

ব্যক্তি বিশেষের জীবনে হউক বা সঁমাজ বিশেষের জীবনেই ছউক যথন বিখাস ও বৈব্বাগ্যের পরিবর্ত্তে সংসাদেরর ক্ষতি লাভ গণনা ও বিগাসিতা প্রবেশ হর, ঐশীশক্তি অপেকাধন জনের উপর নির্ভর অধিক, আর সাধু ও ঈশরবিশাসী অপেকা বাহু সম্পদশালী লোকের সমান অধিক দেখিতে পাওয়া যায়, তথন সেই ব্যক্তি বা সমাজের অবনতির দিন সন্নিক্ট জানিতে স্টবে।

যে ব্যক্তি স্ক্ষ নিরাকার ব্রহ্মাক্তি ও ব্রহ্মকরণা দর্শন করিয়া তাহার উপর দাঁড়াইতে পারিয়াছে, দৈ ব্যক্তি সেই সামান্ত কনেইবলের ন্থায় দেখিতে ক্তু হইলেও জগতে অসাধারণ শক্তির কার্য্য দেখাইতে সমর্থ। বিখাসী লাটিমার মৃত্যুকালে যে বাক্য বিলিয়াছিলেন,—"আজ ঈখর-প্রসাদে ইংলণ্ডে যে আয়ি প্রজ্ঞাত করিব, তাহা কথনও নির্বাপিত হইবে না।" তাহা আজ শত শত প্রাণকে বিখাসে অমুপ্রাণিত করিতেছে। ধর্মের রক্ষক, ঐশীশক্তি। যথন কেহ পার্থিব শক্তির প্রভাব দ্বারা ধর্মের শক্তিকে উজ্জ্বল করিতে যায়, তথন ধর্ম্ম সেই স্থান হইতে প্রায়ন করে। চিরদিন ধর্মের বাহক স্বয়ং ভগবান। সেই শক্তিতে নির্ভর—সম্পূর্ণ প্রাণে নির্ভর ভিন্ন নির্দের জীবনে ধর্ম্মকে উজ্জ্বল করিবার—সমাজ মধ্যে ধর্ম্মায়ি প্রজ্ঞানত করিবার আর অন্ত উপায় নাই।

যে ব্যক্তিযে প্রকার দেয়, সে ব্যক্তি সেই প্রকার পায়।
চিরদিন ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির জীবনে নানাপ্রকারে ধর্মের প্রভাব
দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু যিনি ছ্থানা পা সভাভূমির
উপর রাথিয়া সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বের হস্তে জীবন দিতে সমর্থ হইয়াছেন,তিনিই যথার্থ ঐশীশক্তি লাভ করিয়া জগতে অসাধারণ কার্য্য
সম্পান্ন করিয়াছেন। রাজ্যের উত্থান অপেক্ষাও একটা বিশাসী
জীবনের মূল্য অনেক অধিক। ঈশ্বর আমাদিগকে সেই বিশাস,
সেই শক্তি প্রদান করুন, যদ্ধারা আমরা তাঁহার জগতের মধ্যে
তাঁহার নামের—তাঁহার মহিমার পরিচয় দিয়া জীবন ধ্যা
করিতে সমর্থ হইতে পারি।

চিন্তা-লহরী।

(জনৈক মছিলা কর্তৃক লিখিত)

প্রভাত আদিয়াছে, চাহিয়া দেথ জগতে কি আনন্দের কোলাহল পড়িয়া গিয়াছে, সমীরণ আনন্দ-গীতি গাহিয়া প্রধাহিত, হইতেছে; পাথীরা নানা স্থমধুর স্বরে সাকাশ প্রাবিত করিয়া প্রকুলচিত্তে উড়িতেছে, জীব জন্ত সকলে মহোল্লাসে জাগিয়া উঠিতেছে। এই মরণশীল জগতে কে জানিত আবার প্রভাতের মুথ দেখিতে গাইবে, তাই কি এত উল্লাসের ধ্বনি পাড়িয়াছে? আনন্দময়ের আনন্দপূর্ণ জগতে আনন্দের হিলোল চিরদিন সমভাবে বহিতেছে। জগতের দীন হংখী; হংথের কশাঘাতে নিম্পেষিত হইতেছে। কিন্তু তাই বলিয়া কি কেবল ভারাক্রান্ত প্রাণে বিদয়া গাকিবে? এই গভীর আনন্দ্রোতে অবগাহন কর, তোমার সকল হংথের শান্তি হইবে।

তিনি কি চান ? তিনি চান সকলে আনন্দ করুক, প্রমানদদ দিন কাটাক; সকল কর্ত্রের মধ্যে ইছা একটি প্রধান কর্ত্রে। স্বীকার করি যে, পৃথিবী নানারূপ ক্লেদেপূর্ণ; কিন্তু তাই বলিয়া কি কর্ত্তর্য কার্য্যে অবহেলা করিবে ? আনন্দময়ের আনন্দ্রোতের থনি অবহুধণ কর, আলা বন্ত্রণা দ্রীভৃত হইবে।

সেই থনি দেখিতে পাইয়া তাহা যে ধরিতে পারে; সেই ভ যুদ্ধে জয়ী হয়।

লোকে বলে সংসারে যদি হিংসা, স্বেষ, ক্রোধ, চুরি ইত্যাদি
নানারপ পাপ না থাকিত, তাহা হইলে সংসার অর্গের ক্রায়
হইত। কিন্তু এই কথা সম্পূর্ণ সত্য বলিয়া বিখাস হয় না; সংসারে
যে নিয়ত নানাপ্রকার পাপের স্রোত প্রবাহিত হইতেছে, ইহা
কল্যাণকর। কল্যাণকর কেন্ট? তুমি অমৃতের প্র, তুমি
অতি শুদ্ধ অতি পবিত্র, উক্ত পাপর্কণ দানবের সহিত যুদ্ধ কর,
আপন শুল্রতা রক্ষা কর; যুদ্ধে জয়ী হও।

মনে হইল, আমি যে বোর পাপী আমার কি মন ঠিক করে উপাসনা করা সাজে ? তপনি কে যেন মনের ভিতর আখাস বাক্য শুনাইল তোমার যেরপ তুর্গতি, তাহাতে মনের অবস্থা ওরপ হওয়া স্বাভাবিক, কিন্তু তাই বলিয়া মনকে কুদ্ধিক হইতে যত টুকু পার আকর্ষণ কর।

বাহ্য চকু দিয়া ত আমরা বাহ্য পদার্থ দেখি; এ চকু
দিয়া কি তোমাকে দেখা যায় ? তবে তোমাকে দেখিব কিরপে?
আমাদের আত্মাতে যে আধ্যাত্মিক চকু আছে, সেই চকু
উন্মিলিত করিলেই তোমার সেই অরপ রূপ মাধুরী দেখিয়া
মন প্রাণ তৃপ্ত হইবে।

একটু বিশ্বাস করিলেই শান্তি পাওয়া যায়। সংসারে শারীরিক মানসিক যত অলকার ছিল, সকলই গিয়াছে, আরও যাক; প্রার্থনা এই ঐ চরণে যেন আশ্রম পাই। যথন মৃত্যু আসিবে, যেন প্রফুল বদনে যাইতে পারি। ভৃত্যের কোলে সম্ভান থাকিলে মাতা যথন কোলে লইবার জন্ম হন্ত পাতেন তথন সে যেমন আনন্দ উল্লাসের সহিত মাতার কোলে ঝাঁপাইয়া পড়ে, আশীর্কাদ কর যেন তেমনি ক'রে বিশ্বাসের সহিত ঝাঁপাইয়া পড়িতে পারি।

যথন কোন পাপে লিপ্ত হইতে যাই, ভোমার শত শত আঁথি
তীক্ষ ছুরিকার স্থায় আমার চতুর্দিকে ঘ্রিতে থাকে; তথন
তোমার ভয়ন্বর মূর্ত্তি দেখিরা ভরেতে চক্ষু মূদি; ওই অবস্ত দৃষ্টির তীত্র আলোক সহিতে পারি না; হৃদয়াভ্যস্তরে দেখি দেখানেও ওই দৃষ্টি আরও জীবস্থভাবে জল জল করিতেছে; অস্তরে বাহিরে চতুর্দিকে ঐ চক্ষ্, আমি কোথায় যাব? একি থেলা! কত তৃঃথে কত নিরাশার ভাকিয়াছি, কই কথন তে। এমন প্রত্যক্ষ দেখি নাই? আজ আমি ভোমা হতে লুকাইতে চাই, আজ আমি দ্রে গেলে বাচি, তা নর আজই তুমি আরো নিকটতর।

যদি কেহ আত্মহত্যা করে, তাহার আত্মীয় স্থানের কত কেশ। এ ছাথু কথনও বার না; তাঁহারা হায় হায় করিতে পাকেন, এমন কুকার কেন করিল, এই বলিয়া বিলাপ করেন। কিন্তু মানব বে অহনিশি আধ্যাত্মিক আত্মহত্যা করিতেছে, তাহার জন্ত কুকহ হার হার করে না; কিন্তু স্থাপিছ দেবভারা ভাহার জন্ত এই বলিয়া বিলাপ করেন বে, স্পথ থাকিতে কেন কুপথে

⁹ অনেক সময় দেখা যায় মনটা বেশ ভাল আছে, কোন অসং ভাব নাই, প্ৰিত্তায় বিমল সুখ অসুভব করিতেছি। সহসা দেখি, মেঘ বেমন স্থনীল আকাশকে ঢাকিয়া ফেলে, হাদরাকাশেও তেমনি অরে অরে কুভাব আসিয়া ছাইয়া কেলি ভেছে; ভীত হইরা যতই তাহার হাত ছাড়াইতে চাই, ততই আরও ভীষণভাবে মনকে জড়াইয়া ধরে, তথন এমন কোন কাল নাই যাহা অসাধ্য। কিন্তু সে সময় প্রাণের সহিত যদি ব্রশ্বনাম করিতে পারি, হাদরাকাশও অরে অরে পরিফুার হইরা যার।

লোকে দেব মন্দির ছুঁইলে নিজকে পবিত্র মনে করে; সেথানকার মাটা অঙ্গে মাথিয়া শুদ্ধ হয়। আমি যথনি ঈশবের সরল ভক্তকে ছুঁইয়া পবিত্র হইয়াই সে পদধ্লি সর্বাঙ্গে মাথিলে জীবনকে সার্থক জ্ঞান করি।

মনে হইল ঈশ্বরের নাম করি—আবার মনে হইল, না থাক। জারিল্লাম একি ? এক মন ত্রকম কথা বলে কেন? মন কি প্রতারক ? এই মনকে কেমন করে বিশ্বাস করিব? বিষয় হইলাম। অমনি মনে উঠিল প্রাণের মধ্যে ত্টী জিনিস আছে, মন ও বিবেক, বিবেক সংপ্রামর্শ দেয়—মন তাহা করিতে চার না।

মৃত্যুর পরে একটা আনন্দ আছে, সে অতি স্থানর নির্মাণ প্রাণ-মন-মৃথ্যকারী আনন্দ, তেমন আনন্দ এ পৃথিবীর কোন সেহেতে নাই, কোন প্রেমেতে নাই—কোন ভক্তি বিখাসে নাই, সে যে কি বিমণানন্দ, না মরিলে কেহ বুঝিতে পাইবে না; ভাই মৃত্যুর স্পষ্ট হইয়াছে, মৃত্যুর এ ভাবই মানবের মনে কথন কথন প্রতিভাত হয়; তথন মানব আর মৃত্যুর নামে কম্পিত হয় না।

কবে সেদিন, সে শুভকর দিন আসিবে তাহা প্রতীক্ষা করিয়া মৃত্যুর মঙ্গলকর ভাবদারা সময়ে সময়ে মানবের মন অধিকৃত হয়, তাহা অতি অলক্ষ্যা-ছায়ী; তাহা যদি চিরস্থায়ী হইত, তাহা হইলে সংসার স্থের স্থান হইত; কেহ মৃত্যুভয়ে ভীত ও কম্পিত হইত না; জগতের হঃপ যন্ত্রণা কমিয়া যাইত; সকলেই মৃত্যুর জন্ম প্রতিও হইতে দেখা যাইত না।

ষিনি মৃত্যুর মধ্যে অমৃতের থনি দেথিয়াছেন, তিনি হাস্ত বদনে চলিয়া যান, তিনি জানেন পরে তাঁহার কি স্থের অবস্থা হইবে।

প্রকৃত সাধু সন্নাসীকে লোকে উদাসীন বলিয়া জানে।
আর বিষয়াসক গৃহীকে লোকে সংসারী বলিয়া জানে। কিন্তু
বিশেষভাবে চিন্তা করিলে স্পষ্ট বুঝা যায়, যিনি উদাসীন তিনি
গৃহী, যিনি সংসারী তিনি উদাসীন; সন্ন্যাসীর মনে কথনও
বৈরাগ্য আসে না,, জগৎ গৈংসার সকলি তাঁকার আপনার;
তাহার জক্ত তিনি আছেন। আর গৃহী অতুল খিভবের মধ্যে
ভূবিরা থাকিলেও প্রাণের শুক্ষতার জক্ত ভিথারীর ক্রায় হাহাকার
করে। বৃক্ষগুলি বর্ষার বৃষ্টির ধারা মাণা পাতিয়া কেমন নীরবে
সজ্যোগ করে জগং তাহা বৃঝিতে পারে না; তেমনি প্রার্থন।
করিতে করিতে যথন প্রেমের ব্যা আসিয়া জক্ত-মণ্ডলীর ভূষিত
প্রাণকে শীতল করে, তথন তাঁহারাও নীরবে সজ্যোগ করেন;
সংসায় তাহা বৃঝিতে পারে না।

ব্রাহ্মদন্মিলনীর দ্বিতীয় উৎসব।

সাধুগণ ব্যাকুলতা দারাই পরমেশ্বকে লাভ করিয়া থাকেন। যে হাদয় ব্যাকুলতাবিহীন, সে হাদয় মরুভূমির ভারে। কিউ পরমেশ্বরের ক্রপাবারি যথন তাহাতে বর্ষিত হয়, তথন সেই নীরস কঠোর হৃদয়েও প্রেমের বন্যা প্রবাহিত হইতে থাকে। লোকে দেখিয়া অবাক হটয়া যায়। কল্য যিনি শুক্ষতার আগুনে দগ্ধ হইতেছিলেন, এক বিন্দু বারির জন্য তৃষিত চাতকের ন্যায় কত কাতরতা প্রকাশ করিতেছিলেন, অদ্য তাঁহার হৃদয় প্রেমে পূর্ণ। পৌর্ণমাসী সমাগমে সাগর বক্ষের ন্যায় উদ্বেলিত। আমরা ধর্ম জীবনে এরূপ অবস্থা নিয়তই দেখিতে পাই। এরাজ্যে কেহই নিরাশ হইয়া গৃহে প্রভ্যাগত हम्रना। मीन इःथी पतिष्ठ, अक्ष आजूत मकल्पेहे (महे विश्व জননীর প্রসাদ লাভ করিয়া ক্লতার্থ হন। আমরা গত ছই বারের উৎসবে ইহার প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়াছি। উৎসবে কেছ কেহ প্রভূত উপকার লাভ করিয়াছেন। তাঁহাদের আনন্দ্রীত বদন নিরীক্ষণ করিয়া কত নিরাশ হৃদয় আখন্ত হইয়াছে। বাস্তবিক ছই একটা লোকের পরিবর্ত্তনের ফল সমাজক্ত অন্যান্যেরা প্রাপ্ত হয় :

স্মামরা গতবারে ১ম উৎসবের বিবরণ প্রকাশ করিয়াছি। এবার দ্বিতীয় উৎসবের স্থামাচার পাঠকগণের নিকট উপস্থিত করিব।

ত্রাক্ষসন্মিলনীর উদ্যোগ-কর্ত্তাগণ প্রথমবারের উৎসবে পরমেখরের জ্বলম্ভ রূপা প্রতাক্ষ করিয়া ছির করিলেন যে, মাঝে মাঝে এরূপ উৎসব করিলে নিশ্চয়ই ব্রাহ্মসমাজের **শক্তি** জাগ্রত হইবে। বিশ্বাস, বৈরাগ্য, সেবার ভাব প্রবল না হইলে ব্রাহ্মসমাজের মঙ্গল নাই। এই ভাব প্রবর্দ্ধিত করিতে হইলে সমবেত ব্যাকুল প্রার্থনা আবিশুক। যীও খৃষ্টের মৃত্যুর পর তাঁহার ১২০ জন শিষ্য খার বন্ধ করিয়া নির্জ্জন গৃহে গভীর প্রার্থনায় মগ্ন হইয়াছিলেন। তাঁহাদের জীবন্ত প্রার্থনার ফলেই খৃষ্টধর্মের অভিদ রক্ষা হইয়াছে এবং এই ধর্ম ইয়ুরোপ ক্ষেত্রকৈ স্বর্ণ-ভূমিতে পরিণত করিয়াছে। তেমন ব্যাকুণ ভাবে প্রার্থনা না করিলে খৃষ্টধর্মের প্রতি কথনও স্বর্গের ক্রপা অবতীর্ণ হইত না। প্রার্থনাতে সকল অভাব পূর্ণ হয়। অবতএব যদি আক্ষাণ ব্যাকুল ভাবে প্রার্থনা করিতে আরম্ভ করেন, ভবে নিশ্চয়ই প্রুমেশ্রের রূপ। অবতীর্ণ হইবে। প্রমেশ্রের চরণে এই আশা ভাপন করিয়া পুনরায় সপ্তাহ কালব্যাপী উৎসবের আয়োজন করা হয়।

পূর্ববারের ন্থার এবারেও উদ্যান-সন্মিলন ইইরাছিল। গত ১৯এ ভাদ্র শনিবার অপরাত্নে করেক জন ব্রাহ্ম ভাতা বালী-গজের সেই বাগানে গমন করেন। তোহারা রজনীর অধিকাংশ কাল উপাসনা কীর্ত্তনাদিতে যাপন করেন। রজনী প্রভাত হইলে কালকাতা হইতে অনেক উপাসক তথার গমন করেন। নির্মিত 'সমরে উপাসনা আরম্ভ হয়। প্রদ্ধের পঞ্জিত শিবনাথ শালী মহাশয় উপাসনা করেন। উপাসনা অতি গভীর ও সময়োপ-যোগী হইয়াছিল। উপাসনার পর আহারাত্তে 'সকলে সমক্ষেত হইয়া আলোচনা করেন। প্রদেষ প্রিযুক্ত বার্ আনক্ষমেইন

বস্থ ও প্রীযুক্ত ডাঃ প্রেদরকুমার রায় প্রভৃতি সকলে অতি গভীর ভাবে সংপ্রাক্ত ও ধর্মালোচনাদি করিয়াছিলেন। তথনকার উপাসনা ও আলোচনাদিতে অনেকে নবোৎসাহে উৎসাহিত হুইয়াছিলেন। অপরাহে সকলে কলিকাতা প্রত্যাগমন করিয়া রবিবাসরিক উপাসনায় যোগদান করেন। তৎপর সোমবার হুইতে শনিবার পর্যান্ত সিটিকলেজ গৃহে প্রতিদিন সন্ধ্যা ৭ই ঘটকা হুইতে রাত্রি প্রায় ১০ ঘটকা পর্যান্ত উপাসনা হুইয়াছে। পূর্ববারের ভায় এবারও নিয়মিত সময়ে সকলে দণ্ডারমান হুইয়া একটা গাঁথা গান করিতেন। তৎপর সকলে দণ্ডারমান হুইয়া একটা গাঁথা গান করিতেন। তৎপর সকলিল উপাসনা হুইত এবং অন্যান্য উপাসকগণ প্রাথনা করিতেন। প্রত্যান্য উপাসকল প্রাথনা করিতেন। প্রাথনা করিতেন। প্রাথনা করিতেন। প্রাথনা করিতেন। প্রাথনা করিতেন। প্রায়ন বাবু উনেশচন্দ্র দত্ত, প্রীযুক্ত বাবু শশিভূষণ বস্থ, প্রীযুক্ত বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্তী এবং শ্রীযুক্ত বাবু ক্ষয়ার মিত্র প্রভৃতি মহাশরেরা উপাসনা ও প্রার্থনাদি করিয়া-ছিলেন।

রবিবার রজনী প্রভাত ছইলে উপাদকগণ বিশেষ উৎসাহের
পহিত মন্দিরে উপনীত ছইলেন। বেদীর চতুদ্দিক রাজ
উপাদকগণে পরিপূর্ণ ছইল। স্থমধুর দঙ্গীতের পর শ্রুদ্ধের
শাস্ত্রী মহাশয় জলস্কভাবে উপাদনা আরম্ভ করিলেন। উপাদনা
যেমন জলস্ক ছইরাছিল, তেমনি সময়োপযোগী অতি উপাদেয়
উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। উপদেশটি প্রবন্ধাকারে স্থানা
স্তরে মুক্তিত ছইল। বৈরাগ্য এবং স্থার্থনাশ প্রবৃত্তি যাহাতে
রাক্ষ্মমাজে বলবতী হয়, তাহা সাধন করিবার জন্ম প্রত্যেক
রাক্ষ্মকে ব্রত অবলম্বন করিবার জন্ম প্রত্যেধ করা হয়।
বৈরাগ্যই ধর্ম প্রচারের মূল, দৃষ্টান্ত ঘারা এবিষয়টি অতি
পরিক্ষাররূপে ব্যক্ত করেন। তৎপর নিয়্লিখিত আহ্বান প্র
পাঠ করিয়া উপাদ্ধা শেষ করেন;—

ব্রাহ্মসমাজের সেবা-প্রার্থীদিগকে আহ্বান। ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য "আকাশ অপেকাও উচ্চ এবং সাগর 🍑 অপৈকীও প্রশস্ত" এ কথা বলিলে অত্যুক্তি হয় না। পৃথিবীর সকল নর নারীকে এক অঘিতীয় সত্যস্তরূপ প্রমেখনের উপাসক-পরিবারে ভূক করিবার জন্ম, জনসমাজ হইতে সকল প্রকার অসত্য, কুদংস্কার, অপ্রেম ও পাপাচার দূর করিয়া ঈশ্বরের প্রেম পুণাও সভাের সিংহাসন সক্তর প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্স, এবং স্বর্গের শাস্তি পৃথিবীতে বিস্তারিত কারবার জন্ম, যে সমাজ জন্মগ্রহণ করিয়াছে, সে সমাজের কাষ্ট্রের স্বামাকে নির্দ্ধারণ করিবে, গুরুত্ব কে পরিমাণ করিবে ? যে দেবতা আঞ্চাসমাজের জন্মদাতা ও নেতা, তাঁহারই শক্তিতে ও করণাতে ইহার উদ্দেশ্য কালে সুফল হইবেই হইবে তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। ক্তি সেই সেনাপতি বিশ্বপতি যাহাদিগকে ভাহার নামে, তাঁহার ধর্মে, দীকিত ক্মিয়াছেন, তাঁহারা প্রত্যেকেই এই কার্য্যের জন্ত দায়ী এবুং সেই সেনাপতির আদেশানুসারে °প্রত্যেকে স্বীয় ক্ষমতামুদারে কর্ত্তন্য পালনু না করিলে প্রত্যবায়-ভাগী হইবেন। ঈশ্বরের উপর একাস্ত নির্ভর করিয়া আনা-দিগের মানবীয় বৃদ্ধিতে ও শক্তিতে যাহা করিতে পারি, তাহা করিতে আমরা বীধ্য। এক সমরে ব্রাহ্মস্থাকের ক্ষেত্রে কতকগুলি

জনম্ব বিশাসপূর্ণ হৃদয় কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন বলিয়া, রাক্ষসমাজ কেমন সভেজ ভাব ও উজ্জন শ্রী ধারণ করিয়াছিল। রাক্ষসমাজের ব্রোর্দ্ধির সহিত কোবার ইনার তেজবিতা ও কার্য্যকারিতার উল্লভি দেখা ঘাইবে, না তঃথের সহিত বলিতে হইতেছে ইহা কোনও কোনও অংশে নিস্তেজ ও অবসর হইয়া পড়িতেছে। রাক্ষসমাজের বর্ত্তমান অবনতির জন্ত অনেক রাক্ষই বিলাপ ও পরিতাপ করিতেছেন। এ ত্রবস্থা নিরাক্ষশণের উপায় চিম্বা করা প্রত্যেক রাক্ষেরণকে একান্ত করিব্য।

যাহাতে প্রাহ্মসমাজের সর্বাহ্মীন কল্যাণ সাধন ও অভাব মোচন হয়, ওজ্জয় কার্যানির্বাহক সভা বিশেষরূপে দায়ী। সভা আপনাদের অনুপযুক্ত সম্পূর্ণ অবগত, তথাপি সমাজের কার্যার গুরুতর দায়ির অনুভব করিয়া করণাময় ঈশ্বরের আশির্বাদ ভিক্ষা পূর্বক সাধারণের নিকট একটা বিনীত প্রার্থনা করিতেছেন, প্রাক্ষমমাজের হিতৈরী মাত্রেই যথোপযুক্ত সুস্দম্বতা ও উৎসাহের সহিত ইহা গ্রহণ করিবেন, এই তাঁহাদের বিশাদ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যা-নির্বাহক সভা অনেকদিন হইতে অনুভব করিতেছেন যে রাহ্মদনাজের মধ্যে উপকরণের অর্থাৎ কার্য্যক্ষন লোকের অভাব নাই। ত্রাহ্মদমাজের দেবার জ্যু সময়, অর্থ, সামর্থ্য ও প্রাণ উৎদর্গ করিবার প্রবৃত্তিও অনেকের আছে। কিন্তু কি উপায়ে ইহাঁদিগকে কার্য্যক্ষত্রে স্ম্মিলিত করা যায় এবং বাঁহার ছারা যে কার্য্য সম্ভব তাঁহার দারা সেই কার্য্য সম্পন্ন করাইয়া লওয়া যায়, এই ব্যবস্থার অভাবে ব্রাহ্মসমাজের হীনাবস্থা বুচিতেছে না, আশাহরপ উন্নতি হুইতেছে না। কাৰ্য্য-নিৰ্বাহক সভা এই অভাব মোচনের জন্ম একটা "সেবক পরিবার" সংগঠনের সংকল্প করিয়া**ছেন**। প্রাণুমন উৎসর্গ করিয়া বাহারা আক্ষেসমাজের সেবার্থ অগ্রসর হ্ইবেন, তাঁহারা এই পরিবারে বিশেষ **আদরের সহিত গৃহীত** হইবেন। ধর্মপ্রচার ইহার একমাতী কার্য)∼হইবে না। প্রচার ব্রাহ্মসমাজের অতি অবিশ্রক কার্য্য হইলেও তদ্তির আরও অনেক কার্য্য আছে এবং তাহার জন্ম অনেকসংখ্যক নর নারীর প্রয়োজন। অর্থদাগ্রহ, সমাজের কার্য্যালয়ের সহায়তা, নারীজাতির অবস্থার উন্নতি-বিধান, আন্দ্র পরিবার ও ছাত্র-দিগের ভ্রাবধান, পুস্তক শেথা, পুস্তক প্রাচার করা, বালক বালিকাদিগকে নীতি ও ধর্মশিকা দান, ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়, মুদায়ন্ত্র, দাতব্য বিভাগ প্রভৃতি যে স্কল হিতকর অনুষ্ঠান এক্ষণে আছে বা পরে হইবে, তাহার সংরক্ষণ ও উন্নতির উপায় করা,জনুদাধারণের কল্যাণকর সাময়িক বা স্থায়ী নানাবিধ কাষ্যসাধন করা, এবং দরিত্র, রুগ্ন, বিপন্ন, শোকার্ত্ত ও পতিত नत नातीत (गया कता এই পরিবারস্থাক্তিদিলের কর্তব্য হইবে। ভি ∦রৈর কার্য্য, বাহিরের কার্য্য,—এাহ্মদমাজের কার্য্য কত অপরিমেয়।

কায্য-নির্বাহক সভা আশা করেন প্রধানতঃ তিন শ্রেণীর লোবেপ এই সেবাব্রত গ্রহণ করিয়া সেবক পরিবারভুক্ত হই-বার জন্ম অগ্রসন্ম হইবেন। ১ম,—স্ত্রীলোক হউন, পুরুষ হউন, ক্রতিরিদ্য হউন, নিরক্ষর হউন, অপোষণে সক্ষম হউন বা অক্ষম হউন বাহারা এই বিখাস কবেন যে তাঁহাদের অপর কোন উদ্দেশ্ত নাই, আক্ষসমাজের সেবা করাই তাঁহাদের জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্ত। ইহারাই সেবক পরিবারের প্রধান অঙ্গ হইবেন। ইহাদের মধ্যে যিনি যেরপ কার্যোর,উপযুক্ত, কার্য্য-নির্কাহক সভা তাঁহাকে সেইরপ কার্যো নিযুক্ত করিবেন অথবা সেইরপ কার্যোর জন্ত প্রস্তুত করিয়া লইবেন। ইহার জন্ত ক্রিটানির্কাহক সভা বিশেষ ব্যবস্থা করিতে ক্রুতসঙ্কর ইর্মাছেন।

২য়—- ঘাঁহারা কিছু কালের জক্ত অনক্র জাইয়া ত্রাহ্ম-সমাজের সেবায় নিযুক্ত হইতে চান। কার্যানিকাহিক সভা আশা করেন যে সকল যুবক ক্তবিদ্য হুইয়াছেন, কিয়া অপর যে কোন ব্যক্তি হউন, কোন প্রকার কর্ম্ম গ্রহণ করিণার পুরের তাঁছারা ত্ই এক বংসর আফাদমাজের কার্যা-ক্ষেত্রে থাটিয়া ইছার সাহায্য করিতে পারেন। শিক্ষিত স্থীলো কদিকার মধ্যে ও কেচ কেছ এইরূপে কার্যাভার গ্রহণ করিতে পারেন। বিপত্নীক পুরুষ, বিধনা স্ত্রীলোক এবং চিরক্মার ও চির-কুমারীদিগের মধ্যে এইরূপ ভাবে কার্য্য করিবার জন্ম অনেকের প্রবৃত্তি ও উৎদাহ হইতে পারে। ইহাঁদের মধ্যে বাঁহারা আপনাদিগের ভবিষাৎ কাঠাপ্রণালী সম্বন্ধে অনিশ্চিত এবং প্রাণে লাগিয়া গেলে ত্রাহ্মদমান্তের সেবা চিরজীবনের ত্রত বলিয়া গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক, তাঁহার। পরে স্থাধীরূপে সেবক-পরিবারে ভুক্ত হইতে পারিবেন। যাঁহাদের মনের ভাব সেরূপ নয়, তাঁহারা কোন এক নির্দিষ্ট সময়ের জক্ত এই দেবা-ব্রত পালন कतिया ज्याभनामिशक भ्रज मत्न कति एक भारतन।

যাহারা সেবাত্রতে আপনাদের সমস্ত সময় উৎসর্গ করিবেন, তাঁহারা—বিনি বিশ্বাসীদিগের সকল অভাব মোচন করেন, বিশ্বজ্ঞগতের সকল প্রাণীর ভরণপোষণের ভার যাঁহার মঙ্গল হস্তে স্তম্ব রহিয়াছে, তাঁহারই উপর আপনাদিগের সকল ভার সমর্পণ করিয়া এবং সকল ভয় ভবেনা দূরে নিক্ষেপ করিয়া এই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবেন। তাঁহারা যাহাতে আপনাদের গুক্তর কার্য্যভার বহন করিছে শিক্ষিত ও প্রস্তুত হইতে পারেন এবং সেই কার্য্য স্থচাকরুরপে নির্মাহ করিছে সক্ষম হন, ভাহার জন্ম কার্যানির্মাহক সভা যথাসাধ্য ব্যবহা ও সহায়তা করিবেন।

তম—সেবক পরিবারের ভূতীয় শ্রেণী সহায় বা সহকারী সেবক বলিয়া গণা হইবেন। এই শ্রেণীতে সকলেই ভূক হইতে পারেন। আদ্দানাজের সেবার জন্ত সপ্তাহের মধ্যে অন্তঃ তাও ঘণ্টা সময় দিতে কে কুন্তিত হইবেন ? আহিসাদির কার্য্যে ইহারা একান্ত ব্যাপৃত, অন্ত দিনে না পারিলেও রবিবার এ সময়টুকু দান করিতে পারেন। এক কলিকাতা নগরে সাধারণ আদ্দানার্থের সভা সংখ্যা প্রায় ৩০০ টুইবে, ইইরো প্রত্যেকে সপ্তাহে ত ঘণ্টা করিয়া সময় দিলেও এত গুলি লোকের পরামর্শ আনুক্লা ও কার্য্যকারিতার সাহায্য লাভ করিয়া সমাজের প্রভূত উপকার হইতে পারিবে। সভ্যগণের স্কলকে এককালে পাওয়া না যাউক, ক্রমে ক্রমে পাওয়া যাইবে আশা করা যায়। সাধারণ আক্ষমমাজের সভা ব্যতীত গোক্ত সম্প্রায় কিছা ধর্মা ক্রমান বাজিও এ বিষয়ে সহায়তা

করিরা ব্রক্ষিস্মাজের মহোপকার সাধন করিতে পারেন। কার্যা-কারক লোকের সংখ্যা যেমন বাড়িবে, কার্যানর্কাছক সভা তাঁছাদিগের মধ্যে শ্রেণী বিভাগ করিয়া যাঁছাদিগের ছারা যে কার্যা ছইতে পারে তাহার সুধ্যবস্থা করিবেন।

সেবাব্রতে যাঁহারা জীবন উৎসর্গ করিবেন,তাঁহাদিগকে ক একটী বিষয়ে প্রস্তুত হইয়া আদিতে হইবে, এই জক্ত ভাছা বিশেষ করিরাবলা আবিশ্রক। ১মতঃ বিখাস ও প্রেম, ২য়তঃ নিনর ও বাধ্যতা, ৩য়তঃ সেবা ও শ্রমশীলতা। ঈশবের আহবানে ঈশবের দেবা করিতে ঘাঁহারা আদিতেছেন, তাঁহাদের প্রত্যেকের এই বিশ্বাস থাকা নিতান্ত আরশুক যে সেই সেবাতেই তাহাদের পরিত্রাণ ছইবে; 'কি আহার করিব, কি পরিধান করিব' সে ভাবনা ভাবিবেন না, সে চিগুরে ভার ঈশবের। একারপাকে যাঁহারা মূলমন্ত্র করিয়াছেন শত শত বিল্ল বাধা উপস্থিত ছইলেও উছোর। নিরাপদ হইবেন এবং অবশেষে বিশ্বাসের জায় প্রত্যক করিয়া ক্লভার্থ হইবেন। সেবাকার্যা সম্পূর্ণ প্রেমের কার্য্য। ঈশবের প্রতি এবং মানবজাতির প্রতি জলম্ব প্রেমে প্রণোদিত হইয়া এই কার্য্য কারতেছি, প্রত্যেক সেবক **ইহা অনু**ভব করিবেন। সেবাকার্য্যে প্রাণের পূর্ণ অনুরাগ থাকিলে ভাছার জন্ত কোন কষ্টকেই ক্ষ্ট বলিয়া বোধ হইবে না, প্রভাত স্থ্ ও স্বার্থ বিদর্জন এবং ক্লেশ স্থীকার গৌরব ও স্থাননের বিষয় वित्रा मत्त इहेर्र । २ ग्रुडः প্রত্যেক সেবক কার্য। নির্বাহক সভার সম্পূর্ণ অধীন হইয়া চলিতে প্রস্তুত হইবেন এবং তাঁহারা সময়ে সময়ে যে বিধি ব্যবস্থা করিবেন তাহা সম্পূর্ণরূপে পালন করিবেন। পাপ ও জুনীতির সহিত ঘেরেতর সংগ্রামে অবলাভ করিতে হইলে, আহ্মদদাজের স্থমহৎ উদ্দেশ্য প্রকটরূপে সংসাধন করিতে হইলে, সেবক দলের সকলের সমবেত চেষ্টাকে বিশেষরূপে ফলোপবায়ী করিতে হইলে প্রত্যকের স্বীয় ইচ্ছা দারা পরিচালিত না হইয়া এইরূপ নিয়নাধীন হইয়া কার্য্য করা একান্ত সাবগুক। প্রত্যেক সেবকের প্রাণ শ্রদ্ধা, ভক্তি, বিনয় ও দীনভাতে পূর্ণ গাকা চাই; নতুবা তিনি সেবা ব্রতের অধিকারী হইতে পারেন না। সেবাব্রতধারী নিজে হত্যান হইয়া ব্রাহ্ম সমাজের গৌরণেই আপনাকে গৌরণায়িত মনে করিবেন। ৩য়তঃ সেবাতে ঐকান্তিক দৃঢ়তাও অধ্যবসায় থাকা আবশ্রক। আশস্তা, বিলাস-বাসনা, আরোম-কবেষণ, যথেচ্চোরিতা ও অন্যবস্থিতচিত্ততা এইগুলি সেনা ধর্মের প্রতি-বন্দ। দেবাব্রীদিগকে নির্ল্প ও কঠোর শ্রমণীণ হইয়া প্রাণপণে প্রভুর কার্য্য সম্পাদনে রত হইতে হইবে।

এইর্নুপ ভাবে একটা সেবাক পরিবার প্রস্তুত হইলে তাঁহার। ব্রাহ্মসমাজের মহাশক্তি হইবেন, তাঁহাদের ছারা সম্পার ব্রাহ্মসমাজ সভেজ ও সবল হইবে এবং সেই ব্রাহ্মসমাজ ছারা পৃথিবীতে ঈশ্বের স্বর্গবাজা স্থপ্রতিষ্ঠিত হইবে।

এক্ষণে কার্য্য-নির্বাহক সভার বিনীত নিবেদন—এক্ষিন্দাজের রক্ষা ও উন্নতির জন্ম আক্ষাসমাজের সেবার আত্মমর্পণ করিয়া বাহার। জীবনকে ধতা করিছে চান, তাঁহার। উথান করন্। বিশাল কার্যক্ষেত্র সমুধে প্রসারিত, ঈশবের জয়ণতাকা হত্তে লইয়া, প্রাণী দিয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হউন। "ক্ষাস্থন

সকলে""আন্ন্ কৰলে" এই বলিরা আমরা আহ্বান করিতেছি। আহ্বান ধ্বনি কেছ না শুনিলেও পুন: পুন: আহ্বান করিতে থাকিব। আজি না ফলুক্ একদিন এই আহ্বানের ফল ফলিবে এবং ঈশবের কার্য্যে লোকের অপ্রত্ব হইবে 'না, ইহা আমাদিগের দৃঢ় বিশাস। তিনি উাছার সেবক সেবিকা স্বয়ং প্রস্তুত্ব করিয়া ভাঁছার সেবক পরিবার সংগঠন করিবেন এবং ভাছারা ব্রাহ্মসমাজের মহৎ অভাব পূর্ণ করিবেন।

দয়াল ঈশ্বর! তোমার দেবার জন্ম তুমি কালাদিগকে বিশেষরূপে নির্বাচন করিবে, তুমি জান। ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য-ক্ষেত্রে থাটিবার লোকের বড় প্রয়োজন হইয়াছে, তাই আমরা তোমার নামে সকলকে আহ্বান করিতেছি; তুমি একবার ব্রাহ্মসমাজের নর নারীদিগকে ভোমার নামে আহ্বান ধ্বনি শুনাও, তোমার কার্য্যে উল্লোদিগকে আরুষ্ট ও প্রস্তুত কর এবং ধরাভলে অর্গ্রাজ্য আপনের মহংকার্য্যে যাঁভার। অগ্রসর হইবেন, তোমার সহচর অন্তচর করিয়া তাঁগাদিগের দারা তোমার মঙ্গল ইছে। সুদম্পন্ন করিয়া লও। ব্দারুক্ষাই কেবলং।

মধ্যাক্ত লৈ শ্রমের শ্রীবৃক্ত বাবু উনেশচক্ত দত্ত মহাশয় আচাবোর কার্যা করেন। তৎপর শ্রমের শ্রীবৃক্ত বাবু বছনাথ চক্রবর্তী মহাশয় কিন্দুশাস্ত্র হুইতে শ্লোক পাঠ ও ব্যাথ্যা করেন। পাঠ ও ব্যাথ্যা করেন। পাঠ ও ব্যাথ্যা সমাপ্ত হুইতে শ্লোক পাঠ ও ব্যাথ্যা করেন। পাঠ ও ব্যাথ্যা সমাপ্ত হুইতে শ্লোক পাই কর্মার মহাশয় অগ্রিময় জনক্ত ভাষায় ব্রহ্মকপার জীবক নিদর্শনকরে একটী জীবন চরিতের উল্লেথ করেন। তাহার বক্তৃতা শ্রমণ করিয়া উপাসক্লিগের মধ্যে অনেকে চক্ষের জল সংবরণ করিয়া উপাসক্লিগের মধ্যে অনেকে চক্ষের জল সংবরণ করিছে পারেন নাই। তৎপর শ্রেম্ব প্রচারক মনোরঞ্জন প্রহাশয় স্থল্লিত ভাষায় "সামান্ত পাসকেও উপেক্ষা করেবা করেবা নহে" এ বিষয়ে বক্তৃতা প্রদান করেন।

সন্ধ্যা সনাগত হইলে, স্মধুর কীর্ত্তন আরম্ভ হইল। প্রীযুক্ত নার্ নক্ষবিধারী বস্তু ও প্রীযুক্ত নার্ কৈলাসচক্র সেন, প্রীযুক্ত বার্ হরিমোহন ঘোষাল ও প্রীযুক্ত নার্ রেবতীমোহন সেন প্রভৃতি মহাশয়েরা প্রমন্তভাবে প্রক্তনস্পীত ও সংকীর্ত্তন কারতে লাগিলেন। ভাবের প্রোত প্রবাহিত হইল। তথন প্রদাম্পদি প্রচারক প্রীযুক্ত নবদীপচক্র দাস মহাশয় উদ্বোধন — আরম্ভ করিলেন। অতি গভীরভাবে উদ্বোধন, আরাধনা, ধ্যান ও সমবেত প্রার্থনা হইলে, প্রদ্বের প্রীযুক্ত নার্ আনন্দ-মোহন বন্থ মহাশয় ও প্রীযুক্ত বার্ উমেশচক্র দত্ত এবং ডঃ প্রীযুক্ত নার্ প্রেমরকুমার রায় মহাশয় উপদেশ প্রদান করেন।

এীযুক্ত বাবু আনন্দমোগন বস্থ মগাশরের উপদেশের সূল মর্ম্ম এই—"অয়দিন ছইল মৃক্তিদেনার অধিনায়ক জেনা-রেল বৃথের সকাক নিষ্ঠাক্সাইখিম্ভী কুমারী লুসি বৃথ কর্ণেল রোহিণী নাম প্রহণ করিয়া কলস্বে: সহরে পদার্পণ করিয়াছেন। তাঁহার বয়স অতি অল এবং শ্রীর ₃অসুত। এই অব-স্তাতে তিনি কিছুমাত্র ভীত না হইয়া স্ববেপ্রকার স্বাথ ও সুথ হ্রবিধাবজ্জন করিয়াভারতের হুর্গতি দূর করিবার জ্ঞান্ত নত ধারিণী হইয়া আসিয়াছেন। তাঁহার সহিত আরেও চারিজন রমণী আসিয়াছেন। তাঁছাকে বিদায় প্রদান কালে বিলাতে এক সভা হইয়াছিল। বহুলোক সেই সভায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। কুমারী লুসী ভারতীয় রমণীদিগের বেশ পরিধান করিয়া সভায় উপস্থিত হন এবং স্বীয় মত ব্যক্ত কারতে গিয়া বলেন যে, "ভারতের হঃথ হুর্গতি দেখিয়া আমার প্রাণ আকুল হইয়াছে, আমি কথনও এই কার্যা ইইতে প্রতিনিবৃত্ত হইতে পারি না। পরমেখন আমাকে এই কার্য্যে আছ্বান করিয়া-ছেন। রজনীতে শ্বপ্রযোগে ভারতের অসংখ্য নরনারীর মালন বদন, বিরস হাদয়, তাপদথা •মৃতি দেখিয়া আমার প্রাণ আকুল হইয়াছে। ভারতের কার্যো মন প্রাণ অর্পণ করাই

আমার জীবনের ব্রত। আমি তাছাদের বেশভূষা পরিশান করিব, তারাদের আত্মীয় হইব, তারাদের সহিত একস্থার হইয়া পরমেশবের চরণতলে উপনীত হইব, ইছাই আমার আকাজ্যা।" এইরূপ সেনা আমাদের ব্রাহ্মসমাজেও প্রস্তেড করিতে হইবে; নত্বা ব্রাহ্মসমাজের উন্নতি সংসাধিত হইবে ना। यथन बाक्षमभाष्कत (मवार्थी व्हेशा नतन पतन रनाक আসিবে, তথন ত্রাহ্মসমাজের হারা দেশের স্থমতৎ কল্যাণ আশাহ্রপ সাধিত চইবে। যে সকল যুবক অদ্যাপি বিদ্যা-শিক্ষা করিভেছেন, তাঁহারা সংসারে প্রবেশ করিবার স্পৃক্ষে ব্রাহ্মসমাজের জন্ম কিছু সময় কিছে পারেন। এরপে আমরা প্রভূত সাহায্যলাভ করিতে পারি। যাঁহার। এককালে বিষর কম পরিত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মসমাজের সেবাব্রতে দীক্ষিত হইবেন. ठीशिनिशदक कार्यानिर्वाहक में जा मानदत ज्यानिक्रन कतिरान। এইরপে একটা দেবকদল গঠন হওয়া নিভাস্তই আবশ্রক। ত্মাশ। করি সহায়রূপে ও কতক দিনের জগু এবং চিরজীবনের জন্ম অনেকেই এই মণ্ডলীতে যোগদান করিবেন।"

তংপর একের আীযুক্ত বাবু উমেশচক্র দত্ত মহাশয় প্রাতঃ-কালের পঠিত আহ্বান পত্র পাঠ করেন এবং যাঁ হারিক মেঝাণী হইবার সংকল বাক্ত করিয়াছেন, তাঁহাদের নাম প্রকাশ সম্প্রা ত শ্ৰীযুক্ত আাদনাণ करत्न । চট্টোপাধ্যায় এবং শ্রীযুক্ত বাবু কুঞ্বিহারী সেন আজীবন হইবেন বলিয়াইছে। প্রকাশ করিয়াছেন এবং শ্রীযুক্ত বাবু মহেন্দ্র-নাথ চট্টোপাণ্যায় জানাইয়াছেন যে, তিনি আর এ৪ মাস পরে কর্ম পরিত্যাগ করিয়া দেবকদলভুক্ত হইবেন। তৎপর ডাক্তার শ্রীযুক্ত প্রসরকুমার রায় মহাশয় বলেন;—"কার্য্য-নিকাহক সভা একটি গুরুতর কার্য্যভার অদ্য গ্রহণ করিলেন। ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাসে অদ্যকার দিন বিশেষ দিন বলিয়া পরিগণিত হইবে। আহ্বান পত্রের সকল কথার সহিত সম্পূর্ণ-রূপে সকলের এক মত ন। হইলেও কিন্তু এরূপ সেবকদলের যে বিশেষ আৰম্ভক আছে এবং ইহা দারায়ে ব্রাশ্বসমাজ ও এদেশের মহোপকার সাধিত হইবে, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। অভএব ত্রাহ্মগণ সকলে এবিষয়ে মনোযোগী হউন। যিনি ধনবান, জিন অর্থ দ্বারা এই মহৎ কার্য্যের সহায়ত। করুন, যিনি বিদ্বান তিনি ত্রমাবিদ্যা শিক্ষা দান ধার। সমাজকে উন্নত কক্ষন, যিনি প্রচা-রাগী, তিনি ধর্ম প্রচার করুন। যাঁহারী যেমন শক্তি আছে, সেই শক্তি ব্রাহ্মদমাজের কার্যো নিয়োগ কর্মন। স্কলের নিকট এই আমার বিনীত অনুরোধ।"

এইরপ আশা ও উংসাহের বাক্য হান্যে ধারণ করিয়া উপাসনাম্থে উপাসকলণ গৃহে প্রাক্যাগমন করিলেন। এখন সকলে প্রিয় প্রাক্ষালের কার্যাে প্রবৃত্ত হউন। প্রাক্ষালের কথা অনেক বলা হইরাছে, প্রাক্ষাণ অনেক উচ্চ উচ্চ তত্ত্ব জানেন, তাহাতে জীবন রক্ষা হয় না। প্রমেখরের সেবা আবশ্রক। পেবাই সমাজের প্রাণ। সেবা না থাকিলে সমাজের অভি ভয়ানক অবস্থা হয়। প্রত্যেকে যদি নিজের ম্বাও হাবিধা লইয়া ব্যস্ত থাকেন, আত্মোৎসর্গ করিতে কৃষ্টিত হন, তবে সমাজ দাছাইবে কোথায় ? বৈরাগ্য প্রতে দীক্ষিত্ত হর্যা স্বার্থ বিলিদান করিয়া কর্মাক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে হুইবে। "ওধু কথায়' কছু হবে না রে, প্রাণশ্বিত হবে।" প্রাক্ষাণণ! আর নিজিত থাকিবার সময় নাই, উঠুন, জাগ্রত ইউন। ব্যক্ষামাজ আপনাদিগকে আহ্বান করিতেছেন। অমুক্র উত্তর প্রধান করিয়া আশ্বন্ত ককন।

বান্মদমাজ।

! ব্রাহ্ম পরিচারক। অম-পরিচারকগণ দংকর করিয়াছেন
যে, আগানী নাধোৎদৰ পর্যায় বিশেষ ভাবে প্রচার কার্য্যে

ব্রতী না হটরা উপাসনা, পাঠ ও সদালোচনার যাপন করি-বেন। আশ্রমে প্রতিদিন পূর্বাহু ৮॥ ঘটকার সমর পাঠ আরম্ভ হর, ১টার সময় সর্বাঙ্গীন উপাসনা হর। উপাসনাস্তে নিম্নিখিত স্থোত্টি সম্প্রে পঠিত হইয়া থাকে;—

নমো নমস্তে ভগবন্ দীনানাং শরণ প্রভা।
নমস্তে করণাসিন্ধো নমস্তে মোক্ষ-দায়ক।
পিতা পাতা পরিত্রাতা স্বমেকং শরণং স্থক্তং।
গভিমুক্তিঃ পরা সম্পৎ স্বমেব জগতাং পতিঃ ম
পাপ-গ্রাহ-সমাকীর্ণে মোহ-নীহার-সংরতে।
ভবাক্রো হস্তরে নাথ নোরেকা ভবতঃ রূপা॥
স্থং-কুপা-তরণিং দেহি দেহি নাথ বরাভয়ং।
মৃত্যু-মায়াময়ে ঘোরে সংসারে দেহিমেহমুতং॥
ক্রিপ্রাং ভবতু শান্তাত্মা ভক্তন্তে ভক্ত-বৎসল।
নির্বাণং যাতু পাপায়িস্তৎপ্রসাদাৎ পরেশ্র॥

ুছে ভূগক্ষ্য হৈ দীনশরণ, হে প্রভো, তোমাকে বার বার প্রণাম ! হে করণাসিন্ধো, হে মুক্তিদাতা, তোমাকে প্রণাম ! ত্মি পিতা, পার্ত্রাতা, একমাত্র আগ্রয় ও স্কুরং ! হে জগৎপতি, তুমিই গতি মুক্তি ও পরম সম্পং । পাপ-প্রলোভনসন্থল ও মোহ-কুজ্ঝটিকারত সংসার-সাগরে তোমার রুপাই তরণিস্বরূপ। হে নাথ, সেই তরণি আমাদিগকে দেও। আমাদিগকে বরাভয় দান কর ! মৃত্যু-মায়াময় এই সংসারে আমাদিগকে অমৃত ধাম দেথাও। হে ভক্তবংসল, তোমার প্রসাদে পাপাগ্রি নির্মাণ ইউক ও তোমার ভক্ত স্বরায় শান্তি লাভ করক ।

প্রতিদিন সন্ধাকালে সংকার্ত্তন ও প্রার্থনা হয়। সপ্তাহে প্রতি শুক্রবার সাধু-জীবন আলোচনা ও স্বীয় সীয় ধর্মজীবনের কথা হইয়া থাকে। প্রতি মঙ্গলবার রাত্রে সহায়দিগকে লইয়া বিশেষ উপাসনা হয়।

বর্ত্তমান সময়ে পরিচারকগণ এইরপে সময় যাপন করিতেছেন। শ্রীযুক্ত বাবু গুরুদ্দে চক্রবর্তী ও শ্রীযুক্ত বাবু শ্রীরঙ্গবিহারী লাল, শ্রদ্ধান্ত পাঠ করিয়া থাকেন। এবং নিয়মিতরপে অন্তান্ত ধর্মগ্রান্ত পাঠ করেন। এতদ্বাতীত গুরুদ্দি
বাবু প্রতিদিন আদ্ম বালিকাশিক্ষালয়ে তুই ঘণ্টাকাল অবৈতনিক
শিক্ষকের কার্য্য করিয়া থাকেন এবং প্রতিদিন আ্লাশ্রের
মহিলাদিগকে মহর্ষি প্রণীত আদ্মধ্য গ্রন্থ রীতিমত পড়াইয়া
থাকেন ও সময় সময় পাঞ্চিক ও সাপ্তাহিক সংবাদপত্রে
লেপেন।

ববে কাশীচন্দ্র ঘোষাল আশ্রমের পারিবারিক ভর্বিধায়কতা করিয়া থাকেন এবং আশ্রমের ইতিরুত্ত ও মফঃস্বলন্ত বন্ধুদিগের সহিত চিঠি প্রাদি লেথেন। তিনি বিশেষভাবে হিন্দুশাস্ত্র পাঠ আরম্ভ করিয়াছেন। এত্ব্যতীত সাপ্তাহিক, পাক্ষিক ও মাসিক তিন্থানি কাগ্রে নিয়মিভ্রপে শিথিয়া থাকেন।

সহায়দিগের মধ্যে বাবু বোগানন্দ দাস বিশেষভাবে পুস্তক বিক্রয়ের ভার গ্রহণ করিয়াছেন। Book fund তাঁহার হাতে গ্রস্ত আছে। কলিকাভার যে সকল প্রান্ধ পীড়িত হইয়া সেবাপ্রার্থী হন, আশ্রম চইতে আ্ফাদিগের যথাসাধ্য সেবা করা হইয়া থাকে। সহায়গণ এ কার্য্যে বিশেষ অগ্রগণ্য।

আমাদের প্রদের প্রচার ক প্রী যুক্ত বাবু নবদীপচক্র দাস ও প্রী যুক্ত বাবু নীলমণি চক্রবর্তী মহাশয় কলিকাতায় অবাস্থতিকালে আশ্রমের দৈনিক উপাসনায় প্রতিদিন বিশেষ-ভাবে যোগদান করিয়া থাকেন। মফঃস্বল হইতে অনেকাই বন্ধবান্ধব আশ্রমের প্রতি সহামুভূতি স্চক প্র লিথিতেছেন এবং

সদর ৪ মফঃস্থলের অনেক ধর্মবন্ধু অর্থ সাচায্য করিতেছেন। দাতাদিগের নাম প্রকাশ করা আমাদের নিয়ম নাই। বাস্তবিক ধন্মবাদই তাঁহাদের প্রতি ক্রতজ্ঞতা প্রকাশের উপায়।

ব্জুতা—গত পক্ষে হই শনিবার শ্রীযুক্ত বাবু নগেক্তনাথ
চট্টোপাধ্যায় ছার্দ্রমাজে "মঙ্গলময়ের রাজ্যে অমঙ্গল কেন ?"

এ বিষয়ে বক্তৃতা করিয়াছেন। বক্তৃতা অতি সারগর্ভ
ও চিস্তাপূর্ণ হইয়াছিল। গত ১০ই বেপ্টেম্বর মঙ্গলবার শ্রদ্রেয়
শ্রীযুক্ত বাবু মনোরঞ্জন গুহু মহাশয় সিটিকলেজ ভবনে "আম!দের আদশ কি ?" এ স্থকে বক্তৃতা প্রধান করেন। শ্রদ্ধাপদ
শ্রীযুক্ত বাবু আনন্দ্রমাহন বন্ধ মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ
করেন। বক্তৃতা প্রললিত হইয়াছিল; কিন্তু প্রাদ্ধধ্যের মত
সম্বদ্ধ তিনি যে স্কল কথা বাক্ত করিয়াছেন, তাহার কোন
কোন কথার সহিত অনেকে গোগদান করিতে পারেন নাই।

বিবাহ—২১০।৪নং কর্ণওয়ালিস খ্রীটস্থ ভবনে লক্ষোপ্রবাসী
শ্রীষ্ক শ্রীনাথ চক্রবর্তীর সহিত শ্রীনতী বিনোদিনী মুথোপাধ্যায়ের ব্রাহ্মপদ্ধতি অনুসারে বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। পাত্রের
বয়স ২৯ বংসর, পাত্রার বয়স ১৮ বংসর। এত ত্পলক্ষে
শ্রীনাথ বারু সাধারণ ব্রাহ্মসাজের প্রচার বিভাগে ২ এবং ব্রাহ্ম
পরিচারিকাশ্রমে ২ টাকা প্রদান করিয়াছেন। নব দম্পতীকে
পরমেশ্র ধর্মপথে রক্ষা কর্ষন। ইহাদের জীবনে তাঁহার
ভিতইচ্চা পূর্ণ হউক।

প্রক্রিয়া ত্রাক্ষ সমাজ—২২এ সেপ্টেম্বর ইইতে ২৫এ সেপ্টেম্বর প্রায় কেইরা প্রাথনা সমাজের বাড়েশ বার্ষিক উৎসব নিম্নলিথিত প্রণালী অনুসারে সম্পন্ন ইইয়াছে। ১ম দিন সন্ধাকালে উপাসনা, দিতীয় দিবস প্রাতঃকালে উপাসনা, রাত্রে প্রার্থনা। তৃতীয় দিবস প্রাতঃকালে উপাসনা, সন্ধাকোলে সংকীর্ত্তন ও বক্তুতা। চতুর্থদিবস সন্ধ্যাকালে উপাসনা ইইয়া উৎসব সমাপ্ত হয়।

শ্রা ক্ষান্ত করে। পরমেশর শোকসন্তর্থীর আক্ষমাঞ্চর আমিন্ আইমকুষামী নাইছু গাড়ুর কন্যার শ্রাদ্ধ আদ্ধ পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন হয়। শ্রীমানুরান্যামী নাইছু গাড়ু আনো-ব্যার কার্যা করেন। পরমেশ্বর শোকসন্তর্থ পিতার প্রাণে শান্তি দান করুন।

দান—তিল্লি নিবাসী শ্রীপুক্ত বাবু কানাইলাল সাহা সাধা-বণ আক্ষমাজের দাতব্য বিভাগে ১১ টাকা এবং এন্ধ দেশপ্রবাসী শ্রীযুক্ত বাবু শরচক্ত সিংহ মহাশয় আন্ধা বালিকা শিক্ষাপথে ৩১ টাকা দান করিয়াছেন। আমরা দাতাদিগকে ধ্রুবাদ প্রদান করিতেছি।

বিজ্ঞাপন।

আগানী ১৫ই অক্টোবর শনিবার অপরাস ৫২ বটকার স্ময় ১৩নং নিজ্জাপুর খ্রীট সিটিকণেজ গুহে সাধারণ রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার তৃতীয় ত্রৈমাসিক অধিবেশন ইইবে। উক্ত অধিবেশনে নিম্নলিথিও বিষয় সমুদ্য আব্যোচিত হইবে।

আলোচ্য বিষয়।

- >। কার্যানিকাইক সভার তৃতীর ত্রৈমাসিক কার্যাবিবরণ ও আয় বাষের হিসাব।
- ২। কার্যানিকাহিক সভার সভা বাবু ধারীকানাথ গঙ্গো-পাধ্যায় মহাশ্যের সভাপদত্যাগ পত্রছএবং আবিশুক্ত হইলে তৎপদে নুতন সভা নিধােগ।
- ৩। বাবুমহেশচন্দ্র ভৌমিক মহাশব্রৈর এক পত্ত ও সমাজের আধ্যাত্মিক উর্ভি সম্মীয় করেকটা প্রস্থাব।
- ৪। বিবিধ। সাঃ ব্রাঃ সমাজ কার্য্যালর ব্রার ১৪ই সেপ্টেম্বর ১৮৯২। ব্রা



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

১৫শ ভাগ**্র**। ১২শ সংখ্যা।

১৬ই আশ্বিন শনিবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৩।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফসলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য 🗸

গলিবে পামাণ।

মক্ষর প্রান্তরের বুকে শুদ্ধ তপ্ত পাধাণের গায়, না ফুট্টিতে ক্ছ নিক্রিণী পাধাণেই শুকাইরা যায়;

একটুতে মিটে না পিপাসা, পায় যদি অতল সমান ; ঝাঁপাইয়া সে মহা সলিলো, হুথে গিরি হয় শতথান।

সেইরূপ একটুতে পিতা গলিবে না এ পাষাণ হিয়া, কতবার দিয়াছ ত প্রেম কতবার গেছে শুকাইয়া:

আবো দাও চেলে দাও আজ বতে যাক্ আনন্দ তৃফান; সে অতল প্রেমেতে ডুবিয়া গলিবে এ হৃদয় পাষাণ।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

ুপাঠ কগণের প্রতি—এবারকার তবিকৌম্দী বাহির করিতে কিঞিৎ বিলম্ব হইল। আমাদের যন্ত্রালয়ের কর্মচারিগণ এই সময়ে করেকদিনের এক ছুটী পাইরা থাকে। তাহাদের অমুপস্থিতিতে কাল চলেনা বলিয়া, প্রেস বন্ধ রাখিতে হয়। বাহা ইউক অবিলম্বে আর এক পক্ষের তুব-কৌম্দী বাহির হইবে। তৎপরে আশা করা যায় বে, তব্ব-কৌম্দী আবার নিয়মিত সময়ে প্রকাশিত হইতে থাকিবে। এবারে বিলম্ব হওয়ার জন্ম যে কটী হইরাছে, তাহা পাঠকগণ মার্জনা করিবেন।

वाजा वागरमार्न वारमञ्जू छेनात अर्माखार —किन কাতা সহরে এরূপ একটা কিম্বদন্তী প্রচলিত আছে যে, একদিন রাজা রামমোহন রায় সশিষ্যে স্বীয় বাস-ভবন-সংলগ্ন উদ্যানে বসিয়া আছেন। এমন সময়ে একথানি প্রতিমা বিদর্জন করিতে লইয়া ঘাইতেছে। প্রতিনাথানি বছবারে অতি স্থলার-রূপে স্থদভ্রিত করা হইয়াছিল। রাজার **সহচরদি**গের মধ্যে এক ব্যক্তি দেদিকে রাজার দৃষ্টিকে আকর্ষণ করিয়া বলিলেন---"দেওয়ানজী দেখুন দেখুন! প্রতিমাথানি কি **স্থলর সাজাইয়াছে**! রাজা দৃষ্টিপাত করিলেন বটে, কিন্তু ইংরাজীতে বলিলেন,— "ত্রাদার ত্রাদার ও ত কুত্র ধর্ম, আমাদের উদার বিশ্বজনীন ধর্ম।" এরপ ভনা যায়, এই কথা বলিতে রাজার চকে ছই বিন্দু জল গড়াইয়া পড়িল। ধর্মের উদারতা কিরূপ ভাবে তাঁহার মনে প্রবিষ্ট হইয়াছিল, তাহা চিম্বা করিলে আশ্চর্যান্তিত হইতে হয়। তিনি আদি আক্ষসনাজের যে টুইডীড কি•িথ্যা রাথিয়া গিয়াছেন, তাহার মধ্যে আমর। ইহার কিছু আভোস পাইয়া থাকি। কলি-কাতার দক্ষিণে রাজপুর, হরিনাভি, বাকুইপুর প্রভৃতি গ্রামের পার্ঘ দিয়া এককালে গঙ্গা প্রবাহিত ছিল। ক্রমে মেটিয়াবুক্তের স্নিক্টবাহী স্রোভটী প্রবল হওয়াতে সে পুরাতন স্রোভটী বন্ধ হইয়া গিয়াছে। প্রাচীন গঙ্গার আবে কিছুই নাই। किন্তু গঙ্গার মাহাত্ম্যে এতদ্দেশীয় সাধারণ লোকের এমনি প্রবল বিশ্বাস যে, লোকে প্রাচীন গঙ্গার খাতে পুষ্করিণী খনন করিয়া, ভাছাতে স্নান করিয়া আপনাদিগকে গঙ্গাস্বানের ফলভাগী বলিয়। বিখাস করিয়া থাকে। গঙ্গার এই প্রাচীন থাতে যে সকল পুষ্করিণী থনন করা হইয়াছে, লোকে তাহাকে গ**ঙ্গা বলিয়া সম্বোধন** করে; কিন্তু বিশেষ ভাবে নিুর্দেশ করিবার জন্ত থনন কর্তার নাম উল্লেখ করি মা বলিয়া থাকে, অনুক বহুর গঙ্গা, অনুক ব্লাযের গঙ্গা ইত্যাদি। আমরা অনেকবার লক্ষ্য করিয়াছি এইরূপ শক শুনিয়া প্রক্ত গঙ্গাতীরবাসী ব্যক্তিগণ অবভিশয় বিশ্বয় প্রকাশ করিরাছেন। ধর্মজগতেও যেন এই ব্যাপার ঘটিরাছে। ধর্মের এক অবিনশ্বর ও উদার স্রোত মানব-ক্ষম্ভরে প্রবাহিত র∫হয়াছে। ইহা যতদিন স্বাভাবিক থাকে, তভদিন ইহার উদার ভাব লক্ষিত হয়। কিন্তু ক্রমে সেই স্বাভাবিক্তু বিনট **হইরা মাতুষ দেই লোভের কিলদংশ সেতৃর ভারা আবল করি**য়া

কৃত্র কৃত্র পৃষ্ণ বিশীর আকারে পরিণত করে,—যথা ঐটা মহম্মদের ধর্ম, ওটা যীশুর ধর্ম, সেটা নানকের ধর্ম ইত্যাদি। দেখিলে বোধ হর, রামমোহন রায়ের দৃষ্টি এরপ সমুদায় সংকীর্ণ সীমাকে উল্লেখন করিয়া ধর্মের যে সার্মজনীন স্রোভ তাহার প্রতিই পতিত হইয়াছিল।

জ্ঞানের নিয়ামক ধর্ম - বর্ষে বর্ষে ২৭শে সেপ্টেম্বর দিবদে, মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের জন্মদিনে এই মহা-নগরে উছোর স্মরণার্থে একটা সভা হইয়া থাকে, এবারও তাহা হইরাছিল। উক্ত সভাতে যে সকল গুরুতর বিষয়ের আলো-চনা হয়, তন্মধ্যে বর্ত্তমান ইংরাজী শিক্ষার ফল স্বরূপ একটী প্রধান বিষয়ের উল্লেখ করা হইয়াছিল। সেটী এই, বর্ত্তমান ইংরাজী শিক্ষতে এই এক মহা পরিবর্ত্তন ঘটাইয়াছে যে, সমাজের শাসনশক্তিকে পুরাতন আসন হইতে বিপর্যান্ত করিয়া দিরাছে। পুরাকালে ত্রাহ্মণদিগের হস্তেই সমাজ শাসনের শক্তি ছিল, তাঁহারা শাস্ত্রকার ও শাস্ত্রের উপদেষ্টা ছিলেন। তাঁহারা নিজ শক্তিতে প্রাচীন আর্ঘ্যসমাজকে মৃৎপিণ্ডের স্থায় গঠন করিয়াছিলেন, নীতি ও ধর্মের মহিমা যথাসাধ্য রক্ষা করিয়া-ছিলেন। কিন্তু এফণে সেই শাসনশক্তি দিন দিন ব্রাহ্মণগণের হস্ত হইতে সরিয়া পড়িতেছে। তাঁহারা এক্ষণে যজন যাজন অধ্যয়ন অধ্যাপন প্রভৃতি কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া রাজপ্রসাদা-পেক্ষীও লৌকিক হুথ-প্রত্যাশী হইয়াছেন। বর্ত্তমান ইংরাজী শিক্ষা অন্নে অন্নে প্রাচিতিগণের স্থানে ইংরাজী শিক্ষিত এক নৃতন নেতৃদলের সৃষ্টি করিতেছে। কিন্তু এই নৃতন নেতৃ-मन (य मंक्तित घात्रा मभाक-भामन कत्रित्वन, तम भंक्ति छाँशामित ছাতে নাই। নীতি ও ধর্ম-শিক্ষার অভাবে তাঁহাদের অধিকাংশ লোক ধর্মভাব-বিহীন ইইয়া বৰ্দ্ধিত হইতেছেন। নীতি ও ধর্মে নিজেদের অমুরাগ না থাকিলে কিরূপে তাঁহারা সেই শক্তিকে অপরের মনে সঞ্চারিত করিবেন ? স্থতরাং বর্ত্তমান ভারতীয় সমাজ নেতা ও শাসনকর্তা বিথীন হইয়া উচ্ছ, আলতার দিকে ধাবিত হইতেছে। রাজা রামমোহন রায় যথন এদেশে ইংরাজী भिका প্রচলিত করিবার জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করেন, তথন যে এই ভাবী উচ্ছুখনতার চিস্তা তাঁহার অস্তরে অভ্যুদিত হয় নাই ভাছা কে বলিবে? বরং সেই আশকা থাকাতেই যেমন তিনি এক হত্তে জ্ঞানের দারকে উনুক্ত করিবার জন্ম প্রয়াস পাইয়া-ছিলেন, অপর হস্তে এক নৃতন ধর্মসেতৃ রচনা করিবার জন্ম প্রাণপণে প্রয়াস পাইয়াছিলেন। বাস্তবিক জ্ঞান ও ধর্মের একতা সন্মিলন ব্যতিরেকে দেপের প্রকৃত মঙ্গল দৃষ্ট হয় না।

সাধন জঞ্জাল—প্রাচীন হিন্দারে লিখিত আছে যে,
শ্রানানে, অথবা অন্ত কোনও ভীষণ হানে গভীর সাধনে
নিযুক্ত সাধকের নিকট নানা প্রকার ভর বিভীষিকা উপদ্বিত হইরা থাকে। কথনও ব্যাঘ্র, কখনও সর্প, ভূত
ক্রেত ইত্যাদি সাধকের সন্মুখে উপস্থিত হইরা তাহাছে
ভর প্রদর্শন করিতে থাকে। কিন্তু যে সাধক এই ভর
বিভীষ্কার মধ্যে স্থির ভাবে বসিরা থাকিতে পারেন, তিনিই

ष्पराभारत हेडेरानवजात पर्भन गाएं कीवन कुछार्थ करतन। কিন্ত যিনি ভীত হন, তিনি যে কেবল আরাধ্য দেবতার প্রসাদ লাভ হইতে বঞ্চিত হন ভাহা নহে, কিন্তু সেই অবস্থাতে ' তাঁহাকে জীবন বিসর্জন করিতে হয়। এই প্রচলিত বিখাদের মধ্যে গভীর উপদেশ নিছিত রহিয়াছে। বিখাসী সাধকের নিকট সর্বাপ্রকার বাধা বিদ্ন কল্পনামাত্র। বিনি বিখাসে প্রাণ দৃঢ় করিয়া বুদের হর্জয় প্রতিজ্ঞার ব**লে অ**ফু-প্রাণিত হইয়া, শুশানরূপ বৈরাগ্যক্ষেত্রে ব্রহ্মসাধনে নিযুক্ত হন, তিনি কোন ভয়ে ভীত হন না; সংসারের কোন ভয় তাঁহাকে স্ফুচিত করিতে পারে না; নিজের প্রবৃত্তিকুল তাঁহাকে বিপথগামী করিতে পারে না;---"মল্লের সাধন কিম্বা শরীর পতন" ইহাই তাঁহার সাধন। ব্যাঘ্র মহিষ রূপ শক্রর হস্ত অতিক্রম করিয়া সাধক অস্ত অবস্থায় পতিত হন। প্রাচীন শাস্ত্রে এ সম্বন্ধেও অনেক কণা আছে। ইষ্টদেবতা ভূষ্ট হইয়া বর দিবার জন্ম আগমন করেন; "ধন লও, পুত্র লও, যশ লও" ইত্যাদি কত কথা সাধকের কর্ণে বার বার বলেন। কিন্তু যে সাধক আলে তুট হন, স্বর্গে যাইয়া যাহার সংসারের আাসকি টুটে নাই, তিনি ধন পুজ লইয়া গৃহে প্রতিনির্ত হ্ন। কিন্তু যথার্থ, সাধক বলেন "আমি তোমাকে চাই—আর এই ত্রিভূবনের কোন বস্তুর জন্ম আমি প্রার্থী নহি"। ইষ্টদেবতা "ইক্সত্ব লও, রাজত্ব লও" ইত্যাদি বরে অসমুঠ সাধককে পরিশেষে আত্মদান করিয়া কুতার্থ করেন।

মহর্ষিদিগের ধর্ম ব্রাক্ষধর্ম। এই ধর্ম সাধনের অস্তরায় সম্বন্ধে প্রাচীন সাধুদিগের কথা আমাদের অনেক উপকারে আসিবে। ত্রহ্মকে লাভ করিবার জন্ম তাহ্ম হইয়াছি। আমরা যদি সাধন-পণের বিছের ভয়ে ভীতৃত্ই বাসামায় পার্থিব সুথ সৌভাগ্য লইয়া সন্তুষ্ট হট, তবে আর বর্তমান-কালের ধর্ম আমাদের দারা সাধিত হইতে পারে না। এক-দিকে যেমন আমরা কোনও বিভীষিকাদর্শনে পশ্চাৎপদ হইব না। তেমনি অপর দিকে অল্প বরে সম্ভষ্ট হইব না। অলে সম্ভষ্ট ব্যক্তির আর উন্নতির স্পৃহা থাকে না; সে পার্থির সূথ সম্পদে, ধনে ও মানে, তৃপ্ত থাকিয়া আর পরমার্থ অবেষণ করে না। যে ব্রহ্ম দর্শনের জভা সে এক সময়ে লালায়িত ছিল, সে লক্ষ্য আর তাহার চক্ষের নিকটে থাকে না। কিন্তু প্রকৃত পিপাত্ম সাধক ঈশবকে বলেন "থাক্, পার্থিব সুথ সৃস্প্দ, ভোমাকে হাতে পাইয়াছি ভাহাতেই আমি ক্বতার্থ।" এ বিষয়ে মহর্ষি দেবেক্সনাথ এমবার একটা আখ্যায়িকা বলিয়াছিলেন। একস্থানে এক জন নবাব ছিলেন তাঁহার একমাত্র বৈগম। আর সেই বেগনের প্রতি তাঁহার এতদূর প্রেম যে বেগমকে ছাড়িক্স একটা দিনের জন্ত ও স্থানান্তরে যাইতে পারিচতন না। বেগম একদিনের বিচ্ছেদ**ও** স্ফু ক্রিডে পারিডেন না। একবার হ্বাব সাহেবের ইচ্ছা হইল যে মৃগরা থেলিতে ঘাইবেন। বয়স্তথণও সে বিবয়ে তাঁহাকে ত্রা দিতে লাগিলেন। কিন্তু তাঁহার অনুপছিতি-कारन त्वारमत्र वित्नामत्मत्र छेलात्र कि इहेरव अहे छावित्र। নবাব গভীর চিস্তার মধ্যে পড়িলেন। তাঁহার বাইতে ও আসিতে প্রায় ৪০ দিন লাগিবে। ঐ চল্লিশ দিন প্রণয়িণীর পক্ষে চল্লিশ যুগ সমান বোধ হইবে। অনবেশ্ধৈ নবাব এক উপান্ন উদ্ভাবন করিলেন। জগতের নানা প্রকার বিচিত্র পদার্থ সংগ্রহ করিয়া রাজপ্রাসাদের চল্লিশটা কামরা এরূপ সাজাইলেন যে, একটা ভাল করিয়া দেখিতে একদিন অভিবাহিত হয়। তথন নবাব চিন্তা করিলেন যে বেগম এক এক দিন এক একটী করিরা যদি পর্যাবেক্ষণ করেন তবে সেই আমোদে সমস্ত দিন কাটিয়া যাইবে। অবশেষে সায়ংকালে তিনি এত পরিশ্রান্ত হইরা পড়িবেন যে, তাহাতে তাঁহার স্থনিদ্রা হইবে। এই ভাবিয়া তিনি চল্লিশটী কামরা পূর্ণ করিলেন ও তাহার চাবিগুলি বেগমের হত্তে দিয়া বলিলেন, "এই চল্লিশ কৃমিরা তোমার জন্ম সাজান রহিল, তোমার ভগিনীদিগকে আনাও, সকলে মিলিয়া এক এক কামরা এক একদিন দেখিবে। তাহা হইলে কোথা দিয়া এই চল্লিশ দিন কাটিয়া যাইবে তাহা জানিতেও পারিবে না। চল্লিশ দিন পরেই আমি আদিয়া উপস্থিত হইব। কিন্তু একটা এক চল্লিশের কামরা আছে, তাহারও চাবি তোমার হস্তে॰দিয়া যাইতেছি, কিন্ধ দেটী খুলিতে নিষেধ রহিল। সাবেধান সেটী খুলিও না।" এই বলিয়ানবাব মুগয়াতে প্রস্থান করিলেন। প্রদিন প্রাতেই বেগম আপনার ভগিনী ও বয়স্তাদিগকে আনাইলেন। অবলাগণ আসিয়া বলিবেন,-- "আছো ভাই! একচল্লিশের কামরাতে কি আছে, কেন দেট। খুলিতে নিষেধ করিলেন ? তবে নিশ্চয় স্থানে কিছু আংচর্য্য জিনিষ আছে। চল দেইটাই আতো থোলা যাউক।" পতির অবাধ্য হইতে প্রথমে বেগমের মন সরিল না, কিয় ●অবশেষে তাঁহাদের প্ররোচনাতে তাঁহারও চিত্ত ভ্রান্তি উপস্থিত হইল। সকলে একবাক্যে সেই গৃহটী থোলাই স্থির করিল। কিছু গৃহ্টী পুলিবামাত্র কতকগুলি দৈত্য দানব বাহির হইয়া ভাঁহাদিগকে ভয়ে অভিভূত করিয়া ফেলিল, এবং বাড়ীতে মহা উপদ্রব করিল। সেই ভয়ে, লজ্জাতে ও অনুতাপে অভিভূত হইরা বেগম পীড়িতা হইরা পড়িলেন। চল্লিশ দিন রোগশয্যাতে মরণাপর হইয়ারহিলেন। নবাব ফিরিয়া আংসিয়া পত্নীর এই অবস্থা শেথিয়া অতীব ছঃথিত হইলেন। যাহা হউক বেগম আব্বোগ্যলাভ করিলে নবাব বলিলেন,—"যাহা ঘটিবার ভাহা ঘটিয়া গিয়াছে, এখন একবার চল্লিশ কামরাতে গিয়া দেৢথ তোমার জক্ত কি আমোজন করিয়াছিলাম।" তথন বেগম হাসিধা কহিলেন,—"তোমার বিচেহদের ছঃথ নিবারণের জন্তই চলিশ কথমরা। এখন অরং তোমাকে পাইয়াছি আরে চলিশ কামরাতে প্রয়োজন কি ?"

এই আথারিকাটী হইতে অনেকাংশে উপদেশ পাওরা যায়।
প্রথমতঃ মানবের কি স্বজাব যে, যে কামরাটী খুলিতে নিষেধ
ছিল, সেইটী খুলিবার জন্ম অপ্রেই প্রবৃত্তি ক্লমিল। ইহা দেখিরাই এতকেশীর চার্কাকগণ বলিতেন নিবৃত্তিমার্গ অপেকা প্রবৃত্তিমার্গ ভাল। যাহা হউক যে উপদেশটী প্রধানতঃ লাভ করা
যাইতেছে, ভালা এই—সেই সভাকে বালারা জানিরাছেন, ধন,
সম্পদ বাক্তিনও ভালারা ভালার প্রতি উদাসীন। ভাল্বদের
চিত্ত অরে সম্ভর্ত নহে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

যে আপনাকে চায় সে আপনাকে হারায়, যে আপনাকে হারায় সে আপনাকে পায়!

বর্ত্তমান সময়ের একজন স্থানিক চিন্তাশীল ইংরাজ পণ্ডিত
মানবের কার্য্যকলাপ পরিদর্শন ও বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলেন
যে, সুথোৎপত্তি বা তৃংথ-নিবৃত্তির উদ্দেশেই মানুষ কার্য্য করিয়া
থাকে। এই তন্ত্তী অমুভব করিয়া তিনি এই সিদ্ধান্তে
উপনীত হইলেন, যে সুথ সাধনই মানবের কার্য্যের লক্ষ্য এবং
তদ্যারাই মানবের কার্য্যের বিচার করিতে হইবে। অর্থাৎ
যে কার্য্য দারা নিজের ও জগতের অধিকাংশ লোকের সুথ
তাহাই সংকার্য্য, আর যাহার দারা তৃংথ উৎপর হর, তাহা
অসংকার্য্য।

এই মতটীযে জগতে সম্পূৰ্ণ নৃতন তাহা নহে। এতদেশীর হিল্-দর্শনকারগণও বার বার উল্লেখ করিয়াছেন যে, ছঃখ-নিবৃত্তি ও সুথোৎপত্তিই মানবের সকল কার্য্যের চরম লক্ষ্য। কিন্তু পূর্কোলিখিত ইংরাল পণ্ডিত কিছুকাল পরে আর একটা তত্ত্ব অনুভব করিলেন যে, স্থংগংপত্তির দারা মানবের কার্য্যের ভাল মন্দ বিচার করিতে হইবে বটে, কিন্তু স্থকে লক্ষ্য স্থলে রাথিয়া কাজ করিলে চলিবে না। মানব-মনের এই এক আশ্চর্য্য অবস্থা দেখা যায় যে, সুথকে চাহিলে পাওয়া যায় না। যতই সুথ সুথ করিয়া ছুটবে, ততই ইছা ইন্দ্র-ধনুর স্থায় তোমার হস্ত হইতে সরিন্না যাইবে। এক একটা শিশুর প্রকৃতি এরপ দেখা যায় যে, আপনা হইতে আন্তে আতে তোমার নিকট আসিতেছিল, যেই তৃমি সেদিকে দৃষ্ট্রিপাত করিলে ও ''এস এস'' বলিয়া আদের করিলে, অমনি সে সেই স্থান হইতে পলায়ন করিল। সুথও সেইরূপ, তুমি যদি স্থথের কথা না ভাবিয়া, সেদিকে প্রত্যাশা না রাথিয়া ঈশ্বাদেশ পালন করিয়া যাও, সুথ আপনা হইতে তোমার ক্রোড়ে আসিবে, কিন্তু কর্ত্তব্যপরায়ণতার প্রতি দৃষ্টি না রাথিয়া স্থুথ স্কুথ করিয়া লালায়িত হও, সুধ তোমার ত্রিসীমাতে আসিবে না। ইহা ঈশ্বরের মঙ্গল রাজ্যের একটা নিয়ম। অপের সকল পার্থিব বিষয় সম্বন্ধে এই নিয়ম, যে চায় সেই পায়। বিদ্যা যদি না চাও, অর্থাৎ উপার্জ্জনের জন্ম যদি শ্রম না কর, তাহা হইলে বিদ্যাপাইবে না; ধন যদি নাচাও অর্থাৎ ধনলাভের জন্স যদি প্রয়াসীনাহও, তৃবেধন পাইবেনা; কিন্তু স্থের সম্বন্ধে এই नियम य ठाय (म পाय ना, य नी ठाय त्मरे भाष।

আমাদের বাধ হয়, পৃর্বোক্ত পণ্ডিত কেবলমাত্র স্থবের সম্বন্ধে এই নিয়মটার উল্লেখ না করিয়া যদি এই কথা বলিতেন যে, যে আপনাকে চায় সে আপনাকে পায় না। মানবের স্থ-পরতা হই প্রকারে প্রকাশিত হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি স্থ সুথ করিয়া ব্যক্ত, সে যেমন স্থ-নির্ভ, যে হঃথ হঃথ করিয়া স্বাধা হা হভোম্মি করে, সেও ভেমনি স্থ-নির্ভ। কারণ উভরেরই মনের ভাব এই—আমার জীবনে হঃথ আসিবে কেন? স্বান্ধর কেন আমাকে নিরস্তর হথে রাখিবেন না ? আমি যেন
তাঁর আছরে ছেলে বাঁ আছরে মেরে, আমাকে কেবল ছথের
বাটীতে চিনি দিরা মুথে ধরিয়া ধরিয়া পালন করিতে ছইবে।
যেন আমার এই কুল জীবনটুক্র ভিতরে হথ বর্ষণ করা ভির
তাঁছার কাজ থাকিতে পারে না। এই সকল স্থ-পরায়ণ
ব্যক্তিকে যদি বলা যার, "তুমি কি মনে কর ঈশরের এই বিস্তৃত
রাজ্যে তুমিই একটা প্রাণী ছংগভোগ করিতেছ? চতুর্দিকে
আরও কত জীব কত ছংগ ভোগ করিতেছে, কেন তাহাদের
ছংথ লইয়া একটু বাস্ত ছও না ? চক্ষ্টা নিজের ছংথ ছইতে
তুলিরা তাহাদের ছংথের উপরে একবার ফেল না কেন?
পরের ভাবনা ভাবিতে গিয়া আপনাকে ভ্লিয়া যাও, দেখিবে
প্রান্থ ক্রান্তান করিয়া মরিলেও স্থথ পাইবে না, পাইবে না,
পাইবে না। এ সকল কথা ভাহারা কর্ণে গ্রহণ করিতেও
পারেন না। কিন্তু বিধাতার রাজ্যের নিরমই এই।

সুন্দরবনের জঙ্গলের মধ্যে মৌচাক হইতে যাহারা মধু সংগ্রহ করিতে যায়, ভাহাদের বিষয়ে এরপ শুনা যায় যে, যথন এক ব্যক্তি এক দৃষ্টিতে মধুমিকিকার গতিবিধির প্রতি লক্ষ্য রাশিয়া ধাবিত হইতে পাকে, তথন অপর হই ব্যক্তি সশস্ত হইয়া ভাহার উভয় দিকে ভাহার সঙ্গে সঙ্গে ভাহাকে হিংস্র খাপদক্লের হস্ত হইতে রক্ষা করিবার জন্ম ছুটতে থাকে। সত্যের উপরে যাহার দৃষ্টি নিবদ্ধ, ধর্মকে যিনি সর্বপ্রিয়তে রক্ষা করেন, ধর্মই ভাহাকে রক্ষা করিয়া থাকেন। তাঁহার রক্ষার উপায় আপনাপনি আসিয়া জুটে।

মহাত্ম। যীশু একদিন উপদেশাদি দিয়া প্রতিনিবৃত্ত হইতে-ছেন, এমন সময়ে দেখিলেন কতকগুলি লোক তাঁহার সঙ্গে **সঙ্গে আসিতেছে। ^শি তিনি প*চাৎ ফিরিয়া তাহার্দিগকে জিজ্ঞাসা** ক্রিলেন, ''তোমরা কোণায় যাইতেছ ?'' তাহারা উত্তর করিল, "প্রভু আপনার সঙ্গে আপনার বাড়ীতে যাইতেছি।" ভাহাতে যীশু উত্তর করিলেন—"শুগালদিগের গর্ত আছে, পক্ষি-দিগের বাসা আছে, কিন্তু আমার মন্তক রাখিবার স্থান নাই, ভোমরা কোণা যাইবে?" বাস্তবিক गौखत घत, বাড়ী বা আদা ভক্ষা কিছুই ছিল না। অগ্লচ এরপ শুনা যায় না, যে তিনি অনাহারে বা আশ্রাভাবে ক্লেশ পাইতেন না। তাঁহার উৎকৃষ্ট আহার ও উৎক্লষ্ট স্থান সর্বাদাই জুটিত। যে স্থগনি দ্রব্যে রাজাদের শরীর কালিত হয় না, সেই স্থান্ধি জলেঁ তাঁহার চরণ কালিত হইত। অতএব দেদীপানান দৃষ্টাস্ত দেখিতেছি যে, তিনি পার্থিব অথ সৌভাগাঁ না চাহিমাও পাইয়াছিলেন। তাঁহাতে এবং আমাদের স্থার অল বিখাসী লোকে এই প্রেট্ডদ যে, আমরা তেমন সর্বাস্তঃকরণের সহিত ধর্মকে অস্থেষণ করিতে পারি না। ইছা নিশ্চিত যে, ঈশ্বরের এই মঙ্গলময় রাজ্যে যে আপনাকে হারায় সেই আপনাকে পায় !

প্রভু পরমেশ্বর আমার আলোক আমি কাহাকে ভয় করিব ?

পূর্ব্বাক্ত উক্তিগুলি স্থবিখাত প্রাচীন রিছ্দী নরপতি দায়ুদের সংগীতের মধ্যে প্রাপ্ত হওয়া যায়। ঈশ্বর আমার আলোক আমি কাহাকে ভয় করিব ? একবার বাক্যটীর গভীরতা ও গুরুত্বের বিষয় চিস্তা করা যাউক। আমরাও উপাসনা কালে ও অন্ত সময়ে বলিয়া থাকি, ঈশ্বর আমাদের জীবনের আলোক কিন্তু আমাদের এরপ বোধ হয় যে, ইহার গুরুত্ব সম্যক্রপে প্রতীতি না করিয়াই অনেক সময় ওপ্রকার কণা ব্যবহার করিয়াথাকি।

মনে করা যাউক অমাবস্থার ঘোর অন্ধলার নিশিতে ছই জন লোক হই বিভিন্ন দিক্ হইতে পথ চলিতেছে। এক জনের হস্তে একটা আলোক আছে, অপরের হস্তে কিছুই নাই। পথটা হর্গম ও সক্ষট-পরিপূর্ণ। একটু অসাবধানে পদবিক্ষেপ করিলেই গভীর জলপূর্ণ জলাশরের মধ্যে, না হয় পঙ্কিল গর্তের মধ্যে পতিত হইতে হয়। এরপ অবস্থায় কিছই জনেই তুল্যরূপ নির্ভাগতিতে অগ্রাস্ব হইতে পারে ? কথনই না। যে অন্ধলারে পদবিক্ষেপ করিতেছে, সে প্রতিপদেই সশক্ষাে। যে অন্ধলারে পদবিক্ষেপ করিতেছে, সে প্রতিপদেই সশক্ষাে। যে অন্ধলারে পদবিক্ষেপ করিতেছে, সে প্রতিপদেই সশক্ষাে। যে অন্ধলারে পদবিক্ষেপ করিতেছেন, প্রতিকর হস্তে আলাে আছে ভাগর মনের ভাব অন্ত প্রকার। তিনি নির্ভাগতিতে জাত্রাতিতে চলিতেছেন, প্রথম পার্মে বিপদ্ বা সংকট আছে, সে চিন্তা কিছুতেই তাঁহার মনে আসে না; কারণ তাঁহার আলােক তাঁহার নেতা; তিনি সেই আলােকের সাহা্যে সম্পায় পরিহার করিয়া যাইবেন।

ঈশবের আলোকেও তাঁহার আদেশে যাঁহারা জীবনের পথ দেখিয়া চলিয়া থাকেন, তাঁহারা সর্বাদাই এইরূপ নিভীক-চিত্ত। কারণ তাঁহাদের ত আর স্বার্থের বা স্থাস্তির কোনও বন্ধন নাই, তবে ভাবনা আসিবে কিরপে? যাঁহার সভা, তিনিই তাঁহার সত্যকে রক্ষা করিবেন তাহাতে ভাবনা কি ? নির্মান চিত্তের এক প্রকার সাহস আছে, যাহা কলুষিতমনা ব্যক্তি কথনই জানিতে পারে না। সাধু বাঁহার অভিসন্ধি তাঁহাকে দমন করা বাভিগ্ন করা পৃথিবীর সাধ্য নহে ! সে চিত্র নিজ পবিত্রতার বায়ুতে বাদ করে; নিজ পবিত্রতার আলোকে পথ দর্শন করে; নিজ বিশুদ্ধ সংক্ষমক্রপ ধর্মের ষারা আর্ত থাকে। ভূমি দূর হইতে কত গুরভিদন্ধির আরোপ করিতেছ, কথনও বিরক্ত, কথনও অমুবক্ত হুইতেছ কিন্তু সে চিত্তের হয়ত সে চিস্তাও নাই। সে আর এক জগতে, আর এক হাওয়াতে, আর এক আলোঁকে বাস ও বিচরণ করিতেছে। নির্মাণ চিত্তই ঈখরালোকে উদী্প্ত এবং শিশুর ভাষ নির্ভয়, নির্ভরণীল ও স্বাধীন। শিশু যুধন আপনার গৃহে মাতৃ-সরিধানে বাস করে, তথন তাহার ভাবের मर्था रक्मन चारीनका, निर्क्षका, ७ निर्कत्नीनका। वशा हेन्द्रा याहेर्फुरह, यथा देव्हा दर्गिरफरह, यादा हैव्हा न्यान कविरक्टह ! সংকোচ জানেনা 🍇 নির্দ্ধল অভিসন্ধি 🄞 ঈশ্বের আলোকে

বে চিন্ত উজ্জ্বল তাহাও সম্পূর্ণ স্বাধীন। সে চিন্ত সেই প্রকার প্রসন্ধ ভাবে ও নির্ভয়ে ধর্ম-জ্বর্গতে বাস করে। এ বিষয়ে প্রচায় ও প্রতীচ্য সাধুগণের মধ্যে কৈমন ভাবগত সৌসাদৃশ্য লক্ষিত হইতেছে। উপনিষদকার ঋষিগণ বলিয়া-ছেন, "আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ ন বিভেতি কুত্শচন।" দায়্দ যাহাকে ঈশরের আলোক বলিয়াছেন, ঋষিগণ উল্লেকেই ব্রহ্মের আনন্দ বলিয়াবর্ণন করিয়াছেন।

পূর্ব্বোক্ত বাক্য সকলের সভাতা কি আমরা জীবনে প্রতীতি করি নাই ? আমাদের ধর্ম জীবনে এরপ সংকটের অবস্থা কি কথনও কথনও আদে নাই, যথন স্মাথের পণ অন্ধকারাচ্ছন বোধ হইয়াছে, বিশ্বাস ও নিভিবের অভাবে ভবিষাতের অভিমুখে এক পা বাড়াইতেও মন পশ্চাংপদ হইতে চাহিয়াছে। করনাকতন্তন বিপদের স্টেকরিয়াছে। অব্সের ব্যক্তিগণ সভাপ্থ আংশ্রম করিবার জন্ম কভ উৎসাহকর বাকা বলিয়াছেন। বলিয়াছেন,—"ভয় নাই, যে সকল বিপদের আশকা করিতেছ, তাহার কিছুই ঘটবে না, তুমি সাহসভবে অগ্রসর হও, দেখিবে কোনও বিপত্তি থাকিবে না।" কিন্তু কোনও আখাস বচনে চিত্তে 🖁 সাহসের উদয় হয় নাই। সংশারের কুয়াসা চফুকে আবৃত করিয় রাখিয়াছে। সেই কুয়াসার মধ্যে কুদ্ তক্টি প্রকাণ্ড দৈত্যের মত বোধ হইয়াছে। অবংশ্যে যথন চিশ্বার ভার সহ্ করিতে না পারিয়ামন ভাঙ্গিয়া পাড়তে লাগিল; যথন আংগারে কচি ও রাত্রিতে নিজা তিরোহিত হইল, যথন প্রবল ছাক্ডাতে শ্রীরের স্বাস্থ্য নষ্ট ইইতে লাগিল; তথন মনের স্বাবলম্বন শক্তি চালয়া গেল। মন অসহায় ও অন্তাগতি হইয়া ঈশ্ব চরণে পতিত হইয়া বলিল—"তোমার আলোকটা একবার দেখাও, 🗪 মি আপনরে পা রাখিবার মত জমি দেখিয়া লই।'' যেমনি এই ব্যাকুল প্রার্থনা, অমান দিব্যালোকের অভ্যুদয়। যে পথকে সংশুর কুরাসাছের দেখিতোছলাম, তাহা আলোকে পূর্ণ ইয়াগেল। তথন হৃদয়ে কি এক অপ্কাশাস্তি ও সাহসের ষ্মভাদয় হইল। তথন পুরতেন প্রায়াসকল স্মরণ করিয়া মনে মনে আশ্চর্য্য বোধ হইতে লাগিল, যে এমন সকল পরিষ্ণার বিষয়েও সন্দেহে আকুল ছিলাম। তথন অপরে ভয় দেথাইলেও আর মঞ্চেত্র জ্বান পায় না। কি আন্চর্যা পরিবর্তন! ঈখ-রের আলোক, সাহস ও স্বাধীনতা আনিয়া দেয়।

আমরা বিদ্যালয়ের নিম্প্রেণীতে যথন প্রভিত্তান, তথন প্রতিদিন অল্প প্রক দেখিয়। অল্প কবিতান। যে অল্পুলি চ্ই চারিবার চেষ্টা করিয়াও ব্রিতে পারিতান না, সেপ্রলিতে দাগ দিলা অপরপ্রলি কবিয়। যাইতান। পরে যথন বিশ্ব-বিদ্যালয় হইতে উপ্তীর্ণ ইইয়া শিক্ষকতা করিতে গেলান, তথন বালকেরা সেই সঁকল অল্প ক্ষিবার জন্ম আনিল। তথন দৃষ্টি-মাত্র তাহা কাষবার পথ পদেখিতে পাওয়া গেল। মনে মনে আশ্চর্যা বোধ করিতে লাগিলাম যে, এমন লহজ অল্পুলিও এক সময়ে কবিতে পারি নাই। যে পথ আমরা পুর্মে দেখিতে পাই নাই, সে পথ যে আল্ল দেখিতে পাইলান, ইহার কারণ কি! কারণ এই ক্ষেক্ষ বৎসলের মানসিক চালনাতে যে শক্তি বিকাশ হইয়াছে, সেই শক্তিই আলোক প্রপ্র হইয়া পথ দেখাইরাছে। অধ্যাত্ম বিষরেও এইরূপ বৃঝিবে। আজ যে সকল আধ্যাত্মিক প্রশ্ন তোমার নিকট জটিল ও গুরুহ বোধ চইতেছে, তুমি উপাসনাশীল হও, আধ্যাত্মিক শক্তিকে জাগ্রহ কর, দেখিবে সে সকল প্রশ্নের উপরে এরূপ আলোক আদিরা পড়িবে, যে হাহা অনারাসে ভোমার বোধগম্য হইবে। প্রকৃত ধর্মজীরন ঈশ্বের আলোক। সেই আলোকের সাহায্যে ইন্দি

সমাজ সংগঠন। (প্রাপ্ত)

অনেকের মুথে অভিযোগ ওনা যায় ব্রাহ্মদমাজ নামে আর একটা দল বাঁধিবার কি প্রায়োজন ছিপ। ব্রাহ্মগ্র-া৲র্ক্সধূর্ম সাধন ও প্রচার করিয়া কার্য্য শেষ করিবেন। সমাজ গঠন করিলে ভাহার মধ্যে নানা প্রকারের লোক প্রবেশ করে, নানা প্রকার পাপ ছ্ণীতি ভান পায়। স্থভরাং সমাজ গঠন দারা পণিত্র ব্রাহ্মধর্মকে অনেক পরিমাণে লোকের চকে ঠীন ও মলিন করা হইয়াছে, ব্রাহ্মগণ বাধা হইয়া অনেক প্রাকার পাপ ও কুসংস্কারকে প্রভায় দিয়া সামাজিকতা রক্ষা করি-ভেছেন। দেকোন করিয়া বসিলে যেমন দশজন লোক অবশুই আসিবে—কেহ ছ টাকার জিনিসপত্র ক্রয় করিবে—কেহ্না তোমাকে এক ঘণ্টা বিরক্ত করিয়া শূক্ত হল্তে যাইবে—অগচ এক প্রসার দ্রব্য ক্রের করিবে না, সামাজিক ধন্মেরও ফল সেই প্রকার। সংসার ছাড়িয়া অরণ্যে যাইয়া ঈশ্বরের নাম কর— কেহ তোমার সঙ্গী হইতে চাহিবে না; কারণ তোমার সঙ্গী হইতে গেলে তাঁহার ছ্থানা পা সংসার ভূমি হইতে উঠাইয়া লইয়া শুন্তের উপের স্থাপন করিতে হ্য—সংগাধরের যোগ আনা স্থুথ সম্পদ পরিভ্যাগ করিছে হয়। কিন্তু সংসারের মধ্যে ধর্মের নামে যদি কোন স্থান রাথ, তবে সেস্থানে দশজন লোক যাইবে। কেহ ভোমার ভাবে মিলিয়া ধর্মের জভ্য সরল হৃদয়ে ভোমার সঙ্গে যাইবে—কেহ সংসারের স্বার্থ সি!দ্ধ করিবার জন্ম তোমাকে বিরক্ত করিবে। স্থতরাং সমাজ মধ্যে পবিত্রতা রক্ষা করা, জীবস্ত ধর্মভাবকে অকুগ্গ রাখা, অতি কঠিন কার্যা। যিনি জাভিভেদ রক্ষা করেন না-এবং মতে এক ঈশ্বর বিশ্বাসী, তিনিই ত্রাহ্ম এই মত অবলম্বন করিয়া অনেক প্রকারের লোক সমাজ মধ্যে প্রবেশ করিবার স্থবিধা পায়। একজন কোন অপরাধ করিয়া হিন্দু সমাজ হইতে জ্ঞাত চ্যুত হইল—সে আক্ষের থাতায় নাম লিখাইতে পারে। একজন অস্বৰ্ বিবাহ করিতে ইচ্ছুক হঁইল, সেও আসা-সমাজের আশ্রে লইয়া অভীষ্ট সিদ্ধি করিতে পারে। একজন বয়স্ক৷ রুমণী পাণিগ্রহণেচছুক হইয়া আক্ষদমাঞে আমিতে পারেন । এইরূপ নানাপ্রকার ভাষাচারী, স্বেচ্ছাচারী ও मःश्रात्रश्रार्थी (लाक वहे ममाज मत्या श्रादम कतिवात स्विधा পায়। উধুযে সমাজ মধ্যে প্রবেশ করিবার অধিকার পার তাহা নহে, কিন্তু ত্রাহ্মসমাজ পরিচালন করিবার শক্তিও সেই প্রকার লোকের হতে পড়িয়া থাকে। এইরপ লোক লইরা ব্রাহ্মসমান্ত অভ্যস্ত ত্র্বল হইরা পড়িবে। ব্রাহ্মসমান্তের ভাবে অমুপ্রাণিত হইরা ধর্মের জন্ত ঘিনি এই সমান্তে যোগ না দেন,তিনি যে কেবল নিজের কাত করেন তাহা নহে, এই সমান্তকে অধঃ-পাতিত করিবার ম্ণীভূত কারণরূপে বিরাজিত থাকেন। ভ্রষ্টা-চারিণী পতিতারমণীকে উলার করিবার জন্ত কেহ সাহায্য করিতে পারেন, তাহার ধর্মশিক্ষার বন্দোনন্ত করিতে পারেন, কিন্তু তাহাকে আপন পরিবারে রাধা—-আপন বালক বালিকাদিগকে তাহার সহিত নিশিতে দেওয়া গুকতর চিন্তার বিষয়। নিজ দেহে উষ্ণতা নাই বলিলেই হয়; আবার বরকের ন্তায় শীতল বস্তুর সংস্পর্শে আপন দেহ স্পর্শ করাইয়া নিস্বাণোল্থ উষ্ণতা-বেধি একবারে বিনাশ করা কি কর্ত্বা ?

জীবনের ক্ষেত্রকে ততক্ষণ স্থাধীনতার ক্ষেত্র বলিব যুতুক্ষণ ইবাতে ধন্মের আগুন জ্লিতে থাকে। কিন্তু যাই ধর্মের আগুন নির্বাণ হইল, অমান ইহা স্বেচ্ছাচারিতার ও উচ্ছু জ্লাল ভার অভিনয়ক্ষেত্র হইয়া দাঁড়ায়। ব্রাহ্মসমাজে যদি এক দিকে উৎকট স্বাধীনতা, অভাদিকে ধর্মের মানতা মিলিত হয়, তবে ফল বড়ই ভ্রানক হইবে!

কোন ভদ্রলোকের বাড়ীতে একটা বড় ভোজের আয়োজন হইতেছিল। অনেক ভাল ভাল পাচক আসিয়ছে—
আত্মীয় অজনদের মধ্যে অনেকে রজনকার্যাের ভ্রাবধান
করিতেছেন। পাচকগণ নানাবিধ ব্যঞ্জন রজনে বিশেষ
মনোযোগী। সকলেই আসিয়া পলিতেছেন, সাবধান, লবণ
কৈন্ত দিও, লবণ না দিলে সব বুগা। এই বলিয়া কিঞ্চিং
লবণ সকলেই সেই উংক্লাই দ্বা সমূহে নিকেপ করিতেছেন।
সকল পাচক, সকল আত্মীয় অজন, সকল কর্ত্তার একবুলী—
"লবণ দিও দিও"। লবণের উপর এত চোট কেন ? পুরের
একদিন বেনেদের বাড়ীতে একটা বড় ভোজে অলবণ
ভরকারী ইইয়াছিল; ভাই আজ লবণের প্রতি সকলের দৃষ্টি।
অন্ত বাঞ্জন প্রস্তত হইল, বহুলোক আহারে বাসণ। কিন্ত
বাঞ্জন আরে কেচ মুগে দিতে পারিল না। বহু পরিপ্রমে প্রস্তত
বাঞ্জনাদি নর্দ্যায় নিক্ষিপ্ত হইল—কুকুর বিড়ালও ভাহাতে মুথ

আমাদেরও সেই দশা। বিবেকের স্বাধীনতা না থাকিলে দেশ অধংপাতে যায়—ধর্ম লাভ হইতে পারে না। বিবেকের স্বাধীনতা চাই। এ অতি সত্য কথা। তাই বলিয়া কি যাহা বৃঝি না, যাহা কলনার চক্ষেও দেখিতে পাই না-তাহা আমার মনোমত করিতে হইবে? বর্তুমান সময়ে ব্রাহ্মসমাজ গঠনের প্রাণানী কি? ব্রাহ্মসমাজ নৃতন্ত্র সমাজ, নৃতনতা শইয়া গঠিত হইতেছে, নৃতন স্মাচার নীতি—ভাল মন্দ ভেদ্, নাই। যাহা যাহার ভাল লাগিতেছে, স্ববিধা বোধ হইতেছে, তাহাই সমাজ মধ্যে স্থান পাইতেছে। এই সমাজের মা বাপ কে? সামাজিক আচার নীতি গঠনের কর্তৃপক্ষ কেহ কি আছেন? বৃদ্ধাণ যাহা সমাজের কল্যাণকর বিলয়া মনে করিতেছেন, তাহা বৃক্ষলে অপ্রন্ধার চক্ষে দেখিতেছে। বহুদিনের পূর্বের রীতি নীতি ভাঙ্গিতেছে, কিছু নৃতন আদর্শ স্থাপন করিতেও অসমর্থ। কেহ প্রাচীন হিন্দুজাতির সামাজিক রীতি রক্ষা করিয়া সমাজ গঠন

করিতে ব্যস্ত; আবার অন্ত কেছ পাশ্চাত্য সভ্যতাকে আদর্শ করিরা তাহার অন্তকরণে সচেষ্ট। বিনি যাতা স্থবিধাজনক মনে করিতেছেন, যিনি যাতা আদর্শ স্থির করিতেছেন, তিনিই তাহা সমাজ মধ্যে প্রণিষ্ট করিবার চেষ্টা পাইতেছেন। ইতার ফল সামাজিক উর্চ্ছালতা এবং প্রস্পরের প্রতি অশ্রদ্ধা ও অপ্রেম।

যে সমাজে ন্তনের আদের নাই, সকলেই প্রাচীন লইরা থাকিতে ব্যস্ত, সেই সমাজের উন্নতি হয় না। কিন্তু সমাজ মধ্যে নৃতন বিষয় প্রবিষ্ট করিবার প্রেই বিশেষ চিস্তা ও বিশেষ প্রীক্ষার প্রযোজন।

ব্রাক্ষসমাজের অধিকাংশ লোক হিন্দ্সমাজ হইতে আগত।
স্তরাং তাহাদের প্রাচীন রীতি নীতি হিন্দ্রীতি। যে সকল
হিন্দ্ রীতি নীতি ব্রাক্ষদম্বের বিরোধী, তাহা ব্রাক্ষণ
সকলা পরিহার করিবেন, ইহাতে কিছুমাত সংশয় নাই।
কিন্তু ন্তন সমাজ গঠন করিয়া সক্ষপ্রকার হিন্দু রীতি নীতি
পরিত্যাগ করিয়া শ্রে দাঁড়াইয়া সমাজ গঠন করা আতি কঠিন
কার্যা।

নূতন সমাজ গঠন করিবার সময় কতকগুলি প্রাচীন রীতিকে ভিত্তি করিয়া ক্রমে বিশেষ পরীক্ষা, আলোচনা এবং বিচার দ্বারা সামাজিক রীতি নীতি পরিবন্তন করা কর্ত্তব্য। পুস্তকে পঠিত বিষয় কাষ্টো পরিণত করা সকল সময় স্থ্রিধাজনক নছে এবং স্কল অবস্থাতে স্পত্ত নহে। সামাজিক রীতিনীতি পরিবর্তন ও শাসনাদি সম্বন্ধে বৃদ্ধ ও অভিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের অভিজ্ঞ চার ফল ও পরামশ গ্রহণ করা একাস্ত করবা। যাহা কল্লনায় স্থলার, ভাগা কার্য্যক্ষেত্রে বিষময় ফল উৎপন্ন করিতে পারে। অনেক "যদি"র উপর একটাকে দাঁড় করান যারণ বটে, কিন্তু দকলের নিয়ের "যদি"টা প্রভঙ্গ দিলেই, সকল "যদি"র বিনাশ হইয়া যায়। (১) যদি সকল লোক হি<u>ংসা,</u> দ্বেষ পরিত্যাগ করে, (২) যাদ কেহ অভ্যের দ্রব্যে শোভ না করে, (৩) যাদ সকলে জিভোক্তর হয়, তবে এত অথবায় করিয়া শাভিরক্ষক, দৈশ ও গুলে গোলা রাথিবার প্রয়োজন নাই। এই প্রকার : "যাদ"র উপর কার্যা কি কোন কাষ্য করা যায় ? সামাজিক নিয়ন জনাজের অবস্থা অনুসারে করিতে হয়। যে সমাজের লোক অতাস্ত ধ্রাপরায়ণ, যে সুমাজের স্ত্রী-পুরুষ বাল্যকাল হইতে পবিত্রভাবে শিক্ষা পাহয়া আগিতেছে, যাহারা সর্বাদা প্রাণপণে বিবেকের ও সভ্যের আদেশ আভিপালন করিতে যদ্ধী**ল, সেই সমাজে** নরনারীর যতটা স্বাধীনতা থাকা উচিত, সে**ই সমাজে** যে প্রকার রীতি নীতি প্রচালত থাকা উচিত, ধর্মবিহীন, স্থালিত-চরিত্র লোক হারা পূর্ণ সমাজে অবশুই সেই প্রকার রীতি নীতির প্রবর্তন হওয়া প্রার্থনীয় নয়॰। বর্বার সমা্জেও ছই চারি জন লোক আদর্শ সমাজের ভাব কতক পরিমাণে প্রাপ্ত হইতে পারেন; কিন্তু সমাজের অবস্থার দিকে দৃষ্টি না রাথিয়া ষদি সেই আদর্শভাব তিনি প্রচলিত ক্রেন, তাহাতে ञ्कन উৎপन्न ना रहेना वैन्नः क्रम छर्भन रहेर्व । इश्व । मिष्ठान উপাদের বস্ত বটে, কিন্ত বিহুচিকা রোগপ্রস্ত রোগীর পক্ষে ভাষা বিষত্ন্য। মানবের স্থাবিধা ও অস্থাবিধা সম্বন্ধে যে সকল রীতি
নীতি প্রবর্তি হর, সেই সম্বন্ধেই এই সকল যুক্তিতর্ক প্রাবোজ্য।
ধর্মানিরম সম্বন্ধে মানবের ফলাফুল চিন্তা কলিবার অধিকার
নাই—যাহা ধর্ম, সত্যা, তাহা সর্বারা এবং সকল অবস্থায়
প্রশানীয়।

যদিও বলা হইয়াছে সামাজিক রীতি নীতি সম্বন্ধে বৃদ্ধানির মতামত অধিক মূল্যবান, কিন্তু যুবক প্রোঢ় সকলেরই ।
এ বিষয়ে স্বাধীনভাবে আলোচনা ও চিস্তা প্রয়োগ করিবার
অধিকার থাকিবে। যুবক ও রুদ্ধের সন্মিলন ভিন্ন কোন
সমাজের উন্নতি হইতে পারে না। বৃদ্ধান্তার গতি স্থিতিনীলভার
দিকে। যুবকদিগের গতি পরিবর্তনের দিকে—ন্তনত্বের
দিকে। যুবকগণ যদ্যপি বৃদ্ধান্তাকে অভিক্রেম করিয়া আপন ।
ইচ্ছামত রীতি নীতি সমাজ মধ্যে প্রবিষ্ট করেন, তবে
তাহার ফল সমাজের বিশ্বালতা ও অসংপতন। আর বৃদ্ধাণ
যদি যুবকদিগকে সম্পূর্ণরূপে শাসনাধীন রাথিয়া কেবল পুরাতন
লইয়া বসিয়া থাকিতে চান, যুবকদিগের কথায় কর্ণপাত না
করেন, ভাহা হইলেও সমাজের উন্নতি হইবে না ও সমাজ
ত্বলি হইয়া পড়িবে।

ব্রাহ্মসমাজের অতি অল ব্যস। গত ২৫ বংসর হইতে ইছাসমাজ মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। এই সমাজ নানা শ্রেণীর লোক দ্বারা গঠিত। প্রাথমে যাঁহারা ব্রাহ্মনাম ধারণ কার্য়া-ছিলেন, তাঁহারা ধর্মের জীবন্ত সৌন্দ্র্যা দশন করিয়া ইহার আশ্রের গ্রহণ করিয়াছিলেন। সমাজ গঠনের চিস্তা তথন উ। হাদের মনে উদিত হয় নাই। কারণ তথন যাঁহারা এক্ষি ছিলেন, তাঁহাদের জন্ত কোন সামাজিক শাসন, রীতি নীতি থাকা আবেশ্রক এ কথা তাঁচারা মনেও ভান দিতে পারেন নাই। বিস্তৃতির সঙ্গে গভারতার হাস হয় ইহা প্রাক্তিক নিয়ম। স্তরাং পরে বঁছোরা প্রাক্ষ হইলেন ওঁছো-দের সকলের জীবন ধর্মকে আশ্রয় করিয়া দাড়াইতে পারিল না। একটা সমাজ হইলে ভাগার মধ্যে সাধু, অসাধু সকলেরই আসিবার সম্ভাবনা। পূধের বলা হইয়াছে, ভিন্ন ভিন্ন অভি-প্রায়ে লোক এই সুমাজভুক্ত ১ইয়াছে। অতএব আদ্ধসমাজের পারিকারিক ও সামাজিক রীতি নীতিকে এমন ভাবে গঠন করিতে হইবে, যাহাতে এই ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর লোক এক সঙ্গে বাস কারণেও কোন অনিষ্ট উ্ৎপন্ ইইতে না পারে। সামাজিক ও পারিবারিক রীতি নীতির স্থাবিধা এছণ করিয়া যাহাতে নিতান্ত অঁসাধু ব্যক্তিও কোন প্রকার অসাধু অভিপ্রায় সম্পন্ন করিতে না পারে, এরূপ নিয়ম ও শাসন প্রাবর্ত্তিত করা বাঞ্নীয়। তাহাই সামাজিক উৎকৃষ্ট নিরম, যাহার অধীনে মহিষ বাস করিয়া কোন প্রকার উৎপীড়ন অন্তৰ ন। করিয়া সম্পূর্ণ স্বাধীনতা ভোগ করিবে, কিন্তু অক্ত দিকে অসংযত হইয়াজেছোচারী হওয়াও তাহার **পক্ষে अमुख्य क्हेर्रा**।,

>। আদ্দ্রমাজ উন্নতিশীল সমাজ; নানাশ্রেণীর লোক এ সমাজে আসিবে; তাহা কেহ নিবীরণ করিতে পারিবে না। এই স্মাজের কর্তৃপক্ষ এডদুর স্থুদৃচ ও বিচক্ষণ হওয়া আবস্তুক যে, কোন ব্যক্তি স্থেচ্ছাচারিতা বিস্তার করিতে এ সমাজে কোন ক্ষমতা না পায়।

- ২। এই শ্মাজের বর্ত্তমান সামাজিক ভিত্তি ভির করা কর্ত্তব্য। কোনও পরিবর্ত্তন করা আবেশ্যক বিবেচিত ছুইলে বিশেষ চিস্তা ও আলোচনা ও পরাক্ষার পর প্রবর্ত্তিত করা উচিত।
- ওঁ। সামাজিক রীতি নীতি সুসংক্ষ বৃদ্ধদিগের প্রামর্শীও অভিজ্ঞতাকে অধিক মূল্যবান জ্ঞান করা উচিত। যুবকদিগের কথা উপেকা করাও উচিত নহে।
- ৪। মানবের সাধ্যায়িক উন্তির জাতা সত্যধর্ম প্রতিষ্ঠা আক্ষাসমাজের লক্ষা; সমাজে সংস্কার উপলক্ষা। লক্ষ্যাহাতে উপলক্ষ্যানা হয় তজ্জতা সক্ষিত্য দৃষ্ট রাখা কর্ত্তিয়া। স্থার ও সত্যের অধীন হওয়াই স্বোধানতা; যাহার এইভাব মনে জাতাত হয় নাই, তাহার স্বাধীনতা সেজ্যোগারিতাতে পরিবৃত্তি হৈছে। ——

প্রেরিত পত্র।

(প্রপ্রেরকের মঙামতের জন্ত সম্পাদক দায়ী নহেন)

শ্রদ্ধাস্পদ তত্ত্বে।মূদী সম্পাদক মহাশয় সমীপেষু।

নিয়মতন্ত্র প্রণালী দ্বারা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সমুদার কার্যা সম্পন্ন হইয়া আসিতেছে। নিয়মতন্ত্র প্রণাণীর অভাবে ভারত-ব্যীয় ব্রাহ্মমাজের যে ত্রবস্থা ঘটিয়াছে, ভাষা দর্শন করিয়া কোন চিন্তাশীল ব্যক্তিই ব্যক্তিবিশেষের উপর সমুদায় ভার অর্পন করিয়া নিশ্চপ্ত হইতে পারেন না। কিন্তু কতকগুলি কারণে এই নিয়মতন্ত্র-প্রণালীর প্রতি দিন দিন ব্রাহ্মদিপের অপ্রভ্রম উংপন্ন হইতেছে। সেই সকল কারণগুলুল অভারে বিদ্রিত না হইলে প্রিয় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের আন্তর্গ ঘটবার সন্তাবনা আছে।

যে সকল ব্যক্তি সাধারণ আক্ষসমাজকে নির্মতন্ত্র-প্রণালীর উপর স্থাপিত করিবার জন্ত প্রাণপণে চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহারাই আজ মুক্তকণ্ঠে বক্তৃতায়, সমালোচনায় ও সংবাদপত্তে নিয়মতন্ত্রের দোষ ঘোষণা কারতেছেন। শ্রহের শ্রীযুক্ত আনন্দনমেহন বস্থ, পাণ্ডত শিবনাথ শাস্ত্রী, ডাক্তার প্রসন্ত্রমার রার প্রভৃতি ব্যক্তিগণ এই প্রণালীর অপকারিতা স্থান্যক্ষম করিয়া সরল ভাবে দোষ নির্মা করির ভাবে দুবার নির্মা করি ভাবে দুবার নির্মা করি ভাবে দুবার নির্মা করি ভাবে দুবার নির্মা করি ভাবে দুবার নির্মা

কেবল যে ইহাঁদের সাক্ষ্য দারাই এই প্রণালীর দোষ প্রমাণিত হইতেছে তাহা নহে, কতকঞ্জি কার্যা দারাও তাহা প্রমাণিত হইতৈছে।

- ক। আঁচারকের সংখ্যা বৃদ্ধি না হইরা দ্রাস হওরা। (খ)
 প্রচারক ও কার্যানিকাহক সভার মধ্যে মতদৈধ ও তাহা দ্বারা
 প্রচারের বিশৃদ্ধালতা। (গ) এচারকদিগের পরস্পার সন্ধিলনের অভাব ও পরস্পারের মধ্যে ধর্ম্মতের অনৈক্য।
 (1) ব্রাহ্মসমাজ মধ্যে গভার আধ্যাত্মিকভার অভাব।
- (ও) ব্রাহ্মসমাজের সভাদিগের প্রেম ও সম্ভাবের অভাব।

উলিখিত অভাবগুলির নির্মতন্ত্র প্রণালীই যে এক্মাত্র

কারণ, আমি এরপ মনে করি না, এবং ব্যক্তিবিশেষের উপর
সমৃদার ভার অর্পণ করিলেই যে এই সকল অভাব দূর হইবে,
তাহাও বিশাস করি না। দোব ও গুণ সকলপ্রকার প্রণালীতেই
আছে। কিন্তু সভ্যক্তগৎ নিয়মভন্ত্র-প্রণালী অপেক্ষা প্রেষ্ঠতর
প্রণালী আজও উদ্ভাবন করিতে পারে নাই। তবে ধর্মসমাজে
নির্মভন্তর-প্রণালীদারা কার্য্য চালাইতে হইলে যে বিশেষ বস্তর
প্রান্তন তাহার অভাব আমাদ্রের পূর্ণ হয় নাই।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কর্তৃপক্ষ কার্য্যনির্বাহ্ক সভা, ত্রাহ্ম-সমাজের সকল বিভাগেরই উন্নতির জন্মই চেষ্টা করিয়াছেন সত্য— হস্ত পদ চকু কর্ণ দারা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজকে সুসজ্জিত করিয়া-ছেন সভা; কিন্তু এই সমাজের প্রাণস্ফার করিতে সমর্থ হন নাট, সেই জন্মই এই সমাজের সকল বিভাগে বিশৃত্যলা ও সকল কার্যো অপূর্বতা। আহ্মসমাজের মত ও সাধনপ্রণালী গঠিত कतियात के के (कान ९ क्किंव नार्रे, देशके माधातन वाकामारकत সর্বাপেকা গুরুতর অভাব। ইহা অবশ্রই স্বীকার্য্য যে ব্রাক্ষ-সমাজের সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ ও শ্রদ্ধের ব্যক্তিগণ দারা কার্য্য-নির্বাচক সভা গঠিত। তাঁহারা বিষয় কর্মাই করন আর প্রচার কার্যাই করুন, ধর্মকে জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ স্থান দিতে তাঁহারা প্রস্তা। কিন্তু তাঁহারা কেবল সভার বৈষ্ণ্নিক কন্ম সম্পাদনের জন্তুই সন্মিলিত হন। ব্ৰাহ্মসমাজ মধ্যে মত ওসাধন প্ৰণালী গঠন ষে তাঁগাদের অভ্যাণভাকীয় কাৰ্য্য ইহা এখন ও তাঁহারা হৃদয়সম করিতে পারেন নাই বলিয়াই সমাজের জীবন সঞ্চার হয় নাই। কেশব বাবুকে কেব্রু করিয়া ভারতব্যীয় আহ্মসমাজে একটী সাধনক্ষেত্র প্রস্তুত ইয়াছিল। তাহাতে প্রতিদিন উপাসনা হইত। সাধন, ভজন, ধর্মতত্ত্ব পরিচালন ইত্যাদি সকল কার্য্যের কেন্দ্রভূমি ছিল সেই সাধন-ক্ষেত্র। সেই কেন্দ্র হইতে সর্বপ্রকার আধ্যাত্মিক ও সামাজিক কার্য্যের অনুষ্ঠান ছইত। প্রচারক ও বিষয়ী ত্রান্ধের একপ্রাণতা ও সামালন সেই উপাদনাকেত্রে—দেই সম্মিলিত আলোচনা কেত্রে হইত। সেই সাধনক্ষেত্র প্রস্তুত করিবার জন্ম এগন অনেকের দৃষ্টি পড়িয়াছে। মেই উদ্দেশ্তে সন্মিলনী, পরি-চারকাশ্রম, দেবকমণ্ডলী ইত্যাদির অনুষ্ঠান হইতেছে। এই স্কল কার্য্য দ্বারা আহ্মসমাজের প্রভূত কল্যাণ সাধিত ত্ইবে, ভাছাতে সন্দেগ করিবার কারণ নাই। ব্রাহ্মসমাজের কার্যানিরমতন্ত্রপ্রণালীর উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে কার্যানির্বাহক সভাকে কেব্রু করিয়া সেই সাধনক্ষেত্র ছওয়া উচিত। কেশব বাবুর বাড়ীতে প্রতিদিন প্রাতে উপাসনা হইত, কিন্ধ, আমাদের সমাজের কর্তমান অব-স্বায় তাহা সম্ভব বোধ হয় না। কিন্তু প্রতিদিন পায়ংকালে কার্যানির্কাচক সভার সভা ও প্রচারকগণের সন্মিলিত উপাসনা ও আলোচনা হওয়া একাৃস্ত প্রয়োজন। সেই সাধনকেতের inspiration কলিকাতা ও মফ:স্বলে ব্রাহ্মসমান্তের সকল বিভাগে রজের ভারে সঞ্চলিত হইরা আক্ষমমাজ মধ্যে নবজীবন সঞ্চার করিবে। এথন সমাজের আচার্য্য এক দেশে ভ্রমণ করে∤া, Messenger এর সম্পাদক অন্ত পৃথিবীতে, প্রচারকগণ অপর লোকের জীব। কার্যানির্বাহক সভা ধর্মকেতা প্রস্তুত না ক্রিলে

দকল অভাব দ্রীভূত হইবে না। প্রথম অভাব, constitutionalism run mad, ২র অভাব প্রচারক ও কার্যানির্কাহক সভার মধ্যে মন্তবৈধ। সাধনুক্ষেত্র ভিন্ন এই চুইরেরও সন্মিলন অসম্ভব। তৃতীয় অভাব প্রচারক দল সংগঠন। এই সাধনক্ষেত্র ভিন্ন প্রচারার্থীদিগের সন্মিলনের ও জীবন গঠনের অন্ত উপার নাই।

আমি বিখাস করি, প্রভ্যেক ব্রাহ্ম অনুভব করেন যে, शार्थना द्वाता क्षत्राटक मिक्क कतिया (य कार्य) करत्रन, व्यथेवा (य কথা বলেন, তাহা সংসার বৃদ্ধি দারা অমুপ্রাণিত কথা ও কার্যা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। স্থতরাং সাতদিন পরে কার্যানির্বাহক সভায় যাহা আলোচিত হইবে, যাহাদের সঙ্গে মিলিয়া সমাজের কল্যা-ণের জন্ম কার্য্য করা হইবে, ভাহাদের সঙ্গে মিলিয়া সমবেত প্রার্থনা এবং সেই বিষয়ে informal আলোচনা করিলে কি সমূহ উপকার হইবে না ? প্রচারক ও কার্যানির্কাহক সভার সভ্যগণের মধ্যে আধ্যাত্মিক সম্বন্ধ ভিন্ন কথনও কার্য্যের সুশৃঙ্গলা হইতে পারে না ও হইবে না। যে স্থানে আধ্যাত্মিকতা বৃদ্ধি চইবে, সেই স্থানে আক্ষসমাঞ্জ,—সেই স্থানে আক্ষসমাজের সমুদ্র শক্তি, সমুদ্রে কর্তি। স্ত্রাং আমার মনে হয় যদি কাগ্যনিক্র্তিক সভাকে অতি সত্তরে ধর্মসাধন-ক্ষেত্রের কেব্রু করিতে না পারা যায়, তবৈ কার্যানির্বাহক সভাকে কেন্দ্র করিয়া নির্মতন্ত্রপ্রণালী অনুসারে সমাজেব কাঠা পরিচালনা করা অত্যন্ত কঠিন হইবে। প্রচার করিয়া, কি যব লোক ভাকিয়া ্স সাধনক্ষেত্র খুলিবার চেষ্টা করিলে ভাগা দারা সে অভাব পূর্ণ গুটবে না। সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের অধিকাংশ গোক অনেক ক্লেশ স্বীকার করিয়া ধর্মলাভের জন্ম ব্রাহ্মসমাজে আসিয়াছেন। স্ধেনক্ষেত্রের অভাবে কত লোক ব্রহ্মিসমাজ পরিত্যাগ করিল, কত লোকের জীবন মলিন ইইয়া গেণ। নূতন প্রচারক আদেন, নৃতন লোক দীক্ষিত হয়, তাহার। ঘুরিয়া ঘুরিয়া স্থাধীন-ভাবে আপন মনে অপর পথে গমন করে।

এই সাধন কেতে কেবল একটু উপাসনা কি প্রার্থনা চইবে তাহা নহে। সকলে মন গুলিয়া ধর্মতে ও সাধন প্রণাণী বিষয়ে গভীর আলোচনা করিবেন। নির্জন সাধন দারা এই সাধন কেতের সজীবতা রক্ষা হইবে। সাধারণ রাজসমাজকে মাতৃষানীয়া মনে করি, এই স্মাজের অভাব যাহাতে দূর হয়, সেই জন্ম কলেই আপন আপন কুড় চিম্বা ও শক্তি নিয়োগ করিতেছেন। এই সকল শক্তি সমবেত হওয়া বাঞ্নীয়।

উপসংহার কালে আবার বলিভেছি, কার্যানির্বাহক সভাকে কেন্দ্র করিয়া একটা সাধনক্ষেত্র না হইলে সমাজের কার্য্য আর এই ভাবে চলিভে পারে না। নিরমভন্তের উপর দিন দিন লোকের আন্দ্রা বিদ্ধিত হইবে, সমাজের মধ্যে মতভেদ, পরে দলভেদ হইতে পারে। প্রচারক ও কার্যানির্বাহক সভার মধ্যে আখ্যানির্বাহক বোগ ভিন্ন সমাজের কার্য্য—প্রচার ক্লার্য্য কথনই চলিভে পারে না। হুর্ভাগ্য বশতই হউক, আর সৌভাগ্য বশতই হউক, প্রচারকগণ সন্ধিলিও হইতে পারেন নাই। যদি তাঁহার। সন্মিলিত হইতেন, তবে সমুদ্র শক্তি ও সাধন সেই প্রচারক

দি গের মধ্যে কেন্দ্রীভূত হইত, স্কুতরাং তাহা বারাও আক্ষসমাজের যথার্থ অভাব দূর হইত না।

কলি কাতা,

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের একজন সভা।

প্রীযুক্ত তত্তকোমুদী সম্পাদক মহাশীর সমীপেষু।

মহাশয়,

चापनारतत्र निक्रे म्यालाहनार्थ चरनक প्खक এবং সাময়িক পতাদি প্রেরিড হয়; কিন্তু আমার যতদূর মনে পড়ে, তত্বকৌমুদীতে কোন পুস্তকাদির সমালোচনা দেখিতে পাই নাই। যদি ইহাতে কেবল গ্রন্থকর্তা বা পত্রিকার সম্পা-দক্রণেরই ক্ষতি বৃদ্ধি হইত, তাহা হইলে সাধারণের এ বিষয়ে কিছু বলিবার থাকিত না। কিন্তু একথানা ভাল পুস্তক বা সামায়ক পত্র বাহির হইলে, ভাহা সাধারণকে জ্ঞাপন করা সকল সম্পাদকেরই অবশ্র কর্ত্তিয়া ধর্ম সম্বনীয় পত্রিকা विश्वा छोहाटक পুछकानित्र भगाताहना), दक्न इटेरव ना, জাচা বুঝিয়া উঠা যায় না। এতদাতীত যথন কোন পুস্তক বা পত্রিকা আপনাদের নিকট প্রেরিত হয়, তথন ভদ্রতার নিষমাত্মারে তাঁহার প্রাপ্তি স্বীকার করাও ত উচিত। তাহার পর অন্বিশ্রক বোধ হইলে আপনারা দ্যালোচনা না করিতেও পারেন। আমি এ বিষয়ে অনেকের নিকট আপনা-দের বিরুদ্ধে অভিযোগ শুনিয়াছি। তজ্জন্তই লিখিলাম, অত-এব আশা করি, আপনারা অপরাধ লইবেন না।

২৮।**১** ঝামাপুকুর শেন। ১১৬ই সেপ্টেম্বয়, ১৮৯২।

নিখেদ ক

श्रीतामानम हत्यालाधाप्र।

ব্রাহ্মসমাজ।

রামমোহন রায়ের সারণার্থ সভা—মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় ২৭৩ সেপ্টেম্বর ব্রিষ্টল নগরে পরলোক গমন করেন্য প্রতি বংসর ঐদিনে ব্রাহ্মমাত্রেরই তাঁহার গুণা-বলী শারণ করা কর্ত্রা। অভাতি বংসারের ভাষে গত ২৭এ সেপ্টেম্বর এই উদ্দেশ্যে সিটীকলেজ ভবনে এক বিরাট সভার অধিবেশন হয়। এীযুক্ত বাবু দিজেক্তনাথ ঠাকুর মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। ঠাকুর পরিবারের কয়েকটা যুবক হারমোনিয়ম সহযোগে রাজার স্বরচিত সংগীত করিলে পর সভার কার্য্য আরম্ভ হয়। সভাপতি কর্তৃক অনুরক্ত হইয়া . মাননীয় ডাঃ শ্ভক্লাস বলৈয়াপাধ্যায় মহাশয় রাজার শিক্ষা বিষয়ক সংস্কার কার্য্য সৃষদ্ধে হু চারিটা কথা বলেন। ভাছার ঁছুল মর্ম এই যে, বর্তমান সময়ে যে পাশ্চাতা শিক্ষার আনোক পাইয়া আমরা উন্নত ছুইতেছি এবং চতুর্দিকে যে সুল কলেজ স্থাপিত হইতেছে, রাজা রামমোহন রায়ই ভাহার প্রধান কারণ। তৎপর শ্রীযুক্ত বাবু কিণ্টীক্রনাথ ঠাকুর একটা ণিথিত প্রবন্ধ পাঠ করেন। তিনি রাজার ধর্ম সংস্থার বিষয়ে

স্কলের মনোযোগ আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করিরাছিলেনা তার পর এীযুক্ত বাবু বিপিনচক্ত পাল, রাজার ধর্মমডের উদারতা ও সংস্কার কার্য্যের অসাম্প্রদায়িকতা সম্বন্ধে কিছু বলেন। সর্বদেষে পণ্ডিত শিবনাথ খাস্ত্রী মহাশন্ন স্থদীর্ঘ বক্তৃতা করেন। তিনি সংক্ষেপে বঙ্গদেশে ইংরাজি শিক্ষা বিস্তাবের ইতিহাস এবং ইংরাজি শিক্ষায় এ দেশে কি ফল প্র<u>স্থত</u> হইয়াছে, তাহা বর্ণন করিয়া রাজ্বার নবধর্ম প্রবর্তনের আবখ্য-কতা প্রতিপন্ন করিলেন। তাঁহার কথার স্থল মর্মা এই যে, ইংরাজি শিক্ষাতে আমাদিগের দেশের প্রাচীন ধর্ম ও সমাজ্বরূন একবারে শিথিল হট্যা গিয়াছে৷ এই পাশ্চাত্য শিক্ষার দামাজিক ও আধ্যাত্মিক শক্তির মধ্যবিন্দু বিপর্য্যস্ত করিয়া দিয়াছে। প্রাক্ষণদিগের বংশাত্মক্রমিক ও **জন্মগত** ফমতা কাড়িয়া লইয়া কতিপয় শিক্ষিত ব্যক্তিকে দে<mark>শে প্রধান</mark> করিয়া ভূলিয়াছে। এই ঘোরতর পরিবর্তনে নিপ্তিত হুইরী চইবে, তাহা দেশের যে অবস্থা প্রান্ন এই বিষয় সমস্তা রামমোগন রায়ের মনে উদিত হুটুয়াছিল। এ জন্তুই তিনি এক হক্তে ইংরাজি শিক্ষা ও সভাতার স্রোত উন্তুজ করিয়া দিয়াছিলেন ও অন্ত হতে দেশকে আধ্যাত্মিক শক্তিতে সঞ্জীবিত করিতে প্রয়াস পাইয়া-ছিলেন। ইয়ার পর সভাপতি মহাশয় নিজের ম**ন্তব্য প্রকাশ** করেন। তিনি আধুনিক পাশ্চাত্য শিক্ষার অসম্পূর্ণতা প্রদর্শন করিলেন এবং শিকার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে দেশের আধ্যাত্মিক উরতির পথ উন্মৃক্ত করিয়া দিয়া রামনোহন রায় যে প্রকৃত দবদ্শী ও দেশ হিতৈষীর কার্য্য করিয়াছেন, ভাহা স্কম্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়া দিলেন। অতঃপর রাজার রচিত সংগীত ১ইয়া সভাভেদ হইল।

ব্রাক্ষ বালকদিগের বোর্ডিং—বোর্ডিংএর বালকদিগকে এক দিন আলিপুরের পশুশালা দেখাইতে লইয়া যাওয়া হইয়া-ছিল। অনেকে ঐ স্থান ইতিপুদের আর কথনও দেখে নাই।জীবন্ত পশু পদ্দী, দর্প শুভৃতি দর্শনে বালকদিগের বিশেষ আনন্দ হইয়াছিল। আর একদিন শিবপুরের কোম্পানীর বাগানে লইয়া যাওয়া হয়। সেথানে নানাপ্রকার ফুল, গাছ, লতা পাতা ইত্যাদি দেখিয়া উত্তিজ (বোটেনী) সম্বন্ধে বালকেরা কিছু উপকার পাইয়াছিল। এই বোডিংএ পূজার ছুটীর পর আরও ক্ষেকুজন নৃতন বালকের আদিবার কথা আছে।

ব্রাক্ষ ছাত্রীনিব্রাস— বিগত ১লা অক্টোবর তারিথে বাক্ষ ছাত্রীনিব্রাসের দিতীয় বাধিক উৎস্ব সম্পন হইয়াছে। শাস্ত্রী মহাশয় আচার্যের কার্য্য করেন। এতদেশের সামাজিক ও ধর্মসম্বন্ধীয় সংস্কার বিষয়ে নারীর কর্ত্তব্য কি, এ সম্বন্ধে উপদ্বেশ প্রদান করেন। অপরাক্ষে বালিকাদিগকে আলিপ্রের পশুলালা দেথাইতে লইয়া যাওয়া হইরাছিল। শ্রদ্ধেয় শ্রীযুক্ত গুরুত্বন মহলানবিস মহাশয় ছাত্রীনিবাসের জন্ম প্রাণপণে থাটিতেছেন। এই বৃদ্ধ বয়সে তিনি যেরূপ অক্লান্ত পরিশ্রম করিতেছেন, তাহা মুবকগণেরও অক্করণীয়। তাঁহার নিঃমার্থ

ষত্ন ও উদাম যে সকল হইতেছে, তজ্জা আমারা ভগবানের নিক্ট কুত্ততো প্রকাশ করিতেছি।

স্থারপাড়া নিবাসী প্রীযুক্ত বাবু অধরচক্র মজুমদার মহাশন্ধ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারফণ্ডে ১ টাকা দান করিয়াছেন, প্রক্রেমত সমাজ আফিসের কোন কোন কার্য্যের সহায়তা করিবেন বিশিয়া প্রতিশ্রুত হইয়াছেন।

প্রদেশীয় ত্রাহ্মসমাজ।

শ্রাহ্ব-শিঃ এম্ ডোরাস্থানী নাইডুর পিতার প্রথম বার্ষিক শ্রাদ্ধোপলকে দক্ষিণ ভারতব্যীয় ব্রাহ্মসমাজে বিশেষ উপাসনা হুইয়াছে। মিঃ, এম্, ভি, রামাত্রজ আচারিয়া অভিগোল আচার্যোর কাষ্য করেন।

ব্রাহ্মসন্মিলনী—গত কয় বৎসর হইতে ঢাকান্থ ব্রাহ্ম
বন্ধুগণ পূজার ছুটীর মধ্যে ঢাকা নগরে ব্রাহ্ম সন্মিলনীর আধবেশন করিয়া আগিতেছেন। এবারও নানান্থান হইতে ব্রাহ্মগণ
নিমান্তত হইয়া তথায় গমন করেন এবং ধর্ম ও সমাজ সম্বন্ধে
নানাবিধ সারগর্ভ বিষয় আলোচনা করিয়াছেন। সন্মিলনীর
বিস্তৃত বিষরণ প্রাপ্তা হইলে, পরে মুদ্রিত করা হইবে।
ভগবান্ এই ওভকাব্যের অনুষ্ঠাতাদিগের প্রাণে উৎসাহ
দান করুন এবং ঐ সাম্মলনী চিরস্থায়ী হইয়া ব্রাহ্মসমাজের
কলাণি সাধন করুন।

মানিকদহের ব্রেক্ষাওসব—পূজার ছুটীর সময় মানিকদহে প্রতিবৎসর উৎসব হইয়া থাকে। এবারও সেই,উৎসব
উপলক্ষে কলিকাতা, ঢাকা, বরিশাল, ময়মনিবিংহ প্রভৃতি স্থান
হততে অনেক ব্রাক্ষ ব্রাক্ষিকা তথায় নিমন্ত্রিত হইয়া গমন
করেন। ৪ চারি দিন উৎসব হয়। উৎসবে পরমেশরের
বিশেষ রুপা অনেকে ভাগ করিয়াছেন। শ্রুদ্ধের জমিদার
শ্রীযুক্ত বাবু বিপিনবিহারী রায় মহাশয়ের আতিগ্যে নিমন্ত্রিত
গণ সকলেই পরম প্রীতি লাভ করিয়াছিলেন। উৎসবের বিশেষ
বিবরণ পরে প্রকাশিত হইবে।

জাতকর্ম-জগরাথপুরের বাবু ক্ষণচন্দ্র দির দিতীয় পুজের জাতকর্ম গত ১৭ই আখিন সম্পন হইয়াছে। কৃষণ বাবু আচার্য্যের কার্য্য করেন।

শ্রীথতের উৎসব—পরলোকগত শ্রদের জগদীখর গুপ্ত মহাশরের বাটা শ্রীথণ্ড গ্রামে। তাঁহার দীবিতকালে প্রতিবিংশর তিনি পূজার ছুটীর সময় ঐ গ্রামে ব্রন্ধোংসব করিতেন। কলিকাতা হইতে তাঁহার ব্রাহ্মবন্ধাণ উৎসবে গমন করিছেন। এখন সেই বাটাতে জগদীখর বাবুর বিধবা পত্নী আছেন। বার্থিক নিরম রক্ষা করিবার জন্ত এবার শ্রীহৃত্ত বাবু মনোরঞ্জন শুভ

ও কাশীচন্ত্র ঘোষাল এবং দেবীপ্রসর রায়চৌধুরী মহাশয় তথায় গমন করিয়া "লাধন কুটীরে" উপাসনাদি করিয়াছেন। প্রতি বৎসর নির্মিত সময়ে শ্রীধণ্ডে ত্রক্ষোৎসব হয়, জগদীখন বাবু এরূপ ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন।

রামমোহন রামের স্মরণার্থ সভা —কলিকাতার স্থার
মফঃস্বলেও অনেক স্থানে রামমোহন রারের স্মরণার্থ সভা
হইয়া গিয়াছে। আমরা নিয়লিথিত স্থানের সংবাদ পাইয়াছি।
লক্ষ্ণে ব্রাহ্মসমাজে বিশেষ উপাসনার পর কয়েকজন গরিব
লোককে আহার করান হয়। শ্রীযুক্ত লছমন প্রসাদ রাজার
জীবন চরিত ও জীবনের উপদেশ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করেন।

পঞ্জাব প্রাক্ষসমান্তে শ্রীযুক্ত বাবু অবিনাশচক্ত মজুমদার
মহাশয় বক্তা করেন। বক্তায় তিনি দেখাইয়াছিলেন যে,
রাজার জীবনের প্রধান প্রধান ঘটনা হইতে তাঁহার এই সকল
বিশেষত্ব পরিক্ষুট হইতেছে;—১ম তাঁহার তীক্ষবুদ্ধি ও
অন্ত জ্ঞানোপাজ্জনশক্তি। ২য় তাঁহার উদার প্রেম ও জন
হিতকর কার্যো উৎসাহ। ০য় তাঁহার স্বাধীনভার ভাব।
৪র্থ অবিচলিত ঈশ্বর ভক্তি। ৫ম তাঁহার কার্যাকরী বুদ্ধি।

কোয়েটা প্রাশ্ধনসার্জের সভায় প্রীযুক্ত লাধারাম নন্দ
সর্ব্ধপ্রথমে বক্তৃতা করেন। তিনি রাজার কার্যাও গুণাবলা
বর্ণন করেন। তংপর দেওয়ান জমায়েৎ রাও রাজার জীবনচরিত বর্ণন করিলে পর, তথাকার আর্যাসমাজের সভাপতি
বাবু বেচারাম চট্টোপাধ্যার একটা দীর্ঘ বক্তৃতা করেন;
তিনি প্রদর্শন করিলেন যে, বঙ্গদেশের লোকে রাজাকে এখনও
চিনে নাই, স্তরাং তাঁহার প্রতি উপযুক্ত সন্মান অপিতি
হয় নাই।

মাজ্রালস্থ দক্ষিণ ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজে স্মরণার্থ সভা হয়। পূর্ব্বাহ্রে বাস্থদেব পিলে নাগেল মহাশয় উপা-সনা করেন ও উপদেশ দেন। শতাধিক দরিদ্রকে প্রচুর পরিমাণে ভোজন করান হয়। অপরাফ্লেমিঃ আর ভেক্ষট রত্তম্নায়ডু, এম্ এ ইংরাজীতে স্থাধিবক্তৃতা করেন।

নদা বি, এল, মহাশ্য ইংরাজীতে বক্তা করেন। তিনি সংক্ষেপে রাজার ধর্ম বিষয়ক মতের উৎপত্তি, সর্বাধার অধার অসত্য ও কুসংস্কারের সহিত তাঁহার দৃদ্ধ ঘোষণা তাঁহার উপর যে দকল অত্যাচার হইরাছিল, তাহা বর্ণন করেন। তিনি অলম্ভ ভাষার্ম বলেন যে, "তাঁহার (রাজার) প্রভৃত্ত জ্ঞান ও বীশক্তি, উদার ও সর্বব্যাপী সহায়ভূতি, চরিত্রের দৃচ্তা ও একনিষ্ঠতা তাঁহাকে জগতে মহাপুরুষদিগের মধ্যে স্থান দান করিতেছে। উদারতা ও অসাম্পেদারিক্সের আকাক্ষা চিরদিন তাঁহার মনে রাজত্ব ক্রিয়াছে। তিনি বিশ্বাস করিতেন যে, সকল দেশে সকল মনুষ্ট নিয়ত ক্রেম্বারা অনুপ্রাণিত হইতে পারেন। মানবের অঞ্যন্ত শিক্ষা দিরা গিয়াছেন। সমুদ্ধ আতি, সকল শ্রেণী ও সমুদ্ধ সম্প্রাব্যার লোক এক আ

চইয়া উপাসনা করিবে, এই ভাব তিনিই সর্বাণ্ডো জগতে প্রচার করেন।

কাঁথি ছইতে এক ব্যক্তি লিথিয়াছেন,—নিগত ২৭এ সেপ্টেম্বর রাত্রিতে কাঁথিয় ব্রাহ্মবৃদ্ধন জানার গৃহে বাবু তারকচন্দ্র হোষ কর্তৃক পারিবারিক উপাসনাতে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের মৃত্যুদিন উপলক্ষে বিশেষভাবে আলোচনা, পাঠ, প্রার্থনা ও উপদেশ হইয়াছিল।

রাজার জীবনের অদম্য উৎসাহ, স্থদৃচ অধ্যবসায়
ক্রিকান্তিকী ধৈর্যা সহিষ্ণুতা ও সত্যান্ত্সদ্ধিৎসা প্রত্যেক ব্রাক্ষেরই
অমুকরণীয়। তিনি যে ধর্ম্মসাজ, শিক্ষা ও রাজনীতি বিষয়ে
বর্তমান সময়ে সর্বপ্রেণম ও প্রেচ্ছতম সংস্কারক ইছা আলোচনা ও অমুধ্যান করিয়া শ্রদ্ধা ও ক্রতজ্ঞতা সহকারে তাঁহার
জীবনের মহত্ত্ব অমুভব ও অমুসরণ করি। এদেশীয় প্রত্যেকর
অবশ্য কর্ত্ব্য। কিন্তু কি পরিতাপের বিষয় আজিও ত্রাহ্মসমাজের মধ্যে ত্রাহ্ম নামধারী এমন অনেকে আছেন ব্যাহারা
এসম্বন্ধে নিতান্ত স্ব্রুথ। বিধাতা সেই শুভদিন স্বায়
আনরন করুন যে দিন আমরা জাগ্রত ও জীবন্ত ভাবে জীবন
পণে চলিতে শিথিব।

বরিশাল, মেদিনীপুর, ও থলীলপুর আহ্মসমাজেও রাজার স্মরণার্থ সভা হইরাছিল স্মামরা সংবাদ পাইয়াছি। প্রত্যেক আহ্মসমাজেই ২৭০ সেপ্টেম্বর রাজা রামমোহন রায়ের স্মরণার্থ স্মালোচনাদি হওয়া বাজ্নীয়।

আছি—গত ২৫এ সেপ্টেম্বর পঞ্জাব প্রাক্ষণ নাজে শ্রীযুক্ত রামগোপাল বন্ধীর পত্নীর শ্রাদ্ধক্রিয়া প্রাহ্মপদ্ধতি অনুসারে সম্পান হইয়ছে। শ্রীযুক্ত বাবু অবিনাশচন্দ্র মজুমদার মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। একশত দরিপ্রকে ভোজন করান বিবং হৈ৫০ শত লোককে রুটি দান করা হয়। এই উপলফে শ্রাদ্ধকন্তা সাধারণ প্রাক্ষণনাজের প্রচার বিভাগে ১০ টাকা, পঞ্জাব প্রাক্ষণমাজে ১০ ঢাকা ও পঞ্জাব পবিত্রতা রাফ্ষণী সভার দাতব্য ভাতারে ৫ টাকা দান করিয়াছেন। আমরা দাতাকে ধন্তবাদ প্রদান করিতোছ।

টাঙ্গাইল একিসনাজের বাবু মথুরানাথ গুছ মহাশয় একটা বিশেষ প্রয়েজনীয় বিষয়ে সাধারণ আক্ষসমাজের সম্পাদকের নিকট একথানি পতা লিখিয়াছেন ভাহ। মকঃস্বলস্থ আক্ষসমাজ সকলের অবগতির জন্ম নিমে প্রকাশিত হইল। 'আশা করি আক্ষবন্ধুন্নণ এই বিষয়ে আপনাদিগের যথাকওঁবা সম্পন্ন করিয়া বাধিত করিবেন। মথুর বাবুর পত্রথানা এই— "স্বিনয় নিধেদন,

আপনার নিকট মৃক্:স্বল্ছ আর্ম্বনাজের একটা বিশেষ
অভাবের বিষয় জানাইতেছি। কলিকাতার সাধারণ আহ্বাসসমাজ চেষ্টা করিলে এই অভাব কতক পরিমাণে দ্র করিতে
পারেন, এই আশা করিয়া আপনার নিকট উহা উল্লেখ
করিতেছি।

मकः त्रान्त व्यान्य बाक्षमभाष्य श्रीय (क्रिन श्रीतिक

যান না। ইহার প্রধান কারণ-প্রচারকের সংখ্যা অতি অল্প, কিন্তু তাঁহাদের কার্য্যক্ষেত্র অভিশুর বিস্তীর্ণ। মফঃশ্বলে উৎসবাদি উপলক্ষেই এই অভাব বিশেষ অমুভূত হইয়া থাকে। পশ্চিম বাঙ্গালায় ও পূর্বে বাঙ্গালায় ও অন্তুগামে যে সকল ব্রাহ্মসমাজ আছে ভাহার প্রত্যেকটীর সংশ্রবে যে যে সময়ে উৎসব হইয়া পাকে, তাতার এক পূর্ণ তালিকা থাকিলে প্রচারকগণ নিজ নিজ কার্যোর এরূপ বন্দোবস্ত করিতে পারেন যে অস্তঃ উৎদব উপলক্ষে মফ:স্বলের ত্রাহ্মসমাজ তাঁহাদের কার্যা পাইতে পারেন। এইরূপ তালিকা না থাকায় অনেক সময় এরপও হয় যে কোন এক স্থালের উৎসবে তুই জন প্রচারক বাইয়া থাকেন, কিম্বা উৎসবের অনেকদিন र्शृत्त्वरे श्राप्तक छे प्राप्त श्राप्त याहेश शायकत। किन्न गणि সমস্ত ব্রাহ্মসমাজের উৎসবের এক তালিকা মু'ক্রত হয়, তাহা হটলে প্রচারকগণ পূর্বেই তাঁহাদের কার্যা প্রণালী শন্তর করিয়া রাথিতে পারেন। এক সময়ে তই তিন সমাজের উৎস্ব থাকিলে কোন কোন সমাজ উৎসবের তারিথ পরিবর্ত্তন করিয়া লইতে পারেন। আপনি অগ্রগণ্য হইয়া এই তালিকা প্রস্তুত করিতে (58) করিলে অবশ্র ক্তকার্য্য ইইবেন, এরূপ আশা করি। সঞ্জীবনী, তত্ত্বকৌমুদী, দেবক, Messenger ও অক্সাক্স পত্তিকায় বিজ্ঞাপন প্রচার করিলেই মফঃস্বলত্ব্যস্ত ত্রাহ্মসমাজ নিজ নিজ স্নাজের উৎস্বের বিস্তারিত তালিকা আপনার নিক্ট পাঠাইয়া দিবেন। আপনি সমস্ত তালিকা প্রাপ্ত হইয়া একটা পূর্ণ তালিকা প্রস্তুত করিয়া মুদ্রিত করিবেন এবং মুদ্রিত তালি-কার এক এক ঘণ্ড প্রত্যেক সমাজে পাঠাইয়া দিবেন। প্রস্তাবটী সঙ্গত বলিয়া বোধ হইলে আশা করি উহা কার্যো পরিণত করিতে চেষ্টা করিবেন। এই কার্য্যের দ্বারা ব্রাহ্ম-সমাজের অনেক উপকার হইবে, লালেহ নাই।"

নলহাটী হইতে কোন বন্ধু লিখিয়াছেন—

"করণাময় পরমেশ্বরের ক্রপায় এথানকার নাইট স্কুল এখন পঞ্চন বংসরে পদার্পণ করিয়াছে, ১৮৮৮ খু: আব্দের এপ্রেল মাসে ইহা স্থাপিত হয়। স্থানীয় নিরক্ষর ক্রয়ক, কুলী ও অভাভ শ্ৰমজানিগণের শিক্ষা ও নৈতিক উন্নতি বিধান এহ সুগ স্থাপনের প্রধান উদ্দেশ্য। শক্ষার উপরে লোকের প্রাণের টান না থাকাতে স্থাপয়িতাগণ সমস্ত ব্যয়ভার নিজেদের উপরে লইয়া বিনা বেতনে, এবং ছাত্রদিগকে পুস্তক কিনিয়া দিয়া পড়াইতে আরম্ভ করেন, প্রায় এক বংস্র কাল এই ভাবে সকল ভাত্তকেই বই দেওয়া হইত। এখুন-ছাত্রেরানিজেরাই বই কিনিয়া পড়ে। কিন্তু স্থলের বেতন দিতে পারে না। স্থা খাপনাবধি ছাত্র সংখ্যা দিন দিন এত বাড়ীতে থাকে যে, স্থানীয় সুংগ গৃহ হইতে ভাড়িত হইমু ইংার স্থায়তের ভিত্তি দৃঢ় করিবার জন্ম একথানি স্বতন্ত্র গৃহ নির্মাণের আবিখ্যকতা উপলব্ধি হয়, এবং তদমুধায়ী চেষ্টাও আ 🗷 ত্র; এবং আ ত হংখের বিষয়, ভগ্বানের কুপায় এবং मञ्चलक्र माननीन महाञ्चाग्राग्य माहार्या ১৮৯० मारत्य (माल्डेब्र মাণে নুজন গৃহে সুক্ হইছে সারেজ হয়। স্থানটী অভি স্থবিধা

জনক হওয়াতে এক সময়ে এই স্থাপন্ত বুহুৎ হল একেবারে ছাত্তে পরিপূর্ণ চইয়া মায়। এমন কি প্রায় একশত ছাত্ত উপস্থিত হইত। এইরূপ উন্নতির সময়ে সহসা একদিন এক ঝাপ্টা বাতাদে এই ঘরের চাল উড়িয়া যায়। প্রায় ছই বৎসরের চেষ্টা 😮 পরিশ্রম এক মৃহুর্তের মধ্যে বিফল হইয়া গ্রের। তথন বাধ্য হটয়া স্কুল বন্ধ করিতে হটল। এট কারণে ১৮৯১ সালের ফেকেয়ারী মাস চইতে জুলাই মাস পর্যান্ত সূল বন্ধ থাকে, পুনর্কার কোন মতে গৃহ-নির্মাণ করা হইলে পর সেই চইতে আজ পর্যাস্ত এথানেই স্কুল চইতেছে। তঃখের বিষয় লোকের উৎসাহ ও উদাম চিরদিন সমান থাকে না, ভাতে একবাব বাণা বিদ্ন উপস্থিত ১ইলে আর সেরূপ অগ্রসুর ছইতে পারে না। মেই সময় হইতে স্কুলের ছাত্র সংখ্যা আর ৪০।৫০ জনের অধিক হইল না। তাহার উপরে আবার গত মটিটি ও এপ্রেল মাদের অধিকাংশ সময়ে দারুণ কলেরার উৎপাতে স্কুল বন্ধ গাকে। এখন পর্যান্ত ছাত্র সংখ্যা আশানুরূপ হয় নাই। বর্ত্তমান মাসে ছাত্র সংখ্যা ৩৫ জন। চাযের সময় বলিয়া উপন্তিতির সংখ্যাও খুব কম।

আয় ব্যয়—দরিদ্র ত্রান্দেরা যাহার স্থাপয়িতা সেই স্থলের আর্থিক অবস্থা কথনই পূব ভাল হয় নাই। নলহাটী আহ্ম-সমাজের আয়ে হারাই ইহার থরচ চালান হইয়া থাকে ৷ সর্বা-প্রথমে কলিকাভান্থ গ্রহ্মেবরু বাবু কেদারনাথ মুখোপাধ্যায় ইহার ব্যয়ভার কিছুকাল বহন করিয়াছিলেন, তৎপর তিনি এ ভার ছাড়িয়া দিলে স্থানীয় ত্রান্ধেরা নিজেদের ভিতরে টাদা তুলিয়া ইহার থরচ চালান। রামপুরহাট লোক্যাল বোর্ড এক বংসর কাল মাসিক পাঁচ টাকা হিসাবে ইতার সাহায্য করিয়াছিলেন। পরে বোর্ড টাকার অভাবে পড়িয়া সাহায্য বন্ধ করিলে কলিকত্রান্ত সাধারণ আহ্মসমাজ ইহার সাহায্যার্থ এই স্কুল সংস্টু সভ্যদের চাঁদা এই স্কুল ফণ্ডে দান করিয়াছেন ; এবং গ্রত ১৮৯০ সালের অক্টোবর মাস হইতে স্থানীয় কোন কোন মহাত্মা ইহার জন্ম সাসিক কিছু কিছু সাহায্য করিতে আরম্ভ করেন, এখন কার্য্য গতিকে তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই স্থানাস্তরিত হইয়াছেন। বাস্তবিক ভগবান যে কার্য্যের সহায় কোন অস্থবিধায়ই তাহার কিছু ক্ষতি হয় না।

স্থায়ী শিক্ষকের অভাবে স্লের বিশেষ অনিপ্ত হইতেছিল।
সম্প্রতি ভগবানের রূপায় দে অভাবও মোচন হইয়াছে। স্ল কমিটীর কোন সভা ইহার ভার লইয়া এখানেই স্থায়ীরূপে বাস্থান নির্দিষ্ট করিয়াছেন। স্বতরাং এখন এই স্কুল দিন দিন উন্নতি লাভ করিবে আশা করা বায়। গত Departmental Examination এ ফুল হইতে পরীক্ষা দিয়া ক্ষেক্টী ছাত্র পাস হয় ও প্রস্কার পায় এবং সুল ফণ্ডে৮ টাকা প্রস্কার পাওয়া যায়।

কুল গৃহ---গৃহ নির্মাণে ও একবার পড়িয়া যাওয়ায় পুর্ব্বার জুলিজে, মোট ৮৭০৸৶৫ খরচ হইয়াছে। ইহার মধ্যে ৬৫২॥৶৽ সাধারণের নিকট হইতে চাঁদা আদায় হইয়াছে। ২২১৯/৫ এখনও ঝণ আছে। এই ঋণ শোধ হইতেছে না বলিয়াই কুল গৃহের বাকী কার্যাটুকুও শেষ হইল না, এবং ইহা উপযুক্ত টুষ্টার হাতেও দেওয়া যাইতেছে না।

গত পাঁচ বৎসরে এ স্কুল স্থানীয় উন্ধৃতি বিধান করিতে কতটা সমর্থ হইরাছে, ভবিষাতে তাহার সাক্ষ্য পাওয়া যাইবে। তবে বাহির দেখিয়া এইমাত্র বলা যাইতে পারে সে, এক সময়ে যাহারা একেবারে নিরক্ষর ছিল, এখন তাহারা এখানে পাড়য়া একটু আগটু লিখিতে পড়িতে ও হিসাব পত্র বুঝিতে পারে, আর যাহারা দিনের আয় স্থাড়ীর দোকানে স্থরাপানে বয়য় করিতেছিল, কিয়া করিবার যোগাড় করিতেছিল, এমন অনেক ছেলে স্থলে আসিয়া মদ ছাড়িয়া এখন নিজেদের আর্থিক অবস্থার উন্নতি করিতে পারিয়াছে, অনেকে জ্য়াচুরী বদমাইসী ছাড়িয়া এখন ভালরূপে জীবন কাটাইতেছে।

সাধারণ লোকের সঙ্গে নিশিয়া স্কুলের কর্তৃপক্ষণণ দেখিলেন যে, স্থানীয় দরিজ লোকে ব্যারামে চিকিৎসার অভাবে বড়ই কই পাইয়া থাকে। তাই স্কুলের সঙ্গে সঙ্গে এক দাতব্য হোমিওপাাথিক ঔষধালয় তাপন করা হয়। পরে থরচ বাড়িয়া যাওয়াতে গত আগষ্ট নাম হইতে অবস্থাপন রোণীর নিকট হইতে এক পরসা করিয়া প্রতি ডোজের মূল্য লওয়া হয়, আর গরীনদিগকে বিনা পয়সাম উমধ দেওয়া হয়। এই ঔষধালয়ে গত বংসরে ১০২৫ জন রোগী চিকিৎসিত ইইয়াছে, এবং ভগবানের ক্রপায় অধিকাংশ রোগীই আরোগ্য লাভ করিয়াছে। কেবলমাত্র গত কলেরার সময়ে ২০।২৫ জন লোক মারা যায়। কিন্তু উক্তেরোগে প্রায় ১৫০ রোগী চিকিৎসিত ইইয়াছিল। উক্ত ঔষধালয় দিন দিন সাধারণের নিকটে আদরের জিনিস ইইয়াছে।

দয়ানয় ঈশ্বরই এই সূল স্থাপনের মূলে। তাঁহারই ক্লপাতে ইহা জীবিত রহিয়াছে, এবং সেই ক্লপার উপরে নির্ভর করিয়া এ সূল দিন দিন উল্লিভ লাভ কলক।"

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ প্রাক্ষসমাজের অবান্তর নিয়মের বিতীয় নিয়মান্ত্সারে সাধারণ রাক্ষসমাজের সভাদিগকে জানান হাইতেছে যে বাহারা আগামী বৎসরের (১৮৯০ সনের) অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনোনীত হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা আগামী ২০০ নবেম্বর তার্পরিথের মধ্যে সাধারণ প্রাক্ষসমাজের কার্যান্ব্যে আপনাদের নাম ধামাদি প্রেরণ করিবেন। এই তারিথের পরে আর কাহারও নাম গৃহীত হইবে না। প্রার্থীগণের আন্তর্গনিক প্রাক্ষ হওয়। আবশ্রক।

২১১নং কর্ণওয়ালিস দ্রীট, শ্রীক্ষণদরাল রার নাঃ বাঃ সমাজ কার্য্যালর । সম্পাদক সাঃ বাঃ সমাজ।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১**৫শ ভাগ।** ১৩শ সংখ্যা।

১লা কার্ত্তিক রবিবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৩

• বিংসরিক অপ্রিম স্বা ২৯• মফসলে ৩ প্রতি থণ্ডের মুলা ৫

কেন আমি স্মরণে রাখি না ?

লইরাছ লইরাছ তুমি মোর ছার;
কেন আমি দেখি না—দেখি না ?
রাখিছ সংকট ঘোরে তুমি বার বার
কেন আমি স্থরণে রাখি না ?
চলিছে অবাধ শিশু টল টল করি
পড়ে—পড়ে—পার বা আঘাত;
পশচাতে জননী তাই প্রসারিত করি
বাহ্যর, চলেছেন সাথ।
পড়ে যদি পড়ুক সে মাতৃ-বাহুপরি,
কোমলাকে না পাক্ বেদনা;
শিশু না দেখিছে তাহা, নিজে ভর করি,
টল টল চলে অস্তমনা।

তেষৰি গো বিশ্বমাতা যৌবন সংকটে
পিছে পিছে বাত প্ৰসাৱিলা,
কৈ সম্ভবে কি নিৰ্জ্জনে বহেছ নিকটে,
এ হুৰ্বলৈ রাথ আগুলিলা।
টলিতে টলিতে গেফু নরকের ঘারে,
পা বাড়ালে পড়ি ঘোর হুদে;
সে সংকটে কি কৌশলে ফিরালে আমারে,
দীন জনে রাখিলে শ্রীপদে!
ভাই বলি লইরাছ যদি তুমি ভাব,
কেন আমি দেখি না গ্—দেথি না।

সম্পাদকীয় মৃন্তব্য।

রাখিছ সংকট ঘোরে যদি বার বার,

কেন আমি শ্বরণে রাখি না ? • .

সাধু সংকশ্প ক্রমানিকদহে শ্রীমান্ উমেলচন্ত্র নাগ নামক অক্তম ব্রাহ্মযুক্ত শিক্ষতা কার্ব্যে নিযুক্ত আছেন। ক্রি-কাডাতে নিগত মাধােংশবের স্মর্থে বধন স্বায়ী প্রচার ক্রেওর

জন্ত অর্থ সংগ্রাচের আলোচনা হয়, তথন উমেশ বাবুর হৃদরে এই সংক্ষের উদয় হয় যে তিনি নিজে যাহা উপাৰ্জ্ঞন করিবেন তাহ। ব্রাহ্মণর্ম প্রচারার্থে ব্যয় করিবেন। কিন্তু তথন সে কর্ণা প্রকাশ করিতে সাহস প্রাপ্ত হন নাই। এখন শারদীৰ উৎস্বের भगव देचेवानी स्वापि जिनि (पृष्टे प्रः कब्र श्रेकां कविवाहन। जिनि সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সম্পাদক মহাশয়কে একথানি পত স্বার্থ জানাইয়াছেন যে সম্প্রতি তাঁহার হল্তে যে প্রায় চারি শত টাকা সঞ্চিত আছে, তাহা সাধারণ আক্ষদমাঙ্গের কার্যানির্বাহক সভার হত্তে সমর্পণ করিবেন। তদ্তির ইহার নিজের অভ্যাবশ্রক वाय वारम (हैनि निस्त्र व्यविवाहित) स्य होका छेवृष्ठ इहैरव, ভাহামাদে মাদে (যভদিন না দেড় হাজার টাকাপুর্ণ হর) কার্যানির্বাহক সভার হল্তে অর্পণ করিবেন। এবং ঐ টাকা তাঁগার জননী পরলোকগভা ছুর্গমেরীর নামে একটা খড়ত্ত ফণ্ডরূপে থাকিবে ও তাহার উপস্থত প্রচার কার্য্যের সাহায্যার্শ वाश्विक इरेटन। पाँकारमञ्ज व्यर्थन्न प्रशिष्ठ मञ्चलका व्यारह, নিজেরা থাইরা, পরিরা, ফেলিরা, ছড়িরাও বাঁহাদের প্রচুর অর্থ উদ্ভ হর, তাঁগাদের কে**হ এরণ সংক্**র করিলে কিছু আশ্চর্যোর বিষয় হইত মা; কিন্তু একলন দরিদ্র তাঁহার যণাসর্কান্ত এরূপ উদ্দেশ্তে দান করিতে অগ্রসর হইতেছেন ইহা বড় সামান্ত কথা নহে। আমরা আশা করি উমেশ বাবুর দৃষ্টান্ত আহ্মগণ **অমুক**রণ করিবেন। সহ**ত্র** ৰক্তা অপেকা এইরূপ একটা দৃষ্টাত্ত অধিক্তর মৃ<mark>দ্যবান।</mark> ঈশর এই শুভ সংকরের সহায় হইবেন তাহাতে সন্দেহ 🎓 📍

মরিবার সময়ে ত্রাফ্লীসমাজকে ভুলিও না—ইউরোপ ও আনেরিকাতে সর্বাদাই দেখা যাইতেছে বে, ধনিগণ
মরিবার সমর নানাপ্রকার সংকার্য্যে প্রচ্র ধন দিরা যাইতেছেন।
এমন কি সেই সকল অগ্রসর ব্যক্তিদের মনে এই প্রকার ভাব
দাঁড়াইতেছে যে, নিজ শ্রমের অর্থ, সপ্তানদিগের জন্ত রাখিরা
যাওয়া একটা প্রাচীন কুসংস্কারের মবোঁ। পত্নীকে আজীবন
স্থাধ রাখিতে ও সন্তানদিগকে রক্ষা করিতে ও দিকা দিতে
এবং বিবরকার্য্যে প্রবৃত্ত হওরার পক্ষে সহারতা করিতে আমরা
বাদ্যা, তদতিরিক্ত আমাদের বাধাতা নাই। এইজন্ত ভাহাদের
অনেকে মৃত্যুকালে উইলের ছারা সমুদার সম্পত্তি উপবৃক্ত টুটিবিগের ছত্তে রাখিরা বান। এইক্লপ নিরম খাকে বে, তাঁহার
আব হইতে বিধবা পত্নী বতদিন জীবিত থাকেন, বথা সম্ভব

भूर्वावचाएं शक्टिंड भारेत्वन ; क्छान्न मिक्किं रहेत्वन, व्यविवाहिका थाकिता व्याभीवन सूर्थ थाकित्वन, विवाह क्रिया योज्क श्रुक्त कि हु होका आश इहेर्यन, भूजन नारानक व्यवद्यारक हे हिशालात व्यवीतन था किरवन, वद्यार्थ इरेरन विषय-কার্ব্রো লিপ্ত হইবার সম্বল অরূপ কিছু কিছু অর্থ পাইবেন। ভৎপরে পত্নী যথন গত হইবেন, এবং কন্তাগণ বিবাহিত ও পুজ্ঞাণ বিষয়কার্য্যে প্রবৃত্ত ছইবেন, তথন টুষ্টিগণ সমুদায় সম্পত্তি नाना नम्बूहारन व्यर्ग कतिर्वन। व्याप्तितकारक वह ध्यश अठिनिष्ठ इटेटल्डाइ। इः थ्वत निषत्र नर्स वाक्षिनिश्तत्र কাহারও না কাহারও মৃত্যু হইতেছে। সকলে মরিবার সময়ে ব্রাহ্মসমাজকে সমুচিতরপে স্বরণ করিতেছেন না। ব্রাহ্মসমাজের স্কাপ্রথম আচার্য্য দরিজ অংকাণ রামচক্র বিদ্যাবাগীশ নহাশয় মৃত্যুকালে উইলের দ্বারা ব্রাহ্মনমাজকে ৫০০ পাচ শত টাকা দিয়া গিয়াছিলেন। তাঁগার সেই পাঁচ শত টাকা অনেক ধনীর দ⇔ হাজার অপেকাও শেষ্ঠ তাহাতে সন্দেহ নাই। তিনি যে কিরূপ প্রীতির চক্ষে ত্রাহ্মসমাগকে দেখিতেন, ইহাতেই তাহার প্রকাশ। ছ:খের বিষয়, তাঁহার দৃষ্টাস্কের অনুসরণ করিবার লোক বড় অধিক পাওয়া যায় নাই। আনাদের বিখাস ত্রান্ধ-সমাজের প্রতি সকলের যে কর্ত্তন্য আছে, সে জ্ঞানটা যদি উজ্জ্ব হয়, তাহা হইলে আর লোকে মরিবার সময়ে আক্ষ-সমাজকৈ ভূলিবেন না।

ব্রস্ত—সাধকদিগের পক্ষে নির্দ্দিষ্ট কালের জক্ত এক একটা ব্রভ ধারণ করিবার নিয়ম অতি উৎক্নষ্ট। বাঁহারা এই ব্রত ধারণের নিয়ম প্রবর্ত্তন করেন, তাঁহারা ইহার উপকারিতা প্রবল্রপে অমুভব করিয়াছিলেন, তাহাতে স্থার সন্দেহ নাই। একটা নিদিষ্ট কালের জন্ম কোনও বিশেষ সভাকে মনের ममत्क ताथिन, काञ्च विरमर्थं ভान माथन कतिन-हेगत नामहे ব্রত। তত্ত্বামনেক সময়ে উক্ত সত্যুবা উক্ত ভাব জীবনে श्विष्ठ चत्र भारत क्र -- अदिन अपना की त्वाक-দিগের অনেকে সাবিত্রীত্রত করিয়া থাকেন। এই সাবিত্রীত্রত চ্ছুদশি বর্ষ পালন করিছে হয়। ইহার অর্থ এই, পতির প্রতি সাধবী সতীর যে কর্ত্তন্য তাহা বিশেষ ভাবে চিস্তা ও সাধন করিবার জন্ম উক্ত চতুর্দিশ বর্ষকে রাথা হইবে। যেনন কাল-क्करम धर्म्यत मकन नाभात्रहे (कननमाज आगिविधीन नियम भागतन পরিণত হইয়া থাকে — ব্রত্ত গুলিও সেইরূপে হইয়াছে। তদ্বা चात क्षत्र मधीत इवेटल्ड्स ना। देश प्रतिया जाक नियरभत প্রতি লোকের অথ্রীতি জনিয়াছে। কিন্তু গ্রাহ্মগণ যেমন লৌকিক আচারের অনেক বিষয় সংস্কৃত ও উন্নত করিয়া লইয়াছেন, তেমনি ব্রতধারণের নিয়মটাকেও সংস্কৃত ও উন্নত করিয়া লইতে পারেন। প্রত্যেকে আপন আপন আধ্যাঘ্রিক অভাব অফুদারে ব্রত গ্রহণ করিবেন। দৃটাস্ত স্বরূপ মনে কর, এক জনের এই অভ্যাস আছে; যে তিনি পরচর্চাতে অনেক সময় যাপন করিয়া থাকেন। একদিন উপাসনাকালে এজুন্ত বড় লজ্জাও কোভ হইতে লাগিল; তথন ঈখান-চরণে সংক্র क्तिरमन (य, कांगामी किन आप कांग किनि প्रकार बाव्य

আপনার দৈনিক লিপিতে নিজের বে কিছু ক্রটী ও অপরাধ তাহা নিথিবেন। এই এক ব্রত। নিজ দোবের চিভাজে: कि शि॰ व्यक्ति मन मिरन, भवरमाय ठाऊँ। व श्रापु कि कि शि॰ हान হইরা যার। স্তরাং এতদ্বারা তাঁহার বিঞ্জিৎ কল্যাণ হইডে পারে। আমরা একটা ব্রভের উল্লেখ করিতেছি—বৃদি ক্লি-কাতার কতিপর ব্রাহ্ম উক্ত ব্রন্ত গ্রহণ করেন, তাহা হইলে আগামী মাঘোৎসবের পুর্বের তাঁহারা সমাজের বিশেষ কল্যাৰ সাধন করিতে পারেন। সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের কলিকাভাষাসী অমুরাগী সভাগণের মধ্যে অনেকগুলি কুদ্র কুদ্র দল আছে। হই চারি জন সমভাবাপর ব্যক্তি একত্ত মিলিয়া উপাসনা, ধর্মটিস্তাও সমাজের হিতার্থ কার্য্য করিয়া পাকেন। বি**খাসের** मत्रवा । अ कार्या छे ९ मारु विषय हे हैं। ता मकरवहे चाकि व्यास्त्र ব্যক্তি। ইহাঁদের সাধন ও কার্যোর কুদ্র কুদ্র কেতা **থাকুক** তাহাঠে ক্ষতি নাই, কিন্তু সন্তাবে অপর সকল দলের সহিত স্বদয়ে স্বদয়ে যোগ থাকা প্রাথনীয়। আমাদের মনে হয়, এই সকল উৎসাহী অনুৰাগী ব্যক্তি মধ্যে মধ্যে একতা মিলিতে ቄ এক সঙ্গে বসিতে উপাদনা ও প্রীতি ভোজনাদি করিতে পারেন —এরপ একটা উপায় থাকিলে, সম্ভবে স্থাপনের পক্ষে বিশেষ সাহায্য হইতে পারে। আমাদের মধ্যে এরপ কভকগুলি লোক আছেন, বাঁহারা অধিকাংশ কুক্ত দলের শ্রন্ধা ও প্রীতি-ভাজন, তাঁহারা যাদ আগাঁমী মাখেণেসৰ পর্য্যন্ত এই ত্রত গ্রহণ করেন যে, এই সন্মিশনের কার্য্যটা বিশেষরূপে সাধন করিবেন. তাহা হইলে অনেক কল্যাণ হইবে। ব্ৰাহ্ম-সন্মিলনী নামে যে সম্মিলনী সভার স্টে হইয়াছে, তাহার উদ্যোগকর্তাগণ এইটি প্রধান ব্রতরূপে গ্রহণ করিতে পারেন। বাক্ষ-স্থিশনীর বর্ত্ত-মান নিয়ম এই যে, যিনি সভা হইতে ইচ্ছা করিবেন ভাছাকে মাসিক। তথানা চাদা দিয়া সভা চইতে হইবে। কিন্তু আমরা 💀 যে কার্যোর উল্লেখ করিতেছি, তাহা করিতে হইলে, কাহারও সভাহইবার ইচছাতাকাশের অংপেক্ষানা রাথিয়া সমুদায় কুদে ফুদ্র দলের প্রধান ব্যক্তিদিগকে ইহার ভিতরে লইবার জয়ত ব;গ্র হইতে হইবে। বর্ত্তমান সময়ে কিয়ৎপরিমাণে সে উদ্দেশ্ত সাধিত হইতেছে, কিন্তু ইহা একটা ব্রতের মত রাখিলে আরও কল্যাণ হইতে পারে।

নিরাপদ স্থান—পক্ষীদের সভাব এই তাহারা নিরাপদ স্থান, না পাইলে কুলায় নির্মাণ করে না। যেথানে সর্কাদা মানবের গতি বিধি, যেথানে সপর প্রাণীর উপত্রব, বা নিরস্তর জনকোলাগল, স্কোপ স্থানে পক্ষিগণ বাসা করে না। পাছে সেগানে কুলার নির্মাণ করিলে উত্তবকালে সন্তানদিগের কোনও বিপদ ঘটে, যেন এই চিন্তা তাশ্যদের মনে উদিত হইরা তাহাদিগকে এরূপ কার্য্য হইতে বিরত করে। আলিপুরের পশুশালাতে বহুসংখ্যক এক জাতীয় পক্ষীকে একল, রাধা হুরাছে। যাহাতে তাহারা স্থানীকে আপনাদের মনের মত ভাবিয়া বাসা বাধিতে পারে, এইল্লাভ ভাবারা অবস্থন করা হুরাছে। স্থানীকে আশেক প্রকার উপায় অবস্থন করা হুইরাছে। স্থানীকে প্রশাভ করিয়া দেওয়া হুইরাছে, যাহাতে

ভাৰারা খাধীন ভাবে সর্বত্ত গভিবিধি করিতে পারে; লভা পাতার বিরিয়া দেওয়া হইয়াছে, যাহাতে তাহারা ভূশিরা প্রাকৃত ভাৰতামনে করিতে পারে। তথাপি তাহারা বাসা বাঁধে না---ডিম পাড়ে না। এত গুলি এক জাতীর পক্ষী ও°পকিণী এক ত্রে মুছিয়াছে, তথাপি ভাহারা আপনাদের প্রাকৃতিকে অবরোধ করিরা চলিতেছে। কারণ ভারারা শাবকদিগকে রক্ষা করিবার উপৰুক্ত নিরাপদ ভান পাইভেছে না। সমস্ত দিন মামূব গতায়াত করিভেছে, করতালি দিতেছে, পক্ষীদিগকে উত্যক্ত করিতেছে। এরেপ উদ্বিগ্ন ও উত্তাক্ত অবস্থাতে নিশ্চিম্ন মনে কেহ বসিতে পারে না। পকীর কুণারটী নিরাপদ—কেমন নিরাপদ ভান! খটিকা উঠুক, গগণে নীল মেঘের সঞ্চার হউক, দেশিবে পক্ষা উড়িয়া কুলায়াভিমুখে ধাবিত হইতেছে। কুলায়ে প্রবিষ্ট হইয়া শাবকগুণিকে পক্ষপুটে আবরণ করিয়া বসিতেছে। বিশ্বাসী ভক্তগণ সত্য স্বরপের আশ্রেমকেও এইরূপ কুলায়ের স্থায় বিবে-চনা ক্রিয়াছেন। বিপদের ঝড়ে, বা প্রলোভনের ঝড়ে পড়িয়া ভাঁহারা চিরদিন সেই কুণায়কে আশ্রে করিয়া নির্ভয় হইয়া-ছেন। ভাবিয়া দেখ ভূমি ঈশরের আশ্রয়কে কুলার স্বরূপ ভাবিতেছ্কি?

সম্পাদ্ধকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

হে প্রভো! সহায় হও, বিশ্বাসী ও প্রেমিকদল হ্রাস পাইতেছে।

প্রাচীন রিছদী নৃপতি দায়্দের সংগীতে পূর্ব্বোক্ত প্রার্থনাটী প্রাপ্ত ছণ্ডয়া যায়। দেশের কিরূপ অবস্থা দেথিয়া দায়্দ ঐ
• প্রকার প্রার্থনা করিয়াছিলেন ?

প্রাচীনকালের ভারতীয় পাঠকদিগের স্থায় বর্ত্তমানকালেও ্একশ্রেণীর লোক দেখা ঘাইতেচে, বাঁচারা বিশ্বাস করেন যে, মানবস্থাবের ধর্মভাব কেবলমাত্র শৈশবকালের শিক্ষার ফল-মাত্র। তাঁহাদিগকে যদি বলা যায় যে, ধর্মভাব মানব-অন্তরে স্বাভাবিক ভাবে নিহিত, মানব অস্তবে আস্ম-দৃষ্টি ও জগৎ-কার্য্যের পর্য্যালোচনার ভাব জাগিবামাত্র সেই সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম-ভাব অপুনিয়া উঠিয়াছে ও চিরদিন এইভাবে উঠিবে—এ কণা ভাঁহার। স্বীকার করেন না; এবং মনে মনে আশা করিয়া পাকেন যে, যেমন প্রায় সমুদায় সভ্যদেশের পুর্বপুরুষগণ কলেক শভাকী পুর্বে ডাইনে (witch) বিখাস করিত, এখন ইতিহাস-বেশকগণ কৌতৃক সহকারে সেই কথার উল্লেখ কুরিয়া থাকেন, তেমনি জগতৈ এমন একদিন আসিবে, যথন ইতিবৃত্ত লেথকগণ **, আশ্চর্য্যান্বিত হইয়া উল্লেথ ক**্রিবেন—"যে এমন এক সময় ছিল ষধন লোক ঈখর নামে একজন অদৃত্য পুরুষের করনা করিয়া ুতাহাতে বিশ্বাস করিত ও তাহার উদ্দেশে স্কৃতি প্রার্থনা প্রভৃতি করিত।" কিন্তু মানবপ্রাকৃতিতত্ত্ব পণ্ডিতমাতেই স্বীকার ক্রিয়া থাকেন যে, ধর্মবিশাস মানবপ্রকৃতির এরপ স্থানে স্থাপিত বে, ইহা কথনই মানবপ্রকৃতিকে পরিত্যাগ করিবে না। हानमा दात्रा हेहा श्रावन हहेटल शास्त्र अवर हानमात्र **अ**खादन

ত্থলৈ থাকিতে পারে কিছ সম্পূর্ণরূপে ধর্মভাববিধীন মানৰসমাজ অধ্যাপি দৃষ্ঠ হর নাই। যথন জগৎপর্যাটকগণ প্রথম
প্রথম জগতের বিভিন্ন দেশ ও বিভিন্ন জাতি সকলের আবিকার
করিতে লাগিলেন, তথন শুনা গিয়াছিল যে, এরূপ অনেক
অসভ্য জাতি পার্মা গিয়াছে বাহাদের মধ্যে ধর্মভাবের কোনও
আভাস প্রাপ্ত হওরা যার না। কিন্তু ক্রনে প্রসকল জাতির
সহিত্ব বহুই পরিচয় বৃদ্ধি পাইয়াছে ততই জানিতে পারী
গিয়াছে যে, তাহাদের ধর্মভাব প্রকাশের প্রকার ও প্রণাশী
সভ্য জাতিগণের প্রকার ও প্রণাশী হইতে বিভিন্ন হইলেও
তাহারা ধর্মভাব বিবজ্জিত নহে।

ধর্মভাব মানব-জনগ্রের স্বাভাবিক ভাব হইলেও এ কথা সত্য যে, সময়ে সময়ে দেশবিশেষে এমন এমন বিশেষ বিশেষ কারণের সমাবেশ হয়, যদ্ধারা একপ্রকার ধর্মভাব বিরোধী **হাওয়া** উপাস্থত হয়। হয়ত কেনিও প্রতিভাশালী লেথক নাস্তিদ্তা সমুর্ব कवित्रा शह तहना कदिरलन, वा छेलालन किरलन, अर्थान सिथ नंड শত চিন্তাবিহীন বাক্তির মুখে নান্তিকতার সমর্থক বাক্য। সেশে শিক্ষিত দলের মধো নান্তিকতার হাওয়া উঠিল। অসমরাপর হাওয়ার ভায়ে এ হাওয়াও অসার ও কণ্ডায়ী। আরে এক কারণে বিশ্বাসী ও প্রেমিক লোকের অল্পতা চইয়া থাকে ৷ कथन कथन छ (मथा गाय, (य (कान छ (मर्भत व्याहीन धर्म मृड-প্রায় হইয়াছে। তাহার আমার জীবনপ্রদায়িনী শক্তি নাই; হৃদয়কে আমার উন্মত্ত করিতে পারে না; মানবের পরিব**ত্তি**ত ভান ও আকাজ্জাকে তৃপ্ত করিতে পারে না। তথন লোকে কোন শৌকিক অন্তরোধে ধর্মের বাহিরের নিয়ম সকল পালন করে, অন্তরে ধর্মাত্রাগ নির্বাণপ্রায় হুইয়া যায়। ধর্মাতুরাগের মানতার সঙ্গে সঙ্গে লোকের বিষয়স্থ-ম্পৃহা ও ইব্রিয়াস্তিক*ং* প্রবল হইতে থাকে। তখন আরে ধ্রেরি ক্থা, স্বার্থনাশের ক্থা পারত্রিক কল্যাণের কণা কাহারও মুখে **ভানিতে পাওয়া যায়** না। সমাজের অধিকাংশ লোকের জীবন অসারতাময় হট্রা পড়ে। আলাপে অসারতা, সামাজিক আমোদ প্রমোদে অসা-রতা, ধর্মাত্র্টানে অপারতা, অশন বস্নে অসারতা, স্কল বিষয়েই অসারতা প্রবিষ্ট হয়।

একদিকে বেমন অসারতা অপর দিকে তেমনি কপটতা, ধর্মের ভার গন্তার ও পবিত্র বিষুধে কপটতাচরণ করিয়া করিয়া বোকের কপটতা অভ্যাসপ্রাপ্ত হইয়া যায়! তাহারা বাক্যকে মনোগত ভাবপ্রকাশের যন্ত্রপ্রকাশ না করিয়া মনোগত ভাব গে দিনের উপশেষরাপ করিছে থাকে। প্রত্যেকেই যেন এক একটা মুখ্য পরিধান করে। যেগানে অমুরাগ নাই, সেখানে অমুরাগ দেখার, যে বিষরে উৎসাহ প্রদর্শন করে। নুত্রিরূপ মানবজীবন কপটতাময় হইয়া সকলেরই হৃদয়কে অস্তঃগারশ্ন্ত করিয়া ফোলতে থাকে।

এপ্রকার সামাজিক অবস্থা ধর্মভাবের বিশেষ প্রতিক্ল।
এই অবস্থাতে বিশাসী ও প্রেমিক দল ছাস পাইতে গাকে।
দায়ুদ্ধ বোধ হয় এইরূপ কোনও অবস্থার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া
উক্ত প্রার্থনা করিয়া প্লাকিবেন। ডিস্তা করিলে দৃষ্ট হইবে ছে
আমাদের দেশের অবস্থাপ্ত বহুল পরিমাণে ইয়ার, অসুরুগ।

আহ্বনেও ধর্ম সভঃসারপৃত্ব ও অসার হইরা পজিরাছে; এনেশেও স্পট্ড ধর্মের পরিজ্ঞ পরিধান করিরা বাহির হইরাছে; বিশ্বাস ও এেন ভির ধর্মবাচে না তাহা য়ান হটুরা গিরাছে।

কিন্ত লগতের ইতিবৃত্তে দেখা বায় এরপ বিখাস ও প্রেমের শ্লানতার অবস্থা অধিক দিন থাকে না। রিধাতার রাজ্যের निवय এই मिथि, এक चाकार्य वाहा खर्म हरेवा वात्र छारा चात्र এক মূর্ত্তিতে গড়িরা উঠে। নদীর বালুকারাশি লোতের দারা কাড়িত হইরা একুলে ভালিরা পেল, পর বৎসরে দেখি অপর कृत्न चौरनत चानारत छैठिएछह। बखतरका । त्राप्ति । এক আকারে বিনষ্ট হ্ইডেছে তাহা অপর আকারে গড়িয়া 🕏 🕉 ভেছে। তাঁহার মকলমর রাজ্যে এক অণুও বিনষ্ট হয় না। **ঙ্গালন্তোভের মধ্যে ধর্মও যেন এই প্রকারে ক্রীড়া করিয়াছে। ইহা এক দেশে এক আ**কারে ভাকিরা আর এক আকারে গড়িয়া উট্টিয়াছে ৷ স্থাব্দ যেখানে ভাটা, কলা সেখানে স্বোয়ার--- স্বাজ বেখানে তান্ত্ৰিক ক্ৰিয়ার প্ৰাহুৰ্ভাৰ,কলা সেখানে ভক্তির অবতার **চৈডভের অভ্যুদর ; অদ্য ধে**থানে ধর্ম্মগাঞ্চকগণের অসার ক্রিরা-कनान, कना त्रशास विधानी योखन व्याविक्षात । मृज्य मधारे **জীবনের বীল নি**হিত রহিয়াছে। অতএব বিশাসী ব্যক্তি কথনই ধর্মভাবের সামরিক সানতা দেখিরা নিরাশ হন না! ডবে তিনি প্রার্থন। করেন—তিনি বলেন "হে প্রভো! সহায় হও বিখাসী ও প্রেমিক দল হ্রাস পাইতেছে।" ঈশবের সঞ্জীবনী শক্তিতে তাঁহার অটল বিশ্বাস স্থতরাং প্রার্থনাতেও অটল বিশাস। তিনি জানেন, যে মৃহ্তে ত্রন্ধশক্তি একবার জাগিবে সেই মু**র্ড হট**তেই এই মৃত্য ও অভ্তার অবসান হটবে। **এই বিশ্বাদে ছদম্মকে দৃঢ় ক**রিয়া তিনি প্রার্থনা করিতে থাকেন।

মুঙ্গল-স্বরূপে বিশ্বাস।

আমাদের জননী চিরমলনময়ী। অনস্তকাল তিনি আমাদের মলল বিধান করিবেন। প্রতিদিন যে সকল ঘটনা
ঘটতেছে, সকল ঘটনাই মলল উৎস হইতে উৎসারিত। তৃংথ,
শোক, তাপ বলিরা জগতে কোন স্থায়ী বস্তু নাই। স্থুথ শাস্তির
ছার সকলের জন্ত চির উপুক্ত। অগতের মাতা স্থহতে আমাদিগকে অর জল বস্তু প্রদান এবং জ্ঞান প্রেম পুণ্যে আত্মাকে
বিভ্বিত করিরা তাঁহার অমৃত ক্রোড়ে স্থান দান করিতেছেন।
ভীহার রাজ্যে হংখী, ধনী, রালা, প্রজা, পণ্ডিত, মূর্থ, সকলেই
সমান। এ সকল উচ্চ তত্ত্বথা বর্তমান সমরে প্রকলের গ্রের ই
শোনা যার। ধর্মসমাজের সকল শ্রেণীর লোকেই প্রমেশরকে
কল্পমন্ত্র বিলিম করেন; কিন্তু কার্য্যকালে অধিকাংশ
হলে প্রচারিত কথার বিক্তর আচরণ দেখিতে পান্তিরা যার।

বাঁহারা ছর্মনতাপ্রযুক্ত মঙ্গনন্তরপে বিখাস করিতে অসমর্থ, জাঁহাদের কথা অভন্ত ; কিছ অনেক স্থান দেবিতে পাওরা যার, সাধমপ্রণানীর দোবেই সাধকের যথার্থ জ্ঞান জন্ম না। বাঁহারার ক্রের অভ্যন্তরে অভি সংগোপনে শোক হুঃধ ভাগের স্বতিত্ব ক্রা করিভেছেন, বাঁহারা হুঃধে সহিষ্ণুতা অবল্যন করিভে অনভাত, বাঁহারা সংসারের জ্ঞানা ব্যাধিক ক্রির বহুরা বাকেন,

উছোদের নিকট প্রক্রের মন্ত্রপ্রপ্রকাশিত হওর। অনুর পরাহত। এক দিকে পার্থিব হংথ ক্লেপ, অপর দিকে পূর্ণন্ত্রপ চিন্তা করা প্রিরোধী ভাব। বিনি অপর দশ জনের ছার সংসারের হংথ কটকে, হংথ কট বলিরা অহতের করেন, ভিনি কোনস্থে বলিবেন "প্রভূ! তোনার ইচ্ছা পূর্ণ হউক ?" উাহার ইচ্ছা পূর্ণ হইলে বে অনেক সমর হংথের কশাখাত সহ করিতে হইবে। এ সকল কারণেই ভারতীর পূক্যপাদ ক্রি অল্দগভীর প্রে বলিরা গিরাছেন;—

> ষং হি ন ব্যথরস্কোতে পুরুষং পুরুষর্বত। সম হঃথ সুখং ধীরং সোহমৃত্তার করাতে ॥

"হে পুরুষ প্রধান! এই সকল বিষয় বাঁহাকে ব্যথিত করিতে পারে না, স্থ জ্থে বাঁহার সমান ভাব সেই ধীর পুরুষ মোক্ষণাতে সমর্থ।"

মললস্বরূপে বিশ্বাস স্থাপন করিলে সাধুকের হাদর কিরূপ স্থৃদৃঢ় হর, ভাহা গীভাকার স্থস্পষ্ট উপলব্ধি করিয়াছিলেন। মঙ্গল-শ্বরূপে বিশ্বাস স্থাপন ভিন্ন বিগ্ন বিপদ পূর্ণ সংসারে চিত্তকে স্থিৰ রাখিবার অক্ত কোনই উপার নাই। আর্যাশাল্কের ইহাই তাৎপৰ্য্য যে, জীৰ ৰতক্ষণ মোচাভিভূত থাকে, ৰতক্ষণ বিষয়রূপ অঞ্বন চক্ষে লেপন করিয়া জগৎসংসার দর্শন করে, ততক্ষণ দ্বীর সন্থার আলোক স্পর্করিতে পারে না। প্রাকৃত বস্তকে অবস্তু এবং অসারকে সার জ্ঞান করিয়া মোহাদ্ধকারে এমণ করিলে সভ্যের সন্থিত কথনও পরিচয় হয় না। সংসারমোহের ধনিশ্বরূপ, স্ত্রীপুত্র পরিবার বন্ধনের শৃঙ্খণ শ্বরূপ, সর্কলাই প্রিভ্যাক্স। এ ৰূপা বলিলে কেট্ই সভ্য বলিয়া গ্রহণ করিবেন না; কিন্তু সেই মঞ্চলময়ী বিশ্বজ্ঞননীর ভিতর দিয়া দংসার দর্শন করিলেই প্রকৃত সম্বন্ধ নির্ণীত হয়। "আমার স্ত্রী, আমার প্রত্র. আমার সংসার" ইত্যাদি ভাব দৃঢ়বন্ধ হওয়াতেই মদলস্বরূপে • অবিখাস জন্মে। আমার কিছুই নছে, সকলই তাঁহার, আসি সেবকমাত্র। সেবা করাই আমার কার্যা। **তাঁ**হার <mark>সংসারে</mark> সেৰা করিতে আমাকে যে কয়দিনের জন্ত প্রেরণ করিয়াছেন, আমি সে কর্মদিন এখানে কর্ত্তব্য কার্য্য সম্পাদন করিরা অত্তে তাঁহার আদেশে তাঁহারই নিকট যাত্রা করিব। এই সমর মধ্যে हेहन: नादत द्य नकन चर्रेना न:चर्डिक इहेटव, द्य नवन कार्यात সহিত আমি কথনও এুরপ ভাবে জড়িভ হইব না, থাহাতে ভগবান অপেকা সংসারকে প্রিয়ক্তান করিরা মোহাবৃত জীবের স্তাত্ম সংসারপাল্য করিতে হয়।

আকাশে ঘন ক্ষবর্গ মেঘ উদর হইরা ভরানক বাটকালোগিত, করিল; নদীবকে পর্বতের ক্সার তরক উপত
হইরা গমনশীল তরণীসমূহকে বিধবত করিতে পালিল;
আরোহীগণ প্রাণভরে ক্রন্দন করিছেছে; কিন্তু কর্ণধার কোন
চঞ্চলতা প্রকাশ না করিরা প্রাণপণে হালের সুটি ধরিরা রহিরাছে। নৌকা সোজাভাবে রাখিতে পারিলে, মারা বাইবার,
ভর নাই, এজন্ত তাহার ঘৃটি হালের প্রতি। ঐ মার্রির স্থার
ইাহারা ভবসাগরের তরকভলিতে ভীক্ত না হইরা একান্ত স্বনে
ভগবানের ক্রন্তুর্ভি উপর নির্ভিত্র ক্রিয়া থাকেন, ভাষারাই
ক্রেড্ডপক্ষে ভগবানতে মলন্যর বলিরা আনিষ্কাহ্য

ু হুংশের সমরে সকলেই নানাবিধ হুমিট শক্ষারা ভগবানের মহিমা কীর্ত্তন করিয়া থাকেন, কিন্তু যথন স্থপ্র্যা অন্তমিত হুইরা ছঃথের ঘন তিমিরে হুদরাকাশ আচ্ছর হর, তথন পূর্বাকৃত নাধন ভজন, তপ মপ সৈকতন্তরে পতিত অলুের ভার কোথার আদুখা হইরা যার। পুত্রের জন্মদিনে অনেকেই এই বলিয়া প্রার্থনা করেন,—"প্রভা! দীনহীনের গৃত্তে এই স্থর্গের কুম্ম প্রেরণ করিয়া কুতার্থ করিলে, তোমাকে ভক্তিভাবে নময়ার করিতেছি।" সেই পুত্র যথন পরলোক গমন করে, তথন করজনে বলিতে পারেন, "প্রভো! তুমি কুপা করিয়া স্থর্গের ফুল স্থর্গে লইয়া গিয়া আমাকে ধন্ত করিলে" ?

পুজের জন্ম মৃত্যুতে পিতার বিখাসের পরীকা হয়। স্থের দিনে, সম্পাদের দিনে, তিনি মঙ্গলময়; ছংগের দিনে, শোকের দিনে তিনি কি মঙ্গলময় নহেন? চর্ল্যা, চূষ্যা, লেহা, পের প্রভৃতি নানাবিধ আহারে রসনা পরিত্প করিয়া পর-মেশ্বকে ধন্তবাদ পূর্কাক যিনি গভুস ত্যাগ করেন, ক্ষ্পার সময় আর না পাইয়া তিনি কি তেমনি ভাবে প্রাণের সহিত বলিতে পারেন যে, "আমি আজ অয় গ্রহণ না করি, ইহাই তোমার ইছো। তোমার ইছো পূর্ণ হউক।"

শোক হঃথ বিপদ, আপদের বাতাস উঠিলে যে হাদয়
অচঞ্চল থাকে, সে হাদয়েই মঙ্গলময়ের আসন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। মঙ্গল অরুপে বিশ্বাস না জীয়লে কথনও কেই সংসার
পথে ছির থাকিতে পারে না। মঙ্গল অরুপে বিশ্বাসই সাধনার
ভিত্তিভূমি। সাধন ভজন, সংপ্রসঙ্গ, সংগ্রন্থ পাঠ ইত্যাদি
বিপদের দিনে বভার জল প্রবাহিত ভূণের ভায় কোথায় চলিয়া
যায়; মঙ্গল অরুপের প্রতি কিঞ্ছিং বিশ্বাস থাকিলেও মানবকে
সেই বাৈর ছদিনে রক্ষা করে।

ভাবোচ্ছাদ অপেক্ষা বিশ্বাদের দৃঢ়তা দ্বারা ধর্মজীব-নের প্রকৃত পরিচয় হওয়া যায়। নানা কারণের স্মাবেশ ছওয়াতে মানব হৃদয়ে ভাব বিশেষ উচ্ছৃসিত হইতে পারে। এবং তাহা সময়ে সময়ে সংক্রামক ব্যাধির ভাষ এক হৃদয় হইতে मण हामरत्र छ। देशा পড়ে। এই কলিকাতা সহরে কয়েক বংসর পুর্বের স্পেনসার নামক একজন ইংরাজ বেলুনে চড়িয়া আকাশে উঠিয়াছিলেন। তিনি প্রথম দিন উঠিবার চেষ্টা করিয়া গ্যাস काञ्चानित अञ्चावधानका वनकः क्रक्कार्या इहेटक शास्त्रन নাই। পরদিন আর এক প্রকার গ্যাস প্রস্তুত করিয়া আকাশে উঠিবেন বলিয়া বিজ্ঞাপন দ্বিলন। বছুসহস্ৰ লোক কৌতুহ্লাক্রান্ত হইয়া উপস্থিত হইল। সে দিনও c লানসার দেখিলেন, কোনও বিশেষ প্রতিবন্ধক বলীতঃ প্যারা-স্থুটট। লইয়া তিনি উঠিতে পারিতেছেন না। তথন তিনি ৰলিলেন, লোকে পয়সা দিমাছে, কিছু করিতেই হইবে, দেও প্যারাস্থ কটিয়া দেও। তাঁহার আজ্ঞামাত্র প্যারাস্থ কাটিয়া রাখাু ছইল, অমনি বেলুনটা তীরের স্থায় বেগে আকাশে 🕏 🗟 রা গেল ও অর্দ্ধ দত্তের মধ্যে চক্ষের অংগাচর হইরা গেল। যধন সহরে জনরব হইল যে, স্পেনসার লোকের টাকা বইরা-হিল বলিরা পারিক্টি ফেলিয়া চলিরা গিরাছে এবং তাহার व्याप वैका मासह। उपन कनिकी कृष्टि मर्समाधात्रापत अक

ष्मभूक्तं ভारताष्ठ्राम पृष्टे रहेग। अभन कि शृंदर चारक चूत-বধুদিগেরও চকে জলধারা পড়িরাছিল। এই ভাবোচ্ছার্ন সাংক্রামিক ব্যাধির স্থার বালক, বৃদ্ধ, পুরুষ, নারী সকলকেই আক্রমণ করিরীছিল। সেইরূপ কোনও আক্সিক কারণে সাম্য্রিক ভাবে ভাব বিশেষ হাদ্যে উচ্ছ সিত হইতে প্রারে। ভক্ত সঙ্গে উপাসনা বা কীর্ত্তনের মধ্যে বসিয়া একজনের ফদলে ঈশ্বর-প্রীতি উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিতে পারে। সেই অবস্থাতে অঞ পুলক নৃত্য প্রভৃতি ভাবোনাদের সম্দম লক্ষণ প্রকাশ পাইতে পারে। আমরা ভাবোন্মাদকে হেয় বলিয়া মনে করিতেছি না। সময়ে সময়ে ভাবোনাদও আবেশুক। যেমন পুত্র কন্তার প্রতি আমাদের একটা স্থায়ী প্রেম আছে, আবার সময়ে সময়ে বিশেষ ভাবোদ্রেকে চুম্বন আলিম্বন প্রভৃতি করিয়া থাকি। সেইরূপ স্থায়ী ঈশ্বর-প্রাতির ও উচ্ছাসু ও উন্মাদ অতীব মিষ্ট। কিন্তু এই ভাবোনাদকে যদি কেহ ধর্ম জীবনের শ্রেষ্ঠ অবস্থা বলিয়া মনে করেন, তবে তিনি ভ্রমে পতিত হইবেন তাহাতে সন্দেহ নাই। ভাবোনাদের দারা স্থায়ী প্রেমের বিচার না করিয়া বিপাতার মঙ্গল স্বরূপে বিশ্বাদের দারাই করিতে হইবে। একজন কবি আশাকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন, "জীবনের অন্ধকার যত ঘেরিয়া আমে, আশার জ্যোতি ততই উচ্চল হয়।" প্রকৃত বিখাদীর বিখাদও যেন সেই প্রকার **অর্ত্**ল অবস্থা অংশেফা প্রতিকূল অবস্থাতে অধিক উজ্জলতা প্রদর্শন করে।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্ব্বাহকসভার ৩য় ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ।

3221

গত তিন মাসে কার্যানির্বাহকসভার ুইটা নিয়মিত এবং তটা বিশেষ অধিবেশন হইয়াছে।

গত করেক মাসে কার্যানির্কাহক সভার কার্যাপ্রণালীর কোন কোন বিষয়ে পরিবর্ত্তন হই সছে। পূর্ব্বে প্রায় সকল শ্রেণীর কার্যাই কার্যানির্কাহক সভার বিচারার্থ উপস্থিত হই ত এবং সামান্ত সামান্ত বিষয় সকলের মীমাংসায় অনেক সময় অতিবাহিত হইত। এজন্ত Business কমিটির উপর সাধারণতঃ বিষয় কার্যার ব্যবস্থা করিশার ভারার্পণ করা হই রাছে। তাহাদের কার্যাবিবরণ কার্যানির্কাহক সভায় পঠিত হইলে,বিশেষ প্রয়োজনীয় বিষয় ভিন্ন অপর বিষয়ে কার্যানির্কাহক সভায় আর তাহার বিচার হয় না। এই রূপ নিয়ম করাতে কার্যানির্কাহক সভায় আর তাহার বিচার হয় না। এই রূপ নিয়ম করাতে কার্যানির্কাহক সভায় আর তাহার বিচার হয় না। এই রূপ নিয়ম করাতে কার্যানির্কাহক সভায় আর তাহার বিচার হয় না। এই রূপ নিয়ম করাতে কার্যানির্কাহক সভায় আর তাহার বিচার হয় না। এই রূপ নিয়ম করাতে কার্যানির্কাহক সভায় কার্যান করিবার স্থাপান সমাজিক স্পান্তান্ত কার্যানির্কাহক সভার কার্যা সকল স্পান্তানার সহিত সম্পান্ন করিবার জন্ত এবং মাহাতে রুপা বাদামুবাদ না হয় ও ব্যক্তিক সমালোচনার প্রথ অবক্রম হয়, সেই উদ্দেশ্তে ক্রেকটি নিয়ম প্রণীত হই রাছে।

যাহাতে কার্য্যনির্বাহকসভার সভ্যগণ সমাজের কার্য্য সকল সম্পন্ন করিতে অধিকতররপে নিযুক্ত হইতে পারেন, তজ্জন্ত ু এক একজন সভাের উপর এক একটা কার্য্যের ভারার্পণ করা হইরাছে। এবং সভাগণের কার্য্য মাসাত্তে একটা সভার সমা-লােচিত হইবে, এরূপ নিূরম করা হইরাছে।

কার্য্যনির্মাহকণত। প্রাক্ষ দক্ষিণনী নামে 'একটী সমিতি গঠন ক্লরিয়াছেন। সাধারণ প্রাক্ষেসমাজের কলিকাতান্ত সভ্যাদিগের মধ্যে ঘনিষ্ঠতা বৃদ্ধি,—তাঁহাদের ধর্ম্মজীবন-গঠনের সহায়তা এবং সমাজের কার্য্যাদিতে সকলকে সম্মিণিত করা এই স্থামিলনীর বিশেষ উদ্দেশ্য। এই স্থামিলনী বিশেষ প্রতিব্দ্ধ উপস্থিত না হইলে কলিকাতার স্লিকট্ন কোন উদ্যানে বা নির্জ্জন স্থানে প্রতি মাসের প্রথম রবিবারে স্থামিণিত হইরা উপাসনা, আলোচনা প্রভৃতিতে যাপন করিবেন এইরূপ নিয়ম হইরাছে। আর্শ্রক হইলে অন্ত সময়েও এই স্থামিলনীর অধিবেশন হইবে। এই স্থামিলনীর বিশেষ কার্য্যবিবরণ অন্ত প্রকাশিত হইল।

• কার্য্যনির্মাহকসভা বিশেষভাবে অঞ্ভব করিতেছিলেন যে, সমাজের কার্য্য সকল স্থামপার করিবার জন্ম সাধারণ আজ-সমাজের সভাগণের শক্তি, সময় বিশেষভাবে নিযুক্ত না হইলে ভাহা সুসম্পন্ন হইবার স্ম্যাবনা নাই। উপযুক্ত ব্যবস্থা করিছে পারিলে সকলেই যেকোন নাকোন প্রকারে ত্রাহ্মস্মাজের সেবার नियुक्त इहेब्रा हेहात्र कार्या प्रकल स्वनिर्याह कतिए शासन এবং আপনাপন সময় ও শক্তির চরিতার্থতা করিতে পারেন তাহাতেও কোন সন্দেহ নাই। সেরূপ প্রবৃত্তি এবং স্থবিধার যে আক্ষাণের ন। আছে এমনও নয়, কেবল শৃথ্যলার সহিত সকল শক্তিকে কার্য্যে লাগাইবার ব্যবস্থা করাই আবিখ্যক। এজন্ম কার্য্যনিবাহকসভা এক আহ্বান পত্র দারা গত ২৭এ ভাদে (১১ই সেপ্টেম্বর) রবিবার অর্থাং বিশেষ উৎপবের দিনে ত্রাহ্মগণকে ত্রাহ্মসমাজের সেবার জন্ম আহ্বান করেন। (এই আহ্বানুপত্ত পূর্বে প্রকাশিত হইয়াছে) এই আহ্বান-পত্র পাঠে জানা যাইবে যে সকল শ্রেণীর লোকেই ইচ্ছা করিলে আপনাদের শক্তি ও সময় ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যে নিয়োগ করিতে भारत्ता आनत्मत मःवाम এই या, कार्यानिर्वाहक मजात এই উদ্যোগের সংবাদ অবগত হইরা প্রীযুক্ত বাবু মহেজ্রনাণ চট্টোপাধ্যায়, প্রীযুক্ত বাবু কুঞ্জবিহারী দেন, প্রীযুক্ত বাবু আদি-নাপ চট্টোপাধ্যায় এবং শ্রীযুক্ত বাবু গোপেক্সনারায়ণ সিংহ আপনাদের সমস্ত সময় ত্রাহ্মসমাধ্যের কার্য্যে যাপন করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন এবং অতা একটীবন্ধু যিনি বিশেষ-ভাবে ব্রাহ্মসমান্ত্রের কার্য্যেই বিপ্ত আছেন, তিনিও এই সেবক-দলে নিযুক্ত হইবেন বলিয়া ইচ্ছা করিয়াছেন, কিন্তু স্থাতি নাম প্রকাশে অনিচ্ছা জ্ঞাপন করিয়াছেন। এত্তির অনেকে সপ্তাহে करबक चन्छ। कतिया आक्षरमारकत रार्याय यालन कृतिरयन अजल ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন। বাঁছারা সমস্ত সময় ত্রাহ্মসমাজের সেবার যাপন করিবেন, ভাঁছাদের শিক্ষা, কার্য্যপ্রণাণী নির্দারণ এবং ঘারাতে তাঁলারা আপনাদের উদ্দেশ্ত সংসাধনে উপযুক্ত সাহায়া পাইতে পারেন, তাহার উপযুক্ত ব্যবস্থা করিবার ভার পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী প্রভৃতি কয়েকজনের উপার অধিতি চইরাছে। অস্ত একটা কমিটির উপর সহায়পণের কার্যোর পুৰাবস্থার ভারার্পণ করা হইয়াছে।

সমাব্যের ভাষ্যাস্থিক বিভাগের কার্যা গত করেক মাস শতস্ত্রভাবে বড় একটা হয় নাই। আদ্মসন্মিলনীর সহিত তাহা সম্পন্ন হইয়াছে।

সামাজিক বিভাগের উদ্যোগে "স্ত্রী-পুরুষের শিষ্টাচার" সম্বন্ধীয় নিয়মগুলি বিধিবদ্ধ হইয়াছে। আবস্তাক বোধে এখন পত্রিকাদিতে ভাহার প্রচার বন্ধ করা হইয়াছে।

অমুষ্ঠান পদ্ধতি, আদ্ধ-বিবৃদ্ধের আইন সংশোধন এবং
শবদাহের স্থান নির্ণয় প্রভৃতি কার্য্য যাহা গত আমাসিক কার্য্যবিবরণে উল্লেখ করা হইয়াছিল, তাহা এই সময় মধ্যে সম্পন্ন
হইয়া উঠে নাই। এই সকল গুরুতর কার্য্য সম্পন্ন করা
সময় সাপেক্ষ।

প্রচার—বংশরের প্রথম ভাগে নির্দিষ্ট হইয়াছিল বে,
প্রচারকগণ জ্লাই মাসে কোন নির্জ্জন স্থানে যাপন করিবেন।
তদম্পারে বাবু নবদীপঠন্দ্র দাস এবং বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্তী
মাসেক কাল বোলপুরে শান্তিনিকেতনে অবস্থিতি করিয়া
সাধনাদি করিয়াছেন। পণ্ডিত নিবনাথ শান্ত্রী এবং বাবু শশিভ্বণ বস্থ মহাশরও কতক সময় সাধনাদিতে তথার যাপন
করিয়াছেন। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশরের এ সময়
পশ্চিমাঞ্চলে ঘাইবার প্রস্তার পূর্বের্বি প্রিরীকৃত হইয়াছিল। কিন্তু
তিনি শারীরিক অস্ত্রাও অভাগ কারণে তথার গমন
করিতে সমর্থ ইইবেন না, এরপ জ্ঞাপন করিয়াছেন। কার্য্যনির্দাহক সভা ভাছার শারীরিক অস্ত্রা নিবন্ধন বর্ত্তমান
সনরে ভাহার ইচ্ছাকুরপ কার্য্যে সম্যতি জ্ঞাপন করিয়াছেন।

গত তিন মাদে প্রচারক মহাশয়গণ নিয়লিথিও**রূপে কার্য্য** ক্রিয়াছেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাঞ্জী--এই তিন মাদের মধ্যে বরিশাল ছাত্রসমাজের উৎসবে গমন করিয়া তথাকার সমাজ মান্দিরে "ভারতে ধর্মবিপ্লব" এ : "জীবনে জীবন" এই ছুইটি वक्ष्ण करतन এवः উপাসনা ৬ २० लाहनानि करतन। ज्रमत পিরোজপুরে ধর্মের আবেশুক্ত। স্থক্তি বক্তৃতা করেন। ঢাকার ছাঅগনাজ কর্ত নিমন্ত্রিত হুইয়া ভণায় গমন করেন। সেখানে ''বংশের ছায়। ও কায়।'' ও "ভারতে প্রাচীন ও নবীন" এবং ''পণ্ডিভেরা ধর্ম পথকে হুর্গম বলিলাডেছন'' বিষয়ে ভিন্টি বক্তৃতা करतन এवः উপাসনা ও আলোচনাদি करतन। आत्रात्रव्यक्ष अवः ম্বিদগঞ্জের সুল গৃহে "দেশের প্রধান ছুর্গতি কি ?" ও "ভারতে প্রাচীন ও নবান" এই ছই বিষয়ে বক্তৃতা করেন। আধিকাংশ সময় তিনি কলিকাতায় থাকিয়া ওত্ত্ব-কৌমুদীর সম্পাদকতা এবং ইণ্ডিরান মেসেঞ্জার সম্পাদনের সহায়তা করিয়াছেন। আছ পরিচারকাশ্রমে নিয়মিত রূপে উপাসনা, ধর্মশান্ত পঠি 😼 আলোচনাদি করিয়াছেন এবং ভবান্বপুরে প্রতি বৃহম্পতিবারে সঙ্গত ও রবিবার প্রাত্তঃকালে উপাসনা এবং সাধারণ আত্ম সমাজ মালরে সাপ্তাহিক উপাসনাদি করিয়াছেন। এডব্লাডীভ ৪৷৫টি অমুষ্ঠানে আচার্যের কার্য্য এবং **ছাত্রসমাজে বক্তৃতা** क्तिश्राष्ट्रन ।

বাবু নবন্ধীপচন্দ্র দাস—জুলাই মাসের প্রথমেই কলি-কাডার সাগমন করেন, করেক দিন স্থলিকাডার খাকিয়া সমাজে ও পরিবারে উপাসনাদি করেন। ছাত্র-সমাজের বিশেষ উৎসবে উপাসনাদি হয়, তৎপর এক মাস কাল বোলপুরে পাস্তিনিকেতনে যাপন করেন। এই সময়ে সেধানে যাঁহারা উপস্থিত হুইতেন তাঁহাদিগকে লইয়া উপাসনা ও সৎপ্রসঙ্গাদি করেন। আসিবার সময়একটা বন্ধুর গৃহে বিশেষ প্রার্থনাদি করেন। কার্য্যানির্বাহক সভার অমুরোধে বোলপুর হুইতে প্রচারে বাহির না হুইয়া কলিকাভায় আগমন করেন। পপে বর্দ্ধমানে একদিন থাকেন, তথায় উপাসনা উপদেশাদি হয়। এবং ধর্মপুরে কোন বন্ধুর গৃহে উপাসনাদি হয়। কলিকাভাতে পৌছিয়া ব্রাহ্ম-সম্মিলনীর উৎসবে যোগদান করেন। চাইবাসা ব্রাহ্মসমাজের উৎসবে নিমন্ত্রিছ হুইয়া গমন করেন। চাইবাসা ব্রাহ্মসমাজের উৎসবে নিমন্ত্রিছ হুইয়া গমন করেন। সেথানে কয়েক দিন থাকিয়া উপাসনা, পাঠ, আলোচনা এবং উপদেশ দান এবং "একদিন ধর্মান্ত্রীরনের বিদ্ব" বিষয়ে বক্তৃ তা করেন। সেথান হুইতে কলিকাভায় আসিবার সময় জামভাড়াতে কোন বন্ধুয় গৃহে উপাসনাদি করেন। এথন কলিকাভায় থাকিয়া নির্দিন্ত কাজ করিতেছেন।

বাবু শশিভূষণ বস্তু—বর্ষার জন্ম বাহিরের বক্তৃতাদি বন্ধ করিয়া কোন কোন হিন্দু পরিবারে উপাসনা, ধর্মগ্রন্থ হুইতে পাঠ করেন এবং উপদেশ প্রদান করেন। ছালোপাসক সমাজে উপাসনা ও আলোচনার দিনে অধিকাংশ সময় সভাপতি রূপে প্রঠিত প্রবন্ধ বিষয়ে মন্তব্য প্রকাশ করেন। এবং একদিন "ধর্মগাধন ও ধর্মগীবন" সম্বন্ধে কিছু বলেন। আন্ধান্দানীতে একদিন উপাসনা করেন এবং বর্ত্তমান সময়ে আমাদের অবস্থা সম্বন্ধে কিছু বলেন। প্রামান্দার সমাজে মধ্যে

মকংখল—নিমভা আক্ষানাজে মধ্যে মধ্যে আচার্য্যের কার্য্য করিরাছেন। কুমারখালী আক্ষামাজের উৎসবে গমন করেন, ভথার উপাসনা করেন ও উপদেশাদি প্রদান করেন। এবং ছাত্র-দিগের জন্ম "ছাত্র জীবন কিরূপে হওরা উচিছ" সম্বন্ধে একটি বক্তৃত্যু করেন। বোলপুর প্রভৃতি স্থানে প্রায় এক মাস কাল নির্জ্জন বাস করেন। ইছার মধ্যে একদিন বৈদ্যানাথে গমন করেন, ভগার কুঠাপ্রমের ভূমিছে প্রার্থনাদি করেন এবং কোন বন্ধুর বাটীতে উপাসনা করেন।

বাবু নগেকেনাথ চটোপাধ্যায়—বাশবেড়িয়া পাঁচ দিবস ছাঁত-সভার সভাপতির কায়া এবং নিমলিখিত কয়েকটা বিষরে বক্তা—(১) অবরোধ প্রণা, (২) জাতিভেন, (৩) বিধবা-বিবাহ, (৪) স্বর্গীয় ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাপাগর মহাশ্যের মৃত্যাদিন উপলক্ষে তাঁহার মহত্ত বিশ্বয়ে বক্তা, (৫), উপদেশ অপেকা দৃষ্টান্তের বল। আক্ষমমাজে স্পাতি ও সংকীর্ত্তন, তিন দিবস আক্ষমাজ মালবের বেদীর কার্যা। ২৭এ সেপ্টেম্বর রাজা রামমোহন রায়ের স্ত্যাদিন উপলক্ষে তাঁহার স্বরণার্থ স্ভার্ম রামমোহন রায়ের মহত্ত বিষয়েব কত্তা।

ক জিকাতা— সাধারণ আক্ষসমাল মন্দিরে ছাত্রসমাজে তিনটী প্রকাশ্র বস্তৃতা, 'নীতি শিক্ষা ও চরিত্র সংগঠন' বিষয়ে একটা, এবং 'মঙ্গলময়ের রাজ্যে' অমঙ্গল কেন ?' এই বিষয়ে একটা। কোন যুবার আক্ষধর্ম গ্রাহণ উপলক্ষে আচার্য্যের ভাষ্য এবং অন্ত একটা পরিবারে আদ্যশ্রাদ্ধ উপলক্ষে উপাসনা। ইহা ভিন্ন প্রাক্ষসমাধ্যের সভ্য ও অক্ত লোকের সহিত ধর্মা-লোচনা। সামরিক পত্রিকার ধর্ম বিষয়ে প্রবন্ধ প্রকাশ, এবং ধর্ম্ম-ভত্ত বিষয়ে পুস্তক রচনা। স্থরাপানের বিরুদ্ধে একথানি কুদ্র পুস্তক প্রচার।

এত দ্বির বাবু নীলমণি চক্রবর্তী নিয়লিখিত রূপে ক্রার্থ্য করিয়াছেন।

জুন মাসের শেষে থাসিয়া পাহাড় ছাড়িয়া কলিকায়য়য়
আগমন করেন। ৭ই জ্লাই বিডন উদ্যানে "ঈয়র-পিশাসা"
সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। ১০ই ছাত্রসমাজের উৎসবে ধর্মগ্রন্থ
পাঠ ও ব্যাথ্যা করেন। এক মাস কাল বোলপুর শান্তিনিকেতনে
নিজ্জনি অতিবাহিত করেন, তথায় একথানি থাসিয়া প্রকের
কিয়দংশ লিথেন; ২৫শে আগই চাইবাসা আক্ষসমাজের উৎসব
উপলক্ষে তথায় গমন করেন। তথায় করেক দিন উপাসনা,
আলোচনাদি করেন এবং একদিন "আক্ষার্ম্ম—ভারতে পরিত্যাপের স্মাচার" এই বিষয়ে বক্তৃতা করেন। আক্ষ-সন্মিলনীর
উৎসবে একদিন উপাসনা করেন। এত্রাতীত কোন কোন
স্থানে কয়েক দিন উপাসনাদি করেন।

বাবু কালী প্ৰন্ন বস্তু, মি: লছনন প্ৰসাদ, বাবু মনোরঞ্জন গুহ, বাবু চণ্ডীকিংশার কুশারী, বাবু কালীমোছন দান, বাবু উনেশচন্দ্র দত্ত, বাবু কৈলাসচন্দ্র সেন, বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র প্রভৃতি মহাশ্যগণ নানাপ্রকাবে আক্ষাধ্য প্রচার করিয়াছেন।

নিমলিখিত স্থান সকল হইতে প্রচারক পাঠাইবার **জন্ত** নিমন্ত্র আসিয়াছিল । ব্রিশাল, নোয়াথালি, ঢাকা, চাইবাসা, কুনারথালি।

সাধারণ প্রাহ্মসমাজের উপাসনালয়ের অক্ততর টুাটি বাব্ ভগবানচত্র বহু মহাশয়ের পরবোক গমনে কার্যনির্বাহক সভা শোকস্চক পত্র দারা তাঁহার পরিবারের সহিত সহাহ্-ভূতি জ্ঞাপন,করিয়াছেন।

স্থানী প্রচার ফণ্ড — এই ফণ্ডের অর্থ সংগ্রহের জন্ত একথানি আবেদন পত্র কলিকাতার সাধারণ আদ্ধানাজের সভাগণের নিকট এবং মফসলে আনেকের নিকট প্রেরিত হইমাছে। কিন্তু অতি অলু স্থান হইতেই ভাহার উত্তর পাওরা গিয়াছে। আশা করি আদ্বন্ধণ এই গুরুতর কার্য্যে আপ্নানাদের বর্ণাশক্তি সাহায্য করিছে পরাস্থু হইবেন না। আবেদন পত্র প্রেরণের পর ৬০৮ টাকার দানাসীকার পাওয়া গিয়াছে। এই তিন মাসে ৪০ টাকা সংগৃহীত হইয়াছে, ০ টাকা ব্যর ঝাদে প্রান্থিত ২৯৮ এই সহিত ০০২ এই সংস্থান হইয়াছে।

তত্ত্বীমুদী ও ই গ্রেশন মেদেশ্রার — এই ছই পরিকাই নির্মিতরাপৈ প্রকাশিত হইতেছে। তবকৌমুদীর আর সম্বন্ধ বিশেষ কোন পরিবর্তন নাই। সম্প্রতি মেদেঞ্জাবের জন্মেংস্ব সম্পর হইরাছে। ইহার পূর্ম ঝণ পরিশোধের বিশেষ বন্দোবন্ত হওরা আনগ্রক। বর্তমান সময়ে ইহার জ্ঞা আরু ঝণ হইতেছে না। গ্রাহক সংখ্যাও বৃদ্ধি পাইতেছে।

পুস্তকালয়-পুস্তকাশর সম্বন্ধে বিশেষ কোন পরিবর্তন
কর নাই। অনেকে গৃহে পুস্তক শইরা গিরা পাঠ করিতেছেন।

ইহাতে নৃতন পুস্তক সংগৃহীত ছওয়া বিশেষ প্রয়োজন। এখন অতি আন সংখ্যক পুস্তক আছে এবং প্রয়োজনীয় পুস্তকের বিশেষ অভাব আছে।

ব্রাহ্ম সম্মিলনী—কলিকাতা ও তল্লিকটবর্তী ছানের ব্রাহ্মগণের আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধন বিষয়ে পাছায্য করণার্থ এই দক্ষিলনী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সাধারণ ত্রাহ্মদমাজের সভ্য মাতেই ইহার সভ্য হইতে পারিবেন। মাসিক চাঁদা ।• চারি আনা। অন্তান্ত উপায়ে সভাগণের আধ্যান্মিক উন্নতি দাধন পক্ষে সহায়তা করা ব্যতীত প্রত্যেক ইংরাজী মাসের প্রথম রবিবার কলিকাভার নিকটবর্ত্তী কোন উদ্যানে বা অপর কোন নির্জ্জন স্থানে গমন করিয়া ত্রন্ধোপাসনা, আত্মচিন্তা ও সংপ্রাসক করা একটা প্রধান উপায় বলিয়া স্থিরীকৃত হইয়াছে। তদত্বারে বিগত আগষ্ট ও দেপ্টেবর মাদের প্রথম রবিবার ৪০ 🕴 ৫০ জন সভ্য প্রীযুক্ত বাবু প্রেনটাদ বড়াল,মহাশয়ের কলি-কাতার নিকটম্বালিগঞ্জের উদ্যানে সম্মিলিত চইয়াছিলেন। প্রত্যেক বারেই কয়েকজন সভা পূর্বে রাতিতে উদ্যানে গমন-পूर्तक मम्बन तकनी डेपामना, खार्थना 'अ मःकीर्त्त यापन ক্রিয়াছিলেন। এত্যুতীত দিটী কলেজ ভবনে ২ ৰার প্রতিদিন সোমবার হইতে শনিবার পর্যান্ত সন্ধাকালে উপাসনা ও উপদেশ **इटेब्राहिल এবং अज এकिएन এकिটो वङ्ग्राहिल!** ৰক্ত। শ্রীযুক্ত বাবু আনে-দমোহন বহু, এই বক্তৃতার বিষয় "ব্রাহ্মসম্জ সম্বন্ধে কয়েকটী চিস্তা"। উপর্য্যোক্ত ২ বার বিশেষ উপাদনার পর সাধারণ ত্রাক্ষদমাজের উপাদনা मिन्दित २) अ आहे जर) ३३ (मट्टेयत मम्नाय निनवानी এই সন্মিলনীর সভ্য সংখ্যা এ 🕏 ংসৰ হইয়াছিল। প্রায় । জন হইয়াছে। এই প্রায় স্মিল্নীর আয় ২৭॥४) ৫, হইয়াছে এবং বায়. ২৬४०, বাদে ১॥১৫ হল্তে স্থিত षाहि।

সঞ্জ সভা—গত জুলাই মাস হইতে ২০এ সেপ্টেম্বর পর্যান্ত সঙ্গত সভার ৯টা অধিবেশন হইয়াছিল। ১লা, ২২এ ও ২৯এ সেপ্টেম্বর এই তিন মঙ্গলবারে আদ্ধান্ত সালেনীর উৎস্বাদি থাকার সঙ্গত সভার অধিবেশন হইতে পারে নাই। উক্ত ৯টা অধিবেশনে নিয়ালগিত ৮টা বিষয় আলোচিত হইয়াছিল। ১। "আদ্ধান্ত পাপীনীক্তি থাকিতে পারে কিনা ?" ২। "আধ্যাত্মিক ইন্দ্রির কি প্রকারে বশাভূত হয়?" ৩। অবভারে বাদ।" ৪। "প্নক্থান।" ৫। "পাপ ও অহকার।" ৬। "উপাসনার ও প্রার্থানার আম্বা ভগবানের যে কুপা লাভ ক্রিয়া থাকি, ভাছা রংগিতে পারি না কেন ?" ৭। "কেমন ক্রিয়া বিনর হইবে ?" ৮। "বিনর স্থায়ী ক্রিবার উপার কি?"

ব্ৰাহ্ম বালিকা শিক্ষালয়—বর্তনান সময়ে এই বিদ্যালনের শিক্ষাণীর সংখ্যা ৮০ এবং শিক্ষক ও শিক্ষাত্রী ১৯জন। এই সুলে গ্রণমেণ্ট হইতে সাহায্য পাইবার জন্ত আহ্বদন করিবার প্রান্তাব হিরীকৃত হইরাছে। শিক্ষালয়ের জার ব্যয়ের হিসাব নিয়ে প্রান্ত হইব।

আর-		–ব্যস্থ-	
ছাত্ৰ ও ছাত্ৰীগণে	ার	গাড়ী ও বাড়ী	ভাড়া ৩৮১॥১১
বেতন	a • 4114 > 0	निक का निव	
हाँगा वाश्वि	رههد ،	বেতন	820476
		- विविध	8.976
	908110/3	•	
গভ ত্রৈমাদিকের	হিত ২৭৯॥/১	• ·	4264¢
	**************************************	- স্থিত	४२/१६
	३ ४८।०		Control of the Local Division in the Local D

2481

রবিবাস্রীয় নৈতিক বিদ্যালয়—গত তিন মাস নৈতিক বিদ্যালয়ের কার্যা ভালরূপ চলিয়াছে। বর্ত্তমান স্ময়ের বালক বালিকাদিগের সংখ্যা প্রায় ১৪০। দশ জন মহিলা এবং প্রীযুক্ত বাবু প্রীচরণ চক্রবর্ত্তী মহাশয় রীতিমত প্রতি সপ্তাহে এখানে নীতি শিক্ষা দিয়া থাকেন। এতদ্রির প্রীযুক্ত বাবু উপেক্রকিশোর রায়চৌধুরী মহাশয় সংগীত শিক্ষা দেন। সম্প্রতি প্রীযুক্ত ডাক্তার মোহিনীমোহন বস্থ মহাশয়ের ভবনে বালক বালিকাদিগের একটা সন্মাণন হইয়া এক মাসের জ্ঞানিক বালক বালিকাদিগের একটা সন্মাণন হইয়া এক মাসের জ্ঞানিক বস্থ মহাশয় মধ্যে মধ্যে আসিয়া বালক বালিকাদিগকে বিজ্ঞান সম্বন্ধে উপক্ষেত ও স্থানী করিয়াছেন। এই সকল ভদ্রলাক ও অন্যান্থ যে সকল সহাদয় ব্যক্তি বিদ্যালয়ের কার্যাের সহায়তা করিয়াছেন। উাহাদিগকে আমরা বিশেষ ধন্তবাদ দিতেছি।

ছাত্রসমাজ— গ্রীমাবকাদের পর গত ২রাজুশাই ছাত্র- .
সমাজের কার্য্য পুনরার হয়। শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী •
কার্য্যারস্ত্যক উপাদনা করেন।

গত ৮ই, ৯ই, ও ১০ই জুলাই তারিথে ছাত্রসমাজের সাম্বংসরিক উৎসন সম্পন্ন হয়। ৮ই জুলাই শুক্রনার সন্ধার সময়
শ্রীসুক্ত বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র "প্রকৃত পণপ্রদশন কে—বিখাস না
চক্রু?" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। ৯ই জুলাই শনিবার সন্ধার
সময় শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ইংরাজীতে উপাসনা
করেন, তৎপরে ছাত্রসমাজের বার্মিক সভা হয়। ১০ই
জুলাই রবিবার প্রাতে সঙ্গীত ও সঞ্চিত্রন ও তৎপর উপাসনা
হয় বাবু উনেশালক দত্ত আচার্য্যের কার্যা করেন। শ্রীযুক্ত
বাবু নীল্মণি চক্রবর্ত্তী ধর্মগ্রান্থ পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন। তৎপর
সন্ধীর্ত্তন হয়, বাত্রে শ্রীযুক্ত বাবু নবছীপচক্র দাস উপাসনার
কর্মা করেন।

গত তিন মাসে নিম্লিথিত \ বক্তা সমূহ <mark>ছাজসমাকে</mark> প্ৰাৰত হয়।

পভিত শিবনাথ भाजो—कीवत्न कीवन।

বাব্ নগেজনাপ চুটোপাধ্যায়—নীতিশিকা ও চরিত্র গঠন এবং মঙ্গলময়ের রাজ্যে অমঙ্গল কেন ? বিষয়ে ২টী।

,, কৃষ্ণকুমার মিত্র—প্রকৃত পথপ্রদর্শক কে—বিশাস নাচকু ? "বিদ্যাসাগর ও তাঁচার কার্যা।" वार् (इत्रहत्त देगल-कोदान नामक्षण (The harmony of life)।

বাবু মনোরঞ্জন শুরু—"ধর্মত ও ধর্মবিধান" এবং "বর্ত্তমান আন্দোলনের রহস্তভেদ।"

এতব্যতীত হটি আলোচনা সভা হয়, তাহাতে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ও বাবু সীতানাথ দত্ত সভাপতির কার্য্য করেন। এই সভাতে ধর্ম ও সমাজ সম্বন্ধীয় নানা বিষ্যের আলোচনা ইইয়াছিল।

গত ১২ই সেপ্টেম্বর সোমবার ছাত্রসমাজের সভাগণের একটি সামাজিক সন্মিলন চইরাছিল। অনেক ভক্ত পুরুষ ও রমণী উপস্থিত ছিলেন। বাব্ হরিমোহন ঘোষাল ম্যাজিক প্রদর্শন করাইয়াছিলেন। ছইটি বালিকা পুস্তকের কোন কোন অংশ এমনিভাবে মুখে বলিয়াছিলেন, যে শ্রোতামাত্রই মোহিত হইয়া গিয়াছিলেন।

ছাত্রসমাজের বর্ত্তমান প্রা সংখ্যা ২৯৪ তন্মধ্যে মহিলা সভা ১৯ জন।

ব্রাক্ষিসন প্রেস—এই প্রেসের কার্য্য একরূপ ভালই চলিয়াছে। এই সময় মধ্যে অনেক ইংরেজি অক্ষর ও একটী স্থাররয়াল প্রেস থরিদ করা হইয়াছে। প্রেসের আয় ব্যয়ের হিসাব নিমে প্রদন্ত হইল।

মুদ্রাঙ্গণ, কাগজ ছাপাই অর্থাৎ] य छ हे जिस्त काक (> २ २) । ते २ ६ इंडाफित वावम व्यर्था ९ वित्र } :२ ३ ८ ५ / ৫ ভিন্ন ব্যক্তিকে মুদ্রাহ্বণ ও বিলাত धात (ए ७ ग्रा इत्र বাকী অৰ্থাৎ ছাপা, ১৪০৪।/১৫ প্রেস প্রস্তুত হিঃ मश्रती, काश्रक (সরজাম থরিদ) >०२७५ ङेखानित वावन বাড়ীভাড়া আদায় গৃহ প্রস্তুত হি: প্রেস প্রস্তুত হিঃ >0>> কর্মচারীগণের বেতন ৫৮৯৮১০ াগুর প্রস্তুত হি: 901 স্থা চিঃ 20/2€ কাগজ বিক্রম হিঃ ৬৩১ বিবিধ হিঃ 940/0 সরঞ্জামা হিঃ 20010 ওয়ারে গুটীয়ার হাওলাভ হিঃ 906626 >0>/ ডাকমাশুল 10/0 কর্ম্মচারীর বেতন व्याप हो। न्य 1/0 49614 বাবদ ... কাগ়জ বিক্রয় হিঃ 1/0 ৬৩১ সুদহিঃ বিবিধ ছিঃ ع,و কাগজ হিঃ ৩৬৻১• **শওলাত** • ৬৯৩৻১৽ 10 দপ্তরীর বাবদ কর্মচারীগণের বেতন 90110 नगम শোধ **८२७**॥५ र 900,30 স্থদ টাইপের মূল্য হিঃ २०५ ঝণগ্রহণ কাগজের ক্র ৭৩॥০ নগদ শোধ 241 পূর্ব ত্রৈমাসিকের স্থিত ২৮১৫ •20c7 • **শোট** 37196

ন্ত্ৰিত

মোট

020940

27110/€

37914C

—এই সমন্ন মধ্যে মন্দিরে নিয়মিত সাংগাহিক উপাসনা ও ছই দিন বিশেষ উৎসর্ব সম্পন্ন ছইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী, বাবু উমেশচক্র দক্ত, নবনীপচক্র দাস, রুফার্মার মিত্র, সীতানাথ দক্ত ও আদিত্যকুমার
চট্টোপাধ্যার মহাশুরগণ উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন করিরটিছন।
ইহার আয় ব্যারের হিসাব নিয়ে প্রদক্ত হইল।

জ মা————	نيه ومدب فسسد مرتوبه الأناكة ا	_থরচ	شوا ۲۸، میسی هست.
চাঁদা আদায়	8810	গ্যাদের আলোর বাং	ा ३ _{२॥०}
দান সংগ্রহ ও দা	at-	বেভন চিঃ	२৯५
ধারে প্রাপ্ত	२७८७२॥	পাথাটানার ব্যন্ন	ನಿಲ
গ্যাদের আলোর		বিবিধ বায়	9100
দক্ষন প্রাপ্ত	20110	*****	
পৃৰ্বন্তিত	৮२ ५ ८३२॥ २७५ ८ १॥	ন্তি ত	9¢/• 9811s/•
	>•≥∥√•	•	٠ ١٥١٥٠

বৃক্ত-মহিলাসমাজ— জ্লাই মাস হইতে পুনরায় সভার কার্য্য আরম্ভ হইয়া নিয়নিতরপে চলিতেছে, আগষ্ট মাসে ডাক্তার নীলরতন সরকার মহাশয় অফুগ্রহ পূর্বক "শিশুপালন" সম্বন্ধে একটা বক্তা করেন, তাহাতে সভা ব্যতিরেকে বাহিরের ও অভাভ অনেক মহিলা উপস্তিত পাকিয়া উৎসাহের সহিত বক্তা শ্রণ করেন। সেপ্টেম্বর মাসের শেষে সভার চতুর্দশ জন্মাৎস্ব উপলক্ষে একটা সারং সমিতি হয়, ভাহাতে অনেক ভদ্রপুক্ষ ও মহিলা উপস্থিত হইয়া সভাকে বিশেষ উৎসাহিত করেন।

ব্ৰাহ্মছাত্ৰীনিবাস—এই তিন ছাত্রীনিবাসের মাস কাৰ্য্য ভালই চলিয়াছে। ছাত্ৰী সংখ্যা এখন ৩২টা আরও ক্ষেক্টী ছাত্রী আসিবার কথা চইয়াছিল, স্থানাভাবে রাখা হয় নাই। কমিটা স্থানের বন্দোবস্ত কারতে চেষ্টা কার-তেছেন, অরেও কয়েকটী গরিব ব্রাহ্ম ছাত্রীনিবাদে কঞা দিতে ইচ্চা প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহাদের নিজের এরূপ অবস্থা নয়. যে সমস্ত ব্যয় ভারি বহন করিতে সমর্থ হন। পুণীয়ার সদাশয় বাবু পার্বভীচরণ দাস মহাশয় এই ছাত্রী निवास भामिक ३५॥० होका कात्रमा माधाया कतिया थारकन, ভাষতে অনেক সাধ্যা হইতেছে; আর কোন সদাশর ব্যক্তি যদি এরপ মাসিক সাহায্য করেন, ভবে ঐ সকল গরিব ব্রাক্ষের কল্লাদিগকে ছাত্রীনিবাসে রাথিয়া শিক্ষা দেওয়ার স্থবিধা হইতে পারে। ছাত্রীনিবাদের আম বায়ের হিসাব ்னர் அந்த தத்தி

नित्रं क्रम व ठठन ।			
জমা————		থরচ————	
ছাত্রীাদগের বেতন	>> 010	থোরাকী, জলখাবা	র ও
होता व्यानाय 🕠	৪৬॥•	আলোর ব্যয়	• 6 € 8
বৃত্তি ভিসাবে প্রাণ্ডি	१ ७७५	বাড়ীভাড়।	>৫৩/
এককালীন দান প্র	र्शिख २३५	বুত্তি দান	٥ نه د د
স্থায়ীফ ও ়	>>/	ছাত্রীদিগের স্থলের	বেতন ৭৮১
		জিনিস প্রবিদ	७२.७३०
	> ₹894•	বিবিধ ব্যয়	> · de
পূর্শ্বকার স্থিত	ي/ده د	কণ্মচারীর বেভন	₹080>€
	:08bhe		>>>9
	ī	হত্তে স্থিত	२७३॥/३७

208Phe

দাতব্য বিভাগ—এই তিন মাদ কাল দাতব্য বিভাগের
কার্য্য পৃর্বাপেক। ভালই চলিয়াছে। একটী কুঠরোগী, একটী
অসক এবং একটা রোগী ৭টা অনাথ পরিবার ও ১২টা দরিজ
ছাত্রকে সাহায্য করা হইরাছে, এই তিন মাসে সর্বঞ্জ
১০৯৪/০ আনা দেওয়া হইয়াছে। এই মহূৎ কার্যো ত্রাহ্মগণ
যদি পারিবারিক অনুষ্ঠান উপলক্ষে কিছু কিছু অর্থ সাহায্য
ক্রবেন, তবে অনেক হুঃখীর হুঃথ মোচন হইতে পারে। ুএই
তিন মাসের হিসাব নিয়ে প্রদক্ত হইল।

জম[-		-থরচ=	
এককালীন দান সংগ্ৰহ	26	এককালীন দান	28/
বাৰ্ষিক দান সংগ্ৰহ	>8	মাদিক চাঁদা দান	20100
শ্রাদ্ধোপলকে প্রাপ্ত	26	কুদ্ৰ বায়	40
মাসিক দান সংগ্ৰহ	ور		•
বাবুকালীপ্রসর বস্থ মহ	শি য়ের		วงลหาง
প্রদন্ত ১০৬, টাকার স্থ	र २ <u>२</u> ू	হম্ভেহ্নিত	२०४।/०
পূর্বকার স্থিত :	94 800		०७४५०
4	57490		

প্রচার কমিটি এবং পুত্তক প্রচার কমিটির বিশেষ কোন কার্য্য হয় নাই। ত্রহ্ম-বিদ্যালয়ের কার্য্য নির্মিতরূপে চলিয়াছে, কিন্ত তাঁহাদের কার্য্যবিবরণ পাওয়া যায় নাই।

আয় ব্যয়ের হিদাব।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ।

W19			– ব্যয় – – – – – – – – – – – – – – – – – –	
প্রচার ফণ্ড		૭૨૧૫/૦	প্রচার ব্যন্ন	865A7C
প্রচার বার্যি	क ७२५		কর্মচারীর বেতন	٠ ١١٥٠
,, মাসি	क २७७५/	•	ডাকম ণ্ডি ল	• لااد
,,এককান	गैन ७४८		স্শীলাবালা ও	
		•	চারুণালা বৃত্তি ৹িঃ,	>8
	૭૨૧૫/	' •	পাথেয়	્
			দরিজ রাশ ছাত্রদিং	গর
(बनादन	ছ'ক	>05/	বেতন দান	>3>
নঃ বঃ সঃ			প্রচারক গৃহ হিঃ	ه زه ه
বার্ষিক	• اا⊄ 8		भू माक्षण	>8
মাদিক	८ २॥०		কাণীপ্রদন্ন বস্থ ফণ্ড	· `
		-	इ ट्रेट मा ठवा वि-	
	>027		জ্বাগে দেওয়া যায়	৩৩১
পাথেয়		oed:	কমিশন	110
দরিদ্র ত্রাম	-ছাত্রদিং	ার জগ্র	বিবিধ ়) हात्। १
গিটি কলে	জের দান	763/	গচিত্ত শোণ 🗼	9
প্রচারক গৃ	ह हिः	·		
(বাড়ী ভ	।ড়া)	8:40		122447 €
সুশীলাবাল	e' l	•	হিত	asende
চারুবালা বু	ত্তি	82	•••	
কালীপ্রসন্ন	বস্থ কণ্ড	૭૭્		:9>end.
গচ্ছিত জম	1	36		
হাওলাভ		>2/	4	
٠		0021112		ĺ
পূর্বস্থিত		• ८ ७ ६ ६ ६ • ८ ७ ६ ६ ६		1
Ju1 60				1
		>9>end.	•	

পুত্তকের হিদাব।

অায় ————		_ ব্য য়—	T estimated with
বাকী মূল্য আদায়	98HY>•	অপ্রের পুস্তক বিত	F •
নগদ বিক্ৰয় '	>86nd•	য়ের মূল্য শোধ	७२।४ऽ
সমাজের ১১৫।/৽		কমিশন	ะหง.
অপরের ৩১॥/৽	•	বি বি ধ	3/
-		পুত্তকের ডাক্যাক্ষ	त । । ।
ว 8&ห / •		ডাক্ মা ওল	J.
ক মিশন	on/se	মুদ্রাকণ	4
পুগুকের ডাকমাণ্ড	न 8॥८) व	কাগজ	วหส่ง
গচ্ছিত	20	পুস্তক থরিদ	৩৬৯১
		কর্মচারীর বেডন	৩৬৲
•	२७६०/•	পুস্তক বাধাই	2110
গত ত্রৈমাসিকের	·	গচ্ছিত শোধ	२७/•
হিত	७७००१४०		
		•	>69120
	७४२ <i>१</i> ८	হি 'ড	०५८॥७५०

ত্ত্বকোমুদী।

আয়	•	-ব্যয়-	
শূল্যপ্রাপ্তি	२৯8/•	কাগ জ	€89•
নগদ বিক্রয়	!! •	বিবিধ	ه د اله
		ডাকমাগুল	36HC0
	र≽8∥∕•	কর্মচারীর বেতন	62/
গত তৈমাসিকের		কমিশন	२०/३०
হিত	১৫৬১৮১०	মুস্তাক ণ	۴۵,
	३५ १७॥•		ર 8⊙ે∥ •
		হিত	<i>>७</i> >०,
			>४६७॥•
	ইজিয়ান ৫	ম/সঞাব।	

'আয়		- ব্যয়	
म् लाक्षांखि	• ०००।५>•	ডাকমাশুল	>0>1 d>e
নগদ বিক্রয়	n/•	কর্মচারীর বেতন	6911 0
বিজ্ঞাপন '	, >>, '	বিবিধ	عهود
বিবিধ	15•	মূ ড়া ফ ণ	>8611-
		ক ম্বিশন	3 11 •
	৩৯৭/•	কাগজ	(6)114)
গত ত্রৈমাসিকের	শ্বিত ৩৩২৸৶•		

		۵۵۵(۱۰
100	হি ত	083hJ3°

9000

2) 9 5 40

ব্রাহ্মসমাজ।

চাইবাসার উৎসব—এই উৎসব উপলকে ত্রীয়ক বার্ नरबी भहन्त पात 9 वाय नी लम्बि हज्जवर्खी महा नय ज्या अभन করিয়াছিলেন। নিম্লিথিত **ऋग**ानो অমুসারে উৎসব **সম্পন্ন চই**য়াছে। ২৭শে আগেষ্ট সন্ধাকালে উদ্বোধন হয়, প্রীযুক্ত বাবু নবদীপচক্র দাস মহাশয় উপাসনা करतन। "प्रेचरतत आगमन अजीका कत" निवस উপদেশ ध्यमान करत्न। २৮८न चागष्ठे ध्याउःकारन नगत्रमःकी र्खन व्या তৎপর বাব হরিনাথ রায় উকিল মহাশয়ের বাটীতে উপাসনা হয়। বাবুনীলমণি চক্রণতী আচায়্যের কার্য্য করেন। উপুদেশের বিষয়,---"ঈশবের আহ্বান।" অপরাত্নে নবদীপ বাবু ভগব-क्ष्तीका रहेरक स्माकामि भाठ ७ गागा करत्रन। ७९भद्र বিশেষ উৎসাহের সহিত নগরসংকীর্ত্তন বাহির হইরাছিল। রাত্রিতে নবদ্বীপ বাবু উপাদনা করেন। ২৯শে আগষ্ট প্রাতঃকালে শ্রীযুক্ত বাবু সাগুতোষ চট্টোপাধ্যায়, ডি: ইঞি-নিরার মহাশয়ের বাটীতে উপাসনা হয়। বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্তী উপাসনা করেন। "মানব্রুয়ায় ভগবানের ক্রপা ও कार्या" मसरक उपरम्म (पन । मक्षाकारन औगुक वावू कोरवाप-চক্র রায় ডেপুটা মাজিট্রেট মহাশয়ের বাটাতে উপাদনা হয়, নবদ্বীপ বাবু উপাসন। করেন। তিনি উপাসনাস্তে উপনিষ্ৎ পাঠ करतन। व्यन स्थाप वायू नौनमान ठळावछी जाक्रानयाँ **मश्रक्ष वक्**रु करत्रन । ৩০শে আগষ্ট প্রাত্তংকালে নগরসংকীর্ত্তন বাহির হয়। শ্রীযুক্ত বাবু অংঘারনাণ ঘোষ মহাশয়ের বাটীতে উপাসনা হয়, বাবু নবদীপচক্র দাস আচার্য্যে কার্য্য করেন, এবং পারিবারিক ধর্মের আবেশ্যকতা বিষয়ে উপদেশ দেন। অপরাহে এীযুক্ত বাব্ মতিলাল বন্দো-পাধাামের বাটাতে উপাসনা হয়, নবদ্বীপ বাবু আচার্য্যের কার্য্য করেন। "ধর্মের প্রতি দেশীয়াদগের লক্ষ্য" সম্বন্ধে উপদেশ দেন। ৩১শে আগষ্ট সকালবেলা আন্ত বাবুর বাটীতে উপাসনা হয়। নীলমণি বাবু আচার্যোর কার্যা করেন। অপরাহে উদ্যানসীমিলন হয়। সেখানে নীল্মণি বাবু উপাসনা করেন। জেলা ফুলের হেড মাটার জীগুক্ত বাবু প্রিয়নাথ রায় মহাশয় প্রার্থনা করেন। দয়ানয়ের কুপায় এইরীপে উৎসবকার্য্য সম্পান হইয়াছে।

প্রচার—৫ই অক্টোবর সাব্ত্র আজিন ও বাবু শশিভ্ষণ বন্ধ মানিকতর্গাতে প্রকাশ বক্তা ক্লরেন। ১২ই অক্টোবর বাবু শর্মিশভ্ষণ বন্ধ বিভনপার্কে বক্তা করেন। তিনি পদ্মপ্রাণের বেন রাজার বিষয় উল্লেখ করিয়া বলেন যে, প্রীষ্টের শিষ্যদিগের স্থায় আমাদের দেশেও ধর্মা বীর্গণ ধর্মের জন্ম প্রাণ উৎসর্গ করিয়াছিলেন। তিনি অবশেষে

সভ্য ও দরাত্রত পালন যে মানবের পরমধর্ম তাহা নানারূপ উদাহরণ বারা ব্রাইয়া দেন।

জাতকর্ম — মজিলপুর নিবাসী প্রীযুক্ত কালীনাথ দর
মহাশরের বাটীজে ১৫ই আখিন বাব্ হরকুমার গুহের ক্রার
জাতকর্ম উপলক্ষে ব্রহ্মোপাসনা হইয়াছে, বাবু উমেশচক্র দত্ত
মহাশ্বয় উপাসনার কার্য্য করিয়াছেন।

সংক্রিপ্ত সমালোচনা—গত মাঘোৎসবের পর হইতে কলিকাতার কয়েকজন ব্রান্ধ "দাসাশ্রম" নামে একটা আশ্রম থুলিয়াছেন। চির ব্যাধিগ্রস্ত নিরাশ্রয় লোকদিগের সেবা করাই এই আশ্রমের উদ্দেশ্য। আশ্রমের কার্য্য অতি সুন্দর-রূপে চলিতেছে। কয়েকজন উৎসাচী ব্রাহ্ম যুবক এবং এক্সন ব্রাহ্মনহিলা এই মহৎকার্য্যে মন প্রাণ ঢালিয়া দিয়াছেন,। আশ্রম সম্প্রতি ৫৷১ নং মহেজর গোস্বামীর লেনে স্থাপিত হইয়াছে। এথান হইতে ''দাদী" নামক একথানি মাসিক পত্রিকা বাহির হট্যা থাকে। আমারা প্রথম হইতে এই পত্রিকা নিয়মিতরপে পাইতেছি। দাদাশ্রমে কি কি কার্য্য হইতেছে, এই পত্রিকায় ভাগার বিস্তৃত বিবরণ থাকে। আমরা ভ্রির। সম্ভট হ্ইয়াছি, অতি অল সময়ের মধ্যে "দাসী"র বহু গ্রাহক জুটিয়াছেন। দাসাশ্রম এবং দাসী যে ঈশ্বরের আশীর্কাদে কার্যাক্ষেত্রে লয়লাভ করিবে, ইহাতেই তাহার পরিচয় পাওয়া याहेट इट्डा मानीट इयरनक कारकत कथा (लथा इन्न, हेटा পাঠে অনেকেই আনন্দলাভ করিবেন। রুগ্ন ব্যক্তির সেবা, মুমুর্বকে সাস্থনা দান এবং মাতৃহীন শিশুকে লালন পালন করিবার কণা শুনিয়া কাহার হৃদয় না দ্রবীভূত হয় ? আংমরা স্বাস্তঃকরণে দাসী ও দাসাশ্রমের মঙ্গলের জন্ম প্রার্থনা করি।

"প্রাণ ত্রন-পদে হস্ত কাজে তাঁর,

এই ভাবে দিন কাটুক সবার।"

প্রত্যেক প্রাহ্ম এই মহামন্ত্র সাধন করিতে আরম্ভ করিলে আহ্মসমাল স্বর্গে পরিণত হইবে।

আমিরা শুনিয়া সুখী হইলাম, ক্ষেকজন হিলুমূবকও নিঃস্থার্থ ভাবে আশ্রমের কার্যোর সহায়তা করিয়া থাকেন।

निदवनन।

ব্ৰহ্মকুপাহিকেবলম্।

কৃষ্ণনগর আহ্মসমাজের উপাসনলেফের জীর্ণ সংস্কারের জন্ত সাধারণের নিকট-সংহায্য প্রার্থনা :—

সবিনয় নিবেদন---

বহুকাল হইল রুফ্টনগর আদ্দেশাক্র প্রতিষ্টিত ইইয়াছে। বিস্তর অর্থব হৈ অত্তা স্করে প্রশাস্ত শক্তির নিশ্বিত ইইয়াছিল। কিন্তু বহুদিন সংস্কারের অভাবে মন্দিরটা নই ইইবার উপক্রম ইইয়াছে। জীর্ণ সংস্কারের অভা ইঞ্জিনিয়ারগণ কর্তৃক ১৫০০২ (দেড় হাজার টাকা) এষ্টিমেট্ ইইয়াছে।

ধর্মেৎসাহী সহলর মহাত্মাগণের সাহায্য ব্যতীত এ কার্য্য হসম্পার হওরা অসম্ভব। সাধারণের নিকট বিনীত নিবেদন যে, রুপাপুর্বকি যথাসাধ্য সাহায্য করিয়া, মন্দিরটি রক্ষা করেন।

মন্দির-সংস্কারকার্য্যের জন্ত নিম্নলিখিত বা্কিগণকে লইয়া একটি কমিটি গঠিত হইয়াছে।

ভা কানত গাতত হহমাছে।

ত্রীযুক্ত মনোমোহন ঘোষ—বারিষ্টার হাইকোর্ট।

ত্রীযুক্ত প্রসমকুমার বস্থা-উকিল, জল আদালত।

ত্রীযুক্ত দারকানাথ সরকার—ডিট্রিক্ট ইঞ্জিনিয়ার।

ত্রীযুক্ত শিবেন্দ্রনাথ গুপ্তা—অধ্যাপক, ক্ষনগর কলেজ।

ত্রীযুক্ত স্থ্যকান্ত দে—সম্পাদক।

ত্রীযুক্ত মনোমোহন বিশ্বাস—সহকারী সম্পাদক।

অমুগ্রহ করিয়া অর্থ ও পত্রাদি আমার নামে পাঠাইলে বাধিত হুইন।

নিবেদক কৃষ্ণনগর ব্রাহ্মসমাজ-কার্য্যাণর শ্রীসূর্য্যকান্ত দে সম্পাদক কৃষ্ণনগর ব্রাহ্মসমাজ।

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অবাস্তর নিয়মের দিতীয় নিয়মানুসারে
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাদিগকে জানান যাইতেছে যে যাঁহারা
আগামী বৎসরের (১৮৯০ সনের) অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনোনীত
হুইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা আগামী ২০এ নবেম্বর তারিথের
মধ্যে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যালয়ে আপনাদের নাম ধামাদি
প্রেরণ করিবেন। এই তারিথের পরে আর কাহারও নাম
গুহীত হুইবে না। প্রার্থীগণের আনুষ্ঠানিক ব্রাহ্ম হওয়া
আবশ্যক।

২১১নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট, ব্রীকৃষ্ণদ্মাল রায় সাং ব্রাঃ সমাজ কার্য্যালয়। সম্পাদক সাং ব্রাঃ সমাজ।

সাধারণ ব্রাহ্মদমাজ কার্য্যালয়ে নিম্নলিখিত পুস্তক সকল পাওয়া যায়।

Gleams of the New Light , ... 5
Whispers from the Inner Life ... 4
Thirsting after God ... 2
Principles of Brahmo Dharma ... ½
বশ্বচর্য্য (ভগিনী ডোরা) (জীবনালোক প্রণেতা
কর্ত্ক প্রণীত) ... ৷৷ ৷ ৷ ৷
উপদেশ মালা (আচার্য্যগণের উপদেশ) ... ৷৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷
প্রক্তিচর্চ্চা
চন্তামন্ত্রর (পণ্ডিত শিবনাথ শাল্রী কত) ... ৷ ৷ ৷
চিন্তাশতক (৬ প্রমলাচরণ সেন কত) ... ৷ ৷ ৷

প্রকৃত বিশ্বাস	•••	•••	1.
জাতিভেদ (২র প্রবন্ধ) (পথি	গত শিবনাথ		
শান্ত্ৰী কুত)			٠/و
ব্ৰহ্মোপাসনা প্ৰণাণী			, / o
সাথী	•••	•••	ر>و
চরিভ রহস্ত		•••	10
গৃহধর্ম (পণ্ডিভ শিবনাথ শাস্ত্রী	ক্ত)	•••	19/0
পঞ্চোপনিষ্ৎ (ভলবকার, ঈশ	, কঠ, মুগুক ও মা	जुका वह	
পাঁচথানি উপনিষং একত্রে			
জীবনালোক (কাপড়ের মলাট	;)	•••	10/0
চিন্তাকণিকা (বাবু দীতানাথ	ৰত্ত কুত)	•••	٥, ٠
ধর্মজন্তবদীপিকা (বাবু রাজনারা	য়ণ বহু কুত)		!! •
ব্ৰহ্মসঙ্গীত ১ম ভাগ ৪ৰ্থ সং (ব	াগন্তের		
মলাট)		১৷০ স্থ	ল ৸•
ঐ ∢মসং	(কাপড়ের মলাট) …	>110
ধর্ম বিষয়ক প্রশ্নোত্তর (পণ্ডিড	বিজয়ক্লফা '		
গোশামী কৃত)	•••	• • •	J•
সৎপ্র সঙ্গ		•••	10.
সৎসঙ্গী (জীবনালোক-প্রণেতা	কুত)'	•••	1•
ব্ৰহ্মোপাসনা কৰ্ত্তনা কেন (,পণি	ণ্ডত শিবনাথ শাল	ীক্ত)	۰ د ر
সাধনবিন্দু (বাবু শীতানাথ দং	ৰু ক্বত)	•••	10
পাপীর নবজীবন পাভ	***	• • •	4.
জাতীয় সংগীত	•••	•••	J•
বক্তান্তৰক (পণ্ডিত শিবনা	ণ শাস্ত্রীর		
কয়েকটা বক্তা)	•••	•••	10/0
পূম্পাঞ্জলী (ঐ	ক্ত পদ্য)	•••	1•
উপহার	•••		1 •
ধর্মজিজ্ঞাসা (বাবু নগেরেনাণা	চট্টোপাধ্যায় ক্বত 🕽)	
১ম ভাগ ২য় সংস্করণ	•••		11 •
ঐ ২য় ভাগ	ক্র	. •••	11 0
পরিবারে শিশুশিক্ষা	•••	• • •)。
পূজার ফুল	•••	•••	୶•
পূজার আয়োজন	•••	• • •	₀/•

निद्वम्न।

তত্তকীমূদীর বর্ত্তমান বংসরের ছয় মাস অতীত ছইল।

এ সময় প্রতিক মহাশয়গণ যদি বর্ত্তমান বর্ষের এবং বাঁহাদের

নিকট পূর্বে বংসরের মৃল্য প্রাপ্য আছে অমুগ্রহ পূর্ব্বক প্রাদান

করেন, তাহা হইলে বিশেষ উপ্লোর হয়। যুধাসময়ে ভত্ত
কৌমুদীর মৃল্য আদায় না হইলে কার্যের যে বিশেষ অম্ববিধা

হয় সকলেই তাহা অতি সহজে অমুভব করিতে পারেন।

নিবেদক আদিনাথ চটোপাধ্যায় কার্যাধাক।

ञङ्ग क्रोग्री

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৫শ ভাগ। ১৪শ সংখ্যা।

১৬ই কার্ত্তিক দোমবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম দম্বৎ ৬৩।

্বাংসার**ক আগ্রমম্**ল্য ২॥ • - মফ**সলে** - প্রতিথণ্ডের মূল্য — *প*ণ

সংগ্রামেই শান্তি। চাইনা সে শান্তি যাহা ঘুমায়ে পাইব, নিজ স্থথে আপনি ডুবিয়া; জগত বিপত্তি-জলে ডুবিনে, দেখিব নিরুদ্বেগে কুলেতে বসিয়া। চাইনা সাধুতা, যাহা করে হে বধির, কণ্মন্ত্ৰপাপীর ক্রন্দনে, হেলিয়া মানবে, যোগ সাধিতে স্থান্থির, চলিয়াছে গভীর নির্জনে। সংগ্রাম বিধির বিধি; সংগ্রামে মছতঃ সংগ্রামই উত্থান পতন ; সংগ্রামেই জাগে শক্তি; ফুটে মনুষার; সংগ্রামেই সার্থক জীবন। উত্তাল তরস্বোপরি যে দাঁড়াতে পারে, তার-পৃষ্ঠে হয়ে কর্ণধার, রণ-রবে কভু যার ভীতি না সঞ্চারে, ব্রন্ধ-কুপা জানে মাত্র সার। হুৰ্দম প্ৰবৃত্তি-কুলে কটাক্ষে শাসিতে, (यवा পाরে ধক্ত সেই জন! ঘোর প্রলোভন মাঝে আপুনা রাথিতে, যেবা পারে, ধন্ত সে জীবন। দেও প্রভু সেই শক্তি, দৃঢ় মুষ্টি ধরি, দাড়াইৰ সংগ্ৰাম-চম্বরে 🛊 রাখিব অটল চিত্ত তব ক্নপাপরি, ভৰ বলে যাইব হে তরে।

'সঁম্পাদকীয় মন্তর্য।

প্রতিবাদীর উত্তর কিবাপে দিব ?—একবাজি এক-বার একটা গৃহ-নির্মাণ করিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি অনেক দিনের অনেক চিম্বার পর গৃহট্টী কি প্রকার হইবে, ভাছার একটা ছবি নিবের মনের মধ্যে অভিত করিয়াছিলেন;

এবং যথাসাধ্য সেই ছবিটী নিজ পরিবার পরিজনের ও আত্মীর, বন্ধুবান্ধবের মনেও মুজিত করিয়াছিলেন। তিনি উপযুক্ত ও অভিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের প্রামর্শাস্ত্সারে গৃহ নির্মাণোপ্যোগী সমুদার উপকরণ সামগ্রী সংগ্রহ করিয়াছিলেন। গৃহ-নির্দ্মাণকার্য্য যথন আরম্ভ হইল, তথন তিনি স্বয়ং দণ্ডায়মান থাকিয়া নির্দ্মাতা-দিগকে যেরূপ আদেশ করিতেন, ভাছারা সেই প্রকারে নির্দ্মাণ-কার্য্য সমাধা করিত। গৃহের প্রাচীরগুলি ক্রমে যথন উঠিতে লাগিল, তথন পথের লোকে যাইতে বাইতে দাঁড়াইয়া দেখিত, এবং তাঁহার পারিপাট্য ব্যক্তিদিগের মধ্যে অনেকে আসিয়া গৃহ্টীর সম্বন্ধে অনেক মতামত প্রকাশ করিত। কেই বলিত— "একি মহাশয়! ভিতট। এত পাতলা করিলেন কেন ? উপরে কি দোতালা করিবার ইচ্ছা নাই।" কেহ বণিত—"এ ঘরটা সার একটু বড় করিলে ভাল হইত। কেহ বলিত—"এতটা জনি কেলিয়া না রাথিয়া ঘরগুলি আর একুটু প্রশস্ত করিলে ভাল হইত ইত্যাদি ইত্যাদি। গৃহস্বামী সমুদায় কথার প্রতি কর্ণপাত করিতেন, কিন্তু কোনও কথারই উত্তর দিতেন না, কেবল হুঁহুঁকরিয়া মৌনী থাকিতেন। শ্রনিকদিগের কার্য্য হইতে আপনার দৃষ্টিকে বা মনোযোগকে অন্তত্ত আক্নষ্ট হইতে দিতেন না। ক্রমে মাদের পর মাদ চলিয়া গেল; গৃহটা ক্রমে পূর্ণাঙ্গ হইয়া গেল; ক্রমে পাকশালা, গো-শালা প্রভৃতি নির্মিত হইল; এবং চতুর্দিকে উদ্যানের পরিপাঠী প্রকাশিত হইল। তথন যে সকল লোক এক সময়ে গৃহটীর নির্মাণ প্রণালীর অনেক দোষ প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাঁহারা আসিয়া বলিতে লাগিলেন— "ও মহাশয় ! আঁপনার মনে এতটা ছিল, তাত জানিতাম না। বাঃ বেশ স্থলর বাড়ীটী হইয়াছে।" সকলেই তথন সস্তোষ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। এক্সিনিগকে এই দৃষ্টাস্তটী সর্বাদা স্মরণ রাখিতে হইবে। তাঁহোরা ধর্মদাধনের ও ন্তন সমাজের একটী ছবি হৃদয়ে ধারণ করিয়াছেন এবং তাহা কার্য্যে পরিণত করিবার জক্ত প্রয়াস পাইতেছেন। কিন্তু কার্য্যে পরিণত হই-বার প্রাক্তেই দেশ মধ্যে নহা বাগ্বিত গু উঠিয়ছে। পণের লোক মাইতে যাইতে কত কথাই বলিতেছে! কেছ বলিতে-ছেন---"নিরাকারের পূজা কি হইতে পারে ? ও ত কেবল ধ্মার চিন্তা করা।" কেহ বলিতেছেন—"লাতিভেন ভান্নিমা

দিলে দেশ খোর উচ্ছৃত্তার মধ্যে পতিত হ**ই**বে।" কেহ বলিভেছেন—"বাল্যবিবাহ ভূলিয়া দিলে ও নারীর অবরোধ থাথা ভূলির। দিলে সমাজ ঘোর ছ্নীতি ও পোপ-পঞ্চে নিময় ছইবে ইত্যাদি ইত্যাদি। এখন ব্রাহ্মগণ কি করিবেন ? তাঁহা-দিগের উত্তর দিবার প্রণাণী কি হইবে ? জাঁহারা কি আরক कार्या फिनिया दाथिया (करन প্রত্যেক প্রতিবাদকারীকে वुंबोर्रेनात्र ८० छ। कतिरवन ? व्यथवा व्याननारमत्र कार्यात्र वाता পাকা উত্তর দিবার প্রয়াস পাইবেন ? আমরা সত্যধর্ম পাইয়াছি ভোমরা অস্ত্য লইয়া আছে; আমাদের সাধনই ত প্রকৃত সাধন, ভোমাদের সাধন আত্ম-প্রবঞ্চনামাত্র; আমরা যে ধর্ম পাইরাছি ভদ্বরাই মামুব পাপ তাপ হইতে নিস্তি লাভ করিবে हें जानि कथा विनवात कन कि ? जमरभक्ता यिन कारक कतिया स्मिहित्कु शांति (य, व धर्मां नाधरन डिएक्टे फनहे करन, उन्हादा 🌆 আসল জবাব দেওয়াহর না 📍 আমাদের প্রত্যেকে যদি ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিবার জন্ম অধিক ব্যগ্র না হইয়া ব্রাহ্মধর্ম লইবার জন্ম অধিক ব্যগ্র হই, তাহা হইলে প্রতিবাদীগণ যে নিরস্ত হইবেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। যে ত্রাহ্মকে দেখিলে জগতবলে এই যে জীবস্ত আক্ষধর্ম, তাহার স্বারাই **ত্রাদ্রধর্ম স্বাহ্মিত হইবে ও ইহার মহিমা বর্দ্ধিত হইবে।**

क्र्डिय त्रिभूषत्य व्यष्ठत्त वाहिरत्र—त्य धर्मकीयत्वत्र च्यानर्भ ७ (य नामाक्षिक च्यानर्भ खाऋगण श्रुपरत्र शांत्रण कतित्रा কার্যো সাধন করিবার প্রয়াস পাইতেছেন, তাহার পক্ষে কত विष्ठ १ व्यथम विष्ठ वाहित्त । आमारमत धर्मनाधन सनमगारक शांकिया, ऋजवार एम बनाक गहेबा आमां पिशतक माथन कवित्र হইবে। এই দশ জনের স্বল্ডা ছ্র্মল্ডার উপরে আমাদের শাধনের ফলাফল অনেক প্রিমাণে নির্ভর করে। জগতের ইতির্ত্তে বার বার দেখা গিয়াছে যে, যে ধর্ম জ্ঞান ও সভ্যতাতে **অগ্র**সর জাতি সকলের মধ্যে পতিত হইয়া অতি উৎকৃষ্ট ও উপাদের ফল প্রস্ব করিয়াছে,নেই ধ্মাই সুলমতি, অজ্ঞ ও নীতি সম্বন্ধে হীন ব্যক্তিদিগের হস্তে পড়িয়া আত কুৎদিত আকার ধারণ করিয়াছে। যে এটিধ্র্ম হউরোপের উন্নত-জ্ঞান-সম্প্র জ্ঞানিকুলের মধ্যে বিশুদ্ধ সাধুতা উৎপন্ন কলিয়াছে, সেই গ্রীষ্টধর্ম অভ্যক্ষীয় ক্রমকগণের মধ্যে স্বর্থকার কুদংস্কারের প্রস্তবন স্থাপ হইয়া রহিয়াছে; এবং আনেরিকার পশ্চিম প্রান্তে নর্ম্মণ সম্প্রদায়ের মধ্যে স্ক্রপ্রকার নীতিবিরুদ্ধ আচরণকে প্রশ্রয় দিতেছে। যে এটিধর্ম নরহিতৈষণার উৎস স্বরূপ হইয়া সহস্র সংস্থ নরনারীকে পৃথিবীর এক প্রাস্ত হইতে অপর প্রাস্তে नहत्रा याहेरछह्न, रेनहे औद्येषण नत्रक्षिरत धन्नारक প्लाविक क्तिब्राष्ट्र। देश प्रियशेष्टे वर्खमान नगरवर्त्र विकलन हिन्धानीन ইতিবৃত্ত-লেথক বলিয়াছেন—ধর্মবিশাস মানবজাতির নৈতিক উন্নতির বিশেষ সাহায়া করে নাই, জ্ঞানের প্রচারেই তাহা क्रियाट्ट ।

বাহা হউক ধর্মদীবনের কোনও উচ্চ আদর্শ সামাজিক ।ীবনে পরিণত করিবার চেটা করিতে গেলেই অনেক সমরে দেখা যায় নেই দশবনের মুর্মণভার অস্ত সেই আদর্শ বায় বার হীন হইরা যাইতেছে। যীশু মৃত্যুর করেক দিন পূর্বে একদিন স্থীর শিষ্যদিগকে একটা পারে জল আনিতে আদেশ করিলেন এবং নিজে বছপরিকর হইয়া ঐ জলমারা শিষ্যদিগের পাদ প্রকালন করিয়া
দিলেন। দিয়া বলিলেন— "আমি তোমাদের শুক্র হইয়া যদি তোমাদের প্রতি এই ব্যুবহার করিতে পারি তাহা হইলে তোমাদের
উচিত যে পরস্পরের প্রতি ঐরপ ব্যবহার কর। ইহাতে নিশ্চর
বোধ হয় মৃত্যুর দিন আসয় বলিয়া তিনি যতই অমুভব করিতেলাগিলেন তত্ই তাঁহার মনে এই আশকা হইতে লাগিল, বে
তাঁহার মৃত্যুর পরে শিষ্যগণের পরস্পরের প্রতি অপ্রেম ও
অশ্রদ্ধা নিবন্ধন তাঁহার প্রতিষ্ঠিত মঞ্লীর অনিই ঘটিবে। শিষ্যগণকে নিজ হুদয়ের আদর্শের অমুরূপ না দেখিয়া তাঁহার মনে
নিশ্চয় বিশেষ ক্লেশ জন্ময়াছিল। এইরূপ অনেক যুগপ্রবর্ত্তক
মহাজদ শিষ্যদিগের অমুপ্রকৃতা স্মরণ করিয়া সমরে সমরে
নিরাশ হইয়া পড়িয়াছেন ও ভাবিয়াছেন— "তবে কি বালুকারাশির ছায়া রক্জু নির্মাণ করিতেছি ?"

এই গেল আন্তরের হর্কালতা, ভিতরকার বিশ্ব। তৎপরে বাহিরের লোকের প্রতিক্লতা। লোকে ইষ্টকে অনিষ্ট ভাবিয়া সর্বাদাই বাধা দিতে থাকে। সর্বাত্ত সাধকদলের অখ্যাতি রটনা করিতে গাকে। এই প্রতিকৃশতার মধ্যে চিত্তের হৈর্ণ্য রক্ষা कत्रा, व्यापनात्मत्र व्यापनं भीवत्न माधन कत्रा, व्यानक ममस्त्र क्रिन হইয়াপড়ে। মন প্রতিবাদ ও প্রতিদ্দিতার উত্তেজনার মধ্যে পড়িয়া লক্ষাভ্ৰষ্ট হইয়া বিবাদপ্রায়ণ হয়। তথন আরে নিজ कीवत्मत्र जामर्गमाधत्मत्र मित्क मृष्टि शात्कमा। **जामामिशर**क এই উভয়প্রকার বিল্ল হইতে আত্মরকা করিয়া চলিতে হইবে। এক দিকে আভান্তরীণ-চুর্বলতা বশতঃ আমাদের আদর্শ হইছে আসরা যতবার ভ্রপ্ত হইয়া পড়িব, ততবার নব সংক**রের সাহ্ত** আপনাদিগকে তুলিয়া দণ্ডায়মান করিতে হইবে, ততবার সেই আদর্শকে স্মরণ করিয়া সাধনের প্রবৃত্তিকে দৃঢ় করিতে হইবে। সাধনের গুণেই ছ্রল সবল হইবে। অপর দিকে থাহিরেয় প্রতিপক্ষগণের প্রতিকৃশতার দারা চিত্তকে বিক্লিপ্ত হইডে দেওয়া হইবে না। এরপে সতর্কতার সহিত **আপনাদিগকে** রক্ষা করিতে না পারিলে, সাধনে ক্বতকার্য্য হইতে পারা যাইৰে ना ।

পাপীর প্রতি দ্যা—দরাময় পরমেশর পাপীর উদ্ধারের জন্ম নিয়ত ব্যন্ত। পাপীর অশান্ত প্রমন্ত চিত্তকে শান্ত করিবার জন্ম তিনি পাপ-পাহলে হৃদরে নিয়ত প্রকাশিত হইরা থাকেন। নামনকে ধর্মপথে রাখা এবং সেবার নিয়োজিত করিবার জন্ম ভগবান শ্বয়ং প্রচার ত্রত অবলম্বন করিরাছেন। বাহারা তাঁহার সেবক, অমুগত দাস, তাঁহারুও প্রভুর অমুকরণে পাপীর উদ্ধার কার্য্যে মন প্রাণ অর্পণ করিয়া থাকেন। বিনি ধর্ম পথে যত্টুকু অগ্রসর, তিনি তত্টুকু পাশীর প্রতি সেহ দৃষ্টি করিয়া থাকেন। সাধু মহাম্মাদিগের জীবনে ইছার উজ্ঞান দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া বায়। মহাম্মা তৈত্ত্রকের একাকী দান্দিগাত্য পরিপ্রমণ কালে কক্ষ স্বাস নামক এক-কন সেবক রাখিনাছিলেন। বিনেশ গ্রম কালে শিব্যুগণ কর্মক

बिट्नब ज्ञान चक्रक इरेबारे टेडज्ब क्रुक्सामरक मान शहन স্বিরাছিলেন। কিন্তু মহারাষ্ট্র দেশে গিরা চৈতন্ত এক বিণদে পতিত হইবেন। ক্লফান কুনকে মিশিয়া পাপে লিপ্ত হহতে লাগিল। তৈতভের সঙ্গ ছাড়িয়া কুসঙ্গী দিগের গুছে বাস ₹রিতে শাগিল। মহা-আণ চৈতক্ত ভৃত্যের পতনে হৃদরে দারুণ আঘাত পাইরা সেই কুদঙ্গী দিগের গৃহে ছুটিলেন। স্ভান-হারা মাতা যেমন স্স্তানকে দেখিতে পাইলে ব্যাকুল ভাবে আলিখন করেন, চৈতক্ত ও তেমনি ক্লফ দাসকে ধরিয়া विविध ध्वकात छ९ मना कतिया नहेया चामितन। (महे मिन हहेट जाहारक टेठज्ज हरकत आज़ान हहेट मिर्जन ना। बैहे শিষ্য জনের জীবনচরিত পাঠে জানা যায় যে, তিনি একজন बानकटक এফিসস্ নগরের ধর্মাচার্য্যের নিউট দীকার্থে প্রদান করেন। আচার্য্য বালকটাকে রাথিরা ধর্ম শিক্ষা দ্বিগ মাহ্য क्रियन, এই ইচ্ছা छाপन क्रिया जिनि ध्यन्नान क्रियन। किছ দিন পর জন উক্ত ধর্মাচার্য্যের নিকট উপস্থিত হইয়া ৰলিলেন যে, "আমি যে ধন আপনার নিকট রাথিয়া গিয়াছিলাম ষ্টেধন আমাকে অর্পণ করুন।" তথন আচার্য্য হংথিত ও বিশ্বিত হইয়া কহিলেন যে—"বালকটী পাপে নিমগ্ন হইয়া শৃস্থাবৃত্তি অবলম্বন করিয়াছে। দুমুতায় এমন পরিপক ক্ইয়াছে যে, ক্ষে একটা বিখ্যাত দম্ভাদলের নেতৃত্ব **গ্রহণ করি**-ষাছে।" সাধু জন এই কথা শ্রবণ করিয়া অশ্রপুণলোচনে ভৎক্ষণাৎ ঘোটকারোহণে দ্বাদলের অমুসন্ধানে কাননে ধ্বৰেশ করিলেন। তৎপর দহাদল কর্তৃক আক্রান্ত ও ধৃত হুইয়া তিনি দলপ্তির নিক্ট নীত হুইলেন। সাধুজন স্বর্গীয় আভাবে দ্বারা তাঁহার আশ্রিত যুবক—সেই দ্ব্যু-দলপতির—হাদর পরিবর্ত্তন করিরা ভাহাকে গৃহে আনিলেন। সে ব্যক্তি অব-শিষ্ট জীবন সাধুভাবে যাপন করিয়াছিল। পাপীর প্রতি মানবের বে স্মূমহৎ কন্ত্রণ্য রহিয়াছে, প্রতিদিন প্রত্যেক তান্ধের তাহ। শ্বপ্প করা উচিত। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন,—''যে নিজে পাপী, সে আবার পাপীর উদ্ধার কিরূপে করিবে? আগে নিজেকে উদ্ধার কর, তবে পরের উদ্ধার করিতে অগ্রসর **হটও।** এতহত্তরে ইহাই বলা যাইতে পারে যে, পর্মেশ্র माञ्च बाताहे माञ्चरक छेकात कतिया थार्कन। পाপ कुमःसा-রের হাত হইতে নিজকে যেরপ রক্ষা করিতে হইবে, সেইরপ भाभीत्क अर्भाय चानग्रत्न (ठष्टे। कांत्र ए इटेर्टर, अज्ञाभ ना क्रिल निष्कत উद्धात माधन रहेर्य ना। "

বিপদেই ধার্মিকতার পরীক্ষা হ্যু—একজন ভিন্ন
ছানের বালালী কলিকাতায় আসিয়া এ অঞ্চলের মত বালালা
কথা কহিছে শিক্ষা করে । সে ব্যক্তি অফুকরণ কার্য্যে বিশেষ
পারদর্শী ছিল। সে এদেশের চাল চলন, কথাবার্ত্তা এরপ
অজ্যাস করিল যে, কেহই আর ভাছাকে ভিন্ন ছানবাসী বলিয়া
চিনিতে পারিত না। ঘটনাক্রমে ঐ ব্যক্তি ছানান্তরে করেকটী
কলিকাভার বন্ধর-সহবাসে থাকে। সে সমন্ত্রে করেকটী
কলিকাভার বন্ধর-সহবাসে থাকে। নে সমন্ত্রে করিকাভা
বাসী বলিয়া সর্ক্তা পরিচিত হন। নানা করেণে কিন্তু এই
দলের একজন অক্ষান্দী গোকের মনে ইনি কলিকাভাবাসী

কি না এই বলিয়া সন্দেহ জন্মিল। সন্দেহ হইলেও ধরিবার কোনও উপার পাইলেন না। ইতিমধ্যে একদিন উঁহোরা ঐ লোকটার সহিত্য রাজপথ দিয়া স্থানাস্তরে বাইতেছিলেন। পশিমধ্যে ভগ্গ সেতৃতে পা লাগিয়া ঐ লোকটা হঠাৎ ভূপতিত হইল,
পতিত হওরার অমর তাহার মৃপ দিরা ভীতিস্চক মাতৃভাবার স্বর নির্গত হইল। তথন তাহারা সকলেই তাহাকে ভিন্ন দেশী
বিসিয়া চিনিয়া ফেলিল।

বিপদের সময় যেমন অমুকরণৈর কার্য্য এবং শেখা ভাষা টিকে
না, খীয় খীয় খভাব এবং মাতৃভাষা বাহির হইরা পড়ে, তজ্ঞাপ
শোক ত্:বের ভীষণ দিনে অভ্যন্ত ধার্ম্মিকতার আবরণ বাহির
হইরা যার। বিপদের অল্লাঘাতে যে হাদর অক্ষত থাকে, সে
হাদর প্রকৃত বিখাদী। বাহিরে অনেকেই ধার্মিক বিশাসা পরিচিত
হইতে পারেন, কিন্তু যেই শোকের মধ্যে নিপতিত হন, অমনি
তাঁহাদের প্রকৃত পরিচর পাওয়া যার। ত্:খে, বিপদে, শোকে
মুখ্যান না হইরা যিনি কর্যোড়ে বলিতে পারেন "হে প্রভা।
তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক,তিনিই যথার্থ পুণ্য সঞ্চর করিরাছেন।"

হাতের পাঁচ—তাস থেলার "হাতের পাঁচ" সকলেই অবগত আছেন। থেলাতে যত নম্বর পাঞ্ডরা যার, ভাহার সহিত "হাতের পাঁচ" যোগ দিতে হয়। কোনও নম্বর না পাইলেও হাতের পাঁচ থাকে। অর্থাৎ "হাতের পাঁচ" কেহই বিনাশ করিতে পারে না। সংসার থেলার যাহারা পরমেশ্বরকে হাতের পাঁচ করিরাছেন, ভাহারা যথার্থ বৃদ্ধিমান। ধন, জন, মান স্রোভোবাহিত তৃণের ভার কোথার চলিরা যাইবে, জীবনে কভ পরিবর্তন ঘটিবে, কভবার হার হইবে, কভবার জিভ হইবে; কিন্তু হাতের পাঁচ হইতে কেহ কথন ব্যান্ডত হয় না। পরমেশ্বর কোন অবস্থাতেই দ্রে যাইবেনু না। কি ঘরকরা, কি বিদ্যাাশিকা, কি ধর্মপ্রচার, কি রাজ্যশাসন ও সকল সমর সকল অবস্থাতিই তিনি আমাদের হাতের পাঁচ। ঈশ্বর কর্মন আমরা বেন উাহাকে হাতের পাঁচ করিরা রাথিতে পারি।

রোমান কাথলিক ধর্মসমাজে এইরপ প্রথা আছে বে, বে
সকল ধর্মান্তরাগী প্রক ও নারী অবিবাহিত থাকিরা চিরজীবন
সাধনে ও মানবদেবার অর্পন্ধ করেন, তাঁহাদের মধ্যে বাঁহারা
আধ্যাত্মিক রাজ্যে বিশেষ অগ্রসর বালয়া পরিগণিত হন,
তাঁহাদিগকে সাধুপরিবারভ্ক (cannonise) করা হয়, তাঁহারা
জনসমাজে সাধু (Saint) নামে অভিহিত হন। এই সকল
সাধুগণের জীবনচরিত পাঠ করিলে দেখা যায় বে, ইহারা বেন
হৃদরের অপ্বিত্ত বাসনা কোনমতেই দুরীভ্ত করিতে পারিতেন
না। তাঁহারা এই দেহকে ধর্মসাধনের বিরোধী মনে করিয়া
বে কি ঘোরভর কচ্ছু সাধন করিতেন, তাহা পাঠ করিলে
হৃৎকল্প উপস্থিত হয়। তাঁহারা হৃদরের বে সকল ভাব ধর্মস্থানের প্রতিক্ল মনে করিতেন, ভাহা দমন করিবার জন্ত
ভাহাদের হৃদরের প্রকাত্তিক ব্যাক্লতা দেখিয়া বিশ্বরে হৃদয়
ভাত্ত হয়। অপর দিকে তাঁহাদের ঘোরভর শারীরিক ব্স্পাভাত্তের কথা স্বরণ হুইলে মন ক্রিই হয়। কেই কেই আল্ভ

অপ্লিতে শরীর দগ্ধ করিয়াছেন, কেছ বা কশাঘাতে দেছ রক্তাক্ত করিয়াছেন, কেহ কেহ অক্তরণে শরীরকে ঘোরতর ঘাতনা मित्रा देमहिक छेरछजनादक ममन कतिवात ध्यत्रक्ष्म शहित्राद्वन। সাধুফ্রাবিদস্ধনীর সন্তান ছিলেন; কিন্ত তিনি আজীবন অবিবাহিত থাকিয়া দারিদ্রাকে প্রণয়িণী রূপে বরণ করেন। ইনি একদা পীড়িত হইয়া চিকিৎসকের ব্যবস্থাক্রমে মাংসের কার্থ গ্রহণ করেন। মাংসের ঝোল পান করিয়া সাধু ফ্রাশিস্ এরপ তীব্র অমৃতাপ ভোগ করিয়ীছিলেন যে, তিনি আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। স্বীয় গলদেশে রজ্জুবাঁধিয়া একজন শিষ্যকে সেই রজ্জুর অগ্রভাগ ধরিয়া দরিদ্রগণের কুটিরে কুটিরে লইরা যাইতে বাধা করিলেন। তিনি প্রতি দ্বারে এই কথা বলিতে লাগিলেন যে, "আমি ঈশ্বর সমীপে দরিদ্রতাকে পত্নীরূপে স্বীকার করিয়াও মাংসের ঝোল পান করিয়াছি। যে মাংস ভোমাদের কুণা নিবারণ করিবার জন্ম দান করা উচিত ছিল, সেই মাংসের ঝোল আমি সেবন করিয়াছি। অভেএব নগরবাসিগণ! ভোমরা এই অধমকে যথোচিত শাস্তি দান কর।

এই সকল সাধুগণের জীবনে দেখা যায় যে, যে সকল কামনা ও করনা গৃহী ব্যক্তিগণের হৃদয়ে সর্বাদা উদিত হয় না, সে সকল ভাব দূর করিবার জন্ম ইহাদিগকে কি ছর্দ্ধর্য আয়াস ও পরিশ্রম স্বীকার করিতে হইরাছে। ইহার প্রথম কারণ বোধ হর এই যে, ইহাঁদের হৃদর এমন স্কুমার যে, যে সকল মানসিক ও শারীরিক অবস্থা ও ভাব অপের কেহপাপ বলিয়াই মনে করেন না, ইহাঁরা তাহার সংস্পর্শেও আপনাদিগকে কলুষিত ৰোধ করেন। দিতীর কারণ এই ;—ভীত ব্যক্তির নিকটই ভয়ের কারণ উপস্থিত হয়। একই দৃশ্য ভীক ও সাহসীর নিকট উপস্থিত হইলে, তুই প্রকার ফল উংপন্ন করে। ভীক ব্যক্তি রাত্রিকালে যে পথ দিয়া যাইতে বিবিধ বিভীষিকা দর্শন করিয়া ভয়ে বিহবেল হয়, সাহসী ব্যক্তি তাহার মধ্য দিয়া অবলীলাক্রমে নিঃশঙ্কচিত্তে গমনাগমন করেন। এই জক্ত যাহার। অপবিত্ততা অপশ্ভয়ে সংসার হইতে দ্রে পলায়ন করে, তাহাদের হৃদয়েই অবপ্রিত্র কামনার প্রকোপ অধিক। তৃতীয় কারণ এই ;— মানবপ্রকৃতিতে কৌতৃহল বৃত্তি অতি প্রবল। অজ্ঞাত বিষয় জ্ঞানিবার জন্ত মানবমনের স্বাভাবিক স্পৃহা আনছে।ইহার উপর যদি স্বাধীনতা হরণকরা যায়, তবে তংপ্রতি মনের আনুকর্ষণ আরেও অধিক হয়। এই জন্তই নিষিদ্ধ পথে গমন করিতে মানবমনের গতি দেখা যায়। ঐ যে পাথিব সুথ যাহ। জীবনকে এমন মধুময় করে, তাহা গৃহী ব্যক্তিরই জন্স তোমার क्य नत्र, श्यामाटकत अहे कर्टात आरमणहे मन्नामीनात्व क्रमत्त উহা পাইবার জক্ত প্রবল লালসা জন্মাইয়া দিয়াছে। নিবিদ্ধ খলিরাই সংসারত্যাগী ব্যক্তির হৃদরে সাংসারিক প্রলোভনের প্রকোপ এত প্রবল। এই কারণেই ঐসকল বাসনা দমন করি-বার জন্ত উহাদিগের মধ্যের শক্তি এত নিয়োগ করিতে হইয়া(ছ 'এবং প্রবল রিপুকুলের সহিত সংগ্রাম করিতে গিরা ইচ্ছাশ**ি** ৰার ৰার আহত হইয়াছে। কারণ, মনের জনঃধুবাসনার উদর-্মাত্র ভাহাকে ব্রুদ্চ ইচ্ছাশক্তি বারা বাতাহত তক্ত্র ভার

ধ্ৰিশারী করা সক্রেটিস বা বুদ্ধের স্তার ছুর্জার কর্ত্বশালী ব্যক্তিব ব্যতীত অপর কাহারও সাধ্যায়ত নহে।

মনের আকাজ্জাকে সং বিষয়ে স্থাপন, সাধুচিন্তার হৃদয়ের অহ্বরাগ অফুক্রণ ব্যাপ্ত রাথা, ইহাই হৃদয়ের নিরুষ্ট বৃত্তি দমনের প্রকৃষ্ট উপায়। এই সকল সাধক তাহা ভূলিয়া গিয়া মনের সকল শক্তি একটি বিশেষ রিপু দমন করিতে নিযুক্ত রাথেন বলিয়া ও দৃষ্টি সর্বাদা তৎপ্রতি বন্ধ থাকে বলিয়া ইহাঁ-দিগকে এমন অস্থাভাবিক যাতনা ভোগ করিতে হয় এবং গৃহী ব্যক্তিরা যে সকল রিপু সততই দমন করেন, সেই সকল রিপু হৃজ্জিয় শক্তিতে তাঁহাদিগের নিকট উপস্থিত হয়।

বিধাতা ধর্মকে সংগ্রামের মধ্যেই স্থাপন করিয়াছেন। শ্রের
ও প্রের উভরই বাঁহার হৃদয়ে বিদ্যমান এবং যিনি ভাহার মধ্যে
সর্বতোভারে শ্রেমকে আলিঙ্গন করেন তিনিই ধর্মপরারণ।
"বিকার হেতে) সতি বিক্রিয়ন্তে যেবাং ন চেতাংসি তএবধীরাঃ।
বিকারের কারণ থাকিতেও বাঁহাদের চিত্ত বিকার প্রাপ্ত হর না,
তাঁহারাই ধীর। সংগ্রাম ব্যতীত ধর্ম হয় না। প্রলোভন ও
পরীক্ষাতে বেষ্টিত হইয়াও যিনি ধর্ম ও পবিত্রতাকে ভয়র্ক
রাথেন, তিনিই বাস্তবিক ধার্মিক। বাঁহার হৃদয়ে শ্রেয় ও প্রেয়
এই উভয় ভাবের অবিভিন্ন সংগ্রাম নাই, তিনি ধর্ম কি তাহা
জানেন না। স্বাধীনভাই ওপ্রমের মৃল্য়। পদ্মমেশ্বর, ক্রীতদাসের ভয়ভীত প্রেম চাহেন না, স্বাধীন মানবের উলুকে প্রেম
চাহেন। সংগ্রামের মধ্যেই প্রেমের বিকাশ। অতএব আমরা
সংগ্রামবিহীন মানসিক অবস্থার আকাজ্জা করিব না।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

শান্তি।

ধর্মজগতের সাধক মাত্রেই শাস্তির প্রয়াসী। মন বেঞানে
নিক্ষেণে ও নিঃসংশয়ভাবে বসিতে পারে একপ আশ্রয়ভূমি
সকলেই চায়। সেই জন্তই কত লোকে কতপ্রকার কচ্ছুসাধন
করিতেছে। কিন্তু শান্তি শান্তি করিয়া ছুটিলে ত হইবে না,
আনরা কিরপ শান্তি চাই তাহা একবার চিন্তা করিয়া দেখিতে
হইবে।

আমরা শান্তির হইটা ছবি প্রদর্শন করিতেছি। সহরের বাহিরে প্রকৃতির ইরম্য মন্দির মধ্যে নির্জ্জনে একটা পরিবার বাস করিতেছেন। তাঁহাদের সংসারে অসচ্ছলতা নাই;—যাহা কিছু অভাব হুম সম্দার পূরণ হইবার উপায় জগণীখর দিয়াছেন। তাঁহাদের সকলের শরীর হুত্ব ও চিন্ত প্রশিষ্কা পরিবারমধ্যে পরস্পর পরস্পরের প্রতি অহুরক্তা মতভেদ নাই, বিরোধ নাই, অনাক্ষ্মিয়তা নাই। চতুর্দিকে পাপ তাপ হুংথ দারিত্য আছে বটে, বাহিরে হুর্ভিক্ষের হাহাকার, স্ত্রীন-জনের আর্ত্তনাদ, পাপীর পরিতাপ আছে বটে, কিন্তু ভদারা তাঁহাদের হুথের ব্যাঘাত হয় না, কারণ তাঁহারা সে সক্ষল আর্ত্তনাদের প্রতি উদাসীন। তাঁহারা আত্ম-ভৃত্ত, আত্ম-শ্বেশ স্থা ও আপনাতে আপনি নিষয়। লোকে বলে—"পাহা বড়

শান্তির পরিবার! তাঁচারাও বলেন—"আমরা কি স্থী! আমরা বেশ শান্তিতে আছি।"

আর এক প্রকার শাস্তির ছবি দেও। একজন ধর্মসাধনার্থী পূর্ব্বে বিষয়কর্মে ব্যাপৃত ছিলেন। কিন্তু সংসারের দারিল্রোর ভার ও রোগ শোকের তাড়না সহ্য করিছে, না পারিয়া বৈরাগ্য প্রত অবলম্বন করিয়া সংসার ত্যাগ করিয়াছেন। এক্ষণে তিনি কিমান্তির নির্জ্জন কলরে বাস করেন, অনায়াসলন্ধ ফল ম্লেরছারা উদর পূর্ণ করেন, নির্ক্রিণীর স্থাতল জলে মান করিয়া বিজন উপত্যকার উপলথগুর মধ্যে আসীন হইয়া প্রক্ষধানে নিমগ্র থাকেন। যথন তিনি ধ্যানম্ভ হন, তথন জনপ্রাণীর পদস্পার সেথানে থাকে না; নির্ক্রিণীর অবিশ্রাম্ভ কুলুকুল্ধনি ও বিহগকুলের স্ক্রেক-প্রস্ত স্বরলহরী শুনিতে শুনিতে তাঁহার মন চিস্তাসাগরের গভীরতলে ড্বিয়া যায়। পাঠক হয়ত ঝুণিবেন—এই ব্যক্তিই প্রকৃত শান্তিস্থত্যগ করিতেছেন।

ফলত: শাস্তি বলিলেই আমাদের মনে স্বভাবত: নিজিয় ভাবের উদয় হয়। যেথানেই ক্রিয়া, যেথানেই শ্রম, সেইথানেই मिक्किन्नम, त्महेथात्महे व्यवमान। युजदाः (यथात्म निक्कियण) দেইখানেই শান্তি---আমাদের এইপ্রকার সংস্কার জন্মিয়া থাকে। ষেমন নিজ্ঞিয়তাকে অনৈকে শান্তির অবস্থা বলিয়া অনুভব ক্রিরা থাকেন: তেমনি স্বার্থপরতাকেও অনেকে শাস্তির উপায় মনে করেন। জগতের হৃংথের প্রতি হৃদয়ের স্থার পুলিয়া वाधिताहे त्महे चार्छनाम चार्मात्त चस्रत श्रीविष्ठे हम् ७ मास्त्रित ব্যাঘাত করে, সে দার একবার বন্ধ করিতে পারিলে অ্শাস্তির কারণ অনেক পরিমাণে নিবারিত হয়। কিন্তু যে শাস্তির অর্থ নিজ্ঞিয়তা বা যাহার অর্থ স্বার্থপরতা স্পানরা সে শাস্তির প্রার্থী নহি। আমরা কিরপ শাস্তিকে প্রার্থনীয় মনে করি, তাহা বুদ্ধের সংসারত্যাগের দিনের কথা শারণ করিলে কিয়ৎ পরিমাণে অমুভব করা যাইতে পারে। যে •রজনীতে শাক্যাসিংহ সংসার তাগে করেন সেই রজনীর দশ্রটী একবার স্মরণ কর। সেই রাত্তে তাঁহার পিতার আদেশ-ক্রমে রূপ যৌবনসম্পন্না নৃত্যকারিণীগণ প্রায় অর্ক্তেক রাত্রি শাক্য সিংছের প্রকোষ্টে নৃত্যগীত করিতেছিল। কিন্তু রাত্রি তৃতীয় প্রহ-রের সময় বৃদ্ধ যথন জাগ্রত হইলেন, তথন দেখিলেন ঐ সকল রম্বীকান্ত পরিশ্রান্ত হইয়া আলু থালুভাবে চারিদিকে পড়িয়া ঘুমাইতেছে। তাঁহার শ্ব্যাপার্মে তাঁহার প্রণায়িণী গোপা নবজাত কুমার ক্লোড়ে ঘুমাইতেছেন। মাতৃষদা গৌত্মী জাগরণ ও রোদনে অবসন্ হইয়া ঘুনাইয়া,পড়িয়াছেন। রাজশরন-মন্দিরে রাজা ওদ্ধোদন বিষয় অস্তরে, নিজিত হইয়া-एक्नै। तुक निजाख्य (महे विश्रुण दांक्थामार्ग्य थाज्ञत আসিলেন ও ধীরভাবে গৃহত্যাগের উপায় চিস্তা করিতে লাগিলেন। একবার কল্পনাতে সাক্য সিংহের তৎকালীন ভাষত্রক ধারণ করিবার চেষ্টা কর। যাহাতে মানবছাদ্যকে আবদ্ধ করে, যাহাতে চিত্তকে পর্থভাত ও প্রমুগ্ধ করে, সে সমুদর আয়োজন চতুর্দিকে রহিয়াছে অথচ রাজকুমারের মন (महे मुन्नाम, स्मिटे दावखन्म, विष्ठ ब्हेरल ह न।। ভার্য্যার ব্সক্রতিম সেই পতিপ্রাণা

চিছের উন্মাদকারী প্রলোভনের পদার্থ সকল, ইহার সংখ্য যুবরাজ সিদ্ধার্থ ব্রিরভাবে দণ্ডায়মান। তিনি শান্তভাবে পলায়নের উপায় হির করিতেছেন। ছল্কককে ডাকিয়া বান প্রস্তুত করিতে আদেশ করিতেছেন। এইরপ প্রলোভন ও চিত্ত বিক্ষেপের কারণ সত্ত্বেও যে চিত্তের ধীরতা, সেই শান্তিকেই আমরা প্রার্থনীয় মনে করি।

ి ঈশবের একটা শ্বরূপ এই যে, তিনি শাস্ত। কি আন্টর্যা তাঁহার শান্ত ভাব। প্রকৃতি রাজ্যে কি আন্দোলন। শক্তিতে भक्तिक कि लातन मः घर्षन। (कार्थात छेखान मागद- उदक ধরা-প্রেধানিত চইয়া অবকালের মধ্যে লক্ষ লক্ষ প্রাণীকে জলম্ম করিতেছে, কোপাও ভ্রুক্তে সমুদ্ধিশালী নগর দত্ত-দ্রের মধ্যে ধ্রাগর্ভে নিহিত হইতেছে, কোথাও আগ্নেমসিরির দ্রবধাতু প্লাবনে মহানগর প্রোণিত হইর। যাইতেছে, কোণাও দাবদাহে অগণ্য প্রাণী দগ্ধ হইয়া মরিতেছে; প্রকৃতি রাজ্যে কি ঘোর অশাস্তি। মানবরাজ্যেও এইরূপ। মানবগণ রোগ,শোক, দারিদ্রাভারে নিয়ত প্রপীড়িত। যুদ্ধবিগ্রহে দেশ নরক্ষিরে প্লাবিত **इटेट्डिड, इर्ভिक अनोहारत मध्य मध्य वास्ति कीर्हेत शाय** ভূমিতে পড়িয়া মরিয়া থাকিতেছে, কি ভয়ানক পরিতাপ ! ইহার মধ্যে বিশ্বের কর্তা যিনি, তিনি প্রশান্তভাবে রহিয়াছেন। এই সমুদ্য বিপ্লব, বিরোধ ও আর্ত্তনাদ তাঁছাকে ম্পার্শ করি-তেছে না। ইহার প্রথম কারণ তিনি এ সকল প্রাকৃতিক শক্তি বা ঘটনার অধীন নহেন। তিনি কর্ত্তা, তিনি এ সকলের মধ্যে আছেন অথচ ইহার অভীত; স্কুতরাং এ সকল বিপ্লব তাঁহাকে শাসন করিতে পারিতেছে না।

মানবকুলে কর্ত্তপালী পুরুষ ঘাঁহারা—ভাঁহাদের চরিত্তের ও মনের বল এত যে, তাঁহারা বিপদের মধ্যে থাকিয়াও বিপ-দের অতীত স্থানে বাস করিতে পারেন, তাঁহাদিগকে বিপদ অভিত্ত করিতে পারে না। চর্বল মন্তিফ ও চুর্বল স্নায়-विभिष्ठे ७ कौंगट का वाकिंगन विभन वानिवात शृद्सी विभटनत আশকাতে অর্মৃত হয়। কর্ত্রশালী, তেজধী জিতচেত। বাজিদিগের ভাব অভা প্রকার। তাঁহারা বিপদের মধ্যেও চিত্তের শান্তি রক্ষা করিয়া থাকেন। পরলোকগত জার্মাণ দেনাপতি ভনমোলকির বিষয় এরপ বর্ণিত আছে, যে যুদ্ধে জার্মাণির জীবন-মরণ-সংশয় ছিল সেই যুদ্ধকেত্রে যাইবার পূর্বে তিনি বন্ধুদিগের নিক্ট হইতে একটা চুর্ট চাহিয়া লইয়াছিলেন, এবং যুদ্ধে জয়লাভ হইলে দেখা গিয়াছিল যে, চুরটটী অর্দ্ধেকর অধিক থাওঁরা হইয়াছে। যে ব্যক্তি সমরক্ষেত্রে যাইবার সময় চুরট থাইতে থাইতে যাইতে পারে, তাহার মনের বল কত একবার কল্লাতে ধারণ করিবার চেষ্টা কর। এইরূপ জেলা-রেল গর্ডনের বিষয় শুনা যায় যে, চীনদৈশে সেনাপজির পদে যথন তিনি প্রতিষ্ঠিত ছিলেন, তথন বেড়াইবার ছড়ি হাতে করিয়া তিনি যুদ্ধ-ক্ষেত্রে গমন করিতেন। নিজের হাতে কাহাকেও হত্যা করিতেন না, কেবল ধীরভাবে সমরের গতি-🏿 ধি লক্ষ্য করিতেন ও সেই গতিবিধিকে নিম্নমিত করিতেন। वसूरकत श्रीन करर्वत्र निक्षे निषा (मैं। (मैं। कतिया ছুটিयाছে ; শরীরের পোষাকের ভিতর দিয়া গুলি চলিয়াছে; কামানের

গোলাতে পদন্বরের নিম হইতে ঘোড়াটী উড়িয়া যাইতেছে, অথচ ছড়ি-হত্তে ধীরভাবে সমরক্ষেত্রকে পর্যালোচনা করিতে-ছেন। ইহা কিরপ কর্তৃত্বশক্তি! এইরপ লমুদ্রের মধ্যে ঝড়ে জাহাল পড়িলে কাপ্তেনের কর্তৃত্বশক্তিও জিতচিত্ততার গুণে অনেক সমরে জাহাল বাঁচির। থাকে।

বাহিরের বিপদ ও উপদ্রবের মধ্যে অবিচলিত থাকিরা তাঁহাঁর অতীত স্থানে বাস করা যেমন, অন্তরের উপদ্রেশ্বর মধ্যেও তাহার অভীত স্থানে বাস করা সেই প্রকার। রক্তন্যাংসমর দেহ আছে, তাহার বিকারও আছে, বিকারের কারণ সকলও বিদ্যানা আছে, কিন্তু আত্মাতে প্রকৃত ধর্মবেল যদি থাকে, তাহা হইলে আত্মা এই সকলের মধ্যে বাস করিয়াও ইহার অতীত স্থানে থাকিতে পারে। কোনও পর্বতের পৃষ্ঠদেশে ঝড় উঠিলে যেমন ছই দণ্ডের জন্ত থণ্ডপ্রলয় হইয়া যার, তক্ষ সকল উৎপাটিত হয়, প্রস্তর থণ্ডপ্রলয় হইয়া যার, তক্ষ সকল উৎপাটিত হয়, প্রস্তর থণ্ডপ্রলয় হইয়া হয় যেন পর্বতে সমূলে উৎপাটিত হইয়া গেল। কিন্তু অপেকা কর, ঝড় থামিয়া গেল, দিক প্রসন্ম হইল, সেই প্রকাণ্ড গভীর গিরি, সেই প্রশান্ত মূর্জি, সেই নির্মানির কুলু কুলু ধ্বনি। ধর্মবলে বলীয়ান ব্যক্তির চিত্তও এই প্রকার। তিনি বড়ের মধ্যে পর্বতের স্থার দণ্ডারমান থাকেন।

ঈশ্বর কর্ত্তা এই জন্ত তিনি শাস্ত। তিনি আর এক কারণে শাস্ত; তিনি শিবং। তাঁহার সংকর শুত। দ্বীব অক্ততা ব্ৰভঃ বিপদে পড়িয়া আর্ত্তনাদ করে, কিন্তু তি নি সর্বজ্ঞ পুক্ষ, তিনি আপনার শুভ সংকরের বিমল আলোকে বাস করিতে-ছেন, মৃতরাং তাঁহাতে অশান্তি নাই। মানবকুলের মধ্যেও যাঁহারা নিজ শুভ সংকরে প্রতিষ্ঠিত, তাঁহারা এই অশান্তিপূর্ণ সংসারে বাস করিয়াও শাস্তিস্থ ভোগ করিয়া থাকেন। অভিদ্ধির বিভদ্ধতা ও চিতের নির্মণতার ভায় হর্গ আর नाहै। এই ছর্গে যে আশ্রয় লইয়াছে, কেহই তাহাকে ভীত করিতে পারেন না। যিনি সর্বাদা শুভ সংকরের দারা চালিত হইয়া বাস করেন, তিনি এক পবিত্র বায়ুতে ও বিমল আলোকে বাস করেন। থেমন সহরের বাহিরে লোকে বাস করিলে সন্ধ্যার সময়ে দূর হইতে সহরের জনকোলাহল শুনিতে পায়, এবং পরস্পর বলাবলি করে,—"ঐু শোন সহরের গোলমাল শোন।" সে কোলাহল শুনিয়া তাহারা আমোদই অনুভব করে, কিন্তু তত্ত্বারা বিক্ষিপ্ত হয় না, সেইরূপ শুভ ও পবিত্র সংকল্পের মধ্যে যিনি বাস করিতেছেন, তিনি যেন এই সংসার महरत्रत पूरत रकान ७ शारन त्र विद्यारहन, रमथान हरेरा अथान-कात हर्य, वियान, विश्रम, कनत्वत्र कनत्रव खानिट्डाइन वर्छ, কিন্তু তত্বারা তাঁহার চিন্ত বিক্ষিপ্ত হইতেছে না।

তৃতীয়ত: হাদরের শুভ সংকর ও পবিত্র আকাজ্ঞার মধ্যে ক্রখরের শক্তিকে যেরপ প্রত্যক্ষ করিতে পারা যায়, এরপ আর কুত্রাপি নহে। ইল অতীব সত্য কথা যে, পবিত্র চিছে বাক্তিরাই ক্রখরের দর্শন লাভ করিয়া থাকেন। তাঁহার ধর্ম নির্মাহণত চিত্তেই অন্তব্য করিছে পারা যায়। স্থতরাং সংকর বিশ্ব হুইনেই,

চিত্ত সত্য-বিশাস প্রাপ্ত হয়। তথন ধর্মকে ও সাধুতাকে তাঁহারই মঙ্গল হস্তে দেখিতে পাওয়া যায়। যে চরিত্রে এই তিনটা মিলিত হর—(১ম) জিতচিত্ততা (২র) শুভ সংকর (৩র) সত্য-বিশাস, সেই চরিত্রেই প্রকৃত শান্তি প্রকাশ পাইরাখাকে।

ভক্তিতত্ত্ব।

সকল কার্য্যেই ছঃথ বিপদ আছে। সেই ছঃধ বিপদ ষতিক্রম করিলে হুথ ভোগ করা যায়। ক্রমক অক্লান্ত পরিভ্রম করিয়া গ্রীয়ের উত্তাপে, আষাঢ়ের বৃষ্টি ধারার মধ্যে শস্য বপন করে। শরৎকালের অবকাশে মনের আমনেক শ্স্য আহরণ करत । अननी वहरक्राम मनमात्र मखान गर्छ धांत्र करतन-তৎপর শিশুর প্রসরম্থ, প্রেফ্ল হাসি দেখিরা সকল ছঃথ ভূলিয়াযান। ধর্মরাজ্যেও এইবিধি। প্থশ্রাস্ত পৃথিক বেমন উত্ত পুৰ্য্য কিরণ অভিক্রেম করিয়া প্রাবৃত সুশীতল বৃক্ষ জান্নাতে উপবেশন করিনা অন্থতা লাভ করে, সাধক ধর্মরাক্ষ্যে সংশন্ন ও অবিখাস, প্রভৃতি দারা উত্তপ্ত হইরা, যথন প্রাণে একটু ভক্তিরস লাভ করেন, তখন তাঁহার প্রাণ জুড়াইয়া যায়, হাদয় তৃপ্ত হয়; তিনি বছদিনের ছ:খ ক্লেশ যন্ত্রণা বিশ্বত हरेगा व्यानम प्राप्तद नियम करेगा यान। यथीर्थ एकि कि তাহা ভক্ত ভিন্ন কেছ বৰ্ণনা করিতে পারে না। যে রম্ণীর সন্তান হয় নাই, তাঁহার যেমন সন্তানের প্রতি মাতৃঙ্গেহ কি বুঝা অসত্তব, সেই প্রকার অভক্ত জন ভক্তিতত্ত্ব কি ধারণা করিবে? ভক্ত শ্রেষ্ঠ নারদ তাঁহার ভক্তি প্রত্যে ভক্তিকে "ঈশ্বর ঐকান্তিকা প্রেম স্বরূপা" বলিরা ব্যাথ্যা করিয়াছেন। প্ৰাপাদ শাভিল্য ঈশবের প্রতি সম্পূর্ণ অহুরাগকে ভক্তি নামে অভিহিত করিরাছেন। ভক্ত নারদ ভক্তিকে অমৃত শ্বরূপ, শান্তি অরপ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। যে ভক্তি লাভ করে তাঁহার প্রাণ ভৃপ্ত হয়, মধুময় হয়। যথাৰ্থই ভাঁক্ত অন্ত কোন বস্তুর কামনা করেন না। পুরাণে কথিত আছে, ভগবান হরি প্রফ্লাদের প্রাণে প্রকাশিত হইয়া বলিদেন ''বংস বর প্রার্থনা কর।" তাহাতে **প্রস্তাদ স্কাতরে** বলিলেন ''প্রভো! আমিত ব্যাপারী নহি—আমি তোমার দীনদাস—তোমার চরণ ছাড়া আমার <mark>ত আর কোন স্থান</mark> নাই। তবে লইরা রাথিব কোথায় **? আমার সর্বায় ধন ভোমার** ঐ অভগ্নপদ।" ভক্তগণ ভক্তিকে ''অহেতৃকী" ও"অব্যভিচারিনী" ব্লিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। ভক্ত জানেন না তিনি প্রভূকে (कन ভाग वारमन) यथार्थ ভक्ति याहात्र खार्थ जेनत्र स्टेबाह्न, তিনি কটাক্ষেও সংসারের দিকে—খার্থের দিকে দৃষ্টিপাত করেন না। সভী স্ত্রী, যে প্রকার সংপতির **অমুগত, ডক্ও সেই** প্রকার ভগবানের অনুগত। ভক্তের প্রা**ণের সর্ব্ধপ্রকার ভাষ** ভগবানেতে তৃত্তিলাভ করে। ভক্ত যে যে ভাবে ভগবানৈর সঙ্গে যুক্ত হন, ভক্তি শাল্পে তাহা ছন্ন ভাগে বিভক্ত হইন্নাছে। ভব্যত্রণা ভার ও ভাবনার ভীত হইরা তপ্রানের শর্ণাপর হওয়া প্রথম ভাব। "ভগুবান**ই জগতের প্রভু, জারি** উল্লি দান " ইহা বিতীয় ভাব। **ঈশ্বয় সূজ্য ও** বৃহৎ, পিঞা মাভা

পুত্র মিত্র সকলে বর্ত্তমান ইত্যাকার বোধে তাঁছাকে সর্বত্ত দর্শন করা তৃতীর ভাব। সম্পদে বিপদে স্থথে ছংখে তিনি সর্বাদাই আমার সঙ্গে আছেনও সহায়, এইরুপে স্থাভাবে তাঁছার অফুগত হওয়া চতুর্ব ভাব। পুত্রের ভারে প্রাণ পুত্রি ভাবিয়া তাঁছাকে আদর করা ও তৎগতপ্রাণ হওয়া পঞ্চম ভাব। এবং আমার মন নারী প্রকৃতি, আর তিনি পুরুষ পতি, এই ভাবে তাঁছাতে মিশনের আশা ষ্ঠ ভাব।

ভক্ত অন্ত সর্বপ্রকার আশর ত্যাগ করিয়া একমাত্র প্রথমবারের উপর নির্ভর করেন। অন্ত কোন রূপ শক্তিতে আছা ও নির্ভর রাখা ভক্তের নিকটে মহাপাপ। ভক্ত আপনার ইচ্ছা, কুচি কিছুই রাখেন না—যাহা প্রভূর ইচ্ছা ভাহাই তিনি দিন রাত পালন করেন। তাই ভক্ত প্রাণ খুলিয়া স্থান্যর সহিত বলিতে পারেন।

শ্রোতরুথার সায়াহ্ণং সায়াহ্ণাৎ প্রাতরস্ততঃ যৎ করোমি জগরাপ তদেব তব পূজনম্ শ

পৃথিবীতে মানুষ, মানুষকে ভাল বাসিয়া যদি এত সুখী হয়,
মানবে মানবে প্রেমের মধ্যে যদি এত সৌন্দর্য্য থাকে, তবে যে
ভগবানের প্রেমে মাভোষারা হয়, সেই প্রেমে প্রাণ ঢালিয়া দের
সেকি অধিক সুখী হয় না ? তাঁহার জীবনের সৌন্দর্য্য কি অনস্তভণে বৃদ্ধি পার না ? যথার্থ প্রেমের শাত্র ত ভিনিই—তাঁহাতে
প্রাণের প্রীতিস্থাপন করিলে কি মানুষ যক্ত হয় না ? ভক্তজীবনের
কাহিনী পুণা কথা। ভক্ত চিরদিন আত্মদান করিয়া ভগবানের
দাসানুদাস হন। ভগবানকি তক্তকে পার ঠেলেন ? না, ভক্তের
ভার তিনি স্বয়ং বহন করেন। ভক্ত অনাহারে পড়িলে স্বরং
ভগবান ব্যস্ত হইয়া তাঁহার আহার বোগান। বৃদ্ধ দাযুদ নরপতি
ভক্তবৎসল ভগবানের দ্যার মহাসন্ধীত গাহিয়াছেন;—

"আমার কোন অভাবই হইবে না,প্রভু আমার মেষপা**লক** তিনি আমাকে সবুজ বর্ণ শশুক্ষেত্রে লইয়া যাইবেন।"

তিনিই আমাকে স্থলর নির্বরিণীর তটে লইয়া যাইবেন। ভক্তকে যে ভগবান কট্ট দেন না তাহা নহে। সংসারে যেমন

ভক্তকে যে ভগবান কট দেন না তাহা নহে। সংসারে যেমন
টাকা পয়সা বাজাইয়া লেনা দেনা হয়—ধর্মারোজ্যও সেইপ্রকার।
ভগবান ভাক্ত ও ভক্তের বাছুনি করেন। যাহারা মুথে প্রভূ
প্রভূবলে, প্রাণ দেয় না, তাহারা ভাক্ত,—বাছুনির দিনে টেকে
না। প্রহলাদ অগ্নি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। যাও
চল্লিল দিনের উপবাস ও পাপপ্রলোভন অভিক্রম করিয়াছিলেন। ভক্ত হরিদাদ বেত্রাঘাতে অস্থির ইইয়াও বলিয়াছিলেন—

"খণ্ড থণ্ড এই দেহ, যায় যদি প্রাণ। ' । তবু আমি বদনে নাছাড়ি হরিনাম।"

প্রথমপ্র ভক্তকে অনেক চাবুক মারিয়া পরীক্ষা করেন।
মাতা বেমন ছাই সন্তানকে আঘাত করিয়া কত স্থানে হাত
বৃশাইয়া আদর করেন, কোলে তুলিয়া লন, তেমনি ভক্তবৎসল
পরীকা করিয়া, শান্তি দিয়া সন্তানকে ক্রোভৈ তুলিয়া লন।

এই ভক্তি ধন লাভ করিবার উপার সহক্ষে তজিশাল্কে নানা কথা বলা হইরাছে। "আমি" ভাব তজির পরম শত্রু, বিনর, দাভ ভক্তিলাভের সহার।" তক্তর ভার সহিষ্ণু হও, তৃপের ভার নীচ হও, অমানী হইয়া ভগবানের গুণকীর্ত্তন কর ভক্তিলাভ করিবে।" "বিলাসের বস্তু এবং শত্রু ও নাচ্চিকের সংসর্গ করিবেক না।" "পর সেবাঁ ভক্তিলাভের পরম সহায়।" সর্বাদা দাস্তভাব অবলম্বন করিয়া শত্রু মিত্র সকলের সেবায় নিযুক্ত থাকিবে?"

সর্কাণ ধর্মবিরোধী ভাবও কার্য্য বর্জন করিবে। সেই প্রকার সংসর্গ করিবে না, যাহাতে চিত্তের বিকার জন্ম। সাধনের অবস্থার—সর্কাণ অনুক্ল অবস্থার বাস করিবে।

"যদ্মিন্ শাস্ত্রে প্রাণে বা হরিভক্তি প দৃশ্বতে, ন শোতবাং ন মস্তবাং যদি একা স্বাং বদেং। ধর্মবিগাইত কথা শ্রবণ করিবার জন্ম কথনও ব্যস্ত হইও না —যদি তাহা স্বাং একা কর্ক্ত কথিত হয়।

ভক্তি লাভের উপায় সহকে পূর্বে বাহা বাহা বলা হইরাছে তাহা অবান্তর উপায় মাত্র। ভগবানের করণা ভিন্ন কেই ভক্তি লাভ করিতে পারে না। এই উত্তপ্ত সংসারের মধ্যে তক্তির স্থাতল জল পানকরা কয় জনের ভাগ্যে ঘটে ? শতের মধ্যে এক জন সেই ধন লাভের জক্ত লালাম্নিত হয় কি না সন্দেহ, আবার এই প্রকার শত ব্যক্তির মধ্যে একজন সেই অম্ল্য ধন লাভ করে কি না সন্দেহ। ভগবানের কুপা এক মাত্র সম্বল—এই সম্বল লইয়া বর্মাগানে—ভক্তিসাধনে নিযুক্ত হই—তাহার প্রসাদে সফল মনোরপ হইতে পারিব। তিনি আশীর্মাদ করুন আমরা ভক্তিধন লাভ করিয়া কুতার্থ হই।

এখনও কি ব্ৰাহ্মগণ নিশ্চিন্ত থাকিবেন ? (প্রাপ্ত)

ব্রাক্ষজীবনের আদর্শ অতি উচ্চ ও মহান্। স্থ্তরাং আদর্শান্ত্রপ জীবন গঠন বিশেষ অধাবদার এবং দাধনা সাপেক। শুধু মুথের কপার বা বক্তার ধর্মা হয় না— মধাবদার চাই। কিন্তু ছঃথের দহিত বলিতে হইতেছে যে, আজকাল অনেক স্থলেই অধাবদার ও দাধনার অভাব পরিলক্ষিত হইতেছে। বর্তুমান ব্রাক্ষ দাধারণের বিষয় চিন্তা করিয়া চিন্তাশীল ব্রাক্ষনাত্রেরই হালয় কশিত হইরাছে। তাঁছাদের প্রাক্ষনাজ, ব্রাক্ষদমাজের উপযুক্ত ইতেছে না ভাবিয়া তাঁহারা নীরবে অশ্রুপাত করিতেছেন।

জনসমাজে যথনই যে কোন পরিবর্ত্তন প্রবর্ত্তিক করিতে হয়, তথনই উহা কি উপায়ে প্রতি পরিবারে বদ্দ্রশ্ব প্রথারূপে পরিবত হইতে পারে, সেই দিকে প্রবর্ত্তনুকারীগণের বিশেষ মনোযোগ থাকা একান্ত প্রয়োজনীয়। কেননা, নবপ্রবৃত্তিত বিধি পরিবারে প্রবেশ করিতে না পারিলে, কিয়ৎকাল হয়তো উহা দশ জনের মুথে ও মতে ঘুরিয়া বেড়াইবে; কিন্তু ছু দশ বৎসর পরে নিশ্চয়ই দেখা ঘাইবে যে, উহার অন্তিত্ব একেনারে বিলীন হইয়া গিয়াছে। কেবল বর্ত্তমান-বংলীয়দের মধ্যে ও পরিবর্ত্তন প্রবর্তিত হইলেই যে কোন স্থাকলের প্রত্যাশা করা যায়—এরপ্রপ্র নহু, ভাবীবংশীয়দের হুদয়ও যতদিন পর্যান্ত বিছুক্ত প্রবৃত্তিত সত্য কর্ত্তক অধিকৃত না হয়, ততদিন পর্যান্ত কিছুক্ত

তেই স্থায়ী ফলের আশা করা যায় না। বালক বালিকাগণই দেশের ভাবী পরিচালক; স্থতরাং তাহাদের হৃদের ঐ প্রবর্ত্তিত সভ্যা কর্ত্তক অধিকত হওরা চাই—অন্তথা কিছুঁতেই কিছু হইতে পার্রেনা—কম্মিনকালে হয়ও নাই।

বিধাতার বিধান সর্বাকালে ও সর্বাদেশে ঠিক একই-রূপ। স্থতরাং অস্তান্ত ধর্মসমাজকে যে সকল বিধি মানিয়া চলিতে হুটুয়াছে ব্রাহ্মসমাজের সাধা নাই যে, সে সকল বিধিকে উল্লভ্যন করিবেন। অতএব ব্রাহ্মসমাজ ও যদি স্থায়ীভাবে কাজ করিতে অভিলাষী হন, তবে তাঁহাকে সর্বাগ্রে নবপ্রবর্ত্তিভাব ও মত-শুলিকে (Reformed ideas and Principles.) পরিবারে প্রবেশ করাইতে হইবে। ব্রাহ্মণর্ম পরিবারের ধর্ম হওয়া চাই: অক্তথা ব্রাহ্মসমাজের কার্যা কথনই চিরস্তায়ী হইবে না—হওয়া অসম্ভব ৷ কিন্তু দুঃখ ও পরিতাপের বিষয় এই যে, এতাদৃশ °শুকুতর বিষয়টীর প্রতি ত্রাহ্মসাধারণের মনোযোগ উপযুক্তরূপে আরুট হইতেছে না। তাঁহারা জানিয়া গুনিয়াও কেন যে অবহেলাকরিতেছেন ব্ঝিতে পারি না। বরং অনেক পিতা মাতার কার্যাকলাপ দেখিলে ইছাই মনে হয় যে, এখনও যেন তাঁহাদের চৈতন্ত হয় নাই। ভারতের হুর্ভাগ্যবশতঃ সকলই থেন গড়িতে গড়িতে ভাঙ্গিয়া পড়ে। যাঁহারা ব্রহ্মনাম লইয়া দেশ সংস্থার করিতে এবং দেশে পবিত্র ধর্মা প্রচার করিতে বন্ধ-পরিকর হইয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যেও উদাম এবং উৎপাহের অভাব দৃষ্ট হইতেছে, ইহা অভান্ত চঃথ ও পরিভাপের বিষয়। হে বিধাতঃ আমাদের জড়তা ভাঙ্গিয়া দাও।

ব্রাহ্মপিতা মাতা পরিবার গঠনে মনোযোগী হউন। হে ব্রাহ্ম ব্রাহ্মিকাগণ! এখনও সময় আছে—এই মৃহুর্ত্তে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হও। ব্রহ্মের নাম লইয়া পরিবারগঠনে সকলের সমবেত শক্তিকে প্রহোগ কর, নতুবা বিপদ • অনিবার্যা। ঐ তন তোমাদের প্রতিবাসীর ঘরে কি লোমহর্ষণ ঘটনা ঘটিয়া গেল।

পঞ্চদশ কি যোড়শ বর্ষীয় জনৈক ত্রাহ্মবালক ঢাকায় থাকিয়। তত্ত্বতা কোনও ইংরেজি বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিতেছিল। বালকের পিতা একজন নিষ্ঠাবান বান্ধ। তিনি পশ্চিমাঞ্লে কোনও উচ্চ রাজকর্মে নিযুক্ত থাকিয়া বছদিন স্থ্যাতির সহিত কার্য্য করিতেছেন। ঢাকায় অবস্থান করিবার পূর্বে পুদ্রও পিতামাতার সহিত পশ্চিমেই থাকিত। কিন্তু हाम्र! তথাম व्यवशान कारनहे कात्रक की है अरवन क्रिन। অসং সঙ্গে পড়িয়া পুজের মতি গতি বিকৃত ও দৃষিত হইয়া উঠিল। বালক হৃশ্চরিত্র বালকদের দঙ্গে মিশিয়ী ক্রমে গোপনে नानाविध পाপाक्ष्ठात्न त्रष्ठ हरेल। कीवत्नत्र अथ कांठ मरुन; একবার পদখলিভ, হইলে, পুনরায় হিরভাবে দাঁড়ান অতীব কঠিন ব্যাপার। হতভাগা বালক পাপের আপাত মধুর স্বাদে বিমোহিত হইয়া দিগ্ৰিদিগ্ না ভাবিয়া পাপপথেই ছুটিয়া চলিল; এবং যতই দিনের পরদিন যাইতে লাগিল,ততই ক্রমে গভীর হইতে গভীরতর পঙ্কে ভূবিতৈ আরম্ভ করিল। ধার্ম্মিক পিতা পুঞ্জের ঈদৃশ **८माठनीत अवशा नर्गान मर्जारण रहेरनन। वानरकत्रै (माय** সংশোধনার্থে নানাবিধ উপার অবলম্বিত হঠল, কিন্তু কিছুতেই (कान कन प्रतिन नाः) उत्रः पिन पिन छाहात्र अवश्वा अधिकछत्।

শোচনীর হইতে চলিল। অগত্যা পিতা পুত্রকে সংশোধনের অতীত মনে করিয়া আপনার নিকট হইতে দুর করিয়া দিলেন। হতভাগা পুত্র তথন ঢাকা নগরীতে জোঠতাতের গুছে আশ্রয় লইল। অনেকেই মনে করিল স্থান পরিবর্ত্তনে কিছু উপকারের সম্ভাবনা। ঢাকাস্থ আত্মীয়স্তলনও এই মনে করিয়া বিশেষ যত্ন এবং উৎসাহের স্থিত বালকের ভার প্রত্ করিলেন। কিন্তু হার। অত্যন্ত্রকালের মধ্যেই এথানেও বালক क्मको कुठोरेग्रा नरेन। व्याग व्याग (करहे वान दक्त हाकुती ব্ঝিতে পারে নাই। "স্থুলে ঘাই" বলিয়া বালক যথাসময়ে বাড়ীর বাহির হইত, কিন্তু অনেক সময় কুলে যাওয়া হইত না। কুসঙ্গীদের সচিত নানাবিধ কুংসিং আমোদ প্রমোদে কুলের সময় কাটিয়া যাইত। কুলের মাহিয়ান। যথাসময়ে বালকংক দেওয়া হইত, কিন্তু তাহা আর শিক্ষকের হাতে পৌছিত না। অনেক দিন এইভাবে কাটিয়া যায়, আত্মীয়স্ত্রন কিছুই জানিতে পারেন নাই। কিন্তু যথন এ সকল ব্যাপার প্রকাশ হইয়া পাড়িল, তথন বালক সংশোধনের অতীত। কিছুতেই কিছু হইল না দেখিয়া, ঢাকাস্থ আত্মীয়গণ পরিশেষে वाधा रहेशा (इटलारक वाड़ी शहेरल मृत कतिया मिलन। जनविध বাড়ীর ভূত্যের সঙ্গেই বালককে আহারাদি করিতে হইত। এইরপে কিছুদিন অতিবাহিত হইলে পর, 'বালকের অন্তত্তর আয়ীয় জনৈক শিক্ষিত ও পদস্থ ব্ৰাহ্ম উহাকে ঢাকাস্থ ব্ৰাহ্ম-ছাঅনিবাদের অধীনে রাথিয়া গেলেন। সকলেই মনে করিল हेराहे (भव (रही)। धनावश यनि (कान कन ना माँ जाव, उदव হতভাগার জন্ত জন্ত কোথায়ও স্থান মিলিবে না। পিতা পূর্বেই দ্র করিয়া দিয়াছিলেন; অপর আখ্রীয়ম্বজনবর্গও নিজেরা প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াও কিছু হইল না দেখিয়া অগত্যা এই শেষ উপায় অবলম্বন করিলেন, স্কতরাং এথানে সংশোধিত না হইলে আর কোথায় ইহার স্থান মিলিবে ? যাহা হউক ছাত্রনিবাসেও বালকের জন্ম বিশেষ সতর্কতা অবলম্বিত তেইল। কিন্তু হায়! তাঁহাদের চেষ্টাও ফলবতী হইল না। বালক অন্তান্তকে ছলনা কঁরিয়া গোপনে আপনার পথে চলিতে আরস্ত করিল। কিন্তু গোপনে আর কতদিন পাপার্ম্ভান চলে ? হতভাগা আজ কয়দিন হইল, চৌর্যা অপরাধে ধৃত হইয়া বিচারালয়ে নীত হইয়াছে। আত্মীয়সজনের ইচ্ছা উহাকে गःरभाविनी कांत्राशास्त्र (Reformatory) शाठीन इत्र । किन्न (प्रम अधिक विनिष्ठा) मः लाधिनी कात्राशास्त्र छहात छान **रहेरव कि ना मत्मह।**

কুসঙ্গ অতি ভয়ানক ছান। সঙ্গদোষে কত ছানে কত সময়ে কত শত শত বালক কৈশোরে এইরূপে পাপের করাল কবলে নিগতিত হইতেছে, কে তীহার ইয়তা কুরিবে? ব্রাজ্ঞান চৌদিকে নারাবিধ অসদৃশ ভাবাপর লোকের হারা পরিবেটিত, স্থতরাং বালকবালিকাদিগকে বিশেষ ক্লভ্রকতার সহিত রক্ষা না করিলে পদে পদে সমূহ বিপদের সন্ভাবনা। অপর একটা কথা। অনেক সময় পিতামাতার নিকট বালক বালিকারা শৈশব হইতে অযথা প্রশ্রের পাইরা থাকে, ইহা চরিত্রেদোষের অভ্রতর কারণ সংক্ষে নাই। বাধ্যতার ভাব

আতি শৈশবেই বালকবালিকার হাদরে প্রবেশ করাইরা দিতে হইবে। যাহারা পিতামাভার বাধা, ডাহাদের চরিত্রে প্রায়ই কথনও কোন প্রকার দোষ বা কালিমা স্পর্ণ করিতে পারে না, ইহা যেন প্রত্যেক পিতামাভারই অরণ থাকে। অনেক পিতামাভাকে "সময়ে সারিরা যাইবে" এই বলিরা পুত্র কভার সামাল্ল সামাল্ল দোষকে (অবাধ্যতা তন্মধ্যে প্রধান) উপেক্ষা করিতে দেখা যার। কাহারও কাহারও বিখাস এই যে, শৈশবের চঞ্চলতা বা অবাধ্যতা ভাবী মহস্তের পরিচায়ক। কিন্তু এবস্থিধ বিখাস যে নিতান্ত অমূলক ও ভ্রমপূর্ণ তাহাও কি আর বলিরা দিতে হইবে? অতএব প্রত্যেক পিতামাতারই কর্ত্বা, এই সকল ক্ষুদ্র বিষয়ের প্রতিও উপযুক্ত মনোযোগ প্রদান করেন। উপেক্ষা করিলে অমঙ্গল অবশুদ্রাবী। ভগবান রূপা করেন। উপেক্ষা করিলে অমঙ্গল অবশুদ্রাবী। ভগবান রূপা করেন, সকলের সমবেত শক্তি পরিবার গঠনে নিয়োজত করুন। তবেই তাহার ধর্ম জয়যুক্ত হইবে, অন্ধনাম গোঁরবাধিত হইবে।

প্রার্থনা।

ব্রাহ্ম পরিচারকাশ্রমে প্রতিদিন উপাসনার সমর নিম্নলিথিত প্রার্থনা করা হইয়া থাকে।

হৈ মন্ত্ৰমন্ত্ৰ বিধাতা, আমরা এই আশ্রমবাসী সকলে তোমার চরণে প্রণত হইয়া এই প্রার্থনা করিতেছি যে, তৃমি আমাদের হৃদয়কে তোমার সত্যতা ও ধর্মের সত্যতা দারা অমুবিদ্ধ কর। আমরা যেন দিন দিন তোমাকে উজ্জ্বল হইতে উজ্জ্বলতর রূপে প্রতীতি করিতে পারি এবং তোমারই সত্যা-লোকে বাস করিয়া সত্যভাবে সাধন করিতে পারি।

ধর্মের সভ্যতাকে আমাদের অন্তরে এরূপে মৃদ্রিত কর, যেন
তদ্ধারা আমাদের হৃদয় প্রকৃত বৈরাগ্যের ভাব প্রাপ্ত হয়
তৃমি ব্রাহ্মসমাজ মধ্যে অরায় বৈরাগ্য ও স্বার্থনাশের অগ্রিকে
প্রজ্বিত কর। তোমার মৃত্তিপ্রদ ধর্ম আমাদের তায় স্বার্থপর
মান্তরের হস্তে পড়িয়া বড়ই মানভাব ধারণ করিয়াছে। ভোমার
শক্তি অন্তর্কুল না হইলে আমাদের অন্তরে, সে অগ্রি অলিবেইনা,
আমাদের ইক্রিয়বিকার ঘৃচিবে না। আমরা যদি নিজের সহিত
সংগ্রামেই ক্লান্ত ও অবসয় হইয়া হইয়া পড়ি, যদি হৃদয়ের
আশক্তিতে অন্তরায়া সর্বাদা দয় হয়, তবে এ তৃর্বাল সন্তানেরা
কিরূপে তোমার সেবা করিবে ? অত্বাব প্রভা! আমাদিগকে
সভ্য আশ্রেম দিয়া পাপপ্রলোভন হইতে রক্ষা কর, ভোমার
সেবার উপযুক্ত কর।

আমরা এই আশ্রমে যেন নিবিষ্টচিত্তে তোমার ধর্ম সাধন করিতে পারি। বাহিরের কোলাহলে আমাদের চিত্তকে বেন তোমা হইতে দূরে লইয়া না, যায়। কোনও উত্তেজনাতে যেন তোমার স্থাতিল চরণ হইতে লইয়া আমাদিগকে উত্তপ্ত মকর মধ্যে ফেলিতে না পারে। আমরা সর্বদাই যেন চিত্তের শান্তি রক্ষা করিতে পারি এবং সকলকেই প্রীতি দিতে সমর্থ হই। তোমার রাজ্য প্রেমের বারাই বিস্তার হইবে, অপ্রেমে তাহার বিশ্ব ঘটিবে, ইহা জানিয়া যেন প্রেমের উদারভূমি লাভ করিবার জন্ত সর্বদা সচেট থাকি।

আমরা যেন পরদোধ অপেক্ষা নিজ দোষের চিন্তাতে অনেক সময় যাপন করিতে পারি এবং যাঁহাতে সাধুতা আছে, বিশাস ভক্তি সাধনে নিঠা আছে তাঁহারই চরণে যেন ভক্তি শ্রদ্ধাতে নত হইতে পারি । এই আশ্রম সেইরূপ সকল লোকের মিলনের হান হউক।

হে প্রভা! তৈামার শক্তি বিশেষ ভাবে ব্রাক্ষসমাজ মণ্যে ।
অবতীর্ণ না হইলে আমাদের চ্র্গতি ঘাইবে না, তাই সর্কান্তঃকরনে ভামার শক্তির জন্ম প্রাহ্মপরিবার সকল, ব্রাক্ষগণের
প্রাক্ষসমাজে অবতীর্ণ হউক, ব্রাক্ষপরিবার সকল, ব্রাক্ষগণের
প্রত্যেকের হৃদয় সেই শক্তিতে উদ্দীপ্ত হউক। সেই শক্তির
আবির্ভাবে, আমাদের সকল শক্তবা বিলুপ্ত হউক। স্বর্দা,
বিদেয় ও প্রভুরপ্রিয়ভা, আয়্মগৌরব প্রভৃতি সম্দয় নিরুপ্ত
বাসনা দয় হউক। তোমার কার্য্য করিতে গিয়া আমরা যেন
আপনাদিগকে বিশ্বত হউতে পারি এবং স্বীয় স্বীয় ইচ্ছাকে নত
করিয়া যেন তোমার ইচ্ছাকে জয়মুক্ত হউতে দিতে পারি,।
আমাদের গণে এই এক মহাবিপদ রহিয়াছে, আমরা তোমার
কাজ করিতে গিয়া, আয়্মগৌরব অরেষণ করিয়া থাকি, এই
ঘোর বিপদ হইতে সর্কাদা রক্ষা কর। তোমার চরণে এই প্রার্থনা।

নৃতন সংগীত।

(ব্রাহ্ম পরিচারকাশ্রমে রচিত) नकोर्ट्राई । তৃমি ব্ৰহ্মদনাতন বিশ্বপতি, তুমি আদি অনাদি অশেষ গতি। তুনি সভ্য সদায়ক চিনায় ছে, তুমি বিশ্ব চরাচর আশ্রয় হে। তুমি পূর্ণ পরাৎপর কারণ ছে, তুমি দীনজনাশ্রয় তারণ হে। তুমি মঙ্গল চিত্ত বিনোদন ছে, মনমোহন শোভন লোভন হে। তুমি পাবন বিল্ল বিনাশন ছে, তুমি পাতকরাশি হুতাশন হে । করণা করছে গুণদাগর চে, কত যে করণা অধ্যে কর ছে। প্রভূ পাপশতে মৃত যে জন হে. পরশে লভয়ে•পুন জীবন হে। ভবসিন্ধলে অকুলে ডুবিছে, প্রভু দেহ সবে করুণা তরি হে।

প্রেরিত পত্ন। ·

ছুইভাবের দামঞ্জস্ত।

মানব প্রকৃতি ওৎকেন্দ্রিক (Eccentric) ভাবাপর। মানব
আৰ্শ্চি অর বিষয়েই আপনার প্রকৃতির সকল বিভাগের মধ্যে সামগ্রন্থ করকা করিতে পারে। ধর্মজগতেও এই ভাব সর্কাণ দেখিতে
পাওসা যার। সম্প্রদারবিশেষে ভাববিশেব প্রবল হইয়া মানুষকে

সর্বাদা কুপর্থগামী করে। এই প্রকারে অনেক ধর্ম সম্প্রাদারের উৎপত্তি ও ধরণে হইরাছে। এমন উৎকৃষ্ট বৌদ্ধর্মের ছ্রবস্থা কেন হইল, তাহা চিন্তা করিলে ঐরপ ভাব বিশেষের প্রাবলাই প্রধান কারণ বলিয়া মনে হয়। এই প্রবলপরাক্রান্ত ধর্ম কেন এত ম্লান ভাব ধারণ করিল, কেন এই ধর্ম ভারতবর্ষ হইতে তাড়িত হইল, কেনই বা বিদেশে ভিন্ন মূর্ত্তিতে স্থান প্রাপ্ত হইল, কেনই বা বিদেশে ভিন্ন মূর্ত্তিতে স্থান প্রাপ্ত হইল, এ সকল কথা চিন্তা করিলে একই উত্তর পাওয়া যায়—মানবহারের স্বাভাবিক ভাবকে অতিক্রম করিয়া ধর্ম স্থাপন করিলে, তাহার পরিণাম এই প্রকার ক্রিভাছানী। বৌদ্ধর্ম যতীর ধর্ম, ইহা মানবের গৃহস্থাশ্রমে স্থান পাইবে কেন ? যে সমস্ত ব্যক্তি সংসার, গৃহ, পরিবার পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হইল, তাহারাই বৌদ্ধর্মের আশ্রম পাইতে লাগিল। অস্বাভাবিক বৈরাগ্য, সংসারের প্রতি ঘ্রণাই এই ধর্মের মৃত্যুর প্রধান কারণ।

হিন্দুপূর্ণের ছরবস্থার কারণও এই প্রকার অস্বাভাবিক ভাবপ্রাবণ্য। ধর্ম সাধন করিতে হইলে সংসার ছাড়িতে হইবে, বনে যাইতে হইবে; বিষ্ঠা চন্দনে সমজ্ঞান ইত্যাদি ভাব ধর্মকে এক অস্বাভাবিক বস্তু করিয়াছে। সংসারে থাকিলে পাপ করিতে হয়, স্ত্রী পুজ্র শাপ, সংসার মায়ার রঙ্গভূমি; স্কুতরাং এ সকলের সহিত যুক্ত থাকিলে ধর্ম হয় না। সকল লোকের পক্ষে ধর্ম্মাধন, অর্থাৎ মায়াময় সংসারে সম্বন্ধ ছিল করা সম্ভবপর নহে। ধর্মের সঙ্গে সঙ্গের অস্বাভাবিক কঠোরতা যুক্ত থাকার অনেকে ধর্মের কথা মুখেও আনিতে চায় না, যেন ধর্ম সাধারণ মর্ক্যবাসাগণের পক্ষে লভ্য নহে। কোন কোন কণ জন্মা পুরুষের পক্ষেই সম্ভবনীয়।

এই প্রকার অস্বাভাবিক ভাবের মধ্যে পড়িলে কোনও ধর্ম-সম্প্রদায় সঞ্জীব থাকিতে পারে না। ব্রাহ্মসমাজেও কথন কথন এই প্রকার ভাব বিশেষের প্রাবল্য দেখা যায়। কখন কখন বৈরাগ্যের আধিক্য, কথন বা সাংসারিক ভাবের প্রাবল্য। ত্রান্ধ সমাজের চেষ্টা ধর্মকে স্বাভাবিক অর্থাৎ মানব-প্রকৃতির উপ-বোগী করা-ধর্মকে সংসারে আনয়ন করিয়া সংসারকে ধর্মের অধীন করা। কিন্তু ভাব বিশেষের প্রবলভায় সংসারকে ধর্মের অধীন না করিয়া, ধর্মের শ্বন্ধে চাপাইয়া দেই। তথন ধর্মের উত্তাপক্রমে লুপ্ত হইতে গাকে, সংসার আসিয়া সমাজকে श्राम क्रिया (करना आवाद क्थन वा देवब्रारगाद श्रावना घरहे। সংসার অসার ; স্কুতরাং বিষয় ও বিষয়ীর প্রতি তীএভাব প্রদর্শন कदा रहेगा पारक। मः माद्र जी পুত্র नहेगा ऋष रामकदा যেন ধর্ম বিগহিত কার্য্য মধ্যে পরিগণিত হয়। ব্রাহ্মস্মাজের ব্যক্তিমাত্রই সর্বাপ্তকার প্রথবর্জিত হইয়া বৈরাগ্য ওঁ প্রসেবায় जीवन मान कक्क, এই প্রকার ভাববিশেষের প্রাবল্য দেখা যায়। **এই সকল কারণে সময় সময় প্রচারক ও বিষয়ীর মধ্যে অমি-**ত্রতা, অপ্রেম-কটাক্ষপাতের চিহ্ন দেখা যায়। এই উভয় বিধ ভাবেই সমাজের মৃত্যুর কারণ।

"আমার পিতার রাজ্যে অনেক গৃহ আছে।" বিষয়ী ও প্রচারক সকলেই পিতার কার্য্য করিতেছেন, তবে তাঁহাছের কার্য্যের মধ্যে নিষ্ঠা ও ভক্তি থাকা চাই। বিধাতা ব্রাহ্ম-ধর্মকে জগতের উদ্ধারের জন্ত চিরস্থায়ীরশে প্রেরণ করি- রাছেন। অতএব ইহাতে ছই ভাবেরই সমাবেশ থাকা খাভা-বিক। সক্ষ আশ্রমের আশ্রম স্থান সংসারাশ্রম, এ বিষয়ে ব্রাহ্মসমান্তের বিশেষ দৃষ্টি রাধা আবশুক। ব্রাহ্মধর্ম প্রতি পরি-বারে, জ্রীপুজের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হইলে ইহা বৌদ্ধ ধর্মের স্থায় चरमभ रहेरज निर्यामिज रहेरव ना। ज्यन्न मिरक वहे बाक्य-ধর্মের আগ্নেয় ভার রক্ষা করিবার জন্ম একদল অগ্নিহোত্রীর প্রয়োজন, তাঁহারা সাধন ভজন ও সাধু দৃষ্টান্তের বলে সমাজের ধর্মাগ্রিকে সর্বাদা রক্ষা করিবেন। সকল লোক পরস্বো-মস্ত্রে দীক্ষিত হইবে, ইহা অসম্ভব ; অনেকে কেবল আপনাকে সাধু পথে রাখিয়া সংসারের কার্য্য করিবেন ইহাই তাহাদের পক্ষে পরম ধর্ম। আবার কেহ কেহ স্বীয় স্বীয় প্রকৃতি অমুদারে বিশেষ ভাবে ধর্ম্মের পরিচর্য্যা করিয়া সমাজের মধ্যে ধর্মভাব বুদ্ধি করিবেন ইহাই বিধাতার ধর্মরাজ্যের নিয়ম। যদি গৃহত্য প্রচারককে চেদথিয়া ভাবেন ''উনি কে? আমাদের ধর্ম কর্ম আমরা করিব, আমার পরিতাণের জন্ত ইহাকে ভাবিতে হইবে না" তাহা হইলে গৃহীর পক্ষে অনিষ্ট ঘটবার সম্ভাবনা। আবার প্রচারক যদি ভাবেন ''উনি বিষয়ী, ইহার ধর্ম কর্ম নাই—সংসার ছাড়িয়া আমার মত না হইলে ধর্মলাভ করিতে পারিবে না।" তবে সেই প্রচারকের বিশেষ তুর্গতি ঘটবে। সংসার 📽 বৈরাগ্য, বিষয়ী ও প্রচারক এই উভয়ের মধ্যে সামঞ্জত স্থাপন আক্ষামাজের স্থমহৎ ব্রত। পুনরায় বলি-তেছি, আমরা সংসারে ধর্মকে আনয়ন করিতে গিয়া সংসারকে ধর্ম্মের স্বন্ধে অর্পণ না করি; অন্তাদিকে অস্বাভাবিক বৈরাগ্যের দারা ধর্মকে যেন সংসার হইতে তাড়াইয়া না দিই। विषयकर्म करतन, डाँशांत क्षम यिन शतिब इय, जिम्बन्भूशीन হয়, তবে তিনি প্রচারক। এই উভয় ভাবের প্রতি শ্রদ্ধার সঙ্গে সঙ্গে উভয় ভাবাপন্ন ব্যক্তির মধ্যে প্রেম স্থাপন হইলেই সমাজের কল্যাণ। ঈশ্বর করুন আমরা গৃহস্ত-বৈরাগী হইয়া সকলে মহাপ্রেম-সন্মিলনে সংবদ্ধ হই এবং তাঁহার সেবা করিয়া জীবন ধন্ত করি।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

মাণিকদহের বার্ষিক উৎসব—মাণিকদহের শারদীয় ব্রেকাৎসব এবারও যথারীতি অসম্পন্ন হইয়া গিরাছে। অনেক ধনী রান্ধের 'গৃহ হইতে ছর্গোৎসব উঠিয়া গিরাছে, কিন্তু তাহার পরিবর্ত্তে পবিত্র প্রক্রোৎসব স্থাপিত হয় নাই। কিন্তু আমাদের শ্রুদের বন্ধু বাবু বিপিনবিহারী রায় মহাশয় আপন ভবনে ব্রন্ধোৎসব অতি অন্ধরর পে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। প্রার চারিদিন ব্রন্ধোণ্যানা সন্ধীত সংকীর্ত্তন ধর্মাগ্রহ পাঠ, সদালোচনা বক্তাও উপাসনাদি হইয়াছে। যে মগুপে পুর্বে ছর্গোৎসব হইত, সেই মগুপেই ব্রন্ধোৎসব অসম্পন্ন হয়। প্রার সকল সময়েই মন্দির লোকে পরিপূর্ণ থাকিত। মহিলারাও স্বতন্ত্র ভাবে বিশেষ উপাসনাদি করিয়াছেন। একদিন ব্রান্ধসমাকের দেবাথীদিগকে আহ্বান পত্র (যাহা

=**j**=

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্যানির্কাহক সভাকর্তৃক প্রকাশিত হই-য়াছে) পাঠ ও ওৎবিষয়ে আলোচনা হয়। এই উৎসব উপলক্ষে इति जानमञ्जनक चर्तनात्र नकरनहे मुद्ध हहेब्राह्न । গত বারের ভত্ত-কৌমুদীতে ভাহার একটা বিবরণ "সাধুসংকল শিরোনানে" বাবু উমেশচক্র নাগের সাধুসংরের কথা প্রকাশিত হইয়াছে। অপরটী এই, পাবনা জেলার সোলাকুড়া গ্রানন্থ শ্রমের বন্ধ্ বাবু দ্বারকানাথ ঘোষ মহাশয়ের ভ্রাতব্দুল প্রকাশ্তরূপে ব্রান্ধ সমাজভুক্ত হইয়াছেন। দারিক বাবু অপের তিনটী বকুকে সঙ্গে করিয়া গ্রামে গ্রামে প্রচারকার্য্যে ভ্রমণ করিতেছেন। ইহাঁদের একটা বিশেষ ভাব দেখা গেল যে, তাঁহারা অর্থাদি কাহারও নিকট কিছু চাহেন না। কিন্তু কান্ত স্থন্দররূপে চলিতেছে। ঈশ্বরের কাজ ঈশ্বর করিয়া লন ; এবার চারিদিকে তাহার বেশ আভাস পাওয়া যাইতেছে। এই প্রচার দলেই তাঁহার সেই ভ্রাতপুল্রটী আছেন। বিপিন বাবু এই উৎসব উপ্লকে গরিব তুঃখীদিগকে চাউল বস্ত্র ও প্রসাদি দান ও আহার করাইয়াছেন। তাঁহার মাণিকদহস্থ মধাইংরেজী স্থালর ছাত্রদিগকেও পারি-ভোষিক দান ও আহারাদি করাইয়াছেন। উৎসবে বিশুদ্ধ আমোদেরও বেশ ব্যবস্থা হইয়াছিল। সুলের বালকদের নানা প্রকার থেলা, ব্যায়াম, সার্কাস, ম্যাজিক ও আতস্বাজি হইয়াছিল। এ সকলের দারা তাঁহার প্রজা ও সাধারণের বিশেষ আনন্দ হইয়া-हिल। উৎসব উপলক্ষে কলিকাতা, ঢাকা, ময়মনসিংহ, বরিশাল ও পাবনা জেলার সোলাকুড়া গ্রাম প্রাভৃতি এবং বিপিন বাবুর জগ রাথপুর, থলিলপুর, থানথানাপুর ও মথুরা প্রভৃতি জমিদারী কাছারী ও সূল হইতে বন্ধুগণ আদিয়াছিলেন। এই উৎসবে প্রায় ৩ তিন হাজার টাকা বার হইয়াছে। করুণাময় পিতা তাঁহার সম্ভানের দ্বারা সত্য ধর্মকে গৌরবান্বিত করুন।

বিবাহ—গত ৮ই কার্ত্তিক রমপুরে আমাদের শ্রম্পের
বন্ধু বাবু হরনাথ দাস মহাশরের ধিতীয়া কন্তা শ্রীনতী স্পলোচনার সহিত পরলোকগত শ্রমের বাবু ক্ষীরোদকুনার সিংহের
কনিষ্ঠ লাতা শ্রীমান্ শরৎকুমার সিংহের শুভ বিবাহকার্য্য স্থানশ্রম হইয়া গিয়াছে। এই বিবাহে কন্তার পিতা এবং বারু ভ্রনমোহন
কর, বারু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় এবং প্রচারক বারু নবদ্বীপচন্দ্র
দাস মহাশয় পুরোহিত ও আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন।
নানাম্বানের ব্রাহ্মবন্ধু এবং স্থানীয়'নানা সম্প্রদায়ের ভদ্রগণ
বিবাহ সভায় উপস্থিত ছিলেন। এই উপলক্ষে গুরানাথ বারু সংস্কৃত
টোকে ১ টাকা, মুসলমানদের মাদ্রাসায় ১ টাকা এবং থৃষ্টানদিগের ক্ষুল্র ভন্মী সম্প্রদায়ে ১ টাকা ও ব্রাহ্মসমাজে ৫ টাকা
দান ক্রিয়াছেন এবং বরকর্ত্তা বারু বন্ধবিহারী বন্ধু রংপুর
ব্রাহ্মসমাজে ৫ টাকা ও স্থাধারণ প্রাহ্মসমাজের প্রচার ফণ্ডে
৫ টাকা দান করিয়াছেন।

গর্ত ২৪এ আখিন জলপাইগুড়ি সহরে বাগ মাঁচড়া নিবাসী শীষ্ক বাবু গোবর্জন মলিকের জ্যেষ্ঠা কন্তা শ্রীমতী ইন্দ্মতীর সহিত যশোহর নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু কৈলাসচক্র সেনের ভ্রাত-পুত্র শ্রীমান্ রাধাচরণ সেনের শুজুবিবাহ সম্পন্ন হইরাছে। শ্রীযুক্ত মুন্সি জালালউদ্দিন মিঞা এই বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন। বিবাহ ১৮৭২ সনের ও আইন অনুসারে রেজিষ্টারি করা হইয়াছে।

গত ২০ এ আখিন বুধবার ঢাকা নিবাসী পরলোক গত বাবু ব্রঙ্গস্থলর মিত্রের পুঁল্ল শ্রীমান্ জ্যোতিরিক্স প্রসাদ মিত্রের সহিত কোলগর নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু সত্যপ্রিল্প দেবের স্বেষ্ঠা কলা শ্রীমতী নির্দ্মলা দেবের শুভবিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্র দত্ত মহাশন্ন এই বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন। বিবাহ ১৮৭২ সনের ৩ আইন অনুসারে রেজেষ্টারি ইইয়াছে। প্রমেশন্র নব দম্পতিদিগকে আশীর্কাদ করুন।

দানপ্রাপ্তি—ক্বতজ্ঞতার সহিত জানাইতেছি যে, আমাদের রংপুরস্থ শ্রীমতী কৈলাসবাসিনী গুহ পিতামহীর শ্রাদ্ধ উপলক্ষে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচার বিভাগে ১ টাকা দান করিয়াছেন।

শ্রাদ্ধি— সামাদের শ্রুদ্ধের প্রলোকগত সাধু শিবচন্দ্র দেব
মহাশ্বের মৃত্যু তিথি উপলক্ষে বার্বিক শ্রাদ্ধে তাঁহার কোন্নগরন্থ
ভবনে ও কলিকাতার তাঁহার জামতা ডাক্তার ত্রুড়ি ঘোষ
মহাশ্বের ভবনে বিশেষ উপাসনা হইয়াছিল। কোন্নগরে গরিবদিগকে বস্তাদি দান করা হইয়াছে। কলিকাতার তাঁহার
সহধর্মিণী সাধারণ আদ্ধসমাজের প্রচার কণ্ডে ২০ টাকা
এবং তাহার কন্তা শ্রীমতী বামাস্ক্রনী ঘোষ আদ্ধসমাজের
প্রচার কণ্ডে ৪০ টাকা ও দাতব্য বিভাগে ১০ টাকা দান
করিয়াছেন।

প্রচার— সামাদের সমাজের জনৈক প্রচারক এবং মাণিকতলাপ্ কতিপয় বল্লর যত্নে তথায় ২১ শে অক্টোবর বাব্ ব্রুদ্দোহন চট্টোপোধ্যারের ভবনে একটি রাজসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বাব্ শসিভ্রণ বল্প আচার্য্যের কার্য্য করেন। আপাততঃ প্রতি শুক্রবার উপাসনা হইবে। আচার্য্য এতত্বপলক্ষে এই মর্ম্মে উপদেশ দেন যে, বর্ত্তমান সমরে যে কয়েকটি প্রধান ধর্ম্ম প্রচলিত মাছে, প্রায় সকল ধর্মাই এক অক্স সাধনের ব্যবস্থা করিয়াছেন, কিন্তু ক্রোক্সনর্ম্ম পূর্ণভাবে সকল অক্স সাধন করিতে উপদেশ দিতেছেন। রাক্ষধর্মের ভার উদার, উচ্চ ও মহৎ ধর্ম্ম আর হইতে পারে না। যে ব্যক্তি রাক্ষধর্ম্ম জীবনে স্কর্মরেশ পালন করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃতি ধর্ম্মীর।

নামকরণ—গত ১৬ই আখিন বালেখর সাধারণ আদ্ধন সনাজের সম্পাদক বাবু প্রসন্নকুমার নিত্তের পালিতা কন্তার নামকরণ হইয়াছে। প্রীযুক্ত বাবু ভাবগ্রাহী দাস মহাশয় আচিক্রোর কার্যা করিয়াছেন। বালিকার নাম স্বর্ণকুমারী রাখা হইয়াছে। গত ১৮ই অক্টোবর দার্জিলিংএর শ্রীযুক্ত বাবু তৈলোক্যনাথ চক্রবর্ত্তীর ৩র পুত্রের নামকরণ সম্পন্ন হইরাছে। এতত্পলক্ষে তৈলোক্য বাবু উপাসনার কার্য্য করেন। বালকের নাম কিরণনাথ রাথা হইয়াছে।

তুর্ভিকে সাহায্য দান—ময়মনসিংহ ' এবং জয়নগরের ছর্ভিকের কথা প্রবণমাত্র সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্বাহকসভা উভয় স্থানে ৫০ ুটাকা করিয়া সাহায্য প্রেরণ করিয়াছেন ।

চাঁদা সংগ্রহের উদ্যোগ— শ্রীযুক্ত বাবু মধুস্দন সেন বাবু শর্মজ্জ রায় এবং বাবু শুরুদাস চক্রবর্তী মহাশয়গণ ময়মন-সিংচ, ২৪ প্রগণা এবং মেদিনীপুরের ছর্ভিক্ষ-প্রপীড়িত লোকদিগের সাহায্যার্থ কলিকাতায় চাঁদা সংগ্রহ করিতে স্বতঃ-প্রবৃত্ত হইয়াছেন। প্রমেশ্বর ইহাঁদের সাধুকার্য্যের সহায় হউন।

ব্রাক্ষ-পরিচারকাশ্রম—জয়নগর অঞ্লের ছর্ভিফপীড়িতদিগের সাহায্যার্থ শ্রদ্ধের শ্রীযুক্ত বাবু উনেশচন্দ্র দত্ত প্রমুখ ব্যক্তিগণের ঘারা একটি কমিটি স্থাপিত হইয়া চাউল বৈতরিত হইতেছে। এই কমিটির কার্য্যের সাহায্যার্থ ব্রাহ্ম-পরিচারকাশ্রম হইতে শীঘ্রই ছুই জন পরিচারক তথায় গমন করিবেন।

পুস্তক সমালোচন—পঞ্চামৃতম্— ত্রীযুক্ত বাবু তারাক্ষার কবিরত্ব কর্তৃক সঙ্গলিত, এই গ্রন্থে বালাকি কত গুলাইক, শঙ্কাচায়া কত মোহনুকার, যতিপঞ্চক ও সাধনপঞ্চক এবং মহাভারত বিষ্ণুপ্রাণ প্রভাত হইতে ক্রব, প্রহলাদ প্রভাত ভক্তগণের কতকগুলি উক্তি সংগৃহীত হইয়াছে। এত্থের মূল শ্লোক সংস্কৃত, বঙ্গালুবাদ স্থলনিত পদাছলে লিখিত হইয়াছে। পুস্তকথানি ভগবত্তকগণের আগ্রহের জিনিস হইবে। এই পুস্তক বিক্রমের ছারা যাহা লাভ হইবে, তাহা বৈদ্যান্য কুঠাশ্রমের সেবায় ব্যয়িত হইবে, তারাকুমার বাব্র এই প্রকার দান অভিশন্ন প্রশাসহি।

ব্রাহ্মধর্ম-সূত্র—এই ক্ষুত্র পুস্তকে ব্রাহ্মধর্মের মৃণ সভ্য-গুলি অভি অন্ধরভাবে ও প্রাঞ্জণ ভাষার লিখিত হইরাছে। অভি অল্প কথার ব্রাহ্মধর্মের সার মর্মার্গুলি প্রকাশিত হহরাছে। বালক বালিকা ও ব্রাহ্মধর্ম্ম সম্বন্ধে অনভিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের প্রফে এ পুস্তকথানি বিশেষ উপকারে আসিবে। মূল্য হই স্বয়সা মাত্র।

ত্বভিক্ষ ফণ্ডের সাহায্য প্রার্থনা।

জেলা ২৪ পরগণার অন্তঃপাতী জয়নগর থানা এবং জেলা
ময়মনসিংহের অন্তঃপাতী নেত্রকোণা ও কিশোর গঞ্জ সবডিভিসনের অধিবাদীদিগের অতি শোচনীয় অয় কটের সংবাদ পাওয়া
গিয়াছে। প্রথমোক্ত স্থানে আহারাভাবে ইতিমধ্যে কয়েকটী মৃত্যু
সংঘটিত হইয়াছে, শেষোক্ত স্থানে অনেক লোক মুমূর্যু অবস্থাপর। সাধারণ বাদ্ধসমাজ এই সংবাদ পাইয়া উভয় স্থানেই

৫০ টাকা করিয়া সাহায্য প্রেরণ করেন এবং আপনাদিগের লোকের উপর তবাবধানের ভার অর্পণ করেন। এরূপ হর্ডিক্ষ পীড়িত বিস্তৃত স্থানে অব্নই উপকার হইয়াছে। স্থানীয় লোকে, অন্তান্ত উপায়েও সাহায্য সংগ্রহের চেষ্ট। করিতেছেন। যাহাহউক, আহ্মসমাজ নিতান্ত কর্ত্তব্য বলিয়া যথন এ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন, তথন আরও সাহায্যদান করিতে বাধ্য। কার্ত্তিক ও অগ্রহায়ণ, এই ছুই মাদ কোন প্রকারে দরিজ লোকদিগের প্রাণরক্ষা করিতে পারিলে পরে অত্য স্থবিধা হইবার সম্ভবনা। কিন্তু এই ছুই মাসের জন্তুও প্রচুর অর্থের প্রয়োজন। যে ছই স্থানের উল্লেখ করা গিয়াছে, তদ্তিন অক্সান্ত স্থানেও অন্নাভাব হইন্নাছে, এবং তথায়ও সাহায্যদানের প্রয়োজন হইতে পারে। আমরা আশা করি, পূর্ব্ব পূর্বে ছর্ভিক উপলক্ষে সহৃদয় দেশ হিতৈষী মহোদয়গণ ব্রাহ্মদমাজের হ্ভিক্ষ ফণ্ডে অর্থাদি দান করিয়া যেমন অনেক বিপরের বিপহ্দার ও মুম্ধুর প্রাণ রকার স্হায়তা করি-याष्ट्रिन, এবারও সেইক্লপ করিবেন। যিনি যে সাহায্য প্রেরণ করেন, নিম্ন স্বাক্ষরকারীর ঠিকানায় পাঠাইলে আন্ত-রিক ক্বতজ্ঞতার সঞ্চিত গৃহীত হইবে। ফণ্ড কিছু অধিক হইলে, আমরা নিজের শোক দারা বিতরণ কার্য্য সম্পন্ন করিব। যাহাতে সমাজের হৃত্তের টাকার কোনও রূপ অব্থা ব্যয় বা অপব্যয় না হয়, দেজন্ত আমর। বিশেষ দৃষ্টি রাখিব।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যালয়, ২১১নং কণপ্তয়ালিস খ্রীট, কালকাত্য। ২০ অক্টোবর ১৮১২। (কার্যানির্ন্ধাহক সভার অন্থতান্থসারে) নিবেদক শ্রীকৃষ্যদয়াল রায়, সাধারণ আঋসমাজ সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ আদ্ধান্যভের অবাস্তর নিয়মের দ্বিতীয় নিয়মামুসারে সাধারণ আদ্ধানাজের সভাদিগকে জ্ঞানান যাইতেছে যে, যাঁহারা আগানী বৎসরের (১৮৯০ সনের) অধ্যক্ষ সভার সভা মনোনীত হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা আগানী ২০এ নবেম্বর তারিথের মধ্যে সাধারণ আদ্ধানাজের কার্যালয়ে আপনাদের নাম ধানাদি প্রেরণ করিবেন। এই তারিথের পরে আর কাহারও নাম গৃহীত হইবে না। প্রার্থীগণের আমুঠানিক আন্ধা হওয়া অবিশ্রক।

২১১নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট, 👌 সাঃ ঝাঃ সমাঙ্গ কার্য্যালয়। শ্রীকৃষ্ণনথাল রায় সম্পাদক সাঃ ব্রাঃ সমাজ।

निदक्तन।

তর্কৌম্ণীর বর্তনান বর্ৎসরের ছয় মাস অতীত হইল।
এ সময় গ্রাহক মহাশয়গণ যদি বর্তুমান বর্ষের এবং বাহাদের
নিকট পূর্ব বংসরের মূল্য প্রাপ্য আছে অন্তগ্রহ পূর্বক প্রদান
করেন, তাহা হইলে বিশেষ উপকার হয়। যথাসময়ে তত্ত্বকৌম্দীর মূল্য আদায় না হইলে কার্যের যে বিশেষ অ্যুবধা
হয় সকলেই তাহা অতি সহজে অনুভব করিতে পারেন।

নিবেদক আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় কাৰ্য্যাধ্যক।

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৫শ ভাগ। ১৫শ সংখা।

১লা অগ্রহায়ণ মঙ্গলবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৩।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফকালে প্রতি থণ্ডের মূল্য /•

প্রার্থনা।

তুমি জান কিবা শুভ অশুভ বা কিবে,
অজ্ঞান দুৰ্পলি আমি কিছুই না জানি;
বাসনার বশে সদা ফিরি দিশে দিশে,
নিজের মরণ আমি নিজে ডেকে আনি।
প্রাণের আবেগে হায় স্থপা ভাবি মনে,
কতবার অব কাছে চেয়েছি গবল;
কতবার বাঁচিয়াছি কেলি অশ্রুলন,
আশান্তি আলয়ে, ত্যজি শান্তি-নিকেতনে।
দাও নাই তুমি তাহা, শোননি প্রার্থনা;
এখনো বাঁচিয়া তাই আমার জীবন,
শজ্জায় রয়েছি আমি একেবারে ম'রে,
তাই বলি, আর কোন নাহিক বাসনা,
তোমাতে করিমু পিতা আম্ম-সমর্পণ,
তুমি যাহা ভাল বোঝ, তাই দাও মোরে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

জিতাতা পুরুষ—মানবকুলের মধ্যে সচরাচর ছই প্রকৃতির লোক দেখিতে পাই। কাহারও সম্পদের সময় ঈশরকে অধিক অরণ হয়। সম্পদের উল্লাসে তাঁহাদিগকে আত্ম-বিশ্বত করিতে পারে না। সে সময়ে তাঁহাদের মন ক্রজ্জতাভরে ঈশ্বর চরণে অবনত হয়। যথন শরীরে স্বাহ্ম, পরিবারে স্বচ্ছলতা থাকে, তথনই তাঁহার। উংসাহের সহিত কার্যা করিতে পারেন এবং অপবের কল্যাণের প্রতি মনোযোগ করিতে পারেন। কিন্তু যথন শরীর অস্ত্রত হয় এবং সংসাবে সচ্ছলতা থাকে না, যথন নানা প্রকার, বিপদ ঘটিতে থাকে. তথন তাঁহাদের চিত্ত এত চঞ্চল ও আন্দোলিত হয় যে, আর তাঁহারা ধৈর্যাবলম্বন পূর্বক কার্যা করিতে পারেন না। মনে এত অন্ধ্রতা হয় যে, নিজের ও অপরের কল্যাণের প্রতি মনোযোগ্ করিতে পারেন না। আবার কোন কোন লোক্ষের প্রকৃতি ইহার বিপরীত দেখিতে পাই। সম্পদ্ধ তাঁহা

দের চিত্তকে আত্মহারা ও পথলাম্ব করে;উল্লাসে তাঁহাদের চিত্তেব জৈর্য্য নই হয়, ভাঁচারা ভদবস্থায় চিত্তকে স্থির রাখিতে অসমর্থ হুইয়া নানা প্রকার আসজির পাশে বস্তু হুইতে গাকেন। কিন্তু বিপদে তাঁছাদের ডিয়ের স্তিরতা ও গান্তীর্য্য আনমূন করে। তাঁচাদের আয়দৃষ্টি উচ্ছল হয় এবং ঈশবের প্রতি বিশ্বাস ও নির্ভর গাঢ় হইতে থাকে। চিস্তাশীল সাধকগণ এই উভয় শ্রেণীর উপরে আর এক শ্রেণী নিদেশ করিয়াছেন, বাঁহারা জিতায়া প্রথ— প্রকৃত মহামনা ব্যক্তি। এই মহামনা ব্যক্তিগণ সম্পদ বিপদ উভন্ন কালেই সমভাবাপর। সম্পদে তাঁহাদের যে প্রশাস্তভাব, বিপদেও সেই প্রশান্তভাব। বাল্মীকি রামচন্দ্রকে এই প্রকৃতির লোক বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। রাজা দশর্থ যুধন ভাঁছাকে যৌবরাজ্যে অভিষেক করিবার পরামর্শ স্থির করিলেন এবং ভদ্রুরপ আংয়োজন হইতে লাগিল, তথন রামচক্রের মুথে কোনও প্রকার উল্লাসের চিহু লক্ষিত হইল না; বরং কেন রাজা আরও দীর্ঘকাল রাজ্য-স্থভোগ না করিয়া, সেই স্থ পরিত্যাগ করিতেছেন, এই ভাবিয়া তিনি যেন কিঞ্চিৎ বিষণ্ণ হইলেন। আবার তৎপরেই যথন এই স্মাচার জাঁহার নিকটে উপস্থিত হইল যে, তাঁহাকে পিতৃসতা পালন করিবার জঞ্জ চতুর্দিশ বর্ষের জন্ম বনে গমন করিতে হইবে, তথন রামচন্দ্রের মুথে আনক্ষেব চিহ্ন প্রকাশিত হইল। উলিবারা পিতৃসত্য পালিত হইবে, এই চিম্বা করিয়া তিনি জীতি লাভ করিলেন। এই ভাব অবলম্বন করিয়াই সংস্কৃত কবি বলিয়াছেন---

উদেতি সবিতা ভাষভাষ্ এ বাস্থাতি চ। সম্পত্তী চ বিপত্তী চ মহতা মেক-রগত:॥

স্থ্য উদয়কালের ভাষাবর্ণ এবং সহস্থমন কালেও ভাষাবর্ণ; মহামনা ব্যক্তিগণের সম্পদি ও বিপদ উভয়কালেই একভাব। ধর্মারাজ্যের প্রাকৃতি বিশ্বাধী ব্যক্তিগণেরও এই ভাবে।

কর্ত্তব্য পরায়ণতা – মানবের অভাব এই, অর স্থানে যে ব্যক্তি বিখাদের সভিত কার্য্য করে তাহাকে ক্রমে উচ্চ স্থানে প্রতিত করা হয়। যে ব্যক্তি হইথানি প্রামের নায়েবি কার্য্য সম্ভিত রূপে করিতে পারে, তাহাকে দশথানি প্রামের নায়েব করা হয়—ক্রমে সে ব্যক্তি সম্প্রতির দেওয়ান হইতে পারে। প্রতিদিনই ক্রসমাক্ষে এরপে ব্যক্তা চলিতেছে।

অপরের বিশাস যোগ্যতার দারা ক্রের করিতে হর। যাহাকে সামাক্ত কার্য্যের ভার দিরা দেখা গিরাছে, সেই কার্য্যেই সে সমুচিতরূপে মনোযোগী হয় না। তাহাকে আর কোনও প্রকার শুরুতর কার্য্য দিতে স্হেস হয় না। সকলেই বলে—"ওটাকে কার্য্যের ভার দিয়া কি হইবে ও কোনও কর্মের নহে।" কেবল যে মামুষ এই প্রকার বিচার করে তাহা নহে, ঈশ্বরও সর্বানা এই প্রকার বিচার করিতেছেন। যাহার দায়িত্ব-জ্ঞান শিথিল, কর্ত্ব্যা-পরায়ণতা অতি অল্পর, যে ব্যক্তি অতি মহৎ কার্য্যে হস্তার্পনি করিয়াও তাহার মহত্ব অন্তব করে না, সে ধর্ম্মরাজ্যে কথনই মহত্ব লাভ করিতে পারে না। তাহার চরিত্র চিরদিনই হীন ও নিক্রষ্ট থাকে।

আমরা অনেক ব্রাক্ষের এইরূপ নিন্দা শুনিতে পাই বে, তাঁহাদের কর্ন্তব্য জ্ঞান অভিশন্ন শিথিল। তাঁহাদের প্রতি ব্রাক্ষসমাজের যে কার্যোর ভার অপিত হয়, এমন কি যে জন্ম তাঁহারা বেতন পাইয়৷ থাকেন, সে কার্যোও তাঁহাদিগকে সম্চিত রূপে মনোযোগী দেখা যায় না! সে কার্যো অবহেলা করিয়া তাঁহারা কার্যোর ক্ষতি করেন, এবং সামান্ত কারণে তাহা পরিত্যাগ করিয়া চলিয়৷ যাইতে পারেন। ঐ সকল ব্যক্তি যদি গ্রপ্নেণ্টের কর্ম্ম করিছেন তাহা হইলে হয়ত এরূপ করিতে সাহসী হইতেন না, কারণ তাহা হইলে শান্তি পাইবার ভয় থাকিত। ব্রাক্ষসমাজের হস্তে শান্তি দিবার শক্তি নাই স্বতরাং সে ভয়ও নাই। তবে কি এই দাঁড়াইল ব্রান্ধ কেবল শান্তি ও স্বার্থনাশের ভয়ে কর্ত্রবাপরায়ণ হইবেন, ঈশ্বর-প্রেমে ও ব্রাক্ষসমাজের প্রেমে নহে।

বিনি যাহা বলুন, যে জীবনে কর্ত্তবাপরায়ণতা নাই আমরা তাছাকে ধর্মজগতে অসার জীবন বলিয়া মনে করি। সাধন ভদ্ধনের মাত্রা বাড়াইয়া কর্ত্তব্যজ্ঞানের হীনতা পোষাইয়া লওয়া याग्र ना। (त्र नाधन ভজन (थार्ल ना। প্রাচীন সমাজে সর্বাদ। দেখিতেছি, অনেক স্থানে মামুষ গোপনে পাপাচরণ করিতেছে, আর বাহিরে ধর্মাত্রঠানের মাত্রা বাড়াইয়া তাহা পোষাইয়া লইবার চেষ্টা করিতেছে। এদিকে যত অসাধুতা চলিতেছে ওদিকে তত গঙ্গাস্থান। বার মাদে তের পার্বণ প্রস্থৃতির আড়ম্বর বাড়িতেছে। ব্রাহ্মদিগের মধ্যেও সময়ে সময়ে এরূপ লোক দেখিয়াছি, বাঁহারা সাধন ভঞ্জনৈ পুব মনোযোগী কিন্তু কর্ত্তব্য-জ্ঞান অবতিশয় শিথিণ। এমন কি বিবেকবিরুদ্ধ আচরণ করিতেও বাঁধিতেছে না। এরূপ চরিত্রে সাধন ভঙ্গন স্থন্দর দেখায় ন। যেমন কোনও পদার্থে রঙ্গ দিতে হইলে অত্যে একটা আন্তর দিতে হয়, শেইরূপ কর্ত্যুপরায়ণতা ধর্মজীবনে আন্তর अज्ञात । त्य प्रजित्वं वहे मृत तक्षी व्याध (प्रवर्श हम ना त्रशान আধ্যায়িকতা থোলে না। ব্রান্ধের পক্ষেত কণাই নাই। जिनि विरवकरक क्रेचरप्रत वानी विषया थारकन-विरवक वानी অগ্রাহ্য করিলে তাঁছার পক্ষে স্টিখরের বাণীকে অগ্রাহ্য করা হয়। কার্য্যে ঈশবের অবমাননা করিয়া মুথে তাঁহাকে পিতা পিতা বলা কেবল তাঁহাকে বিজ্ঞাপ করা মাত্র ব্রাহ্ম দেখাইবেন লোকে অভ্রান্ত শাল্প মানিরা তাহার আদেশ বেরূপ দুঢ়ভার সহিত পালন করে, তিনি ঈখরের বাণীকে সেইরপ আদর করিরা থাকেন। আমরা ঘাহাকে শাল্প বলি তাহার উপরে যদি সদৃঢ় ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইতে না পারি তাহা হটলে সে শাল্প ঘোষণা করিলে লোকে শুনিবে কেন? কিন্তু ঈখরের বাণীর নিয়ম এই, ছোটটা অগ্রাহ্য করিলে বড়টা আর আলেন না। আমরা অনেক সমরে ভাবি কুদ্র কার্য্যে ঈখরের আলোক লজ্মন করিলামই বা বড় বড় কার্য্যে ত করিব না। এইরপ চিস্তাতেই আমাদের সর্মনাশ হয় এবং প্রতিদিন হইতেছে। ঈখর-প্রদর্শিত পণের ছোট বড় নাই স্বকলগুলিই স্মান দৃঢ়তার সহিত অবলম্বনীর।

পূৰ্ব্ব পশ্চিমে সন্মিল্ন—আৰ্দ্যনালে প্ৰাচ্য ও প্ৰতীচ্য ভাবাপর হুই দণ লোক মাছেন। এই হুই দলে অনেক স্থলে হৃদয়ের একতা দৃষ্ট হইতেছে না। থাহারা প্রাচ্য ভাবাপর তাঁহারা প্রতিনিরত মনে করিতেছেন যে,—আহ্মসমাজ প্রতীচা ভাবাক্রান্ত হইর। যাইতেছে, স্করাং ইহার ভবিষ্যুৎ বড়ই বিপজ্জনক। জ্বপর দিকে প্রতীচ্য ভাবাপর লোকেরা পাছে বান্দ্রনাজে প্রাচ্য ভাবের জন্ম হয়; ইহা ভাবিয়া ভীত হইতে-ছেন। <u>রাশ্বসমাজের নর নারীগণ যথন পরস্পর পরস্পরকে</u> বিভিন্ন ভাবাক্রাস্ক বলিয়া মনে করিতেছেন এবং তজ্জ্বস স্বীয় স্বীয় অবলম্বিত পথে অপর দলকে আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করিতেছেন, তথন বাহিরের লোকে যে নানা কথা বালবে,তাহা আশ্চর্যোর বিষয় নহে। কিন্তু যিনি যাহাই বলুন, যাহাই চিন্তা করুন, এক্ষেম্যাজ পূকা ও পশ্চিমের সম্মিণনের ছান। পূকা পा•**চম—न**तौन ও প্রাচীন ভাবের সমন্বয় করিবার জন্তই একমাত্র সভ্যধন্ম, ব্রাহ্মধর্ম নবীন মূর্ত্তিতে বস্তমান সময়ে এছেশে অবতীর্ণ হইয়াছে।

সাধনতত্বের আনুষ্পিক নানা কথার সহিত পরস্পার কিছু,
কিছু মতবৈধ পাকিলেও মূলতব্ব সম্বন্ধে বড় মতভেদ দেখা যার
না। "তিমান্ প্রীতিস্তত্য প্রিরকার্য্য সাধনক্ষ" অর্থাৎ তাঁহাকে
প্রীতি করা এবং তাঁহার প্রিরকার্য্য সাধন করা। এই কথার
সহিত সকলেরই এক প্রকার যোগ রহিয়াছে। ইহার মধ্যে
কাহারও অমিল নাই। কিন্তু কার্যাতঃ অমিল দেখা যাইতেছে।
যাঁহারা প্রাচ্য ভাবাপর, তাঁহারা নিয়ত ভারতীয় ঋষি বা বৈষ্ণবদিন্তার প্রথামুস্থাণ করিয়া কেবল ধ্যান ধারণা এবং নাম
কীর্ত্তনাদিতে যাপন করিতে ভাল বাসেন, এবং অক্সাত্ত
সকলেই তাঁহাদের ক্রায় আচরণ করুন, এরপ উপদেশাদি
প্রদান করিয়া থাকেন। কোন স্থানে এরপ সাধনের অরভা
দেখিলে তাঁহারা বিষয় হৃদয়ে এই বিলয়া আক্ষেপ করেন যে,
প্রাচীন ঋষিধর্ম, ব্রাহ্মধর্ম বুঝি খ্রীষ্টর্ম্মার্রপে পরিণত হইল, ব্রাহ্মধর্মের প্রকৃত অন্তিত্ব বুঝি রক্ষা করিতে পারা গেল না ধ

অপর দিকে বাঁহারা প্রতীচ্য শিক্ষা হারা বা এটির সাহিত্য পাঠাদির হারা থ্রীটীয় ভাবাপর হইরাছেন অথবা বাঁহারা ইংরাজ-জাতির নানাবিধ সদ্গুণ দেথিয়া তাঁহাদের আদর্শে স্বীর স্বীর জীবন পরিচালিত ক্রিভেঁছন, তাঁহারা নিয়ত প্রতীচ্য আদর্শের -<u>-</u>আনদর্শ। এই আনদর্শের প্রতি যাঁচ্রো আরুট হইতেছেন,
নিশ্চয়ই তাহাদের কর্মের ভাব শিণিল হটয়া যাইবে।

তবে কিরপে মিলন হইতে পারে ? উভয় দলের উদ্দেশ্তে ভিন্নতা নাই। ঈশবকে লাভ করাই সকলের উদ্দেশ্য। কেহ প্রীতির দিক দিয়া কেহ বা প্রিয়কার্যোর দিক দিয়া উভার নিকট অগ্রদর হইতে ইচ্ছুক। দিনি ধ্যানপর।রণ তিনি বলেন, "যথন ধানে ব্যতীত ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ দর্শনের অক্স উপায় নাই, তথন কর্ম পরিত্যাগ পূর্মক অনভামনা ছটয়া নিয়ত ধ্যান, मगाधि नाम अल्पेर मधा शाका कर्छना।" यिनि कर्यानील, जिनि বলেন, "কর্মানা করিয়া শুধু ধ্যান করিলে কথনও তাঁহার দৰ্শন পাওয়াযায় না।" বৰ্তমান একসাধন প্ৰণালী প্ৰীতি ও প্রিয়কাণা ছইদিক সাধন করিবার উপদেশ দিতেছে। একটির জন্ম অপরটী সাধন করিলে স্থান্দ হইবে না। প্রীতির জন্ম প্রিয়কার্য্য অথবা প্রিয়কার্য্য সাধনের জগু প্রীভির দিকে অগ্র-मत इहेरल लक्षा ऋंप्रक इहेरत ना। इहेनिकहे मनान खारत माधन क्रिएं बहेरत। इहेरिक माधन ना क्रिएल পूर्वात्र माधन হয় না। তাঁহাকে লাভ করিবার জন্ম এই দ্বিবিদ উপায়ই অবলম্বনীয়। একটী উপায় অবলম্বন করিলে তাঁহার অর্চ্ধেক দর্শন মিলে। কর্ম এবং ধ্যানঘোগের ভিতর দিয়া ছই-ভাবে তাঁহাকে না দেখিলে তাঁহার সকল স্বরূপ উপলব্ধি হয় না। তিনি কন্দী এবং যোগী। মানবান্ধা এবং কার্য্য পর-ম্পরার স্থিত তাঁহার অচ্ছেদা যোগ। তুইদিক দিয়া গ্রন না করিলে এই দ্বিবিধ যোগ রাজ্যে ভক্ত কিরূপে উপস্থিত ছইবেন ? এইজভাই ব্রাহ্মধর্ম মুক্তির উপায় স্বরূপ অতি উচ্চ তম্বাতি ও প্রিয়কার্য্য সাধনের কপা প্রচার করিতেছেন।

বিশেষ ত্রান্সদিগের একটা কথা শ্বরণ রাথা কর্ত্তব্য; তাহা এই যে, আমাদের পিতার গৃহে অনেক ঘর আছে, সকলেরই বসিবার স্থান আছে। ত্রহ্ম কর্মতকর স্থাতল ছায়াতে সকল শ্রেণীর ব্রাহ্ম স্থেথ বসবাস করিবেন। যোগী ব্রাহ্ম, কর্ম্মী ব্রাহ্ম, জ্ঞানী ব্রাহ্ম, ভক্ত ব্রাহ্ম, শাক্ত ব্রাহ্ম, বৈষ্ণব ব্রাহ্ম সকলেই হাদয়ের প্রীতিতে মিলিয়া এথানে বসবাস করিবেন, তবেই ব্রাহ্মসমাজের বিচিত্র চা ও স্বাহ্মীণতা পূর্ণ হইবে। এই উদারভাব ভিন্ন, বিভিন্ন ভাবাপন্ন ব্রাহ্মগণ একত্র বাস ও কার্য্য করিতে পারিবেন না।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজতে কি ভালবংসি?—সর্বাদা বন্ধণের সহিত কথাবান্তায়, শেথালেখিতে দেখিতেছি যে, সকলেই সাধারণ আক্রসমাজের বিষয়ে বিশেষ চিন্তা করিতেছেন। যাঁহারা এরপ ভাবিতেছেন, তাঁহারা কি আক্রসমাজকে ভাল বাসেন না? আক্রসমাজের ভবিষ্যৎ আশার চক্ষ্তেই দেখুন আর নিরাশার চক্ষ্তেই দেখুন আর নিরাশার চক্ষ্তেই দেখুন, এরপ চিন্তা ঘারা ব্যা যায় যে, তাঁহারা আক্রসমাজকে খুবই ভাল বাসেন। বর্ত্তমান সমরে লোক সংসার-চিন্তায় অন্তির! চারিদিকে কেবল টাকাধ্বনি। কে কার চিন্তা করিবে? সকলেই আপন চিন্তায় ব্যন্ত; সমাজের চিন্তা করা দ্রে থাকুক্, ঘরের ভিন্তারই সময় নাই। বিশেষ বাঁহারা দ্রিজ, বাঁহাদের অলের সংখ্যন কক্স ব্যন্ত হইবা বেড়াইতে হইতেছে,

অমুসরণে ব্যস্ত। কিন্দে জগতের কল্যাণ হর, কিনে হু:থীর ছু:থ विरमाहन इत्र, এই हिन्छ। छांशास्त्र ब्यन्तर अभागा चन्नभ। জগতের হঃধ হুর্গতি, পাপ তাপ অবিচার, অত্যাচার দর্শন করিরা তাঁহাদের হৃদয় এরূপ ব্যথিত যে, তাঁহারা হৃদণ্ড বসিয়া নাম জপ করা অপেকা তুর্ভিকে চাউল বিভরণ করাকেই ধর্ম-কার্য্য বলিয়া মনে করেন। দ্বির শাস্ত সমাহিত ভাবে উপ-বেশন করিয়া জীবাত্মার অভাস্তরে পরমাত্মাকে দর্শন দারা ब्रमानन नां कविवात छाँ हाटनत (यन व्यवसत नाहे। छाँ हाता নিয়ত ছুটাছুটি করিভেছেন। আজ কুলির ডিপোতে, কাল কুষ্ঠাশ্রমে, পরশু হুভিক্ষ কেত্রে, তৎপর বক্তা-প্রপীড়িত স্থানে। এরপ নানা স্থানে নানা অভাব পূরণ করিবার জন্ম ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতে তাঁহারা ভাল বাসেন এবং এরূপ অবস্থাকেই ধর্ম विनिन्ना मत्न करत्न। इन ७ शान मुगाधित कथा, हैशालत মনে উঠে না। এই শ্রেণীর নবোৎদাহী ব্রাহ্মগণ যথন দেখিতে পান যে, অক্সান্ত লোকে নিশ্চিম্ব প্রাণে চক্ষু মুদ্রিত করিয়া দশ ঘণ্ট। বদিয়া রহিয়াছেন, তথন ইহাঁরা ভাবিতে থাকেন,—''আবার বুঝি প্রাচীন চিন্দু ভাব জাগিয়া উঠিল। আহ্মধর্ম বুঝিরক্ষা করা গেল না।" এই স্থানেই আমরা অমিল দেখিতে পাই এবং এই কারণেই এক দল অপের দলের সহিত প্রাণ থুলিয়া মিশিতে পারিতেছেন না। নানা প্রকার বাক্বিতণ্ডা করিতেছেন।

এক দল বলিতেছেন,—ধ্যান ধারণ', নাম কীর্ত্তনাদি না বাড়াইলে ধর্মজাব বর্দ্ধিত হইবে না, প্রমেশ্বের সহিত্ত যোগ হইবে না। কাজে পরিত্রাণ নাই, যোগ সমাধিতেই পরিত্রাণ। ধ্যানস্থ হইশেই জীবায়ার অভ্যন্তরে তাঁহাকে দেখিতে পাওয়া যায়। কাজের ভিতরে, বাহ্য জগৎ ও ইতিহাসে দর্শবের সহিত্ত প্রত্যক্ষ দর্শন হয় না। প্রভ্যক্ষ দর্শন কেবল ধ্যানযোগে—সমাধি অবস্থায়— সায়ার ভিতরেই হইয়া ধামে। অভ্যন ধ্যান ধারণাই অবলম্বনীয়। কাজ কাজ করিয়া বেড়াইলে মুক্তি হইবে না। দিন কয়েকপর শুদ্ধ প্রাণে গৃহে প্রত্যাগমন করিতে হইবে। এইরূপ এক দলের কার্যা-বিম্থকতা, অপর দলের কার্যা-প্রবণ্তা দোখতে প্রেয়া যায়। ইহাই প্রাচ্য ও প্রতীচ্য ভাব। প্রতীচ্যভবে লোককে উৎসাহী, কর্মজম সভেজ করে; প্রাচ্যভাবে শাস্তি-প্রায়ণ সমাধিরত এবং কার্যার প্রতি উদাসীন করিয়া ভোলে।

মহাভারতের শান্তিপবে ২৪১ অন্যায়ে ব্যাস শুক্ষে এক জান ও কর্মের সম্বন্ধ একপ উপুদেশ দিয়াছেন; "তেদে প্রবৃত্তি লক্ষণ ও নিবৃত্তি লক্ষণ এই প্রকার পর্ম নির্দিষ্ট স্থাছে। জীব কর্ম দারা সংসার পাশে বদ্ধ এবং জ্ঞান দারা নিম্মৃতি হইরা থাকে। এইজন্ত পারদর্শী যভিগণ কদাচ কর্মের অনুষ্ঠান করেন না।"

* * অল্লবৃদ্ধি সম্পান মনুষ্যুগণ কর্মেরই বিশেষ প্রশংসা করে।"

* * ই বাহারা স্লোক্রমেপ ধর্ম তত্ম নির্ণন্ন করিতে সমর্থ হন, এবং বাহারা সর্বোহক্ত বুদ্ধিলাভ করিতে পারেন, তাহারা নদীজ্ঞপানী ব্যরূপ কুপোদকের সমাদর করে না সেইরূপ ক্লাচ কর্মের প্রশংসা করে না।"

* * * "কর্ম্মন্ন পুরুষ ইহারা প্রশার অতাত্ত বিভিন্ন।"

ইহাই হিন্দু

===

তাঁহার। আর কখন কি ভাবিবেন? ইহার মধ্যেও যে লোকের প্রাবে স্মাজের ভাবন। আসিতেছে, ইহাতেই প্রমাণ হইতেছে, স্কলেই স্থারণ বাদ্ধসমাজকে ভাববাসেন।

বাঁছারা সাধারণ ব্রাক্ষসমাজকে ভাল বাসেন, তাঁহাদিগকে অনুরোধ করিতে পারি, ইহার সাধন-ক্ষেত্রে ইহার কার্যা-ক্ষেত্রে সকলে একতা হইতে চেষ্টা করন। তাহা হইলে প্রাণের ভালবাসা বাজিয়া যাইবে, তাহাতে নিজের ও সমাজের কল্যাণ সাধিত হইবে। আর যদি ভাহাতে কাহাকেও মিলিতে না দেখি, শুধু বাহিরে বাহিরে বসিয়া ভাবেন, তবে শেষে কেবল ইহার অকল্যাণ চিস্তাই প্রাণে মাসিবে, তথন ইহার ভাল দিক দেখিবার মার শক্তি থাকিবে না।

কিন্তু দেখিতেছি যে আলোচনাতে আলোচনাতে বংসর শেষ হইতে চলিল, এই আবার নৃত্ন বংসরের কার্য্যারন্থের স্থানা হইছে, তবু কোমুলা ও মেসেজারে আলোমী বংসরের জন্ম অবাক্ষ সভা গঠনের বিজ্ঞাপন প্রাকাশিত হইতেছে। বাহারা সাধারণ প্রাক্ষ সমাজকে ভাল বাসেন, ইহার কার্যার মধ্যে থাকিতে চাহেন, তাহারা উংসাহী হইয়া অধ্যক্ষ সভার সভ্য হইবার জন্ম প্রোলী হউন। যদিও ভোট দ্বারা সভ্য নির্কাচিত হয়, স্থভরাং প্রালী হউলেই যে মনোনীত হইব ভাহার স্থিরতা নাই, তথাপে সাধারণ প্রাক্ষসমাজের প্রতি আমার যে ভাগবাসা আছে হাহা আমি কেন না দেখাইব, সভ্য হইতে প্রার্থী হইব, যদি না মনোনীত হই, তথন অন্ত যে কোন প্রকারে পারি হাহার সেবা করিব। এ সকল বিষয়ে উদাসীনতা করিয়া শুরু বসিয়া বসিয়া ভাবিলে কি হইবে ? কর্মর যে স্থোগ দিতেছেন যেন ভাহা অবহেলা না করি।

কেন হয় না ?— এত কৰিলান তথাপি হয় না কেন ? প্রতিদিন উপাসনা করি, সামাজিক উপাসনায় ন্যোগ দান করি, সং গ্রন্থ করি, সামু সজনের সদে বিষয়া ধ্যা কথা বাল— এত করি তবু ধ্যা জীবন হয় না কেন ? জীবনে ঈশ্বরভিজি, নর-প্রেম দেখা ধেয় না কেন ? প্রকৃতি প্রভে জ্ঞাকথা পাঠ করি, সভনে নিজ্ননে সাধনা করি, তবু ঈশবের প্রকাশে প্রাণ ডোবে না কেন ? স্বস্বা। সংকার্যোর অর্থান করি, পরের উপকারে স্বর্শনিং মৃত্রশিল, তবু জীবনে অঞ্চলিত ও ধ্যার শান্তি পাই না কেন ? এক দিন নয় ওইদিন নয়, এক বংসর নয়, তই বংসর নয়, দশ বংসর বিশ বংসর চলিয়া গেল, তবু জীবন যে ভানে ভিল, দেন সেপানেই বহিলা।

এই প্রকার নিরাশ ও তংগে গড়িয়া বঁথোরা আত্ম অন্সন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হুইয়াছেল, ঈবর প্রপায় তাঁহারা আপেনার প্রমানিকরিতে পাইয়া বাস্তভার সহিত আপেনার প্রমানিকরিতে সমর্থ হুইয়াছেন। পরিতাপের পথ এক ভিন্ন হুই নাই স্কর্মর প্রাপ্তির পথ এক ভিন্ন হুই নাই। ঈর্মরের জ্ঞা ত্রিত প্রাণ করি লাভে বাস্ত হুইয়া নানাপ্রকার উপায় আ্বালম্বন করেন। এই বাস্তভার মধ্যে সাধক গুরুতর প্রমে প্রিত্ত হন। তিনি আপেনার যত্ন চেটা হারা সম্বৃত্ত লাভ করিতে প্রমাসী হন। আপেনার স্বর্থে ত্যাগ, বৈরাগ্য, পরোপ্কার,

উপাসনা, প্রার্থনা ধারা তিনি ঈশ্বকে ক্রম করিয়। লইতে চান। আপনার পরিক্রাণ ঈশ্বরের করণার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে, একথা ভূলিয়া সাধক অনেক দিন ঘূরিয়৷ বেড়ান। আমাদের কোন শ্বদন্তর্গান ও সাধনার বলে ঈশ্বরের ঘরের দরজা উৎঘাটিত হইবে না। তিনিই উপায়, তিনিই উদ্দেশ্য। ধর্ম জীবনের উয়িউর জন্ম নির্ভর আপনার সাধনার উপর নহে—কিন্তু তাহা তাঁহার অ্যাচিত করণার উপর। আয়ে চেষ্টায় নির্ভর করিয়া বহু সাধক বহুদিন বিড়াম্বাত হন। পরিবাণের আর পথ নাই—ইছার করণা তাঁহার দয়া। ধর্মারাজ্যের রাজা তিনি—সে রাজ্যে সহায় তাঁহার করণা। সেই করণায় সম্পূর্ণনির্ভর করিতে পারিলে পরিক্রণের উপর।

দম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

সাধন-পথ।

মানব-সমাজের ইভিবৃত্তে এরপে অনেক লোক দেখা গিয়াছে—-যাঁহারা বিশুদ্ধ জ্ঞানের পথাবলম্বী হইয়া ধর্মজীবনের শ্রেষ্ঠ ফল স্কল লাভ করিয়াছেন। ভাঁছারা স্থাপিকার মলিন-কামনাবিহান, নির্মার ও অহকার-পরিশ্র হইয়া জ্ঞানতত্ত্বর আলোচনাতে আপনাদিগকে নিয়োগ করিয়াছেন এবং ফল স্বৰূপ বিনয়, বৈৰাগ্য, বিশাস প্ৰাপ্ত হইয়া ক্লভাৰ্থ ইইয়াছেন। একজন স্থাসিদ্ধ জ্যোতিকোঁতা একদিন দুৱবীক্ষণ সহকারে অনম্ভ আকাশে গ্রহ নক্ষত্রের গতিবিধি পর্য্যবেক্ষণ করিতে করিতে বিশ্বয়ে স্তম্ভিত হট্যা চীংকার কার্যা উঠিয়াছিলেন— "হে ঈশ্র ! হে ঈশ্র ! আমি তোমারই চিন্তার পশ্চাতে ধাবিত হইয়া চিম্বা করিতেছি।" প্রাচীনকালের জ্ঞানীশ্রেষ্ঠদিগের মধো একজন সকেটিশ, তিনি বহু জ্ঞানাত্রীলনের প্র.এই নিকেশ করিয়াছিলেন—"আমি জানি যে আমি কিছ জানিনা।" অপর জানীশ্রেষ্ঠ নিউউন তিনি বলিয়াছিলেন—"আমি অসমীম জ্ঞানসিন্ধুর কুলে বসিয়া কয়েক গণ্ড উপল মাত্র সংগ্রহ করি-তোছ। বিশাল জ্ঞানসিস্থ স্মীপে অকুল রভেয়াছে।" এই স্কল উক্তির দারা ইহাই সপ্রমাণ হয় যে প্রকৃত জ্ঞান বিনীয়কে অনিয়ন করে।

বিনল জ্ঞানসম্পার ব্যক্তি যেমন অনেক সময়ে ধর্মতক্ত্র উপনীত হট্যাছেন; সেইরূপ উজ্জ্ল বিবেকসম্পর ও কর্ত্রন্থরিয়ণ ব্যক্তিও কেবলমাত্র কর্ত্রন্থরিয়র গুণে অনেক সময়ে ধর্মবিশ্বাস প্রাপ্ত হট্যাছেন। সেরূপ ব্যক্তি প্রথমে কৈবল স্বাভাবিক ভাষপরতা ও কর্ত্রনানিটার দ্বারা চালিত হট্যা ক্ষায়া ক্ষিতে আরম্ভ করেন। নেগানে যে কিছু অভায় আছে তাহা নিবারণ করা, এবং তত্পরি ভাষকে স্থাপিত করা এই কাঁহার প্রথম উদ্বেশ্য ছিল। তিনি ভাষপরতার হস্তে অপকটে আপনাকে অর্পণ করিয়া ক্ষিয়া ক্ষিয়া গিয়াছেন। ক্রমে দেখিতে পাওয়া গিয়াছেনে যে চারত্তের সেই মহা সংগুণ হট্তে ঈশ্বরকে ধর্মবাক্ষার নিয়ন্তারেশে বিশ্বাক করা শ্বতঃই তাঁহার হৃদ্যে উদ্পত্ত

চইয়াছে। এবং তিনি ধর্মজীবনের এই পথ দিয়া গমন করিয়া যেন ক্রমে অপর সমুদ্য প্রকোঠে প্রবিষ্ট ছইয়াছেন।

এইরপে অপকট চন্ত কর্মিগণও অনেক সময়ে কর্মের ফলস্থান্ধ বিশাস ও প্রীভিকে লাভ করিয়াছেন। নানাপ্রকার ।
স্বাস্থানে আপনাদিগকে অসংকোচে সমর্পন করাতে, তাঁহাদের
চিন্ত সাধুতাময় হইয়াছে। সংবিষ্ধের চিন্তা তাঁহাদের আত্মার
আর পান স্থান হইয়াছে। ক্রমে তাঁহার। বিশাস ও প্রীতি
শাভ করিয়। ক্রথে হইয়াছেন।

কর্মের বিষয়ে যেরূপ, প্রীতির নিষয়েও সেই প্রকার।
প্রীতির আশ্চর্যা শক্তি, প্রীতির হস্তে আপনাকে সমর্পণ করিলে
প্রীতি জদয়কে উন্নত ও বিশুদ্ধ করিতে থাকে, এবং তাহাকে
উন্নত ধর্মভাবের উৎপত্তি ও বর্দ্ধনের বিশেষ উপযোগী করে।
এমন কতবার দেখা গিয়াছে, আর কিছুতেই যাহার চিত্তকে
পাপ-পথ হইতে প্রতিনির্ভ করিতে পারে নাই কেবল প্রীতিই
সেই স্থান্যকে পাপ-পথ হইতে ফিরাইয়া দিয়াছে। সামাত্ত
মানব-প্রীতিতে আল্মসমর্পণ করিয়া অনেকে বিমল ঈশ্বরপ্রীতিতে উপনীত হইয়াছেন।

অকপটে আয়েদমপণ করিতে পারাই সার কণা। ইহার আভাবে আর সম্লায় বুণা। অহঙ্গত ও আয়য়ৢরিত:-পূর্ণ । জ্ঞান বিশ্বাদে উপনীত না করিয়া মোহের মধ্যেই পাতিত করে। সেইরূপ অহঙ্গত বিবেক, বা অহঙ্গত সদক্ষান ভ্রান্তি ও ভ্রুতার মধ্যে মনকে লইয়া যায়। যাহারা অকপটে ঈশ্বরের ইচ্ছাতে আয়ু সমর্পণ করেন, উচ্চারা ঈশ্বরের ইচ্ছাত আয়ু সমর্পণ করেন, উচ্চারা ঈশ্বরের ইচ্ছাত ও শক্তি হারা চালিত হইয়া ধর্মজীবনের শ্রেষ্ঠ অবস্থা সকল কালে প্রাপ্ত ইত্তে থাকেন।

অভএব জান, প্রীতির কার্য্য কাহাকেও নিরুষ্ট বোধে।
পরিভাগে করিতে চইবে না। ইহার প্রভাকটী অক্ষরাজ্যে
প্রবেশের এক একটা দারস্থরপ। বিনয়সম্পন্ন হইয়া এই
সকল দ্বারে যে ব্যক্তি প্রবেশ করে, সে অক্ষসদনে উপনীত হয়।
নিল্প নিজ প্রকৃতি, প্রবৃত্তি ও ক্রতির অক্সাবে প্রভ্যেকে যে
পথ ইচ্ছা অবলম্বন করুন, কিন্তু স্বাধান্যতাক্ ভাবে ইহা দেখিবেন
বে, অপকটে আয়ুসমর্পণ করিবার ভাব বিদ্যান্যন আছে কিনা ?

আদর্শ ও জীবন।

উচ্চ উচ্চ সত্য উচ্চ উচ্চ আদর্শ অনেকের নিকটেই আসিতে পারে; আর সেই আদর্শের চিস্তাতে অন্তর্মের সন্তবতঃ আনক্ষের সঞ্চার হয়। কোনও কোনও লোক স্থাভাবতঃ এরপ করনা-প্রবণ যে,তাহারা সেই,উরত আদর্শের সৌন্দর্য্যে মুর্র হইরা ভাহারই অনুধ্যানেতে সময় যাপন করে। দৈনিক জীগনে ভাহার কভটা কার্য্যে পরিণত করা যাইতে পারে, বা কভটা কার্য্যে পরিণত করিবার মত আয়োজন আছে, ভাহা একবার ভাহারা চিস্তাও করেন না এবং তাঁহাদের সে প্রবৃত্তিও নাই। ভাহারা সেই আদর্শের বিষয় চিস্তা ক্ষিতে ও সেই বিষরে আলাপ করিতে ভালবাসেন ও ভাহাতে যে আনক্ষ পান ভাহা-

তেই পরিতৃপ্ত ভইরা বাস করেন। এরপ ব্যক্তির্কি ভাবুক শ্রেণী-গণ্য করা ঘাইতে পারে।

সংসারে আমরা সত্তই এই ভাবুক শ্রেণীর লোক দেখিতে
পাইতেছি। সকল বিভাগেই এরপ লোক দেখা যায়। কোন ও
কোনও লোক দেখি, যাহাদের অনেক প্রকার বৃদ্ধি যেগোর;
অর্থাগনের কত প্রকার উপায় চইতে পারে, কত প্রকার নৃত্রন
শিল্প বা বাণিজ্য অবলম্বন করা ঘাইতে পারে, ইত্যাদি অনেক
প্রকার বৃদ্ধি ও পরামর্শ তাঁহাদের মনে উন্তুত হয়। তাঁহাদের
উদ্যাবনী শক্তি অতিশয় প্রবল। কিন্তু দেখি, তাঁহাদের নিজের
যে দারিদ্রা সেই দারিদ্রাই রহিয়াছে; পরের জন্ম এত প্রকার
উপায় উদ্যাবিত হইতেছে ভাহার একটা যাদ কার্যো পরিশত
করিতে পারিতেন, তাহা হইলে তাহাদের দারিদ্রা ত্রথের
কিঞ্ছিং উপশম হইতে পারিত। কিন্তু তাঁহাদের সে দিকে
মতি নাই। মনোহর স্বপ্ন হইতে জাগিয়া তাঁহারা। কার্যোর
কবিত্রবিহীন সংগ্রামক্ষেত্র অবতরণ করিতে চান না।

যাঁহাদের কার্যাকরী বুদ্ধি আছে, তাঁহাদের ভাব অক্ত প্রকার। ভাঁহারা আদর্শ স্থানীর ছবির মনোহর দৃষ্টে ভূলিয়া তৎক্ষণাৎ ধাবিত হন না। তাঁহারা দেখেন, সেই আদ-শের কভটা কার্যো পরিণত করা যাইতে পারে এবং ততুপযোগী কি আয়োজন আছে, বা কতদূর আয়োজন করা যাইতে পারে। তাঁহারা কি আদর্শটাকে হৃদ্য হইতে বিদায় করিয়া দেন ? তদ্মুরপ আয়োজন নাই বলিয়া নিরাশ হুইয়া কি আদর্শকে কুদ্র করিয়া আনেন ? ভাহা নছে। তাঁহাদের দৃষ্টি সর্বাদা আদর্শের প্রতি অপিত থাকে। আপাততঃ কুদ্র আকারে কাৰ্য্য আৱম্ভ কৰিলে ও তাঁহাদের লক্ষ্য বিষয়ে কোন ও সন্দেহ থাকে না; এবং নিরপ্তর সেই লক্ষ্য সিদ্ধিব অভিমুথেই অগ্রসর হইবার জন্ম প্রয়াস পাইতে গাকেন। কার্য্যকরী বুদ্ধি বিশিষ্ট ব্যক্তিরা সন্ত্রদাই এই ভাবে কার্য্য করিতেছেন। দুটান্ত স্বরূপ মনে কর কভিপয় ব্যক্তি সন্মিলিত হুইয়া নৃতন প্রণালীতে বিদ্যা-শিক্ষা দিবার জন্ত একটা বিদ্যালয় স্থাপন করিয়াছেন। শিক্ষার যে আদর্শটী ভাঁহাদের মনে রহিয়াছে, ভাহা কার্যো পরিণত হইলে যে পরিমাণ ব্যয়ের কর্ম ও যে পরিমাণ লোকের আবশুক তাহা তাঁহাদের নাই। তাহা বলিরা কি তাঁহারা কার্যা আরম্ভ করিবেন না। স্বীয় কর্ত্তব্য সাধনে বিমুপ **হইয়া** উভয় কক্ষে বাত্রয় সম্বন্ধ ঝরিয়া বদিয়া থাকিবেন ? ভাহা হুইলে কাজের লোকের মত কাজ করা হুইবে না। তাঁহারা यान कार्ष्ट्रत (लाक इन, जाहा इहेरन ভाविट्ड इहेरन, उँहारमञ् যে লোকও যে অর্থ আছে, তাহাতে সেই আদর্শের কভট। কার্গ্যে পরিণত করিতে পারা যায়। মৃত্টা সম্ভব করিবার (bg। করুন এবং আদর্শের দিকে দৃষ্টি রাখুন। যেমন লোক ও অর্থ সংগৃঞ্জীত হইবে, অমনি যেন সেই আদর্শ কার্য্যে ফলিতে

বেমন শিক্ষা বিষয়ে, যেমন গৃহস্বধর্মে, যেমন বিষয় বাণিজ্যে আপুরা তৃত্বলতা বশতঃ সর্বাদাই আদর্শ হইতে হীন হইরা পড়িতেছি, মহৎ ব্যাপারের ছোট অফুঠান করিতেছি, কিন্তু দৃষ্টি উদ্ধিদিকে রাখিতেছি, তেমনি বাদ্ধধর্ম সাধন ও বাদ্ধসমাল গৃঠা

বিষয়েও আনীদিগকে ছুর্বলিতার সহিত সংগ্রাম করিয়া চলিতে

হইবে। আমাদের সকলেরই জীবনে এমন সকল শুভমূহ্র্ত্ত
উপস্থিত হয়, অথন ধ্র্মজীবনের অতি স্থল্পর ছবি আমাদের

চক্ষের নিকটে আসে। কিন্তু সেই ছবিকে যথন কার্য্যে পরিণত
করিতে যাই, তথনি দেখিতে পাই যে, আমাদের প্রকৃতিতে

শেবল নাই, যাহা থাকিলে তাহা সম্পূর্ণরূপে কার্য্যে পরিণত

হইতে পারে। তথন কি আমরা নিরাশ হইয়া সাধন পরিত্যাগ
করিব ? তাহা কখনই নহে। ছর্বলিতার সহিত সংগ্রাম
করিয়া আদর্শের দিকে অগ্রসর হইবার চেটা করিব। এই

সংগ্রাম দারাই বল লাভ হইবে, এবং এক প্রক্ষে না হয় কয়েক
পুরুষ পরে আদর্শনী কার্য্য পরিণত হইতে পারিবে।

বাক্ষামাজ সম্বন্ধেও এই কথা। অনেক ব্রাক্ষেরই অস্তরে এক একটী আদর্শ-সমাজ আছে। সেই আদর্শ-সমাজ সকলের পশ্य नगरन नरह। প্রত্যেকেই সেই আদর্শ সমাজের দিকে আক্ষামাজকে লট্যা যাইবার জন্ম প্রয়াস পাইতেছেন। ভাচাই কর্ত্তবা ও স্বাভাবিক। কিন্তু আদর্শামুদারে কার্যা করিতে গেলেই দেখিতে পাই, অস্তবে বাহিবে বছ প্রতিবন্ধক বিদ্যমান। মাত্রগুলিকে উদার ও পর-প্রেমিক রাখিতে চাহিতেছি. ভাৰারা সংকীর্ণ ও স্বার্থপর হইয়া পড়িতেছে; নীতি সম্বন্ধে পৰিত্ৰতা ৰাখিতে চাহিতেছি, ছণীতিতে বিপ্ত হইয়া যাইতেছে: নারীর অব্রোধ ভগ্ন করিতে ঘাইতেছি. বাড়িতেছে; জাতিভেদ ভগ্ন করিতে চাহিতেছি, জাতিভেদ ছাড়িয়াও ছাড়িতে পারিতেছি না। এইরূপ সংগ্রামের মধ্যে পড়িয়া করনা-প্রবণ ও উৎসাহশীল ব্যক্তিগণ অনেক সময়ে ঘোর নিরাশার মধ্যে পতিত হন। মনে করেন,—"আর কেন বুণা বালুকারাশির ঘারা রজজু নির্মাণের প্রয়স !! এই জর্মল ও অপদার্থ জাতির ঘারা সে সমাজ গঠিত চইবে না।" শুনা যার পরলোকগত পাঞ্চবর স্বীরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশর জীবনের শেষ দশাতে এইরূপ নিরাশার মধ্যে পতিত চইয়া-ছিলেন। তাঁহার পরত:থ-কাতর ও ভায়প্রিয় হৃদয় লোকের স্বার্থপরত। ও হাদয়-হীনত। দেখিয়া এ জাতির প্রতি নিরাশ হইয়া গিয়াছিল। তাক্ষসমাজের সামাজিক প্রশ্ন স্কল শইরা থাঁহারা চিন্তা করিতেছেন, তাঁহাদেরও অনেকের এই প্রকার নিরাশার মধ্যে পতিত হইবার সম্ভাবনা। কিন্তু আমা-দিগকে সর্বাদা এইমাতা দেখিতে 'হুটবে যে, আমরা আদর্শের অভিমুখে চলিয়াছি কি আদর্শের দিকে পশ্চাৎ ফিরিয়াছি। বর্ত্তমান অবস্তা চর্মালভার অবস্থা তাহা স্বীকার কুরি। পদে भरम भन्यानन रहेर ७ एक, जाका अ काना चारक ; किन्छ पृष्टिग আদর্শের উপরে আছে, কি না, এবং সেদিকে অগ্রসর হুইবার জপ্ত প্রয়াস আছে কি না?

আদিম গ্রীষ্টধর্ণের ইতিবৃত্তে দেখা যায় যে, মহাত্মা যীশু যে হৃদয়ের ভাবে ও বিবেকের আলোকে প্রাপ্ত হইরাছি, জ্ঞানের অর্গরান্ধ্যের ছবি দিয়া গেলেন, আদিম গ্রীষ্টার মওলীর দৈনিক সিদ্ধান্ত হারা তাহাকে প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করি এই মাত্র । জীবন তাহার কত নিমে পড়িয়াছিল, তাহার বর্ণনা হয় না । চিত্র কর বা ভাস্করকে সাক্ষাৎভাবে জানিয়া ও তাঁহার গৃষ্টিত সেণ্টপল যে সকল পাণের উল্লেপ করিয়া কোরিছবাদী ও ঝেম- পরিচিত হইয়া যখন তাহার হল্ডের বিচিত্র কীন্তির প্রতি দৃষ্টিপাত নগরবাদী খ্রীষ্টার্মাদগকে তিরস্কার করিয়াছেন, তাহা প্রবেশ করি, তখন অনুভব করি সাক্ষাৎভাবে চিত্রকরের যে অরুপ ও করিলে লক্ষাতে কণ্ডর আব্রণ করিতে হয়। কোথার যীশুর চিরত্রের পরিচর পাইয়াছি, য় কায্য তাহারই অষ্ঠ্রেল। কিউ

প্রদর্শিত আদর্শ আর কোথার এই পাপের দৃষ্ঠ। অথচ আদিম খ্রীষ্টার সমাজের দিন দিন উরতি দৃষ্ট হইরাছিল। ইহার কারণ এই, সহস্র তুর্বশতাসব্দে ও যাণ্ডর প্রতি প্রগাঢ় প্রেম ও তাঁহারে প্রদর্শিত, পথে যাইবার জন্ম প্রবল ইচ্ছা, এই হইটী ভাব তাঁহাদের মধ্যে বিদ্যমান ছিল। এই হইটী বিদ্যমান থাকাতে, তাঁহারা ক্রমে পাপ-পুরুত্তি সকলকে দমন করিয়া আপনাদিগকে সংস্কৃত ও উরত করিয়া তুলিয়াছিলেন। আফাদিগকেও দেখিতে হইবে যে, তাঁহাদের নানা প্রকার ছ্র্বশতার মধ্যে তাঁহাদের সংগ্রাম তাঁহাদের ভিন্ন গুলায় যাইতেছে কি না গুলাম তাঁহাদিগকে উদ্ধিকে লইয়া যাইতেছে কি না গু

হৃদরস্থিত আদর্শের সহিত তুলনা করিয়া অনেকে এই
বলিয়াক্ষোভ করিতেছেন যে, আমরা কিছুই করিতে পরিভেছি
না। এক্ষোভ ভাল। ধর্মজীবনের বিষয়ে সস্তোষ অপেক্ষা
অসস্তোষই ভাল। কিন্তু বুণাক্ষোভে সময় ক্ষেপণ করা বৃদ্ধিমানের কর্ত্তবা নতে। খীর চিত্তে আলোচনা করিতে হইবে,
আমাদের নানা প্রকার শারীরিক মান্সিক ও আধ্যান্থিক
হর্মেল্ডার মধ্যে কত্তী আদর্শের অফুরুপ কার্য্য ইইতে পারে।

পাশ্চাত্য-ব্রহ্মবাদ।

(কুমারী কবের প্রার্থনা বিষয়ক গ্রন্থ হইতে অমুবাদিত)

আমি বিবেচনা করি, বর্তুমান বিজ্ঞানবিদ্ পঞ্জিতগণ বে প্রণালীর অমুসরণ করিয়া ধর্মতত্ত্বের অমুসন্ধান করিতেছেন, ধর্মতত্ত্বের প্রকৃত অনুসন্ধান-প্রণালী তাহা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। জড়জগতে, প্রাক্তিক শক্তি ও ঘটনারাজি এবং মাধ্যাকর্ষণ ও তাড়িতের নিয়মের মধ্যে বিভিন্ন জাতীয় প্রাণীর অভ্যদয় রূপ গভীর সমস্থার ভিতরে, জীব স্থাষ্ট বা তারকাময় ছায়া পথের মধ্যে, ঈশ্বরকে অনুসন্ধান না করিয়া প্রথমে আমাদিগকে মানবাত্মার নিভত কলারে তাঁহাকে অবেষণ করিতে হইবে এবং তৎপরে বাহ্বির জগতে তাঁহার জ্ঞান ও শক্তির নিদর্শন অস্বেষণ করিতে হইবে। আমার বিবেচনার মাতুষ যদি নিজ আত্মাতে ঈশ্বকে না পাইত তাহা হইলে ক্থনও বাহিরে পাইত কি না সলেছ। এবং আমার বোধ ছয়, যে সম্লার যুক্তিবার। ঈখরের সতা প্রমাণিত হয়, সে সকলকে বিচার সঙ্গত বা**লয়া** যে আমরা তছ্পরি বিশ্বাস স্থাপন করি তাহা নহে, কিন্ত স্থামরা অন্তরে অপরিফ্টভাবে যাথা অনুভব করিভেছি, তাহাকে পরিপুট করে বলিয়াই সেই সকল যুক্তি অবলম্বন করিয়া থাকি। পরকাল বিষয়ক বিখাস সম্বন্ধে যেমন বলা যায় যে, আমরা পরকালের অন্তিত্ব প্রমাণ করিয়াছি বলিয়া যে বিশাস করি তাহা নঙে, কিম্ব স্বভাবতঃ বিশ্বাস করি বলিয়াই দ্বিদিন প্রমাণ অয়েষণ করিতেছি, এথানেও তেমনি। যাহা আমরা क्षारात ভाবে ও বিবেকের আলোকে প্রাপ্ত হইরীছি, জ্ঞানের সিদ্ধান্ত দ্বারা তাহাকে প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করি এই মাজে। চিত্র কর বা ভাস্করকে সাক্ষাৎভাবে জানিয়া ও তাঁহার সহিত পরিচিত হইয়া যথন তাঁহার হস্তের বিচিত্র কীন্তির প্রতি দৃষ্টিপাত করি, তথন অনুভব করি সাক্ষাৎভাবে চিত্রকরের যে শ্বরূপ ও

করেকথানি চিত্রমাত্র দেখিরা,ভাস্করের থোদিত করেকটা প্রতিমূর্ত্তি দেখিরা তাঁহার প্রাকৃত শক্তি ও চরিত্রের অসুমান করিবার চেষ্টা করা নিতাস্ত বৃদ্ধিমানের ও সাধ্যায়ত্ত নছে; এবং সেরূপ প্রারাস সচরাচর ভ্রমেই উপনীত করে।

বহির্জগতে ঈশবের জ্ঞান ও শক্তির যে পরিচয় আছে, **डाहा श्रां**ड विभाग मत्मह नाहे, किन्द्र अशाब स्रीवरन বে নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার নিকটে পুর্ব্বাক্ত প্রমাণ দিতীয় স্থানীয়। জগতের আদিকারণের সত। ও অরূপ সম্বন্ধে रिय मभूमात्र छर्क विखर्क च्यारह, तम मभूमात्र याम वर्ज्जन कता यात्र, ज्थापि मानत्तत विज्ञान-लक्ष क्यात्नत मर्था धमन यर्थ है প্রমাণ রহিয়াছে, যভারা বৃথিতে পারা যায়, যে গগন-বিহারী জ্যোতিফ মণ্ডণীর ক্রিয়ার মধ্যে, জড়জগতের रेविहेळ ७ म्याञात मस्या, छेडिन ७ व्यानिशत्वत कीवन कियात गर्पा नर्वेष्ठ अग्न अक रेष्ट्री मक्ति विनामान রহিরাছে যাহার সহিত অনেক বিষয়ে আমাদের ইচ্ছার সাদৃত্য আছে। কেবল এইমাত্র প্রভেদ যে, এই ব্রন্ধাণ্ড নিহিত ইচ্ছাশক্তিজ্ঞানে অসীম ও ওত সংকল্পে চিরসহিষ্ণু; দেথিলেই বোধ হয় যে অনন্তকাল ভাহার ক্রীড়াক্ষেত্র রূপে রহিয়াছে। আমাদের হৃদর নিহিত শুঝুলার ভাব বা বৈচিত্র্য-ম্পুগ্ বা সৌন্দর্য্য-প্রিয়তা সম্দায় সেই মহা শক্তির মধ্যে দেখিতে পাওরা যায়। এমন কি যাঁহারা এই শক্তিকে প্রচলিত **"ঈশ্**র" এই শব্দ দারা অভিহিত করিতে অনিজুক, তাঁচারাও ইহার বিষয়ে লিখিতে গেলে,—''মূল প্রকৃতি," অপুকা কৌশল" প্রভৃতি শব্দ বাবহার করিয়। সেই অরূপের পরিচয় দেন, যাহাজ্ঞান-ক্রিয়া সম্পন্ন পুরুষ ব্যতীত অত্যে থাকিতে পারে না। লোকে বিজ্ঞাপ করিয়া বলিয়া থাকে ুব্দাপনার অমুকরণে ঈশ্বরকে গঠন করে," ভাহার উত্তরে আমি এই বলি, মানবের এরপে করিবার কারণ এই ষে, মানব ঈশ্বরের স্ষ্টি-প্রপঞ্চে এমন সকল স্বরূপের নিদশন পায়, যাহার অনুরূপ স্বরূপ সে কেবল আপনার মধ্যেই দেখিতে পার। তবে মানবে তাহা পরিমিত—স্টেত্রে অপরিদীম এই মাত্র প্রভেদ।

কিন্তু জড়জগতে বিধা তার শ্বরপের যে নিদর্শন রহিয়াছে ব্রাশ্ব
তাহাক্তে কথনই অবহেলা করিবেন না। এই ফুলর ও বৈচিত্রপূর্ণ জগৎ চির্নাদনই আমাদের চক্ষে পেই পরম প্রথ্যের বাহ্যকারণ রূপে থাকিবে। আমরাযে কেবল তাহার মধ্যে জ্ঞানুও
সৌন্ধয়াই দর্শন কার তাহা নহে—আমরা তন্মধ্যে এমন এক
জনকে দর্শন করি যিনি পূলা বা তারকা হইতে আমাদের নিক্ট
আনস্তভা অধিক প্রিয়। কিন্তু আমি প্ররায় বলিতেছি জড়জগত
আমাদিগকে যাহা শিক্ষা দান করে তাহা কেবল আমাদের অন্তরছিত্ত বিশাদের এবং আমাদের ন্তায় বিশাদীগণ যুগে যুগে যাহা
অনুভব করিয়াছেন, তাহার প্রতিধ্বনি মাত্র।

নর-দেবা। (গ্রাপ্ত)

एति प्रांक प्रशास्त्र को विषय धर्म विलया मकन भारत है भति-कोर्डिंड इहेबाएह। प्रशाविहीन धर्य अधर्यंत्र नामाखत्र माखा, এ সম্বন্ধে একটি বড় শ্বন্ধর গল আছে। একবার এক নাবিক: সমুদ্রবক্ষে জাহাজে গমন করিতেছিলেন। যাইতে যাইতে দেখিলেন যে, একটা লোক এক প্রকাপ্ত বরফ-স্তুপের উপর উপবিষ্ট রহিয়াছে। নাবিক তাহাকে দেশিরা জুডাদ বলিয়া স্থির করিশেন, এবং ভাছার নিকটে গিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "তুমিকে? এবং কি জভাই বা এখানে এমন অবস্থায় বদিয়া আছে?" সেবাজি বলিল; "আমি যীতার প্রাণহতাকোনী। আমার নাম জুডাসএসকেরিয়ট, আমি অনস্ত নরকের আগ্রতে দগ্ধ হইতেছিলাম। এমন স্ময়ে একজন স্বৰ্গীয় দৃত আমাকে সেই ভয়ানক যন্ত্রণাময় অবস্থা হইতে তুলিয়া এথানে শীতল ব্রফ্ রাশির উপর স্থাপন করিলেন। আমি আশ্চর্য্যান্থিত হইরা এইরূপ দ্যার কারণ জিজ্ঞাস। করাতে তিনি বলিলেন যে, "তোমার বোধ হয় স্থারণ আছে, জোপা দীপে তুমি শীতকালে একটা কুঠরোগীকে একখানি বস্ত্র প্রদান করিয়াছিলে। সেই দয়ার কার্য্যের জন্ম কিয়ৎকালের নিমিত্ত তোমার দগ্ধ শরীর শীতল করিবার উদ্দেশ্যে এই শীতল বরফ রাশির উপর আমনি-য়াছি।" কি চমৎকার কথা। যেথানে মামুষ অপরের ছঃখের জ্ঞা জ্বন্দন না করে, সে স্থানে প্রকৃত ধর্ম স্থান পায় না। ঈশ্ব-প্রীতির সহিত, তাঁহার প্রিয়কার্যা মিলিত না হইলে প্রকৃত ভগন্তক্তি উদীপিত হয় না। ছই একতা হইলে মণি-কাঞ্চনের যোগ হয়। যাঁহারা মাতুষের ত্রুথের জ্বন্ত কাতর না হইয়ানিজ্জন গিরিগুহা অথবা নিজ্জন বন ও উপবনে বসিয়া ধ্যানে নিমগ্ন থাকেন, তাঁহারা কোন কোন সময় স্বার্থ-প্রতার কুহকে আকৃষ্ট হইয়া দয়া করিয়া থাকেন বটে, কিন্তু সেরূপ দয়ার কার্য্যে ঈশবের রাজ্যে কেহ কি প্রকৃত রূপে উরতি মার্গে অধিরোহণ করিতে সমর্থ হন ? যে বলে আমি—"কেবল নিজের উন্নতিসাধনে রত থাকিব" প্রমেশ্বর তাহার প্রকৃত উন্তির পথ বন্ধ করিয়া দেন। ইংরাজিতে একটা কথা আছে যদি নিজের উন্নতি লাভ করিতে চাও, তবে অগ্রে অপরের উর্লাভন্ন জন্ম যত্নবান হও।" এ কথাটা অতি সত্য। ত্বার্থপরতা সকল অবস্থাতেই অতি কদাকার বস্তু। সংসারে দেখা যায়, যে জ্ঞানীর গৃহদার রুদ্ধ, যিনি কেবল পুস্তক-तालित मर्या निवक शांकिया निरम्ब छेन्नि नाथरन दछ থাকিতে চান, ভাহার আংশিক উন্নতি হয়। কিন্তু যে বাক্তি নিজ্ঞানে জ্ঞানোপার্জন করেন এবং স্বজনে অপরকে ভাছা শিকা দিবার জন্ম ব্যস্ত হন, তিনি সেই পুস্তক রাশি পরিবেটিত নিশ্চল জ্ঞানামুসন্ধানী অপেকা উন্নতি, লাভ করিয়া থাকেন। একজন পাঠ করেন, কিন্তু চালনা করেন না। আর একজন তাহার ব্যবহার করিয়া থাকেন। ব্যবহারেই জ্ঞান, ধর্ম বুদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। এ সম্বন্ধে একটি প্রচলিত কথা আছে, ''যতই করিবে দান তত যাবে বেড়েঁ।" ধর্ম সম্বন্ধে ঠিক তাই দেখা যার। কেবল

উন্নতি চাৰিলৈ উন্নতি হয় না। ব্ৰাহ্মসমাজ এই কথা বলিতে-ছেন। "একাকী যাইলে পণে নাতি পরিত্রাণ।" জ্ঞান, ধর্ম কি অর্থ সকল বিষয়েই স্বার্থপরতা অতি দৃষ্ণীয়। প্রমেশবের बाष्का यिनि याहा लाज कतिरान, जिनि अभन्नरक जाहात अःभ দানুকরিবেন। গন্ধরাজ পুষ্প বিকশিত হইয়া যথন কণ্টকাকীর্ণ - निर्कान, जन्नकात्रमय जन्नलात मध्य मधुत भोत्र विखात करत. ज्थन (प्रहे (पोन्पर्य) (क (प्रिय्त ? वरनत भक्ष छिन्न (क जाहात আছাণ গ্রহণ করিবে ? সে বলিবে ফুলের বিশেষ কোন মল্য নাই বে. মন প্রাণ মোহিত করিতে পারে ? মহাত্মা ঈশা বলিয়া গিয়াছেন। Let your light so shine before men, that they may see your good works and glorify your father which is in heaven." অর্থ "তোমার জাদয়ের **ट्यां** जि विकीर्ग कत, जाहा इहेटल ट्लाटक ट्रामात काया पर्नन করিয়া তোমার স্বর্গীয় পিতার গৌরব বিস্তার করিবে।" এই .কথা দারা মহাত্ম। যীও খৃষ্ট স্বার্থপরতার মন্তকে পদাঘাত করিতে বলিতেছেন।

পরসেবার জন্ম জীবন উৎসর্গ করা পরম ধর্ম, প্রীষ্টধর্ম এই দেবত্রত জগতে প্রচার করিয়াছেন। প্রীষ্টজগতের নর নারীগণ শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ম জগতে কিনা করিয়াছেন, এবং এখনও কি না করিতেছেন। তাঁহাদের কার্য্যের বিষয় চিন্তা করিলে অবাক্ হইয়৷ থাকিতে হয়৷ মহাসংশ্রবাদী পণ্ডিত জন ষ্টুয়ার্ট মিলও প্রীষ্ট শিষ্যদের বিশ্বাস ও শার্থত্যাগের অপূর্ব্ব দৃষ্টান্ত দর্শন করিয়৷ অবাক্ হইয়াছিলেন। প্রীষ্ট শিষ্যদের প্রতি দৃষ্টি করিলে অভান্ম ধর্মাবলম্বাদিগকে জনহিত্তকর কার্যো উদাসীন বলিয়৷ মনে হয়।

ব্রাদ্দসমাজ কি এইরূপ দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতে পারিবেন না ? ব্রাহ্মধর্ম কি স্বার্থপর তার ধর্ম ? এ ধর্ম কি স্থে নিদ্রা ষাইবার ধর্ম ? প্রভাক ব্রাহ্মকে স্বার্থত্যাগী হইতে হইবে। আলস্ত নিকেতন সন্ধাপ নিৰ্জ্জন বাস পরিত্যাগ করিতে হইবে। বাঁহার যেরপে শাক্তি আছে,তাহা প্রদেবার জ্ঞানিয়োগ করিতে ∍ইবে। যাঁচার জ্ঞান আছে, তিনি অজ্ঞানান্ধ মাধুষের প্রাণে জ্ঞানের আলোবিকীর্ণ করুন। যাঁহার অর্থ আছে তিনি নিজের সুথ বিসর্জন করিয়াদীন তংগীর চক্ষের জল মোচন করিতে যুহুবান হুটন। মাফুষের আত্মার কল্যাণের ভার যাঁহারা গ্রহণ করিয়া-(इन. उँ। हाता (माल निर्माल सहान श्रद्धान वाम (वायण) করিয়া পাপ ও অসতোর অরকার তিরোহিত করন। পাপ-নিম্ম নর নারীর হস্ত ধরিয়। উত্তোলন কর্ম। শত শত কার্য্য আমাদের সম্থার হিয়াছে। আমরা পরমেখরের প্রতি নির্ভর করিয়া নিজেদের শক্তি ও কচি অনুসারে কার্য্য বাছিয়া লইব, এবং শ্রীর মন ও স্লাক্তি দারা মনোনীত কার্যো প্রবৃত্ত হইব। এইরপ সকলের সমবেত শক্তিতে নিশ্চয়ই পরমেখরের রাজ্য ক্রমে নিকটবন্তী হটবে।

পাঁচ ফুলের দাজি

১। শ্রীমন্তগ্রদগীতা---

"সর্ব ধর্মান্ পরিতাজ্য মামেকং শরণং এজ। অহং আবং সর্বপাপেভ্যো মোচরিয়ামি মাণ্ডচ॥"

শান্তবিহিত সর্ব ধর্মানুষ্ঠান পরিত্যাগ পূর্বক একমাত্র আমার শরণাপর হও। তজ্জ্ঞ পবিভাপ করিও না; আমি তোমাকে সর্বাপাপ হইতে মুক্ত করিব।

2. Tennyson-

"Better not be at all than not be noble." উচ্চমনা না ২৩য়া অপেক। বাঁচিয়া না থাকাই শ্ৰেয়ঃ।

০। চৈত্রচরিতামূত—

"তৃণাদপি স্থনী/চন তরোরপি সহিষ্ণুণা অমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয়ঃ সদা হরিঃ।

তৃণ হইতেও নীচ এবং তর হইতেও সহিষ্ণু হইয়া, সর্ব প্রকার অভিমান ত্যাগ ও অন্তের সন্মান সম্বন্ধন করতঃ হরি-নাম কীর্ত্তন করিবে।

8। ज्ञानका-

"গুজনঃ পরিহর্তব্যো বিদ্যায়ালয়তোহপি সন্। মণিনা ভ্ষিতঃ সুর্পঃ কিমসৌন ভয়ত্বরঃ॥"

বিদ্যাতে বিভূষিত হটলেও ছুর্জনকে,পরিহার করিবে, শিরোমণি ভূজক কি ভয়ক্ষর মহে ?

5. Bulwer Lytton-

"Do not look on these trials of life only with the eyes of the world. Reflect how poor and minute a segment, in the vast circle of eternity Existence is at the best. Its sorrow and its shame are but moments."

সংসারের চঞে জীবনের পরীক। সমূহ দেখিও না। জীবন অনম্ভকাল রূপ রুভের কাত সামান্ত এবং কুলু, আংশ, ইতাই চিন্তা কর। জীবনের তঃপ ও লক্ষামুহুর্তী মাত্র।

6. Seneca-

"Do you wish to render the Gods propitions?

Be virtuous. To honour them it is enough to imitate them."

ভূমি কি দেবতাগণকে সন্তুষ্ট করিতে ইচ্ছা কর ? ধার্মিক হওু। তাঁগালের অনুকরণ করিলেই তাঁহাদিগকে যথেষ্ট সম্মান করা হইল।

7. Marcus Aurelius-

"Perform every action as though it were your

প্রত্যেক কার্যা যেন তোমার (জীবনের) শেষ কার্য্য বলিয়া অনুষ্ঠান কংবে !

"Though you were to live three thousand, or, if you please, thirty thousand of years, yet remember that no man can lose any other life than that which he now lives."

যদিও ভূমি ত্রিসহস্র বাষ্টি অভিলাষ কর ত্রিংশতি সহস্র বর্ষ বাঁচ, তথাচ শ্মরণ রাথিও যে কোন মনুষ্য যে জীবন ধারণ করি-ভেছে (ইহকাল) ভদ্তির অন্ত জীবন হারাইতে পারে না যাহা হারাইতেতে ভদ্মতীত অন্ত কোন জীবনের দে অধিকারী নহে।

8. Epictetus-

"The philosophers say that, before all things, it is needful to learn that God is, and taketh thought for all things; and that nothing can be hid from him, neither deeds, nor even thoughts or wishes."

পণ্ডিতের। বলেন যে, ঈশ্বর আছেন ও সর্ববস্তর জন্ত ভাবেন; এবং (কোন) কার্যা, এমন কি চিন্তা বা ইচ্ছা পর্যান্ত ঠাহার নিকটে গুপ্ত রাথা যায় না, ইহাই সর্বাত্যে শিক্ষা করা প্রয়োজন।

9. Sadi-

"The eyes of man, which are open to the sky and the earth, are the doors of the knowledge of God."

আকাশ এবং পৃথিণীর দিকে মুক্ত মারুষের চক্ষু, এফাজ্ঞানের (প্রাবেশের) দ্বার স্বরূপ।

১০। যোগবাশিষ্ট-

"গৃথীত চ্ফানেকরং বাসনাজাল মাবিলং সংসারবারিপ্রস্তং চিস্তাত স্থভিরাত তং॥" অনুয়া তীকুয়া তাত ছিন্দি বৃদ্ধি-শ্লাক্যা।"

চিম্বাভয় দারা বিস্তৃত এবং সংসারেবারিতে সমাচ্ছয় মলিন বাসনাজাল তৃষ্ণামকর কর্তৃক গৃথীত হুইয়া থাকে; হে তাত ! বুদ্ধিশলাকাদারা এই বাসনাকে ছেদন কর।

১১। জ্ঞানসকলিনী ভয়স—

° "ব্রহ্ম চর্ষাং ভণোমূলং ধর্মমূশং দয়া স্মৃতা। ভক্মাৎ সক্ষেপ্রথলেন দয়া ধর্মং সমাশ্রতে ॥"

ব্রহ্মচেষ্ট্র তপস্থার আদি, এবং দয়াই ধর্মের মূল, অভএব সংক্রেষ্ট্রেদ্যা ও ধর্মের আশ্রং গ্রহণ করিবেক।

12. The Koran.

"Nay. but he who resigneth himself to God, and doth that which is right, he shall have his reward with his Lord; there shall come no fear on them, neither shall they be grieved—"

কিন্ত, যিনি ঈশবেতে আত্ম সমর্পন করেন এবং যাহা সভ্য, ভাছাই অনুষ্ঠান করেন, তিনি ভাঁহার প্রভূর নিকট পুরস্কার পাইবেন; তাঁহাদের আরে কোন ভর থাকিবে না, তাঁহারা ছ:খিত ও হইবেন না।

13. St. Matthew-

"Blessed are they that mourn: for they shall be comforted."

বাহার। অমৃতাপ করেন তাঁহারাই স্থক্ত, করেণ তাঁহার। আখত হুইবেন।

Blessed are the meek: for they shall inherit the Earth."

সহিষ্ ব্যক্তিরাই ধন্ত, কারণ তাঁহারা পৃথিবীর উত্তরাধিকার লাভ করিবেন।

প্রেরিত পত্র।

(পত্রপ্রেরের মতামতের জন্ম সম্পাদক দায়ী নছেন) শ্রদ্ধাম্পাদ তার্কৌমুদী সম্পাদক মতাশর সমীপেষু।

निर्द्धाय आत्माम।

ব্রাহ্ম সমাজে এক শ্রেণীর লোক আছেন, তাঁহারা সকৰ প্রকারের আনোদকেই অবজ্ঞার চক্ষে নিরীক্ষণ করেন। সংলাধ হউক আরু নির্দেষে হউক আমোদগাত্রেই জীব**নকে অবনত করে** ইুহা তাঁহোদের বিশ্বাস। এই শ্রেণীর লোকেরা অক্সান্স ব্রাক্ষাদিগ কর্ত্তক "পিউরিটান" বলিয়া নিন্দিত চইয়া থাকেন। ব্রাহ্মগণ মনে করেন যে ব্রাহ্ম সাধারণ এইরূপ আমোদ বিজোধী লোকদিলের উপদেশ গ্রহণে গৌবন গতি নির্ণয় করিলে **ত্রাক্ষ** স্মাজে অভিরে দিতার "চাল দেব" রাজার উপস্থিত হইবে। অর্থাৎ ইংল্ডে "প্রতিনি" রাজ্তের কঠোর শাস্নের পর তদ্দেশ বাদাগণ যেমন দ্বিতায় চাল দেৱ রাজত্ব সময়ে আমোদ স্বোতে অঙ্গ ভাদাইয়া দিয়াছিল, পূর্দ্ধবর্তী শাদনের কাঠিন্সের প্রতিশোধ শইবার জন্ম যেনন বছলোক অসাধুতার সেবা করিতে **আরস্ত** ক্রিয়াছিল, ধর্ম ও নীতি যেরূপ পদ-দলিত হইয়া তৎকালীন বিটন সুনাজ হইতে বিদায় গ্রহণ ক্রিয়াছিল, ব্রাহ্ম সুমাজ সুদোষ কিংম্বা নির্দেধি উভয় প্রকার সামাদের বিরোধী হইলে এথানেও ভজ্রণ ধিতীয় চার্গের রাজকের পুনরভিনয় হইবে। এরূপ আশক্ষা করা চইরা থাকে। আমোদের পক্ষপাতী ব্রাহ্মগণ সদোষ আমে:দকে ভয় ও ঘুণার চঞে নিরীক্ষণ করেন, কিন্তু তাঁহাদের মতে নির্দোষ আমোদ ভিন্ন জীবন নীরস, মরুভূমির স্তায় শুক্ষ। তাঁগাদের মতে আমোদ ভিন্ন জীবন সুন্দরক্রপে চলিতে পারেনা। এজনা তাঁহারা সমাজে নিচ্চোষ আমোদের উপায় উদ্ভাবন করিতে উৎস্কা নির্দোষ আয়োদের অভাবে লোকের মন সদোষ আমোদ বাভের জন্ম বাঞা চইয়া পড়িবে এই নিমিজে কোন প্রিবাবে তাস খেলা কোন প্রিবাবে নাটকাভিনয়, কোন পরিবারে অপর বিধ আনমোদৃহইয়া<mark>ুথাকে। আনমোদের</mark> বিবোধী আপাগণ ইচা দেখিয়া বড় অসম্ভ ইইউডেছেন। জীহারা আমোদের বিরোধী কিন্তু সুখ মাত্রের বিরোধী নহেন। তাঁহারা দেশীর স্রাাসী দিগের মত নির্থক কুচ্ছু সাধন অসকত মনে কারয়া থাকেন। যাঁহারা দেহ ধারণকে পূর্ব জন্মের পাণের শান্ত অরূপ মনে করেন তাঁহারা প্রয়োজন বাতীত দেহের নিগ্রহ করা পুণ্য কার্য্য মনে করিতে পারেন, কিন্ত আমোদ বিরোধী আন্ধগণকে সেই শ্রেণীতে নিবিষ্ট করা যাইতে পারে না। জামোদ বিরোধী আক্ষগণ কণস্থায়ী ইক্সিন-সূথ ভোগের বিরোধী; তাঁহারা ভগবৎ ক্ষনিত মানক, মধ্যুবন জনিত, শ্রীর-স্ঞালন-

জন্ত চিত্ত-ক্তি, সাধুকার্।ানুষ্ঠান-জন্ত চিত্ত প্রসাদকে ইন্দ্রিন ভৃপ্তি-প্রস্ত স্থ অপেকা বহুল পরিমাণে শ্রেচ মুনে করেন; একস তাঁহারা স্থ-পিপাস্ ব্যক্তিদিগকে তবিধ স্থ লাভের প্রজানী হইতে অমুরোধ করেন যে মুধ বহুকাল, স্থারী, যাতা **भशामि वाञ्चित्र व्याभाज-मधूब वेक्तिय-एजांग जरभका উৎकृष्टे,** তাঁছাদের মতে সে স্থেট মানবের বাঞ্নীয়। আমোদের পক্ষপাতী ব্রাহ্মগণ ইছার প্রভূত্তের বলিয়া গাকেন যে মানব কেবল শুরু-তর বিষয়ে মনকে নিযুক্ত রাখিতে পারে না। যেমন পরিশ্রমের পর বিশ্রাম তেমন গুরুতর বিষয় হইতে মনকে তুলিয়া লইয়া ক্রমন ক্রমণ্ড লঘুতর বিষয়ে নিযুক্ত রাখিতে হয়, অভাগা মনের স্ফুর্ত্তির লাঘৰ হইয়া পাকে, এবং তজ্জন্ত কণাঠতার লাঘৰ হয়। বিষয়ের 😘ক্তা লঘুতা অধিক পরিমাণে অভ্যাদের উপর নির্ভর করে। কোন এক গণিতামুশীলনকারী বড় ব্যক্তির নিকট ভরত একথানি সত্পদেশ পূর্ণ উপন্তাস অধ্যয়ন লঘ্তর কার্য্য বলিয়া বোধ হইবে। তিনি গণিতাফুশীলন করিতে করিতে ক্লান্ত চইয়া পড়িলে হয়ত একখানি সহপদেশ পূর্ণ উপভাস অধ্যয়নে ক্লান্তিদ্র করিবা ভজ্জনিত আনন্দ ভোগ করিতে পারেন। কিংবা উদ্যানে প্রবেশ করিয়া ফল ফুল বুকের সেবায় তার্ত্ত হইতে পারেন, তিনি তাস পাস। ছারা অমৃলা সমরের অপব্যবহার না করিলে ও তাহার স্থ্য স্রোতের বিম জন্মেনা। ওঞ্জতর বিষয়ে মনকে নিযুক্ত রাখিতে রাখিতে ধ্বন ক্লান্তি উপস্থিত যয়, তথ্ন ঐক্লিয়িক তৃপ্তি সাধন জগ্ৰ ব্যপ্র হইতে হইবে ইহা প্রমাণ সিদ্ধ বলিতে পারা যায় না। व्यामारमञ्ज विश्वाम (य मानव मन मन्त्रीमा এक विषय महेशा व्याप्रक शक्टि भारत ना, मर्या मर्या भतिवर्छत्नत आयाकन, किन्न কার্য্যের পরিবর্ত্তন করিতে হুইলেই ইক্রিয়াদির আশ্রয় গ্রহণ जिन्न जैलावास्त्र नारे, धक्या वला यारेट लाख नाग नामनिक দর্শন শাস্ত্রালোচন করিতে করিতে অশক্ত হইলে ইতিহাস অধ্যয়ন করিতে পারেন, কিংবা পুত্র ক্রাদিগকে আহ্বান করিয়া তাঁহাদিগকে সহপদেশ প্রদান করিতে পারেন। সেবা-**প্রিয় পুরুষ কিংবা মহিলা অবকাশ কালে अন্যানন্জনক** প্রস্থায়নে নিযুক্ত হইতে পারেন। অক্ষধ্যান-নিরত ভক্ত धान ७८ इत भत्र भाज्यात्माहना, स्त्रीत-तमता किश्ता भतीत -সঞ্চালক কোন ক্রীড়াতে নিযুক্ত হইতে পারেন। গুঞ্চর বিষয় হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া অপেকাকত লঘুতর অথচ জীবনের হিতকর অনেক বিষয়ে মনোনিবেশ করা যাইতে ষে কার্য্যামুষ্ঠানে আন্মোন্নতি কিংবা পরের উন্নতি সাধিত না হইয়া ক্বেল মাত্র ইন্দ্রিয়স্থ লাভ ইইয়া থাকে ব্রাহ্ম আক্ষিকার সে কার্য্য সর্বাতোভাবে পরিত্যাক্য। এখন জিজাস্য এই যে সমাজ হইতে সর্বপ্রকার আনমোদ ভুলিয়া দেওয়া वाक्ष्मीय इहेरल ७ छाहा कागा छ मस्व भव किना। मानवशन भिक्त ब्रेशिवे कर्ना धातन करता मानव देशमवकारण वेलिय বিষয় সইয়া ব্যক্তিবাস্ত পাকে। আমরা জীবনের যে সকল গুরুতর কার্য্যের উল্লেখ করিলাম/শিশু • কিংবা বালকগণ সে সকল কার্যো ব্যাপৃত থাকিতে পারে না। তাহাদিগের প্রকৃতি তাদৃশ কার্যোর অন্ত প্রস্তুত নছে। স্তরাং ইহাদিগের অন্ত

कान कान व्यकात निर्द्धाव चारमारमञ्जूष पथ थूं। सन्ना (महन्ना কর্তবা। সর্বা দেশীয় শিশু ও বালকদিগের মধ্যেই ক্রীড়ার প্রচলন দেখিতে পাওয়া যায়। ক্রীড়া আনন্দদায়ক বটে কিন্তু कौ ए। यथन मानव की बतन बिरमय दकान धारमा का निक्र ना कतिया (करण व्यानन्त अपनान करत ज्थन छेशास्क व्यारमाध तना যাইতে পারে। কিন্তু ঈদৃশ আমোদ জনক ক্রীড়ার প্রচলন বাঞ্নীয় নহে। ইংলও প্রাভৃতি দেশে অঙ্গ সঞ্চালন জন্তু যে সকল ক্রীড়া প্রচালত আছে, তাহা স্থকর কিন্তু উহা প্রাকৃত পক্ষে আনোদ জনক নহে। দৃতে প্রেভৃতি ক্রীড়া, নৃত্য গীতাদি দর্থন কিংবা শ্রবণে যে চিত্তের তৃপ্তি তালা ব্রাহ্ম বালক বালিকা-দিগের নিমিত্ত অভিলধণীয় হইতে পারে না। ইহার বিষময় ফল এই যে के हुन आ गाम- खित्र वालक वालिकाशन अधारान অথবা অন্ত কোন সদমুষ্ঠানে নিযুক্ত হইতে পারে না। যদিও ইন্দ্রিয়-লব্ধ হুথ ভোগেব জন্ত শিশু কিংবা বালক বালিকাদিগের মন অভাৰতঃ লালায়িত পাকে ভধাপি স্থশিক্ষা প্ৰদানে সে স্বাভাবিক স্পৃতা ভালাদিগের হৃদয় হুইতে উৎপাটিত করিতে **इहेर्त। এ**ङ्क्षिराय मञ्जूत नगरत्र किन्तृतमास्त्र रव भागन विधि প্রচলিত ছিল আক্ষমনাজ তাহা গ্রহণ করিলে মঙ্গল ভিন্ন অনঙ্গলের সম্ভবনা নাই। মহুর সময়ে আঞ্লাদি বর্ণ-ত্রয়ের বালকদিগকে অন্সচ্ধা অবলম্বন পূর্বকে গুরুগৃহে বাস করিছে হট্ত। তথায় তাহারা ব্যবহারিক বিদ্যা ও অধ্যাত্মবিদ্যা সম্বন্ধে উপদেশ গ্রহণ করিত। ব্রহ্মচারীদিগের কিরূপ কঠোর ব্ৰত প্ৰতিপালন কৰিতে হইত, ভাৰ্ষয়ে মনু হইতে তুই চার্টী উদ্ত করিতেছি:—

> বৰ্জ য়েমধুনাংসঞ্গরং মাল্যং রসান্রিয়ঃ। শুকুনি যানি স্কাণি প্রাণিনাকৈর হিংসনং॥

"ব্দ্রানারী মধুও মাংম ভোজন করিবেক না, কর্পুর চল্লনাদি গদ্ধনা ভক্ষণ বা বিলেপন করিবেক না, মাল্য ধারণ করিবেক না, গুড় প্রভৃতি আহার করিবেক না, স্ত্রী গ্রহণ করিবেক না। যে সকল বস্তু স্থাভাধিক মধুর কিন্তু কারণ বশে অথবা অস্ত কোনরূপ অস্ত্র হয়, ভাহাদিগকে শুক্ত বলে ভাহাও থাইবেক না, এবং প্রাণি-হিংসা করিবেক না।"

> অভ্যঙ্গ মঞ্জনকাক্ষেকেপানচ্চ্ত্রধারণং। কামং ক্রেধিক লোভক নর্ত্তনং গীত বাদনং॥

"বেরপ তৈশ মস্তকে দিলে স্কাসে লাগে তাদৃশ তৈল ব্যবহারের নাম অভাঙ্গ তাহা করিবেক না, নয়নে অঞ্জন দান করিবে না, চুর্মুণাছকা ও ছুর্ত্ত ব্যবহার করিবে না, বিষয়াভিলাষ, ক্রোধ ও লোভ পরিভাগে করিবে এবং নৃভাগীত বাদা,ও পরি-ভাগে করিবে।"

দ্যুত্তক জনবাদক পরিবাদং তথাপৃতং । স্ত্রীণাক প্রেকণালম্ভ মুপঘাতং পরস্ত চ॥

"অক্ষাদি ক্রীড়া, লোকের সহিত বুণা কলহ, পর্রের নিন্দী মিণ্যাকথা, কুৎসিৎ অভিপ্রায়ে স্ত্রীলোকদিগকে অব-লোকন এবং পরের অনিষ্টাচরণ পরিত্যাগ করিবেক।"

প্রাকালীন বিশ্বপুল্বগণ বাল্যকালে মন্থ প্রণীত কঠিন ব্যবস্থার অধীন থাকিয়া যৌবনে ছর্দম্য ইন্দ্রিয়াসক্ত হইয়া পড়ি-

Cजन, जेतृम थारा थाछ र बता यात्र ना। यत्रक विज्ञान गृह्या-শ্রমে প্রবেশ করিয়া ধর্মাতুশীলন প্রভৃতি সংকার্যোই জীবন যাপন করিতেন। কালজ্রেম শিণিলভার আগ্যনে চরিত্তের हुर्ने **ड चात्रस्थ ६४। स्ट्रहाः मक्न त्मर्म प्रस्**विष्ठाग्र त्य विछीय চার্লদের রাজত্ব কালীন উচ্ছ্রালভার আভনয় হইবে, তাহা वना यात्र ना। नामाजिक किश्ना ताजकी प्र विनि क्षानप्रण वाता কোন হর্দমা প্রবৃত্তি নির্বাপিত করা যায় না, ইহা আমরা স্বীকার করিনা। প্রথম প্রথম হয়ত পুর্বার্জিত কুমভ্যাস বলতঃ ছুই চারটা অবৈধ ঘটনা ঘটিতে পারে, কিন্তু অপরাণীগণ বিধিভঙ্গ জন্তা নিয়মিতকাপে দণ্ডিত হইলে, যথাসময়ে কুপ্রবৃত্তির সমূলোচ্ছেদ করা যাইতে পারে। ঘিতীয় চার্লদের সময়ে উচ্ছ অংশ অসচারত ব্যক্তির কোন দও বিধান হটত না, এনন কিরাকা অংখং পাপের আনাবর্ত জলে পাড়িয়া চরিত্র হারাইয়া-ছিলেন, রাজ-দৃষ্টান্তে প্রজাবুন্দ অসাধুতার আশ্রয় করিবে বিচিত্র কি ? যদি ক্রমন্তরেলের সময়ের ভাষে দিতীয় চার্লদের স্ময়েও सहीठातीत यत्पाठिक मध विधान ४ देक, कार्य इंदल इंटन एवत ইতিহাসের পৃষ্ঠা দ্বিতীয় চার্লসের রাজত্বের কলুব কালিনায় कलक्षिक इटेक ना। याश इडेक बाक्षमभारकत नालकवानिक:-मिशरक टेलिय-मध्यम विषया कर्छात विधित अधीरन आनयन করিয়া তাহাদিগকে কথঞিৎ আনোদ প্রদান জন্ত অঙ্গ-मकान्द्रनाभर्याती क्ली जात वावश करिया किटल विराग अनिष्ठे পাতের সম্ভাবনা নাই। বদিও চতুঃপার্যতী সমাজের দুরাত্তে ভাছাদের কেহ কেহ যৌবনে পদার্পণ পূর্মক উচ্ছ্তাল চইতে পারে এবং আদ্দ্রমাজকে উচ্ছে অবের প্রশারকারী প্রত্যক্ষ না করিয়া ভিন্ন সনাজের আশ্রে গ্রহণ করিতে প্রয়াসী হয়. তথাপি তাহাদিগকে তাহাদিগের কচির অফুরূপ ইন্দিয়-ফ্র • প্রদান করা কর্ত্ব্য নছে। ত্রাহ্মসমাজের বালক বালিকাদিগের সম্বন্ধে যাহা লিখিত হইল, ইন্দ্রিয়-সুখাভিলাষী বয়ঃপ্রাপ্ত পুরুষ ু এবং মহিলাদিগের সম্বন্ধেও ভাষা বলা যাইতে পারে। ইছা-निरंगत कर्छात वानषात्र अधीरन रक्तनिश मश्यरजन्त्रिय कतिवात cbहै। ना क्रिलिंड এভিছিম্যে ছশিক্ষা বিস্তাবে রান্ধ সাধারণের হৃদয়ের ভাব উন্নত করিতে প্রয়াস পাওয়া কর্ত্তব্য। যে আক্ষ ব্রাধিকা সাধকার্যা এবং জ্ঞান চর্চার জন্ম স্থুণ লাভের खशानी ना इट्रेश निर्फाष अथवा मरनाथ आस्मारनत अछ वाडि-ব্যক্ত হন, তাঁচাদিগের রুচি যে প্রশংস্থীয় নতে, ভাচা ব্ঝিতে দেওরা কর্ত্রা। ষভই ত্রাহ্মসমাজের অধিকাংশের মনে ঈদৃশ ভাব विक्रमत हहेरव, व्यर्थार यहहे डीहाता हे लिय प्राप्त वालीक আমোদ প্রমোদকে অবজ্ঞার চকে দেখিবেন, ততই ব্রাহ্মসমাজে महानै ভाব ममुह्द असूनीनन इहं एक थाकित्य। ' इल्लेनानिकाती-গণ্ও অধিকাংশের মত বারা আপনাদিগের কার্য্য সমূহ নির্মিত করিশেন এবং ক্রমোরতি ধ্ইতে হইতে আক্ষদমাজের वयः शाश्च नकन नतनाती (अर्क्षडम जानन नास्त्र बन्न वार्ध ছইবেন এবং ইন্দ্রিয়ভিগাষ আমোদ-প্রিয়তা চির্বাদনের নিমিত विषात्र अञ्च कदित्व ।

শীচতীকিশোর কুশারী।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

তুর্ভিকে দান—পরলোক গত শ্রদ্ধের শিবচন্দ্র দেব মহাশবের স্ত্রী সাধারণ আহ্মসমাজের চর্ভিক্ষ ফণ্ডে ১০ টাকা দান করিয়াছেন। এবং মহর্বি দেবেক্সনাথ ঠাকুর ২০০ , ও শ্রীমতী জ্ঞানদানক্ষিনী ঠাকুর ৫০ টাকা দান করিয়াছেন।

শ্রু — পরলোক গত বাবু শশিভ্ষণ লাহিড়ির আদ্যশ্রাদ্ধ কলিকাতাতে শ্রীযুক্ত বাবু তেরস্বচক্র মৈত্রের বাড়ীতে ব্রাক্ষণদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ধ হুইয়াছে। শশী বাবুর জ্যেষ্ঠ পুদ্র শ্রীমান স্থারকুমার লাহিড়ি এতত্পলক্ষে নিম্নলিথিত দান করিয়াছেন;— হুর্ভিক্ষ তহবিলে ২৫১ টাকা, দাসাপ্রমে ৫১ টাকা, কুঠাপ্রমে ৫১ টাকা, গরিবের ছোট বোনদিগের আশ্রমে ৫১ টাকা এবং সাধারণ ব্যক্ষসমাজের প্রচার বিভাগে ১০১ টাকা। পরমেশ্বর পরলোক গত আ্যাকে শান্তি দান কক্ষন।

উৎসব্—গত ৬ই নবেশ্বর রবিবার ব্রাক্ষসম্মিদনীর তৃতীয় উৎসব সম্পন্ন হইরাছে। এবার বাগানে বাওয়া হয় নাই। প্রীবৃক্ত ডাক্তার মোহিনীমোহন বছর বাসাবারীতে উৎসব হয়। অভ্যান্ত বারের ভায় এবারও কেহ কেহ তথায় শনিবার রাত্রি বাশন করিয়া কীর্ত্তন ও উপাসনাদি করেন। রবিবার প্রাত্তংকাল হইতে বিশেষ ভাবে সংগীত সংকীর্ত্তন অরিস্ত হইয়া মধ্যাচ্ছিক উপাসনাদি শেব হয়। তৎপর প্রীতি ভোজনাম্মে "কির্মণে বিনয় শিক্ষা করিতে হয়" এ সম্বন্ধে আলোচনা হইয়া উৎসব শেষ হয়। পরমেশ্বর উৎসবের ফল স্থায়ী কর্মন।

পাৰনা হটতে এক বাজি লিখিয়াছেন ;—

"পাবনা আদ্দ্রমাজের ষ্টাত্রংশ সাধংগরিক উৎসব উপ-লক্ষে প্রচারক বাব নবদীপচন্দ্র দাস নহাশয় এথানে আগমন করিয়াছিলেন। ভতপলকে ভিনি সমাজমন্দিরে গত ১৫ই কার্ত্তিক প্রাতে ও সায়ংকালে ও ১৬ই কার্ত্তিক প্রাতে উপাসনার কার্যা করেন, এবং শেষ দিন সন্ধার পর মন্দিরে "ধর্ম মানি কেন ?" এ বিষয়ে একটা হালর বজাতা দেন। এই ছুই দিনের কার্যোই স্থানীয় কয়েকটি ভদ্রলোকের প্রাণে ধর্মলাভ জাগ্রত ১ইথাছিল। বিশেষ প্রয়োজন বশতঃ নবদীপ বাব ১৭ই কাণ্ডিক কণিকাভা বাইতে বাধা হন। তিনি আবে ২।৪ দিন এখানে থাকিতে পারিলে বিশেষ উপকার হইত। আমাদের শ্রমের বন্ধু বাবু দারকানাপ দে। ষ মহাশয় এই উৎসব উপলক্ষে এথানে আসিয়াছিলেন। নব্দীপ বাবু যাওয়ার পর ভিনি এখানে কয়েক দিন থাকিয়া অনেক ভর্ত্তাকের সঙ্গে ধর্মসম্বন্ধে কথাবার্ত্তা কৃতিয়া আপ্যায়িত করেন। এবার এই উৎসব উপলক্ষে একটা সদমুষ্ঠানের স্কুচনা করা হুইয়াছে। উৎসবে मःशृशीष्ठ व्यर्थत मासा नाम नाम चाना व्यनिष्ठे प्रविधारह. তদ্বা অনাণ দীন দ্বিদ্রগণের সাহাযাপুর্থ একটা ফল করা হটল এবং আপাততঃ একটা অনাথা বুদ্ধা চলংশক্তি-হানা অন্ধ বিধবার সম্পূর্ণ ভার গ্রাইণ করা হইয়াছে।

গভা ১৬ই কার্ত্তিক সোমবার মধ্যাকে শ্রীযুক্ত বাবু কৈলাসচক্ত বাগছীর তৃতীর পুজের (অটম সম্ভানের) জাতকর্ম উপলক্ষে ভালার বাসায় ব্রেজাপাসনা হইরাছিল; নবদীপ বাবু উপাসনা করেন।

' থালোড়ের উৎসব—থালোড় বান্ধ্যনাজের জন্মাৎসব
সম্পার হইরা গিরাছে। উৎসব উপলক্ষে প্রচারক বাবু শশিভ্ষণ
বস্থ এবং ব্রাহ্ম পরিচারকাশ্রমের বাবু কাশীচন্দ্র ঘোষাল তথার
গমন করিয়াছিলেন। উপাসনা, আলোচনা, শাস্ত্রপাঠ, ব্যাখ্যা,
সংকীর্ত্তন ও বক্তৃতা হইয়াছে। উৎসবের পর ভিন্ন প্রামে প্রচারদল গমন করিয়াছিলেন। তথাকার সভার আনেকে উপস্থিত
হইরাছিলেন। অতি প্রমন্ত ভাবে কীর্ত্তনা করিয়াছিলেন।
বাবু এবং কাশী বাবু উভন্ন গ্রামেই বক্তৃতা করিয়াছিলেন।

ব্রাহ্মপরিচারকাশ্রম—গত ১লা নবেম্বর বিশেষ উপাসনার পর আহ্মপরিচারকাশ্রমে নিম্নলিথিত ব্যক্তিগণ দীক্ষা গ্রহণ
করিরাছেন। বাবু শীকাশীচন্দ্র ঘোষাল প্রায় ৬ মাসপুর্নের পরিচারক হইবেন বালয়া সংকর করিয়াছিলেন, তিনি পরিচারক
ব্রুকে দীক্ষিত হইলেন। বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় বিক্রম
প্রের প্রচারক। ইনি অল্ল দিন হইল বিক্রমপুর হইতে কলিকাতার আগ্রমন করিয়া আহ্ম পরিচারকাশ্রমে স্পরিবারে
অবস্থিতি করিতেছেন। ইনি পরিচারক হইবেন বলিয়া সংকর
গ্রহণ করিলেন। ইনি বিক্রমপুরে আহ্মধর্ম্ম প্রচার করিবার
অভ্য পরমেশ্র কর্তৃক আদিই বলিয়া বিশ্বাস করেন। ইনি অন্য
কোন হানে হায়ী ভাবে প্রচার করিবেন না। পুর্বিৎ বিক্রমপুরের প্রচার কার্থ্যে রত্ত থাকিবেন।

বাবু অমৃতলাল গুপ্ত সহায় হইবেন বলিয়া ইতিপূর্বে সংকল্প করিয়াছিলেন, তিনি এবং বাবু জগদীশচন্দ্র রায় চৌধুনী এবং বাবু বরদাপ্রসন্ধ রায় সহায়এত গ্রহণ করিলেন। পরনেশ্বর পরিচারক ও সহায়গণের প্রার্থনা পূর্ণ করন।

সম্প্রতি জয়নগর এবং মজিলপুর অঞ্লে তর্ভিক্ষের অম্পক্ষানার্থ বাবু গুরুদাস চক্রবর্ভী এবং বাবু বরদাপ্রসন্ধ রায় তথায় গমন করেন। তাঁহারা তথায় গিয়া ত্তিকের ভীষণ প্রকাশ দেখিতে পান। অনতি বিলয়ে কলিকাতা পুনরাগনন করিয়া চাঁদা সংগ্রহের চেটা করেন। পর্মেশ্রের ক্লায় অতি অল্ল সময় মধ্যে ৪৫০ টাকার অধিক চাঁদা সংগ্রহিত হইয়াছে। মহর্ষি দেক্তেনাথ ঠাকুর মহাশয় ২০০ টাকা, শ্রীযুক্ত বাবু সত্যেক্তনাথ ঠাকুরের পত্নী ৫০০ টাকা এবং ভারত সভা ২০০ টাকা দিয়াছেন। এই সাহায়া ছায়া আদ্মমাজ হইতে প্রেরিত বন্ধুগণ ত্তিক প্রপীজ্ত অঞ্লে ময়দা নামক স্থানে চাউল বিতরণ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। সেথানে বাবু বয়দাপ্রসন্ধ রায়, বাবু ক্রণাল গুছ বাবু গোপেক্তনারায়ণ সিংহ এবং বাবু স্বারিক্ত্রার মুধ্বাপাধ্যায় কার্যে করিভেছেন। পরমেশ্রর ক্র্ধার্ডকে অল্লান কর্ত্নণ

দান প্রাপ্তি স্বীকার।

ক্লভজ্ঞতার সহিত ত্রভিক্ষ পীড়িত লোকদিগের সাহায্যার্থ নিম্নলিখিত দান প্রাপ্তি শীকার করা যাইতেছে।—

A Poer man সোনারস ২১, ধরিশালের অন্তর্গত কোন স্থান হইতে একটি বন্ধু ২॥০ বাবু কালীপ্রসন্ন বন্ধু, কলিকাত।॥০ ঐ পিতৃ প্রান্ধোণনক্ষে ৩১ বাবু ভোলানাপ দোষ, (কলিকাতা)।• শ্রীমতী বসন্তকুমারী বহু, ঐ। । বাবু পারালাল বোষ, ঐ।। একটা বন্ধু ঐ ॥ • শ্রীমতা চণ্ডীমণি ঘোষ, ঐ (স্বামীর প্রান্ধোপক্ষে) २ , करेनक वस् भाञ्जिप्त ६ वातू वश्रवन छहे। हार्या, जिल्ला ५ वावू मौरनम हक्त ब्राय, विद्रमान 🖎 चीम छो अधिका (मवी, কোলগর ১•্ বাবু বেণীমাধব মিত্র, নসরি গঞ্জ ৩, রায় মিত্র এণ্ড কোং কলিকাতা ১ ্ শ্রীমতী নবশশী দেনী, সোণারঙ্গ (সংগ্রহ করিয়া পাঠান) ২৭ মনাই চা বাগান হইতে সংগ্রহ করিয়া পাঠान 🖳 वावू कार्मिनी कान्छ स्मन वित्रभाल, २, वावू त्यालक्ट নাথ মুখ্যোপাধাায়, নাগিরাট। তবাবু ইন্ত নারায়ণ সিংছ,(সংগ্রহ करातन) ১।० वातू नवीन क्रम्छ रागन छा थ, मूर्वाभिनावान ১०, বাবু কমলাকান্ত বন্দাস, ধুনিয়ান ব্ৰাহ্ম সমাজ (সংগ্ৰহ করিয়া পাঠান) ১১০ Mr. G Singha, শিলচর ৫১ বাবু শরৎ চন্দ্র রায়, (সংগ্রহ করিয়া দেন) ৩১১ মগ্র্যি দেনেক্ত্র নাথ ঠাকুর ২০০১ জজ. শ্রীযুক্ত বাবু সভ্যেক্স নাথ ঠাকুরের পত্নী 🕬 ভারত সভা ২০০১ বাবু রঙ্গ বিহারী লাল ১১ একজন ভদ্রলোক ৬১ কোন কোন বালিকা নগদ। ১ ও বস্ত্র।

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অবাস্তর নিয়মের দিতীয় নিয়মানুসারে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাদিগকে জানান যাইতেছে যে, যাঁহারা আগামী বংশরের (১৮৯০ সনের) অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনোনীত হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা আগামী ২০০ নবেম্বর তারিথের মধ্যে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কায্যালয়ে আপনাদের নাম ধামাদি প্রেরণ করিবেন। এই তারিথের পরে আর কাহারও নাম গৃহীত হইবে না। প্রাণীগণের আনুষ্ঠানিক ব্রাহ্ম হওয়া আবশাক।

২১১নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট, শ্রীকৃষ্ণদয়া**ল রাখ** সা: ব্রো: সমাজ কোর্য্যালয়। সম্পাদক সা: ব্রো: সমাজ।

निद्वन्त ।

ভর্কৌমুদীর বর্ত্তমান বংসরের চয় মাস অতীত হইল।
এ সময় প্রাহক মহাশয়গণ যদি বর্ত্তমান বর্ষের এবং ধাহাদের
নিকট পুসর বংসরের মৃশ্য প্রাপ্য আছে অফ্প্রাহ পুর্কৃক প্রদান
করেন, তাহা হইলে বিশেষ উপকার হয়। যণাসময়ে ভস্বকৌমুদীর মৃশ্য আদায় না হইলে কাগ্যের যে বিশেষ অফ্রাব্ধা
হয় সকলেই তাহা আভ সহজে অফুভব করিতে পারেন।

নিবেদক আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় কার্যাধ্যক।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

>৫শ ভাগ। ১৬শ সংখ্যা।

১৬ই অগ্রহায়ণ বুধবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৩।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ • মকর্মল ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ৮

(मव-वागी। রসনা ত দিয়াছি তোমায়, প্রাণ কেন ভূমিতে লোটায় ? ওষ্ঠাধরে পূজা করে মন কেন বাহিরে বেড়ায় ? কুদ্ৰ কুদ্ৰ শ্ৰথ পানে কেন শুধু ধায় ? মনৈ করি দিব মন প্রাণ; त्रक्त भारत पित त्रामान ; প্রেমানলে যাবে জলে ञ्च, स्वार्थ, धन अভिगान ; ভোমারি যে দাস হব ভোমারি সন্তান। সে বাসনা কোথা পড়ি রয়, পুরাজনে চাঙে যে জনয়, ত্ৰ রুসে নাহি বুসে নিজ হুথ আশে সদ। রয় প্রবল প্রবৃত্তিকুল শাসন না হয়। এই বর মাগি তব ঠাই, लाग मन मॅमिनारत हाहे, তব্বাণী শ্ৰেষ্ঠ জানি মন প্রাণে শুনি যেন তাই ; ভাই ধরে চলি যেন কঁভু না ডরাই। তব বাণী বশে যেই জন থাকে, তার না হয় মরণ; (पर गरन (परे जुरन তব বশে করে আনয়ন; ভোমারি সে দাঁস হয় ;—সার্থক জীবন।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

ঈশ্বরের অঞ্চীকার—খৃষ্টধর্মাবলম্বীরা সর্বনাই বলেন, গাঁহারা প্রভ্র সাক্ষাৎ অঙ্গীকারের উপর নির্ভর করেন। গাঁহারা বাইবেল (Bible) গ্রন্থে অঙ্গুলি দিয়া ইহা দেখাইয়া

দেন। ইত্রাহিমের কাছে ঈশ্বর অঙ্গীকার করিবেন "আমি তোমার বংশাবলীর প্রভু ও রক্ষক হইরা থাকিব।" যীশুর মুথ দিয়া বলিলেন—"তোমরা দাবে আঘাত কর, দার খুলিবে। "সর্বান্তঃকরণে অর্গরাজ্য অবেষণ কর, তথ ও সম্পদ এবং আর যাহা কিছু আপনা হইতেই পাইবে।" এই অঙ্গীকারের উপর গৃষ্টীয়ানেরা অত্যস্ত নির্ভর করেন—যেন ব্যাঙ্কের (Bank) চেকের মত। ব্যাঙ্কে টাকা আছে চেক দিলেই পাওয়া যাইবে। বরং ইহাতে ভয় হয়, যদি ব্যাক ফেল স্বর্গের ব্যাক্ষ—এই কোম্পানির কাগ্রন্থ কথনও নিরাশ করিবে না। বিশ্বাসী গৃষ্টীয়ানের। ইহার উপর এত নির্ভির করেন যে দেখিলে আশ্চর্যায়িত হইতে হয়। আজিক নিষ্ঠানান হিন্দুরাও এইরূপ করেন। কিন্তু এখন প্রশ্ন এই-ব্ৰাহ্মগণ এখন কোন গ্ৰন্থকে অভ্ৰান্ত বলিয়া গ্ৰহণ করেন না, যাগার উপর এরূপ নিভর করিতে পারেন। তবে কি পর-মেশ্র কোন-প্রতিজ্ঞাতে তাঁহাদের কান্থে আবদ্ধ নন্ ? ব্রাহ্মদের ধরিবার ছুঁইবার কি কিছুনাই**ং জোর দিয়া তাহার উপর** পড়িতে পারি এমন কি কিছুই নাই ? তবে কি ছইবে ? চিন্তা করিলে দেখা যায় ঈশ্বরের অঙ্গীকার সকলের কাছেই আছে। তাহা এই—আমাদের প্রাণের আকাজ্ঞা। এই আকাজ্ফ।পূর্ণ হইবেই হইবে। তিনি তৃষণ দিয়াছেন, তাহা নিবারণের জন্ম জলও দিয়াছেন; কুধা দিয়াছেন তাহা দ্র করিবার জ্য কত প্রকার আয়োজন করিয়াছেন। আমাদের আত্মাতে দেখি অনন্ত সাধুতার ক্ধা, অনন্ত প্রেমের ক্ধা, ধর্মের কুণা, পুণোর কুধা। বিশ বার যে বাক্তি পাপের সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া হ্যারয়া গিয়াছে সেও নিরাশ হয় না। সংসারে তো এমন দেখি না; ছবার কি চারবার কোন কার্যো ফেল হইলে সকলেই কাজ ছাড়িয়া দেয়। যেথানে বার কতক নিরাশ হয় সে দিকে আর যায় না। কিন্তু এথানে আর এক প্রকার। শক্ত বার পাপ করিতেছে, বার বার পড়িতে**ছৈ** ; তবু**ও বলে ধর্মের** क्य व्यवहे व्यव । পত्रानत ज्ञित्र उपारानक माक्की रहत्र ।

এই যে মানব প্রাণের আকাজকা, ইহাছারাই তিনি বলেন। ইহাই তাঁহার বাণীন আছিরে মুক্তির আশা জাগিয়া আছে, তাহা পূর্ণহইবেই। এই আকাজকা— এই প্রতিজ্ঞার বাণী— ইছার উপর নির্ভর করা চাই। এই নির্ভর—এই বিশ্বাস না পাইলে ধর্ম হয় না। জীবন দিয়া নির্ভয় করিতে হইবে। ভগবান করুন আমরা ধেন এইরূপ নির্ভর জীবনে লাভ করিতে পারি।

পাপ আত্মার ব্যাধি— স্থার সকলকে পরিত্রাণ করিবেন, ভালার রাজ্যে অনস্ত নরক নাই, এই মহাসতা প্রচার করিতে গেলেই কথনও কথন এ এরপ যুক্তি শুনিতে পাওরা যায়—"যদি চরমে সকলেই পরিত্রাণ পাইনেই পাইনে, তবে মান্ত্রকে পাপ হইতে উদ্ধার করিবার জন্ত এত বাপ্রতা কেন ? থাকুক না কেন কিছুদিন পাপে। কালারও কালারও মুথে এরপ শুনা গিয়াছে বে, পাপী মাত্রেই পরিত্রাণ পাইনে, এইরপ উদার মত থাকাতেই আন্ধর্ম্ম প্রীষ্ট ধর্মের হ্লায় উৎসাহের সহিত প্রচার হইতে পারিতেছে না। প্রীষ্টায়ানগণ বিখাস করেন যে, যে বাক্তি যীশুকে গ্রহণ করিবেন না, তাঁলার জন্য অনস্ত নরক যন্ত্রণা সঞ্চিত রহিয়াহে, স্তরাং তাঁলারা যথন এক ব্যক্তিকে পাপ পথ হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিতে সমর্থ হন, তথন তাঁলাদের মনে এই অপুর্বি সম্ভোষ জন্মে যে, তাঁলারা একটী অমর আত্মাকে অনস্ত নরক হইতে বাঁলাইলেন। আক্ষ্যণের সেরপ বিশ্বাস নাই, স্ক্তরাং প্রচার বিষয়ে সে প্রকার উৎসাহও নাই।

যণন এই প্রকার তর্ক উপস্থিত ইইয়া থাকে, তথন আমরা মিম্লিখিত উত্তব দিয়া থাকি। আছে। মনে কর এক ব্যক্তির পীড়া উপস্থিত হইয়াছে। তিনি অস্থ শিরোবেদনাতে অধীর হইয়া পড়িতেছেন। একজন চিকিৎসককে ডাকিয়া আনা हरेग। हिकिश्मक विगलन के शीषा मात्राञ्चक नत्न, आर्वाशा इहेराहे इहेरत। उथन कि ताती प्रश्रः এवः পরিবারত্ব সকলে বলিয়া থাকেন, রোগ বখন মারাত্মক নছে, তখন আরে চিকিৎ-সার প্রয়োজন কি ? অথবা এরূপ না বলিয়া বরং ইচাট বলিয়া পাকেন-"মহাশ্য় যাহাতে যাতনাটা কমে এবং রাত্রে নিজা হয় এরূপ করুন।" রোগীর ত কণা নাই, সে এক মুহূর্ত্ত সেই যাতনার অবভাতে গাকিতে চায় না। এমন কি (य চিকিৎসকের ঔষপে জরায় উপশম না হইলে, তাহাকে বদলাইয়া অপর এক ব্যক্তিকে ডাকিবার জন্য অনুরোধ করিতে থাকে। পাপ সম্বন্ধেও সেইকাপ। যদিও কানি যে, চরমে সকলেই পাপ হইতে মুক্ত হইবে, তথাপি কে একদিনও পাপে থাকিতে ইচ্ছা করে? যদি দেখিতে পাও শারীরিক রোগ যন্ত্রণা হইতে মুক হটবার ইচ্ছার ন্যায় পাপ যন্ত্রণা হইতে নিঙ্গতি লাভ করিবার ইচ্ছা প্রবল হইতেছে না, ভাষা হইলে ব্ঝিতে হইবে যে সে আত্মার ব্যাধিটা অতি কঠিন। আমরা भारतीतिक वाधिष्ठोटकरे भन्नीतित व्यक्तिभन्न प्रश्न पान्नक विवास মনে করি, আত্মার ব্যাধিটার দিকে তত দৃষ্টি নাই, নেই জন্য আমাদের এত দূরবস্থাণ

ভার্মাত বিশ্বাস ও প্রাণগত বিশ্বাস—ইংলণ্ডের কোন সংবাদ পত্র প্রকাশ করিয়াছেন যে, বিগত বর্ষে যে সকল

লোক নানপ্রেকার অপরাধের জন্য আদালভ হইতে শান্তি পাইয়াছে, তাছার মধ্যে প্রায় ৩০০ তিন শত জন ধর্মাচার্য্যের শ্রেণীভূক্ত। যাঁহারা নিরস্তর অপর লোকদিগকে স্বর্গ ও নরক. ধর্ম ও পরিত্রাণের কথা ব্রাইতেছেন, তাঁহাদেরই মধা হইতে তিন শত ব্যক্তি পাপের জন্ত রাজদণ্ড প্রাপ্ত হইরাছেন। এই জনাই কোনও চিন্তংশীৰ ব্যক্তি বৰিয়াছেন যে, ধৰ্মমত ও ধৰ্ম জীবনে বিশেষ সম্বন্ধ নাই। এ দেশেই বা কি দেখিতে পাই ? বর্ষে বর্ষে যে হাজার হাজার পুরুষ ও রম্ণী কারাগারে যাই-তেছে, তাহারা সকলেই কি ধর্ম শিখাস-হীন নান্তিক ? কথনই নহে। তাহারা সকলেই দেবতা ব্রাহ্মণ ও পরকালে বিশ্বাস করে। পাপাচরণ করিলে নরকগামী হইতে হয় ইহা সকলেই জানে। তবে তাহার। পাপে লিপ্ত হইল কেন? একথার উত্তর এই—কেবল জ্ঞানগত ধর্মবিশ্বাসে মানুষকে বাঁচায় না। জ্ঞানগত বিখাদ যথন প্রাণগত বিখাদে পরিণত হয়, তথনি ভাহা জীবনকে পরিবর্ত্তন করে। অর্থাৎ ধর্মবিশ্বাস যথন প্রীতিকে উদাপ্ত করে ও ইজ্ছ। শক্তিকে নিয়মিত করে, তখনই তাহা জাবনকে শাসন করিয়া থাকে। ধর্মমত যতক্ষণ প্রীতি ও ইচ্ছাকে স্পর্শ না করে, ততক্ষণ তাহার মূল্য অতি অল্লই। এরপ অসার ধর্মমতবিশিষ্ট লোক আমরা জগতে কতই দেখিতে পাই। সকল ধর্ম সমাজেই এরূপ অসার লোক আছে। ব্রাদাসমাজেও এরূপ অনেক লোক আছে, যাহারা কেবল মতে ব্রাহ্ম। তাহারা পৌত্র লক্তাচরণ করে না, জাতিভেদ মানে না, কিন্তু ইহার অভিরিক্ত আর অধিক কিছু দেখিতে পাওয়া যায় না। জ্ঞানগত বিশ্বাস যে প্রাণগত চইয়াছে তাহার বিশেষ প্রমাণ নাই। হৃদয় যে ঈশ্বর-প্রীভির দারা উদ্দীপ্র তাহার নিদর্শন নাই। এরূপ ধর্ম পাপ প্রলোভনের মধ্যে মান্ত্যকে বাঁচাইতে পারে না।

ব্রহ্ম-নগর-পৃথিবীর মানচিত্তের প্রতি দৃষ্টি করিলেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, সচরাচর নদীর উপক্লেই বড় বড় নগর সকল স্থাপিত ইইয়াছে। ইহাই স্বাভাবিক। পূর্বকালে যথন যাতায়াতের এত প্রকার স্থাবিধা ছিল না, তথন নণী সকলই বাণিজ্যের একমাত্র উপায় স্বরূপ ছিল। স্থতরাং নদীর তীরেই নগরের ভিত্তি তাপিত হুইয়াছিল। নগ্রবীসিগ্র नभौत कल भान कतिशास्त्र, नभौत्र करल व्यवशाबन कतिशास्त्र, ও দেই জলে সঁচ্ছন্দচিত্তে বাণিজ্যার্থ যাতায়াত করিয়াছে। আধ্যাত্মিক দৃষ্টিতে দেখ নদীর পার্শ্বেই ব্রহ্ম-নগর সকল স্থাপিত হুইয়াছে। এক একটা বিশ্বাসীও ভক্ত মণ্ডণীকে এক একটা ব্রহ্ম নগর বলিয়া গণ্য করা যাইতে পারে। **এই নগর নির্দ্মাণের** প্রণাণীও জগতের নগর নির্মাণের প্রণাণীর ক্রায়। যে স্থান পিয়া কোনও নৃতন সংত্যর বা নৃতন ধর্ম ভাবের স্রোত প্রবাহত হইয়াছে, তাহারই পার্যে ঐ সকল মঙলী গঠিত হট্যাছে। কিন্তু প্রশ্ন এই, কোন্ স্রোতের পার্শ্ব আহ্ব সাধক-মণ্ডণী স্থাপিত হুইবে? ব্ৰাহ্ম সাধক্ষাণ কোন্ স্ৰোতে অব-গাহন ও কোন্ স্রোতের জল পান করিয়া তৃষ্ণা নিবারণ করি-বেন ৈ তাহা ঈশবের জীবস্ত শক্তির স্রোত। এই স্রোত

আমাদের ব্রহ্মনগরের ভিতর দিয়া প্রবাহিত না থাকিলে, আমরা এ নগরের সুথ সমৃধি রক্ষা করিতে পারিব না। স্বতরাং এই জীবস্ত শক্তির স্রোতের দিকে আমাদিগকে সর্বাদ। দৃষ্টি রাথিতে হইবে।

ব্রাহ্ম বলি কাহাতে ?—ব্রাহ্মের রুকণ অনেকবার ব্যাখ্যাত চইয়াছে, কিন্তু তবু যেন এখনও এ প্রশ্নের মীমাংসা হয় নাই বলিয়া মনে হয় । বিশেষ ত্রাহ্মসমাজে নানা দল ছওরায় এবং পুণক পুথক নাম গ্রহণ করায় গ্রাহ্মদের মধ্যে এ প্রশ্ন সর্বাদাই উপস্থিত হইতেছে যে, আন্ধ কাহাকে বলি ? ত্রান্দের লক্ষণ দিবার পূর্বে মহাত্মা চৈতন্য শিষ্যদিগকে বৈষ্ণবের যে লক্ষণ বলিয়াছিলেন তাহা আলোচনা করা যাউক। চৈত্ত যথন পুরীতে বাদ করিতেন, তথন বঙ্গ-দেশবাসী বৈষ্ণবর্গণ বৎসর বৎসর রথযাত্রার সময় তাঁচার সঙ্গে দেখা করিতে যাইতেন, তাঁচারা যথন দেশে প্রত্যাগ্যন করিতেন তথন মহাত্ম। চৈত্তাকে জিজ্ঞাসা করিছেন যে, "আমরা দেশে ঘাইয়া কি করিব?" তিনি তাহাদিগকে विषया निरंजन 'हतिमाम कांतरन जनः देवछन रमना कतिरन,' তথন শিষাগণ জিজ্ঞাদা করিতেন, "বৈক্ষৰ জানিব কিরূপে ?" চৈত্ত**ত** বলিলেন_ু "যাহার মুথে একবার কৃঞ্নাম ভানিবে ভাছাকেই বৈফাৰ বলিয়া জানিবে।" কিন্তু বংসর বংসরই দেশে ফিরিবার সময় বৈষ্ণবর্ণণ চৈতনাকে ঐ প্রশ্ন জিজ্ঞাস। করিতেন, দেশে যাইয়া আমিরা কি করিব ? উত্তর— হরিনাম कतिरव ७ देवस्यदेव (भवा कतिरव) देवस्य कानिव किस्तर्भ र দ্বিতীয় বৎসর বলিলেন যাহার মূথে সর্বলা ক্লানাম ভানিবে তাহাকেই বৈষ্ণব বালয়া জানিবে। দ্বিতীয় বংসরের উত্তরেও • যেন বৈষ্ণৰ কাছাকে জানিব এ প্রশ্নের মীমাংসা ছইল না —ভৃতীয় বংসর পুনরায় এ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করাতে চৈতনা বলিলেন, যাঁহার মূথ দেখিলে ক্লফনাম স্তিপথে উদিত হয়। তাহাকেই বৈষ্ণব বলিয়া জানিবে।

> "থাঁগার দুর্শনে মুথে আইসে ক্লফলাম। উাহাকে জানিও তুমি বৈক্তব প্রধান॥"

মহাত্মা চৈত্ত নৈক্ষবের লক্ষণ বার বার বলিয়া শেষে যেন একটা শীমাংসায় উপনীত হইতে পারিলেন বলিয়া মনে হয়। বৈষ্ণবদের মধ্যে যেমন এ প্রশ্নের বার বার অবতারণা পেথা যায়, অন্যান্য ধর্মাবলম্বীদের মধ্যেও সেইরূপ দেখা যায়। সাক্ষণ ধর্মা সমাজেই এই প্রশ্ন ইইতেছে। যথার্থ ধার্ম্মিক লোকে বাছিয়া লইবার জন্ম বার বার এ প্রশ্নের ত্মবতারণা হটুতেছে। কিন্তু কিছুই মীমাংসা হইতেছে না। ব্রাক্ষণও শক্ষিত আছেন যে, পাছে ব্রাক্ষনামু যে সে লোকে গ্রহণ করিয়া এই পবিত্র পরিত্রাণপ্রদ ব্রাক্ষধর্মকে কলন্ধিত করে। ইহা অভ্যন্ত পরিত্রাণপ্রদ ব্রাক্ষধর্মকে কলন্ধিত করে। ইহা অভ্যন্ত পরিত্রাণপ্রদ ব্যান্ত বান্ধার প্রতি ব্রাক্ষ সাধকের ভালবাসাই প্রকাশ পায়। তবে অনেক সময় নাম লইয়া এত বাড়াবাড়ি ছইতেছে যে, প্রকৃত ধর্মকে ছাড়িয়া বিবাদ বিস্থাদে জীবন আভিবাহিত ছইতেছে।

যাহা হউক এখন ত্রাক্ষের অকণ কি হইতে পারে

তাহাই আলোচনা করা যাউক। মহাত্মা টেপ্তিয়া আপন नियामिशंक (भववादा देवस्वत्वत् य नक्ष्मणे। वनिवाहितन (य, যাতার মুখ দেখিলে কুঞ্চনাম প্রাণে উপস্থিত হয়, অর্থাৎ তিনিই रिवस्थत। ब्राह्माल नक्षणे ७ ७ हो पिरल हे ठिक् हम-- "याहात মুথ দেখিলে ব্ৰহ্মভাব ক্ৰিড়ি পায়" তাহাকেই ব্ৰাহ্ম ৰলিয়া कानित्त। এक अने माधू मञ्जन (मिश्त धर्याञात आत् উপস্থিত হয়; কিন্তু তৎসঙ্গে সঙ্গে পৌত্তলিকতা ৪, কুসংস্কারের-ভাব যাদ প্রাণে আইসে তিনি খুব ধার্মিক হইলেও তাছাকে ব্ৰাহ্ম নাম দেওয়া যায় না। আবার একজন লোককে দেখিলে দেশ সংস্থারের ভাব, খুব উৎসাহ ও সংসাহসের ভাব প্রাণে উপস্থিত হয়, কিন্তু তৎদঙ্গে সঙ্গে যদি ঈশ্বরবিহীন ভাব, অবিখাস ও অবিনয়ের ভাব প্রাণে আইসে, তিনি খুব সংস্নারক অনুষ্ঠান প্রায়ণ হইলেও তাঁহাকে ব্রাহ্ম বলা যাইতে পারে না। যাঁহার মুথ দেখিলে জীবস্ত অমুষ্ঠানের ভাব, নিরাকার সচ্চিদানন্দ ত্রদ্মভাব প্রাণে উপস্থিত হয়, তাঁহাকেই ত্রাহ্ম বলিয়া জানিবে। ত্রহ্ম যাঁহার জীবনের লক্ষা তাঁহার জীবনে ব্রহ্মভাবই প্রকাশিত হইবে। "উপাস্থের অমুকরণ ভক্তের লক্ষণ" ইগা অতি সত্য কথা। ত্রন্ধ উপাসক যিনি তাঁহার ভীষন প্রশ্নের অনুকরণে গঠিত হইবে। সেথানে অসত্য, ভ্রম, কুসংস্কার, পৌত্তলিকতা, অবিশ্বাস, অবিনয়, অফুদারতা প্রভৃতি অন্ত কোন ভাব থাকিলে তিনি কথনও ব্রহ্ম উপাস্ক বলিয়া পরিচিত হইতে পারিবেন না। আকা নাম বাহি-রের অক্স কোন ব্যাপারের উপর প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। সাধারণ কথায় বলে "মুথ দেখিলে চিনা যায়"; ব্রাহ্মাকেও মুখ দেখিলে চিনা যাইবে। যাহায় মুথ দেখিলেই ব্রাহ্ম নাম দিছে ইচ্ছা হয়,তিনিই প্রকৃত ত্রাহ্ম। **ঈশ্বর সকলকে সেই ব্রাহ্ম** ক থ ন ।

অসন্তোষ ও নিরাশা— আমরা অনস্ক উরতিতে
বিধাস করি। বাধে হয় এই অনস্ক উরতি লাভের আকাজ্ঞাই
বর্তনান অবস্থার প্রতি অসম্ভোষ ও আ্থ্র-মানির জন্মদারা।
কিন্তু নিরাশা ও আ্থ্রানি ছুই এক কথা নতে। অনস্ক উরতির
দিকে দৃষ্ট নিক্ষেপ করিয়া আমাদের আ্থ্রানির উদয় হওয়াই
সভোবিক। কিন্তু নিরাশা সমূদ্র সাধু বৃত্তিকে ধ্বংস করিয়া
কেলে। আ্থ্রানিতে মানুবকে উরত লোকে উপনীত করে।
নিরাশা অন্ধকার, আ্থ্রানি আলোক। আ্থ্রানির গ্রলপূর্ণ
দংশনে দৃষ্ট হুইয়াই সাধক তাঁহার সমীপ্রতী হইয়া থাকে।
নিরাশা ও অ্থ্রানির মধ্যে সাদৃশ্য আছে। এই জন্ম বেধি হয়
অনেক ব্রংক্ষ আ্থ্রানিবাধে নিরাশাকে জালিঙ্গন করিতেছেন।

নিরাশ হওয় মহাপাপ। ধর্মরাজ্যে প্রবেশাণীর। কেছই
নিরাশ হন না। নিরাশা পতনের অবস্থা। যথন মহাত্মা
মহাত্মণ শক্রর তরবারীর আঘাতের নিল্লে পতিত হইয়াছিলেন,
যথন তাঁহার জীবন সঙ্কটাপর হইয়াছিল, মুখন তিনি শক্রভয়ে
মকা হইতে মদিনায় পলায়ন কারয়াছিলেন সেই রাত্রে—সেই
মহা বিপদের অবস্থাতে প্রতিনি নিরাশ হন নাই। সভা
জয়বুক্ত হইবে, তথনও তিনি বিশাস করিতেন। নিরাশা

কেত নাই, ধর্মজীবন সম্বন্ধে এমন মৃত কেছ নাই, ষাহার কর্পে এট দেব-বাণী আসিতেছে না। প্রত্যেক উচ্চ আদর্শ, প্রত্যেক সাধু আকাজ্জা, প্রত্যেক সদম্ভানের চিন্তা এক একটা দেব-বাণীর স্থার। ঈশ্বর তাঁহার স্বর্গ-ধামের দিকে আমাদিগকে আরু ই করিবার জন্তই আমাদিগের নিকট উচ্চ তত্ম সকল প্রকাশ করিয়া থাকেন। তাঁহার আহ্বান ও তাঁহার প্রতিজ্ঞা এক সঙ্গেই আসে। তিনি যথন পাপীকে পাপ পরিত্যাগ করিতে বলেন, তথন তৎসঙ্গে সঙ্গেই সাহায্যের আশা দিয়া থাকেন। কিন্তু সকলে এই আহ্বান ও এই আশ্বাসবাণী সমানভাবে ধরিতে পারে না। যাহার হৃদয় যত সরল, একাজিক ও প্রদাপ্র্ণ তিনি ততে প্রবলম্বণে এই আহ্বান ও নিতে পান; এবং ইহা সেই পরিমাণে তাঁহার সমগ্র জীবনকে অধিকার করিতে থাকে।

অনেক সময়ে ধর্মরাজ্যের ও ধর্মজীবনের প্রশ্ন সকল আমাদের নিকট জটিল বলিরা বোধ হয়। ধর্মজগতের গুরুগণ এত প্রকার গস্তব্য-পথ নির্দেশ করিয়াছেন যে, সেই নানাপ্রকার পছার মধ্যে কোন্টী গস্তব্য তাহা নির্দ্ধারণ করা একজন সামান্ত শক্তিসম্পার সাধকের পক্ষে অতীব কঠিন। সকলেই শক্তের ও সকলেই নমস্তা। আপেনার ক্ষ্ত বৃদ্ধিকে তাহাদের সকলের উপরে বিচারকরূপে প্রতিষ্ঠিত করা এবং একটা পথ নির্দ্ধ করিয়া লওয়া কিরূপ ছঙ্কর তাহা যাহারা এইরূপ বিচারে কথনও নিস্কু হইয়াছেন, তাহারাই জানেন। একজন প্রাচীন হিন্দু সাধক এইরূপ কষ্টকর অবস্থাতে পড়িয়াই বালয়া ছিলেন:—

বেদা বিভিন্ন: স্তরো বিভিন্ন: নাসৌ মুনি র্যস্ত মতং ন ভিন্নং। ধর্মস্ত তত্ত্বং নিহিতং গুহায়াং মহাজনো যেন গতঃ স পত্তাঃ॥

অর্থ—ভিন্ন ভিন্ন বেদে ভিন্ন কথা বলে, স্মৃতিতে স্থিতিত মিল নাই; এমন মুনি নাই, যিনি অপর চইতে ভিন্ন কথা বলেন না; অভএব দেখিতেছি যে, ধর্মের তত্ত্ব গুহাতে নিহিত; মছাজন যে পথে গিয়াছেন, সেই পণই অবলম্বনীয়।

কিন্তু বেদ ও স্থৃতির বিভিন্নতা নিবন্ধন ধর্মপথ নিরাকরণের যে তৃহ্বতা উপস্থিত হইতেছে, মহাজনদিগকে আশ্রম করিয়াও তাহা হইতে নিছ্বতি পাওয়া যাইতেছে না; মহাজনগণ ও সকলে এক কথা বলিতেছেন না; তাহারাও ভিন্ন ভিন্ন সাধনপন্থা প্রদর্শন করিয়াছেন। মাষ্ট্র্যকে যদি আপনার বৃদ্ধি ও বিচারশক্তির ছারা প্রত্যেকটার দোষ ও গুণের তৃলনা করিয়া নিজের গস্তব্য পদ্থা নির্দ্ধারণ করিতে বল, তবে ত অনেকের জীবনে কুলার না; এবং দে বিচারও অনেকের সাধ্যায়ত্ত নহে। আশ্রেষণ ও বিচারে যদি জীবন পর্যাব্দিত হইল, তবে ক্ষার ও মানবের দেখা করিব কথন ?

এইরপ বিচার সংশয় ও আন্দোণনের অবস্থাতে যদি একটা মহোপদেশ স্মরণ করিয়া কার্য্য করা যায়, তালা লইলে জীবনের পথ নির্ণয় করিবার পকে অনেকটা সালায়্য লইতে পারে। সেটা এই—তোমার আধ্যাত্মিক দৃষ্টির সমকে যে উচ্চ আদর্শ আসিতেছে, ভোমার ধর্মবৃদ্ধিতে যাহা কৃত্তিন্য বিলয়া বৃ্মিতেছ, ভোমার অভারের আলোকে যে পথ দেখিতে পাইতেছ, ভাহা

एकामात्र शक्क (नव-वानी ; कृषि श्रानशत्न (प्रहे भएव हिनवात (हर्ष्टी कर्त, (मिथिर क्राय्य (जामात भथ भतिकात हरेत्रा जातिर । এরপ কথা বলিতেছি না, ভূমি সর্ব্বদাই সত্য পথে পদার্পণ कतिर्दे, व्यवचा में जारिय कथनहे व्यम् जा भरण भरार्थन किरिय না। এই ভ্ৰান্তি-সঙ্গ ও অজ্ঞতাপূৰ্ণ মানব-জীবন চইতে কে সম্পূর্ণরূপে ভ্রান্তিকে দূর করিতে পারে ? হর ড তুমি কথন ভ্ৰান্তিতে পতিত হইবে, হয় ত আজি যাহা সত্য বোধে আশ্রম করিতেছ, দশ বৎসর পরে ভাহা অসভ্য বোধে বর্জন করিবে; কিন্তু অর্থবগামী নাবিকের চকু যেমন গ্রুবভারার দিকে অর্পিত থাকে, তেমনি তোমার দৃষ্টি যদি ঈশরের উপরে অর্পিত থাকে এবং তোমার চরণ যদি সর্ব্বদা সত্যপথে 😮 সং-পথে যাইতে উন্মুখ থাকে, ভাচা হইলে ভোমার সমগ্র জীবন কালে ঈশ্বরেচ্ছার অধীন হইবেই হইবে। তুমি উজ্জ্বল আলোকে कौरन-भथ (प्रथिष्ठ भारेतिहें भारेति। এक्कन हेश्नश्रीय চিন্তাশীল সাধু বলিয়াছেন,—জীবন-পথে তোমার সমকে যে কুজ্বটিকা দেখিতেছ, তাহা দেখিয়া ভর পাইও না, সাহস করিয়া অতাসর হও, দেখিবে, যে স্থান একণে কুয়াসাচ্ছন্ন ও অন্ধকারময় বোধ হইতেচে, দে ভান পরিষ্ঠাররূপে দেখিতে পাইবে; আবার যে স্থানে একণে নাড়াইয়াছ, যদি সে স্থান **হইতে পিছাইরা পড়, তাহা হটলে যতটুক্ এখন দেখিতে** পাইতেছ, তাহাও আর দেখিতে পাইবে না, দে সকল স্থানও কুয়াসাজ্জল বোধ হইবে। ইচা অভীব সভা কথা। আমরা ভগবদশীতা হইতেও এই প্রকার উপদেশ প্রাপ্ত হইতেছি।

নহি কল্যাণ ক্বৎ কশ্চিৎ হুৰ্গভিংভাভ গচ্ছতি।

হে অর্জুন, যাহা কিছু কল্যাণজনক বলিয়া মনে করে, যে ব্যক্তি তাহারই আচিরণ করে, নিশ্চয় জানিও সে কথনও তুর্গতিও প্রাপ্ত হুইতে পারে না।"

অতএব বলি, উচ্চ আদেশ, ধর্মের শ্রেষ্ঠ তত্ত্ব সকল, সদমু। তানের প্রবৃত্তি, ও সাধু আকাজ্জা আমাদের সকলেরই হাদরে
আসিতেছে। আস্থানের বিশাসের অল্পতা বশতঃ, ও হাদর
মনের বিশুদ্ধতা ও ঐকান্তিকতার অভাবে আমরা সে সকলকে
দেব-বাণীরূপে গ্রহণ করিতে পারিতেছি না ও তদমুসারে
জীবনকে পরিচালিত করিতে পারিতেছি না। যে হাদরি সাধুতার বশবর্তী, যাহাতে প্রত্যেক শুভবৃদ্ধি ঈশ্বের আহ্বানধ্বনিরূপে উপস্থিত হয় সে হাদর ব্রহ্মধানে উপস্থিত হইবেই
হইবে।

সদয় যথন এইরপে সৃধিতার অনুগত হর তথন অন্তরে ব্রহ্মফূর্ত্তি চুইতে থাকে। তাঁচার প্রভাবে সাধকের চিত্তে দেববাণী ঘনীভূত আকারে প্রকাশ পাইতে থাকে। ঈশরেচ্ছার প্রেরণা এমন প্রবল ভাবে আসিতে থাকে যে, তাহার বলে হৃদয় মন বলপূর্বক তাঁচারই ইচ্ছার দিকে নীত হয়। সাধক্ক হয়ত অনেক সময়ে ব্রিতেই পারেনজা কেন হৃদয় একাগ্রতা লক্ষ্য করিতে থাকেন, যাহাকে তিনি তাঁহারই প্রেরণা বলিয়া অন্তর্ভব করেন এবং যাহাকে করা তাঁহার প্রেরণা বলিয়া

विनया (वाश हत। ७३ (मववाणी शर्यक्रीवरानत ভिक्ति। स्थाप्त करून व्यामारमत कामग्र এहे (मववाणीत व्यथीन इक्रेक्)

আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্য।

(পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী কর্তৃক তাঁচার বাল্বিগঞ্জন্ব পারিবারিক সমাজে বিবৃত উপদেশের সারাংশ)

আমরা ইংলত্তে ঘাইবার সমর ফরাসি দেশের একটা সমৃদ্ধি-শালী নগরে নামিয়াছিলাম। নামিয়াই একটা বিষয় দেখিয়া কিঞিৎ বিশ্বিত চটলাম। দেখিলাম রাজপথগুলিকে সুন্দর कतिवात क्रम भिडेनिमिभानिती यार्गष्टे भति सम ७ यार्गष्टे नाम ক্রিয়াছেন। পণের উভয় পার্ছত ফুটপণেগুলি প্রস্তর দিয়া উস্তমরূপ বাঁধান; চুই চারি ছাত অন্তরেই এক একটী বৃক্ষ, রাস্তাগুলি এমন পরিষ্কৃত ও স্থলর যে দেখিলেই চিত্ত প্রসন্ন হয়। किशक्त याहेट का याहेट हे (मिथनाम, अक्रिप्श मर्द) इति ম্বানে সাধারণ প্রজাপুঞ্জের বসিবার জন্ম এক একটী স্থান প্রস্তুত করিয়া রাখা চইয়াছে। স্থানগুলি চারিদিকে বৃক্ষশ্রেণীতে আবদ্ধ, নিকটের পুজোদ্যান এবং তাহার মধ্যে এক এক স্থানে শতা-ধিক বসিবার আসন সঞ্চিত করিয়া রাথা হইয়াছে। স্থান গুলি দেখিলেই বোধ হুয় যেন সেগুলি কাহারও বৈঠকথানা। প্রাতে যাইবার সময় ভাবিতে ভাবিতে গেলাম, রাজপণগুলিকে স্থলর করিবার জন্ম এত মনোযোগ ও এতবায় কেন? বৈকালে সেই সকল স্থান দিয়া ফিরিবার সময়ে এই প্রাণ্ডের উত্তর পাই-ৰাম। আমরা যে সময়ে গিয়াছিলাম দে সময় গ্রীল্লকাল। ইউরোপের শীত প্রধান দেশ সকলে গ্রীম্মকাল আতি প্রথের সময়। অপরাকে দেখি হাজার হাজার পুরুষ ও রমণী রাজপথে বেড়াইতেছে। এত জনতা, যে আমি আমার স্ক্ষী বৃদ্ধে হাসিয়া জিল্লাসা কারণাম সমুদায় লোক যাদ রাজপণে, ভবে নাড়ীতে আছে কে? কিন্তু এই জনতা দেখিয়াই রাজপথ জ্ঞালিকে বৈঠকখানার ভায়ে স্থল্য করিবার কারণ অসুভব করিতে পারিলাম। সে কারণ এই, এই সকল ইউরোপীয় সহরে বহু বছু সহজ্র দরিজ ব্যক্তিকে সমস্ত দিন বায়্বিহীন ও অ্বর্কার পূর্ণস্থানে গুরুতর শ্রমে অতিবাহিত করিতে হয়। সন্ধ্যাক্ত প্রাক্তালে যথন ভাষারা কার্যা চইতে অবসর পায়,তথন যে ঘরে গিয়া একটু স্বাস্থ্যকর বাঁয়ু সম্ভোগ কারণে ও জ্লয় প্রফুল্লকর পদার্থ সকল দেখিবে ভাছারও যো নাই, কারণ দারিদ্রা-নিবন্ধন ইছাদিগকে অতিশয় সংকীর্ণ, ঐবিহান, অন্ধকারময় ষরে থাকিতে হয়। এই কার্ত্র গ্রীত্মের ক্ষেক মাস সন্ধারে পর ইশেরা আর গৃহে থাকে না। তথন রাজপণ সকল ইহাদের বৈঠকথানা হয়; রাজপথেই বিশ্ববাদ্ধবের সহিত সাক্ষাৎ হয়, রাজপথেই বিশ্রাম ও বিনোদন, রাজপুথেই সংপ্রসঙ্গ ও জ্ঞানা-🍃 লোচনা। এই জান্তই রাজপথগুলিকে হৃদয়-প্রফুলকর করিবার জন্ম বিধিমতে (চষ্টা করা হই মুছে। সে দৃশ্য দেখিলেও আননদ इत। मरन परन रनाक रकाशां ह वा जिनकन, रकाशां ह वा शांठकन, একতা বসিয়াগুল গাছা, তর্ক বিতর্ক করিভেছে, কেছ বা এক পাৰ্শ্বে বিসন্না সংবাদপত্ৰ পড়িতেছে, ব্ৰুক্ত বা পুস্তক পড়িতেছে,

করেকজন বসিয়া একত চা পান করিতেছে ও বিছুতার স্থ-ভোগ করিতেছে, যেন একটা প্রকাণ্ড সায়ং-সমিতি বসিয়াছে। তথন অমুভব করিলাম যদি মিউনিসিপালিটা রাজপথগুলিকে এমন স্থার করিয়া না দিত, তাহা হইলে ত এই সকল দরিজ বাক্তিকে সমস্ত দিনের প্রমের পর বাধ্য হইয়াসেই সকল লংকীর্ণ ও বায়ু সঞ্চার বিহীন ঘরে থাকিতে হইত, তাহা হইলে ইহানির স্থান্থ আর থাকিত না। অতএব রাজপণগুলিকে হৃদর-মুগ্ধ-কারী ও স্বান্থ্যকর করাতে সহস্র সহস্র ভারাক্রান্ত পরিশ্রান্ত নরনারীর পক্ষে কি কুপার কার্যাই করা হইয়াছে।

শরীরের স্বাস্থ্যের জন্ত ব্যবস্থা করার যেরূপ প্রয়োজন, মনের স্বাস্থ্যের উপায় বিধান করাও সেইরূপ আবেশ্রক। এই কারণে ইউরোপের সভা দেশ সকলে সাধারণ প্রজাপুঞ্জের জ্ঞানোল্লতির বিবিধ প্রকার উপায় করা হইয়াছে। লওন সহবে দেখিলাম পাড়ায় পাড়ায় দরিদ্র ব্যক্তিদ্রিপর জন্ম সাকুলেটিং লাইবেরা আছে, যেথানে তাহার। একটা পয়সা কি তুইটাপয়দাজমা দিয়া এক দপ্তাহের মত একথানা পুস্তক ঘরে লইয়া পড়িতে পারে। এতান্তর দরিতদিগের জভা পাঠা-গার,তাহাদের জন্ত বক্তা-মন্দির, তাহাদের জন্ত দারা বক্তার প্রথা প্রবৃত্তিত হইয়াছে। জ্নয়ের স্থকোমল ভাব সকলের চালনার জন্মও উপায় বিধান করা খ্ইতেছে। সমস্ত দিন নয়ন ও মনের অপ্রীতিকর পদার্থ যাহাাদগকে দেথিতে হয়, এক লৌহ নিৰ্দ্দিত জড়পিও তৈলাক্ত হুইয়া সমস্ত দিন চক্ষের উপরে যাতায়াত করিতেছে, এবং সমস্ত দিন কলের নিনাদে কর্ণদয় বধির প্রায় হুইতেছে, ভাহার মধ্যে যাহারা নিরস্তর খাস করে, তাহাদের হৃদয়ের কোনও স্থকোমল ভাব কি থাকিতে পারে ? যাদ কোন ও শ্রেণীর জ্বয়ের কোমলতা রক্ষার জ্ঞ উপায় অবশ্বন আবশুক হয়, তবে এই শ্রেণীর শ্রমজীবিদিণের জন্ম তাহা সাবিশ্রক। এই কারণে দেখা যাইতেছে যে. ঐ সকল স্থ্যভা দেশে প্রমজীবীদিগের জন্ম ঐকতান বাদন, তাহাদের জন্ম চিত্রশালিকা প্রদর্শনী, ও শিল্প সাহিত্যের আলোচনা প্রভাতর ব্যবস্থা করা হইতেছে।

ক্রমণে প্রশ্ন এই, আত্মার স্বাস্থ্যের জন্ত কিছু করা আবশ্রক কি না? আত্মাকে স্বস্থ ও প্রার্কাত্ত রাখিবার জন্ত পৃর্ব্বাক্ত সমুদায় উপায় ব্যতীত উপাসনা, ধর্মালাপ সংগ্রন্থ পাঠাদির ব্যবস্থা আবশ্রক। বিশেষ তঃ উদরায়ের সংস্থানের ধন্ত গুরুতর শ্রমে যাহাদের দিন অতিবাহিত হয়, তাহদের পক্ষে আধ্যাত্মিক স্বাস্থা লাভের উপায় বিধান একান্ত প্রার্থনীয়। ছণ্ডাগ্য বশতঃ এদেশের এমনি গুরবস্থা ঘটিরাছে যে, এখানকার দারদ্রদিগের ত কথাই নাই, মধ্যবিত্ব শ্রেণীর অধিকাংশ লাকের দিনের অধিকাংশ ভাগ কেবল উদরায়ের জন্ত দিতে হইতেছে। মানব এ জগতে বাঁচিয়া পাকিবে জীবনের অন্ত কোনও উচ্চ লক্ষ্য সিদ্ধির জন্ত, ঈশ্বর ও মানবের সেবার জন্ত। কিন্তু তাহা না হইয়া আমাদের এমনি তুর্বস্থা দাঁড়াইয়াছে যে, কেবল মাত্র বাঁচিয়া থাকিবার জন্ত আমাদের সমগ্র শক্তি কর্মের করিতে হইতেছে। নির্বচ্ছিয় জীবিকা উপাক্ষন বাতীত মানব জীবনের অন্ত কোনও মহন্তর উদ্দেশ্য যদি না থাকে,

ভাষা হইলে এ^৬ জীবন ধারণ করাতে ফল কি ? যোগবাশিষ্ট_্ গ্রাস্থেউক্ত আছে—

> তরবোপি হি জীবন্তি জীবন্তি মৃগ পক্ষিণ:। সজীবতি মনো যতা মননেন হি জীবতি॥

অথ—তর্রলতাও জীবন ধারণ করে, পশু পক্ষীও জীবন ধারণ করে, কিন্তু মনের মননক্রিয়ার দ্বারা ঘাহারা জীবিত থাকে, তাহারাই প্রকৃত পক্ষে জীবিত। মহাত্মা যীশু বলিয়াছিলেন,— "মামুষ কেবল অরের দ্বারা বাঁচিয়া থাকে না।" অরের অতি-রিক্ত অন্ত জিনিস না থাকিলে মানব জীবনের সার্থকতা হর না। যতই জ্ঞান সত্য লাভ করি ও তাহার অনুশীলনে নাস করি, তত্তই আমরা জীবিত। জীবনের এই ভাব প্রবল করিলে, বর্ত্তমান সময়ে আমাদের দেশের অধিকাংশ লোকের কি তুর্দশাই দেখিতে পাওয়া যায়। তাহাদের মানসিক বা আধ্যা-ত্মিক স্বাস্থা কোন প্রকার স্বাস্থাই নাই।

কেন আমাদের হয় না ?

(প্রাপ্ত)

বর্ত্তমান সময়ে প্রাহ্মসমাজের অবন্ধা সন্তোষজনক নতে,
এক প্রকার সর্ব্বাদীসমত কণা। সকলেই এক বাকো
বলিতেছেন, প্রাহ্মসমাজের তর্ব্বলিতা হুইয়াছে। প্রাহ্মসমাজ
যেধন লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন,—আধ্যাত্মিকতা—আধ্যাছিকে জীবন—ভাহা শুক্ষ হুইয়া যাইতেছে। ইহার ফল নানা
ভাবে সমাজ মধ্যে দৃষ্ট হুইতেছে। সহোদর প্রাভার ভায়
প্রাহ্মে প্রাহ্মে যে প্রেম ছিল, ভাহা অপ্রেমে পরিণত
হুইয়াছে। যে প্রাহ্ম প্রাহ্মসমাজের জন্ম জীবন মন ধন সকল
দিতে পারিভেন, ভাহার সেই স্বার্থনাশের প্রবৃত্তি দেখিতে
পারয়া যাইতেছে না। যে প্রাহ্ম পর-সের্বা ও দেশহিতরতে নিয়ত বাস্ত ছিলেন, আজ তিনি আপনা লইয়া বাস্ত ।
প্রাহ্মসমাজের পার্থপরতা ব্যাধি প্রবেশ করিতেছে—শ্তর্কতর বিষ্
প্রাহ্মসমাজের দেহকে অধিকার করিতেছে ইহাতে আর সন্দেহ
করিবার কিছুই নাই।

একটা শুভ চিহু এই—ব্রাক্ষদমাজের অবস্থা যে শোচনীয় তাকা সকলে অফুভব করিতেছেন। নিতাস্ত বিকারের অবস্থায় রোগ অফুভব করিবার শাক্তি থাকে না। কিন্তু এখন অনেকে আপনাপন রোগের অবস্থা অফুভব করিতেছেন। ইহাতে আশা হয়, ঈশ্বর কৃপায় রোগের লক্ষণ প্রকাশ হইবে ও তাহার স্কৃতিকিৎসার বন্দোবন্ত চইবে।

ব্রাহ্মসমাজের রোগ কি তাহা সকলেই আপন আপন চিস্তা ও অভিজ্ঞতা অমুসারে এক প্রকার নির্দ্ধারণ করিয়া ঔষধ ব্যবস্থা করিতেছেন। কেহ কেহ বলিতেছেন—ব্রাহ্মসমাজের মধ্যে অবিনয় রোগে প্রবেশ করিয়াছে, ইচাতেই আত্ম-অভিমান ও অহলারে ব্রাহ্মের কীবনকে অসার করিয়া ফেলিতেছে। কেহ কেচ বলিতেছেন, ধর্মসমাজ মধ্যে নিয়মতন্ত্র প্রণালী প্রবেশ করিয়া ধর্মসমাজের আধ্যাধ্যুক্ত নট করিতেছে। মুত্রাং এই প্রণাণীর পরিবর্ত্তন করিলে ব্রাহ্মসমাজের হাওয়া

ফিরিবে। কেই বলিভেছেন, ত্রাহ্মগণ বড় সংসার-আসক ইইরা পড়িভেছেন, ভাই আধ্যাত্মিকতা নই চইভেছে। কেই কেই আবার বলিভেছেন, ত্রাহ্মগণ বড় দরিত্র চইরা পড়িরাছেন, ধর্মসমাজের কার্য্যে—জনহিতকর কার্য্যে সময় দিতে পারিভেছেন না, ভাই এই গ্রন্ধশা। আবার অস্ত্র বাক্তি বলিভেছেন, এই গ্রন্ধশার মূল ভিতরে নহে, বাহিরে। নানা প্রকারে উভোগনকারীদল ত্রাহ্মসমাজের শক্তিকে থর্ম করিভেছে; অস্ত কোন কোন ব্যক্তি বলিভেছেন, প্রচারক-গণের দোঘে সমাজের গ্রন্ধণা ঘটিরাছে—ভাঁহারা সমাজের ধর্মজাবকে জাগ্রত রাথিবার জন্ত চেটা করেন না বালয়াই এই প্রকার ইইয়াছে। কেই আবার কার্যানির্বাহক সভার উপর সকল দোষ চাপাইয়া নিশ্চিত্ত চইভেছেন।

এইরূপে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি ভিন্ন ভিন্ন রোগ নির্দেশ করিরা তালার ভিন্ন ভিন্ন ঔষ্ধ ব্যবস্থা করিতেছেন। পূর্কো যে সফল রোগের উল্লেখ করা হইল, ভাহা যে অলাণিক পরিমাণে সমাজকে দুর্দ্ধশাগ্রন্ত করে নাই ভাহা বলিতে পারি না। আমরা এই সফল রোগের মধ্যে ভিন্ন অবস্থা দেখিতেছি। স*কল* রোগের মূলে এক বাাধি দেখিতেছি। সকল ঘটনার মূলে ব্রান্দের জীবনের একট। এক বস্তুর অভাব দেখিতেছি। বস্তুর অন্তাব ছইরংছে— ব্রাহ্মগণ আপেন জীবনের একট। বস্তু চারাইয়াছেন। আবাফোর জীবনের বিশেষ চিহ্ন, আহ্ন যে বস্ত পাইয়াছিলেন বলিয়া আহ্ম হইয়াছিলেন, আহ্মগণ তাহা হারাইয়া ফেলিতেছেন। ব্রাহ্মের জীবনের মূলমন্ত্র ছিল—"যাতা সতা বলিয়াবুঝিন, ভাষা প্রাণ গেলেও করিব।" এই মঞ্জের বলে ব্ৰাহ্ম অনেক কঠিন প্ৰীক্ষায় উত্তীৰ্ণ হইয়াছেন। পিতামাতার ক্রন্দন ধ্বনি, ভূসম্পত্তির মায়া, সামাজিক মান সন্ত্রমের প্রলো-ভন, আকা অনোয়াদে অভিক্রেণ করিতে স্মর্থ হইয়াছেন। ০ প্রাহ্ম যেই বুঝলেন জাতিভেদ পরিত্যাগ করিতে হইবে, তৎক্ষণাৎ স্কল উপরোধ অফুরোধ রক্ষা না করিয়া জাতিভেদ পরিত্যাগ করিলেন। বিধাতা পরীক্ষার পর পরীক্ষা উপস্থিত করিয়া তাঁগার সম্ভানকে দৃঢ়। করেন। কিন্তু একটা পরীক্ষায় অনুতীর্ণ ছইলেট জীবনের উরতির গতি বন্ধ। যে ব্যক্তি আমাপনার হৃদয়ের গতির বিকৃদ্ধে বাল্যবিবাহ করিল বা পৌত্তলিকতার স্হিত সংস্থাব রাথিল, তাহার উন্নতি সেধানেই শেষণ, যে আজ বুঝিল আমার বিষয় কর্ম পরিত্যাগ করিয়। ঈশ্বরের দেবার জীবন দিভে° চইবে, সে যদি সেই মুহুর্ত্তে ভাচা না করে, ভবে ভাহার জীবনের গতি কম হইল। ব্রাহ্ম নিজে জানিভেন, পৃথিবীর লোক বুঝিত যে, ব্রাহ্মগণ যাহা সত্য বলিয়া বুঝে এবং উচিত্রই অমুষ্ঠানে জীবন মন সমর্পণ করে। আক্ষের লকণ ছিল—কণায় আর কাজে এখ—জীবন আর বাক্য এক। শ্রমেয় কেশবচন্দ্র, বিজয়র্ক গোস্বামী প্রভৃতি যথনই বুঝিলেন পৌত্তলিকতার সহিত সংস্তব রাখিতে হইবে না, তগনই অনা 💂 নিরপেক ভাবে তাঁহার অনুষ্ঠান ক্লবিতে লাগিলেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ব্রাহ্মের যে যথার্থ ভাব (spirit) কথা ও কার্য্যে हिन्यू नमाय ७ अकाव এক ভাহা যেন স্নান হইয়াছে। সমাজে সত্য কথন, সতা ভোচরণ করা কি নিবিদ্ধ ? ভাষা

নতে। ভাছারা বলেন যে, সংসারে থাকিলে কিছু কিছু অসত্য আচরণ, কিছু কিছু মিণ্যা ভাণ না হইলে চলে না। ত্রান্ধের মনে এখন এই এক অবসাদ ও তুর্বলভার ভাব আসিয়াছে যে, যাহা কণায় বলা হয় ভাহা কার্যো পরিণত করিবার জন্ম প্রবৃত্তি নাই। আমাদের দেশের সভাগুলি Resolution ও Tele gram প্রেরণ করিয়া, বক্তা দ্বারা দেশহিতিষ্ণা প্রকাশ করিতে বিলক্ষণ পটু। কিন্তু পকেটে ছাত দিলে, Patriohsm আর থাকে না; আমাদের দেশের সমজেদংক্ষারক যেমন সভাসমিতিতে পরম উৎসাহী হইয়া সমাজ সংস্কারের কথা ৰলে, মুথে মুথে সমাজ সংস্কার করে—কিন্তু কাজের বেলায় পৃষ্ঠ ভঙ্গ দেয়—এাহ্মসমাজের অবস্থা অনেক পরিমাণে (महे श्रकात्र बहुता मांडाहेबाएह। महामानिहरू, छेलामना-ক্ষেত্রে, প্রার্থনায় আমর। ব্রাহ্মসমাজকেও নিজকে দৃষ্ট্য স্বর্গে উপনীত করি, কিন্তু গৃহে—জীবনক্ষেত্রে সেই কথার অভুরূপ कार्या (प्रथा यात्र ना । अहातक, कार्यानिसीहक महा, महापहि, সম্পাদককে যে অধিক পরিমাণে দায়ী করা যায় ভাহাতে আর সলেগ নাই। কারণ তাঁহোরা স্মাজের মুগপাত্র ও আদর্শ স্থানীয়। প্রচারকের কথাকে শুনিবে যদি তাঁহার কার্যা ও ক্থা এক নাহয় ? সভাপতির ক্থায় কে স্বার্থত্যাগ ক্রিবে যদি নিজে পথ প্রদর্শন না করেন। ত্রাহ্মসমাজের পরিচালকদের কথার ও জীবনের অনেক দাম। বক্তায় বলা হইল "বোদ্ধ-সমাজের জন্ম সকলে স্বার্থ ভ্যাগ কর।" কিন্তু ব্রাহ্মসমাজের চাদা বা থাতায় "একে''র স্থানে "অদ্ধ" হইল এবং উপাসনা-মন্দিরে, ও উৎসবফেত্রে, তাহাকে আরে পুঁজিয়া পাওয়া ষায় না। আক্ষমাজে বাঁহারা ধান্তিও সাধুবলিয়া গণ্য তঁহোদের কথার অনেক মূলা। কথার মূলা এক কপদিক ও নছে, যথন দেখি নিজের স্থা স্থৃতিধা, নিজের উৎসব আনন্দে শত শত মুক্রা ফয় হটতেছে—কিন্তু ঈর্ধরের সেবার জন্ত— ভান্ধসমান্তের কল্যাণের জন্ম তাহার শতাংশের একাংশও ছইটেছি না, তথন প্রাণে বড়ই ক্লেশ হয়। কেহ ব'লতে भारतन-होका फिलाई कि धर्म इस् "কখনই না।'' তবে এত কথা বলিতেছ কেন ? ভাষার অর্থ মাছে; "Sell all thou hast, fellow me." For where there is yourd | যে, ধর্ম বলে বলীয়ান হইব। wealth there will be thy mind" ভোমার যাতা আছে বিক্রন্থ কর; আমার অনুস্বণ কর; • কারণ যেণানে ধন সেধানে মন। যে রস্তকে প্রাণের সহিত ভাল বাদা যায় তাহাকে যথা সর্বন্ধ দিতে কি আপত্তি আছে? যে গরিব, সে দেহ দারা তাঁহার সেবা করিবে---মার যে ধনী সেও তাঁহার বাহাপুঁজি পাটা আছে তাহা দারা সেবা করিবে। ঈক্ষর ভধু চোকের জল দেথিলে ভূলেন না। ¸ থার যাচা আছে ভাচা দিয়া বলিতে হটুবে "প্রভো আমার আর সাধা নাই—এখন তোমার করুণা।" ঈ্রারের করুণা তথনই আমুরা প্রাপ্ত হইতে পারি। হুখে নিজায় শয়ন করিয়া আপুনার বোল আনা হুখ ও স্বার্থের হানি নাকরিয়া বণিব ''ঈশ্বর আমাদিগকে সপ্তম স্বর্গে নিয়ে চল, "অমনি মুর্গ হইতে পুষ্পক রথ আসিয়া উপস্থিত। এ কি কথনও হর ? প্রার্থনার দায়িত্ব গুরুতর। Heaven helps

those who help themselves: প্রার্থনার অঞ্চিপ্রায় ঈশরকে '
ছক্ম করা নছে—কিন্তু আপনার যথাসক্ষম তাঁহার নিকটে
রাথিয়া তাঁহার ইচ্ছার অধীন হওয়়া। ঈশর আমাদিগকে
তাঁহার ইচ্ছার শ্লেণীন করিয়া যথার্থ অনুগত ভূতা করন।

নিৰ্জ্জন চিন্তা।

(কোনও মহিলা কর্ত্ত লিখিত)

হে আনন্দময় প্রভা ! প্রণয়ী বেমন মৃতা প্রণয়িণীর সমাধির উপরে বিদিয়া সময়ে সময়ে ব্যাক্ল প্রাণে অশ্রজন বিদর্জন করে এবং শেবে বিদর্ম প্রাণে শান্তি লাভের ক্ষন্ত তোমার চরণ ভিক্ষা করে, তেমনি হে প্রভা ! প্রাণের প্রিয় মৃত আশা গুলির সমাধির উপরে বিদয়া শোক করিতে করিতে কাতর প্রাণে তোমার চরণ ভিক্ষা করিতেছি। তুমি দক্ষ প্রাণে ক্বপা বারি দিঞ্ন কর।

কতবার চেটা করি ভাল ইইব, তোমার শিষ্ট শাস্ত সন্থান ইইব। ইন্দ্রি গুলিকে জোর করিয়া চাপিয়া রাথি, ভাবিলাম, এই ভাল ইইলাম। কার্যা কালে দেখি যেমন তেমনি রহিয়াছি। এইরপ শত চেটাতে কিছু ইইল না।

সংসা একদিন শুভকণ হইল। তোমার প্রতি নির্ভর করিলাম। "দেব! আমাকে ভূমি ভাল কর।" অমনি শত চেষ্টার যাহা হয় নাই, নিমেষে তাহা হইয়া গেল। কি আশ্চয্য ব্যাপার!

ইংকালে সকলের সঙ্গে এই জন্ম আবদ্ধ করিয়াছ যে, একলা বড়ট ক্লেশ হইবে। কিন্তু যথন পরলোকে থাকিব, সঙ্গে সঙ্গে তুমি থাকিবে, মধুব আকর্ষণে আকৃষ্ট করিবে। কেননা তোমা ভিন্ন আমার আর কেহ থাকিবে না।

বিবেক ঈশ্বের প্রেরিত দূত; বিবেক যাহা বলে জগৎ ভাহা শুনিয়া মৃগ্ধ হয়।

নাম গানে মক আত্রায় রমণীয় প্রেম কুছ্ম প্রক্তিত হয়। ভার ফুল্ল সৌন্দর্যো লোকে চমংক্রত হয়।

মানবের কত রূপ সংকর আছে, তন্মধ্যে শ্রেষ্ঠ সংকর এই যে, ধর্ম বলে বলীয়ান হইব।

কেন লোকে হাহাকার করে ? স্বারে স্বারে ক্রন্দন করিয়া অমূল্য জীবনের মহা চর্দশা আগনয়ন করে ? ধর্মধন উপার্জন করে; শত অভাব ঘুচিবে। মহাধনীর যে হথ নাই, সে হথ প্রাপ্ত হইবে।

ভানিলাম পাপ শৃষ্ঠ নির্মাণ প্রাণ না হইলে তোমাকে কেই ডাকিবার অধিকারী হয় না। তুমিও প্রাণে অবতীর্ণ হও না। ভারাক্রান্ত প্রাণে এতো বড় নিরাশার কেগা। পাপীর পক্ষে এর চেয়ে ছংখ আর নাই। তবে ত সে গভীর পাপেব মধ্যে চিরদিন নিম্ম হইয়া গাকিবে। শৃত্ব পাপে তাপে জ্জুরিত হইলেও সরল কাতর প্রাণে যুখন তোমার কাছে যাইবে, তখন ত শান্তি পাইবে। এ বিশ্বাসটুকু যদি চলিয়া যায়, ভবে আমার বছিল কি ? রাজুমুক্ত অখের স্তায় উচ্চু আল ভাবে যে বিচরণ করিতে হইবে। ইহা তো গভীর পতনের কথা।

তিবে যে ব্যাক্ত গোপ কুঙের মধ্যে পড়িয়াও তোমাকে চায়, তার কি গতি হইবে না? ঐশী বাণী হইল। "পাপী বলে নিরাশ ফইও না। সরল শুদ্ধ, কাতর প্রাণে ডাক ডাক ডাক। ডাকিতে ডাকিতে তোমারও পাপ কর হইবে, স্থামিও ডোমার হইব।" ,ধন্ত হইলাম।

- — ্র:খনা হইবে তু:খণারীকে ডাকিবার আগ্রেছ হয় না।
 তু:খই ঠাছাকে স্ত্রিকট করিরা দের, তু:খই মানবের বিশেষ
 বন্ধু, তু:খই মহত্ত্বের পথ আন্যান করিয়া দিবে।

প্রণামীর কোন নিদর্শন দেখিলৈ প্রণায়িণীর প্রাণে কি এক
অপূর্ব স্থেও উচ্ছ্বিত হইয়া উঠে, সেইরূপ প্রিয় পরমেশর।
তোমার নিদর্শন সকল এই জড় জগতে, অনস্ত আকাশে, অতল
ভূগতে কত রাশি রাশি ছড়ান রহিয়াছে, প্রেমিক সাধক যথনি
তাহা দশন করেন, কত না অপূর্ব স্থ হদ্যে অমুভ্ব করেন।

পৃথিবীর সকল প্রেম টল মল করিতেছে। কিন্তু তোমার প্রেম অটল।

আআ-পরীক্ষার প্রধান স্থান প্রালোভন। যথন দেখিবে প্রলোভনের শত ঝঞ্চায় প্রাণকে উলাইতে পারে না, তথনি তুমি ঈশ্বরের উপযুক্ত সম্ভান, আজু-বিজয়ী বীর।

প্রলোভন হইতে দ্রে থাকিবে। সহজে আত্মাকে পবিত্র রাথা ষায় সত্য, কিন্তু যিনি শত প্রলোভনের মধ্যেও আপনার চরিত্র নির্মাল রাথিতে পারেন, তিনিই দেবত্ব পদের অধিকারী।

এ পৃথিবী বিদেশ। এপানে আমর। অল সময়ের জন্ত বাস করিতে আসিয়াছি। সমুপে অনন্ত মিলন থাকিতে আমরা পৃথিবীর জালা যন্ত্রণায় দগ্ধ প্রায় হইয়া পড়িতেছি, সময়ে সময়ে মনে হয় এথানে কত যুগ পড়িয়া রহিয়াছি। এখান থেকে কবে উদ্ধার হইব। কিন্তু অনন্ত আশা বলি-ভেছে, থাম। আর অল সময়। তার পরে তুমি সমুপের রাজ্যে যাইবে।

এখানে অনস্ত উরতি অনস্ত শাস্তি। পৃথিনীর শত চঃথ
নিমেষে ভূলিবে। জগতের রোগ শোক পাপ নিরাশা মৃত্য
কিছুই আর তোমাকে অধিকার করিবে না। এখানে অনস্ত
প্রেম, অনস্ত পুণা, এখানে মহান্ অনস্তের অনস্ত সলিব প্রবাহিত
ভাহাতে অবগাহন করিয়া স্থি হইবে, জগতের স্থামী— স্দ্রের
স্থামীর সহিত মিল হইবে। অনস্তকাল সে মিলনে আবদ্ধ
গাকিবে।

প্রেরিত পত্র।

(পরপ্রেরকের মৃতামতের জন্ত সম্পাদক দারী নহেন) শ্রহাস্পদ তর্ত্তমমূদী সম্পাদক মতাশয় সমীপেসু।

সাধরণ ব্রাহ্মসঁমাজে ভক্তি-সাধন।

কিছুদিন হইতে ভক্তি ভক্তি করিয়া আমাদের মধ্যে একটা আন্দোলন উঠিয়াছে। ঈশরে ভক্তি বাড়িতেছে না, সামাজিক উপাদনা প্রভৃতি যাহা আমাদিগকে তাঁহার দিকৈ শইয়া যাইবার

সহার ভাষাতে প্রাণ আরুষ্ট হইডেছে না, এসকলগুরুতর বিষয় कि ७ ज्ञात्मानत्मत्र (माक्का (इजू? ज्ञामारमत यूवरकत्र) क्राय विनीज ना इहेग्रा वृत्रः উদ্ধৃত इहेटल्ड्सन, त्रहे चाज्यहे এই আব্দোলনের মূল বলিয়া অমুমিত হর। যুবকদিগকে ভক্তি শিক্ষা দিবার ইচ্ছা আমাদের কারারও কারারও প্রাণে লাগরিত হইয়া উঠিয়াছে। কুছুদিন চইল মাননীয় খ্রীযুক্ত আমানদ-মোহন বস্থ মভাশয় সিটি কলেজ গৃহে একটা দীর্ঘ হাদরগ্রাহী বক্তৃ-তায় তাহা স্থপ্টরূপে বুঝাইয়া দিতে চেষ্টা করিয়াছেন। আনন্দ-মোহন বাবুর আহ্বানে কোন কোন বন্ধু সেই সভার সর্বসমক্ষে ভক্তি-সাধন-ত্রত গ্রহণে প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন। আমি তণার উপস্থিত ছিলাম, বক্তা আমার প্রাণকেও স্পর্শ করিয়াছিল, কিন্তু আমি বন্ধুগণের সহিত উক্ত সাধনত্রত গ্রহণে যোগদান করিতে পারি নাই। আমি যে কোন সরল সাধনকে প্রাণের স্ঠিত ভালবাসি। এই ১৭১৮ বৎসর কাল গ্রাহ্মসমান্তের আশ্রমে থাকিয়া সাধন বিষয়ে যে একেবারে উদাসীন রহিয়াছি তাহাও নচে, তবে এ সম্বন্ধে আমার প্রাণের যে ভাব তাহা একটু প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না। ভর্মা হয় বন্ধুগণ ভ্রম ও ক্রটি ক্ষমা করিনেন।

ঈশ্বর কুপায় জ্বগতে অন্ধ বিশ্বাস ও অন্ধ ভক্তির রাজ্য শেঘ হইয়া গিয়াছে, এখন মানবের স্থানংস্কত বিশ্বাস চুম্বক প্রস্তরের ন্যায় ভব্তিকে আকর্ষণ করিয়া থাকে। শত শত বাধা বিদ্ন অতিক্রম করিয়া এমন কি নিবিড় অরণোর মধ্য **২ইতেও ভক্তির মোহিনী শক্তি ও উচ্ছল ক্যোতি জগতে** প্রকাশিত হইতেছে এবং স্বভাবতঃই তাহা গুণী ব্যক্তিদিগের প্রাণের প্রতি ধাবিত হয়। কিন্তু হার আমাদের মধ্যে এমন কি সাধুভাব আছে, যাহা যুবকদের ভক্তি আকর্ষণ করিতে পারে ? আমিত তাহা ভাবিয়াপাইনা! যে বিশ্ব-পিতাকে (कल यानीय कतिया व्यामता ममाज गठन कतिरा ठिलायाछि, তাঁছাতে যদি একান্ত বিশাস থাকিত এবং তাঁছার স্বরূপ সকল উজ্জনরূপে উপলব্ধি করিতে পারিতান, তবে আর আমাদের কিছুরই অভাব থাকিত না। কিন্তু সে বিষয়ে আমরা কভদ্র উন্নতি লাভ করিতে পারিয়াছি, ভাগার সাক্ষ্য দিতে পারি কি ? তবে কেমন করিয়া ভক্তি আকর্ষণ করিতে ইচ্ছুক হইব? আমাদের বড় বড় কথা আছে, চমংকার বাগীতা আছে এবং ঈশবের বাণী কর্ণে শুনিয়া নিজেরা ভাগা বুঝি আর নাই বৃঝি, নিজেরা তাঁচার কার্য্যে ত্রতী চই আর না চই, অস্তান্ত লোককে বুঝাইতে এবং কার্য্যার্থে তাঁচাদিগকে সঙ্গোরে আহ্বান করিবার শক্তিও বেল আছে। তবে আর চিন্তা কি ? এমন চটলে, কেন লোকের ভক্তি উচ্চানিত ুহইয়া সমাজ মধ্যে প্রবাহিত হইবে? ু

আমাদের সর্বপ্রকার চেষ্টা কেন বিফল ছইতেছে, কেন লোকের মনে আছা জন্মাইতে পারিতেছি না, বিশেষরূপে সকলেরই চিম্বা করা কর্ত্তব্য। পূর্বেই বলিয়াছি, জাবার বলিতেছি, অন্ধতার রাজ্য চলিয়া গিয়াছে। এ সকলে আর কিছু হয় না, শুধু কথার কিছু হবে না। লোককে কাপড় ভিজা-ইতে বলিবার পূর্বে নিজের জলে নামিতে হইবেক। জগডের কাছে উটিচ: খরে মুখে পিতার নাম করিলে ছইবে না, নিজকে সেই নামে মাতাইতে ছইবে। লোককে প্রেমের কথা বলিলে চলিবে না, নিজে সেই প্রেমে পাগল ছইতে ছইবে। এরপ ছইলেই দরামরের ক্লপার সরল স্বাভাবিক ভক্তি সোত সকলের প্রাণে প্রবাহিত ছইবে।

প্রেমে পাগল হওরা দূরে থাক, যদি ঈখরের প্রেম একবিন্ লাভ করিতে পারিতাম, তবে তাহাতেই আমাদের পরিতাণ ও সকল সাধন সিদ্ধ ছইভ, ভাছাতে সন্দেহ নাই। আমাদের **कारक्षेप्रहे नकल व्यनर्श्व पृत्र। व्यापारत्व प्रदेश विक्रिन्न**ा, পরস্পরের প্রতি উদাদীনতা ও অভক্তির ভাব প্রভৃতি যে সকল উপদর্গ দেখা যার, তাহার কারণ নিরূপণ করিতে शिया मृत्त ष्य अभरे (पिथि जिल्ला) । कामाप्तत्र आपि यथनरे বিলুমাত্র প্রেমের সঞ্চার হয়, তথনই এই বিচ্ছিনতা উদাসীনতা ও অভক্তির ভাব প্রভৃতি উপদর্গ দকল চলিয়া যায়, আমরা সুস্ত সবল হইতে পারি এবং ঈশরের প্রিয়কার্য্য সাধনই আমাদের জীবনের এত হয়। আমাকে বিনি ঘুণা করেন, আমি যদি তাঁহার স্থাে স্থাৈ ও ছঃথে ছঃণা ইইতে পারি, মামার প্রেমচকু যদি তাঁছার পশ্চাতে পশ্চাতে থাকে; তবে এমন দিন অবিলয়ে আসি্বে, যথন তিনি আমাকে প্রাণের সহিত ভক্তি না ক্রিয়া থাকিতে পারিবেন না। কিন্তু হায়, ष्मामारमञ्ज रम रक्षम रकाशाग्र,श्रेश्वरतत श्रियकार्या माधरनत हेष्काहे वा কোথায় ? নিজেরা স্থুথ সচ্ছলে দিন কাটাইতেছি এবং ভাছা-রই চেষ্টায় ঘুরিয়া বেড়াইতেছি, কিন্তু যাঁহাদিগকে ঈশ্বরের পুত্র কল্তা—আমাদের ভাই ভগিনী বলিতেছি, তাঁহাদের স্থ সচ্ছেন্দতার জন্ম চেষ্টা করা দূরে থাক সেই কথা আমাদের মনে স্থান পায় কিনা সন্দেহ। তাঁহাদের কত জন দারিদ্রাও বেরাগ যন্ত্রণায় অবির হইয়া শুক্ষ ও সংকীর্ণ হইয়া বাইতেছেন, সে বিষয় কি আমরা একবার চিন্তা করিয়া থাকি 📍 ভাছা যদি করিভান-তাঁচাদের মলিন মুখ দেখিলে যদি প্রাণে আঘাত পাইতাম, তবে আজ আমাদের এই কুদ্র সমাজের হরবয়া দেখিরা কট পাইতে ২ইত না, তাহা হইলে আমাদের যুবকেরা কেন, পথের লোকেরা আমাদের গুণে মোহিত হইরা আমা-দিগকে ভক্তি শ্রদা অর্পণ করিতেন।

ততে কি আমাদের মধ্যে প্রেম নাই ? থাকিবে না কেন ? আমরা স্ত্রী, পুল্ল ও কন্যা এবং বন্ধ্বান্ধব লইয়া বাস করিয়া থাকি, যেথানে পরস্পরের মধ্যে প্রেম না পাকিলে অশান্তির আগুনে পুড়িয়া মরিতে হয় সেথানে প্রেম নাই এমন কথা বলিতে পারি না, কিন্তু এ প্রেম ত অসভ্য সমাজ ও পত্ত পশ্কিদের মধ্যেও আছে। আমরা সংসারে সম অবস্থাপন ভাইভগিনীর সহিত প্রেমের বন্ধন স্থাপন করিতে এবং উচ্চ অবস্থাপন ভাইভগিনীর অভ্রেমির আত্মিরতা লাভ করিতে চেষ্টা পাইয়া থাকি বটে, কিন্তু হীনাবস্থাপন বিখাসী আন্দের সহিত প্রাণ থ্লিয়া আলাপ করা এমন কি ধর্মমন্দিরে একাসনে উপাসনা করিতে বসাও হয় ত স্থ্বিধাজনক মনে করি না। এই ত আমাদের প্রেমের আদেশ। যে দিকে চাই বিশ্ব্যানার মূলে একমাত প্রেমের আত্মবই লক্ষিত হয়। এ অবস্থার যে কাহার প্রতি

কাহারও ভক্তির সঞ্চার হইতে পারে আমি তাহা বুঝি না।
এই ঘার অপ্রেম ও স্বার্থপরতার রাজ্যে আমরা মুথে যতই
ভক্তির কথা বলি না কেন কার্য্যকালে কেহই ভক্তির চিত্র
দেখিতে পাইবে না। ভক্তি গুণ ও কার্য্যসাপেক, প্রেম ও
প্রিয়কার্য্যের সাধন করিতে না পারিলে কিছুতেই কিছু
হইবে না।

স্থাধিটাকে একটু থর্ম করিতে পারিলে প্রেম ও
প্রিক্ষার্য্য সাধন সহজ হই রা পড়ে। আনাদের মধ্যে এই সাধনের
ভাব যতই প্রক্তিত হইবে, ততই আনাদের অভাব দূর হইবে,
— বুবা, রৃদ্ধ, ধনী ও দরিজ সকলের প্রাণই পরস্পরের প্রেম ও
সেবার গুণে ভক্তির স্রোতে ভাসিতে থাকিবে। দরামর পরমেশ্বর আনাদিগকে আশীর্মাদ করুন, আমরা বাহিরের বড় বড়
কথার মধ্যে আনাদের ধর্মসাধনকে আবদ্ধ না রাখিয়া নিজ
নিজ জীবনে এই কুলু বিষয় আয়ন্ত করিয়া বেন ধন্ত হুই এবং
প্রিম্ম সাধারণ রাজ্যনাজকে স্ব্রিশ্রকারে আদর্শ সমাদ্ধে পরিণত
করিতে সমর্থ হুই। তাঁহারই ইচ্ছা আনাদের জীবনে ও এই
পবিত্র রাজসমাজে পূর্ণ হুউক।

২১০ | ১ নং কর্ণ এয়ালিস খ্রীট **নিতাম্ভ অনুগত** কলিকাভা বাণী কাম্ভ রায় চৌধুরী

ব্ৰাহ্মসমাজ।

প্রাক্সসন্থিলনী— আগামী ৪ঠা ডিগেম্বর রবিবার প্রাতে ও তংপূর্দ্ধ রাত্রিকালে উল্টাডীঙ্গি লেন ৩৬ নং শ্রীযুক্ত বাবু রাজক্ষা রায় নহাশয়ের উদ্যানে সন্মিলনীর মাসিক অবিবেশন হটবে। সভ্য মহোদয়গণ উক্ত স্তানে গমন পূর্ব্বক উপাসনা, প্রার্থনা এবং আলোচনাদিতে যোগদান করেন, ইহা একাস্ত প্রার্থনীয়। রবিবার মধ্যাক্ত কালে উদ্যানে আহারের আয়োজন গাকিবে।

উৎসব—কৃষ্টিয়া আক্ষমনাক্ষের বার্ষিক উংসব উপলক্ষে কলিকাতা হইতে প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু নবদীপচন্দ্র দাস এবং পরিচারক বাবু কাশীচন্দ্র ঘোষাল তথায় গমন করিয়াছিলেন। উংসব উপলক্ষে উপাসনা, সংকীর্ত্তন বক্তা ও প্রচার যাত্র। ইত্যাদি হইরাছিল। বিশেষ বিবরণ প্রাপ্ত হইলে প্রকাশিত হইবে।

প্রচার—গত পকে শ্রামনাজারে বীড়ন উদ্যানে এবং গোলদিবীর ধারে প্রীযুক্ত লছমনপ্রসাদ, বাবুনবদ্বীপচক্র দাস, বাবু কাশীচক্র ঘোষাল এবং বাবুক্তক্সার মিত্র বক্তাকরিয়াছিলেন।

বৃদ্ধু-সমাগম — আমাদের ভাবী প্রচারক শ্রীযুক্ত বার্
লছমন প্রসাদ কার্যানির্বাহক সভার অভিপ্রায় অন্সারে সম্প্রতি
কলিকাভায় অবস্থিতি করিতেছেন। লাহোরের দেব-ধর্ম প্রচারক পণ্ডিত অগ্নিহোতীর মতৃ পরিবর্ত্তন হুওয়ার তাঁছার ছুইজন প্রচারক দেব-সমাজ পরিত্যাগ করিয়া সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অভিথি স্বরূপ পরিচারকাশ্রমে বাস করিতেছেন। প্রমেশ্র ইহাঁদিগকে ব্রাহ্মসমাজের সহিত একীভূত কঞ্কন।

শ্রাপুর আমাদের বন্ধু প্রীযুক্ত আনন্দমোচন বন্ধ মহা-শারের মাতা পরলোক গমন করিয়াছেন। পত ২৬শে নবেম্বর শনিবার পূর্বাহে ক্লিকাতায় তাঁহার আদাশ্রাদ্ধ ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশার আচার্য্যের কার্য্য করেন, এবং শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্ত দত্ত মহাশয় শাক্ত পাঠাদি "করেন। আনন্দনোহন বাবুর ভাতুপুত্র 'ঠাহার পিতামহীর জীবনচরিত পাঠ করিয়াছিলেন। তাঁহার জীবনচরিত শুনিয়া সকলেই মুগ্ধ চইয়াছিলেন।, যথাৰ্থই তিনি আ দৰ্শ হিন্দু-রমণী ছিলেন। একদিকে যেমন পতির পরলোকগমনের পর বিষয়কর্ম নির্বাহ বিষয়ে পারদর্শিতা প্রদর্শন করিয়াছিলেন, অপরদিকে তেমনি নিজ জীবনে বিনয়, সাধুভক্তি, ব্রহনিষ্ঠা, স্নেহ, দ্যা প্রভৃতির পরাকাঠা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। তাঁচার পতি-ভক্তি এননি প্রবল ছিল যে, পতির লোকাস্তর হইবার তিশ বৎসর পরেও ভিনি পতির কথা উল্লেখ করিতে হইলে, ভাঁছাকে পুণ্যাত্ম ও আপনাকে পাপী বলিয়া উল্লেথ করিতেন। তিনি সকল সম্প্রদায়ের সাধুজনকে ভক্তি করিতেন।

বহুবাজার নিবাধী ঞীযুক্ত বাবু ক্ষেত্রনাথ চন্দ্রের মাতুলের শ্রাহ্মপদ্ধতি অনুসারে সম্পার হইয়াছে। পরিচারক বাবু শুক্রদাস চক্রবন্তী আচায়ের কার্যা করেন। এতত্পবক্ষে ক্ষেত্র বাবু সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ১ টাকা, পরিচারকাশ্রমে॥০, এবং দাসাশ্রমে॥০ আনা দান করিয়াছেন।

গত ৩০শে অক্টোবর রবিবার পূর্বাহে শিলং উপাসন।
সমাজ মন্দিরে প্রাতঃকালীন উপাসনার পর প্রীযুক্ত বাব্নীলমণি চক্রবর্তী নহাশ্যের পিতামহীর আদ্যোজা ব্রাহ্মপদ্ধতি
অকুসারে সম্পন্ন হইয়াছে। নীলম্পি বাব্ উপাসনা করেন।

দ্বি—রামপুর হাটের বাবু যত্নাথ রায় মহাশয় ১৮৭২ সালের ৩ আইন অনুসারে বিবাহের রেজেখ্রার নিযুক্ত হইয়াছেন।

আসাদের রংপুরের বন্ধু ধাবু হরিযোহন বন্ধ মহাশম তাঁহার পরলোকগতা সহধর্মিণী কৈলাসবাসিনী বন্ধর আত্মার কল্যাণার্থ তাঁহার আন্দেশলক্ষে নিম্নলিখিত দান করিয়াছেন। ঈশর পরলোকগতা আত্মাকে শাস্তিদান কর্মন। সাধারণ আক্ষসমাজের প্রচার বিভাগে ২ দাসাশ্রমে এবং ম্যুমনসিংহ অন্তঃপুর স্ত্রীশিক্ষার জন্ত ২ টাকা।

উৎসব-শিলং হইতে এক ব্যক্তি লিখিয়াছেন।

"পরমকারুণিক পরমেশ্বরের কুপায় নিম্নলিথিত প্রণালীতে শিলং গ্রাহ্মসমাজের ১৮শ বাৎস্ত্রিক উৎস্ব সম্পন্ন হুইয়াছে।

৪ঠা নবেম্বর শুক্রবার — সায়াক্ত ৭ ঘটিকার সময় সমাজমন্দিরে উৎসবের উদ্বোধন হয়, বাবু নীলমণি চক্রবর্তী মহাশয় উপাসনার কাষ্য করেন, "ঈশ্বরের ক্রপা কিরুপে জগতে অবতীর্ণ হয়" এই বিষয়ে উপদেশ দেন।

 ৫ই নবেশ্বর শনিবার—সায়াহ্ণ ভাটার সময় মৌথার ত্রাহ্ম সমাজে উপাসনা হয়, বয়েবুরাধন সিং বেরী থাসিয়া ভাষায় উপাসনার কায়্র করেনু।

৬ই নবেম্বর রবিবার—উষা কীর্তনের পর লাবান মন্দিরে উপাসনা হর, বাবু এজেজ্ঞনাথ সেন উপাসনার কার্য্য করেন। ১টার সমরে মৌধার সমাজে উপাসনা হর নীলমণি বাবু থাসিরা ভাষার আচার্য্যের কার্য্য করেন। ৩টার সমর শিলং সমাজ-মন্দিরে বাবুনীলমণি চক্রবর্ত্তী "পৃথিবীতে ঈশ্বরের রাজ্য" এই বিষয়ে বক্তুতা করেন।

৭ট নবেশ্বর সোমবার—সায়াক্ত ৭টার সময় সমাজ মন্দিরে বাবুরাইচরণ দাস "ত্রন্ধোৎসব" বিষয়ে প্রবন্ধ পাঠ এবং উপা-সনা করেন।

৮ই নবেশ্বর মঙ্গলবার—পূর্ন্ধার ৭টার সময় সমাজ মন্দিরে উপাসনা হয়, বাবু শিবনাগ দত্ত আচার্যোর কার্য্য করেন।
মধ্যাহে মহিলাদের উৎসব হয়, শ্রীমতী সারদামপ্ত্রী দত্ত প্রবন্ধ
পাঠ করেন, শ্রীমতী তেমস্কর্কমারী চৌধুবী আচার্য্যের কার্যা
করেন। সায়াক্ত ৭টার সময় উপাসনা হয় বাবু নীলমণি চক্রম্বর্তী
আচার্যোর কার্য্য করেন। "কোন অবস্থাতেই ঈশ্বর উল্লোর
সন্তানকে পরিভাগা করেন ন।" এই বিষয়ে উপদেশ দেন।

৯ই নবেম্বর বৃধবার—কেইল রোডে উষাকীর্ত্তন হয়। সায়াকে ৭॥ টার সময় জেইলার বাবু সনংকুমার দাসের বাসায় উপাসনা হয়, বাবু নীলমণি চক্রবর্তী আচার্যোর কার্যা করেন।

১০ই নবেশ্বর বৃহস্পতিবার—সায়াজ্ ৭॥ টার সময় বাবু নব-গোপাল দত্ত মহাশয়ের বাসায় উপাসনা হয়, বাবু কামিনীকুমার ঘোষ আচার্যোর কার্য্য করেন।

১১ই নবেশ্বর শুক্রবার—সায়াহ্ছ ৭টার সম্য় বাবু ভারকনাথ রায়ের বাসায় উপাসনা হয়, বাবু নীলমণি চক্রবর্তী আংচায়োর কার্য্য করেন।

২২ই নবেশ্বর শনিবার—সায়াজ ৬॥ টার সময় মৌথার সমাজে উপাসনা হয়, বাবু মনসিং থাসিয়া ভাষায়, উপাসনা করেন তৎপর বাবুনীলমণি চক্রবর্ত্তী শাস্ত্র পাঠ করেন।

১৩ই নবেম্বর রবিবার—পূর্বাক্ত ৭টার সময় লাবান সমাজে উপাসনা হয়, বাবু কামিনীকুমার ঘোষ আচার্যোর কাশা করেন। অপবাহু ২ইটার সময় মৌথার সমাজে উপাসনা হয়, বাবু নীলমণি চক্রবর্তী আচার্যোর কার্যা করেন এবং "বিশ্বাসের শক্তি" এই বিষয়ে উপদেশ দেন। ৩টার সময় শিলং সমাজ মন্দিরে পাঠ ও বাাথাা হয়। বাবু নীলমণি চক্রবর্তী মহাশধ পাঠ করেন, "পাপ ও পুণোর ফল" এবং 'ঈশ্বরের ইচ্ছার অধীনতা" এই চই বিষয় অতি ক্রন্দররূপে ব্যাথাা করেন। ভংপর উপাসনা হয়, নীলমণি বাবু আচার্যোর কার্যা করেন এবং 'ঈশ্বরের করিয়া চল" এই বিষয়ে উপদেশ দেন।

বাবু ইন্দ্রনারায়ণ সিংচ দাধারণ গ্রাহ্মসমাজের চাঁদা; প্রাচার বিভাগের চাঁদা এবং তত্তকোমুদী ও মেসেঞ্জাবের মুণা আদার করিবার জন্ম বেহার ও উত্তর-বাঙ্গালা গমন করিয়াছেন। অনুগ্রহ পূক্ষক সকলে স্ব সাদ্যে টাকা রসিদ গ্রহণে তাঁহার নিকট দিয়া বাধিত করিবেন।

निदंवप्तन ।

তব্ৰে মৃদীর বর্জমান বংসরের ছয় মাস অভীত চইল।

এ সময় গ্রাহক মহাশয়গণ যদি বর্জমান বর্ষের এবং বাঁচাদের
নিকট পূর্ম বংসরের মৃলা প্রাপ্ত আছে অনুগ্রহ পূর্মক প্রদান
করেন, তাহা হইলে বিশেষ উপকার হয়। যথাসময়ে ভারকৌমুদীর মূলা আদায় না হইলে কার্যোর যে বিশেষ অম্বরিধা
হয় সকলেই তাহা অভি সহজে অনুভব করিতে পারেন।

নিবেদক আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় কার্যাধ্যক।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৫শ ভাগ। ১৬শ সংখ্যা।

>লা পোষ রহস্পতিবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৩।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ ০ মফক্সলে ৩২ প্রেতি থণ্ডের মূল্য ১/০

त्योवन-कामना।

ঝরিলে পাথীর পাথা পুন ফিরে পায়;
তর লতা শুকালে গজায়;
আমার কি দশা হলো, পাতা মোর ঝরে গেল,
শাথা মোর ক্রমে যে শুকায়!
শুকাইল, গজালো না কেন পুনরায়?

একি হলো ! পার পার জরা যে আসিছে;
তিল তিল শকতি গ্রাসিছে;
ভাঁটার জলের প্রার, জীবন সরিরা যার,
বল বৃদ্ধি সকলি নাশিছে;
উৎসাহ, উদাম, আশা ক্রমে যে খসিছে।

একি হলো ! কি করিন্ত ! আজ কাল করি, ভাল কাজে করিলাম দেরি :
মনের সংকর শত, ফেলিয়া রেখেছি কত,
আজ তাহা যাইতেছে সরি ;
মনের শক্তি নাই উঠে গিয়ে ধরি ।

যৌবনের সে জগত কোথায় লুকাল ?
সে প্রেমের চক্ষু কোথা গেল ?
মানবে দেখিয়া তীন, নিজে দে হতেছি হীন,
সাধুতার আস্বাদ ফ্রাল;
আশার গগন মোর ঘন মেঘে কাল।
কে পারে ফিরিয়া দিতে আমার মৌবন,
নবোৎসাহে পূর্ণ সেই মন,
উৎসাহে সতেজ আশা, অকপট ভালবাসা,
সে নির্ভির নারীর মঞ্জন,
পর-হংশে সেই মোর অঞ্-ব্রিমণ ?

সৈ মোর সভেজ প্রেম চাইগো আবার,
প্রিয়জনে দিব একবার;
বল, বুদ্ধি, দেহ, প্রাণ, যে প্রেমে করিব দান,
পাসরিব স্থথ আপনার,
পর-সেবা ধ্যান জ্ঞান, পর-সেবা সার।

সংসারে পাকিয়া জ্ঞান হলো টন্টনে;

আন্ত পিছু কতি লাভ গণে;
আন্তক সে ভাজা প্রাণ, ক্ষতি লাভ বলিদান,
করে যাহা ঈশ্বর চরণে,
উন্নত-আকাজ্জা-স্রোতে আন্ম-সমর্পণে।
আসিবে ত জরা, অন্ত গিয়াছে যৌবন;
দৃষ্টি ক্ষীণ, স্থালিছে দশন;
ভ্রু কেশ দেয় দেখা, কপালে চিস্তার রেখা,
দীপ্রি-হীন হউছে বদন;
গ্রাসে কাল পরমায়ু যেন ক্ষণে ক্ষণ।

হয় হোক্ রক্ত মাংস জরার অধীন;
প্রাণ মোর পাক্গো নবীন;
নব শক্তি নব আশা, নব নব ভালবাসা,
উংসারিত হোক নিশি দিন;
প্রেমে ভূলি কাল্চক্রে, ভূলিগো প্রাচীন।
সে যৌবন কে আমারে কিরে দিতে পারে?
হেন মন্ত্র কি আছে সংসারে?
শুনি প্রেমে যায় জরা, প্রেমে নাকি বাঁচে মরা
সেই প্রেম খুঁজি চারিধারে,
তর্লভ সে প্রেম হায়, এ মহী মাঝারে।

যে প্রাণে সে প্রেম আছে দেও দীন জনে;
জরা হতে বাচাও জীবনে;
ভাই বন্ধু প্রিয় জন, বিভূ পদে নিবেদন,
কর কর সবে কায় মনে,
নব প্রেম-আবাদনে রাগুন যৌবনে॥

প্রেমে বাঁচি, প্রেমে জাগি, •প্রেমে চক্ষু পাই;
মর্ত্রো পাকি মাটী ভূলে যাই;
প্রেমেতে স্বাধীন হই, পুণোর বাতাদে রই,
প্রেম-স্রোতে আপুনা হারাই;
রোগ শোক পাপ তাপ সকলি ভূবাই।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

ব**সস্তের বায়ু**—বসস্তৈর বায়ু যে কি পদার্থ ভাহা আমরা সকলেই জানি। আমরা একণে শীত বাতঘার। কম্পিত হইতেছি। কিন্তু এই হিমানীসিক্ত বায়ু পরিবৃত্তি হু হইয়া যেদিন বসস্তের মলয়ানিল বহিতে আরম্ভ হইবে, সেদিন আমরা আর এক প্রকার অবস্থা অমূভব করিব। সেদিন যাহার সহিত সাক্ষাৎ হইবে, ভাহারই মুথে শুনিব আজ দক্ষিণে হাওয়া দিয়াছে। আর কি ! শীভ গেল, বসন্ত আসিভেছে। বসন্ত আসিতেছে এই চিস্তাও লোকের মনে সুথ দিয়া থাকে। বসস্ত যথন আদে, তথন অগ্রেই আপনার আগমনের চিহ্ন সকল প্রদর্শন করিতে থাকে। ক্রমে শীতের বায়ু পরিবর্তিত হইয়া দক্ষিণের বায়ু বহিতে আরম্ভ হয়; হুই একটী করিয়া কোকিল ডাকিতে থাকে; তরু লভাতে নব-পত্র দেখা দেয়; আকাশে প্রসন্নতাও মানবের মনে ক্ষৃত্তি দেখা দিতে থাকে। প্রকৃতি রাজ্যে বসস্তের বায়ু অতি অঙুত পরিবর্ত্তন উপস্থিত করে। বে সকল বুকের পতাবলী ঝরিয়। গিয়াছিল, ভাহারা নব-পল্লবে বিভূষিত হয়। বসস্তকালের নবপতাবৃত তক্ত লতার প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া কতদিন ভাবিয়াছি;—তরুলতার জন্ম বসস্ত আছে, মানবাত্মার জন্ম কি বসস্ত নাই ? অমনি নিম্ন-লিখিত সঙ্গীতের পদটী স্মরণ হইয়াছে ;—

> "করিয়ে ছঃপ অস্ত স্বসন্ত সংদ জাগো, যথনি মন-আঁথি তব জ্যোতি নেগারে।"

মানবাত্মার জভা বসন্তকালের সমাগ্ম হইয়া গাকে। তামিরা সংসার সংগ্রামে অনেক সময়ে মান ও অবসর হট্যা পড়ি। আমাদের মন শ্রাস্ত ও ক্লাস্ত এবং জ্লুল নীরস্ভ্ট্রাযায়। প্রেমের মধুরতা চলিয়া গিয়া বিপদের তিক্ততা অমূভব করিতে পাকি। এই বিপদ ও জড়তার সময়ে যদি দৌভাপ্য ক্রমে বিখাসী ও প্রেমিক জনের সঙ্গ পাওয়া যায়, তাহা হইলে আত্মার পক্ষে স্থবসম্ভ উপন্থিত হয়। ঈশ্বরের নামের বাতাসে পাকিয়া আনাদের জড়তাও নিরাশা দূর হইতে থাকে। এই ভক্তজন সঙ্গ আধ্যাত্মিক জগতে বসন্ত সমাগ্মের ন্যায়। আমরা ইহা অনেকবার অনুভব কবিয়াছি। আমাদের প্রির মাথেৎ-সবের সময়ে ইহা অনেকে অমুভব করিয়া পাকিবেন। কভবার দেখিয়াছি সম্বংদর অতি নীর্দ ও ডিয়্মাণভাবে গিয়াছে, রোগে শোকে বা অভাভা কারণে মন শুষ ও নিস্তেজ হইয়া পড়িরাছে। বোধ হইরাছে যেন স্বদরক্ষেত্র শুক্ষ মরুভূমির স্থায় ধৃ-ধৃ করিতেছে। কিন্তু মূছোৎসবের মধ্যে ভক্তজনের সঙ্গে বসিয়া কোথা হইতে হৃত্যক্ষেত্রে ভক্তিবারি আসিয়া পড়ি-স্বাছে, যাহা দেথিয়া অবাক হইয়া গিয়াছি। বহুদিনের শুক্ষতা চলিয়া গিয়াছে; মনের সান আফাজকা সকল সভেজ হইয়া উঠিয়াছে; নিদ্রিত ধর্মভাব জাগ্রত হইয়াছে। এই কারণে আমরা মহোৎসবের কালকৈ আত্মার বসস্তকাল বলিয়া গণনা 🖚রি। আমাদের আত্মার সেই স্থবসম্ভ মাসিতেছে। এথন

হইতে সকলে আশাষিত হউন। স্থের বিষয় বিগত উৎসবের পর হইতে ব্রাহ্মগণ সঞ্জাগ রহিয়াছেন। কলিকাতার ব্রাহ্মবন্ধ্য আপনাদের ধর্মজীবনকে উন্নত করিবার জক্ত বিধিমতে চেটা করিতেছেন। বর্ত্তমান বর্ষের প্রারস্ত হইতেই ব্রাহ্মপরিচারকাশ্রম, দার্গাশ্রম, ব্রাহ্মসন্মিলনী প্রভৃতি নানা থকার উদ্যোগ হইয়া কলিকাতাবাসী ব্রাহ্মদিগের ধর্মাগ্রিকে উদ্দীপিত রাথিতেছে। বর্ত্তমান বর্ষে নিরাশার কথা অনেক শুনিতে পাওয়া গিয়াছে; কিন্ত ঈশবের জীবন্ত শক্তি যেথানে কার্য্য করে সেথানে নিরাশার অন্তর্রালেই আশা লুকাইয়া থাকে; আমরা ব্রাহ্মসমাজের ইতিবৃত্তে তাহা দেখিতে পাইতেছি। নিরাশার মধ্যে আশার জ্যোতি দেখা দিয়াছে। ব্রাহ্মগণ নিজ নিজ অবস্থায় উন্নতি সাধনে বন্ধ পরিকর হইয়াছেন। ঈশ্বর করুন যে বসন্ত আসিতেছে তাহাতে যেন আমাদিগকে নবজীবন প্রদান করে।

প্রীতি ও প্রিয়ক। হা্য-ঈখরে বিখাস ধর্মের মূল। আমরা জানপ্রসাদে ঈশবের সভা মঙ্গল প্রেম ও পুণাের ভাব যতই সদয়সম করিতে থাকিব, ততুই তাঁহার প্রতি আমা-দের চিত্ত আরুষ্ট হইবে। আকাশে মানবের প্রেমপ্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। কদ্যা ও নিগুণ বস্তুকে মানব প্রেম করিতে পারে না। বাঁহাতে মানব প্রীতি স্থাপন করিবে তাঁহার প্রকৃতি ও সৌন্দর্যা বেঃধ চাই। যে সেই জ্ঞান দারা ঈশবের স্বরূপ ও মহিমা প্রকাশ করিতে পারে নাই-নে তাঁহাকে পূর্ণ প্রীতি দান করিতে সমর্থ নহে। রক্তপিপাস্থ কালী, বা ক্রোধান্ধ জিলোবাকে মাতুষ ভয় করিতে পারে, কিন্তু প্রেম করিতে পারে না—আমার বলিয়া দেহ মন প্রাণ তাঁহার হতে অর্পণ করিছে পারে না। অতএব সদয় নিহিত আমাদের প্রাণের স্বাভাবিক বিশ্বাসকে জ্ঞানচর্চা দ্বারা উজ্জ্বল না করিলে আমাদের বিশ্বাস ভ্রম ও কুসংকার জড়িত ইইয়া পড়ে। জগতে, প্রাচীন শাল্লে ও আপনার হৃদয়ে ঈশর জ্ঞান লাভ করিবার জন্ত সকাদা চেষ্টা করিবে। স্থান্তর স্বাভাবিক বিশ্বাসকে অভিক্রম করিবেকনা-কিন্তু দেই বিখাদকে উজ্জ্বল করিবার জন্ম জ্ঞানচর্চচাদারা ঈশ্বরের স্বরূপ ও প্রকৃতি উপলার করিতে যত্ন করিবেক। এই জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে ঈশ্বন-প্রীতি বৃদ্ধিত হুইবে। ঈশ্বন-প্রীতি আমাদের প্রাণের স্বাভাবিক বস্তু; ঈশ্বরের প্রেম ও মঙ্গল ভাব প্রতীতির সঙ্গে সঙ্গে আমাদের প্রেম তাঁহার দিকে ধাবিত হইবে। যেমন লোহ চুমকের সমীপ্রতী হইবামাত্র চুম্বক লৌহের দিকে আফ্রেট হয়, তেমনি এক্ষের স্বরূপ আমাদের জ্ঞান গোচর इहेवा माळ स्नामात्मत्र व्यालित श्रीटि स्रेश्वतास्थिनी हत्र।

এইরপে আমরা ঈশ্বরের সরপ ও মহিমা যতই জানিতে পারি ততই আমাদের প্রাণের প্রীতি প্রবল হইয়া তাঁহার দিকে ধাবিত হয়। প্রীতির স্বভাব প্রেমাম্পদের প্রিয়ক্ষা করা। ঈশ্বরের আমরা কি উপকার করিতে পারি ?—তাঁহার কোন অভাব নাই—যাঁহার অভাব আছে তাঁহারই উপকার সন্তবে। কিন্ত তাঁহার কোন উপকার হইতে পারে না বলিয়াই প্রীতি কি নিশ্চেই থাকিবে? প্রীতি জীতিভাজনের প্রতি প্রেম প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারে না। সেই প্রীতি ঈশ্বরের প্রিয়সস্তান নর নারীর দেবারূপ কার্যাকে অবলম্বন করিয়া প্রেমাস্পদের প্রতি কিঞ্চিৎ প্রেম প্রদর্শন করিয়া আপনাকে ধন্ত মনে করে।

ঈশ্বর-প্রীতির গাঢ়তা না তইলে প্রিয়কার্য্য তইতে পারে না। ঈশ্বরে প্রেম নাই—ঘুণা ও বিদ্বেষ বৃদ্ধি প্রবলম্বতিয়াছে— এ অবস্থায় কি প্রিয়কার্য্য হইতে পারে ? কথনত না। জন- ছিতকর কার্য্য, প্রচার, স্কুর্ম্যা অনেক সময় দ্যার্থ প্রিয়কার্য্য আখ্যা প্রাপ্ত তইতে পারে না। কখন কখন সে সব আপনার প্রিয়কার্য্য হয়—বা আপনার গৌরব বিস্থার মাত্র। প্রিয় কার্য্যের নামে অনেক সময় মাত্র্য আপনার ইচ্ছা ও লাল্যার চরিত্র্যিতা করিয়া থাকে।

সংসারে বেমন মাত্র লাস্ত হয়, ধর্মজগতেও মাত্র অনেক
সময় গুরুতর ভ্রমে পতিত হয়। মাত্র আপন অবস্থা না ব্রিয়া
আনেক কার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে—ুবাহা দারা উা্হার
সমূহ ক্ষতি ঘটে। যাহার নিজের আহারের সংস্থান নাই
—সে কি অল্লছত্র খুলিয়া দরিদ্র সেবা করিতে সমর্থ হয়?
যাহার জীবনে ঈর্থর-বিশ্বাস ও প্রীতির দৃঢ্তা হয় নাই—
ঈর্থরের করণার নিদর্শন দেখিয়া যাহার হুদয় পরিবর্ত্তিত হয় নাই—
ক্রিথরের করণার নিদর্শন দেখিয়া যাহার হুদয় পরিবর্ত্তিত হয় নাই—
ক্রিথরের করণার নিদর্শন দেখিয়া যাহার হুদয় পরিবর্ত্তিত হয় নাই—
ক্রিরাণের করতাকে পরিত্রাণের পবর দিছে পারে ই আপেনার পরিত্রাণের করতা সর্ব্বাহের মাহার হয় তাহাই আমাদের করণীয়। সময়ে সংযত হইলো পরিণামে স্কল ফলে।

একপ্রকাশ্রেষ্থপর প্রীতি আছে যাহা প্রিয়্রকার্য্যরূপ পথ অবলম্বন কার্ম্যা বিকাশ পায় না। সে প্রীতি যণার্থ ঈশ্বর প্রীতি নহে। এই তুই ভাবের সামঞ্জ্য অনেক জীবনে দেখিতে পাওয়া যায় না। কোনও কোনও লোকের দেখি যথন ঠাহারা ঈশ্বর সেবার উদ্দেশে কোন কার্য্য করিতে আরম্ভ করেন, তথন ঠাহাদের জীবনে প্রার্থনা ও উপাসনার অল্পতা দৃষ্ট হয়। ইত্যু অত্যুম্ভ সাংঘাতিক। যদি ঠাহার পূর্দ্বে একঘণ্টা উপাসনা ও প্রার্থনায় কোপণ করিতেন, এখন ঠাহার ছয় ঘণ্টা উপাসনা কেপণ করা কর্ত্র্য়। যিনি মুণার্থ প্রিয়্রকার্য্যের অনুষ্ঠান করেন, ঠাহার জীবনে ঈশ্বরপ্রেম ও নরপ্রেম ক্রমে বাড়িতে গাকে—ঘুণা নিন্দা আর স্থান পায় না। স্ক্রদা ঠাহার নিভ্র ঈশ্বরের উপর পড়িতেছে। ঈশ্বর আশীর্ম্বাদ কর্মন আমরা প্রীতি ও প্রিয়্রকার্য্য করিয়া ধতা হই।

ঈশ্ব ক্রণার নিদর্শন—যে ব্যক্তি কর্ম ইইয়াছিল,
সেই আরোগ্যের আলাদন লাভ করিয়া পরম আনন্দ প্রাপ্ত
হয়—সেই স্থচিকিৎসকের গুণের প্রশংসা করিতে সমর্থ।
চিকিৎসকের নৈপুণা রোগের ক্রটিনোই প্রকাশ পায়—রোগ
বিত কঠিন ও সাংঘাতিক, ওমধ তেমনি চাই—নতুবা রোগের
উপশম হয়ুনা।

দরামরের দরার নিদর্শন অধুমরা অনেক সময় দেখিতে পাই। জননী গর্ভে শিশু যথন বাস করে, তথন সেখানে ঈশবের ক্রুণার হস্ত দেখিতে পাই। শিশু যথন মাতার তান হইতে হ্র পান করে, তথন তাঁহার সেঁহ দয়ার পরিচয় পাই, জীবনের সম্পদ ও বিপদে তাঁহার দয়া, তাঁহার প্রেম আমরা সর্বদা দেখিতে পাই। এই সব করণার নিদর্শন দেখিয়া মার্য ঈথরকে করণায়য় বলিতে পারে। কিন্তু সময় সময় মার্য এ সব ঘটনায় তাঁহার করণার হস্ত দেখিতে পায় না। এ সব ঘটনাত জগতের সকল নর নারীই দেখিতে পায়, তাবৈ জগতে এত অবিখাসী ও নাত্তিক কেন ৭

ঈশবের করণার মানুষ সংশয় শৃত্য হয় এক অবস্থাতে—
তাহা পাপীর পরিত্রাণে। মানবের সকল গৃহ অন্ধকার—

যতক্ষণ করণার হস্ত তাঁহার হাদ্যকে পরিবর্ত্তিত না করে।

সংসাবের অনেক লোকের মুথে ঈশবের করণা করণা শুনা

যায়; কিন্তু তাহা ফাঁকো কথা।

তাঁহার করণার হস্তই তাঁহার করণার হস্তকে আমাদিগের নিকট ধরাইয়া দেয়। মহাপাপী পাপে ডুনিয়৷ যথন ঈশ্বর হইতে বহুদ্রে ভ্রমণ করে—তথন যে অমাচিত করণা পাপীকে পাপের গর্ভ হইতে উদ্ধার করে, সেই করণার নিদর্শন পাপীর কদেয় চিরদিন উজ্জ্বণ থাকে। যে করণায় পাপীর মৃথ ঈশ্বরের দিকে ফিরে, সেই করণার সাক্ষী মাম্য পৃথিবীতে দিতে পারে। ঈশ্বর করণার মহিমা পাপীর পরিজ্ঞাণে। পাপীর সাক্ষী বা প্রচারকের প্রচার এই করণার কথা। যিনি আপেন জীবনে সেই হস্তের স্পর্শ অফুভব করিয়াছেন, তিনিই যথার্থ করণার নিদর্শন পাইয়াছেন—হিনি প্রভ্র করণা আসাদন করিয়াছেন।

লক্ষ্য ও উপলক্ষ্য—সকল মাতুষেরই কোনও কোনও কাজ এরপ থাকে যাগা তাহার লক্ষ্য-এবং কতকগুলি কাজ এরপ থাকে যাহা ভাঁহার উপলক্ষা। এক ব্যক্তি শিক্ষকভা কার্যো বতী হইয়া কলিকাতা সহরে বাস করিতেছেন। তিনি অর্থোপাজনের জন্ম আরও কিছু কিছু কাঙ্গ অবলম্বন করি-য়(ছেন। এবং তদ্তির এখানকার অক্তান্ত কোন কোনও কাজেও যোগ দিয়াছেন। কিন্তু তিনি যে এতগুলি কাৰ্য্যে ব্যাপুত রহিয়াছেন ভাবিয়া দেখিতে হইবে কোন্টা তাঁরে লক্ষ্য। লক্ষাটীধরা যায় কিরপে ? ধরিবার একটী সহজ্ঞ ও উৎক্লষ্ট উপায় আছে। যেটীর জগু তিনি অপরগুলির ব্যাঘাত করিতে পারেন, সেটী তাঁহার লক্ষ্য। আজ যদি সেই শিক্ষককে গ্রণ্মেণ্ট স্থানাস্তরিত করেন, তাহা হইলে তিনি ইচ্ছাতে হউক অনিচ্ছাতে ১উক অপর•কার্যাগুলি পরিতাাগ করিয়া যাইবেন। সেগুলির অনুরোদে আসল কাজটীর বাাঘাত কথনই করিবেন, না। অথবা মনে কর এক ব্যক্তি ব্যবসায় বাণিজ্য অবলম্বন করিয়া এথানে আছেন। তিনি কি সহরের আর কোন কাজ করেননা? এথানকার আমোদ প্রমোদে কি উপস্থিত থাকেন না ? থাকেন বৈ কি ? কিন্তু কতক্ষণ ? মতক্ষণ না তাঁহার ব্যবসায় বাণিজ্যের ও অর্থোপাজ্জনের ব্যাঘাত ঘটে। তিনি যথন দেখিতে পানু যে তাঁহার অসাব-ধানতা নিবন্ধন তাঁহার অর্থের ক্ষতি হইতেছে, তথন তাঁহার মন সেই সকল পথ হইতে স্বত:ই প্রতিনিবৃত্ত হয়।

পুর্বোক সভাটী অরণ রাখিলে আমেরা নিষয়ী ও ধার্মিকের

প্রভেদ করিতে পারি। বিষয়ী কে ? না, বিষয় যার লক্ষ্য ও ধর্ম উপলক্ষ্য। ধার্মিক কে? না ধর্ম বাঁহার লক্ষ্য বিষয় উপলক্ষ্য। এই সহরে যে এত বিষয়ী লোক অছেন, তাঁহারা কি ধর্ম চান না ? 'কিন্তু সে চাওয়ার একটা সীমা আছে। ততক্ষণ তাঁহারা ধর্মকে রক্ষা ও পালন করিতে প্রস্তুত আছেন, যতকণ ভাঁচাদের বিষয়ের সহিত কোন্ও বিবাদ না ঘটে। ধর্ম রাথি কি বিষয় রাখি ?--এই প্রশ্ন যে দিন উপস্থিত হয়, সেই দিন সংকটের দিন। সে দিন তাঁচারা আর ধর্মকে রক্ষা করিতে পারেন না। অফারণ মিগ্যা কথাটা কেন কহিব ? किन्द्र यथन (मिथिटक हि निशा माकारी ना (म अवाहित स्माक क्यारी জেতা যায় না, তথন কি করা যায়, কাজেই মিণ্যা সাক্ষাটা দেওয়াইতে হয়। বিষয় বিদির এইরূপ বিচার। ধার্মিকের বিচার অনুস্থাকার। বিষয় উপার্জন করিতে, বিষয় ভোগ করিতে প্রস্তুত আছি, কিন্তু যেদিন ধর্ম একদিকে বিষয় অপর দিকে, এক রাথিতে গেলে অভটী রাথা যায় না, সেদিন যাক্ বিষয় থাক্ ধর্ম। এইরূপে যাঁহারা ধর্মকে লক্ষ্য 🤏 বিষয়কে উপলক্ষা করিয়া বিষয়কে রক্ষা করিতে পারেন, তাঁহারা ঘোর বিষর জালে জড়িত হইয়াও ধার্মিক। স্থার বাঁহারা বিষয়কে লক্ষ্য ও ধর্মকে উপলক্ষ্য করিয়া রাথেন, তাঁহারা ধর্মের কোলা-হলের মধ্যে থাকিয়াও বিষ্ণী।

দ্বিবিধ প্রার্থনা—বিষয়ী ও ধার্মিকের যেমন দ্বিবিধ ভাব अपर्णिक इहेल, (क्यांनि आर्थना ७ इहे अकारतत पृष्टे हया। বিষয়ীর এক প্রকার প্রার্থনা, ধার্ম্মিকের অপর প্রকার প্রার্থনা। বিষয়ী যে প্রার্থনা করেন তাহাকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে দেখা যায়, যে ভাহার মধ্যে যেন এই ভাব থাকে, "ছে ঈশ্বর আমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক—ভোমার দারা।" ধার্মিক প্রার্থনা করেন "হে প্রভাে। ভােমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক—আমার দারা।" এই গুই প্রার্থনাতে কভটা প্রভেদ !! একজন, নিজেরই বাস-নার চরিতার্থতা অনুসন্ধান করিতেছে, নিজেরই অভিসন্ধির সফলতা চাহিতেছে, ঐশী শক্তিকে তাহার সহায় জানিয়া সেই শক্তির শরণাগর হইতেচে। অপর ব্যক্তি নিজের সমুদায় कामना निमर्कन कतिया नेयदाध्या मन्नामरन निर्मत राष्ट्र मनरक উৎদর্গ করিতেছে। আমাদের প্রতিদিনের প্রার্থনার মধ্যে বিষয়ের আদক্তি-দূষিত প্রার্থনা অনেক সময়ে লুকাইয়া থাকে। এই কারণে প্রার্থনা বিষয়ে আমাদিগের সর্বদাই আত্মপরীকা কর্ত্তব্য। এই প্রশ্নের দ্বরো আত্মপরীক্ষা করিতে হইবে— "आमि क्रेश्वत-हतरण (य विषयत क्रम लार्थन। क्रांतर्छि, यनि তাহার বিপরীত অবস্থা ঘটে সে জন্ত আমি প্রস্তুত কি না?" তুমি চাহিতেছ শান্তি, বদি এরূপ বিধি হয় যে তুমি আরও কিছুকাল অশাস্তিতে বাস করিবে তাহার জ্বন্য প্রস্তিত কিনা? তুমি চাহিতেছ ভোমার প্রচার কার্য্য সফল হউক यनि এরপ হয় যে কিছুকাল তোমার কার্য্য নিক্ষণ থাকিবে, তাহাতে তুমি প্রস্তুত কি. না ? তুমি চাহিতেছ স্বস্থ দেছে যেন তাঁহার কাজ করিতে পার ? যদি তাঁহার এরপ বিধি

যন্ত্রণা ভোগ করিবে, জুমি সে জস্ত প্রস্তুত কি না? ভুমি চাহিতেছ এই মুহুর্ত্তেই কাম ক্রোধের হস্ত হইতে নিস্কৃতি পাও, যদি তাঁহার একপ বিধি হয় যে ভূমি কিছুকাল ঐ প্রবল রিপুকুলের তাড়না সহ্য করিবেও জহুতাপ যাতনা ভোগ করিবে, ভূমি তাহাডে প্রস্তুত কি না? আমরা জনেক সময়ে ঈশরের নিকট যে কেবল প্রার্থনা করি তাহা নহে, কিন্তু কোন্ সময়ে কি প্রণালীতে সে'প্রার্থনা পূর্ণ করিতে হইবে ভাহাও যেন নির্দেশ করিয়া দি। প্রকৃত বিশ্বাসীর প্রার্থনা এরপ নহে। ভাহার মধ্যে কোনও নির্দেশ থাকে না, ভাহার মধ্যে সম্পূর্ণ আয়নির্ভর বিদামান থাকে। ঈশর করুন এইরপ ভাবে যেন তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিতে পারি।

ব্রাহ্ম হওয়া যায় কি করিলে ? —বাহ্মদের মধ্যে এবং অপর লোকের মধ্যে কথন কথন এই প্রশ্ন শুনা যায়,যে ত্রাহ্ম হওয়া যায় কি করিলে? প্রাচীন ঋষিরা পর্যান্ত যে ত্রাহ্মধর্মের ও ব্রন্ধজানের এত প্রশংসা করিয়াছেন তাহা লাভ করিবার কাহার না ইচ্ছা হয় ৭ বান্ধ হইতে, খাঁটি বান্ধ হইতে প্রাণে খুব সাধ হয় ইহা ঈখারের অপার করণা। অবশ্রই প্রভূ যে ইচ্ছার উদ্যু করিয়াছেন সে ইচ্ছা তিনি স্থুসম্পন্ন করিবেন তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই, তবে আমরা সে সম্বন্ধ কি করিব ? এ বিষয়ে যত ভাবা গিয়াছে এবং যে সব ব্ৰাহ্ম জীবন দেখা গিয়াছে তাহাতে যে শিকা পাওয়া গিয়াছে তাহা হইতে সার সংকলন করিলে এই মনে হয় ব্রাহ্ম হইতে হইলে, প্রথম সভাকে জানিতে অমুসন্ধান কৰ, ঈশ্বর হইতে যথন যে সত্য 🤊 🥱 পারিবে প্রাণ দিয়া ভাষা প্রতিপালন কর। সত্য বুঝিব কিরপে এবং তাহা প্রতিপালনই বা করিব কাছার বলে ? ত্রন্ধ স্বরূপ সাধন কর, তাহা হইলে ছই হইবে, ঈশ্বরের স্বরূপ সাধনে সভ্য জানা যায় এবং সতা পালনের বল প্রাপ্ত হওয়া যায়। সতা স্বরূপের স্থিনে সভাজ্ঞান জন্মে সভাপ্রিয়তা জন্মে সভা রক্ষার বলপ্রাপ্ত হওয়া যায়। অনেকে ত্রাহ্ম নাম নিয়াছেন ত্রহ্মোপাসনাও করেন, কিন্তু ঈশ্রের স্বরূপ জ্ঞান উত্তল না হওয়ায় যুগার্থ খাটি আক্ষা হইতৈ পারিতেছেন না আজ এক কণা কাল এক कथा (यन जीवरन (कान किছूबई खिवका नाई। देवस्थवरम्ब একটা বচন আছে যে "বৈষ্ণৰ হটতে মনে ছিল বড় সাধ," "তৃণাদপি" "শ্লোকেতে, ঘটাল প্রমাদ" এথানেও মনে হয়, অনেকের আকা হইতে যে সাধ ছিল অরূপ সাধনে তাহার প্রমাদ ঘটিয়াছে। ঐ বচনটী যদি আমাদের ছইয়া লেখা যায় ভবে শিথিতে হয়; ব্ৰাহ্ম হইতে মনে ছিল বড় সাধ, সভাম্ জ্ঞানম্পাধ্নেতে ঘটাল প্রেমাদ। যতদিন ঐ সাধন উত্তমরূপে সাগিত না হইবে ততদিন আমি হওয়া কেবল সাধ প্রায়েই থাকিবে। আক্ষ হওয়ার সাধ পূর্ণকরিতে হইলে মন প্রাণ্ দিয়া স্বরূপ সাধন কর'। সভ্যস্বরূপ পর্ম স্হায় আছেন।

যেন তাঁহার কাজ করিতে পার ? যদি তাঁহার এরূপ বিধি কর্তৃত্বপ্রিয়তা—মানবসমাজের সকল বিভাগেই দেগা হর যে তুমি এক বংসর কাল রোগশেয়ায় শয়ন করিয়া দারুণ যায় একদল লোক কর্তা হইবার জন্ম স্কাদাই ব্যস্ত ! রাজ-

নৈতিক বিভাগে এই কর্ত্তর লইয়া আজে কাল সভাসমাজে ষেরপ ব্যাপার দেখা যার ভাহা ভাবিলে বিমিত হইতে হয়। কর্ত্তা হইবার জন্ত মাতুষ এত ব্যস্ত যে সে আপনার অবস্থা সকল একবারে ভূলিয়া যায়। সামাজিক বিভাগে দেখা যার. সমাজপতি হইবার জন্ম মামুষ আপনার ধর্ম, বিবেক সকলই সমাজের চরণে জলাগুলি দিতেছে, কিরুপে লোকদিগকে শাসন করিবে এই ভাহার কাজ, এই ভাহার চিন্তা। ভাহার মুখে मर्खनारे (कवन (मरे कथा नाशिया तिश्यां हि एक कि त्नाय कितन (क कि कथा विलि। यमि अथारन है कई इक्षिय छा। भिष्ठ है छ তাহা হইলেও বাঁচা সাইত, নিবাদ নিসন্থাদ এই পুণিবীৰ রাজ্যেই পড়িয়া থাকিত: কিন্তু এ জিনিস ভাহা নতে ইহা আপনাকে কোন নির্দিষ্ট স্থানে আবদ্ধ রাথিতে চায় না। ইহা মানব সমাজের এমন শক্র যে, পবিত্র ধর্মসমাজে আসিয়া স্থাপনার অধিকার বিস্তার করিয়াছে। এ যথন ধর্মসমাজ মধ্যে আসিয়া প্রবেশ করে তথন ধর্মাসমাজকে ছারথার করিয়া ফেলে। ধর্মসমাজের প্রাণ-স্বরূপ সভ্যপ্রিয়তা, সরলভা, উনারভা, বিশ্বাস, বিনয় প্রভৃতিকে মলিন করিয়া ফেলে। ধর্মাদমাজে স্বদলের মধ্যে যে বিবাদ তাতা প্রায় সর্ব্বেই ইহা হইতে আরম্ভ। কর্ত্ত্বপ্রিয়ভার জন্ম ধর্মসমাজের শীর্ষসানীয় লোক সকলও শৈষে অধর্মের আবর্তে পডিয়া প্রাণ হারাইয়াছেন। ধর্মসমাজে কর্ত্তবিশ্রতার স্থানে ব্থন দাসত্রপ্রিয়তা বাডিতে থাকে, তথন ধর্মসমাজ পরিপুষ্ট হয়, ধর্মসমাজের বা ধার্ম্মিকদিগের শোভা হয়। মুদলমান-সাধুজীবন পাঠে একবার দেখা গিয়াছিল, তিন জন সাধু একবার ভ্রমণে বাহির হইবেন সম্বল্প করিয়া, তাঁহাদের মধ্যে এক জনকে কঠা করিয়াছিলেন। যথন তাঁচারা বাহির হট্রেন তথন কর্ত্তা বলিলেন "আপনাদের সব জিনিসগুলি একত্র বাঁধিয়া আমার মন্তকে দিন, তথন অপর • সকলে বলিলেন "সে কি তাহা যে আমিরা বহিয়া শইয়া যাইব" তিনি বলিলেন "তাচা হুটবে না আমাকে কর্তা করিয়াছ আমি ু যাহা, বলিব ভাহাই কারতে হইবে৷ তথন অগভাা সকলে ভাগতেই স্বীকৃত হইলেন, এই দাসত্বেই সাধুর সৌন্দর্যা বুদ্দি পাইল, নতুবা কর্ত্তা হইলে ধর্মজগতের ম্লিন্তাই হইত। সাধুর জীবন মলিনই দেখাইত।

যাঁহারা ধর্ম পিপাস্থ তাঁহারা সর্বাদা আত্মানুসন্ধান ছারা জানিতে চেষ্টা করিবেন, প্রাণ কর্তা হইতে চায় তি দাস হইতে চায়। যথনই দেখিবেন প্রাণ কর্তা হইতে চায় তথনই বুঝিয়া লাইবেন সর্বানাশের পণে পা ফেলিতেছেন। ভিন্ন ভিন্ন ধর্মসমাজে এক এক জন ধর্মসমাজের নেতারূপে গৃহীত হইয়াছেন। তাঁহা-দের অভাবে সেই স্থান বা গাঁদি দখলের জ্বাই বিবাদ আরম্ভ হইয়া শেষে ছারখার হইয়াছে। আন্সমাজের অধিপতি স্বর্গ ভগবান্ তাঁহার ত আর প্রভাব হইবে না ! তবে কি দখল করিবার জ্বাইবিদ ! সকলে এক প্রভুর দাস, দাসদের মধ্যে আর ছোট বড় কি ! সকলে এক প্রভুর দাস, দাসদের মধ্যে দাস হইতে চেষ্টা কর,—জীকন সার্থক হইয়া যাইবে, ঈশ্বর আন্দিগকে এই দাস্বেই নিযুক্ত রাখুন।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

মহোৎসব।

চट्यांनरत्र मागत करनत উष्ट्रांग इत्राहे नित्र प হইল, অথচজাল উচ্ছ সিত হইল না, এরপ দেখা যায় না। কিন্তু ভাগার মধ্যেও ইতর বিশেষ আছে। **অভাভ** তি<mark>থিতে</mark> চল্লোদয়ে জলের উচ্ছাদ হইলেও পূর্ণিমার পূর্ণচল্লোদয়েই উচ্ছাদের পরিমাণ স্কাপেকা নেশী হট্যা থাকে। কারণ চন্দ্রের সম্পূর্ণ প্রভাব ভগন জলের উপর উপস্থিত হুইয়া থাকে। জলের সম্বন্ধে যেমন দেখা যায় চন্দ্রোদয়ে তাতার উচ্ছাস হওয়া স্বাভাবিক, বিশেষতঃ পূৰ্ণচন্দ্ৰোদয়ে ভাহাৰ প্ৰিমাণু স্বৰ্ণপেক্ষা অধিক হইয়া থাকে। সেইরূপ মানবাঝার সম্বন্ধেও দেখা যায়, যথন প্রাণে প্রেমচন্দ্রের উদয় হয়, তখন ভাছাতে ভাবো-চ্চাস হওয়া অভি সভোবিক এবং তাহা সক্ষত্ই হইয়া থাকে। এখানেও দেখা যায় সকল সময় ভাছার প্রকাশ বিশেষ ভাবে শহুভব করা যায় না। সমুদুজল যেমন বিভিন্ন তিথিতে বিভিন্ন-রূপে উচ্চুনিত হুট্রা থাকে, মানবালাও যেন ভিন্ন ভিন সময়ে বিভিন্নপে তাঁহার প্রকাশে উচ্ছ বিত হইয়া থাকে। এ রাজ্যে ত্রন্ধোংসবগুলি সেই পুনিমা ভিথি। কারণ উৎস-বাদিতে তাঁহার প্রকাশ সম্পিকরূপে অনুভবের স্থাবিধা হুইয়া পাকে। এরূপ স্থাবিধার কারণ অনুসন্ধান করিলে দেখা যায় যে উৎসবের সময় লোকের প্রাণ সহজেই ব্যাক্ল হয় সঙ্গে সঙ্গে আত্ম প্রভাব বিনষ্ট হইয়া তাঁহার প্রভাব বিস্তারে স্থবিধা হয় এবং অধিক সংখ্যক ব্যাকুলায়া স্মিলিভ্ছন। ভাছা না হইলে প্রেম5ন্দ্র যিনি তাঁহার প্রকাশের ভ কোন তারতম্য নাই। তিনি নিতা প্রকাশবান, সর্ব্রদাই তিনি প্রকাশিত। মানবাত্মা ফুবার অভাবে তাঁখার প্রতি উদাদীন হয়। অপেনার প্রাণকে ফিরাইয়া রাথে না,ভাহাতেই ভাঁহার প্রকাশও অনুভূত হয় না এবং তাহার প্রভাব ও সম্পূর্ণরূপে প্রাণের উপরে পড়েনা। এই জন্মই দদা সপ্রকাশ যিনি তাঁথারও প্রকাশ অনুভব করাযায়না; স্ক্রাং প্রাণের ভাবোচ্ছাস্ত উপস্থিত হয় না। তাহা হইলেই দেখা যাইতেছে যে ব্যাকুলতা আত্মপ্ৰভাব বিশেষে ও ব্যাকুলাত্মাগণের সন্মিলনই প্রেম-চল্লেদেয়ের প্রকাশের একটা কারণ। এবং একোৎসব সর্কলৈ সেই মুখোগ যথেষ্ট পরিমাণে উপস্থিত হয় বলিয়াই স্ক্রেই ভাবোচ্ছাদ এবং সদ্ভাবের বিকাশ হইয়া থাকে। স্তরাং উৎসব আমাদের পক্ষে পৌর্ণমাসী তিথি। পৌৰ্নাদী তিথিতে জগংবাদীর কেমন প্রকৃল্লতা, কেমন আনন্দ, কতন্৷ ভাবপ্রবাহ উচ্চুদিত ভ্ইয়া মানব-প্রাণকে পুল্ফিত করিয়া থাকে। এই সক্ল ব্রেলাংদ্বও মান্ব-গণের পক্ষে সেই সকল ফল প্রাণের উপর উৎপন্ন করিয়া থাকে। যদিও ব্লোৎসবের ভাবোচছাস সকল সময় স্থায়ী হইয়া পাকে না। আবার প্রাণেব মলিন ভাব সকল নিজ নিজ মন্তকোতোলন করিয়া প্রাণকে হীনপ্রভ ও চুর্দদা-গ্রন্ত করিরা পাকে। 'তথাপি উৎসব সমরের প্রেমোন্মন্ততা ভাবাবেশ প্রভৃতি কথনই নিক্ষণ বা অপ্রার্থনীয় নহে। কারণ

পরে যে প্রাণৈ শুদ্ধতা আদি উপস্থিত হর, তাহা উৎসবের रिनार्य नत्र, किन्तु रुग्हे प्रकल भारत वन्नुरक न्यानत शूर्वक क्रमरत्र क्रका ना क्वाट्डरे এक्रमं घरिया थाटक। विटमयङ: उद्यादमव প্রাণে এমন সকল ভাবের সমাবেশ আনরন করিয়া দের, যাহা षात्रा ज्यानात्कत्र कीतन हित्रमित्नत्र मछ পরিবর্ত্তি হইয়া যায়, কত-জনের কত প্রির ও বহু কালের সঞ্চিত বিষয়াস্তিকর বন্ধন ছিল্ল হইয়া যায়। কত জনের কত পাপাস্ক্রি জন্মের মত বিদার প্রাচণ করে। যে ব্যক্তি অঞ্জ সমরে সংগ্রামের পর সংগ্রাম করিয়াও যে মন্দ অভ্যাস পরিত্যাগ করিতে পারে নাই, তাহা এই এক একটা উৎসবের প্রাণা বক্তার স্রোতে কোথার ভাসিয়া বার। আমাদের জীবনের পক্ষে ত্রন্ধোৎসব গুলি বেন এক একটা সোপান অভিক্রম করিবার উপায় স্বরূপ। স্থভরাং ব্রহ্মোৎসব গুলিকে বাহিরের পার্থিব দৃষ্টতে দেখা উচিত নয়। হিদাবীর মত হিদাব করিয়া দেখিলে, চলিবে না। কৈ এই ত কত মত্তা, কত উচ্চাস, ভাবাবেশ প্রভৃতি হইল, এখন ত ভাহার কিছুই নাই। এভাবে বিচার করিয়া দেখিলে হইবে না। কারণ এক একবারের ত্রনোংসবের প্রকাণ্ড ব্যাপারে জীবনকে যে কতদূর অগ্রসর করিয়া দিয়া যায়, বহির্দ্ ষ্টিতে তাহা সকল সময় বুঝিতে পার। যায় না। এরূপ উৎস্বাদিতে যোগ না দিলে প্রাণের ছুদ্দা যে আরও কত পরিবার্দ্ধিত চইত ভাগাও নিশ্চয়রূপে বলিবার উপায় নাই। স্বতরাং বিষ্যীর বিষয়ের হিসাবের ভাবে উৎসবকে দেখিলে কথনই উপসূক্ত বিচার করা

ব্রক্ষোংসবের প্রধান আয়োজন বাাক্ণতা, আয়প্রভাব বিনাশ ও দীনতান্ত্তব। আমার কিছু নাই এবং কোন শক্তিও নাই এরপ অন্তত্ত্ব যাহার হয়, সেই কেবল আপনাকে দীন বলিয়া মনে করিতে পাবে—সেই কেবল ভাহার দীনতান্ত্ত্ব করিতে পারে। কিছু আমার কিছু নাই আমি দীন হীন শুরু একথা ভাবিলেই হইল না। সেই দীনতা ঘুচাইবার জন্ম আগ্রহ ও প্রবল ব্যাকুল্তা থাকা আব্দ্রতা উদাসীন দীনের কোন দিন দীনতা ঘোচে না। সেহা হতাস করিয়াই শেষ করে। কিছু প্রকৃত প্রস্তাবে

করে না। এজন্ত যেনন আপনাপন অভাব অম্ভব করিছে হইবে, তেমনি সেই অভাব হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত ব্যাকুল হইতে হইবে। আমাদৈর হস্তে এই পর্যান্তই ভার অর্পিত আছে, যে আমরা অভাব অম্ভব করিয়া তাহা বিনোচনের জন্ত ব্যাকুল হইব ক্রেলন করিব, অভাবমোচনের কর্ত্তা যিনি তাঁহার ছারে হত্যা দিরা পড়িয়া থাকিব, ব্যাকুল প্রার্থনা জানাইব। দানের ব্যবস্থা তিনি করিবেন। কারণ দাতা আর কেহ নাই। এজন্ত সর্বদাই আমাদের এরপ ভাবাপর হইতে হইবে যেন ব্যাকুলতা ও দীনতা সহকারে উর্জম্থে দাতার দানের অপেক্ষায় থাকিতে পারি এবং উৎসবেও সেই ভাবেই গমন করিতে হইবে।

জামাদের প্রির এবং আত্মকলাল লাভের এক প্রাকৃষ্ট উপার্ম্নপী মাঘোৎসব আবার নিকটবর্ত্তী হইতেছে। আবার পৌর্নাদী তিথি উপস্থিত প্রায়। প্রাণ্চকোর এখন হইতেই উল্লাস্ত হও; তোমার প্রিপ্তমের সহিত সন্মিলনের শুভ মুহূর্ত্ত আদিতেছে। এ সমর নিজিত বা উদাসীন থাকিও না। এ সমর যেন তোমার জীবন লাভের যথার্থ উপার্রপ্রপে পরিণ্ড হয়। অন্ধলারে পড়িয়া অনেক কাল ঘুমাইয়াছ, এখন অন্ধলার বিমোচনের সময় উপস্থিত হইতেছে। এখন আলম্ভ শ্বাা পরিত্যাগ করিয়া অরাধিত হও। শুভমুহূর্ত্ত চলিয়া গেলে শীঘ্র পাইবে কিনা কে জানে। স্থভরাং প্রস্তুত্ত হকরিবার মত হিসাব করিতে বদিও না, কত বৎসর কত উৎসব করিলাম আবার যেই সেই। এরপ অবিশ্বাস বা সন্দেহে আপনাকে নিরুৎসাহিত বা অবিশ্বাসী করিও না। দাতার উপর নির্ভর কর এবং তাঁহার দানের অপেক্ষায় জীবন ধারণ কর। তিনি তোমাকে অত্প্রবাসনায় বেণী দিন রাথিবেন না।

বাক্শাস্থাগণ সকলে ত্রাধিত হউন, সকলের আকুল প্রার্থনা ভিন্ন সকলের শুভ সন্মিলন ভিন্ন মহোৎসবের মহা-বাপার স্থাপন হয় না। মহান্ প্রমেশ্বরের দান অবতীর্ণ ইইবার পক্ষে এক্ষোংসব যেন এক একটা দারস্বরূপ। সেই দার সকলের স্মবেত প্রার্থনা ও ক্রন্দনেই উন্কু হইরা থাকে। স্ত্রাং জগতের জ্ঞা এবং প্রত্যেক আস্থার কৃল্যাণের জ্ঞা যে মহা আয়োজন আহিতেছে, আস্থন সকলে সেই ব্যাপারে আপনা-পন শক্তি নিয়োগ করি এবং সকলের আকুল প্রার্থনা নিযুক্ত করি, সকলের চক্ষুর জল তাহাতে প্রয়োগ করি। সিদ্ধিদাতা অবশুই সিদ্ধি প্রদান করিবেন।

মানুষ প্রস্তুত করা। নিয়লিপিত ত্ইটী দৃষ্টাস্তের বিষয়ে পাঠকগণ নিবিষ্ট চিত্তে চিম্বা করুন—

একজন জমিদারের ছুইটা পুল্র ছিল। সেই পুল্র ছুটাকে তিনি প্রাণাধিক স্নেচ করিতেন। তাহাদের পরিচর্যার জক্ত माम, मामी, विषय विज्व मभूमाय नियुक्त कविशाहित्सन। जाहा-দের সকল প্রকার অভাব আজো মাত্র পরিপুরিত হ**ইত**। তাহাদিগকে তিনি শ্রম করিতে দিতেন না; সর্বদা চর্দ্র, চুষ্য, লেহা, পেয় নিনিধ প্রকার স্থাত ও স্থপেয় দ্রব্য থাওয়াইয়া এবং ত্থ্ব-ফেন-নিভ শ্যাতে শ্য়ন করাইয়া পালন করিতেন। ক্রমে তাহার। বয়:প্রাপ্ত হইতে লাগিল। তথনও তালাদিগকে বিষয় রক্ষার কোন্ত ভাবনা ভাবিতে দিতেন না। সে সমুদার ভার নিজ শিরে বহন করিতেন। জ্যিদারীর আর ব্যরের হিসাব নিজে দেপিতেন। মামলা মোকজমার বলোবত নিজে করি-তেন। আদায় উন্থলের ব্যবস্থা দিকে করিতেন। পুত্র ছটী থাইত, বেড়াইত, নিদ্রা যাইত ও ব্য়হ্মদিগের সঁঙ্গে আমোদ প্রমোদে কাল কাটাইত। সংসারের ভাবনা একটা দিনের জন্ত ভাবিতে হইত না। এই রূপে দিনু যার হঠাৎ সেই ধনীর **অ**ক-তর পীড়া হইরা আর চোকে কাণে দেখিতে দিল না। ভিনি ষে বিষয়ের কোনও বন্দোবত করিয়া যাইবেন ভাছার স্থােগ রহিল না। তিনি সেই বৃন্ধাপ্ত প্রভন্ন ও বিধৰা পদ্মীকে

রাখিরা পরণোকে প্রশ্বান করিলেন। শোকের দিন যথন গত হইল; প্রাদ্ধাদি ক্রাইরা গেল; তথন কর্মচারীরা আদিরা প্রত্বাহরকে বলিল—আপনারা গদিতে আদিরা বস্থন, বিষয় কর্ম দেখুন। হঠাৎ কর্তা বাবু হইয়া বসা, ইহাতে, যুবকমনে এক প্রকার আনন্দ হর, তাহারা দেই আনন্দে গদিতে গিরা বদিল বটে কিন্তু কাগদ পত্র হাতে লইরাই তাহারা অকুল সমুদ্রে পড়িরা গেল। কি করিবে, কি বলিবে, কিছুই দির করিতে পারে না। সেই সকল বিষয়ে অর্দ্ধ ঘণ্টা মনোযোগ করিতে ক্রেশ বোধ হর। অবশেষে তাহারা বিষয় কর্ম বুঝিবার প্রয়াস পরিত্যাগ করিল। আমলারা যাহা করে তাহাই হয়, তাহারা কেবল আক্রর করে। কিন্সে স্থাক্রর করে তাহা একবার দেখে না। এমন কি স্থাক্ররটা করিতেও যেন বিরক্তি বোধ করে। দিন রাত্রি কেবল আমোদ প্রমোদে অতিবাহিত করে, ক্রমে শুনিতে পাওয়া গেল দেনার জন্ম বিষয় বিকর হইয়া যাইতৈছে। ক্রেকে বৎসরের মধ্যেই তাহারা দারিত্যা দশতে পতিত হইল।

আরে এক জন জমিদারেরও ছই পুলু ছিল। তিনি নিজে অতিশয় শ্রমী লোক; তিনি মাল্য সহ্ করিতে পারিতেন না। পুত্রবয়কে বাণককাণ হইতে শ্রমপটু করিবার জ্ঞ চেটা করি-তেন। শৈশব হইতেই উপযুক্ত শিক্ষকের হাতে দিয়া ভাহা-দিগকে স্থাঞ্জিত কারবার চেষ্টা করিতেন। শিক্ষাগুণে তাहाর। বুদ্দিমান ও কার্য্যদক্ষ হইয়া উঠিল। বয়ংপ্রাপ্ত হইতে না হইতে হুই জনকে ছুইটী জ্মিদারীর তত্ত্বাবধানের ভার দিলেন। তাহাদিগকে নিয়তন কর্মচারীদিগের ভায় শ্রম করিতে হইত; হিদাব পত্র রাণিতে হইত; আদায় উস্থল দেখিতে হইত। তাহারা জামদারী হইতে বেতন পাইত, ভদ্বারা নিজ নিজ বায় চালাইত ও কিছু কিছু সঞ্য করিত। ু এইরূপে কয়েক বংস্রের মধ্যে তাহারা বিষয় রক্ষাতে পরিপক হইরা উঠিল। তাহারা এমন কার্যাদক হইল, যে কর্মচারিরা ভাহাদিগকে একটা প্রসাও প্রবঞ্চনা করিতে পারিত না। পুত্রদ্যুক্রমে এত কৃতী ১ইয়া উঠিলেন যে তথন ধনীকে আংর বিষয়ের ভাবনা বড় ভাবিতে হইত না। এইরপে দিন যায় তিনি হঠাৎ পীড়িত হইলেন। রোগ এত বৃদ্ধি হুইতে লাগিল যে বিষয়ের কোনও বন্দোবস্ত করিবার সময় পাইলেন না। তাঁহার এ মৃত্যু হইল। কিন্তু মৃত্যুর পর বিশেষ কিছু পরিবর্তন घाँग ना ; इहे जाका उरक्ष नार ममला विषयत जात शहन कति-**লেন। তাঁহাদের হত্তে বিষয় দিন । দিন**ুবাড়িয়। উঠিতে লাগিল। কয়েক বৎসয়ের মধ্যেই শোনা গেল তাঁহারা ধনীদের মধ্যে অপ্রগণ্য হইয়াছেন।

এখুন প্রশ্ন এই, উভর পিতার মধ্যে কে ঠিক পিতার কাজ করিয়াছিল? পুত্রকে কেবল, থাওয়াইলে পরাইলে ও সেহ দিলে হয় না। যে সেহে সস্তানকে অপদার্থ অকর্মণা ও পর মুধাপেকী করে, তাহা সেহ নহে নির্দিয়তা। সস্তানকে শিক্ষা দিবার সময়ে পিতা মাতা ভাবিয়া থাকেন, এরূপ শিক্ষা দিতে হইবে যাহাতে সে কগতে একলা দাঁড়াইয়া থাটিয়া থাইতে পারে। নির্বোধ পিতাদিগের সে দৃষ্টি নাই, তাঁহার সন্তানকে অকর্মণা করিয়া রাখিয়া যায়।

যাঁহারা মামুষ প্রস্তুত করিবার ভার গ্রহণ কারন, তাঁহা-দিগের পক্ষে এই মতোপদেশ শ্বরণ রাখা কর্ত্তব্য। এখন ভূমি সর্বময় কর্তা হইয়া ব্সিয়াছ, তোমার টেছা সকলে পালন করিতেছে, তোপার সঙ্গে যাতারা আছে, যাতাদের শিক্ষা সম্বন্ধে তাহাদিগকে কিছু ভাণিতে ও হইতেছে না। ইহা দেখিতে আপাততঃ বেশ। কিন্তু তুনি যে দিন মরিয়া যাইছে সে দিন সেট অকর্মণ্য লোকগুলিকে কে দেখিবে? অভএব মাত্রকে যদি গড়িতে চাও তবে শ্রমের ছারা দায়িত্ব ভার দার। গঠন করিবার চেটা কর। তাহাদের হল্তে তোমার কার্য্যের অবনতি না হইয়া যাহাতে উন্নতি চইতে পরের, এরূপ ভাবে শিক্ষিত কর। প্রত্যেক শিক্ষকের পক্ষে যে কথা স্মরণ রাথা কর্ত্তব্য, ধর্ম সমাজের পক্ষেও তাহা স্মরণ রাথা প্রয়োজন। আজ আমরা দশজনে মিলিয়া কাজ করিতেছি; কাজটা এक প্রকার চলিয়া যাইতেহে, ইচা দেখিয়া সম্ভ शांकिल চলিবে না। আমাদিগকে চিম্বা করিতে হইবে, ভবিষাতে এই সুৰুল কাৰ্য্য মাহাতে উংকৃষ্টরূপে চলিতে পারে, ভাহার উপায় কি করিতেছি ? কেবল চলিতে পারে এরূপ নতে, আমাদের অপেকাও উরতি করিতে পারে, এমন মানুষ রাখিয়া যাইবার উপায় কি করিতেছি ? ইহা ধর্ম সমাজকে চিস্তা কাইতে হইবে। আমাদের জৰ্দশা এরূপ দাড়াইয়াছে যে একটি কাজের লোক এজগং পরিত্যাগ করিলে, আর সে স্থান পুরণ করিবার লোক পাওয়া যায় না। এ অভাব কিরপে দুর হয় তাহা গভার আলোচনার বিষয়।

ব্রাদ্ধসমাজের কাজ যেন রাণ'রের ডাকের স্থায়। ডাক লইয়া এক দল রাণার (runner) ছুটিতেছে তাহারা গমা স্থানে পৌছিয়া স্কলের ভার ফেলিয়া দিল, অপর এক দল প্রস্ত্র, ভাহারা তংক্ষণাং সেই ভার স্কলে করিয়া ধাবিত হইল। এই ব্রাহ্ম ধর্মকিপ ডাকের বোঝা ভোমরা স্কল্প হইতে নামাইলেই ভাহা স্কলে তুলিয়া লইবার জন্ত প্রস্তুত এমন লোক রাথিয়া ঘাইবার কি উপায় করিতেছ ! প্রত্যেক ব্রাহ্ম এই প্রশ্নের হারা ভবিষ্যতকে আলোচনা করিবার চেটা কর্মন।

> নিৰ্জ্জন-চিন্তা। একজন মহিশার গৈথিত— (প্ৰাপ্ত)

বিপদ ঈশুরের প্রেরিভ, তার হত্তের দৃত, ভোমার হুদরকে মহীয়ান করিতে আদিয়াছে, সে সময় আহি আহি করা তোমার কর্ত্বা নয়। সে সময় অটল হইয়া মহান্ প্রমেশ্রের আদিশ পালন করা কর্ত্বা।

তাঁর সংগার তাঁর রাজ্য, মুখ সম্পাদে ডুবিয়া থাকিলে তাঁহাকে ব্ঝিব কিরপে। তাই বিগদ আসে, তাঁর জাগ্রত শক্তি হৃদয়সম করাইবার জন্ত, মানব আত্মাকে সম্থীন করাইবার জন্ত বিপদ আসে। অতএব বিপদে ভীত হওয়া কোনক্রমে উচিত নয়; বরং, বিপদকে বছুর ভারে আণিক্সন করা উচিত।

ঈশ্বরে উৎসার্গত যে আত্মা ভাহা দারা যে কাল হয় ভাহাই কুলার।

বিষয় চিন্তা ছারা মানব আত্মা ক্লান্ত নিত্তেজ ও শুক হইরা পড়ে, দাবানলের ভায় হৃদয় গহন সততি পুড়িতে থাকে, ভূষিত মৃগের ভায় মানব ছুটিয়া বেড়ায়; ইহার উপযুক্ত ঔষধ ধঁম চিন্তা ? তাহা ছারা অবসর বল প্রাপ্ত হর, শুক্ষ আত্মা সরস হয়, পাপ ব্যাধি দ্রে পগায়ন করে; লক্ষাভ্রষ্ট আত্মা প্রকৃত-পথ পায়।

আগে আমি মহং হই, তবে মহং কাজে অগ্রসর ইইব;

এক্রপ মনে করিয়া বাস্য়া পাকিলে কিছুই ইইবে না; এমন
কোন কার্য্যে আপনাকে ফেলিয়া দাও, যাহার গুরুতর দায়িবে
কলুষিত আ্মা প্রকৃত মন্ত্যার লাভ করিতে পারে। দায়িব
বোধ না ইইলে মানবের উর্গিত হয় না।

ঐশ্বিক গুণ সকল মানবের আত্মাতে আছে; চর্চচ করিলে ভাগার উংকর্ষ হয়, পিতার গুণ হইতে পুত্র বঞ্চিত থাকিবে এ যে অসম্ভব।

পিতার যদি বিষয় থাকে আব পুত্র যদি তাহা না ভোগ করে, তবে সে যেমন চিরকাল তঃথ পায়; সেইরূপ ঈপরদন্ত বিষয় সকল আত্মাতে নিহিত আছে, চেষ্টা কর সকলেই তাহা পাইবে। তা বলে পুত্র কথন পিতা হইবে না; পুত্র চিরকাল পুত্রই থাকিবেন।

আত্ম-প্রশংসার কথা যতই ভাবিবে, ততই অহম্বারের উৎপত্তি হইবে। কে কি বলিল তাতা সতত জল্লনা করিয়া আত্মাকে গর্কিত করিও না; যাতা বিবেক-সিদ্ধ প্রাণ দিয়া তাতা করিয়া চলিয়া যাও।

ঈশ্ব-করণা ও সদিচ্চা; এ ত্যের সামপ্রতা চইলে পর্কাচ পথ ছাড়িয়া দিবে, সমুদ্র তেটস্থ চইবে; এবং হলাহল অনুত হুইবে।

ঈশ্বর-করণ। জগতে অহনিশি ছুটিয়াছে; দৃঢ় বিশাসেব সহিত সে করণা যিনি ভিক্ষা করিবেন, তিনি তাহা প্রাত্তাক ব্রিবেন।

ঈশ্বর-করণ। আমাদের মধ্যে চুইভাবে কার্যা করিছেছে; প্রাক্তাক ও অপ্রভাক; সে করণার প্রতি যিনি বিশ্বাসের স্টিত নির্ভর করেন, তিনি প্রভাক দেখেন সে, করণার প্রাবনে ইচকাল পরকাল অনস্তকাল ভাসনান হইতেছে; সে করণার বিশ্ববাপী বাপোর দেখিয়া বিশ্বাসী সাধকের চুর্গম পথ স্থগম হুইরা যাইভেছে।

সরোবরে বিক্সিত পন্ম প্রেমভরে চল চল কবে; তেমনি কোন সদ্গ্রন্থ পাঠ, নেংকগা শ্রবণ ও সাধুসঙ্গ, লাভ করিলে সাধক-হৃদয় মহাপ্রেমে বিগলিত হইরা চল চল করে।

শরীর রূপ যন্ত্র হারা আত্মা নিয়ন্ত্রিত চইতেছে তাই পার্থিব রাজ্যে এত তংগ শোকের ঘন চায়াও মৃত্যুর বিভীষিকা দেখিয়া বদ্ধ আত্মা ভরে কৃম্পিত হইতেছে; কিন্তু মৃত্যুই এ বোগের পরম ঔষধ। মৃত্যু উপযুক্ত সময়ে আসিয়া ইহাকে বদ্ধতা হইতে মুক্ত ও ত্বাধীন করিয়া দিবে, তথন তংগ শোকে ভরে আত্মাকে মুক্তমান করিবে না, তথন আত্মা অসীম সুথে মুগ্ধ হইবে। মিকিকা মধুর পাত্রে আটিকাইয়া যায়; মনে হয় তার আর উন্ধার নাই; কিন্তু যদি কোন স্থোগে সে উঠিতে পারে, তালা ইহলে পুদরায় শৃষ্টে এমণ করিয়া মনের সচ্ছলতা লাভ করে; সেই প্রকার এই সংসার রূপ মধুর পাত্রে মানব আটকাইয়া পড়িতেছে, মনে হইতেছে তালার আর উন্ধার হইবে না। কিন্তু আপনার অধ্যবসাধে ও এন্ধ রূপাগুণে যদি সে উঠিতে পারে; তবে সচ্চিদান্দরূপ নির্দ্যে বাতাসে সে মাবার আনন্দ অফুভব করে।

স্থানী স্নী সম্বন্ধে মণিকাঞ্চন যোগের কথা শুনা গিয়াছে; কিন্তু প্রকৃত মণিকাঞ্চন যোগ তথনি হয় যথনি তাঁহাদের আ্ল্রা আধ্যান্থিক বোগে এক হইয়া মহান্ প্রেমের দিকে ছুটিতে গাকে।

এই পাপ ভাপ অশান্তি ছঃথ শোক্ষয় সংসার ছাড়িয়া দিয়া, অনেকে ধার্মিক হইবার জন্য সংসারকে ত্যাগ করিয়া চলিয়া যান; মনে করেন এইরূপ ত্যাগী হইলেই ধার্মিক হইব। কিন্তু এ বড় ভূল।

এই ছঃপ শোক অশান্তি প্রলোভনময় সংসারে বাস করিয়া ভোমাকে ধার্মিক হইতে হইবে। এই চঞ্চল সংসারে যদি আপনাকে দুড় রাথিতে পার, তবেই ভূমি সিদ্ধ হইবে। আর রণভল ভাগে করিয়া পলায়ন করিলে বীরের সেরপ কাপুরুষ্য প্রকাশ পায়, সেইরূপ এই সংসার সংগ্রাম হইতে পলায়ন করিলে ধর্ম রাজ্যে সেইরূপ কাপুরুষ্ত প্রকাশ হয়।

শক্ত সাসিরা রাজ্য পুটিতেছে, সে সময় রণে ভঙ্গ দিশে দেশ ছারণার হইয়া যায়; এই সংসারে কত পাপ দানব আছে, জয় করিতে হইবে; কত অশাস্তি অরি আছে, মারিতে হইবে, কত অনাায় অভ্যাচারের তাঁত্র বিষ আছে দূর করিতে হইবে; সমস্ত জ্ঞান দূর করিয়া শাস্তির রাজ্য স্থাপন করিবে * এই পর্যোর প্রাণ:ন আদেশ। তা নয় প্রাণমেই তুমি রণস্থল দেখিয়া রবে ভঙ্গ দিলে গ

সমাজের সঞ্চত সভার আলোচনার সংক্ষিপ্ত বিবরণ।

১৮३ অটোবর মঙ্গলবার, ১৮৯२।

আলোচনার বিষয় "পৃষ্টীয়ধর্ম হইতে আমাদের

ি শিক্ষণীয় বিষয়।"

হে—পাণের জন্ত অনুতাপের ভাব আমরা খুটান ধর্ম চইতে শিকা করিতে পারি। পাপের প্রতি ঘুণা ও পাপ হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্ত অনুতাপের ভাব খুটানদের যেমন আছে এমন আর কোন ধর্ম সমাজে দেখা যায় না। পরিত্রাণের জন্ত খুটানদের খুব প্রবল আন্তরিক যত্ন দেখা যায়।

প্রার্থনার ভাবও খৃষ্টানদিগের নিকট আমাদের শিকার বিষয়। অনুভাপিত আন্থার স্বল প্রার্থনা খৃষ্টানদের মধ্যে যেমন স্থান আর কোন ধর্মাবলম্বীদের মধ্যে নাই।

ম—অক্টের ও শক্রর মঙ্গল কামনা করার ভাব প্টানদের পুব ভাল। তাঁহারা যাহার নিকট হইতে নিগৃহীত হন, আবার ভাহারই মঙ্গল কামনা করিয়া ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করেন। পৃষ্টানদিগের ক্ষমার ভাব ও শত্রুর মঙ্গল কামনার ভাব আমাদের শিক্ষা করা উচিত।

কৈ—ধর্মবন্ধাণের সভিত একত্রে ঈশবের নিকট প্রার্থনা করার ভাব আমরা খৃষ্টানদের নিকট হইতে শিক্ষা করিয়াছি। সাধারণ হিতকর কার্য্যের জন্ত একত্র মিশিত হইয়া এক্যোগে কার্য্য সম্পন্ন করার ভাবও আমরা খৃষ্ট শিয়াদিগের নিকট শিথিয়াছি।

গো—পিতা প্রমেখনের ইচ্ছা পূর্ণ করা ও ওাঁছার অন্তর্গত হইয়া নরনারীর দেবা করার ভাব গৃষ্টাননের মধ্যে যেমন প্রবল রহিয়াছে, তাহা অন্তর দেখা যায় না। এই ভাবই ধর্মের প্রধান লক্ষণ। গৃষ্টানেরা ঈশ্বের ইচ্ছা পূর্ণ করিতে ও তাঁহোর পুত্র কল্যাগণের সেবার জন্য অসীম ক্ষেশ ও প্রভূতি স্বার্থ ভাগে করিয়াছেন। আমাদের এই ভাবটী বিশেষভাবে শিক্ষা করা উচিত। ধর্মের উপদেশ অপেক্ষা জীবনই শ্রেপ্তির, মহাত্মা গৃষ্ট সেই জীবন প্রদান করিয়াছিলেন বলিয়াই জগতে তাঁহার ধর্ম এইরূপ ভাবে কার্য্য করিতেছে।

কৈ—পিতার ইচ্চে: পূর্ণ হউক,—এই ভাবটীই গৃঠান-দিগের বিশেষস। হিন্দুদের মধ্যে এ ভাব দৃঠ হয় না। আম্বা স্কোপ্রি এই ভাবটীই গুঠানদের নিক্ট শিক্ষা করিব।

স্থানার বিবেচনায় গৃষ্টানদের ধর্মে ও পৃষ্টের ধর্মে
কিছু ভফাৎ আছে। গৃষ্টানদের একটা বিশেষত্ব এই যে নিজেদের উদ্ধারের সঙ্গে সংস্থা শ্বনাকে উদ্ধার কথার ভাব বেনন
প্রেরল এনন আরে কোন ধর্ম সম্প্রেনাই। অন্যকে উদ্ধার
করার জন্য ইহাদের যেনন কার্য্যশীলতা ও উৎসাহ দেখা যায়
তেমন আর কুত্রাপি দেখা যায় না। কিন্তু ক্রাইপ্তের ধর্ম্ম এই
যে আমি ও আমার পিতা এবং প্রত্যেক মানবান্থার মধ্যে আমার
ক্রিলা এই—ত্রিকে এক ও ভাবই প্রধান।

• বি—প্রীরপর্ম ও প্রীরসমাজ, এই ত্ইতে কিছু তলাং।
আছে। অপ্রান্ত সাধারণ পর্মভাব সকল পর্মেই আছে, কিছ
পৃষ্ঠান ধর্মের বিশেষজ এই যে, ইগা মুক্তির ধর্ম। প্রীর্থম
মুক্তির ধর্মে বলিয়াই অনুভাপের ভাবও পাপের প্রতি মুণার
ভাব প্রবল দেখা নায়। হিন্দুপর্ম প্রেমের ধর্ম স্কুতরাং ভাহাদের
মধ্যে ব্যক্তিত্ব ভাবের প্রান্তলা দেখা নায় না। পৃষ্টানপ্রম
ব্যক্তিত্ব প্রধান, আর হিন্দুপর্ম ঈশ্বরের প্রতি নির্ভরের ভাবপ্রধান। স্কুতরাং আমরা পৃষ্টানাদগের নির্কট হইতে থাকিও
ভাব শিক্ষা করিব। পৃষ্টানদের মধ্যে ভোমার ইচ্ছা পূর্ণ ইউক
অর্ধাৎ "Thy will be done" যেমন আছে, হিন্দুদের মধ্যে
কৈ ভাবই অন্ত আকারে দৃষ্ট হয় যথা—"ত্রমা হ্যান্ডিকেশ হাদি
ফিতেন; মুথা নির্ক্তোম্ম তথা করোমি।" এই উজয়ই এক
কথা।

ষ্টানিও কার্যা স্থসম্পান্নের জন্ম প্রীনদের নিকট হইতে আমা-দিগকে সন্মিননের ভাব লই কৈ হইবে, কিন্তু ভাহা অতি সাব-ধানে লওয়া উচিত। তাহা না হইলে আমাদের ব্যক্তিগত হুদয়ের ক্ষতিৃ হইতে পারে, সন্মিলনের ভাবের বিপদ এইথানে।

উ--ব্যক্তিগত ভাব খৃষ্টানগণ বিশেষভাবে গ্রহণ করিয়া-

ছেন এবং তাতাই খৃষ্টানদের মধ্যে প্রবলম্বে প্রকাশ দেখা যার। খৃষ্টধর্মের সারে যাহা তাহা মহাত্মা ক্রংইষ্ট আপিনার পার্বেতীয় উপদেশে প্রকাশ করিয়াছেন এবং তাতাই খৃষ্টানদের মধ্যে ব্যাপ্ত হুইয়াছে। উহার সর্বেচ্চে ভাব এই যে, নিজেব ইচ্চাকে ঈশ্বরের ইচ্ছার অনুগত ক্রিতে হুইবে। খ্র্টান্তির ক্রাণ্ডের বিশেষ্য বলিতে হুইবে।

পুরসমাজের চার্চের ভাব পুর ভাল। এই অর্থানিজেসনের ভাব হইতে ভাহাদের রাজধর্ম প্রভৃতি গঠিত হইনাছে। এই ভাবটা বিশেষভাবে পুরানদিগের নিকট হইতে আমাদিগকে লইতে হইবে। আমেরা এ পর্যাস্ত ভাবের ছায়া লইয়াছি যাত্র, আমাদের এখনও অর্থানিজেবন হব নাই।.

উপাসক মওলার ভাবেও গৃঠানদের পুর ক্তন্তর দেখা গায়, সকলে একত্র হুইয়া প্রম্পিতা প্রমেশ্বের উপাস্না ও প্রার্থনাদিকরা অতি ফ্রন্তর।

একদিকে পাশনান গড় ও ভাহা হইতে ব্যক্তিগত ভাব আর অঞ্চিকে অগানিজেগনের ভাব,—এই গুইটা জ্লুর বিষয় পৃষ্ঠানদের মধ্যে প্রক্তিত হইয়াছে এবং তাহাই আমরা বিশেষ ভাবে ভাহাদের নিক্ট শিক্ষা করিব। ব্রাহ্মসমাজ গঠন প্রক্ষে প্রানীয় দৃষ্টাপ্ত আমাদের অনেক সাহাব্য করিবে।

পাঁচ ফুলের সাজি।

১। শ্রীমন্থ্রদ্যাতি ---

"উक्रत्तनाञ्चनाञ्चानः नाञ्चानभनसामस्यः । 'आद्रियत रुश्चिरनावक्तुनादेश्वन विश्वताञ्चनः ॥"

আপনা দারাই আপনাকে উদাব করিবেক, আপনাকে অবসর করিবেক না। আপুনিই আপনার বন্ধু এবং আপুনিই আপনার বিপ্।

2. Tennyson-

"Let knowledge grow from more to more,

But more of reverence in us dwell."

জ্ঞান অধিক হটতে অধিকতর হটতে পাকুক, কিন্তু:আমা-দের মধো যেন অধিকতর ভাজি পাকে।

3. Milton-

"He that has light within his own clear breast, May sit in the centre and enjoy bright day; But he that hides a dark soul and foul thoughts Benighted walks under the midday sun."

যাঁচার ক্রনির্মাণ অন্তঃকরণে (দিবা) আলোক আছে, তিনি পৃথিবীর কেন্দ্রান্তরে বসিয়াও উত্থল দিবালোক ভোগ করিতে সক্ষম হয়েন; কিন্তু যাঁহার অন্তরে তমসাচ্ছর আন্ত্রা এবং কুচিন্তা লুকায়িত থাকে, তিনি মধ্যান্তের স্ব্যালোকেও (বেন) রজনীযোগে পণহারা হঁইয়া বিচরণ করেন।

8 । हान्का-

"ত্যজ এত্জন ^{*} শংসর্গং ভজ সাধুসমাগমম্। কুরু পুণ্যমহোরাত্তং শ্বর নিতাম্নিতাতাম্_॥ " জ্জন সংস্থাপরিত্যাগ কর, সাধুসঙ্গে বাস কর, দিবানিশি পুণা আচরণ কর, এবং সংবদাসংসারের অনিত্যতা অরণ কর।

5. Bulwar Lytton-

"What deduction from reason can apply to love? Love is a very contradiction of all the elements of our ordinary nature; it makes the proud man meek,—the cheerful, sad,—the high-spirited, tame; our strongest resolutions, our hardiest energy, fail before it. Believe me, you cannot prophesy of its future effect in a man from any knowledge of his past character."

কোন জ্ঞানের মীমাংসা প্রেমের বিষয়ে প্রযুজ্য হয় ? উহা আমাদের সাধারণ প্রকৃতির উপকরণ সমূহের অসামজ্ঞ। ইহা পর্কিত মনুষাকে দীন কবে,—প্রফুলকে বিষয় করে,— তেজাময় গুর্লম আয়াকে বনীভূত করে; আমাদের দুঢ়তম প্রেছ্ডা দমূহ, এবং আমাদের প্রজ্জন তেজ, ইথার নিকট বার্থ হয়। নিশ্চয় জানিও একজন মনুষ্যে যে ইহার কি ভবিষা ফল হইবে, ভূমি ভাহার অভীতকালেয় চরিত্র জ্ঞান হইতে ভবিষারণী করিতে পার নাং

প্রেরিত পত্র

खक्षाम्भव उद्ध-कोस्तो मम्भावक महाभन्न

मभीरभग ।

স্বিন্য নিবেদন,

বর্তমনে সময়ে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের প্রচারকণণ কোন্
প্রণালী অন্নগারে কার্য্য করিবেন, কাথারও কথা শুনিয়া
চলিবেন বা আপনাপন ইচ্ছান্তসারে কার্য্য করিবেন এ সম্বর্জে
নানাপ্রকার আলোচনা ও আন্দোলন চলিতেভে, স্কৃতবাং
সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের প্রচারপ্রণালী সম্বন্ধ আলোচনা করা
অসাম্যাক্রি নহে। এজন্য নিম্লিখিত প্র থানা লিখিত হইল।
আশোকরি তত্ত্ব-কৌনুলীতে প্র থানা প্রাকশি করিয়া বাধিত
ক্রিবেন।

সাধারণ ব্রাক্ষননাজের সংস্থাপনকালে যে নিয়মাবলী প্রণীত হয় ভাতাতে প্রতারকগণের কার্য্যনির্ব্বাহের জন্য নিয়ম হয় যে "প্রচারকগণ আপনাদিগের কর্ত্তব্য জ্ঞানান্ত্সারে এবং যত দ্র সম্ভব কার্য্যনির্ব্বাহক সভার নির্দ্ধেশাল্লারে প্রচার কার্য্যে নিয়্ক থাকিবেন"। কয়ে কর্ত্তব্য এই নিয়ম অর্থসারে কার্য্য চলিতে থাকে, তথন কার্য্যের বিশেষ স্থবিধা না হইলেও বিশেষ অস্থবিধা হয় নাই, কিছু যত দিন গত হইতে লাগিল ততই দেখা গেল যে প্রচারকগণের কার্য্যপ্রণালী কোন এক নিয়মান্ত্রণত না করিতে পারিলে স্থবিধা কয় না। "এক স্থানে এমন শক্তি থাকা আবশ্রক বাহাদ্বার। প্রচারকগণের কার্য্য নিয়মিত ও স্থশুখল হইতে পারে। কার্য্যতঃ এরূপ কোন উপান্ধ অবল্ছিত না হওয়ায় তথন কার্য্যের বিশেষ বিশ্ব ও উপস্থিত হইতেছিল। এজন্য যথন

সাধারণ আক্ষসমাক্ষের নিয়মাবলী রীতিমত সংশোধিত হয়, তখন প্রচার কার্য্য সম্বন্ধীয় নিয়ম পরিবর্ত্তিত চইয়া এই নিয়ম গুণীত হয়—"প্রচারকগণ কার্যানির্বাহক সভার নির্দেশামুদারে কার্য্য করিবেন। কিন্তু কার্য্যনির্বাচক সভা যত দূর সম্ভব প্রচারকগণের সঠিত পরামর্শ পূর্বেক কার্য্য করিবেন।" এই নিয়ম বিধিবদ্ধ হইবার পরে কার্যা সম্বন্ধে বিশেষ স্থাভালা না চইলে ও একরূপ করে চলিতেছিল। কিন্তু বর্তমান সময়ে উক্ত নিয়ম মানিয়া চলিবার পক্ষে যে সকল যক্তি বা আপত্তি শ্রণ করা যাইতেছে, পূর্বে সেরূপ আপত্তি শুনা যায় নাই। পূর্বে পুর্বের এই আপত্তিই শ্রবণ করা যাইত যে এই নিয়ম দ্বারা প্রচা-রকগণের স্বাধীনভার হানি হইবে। তাঁহারা স্বাধীনভার সহিত কার্যা করিছে না পারিলে ভাল রূপ কার্য্য হুইবার সম্ভাবনা নাই। বর্ত্তমান সময়ে স্থানীনতার বিদ্ন ছইবে এ কথার সঙ্গে সংক্ষ এরূপ কথাও চইতেছে যে কার্য্যনির্বাহক সভা প্রচারক-গণের কার্যা নির্মাত করিতে উপযুক্ত পাত্র নহেন। কারণ 'ঠাতাদের অধিকাংশ বিষয়ী লোক। বিষয়ী হটয়া বিষয়-ভ্যান্ত্রিগ্রের চালক হইবেন ভাহা হইতে পারে না। প্রাচাবক-গণের কার্যা প্রশাসাবদ্ধ করিবার জন্য হয় কোন বিষয়-ভাগে ব্যক্তিবিংশযের উপর অথবা তাঁহাদেবই উপর ভার (भ अग्रा ३ डेक।

কোন সমাজেব সহিত সংযুক্ত হইয়া কার্য্য করিতে হইকো যে ফল্বিলপে নির্দ্ধ স্বাধীনতা কাহাবও গাকা সম্ভব এমন भरत वत्त मा। (कान मा कान श्रकात अक्षीन वैष्टांत ताकि-জ্ঞান করিতেই ২য়। সেমন একজন লোক যাদ কোন সমাজের। সভা হন, ভাষা হটলৈ ভাঁহাকে নিয়মিতরূপে টাদা দিছে হয়, মেই সমাজের নিধ্যাল্লযালী সদাচারী হইতে হয়। কেই যদি ভাষার অভ্যথা করে তবে খারে তাহার সভা থাকা সম্ভবে না। ব্যন কোন সমাজের একজন সভার পক্ষে সম্পূর্ণ স্বেছ্যকুরূপ কার্য্য কবিলে চলে ন। ভথন প্রচারকগণের যে বিশেষভাবে কোন না কোন বিষয়ে আপনাপন ইচ্ছার সঙ্গোচ করিয়া চলিতে ১ইবে তাহাতে সন্দেহ নাই। - यक्ति ইহাই সভ্য হয় যে কোন সমা-জের সহিত সংখ্য থাকিলেই সম্পূর্ণরূপে স্বেচ্ছাত্রনারে চলিবার সম্ভাবনা নাট, ভাষা হইলে প্রচারকগণ্ট কি সেই নিয়মেব বহিভূতি হইবেন ? বাধাতা কথনই হীনতার লক্ষণ নছে; বরং পরম উপকারী। বর্তুমান সময়ে বাধ্যতার আবেশ্রক্তা প্রমাণেরও विरम्य अरमञ्जन (मृता योग्र ना। कादन वर्जनान भगरम এक्क्रल সিদ্ধান্তই হইয়াছে যে বাধ্যতা ভিন্ন স্কুমালকপে কাৰ্যা চলিতে

এখন কথা চইতেছে যদি কোন ভানে এমন একটা শিক্তি থাকা আবশ্যক হয়, বাহা সকলকে নিয়মিত করিবে— সুশৃষ্থলাবদ্ধ করিবে, তবে সেশক্তি কোণায় থাকিবে ? যে করেক জন প্রচারক আছেন তাঁহারা যদি আপেনাদের মধ্যে এই শক্তি আবদ্ধ রাথেন, ভাহাতে ব্যুগ্য চলিবার পক্ষে বিশেষ অস্থবিধা ছইবে। কারণ তাঁহারা এখনও সংখ্যায় অল, তাঁহাদের বর্ত্তমান সংখ্যায় সকলে কোন এক স্থানে মিলিত চইতে না পারিলে আর কার্য্য চলিবাল্প সন্তাবনা নাই। ভাহা ক্রিতে

(शत्न श्रीठात कार्या धकतान नम्न कतिए क हत्। कार्यन कार्यात ব্যবস্থাপক ভিন্ন ব্যবস্থামূলপ কার্য্যকারক আরু মিলিবে ন।। মতরাং তাঁচাদের উপর প্রচার কার্যা নিয়মিত করিবার ভাব ए अद्यो मञ्जन भेत नय। एकान वाक्ति निर्मास्य छे भेद कार्या निय्याभिक করিবার ভার দেওয়া সাধারণ সমাজের মূল উদ্দেশ্যের বিরোধী। এবং ভাগা নিরাপদত নচে। এরপ লোকবিশেষের উপর ভার দেওয়ার অনিষ্ঠ ফল আক্ষসমাক ভোগ না করিয়াছেন এমন নয় এবং সম্ভবত: এত অল সময় মধ্যেই আন্ধাণ ভাতা বিশ্বতও হন নাই। - স্কুরাং ন্যক্তিবিশেষের উপর এই কার্য্যের ভার দেওয়াও সঙ্গত নয়। ভাগা হটলেই কোন এক ক্ষুদ্র সমিতির উপর এই কার্যোর ভারার্পণ করিতে হইবে। যদি তাহাই হয়-মদি কোন এক স্থানে সকলের কার্য্য নিয়মিত ও অশৃত্যাণ করিবার জন্ত কোন সমিতি গঠনই আবিশ্রক হয়. ভাষা হইলে কার্যানিকাতিক সভার উপর সেই শক্তি অর্পন করিতে মাপত্তি কি ? বিশেষতঃ সাধারণ একিস্মাজের নিয়-মানুসারে কার্যানির্বাহক সভাই প্রচার কার্য্যের ব্যবস্থা করিবার তাঁহারাই প্রচারক মনোনীত করিয়া জন্ম ভারপ্রাপ্ত। থাকেন, অবিশ্রক হুটলে প্রচারকগণের পুনর্মনোন্যন ও প্রচারকগণের কাহাকেও তৎপদ হইতে অপস্ত করিবার ভারও কার্যানিবাহক মভার উপরই অপিত আছে। এই অবস্থায় কার্যানির্বাহ্নক সভাকে পরিভাগি করিয়া অন্ত সমিতির উপর এই কার্যাভার অর্পণ কবিবার কি আবশ্রকতা আছে। যদি সম্ভব হুইত যে, বিষ্যী ভিন্ন অভা লোক দ্বারা এ কাৰ্যা সম্পন্ন হইতে পারে, ভাহাতে আপার ছিল না। কিন্তু এখন সে সম্ভাবনা নাই। বিশেষতঃ বিষ্ণী এবং অবিষ্**যাঁ**র কেণ্ডী বিভাগ কবিয়া প্রস্পারের মধ্যে ইতার বিশেষ করিবার বীতি ব্রাহ্মসমাজ কথনই গ্রহণ করেন নাই, এবং ভাছা প্রার্থনীয়ও নয়। ভাছাতে কেবল গভীর পর গভীই দেওয়া হয়। এই শ্রেণী বিভাগের প্রিবর্তে বরং ব্রাক্ষসমাজ ইচাই যেয়েণা করিয়াছেন যে, গৃহত হুট্যা সংসার্ধর্ম প্রতিপালনের সঞ্জে সঙ্গে ধর্মাধন কবাই এক্ষেম্মাজের বিশেষত্ব। স্ক্রাং বিষয়ী ছইলেই আর প্রচার কায়োর ব্যবস্থা করিতে পারিনেন না এরপে কথার মূলে কোন স্ত্যুক্তি দেখা বায় না। প্রচারক মহাশয়গণ যথন অন্নভৰ করিতেছেন যে, কোন এক ভানে সেই শক্তি রাখিতেই এইবে, যাহা ভাঁহাদের কার্যাকে নিয়মিত ও স্কুশুছাল করিবে। তথন কার্যানিকাইক সভাব সভাগণের অধিকাংশ বিষয়ী বশিয়া তাঁহাদের কথা শুনিয়া চলিতে অনিজুক হওয়াতে কেবল অত্যধিক আগ্রুভিনানের পরিচয় পাওয়া যায়। যে অভিমান পরিত্যাগ করিবার জন্ম তাঁহারা নিয়ত উপদেশ দিয়া থাকেন, যে অভিমান থাকিলে ধ্যাবাজাে অগ্রবর ১ ওয়া অবস্তব মনে করেন, সেই অভিমান পরিতাগে করিয়া নিজেরা যদি অমানী হট্য়া কাষ্য করেন তাহা व्हेल्हे डीहारमत डेशरमभ जार वया नियरमत्र अञ्जल कार्या করা হয়। অভাগা অপরেরা অমানী হুইয়া বিনীত হউক আর আমরা নিজ দুটান্তে ভাহার করি এরপ ভাবে কার্যা করিলে তাঁছাদের উপদেশ লোকে ভালভাবে গ্রহণ করিবে না এবং তাঁহারা লোককে কথনই স্থানিক। প্রদান করিতে সমর্থ ইইবেন না। 🕻 🎤

আর যদি এমনই হয় যে, বিষয়ী লোকের তত্ত্বাবধানে কাষ্য করা উহিদের পক্ষে কথনই মন্তবপর নয়, তাহাতে কার্য্যের অধ্যান না হইয়া বিশৃত্বালা ঘটিবারই অধিক হর সন্তাবনা। তাহা হইলেও সেই কণা সমাজত্ব লোককে ভালরপে বুঝাইয়া ঘাহাতে কর্তমান নির্মের পরিবর্ত্তন হয়, তাহারই চেষ্টা করা এবং উপযুক্ত প্রণালীতে বিধিমত আন্দোলন অংলোচনা করিয়া নিয়মের দৃষ্ণীয়তা ও অক্র্বাণ্ডা প্রদর্শন করাই কর্ত্বায় এবং যাহাতে নির্ম সংশো-

शिक वस, खांबातवे **देशाय कवा कर्जुवा, किन्दु छा**ंबा ना कर्तिसा যদি তাঁচারা প্রতিষ্ঠিত নিয়মকে অগ্রাহ্য করিতে আরম্ভ করেন, আপনপেন ইচ্ছায়ুসারে কাধা করিতে প্রাবৃত্ত চন, ভাচা দ্বাবা যে কার্যোর জগু তাঁহারা জীবন স্মর্পণ করিয়াছেন, একদিকে যেমন তাহাতে বিল্ল উপস্থিত হইবে অর্থাৎ প্রচার কার্যা স্থুনিয়মে চালিত, হইবে না। অন্তদিকে তাঁহারা লোককে অতিকুশিকা প্রদান করিবেন। যেরপে কুশিকা প্রদান করা তাঁহোদের পক্ষে কথনই কর্ত্তবা নয়। প্রচারকগণ লোককে अनोष्ठि भिक्षा श्रीमान कतिर्वन, मक्लरक मर्त्व अकारतत श्रूमहोस প্রদর্শন করিবেন, সমাজ কর্ত্তক প্রতিষ্ঠিত নিয়ম সকল যাহাতে সকলে প্রতিপালন করিয়া চলে, ভাচার প্রতি বিশেষ দৃষ্ট রাথিয়া চলিবেন, ইহাই তাঁগাদের কর্ত্রা। কিন্তু যদি নিজেরা ভাহাব অভাগা করেন, ভাহা হইলে অভাের নিকট কিরপে সেরপ ব্যবহার প্রভাগে। করিতে পারেন। এখন কাটানিকাহক সভার হজে সমাজ যে ক্ষমতা দিয়াছেন, এরপই বিবেচিত হয় যে, উক্তরণ ক্ষমতা তাঁহাদের হস্তে থাকা প্রার্থনীয় নয়, এবং কার্যানিকাচের অনুকুল নগ, ভাচা হইলে যুগানিধি সেই নিয়মের সংশোধন প্রস্তান উপ্স্তিত করিয়া যাহা স্থ্যক্তিসম্মত, এবং কার্যানির্বাচের অনুকৃল সেইরূপ নিয়ম করাই বিশেষ আবশ্রক, করিণ কার্যানিবাহ হওয়াই প্রার্থনীয়। কার্য্য বার্থ করা কাহারও উদ্দেশ্য নয়। প্রভরাং প্রভারক মহাশ্যগণ যদি সাধারণকে উহিৎদের অস্ত্রিধার কথ। জ্ঞাপন করেন,ভাগা হুইলে অতি সহজেই নিয়ম সংশোধিত হুইতে পারে। কাহার হতে শক্তি চালনার ভার থাকিবে, ভাহা এমন কিছু বিভাষা বিষয় নয়, কিন্তু কিল্লণে কাংয়োর শুঙালা হয়, তাহরে উপুরি অব্লম্বন করাই প্রার্থিনীয়। এজন্স প্রচারক মহাশ্যপ্রের নিক্ট বিনীত নিবেদন তাঁহারা নিব্য সংশোধনের জ্ঞ উপায় গ্রহণ করন।। কিন্তু যত্তিন নিয়ম সংখ্যানি হয়, তাতদিন যেন নিয়গভলকাণ কাদঠাত ঘারা আপর সংগারণকে কুশিকাদান নাকরেন। উচ্চারানিজেরা ধনি নিয়ম লভ্যন করিতে পাকেন, তাহা হইলে অপবের: ইহাপেফ। গুরুতর নিয়ম সকল লজ্বন করিলেও তালাদিগকে শাসন করা বা স্থপথে আন্ধন করা অসম্ভব ১ইবে। অপু। কবি স্পোরণ ভ্রাক্র্যাজের। সভাগণ এবং •প্রভারক মহাশ্যগণ মিলিভ হট্যা আপনাদের কার্য্যের শুগুলা সাধন কবিতেই বিশেষ প্রয়াসী ইইবেন। নিয়মে দোষ থাকে ভাষা সংশোধন করিবেন। অগ্রথা যাগতে নিয়ম্মিপারে কাষ্য হয়, ভাহারই বাবস্ত। করিবেন। বিশুল্লাণ-ভাবের গোল্যেত্র যেমন কার্য্য ফ্রি, ডেমনি নিজ নিজ সামারও মধোগতি হইয়া থাকে।

কলিকাতা,

নিবেদক শ্রীমাদিনাথ চট্টোপাধ্যায়।

ব্রাহ্মসমাজ।

জলপাই গুড়ি ১ইতে নিম্নলিথিত মর্ম্মের একথানা পত্র পা ওয়া গিয়াছেঃ—

মহাশয়! বিগত ১৬ই কার্তিকের তেল্ব-কোম্নীর প্রান্ধন সমাজ প্রস্থে নিবাহের সংবাদে লেখা ইইয়াছে যে প্রীয়ক্ত মুন্সি জালাল উদ্দীন মিঞা নিবাহে আচার্যোর কার্যা করিয়াছেন।" সংবাদগতো ভ্ল সংবাদ দিয়াছিলেন ৮ মুন্সি জালাল উদ্দীন মিঞা আচার্যোর কার্যা করেন নাই। পাত্রের খুড়া প্রীয়ক কোনাচন্দ্র সেন মহাশয়ই আচার্যোর কার্যা করিয়াছেন। রংপুরস্থ প্রীয়ক বাবু হরনাথ দাস এবং কৈলাস বাবু পাত্র এবং পাত্রিকে উপদেশ দোন।

উক্ত পত্রপ্রেরক আরও লিখিয়াছেন ;—

গত ১১ই আখিন কলিকাত। বাহির মূজাপুর রোডে মঙ্গলবার শাস্ত্রী মহাশয় সহরে প্রতিনিবৃত্ত হন। গ্রাম নিবাসী জেলার অন্তঃগতি মায়াপুর প্রলোকগত রামতারণ রায়ের বিধবা কনা শ্রীমতী বিমশা বালার স্থিত উক্ত জেলার অন্ত:গত কেওটা গ্রাম নিবাসী শ্রীযুক্ত করু যতনাথ চক্রবর্তী মহাশয়ের কনিষ্ঠ সংহাদর শ্রীমান্ ভরিমোহন চক্রবর্তীর শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে, যত বাবু এই বিবাহে আচাধোঁর কার্যা করিয়াছিলেন। বিবাহ ১৮৭২ সালের ৩ আইন অনুসারে ব্লেক্টিরি করা হইয়াছে।

ব্রাহ্মসন্মিলনী—তীয়ক বাবুরালক্ষ্ম রায়ের বাগানে ব্ৰাহ্মসন্মিলনীৰ বিগত অধিবেশন হইয়াছিল। কেই কেই ৩ৱা ডিসেম্বর শনিবার রাজিতে গিয়া উদ্যানে বিশেষ প্রার্থনা সঙ্গাত সংকারনাদিতে যাপন করিয়াছিলেন। প্রাতঃকাল হটতে উপাসনা আরম্ভ হট্যা প্রায় বেলা ১টা পর্যান্ত উপাদনাদি চলিয়াছিল। ্টীযুক্ত বাৰু বাৰু উমেশ हल पढ आहारयात काया कतियां इत्यान। अमाकात निरम्य আনন্দকর ঘটনা এই যে উপাসনাত্তে উপস্থিত ভ্রাদিলের মধ্যে একজন, দওয়েমান হইরা প্রথেমা করিতে লাগিলেন। এবং সাপনার জীবন ঈশব ও মানবসেবার জনা অর্থ কারতে সংকল্প কার্বেন। ত্রীভার প্রাথনাতে উপ্তিত সকলের জনয বিশেষভাবে আন্দোলিত হট্যাছিল। সকলেই ঐন্ শক্তির আবিভাব বিশেষরূপে লক্ষ্য করিতে পারিলেন। উপাসনাত্তে প্রীতিভোজন হইয়াছিল। ভদপর আলোচনাতে কিছু সময় যাপিত হয়। পরে সন্ধার প্রাকৃকালে সকলে কিরিয়া আগেন।

শ্রেদ্ধি---বিগত ৪ঠা ডিসেম্বর রবিবার প্রতিয়ার সিবিল সাজন ডাক্তার ডি বস্তব মাত্রশ্রদ্ধ আধান্যোর প্রতি অভুসারে সম্পন্ন হইয়ছে। এছপ্রক্ষে কতিপয় বন্ধ কলিকাতা হইতে নিমায়ত হন। প্রিভ শিবনাথ শাস্তা ও অপর কতিপয় বন্ধু 'প্রাতে পুরুলিয়াতে উপত্তিত হন। শনিবার রাত্রে ডাক্তার বাবুর গুড়ে পাবিবারিক উপাসনা হয়। রবিবার প্রাতে গ্রাদ্ধ ক্রিয়া সম্প্র হয়। শ্রাধ্বনে ডাকার ববের একটা পুল স্বর্গণতা পিতামতার একটা শীবন চরিত পাঠ করেয়াছেগেন। ভাক্তার বাবু বাল্লেন যে ভাঁহার অর্গাতা জননী ৩৫ বংমরেরও অবিক কাল স্ম্ভানের শুভ কামনাতে ত্রত লইয়। সাহারার্থ নিজের দ্ফিণ হতের ব্যবহার প্রিত্যাগ্র করিয়াছিলেন। এমন কি ৩৫ বংগর পরে যথন দক্ষিণ হস্তের ব্যবহার করিবার অধিকার পাইলেন তথনও অভ্যাস বশতঃ সময়ে সময়ে বামহত্তে আহার করিয়া ফেলি-তেন। মাত্রেহের এই অন্তত বিবরণ শুনিয়া উপ্তিত সক-লেরই মনে এক অপূর্ণ ভাবের উদয় হইল। অপুরাতে শত শত দ্বিদ্র গোককে কাপড় চাউল ও অর্থ নিতরণ করা ১ইল। এত্ত-পলকে ধর্মদাস বাবু সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচার বিভাগে ১২১ টাকা, माঃ बाः मंगात्र माधात्र कर्छ ১२ , টাকা, बाका-পরিচারকাশ্রমে ১২১, এবং ময়মন্সিংহ, বারশাল, ফ্রিদপুর ও কুনিল্ল: ব্রহ্মেদমাজে কিছু কিছু টাকা দান করিয়াছেন।

৪ঠা ডিলেম্বর রুবিবার সায়ংকালে পুরুলিয়ার টাউনচলে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী "দার ধর্মের লক্ষণ 🗫 এই বিষয়ে একটী বক্তা করেন। বক্তা স্বে, পুরুলিয়া সহরের শিক্ষিত ভদ্রবোক অনেকে উপস্থিত চিলেন। তংগরবরী সোমবার সারংকালে উক্ত স্থানে শাস্ত্রী মহাশয়েব আর একটা বক্তৃতা হয়।

বক্তৃতার বিষয় "ত্রক্ষোপাসনা কর্ত্তব্য কেন?—তৎপরবর্তী

৭ই পৌষ মহিষি দেবেক্তনাথের আক্ষধর্ম গ্রছণ ও নবজীবন লাভের দিন। এততপলকে বিগত বর্ষের ভারে উক্ত দিশসে বোলপরত্ব শান্তি নিকেতনে এক উৎসব হইবে। কলিকাতা হইতে অনেকে বোলপুরে যাইবেন।

নামকর্ণ-সম্প্রতি মাণিকদহে ত্রীগৃক্ত বাবু চর্গাচরণ গুহ ও জীমতা বিধুম্পী সিংহের দিতীয় সন্তান ও দিতীয় কন্যার নামকরণ কাষ্য ব্রাধ্যয়ের পদ্ধতি অনুসারে **সম্পন্ন** হুট্যাছে। এ। জ বাবু অবিনাশচন্দ্র সরকার আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। এত্যপ্রপে কন্যার পিতা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রচার ফণ্ডে ১০ টাকা ও কন্যার মতো রাহ্ম বালিকা শিক্ষা-नहरू ६८ है कि। मान कतिशहरून।

ব্রাক্স-পরিচারকাশ্রম—বিগ্রু ১লা ডিসেম্বর প্রান্ধপরিন চারকাশ্রমে বিশেষ উৎসব হয়। এতজগলকো লাজোর হইতে সমালত ভাই প্রকাশ দেব ও ভাই র্ফুনর সিং আত্রের পরি-চারক দগভুক্ত হুইবার সংক্ষম জ্ঞাপন করেন। ধীরভূম নিবাসী জীমনে জগদীশচল লাখিড়ীও পরিচারক হইবার সংকল্প জ্ঞাপন করেন। ইান সম্প্রতি কলিকাতা সংগ্রত কলেজে সংগ্রত শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেছেন। তাইর জীলান্ একক**ড়ি সিংহ** কুল্বারজন রায়, সহায় দলে উলীত হন ও বজু:্বাগিনা নিবাসী কুঞ্জলাল গুহু ব্রাধার্যে দীক্ষেত্রহন সায়ংকালের উপাসনাস্তে আযুক্ত বাবু হারনোহন গোষাণ প্রতঃপ্রবৃত্ত হইয়া আহ্মধ্য প্রচারের মাহার্যণ ভাঁহার সংগীত শক্তিকে নিয়োগ করিবার " অভিপার জ্ঞাপন করিয়া, আশ্রমের শিক্ষাধীনে আপেনাকে অর্থা করেন।

পরিচারকাশ্রম সম্বন্ধে আব একটী স্থাথের সংবাদ এই, বে নিলকামাণার উত্পুস্ত মোজার আছক বাব গিরিশচন কাঞ্জিলাল সম্প্রতি বিষয় কথা প্রিত্যাগ করিয়া ত্রাহ্মধুখ পাধনের মান্সে আশ্রমস্ সাধ্কদ্লের সহিত আসিয়া যোগ দিঘাছেন। বিগত ১৪ই ডিমেম্বর বুধবার প্রাতঃকালীন উপাসনারপর ইনি স্বতঃ প্রবৃত্ত হুইয়া এই ইচ্ছা জ্ঞাপন করি-লেন যে ইনি পরিচারকাঞ্জনে ১০০, টাকা ও সাধারণ আহল-मगाज कल्छ ১० हेका नान क्रियन।

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ বাদ্যসমাজের প্রচারকদিগের শিক্ষা ও নিয়োগাদী সম্বনীয় নিয়মাবলীর ১৪ ধারা প্রদত্ত বিশেষ ক্ষমতাকুষারে এবং প্রচাব কমিটীর অন্তরোধ ক্রমে কার্যানিবরিহক সভা আলানী বৈশাথ মাসে (১৩০০ সালে) জ্বীগৃক্ত লছমন প্রসাদকে সাধারণ গ্রান্ধসমাজের প্রচারক পদে অভিষিক্ত করিবার প্রস্তাব নির্দ্ধারণ করিয়াছেন।

> শ্রীকৃষ্ণদয়াল রায় मण्लाहरू माः आः मगासा



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৫শ ভাগ। ১৮শ সংখ্যা।

১৬ই পৌষ শুক্রবার; ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম দম্বৎ ৬৩।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ • মদসলে • ৩ প্রতি প্রভের মূল্য /•

কি ব'লে ডাকিব ?

জীখর, মহান্ তুমি বাক্য মনাতীত ! কি ভাষা আছে এ ভবে কি বলে ডাকিব ভবে ? কি বলৈ প্রাণ মোর ডেকে হবে প্রীত ?

মানবের গুণ দিয়ে তোমারে গড়িব ?
তোমারে গড়িয়া লব ?
মানব কি স্রষ্টা তব ?
বল তবে কি ভাষায় কেমনে ডাকিব ?

সতত স্টের মূলে আছ প্রকাশিত। যে দিকে ফিরিয়া চাই তোমারে দেখিতে পাই; তোমারি আলোকে যেন সবি আলোকিত।

সকলি যে ক্ষণস্থায়ী জগত মাঝারে;
অবিরত স্থা আশে
ছুটে যাই যার পাশে,
ভেঙ্গে চূরে যায় তারা নিতে অন্ধকারে।

সক্লি ফ্রায়ে যায় কি রহৈ তথন ?
ভধু তুমি স্বপ্রকাশ,
ত্থাণ মূলে বার মাস।
তুমি ভধু পরাজিয়া জীবুন মরণ।

আছ গো অন্নপ ন্ধে তুমিই একাকী।

• রয়েছ রয়েছ নিস্তা

সত্যের পার্ম সতী,

বল গো তোমারে তাবে কি বলিয়ে ডাকি।

ভোমাতে উদ্ভূত, লীন, বিশ্ব চরাচর ;
তোমারি শক্তির বলে
এই চারু স্থাষ্টি চলে,
ভোমারি শক্তিতে স্টে এ মোর অন্তর।

তোমারি শক্তিতে এই জ্ঞানের বিকাশ; তোমারি শক্তির বলে, জ্ঞানী হই মহীতলে; স্টীর জ্ঞানেতে প্রভু তোমারি প্রকাশ।

বোদিত তোমারি কথা যদি জ্ঞানতলে,
তবে হে ধ্যানের ধ্যান,
ত্তানের চরম ত্তান,
বল গো তোমারে মোরা ডাকিব কি বলে?

অপার এ স্টপানে বথনি তাকাই, তব দত্ত জ্ঞানে মত্ত হয়ে ভাবি স্ট্টিতক, পরাজ্তি হয় চিত্ত ক্ল নাহি পাই।

কোণা আদি, কোণা অন্ত, সসীম স্টের ? তা হলে ছে বিশ্ব-শ্রন্তী, অনন্তে অনস্ত দ্রন্তী, তুমি কি আয়ত্ত কভু নরের দৃষ্টির ?

তোমারে চিন্তায় বেড়ে কেমনে রাখিব ?
ওহে দ্ব প্রসারিত,
ওহে দেশ কালাতীত,
বলগো কি নামে মোরা ভোমারে ডাকিব ?

আ',মরি, তোমার ধ্যানে কি অ্নুনন্দ পাই। জগতে কি স্থথ আছে, ভূলিব তাহার কাছে? কি অমৃত এত মিঠা, তা ত'বুঝি নাই!

তোমার চিন্তনে রস সদাই প্রচুর।

যত থেকে বাড়ে কুধা

কোথা আছে হেন স্থা?
কোনে বর্ণিব তবে সে স্থান মধুর ?

সে রসে ভবের জালা পাশরে অন্তর। ७ व्ह हिख वित्नापन, অমৃত আনন্দ-ঘন. কি নামে ডাকিব তবে তোমারে ঈশ্বর 📍 ডোমারি প্রভাব প্রভু ব্যক্ত চরাচরে; তিলে ভিলে এজগৎ বহিয়ে উন্নতি পথ. ছুটিছে কি এক সিদ্ধি লভিনার তরে। মহানু জীবন-রসে সকলি সিঞ্চিত; ক্লেশ, ব্যাধি, মৃত্যু, মরে; জন্মে স্থুপ সেই ঘরে; উন্নতি লাভেতে কেহ না হয় বঞ্চিত। অগতের মূলে মূলে কেবলি মঙ্গল ধরার প্রাশান্ত-নেতা, হে শিব মঙ্গল-দাতা, কি নামে ভোমারে তবে ডাকিব তা বল 🕈 তোমার চিন্তার প্রভ্ যদি ডুবে যাই, দুরে যার ভব-ভর, হর শত পাপ কর, भः भन्न विनष्ठे इत्र, नवारताक भारे। বিক্রমে উৎসাহে সদা বাড়ে বক্ষম্ব, হয় স্বার্থ বিস্ক্রন, পরহিতে ধার মন, লভি ভধু বুকপুরে পুণ্যের সম্বন। পাপ যায় শুদ্ধি আসে হেরিলে বাঁছারে, (महे मिक्ति वित्र एक, সেরপ অপাপবিদ্ধ. কেমনে বর্ণিব আমি, ভাষা যাছে হারে 📍 मडाक्रशी, खानगत्र, अनस्य विलव 📍 অমৃত আনকা দাতা, শান্ত শিব, জগন্মতোঁ, **७ कति भी नवामब**? कि नटन छाकित ?

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

হৃদয়-পরিবর্ত্তন—পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন যে
মহাত্মা যাণ্ডর আবির্ভাবের পূর্ব্বে জ্ডিরা দেশে আর এক
মহাপুক্ষের আবির্ভাব চুইয়াছিল। ইহার নাম জলাভিষেককারী
জন। ইনি জর্ডন নদীর উপকুলে অরণ্যে বাস করিতেন।
ইহার পরিধানে মৃগচর্ম ও আহার পঙ্গপাল ও বনের মধু মাত্র হিল। তাঁচার সর্ব্যধান উপদেশ এই ছিল,—"অম্তাপ কর,
অম্তাপ কর, হৃদর পরিবর্ত্তন কর, অর্গরাজ্য সরিক্টা" যাও ইহারই শিবাদ গ্রহণ করিরাছিলেন এবং ইইারই নিকটে স্থানির রাজ্যের সমাচার প্রথমে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তিনিও সর্বাদা এই উপদেশ দিতেন—হাদর পরিবর্ত্তন কর, স্থারিজ্য সরিকট। এই উভর মহাপুরুষের উক্তি একই ছিল, কারণ উভরের দৃষ্টি এক বিষরে আবদ্ধ ছিল। উভরেই প্রাণ-বিহীন ধর্মের ক্রিরা সকল দেখিরা জ্ঞানির গিরাছিলেন। উভরেই দেখিয়াছিলেন যে লোকে বাহিরে ধর্মের নিরম সকল পুঝাহুপুঝারপে পালন করিতেছে, মুথে ঈশরের নিকটে স্কৃতি ও প্রার্থনা করিতেছে, বাহিরে দান ধ্যান প্রভৃতি সদস্টানে রত রহিয়াছে, অথচ তাহাদের হৃদরে ধর্ম্ম নাই। হৃদয় নীরস, স্থার্থপর ও বিষর স্থে নিময়। এই প্রাণ-বিহীন, সার-বিহীন ধর্ম দেখিয়। উক্ত উভর মহাম্ম এই ব্রত লইয়াছিলেন যে তাঁহারা এই মৃত ধর্মের সাধন হইতে লোকদিগকে জাগাইবেন।

আমাদের সকলেরই এইরূপ মৃত প্রাণ-বিহীন পুরাতন ধর্মভাবের মধ্যে পজিয়া যাইবার সম্ভাবনা। মাতুষ যদি সর্বাদা হৃদয়কে জাগ্রত না রাথে, যদি মধ্যে মধ্যে কেহ ভাহাকে ম্মরণ করাইরানা দের, যদি মধ্যে মধ্যে তাহার কর্ণে একথা না বলা যার,—"ভ্রময় পরিবর্ত্তন কর," ,"অমূতাপ কর," ভাহা হইলে সে পুরাভনের আলিখন-পাশে গাঢ় আবদ্ধ হ**ই**রা ঘুমাইয়া পড়ে; মৃত প্রাণ-বিহীন, ধর্মের বাহিরের নিরম ও ক্রিয়া কলাপ নইয়া সম্ভষ্ট হইয়া থাকে। ত্রন্ধোৎসব গুলি এই মছোপকার সাধন করিতে আসিয়া থাকে। যথন উৎসবের ছুন্দুভি रुपत्रबाद्य निर्नाषिक हरेटल शास्क्र, ज्यन द्यन व्यस्टदात्र मर्सा কে বণিতে থাকে—"উখান কর, জাগ্রত হও, অমুভাপ কর, হুদর পরিবর্ত্তন কর, স্বর্গরাজ্য সল্লিকটে।" আবার উৎস্ব সরিকটে আসিতেছে, এবং দেই দৈৰবাণী আমাদের কর্বে বলিয়া যাইতেছে—"হৃদয় পরিবর্ত্তন কর, হৃদয় পরিবর্ত্তন কর।" পুরাতনের জীর্ণ কস্থা ফেলিয়া দিয়া নবীন উৎসব বসন প্রি-ধান কর।

উৎসব-বঁদন—আমরা দেখিয়াছি যেদিন কোনও আনক উৎসবে যাইতে হয়, সেদিন প্রত্যেক গৃহত্তের গৃহে রমণীদিগের কাপড় পরা ব্যাপার একটা প্রধান ব্যাপার। গাড়ি স্মাদিরা থারে দাঁড়েটেয়াছে ; গৃহস্বামী জ্রা দিভেছেন ; দাস দাসীগণ আংসিয়া তাড়াতাড়ি করিতেচে, কিন্তু রমণীগণ কাপড় পরিতেছেন ও শিশুদিগকে কুপেড় পরাইতেছেন। সে ব্যাপারটা আর শেষ হয় না। বেশটা কচি-সঙ্গত ও ভদ্ৰতার নিয়মামুযায়ী হ**ই**ল कि ना छाह। পরস্পরিকে দেখাইতেছেন। মিনিটের পর ফিনিট ষাইতেছে, গৃহস্বামীর ত্বা বাজিতেছে, তথাপি মহিলাগণের কাপড়পরাশেষ হয় না। একপ স্থলে আমেরা অনেক সময়ে বিরক্ত হর্মা বলিয়াছি, "তোমাদের কাপড় পরিতে যদি এতটা সমর চাই, তবে যথাসময়ে আরুত্ত কর না কেন ?" যাহা হউক পরিবারস্থ সকলকে সংবাদ ⁽দেওয়া যাইতেছে—"৪গো তোমরা কাপড় পরিতে আরম্ভ কর—মহোৎসবের আয়োলন হইতেছে।" "নবীন প্রেম-বসন পরিবে" ভোমরা ভরার প্রস্তুত হও। এমন কে থাকিতে পারে বাহার খরে প্রেম-বসন মাই ?

বাছিরের নবীন বস্ত্র সকলের পাকে না। এই জক্ত কোনও আনন্দ উৎসবে বাওয়া অনেক দরিজের পত্নীর পক্ষে এক বিষম যন্ত্রণা। উৎসব স্থলে গিয়া লোকে পরস্পারে বল্কের প্রতি দেখে, কে কেমন বল্প পরিয়া আসিল। কে বোখাই সাড়ী পরিয়াছে, কে স্করেরপে সন্তানগুলিকে মাজাইয়া আনি-দরিজের পত্নীর সন্তানদিগকে সাজাইবার সময়ে পতির সহিত একবার বিৰাদ;—"কি কাপড় আছে কি ছাই পরাইব---"উৎদব হুলে গিয়া मूथ ज्ञान;—"(य বেশে আসিয়াছি সকলেই খুণা করিতেছে, একবার ফিরি-ब्रां । हा हिल्ला मा। " उरमव हरेला श्रह ममागुल हरेगा পতির সহিত আবার বিবাদ—"এমন বেশে निमञ्जर गात्र ना।" किन्दु रय मर्टा ९ मर्टन कन्छ व्यामारमन घरत খরে নিমন্ত্রণ আসিতেছে, তাহাতে যাইবার উপযুক্ত পরিচ্ছদ স্কল ঘরেই আছে। "নবীন প্রেম-বস্ন পরিয়ে"—কথাগুলি कर्ल वाक्रिटक्टा वदः आगता यनि वनि;--रायक निवन তাচার ঘরে এই বসন তত উৎক্র আছে। তাহা হইলে কি অত্যক্তি হয় ? বোধ হয় অত্যক্তি হয় না। এই মহোৎস্বে যাইতে যে বসনের প্রয়োজন, তাহা ধনিদের ঘরে পাওয়া যার না; দীন হীনের ঘুরেই থাকে। তবে দীন দরিজ সকলেই শ্ৰেক্ত হও ছারে গাড়ি আসিতেছে।

मीनाजाजा-डे ९ मत्त्र बना जामता किक्रम चार्याकन করিব ? সাধুমুথে শুনিয়াছি প্রকৃত দীনাত্মতা না চইলে তাঁচার শক্তিকে বাভ করিতে পারা যার না। অভএব উৎসবের উপকারিতা প্রকৃত রূপে সম্ভোগ করিতে হইলে দীনাত্মণা চাই। শীনাত্মতা বলিলে আমরা কিরূপ অর্থ হৃদরঙ্গম করি, তাচা কিঞিং বুঝাইয়া বলা আবশুক বোধ হইডেছে। একটা দুষ্টান্তের ৰারা অর্থটা বিশদ করা যাউক। একণে এই কলিকাতা স্চরে প্রত্যেক গৃহস্তের গৃহে জলের কল গিরাছে; এবং প্রার প্রতিগৃহে এক একটা উদপান বা (স্কলের চৌবাচ্চা) निर्मिष्ठ इहेशाइ। देवकानरवना एमथि नारक ममल भिरत्र পর চৌবাচ্চার দ্যিত অংশ ছাড়িয়া দিতেছে ও নৃতন জল ধরিতেছে। চৌবাচ্চার তলদেশে যে ছিডটী থাকে, ভাচা मिया मम्मय कर निर्शत करेरा कारन करें नार्श । मम्मय कर यथन निः (व कहेता यात्र, ७थन (महे कत्न प्र मार्थ) (य कि हू ध्ना মাটা, কয়লা, ইট, ণোলা, প্রভৃতি লুকাইয়াছিল ভাছা ধরা পড়ে। যতকৰ চৌৰাচ্চাজলে পূৰ্ণ ছিল ততক্ষণ ঐ সমূদয়কে দেখিতে পাওরা যার নাই; জলের মধ্যে সম্দর নিম্যু ছিল ' জল বহির্গত চইয়া ঘাইবামাত্রৈই সমুদার প্রকাশ পার্টল। **ঠখন মাতৃষ লে সমুদয়কে বিদ্রিত করিল**; চৌবাচ্চাকে পুনরায় ধ্যেত ও পরিষ্কৃত করিয়া ন্তন জল ছাড়িয়া দিল; দেখিতে দেখিতে পরিষ্কার জলে আবার ক্রাবাচ্চা পূর্ণ ছইল। আমা-দের হৃদবের অবস্থা ও এইরূপ দেখি। ঈশরের করুণাও मक्तित्र छेभटत এकास निर्कत ना कतित्रा यज्ञक्य निस्नमक्ति সামথোর উপরে নির্ভয় রাখি, বভকণ সুকল কার্যো দেই মলল-मरबबरे शोबर व्यावन ना कतिबा निष्ठाशोबर व्यावन कतिएड

থাকি, ডতক্ষণ হাদর এক, প্রকার অহস্কার-বৃদ্ধিতে পূর্ণ পাকে।

এ অভ্যার বৃদ্ধি দ্বিত জলে সমৃদর হৃদর-পাত্রকে কল্বিত
করিরা রাথে। এই অহস্কার-বৃদ্ধির পদ্বিত জল হাদর হইতে
যথন বাহির ছইরা যার, যখন আর আত্ম-নির্ভর বা আত্ম-পৌরববৃদ্ধি কিছুমাত্র থাকে না, তথন প্রকৃত দীনাআ্তা উপস্থিত হয় বী
যে সকল গৃঢ় ত্র্বলভা, যে সকল হীনতা ও মনিনতা, অহস্কারবৃদ্ধি-নিবন্ধন আপনাদের চক্ হইতেই প্রভের ছিল তখন তাহা
প্রকাশ হইরা পড়ে। প্রকৃত দীনাআ্তার সময়েই আমরা
আপনাদিগকে ঠিক চিনিতে পারি। যখন অহ্সার বৃদ্ধির
জল শেষ বিন্দু পর্যান্ত বাহির হইরা যার, তথন প্রক্ষকপার পবিত্র
ও জীবন-প্রদ বারি হৃদয়-পাত্রে স্ঞিত হুইরা থাকে।

ইহা একটা প্রাচীন সত্য। আমাদের মধ্যে বিনি বে পরিমাণে প্রকৃত দীনাঝুতা লাভ করিতে পারিবেন, তিনি সেই পরিমাণে উৎসবের ফল ভোগ করিবেন; ঈর্বের মুক্তিপ্রদ করণ'-বারি সেই পরিমাণে তাছার জ্ব্যু বর্ষিত হইবে। ঈর্মর কর্মন আমরা আঝু-বিনাশ রূপ মহামন্ত্র ভাল করিয়া সাধন করিতে পারি।

ঞ্লীশক্তির ক্রিয়া—এদেশে এইরপ একটা লৌকিক আখ্যায়িকা প্রচলিত। এক গৃহত্বের গৃহে লক্ষ্মী অভিশয় প্রসর ছিলেন। তাঁহারা ছই ভ্রাতাতে কার্মনোবাক্যে কল্মীর আরা-ধনা করিতেন। তাঁছাদের পূজাতে প্রসন্ন হইয়া একদিন লক্ষ্মী তাঁহাদিগকে বর দিতে চাহিলেন। ভাতৃষয় বলিলেন,---"জননি ৷ আমাদিগকে কিঞিৎ সময় দিন, আমরা উভয় ভাতাতে পরামর্শ করিয়া বর প্রার্থনা করিব।" ইছা বলিয়া ছুই ভ্রাতাতে পরামর্শ করিয়া শ্বির করিলেন যে এই বর প্রার্থনা করিতে, হইবে, যাহাতে তাঁহাদের উভয়ের মধ্যে কথন ও বিবাদ না ঘটে। এইরূপ শ্বির করির। শক্ষীর সলিধানে গিয়া (महे वत शार्थना कतिरामन। लक्षी विगामन,-- वरमान आत (य (कान यत हेक्हा हम्र व्यार्थना कत्र। अ यत व्यक्तान कतिएड পারিব না, আমি চঞ্চলা, আমি একস্থানে স্থায়ী হইতে পারি না। প্রতরাং আমার বাহির হইয়া যাইবার ছারটী একেবারে বন্ধ করিতে পারি না। তোমাদের উভয়ের মধ্যে যদি বিবাদ না ঘটে, তাহা হইলে আমি কি প্রকারে বাহির হইয়া যাইব। ওই ত আমার বাহির হইবার বার।" এই গলটী বাঁহারা রচনা করিয়াছেন, তাঁহাদের মনোগত ভাব এই যে ভ্রাতাতে ভ্রাতাতে যথন বিবাদ ঘটে, তথনি লক্ষ্মী ছাড়িয়া যায়, প্রাচীন গ্রীক পণ্ডিত ঈশপ কৃষক ও তাহার পাঁচ পুল্রের ভাষাায়িকা রচনা করিয়া এই উপদেশ দিয়াছেন যে একডাতেই শক্তি; বিচ্ছেদে তুর্বলভা। বাইবেল গ্রন্থে আছে ঈশর বলিভেছেন "ভোমরা তুইজনে এক হাদর হইয়া আমার নিকট যাতা চাহিবে তাতা পাইবে।" ইহা একটা পরীক্ষিত সভ্য। বেখানেই কোনও महर नका नाथनार्थ मानत्वत्र छत्तव मत्नत्र निचनन त्तर्था यात्र, সেই থানেই खेमी मंख्यित्र व्याम्पर्या की ज़ा (मथा यात्र। সেই শক্তির প্রভাবে একগুণ চেষ্টার দশগুণ ফল ফলিভে থাকে। উখনের জাগাত শক্তি তাহাদের মধ্যে বাস,করিয়া কার্যা করিতে

থাকেন। সেন্টপল করিস্থবাসীদিগকে তিরস্কার করিয়া লিখিয়া-ছিলেন,তোমরাযে ধর্মভাব দারা চালিত না হইয়া কুদ্র পার্থিব ও মলিন ভাবদ্বারা চালিত হইতেছ, তাহার প্রাণা এই তোমাদের মধ্যে বিবাদ, বিদেষ ও বিচ্ছেদ অবস্থিতি করিতেছে। বিশাসী র্ভ ভক্তদলের মধ্যে মতবৈধ যে কথনও থাকিবে না, তাহা কে বলিতে পারে ? প্রত্যেকের চিন্তা ও বিবেক স্বাধীন। প্রত্যে-কের অন্তরে ঈশ্বর যে আলোক দিয়াছেন, তিনি তাহাই প্রদর্শন করিবেন: তিনি ত আর অভের আলোক প্রদর্শন করিতে পারেন না। স্থভরাং সমরে সময়ে মতগত পার্থকা উপস্থিত হওয়া কিছুই বিচিত্র নহে। কিন্তু যেথানে প্রত্যেকের হৃদয় সরল সত্যাপ্রয়তা দারা চালিত হইতেছে ও প্রত্যেকেই নিজের গৌরব অত্মেষণ না করিয়া ঈশ্বরের গৌরব অত্মেষণ করিতেছে, সেখানে মিলনের ও সন্ধির একটা স্থল ছরায় বাহির হয়; এবং তদ্বারাঅনেক সমরে হয়ত সকলের হৃদিগত সভাটী আরেও উজ্জ্বল এবং পূর্ব্বাপেক্ষা আরও দৃঢ়তর ভিত্তির উপরে স্থাপিত হয়। কিন্তু সরল সভ্যাত্রাগ চালক না হইয়া যথন ঈর্ধা। বিষ্বেষ প্রভাৱ-প্রিয়তা প্রভৃতি আসিয়া বিচ্ছেদ ঘটাইতে থাকে, তথন ঐশীশক্তি সে ক্ষেত্রকে পরিত্যাগ করেন, এবং বিধাতার আশীকাদ সেথানে অবতীর্ণ না হইয়া তাঁহার অভিসম্পাতই অবতীৰ্ণ চইয়া থাকে। অৰ্থাৎ সে সকল কাৰ্য্য মক পাৰ্শ্বে রোপিত বুক্ষের ক্রায় শুকাইতে থাকে। হ্রদয় মনের একতা বেখানে ঐশীশক্তির ক্রিয়া বেখানে সেখানে সমুদায় আধ্যাত্মিক कार्या जनभार्य (त्राभिष्ठ तृत्कत्र श्वाप्त भित्रविक्ति व हरेटव थार्क।

ব্রহ্ম-কুপার নিদর্শন---সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রতি যে ঈশ্বরের কুপা রহিয়াছে তাহার নিদর্শন আমরা অনেক প্রকারে দেখিতে পাইতেছি। যাহাদের দারা এই সমাজ গঠিত হইয়াছে ও এতদিন চালিত হইতেছে.ভাহারা সকলেই হর্মণ ব্যক্তি। পদে পদে তাছাদের ভ্রম ও জ্টী হইবার কথা। অনেক স্থলেই ভ্রম ও ক্রটী ঘটিয়াছে। কিন্তু বিধাতা এই সকল হর্মল ব্যক্তির কার্য্যকে আশীর্কাদ করিয়া এতদিন রক্ষা করিতেছেন। লোকের माधातगढ: मःकात चाष्ट्र (य माधातग बाक्यममास्कत में जानिएश्त মধ্যে উৎকট স্বাধীনতা-প্রিয়তা এবং তাঁহাদিগের মধ্যে গুণের সমাদর নাই। এই সমাজের বিরোধীগণ যেরূপ অভিরঞ্জিত ভাবে উক্ত উভয় অপবাদ ঘোষণা করিয়া থাকেন—তাহা সত্য না হইলেও ইহা স্বীকাৰ্য্য যে ব্যক্তিগত স্বাধীনতান ভাব অভিশয় প্রবল থাকাতে বিগত চতুর্দশ বর্ষকাল আমাদিগকে বাগ্-বিভগুতে অনেক সময় বায় করিতে হইয়াছে। এবং ইহাও স্বীকার করা বাইঠে পারে, যে নিয়মতন্ত্র প্রণালীর যে মূল উদ্দেশ্য দশথানি হস্তকে একতা করিয়া ঈশবের প্রিয়কার্য্য সাধনে নিযুক্ত করা, সমাজের উন্নতিদাধনে পরস্পারের শক্তিকে সমবেত করা, আমরা যেন ক্রিয়ৎ পরিমাণে এই উদ্দেশ্যকে বিস্মৃত হট্যা নিয়মভন্ত প্রণাণীকে ব্যক্তিগত স্বাধীনভার প্রয়োগ e অপরের শাসন ও শক্তির অবরোধ্যর প্রধান উপায় অরূপ ভাবিয়া কার্য্য করিয়াছি। ইহাতে আমাদিগের অনেক শক্তি বুণা কর ঘটরাছে, কার্য্যের অুশুঝাণা ও অুন্যবস্থার পকে ব্যাঘাত

चित्रारह, ध्वर जामारमंत्र जाधाश्चिक चननिविष्ठेठा माधन করিতে পারা যার নাই। এ সকল সত্য। কিন্তু বিরোধিগণ যাহা বলেন তাহা যদি সতা হয়,তাহা হইলেত ব্ৰহ্মকুপার নিদর্শন व्यात्र ७ डेब्बनकार श्री श्र र अया गाहेर छ हा। यह नकन छ ९ क है স্বাধীনতাপ্রিয় ব্যক্তি কিরূপে এতকাল এক সঙ্গে পাকিয়া কার্য্য করিতেছে; ইহা কি একটা চিন্তার বিষয় নয় ? ইহাতেই প্রমাণ এই সমাজের সভাগণ অধিকাংশ সরল এবং সভাপ্রিয় ও তাঁহারা আত্ম গৌরব প্রয়ামী নহেন। এই গুণে বিধাতার ক্লপা তাহাদের সহায় রহিয়াছে। আমরা সাধারণ আক্ষসমাজের এই কয়েক বংগরের ইতিবৃত্তে অশান্তির মধ্যে অনেকবার শান্তি-স্থাপন দেখিয়াছি। সম্প্রতি ইহার আর একটা নিদর্শন উপস্থিত হইয়াছে, যে জ্বন্ত আমরা সর্বান্তঃকরণে মঙ্গলবিধাতা পর-মেশ্বরকৈ অন্তরের সহিত ধন্যবাদ করিতেছি। পাঠকগণ সকলে অবগত আছেন। যে এক বৎসর কাল হইতে ভান্সপরিচারকাশ্রম বা (ভান্স-ওয়ার্কারদিগের শেল্টার) নামে একটী আশ্রম স্থাপিত হইয়া তাহার কার্য্য চলিতেছে, এবং ইচাও অনেকে অবগত আছেন যে, অনেক পরিমাণে ঐ এক প্রকার উদ্দেশ্য লইরাই সা: ব্রা: সমাজের কাৰ্য্যনিৰ্বাহক সভাকত্কি সেবক পৰিবাৰ নামে আৰু একটা মণ্ডলী গঠিত চইবার স্ত্রপাত হইয়াছে। উক্ত উভয় অমুষ্ঠানের উদ্দেশ্য অনেক পরিমাণে এক। সমাজের একটা বিশেষ অভাব মোচন করা। আমরা দিন দিন অনুভব করিতেছি যে, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের আধ্যাত্মিক শক্তিকে ঘনীভূত করিবার একটা উপার করা নিতান্ত প্রয়োজন। উক্ত উভয় অমুষ্ঠানের গতি (महिंगिक ; এक हे ममाल अक है जिल्ला इहे जी अपूर्वान নিপ্রয়োজন। স্থতরাং এই উভয়ের কার্যাগত পার্থকা নিবন্ধন ভবিষ্যতে সমাজ মধ্যে অশাস্তির অগ্নি জলিবার আশকা হইয়া-हिल। देश (मिथिय़ा कि कूमिन इरेल, भ्याष्टीरतत भक्त इरेट्यू কার্যানির্বাহক সভার হস্তে একটী ঘননিবিষ্ট আধ্যাত্মিক আহ মগুলী গঠনের একটা প্রস্তাব অর্পণ করা হয়। প্রস্তাব দারা একদিকে শেলটার ও সেবক-পরিবার একীভূত করা হইবে, অপরদিকে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের আধ্যাত্মিক শক্তিকে সমবেত ও ঘনীভূত করা যাইবে। কার্যানির্বাহক সভা **ঝ**য়েকদিন বিচারের পর ঐ প্রস্তাবকে কিঞ্চিং পরিবর্ত্তিত আকারে ছুই व ९ मरतत क्र ज निविक्त कतियाहिन। इहे वरमत काल এहे প্রণালী অনুসারে কার্য্য করিয়া দেখা যাইবে। নৃতন ভ্রাতৃ-মণ্ডলীর গঠন সংক্রান্ত নিষ্মৃবিলী স্থানান্তরে প্রকাশিত হইল। ज्हे वरमत् **बैहे** अनानी असमादत कार्या कतिया (मश्म याहेट्न, যদি কৈনিও কোনও অংশের সংশোধন বা পরিবর্ত্তন আবেশুক हत्र, कतिरात्र भाता याहेरत । এक्षां मकालत्र निकंठे निनी व्याप নিবেদন, সকলে একান্ত অন্তরে প্রার্থনা করুন, ুষাহাত্ত সমাজ মধ্যে বৈরাগ্য ও স্বার্থকাশের অগ্নি প্রজালত হট্যা উঠে; যাহাতে নব-প্রতিষ্ঠিত আশ্রম বক্তিবিক আমাদের ধর্মজীবনের গাঢ়তর উপায় স্বরূপ হয়।

বেথানে অশান্তির আশকা ছিল, সেথানে শান্তি হাপিত হইল। ইহাতে ঈশবের করণারই কর। আগামী মহোও সবের জন্ম ইচা অপেক। উৎক্রইতর আধােজন আর কি ছইতে পারে? আমাদের সন্মিলিত ক্রদয়, সন্মিলিত উৎসাচ, সন্মিলিত আকাজ্ঞা, সন্মিলিত প্রার্থনাক্রপ সিংচাসন ভিন্ন আর কোন্ সিংচাসনের উপরে সেই পরম প্রভুকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারি? জদরে ক্রদরে মিলুক অমনি দেখিবে, সেই শক্তি তুর্জিয় বেগে অবতীর্ণ চইবে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ঈশর প্রার্থনা শ্রবণ করেন।

আমরা কতরার সীয় সীয় জীবনে ইহার নিদর্শন প্রাপ্ত হুইয়াভি যে, ঈশ্বর মানবের সবল পার্থনা পূর্ণ করিয়া পাকেন। বিশ্বাসী মারেই এই সাক্ষা দিবেন যে, অকপট চিত্রে যে প্রার্থনা করা গিয়াছে এবং যে প্রার্থনা তাঁহার মঙ্গল ইচ্ছার অনুগত ভাহা তিনি অপূর্ণ রাথেন নাই। যথাসময়ে যে প্রার্থনা তিনি পূর্ণ করিয়াছেন। এইরূপ একটী সাক্ষা অদ্য দেওয়া যাইতেছে। ভর্কৌমুদীর সম্পাদক খনন ১৮৮৮ সালে ইংলণ্ডে বাস করিতেছিলেন তথন ১৮ই আগেই তারিথে নিম্নলিখিত মন্তব্য ও প্রার্থনা লিপিবদ্ধ করেন।

ল'ওন ১৮ই আগঠ, ১৮৮৮ শনিবার।

"রাক্ষদমাজের নব অনু খে'নের বিশেষ প্রয়োজন ইইয়াছে।
আমি আজ ইইতে ঈশ্বের নিকট প্রতিদিন এই প্রার্থনা করিব মেনব বল রাজসমাজে আজ্ক এবং ইহা পুনর্ক্থিত হউক;
তিনি আবর্তের ক্রায় ইহার মন প্রাণকে আলোড়িত করিয়া
ভূপুন; আমি সেই আবর্তের মধ্যে পড়িয়া দেহ মন, প্রাণ,
আশা আকাজ্জা, উদাম, সমুদ্য সর্পণ করি। দেখি ভারতব্য জাগে কিনা। যতদিন না এই নবশক্তি তিনি দেন, যতদিন না এই নুবাভাগান দেখিতে পাই, তত্দিন প্রতাহ এই প্রার্থনা করিতে ছাড়িব না। প্রার্থনাতে আমরা অবিশ্বাসী হইয়া পড়িয়াছি। তাঁহাকে ছাড়িব কেন ৈ তাঁহার সভারান্য তিনি প্রতিষ্ঠিত করিবেন না ত কে করিবে?"

প্রার্থনা ।

হে প্রমেশর ? আনাদিগের অন্তরে যে আলোক দিয়াছ তালাত তোনারই আলোক; আনাদিগকে যে উৎসাহ-বাণী শুনাইতেছ তালাত তোনারই বাণী; তবে আমরা এমন হর্মণ, এমন শীণ, এমন মলিন ভাবে তালা ধারণ করিতেছি কেন? তোমার সতারাজা প্রতিঠার জল্প সুমৃতিত প্রসাস পাইতেছি না কেন? তোমার উপর বিশ্বাস ও সর্বমন্তরণ প্রতামার উপরে নির্ভর নাই বলিয়া। আমি তোমার চরণে প্রণত ভ্রমা এই জানাইতেছি ব্রাহ্মসমাজকে নম শক্তি দেও, নব আশা দেও, নকসাহস দেও। ইলার কার্যা সকল বর্ষার নদীর আমি ভাকিয়া বছক—প্রেমের ঘোর আবর্ত উপস্থিত হউক; সেই আবর্তের মধ্যে আমাকে ফেণ; আমার জীবন সার্থক হউক।"

এত দিনের পর জগদীখর সেই প্রার্থনা পূর্ণ করিতে চলিয়া-ছেন। দিব্যচকে দেখিতে পাইতেছি বিগত এক বংসর কাল

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সাধ্যাত্মিক শক্তিকে জাগাইবার জন্ম যে 🍅 👳 (চন্না হইভেছে, তীলা এই প্রার্থনারই উত্তরস্কল। তত্ত্ব-को मुनी व मण्णान क रय रकतन अकाकी खेँब्राल खार्थना कतिया। ছেন, ভাচা নতে। কিছুদিন চইতে এইরূপ প্রার্থনা ব্রাহ্ম-মাত্রেরই সদয় হইতে উথিত হইতেছে। আক্সমাক্ষের প্রাতুন জীবনের প্রতি একটা গভীর অসম্বোধের ভাব। চারিদিকে ছড'-ইয়া পড়িয়াছে। বর্ত্তনান বর্বের প্রাণস্থ হইতেই নিরাশার প্রনি সর্পত্র শ্রুত হইয়াছে। এতগুলি ব্যাকৃল আত্মার প্রার্থন। কি কখনৰ বুগা গিয়া থাকে ৷ ভাচা হইলে সেই কল্ণান্যের করণার কথা জগত ঘোষণা করিবে কেন্? ব্রান্সদিগের मियालिक खार्थना ऋर्शित मिःशामनरक हेलावेगारक। नितासात ভ্রের মধ্য হইতেই আশার অধি জলিয়া উঠিতেছে। বর্তমান বৰ্ষের মধ্যে জীৰনের চিজ যত দেখা গ্রিয়াছে এরূপ আর অক্স কোন ও বর্ষে দেখা যায় নাই। এই বর্ষের মধ্যে সর্বাঞ্জ আঞ্চণ আপো ও উংসাতের সভিত কার্যাকেত্রে অবতরণ করিবার জক্ত বদ্ধপরিকর হুইয়াছেন। কলিকাভাতে শেল্টার, দাসাশ্রম, ব্রাক্স স্থালনী, স্বেক-প্রিবার প্রভৃতি নানাপ্রকার নৃত্ন অন্তর্গন ীয়াছে। এবং সকলগুলির কাষ্যই উৎসাহ সহকারে চলি- एक्। (भन्छारव क्रेचरतव कीनकीन, क्रवल, कामनन পाँकता ভিয়া এক বংসর ধরিয়া ক্রন্দন করিতেছেন। এত ক্রন্দন ক্রি র্থা যায় ৷ রাজিস্মাজে নবশক্তি দা ৩০ এই প্রার্থনা ভাঁহাদের রসনাতে এই এক বংসর কাল লাগ্রিয়া রহিয়াছে। এই প্রার্থনা এই এক বংধবের মধ্যে একটী দিনের জন্ম তাঁহাদের রসনাকে পরিভাগে করে নাই। বিগত নবেম্বরের <mark>প্রথম দিন</mark> হুইতে যে প্রাথনাটী লিগিবদ্ধ করিয়া প্রতিদ্নি শেল্টারের উপা-সনাথে পঠি করা হই তেছে, তাহা আমরা নিমে উদ্ধৃত করিতেছি।

প্রার্থনাণ

(১৮৯২—১লা মবেশ্বর ১ইতে ব্রাক্ষ পরিচারকাশ্রমের উপাসনাতে অবলম্বিত)

হে প্রভো! তোমারই প্রেরণার অধীন হইয়া আমরা এই আশ্রমে সবিলিত ইইয়াছি এবং তোমারই ধর্ম সাধনের মানসে একল বাদ করিতেছি। যে মহং কার্য্যের জন্ম সাম্মাণত হুইয়াছি, সে বিষয়ে আমাদের কোনও উপযুক্ততা নাই। বিশ্বাস, বৈরাগ্য, সেবা, মাতা ধন্মের ত্রাণ, মে বিষয়ে আমরা অতি হীন। আমরা আরোধনাকালে ভোমাকে সভ্য ও সার বলিয়া নির্দেশ করি, *এবং ভোমাকে অতি নিকটস্থ সহায় বলিয়া ঘোষণাকরি। কিন্তু সভাে মুপ্রতিষ্ঠিত হইলে মঞ্যে যেরূপ নিউরের সহিত বাস করে, সম্পদে বিপশ্দে যেরূপ অবিচলিত থাকে, আমরা দে নিউরের অবস্থা হইতে অনেক দূরে র্বিরাছি। আমরা ভোমার উপরে আনিচলিত বিশ্বাস ও নির্ভর রকা করিতে পারি না। হে ভগবান! যে কার্যোর জন্ম ভূমি আমাদিগকে আহ্বান করিয়াছ, তাহার প্রাণপ্রাং তুমি। তোমা-রই রসে এই আশ্রম সঞ্জীবিত থাকিবে; তোনারই ক্লপাছারা পরিচালিত হইবে। , আমরা ভোমার দাস, তুমি আমাদিগকে चीत्र कार्या नागाहरत, मामारमत्र वात्रा चीत्र উष्मश्च निक

করিবে এই মাত। আমরা এরপ অহস্কার করি না যে আমাদের ৰিজ্ঞতা ও কাৰ্য্যদক্ষতার দারা তোমার গৃংহর একথানি ইষ্টকও গড়িব বা প্রাকৃত স্থানে বসাইব। যতক্ষণ তোমার ইচ্ছার অধীন থাকিতে পারিব, প্রেমে তোমার হস্তে আজুসমর্পণ করিতে পারিব, ততক্ষণই আমাদের দারা তোমার কার্য্য হইবে। অতএব ভোমার চরণে এই প্রার্থনা আমাদিগকে সকল কার্যো ভোমার হল্ডে আত্মদমর্পণ করিতে সমর্থ কর। তুমি যে কর্ত্তব্য পণ প্রদর্শন কর তাহাতে অবিচলিত চিত্তে যেন পদার্পণ করিতে পারি। তোমার দেবা করিতে গিয়া স্বার্থপরতা এবং স্থা-স্ক্রিকে যেন অতিক্রম করিতে পারি।

সেই সাধনে আমাদিগকে প্রবৃত্ত কর যদারা আমরা বিখাস, বৈরাগ্য ও, দেবার বলে বলী হইতে পারি: যদারা এই আশ্রম ব্রাহ্মসমাজ মধ্যে বিখাস, বৈরাগা, সেবার অগ্নি প্রজ্ঞলিত করিতে পারে; যদারা ত্রাহ্মসমাজ মধ্যে নবশক্তির জনা হয় এবং আমাদের সমুদ্র অপ্রেম ও কৃত্তভাব বিদ্রিত হইয়া আমরা নবোৎসাহে তোমার সভারাজা বিস্তারে ও ভোমার সেবাতে প্রবৃত্ত হইতে পারি। ভোনার চরণে এই প্রার্থনা।"

এথন দিব্যচক্ষে দেখিতেছি প্রার্থনার উত্তরদাতা স্বয়ং প্রাভূ ব্রাহ্মসমান্তের মধ্যে নবশক্তিকে অভাখিত করিতে প্রাবৃত্ত হইয়া-ছেন। যে সদ্থাৰ স্থাপনের জন্ম ব্যাকুল অন্তরে প্রতিদিন প্রার্থনা করা হইয়াছে, সেই সদ্ধার স্থাপন করিতেছেন। কয়েক মাস গত হইল আমাদের মংখা যে একট মত্বিরোধ ঘট্যাছিল, তাহা বর্ষ শেষ না হইতে হইতে বিদ্রিত হইয়া যাইতেছে, এবং শেশটারকে তিনি ত্রাহ্মসনাজ মধ্যে বিশ্বাস, বৈরাগ্য ও সেবার অধিকে প্রজ্ঞানত ক্রিবার উপায় স্ক্রপ ক্রিবেন, এ্রপ আশা । নিয়লিগিত সমলা বচনগুলি প্রাপ্ত হওয়! যায়। দিতেছেন।

সাধারণ আজ্মনাজের কার্যনির্কাছক সভা ভাঁছারই মঙ্গল-ইচ্ছার বশবর্তী হইয়ায়ে নব ভাতৃ-সমিতির আংয়েজিন করিতে-ছেন ভদ্বারা আক্ষমমাজের একটী বহুদিনের অভাব বিদ্রিত হইবে। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের একটা অধ্যাতি রটনা অনেকের মুথে, বিশেষভঃ ইছার বিরোধী লোকদিগের মুথে, অনেক বার শুনিয়াছি। তাহা এই ধর্মজীবন ও আধ্যাত্মিকতার দিকে ইতার সভাগণের দৃষ্টি নাই। ঠাঁহারা কেবল মিটাং ডাকিতে,নিয়মাবলী প্রাণয়ন করিতে ও সমাজ সংস্কার করিতে পরিপক। ভারতসভা যেমন রাজনৈতিক আন্দোলনের জন্ম আছে, সাংগ্রাঃ স্মান্দ তেমনি সমাজসংস্কারের জীবৃদ্ধির জন্ম আছে। ইহা বিদ্বেধী লোকেরই কণা। বাঁহারা বিগত ৫ বংসর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ধর্মীজীবনের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়াছেন, তাঁহারা নিশ্চয় অফুভব করিয়া থাকিবেন যে ইতার সভাগণের ধর্মজীবন বর্ষে বর্ষে অধিক ইইতে অধিকতর রূপে গঢ়ে ছইয়া আসিতেছে। মাঘেংশেবের সময়ে আমেরা এই সভোর প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়া থাকি। কারণ সেই সময়ে ইহার আধ্যাগ্রিক ভাবসম্পর ও অনুরাগী সভ্য যত অধিক সংখ্যক সন্মিলিত হইয়া থাকেন, এরপে অত্য সময়ে দেখা যায় না। স্তরাং তাঁহাদের ধর্মজীবনের অবস্থা কিরূপ হইতেছে, তাহা নির্ণয় করিবার এই প্রাকৃষ্ট সময়। বংসারের পর বংসর মাঘোৎ-সবের সময়ে আমরা সাংবাং সমাজের সভাগণের ধর্মজীবনের গতি

লক্ষা করিয়া আসিতেভি। তাহাতে নিরাশ বা চিন্তিত না হইয়া বরং আশাষিত ও আনন্দিত হুইবার অনেক বস্তু আছে। কিন্তু এ কথা স্বীকার করিতেছি, যে আমরা অপরাপর বিষয়ে উল্লভি-लाख कतिवात क्षेत्र राज्य मताराशी इहेताहि. शर्यकीवानत উন্নতি বিধানার্থ তত মনোযোগী হই নাই। ইহাতে এরপ মনে করিতে হইবে নং যে, আমরা এরূপ গুরুতর বিষয়ে এভ দিন সম্পূর্ণ ঔদাসীক্ত অবলম্বন করিয়া রহিরাছিলাম। ক্লিকাভাস্থ উপাসকম্পুলীর সাপ্তাহিক উপাসনা, সঙ্গত সভার নির্মিত अधिरामन, भाषा भाषा जेनान-मामनन अमामिन जेनामना, এরূপ উপায় সম্দায় সর্বদা অবলম্বিত হইয়াছে এবং ভদ্মারা যুগেষ্ট উপকারও দর্শিয়াছে। কিন্তু এড্দিন স্নাজের মধ্যস্তলে একটী সাধন-ক্ষেত্রের অতিশয় অভাব ছিল। ব্রাহ্মধর্ম সাধনার্থী-গণ যেগানে বাস করিয়া সাধন ভজন করিতে পারেন এরপ স্থান ছিল না। মফসলের বন্ধুগণ আসিতেন এরূপ একটা স্থান ছিল না যেথানে আসিয়া তাঁহারা প্রতিদিন উপাসনাতে যোগ দিতে পারেন। এত দিনের পর ঈশ্ব-ক্লপতে দেই অভাব দূর হইতে চলিয়াছে। প্রার্থনার ফলদাতা প্রভু আমাদের প্রার্থনা পূর্ণ করিয়াছেন : তিনি আশীক্ষাদ করুন, ফার্যানিক্ষাহক সভার এই নব উদ্যোগ বেন ত্রাহ্মসমাজ মধ্যে নবজীবন সঞ্চারের উপায় স্বরপ হয়।

উপাদনা মন্দির।

একজন ঈশ্ব-প্রায়ণ প্রাচীন সাধ্প্রণীত সংগীতের মধ্যে

"নিশ্চয় বলিতেছি আমি যে আমার হৃদয়কে পবিত্র করিবার প্রয়াস পাইয়াছি, আমি যে আমার হস্তময়ের মলাকে ধোত করিবার চেন্টা করিয়াছি তাহা রুণা হইয়াছে। কারণ সমস্ত দিন[']আমি["] যন্ত্রণার হস্ত হট্টতে নিষ্কৃতি পাই নাই : এবং যাতনা ও শাস্তি ভোগ করিতে করিতে প্রতিদিন প্রাতে গাত্রেখান করিলছি। (আমার এমনি ছুরবন্থা) যদি আমি মনে করি এই কথা অমুককে বলিব অ্মনি দেখি তাহার বিপরীত ফল ঘটে; আমার উক্তির, দ্বারা হে প্রভো! তোমার সন্তানগণের ক্লেশ ও বিষ্ণ উৎপাদন করি। ইহার কারণ অনু-সন্ধানের জন্ম অনেক চিন্তা করিয়াছি। তাঁহাতে অসহ যাতনাই পাইয়াছি। অবশেষে যুখন আমি. প্রভু পরমেশ্বরের উপাসনা-মন্দিরে প্রবিষ্ট হইয়াছি, তথন আমি এই সকলের কারণ লক্ষ্য করিতে পারিয়াছি।"

যেরূপ অবস্থাতে পড়িয়া পুর্বোক্ত উক্তিঞালি বহির্গত চই-রাছে, ভাহার অহুরূপ⊕অবস্থা প্রভ্যেক সাধক কি আপনার দীবনে অনেক বার অমুভব করেন নাই ? আমরা সহজে দিখরের উপাসনা-মন্দিরে প্রবেশ করি না। প্রথমে নিজের বল ও শক্তির উপরে নির্ভর করিয়া কার্য্য করিতে যাই। হৃদরে বদি কোনও অসাধু কামনা দেখি বা হস্তকে কোনও অসাধু কামনা দেখি বা হস্তকে কোনও অসাধু কার্য্যে মলিন দেখি—প্রথমে মনে করি নিজ প্রতিজ্ঞার বলে সে শম্দার মলা ধৌত করিয়া ফেলিব। তুপন ঈশ্বরের চরণে আপনাকে সমর্পণ করিয়া উপাসনা ও প্রার্থনার হস্তে আপনাকে দিবার বৃদ্ধি আসে না। উপাসনারণ হার দিয়া প্রবেশ না করিয়া আয়গরিমার হার দিয়া মনের হরে প্রবেশ করি ও হৃদ্দিম প্রবৃত্তিকুলের সহিত সংগ্রাম আরম্ভ করি।

তাহার ফল কি হয়, তাহাই এই সাধুস্থনের উক্তির মধ্যে রহিয়াছে। আমারা অবায় দেখিতে পাই যে আমাদের সদম-শোধনের ও হতের কলক কালনের চেটা নিফল হইতেছে। আমাদের সহস্র চেটা সত্তে হালর হইতে অপনিত্র কামনাকে দ্রে রাথা ঘাইতে পারিতেছে না; হস্তকেও অসাধু কার্যারাণ কলক হইতে রক্ষা করা ঘাইতেছে না। বরং লাভের মধ্যে এই হইয়াছে, যে হলয় ও হস্তকে বিশুদ্ধ রাথিবার জন্ম যে সংগ্রাম উৎপন্ন হইয়াছে, তাহাতে হালয় নিতাস্ত শান্তিহীন হইরা পাড়িয়াছে। সমস্ত দিন ভ আশাস্ততে অভিবাছিত হইতেছে। প্রাত্তকালেও প্রায়রচিত্রে নিদ্রা হইতে গাত্রোখান করিতে পারিতেছি না। গভীর মনক্ষোভ লইয়া শ্র্যা প্রিত্যাগ্র করিতেছি।

এইরাণ বিফল সংগ্রামে আজু যথন শ্রান্ত ক্লান্ত ও অবসর ছইয়া পড়ে, যথন নিজের ভূপাণতা দেখিয়া নিজের মনে নিরাশ। উপায়তে হর; তথন মাধুৰ অনস্তগতি হইয়া পড়ে। পাথিব উপায় সমৃদায় বার্থ ১৪৫েছছে দেথিয়া অপার্থিব উপায়ের উপরে নির্ভর করিতে শিক্ষা করে। তথন সে অবনত সন্তকে উপাদনা-মান্দরে প্রবেশ করে; উপাদনা ও প্রার্থনার হত্তে আপুনাকে সমর্পণ করে। অকপট চিত্তে প্রার্থনার হস্তে আপ-নাকে সমর্পণ করিণেই অধ্যায় রাজ্যে ভিন্টী মহং পরিবর্তন লক্ষ্য করিতে পারা যায়। (১ম) ছ্রালভারু স্থানে কোণা হুইতে বল আমিয়া উপস্তি হয়, (২য়) নিরাশার স্থানে কোণা হইতে আশার অভাদয় হয় (৩য়) নিরানদের স্থানে কোণা হটতে আনন্দের সঞ্চার হয়। বল, আশা, আনন্দ এই তিনের সমাবেশ হইয়া আত্মাকে এক নব বায়ুর মধ্যে লইয়া কেলে। যে সকল কাৰ্য্য পূৰ্বে অসাধ্য বোধ হইংতছিল, তাহা তথন সুসাধ্য বোধ হটতে থাকে; যে সকল সংশয় চিত্তুকে বছদিন হইতে আকুল করিতেছিল, তথন ভাহা প্রাতঃকালের কুয়াসার ক্তার আংলে অংলে হৃদয় হইতে সার্যা যায়; যে সঁকুল পণ পূর্বে অন্ধকারাচ্ছন্ন বোধ হইয়াছিল, তাহার উপরে তথুন উজ্জ্ব আলোক পতিত হয়। এই পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিয়াই প্রাচীন-· কালুের ব্রহ্মজ্ঞ ঋষিগণ বলিয়াছিলেন ;—

শভিদ্যতে হাদয় গ্রাকৃশ্ছিদ্যক্তে সর্ব্ব সংশয়া।

• • • • তিল্লা দুটে পরাবরে॥"

"সেই পরাংপর পরম পুরুষকে দেখিলে শুদরের গ্রন্থি সকল ছিল্ল এবং সমুদ্য সংশয় ভঞ্জন হল।" যে সংশয়াদ্ধকার কিছুতেই যাল না, ভাহা তাঁহার মুখজ্যোতিজুই নিদ্রিত হল।

এই জন্মই বলি উপাসনা-মন্দিরকে অবফোল করিও না।
জীবনের সকল অবস্থার মধ্যে, সকল পরিবর্তনের মধ্যে, সকল
পাপ ও প্রেলোভনের মধ্যে উপাসনা ও প্রার্থনাকে দৃঢ়রূপে
ধরিরা থাক। "যথন আর কোনও শক্তিতে কুলাইবে না, তথন
উপাসনা-মন্দিরে প্রবেশ কর। বিবেকের সমৃদ্র সংশর উপাসনা
ও প্রার্থনার জাঁলোকে ভঞ্জন্করিবার চেষ্টা কর; দেখিবে
মীমাংসা স্কার ও সহজ হইবে।

নব-প্রতিষ্ঠিত ভ্রাতৃ-সমিতি।

RESOLUTION OF THE Ex. COMMITTEE.-Resolved that a special organisation be experimentally formed for the period of two years, having for its object the conserving and promoting of the spiritual interests of the Samaj, the special office of Tatvabadhayak (Superintendent) with large powers being created for the purpose of completing the organisation and placing it, under Divine blessing, on a satisfactory footing, and the following rules be passed, having operation for the two years, after which they will be revised by the Executive Committee. "ন্তির হুইল যে সমাজের আধ্যাত্মিক জীবনের সংরক্ষণ ও পোষণের উদ্দেশে ছই বংসরের জন্ম একটী আধ্যাত্মিক ভাতৃ-সমিতি সংগঠিত করা ১উক ; তাহার গঠন-প্রণানী আপাততঃ গুই বংসরের জন্ম পরীক্ষাধীন থাকুক। এই মণ্ডলীকে গঠিত ও স্থায়ী ভিত্তির উপরে স্থাপিত করিবার উদ্দেশে ইহার কার্যা-ভার একজন বিশেষ ক্ষমতা প্রাপ্ত তত্ত্বাবধায়কের উপরে অর্পিত হউক; এবং উক্ত গুই বংসর কালের জন্ম নিম্নলিখিত নিম্নাবলী বিধিবদ্ধ করা হউক। ছই বৎসর পরে কার্য্যনির্বাহক সভা ইহার সংশোধন বা পরিবর্তন করিতে পারিবেন।

১। সমিতির উদ্দেশ্য—প্রথম, সাধারণ বান্ধ-সমাজের আধ্যাত্মিক শক্তিকে সমবেত করা; (২) দিতীয়, সেই শক্তিকে ঘনীভূত ও বদ্ধিত করা; (৩) তৃতীয় সেই ঘনীভূত শক্তিকে প্রাদ্ধধ্যমাধনে, ব্রাদ্ধধ্য-প্রচারে এবং ব্রাহ্ম-সমাজ ও সাধারণ জনগণের সেবাতে একাগ্রতার সম্ভিত নিয়োগ করা; (৪) চতুর্থ, ব্রাদ্ধধ্য-সাধনাকাজ্জী ব্যক্তিগণের ধর্ম-সাধনের সাহাযার্থ একটী ঘন-নিবিষ্ট সাধন-মণ্ডলী ও একটী আশ্রম প্রতিষ্ঠিত করা।

২। সাধন-মণ্ডলী গঠন—সাধারণ আক্ষসমাজের বর্ত্তমান প্রচারক (ordained missionaries) মহাশর্দিগের মধ্যে বাঁহারা সাধন-মণ্ডলীতে প্রবেশেচ্ছু হইবেন তাঁহালিগকে সাধারণ আক্ষসমাজের কার্যানির্কাহেক সভা এই মণ্ডলীর প্রথম সভ্যক্ষে ত্ই বংসরের জন্ম নিয়োগ করিবেন। তদ্তির প্রোরম্ভে কার্যা-নির্কাহক সভা মণ্ডলীর সভ্যক্ষপে বাঁহাদিগকে মনোনীত করিবেন তাঁহারাও ইহার প্রথম সভ্য বলিয়া পরিগণিত হইবেন। মণ্ডলীর সভ্যগণ সমস্ত সমস্ব ও দেহ মন আক্ষসমাজের সেবাতে নিয়োগ করিবেন।

৩। সেবা-ক্মিটি নিয়োগ—মঙলীর সভাগণ

 এক সপ্তাহ মধ্যে আপনাদের মধ্য হইতে কয়েক ব্যক্তিকে

 মনোনীত করিবেন। তাঁহাদের মধ্যে অন্তঃ একজন

নিয়োগ কা: নিঃ সভার সন্মতি সাপেক। এইরূপ নিযুক্ত वां कि निगरक अवर डांशानित निर्माणित अक मुश्रार मर्सा कार्यानिक्षाहक मुख्य कर्जुक नियुक्त ७९मम्प्रैरशुक अपत কয়েক বাক্তিকে লইয়া দেবা-কমিটা নামে একটা কমিট গঠিত চইবে।

- ৪। তত্ত্বাবধায়ক নিয়োগ—দেবা-কমিট মণ্ডলী-কর্ত্তক নিযুক্ত বাক্তিদিগের মধ্য হইতে এক বান্ধিকে মণ্ডলীর তত্ববধারকরণে মনোনীত করিবেন। তত্ববিধারকের সাঃ আঃ সমাজের প্রাচারক হওয়া চাই; এবং তাঁহার নিয়োগ কাঃ নিঃ সভার অনুমোদন সাপেজ। ভত্ববিধায়ক সেবা-ক্ষিটিভে সভাপতির কা্যা করিবেন।
- ৫ | সেবা-কমিটির কার্য্য—মণ্ডলীভক্ত ব্যক্তিগণের কার্য্যের ব্যবস্থা করা, প্রচারার্থীদিণের শিক্ষাপ্রণালী (course of training) স্থির করা, কলিকাতাস্থ উপাদকমণ্ডলীর কার্য্যের সহায়তা করা, কলিকাভাত্ত ত্রাহ্মপরিবারগণের আধ্যাত্মিক উন্নতির সহায়তা করা, সাঃ ত্রাঃ সমাজের পত্রি-কাদি সম্পাদনে সহায়তা করা, নান্ধ্যম প্রতিপাদক পুস্তক ও পুত্তিকানে প্রণয়ন ও মুদ্রিত করা, প্রভৃতি সমুদ্র আধ্যাত্মিক কার্য্যের সহায়তা করা সেবা-কমিটির কাযা হইবে।
- ৬। আশ্রম স্থাপন—দেবা-ক্ষিট মণ্ডনীস্থাকি দিগের এবং ত্রাহ্মধর্ম সাধনাধী অপর ব্যক্তিধিগের সাধনের সাহায্যার্থ সাধনাশ্রম (Brahmo Workers' Shelter) নামে একটি আশ্রম প্রতিষ্ঠিত করিবেন। মওলীর সভাগণ যথাসন্তব সেই অন্ত্রেম একতা বাস করিয়া সাধন ভজন করি-(वन।
- ৭। তত্ত্বধায়কের কার্য্য—সাধনমণ্ডলীর এবং আশ্রমের অভ্যেন্তরণে সমুদ্র কাষ্য চালাইবার ভার এবং সভ্য গ্রহণ, বর্জন বা হুগিত করণের ভার তথাবধায়কের হস্তে পাকিবে। কিন্তুসভাগ্রহণের প্রস্তাব সেবাকমিটির অন্যুন 🕏 কর্ত্তক গৃহীত হওয়া চাই; কমিটির অনুপ্তিত সভাগণ প্রস্থারা মত জানাইতে পারিবেন। বজিত বা স্থাতি সভাগণ কাধ্য-নির্মাহক সভার নিকট আপীল করিতে পারিবেন।
- ৮। তত্মবধায়ক ভাঁছার ক্রায্যবিবরণ পেবা-ক্ষিটীর বিবেচনার জন্ম গোচর করিবেন।
- সেবা-কমিটির সভ্যগণ সক্ষণা একমত হুইয়া কাৰ্য্য कतिर्दिन। यनि कथन । मञ्जाति मध्या मञ्जे छिलाँ इंछ २ व, ভাছা হইলে কিছুকাল সেই প্রশ্নের বিচার বন্ধ থাকিবে; এবং সেই সময় মধ্যে সভাগণ বিশেষরূপে প্রার্থনা ও আগ্র-পরীক্ষা করিবেন। তদনস্তর পুনরায় মতবৈধ উপস্থিত চহলে, (विराम विधि ना शांकिरण) म्यसिकाराम त्र मर्ट कार्या इहेर्द। কিন্তু কোন প্রস্তাব সম্বন্ধে তত্ত্বাবধায়কের সহিত মত্রৈপ ঘটিকো এবং ডিনি ইচ্ছা প্রকাশ করিলে, উপস্থিত সভাগণের অন্যন 🕏 সভ্যের সম্মতি ভিন্ন উক্ত প্রস্তাব গৃহীত হইবে ুনা।
 - ১০। তত্ত্বাবধায়কের দায়িত্ব ও ক্ষমতা— তবা-

সাঃ ব্রাঃ সমাচেরর প্রচারক হওয়া চাই, এবং উছোদের ধারক সমিতির উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম এবং কাঃ নিঃ সভার निक्रे সমিতি সম্ধীয় সমুদর প্রশ্নের উত্তর দিবার জন্ম বিশেষ ভাবে দায়ী থাকিবেন। কোন বিশেষ প্রয়োজন (emergency) উপস্থিত হইলে এবং কমিটি আহ্বান করিবার সময় না থাকিলে ভবাবধায়ক স্বয়ংই (by himself) কাৰ্য্য করিতে পারিবেন; কিন্তু তাঁগার কার্য্য কমিটির পরবর্ত্তী অধিবেশনে অন্তমোদন (confirmation) সাপেক।

- অবাস্তর নিয়ম—সমিতির কার্যা পরিচালনার্থ সেবা-ক্ষিটি সময়ে সময়ে অবাস্থর নিয়ম প্রণয়ন করিতে পারিবেন। সেই সমস্ত নিয়ম কাঃ নিঃ সভা কার্ক অফুমোদিত হওয়া আবিশ্রাক।
- ১২ I সহায়-বাহারা অত কাব্যে লিপ্ত আছেন, অপ্ত ব্রাহ্মসমাজের সেবাতে যুগাসাধ্য সময় দিতে এবং মণ্ডলীর সভিত একযোগে কাষ্য করিতে ইচ্ছুদ, এপনা-কমিটী ভন্ধাৰ-ধায়কের অনুধ্রেষে জনে কিন্তু। স্বতঃ এরূপ ধ্রোকাদগকে লইয়া একটি সহায় দল গঠন করিবেন।
- ১৩। ত্রৈমানিক সভা প্রতি তিন মাগে সেবা-ক্ষিটী স্থায়গণ ও মওলীর সভাগণকে গ্রুষা একটা সভা করিবেন। উক্ত সভাতে স্মিতির কা্যাকল্পে আলোচিত এইবে উপাস্ত সভাদিগকে সক্ষ্রিধ সংবাদ দেওয়া হলকৈ, ও **হাঁহালের** পরামর্শ (suggestions) লিপিবদ্ধ করিয়া লওয়া ভইবে।
- ১৪। ত্রৈমাসিক রিপোর্ট ও হিসাব—সেবা-ক্ষি টির জৈমাসিক কাষ্যাববরণ ও আয় ব্যথের চিস্পাব করে নিঃসভাব নিকট প্রেরিভ হইবে। উহার সঙ্গে উপরোজ জৈমাসিক সভার পরামর্শের (suggestions) বিষয় ও তংগদক্ষে কি কি ব্যবস্থা হইয়াছে, ভাহাও উল্লেখিত হতবে। কাঃ নিঃ সভা প্রামশ সম্বন্ধে আবহাক বোধ করিলে নিয়ারণ করিতে পারি-বেন। ত্রৈমাদিক আয় ব্যয়ের হিমাব কচানিঃ সভার নিযুক্ত অভিটার দ্বারা আঁওট হইবে।
- ১৫। তৃত্বাব্ধায়ক ও কমিটার সভ্য বর্জন— বিশেষ করেণে আবগুক বোধ করিলে ভাঁহাদের স্বীয় স্বীয় (respective) মনোনয়ন কাবীগন (electors) ভত্তাবধায়ক, কিন্তা দেবা কমিটির কোনও সভ্যকে এই বৎসরের মধ্যেই পরিষ্ট্রিড করিতে পারিবেন। কিন্ত একপ প্রেসাৰ অন্যুন এক মাস বারহিত ছুই অধিবেশনে গৃথীত চঙ্কা আবশুক।
- ১৬ / শূত্য-পদ-পুরণ—ভবানধায়ক বা কোন কমিটির অপর কোন সভোর পদ শৃত্য হইলে পূর্কোক্ত নিয়োগ প্রশালী অফুসারে শূক্ত প্রণ করা চইবে।
- ১৭ | তত্ত্ববিধায়ক একাণিক্রেমে এক মালের, অধিককাল কলিকাতা হইতে বাহিরে পাকিলে তাঁহার অমুপস্থিতি কালে তাঁহার কার্যা করিবার নিমিত্ত একজন প্রতিনিধি (substitute) नियुक्त इटेरनन । छञ्जावभाष्ट्रिक निरम्नांग, मात्रिक धावः ক্ষমতা সম্বন্ধে সমুদ্য নিয়ম তাঁহার প্রতিনিধি সম্বন্ধেও থাটবে। প্রতিনিধি কেবল তত্ত্ববেধায়কের অমুপদ্ধিতি সময়ের, জ্ঞাকার্য্য করিবেন। কমিটির কোন_্সভ্য একাদিক্রমে ছুই মাসের

অধিক কাশ কলিকাত। ছইতে বাছিরে থাকিলে পূর্বাফুরপ নিয়মানুসারে তাঁচার প্রতিনিধি নিযুক্ত হইবে।

প্রেরিত পত্র।

মাননীয়

শ্রীযুক্ত তম্ব-কৌমুদী সম্পাদক মহাশয়

সমীপেযু—

সাধারণ ত্রাক্ষদমাজের নিয়মাবলী।

সর্বসাধারণের সমবেত চেষ্টা, যত্ন ও পরামর্শবারা বিশুদ্ধ-রূপে ব্রাহ্মধর্ম্মের উন্নতি সাধন উদ্দেশ্যে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহার মধ্যে ব্যক্তিগত ভাব বা শক্তি স্মাধিপত্য **ফরে এবং কোন প্রকারে সভোর থর্বাঙা হয়, ভাহা যদি ক্ষণ** ফালের জন্ম কেহ কল্পনা করিয়া থাকেন, তবে ইহার অভাদয়ের কোন প্রয়োজন ছিল না। গড়চলিকা প্রবাহবৎ কোন ব্যক্তি-গত বা কুদ্র সম্প্রদায়গত শক্তিবারা চালিত হইতে চইবে, ভাছাও কেহ কল্পনা করিতে পারে নাই। কিন্তু আমাদের অবস্থা এখন কি দাঁড়াইয়াছে, আমরা কোন অংশে লক্ষ্যভ্রষ্ট চইয়াছি কিনা তালা কি কেহ একবার চিস্তা করিতেছি? আমাদের সকলেরই বিষয় কার্যা আছে, তাহার জন্তই সর্কাণা ব্যস্ত ; আমাদের প্রিন্ন ধর্ম্মদমাজের কার্য্য ঠিক চলিতেছে কি না, তাহার মধ্যে সাধারণের কোন অধিকার থর্ক ছইয়া ব্যক্তি বা দলগত শক্তিবৃদ্ধি পাইতেছে কি নাদে দকল বিষয় কথন ও কি প্রকারে দেখি তাহাসতা; কিন্তু বিষয় কার্য্য করা যেমন প্রয়োজন, নিজেদের ধর্মসমাজের প্রতি দৃষ্ট রাণা এবং তাহার লক্ষ্যকে সর্বপ্রকারে অফুগ্ন রাখিতে চেষ্টা করা কি তাহা অপেক্ষা অধিক প্রয়োজনীয় নতে? আমরা যদি তাহা মনে না করি, তবে কোন ধর্মসমাজের সহিত আমাদের যোগ থাকা আর নাথাকা সমান। তাই আমি আজ আশাপূর্ণ অন্তরে একটী গুরুতর বিষয়ে সমাজের সকল সভ্যের দৃষ্টিকে আকর্ষণ করিতেছি। এই সমাজের পুরাতন সভা মাত্রেরই স্মরণ আছে, ব্ধন সমাজের প্রথম নিয়মাবলী নির্দারণ করা হয়, তথন য্তদ্র সম্ভব স্কল সভ্যের মভামত লইয়া, কত স্মবেত চিস্তা দ্বারা ও সতর্কতা পূর্বক সে সকল ভির করা হইয়াছিল। তাহা গৃহীত ভইনার পূর্কে প্রতোক সভাকে মতামত প্রকাশ করিবার অনেগ দেওয়া হইয়াছিল, ভাষার পাণ্ডুলিপী সমাজের পত্রিকায় মুদ্রিত করিয়া যতদূর সঞ্ব সকলের মতামত গ্রহণ করা হু বাছিল এবং মনে হয় যে প্রত্যেক স্ক্রাকে এক এক থণ্ড পাঙুলিপী প্রেরণ করা হইয়াছিল। তাহা প্রক্র পক্ষে দাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিয়মাবলী হইয়াছিল এবং তদনুদারে এতদিন ইহার কার্য্য স্থলবর্রপে চলিতেছিল। কিছুদিন হইতে ঐ নিয়মের কোন কোনটা আমাদের বর্তমান অবস্থার উপযোগী বিবেচনা না হওয়াতে কলিকাতাস্^{*}সভাগণ ১৮৮৮ সনের শেষে ১৮৮৯ সনের বার্ষিক দভায় স্থির করিবার মানুসে, ঐ নিয়ম সকল সংশোধন করিয়া তাহার এক পাতৃলিপী সমাজের পতিকায় প্রকাশ পূর্বক সভাগণের মতামত আহ্বান কলেন তাহাও হয়ত সকলের সারণ আছে। অভুনি দে সময় লাভোরে ছিলাম ও স্থানীয় সভাদের সহিত মিলিত হইয়া নিয়মগুলি স্প্রে মতামত প্রদান করিয়াছিলাক এবং শুনিয়াছি যে অভ্নাত স্থান ছইতেও অনেক সভা মতামত প্রদান করিয়াছিলেন। কিন্তু সে সকল যে কোণায় ও কি প্রকাংর প্রাব্দিত হইল ভাহা মফস্থাস্থ কাহারও জানিবার সাধ্য রহিল না; উক্ত বার্ষিক দভায় নিয়ম পরিবর্ত্তনের কোম কণাই উঠিল না। কলিকাতা ও মফস্বলন্থ সভাদের মধ্যে শীর্থক্য একবার সকলে চিন্তা করিয়া দেখুন!! ছই বংসর চলিয়া যায় ১৮৯১ সনে বার্ষিক অধি-বেশনের বিজ্ঞাপনে আবার , নিয়ম পরিবর্তনের সংবাদ পাওয়া

-(शन, किन्नु कि अकात भतिवर्श्वन । कि अकात नित्रम अगमन क्दा बहेग्राह्य हेज्यानि किहूरे खाना (शन ना, जर्म, जामि जात মফল্বণবাদী নহি, তাতুসদ্ধানে জানিতে পারিলাম এ সকল পূর্মোক ১৮৮৯ দনের দেই পরিবর্তিক (Revised) নিয়ম নতে ইতার পাঞ্জিপীও কোন পত্রিকায় প্রকাশিত হয় নাই। বার্ষিক অধিবেশনের দিন (১৮৯১ সন ২১শে জারুয়ারী) সভাতে উপস্থিত চইয়া একখণ্ড পাণ্ডালপী প্রাপ্ত চইনাম,ক্রমান্তমৈ সাতটী নিয়ম প্রস্তাবিত ও বিচারিত চইরা গুলীত চইল আর সময় ইইল না, নিয়ম সকল ভগিত (Adjourned) অধিবেশনের জন্ম রাথা ছট্ল। ঘরে গিয়া পাওলিপী পাঠ করিয়া জানিলাম এ নিয়ম त्रकत नगास्त्रत निष्यावनीत्क में भूगंतराथ अपन कि छेत्मण त्व अ (कान (कान चार्ल निभगान कांत्रशाह । इंडिशृंदर्व कार्या-নিবাহকসভা বা অধাক্ষ্মভার সভাগণ ভিন্ন কাহারও এ নিয়ম সকল জানিবার স্থোগ হয় নাই, ইছা যে কভদুর অক্সায় ও সমাজের উদ্দেশ্য বিবর্জিত চট্যাছে, তাহা আমার বর্তমান প্রস্তাব গৃঠীত ১ইলে যথন সকলের দ্বারা ইচা বিঢ়ারিত হুইবে তথন তাহা বিস্তারিত ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা পাইব এবং সে বিষয়ে সভাপতি মহাশয় গত বার্ষিক বক্তবায় গঁভার হংধ প্রকাশ করিয়াছেন ও কিছুদিন গত হইল মাননীয় আনন্দ-মোহন বস্থ মহাশয় এক বক্তায় কিছু কিছু বলিয়াছেন। উৎসব চলিয়া গেল, মফস্বলের প্রায়ে সকল সভ্য চলিয়া গেণেলন, ञ्जिङ व्यक्तिरामत्तद्र मिन २५८म काल्याती ১৮৯১ व्यक्तिन, সভাতে যে কাণ্ড হইল তাহা জানিতে পারিলে শিম্ময়াপন্ন হুইতে হয়। নিয়মগুলি যে আকারে সভায় অনীত ইুরাছে, সেই অবস্থায় গৃহীত করিবার জন্স স্তাপ্রিয় স্ভাপতি ও ছই চারিজন ভিন্ন কলিকাতাস্থ উপস্থিত অধ্যক্ষ সভার স্কল সভ্যেরই তৎকালীন উদাম ও চেষ্টা দেখিয়া মনে ছইল থে তাঁছারা যেন দিগিলয় করিতে আসিয়াছেন। নিয়মাবলী বিচারের সময় আসিবামাত্র অধ্যক্ষ-সভার একজন সভা প্রস্তাব অানিশেন এবং অন্থ এক জন পোষ্কতা করিলেন, "অধাক্ষ-সভা এখানে যে মৃক্রিত নিয়ম সকল উপস্থিত করিয়াছেন, তাহা গৃহীত হউক। কেবল ৩য় নিয়মের (গ) অংশ বর্ত্তমান সভ্যদের পক্ষে থাটিবে না, কিন্তু উচ্চাদের মধ্যে বাঁহারা এই অমুদারে একবার চলিয়াছেন, তাঁহারা সে অবস্থা হইতে ফিরিয়া আসিলে তাঁহাদের প্রতি থাটিবে"। (Proposed that the printed rules submitted by the General Committee be passed subject to the proviso that, that part of Rule 3 which refers to clause(গ) will have no application to the case of existing members except in the case of those who having once conformed to clause (গ) of Rule 3, have receded from that position.) অভাত সভাগণ বলিলেন নিয়ম গুলি অ'লোচিত হট্যা গৃহীত হউক, সংশোধিত প্রভাব আসিল, যে "নিয়মগুলি সম্বন্ধে য়ত দ্ব সম্ভব সকল সভোর মতামত গ্রহণ করিয়া, বিচার পূর্মক গৃহীত হউক। অদাই এ সকল গৃহীত না হইলে কোন কাত হইবে না"। কিন্তু সে স্কলই বুগা হইল, কারণ সভাতে অপাপ্ত সভা অপেকা অধ্যক সভার মভা সংখ্যাই অধিক ছিল! অবশেষে মূল প্রভাবই ২১ জন বিপক্ষ ও ২৩ জন অপক্ষারা গৃগীত হইল। স্পক্ষ ২৩ জনের মধ্যে কেবল একজন (বাবু গোবিন্দনাথ গুছ) ভিন্ন সকলেই অধ্যক্ষ-সভার সভা, এবং বিণক্ষ ২১ জনের মধ্যে তুইজন (বাবু মধুস্দন সেন ও চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়) ভিন সকলেই সাধারণ সভা; নিয়ম সকল কি প্রকাব ও কাছাদের দারা গৃহীত হইল, তাহা একবার চিস্তা করিয়া দেখুনা ইহাব মণোকি রহিল তাহা বিচারিত হইতে পারিল নং, চিরপদ্ধতি অনুসারে যণাসাধা সাধারণ সভাগণের মতামত এইণ করা অথবা তাঁহাদের অবগতির জন্ম পাণ্ড্লিপী গ্যান্ত স্মাজের

'কোন পত্রিকাতেও প্রকাশিত চইল না। কেবল যাঁহারা ইহা প্রাপন্ন পূর্বক স্থিতিত বার্ষিক সভায় (যাহাতে বাহিরের সভা আতি অরই উপস্থিত ছিলেন) উপস্থিত করিয়াছিলেন, তাঁহারাই নিজেদের কার্যাকে নিজেরাই ধন্তবাদের সহিত গ্রহণ করিয়াছিলে। এখন সকলে স্থির করুন, এই প্রকারে গৃহীত নিয়ম সকল সাধারণ, ব্রাহ্মসমাজের নিরম হইতে পারে কি না; আমি বলি কথ্নই পারে না! এ নিরম সকল দারা ব্যক্তিগৃত ভাবে আমার কোন ক্ষতি হয় নাই কিন্তু সত্যের অন্থরোধে এবং সাধারণ সভাগণের অধিকারকে থকাও প্রচলিত পদ্ধতি লজ্মন পূর্বক অন্থান্তর্বল ইহা গৃহীত হইয়াছে বলিয়া, আমি আগামী বার্ষিক সভায় এই নিয়ম সকল সম্বর্দ্ধে প্রস্থাব না আনিয়া থাকিতে পারিলামনা! আমার প্রস্তাবের দারাংশ বার্ষিক সভার বিজ্ঞাপনে প্রকাশিত হইয়াছে।

প্রস্থাব—"উপরোক্ত কারণে এ সকল সাধারণ আহ্মসমাজের নিম্নমানলী হইতে পারেনা এবং ইহা যতদ্র সন্তব সাধারণের দারা বিচারিতও উপযুক্তরূপে গৃহীত না হওয়া পর্যান্ত পূর্বে নিয়মাবলী অনুসারে স্মাক্তের কার্য্য চালান হয়"।

সমাজের প্রচলিত স্থানতি ও সাধারণ সভাগণের অধিকারকে অক্সারথা সকল সভােরই উপর নিভর করিতেছে, এবং ১১৷১২ বৎসর যে সকল নিয়ম দারা কার্যা । চিলিয়ছে ন্তন নিয়ম সকল পুনঃ গৃঙীত হওয়া পর্যান্ত সেই নিয়ম দারা কার্যা চলিলে বিশেষ কোন ক্ষতি হইবে না; ভাহাতে সন্দেহ নাই। আশা করি আমার প্রভাব সম্বন্ধ অমুপস্থিত সভাগণ নিজ নিজ অভিমত সম্পাদক মহাশ্রের নিকট প্রেরণ করিয়া সভাের সেবা ও কলিকাতান্ত সভাগণের যথেচছাচার

২১•।১ কণ্ওয়ালীস ষ্ট্ৰীট কলিকাতা। · নিতান্ত অমুগত শ্রীণাণীকান্ত রায় চৌধুরী।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

সাধারণ আক্ষদমাজের কার্যানির্বাহক সভা নিম্নলিখিত প্রেণালী অনুসারে আগামী তিষ্টেত্য মাঘোৎসব সম্পন্ন করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। আবেশুক হইলে এই প্রণালীর পরিবর্তন হইতে পারিবে। আমরা ত্রাক্ষবক্ষ্ণিকে সাদরে উৎস্বে বোগ-দান করিবার জন্ম নিমন্ত্রণ করিতোছ।

১লা মাঘ ১৩ই জান্তয়ারি শুক্রবার ব্রাহ্মপরিবার সকলে উপাসনা ও ব্রাহ্মপনাজের কল্যাণার্থ প্রথিনা।

২রা মাঘ ১৪ই জাতুয়ারি শানবাব সায়ংকালে উৎসবের উল্লেখন।

তরা মাঘ ১৫ই জাছুয়ারি রবিবার প্রাতঃকালে উপাসনা। অপ্রাক্তে বাহিরে প্রচার। সায়ংকালে উপাসনা।

৪ঠা নাব ১৬ই জালুয়ারি সোনবার প্রভেকালে উপাসনা।
 সায়ংকালে বক্তৃতা।

৫ই মাঘ ১৭ই জামুয়ারি মঙ্গলবার প্রাতঃকালে উপাসনা। সামংকালে দক্ষতের উৎসব।

৬ই মাঘ ১৮ই জালুয়ারি ব্ধবার প্রাতঃকালে উপাসনা। সায়ংকালে বক্তৃতা।

৭ই মাঘ ১৯এ জাতুষ্টারি বৃহস্পতিবার প্রাতঃকালে উপাদনা। সাধংকালে ত্রন্ধবিদ্যালয়ের উৎসব।

৮ই মাঘ ২০এ জামুয়ারি শুক্রনার ত্রাপ্রিকাসমাজ ও বঙ্গ-মহিলাসমাজের উৎসব। সায়ংকালে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের বার্ষিক আধ্বেশন।

৯ই মাব ২১এ জাতুরারি শনিবার অপরাছে নগর সংকীর্ত্তন। ১০ই মাব ২২এ জাতুরারি রবিবার প্রাতঃকালে উপাদক-মপ্তণীর উৎসব। অপরাছে আলোচনা। সায়ংকালে উপাস্না। ১১ই মাথ ২৩এ জাফুরারি সোমবার সমস্ত দিনব্যাপী উৎসব।
১২ই মাথ ২৪এ ভাকুরারি মঙ্গলবার প্রাতঃকালে সাধনমণ্ডলী প্রতিষ্ঠা। মধ্যাহে আলোচনা। সারংকালে ছাত্রসমাজের উৎসব।

১৩ই মাঘ ২৫এ জাতুয়ারি ব্ধবার প্রাতঃকালে উপাসনা। অপরাক্তে বালকবালিকা সন্মিলন।

১৪ই মাঘ ২৬এ জানুয়ারি বৃহস্পতিবার প্রাতঃকালে উপাসনা। সায়ংকালে বক্তৃতা।

। সংকাশে বত্তার ১৫ই মাঘ ২৭এ জানুয়ারি শুক্রবার প্রাতঃকালে উপাসনা।

১৬ই মাঘ ২৮এ জানুয়ারি শনিবার প্রাতঃকালে উপাসনা। রাত্রিতে উদ্যানে ব্রাহ্মদন্মিলনীর উৎসব।

১৭ই মাদ ২৯এ জাজুয়ারি রবিবার উদ্যান-স্মিলন।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ২০এ জানুয়ারি (১৮৯৩) অপরাজ ৬ ই ঘটিকার সময় সাধারণ আহ্মসমাজ-মন্দিরে সাধারণ আহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশন ইইবে, সভাগণের উপস্থিতি একান্ত প্রার্থনীয়।

विदवहा विषय।

- ১। বার্ষিক কার্য্য বিবরণী ও আয় ব্যয়ের হিসাব।
- ২। সভাপতির মন্তব্য।
- ৩। কার্ম্মচারী-নিয়োগ।
- ৪। অধ্যক্ষরার সভা নিয়োগ।
- ৫। বাবু বাণীকান্ত রায় চৌধুরী প্রস্তাব করিবেন যে ১৮৯১ সালের ২৬এ জানুষারী সাধারণ আক্ষাসনাজের যে নিয়মাবলী সংশোধিত হইয়া গৃথীত হইয়াছে তাহা সাধারণ আক্ষাসনাজের সভাগণ দ্বারা উপযুক্তরূপে পুন্ধিবৈচিত না হওয়া পর্যাপ্ত

পূর্বের নিয়মান্সনারে সমাজের কাষ্য চলুক।

ভ। বিবিধ।

১৫ই ডিদেশর ১৮৯২ সাং ব্রাঃস্য কার্যালয়

कृष्य महानि तीत् । मन्त्रापक माः बाः ममाजः।

ত্রিবস্থিতম মাঘোৎসব উপলক্ষে ১লা মাঘ হইতে ১৭ই মাঘ পর্যান্ত সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ কার্য্যালয়ের পুস্তক সকল নিম্নলিখিত নির্দ্দিন্ট মূল্যে বিক্রাত হইবে। মফস্বল হইতে উক্ত সময় মধ্যে টাকা পাঠাইলে বা ভিঃ পিঃ পার্শেলে পুস্তক পাঠাইতে পত্র লিখিলে, উক্ত ন্যুন মূল্যে পুস্তক পাইতে পারিবেন।

The English works of Raja Rammohun Ray

		Ist vol	Res 3
	•	2nd vol	Rs 5
*Brahmo Year Book	1876	١	12
, ;; · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1877	একতো এই কয়	12
"	1878	थ थ वहेत्व ८ ू	Re.1
" ,	1879	,	ICC. I
))	1880	विकास (मञ्जा	" I
"	1881	गाईरत ।	f 0
)) el	1882	गारका	£ 1-8
		J	I
*Gleams of the New	Light	•	4
*Trust Deed of the S	adharo.	n Brahmo San	naj
Prayer Hall			1 st
*Whispers from the I	nner 📞	ife	3
*A Discourse on the			
	maturo	and Progress	01
Theism			1
Soudamini Ray			1-6

*Lecture on man	_	2727 10 2000	W -
Roots of Faith	I	জীবস্ত ও মৃতধর্ম জন হাউয়ার্ড	. 110
*Thirsting after God	4		190
Principles of Brahmo Dharma	I 1	জীবন গতি নির্ণয় (বাবু চণ্ডীচরণ সেন প্রণীত) জীবন সহায়	।প হলে ৩০
Practical Theism	I 3.	कारन गराप्र कौरन हाग्रा •	4.
Speculative Atheism	r	कीवन मः रक्ठ	, /·
Philosophy of Bhagabatgita	8	জাতীয় হুৰ্গতির মূলু কোণায়	• ,
Theistic compilations No. I The Psalms		উন কাকার কুটার ৩য় ভাগ	٠,٠
No II (English and Bengali)	•	ত্র স্থায় কুটায় তয় জাগ ত্র ২য় ভাগ	3/
Christ's Sermon in the mount	, 2 I	ভ ২গভাগ ডিকিং	ه۱ م
Do. only in Bengali	1 2	। তন্ত্র কৌমুদী একত্রে বাঁধা প্রতি খণ্ড	
Do. only in hengan	"≥ 11 a/ °	क अंदरशाक्षा धराध्य यागा था ७ य ७ नाम	२ 、 ४०
জ্ঞধ্যাত্মহোগ ও প্রেম সাধন	1190	માર્ગ મીજિ	40
অংশক চিবিত অংশক চিবিত	10	न्ता ७ इहें छ हैं	ر. ا
অগক চাবত অসের কীর্ত্তিবা ফাদার ডামিয়নের জীবন চরিত	u -		•
अभिन्न का। । वा कामात आमिन्न आपन ठात्र । अञ्चात्र भतीका	0	দীপুশিরার অভিনেক মুম্বুল সুক্রমুখীর জীবন দ্বিক	रं>० ऋऽच र⊄
	رځ ه	দ্যানন্দ সরস্বতীর জীবন চরিত	/4
আ'আেলতি •	٠ . ا	* ধর্মতত্ত্বদীপিকা (পাবু রাজনারায়ণ বস্তু ক্বত)	∥ণ• প্রধ্যোপ•
আহ্বান) . ;	 ধর্ম বিষয়ক প্রশ্নোতর (পণ্ডিত বিজয়ক্ক) গোস্বামীকত) 	
অবামু-চিম্বা (পাপীর নবজীবন লাভ প্রণেডা কৃত)		•	/৽ স্থলে ৻১•
আথ্যান কৃত্ব্য	1/0	* ধর্মকৃত্বন	/o ,, ç>•
व्यापर्भं नतनात्री	4.	 ধর্মজিজ্ঞাসা (বাবু নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় : 	
আসাম ভ্ৰমণ	(•	১ম ভাগ ২য় সংস্করণ	॥• इत्त ।०
क्रेचरताभागना छागानी	<i>)</i> 。	थे २ ग्र ं जां श्रे	110
ঈশ্বরের দর্বজ্ঞত। ও মানবাশ্বার স্বাধীনতা এবং এই		ধর্ম স্থনীয় ভিন্ন ভিন্ন মটো প্রতি থণ্ড	/• इत्त ८०
সামপ্রস্তা	140	ঐ ছোট	८० इत्त (६
•	। ० व् टिन् ।०	भर्या मर्भ).
•উপহার	10	ধর্ম স্থান প্রথম ভাগ	i •
উপাসনা পদ্ধতি	/•	ঐ ২য় ভাগ (নৃতন প্ৰকাশিত)	14)
উপাসনাই ধর্মের প্রাণ	/50	নীতি মালা	<i>a)</i> •
উপকাদ মালা	450	নারীূশিকা	11 •
উদ্যাণা	10	ঐ ২য় ভাগ	11•
ঋষি কুমারী)•	নগেল্বালা	/•
এতদেশীয় স্ত্রীলোকদিগের উন্নতি বিষয়ক প্রস্তাব	>>0	ন্ব্যুগ).
*কেন আছি ?	۲۶ ۰	নীতি কুম্বন্ .	⊌•
কারাকুস্থমিকা	10/0	নবীনা জননী •	১ इरन ४०/०
क् भूमना थ	% •	* প্রকৃতিচর্চ্চা	।• স্থলে ৶•
^ৰ ক্ষকবালা	ه ۱۱	* প্রকৃত বিশাস	/o " <>•
কুম্দিনী চরিত	•	 পরকাল (পঞ্চিত শিবনাথ শাস্ত্রীকৃত) 	۲۶۰
	٠١٩٠ ١٧٠	* প্রার্থনার আবিশ্বক্তা ও যুক্তিযুক্ত। (ঐ)	43.
∗চিভামঞ্রী (পণ্ডিত শিবনাণ শাস্ত্রী কৃত)	J	* পাপীর নবজীবন লাভ	d• স্থা /১•
∗চিস্থাশতক (৺ প্রমদাচরণ সেন ক্ত)	છે , તે	পুসাংজলী (পণ্ডিত শিব্নাথ শাস্ত্রী কৃত পদ্য)।• স্থলে ৶•
♦চরিত শুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুু	10 , 10	পরিবারে শিশুশিক্ষা	/॰ ऋत्व _् ऽ•
∗চিস্তাকণিকা (বাবু দীতানাথ দত্ত কৃত)	۲۶۰	প্লার ফুল	৵• স্থলে /১•
চির যাত্রী (পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব ক্বত)		পূজাৰ আয়োজন	do " 120
চারুদত্তের গুপ্ত ধনাবিদ্ধার 🗳	150	প্রাদী ফ্ল	v. " 4.
চিন্তাবিন্দু	, %>0	প্রমদাচরণ •	ر ې ه
हित्रमिन कि इः एथ यात्र ?	do	পুঞ্ধকার (মহাবীর গারফীল্ড)	४० ऋ टन ॥•
্ছারাম্যী পুরিণ্য (পণ্ডিত শিবনাথ শালী প্রণাতী)	• 112	পৌরাণেক আখ্যায়িকা)•
♦জাতিভেদ(২য়প্রবন্ধ ৠ)	√ হুটো />∘	* शरकाशनियर (उनवकात, जेस, कर्र, पूछक	
•জীবন কাৰা (.পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্ৰী ও অন্ত		এই পাঁচ থানি উপনিষং একত্রে পকেট এডিশ	ণন)॥•স্থলে।/•
	do স্থলে /o	প্রাক্ত ভত্ত বিবেক	1.
	।৵৹ত্বলে।১০	পুনর্জন্ম আছে কিনা ?	J•
	•	প্রকাতর শিক্ষা ,	14.
 का जिट्छम ()म व्यवस প्रिकृ भिवनाथ भाको । 		ঐ কাপড় বাঁধা	#•
	৶৽ স্থলে ৵৽	পুণ্যের জয়	4.
वार्ड की बन	•	গারিবারিক ঈশ্বরে রপাসনা প্র শালী	

	/s•	রমণীর কর্ত্তব্য	14,0
প্রেমের জর	ري. کې	রমণার কপ্তব) রত্নগাথা	19,0
ফুলের মালা ফুলের মালা ফুলের মালা ফুলের মালা	(**	গম্বা। রাজা রামমোহন রায় (বালক বালিকাদিগের	
 বন্ধচর্য্য (ভগিনী ভোরা) (জীবনালোক প্রণেভা কর্ত্তক প্রণীত)	78 IS a		
* ব্যাভাগ প্রত্যাভাগ প্রত্যাভাগ প্রত্যাভাগ প্রত্যাভাগ প্রত্যাভাগ প্রত্যাভাগ প্রত্যাভাগ প্রত্যাভাগ প্রত্যাভাগ প		লক্ষীমণী চরিত	10
ক ব্রেমাণাপন ত্রেণ্ডা ক ব্রহ্মসংগীত ১ম ভাগ ৪র্থ সং (কাগজের	1 / 0 -	লছরি (পদ্য) (শ্রীমতী কুমুদিনী ৰস্থ প্রণীত) 11•
्यासर्गाच प्रमाणिय सर्गित्वय र्यानां है)	रहा ५०	শান্তিজন	100
ঐ ৫ম সং (কাপড়ের মলাট) ১॥● স্থ		শান্তি	Jo
ব্রাহ্মধর্ম হত্ত	10	শৈব্যা	ر> ه
 ত্রাক্ষসমাজের বর্ত্তমান অবতা এবং আমার ভীবনে 		শশানভন্ম ১ম মুষ্টি	10
ব্রাহ্মসমাজের পরীক্ষিত বিষয় (পণ্ডিত বিজয়-			•
	रंग √०	थे २ त्र मृष्टि र	10
* ত্রন্ধোপাসনা কর্ত্তব্য কেন (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কর্ত	۰٤, (و	टेमनरविषेत्र উপদেশ	4>0
🔹 বক্তা ন্তবক (পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী ক্বত) ।🗸० স্থ	ৰে।১০	শিক্ষা	10
বান্ধ বচন সংগ্ৰহ (১ম খণ্ড)	10	শক্ষরাচার্য্য	o) o
क्षे २ग्रथ७	40	* স্বোজকুত্ম	Je ऋत्त 🔆 •
বক্তা ও উপদেশ (পণ্ডিত বিজয়ক্ক গোস্বামী কৃত)	h•	সময় ও সংস্থার	•
বুদ্ধদেব চরিত	3/		/•
ব্ৰাহ্মধৰ্ম ভূত্ব	1/0	 শাধুদৃষ্টান্ত (জীবনালোক প্রণেতা কৃত) 	۰۵،
ব্যথার ব্যথী	4.	* 거 역의가장	/১০ স্থলে /০
বাল্যবিবাছ (বাবু নগেঞ্নাথ চট্টোপাধ্যায়ের বক্তা)	ه/ه	* সৎসঙ্গী (জীবনালোক প্রণেতা ক্বত)	। তথানা স্থলে ১০
বাল্জীবন	10 10	সভ্য স কীত	10
ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধীয় প্রশ্নোত্তর	110	 সাধন বিৰু (বাবু সীতানাথ দত্ত কৃত) 	·
বামা রচনাবলী	ماه	रूथ किरम ?	· ·
বেদীয়া বালিকা বৈরাগ্য (পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব ক্বত)	ولام	·	/•
বেরাস) (সাওভি দানসুনাস বিশ্যামন কভি / বালক বনু	/•	সুরাপান বিষয়ে বক্তা -	1.
বাণ্ড বন্ধ বক্তুতামঞ্জরী	4.	সঙ্গীতলতিকা (প্রথম থণ্ড) (সিন্দ্রিয়া পটী	পারিবারিক
বজুভাষৰণ ব্ৰহ্মজিজ্ঞাসা (বাবু সীতানাথ দত্ত প্ৰণীত)	0	সমাজ হইতে প্ৰকাশিত)	11 •
वनकृत	1/•	সঙ্গীতমঞ্জরী (বাবু কালীপ্রসন্ন ঘোষ প্রণীত)	10
বিদ্যাসাগরচরিত	ر۶۵	সারধর্ম (বাবু রাজনারায়ণ বস্তু কুত)	/>•
বনবাসিনী	150		/:•
वनश्रम	1.	সভাদাসের সংপ্রাস স	1/0
বালিকা	1.	স্থ্রাপান বা বিষ্পান	১ ্স্বলে ॥৽
বাঙ্গালি রমণীর গৃতধর্ম	1.	সকেটিশ	٦
বিকাশ (নুতন কবিতা পুত্তক)	90	সাকারোপাসনা ও ব্রহ্মজ্ঞান	10-
ভক্তিলীলা	10	সংগীত প্রবন্ধ	<i>ন</i> ০ স্থলৈ /০
মা ও ছেলে (প্রথম ভাগ)	110/0	ন্ত্রীলোকের বিদ্যাশিকার আব্দাকতা	<i>(</i> 5 •
ঐ (২য় ভাগ)	hо	माधू शिती सारावन	
মহাত্ম রাজা রামমোহন রায় (পদ্য)	620		1.0
মহাত্মা থিয়োডোর পার্কারের জীবন্চরিত		সংগাতর জন	10
(বাবু নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায় কত)	No No	সংগ্রে ফুল	15.
মার্টিন লুগারের জীবনচরিত (বাণু উমেশচন্দ্র দত্ত প্রণীত) le :\	সাধুজীবন	" y/ o
নহম্মদচরিত (বুদ্দেৰ্চরিত প্রণেতা ক্লফ্র্মার মিতা ক্লত	۱۰ (۱	সাধুচরিত (কাগজৈর মলাট)	॥५ ऋत्य ॥•
महाशुक्य की ननी	10	ঐ কপেড়ে বাঁধা	भ ऋत्य ॥﴿
মেরি কার্পেণ্টার মহাত্মারাজারামমোচন রায়ের জীবনচরিত ২য় সংস্করণ		* माथी	•
প্রিবস্তিত পরিবন্ধিত (বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়		•	८७६ ष्टल ८००
প্রনিত) কাপড়ের বাধাই	210	স্বৰ্চারি	٠, ١
ঐ কাগন্ধের মলাট	3	হিন্দান্ত (জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মকাণ্ড)	: 110
মানবচরিত্র ও প্রতিজ্ঞার বল	دې ه د	হিমালয়ে প্রার্থনা •	130
মানব ইতিবৃত্তে বিধাতার দীলা	10	হরি দীলা	1200
মানব স্থা	Jo	হিন্দি ব্রাহ্মণর্ম (১ম ভাগ)	▼ 12
मह्वाकावनी .	150		
* যোগ •	۷۶ ۰	ঐ ২য় ভাগ	
যোগনাথ	100	চিছিত প্তক্তলি সাধারণ আক্ষমনা	ক্ষে নিজ্ম
The state of the s	- 8	X	

তত্ত্ব-কোমুদী

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৫শ ভাগ। ১৯শ সংখ্যা।

১লা মাঘ শুক্রবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম দম্বৎ ৬৩

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফস্পলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ৮

আবাহন।

कुषामग्र! जत कुषा नामित्व यथन, আমি যেন ধরিবারে পারি; এই ভগ্ন হাদ-পাত্রে করিয়া যতন द्राश्चि (यन तम कक्षणी-वादि । সামান্ত ভড়াগ যথা থাকে পথ-পাশে माग-পূर्न পिक्षल (म कल, কেহ নাহি পিয়ে, কেই নাহিতে না আসে পক্ষে পক জমিছে কেবল। (मज़ल कीवन-इंटन वक यात्र नीत्र, ष्यामिक व मार्य हाहेबाहि, প্রবৃত্তি-কর্দম ক্রমে জমেছে গভীর, যারে সবে ত্যজিয়া গিয়াছে। তোমার প্রেমের বক্সা যদি সেই সরে পশে আসি সবলে ডাকিয়া, 🐞 দ্যিত পঞ্চিল বারি, বহুদিন পরে সেই স্রোভে যায় যে চালয়া। সেরপ আমরা আছি সংসারে অড়িড, বন্ধ, মৃত স্বার্থের বন্ধনে ; নামো নামো ত্রন্ধ-শক্তি ধরাতে বঁরিত, ডেকে এস বিপুল প্লাবনে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য

উৎসবের আরোজন—একবার এক প্রামে বড়

ম্যালেরিয়া অরের প্রাছ্ডাব হই মাছিল। এরপ গৃহত্বের গৃহই

ছিল না বেখানে একজন না পুকজন পীড়িত ছিল না। প্রামবাসী দরিজ প্রলাকুল দীর্ঘকাল পীড়াতে ভূগিয়া জীব শীব,

আহি-ক্ছাল-সার ও নিঃস্কুইয়া পাড়য়াছিল। এরপ সময়ে

গ্রণমেণ্টের আদেশ হইল যে, সেই গ্রামের সলিকটে একটী দাতব্য চিকিৎসালয় ভাপিত হইবে। যথা সময়ে একজন চিকিৎসক এবং ডাক্তারখানা সেখানে প্রেরিত হইল। যথন এই বার্ত্তা প্রচারিত হইল যে, চিকিৎসক আসিয়াছেন এবং বিনা-মূলো ঔষধ বিভারিত হইতেছে, তখন সেই দরিল প্রজাপুঞ্জের মনে কি পরিবর্তুনই লক্ষিত হইল ৷ তাহাদের নিরাশ অস্তরে ष्मानात मधात हरेन। (यिन 'अधानि विख्ता कता हरेदन विनम्रा (यायना कता इहेम्राह्नि, त्रिनिन श्राटक त्मि वहमूबेच् গ্রাম হইতে বৃদ্ধ, আতুর, রুগ্ন সহায়-বিহীন নরনারী সেই দিকে চলিয়াছে। তাহাদের হস্তে নানা প্রকার ঔষধের পাতা। কাহারও হত্তে একটা বছাদনের পুরাতন শিশি, সম্পূর্ণরূপে পরিকার করিতে পারে নাই, ভিতরে নানাপ্রকার চিহ্ন রহিয়াছে; কাহারও হত্তে একটী কাচের গ্লাস, কোন প্রকারে সংগ্রহ করিয়াছে; কাহারও হত্তে একটা ভাঙ্গা পাণর বাটা, যে যাহা সংগ্রহ করিতে পারিয়াছে, তাহা লইয়াই ধাবিত হইয়াছে। আমা-(मत উৎসবের আয়োজন যেন সেই প্রকার। এই বার্তা চারিদিকে ঘোষিত হইয়াছে যে, মুক্তিদাতা খনং ঈশর আমাদের পাপ द्याधित्र मरशेषध व्यमान कतिर्दिन। এই সংবাদে आमन्ना हान्नि-দিক হইতে উৎদব-ক্ষেত্রে ধাবিত হইতেছি। কিন্তু যাহাতে সেই মুক্তিদাতার করণাবারি ধারণ করিতে হইবে সে পাত্র স্কলের পক্ষেস্মান নহে। ^{*}কাছারও অতি প্রাভন শিশি, ভিতরে অনেক কলঙ্কের চিহু রহিয়াছে; কাহারও ভাঙ্গা পাথর वाणै। जाहाँ नहेबारे व्यक्त, थक्ष, व्याकृतशन धाविक इहेटलाइ। দাতার বড় রূপা, তিনি এই ভালা পাত্রগুলি ভরিয়া যত্নপূর্বক ঔষধ দিবেন। 🐍

রাজ-ভোজ— মহাত্মা যীশু একবার একটা ক্ষমর উদাহরণ দিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন যে, অর্গরাজ্য যেন একটা
রাজ-ভোজের ভার। এক ধনীর গৃহে মহা-ভোজের আয়োজন
হইতেছে। ধনী আপনার সমকক্ষ ও সমসম্পদ-বিশিষ্ট ধনীদিগকে সেই ভোজে উপস্থিত হইবার জন্ম নিমন্ত্রণ করিয়া

পাঠাইবেন। কিন্তু কার্য্যকালে ছতি অল লোকই আদিলেন। কেহ পুত্রকে প্রতিনিধিরপে নিমত্রণ রক্ষা করিতে পাঠাইলেন, কেছ ভূতাকে দিরা বলিয়া পাঠাইলেন যে, গুরুতর কার্যাফুরোধে তিনি আসিতে পারিবেন না; কাছাকে বা বিষয় বাণিছো ব্যস্ত থাকিতে চটবে, কাছাকেও বা আমোদ প্রমোদে বয়স্তদিগের স্কিত যাইতে চইবে। কাহারও বা শরীর কিঞ্চিৎ অসুস্থ আছে। এইরূপে একটা না একটা ওজর করিয়া নিমন্ত্রিতদিগের মধ্যে বহুদংখাক ব্যক্তি উপাত্তত হইলেন না। তথন গৃহস্বামী আদেশ করিলেন—"যাও—রজিপণে যাও, অন্ধ, খঞ্জ, আতুর, ভিক্ষুকদিগকে ডাকিয়া আন, তাহাদিগকে ঐ সমস্ত উৎকৃষ্ট দ্রব্য আহার করাও।" তদ্সুসারে তাঁহার ভূতাগণ রাজপণে গমন করিল ও স্বত্ত্ত্রণীর দীন হীন নরনারীদিগকে ডাকিয়া আনিল। ,ভাহাদিগকে লইয়ারাজ-ভোজ আরম্ভ হইল। এই উদ্ভেরণ দিয়া যাঁও বলিয়াছিলেন যে, স্বর্গরাজ্যের বন্দোবস্তও এই প্রকার; তাহাতে ধনীদিগকেও নিমন্ত্রণ করা হয়, কিন্তু তঃহাদের মাদিবার মাণ্যর হয় না। একটা না একটা ওজর উপস্থিত হয়। ধনীগণ নানা বন্ধনে আবেল, তাঁহাদিগের আসি-বার সময় হয় না। কিন্তু বিধাতার কুপায় যজ্ঞ ত বিফলে যায় না; অবশেবে পৃথিবীর দীন দরিশ্রগণ সেই মহাযজ্ঞে অংছুত হয় ও তাহারা আননেদ পরম উপাদেয় দান্থী সকল সংস্থাগ করিয়া থাকে। আমরা এই উদাধরণটীকে আমাদের মহোৎসব রূপ মহাযজ্ঞের আন্যোজন বিষয়েও গ্রহণ করিতে পারি। ধনী পৃহস্থ যথন নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন, তথন কোন শ্রেণীর লোক ওজর করিয়া পঠিহিল? না, যাহারা নিজে ধনী। যাহারা মনে করে আমাদের ঘরে অনেক প্রাদা আছে। কিন্তু দরিন্ত্র-দিগের অবস্থ। সতা প্রকার। ভাষারা একটী উৎকৃষ্ট থাদ্য দ্রব্য হয় ত জীবনে দেখে নাই, স্তরাং ভূত্যগণের আহ্বান ধ্বনি ভানিবামাত্র তাহার। রাজপথ হইতে ব্যগ্র হইয়া ছুটিগ। মহোং-সবের মহায⁄জ্ঞ ও তেমনি, যাহারা অহঙ্কুড, যাহারা 'মনে করে, অংশাদের ঘরে অনেক স্থাদ্য স্থায়ে আছে, উৎস্বের অপূর্ব হুধা তাছারা সম্ভোগ করিতে পাইবে না। কিন্তু যাঁচারা দীনাঝা, যাঁহারা আপনাদিগকে হুক্রিও নিংম্ব বলিয়া অঞ্ভব করেন, বাঁহারা এক রূপার জ্ব্য ভিক্স্ক, উহারাই সাদরে নিম্ভ্রিত হইবেন এবং এই উংগবের স্থুপ পূর্ণ মাতায় ভোগ করিতে পারিবেন।

বৈত্য ও কণ্টক বৃক্ষ—এক কেলের মধ্যে কতকগুলি বেতদ বৃক্ষ ও কতক গুলি কণ্টক বৃক্ষ এক স্থানে দণ্ডায়মান ছিল। কণ্টক বৃক্ষ গুলি কঠিন ও বেতদগুলি কোনল ও
সহজে নত হয়। একবার সেই দেশে জনরব উঠিল যে মহাবতা
আদিতেছে। লোকে বাড়ী ঘর গরু গাছুর রক্ষা করিবার জভা
বাস্ত হইণা পড়িল। দেখিতে দেখিতে বভা আদিয়া পড়িল।
মাঠ, ঘাট, জলে প্লাবিত হইয়া গেল। আপাততঃ লোকের
কিছু অস্থবিধা ও ক্লেশ হইল বটে, কিন্তু সেই কেশে বছদিন
থাকিল না। কয়েক দিন ধরিয়া প্রকাবেগে স্রোত বহিয়া
যাইতে লাগিল। সেই বেগে গ্রাম ও জনপদ সকলের বছদিনের

স্ঞিত আবর্জনারাশি ধৌত চইয়া গেল। বস্তার জল যথন নিঃশেষ হইল, তথন দেখা গেল যে, থানা, থন্দ, ডোবা পুষ্করিণী প্রভৃতি নৃতন জলে পূর্ণ চইয়া গিয়াছে; কৃষকদিগের ভূাম সকলের উপরে পৰি পাড়িয়াছে; গ্রাম ধৌত হইরা পরিকার ছইরা গিরাছে। ইহাও দেখা গেল যে, বেতদ বৃক্ষঞ্লির পার্যে কণ্টক বৃক্ষ ছিল, তাহারা ভগ্ন, ছিল্ল ও উৎপাটিত হইয়া গিয়াছে; কিন্তু বেভসগুলি স্বস্থানে দপ্তায়মান রণিয়াছে। বরং নবজলের আস্বাদন পাইয়া তাহারা যেন পুকাপেক্ষ। সতেজ হুইয়া উঠিয়াছে। ক্রমে সেই মহাব্<mark>যার উৎপাদিক। শক্তি</mark> প্রকাশ পাইতে লাগিল। কেত্রের শশু বিগুণ বৃদ্ধি লাভ করিল; লোকের স্বাস্থ্যের উন্নতি হইয়া উঠিল; সেই সঙ্গে বেতস-গুলি বলশালী হইয়া উটিল। সেইরূপ ঈশ্বরের করুণা-বারির বন্তা যথন উপস্তি হয়, তথন যে সকল মন্তক কণ্টক বুকের ভায়ে দ গুয়েমনে ধাকে, ভাহারা অনেক সময়ে ভগ্ন,ছিন্ন ও উৎপাটিত হয়, কিন্তু যে সকল মস্তক বেভাসের ভাষে কোমণ ও নত হয়, ভাছা-দের উপরে বিধাভার করণার উৎক্রপ্ত ফল ফলিয়া থাকে। ঈশর করন আমরা বেতদের ভায়ে তাঁহার করণা মস্তক পাতিয়া লইতে পারি।

ব্ৰাহ্ম-সন্মিলন-অব্যৱা দেখিয়া অতিশয় ছংণিত হই-লাম যে, শ্রদ্ধাস্পদ শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মজুমদার মহাশয় কিয়-দিবস পুরের সাধারণ আক্ষসমাজ-মন্দিরে ছাত্রসমাজে একটা বক্ত তা করাতে নববিধানী বন্ধুগণ তাঁহার প্রতি অতিশয় বিরাগ প্রদর্শন করিয়াছেন। প্রতাপ বাবুর পঞ্চে সাধারণ ত্রান্ধ-স্মাজ মানদরে বক্তা করিতে স্মত হওয়া এবং স্বোরণ ব্রাক্ষসমাজের ছাত্রসমাজের সভাগণের পক্ষে বকৃত৷ করিতে আহ্বান করাযে স্থার ইয়াছে, ইথাতেই স্কল শ্রেণীর ত্রাক্ষের আনন্দিত হওয়া কত্তব্য। কিছ ''ধর্ম-তত্ত্ব'' সম্পাদক ভাছাতে আনন্দ প্রকাশ না করিয়া বিরক্তি প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁগার বিরাক্তর করেণ এট, সাধারণ গ্রাহ্মসমাজের সহিত্নব-বিধানের যে বিরোধের কারণ আছে, সেই করেণ দূর্বনা হইলে, তাঁহারা সাধ্রেণ ব্রহ্মিসমাজের সহিত (कान ९ का(याँ) भिणिक इंडिशो कर्छना वीलयो भरन कर्दान ना। বিবোধের কারণ তিনি এই অবদশন করিয়াছেন যে, সাুধারণ অ্রাক্ষাসমাজের সভ্যগণ মনে করেন যে, নববিধানাচায্য কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়, কুদু পাথিব লালসা দারা চালিত হইয়া কুচ-বিহারের বিবাহে প্রবৃত্ত হইয়াছেলেন। সহযোগীর ভাবে বোধ হয় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাগণ যতদিন অফ্তাপ পুকাক এই সংস্থার বজ্ব আ করেন, ওতদিন তাঁছাদের স্থিত নব-विधानौत्रितद्वान व्यकारत (यात् इहेट्ड शास्त्र ना। माधात्र । ব্রাহ্মসমাজের সভাগণ কথনও যে প্রকাশ্রভাবে এরপ কথা ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহাঁ স্মরণ হয় না। এমন 🕈 উক্ত সমা-জের অধিকাংশ দভ্যের মনের ভাবৃ যে এপ্রকার তাহাও আমেরা জানি না। তবে অনেকের পরলোকপৃত আচার্য্যমহাশরের অভি-সন্ধির বিষয়ে, এরূপ' ভাব থাকিতে পারে। কিছু ভাছাই यनि इत्र, त्र कात्रत्य अविहा नमञ्चू मृत्यत्र त्याकत्क अक्रय

विष्यवित्र हत्क (मथा कि कर्खना ? आमता चौकात कति, সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কোনও কোনও সভ্য কর্তব্যের অনুরোধে পরলোকগত আচার্য্য মহাশয়ের কার্য্যের কঠোর প্রতিবাদ করিরা-ছিলেন। এমন কি এত দ্রও স্বাকার করিতে প্রস্তুত আছি যে, এই विवाप हे जांका स कोवन दक व्यमाखिम स कवित्राहित। हेहार ज একদিকে যেমন গভীর ক্লেশ হয়, অপর্টিকে এইমাত্র সাস্থনা থে, স্থামরা বিখাদের দেব। করিয়াছি। স্থামরা যহে। করিয়াছি তাহা না করিলে আমর। ঈশর-চরণে অপরাধী হইতমে। বিশ্বাদের ৰশবৰ্ত্তী হইরা যাহা করিরাছি, ভাহাতে অনুতাপিত হইবার কিছু নাই; বরং না করিলে অমুচাপিত হইতে হইত। অতএব আমরা বন্ধুদিগকে অনুরোধ কারতেছি তাঁহারা বিরাগ বুাদ্ধ পরিত্যাগ করুন। নব-বিধান ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে মূলগত বে পার্থকা আছে, ভাহা থাকুক। সাধন ও কার্যোর কেত্র বিভিন্ন থাকুক, কিন্তু দে পার্থকা রক্ষা করিয়াও যুত্তী আত্মীয়তা সামাণন ও কার্য্যের একতা সম্ভব তাহা কেন থাকিবে না ? জগতের সর্ব্রেই একতার মহাভাব প্রবল হইতেছে, যে সকল क्षयं प्रस्थिताय शत्रर्रशत इंटरक तङ् तङ् भ काला नि।ऋत हिर्लन, তাঁহারাও এক সঙ্গে কার্যা করিবরে নানা প্রকার পত্ন আবিদ্ধার করিতেছেন। আর এই সময়ে কি ত্রাহ্মগণ ভুচ্ছ কথা লইয়া টুঞরা টুকরা হুল্যা যহিবেল ? ইহাতে এই প্রমাণ হয় যে, আনরা বর্তমান সভাজগতের ভাবের বহু পশ্চাতে পড়িয়া রহিয়াছি এবং আমরা সমুদায় চিম্বাশীল বাজির অবজ্ঞারই উপযুক্ত। দিশার করুন আমরা যেন সন্তাব ও প্রীতে সকলো হৃদয়ে রাথিয়া কার্য্য করিতে পারি।

ব্রাসাদ্যাজের শক্তির স্লানতার কারণ—গই কারণে ব্রাধানমাজের পুরাতন প্রভাব লোক চফে মান হইয়াছে। অথম কারণ, ত্রাহ্মগণের মধ্যে অস্তর্কিবাদ। বাহিরের লোকে দেখিতেছে যে, যাহারা জগতে মঞ্যোর ভাতৃত্ব স্থাপনের জ্ঞ অবিসর হইয়াছে, এবং মুথে সরু ধ্যা সুনৰ্য়ের আক্রেজা জানাইতেছে, ভাগারা আপনাদের ভুচ্ছ বিবাদেও সমন্ত্রু করিতে পারিতেছে না; যাহারা সম্লায় পাপী তাপীকে প্রেমালিগন দিতে যাইভেছে, তাহারা সমধ্যাবলম্বী সাধকদিগকে প্রেমা-লিক্সন দিক্তে পারিতেছে না। ইহাতে মানুষের মন কত মলিন হইবার সম্ভাবনা। ত্রাহ্মসমাজের বিরোধীর্গণ দেখিয়া প্রীতি মনে ভাবিতেছেন আমাদিগকে আর মারিতে হইবে না,• আপনারাই, কাটাকাটি করিয়া মরিতেছে। ইহা দেখিয়া আর কাহার হানর ব্রাহ্মসমাজের দিকে আরুষ্ট ছইতে পারে? সানতার খিতীয় করেও ব্রাহ্মসমাজের অগ্রণী ব্যক্তিদিগের সাধ্য-চ্যুতি। বাঁহার। এক সময়ে উৎসাহের স্থিত আহ্মধর্ম প্রচার করিয়ার্ছেন বৌদের৷ এক সুময়ে আক্ষেণ্ম স্থেনের জ্ব্ত প্রাণ মন সমর্পণ করিয়াছেন, বাঁচাদের উৎসাহকর বাকো শত শত ব্যক্তি আরুষ্ট চইরাছে, এরপ ব্যাক্তরাও পরে আক্ষমাজের সাধন ও শিক্ষাকে অসম্পূর্ণ বোধে পরিভ্যাগ করিয়া। ছিন। স্থভরাং অপর সাধা-तर्गत धहे मः द्वात कतिवाह रा, बाक्तभार्य ও बाक्रमगारक नात्रवान भवार्थ किहूरे नाहे, था िरिल कि अत এरे नकन वाकि

ইহাকে পরিত্যাগ করেন ? এইরপ সংস্কার লোকের •মনে বন্ধন্য হওয়াতে লোকে ত্রাহ্মদর্শকে ও প্রাহ্মসমান্তকে উপেক্ষার চক্ষে দেখিতেছে। প্রাহ্মদিগের কোনও উক্তির প্রতি আর তাঁহারা শ্রদ্ধার সহিত কর্ণপাত করেন না; বলেন—"অপেক্ষাকর আলিও যে এই একজন বড় লোক বা ভাল লোক দেখিতিছে তাঁহারাও ত্রায় ইহাকে পরিত্যাগ করিবেন।" এইরপ্রাহ্মসমালের অপ্রণী ব্যক্তিদিগের হারাই লোকের ভ্রম ও কুসংস্কারের হুর্গ দৃঢ় হইয়া যাইতেছে।

ব্রাহ্মসমাজের শক্তিকে জাগ্রত করিবার সত্নপায় —যে হই কারণে ত্রাহ্মসমালের শক্তির স্নানতা হইতেছে, সেই ছই কারণ দূর করিছে না পারিলে আক্ষদমান্তের শক্তি জাগিবে না। প্রথম এক্ষিধের্যের সাধনকে ঘনীভূত করিছে ছইবে। দিতীয় এক্ষেস্মাল মধ্যে ঘনিষ্ঠ একভার ভাব স্থাপন করিতে হইবে। পাঠকগণ চিন্তা করিলেই দেখিতে পাইবেন যে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্য্যনিকাছক সভা যে নুতন ভাতৃ-সমিতি গঠিত করিবার সংকল্প করিয়াছেন তাহারও উদ্দেশ্ত এই ছুই। প্রথমতঃ ঐ মণ্ডলীর সভাগণের ধর্মাধনের সাহা-ভাগে একটা আশ্রম বা সাধ্ন-ক্ষেত্র থাকিবে, মণ্ডলীর সভাগণ সেখানে একতে বাস করিয়া এক সঙ্গে সব্বদ। সাধন ভঙ্গন করিবেন। এতাভিন্ন ত্রাহ্মসমাজের সমুদয় আধ্যাত্মিক শক্তিকে সমবেত করা এই মণ্ডলীর একটী প্রধান উদ্দেশ্য। মণ্ডলীর সভাগণ যদি উক্ত উভয় উদ্দেশ সাধনে সমৰ্থ হন, ভাহা ইইলে তাঁহাদিলের ধারা যে ব্রাহ্মসমাজের মহুং কলাগে সাধিত হইবে, ভাগতে স্লেহ্নাই। আমরা আশা কারতোছ, এই মণ্ডলী প্রাহ্মসমাজে এক নববুগ আনিয়া দিবে; প্রাহ্মসাধনকে প্রগাঢ় ও শাক্তশালী কারতে, আক্ষধর্ম প্রচারক্ষেত্রে এক নবশাক্ত জাগ্রত করিবে এনংব্রাহ্মসমাজকে স্বর্প্রকরে আধ্যাত্মিক শক্তির উৎস করিয়া তুলিবে।

এই মণ্ডলীর গঠন সম্বন্ধে একটী কথা বক্তব্য আছে। ইহার বর্তুমান গঠন প্রণালী আপাত্তঃ ছুই বংস্রের জ্ঞা প্রীক্ষাধীন থাকিবে। ইহাতে কেহ কেহ মনে করিয়াছেন মণ্ড-লীতে ধাহারা যোগ দিবেন তাঁহাদিগকে বোধ হয় ছই বৎসরের পরে বিদায় করিয়। দেওয়: হইবে। অভএব কে ছহ বৎসরের জগ্ত বিষয় কল্ম ত্যাগ করিয়া ইহানের সৃষ্টিত যোগ দিতে যাইবে। যদি এরপ সংস্কার কাহারও জানিয়া থাকে তবে তিনি তাহা স্বরায় প্রিভ্যাগ কারবেল। হুই বংসর প্রীক্ষাধীন রাথার অথ এই, যে গঠন প্রণালী আপাততঃ দেওয়া গেল, ইহাতে কিরূপ ফল ফলে ভাঞা ছই বংসর কাল দেখা যাইবে। যদি এই গঠন প্রণালীতে উৎকৃষ্ট ফল ফালতেছে এঁরূপ দেখা যায়, ত হা হইলে এই প্রণাণীই স্বায়ী রাখা যাইবে। নতুবা আবশ্রক মত নিমমাবলীর পরিবর্তন করা যাইবে । বাঁছরো ঈশবের অঙ্গুলি নির্দেশে সমুদয় সময় তাঁহার সেঝর জভ দিতে জালিবেন, তাঁহারা চিরদিন তাঁহার দাস। যতদিন তাঁহার। তাহাদের সেবাত্রত অকুলু রাবিবৈন, ততাদিন তাঁহোরা তাঁহার **Бत्रा 8 बाक्षमभारकत्र (कार्ड्स) (किर**ेन)

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

যাহার আছে সেই পাইবে।

একজন মার্কিন দেশীয় বিখ্যাত পণ্ডিত দেশ ভ্রমণ বিষয়ে এই क्या विविद्यारहन, (व किছू वहेंगा ना यात्र ति (मण खमन कतिया किছु भाय ना। हेशात व्यर्थ बहे, दम्म खमन कतिरन অনেক নৃতন বিষয় শিক্ষা করা যায় বটে, কিন্তু শিক্ষা লাভ করিতে হইলে ছইটী বস্তর প্রয়োজন। প্রথম, পদার্থ ও ঘটনা-রাঞ্জির দর্শন ও বিচারের অভ্যাস। বিতীয় চিত্তে সার ও অসার বিবেচনার উপযুক্ত জ্ঞান; যে ব্যক্তি অজ্ঞ, যাহার কোনও গভীর তত্ত্ব আলোচনার অভ্যাস নাই, যাহার মনে কোনও রাজনৈতিক বা সামাজিক বা নৈতিক ও আধ্যাত্মিক বিষয়ের প্রশ্ন নাই, সে ব্যক্তি দেশ ভ্রমণে বহির্গত হইয়া কি দেখিবে ? যাঁহার অন্তরে জ্ঞান আছে, তত্ত্ব-জিজ্ঞাসা **আছে, প্রশ্ন আছে, ডাঁহার চকু বস্তু বা ঘটনাবলীর উপরে পড়িবা-**भाव निक छात्नित्र (পाषक वा निक श्रामंत्र भीमाः मात्र উপযোগী বিষয় সকল লক্ষ্য করিয়া থাকে। আরে যে বাফিবে অব্যৱে कानात्मक नारे, उद्धिकामा नारे, त्कान अर्थ नारे, जारात চকু বস্তু ও ঘটনাবলীর উপরে ভাসিয়া বেড়ায় এবং সম্পূর্ণ বাহিরের ও উপরকার বিষয় গুলিই গ্রহণ করিয়া থাকে। দুটান্ত স্বরূপ মনে করুন চার্লদ ডারউইনের মত একজন চিন্তা-শীল প্রকৃতি-তত্ত্ত ও বিজ্ঞানরসজ্ঞ ব্যক্তি এবং তাঁহার ভূত্য ছইজনে বিদেশ দর্শনে বহির্গত হটলেন। তাঁহারা পাঁচ বংসর নানা দেশ পর্যাটন করিয়া ইংলতে ফিরিয়া আসিলেন। ফিরিয়া আসার পরে যদি সেই উভয় ব্যক্তিকে স্বীয় স্বীয় দেশ ভ্রমণের বিবরণ লিখিতে বলা যায়, তাহা হইলে উভয়ের লিখিত বিবরণে কিরূপ প্রভেদ লক্ষ্য করা যাইবে ? ডারেউইন ল্রমণ ক্রিয়া যাহা দেখিয়াছিলেন ও যাহা শিথিয়াছিলেন তাহার ফল তাঁহার হই অভুত এছ। যাগতে সমগ্র সভ্যস্থাতের চিল্তাকে আলোড়িত করিয়াছে। কিন্তু তাঁহার সঙ্গে যে ভূত্য ছিল, সে কি বিবরণ দিয়াছে ? যদি দিত, তাহা হইলেই বা কিরূপ দিত ? বোধ হয় আফরিকার মেয়েরা কিরূপ কাপড় পরে বা আমেরিকার মেয়েরা কিরূপে চুল বাঁধে, অষ্ট্রেলিয়ার বন্তুজাতিরা কি তরকারি থায়, এইরূপ ছুই চারিটি কথা বলিয়া ভাষার বিবরণ পর্যাবসিত করিত। অভএব (मन ज्ञम विषय है। नजा "याहात चारक (महे भाता" "करन যে প্রকার জল বৃধ্ধে" সেইরপ জ্ঞানেই জ্ঞান বাধিয়া থাকে।

জ্ঞান সম্বন্ধে থৈরূপ, ধর্মজীবন সম্বন্ধেও সেইরূপ। এই যে উৎসব আসিতেছে, ইহাতে কি সকলেই উপকৃত হইবে? উৎসব মন্দিরে ঈশরের উপাসনা-ক্ষেত্রে পড়িয়া থাকিলেই কি মাম্বের উপকার হয়? আমরা কতবার দেখিয়াছি, বিশাসী সাধুর যে সকল উক্তি মর্মাডেদী বাণের ফ্রার শত শত ব্যক্তির জারে বিছ হইরাছে, চারিদিকে শতু শত ক্রবে নবজীবনের আর প্রজানত করিয়া ভূলিয়ছে, সেই সকল উক্তি পশ্বপত্রের জলের ক্রান্ত কর ক্রের জ্বলরের উপর দিয়া গড়াইরা গিরাছে 🛊 জ্বলকে স্পর্শ করিতে পারে নাই।

महर्षि (मरनञ्जनाथ यथन हिमानत हरेएंड खिलिनियुख सहता उँशित्र हित्रश्वतीय व्याधान मक्न विवृत्र क्तिएक नामिरनन, তথন চারিদিকে যেন আগুন জ্লিয়া উঠিতে লাগিল, সে দিনের কণা উত্তম স্মরণ হয়। এক এক দিনের উপদেশে চিত্ত এড উত্তেজিত হইত যে এক সপ্তাহে সে উত্তেজনা নিবৃত্ত করা। বাইতে পারিত না। এই সময়ে কেশবচন্দ্রের অভাদর, এই অমি প্রাপ্ত হইয়া আক্ষসমাজের প্রথম প্রচারকদল কার্য্যকৈত্তে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। কিন্তু এক এক দিকে যেমন মহর্ষির জীবস্ত উপদেশের কার্যা দেখা গেল অপর দিকে এমনও কভ লোক त्रश्लि याशास्त्र कर्ल (मरे উপদেশ প্রবিষ্ট हरेन, किन्न आश्वन জালাইল না। যে গায়ক রাজা রামমোচন রারের সময় হইতে সমাজৈ গান করির। আসিতেছিলেন, তাঁহার অন্তরে মহর্ষির উক্তি ত্রদ্ধান্নিকে বিশেষরূপে উদ্দাপ্ত করিতে পারিল না। ष्पञ्जव (क्वन (महर्षे) উপাসন:-মन्तित, विश्वामी माधकनत्त्रत मर्था छेनांक्रक शाकित्वहे माकूरवत छेनकात हत्र ना। त्य त्य প্রকার ভাব এইয়া আসে, সে সেই প্রকার উপকার পায়। স্থভরাং উৎদৰে প্রবিষ্ট হইবার পূর্বে হাদর পরীক্ষা করিয়া দেখা, कि नरेवा उँ त्मरव व्यव्य हरेए वारेए छ। याम किছू नरेवा যাও তবে কিছু পাইবে।

কি লইষা যাইতে চইবে ? প্রথম লইয়া যাইবে বিশাস।
ঈশবের ও ধর্মের সত্যভার দারা আপাদ্যন্তক পূর্ণ থাকা আবশ্রুক। ইহা বালকের ক্রীড়া নহে যাহাতে খামরা প্রবৃত্ত
হইতে যাইতেছি; ইহা লোক প্রদেশন নহে; কিন্তু আমরা
আশা ও বিশ্বাস করিতেছি যে ভক্তসমাগ্রমে ও ভক্তবংসলের
সমাগ্রমে নবজীবন লাভ করিব। তিনি ভক্ত সঙ্গে বিহার
করিবেন। অনেক পাতকীকে উদ্ধার করিবেন।

विजीय गरेया गारेटा व्हेट्य-चिन्त्र । এर नम्दन প্রত্যে-क्ति मञ्जूकरक नञ्ज कतिए इहेरव। आमता रेमनिक कोनानी অনেক দিন এক্সক্রিকেকে বাধা দিয়া আসিতেছি। ঈশ্বরের নামের মহিমার জন্ত, ত্রাহ্মসমাজের কল্যাণের জন্ত ও ত্রাহ্মধন্মের भातत्वत्र क्रम याहा कता छेठित हिन, (क्रवन निष्मत व्यव्याद, অভিমান, স্বাভম্রা-প্রিয়তা নিবন্ধন তাহা করিতে পারি নাই। ইহাতে অন্ধাক্তি মান হইয়াছে; পাথিব ভাব প্রবশ হইয়া ্র্যারে ভাববে মালন করিয়াছে। কিন্তু এমন একটা সময় আছে যথন নিভাস্ত অপরতন্ত্র লোককে ও আপনাকে ছাড়িয়া দিতে হয়। ঘোর ছাথের দেমর বা শোকের সময় আমেরা এই পরিবর্ত্তন দেখিতে পাই। তথন নিতান্ত অহংক্রচ প্রকৃতি ও শিউর ভারে বিনীত হইরা পড়ে। অহঙ্কারের ধনুকের ছিলা সময়টা সেরপ হংবের বা শোকের সময় না হউক একটা 'গুরু-তর সমর কি নহে 💡 যথনং সাধকরক্ষের সন্মিলিত বাাকুণতা বাণের জণের স্তায় ডাকিয়া আসে, তথন কি অতি কঠিন চিত্তকে আর্ত্র করে না ? এরূপ সমন্ত্রে অহংকারের মন্তর উরত করিয়া রাখা কি স্বাভাবিক 🕈 🕽

জৃতীয়তঃ প্রক্ত বিনয় আসিলেই সেই সঙ্গে সঞ্জে আজ্ব-সমর্পণ আসিলে। মন সভাবতঃই ব্রহ্মকৃপা স্রোভে আপনাকে ভাসাইতে চাহিবে। মন বলিবে যাই ভাসিয়া যাই, ঐ স্রোভে ভাসিয়া যাই, যে স্রোভে ভাসিয়া কত পাপী ব্রহ্মধামে পৌছি-য়াছে, আমিও সেই স্রোভে ভাসিয়া যাই। আমাকে চূপ্ করিয়া ঈশ্বরের ইচ্ছা জয়যুক্ত হউক। তাঁহার শক্তি ব্রাহ্মসমাজ মধ্যে ক্রীড়া কক্তন।

এই তিনটী ভাব লইরা যদি আমরা উৎসব কেতে অবতীণ হইতে পারি, তাহা হইলে ইহার উপকারিতা সম্পূর্ণরূপে অফু-ভব করিতে পারিব।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্ব্বাহক সভার ৪র্থ ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ। ১৮৯২।*

এই সময় মধ্যে কার্য্যনির্বাহক সভার ১২টী নিয়মিত ও ২টী বিশেষ অধিবেশন হইয়াছে।

আনন্দের সংবাদ—কার্যানিকাহক সভার গত তৃতীয় देवमानिक कार्याविवद्रश्य खालन कता इहेबाहिल, य बान-সমাজের কার্য্যে সমস্ত সময় যাপন করিতে পারেন, এমন লোক-দিগকে একতা দশবদ্ধ করিয়া কার্য্যনির্বাহক সভা একটা সেবক পরিবার সংগঠনের উদ্যোগ করিয়াছেন এবং কয়েক ব্যক্তি এই কার্যো যোগ দিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। ইহার কয়েক মাদ পূর্বে পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী মহাশয় ব্রাহ্মপরি-চারকাশ্রম নামে একটী আশ্রম প্রতিষ্ঠা করিয়া ব্রাহ্মধর্ম-প্রচার ও ত্রাহ্মধর্ম্মদাধনের জন্ম একটী পরিচারক দল সংগঠনে নিযুক্ত হইয়াছিলেন এবং কয়েকজনে সে কার্য্যে যোগ দিয়াছেন। এই উভয় (সেবক ও পরিচারক)দল সংগঠনের উদ্দেশ্য অনেক পরিমাণে এক প্রকার। ক্সতম্ভ্র ভাবে কার্য্য করাতে কার্যাহানি এবং শক্তিকয় হুইতেছিল। এজন্ত এই তুইটা দল যাহাতে ভিন্ন না থাকিয়া একযোগে একভাবে কার্য্যে নিযুক্ত 🗪তে পারে, সকল শক্তি যাহাতে এই পরম কল্যাণকর কার্য্যসাধনে নিযুক্ত হয় এবং ব্ৰাহ্মধৰ্ম সাধন জ্বন্ত যাহাতে একটা সাধনক্ষেত্ৰ ও সাধক-🗝 লী গঠিত হয় সেই উদ্দেশ্যে অনেক দিন হইতে সকলের মধ্যেই চেষ্টা হইতেছিল। ঈশ্বরাশীর্কাদে এই শুভ ঘটনার 🖚 घर्रम हरेब्राह्म। এই উভন্ন দল এখন হইতে একবোগে এক তত্ত্ববিধানে ও এক নিয়মে চালিত হুইবে। কাৰ্য্য-নিৰ্কাছক সভা ছই বৎসরের জ্বন্ত কতকণ্ডলি নিয়ম প্ৰণয়ন করিয়া এই ভাভ দামলন ব্যাপারে প্রবৃত্ত হুইয়াছেন। উক্ত মিয়ম সমূহ পত্তিকার° প্রকাশিত হইয়াছে, আঁজন্ত এথানে তাহার আর উল্লেখ করা গেল না।

তুর্ভিক্ষ-গত করেক মাসে বালালা দেশের নানাস্থানে লোকের অন্ন কট চইয়াছিল। কার্যানির্বাহক সভা অন্ন কটের সংবাদ পাইয়া জয়নগর অঞ্চলের লোকের অবস্থা অনুসন্ধানের জন্য বারু উমেশচক্র দত্তু এবং পণ্ডিত শিবনাথ শাল্রী মহাশয়ের উপর ভারার্পণ করেন। তাঁহাদের রিপোর্টাফুসারে উক্ত স্থানে ১০০, এক শত এবং ময়মনসিংহ আক্সমাজ ও কিশোর-গঞ্জ আক্ষসমাজ ও কিশোর-গঞ্জ আক্ষসমাজ ও কিশোর-গঞ্জ আক্ষসমাজ ও কিশোর-গঞ্জ আক্ষসমাজ ও কিশোর-গঞ্জাপন করিয়ু সাহায্য করিছে অফুরোধ করিয়া পত্র লিপার ১০০, এক শত টাকা প্রেরণ করিয়াছেন। এই অরক্ট নিবারণের জ্ঞা সাহায্য চাহিয়া পত্রিকাতে বিজ্ঞাপন প্রচার করা হইয়াছিল, এবং অন্ত প্রকারেও দান সংগ্রহের চেটা করা হইয়াছিল, তাহাতে আক্ষসমাজের প্রতি অনুগ্রহনীল সহদয় ব্যক্তিগণ ৩০৪॥০০ টাকা দান করিয়াছেন। আমরা এজন্ত দাহাদিগকে ক্রভক্ততার সহিত ধন্যবাদ দিতেছি। এই কার্য্যে ২০৭০ টাকা ব্যয় বাদে ১২৭।০০ জিত আছে।

দানপ্রাপ্তি--আমরা রুভজ্ঞতার সহিত জানাইতেছি যে,
মানিকদহ স্থানর পণ্ডিত বাবু উমেশচন্দ্র নাগ উহার পরলোক
গতা মাতা তুর্গামন্ত্র নামে একটা ফণ্ড স্থাপন উদ্দেশ্যে
১৫০০ টাকা দান করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। এই টাকার
মদ হইতে একজন অবিবাহিত প্রচারক বা তদভাবে অন্ত কোন প্রচারকের বায় নির্বাহার্থ সাহায্য করা হইবে। সম্প্রতি
তাহার হত্তে যে টাকা আছে তাহাই দিবেন। পরে ক্রমে ক্রমে
আপনার বায় বাদে যাহা সঞ্চিত্রহবেন। পরে ক্রমে ক্রমে
উক্ত ১৫০০ সংখ্যা পূর্ণ করিবেন। এই সময় মধ্যে তিনি ২০০ টাকা আমাদের নিকট প্রেরণ করিয়াছেন। সম্বের উমেশ
বাবর এই সাধু সংকল্পের সহায় হউন। কার্যানর্বাহক সভা
ধন্যবাদের সহিত্য তাহার এই দান গ্রহণ করিতে প্রস্তুত্রয়াছেন।

অধ্যক্ষ-সভা-গঠনের ভোটীং পত্র—সাধারণ ব্রাক্ষ-সমাজের অধ্যক্ষ-সভা-গঠনের জনা যে অবাস্তর নিরম আছে, তদমুসারে অধ্যক্ষ সভার সভাপদপ্রাণী হইবার অমুরোধ করিয়া যথাসময়ে বিজ্ঞাপন প্রচারিক হইরাছিল এবং তংপর উপযুক্ত সংখ্যক নাম সংগ্রহের জন্য কার্য্যনির্বাহক সভা সভাগণের অভিমত চাহিয়া পাঠান। কিন্তু হংগের বিষয় উপযুক্ত সংখ্যক নাম সংগৃহীত না হওয়ার এবার আর ভোটংপত্র সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সভাগণের নিকট প্রেরিত হয় নাই।

ব্ৰাহ্ম-বিবাহ আইন—বর্তমান সময়ে ১৮৭২ সালের ৩ আইন অফুসারে ব্রাহ্মবিবাহ-সমূহ রেজিন্তারি হইয়া আসি-তেছে। কিন্তু উক্ত আইন ঠিক ব্রাহ্ম-বিবাহের আইন নয়। এবং ব্রাহ্মগণ উক্ত আইনের সাহায্য লইতে সকল বিষয়ে স্থবিধা ও বোধ করেন না। এক্স বাহাতে ব্রাহ্মবিবাহের জ্ঞ শ্বতম্ম এক আইন হয়, সেই উদ্দেশ্যে একথানা পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত্ত করা হইয়াছে। এই পাণ্ডুলিপি সম্বন্ধে ব্রাহ্ম সাধারণের অভিপ্রায় অবগত হইয়া গলণ মেন্টের নিকট আইন বিধিবদ্ধ করিবার জ্ঞ আবেদন করা হইবে।

প্রচার স্থামর। গৃত ২য় ত্রিমাসিক কার্য্য বিবরণে জ্ঞাপন করিয়াছি যে কার্য্যনির্বাহক সভা মিঃ লছমন প্রসাদকে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের প্রবেশার্থী প্রচারকরণে গ্রহণ করিয়াছেন। সম্প্রতি তাঁহাকে প্রচারক পদে অভিবিক্ত করিবার জন্ত প্রস্তাব নির্দ্ধান

বিত হইরাছে। তাঁহাকে আগামী বৈশাধ মাদে প্রচারক পদে বরণ করা চইবে, এই উদ্দেশ্য বিজ্ঞাপন প্রচারিত হইরাছে। তাঁহাকে পরীক্ষাধীন না রাখিবার কারণ এই যে, তিনি বহুদিন হইতে নিপ্পতার সচিত পঞ্জাব, সিদ্ধু, মধ্যপ্রদেশ, উত্তর্গশিচ্মাঞ্চল, অবোধ্যা, বেহার প্রভৃতি প্রদেশে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিয়া, আসিতেছেন। তাঁহার প্রচার কার্য্যের উপযুক্তা বথেট আছে এজন্য আর পরীক্ষাধীন রাখিবার প্রয়োজন দেখা যার না।

নিয়লিথিতরপে গত তিন **খাদে প্রচার কার্য্য সম্পন্ন** হট্যাছে।

জীযুক্ত বাবু নবদ্বীপচন্দ্ৰ দাস—কলিকাতার অব-श्विकारन मभारब ও পরিবারে উপাদনাদি করেন, এবং তাঁহার উপর য়ে সকল কার্য্য ভার অর্পিত আছে, তাহা সম্পন্ন করিয়াছেন। শারদীয় উৎসব উপলক্ষে মানিকদহে যান। (म्थान ८। ६ मिन थाकिया छेेेे भामनामि करत्रन। **এ इ**नि হইতে পূৰ্ব্য-বালালা আক্ষ-সন্মিলনীতে যান। সেথান হইতে ফিরিবার সময় কুমারথালি এক্সেমাজে উপাসনাদি করেন এবং ছাত্রদের সভায় "চরিত্ত-গঠন" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। তথা হইতে কলিকাতা প্রত্যাগমন করিয়া কার্যানির্কাহক সভার বিশেষ অমুরোধে বাহিরে আর প্রচার করিতে যান নাই। কেবল ভিন স্থানে ভিনবার উৎসব করিতে গিয়াছিলেন এবং একটি অনুষ্ঠানে রংপুরে গমন পূর্বক তথাকার সমাজের সাপ্তাহিক উপাদনায় আচার্য্যের কার্যা করেন এবং অনু-ষ্ঠানে আচার্য্যের কার্য্য করেন। পাবনা ত্রাহ্মসমাজে উৎসব উপলক্ষে याहेब्रा खथाब्र ७।८ पिन थाकिया উপাদনা আলোচনা পাঠ ও ব্যাখ্যাদি করেন। একদিন "ধর্ম মানি কেন?" এই বিষয়ে বক্তৃত। করেন। কুষ্টিয়া ব্রাহ্মসমাজের উৎসব উপলক্ষে তথায় ৩।৪ দিন থাকিয়া উপাসনা ও পাঠাদি করেন। একদিন প্রকাশভাবে বাজারে "জীবের প্রহরী পরমেশ্বর" এই বিষয়ে বক্তা করেন, এবং আর একদিন মন্দিরে "প্রকৃত মনুষ্যত্ব কি 🖓 এই বিষয়ে বক্তৃতা করেন। সিরাজগঞ্জ ত্রাহ্মসমাজের উৎসব উপলক্ষে ৮।১০ দিন থাকিয়া উপাসনাদি করেন। একদিন বাজারে "জীবস্ত ঈশ্বর'' এই বিষয়ে বক্তৃত। করেন। আরে ৪ দিন ম্লিরে ও সম্পাদকের গুছে নিম্লিখিত বিষয় সকলে বব্হুতা করেন। "এক এব সুহৃদ্ধর্মণীন হও", "ভারতের মহাজন", "আদাধর্মে নৃতন কথা কি ?" সিরাজগঞ্জ হইতে কলিকাভার আগগমন করিয়া শ্রামবাজার ব্রাহ্মসমাজে ও বাঘমারি ব্রাহ্মসমাজে উপাসনাদি করেন এবং প্রকাশ্র বক্তৃতাদি করেন, একদিন ছাত্রসমাজে উপাসনা করেন, এখন কলিকাভায় থাকিয়া নির্দিষ্ট কার্য্য সকল করিতেছেন।

শ্রীযুক্ত বাবু শশিভূষণ বস্ত্র—কলিকাতা—মানিকতলা বিজন কোনার ও বেলেঘাটার সর্বাশুদ্ধ ৪টা বক্তা করেন। শ্রামবালার ও মানিকতলা সমাজে মধ্যে মধ্যে উপাসন। করেন দ কোন কোন পরিবারে উপাসনা করেন ও উপদেশ প্রদান করেন। সাধারণ ব্রাহ্মমাজ মন্দিরে মানিক সম্ভ উপনক একদিন আচার্য্যের কার্য্য করেন। নারিকেল ডালার কোন পরিবারে একদিন উপাসনা ও কীর্ত্তন হর, তথার "আদ্ধর্ম" বিষয়ে উপদেশ দান করেন।

মফ:স্বল—নিম্তা—আক্ষমাজে মধ্যে মধ্যে উপাসনা করেন।
থালোড়—হাওড়া জেলার অন্তর্গত থালোড় আক্ষমাজের
উৎসবে গমন করেন। তথার উপাসনা ও উপদেশ দান করেন,
এবং "আক্ষধর্ম কি ?" "পরিবারে ধর্মসাধন" বিষয়ে ছইটা
বক্তৃতা করেন এবং আর একটা প্রকাশ্ত বক্তৃতা করেন।

উড়িষ্যা—কটক—এখানে প্রিণ্টিং হলে "এ কোন্ শক্তি ?"
এবং "ব্যক্তিগত এবং সামাজিক উন্নতি সম্বন্ধে" ছইটা বক্তৃত
করেন। ছাত্রদিগের জন্ম টাউন স্কুলে অধ্যবসায় সম্বন্ধে একটা
বক্তৃতা করেন। ইহা ব্যতীত সমাজে উপাসনা ও উপদেশ
দান করেন,এবং কোন পরিবারে ও বন্ধুদিগের মধ্যে উপাসনাদি
করেন। ''

পুরী—এথানে কোন পরিবারে উপাসনা করেন, এবং একদিন একটা উপদেশ দান করেন, এবং স্থানীয় স্বাগৃহে "বিবেক
ও বিনয়" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। ইহা ব্যতীত কোন
কোন বন্ধুর সহিত ধর্মালোচনা করেন।

বালেখর—নব-বিধান ত্রাহ্মসমাজে উপাসনা ও উপদেশ দান করেন। কোন কোন পরিবারে উপাস্না করেন। "ধর্মই স্থথের কারণ" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। ইহা ব্যতীত কোনকোন বন্ধুর সহিত ধর্মালোচনা করেন।

নবকুল—এথানে একটী কুদ্র সমাজ আছে, এথানে স্থানীয় লোকদিগের সহিত উপাসনা করেন ও উপদেশ দান করেন।

শীরামপুর—উৎসবে গমন করেন, এগানে উপাসনা ও উপ-দেশ দান করেন, এবং "ধর্ম জীবন'' সম্বন্ধে একটী বক্তৃত। করেন, এবং আরে এক সময়ে "ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থ' সম্বন্ধে আর একটী বক্তৃত। করেন।

শ্ৰীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্ৰী—মধিকাংশ সময় কৰি-কাতায় থাকিয়া ভ্রাহ্মপরিচারকাশ্রমের কার্য্যে অতিবাহিত করেন। মধ্যে মধ্যে সাধারণ আক্ষেমাজ মন্দিরে সামাজিক উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং ছাত্রদমাজে ২টী বক্তৃতা করেন, একদিন উপাদন। করেন। বালীগঞ্জত্ব পারিবারিক সমাজ ও ভিদেশ্ব মাগের সঙ্গতে উপাসনা ও আলোচনা করেন। প্রথম ভাগে প্রীযুক্ত ডাক্তার ধর্মদাস বস্থ কর্তৃক আহুত হইয়া তাঁহার মাতৃ ভাত্নোপলংক পুরুলিয়ায় যান এবং উক্ত ভাদ্ধবাসরে আচার্য্যের কার্য্য করেন। পুরুলিরা টাউন হলে "সার ধর্মের লকণ কি ?"ও "ব্ৰহ্মেপিসেনা কৰ্ত্ব্য"কেন ?" এই ছই বিৰয়ে ছুইটা বক্তৃতা করেন, একদিন প্রাতে স্লোক ব্যাথ্যা করেন। বক্তান্থনে সহরের শিক্ষিত ভদ্রবৌক অনেকে উপস্থিত ছিলেন। এতদ্বির তত্তকৌমুদী সম্পাদন ও মেদেঞ্চার সম্পাদনের সহায়তা করেন। সম্প্রতি তিনি ব্রাহ্মপরিচারক ও সেবকৃ मखनी गर्ठन कार्या विरमय छारव निय्क चाहिन।

ভাষবাজার ও মানিকতলা সমাজে মধো মধো উপাসন। করেন ^দ কোন কোন পরিবারে উপাসনা করেন ও উপদেশ প্রদান করেন। সাধারণ বালসমাজ মন্দিরে মাসিক সম্ভ উপলকে ছাত্রসভার সভাপতিরপে নিয়লিখিত বিৰুৱে বজ**্তা (**২) [«]বাধি- জ্যের উপকার" (২) "সর্কাপ্রযম্মে আবার পবিত্রতা রক্ষা"
(৩) "সমান্দ গঠন" (৪) "জীবনচরিত পাঠের উপকার"। একটি
কুল সংস্থাপনের জন্ম আছুত সভায় বক্তা। স্বল স্থাপন জন্ম
গ্রামবাসীদিগের চেটার যোগদান। জন্মদিন উপলক্ষে স্বাগ্ধবে
উপাসনা। ব্যাহ্মসমাজে ত্ই দিবস আচার্য্যের কার্য্য, ধর্মালোচনা
ও সংগ্রেসক করেন।

ক নিকাত।—একটি বালকের জন্ম দিন উপলক্ষে উপাসনা।
সঙ্গত সভায় ২ দিনস হৈতত্ত চরিতান্ত ব্যাখ্যা। সিন্দ্রিয়া পটী
ব্রাহ্মসমাজের সাবৎসরিক উৎসব উপলক্ষে আচার্য্যের কার্য্য।
শ্রাদ্ধ উপলক্ষে উপাসনা করেন।

ঢাক।—এক্ষিনাঞ্জের জন্মোৎসন উপলক্ষে বেদীর কার্য্য ও
"বিশ্বাস ও ভক্তি" এবং "কর্ম্মাধন" বিষয়ে ছইটি প্রকাশ্য বক্তা। ধর্মালোচনার জন্ম আহ্ত সভায় সভাপতির কার্যা। জন্ম সময়ে কোন ভদ্রনাকের বাটীতে উপাসনা। সমাজ গৃহে প্রার্থনা ও আলোচনা এবং বেদীর কার্যা। "জনতারবাদ" বিষয়ে একটি প্রকাশ্য বক্তা করেন।

ময়মনসিংহ—একটি শিশুর জন্মদিন উপলক্ষে উপাসনা। সামাজিক উপাসনায় আচার্য্যের কার্যা। টাউনহলে "ধর্ম কি ?'' এই বিষয়ে প্রকাশ্য বক্তৃতা,করেন।

ইহাছাড়া ধর্মাবষ্য়ে পুস্তক রচনায় অনেক সময় অতিবাহিও করিয়াছেন।

তান্তর—মি: লছমন প্রসাদ কিছুদিন হইতে কলিকাতার অবস্থিতি করিয়া, এথানে থাকিয়া মধ্যে মধ্যে প্রকাশ্ত স্থলে বক্ত — সমাজ মন্দিরে ৩ দিন উপাসনা ও উপদেশ দান করিয়াছেন। একথানা হিন্দী গ্রন্থ প্রণয়ন ও কবিরের উক্তির বলাকুবাদের সাহায্য করিয়াছেন। সম্প্রতি তিনি গিরিধি ব্রাক্ষসমাজের উৎসবে গমন করিয়াছেন, তথা হইতে তাহার বেহারের কোন কোন স্থানে যাইবার কথা আছে। এবং বাবু কালীপ্রসাল্ল বন্ধু, বাবু মনোরজন গুহু, বাবু চণ্ডীকিশোর স্থারি, বাবু কালীমোহন দাস, বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত, বাবু কৈলাসচন্দ্র সেন, বাবু ক্ষকুমার মিত্র, বাবু কেদারনাথ রায় প্রভৃতি মহাশারগণ নানা প্রকারে ব্রাহ্মধর্ম্ম প্রচার করিয়াছেন।

আনন্দের সহিত জ্ঞাপন করা যাইতেছে যে সম্প্রতি লাছোর হইতে শ্রীযুক্ত প্রকাশ দেব এবং শ্রীযুক্ত স্থন্দর সিংহ এথানে আগমনপূর্বক আমাদের সমাজের স্ভা ইইরা উৎসাহের সহিত প্রচার করিতেছেন।

নিমলিথিত স্থান হইতে প্রচারক পাঠাইবার জন্ত নিমত্রণ আসিয়াছিল।

পাবনা, কুণ্ডিয়া, সিরাজগঞ্জ, পুরুলিয়া, গিরিধি, কুমিলা, মন্তমনসিংহ, ঢাকা, মাণিকদহ, জ্রীরামপুর, থালোড়, চঁট্টপ্রাম, কোঁচুচবিহার, কুমারথালি, রংপুর।

উপাসক মগুলী—গত তিন মার্দে উপাসক মগুলীর কার্য্য ভালই চলিয়াছে, প্রতি রবিবার প্রাতে এবং সায়ংকালে উপাসনা হইয়াছে। সায়ংকালীন উপাসনার সময় চারি শতের অধিক লোক উপস্থিত হইয়া থাকেন। প্রতি মঙ্গলবার সঙ্গত সভার সভাগণ উপাসনা প্রধর্মালোচনা করিয়া থাকেন।

এই তিন মাস মধ্যে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাবু উদ্লেশ্চক্ত দত্ত, বাবু নবৰীপচক্ত দাস, বাবু শশিভ্ষণ বস্থু, বাবু আদিত্যকুমার চট্টোপোধ্যার এবং মিঃ লছমন প্রসাদ উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করিরাছেন।' মন্দিরের সংস্কার কার্য্য প্রায় শেষ হইয়া আসিল, সংস্কার কার্য্যে প্রায় চারিশত টাকার প্রয়োজন, কিছ এপর্যান্ত একশত টাকাও আদার হয় নাই। উপাসক মগুলীর ভহবিলে টাকার অত্যন্ত অভাব।

আৰু বাবের হিলাব।

জমা		-থরচ	
हैं। मा जानाव	¢ 8∥•	বেতন হিঃ	ુલાન •
मान मःগ্ৰহ ও দ	i a	গ্যাদের আলোর	.•
প্রাপ্তি	અ ખેરા	পৃশ্ব বৎসরের	, ५२८
পূর্ম্ব ৩বৎসরের ই	डे ९-	বর্ত্তমান বৎসরের	२७॥०
সবের গ্যাদের ভ	रा-	পাথা টানার ব্যন্থ	·011/•
লোর দক্তণ	१२॥•	বিবিধ	9110
ছাত্ৰ সমাজ হইে	ड	ঋণ শোধ	>0
প্রাপ্তি	>>/		•
			ಎಎಲ•
	૩ 8૧૫૮૨૫	হন্তেক্বিত	म्ञान्श
পূৰ্শবিত	≎8∥ન•		
	****	,	フトショノンコ
	24511/5.		

সঞ্জত সভা—গত ২৭এ সেপ্টেম্বর হইতে ডিসেম্বর মাস
পর্যান্ত সক্ষত সভার ১০টা অধিবেশন হইয়াছিল। উক্ত ১০টা
অধিবেশনে নিম্নলিথিত ৬টা বিষয়ের আলোচনা হর। (১) "ক্সংস্কার পূর্ণ ধর্মান্স্টান হইতে আমাদের কিছু শিথিবার আছে
কি না ?" "হিল্পুধর্ম হইতে আমাদের কি কি বিষয় শিক্ষা করা
উচিত ?" (৩) "গৃষ্টীয় ধর্ম হইতে আমাদের শিক্ষার বিষয়।"
(৪) "মুসলমান ধর্ম হইতে আমাদিগের শিক্ষার বিষয়।"
(৫) কবিরের ধর্মা।" (৬) "বৈষ্ণর ধর্মা।" ইহার কোন কোন
বিষয় ২০ দিন ধরিয়া আলোচনা হর।

আনন্দের বিষয় এই যে গত ১৪ই ডিসেম্বর অর্থাৎ ৩০এ
অগ্রহায়ণ হইতে সঙ্গত সভাক করেক জন সভা মাঘোৎসবের উদ্বোধন শ্বরূপ কলিকাতার আদ্ধদের বাড়ী বাড়ী
প্রত্যহ ভোরে কীর্ত্তন করিয়া শেষে এক বাড়ীতে যাইয়া
উপাসনা করিতেছেন। এইরূপ সমস্ত পৌষ মাস তাঁহারা
কীর্ত্তন ও উপাসনা করিবেন বলিয়া সংকল্প করিয়াছেন।

ব্রাক্ষাসন্মিলনী—বিগত পূজার বন্ধে অধিকাংশ সভা
মকঃমলে চলিয়া যাওঁয়ার অক্টোবর মাসে মাসিক সন্মিলন হয়
নাই। ৬ই নবেম্বর রবিবার শ্রীযুক্ত ডাক্টার মোহিনীমোহন
বন্ধ মহাশরের কলিকাতান্থ ভবনে এবং এঠা ডিসেম্বর রবিবার
শ্রীযুক্ত বাবু রাজক্ষ কর মহাশরের উল্টাডিঙ্গীন্থ উল্যানভবনে
সন্মিলনীর ইটি মাসিক অধিবেশন হেইয়াছিল। আংমরা শ্রীযুক্ত
বাবু মোহিনীমোহন বন্ধু মহাশীরকে এবং শ্রীযুক্ত বাবু রাজক্ষ
কর মহাশারকে এই অনুগ্রাহের জন্ম কুতজ্ঞতার সহিত ধন্ধবাদ

প্রদান কর্মিতেছি। এতন্তির ১১ই নবেম্বর শুক্রবার সন্ধার সমর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপাসনালয়ে সন্মিলনীর একটা বিশেষ অধিবেশন হইরাছিল। তৎপর ১৪ই নবেম্বর সেমেবার হইতে প্রতি সোমবার সন্ধার সমর উপাসনীমন্দিরে সাপ্তাহিক সন্মিলন হইয়া আসিতেছে। স্বহরাং এই কয় মাসে সর্ক্ষসমেত ১৩টা অধিবেশন হইয়াছিল। এ পর্যান্ত সভাসংখ্যা ৭৭ জন। সন্মিলনীর চাঁদা ও এককালীন দান ম্বারা ৪৮৬/৫ আর হইয়াছে এবং বায় ৪২॥/৫ বাদে ৬। ২ হস্তে স্থিত আছে। এবং রিজার্ভ ফণ্ডে ২০ টাকা জমা আছে।

ছাত্রসমাজ—শারদীর অবকাশের পর গত ৫ই নবেম্বর ছাত্রসমাজের কার্যা পুনরারস্ত হয়। শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মুহাশ্য কার্যারস্ত হৃচক উপাসনা করেন। তৎপর নিম্ন-লিখিত রূপে ছাত্রসমাজের কাজ সম্পন্ন হইয়াছে।

বকা বিষয়

শীষ্ক পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এম্এ—"উদ্যোগী পুরুব""কার্য্যেই
মানবচরিত্রের শিক্ষা"

শীষ্ক বাবু প্রতাপচক্র মজুমদার এম,এ—Way of the spirit

আযুক্ত বাবু কালীশঙ্কর স্থক্ল এম্,এ—"আর্য্য প্রাচীন ও নবীন"
"লিঙ্কলনের জীবনচরিত"

শ্রীযুক্ত বাবু ক্লফকুমার মিতা বি, এ— "চরিতাবল লাভের উপায় কি গ"

বিগত ২৬শে নবেম্বর উপাসনা ও উপদেশ হয়; শ্রীনুক্ত বাবু নবদ্বীপচক্র দাস মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন।

গত ১৭ই ডিদেম্বর ছাত্রসমাজের আবোচনা সভার অধি-বেশন হয়। শ্রীযুক্ত বাবুসীতানাথ দত্ত মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। ছাত্রস্মাজের বর্ত্তমান সভাসংখ্যা ৩২৮ জন।

ব্রহ্মবিদ্যালয়—বিগত পৃশাবকাশের পূর্ব্ব পর্যান্ত তিনটা শ্রেণী নির্মিত রূপে চলিতেছিল। বাবু সীতানাথ নন্দী ও সীতানাথ দত্ত ইংরেজি উচ্চতর শ্রেণীর, বাবু অবিনাশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার বাঙ্গালা উচ্চতর শ্রেণীর এবং বাবু মোহিনীমোহন নার বাঙ্গালা নিমতর শ্রেণীর কার্য্য করিয়াছেন। পূজাবকাশের পর হইতে ইংরেজি উচ্চতর শ্রেণী ও বাঙ্গালা নিমতর শ্রেণীর কার্য্য মিয়মিতরূপে চলিত্তেছে, বাঙ্গালা উচ্চতর শ্রেণীর কার্য্য কোন অম্বর্ধা বশতঃ এখনও পুনরারক হয় নাই। ইংরেজি নিমতর শ্রেণী সম্প্রতি গঠিত হইয়াছে এবং বাবু সীতানাথ নন্দী ইহার অধ্যাপনার ভার লইয়াছেন। সম্প্রতি বিদ্যালরের ছাত্র ও ছাত্রীসংখ্যা—ইংরেজি উচ্চতর শ্রেণীতে ১২, বাঙ্গালা উচ্চতর শ্রেণীতে ও, ইংরেজি কিম্নতর শ্রেণীতে ও বাঙ্গালা নিম্নতর শ্রেণীতে ৫, সর্বান্ত হং ২০।

বঙ্গমহিলাদুমাজ—অজীবের মাসে পূজার ছুটী ছিল, নবেম্বর ও ডিসেম্বর এই ছই মাস সভার কার্য্য নিয়ম মত চলিতেছে। নবেম্বর মাসে "মহাভারত" হইতে পাঠ হইরাছে, এবং একটা সালং সমিতি হইরাছে, ডিসেম্বর মাসে একবার ''আডিথেরতা'' সম্বন্ধ প্রবন্ধ পাঠ ও আলোচনা হইরাছে, অক্সবার "রোগ শ্বাা" অর্থাৎ পীড়িতের প্রতি ব্যবহার এবং নিজে পীড়িত হইলে ব্যবহারের আদর্শ এই সম্বন্ধে প্রবন্ধ পাঠ ও আলোচন। হইয়াছে।

তত্ত্-কৌমুদী ও ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জার—এই ছই পত্তিকাই নিয়মিতরূপে শ্রকাশিত হইয়া আনিতেছে। উক্ত পত্তিকাদ্যের সম্পাদন-সম্বন্ধে এবং আয় ব্যয়সম্বন্ধে বিশেষ পরিবর্ত্তন হয় নাই।

পুস্তকালয়—অনেকে গৃহে পুস্তক লইরা যাইরা পাঠ করিয়া থাকেন। কিন্ত ইহার বিশেষ কোন উন্নতি হইতেছে না। এই সময় মধ্যে লাইব্রেরির জন্ম শ্রীমদ্ভাগবতের বঙ্গা-বাদ এবং সমূল মনুসংহিতা ক্রয় করা হইয়াছে।

ব্রাহ্ম ছাত্রীনিবাস—ছাত্রীনিবাসের কার্য্য পূর্ববংই চলিতেছে। এইকলে ছাত্রী সংখ্যা ৩৭। কুমারী হেমলতা ভট্টাচার্য্যের স্থলে কুমারী লাবণ্যপ্রভা বস্থ মহাশয়া তবাব-ধায়িকা নিযুক্ত হইয়াছেন। ভব্তাবধায়িকাগণ বিশেষ যত্ত্বের সহিত ছাত্রীদিগের সেবা ও স্থীয় স্থীয় কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয়া থাকেন। ছাত্রীনিবাসে প্রতিদিন উপাসনা হইয়া থাকে। আর্থিক অবস্থা আরও ভাল হওয়া আবশুক।

আয় ব্যয় হিদাব।

জমা-		· থরচ	
চাদা আদায়	०॥८०	আহার ও আলোর	
এড্মিশন ফীঃ	001	ব্যয়	@>9 @
ছাত্রীদিগের বেভন	२२१।०	ৰাড়ী ভাড়া	२०१
বৃত্তি হিঃ	8 ७५	ছাত্রীদিগের বেতন	98
এক কালীন দান স	:গ্ৰহ্ ২০১	क्षिनिम थतिम	601/20
	วงษาหอ	বৃত্তি হিঃ	981140
পূর্মকার স্থিত ২৩১॥/১৫		ছাত্রীনিবাসের জন্মেৎ	
2011/1/143	(00))	সবের ব্যয়	ડર 4/•
2	२ २ २ । / २ ६	বিবিধ ব্যন্থ	૭૨ત.
		কর্মচারীর বেতন ২	ochoc
			-≠- ≥√e く9くく
		হন্তে স্থিত	>29he/>•

১২৯৯/১৫
দাতব্য বিভাগ—দাতব্য বিভাগের গত তিন মান্দের
কার্য্য প্রার পূর্ববংই চলিয়াছে। এই তিন মান্দ্র,মধ্যে ২টী
অন্ধ, একটা কৃষ্ট রোগীর, ৪।৫টা পরিবারের, ১৩।১৪টা ছাত্রের
এবং ক্ষেক্টা পীড়িত ব্যক্তিকে অর্থ সাহায্য হুরা হুইয়াছে। ব্রাহ্মবন্ধ্রণ মনোযোগী হুইয়া পারিবারিক অনুষ্ঠানাদি
উপলক্ষে যদি দাতব্য বিভাগে কিছু কিছু অর্থ দান করেন
তবে ইহার দ্বারা অনেক ছঃখীর ছঃখ মোচন হুইতে পারে।

	র হিসাব।	
জম। এককালীন দান সংগ্ৰহ ১ বাৰ্ষিক দান সংগ্ৰহ ৬	-থ্যচ	৬৯৯/ ৽
মাসিক দান ৪১ অমুষ্ঠানোপলক্ষে প্রাপ্তি ৩৪॥০	হন্তে হিভ	2.64.0 2.64.0 2.64.0 2.64.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3
৪৫॥। পূর্বকার স্থিত ২০৮।/১		૨૯૭૫/૦

নীতি বিদ্যালয়—নীতি বিদ্যালয়ের ছাত্র-সংখ্যা একশে
অন্যন দেড় শত চইবে। তাহাদিগকে সাত শ্রেণীতে বিভক্ত
করা চইরাছে। একশে শিক্ষক একজন এবং শিক্ষয়িত্রী আট জন।
ব্রীবৃক্ত বাবু মনোমত ধন দে বিদ্যালয়ের সঙ্গীত্র শিক্ষার ভার
প্রহণ করিরাছেন ভজ্জন্ত তাঁহার নিকট আমরা কৃতক্ত। ত্রীযুক্ত
বাবু জগদীশ চক্ত বস্থ বিজ্ঞান সম্বন্ধে বাবেকবালিকাগণকে
উপদেশ প্রদান করিয়াছেন এবং তৎসম্বন্ধে সংকাৎকৃত্ত রচনাকেথককে একটা প্রস্কার দিয়াছেন। তিনি এই বিদ্যালয়ের
ক্রন্ত যে পরিশ্রম করিয়াছেন ভজ্জন্ত তাঁহাকে আমরা
ধন্তবাদ প্রদান করিভেছি। গত ৩রা ডিসেম্বর ভারিখে বালক
বালিকাগণকে আলিপুর পশুশালা দর্শনার্থ লইয়া যাওয়া ছইয়াছিল। তথার ভাহাদের প্রীতভোজন স্ক্রাক্রমণে সম্পন্ন
ছইয়াছিল। এই প্রীতি ভোজনের বায়ভার ত্রীযুক্তা ক্রমন্ত্রশা
দাস বহন করিয়াছেন। তজ্জন্ত ভাহাকে আমরা কর্তজ্ঞতার
স্বিত্র ধন্রবাদ প্রদান করিতেছি।

ইভিমণ্যে মহীশ্রের রাজার প্রাইভেট সেক্টোরী নীতি-বিদ্যালয় পরিদশনার্থ আগমন করিয়াছিলেন। তিনটী বালিকা স্বালিত কবিতা আবৃত্তি করিয়াছিল, তাহাতে তিনি অতিশয় সন্তোষ প্রকাশ করিয়াছিলেন। তংপরে বালক বালিকাগণের গান শুনিয়া অতিশয় প্রশংসা করিয়াছিলেন।

স্থায়ী প্রচার ফণ্ড—গত তিন মাসে এই ফণ্ডের এক
শত টাকা দানাঙ্গীকার পাওয়া গিয়াছে এবং ২০ টাকা
সংগৃহীত হইয়াছে। পূকাত্ত ৩০২আৰ সহিত মোট আয়
৩০৪আৰ। বায় বিবাদে ৩০৪আব তিত আছে।

ব্রাহ্ম বালিকাশিক্ষালয়—এ সময় মধ্যে গ্রাহ্মণালক।
শিক্ষালয়ের শিক্ষক এবং শিক্ষয়িত্রী সম্বন্ধে কোন পরিবস্তন হয়
নীই। বস্তমান সময়ে ছাত্রীসংখ্যা ৮২ জন। বিদ্যালয়ের
আমথিক অবস্থা ক্রমশঃ মন্দ হইতেছে এবং যে টাকা ফণ্ডে স্থিত
ভিল তাহা ব্যন্ত হইয়া গিয়া এখন ঋণ হইতেছে। এ বিধ্যে
ব্রাহ্মবন্ধুগণ বিশেষ মনোযোগী না হইলে আমাদের এমন
প্রান্তনায় ও স্থান্ত কার্যাটার বিশেষ ক্ষাত ইইবে।

আর বারের হিসবে।

আৰ		-ব্যয়	
ছাত্ৰ ও ছাত্ৰী বেতন	૦8 ૪૭/ •	কশ্বচারীর বেতন	· 060 i o
हां मा था। ख	284110	গাড়ী ভাড়া	२ ५८॥७ व
वक्राणीन मानशाहि	3 € 5 •	বাড়ী ভাড়া	b3\
চরিত্র পুস্তক বিক্রন্থ	sws.	বিবিধ	> ૨ મહ
ধ্য	२ ७ ॥ •	হ্যওগাত শোধ	24
	•616ep		
পৃৰ্বহিত	≥F 7€	হতে হিড	aen/3.
	5394/ 6		649 4/e
প্রকল্প প্রদেশ্ব		तीरकत कर्ष अध्यक्त	2 (2 C)

পুস্তক প্রচার—একসংগীতের ১৪ সংক্রণ মুদ্রত হই-তেছে। আগামী মাঘোৎসম্বেদ পুর্বেই প্রকাশিত হইবার সন্তাননা। ১ একথানা কিন্দী ও একথানা বাঙ্গাণা পুশুক মুদ্রিত হইতেছে এবং কবিরের,সংক্ষিপ্ত জীবনচরিত ও তাহার উ।ক্ত (দোহা) ও অমুবাদ সহিত শীঘই প্রকাশিত হইবে।

'আয় ব্যয়ের হিসাব।

ચાલ વાહ્ય	•)			
ু সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ। ,				
জমা	—ব্যয়-			
প্রচার কণ্ড ১৭৩৮৮১৫	প্রচার ব্যয়	80011		
বাধিক চাঁদা ৬	কর্মচারীর বেতন	२ २२,		
माप्तिक होना ১२७८०	ডাক্মাণ্ডল	ર∦5 •ે		
এককালীন ৪১৮৮	পাথেয় হিঃ	8 o _\		
১৭ <i>৩</i> ৸৵১৫	প্রচারক গৃহ হি:	ว • หยื •		
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ ২৪১॥•	মুদাকণ	, 9,		
वार्षिक ठाँका ১৯৮	ম্বজাতা বৃত্তি	२४५		
মাসিক চাদা ৩১॥•	দরিদ্র বান্ধ ছাত্রদিং	গের		
धककानौन ১२ _८	স্লের বেতন	eb.		
	विविध हिः	> c1/> c		
• الز 8 خ				
পাথেয় হি: ৫৬১				
প্রচারক গৃহ হি:	n/m	19211/2·		
(বাড়া ভাড়া) ৬৬।•	গাঁচছত হিঃ	२३५		
জন্মের রেজিপ্টারী ফিঃ ।•		-		
ছগ্মিয়ী ফ ও (বাবু	6mm	P>511/24		
उत्तमका सः उत्तर् উत्तमकता नाग श्रापकः) २००८	স্থিত	22201120		
সিটী কলেজ হুইছে	~ m + M			
দানপ্রাপ্তি (দরিন্দ্র ব্রাহ্ম	८माछ	· 1.8666		
ছাত্র:দগের স্থার বেতন				
দিবার জন্ত) ৫৮				
কর্মচারীর বেভন,				
তত্তকামুদা ও বৃক				
क्छ इंटरेंड खार्च ३५०,				
ን ረ _ኮ ዽ				
গডিছত ভি: ১৪১				
হাওলাত হি: ৮০				
3040936				
পূর্ম স্থিত ৯১৫৮৮/৫				
মোট ১৯৯৬.	•			
:	কেপুঃ।			
অ ায়-	ব্যয়			
বাকী মূল্য আদার ১৪॥১০	ডাকমাণ্ডল	ર∥ન∉		
~	मूजाकन .	۶,		
मगारजंब ४०॥/०	কগেজ ১	3 1●		
অপরের ২০৮/১৫	কর্মচারীর বেতন	৩৬		
পুস্তকের ডাকমাগুল ৩৮১০		30.		
গচ্ছিত ১৫৸৫	গচ্ছিত শোধ	৩৸€		
>8∘∥₀∕ >∢		4.81		
	বর্ত্তমান স্থিত	0 (NC)		
VIII AAAU BY	10-11 4 6 8	098511%0		

350010/20

			ডাক মাওল	•	স্থদ	P>/
	-ব্যয়	j	নিবিধ	(9110	টাইপ	ه∕ ډو
00911/50	ডাকমাণ্ডল	26,26			मश ित्र	>>/
210/20	কর্মচারীর বেঁতন	4900		8•२१।७२॥	নগদ	۶•؍
াপ্তি ৩৮॥৵•	মুদ্রাকণ	>0>,	পূৰ্ব স্থিত	२ ३। क′ €		
	•	•॥८८	`			८७१। ८३०
૦૭૧૫ન •		21190		8 . 8 2/9110		
		b11/e			স্থিত	8•88W/>< 84/3¢
٠ د / همه		8:anda				8 • 8 ৯ / 91
	শ্বিত	ર ૧૭∥ _જ ૯			ම	कुरुव्यमयान द्राप्त
		٠د/١١٨٠				गम्भानकः।
	ত্ত ১৪৭॥ প • ত্ত ১৪১॥ প • ত্ত ১৪১॥ প ১: ১৮৯॥ /১:	াপ্তি ৩৮॥৵ • মুদ্রাকণ কাগজ ৩৪৭॥৵ • কমিশন ত ৩৪১৸৶১০ বিবিধ ৬৮৯॥/১০	াথি ৩৮॥% • মুদাকণ ১৩১\	াপ্তি ৩৮॥৫ • মুদ্রাঙ্কণ ১৩১ পূর্ব্ব স্থিত ত গগজ ১১॥ • ত গগজ ২॥৫ • ত ৩৪১৮৫১ • বিবিধ ৮॥/৫ ভ৮৯॥/১ • শ্বিক্ত ২৭৩॥৫৫ ভ৮৯॥/১ •	ান্তি ওচার ও মুদ্রাম্বর্ণ ১৩১ পূর্বাস্থিত ২১৯৫ — কাগজ ১১॥০ ৩৪৭॥ ১০ কমিশন ২॥ ১০ ৪০৪৯/৭॥০ ত ৩৪১৮১১৯ বিবিধ ৮॥/৫ ভ ৮৯॥/১০ ৪১৫৮১৫ হ ২৭৩॥ ১৫ ৬৮৯॥/১০	াপ্তি ওচালেও নুজান্ত হেবল ১৩১ পূর্ব স্থিত ২১৮৫ কাগজ ১১॥০ ও৪৭॥০ কমিশন ২॥০০ ৪০৪৯/৭॥০ তে ৩৪১৮৮১০ বিবিধ ৮॥/৫ ভ৮৯॥/১০ স্থিত ২৭৩॥০৫ ভ৮৯॥/১০

>9201/0

उद्धरको भूमी ।

জনা	-	খরচ-	
মূল্যপ্রাথ	396W·	কাগজ	68/
विविध	2#•	ডাক্মাণ্ডল	€ • h•
		মুক্তাকণ	¢8\
	2401/0	কৰ্মচানী বেতন	42/
পূৰ্কান্থত	3630	কমিশন	11%
•		বিবিধ	અ ડ ડ ૯
	०/१८५१		
			२०८॥/১৫
		হি ত	> १ ८ मार्च ८

ব্ৰাহ্ম মিশন প্ৰেস

জমা-		- খ রচ—			
ছাপাই অর্থাৎ ষত		মুদ্রারণ কাগজ প্রা	মুদ্রারণ কাগজ প্রভূ-		
টাকার ক	ক্তিয়াছে ১০৮৬	তির জন্য যাচা ভি	Ħ		
মুদ্রাককণ		ভিন্ন বাক্তিকে			
বিলাভ অ	ৰ্থাৎ কা -	(मञ्जूषा यात्र	2695॥ ५ २०		
গজ ইভ্যা	मित्र दा -	ৰে তন	903110		
ষাবদ আ	36488ec k11	ুপ্রেদ প্রস্তুত	שנשומני		
প্রেম প্রে	र ड ५०४	সরঞ্জামি	>>० ५ २॥		
গৃহ প্ৰস্ত	5 %	বাটা ভাড়া	٥٠/		
হাওলাৎ	>>< 1/14>	হ দ	961		
কর্মচারীগ	া ণেৰ	त्रतिष द्याण्य	Jo		
বেতন	• 98२∥ ⊌ > 9	ছাপাই (ছাড়)'	>∥•		
ञ्च	96	ওরার এশু টিরার	>0r/		
টাইপ	>611-	ডাক মাণ্ডল	1426		
কাগ ত	ર જ •	বিবিধ	٤٠): و		
ৰগদ	२৯५।• •	হাওবাৎ	+391d:0		
		কর্মতারীগণের			
	>><\ />	বেত্তন ৭০৮	431		

পাঁচ ফুলের সাজি।

6. Seneca ---

"Let us first persuade ourselves of this:—that there is not one of us without fault....No man is found who can acquit himself, and he who calls himself innocent does so with reference to a witness, and not to his own conscience,"

প্রথমে আমাদের এই ধারণা করিতে হইবে যে, আমাদের
মধ্যে কেই দোষ্ঠীন নাই। এমন কাহাকেও দোখতে পাওয়া
বায় না যিনি আআদোষ্ঝালন করিতে পারেন; এবং যিন
আপেনাকে নির্দেষ বলেন, তিনি একজন দশ্কের
দিকে চাহিয়া বলেন, বিবেকের দিকে চাহিয়া নহে।

7. Marcus Aurelius-

"Now, living and dying, honour and infamy," pleasure and pain, riches and poverty—all these things are the common allotment of the virtuous and vicious, because they have nothing intrinsically noble or base in their nature; and, therefore, to speak properly, are neither good nor bad."

এখন, জীবন মৃত্যু, যশ, অপষশ, স্থা, কেশ, ধন, দারিক্র্য—
এই বস্ত গুলি সাধু এবং অসাধুর সাধারণ অদৃষ্ট, কারণ এই
সকলের প্রকৃতির মধ্যে বস্ততঃ উচ্চ বা নাঁচ কিছুই নাই, এবং
তজ্জ্ঞা, প্রকৃত্রপে বলিতে গেলে, তাহারা ভালও নহে, মন্দও
নহে।

8. Epictetus-

"We see, then, that 'the carpenter becomes a carpenter by learning something, and by learning something the pilot becomes a pilot. And here also is it not on this wise? Is it enough that we merely wish to become good and wise, or must we not also learn something? We inquire, then, what we have to learn."

আমরা তবে দেখিতেছি বে, স্তাধর কোন কিছু শিক্ষা করিয়া স্তাধর হর, কর্ণধার কোন কিছু শিক্ষা করিয়া কর্ণধার হয়। এবং এথানেও কি সেইইপ নহে? আমরা সং ও জ্ঞানী ১ইতে কেবল ইচ্ছা করিলেই কি ছইল, না আমাদিগকে কিছু শিক্ষা করিতেই হইবে? তবে, আমরা কি শিক্ষা করিতে হইবে তাহাই অমুসন্ধান করি।

9. Sadi-

"O living man! as long as thou hast the power of speech, having shut thy lips from the praise of God, do not sleep."

হে জীবিত মানব! যতদিন তোমার বাক্শক্তি আছে, ওঠকে ব্রহ্মগুণকীর্ত্তন হইতে রুদ্ধ করিয়া, নিজা যাইও না।

১०। (याशनाभिष्ठे---

"তিষ্ঠন্ গছন্ স্থান্ জাঞালি বসলুংপতন্পতন্। অমদিতো ভব নিতাং তলি শিচ্জাস্থাং পরিতাল ॥"

শ্বিতিকালে, গমন সমরে, স্বপ্লাবন্তার, জাগ্রত স্ময়ে, উপ্-বেশন ও উত্থাপন কালে সর্ক্ষাই এই জগৎ অসৎ এইটা নিশ্চয় ক্রিয়া, ইভার প্রতি আন্তা পরিত্যাগ কর।

১১। জ্ঞানসঙ্গলিনী তন্ত্র—
 "লম্মেধ সহস্রাণি বাজপের শতানি চ।
 ব্রহ্মজ্ঞানং সমং পূণাং কলাং নাতি বোড়শীম্॥
 সক্দা সর্বতীথেষু তৃংফলং লভতে ভূনিং।
 ব্রহ্মজ্ঞানং সৃষ্ধ পূণাং কলাং নাইতি শোড়শীম্॥"

ব্দ জ্ঞানে যে পুণা লাভ হয়, সহত্র অধ্যেধ ও শত বাজপেয় যজ্ঞের অফুষ্ঠান করিলেও তাহার ষোড়শাংশের একাংশদন
পুণা দক্ষর হয় না। ব্দক্ষান সঞ্চার হইলে যে পুণা দক্ষ
হয়, দক্ষদা দক্তিথি বিশুদ্ধভিত্ত গমন করিলেও তাহার
বোড়শাংশের একাংশও পুণা লাভের দস্ভাবনা নাই।

12. The Koran-

"Dost thou not know that God is almighty? Dost thou not know that unto God belongeth the kingdom of heaven and Earth? Neither have ye any preceptor or helper except God."—

তুমি কি জান না যে ঈশার সর্বাশক্তিমান ? তুমি কি জান না যে স্বর্গ ও মর্ত্তের রাজ্য তাঁহারই ? ঈশার ব্যত্তীত তোমাদের আমার কোন প্রকৃষা সহায় নাই।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

মাঘোৎসব—১২ই মাঘ সায়ংকালে ছাত্রসমাজের উৎসব কইবার কথা আছে, কিন্তু সামতা আনন্দের সহিত জানাইতেছি বে, উক্ত দিবস নববিধান এবং সাধারণ গ্রাক্ষসমাজ মিলিয়া নগরকীর্ত্তন করিবেন বলিয়া স্থির হইতেছে, ভাতা হইলে ছাত্রসমাজের উৎসব ১০ই মাঘ হইবে।

মন্দির প্রতিষ্ঠা—ময়মনসিংহ আক্ষসমাজের মন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে কলিকাতা কইতে শ্রীমুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী ও বাবু গুরুদাস চাক্ষবর্তী তথার গমন করেন। ২০এ ছইতে ২৬এ পৌষ পর্যান্ত বার দিন উৎসব হয়। বহু দিন যাবক সর্মনসিংহ আক্ষস্থাজের স্ভাগণ সন্দিরের অভাবে বিশেষ অস্থাবিধ। অস্ত্রের করিতোচলেন। ঈশার ক্রপার সহরের মধ্যক্তনে একটা স্থানর প্রশাস মন্দির নির্দ্ধিত চঙ্গাতে তাঁলাদের গুরুতর অভাব বিদ্রিত চ্ট্রাছে। এই উৎসবে ঈশারের বিশেষ,করুণা সন্তোগ করিয়া সকলে ধক্ত চ্ট্রাছেন। বহু দিনের পুরাতন পাপ ও জড়তা পরিত্যাগ করিয়া, অনেকে নব জীবনের অঞ্ভাস পাইয়াছেন।

২৩০ পৌষ প্রাতঃকালে ত্রীযুক্ত বাবু শ্রীনাগচন মহাশবের বাটীতে উপাদনা হয়। খ্রীযুক্ত বাবু গুরুদাস চক্রবর্ত্তী আচার্যোর कार्या करतन। देवकारण हिलात मनाय नगतमा की र्वन वाहित हत এবং রাতি ৮টার সময় মন্দিরে প্রবেশ করা হয়। দারে উপস্থিত হইয়া অহ্মনামে উন্মন্ত আহ্মগণ যথন—"মা। খোল দার" বলিয়া ডাকিতে লাগিলেন, তথন সকলের প্রাণ মচানলে মত হইয়া গেল। সে দুখো স্বর্গের শোভাই প্রাকাশ করে। শ্রন্ধের শাল্পী মহাশয় উপাসনার কার্য্য, করেন। উপাসনায় সকলে ব্যাকুল ও উন্মন্ত হইয়া উঠিল। একটা গভীর প্রোণস্পর্শী **डे** भरम् উপদেশ अतर्ग जातक পরিদর্শক ব্যক্তির হৃদয় ও বিগলিত हरेया यारेट नाशिन। **উপদেশের সার মর্ম-- এই,** "ভগী-রথ ষ্ঠ সহত্র পিতৃকুল উদ্ধারের জ্ঞাল্প স্ইতে গঙ্গা আনেয়ন करतन। প্রথমে দেই নদী শূগালে উল্লন্থন করিতে পারিত; কিন্তু এখন তাহা প্রচণ্ডবেগে প্রবাহিত বৃহৎ নদী। ব্রাহ্মণর্ম কোটা কোটা রাজা রামমেছিন পরিত্রাণের জন্য ব্রহ্ম-পাদপদ্ম হইতে পৃথিবীতে আনিয়ন क्रियाहिन ; এখन कुन वर्षे, आमि निवा हरक मिथि उहि-ইহা সমস্ত মানবজাতির পরিতাণে কারবে।" রাত্রে প্রায় ১১টার সময় সেই দিনকার কার্য্য শেষ হয়। ২৪এ পৌষ প্রাতে ম**ন্দিরে** উপাদনা ও উপদেশ হয়; শান্ত্রী মহাশয় উপাদনার কার্যা करतन। উপদেশের সার মর্ম এই--- 'ঈখরের নামে বিবাদ নাই; কিন্তু ত্র্ববাদ উপস্থিত হুইয়াছে। ভাড়াটে সৈশ্ব-দিগকে যথন বিপক্ষ দল বুঝিতে পারে যে ইঙারা যথার্থ দেশ-वर्त्रल न ह, किन्नु व्यर्थ वर्त्रल-- ज्थन (यमन हेहारमन्न इक्तल्ज। প্রকাশ পায়-অার ইহাদের দেশা ১ টেষনার (Patriotism এর) দাম থাকে না, তেমনি ব্রাহ্মগণ বিপক্ষের নিকট তথনই লজ্জিত ও পরাভূত হইবেন যথন দৈখিবেন যে ভাড়াটে সৈঞ্জের স্থায় ঠাহাদেরও তুর্বনত। আছে।" ৩টা হইতে ৫টা পর্যাস্ত মন্দিরে আলোচনা হয়। তৎপর পূর্ম বঙ্গের প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু, চণ্ডীকিশোর কুমারী থানার করেন। সন্ধার সময় স্থাকাভ টাউন হলে শান্তী মহাশয় "যুগ সৃধ্ধি ও মুগ সমস্তা" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। বক্তার সার মর্শ-শপ্রাচীন ভারতে শতিরিক সামাজিকতা বর্ত্তনানে অভিরিক্ত ব্যক্তির; প্রাচীন অভিরিক্ত supernaturalism বুর্তমানে অভিবিক্ত naturalism, এই উভয় ভাবের স্মিঞ্জ রকার জন্য নৃত্ন ধর্ম আসিতেছে, ভাছাতে সর্বভৌমিকত্ব (universality) থাকিবে, উদারতা (catholicity) যুক্তিযুক্ততা (rationality) আধ্যাত্মিকতা (spirituality) স্বাধীনতা (Independence) থাকিবে। রাত্রিতে শ্রীযুক্ত বর্

উন্মেশচক্র গুণ্ডের বাটাতে উপাসনা হয়। চঙী বাবু উপাসনা ক্রেন।

২৫ এ পৌষ মন্দিরে প্রাতে উপাদনা ও উপদেশ হয়। শাস্ত্রী
মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। গুরুদাস বাবু মাধ্যাহ্লিক উপাসনার কর্যাকরেন।, তৎপর তিনি ও চণ্ডী বাবু শাস্ত্রবাথা
করেন। এটার পর সভা হয়। তাহাতে মন্দিরের আয়ে বায়
ইত্যাদির হিসাব প্রদর্শন করা হয়। রাত্রিতে শাস্ত্রী মহাশয়
উপাসনা করেন ও উপদেশ নেন। ২৬এ পৌষ প্রাতে ও
বৈকালে উপাসনা হইয়া উংসব শেষ হয়।

ুরাজদাহীর বার্ষিক উৎসব—রাজদাণীর উৎদব উপলক্ষে ব্রাহ্মপরিচারকাশ্রমের বাবু কাণীচন্দ্র ঘোষাল এবং বাবুবরদাকান্ত রায় উত্তর বঙ্গ ভ্রমণের সময় তপায় গমন করিয়'-ছিলেন। নিমলিথিতরূপে তথায় উৎসব কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে। ২১শে জাতুরারী বুধবার বাব অক্ষরকুমার মৈত মহাশয়ের বাসায় পারিবারিক উপাসনা হয়, কাশী বাবু উপাসনা করেন। ২২শে বৃহস্পতিবার প্রাতে বাবু হীরাবাল হালদারের বাদায় সমৰেত উপাসনা হয়,কাশী বাবু আচাৰ্যোর কাৰ্য্য করেন। ২০শে **ভক্রবার প্রাতে সমাজ মন্দিরে উপাসনা হয়, বাবু মথ্**রামোহন মৈত্র আচার্যোর কার্যা করেন। রাত্তিতে কাশীবাবু আচার্যার কার্যা করেন, "পর্মেশবের রূপা এবং তাঁছার অঙ্গুনী সঙ্গেতের উপর নির্ভর ভিন্ন ধর্ম জীবন লাভের উপায় নাই।" এ বিষয়ে উপদেশ দেন। २८শে শনিবার প্রাতে কাশী বাবু আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং "বিশ্ব-প্রেমিকভাই ধার্ম্মিকের সাধারণ লক্ষণ" এ বিষয়ে উপদেশ দেন। অদা অপরাহে বহু গরীব, অন্ধ, আতুর এবং কুষ্ঠ রোগীদিগকে যথাক্রমে কম্বল, কাপড় ও পয়সা ইত্যাদি বিভরণ করাহ্য। রাতিতে শীযুক্ত বাবু শশিভূষণ দেন মহাশয় উপাসনা করেন। ২৫শে রবিধার, অদ্য প্রাতে ছাত্রসমাজের উৎসব হয়। বাবুবরদাপ্রদল্ল রায়, মৌলবী চয়ত্ত্দিন এবং বাবু অক্ষাক্ষার মৈত্র ছাত্রদিগকে কিছু কিছু উপদেশ দেন। অপেরাক্টে অতি প্রমত্তার সহিত নগরসংকীর্তন বাহির হয়। রাত্তিতে আদি আক্ষদমাকের প্রচারক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত তেমচক্র চক্রবর্ত্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন। ত্রহ্ম জ্ঞান ও ত্রহ্ম দর্শন সম্বন্ধে निथित उपान भार्र करतन । २५८म (मामवात, जमा शाहिकारन ভানীয় ভিডীয় ব্ৰহ্ম মন্দিরে উপাসনা হয়। কাশী বাবু উপাসনা করেন। তৎপর সকলে নিকটন্ত বনে প্রবেশ করিয়া তথায় আচার ও বন বিচার করেন। অপরাছে আলোচনা ও প্রার্থনা হুইয়া উৎসব পরিসমাপ্ত হয়।

দান—নবণিধান সমাজের বাবু দীননাথ দত্ত পুত্তের নামকরণ উপলক্ষে আহ্মণুরিচারিকাশ্রমে ৪ টাকা এবং ছুই জন পরিচারককে বস্ত্রদান করিয়াছেন। তাঁহার এই উদারতায় আমরা পরম আপ্যায়িত হইলাম।

মহর্ষির আশীর্কাদ—ন্ত্রি দেবেদ্রনাথ ঠাকুর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণার্থ প্রার্থনার দিন অর্থাৎ ১লা মাঘ ব্রাহ্ম-পরিচারিকাশ্রমে মিটার এবং এক থানি পতা পাঠাইরাছেন। বৃদ্ধ ব্রহ্মজ্ঞ মহর্ষির আশীর্কাদপত্র শিরোধার্কা পূর্কাক পাঠ এবং তাঁহার প্রদান্ত মিটার গ্রহণ করিয়া আশ্রমণাদাগণ আনান্দত ছইয়াছেন।

নামকরণ—বরিশালের শ্রীযুক্ত বাবু চণ্ডীচরণ গুড়ের ছইটী কভার নামকরণ হইয়ছে। প্রথম কন্যার নাম মধুরিমা এবং বিভীয়ার নাম স্থম্মী রাণা হইয়ছে। এতত্পলক্ষেচণ্ডী বাবুসাং ব্রাং দক্তেবা ফণ্ডে ২ দাসাশ্রমে ২ এবং বরিশাল ব্রাহ্মসমাজে ২ টাকা দান ক্রিয়াছেন।

ভ্ৰম সংশোধন--- মানিকদহ চইতে বাবু ত্ৰ্গাচরণ গুড় লিথিয়াছেন ;---

তক্ষিমুদীতে আমার দিতীর কন্যার নামকরণ সম্বন্ধে যাহা লিখিত হটয়াছে, তাহাতে ভূল আছে। কন্যার মাতার নাম বিধুম্থা শুংহৰ স্থানে,বিধুম্থা বিংহ লেখা হটয়াছে, ভূল সংশোধন প্রাথণীয়। কন্যার নাম সরোজিনী রাখা হটয়াছে

বিজ্ঞাপন।

ব্ৰহ্মসংগীত

ষষ্ঠ সংস্করণ।

কাগজের মলাট · · › ১।

কাপড়ের মলাট · · ১॥০

আগামী ২০এ জানুয়ারি (১৮৯৩) অপরাক্ত ৬২ ঘটকার সময়
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ-মন্দিরে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বাহ্নিক
অধিবেশন হইবে, সভাগণের উপস্থিতি একান্ত প্রার্থনীয়।

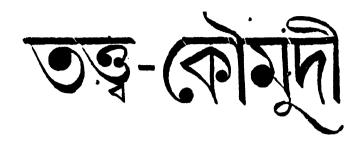
ীনবেচ্য বিষয়।

- ১। বার্ষিক কার্য্য বিবরণী ও আরু ব্যরের হিসাব।
- ২। সভাপতির মন্তব্য।
- ৩। কার্মচারী-নিয়োগ।
- ৪। অধাক্ষসভার সভ্য নিয়োগ।
- ৫। বাবুদাণীকান্ত রায় চৌধুরী প্রস্তাব করিবেন যে, "১৮৯১ দালের ২৬এ জানুয়ারী দাধারত আক্ষদমাজের যে নিলমাবলী দংশোধিত হুইয়৷ গৃহীত হইয়াছে তাহা দাধারণ আক্ষদমাজের দভাগণ বার৷ উপযুক্তরূপে পুনবিবে:চত ন৷ হুরয়া, পথান্ত প্রের নিলমানুদারে দমাজের কার্যা চলুক।"
 - ভ। বিবিধ।

'> १ इ फिरमयत २४२२ ' माः बाः मः कार्यामय

! कृष्ण मग्राम त्रोग्र । भूज्ञामक गाः आः गमान

२১১नः क्रवित्राणिम् द्वीरे बाक् मिलन ध्याम खिकाखिकाळ वस कर्तृक करे माप मुखिल ध खकालिल है



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

>৫শ ভাগ। ২০শ সংখ্যা।

১৬ই মাঘ•শনিবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম দম্বৎ ৬৪

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ • মফসলে ৩ প্রতি খণ্ডের মূল্য ১

ধন্যবাদ।

ধন্ত তুমি ধন্ত তুমি ধন্ত জগপতি, ধর তুমি দীনবন্দ্মগতির গতি। ধন্ত ধন্ত কুপা তব বর্ণিতে অপার, নিরশৈ হৃদয়ে যাহে আশার সঞ্চার। भवरम (म कुभा वावि मक मम धान, শোভামর স্খামল ক্রের সমান। इर्सन পाইन वन अनाथ मनाथ, খাইল প্রেমের অর পাপী ভক্তদাগ। क्षान अपग्र; जामा প्न मूखतिन ; नवीन প্রেমের উৎস পুন দেখা দিল; ভোমার উৎসাহ বাণী পুন গুনি কাণে; আবার ছুটছে প্রাণ সেবা-ক্ষেত্র পানে; ধরাধামে সভাধর্ম করিতে প্রচার, পাপী তাপী জনে দিতে শুভ সুমাচার। ভোমারি করণা গুণে সকলি ত হয়; ধন্ত তুমি, ধন্ত তুমি, ধন্ত দ্য়াময়।

ত্রিষষ্ঠিতম মাঘোৎসব

উৎসবাস্তে নবকার্য্যের স্চনার পূর্ব্বে সর্বাত্রে সিদ্ধিদাতা
মঙ্গল-বিধাতার চরণে বার বার প্রণিপাত করি; তৎপরে তব্কৌমুদীর পাঠকবৃন্দকে সাদর সন্তাষণ করি। প্রবল বাণ
ভাকিরা আসিলে মান্ত্য যদি তাহার মুথে পড়ে, তাহা হইলে
ক্রনাশির গুর্জার আবর্ত্তের মধ্যে পড়িয়া কোণায় তলাইয়া
অদৃশ্র হইরা যার; তৎপরে কতদ্রে গিরা মন্তক উত্তোলন করে।
সেইরাশ আমরা এই মহোৎসবের প্রবল বন্তার ভিতর হইতে
মন্তক উত্তোলন করিতেছি। উৎসবের প্রারম্ভ আমরা যেখানে
ছিলাম এখন সেখানে নাই। ব্রহ্মাক্তি আমাদিগকে আর এক
মানে আনিরা ফোলিয়াছের। একথা বান্তবিকই যণার্থ।
আমরা আবার প্রমাণ পারেয়ছি বে মানবের ক্ষকপট প্রার্থনা

বৃণা যার না। বান্ধদিগের কাতর প্রার্থনার ফলম্বরপ তিনটা স্মহৎ পরিবর্তন ঘটয়াছে। (১ম) প্রথম নিরাশার মধ্যে আশা দেখা দিয়াছে। বিগত বৎসরের প্রারম্ভ হইতে যেরপ নিরাশার কাতরোক্তি শুনা গিয়াছিল, এরপ আর কথনও শুনি নাই। তবকে মুদীর পৃষ্ঠাতে এই কাতরোক্তি নানা আকারে প্রকাশিত হইয়া পাঠকগণকে বিরক্ত করিয়া তুলিয়াছিল। এই নিরাশার ক্রন্দন এত অধিক হইয়া উঠিয়াছিল যে, সে কত কোন কোন পাঠক পাঠিকা বিরক্ত হইয়া ভত্তকৌমুদী ছাজিয়া দিয়াছেন। কিন্তু আমরা জানিতাম, এবং প্রমাণও পাইলাম যে, সে কাতরোক্তি কেবল প্রবল বর্ষাধায়ার পূর্ববর্তী উরাপন্যাত্র। কালিদাস বলিয়াছেন:—

"তপতি প্রার্ষি নিতরাং অভ্যণ জলাগমো দিবসং।"

অর্থ—বর্ষাকালে বৃষ্টির অবীবহিত পূর্দ্রবর্ত্তী সময়ে গ্রীক্ষের তাপ অত্যস্ত অসহ হয়। আমাদেরও নিরাশার তাপ অত্যস্ত অসহ হইয়াছিল। কিন্তু মহোৎসবক্ষেত্রে জীবনদাতার আশার বাণী শুনিয়া আমাদের নিরাশার তাপ শাস্ত হইয়াছে। রৌদ্রন্থা ও পণশ্রাস্ত পণিক যথন স্থান্থার বারিপূর্ণ জলাশয় হইডে স্থান করিয়া উঠিয়া স্কুছায় তরুর তলে বসে, তথন তাহার যে প্রকার ভাব হয় আমাদের অন্তরাত্মাতে সেই প্রকার ভাবের উদয় হইডেছে! আমরা পুণ্রজ্বলে অবগাহন করিয়া ব্রহ্মকর্ম-তরুর ছায়াতে বিদয়াছি।

দিতীয়তঃ আর এক অর্থে আমরা বেগানে ছিলাম সেথানে নাই। ইরা দকলেই বিদিত আছেন, যে আভ্যন্তরীণ অনাম্মীরভা প্রাক্ষমাজের একটা ব্যাধির মত হইয়া দুঁড়োইয়াছে। ইহাতে রাহ্মসমাজকে জগতের চক্ষে যেরূপ উপহাসীস্পদ করিয়াছে, ইহার শক্তিকে যেরূপ থর্ম করিয়া রাথিয়াছে, প্রাহ্মধর্ম প্রচারের পথ থেরূপ অবরুদ্ধ করিয়া ফেলিয়াছে, এরূপ আর কিছুতেই নহে। যাহারা সমগ্র মানবসমাজকে এক আধ্যাত্মিক ভ্রাতৃ-মণ্ডলী করিতে যাইতেছেন, তাঁহারা ম্মাপনাদের ক্ষুদ্র দলটীকে ভ্রাতৃ-মণ্ডলী করিতে পারিতেছিন না ইহা অপেক্ষা লঙ্জার বিষয় কি আছে ? এই কলক, এই নিন্দা ব্রাহ্মসমাজের শিরে রহিয়াছে। মানরা মৌনী হইরা জগতের এই তিরন্ধার স্থাক করিয়া আসি-

তেছি। বৈচিত্রের মধ্যে একতা এই মহা সংক্ষত কি আহ্মগণ আবিষ্ঠার করিতে পারিরেন না ? যে ব্রাহ্মগণ ঈশবের জীবস্ত শক্তিতে অফুপ্রাণিত হইয়া নব্যুগের নব্ধর্মের বিজয় নিশান উড্ডীন করিয়াছেন, যে আক্ষাণ সকল দেশের সকল কালের সাধুমগুলীকে আপনাদের প্রেমে স্থান দিয়াছেন, বাঁচারা ধর্ম-জীবনের অনেক গৃঢ় সমভারে সহজ মীমাংসাতে উপনীত হইয়া-ছেন, তাঁহারা কি বৈচিত্রোর মধ্যে একতা স্থাপন রূপ সমস্তার কোনও মীমাংসাতে উপনীত ছইবেন না? আমাদের বিখাস ব্রহ্ম-শক্তির প্রেরণার অধীন থাকিলে ইচাও তাঁচারা পারিবেন। সেন্তো হউক নববিধান সমাজের ভায়ে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের মধ্যে সাভাস্তরীণ অনাশ্রীয়তার মাত্রা অধিক না চইলেও আনরা বিগত কর্ষেক বংগর অনাত্মীয়তা ও অপ্রেমের ক্লেশের হস্ত হইতে রক্ষা পাই নাই। সাধারণ আক্ষাসমাজের প্রতি যে বিধাতার বিশেষ রূপা আছে তাহার প্রমাণ এই যে অনাখীয়-ভার নানা কারণ বিদামান থাকিতেও আমরা কার্য্যকালে সকলে এক হাদয় হইয়া এতদিন কার্যা করিয়া আদিতেছি। সহস্র মতভেদ ও জ্লয়ভেদেও সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের রক্ষা ও উল্লভি বিষয়ে কথনও আমাদিগকে উদাধীন করে নাই। কিন্তু কোনও প্রকারে ত্রাহ্মসমাঙ্গের কার্য্যের ব্যাঘাত না হউক, এই মাত্র 9 ষ্ঠামাদের আনদর্শ নহে। আমাদের আদর্শ অভাবাত্মক নহে, ভাবাত্মক। আমরা প্রেমে সকলকে সামলিত দেখিতে চাই, ঘনিষ্ঠ আশ্মীয়ভাস্ত্তে পরস্পরকে বন্ধ করিতে চাই; জাগ্রভ প্রেমে সম্মিলিত হইতে চাই। কারণ তাহা হইলেই আহ্মসমাঞ ব্রহ্মশক্তির ক্রীড়াভূমি হইবে। পাঁচটী হণর প্রেমে প্রেমে নিলিলেই ত্রন্ধাক্তর ক্রীড়া দেখানে প্রকাশিত হয়। কিন্তু এই আদর্শ আমাদের হৃদয়ে থাকিলেও আমরা এই আদর্শ ছইতে অনেক দূরে পড়িয়া লহিয়াছি। জাগত প্রেম বদ্ধিত ছওয়া দূরে থাকুক—আভান্তরীণ অপ্রেম দূর করিতে পারি ৰাই। আমাদের মধ্যে এরূপ কুজ কুজ দল রহিয়াছে— বাঁহার। সাধন ও ধর্মভাবে পরস্পর হইতে কিছু কিছু বিভিন্ন। এ বিভিন্নতা প্রার্থনীয় এবং থাকা অবশ্রস্তাবী; কিন্তু তঃথের বিষয় 👊ই,এই বিভিন্নত। নিবন্ধন,পরস্পরের সহিত প্রীতিবন্ধন স্থাপনের ব্যাঘাত ঘটিয়াছে। "আমাদের শিতার গৃহে অনেক ঘর আছে, স্কল প্রকার লোকের বসিবার স্থান আছে",--- এই মগাসভা ভূলিয়া যাওয়াই বোধ হয় ঐ অনাগ্রীয়তার করেণ। যাহা হউক আমাদের অনেক চেষ্টাতেও এই অনাখ্যাতা ্যুচালতে পারা ষায় নাই। এই মহেৎেদবে এক্সশক্তির আনিভাব হুইয়া অনেক ভরারোগ্য অনামাযুভাকে আগ্রীয়ভাতে প্রিণ্ড করিয়া দিয়াছে। আশা করিতেছি ঈশ্বর প্রসাদে "বৈভিত্তের মধ্যে একতার" গুঢ় সংকেতও আমরা জরায় উদ্বান করিতে সমর্থ ছইব। আমাদের ভরদা কেবল ব্রহ্মশাক্তর উপরে।

ভৃতীয়তঃ বিগত ছই বংসর আক্ষাসমাজে স্বার্থনাশের ভাবের অভাব দেথিয়া শোক করিয়া আসা গিয়াছে। অক্ষামানলে কয়েক থানা ভিজা কাষ্ট দিয়া আক্ষাপরিচারকাশ্রমে বসিয়া সেই প্রাধ্মিত হোমাগ্রিতে বিগত এক বংসর কাল ক্রমাগত ব্যাকুণ প্রার্থনার ফুংকার দেওয়া গিয়াছে। এপন দেখিতেছি

ব্রদ্ধকুপাগুণে ব্রাক্ষসমাজে বৈরাগ্যানল জ্বলিবার একটু স্ত্রপাত চইয়াছে। সেবং-যজ্ঞে আছতি হইবার প্রবৃত্তি অনেক স্বর্ণে জাগিতে আবস্তু চইয়াছে।

এই দকল পরিবর্ত্তন উৎদবের ফলরূপে লক্ষ্য করিতে পারা যাইতেছে। স্থান্তরাং একথা সভ্যা, আমরা যে স্থানে দাঁড়াইয়া ব্রহ্মরূপার বস্তাতে ডুবিয়াছিলাম, এক্ষণে মস্তক তুলিবার সময় আর এক স্থানে উঠিতেছি। এই আশা ও আনন্দের ব্যাপার যিনি ঘটাইলেন, তত্ত্বকৌমুদীর পাঠকগণ কি আমাদের সহিত এক স্থায় ইইয়া সেই দর্শসিদ্ধিদাতা মক্ষল বিধাতাকে ধক্সবাদ করিবেন না ? আস্থান সকলে তাঁতাকে ধক্সবাদ করি। ধক্সবাদ করিয়া মহোৎস্বের বিশেষ বিবরণ নিম্নে প্রকাশিত করিতেছি;—

১লা মাঘ, ১৩ই জানুয়ারি শুক্রবার—মানাদের উৎসবের কাষ্য প্রণালীতে অদ্যকার দিন ব্রাহ্মপরিবারে 😮 ব্রাহ্ম ছাত্রগণের আবাদে ব্রান্সসমাজের কল্যাণার্থ বিশেষ প্রার্থনার জক্ত নিদিট্ট ছিল। তদ্মুদারে অদ্যকার রজনী প্রভাত হইবামাত্র অনেক ত্রান্ধ পরিবারে ও ত্রান্ধ ছাত্রাবাদে বিশেষ প্রার্থনার ধ্বনি উথিত হইয়াছিল। অ্থনেক গৃহের তোরণ দ্বার নবপত্তে 😗 পুষ্পালা দারা স্থশজ্জিত তইয়াছিল। ্রাক্ষ ছাত্রনিবাদের বালকগণ উৎসাতের সহিত অনেক পরিশ্রম ক্রিয়া আপনাদের আবাস বাটী স্থন্দররূপে সজ্জিত করিয়াছিল। এদিকে গৃহে গৃহে ত্রহ্মনামের ধবান উঠিল, ওদিকে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের মন্দিরের চূড়াতে উৎসবের প্রারম্ভস্চক ব্রশ্বরূপার নিশান উড়াইয়া দেওয়া হইল। আহ্মপল্লীতে পদার্পণ করিয়াই বৃঝিতে পারা গেল যে, ত্রন্ধোৎদৰ আরম্ভ হইয়াছে। এদিকে শেল্টারে মফস্বলের আহ্মবন্ধ্রণ আসিয়া সন্মিলিত তইতেছেন। সে দিনকার বিশেষ উপাসনাতে প্রন্ধ-শক্তির আবিভাব আমরা বিশেষরূপে অনুভব করিয়াছিলাম। সেদিন উপাসনা কালে শেল্টারে যে নৃতন প্রার্থনাটী প্রবর্তিত করা হয় ভাহাৃনিয়ে। দেওয়া গেল। অনেকে নোধ হয় অবগত আছেন যে, শেল্টায়ে এক একটা বিশেষ 🛩 ার্থনা লিখিয়া প্রতিদিন উপাসনাকালে পাঠের দ্বারা সাধন করার নিয়ম আছে। ভদমুসারে নিম্নলিখিত প্রার্থনাটী ১লা মাঘ হইতে আরম্ভ করিয়া প্রতিদেন পাঠ করা ३३८५**(५** ।

'প্ৰাৰ্থনা

"হে মধলমন্ধ নিধাতা! আক্ষমনাজ ত তোমারই মধল নিধি। ভারতকে নবজীবন দিবার জন্ম এবং জগতে সতা ধন্মের জ্যোতি নিকীর্ণ করিবার জন্ম তুমি ইহাকে অভ্যাদিত করিয়াছ। ইহার স্থাতল ছায়তে সংসার পঁপের পরিশ্রাস্ত পথিকগণ আদিয়া শাস্তি লাভ করিবে, ইহার সাছায়ে পাপী নবজীবন পাইবে, তুর্মণ সবল হইবে, নিরাশ ব্যক্তি আশা পাইবে, এই তোমাক উদ্দেশ্য। প্রভো! আমরা তোমাকে ধন্মবাদ করি যে, তুমি, আমাদিগকে ইহার জোড়ে জাশর দিয়াছ। আমরা ইহার আশ্রে থাকিয়া অনেক বল ও স্বনেক আশা লাভ করিয়াছ। কিন্ত আমরা সম্পূর্ণরূপে তোমার ইচ্ছার অক্সত ইইতে পারিত্রেছ না বলিয়া ইহার শক্তি সম্পূর্ণরূপে জাগিতেছে না। আমরা আমাদের বিষয় ব্রম্বর ছার্ম তোমার শক্তিকে আবরণ

করিয়া রাখিতেছি। অনেক সময় আমাদের ক্ষুদ্র পার্থিব ভাবকে প্রবেশ হইতে দিয়া তোনার শক্তির পথ অবরোধ করিতেছি। তুচ্ছ বিষর লইয়া বিবাদে সময় ও শক্তির অপচর করিছেছি। তোমার শক্তির জয় অপেক্ষা নিজেদের শক্তি চালনার প্রতি অধিক দৃষ্টি রাখিয়া তোমার শক্তির জীড়াকে পর্ব্ব করিয়া ফেলিতেছি। এই মহাসেইট হইতে তুমি আক্ষমমাজকে উদ্ধার করা। ইহারে ছিয় বিছেয় দেহে তুমি শান্তিও এক হা য়াপন কর। বিষয় বৃত্তির আর্মিপত্য হইতে উদ্ধার করিয়া ইহাকে ভোমার শক্তির জ্রাড়া ভূমি কর। বিখাদ, বৈরাগা, সেবার বলে মানার বলী উল্লোক্ষ এখানে প্রতিষ্ঠা লাভ করুন। ভোমার সংস্পর্শে সমাজের প্রত্যেক কার্যা জীবন্ত হউক। দলে দলে পাপী নবজীবন লাভ করুক এবং বাস্তবিক এই সমাজ সংসার পথের শ্রাপ্ত ও পাপ ভারাজান্ত নবনারীর পক্ষে এক্ষ কল্পত্র ছায়া সমান্ হউক। সত্য ধর্মের জ্যেতি সর্ব্যরে বিকীর্থ হউক।"

২রা মাঘ, ১৪ই জাকুয়ারি শনিবার— সদ্য উৎসবের উদ্বোধন স্থাক উপাদনা। সদ্যা না হইতে হইতে নালির লোকে পূর্ণ ইইয়া গেল। যথাসময়ে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী উপাদনা কার্য্য সম্পাদন করিলেন। তাঁহার উপদেশের ম্যা নিম্নে প্রকাশ করা গেল;—

ব্রস্থানন্দ কেশবচক্ত সেন মহাশয় বিলাত য়াত্রার পূর্বের একদিন সঙ্গত সভাতে আমাদিগকে বলিলেন—"আমি বিদেশে যাইব, ফিরিব কি নাকে জানে, অতএব তোমাদিগকে একটা কথা বলিভেছি শুন। মহাপুক্ষের মত লহয়া আহ্মসমাজে অনেক বিবাদ ঘটয়াছে। এ সফ্তের আমার বিশ্বাস সংক্ষেপে ব্যক্ত করিতেছি। "আমি মহাজনদিগকে চস্মার ভায়ে জ্ঞান করি। চস্মা যেমন চফুর দৃষ্টিকে আবরণ না করিয়া বরং ভাহাকে

করে, দেইরূপ মহাজনগণ সানবায়ার ঈশ্ব-দর্শনকৈ আবরণ না করিয়া বরং দেই দর্শনকৈ আর ও উজ্জ্ল করেন।"
বাস্তবিক যথনি দেখিবে যে, কোনও মহাজনের চরিত্র অনুধান করিতে গিয়া প্রশালির লীলার জ্ঞান উজ্জ্ল হইছেছে না, ঈশ্বের সহিত সাক্ষাং যোগ দৃদ্ হইছেছে না, বরং মন সাক্ষাং যোগ হইতে বিদ্ধির হইয়া দেই মহাজনেরই চরণে আবদ্ধ হইতেছে, তথনি ভাবিতে হইবে দে দেই প্রেমের মধ্যে বিকার ঘটিয়াছে। মানবজাতির কি ছ্রাগ্য ঘাঁহারা এক্ষরণার সাফ্ষী অরুপ জগতে দাড়াইলেন, এবং ঈশ্বের সহিত সাক্ষাং যোগ নিবদ্ধ করিতে সহারতা করা ঘাঁহাদের জীবনের বিশেব শ্লক্ষ্য তাহারাই কালে মানবের দৃষ্টির সমক্ষে যবনিকার মত হইয়া পাড়ালেন। ইহা অপেক্ষা অধিক ফোডের বিয়ুয় কি আছে দু

ঈশ্ব আপনার সহিত কৃদ্র মানবকে সাক্ষাং ভাবে স্বদ্ধ করিবার জন্তই নানা ভাবে আপনার করণা জগতে বাস্তু করিয়া-ছেন। তাঁহার যে করণা সাধুজীবনে বাস্তু, সেই করণা হুড়-রাজ্যেও ব্যক্ত। এই জগত-শাস্ত্রে অপূর্দ্ধ উপদেশ সকল লিখিত আছে। বিশাসী ও প্রেমিকগণ এই জগংশাস্ত্রকে প্রেমের চক্ষে দেখিয়া ইহা চইতে অমূল্য উপদেশ সকল প্রাপ্ত ছইয়াছিলেন। যীত ক্ষেত্রের স্থলপায় ও আকাশের প কীদিগের প্রতি অস্থি নির্দেশ করিয়া কি জীবস্ত বিশাস ও নির্ভরের

শাজ প্রচার করিয়াছিলেন ! স্থূল বিষয়-বৃদ্ধি-বিশিষ্ট জ্ঞানাভি-মানী ব্যক্তির নিকটে পেই উপদেশ অতি অসার কথা বলিয়া পরিতাক হুইতে পারে: কিন্তু দ্বিতিত্তে বিবেচনা করিলে. বুঝিতে পারা যায় বৈ,ঐ উপদেশের মধ্যে অকাট্য যুক্তি ও গভীর ভত্ত নিহিত আছে। তোমরা যে ঈখর মানিতেছ ভাহা কিরুপ ঈশার ? তাল কিঁমনের একটা কল্লনা, বা আরুশক্তি ? যদি কলনাবা অন্ধ শক্তি নাহইয়া তিনি সভাপুঞ্য চন, ভবে কি ইগা সভা নতে যে ওাঁহার জ্ঞান চইতে প্রত্যেকে উৎপন্ন इंडेगाहि, अतर आगामित व्याकारकत कीतन त्महे स्वानकियात অধীন। অন্ত ভাষাতে বলিতে গেলে, ইহা কি সভা নহে যে ভিনি আমাদের প্রতি জনের জীবনের উপরে বিধাতা রূপে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন। এই কথার সতাতা ও গভীরতাকে অগ্রে ভाল कतिया अन्तर्य भातन कत्र, शत्त्र नन, हेहा कि **अकार्त्र मस्ट**न বলিয়া মনে করিতে পার যে যিনি ক্ষেত্রের তৃণকে—যাঁহা অদ্য আছে কলা চ্লীতে নিজিপ্ত চইবে—নব শোভাতে ভৃষিত করিতে পারেন, যিনি একটা চটক পক্ষীকে—যাতা ছই পয়সায় বাজারে একটা বিক্রয় হয়—নব পরিচ্ছদ পরাইতে পারেন, তিনি এই অমরাত্মার মূথ ড:থ আশা ও আকাজ্ঞা, সংকল ও প্রার্থনার প্রতি উদাসীন। ভাঁহার করণাতে নির্ভর করিতে না পারা অপেকা তাঁহার সত্তাতে বিশাস না করাই ভাল। অতএব এই উৎসবের প্রারম্ভে ত্রাহ্ম তুমি আনন্দিত হও যে থাঁচার ক্বপার বিধানে শুক্ষ তক্র-পত্রের মুকুল মুঞ্জরিত হয়, এবং পক্ষীর পাণা ঝরিয়া গেলে সে পুনঃ ভাহা লাভ করে, তাঁহারই করুণাতে ভোগার জন্ম স্থুণ শান্তি আসিতেছে।

কিন্তু একটা প্রশ্ন এই, জগংশান্তে উপদেশ আছে—সাধুজীবনেও অম্লা উপদেশ আছে, দেখে কে? ও দেখায় কে?
এই উভয় সিন্ধুকের চাবি কোথায়? সে চাবি ব্রহ্মশক্তির
হাতে, ব্রহ্মশক্তি হৃদয়কে স্পর্শ না করিলে চক্ষ্ থোলে না;
যে চক্ষে মান্তব জগংও ও সাধুজীবনকে প্রকৃত রূপে পাঠ করিতে
পারে। যীশু বলিয়াছিলেন আমার পিতা স্বয়ং প্রেরণ না
করিলে কেছ্ আমার নিকট আসে না। অভি সভা কথা—
সেই জগংগুরু উপদেশ না দিলে, কাভারও সাধুসঙ্গের মতি জন্মে
না। অভিএব সাধুকে স্বার্থ ও সাবারণ মানবের মধাবর্তী না
বলিয়া ইশ্বকে মধাব্রী বলাই সভা।

সে বাহা হউক অদ্ধান্তির আবিভাব বাতীত ধর্মজীবনের উৎস্থালে না। যে জীবন অদ্ধান্তির দ্বারা সঞ্জীবিত তাহাকে সাধুগণ জলগাঁথে রোগিত রুপ্দের ভায় বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন পথিক বিস্তার্ণ প্রান্তরের মধ্যে পথ চলিতেছে; দ্বিপ্রহরের রৌদ্রে পিপাসায় কণ্ঠ তাল্ শুক্ষ হইয়াছে; প্রাণ কোগায় জল করিতেছে; পথিমধ্যে যাহাকেই দেখিতেছে, তাহাকে জিজ্ঞানা করিতেছে, "জলাশয় কতদ্রে !" সকলেই বলে আরও কিছুন্র গেলেই নদী পাইবেন। সে কিয়দ্র আর শেব হয় না। অবশেষে পথিক 'আনন্দংশনি করিয়া উঠিন— ''ওই যে নদী। এইবার বাচিলাম!' সঙ্গের লোক জিজ্ঞা সাকরিল, কৈ নদী, জল ত দেখিতে পাইতেছি না; কির পেজানিলে ওথানে নদী আছে ? পথিক বলিল— দেখিতেছ না

ওপানকার ব্রঁকরাজির কি আশ্চর্য্য শোভা ! পার্য্যে জল না থাকিলে কি রুক্ষের ওপ্রকার শোভা হর? তরুপত্তের কি ওরূপ শ্রামল কান্তি হয় ? ওই যে শত শত পাধী উড়িতেছে, কোলাহল করিতেছে, নাসাতে বসিতেছে, নিশ্চর উহার তলে নদী প্রবাহিত গ' সেইরূপ ব্রহ্মশক্তির প্রোত যাহাদিগের ভিতর দিয়া প্রবাহিত থাকে, তাহারাও জলপার্য্যে রোপিত রুক্ষের স্থারে সজীন, সভেজ, ও স্কুলর থাকে। অভএব এই উৎসবে আমাদিগকে সেই ব্রহ্মশক্তির প্রোতের জন্ত প্রার্থনা করিতে হইবে। আমরা প্রত্যেকে এবং আমাদের সমাজ যে রুদ্রে বাঁচিনে, যে রুদে জলপার্য্যে রোপিত রুক্ষের ল্যায় হইবে, সে রুদ্র ব্রহ্মশক্তি। অভএব এই উৎসবের প্রারম্ভে সকলে সেই করণা-স্রোতের জন্ত প্রার্থনা করুন।

কিন্তু আমাদিগকে বিবেচনা করিতে হইবে, ব্রহ্মশক্তির আবিভাব ও ক্রীড়ার পক্ষে কি কি বিদ্ন আছে। এইরূপ চ্ই একটা বিছের উল্লেখ করা যাইতেছে। প্রথমটা একটা দৃষ্টান্তের ছারা আমেরা ব্যাথ্যা করিব। নদীতে বাণ ডাকার পূর্বে লোকে নৌকার বাঁধন খুলিয়া ভাসাইয়া রাথে। অনেক সময়ে নৌকানদীর মধ্যে লইয়া যায় ৷ ইহার কারণ वंह, वंश्वन थूनिया न। द्राथित कलात पानि को केने পালট হুইয়া চূর্ণ হুইয়া যাইতে পারে। ত্রহ্মকুপার স্রোত যথন নামে, তথনও সেই ভাবে প্রস্তুত থাকিতে হয়। কেবল উৎসব-ক্ষেত্রে শরীরটাকে ফেলিয়া রাখিলে ভ আর উপকার হয় না। হৃদয় যে সকল রজজু দারা বিষয় ডাঙ্গাতে বাঁধা আছে, সে সকল খুলিয়া না দিলে, বাণ্ড ডাকে, স্রোত্ত আসে, সে নৌকাগুলির উপকার না হইয়া অপকারই হয়। অনেক ত্রাক্ষের জীবনে দেখিতে পাই, উপাসনা, প্রার্থনা, ধর্মান্ট্রানের অপ্রতুল নাই, किन्दु धर्मा जीवत्मत है प्रक्रि पृष्टे हक्र ना, कांत्रण छाँहाता त्नोका छौदा বাঁধিয়া রাখিয়া অন্ধকারে বসিয়া সমস্ত রাত্রি দাঁড় টানিতেছেন। এ ভাবে যদি কেছ উৎসবে প্রবেশ করিতে আসিয়া থাকেন, তবে কুপাস্রোভ তাঁহার জন্ম আসিবে না।

আর একটা প্রতিবন্ধক অপ্রেম। মানব-হৃদ্যের সম্মিলিত প্রেমের উপরেই ঈশ্বরের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত। এই উৎসবের মধ্যে অপ্রেমের হাওরা থাঁহারা তৃলিবেন তাঁহারা শত শত তৃষিত আয়ার শত্রুহা করিবেন। অপ্রেমের মধ্যে প্রেম্ স্থাপনে থাঁহারা অগ্রসর হইবেন, তাঁহারাই ব্রহ্মশক্তির আবি-র্ভাবের সহায়তা করিবেন। অত্রব উৎসবের প্রারম্ভে সকলে হৃদ্য হইতে অপ্রেম দূর করিয়া প্রেমে প্রেমে সকলের সহিত সম্মিলিত হইবার জল্পু প্রস্তুহ হউন।

তরা মাঘ, ১৫ই জানুয়ারি রবিবার-অদ্য প্রাতে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী উপাসনার কার্য্য করেন, তাঁহার উপদেশের সারাংশ নিয়ে,প্রদত্ত হইল;—

"আমেরিকার বুক্ররাজ্যে দাস্ত প্রথা রহিত করিবার জন্ত যে অন্তর্বিদ্রেছ ঘটে তালার অবসান হইলে রাজবিধি দারা ক্রীতদাসদিগকে হাধীন করা হইল। এই আইন হইল যে আমেরিকাতে আর মাহ্য মাহ্য বিক্রের ধরিবে না। এবং পূর্বেবালারা বন্দী দশাতে ছিল তালারাও স্বাধীনতা প্রাপ্ত

হইবে। আইনের দারা ক্লফবর্ণ কাফ্রিদিগকে স্বাধীন করা হইল বটে, কিন্তু ক্লফবর্ণদিগের প্রতি লোকের যে স্থা ছিল, ভাহাত আর গেল ন।। কাফীগণ স্বাধীনতা লাভ করিয়াই স্বীয় স্বীয় পুত্র ক্ঞাদিগকে শিক্ষা দান করিবার জন্ম বাতা হটল। কিন্তু তাঁহাদের জন্ম বিদ্যালয় কোথায়? গৌরবর্ণ-দিগের বিদ্যালয়ে ক্লফাবর্ণের সম্ভান লইতে চার না। যে শ্রেণীতে একটা কৃষ্ণবর্ণ বালক প্রাবেশ করে, সে শ্রেণীর সম্দার শুকুবর্ণ বালক চলিয়া যায়। এরূপ শুনা যায়, দেশে যথন এই চর্চা উঠিল, তথন অনেক সহলয় শুক্লবর্ণ ব্যক্তি কাফ্টীতনয়-দিগের শিক্ষার বন্দোবস্থ করিবার জন্ম ব্যগ্র ভইয়া পড়িলেন। সেই সময়ে কোনও কালেজে এই নিয়ম প্রবর্তিত করা হইল যে, সেথানে ক্রফাবর্ণ বালকদিগকে গ্রহণ করা হইবে না। এইরপ থ্রি হওয়াতে দেখানকার একজন শুক্লকর্ণ প্রোফেদার মনের ছংথে কর্ম্ম পরিত্যাগ করিলেন, এবং কাফ্রীতনম্বদিগের শিক্ষার জন্ম নিজে একটা কলেজ খুলিবার সংকল্প করিলেন। এরূপ শুনিতে পাওয়া যায়, তাঁহার দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিয়া আরও কয়েকজন প্রোফেদার কর্ম পরিত্যাগ করিলেন এবং ঐ কার্যো যোগ দিলেন। ত্রায় ঐ কলেজটীর শক্তি চারিদিকে প্রসারিত হইল, কলেজটী দেশের একটী প্রধান কলেজ হইয়া मैं। ज़िह्न ।

এই ঘটনাটী ছইতে একটী মহোপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায়।
সার্থনাশ, আয় সমর্পণ ও একতা যেগানে মিলিত হয়, সেই
থানেই ব্রহ্ম-শক্তি জাগিয়া থাকে। এই নিয়মে হিল্, খুষ্টান,
মুসলমান নাই। যে দেশে, যে সম্প্রদায়ে, যে ব্যক্তিতে কোনও
শুভ সংকর সাধনে ঐ ত্রিবিধ গুণের সম্মিলন ছইবে, সেই থানেই
ব্রহ্মক্রপা অবতীর্ণ ছইবে। যদিও একজন মহায়া বলিয়াছেন
যে, ব্রহ্মশক্তির গতি বায়ুর গতির স্থায়, কথন কোন দিকে
প্রবাহিত হয় তাহা বলা যায় না; তথাপি সাধারণ ভাবে ইহা
বলা যাইতে পারে যে, স্থাগনাশ, আয়্ম-সমর্পণ ও একতা এই
তিনটী যে কার্যো মিলিবে তাহা ব্রহ্মশক্তির ক্রীড়াভূমি
হইবে।

কেবল একতাতে হইবে না। এ পৃথিবীতে অনেক কারণে
মানবে মানবে একতা হইরা পাকে। চোর ডাকাতি চলে না।
যদি সংরণ্টইক কোম্পানি হইরা একটা কাপড়ের কল স্থাপিত
হয়, তাহা হইলে তাঁহার ডিরেক্টরদিগকেও একতা বসিয়া কমিটি
করিয়া কাজ করিতে হয়। স্মতএব কেবল একতাতে এমন
কিছু নাই, যাহানেত ব্রন্ধ-শক্তিকে জাগায়। যে একতা স্থার্থনাশ
ও আয়ু-সমর্পণ মূলক তাহাতেই শক্তিকে জাগাইরা পাকে।
প্রত্যেকেই আপনাকে ছাড়িতেছে, প্রত্যেকেই আয়ু সমর্পণ্
করিতেছে, প্রত্যেকেই ঈশরেছার লয় অযেষণ করিতেছে,
স্করাং তাহারা স্থভাবতঃ পরম্পারের দিকে আক্রন্ট হইতেছে,
এই যে, একতা ইহাই ধর্মভাবমূলক ও ধর্মভাবের উদ্দাপক;
ইহাই ব্রন্ধ-শক্তির অবতারণার অমুক্ল। প্রেক্তিক তিন্টী
ভাব লইয়া যদি আমরা মহোৎস্বের মধ্যে প্রবিত্ত গারিব।
ভাহা হইলেই আমরা ইহার স্কুলল ভোগ করিতে পারিব।

ŀ

অপরাক্তে প্রচার যাত্র। হইরাছিল। ভাই প্রকাশ দেব ও স্থানর বিং ওরে নিংটন ঝোরারে এবং শ্রীযুক্ত বাবু ক্ষক্রুমার নিত্র, বঙ্কবিদারী বস্থ, শশিভ্রণ বস্থ, গুরুদাস চক্রবর্ত্তী ও লছমন-প্রসাদ বীজন ঝোরারে বক্তৃতা করিরাছিলেন। বক্তৃতা স্থলে বহুসংখ্যক লোক উপস্থিত ছিলেন; এবং বক্তাগণ নবোৎসাহের সহিত আক্ষধর্মের অম্বা সভা সকল বিবৃত্ত করিয়াছিলেন। সাধাংকালে আবার মন্দির জন সমাগমে পরিপূর্ণ হইরা গেল। যথাসমরে শ্রদ্ধাশ্রীযুক্ত বাবু উন্নেশচন্দ্র উপাসনার কার্য্য সমাধা করিবেন। তাহার উপদেশের সার মর্ম্ম নিমে দেওয়া গেল;—

আমাদের প্রির মাবেৎেদৰ সন্মুখীন। এই মাবেৎেদৰে যোগ দিতে হইলে সকলের প্রতি সন্তাব ও সকলের সহিত মিলন থাকা আবশুক এবং মন পবিত্র থাকা আবশুক। পরম্পারের প্রতি সম্ভাব ও পবিত্র ভাব ভিন্ন আমরা এই মহোৎস্বে মন প্রাণের স্থিত যোগ দিতে পারিব না। তবে আমরা এই যে পরস্পরের প্রতি মন্দ ব্যবহার করিয়াছি, কতজনের আনিষ্টাচরণ করিয়া আনন্দোপভোগ করিয়াচি, কতজনের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান ছইয়াছি, এ স্কল অপ্রেমের ভাব কি করিয়া দূর হইবে ? এই সকল কুভাব দূর না হুইলে আমরা কপনও ঈশবোপাসনার উপযোগী ১ইতে পারিব না। বেমন বীশুণৃষ্ঠ তাঁহার এক শিষাকে বলিয়াছিলেন যে, যদি তোমার কোন ভাতার সহিত মনোধাদ থাকে, তাহা হইণে ভোমার ঐ হস্তস্থিত পূজার নৈবেদ্য বেদীর সম্মুথে রাখিয়া অগ্রে দেই মনোবাদ ঘুচাইয়৷ আইস, নতুবা তোমার পূজার নৈবেদ্য গৃহীত হইবে না। আমাদের বিবাদ এক ব্যক্তির সঙ্গে নর, শত শত ব্যক্তির সহিত। এ বিবাদ কিরূপে মিটাইয়া উৎসবে প্রবৃত্ত হইব ? ধর্মরাজ্যে একটী পূঢ় রহস্ত এই, যাহার বিরুদ্ধে যত পাপ, সে ঈশ্বরের বিক্রে; তাঁচার সহিত মিলন হইলেই অন্তরের স্কল পাপ মলিনতা দূর হয় এবং আহার আহার সকলের সঙ্গে বিধাদ ভঙ্গন হট্য়া যায়। <mark>ইহা কি নিজ শক্তিতে হ</mark>য়_় ^{যথ}ন মাত্র নিজশক্তির উপর নির্ভর করে, তথন চিরসঞ্চিত মলিনতা অপবিত্তা দূর করা তাহার পক্ষে অসম্ভব এবং অসোধা বলিয়া বোধ হ্র, কিন্তু ঈশ্ব-শক্তি, ঈশ্ব-প্রেম তাহার প্রাণে সঞ্চারিত হটলে, তাহা নিমেষের মধ্যে দূর হইয়া যায়। ইহার প্রমাণ আছে। রত্মাকর দম্য বলিয়া বিখ্যাত ছিলেন,কত লোকের ধন প্রাণ হরণ করিয়া কত জনের বিক্ষে কত পাপ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের নিকট হইতে ক্ষমালাভ করা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। কিন্তু ঈশুরের নাম সাধনে আপনার শরীর মাটি কুরিয়া কেবল নিশাপ হইলেন তাহা নহে, জগতের একজন প্রধানু প্রেম-ুপ্রচারক হইডলন। জগাই, মাধাই কত কুকর্ম করিয়া বেড়াইতেন, বাঁহারা ছ্রাত্মা বলিয়া "সকলের দ্বণিত ছিলেন, অবশেষে তাঁহারা হরিনাম মল্লে এত বিনীত—এত প্রেমিক হই-লেন যে, লোকের পদতলে লুঠিত হইতেন। আর খৃষ্টানদিগের পরম শত্রু হর্কৃত পল ঈশির কুপার 'সেণ্টপল হইলেন। ভগৰম্ভক্তি ভিদ্ৰ মাতুৰ ক্লন পরস্পরকে প্রেম করিতে পারে না। প্রথমে ঈখাের সৃষ্টিত যোগ হওরা চাই,

ন্ধারে প্রীতি হওয়া চাই। অন্তরে ভগবদ্ধকৈর সঞ্চার হইলে তবে সকলের প্রতি মিঠ ব্যবহার করিতে পারিব; মনোবাদ দ্র হইয়া ঘাইবে, তথন সকলকে ল্রাতা, ভয়ী নির্কিশেবে ভাল বাদিতে পারিব। জলপ্লাবনে যেমন ডোবা, খানা, নদী সমুদার এক হইয়া যায় সেইরূপ ভগবদ্ধকিরূপ প্লাবনে খনী, দরিতা, বয়য়, কনিষ্ঠ, বিভিন্ন জাতি, বিভিন্ন কচি, প্রকৃতি ও ধর্মাক্রাম্ভ সব এক হইয়া যায়। পাপীদিগের মধ্যে প্রেনের মহা স্থিলন হয়।

এই ভগবন্তক্তি লাভের উপায় দীনতা। যথন পদের গৌরব, মানের গৌরব, বিদ্যার গৌরব, এই সকল গৌরবের মক্তক চুৰ্ণ হইয়া যায়, তথনই দীনতা লাভ হয়, মক্তক উন্নত माधुरनारक क्षेत्रस्त्रत हत्ररा থাকিতে কথন দীনতা হয় না। দীনদাস হইয়া কাহাকেও ঘুণা করিতে পারেন নাই; কিন্তু জগতের পাপী তাপী মোহান্ধ সকলের সেবায় জীবন উৎসর্গ করিয়া আপনাদিগকে ধ্রু মনে করিয়াছেন। তাঁছারা আপনার नेचंत्रक नकरनत आर्गत आग प्रिया প্রাণের প্রাণ সমদশী হইয়াছেন, তাই তাঁহাদের এত দৈর্ঘ্য, ক্ষমা, প্রেম ও পরদেবায় অফুরাগ। এই ভাবে ফাদার দামিয়েন कुर्छद्वागीत्मत्र (मनात्र नित्कत्र প্রাণ विमर्कन करतन, যথন যীভগৃষ্টকে জুশ-কাষ্ঠে বিদ্ধ করা হইরাছে, তথন ৪ তিনি শত্রুদিগের মঙ্গল প্রার্থনা করিয়াছেন। এবং পথের কাঙ্গাল হরিদাস বাইস বাজারে কোড়ার আঘাতে জর্জারত দেহ হইয়াও চরিনাম স্থা পাপীদিগের কর্ণে ঢালিয়াছেন। নিকট প্রত্যেক দিন কত অপরাধ আমরা ঈশবের ক্রিয়াছি, তথাপি তিনি আমাদের জন্ম অনম্ভ ক্রোড় প্রসারিত করিয়া রাখিয়াছেন। ঘুণা করা দূরে **থাকুক**, বরং তাঁহাকে যে অবোধ সম্ভান চায় না, তাহার কাছেও তিনি প্রকাশিত রহিয়াছেন এবং নিজ প্রেম-ক্রোড়ে তাহাকে আকর্ষণ করিতেছেন। আমরা কাছাকে মুণা করিব ? আমরা ত সকলে পাপী, সকলেই তাঁর দারের ভিকুক। আমরা দীনতার প্রিচ্ছদ প্রিধান ক্রিয়া জাঁহার নিক্টে ভিক্ষা চাহিব। প্রত্যেকের দীনতা বোধ হওয়া আবশুক। দীনতা ভিন্ন আমাদের প্রাণে ভগ-বদ্যক্তি স্ঞারিত হইবে না• এবং এই ভগবদ্ধকৈ ভিন্ন আমরা মাঘোৎসৰ কৰিবাৰ উপযুক্ত হুইতে পাৱিব না। এস সকলে দীন ভিক্ষুক হইয়া তাঁহার দারে ভিক্ষা চাই এবং পরস্পারের পাপ ভার পরস্পরের হৃদ্ধে লইয়াপিতার চরণে ক্রন্দন করি। তিনি সকলের পাপ ও অপরাধ ভঞ্জন করিয়া সকলকে তাঁছার প্রেম-স্রোতে সন্মিলিত করিবেন। তাঁহার ক্রপায় আনাদের মহোৎস্ব সুসম্পন্ন হইবে ৭

৪ঠা মাঘ, ১৬ই জানুয়ারি সোমবার—প্রাতে প্রীযুক্ত বার্ শশিভ্ষণ বস্থ উপাদনার কার্যা, করেন। তাঁছার প্রদন্ত উপদেশের দার মর্ম এই;—

বৈষ্ণব শাস্ত্রে একটা বাক্য আছে,—মঁৎ প্রাণনাথস্ত স এব নাপর:। তাহার অর্থ এই— তিনিই আমার প্রাভূ এবং আর কেহ নাই।" এই কথাটার মধ্যে যে ভাব রহিরাছে, তাহার মধ্যে কি গভীর সৌন্দর্য্য রহিয়াছে। মানবান্ধার সহিত পরমা- স্মার যে সম্বন্ধ তাহাই এই বাক্য হারা প্রকাশিত হইরাছে।
তিনি আমাদেরই, তিনি আমাদিগের হইতে দ্রে নহেন। ঈশর
ও মানবের মধ্যে যে এই মধুর সম্বন্ধ রহিয়াছে, তাহা কে
অমুভ্ব করিতে পারে ? যাঁহারা সাংসারিকতা হইতে মুক্তিলাভ
করিতে পারেন, থাঁহারা সম্পূর্ণ দীনাত্মা এবং যাঁহারা সম্পূর্ণ
রূপে ইক্সির সংযত করিতে পারিয়াছেন, তাঁহারাই কেবল এই
সম্বন্ধ অমুভ্ব করিতে সমর্থ। যিশু যথার্থই বলিয়াছিলেন—
"পবিত্রাত্মারাই ধন্ত, কারণ তাঁহারাই ঈশরকে দেখিতে পাইবেন।" অতএব যে অবস্থাতে আমরা তাঁহাকে আমাদের
ফুদ্রের নিকট বলিয়া, আমাদের অস্তরাত্মার প্রভূ বলিয়া অমুভ্ব
করিতে পারি, সেই অবস্থা লাভ করিতে আমরা যত্ন করি।

সন্ধ্যার সময় মি: লছমন প্রসাদ "ত্রেক্ষোৎসব কি" এই বিষয়ে বক্তা করেন। বক্তার সার মর্ম এই ;—

"ব্রহ্মোৎসবের অর্থ সকল সৌন্দর্য্যের আকর পরমেখরের সহাবাস স্থুপ সম্ভোগকরা। ত্রান্ধের নিকট এই সৌভাগ্য একদিন বা ছই দিনের জন্ম হইলে চলিবে না-ইং। চিরজীবনের ধন হওয়া চাই। श्रेत्रेत व्यामारमत निक्रे हित्र वर्खमान: मर्त्रा, 'ও मर्त्र जिनि चामारम्त्र উপর তাঁহার করুণা বর্ষণ করিতেছেন। আমাদের আজিও সেই সৌভাগ্যের দিন ন্সাসিতেছে না; এই বিশেষ সময়ে আমর। স্কলে একত্রিত হইর। যে তাঁহার চরণে আমাদের সমবেত প্রার্থনা উথিত করি ইহা আমাদের পরম সৌভাগ্যের বিষয়। এই সব ঘটনা আমাদিগকে স্থানীভাব প্রাপ্তির জন্ম উৎসাহিত করে। মাঘোৎসবের সময় আমরা বিশেষ ভাবে সর্বাশক্তিমান প্রমেশ্বরের নিক্ট কুডজভা প্রকাশ করিব। কারণ এই সময় তিনি তাঁহার মুগীর আলোক আমাদের পরিতাণের জন্ম প্রকাশ করিয়া-हिल्लन। এই সময়টা আমাদের জীবনকে পরীক্ষা করিবার সনয়। সাধু ও পৰিত্রাত্মারা এই উৎসৰ সংস্থাগ করিতে-(इन। नवाशक याँवादा ठाँशांबा हेश मरकाश कतिएक ममर्थ। ष्मामार्गित मर्द्या व्यन्तरक हेरा मरश्रांग कतिर्द्ध भातिर्देगा। কিন্তু ত্রাহ্মদমান্ত্রের পুরাতন পাপী যাহারা তাহাদের পক্ষে এই সময়ে ঈশবের সমীপবর্তী হওয়া কঠিন। ঈশবের সতা পাইয়া যাঁহারা তাহার অপব্যবহার করিয়া/ছেন,যাঁহারা সত্যের বিরুদ্ধে, ঈশবের আলোর বিক্রমে কার্য্য করিয়া নিজের ও অস্তের অনিষ্ট করিয়াছেন, তাঁহারা আজ কোন্ সাহসে ঈশ্বর সমীপে উপত্তি হইবেন ৈ ছ্র্ফালতার দোহাই আনেকে দিবেন। কিন্তু তাহাই কি সত্য কথা ? ঈশ্বর সর্কাদা আমাদের নিকটে दिशाष्ट्रिन, সাহায্য করিতে প্রস্তত-তবে কেন হয় না ? व्यामारतत्र व्यव्हात् व्यामारतत्र व्याद्मारतिमा व्यामानिशस्क এह অবস্থায় আনেয়ন করিয়াছে। উৎসবে যাইবার পূর্বে হৃদয়কে বিনীত করি, অংকার পরিত্যাগ করি, প্রাণপণে ঈশরের আনোর অনুসরণ করিব এই বলিয়া প্রতিজ্ঞা করি, তবে উৎসব সম্ভোগ করিতে পারিব।

৫ই মাঘ, ১৭ই জামুয়ারি মঙ্গলবার—ভাই প্রকাশ দেব প্রাতে উপাদনার কার্য্য করেন। তাঁধীর প্রদন্ত উপদেশের সার মর্ম এই ;— মানবের শারীরিক গঠন ও শারীরিক অভাব মোচনকারী প্রকৃতির মধ্যে আমলা এক বিশেষ সামল্ল দেখিতে পাই। মানবের একটা আত্মা আছে—সেই আত্মার অভাবও প্রপ্
ছওয়া চাই। মানবাত্মার তৃত্তি কেবল ঈশ্বরেই সম্ভবে। যদি
আত্মা ঈশ্বরেতে দৃঢ়ক্রণে প্রভিত্তিত না হয় তবে নিশ্চরই
আধ্যাত্মিক মৃত্যু ঘটিবে। আমরা পার্থিব ধনমান লইরা
চিরদিনের জন্ত স্থা হইতে পারি না। অতএব পাণের জন্ত
আমাদিগকে অবশ্রই অন্তত্ত হইতে হইবে—শীত্রই হউক, আর
বিলম্বেই হউক—ঈশ্বরকে লাভ করিতে হইবে। অন্ততাপের
ঘারা হৃদর পবিত্র না হইলে কেই ঈশ্বরকে দেখিতে পার না।
ঈশ্বরের বিধি এই যে পাপীকে অন্ততাপের আগ্রতে পুড়িরা
পবিত্র হৃদর হইরা ঈশ্বরের নিকট যাইতে হইবে। ঈশ্বরের
কর্ষণাণ্ডিনে পাপীকে চিরদিনের জন্ত পাণে ড্বিরা থাকিতে
দেয় না—কিন্ত তাঁহার স্তায়বিধি অন্ততাপের ঘারা ভাহাকে
সংশোধন করে—ভার ও দ্বার সামপ্রস্ত এথানেই দেখাযার।

প্রাচীনকালে পাপীর পরিত্রাণ হইরাছিল, ইহার বর্ণনার প্রয়োজন নাই; কিন্ধ রাহ্মসমাজে কন্ত পাপী পরিত্রাণ পাইতেছে তাহার সাক্ষী গ্রহণ করিলে আক্ষর্যান্থিত হইতে হয়। ভাই বজরং বিহারী ইহার একটা জীবস্তমাক্ষ্য। রাহ্মধর্ম জামাদের আধ্যাত্মিক অভাব দেখাইরা দিয়াছেন। রাহ্মধর্ম মতের ধর্ম্ম নহে—কিন্ধ ইহা জীবস্ত ধর্ম—পাপীর নবজীবন প্রাপ্তির সোপান। জল বেমন পিপাসা নিবারণ করে, ধর্ম মানব প্রাণে ভজ্ঞপ শান্তি আনিরা দেয়। রাহ্মধর্মের উদ্দেশ্য —পাপীকে পাপের পথ হইতে আনিরা, ঈশ্বরসহবাসের বিমল শান্তি প্রদান করা, সকল নর নারীকে এক পরিবার ভূক্ত করা। রাহ্মধর্ম পৃথিবীতে স্বর্গ রাজ্য আনয়ন করিবে।

সদ্ধার সময় সঙ্গত সভার বাৎসরিক উৎসব সম্পন্ন হয়। বিষুক্ত বাবু উন্দেশচন্দ্র দত্ত উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন করেন। বাবু কুঞ্জবিহারী সেন গভবংসরের কার্য্য বিবরণী পাঠ করেন। তৎপরে বাবু মহেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, শ্রীচরণ চক্রবর্তী, কেদারনাথ রায়, কেনচন্দ্র ক্রুর, হরগোবিন্দ চোধুরী প্রভৃতি মহাশ্রগণ আপন আপন ধর্মজীবনের অভিজ্ঞতা সম্বন্ধে কিছু কিছু বলেন। সৃষ্ঠ সভার কার্য্য বিবরণী বারাস্তরে প্রকাশিত হইবে।

৬ই মাঘ, ১৮ই জানুয়ারি বুধবার—প্রাঠে এ্র্রুক বাবু শশিভ্ষণ বৃদ্ধ উপাদনার কার্যা করেন। পাপ যে কি স্থাণিত বন্ধ এই সম্বন্ধে উপদেশ দেন। উপদেশের দারাংশ এই ;—

একর্জন চিত্রকর একবার সর্বোৎকৃষ্ট চিত্র সংগ্রহ করিবার
নিমিন্ত দেশ জুমণে বহির্গত হন। তিনি মনে মনে চিন্তা।
করিবেন ধ্য ব্যক্তিকে স্বাপেক্।স্থা দেখিব তাহার মুখাকুতি
আক্ষত করিয়া লইব। ভাগ্যক্রমে এক অতি দিব্য মৃত্তি তাহার ন্
নয়নগোচর হইল, তিনি এমন স্থার মাস্থ পূর্ব্বে কথনও
দেখেন নাই, মুখের আক্কতি অভি স্থা, সমস্ত মুখে এক উজ্জাল জ্যোতি কৃটিয়া বাহির হইতেছে। চিত্রকর তাহার মুখাকুতি
অক্কিত করিয়া লইলেন এবং সেইখসক্ষে ভাহার নাম ধাম ইভ্যাদি
লিখিয়া লইলেন। বছকাল পণ্ডর চিত্রকর ভাবিলেন এবার
সমস্ত দেশ পর্যাটন করিরধ পূথিবীক্ষ মধ্যে স্বাপেকা কুৎনিৎ

মূর্ত্তি আছিত করিয়া আনিতে হটবে। চিত্রকর আনেক দেশ পর্যাটন ক্ষরিয়া অবশেষে এক কারাগারে উপস্থিত হইয়া এক ভয়ঙ্কর পৈশাচিক মূর্ত্তি অবলোকন করিলেন। এমন কুৎসিৎ রূপ তিনি আর কথনও দেখেন নাই, তাহার 'নিকটে যাইতে পর্যাম্ভ ভর হয়। চিত্রকর ভাহার মুগাকৃতি অক্তি করিয়া লইয়া ভাষার নাম ধাম ইত্যাদি লিখিয়া লইলেন এবং দেই স্থন্দর চিত্রের পার্শ্বে ঐ কুংসিৎ চিত্র টাঙ্গাইয়া ভারতমা করিরা **एम थिएनन এक थाना (यमनहे जन्मत अगत थाना (उमनहे क**न्या। কিন্তু নাম ও ঠিকানার সাদৃত্য দেখিরা, তিনি অন্বেরণে জানিতে পারিলেন যে ঐ উভয় মৃত্তিই এক ব্যক্তির। কিন্তু তিনি किছू एक हे विश्वाम कबिएक हारहन ना। अवस्थित रमहे काजा-वामौरक जिड्डामा कतिरलन करम्रक वरमत्र शृर्स्व रव व्यामि এক হলর বালকের মূর্ত্তি অভিত করিয়া, লইয়াছিলাম তুমি কি त्महे (लाक ? कांबावामी विलेल हैं। महानव ! करवक वरमव পুর্বে আপনি আমার আকৃতি অঙ্কিত করিয়া লইয়া আমার नाम ७ ठिकाना निथिया नहेपाहितन। हिळ्कत वितालन कि আশ্চর্যা, সেই ভূমি কিরূপে এমন হইলে, ভোমার চেছারার এত পরিবর্তন কিরুপে হইল ১ কারাবাদী উত্তর করিল মহাশয়! পূর্বে আমি সংপণে থাকিরী সাধুভাবে জীবন যাপন করিতে-ছিলাম সর্ব্রদাই শ্বংসঙ্গে বাস করিতাম। কিন্তু কালক্রমে আমার এমন হর্দশা ঘটিয়াছে। সেই সাধুসঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া অসংসঙ্গে পড়িলাম সকল প্রকার ত্ত্বার্য্যের অফুষ্ঠান করিতে লাগিলাম, অবশেষে নরহভ্যা করিয়া এই কারাগারে আসি-য়াছি। মহাশর। আমার ছংখের কথা কি বলিব, সংস্থ পরিত্যাগ করিয়াই আমার এরপ দশা ঘটিশ।

বাশ্ববিক মানুষ যথন সাধু সহবাসে থাকে তথন তাহার
মনের সাধুভাব গুলি যেন জাগিয়া উঠে, মানুষ যথন সংপথে
থাকে, ধণোর পথে থাকে, তথন তাহার মুণ্প্রীও স্কার হয়,
ধণার পরিচ্চদে ক্রপকেও অতি স্কার করে এবং তাহার
অভাবে অক্সসহস্র বেশ ভ্রায়ও মানুষকে তেমন স্কার করে
না। অতএব কেহ স্কার হইতে চাহিলে, অগ্রে ভিতর স্কার
কর, ধণোর পরিচ্চদ পরিধান কর, তাহাতে অন্তর বাহির
উভর্ষী স্কার হইবে।

সন্ধার সময় প্রীযুক্ত বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র "চৈত্ত ও তাঁহার ধর্মন" এই সমন্ধে বক্তা করেন। বক্তায় চৈতত্তের বাল্য জীবনের ঔন্ধতা, ধর্মবিরোধী ভাব, তাঁহার জীবনের পরিবর্ত্তন বিশেষ ভাবে বর্ণিত দুইয়াছিল। টেতত্তের সভাদ ও সেই সময়ে তাঁহার সহধ্যিশীর ব্যবহার যথন বক্তা বর্ণনা করিতেছিলেন, তথন অনেকের প্রাণ মন একবারে র্দ্র হইয়া গিয়াছিল। বস্তুত্তই টেতত্ত্ত-জীবনের অনেক প্রাতন কথাও ক্রেমা গভীর ভাবের সঙ্গে মিলিয়া অতি মধুর ভাব ধারণ করিয়াছিল।

9ই মাঘ, ১৯এ জ∤মুয়ারি র্হস্পতিবার—প্রাতে শীষ্ক বাবু মহেজনাথ চটে।পাধ্যার মহাশর উপাদনার কার্য্য করেন। বৈকালে একবিদ্যাধুরের বার্ত্তিক উৎসব ক্রিয়া সম্পন্ন হর। ডাঃ প্রাসরকুমার রার সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। প্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যার ও সভাপতি মহাশর প্রার্থনা করিবার পরে সম্পাদক বার্ষিক কার্যাবিবরণী পাঠ করেন।

তৎপরে সভাপতি নিম্নলিখিত ছাত্র ও ছাত্রীদিগকে প্রস্কার বিতরণ করেন।

ইংরাজি উচ্চশ্রেণী।

- ১। ক্ষেত্ৰ নাথ ঘোষ ৪র্থ বার্ষিক শ্রেণী প্রে. ক.।
- ২। হরি চরণ মুখোপাধ্যায় 8 र्थ ,, ,, মে. প. ই.

ইংরাজি নিম্নশ্রেণী।

১। প্যারীলাল ঘোষ ৩য় বাঃ শ্রেণী প্রে. ক.। দিজেক নাগ পাল, প্রাইভেট ছাত্র। লালমোহন চট্টোপাধ্যায় দিটি কালেক ২য় বাঃ শ্রেণী।

বাঙ্গালা উচ্চশ্রেণী।

- ১। জগদীশ চক্র রায় চৌধুরী সংকলেজ ১ম বাঃ শ্রেণী।
- २। नराक्त नाथ वस खाहेरडि ছाज, सिनिनीश्रत्र।
- ৩। প্রকুল্পবালা বস্তু শিক্ষারতী ব্রাঃ বা. শিক্ষালয়।
- ৪। লক্ষীমণি রকিত ৩য় শ্রেণী, বেগুন সুল।

বাঙ্গালা নিম্নশ্রেণী।

- ১। বসম্ভকুমারী বস্থ প্রাইভেট ছাত্রী, মেদিনীপুর।
- २। मात्राकिनी (घाष जाः वानिका निकानास्त्र रह त्यानी।
- ৩। ছরিদাসী বস্থ, প্রাইভেট ছাত্রী।

তংপর সভাপতি এক্ষবিদ্যা শিক্ষার আবেশ্রকতা ও প্রক্রম বিষয়ে বক্তৃতা করেন। তংপরে শ্রীযুক্ত নগেক্ত নাথ চট্টো-পাধ্যায় মহাশয় "জড় বাদ খণ্ডন" এই বিষয়ে একটী আত উংকৃষ্ট বক্তৃতা করেন। এত কঠিন বিষয় সর্ব্ব সাধারণের নিকট নিষ্ট ও বোধগ্যয় করিয়া বলা অতি কঠিন। বক্তাস্থে বিষয়ে স্থেল্বরূপে কৃত্কায় হইয়াছিলেন। বক্তৃতাস্থে বক্তা প্রথমান করিয়া উপসংহার করিলেন।

৮ই মাঘ, ২০এ জাকুয়ারি শুক্রবার—বঙ্গনিলা সমাজের উৎসবে শ্রীনুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। তাঁহার উপদেশের সার মর্ম এই ;—

আমাদের দেশের ও জুডিয়া নামক স্থানের ছইটী গল্প বলা যাইতেছে। আমাদের দেশে যাজ্ঞাক্যের সহিত গাগীর কথোপকথন ও জুডিয়া দেশে যাত ও সামেরিয়াবাসিনী একটী স্ত্রীলোকের কথোপকথন।

পৃথ্যকানে জনক নামে এক রাজা ছিলেন। তিনি রাজা ছিলেন বটে, কিন্তু ব্ৰহ্মজানে ঋষিদের স্থায় জ্ঞানী ছিলেন, সেই জন্ত তাঁছাকে ব্লাজ্যি বলা হইত। আমরা মেনন ব্রহ্মোংসব করি তংকালে রাজাগণ সেইরূপ বহু দিবস ব্যাপিয়া যজ্ঞ করিতেন। কথনও ১৪।১৫ দিন, কথনও ১ নাস কাল ব্যাপিয়াও যজ্ঞ করিতেন। বাজ্যি জনক একবার ঐরণ এক যজ্ঞের অফ্টানকরেন। যজ্ঞ সমাপনাতে তৈংকালীন প্রচলিত প্রথা অফ্সারে ব্যাহ্যাপিগকে দান করিবার জন্ত তিনি সভাত্মলে ১০০০ এক সহস্ত গাভী জানমন করিলেন এবং প্রত্যেকর শৃক্ষে এক একটী করিয়া মোহর বাধিয়া দিলেন। ব্রহ্ম

জ্ঞানে জ্ঞানী অনেক ব্ৰাহ্মণ দেই সভাতে উপস্থিত ছিলেন। জনক বলিলেন যিনি অন্ধজ্ঞানে এই সভামধ্যে সর্বভ্রেষ্ঠ; ভিনি উঠিয়া এই দান গ্রহণ করিবেন। কিন্তু কেহই আরে সাহস করিয়। দান গ্রহণ করিতে পারেন না। অবশেষে যাজ্ঞবন্ধ্য উঠিয়া শিষ্য-দিগৃকে সংখাধন পূৰ্পকি কহিলেন "গাভী সকল তাভাইয়া আমার গৃহে লইয়া যাও।" তাহা দেখিয়া সকলে চিস্তা করিতে नाशिलन এবং বলিলেন "इनिहे कि अन्नछान नर्साध्यष्ठ ? ইহার এমন কি ত্রন্ধজ্ঞান আছে যে ইনি এই দান গ্রহণ করিতে পারেন। তাঁহারা এই পরামর্শ করিলেন যে যাজ্ঞবন্ধাকে 🔻 ব্রন্ধবিদ্যা বিষয়ক কিছু প্রশ্ন করিবেন। এই পরামর্শ ঠিক বিড়া-লের গলায় ঘণ্টা বাধিবার জন্ত ইন্দুরের পরামর্শের ভায় নিক্ল হুইয়াছিল। কেহুই সাহস করিয়া প্রতিবাদ করিতে পারিলেন ना। व्यवस्थिकारी नामो अवही अभवाषिनी धर्माहाविनी खीला-কের নিকটে গিরা বলিলেন যে তুমি আমাদের হইয়া যাজ্ঞবল্ধাকে मान शहराब कावन किछामा कता। भागी छेत्रिया याछा बढ़ारक বলিলেন, "আপনার প্রতি আমার কতকগুলি প্রশ্ন আছে। তাঁগাদের উভরের প্রশ্নোন্তরের মধ্যে যাজ্ঞানর্য এক স্থলে গাগীকে সম্বোধন পূৰ্ম্মক বলিতেছেন,—"হে গাৰ্গি যে ব্যক্তি সেই অবিনাশী প্রম সভা পুরুষকে না জানিয়া ইছ্সংসার হুইতে অপস্ত হয়, সে অতি রূপাপাত্র, দীন।" তাহারা কেন এত ক্লপাপাত্র ও দীন? কারণ তাহারা ঈশ্বরকে জানে না। সে আবার কিরপ ? স্বাহরকে না জানিলে সে কেন এত ক্লপা-পাতাও দীন হয় ? কারণ ঈশরকে না জানিলে মৃত্যু সময়ে অত্যস্ত যন্ত্রণা পাইতে হয়। যেমন আমাদের দেশে অল বয়স্কা বালিকাগণকে খণ্ডরালয়ে পাঠাইবার সময় তাহাদের ক্রন্দনে গৃহ প্রতিধ্বনিত হয়। তাহারাকেন এত কাঁদে ? পিতা মাত। कारे ভिशिনী ছোট ছোট খেলার পুতৃল, সমবয়দী সকলকে ছাড়িয়া এমন এক স্থানে বাইতে হয়, বেখানে ভাহার সেরূপ অফুরাগের পাত্র কেহ নাই। সেইরূপ, যে ব্যক্তি ঈশ্বরকে জানে না তাহার অভুরাগ পৃথিবীর সামান্ত সামাত বস্তর প্রতিই আবেজ। সে ইছ সংসার ছটতে অপস্ত হইবার সময় ধন, মান, ঐখাযা সকল পরিভাগে করিয়া চালয়া যাইতে আমতান্ত যন্ত্রণা পায়। সেই জন্মই তাহার। কুপাপত্রে ও অতি দীন।

আর একটা কণোপকথন এই—এক সমর মহাত্মা বীও জুডিরা নামক স্থানে শিবাগণে পরিবৃত্ত হইরা জমণ করিতে কমিতে জাত্যন্ত কুধার্ত ও তৃষ্ণার্ত হইরা পড়িলেন। শিবাদিগকে থাদ্য অবেষণে নাইতে বলিয়া দেখিতে পাইলেন নিকট ই কৃপ হইতে একটা সামেরিয়ানবাসিনী স্ত্রীলোক জল জুলিতেছে। তিনি ভাহার নিকট জল চাহিলে স্ত্রীলোকটা উত্তর করিল, আপনি কি আমার স্পর্শ করা জল পান করিবেন ?" আমাদের দেশে হিলুগণ বেরূপ স্পেমানের জল পান করিবেন না, তৎকালে সিহুদীগণ সেইরূপ সামেরিটানগণের জল পান করেন না, তৎকালে সিহুদীগণ সেইরূপ সামেরিটানগণের জল পান করিবেন না। স্কুতরাং বীত জল প্রার্থনা করিল, "আপনি কি আমার স্পর্শ করা জল পান করিব কিলেন, অবশু পান করিব। তৎপরে তিনি বলিলেন আমি এমন কুপের কথা বলিতে পারি যাহার জল পান করিবেল

আর তৃষণ পার না। স্তালোকটা তাঁহার কথার মর্ম ব্ঝিতে না পারিয়া নগরে যাইয়া সকলকৈ বলিল "একজন ভতুলোক আসিয়াছেন, তিনি এমন কুপ দেশাইতে পাবেন, যাহার জল পান করিলে আর তৃষণ পার না।" যীও কোন্ কুপের কথা বলিলেন ? তিনি বাহিরের কোন কুপের কথা বলেন নাই, তিনি ভিতরের কুপের কথা বলিয়াছেন!

আমাদের দেশে সাধারণতঃ তৃই প্রাকার কৃপ আছে। ভূমি थनन कतिएक कतिएक कथन ९ वक्त कृष (पथ। यात्र, याशांत जल আর শুস্কর না, আর এক প্রকার কুপ আছে---যাহার জল সময় বিশেষে শুষ্ক হইয়া যায়। পূর্বের কলিকাতার প্রত্যেক বাটীতে কুপ থাকিত, এখন কুপের পরিবর্তে জলের কল হইয়াছে ৷ তিনি এসকল কূপের কথা বলেন নাই। যে জল ঘটিতে, কলসীতে, চৌ बाक्दाय बाब, यी । ८ क त्वा कथा । वतन नाहे। এজল প্রেমরূপ জল। এজলের কৃপ প্রত্যেকের হৃদরের ভিতরে আছে। তিনি যে কুপের কথা বলিয়াছেন ভালার লল কখনও ৩% হয় না। তাহা অস্তরের কুপ। ইছা হইতে প্রেমজল নিংস্ত চর, তাহাঘারা শোক, ছংখ, স্কল নিবারিত হয়। এই প্রেম হইতে স্বার্থনাশ, ভক্তি, প্রেচ, প্রণয় 😝 ष्याच्रममर्भागत ভार উৎপन्न हन्न। जननी मस्त्रानत्क (सह कातन, পত্নী পতির সেবা করেন, পুত্র কন্তা পিতা যাতাকে ভক্তি ও সেবা করেন, ভাই ভগ্নী পরস্পারের প্রতি প্রেম করেন। ইহা কাহার প্রেম ? কাহার আদেশে এই সেবা শুক্রষা ? কোন নিরম বাসমাজ এই প্রেম করিছে, সেবা ভ্রম্রা করিছে বাধ্য করে না। ইহাসেই আন্তরনিহিত প্রেমরূপ কূপের জল। প্রতির নেই প্রেমস্রোভঃ নিরস্তর প্রবাহিত হইয়া यत्रवात नाम চলিয়াছে তাহাতে সংসারের ছঃথ তাপ সকল ধৌত হইয়া যাইতেছে। আমাদিগের প্রত্যেকের অন্তরে দেইরূপ প্রেম-কৃপ রাণিতে ছইবে। প্রমেখবের প্রতি স্থায়ী প্রেমের কৃপ খনন করিতে হইবে, যাহা হইতে ধর্মজীবনের স্থীতশংবারি সকলা উৎসারিত হইতে থাকিবে। এই অস্তরের কৃপ না পাইলে প্রকৃত শক্তি পাওয়া যাইবে না। বিলাস, সম্পদ বাহিরের আড়ম্বরে প্রাণকে বাঁচাইতে পারিবে না। সকলে এই অন্তরের কৃপের প্রতি দৃষ্টিপাত কক্ষন।

৮ই সাঘ। প্রক্ষমন্দিরে মহিলাদের জন্য বিশেষ উৎসব হইরাছিল। সিটিকলেজে সর্জ্ব সাধারণের জন্য উপাসনা হয় প্রীযুক্ত বাবু মহেজ্ঞনাথ চট্টোপাধ্যায় উপাসনার কার্য্য করেন।

রাত্রিতে বার্রিক সভার প্লেধিবেশনে গত বর্ধের কার্যাবিবরণ
পঠিত ও গৃহীত হইলে পর, আগামী বর্ধের জন্য নিম্নিণিতিত
কশ্রচারীগণ নিযুক্ত হন। শ্রীযুক্ত আনন্দমোহন বন্ধ সভাপতি
শ্রীযুক্ত বাবু গুরু চরণ মহলানবিস সম্পাদক, শ্রীযুক্ত বাবু
শশিভ্ষণ বন্ধ, এম.এ. ও অঘোরনাথ মুখোপাধ্যায় সহকারী সম্পান্দ
দক এবং শ্রীযুক্ত বাবু মহেজ নাথ চট্টোপাধ্যায় ধ্রমাধ্যক
নিযুক্ত হন। তৎপরে আগামী বৃধিস্পতিবারের জন্ত বাৎসরিক
সভার কার্যা স্থগিত থাকে।

৯ই মাঘ, ২১এ ভাতুয়ান্নি শনিবার-প্রাতে এীযুক্ত

বাবু আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশন্ন উপাসনার কার্য্য। যে দীন ছঃথী হইয়া তাঁর চরণে পড়িয়াছে তাহার নিকট তিনি করেন। তাঁহার উপদেশের সাবাংশ নিয়ে দেওয়া গেল ;— প্রকাশিত হন। পাপীর অজ্ঞান-তম্সাছের হৃদয়রূপ গভীর

"যদি কোনও দীন ছ:খী ব্যক্তি একটা মহামূল্য রত্ন পায়, তবে আহার কি দশা হয়? সে প্রথমে তার মৃল্য বৃঝিতে পারে না। হয় ত সামাত্ত কাচ থণ্ড মনে করিয়া অগ্রাহ্ত করে। তার পর যদি কেহ বলে, উহা কাচ থও নয়,মহাম্ল্যরত্ব,ডবে হয় ত গ্রহণ করে। তার পর যদি এক জাহরী বলে উহার মূল্য কোটা মুদ্রা, তবে বোধ হয় সে পাগল হয়। ইহা সত্য কথা। এমন লোকের কথা জানি, যাহারা স্থর্ত্তি থেলায় ২০।২৫ হাজার টাকা পাইয়া পাগল হইয়াছে। একদিকে যেমন গভীর আক-শ্বিক ছঃথে মামুধ পাগল হয়, তেমনি আকস্মিক গভীর আনন্দেও এমন দশা হয়, তবে যারা তার চেয়ে কত অধিক রত্ন পৈয়েছে, তাদের দশা কি হওয়া উচিত ? হে ব্রাহ্ম ভাই, ব্রাহ্মিকা ভগ্নি, তোমরা কি মহামূল্য রক্স পেয়েছ্? তাহা পার্থিব রক্স নয়, २०।२८ हाजात्र টाका नत्र। পृथियौत्र धन हित्रमिन थांटक ना। যে রত্ন চিরদিনের সম্বল, যাহা পরকালে ভোগ করিতে পারি, যাছার মৃণ্য কোটা কোটা রত্ব একতা করিলেও হয় না, সে রত্ন আমরা প্রত্যেকেই পাইতে পারি। সে রত্ন কি? সকলে ভাবিয়া দেপুন। কেহ হয় ত ভাৰিতেছেন, "মানবাত্মা" কেহ "উপাদনা", আমামি বলি এ সমুদায় নয়; ইহা আরু: পরমেখার। বিঋপতি পরমেশ্বর বলিতেছেন, "আমি তোদের পুত্র কন্তা, আমি তোদের পিতামাতা। তোরা আমার ছ, জামি তোদের ছব। বছদিন হইতে কোদের হইবার আয়োজন করিতেছি। কতদিন হ'তে ধরাতলে আমার সহিত মানবাআরে প্রত্যক্ষ সম্বর স্থাপনের আয়োজন করিতেছি, তোরা প্রস্তুত হ।" বহুদিন হইতে আঁরোজন করিয়া তিনি হিন্দের মন:ক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়া, বৌদ্ধর্ম্ম পাঠাইয়াছিলেন; ঈশাকে পাঠাইয়াছিলেন; মুদলমানধর্ম প্লাঠাইয়াছিলেন---একণে ভারতে এই সকলের সমাবেশ তিনি করিয়াছেন। জনসমাজের আরেন্ত চইতে যে স্কুল বিধান প্রচার করিয়াছিলেন, ভালাদের সমাবেশ করিয়া ব্রাহ্মধর্ম পঠিটিয়াছেন, এবং "মানবাত্মার সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ" সম্বন্ধ এই কথা প্রচার করিয়াছেন। তাঁছাকে রাজা, প্রাভু, পিতা ঝুলিরা যাহাতে প্রাণে বদাইতে পারি, তাহার জন্য এই উনবিংশ শতাকীতে ভারতে ব্রাহ্মধর্মের অভ্যুদয় হইয়াছে। আমরা মধ্যবর্তী মানিনা ष्यामात्मत्र भाज नारे, खक्र नारे, किंद्र ष्याट् ष्यामात्मत त्रहे অমৃল্য রত্ন। উঁহোর সহিত সম্বন্ধু স্থাপনের উপায় তি।ন। তিনিই মধ্যবর্তী। আমাদের হৃদয় 'অধিকার 'করিবার জঞ্ ভিনি এই বিধান পাঠাইয়াছেন। ,তিনিই গুরু। তাই অনিয়া ছিন্দুদিগকে অগ্রাহ্য করিতেছি, তাহা নহে। কিন্তু ঈশ্বকে ছাড়িয়া আমার কাঁহাকেও ধরিব না। কি অমৃত্য অধিকার তিনি আমাদিগকে দিয়াছেন। সকলে বল দেথি এই মহাসভ্যের আভাস কি তোমরা কথনও অমুভব কর নাই ? তিনি তোমাদের হবার জন্ত প্রস্তুত, ভোমাদের হৃদয়থে প্রস্তুত কর'। তিনি মাঝে बाद्य क्षप्रत क्षकामिल इन दर्हे, बैकिन्छ हित्रपिन त्राथिएल शादि नी 🖟। 🗢 । इत्र क्ष्मित्र व्यक्ष्य नत्र 🔰 श्रदस्थित नर्शन चार्ल नन ।

প্রকাশিত হন। পাপীর অভ্তান-তমসাচ্র হৃদয়রপ গভীর পাতালে তিনি বাস করেন। যে জানে আমার কিছুই নাই, আমি পাপী অন্য গতি নাই, তার হৃদয়ে তুনি আক্সক্রপ প্রকাশ করেন। "মস্তক অবনত না করিলে তাঁর উৎস্ব-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে পারে না। উচ্চ ভূমিতে ভক্তির জল দাঁড়ায় না। দীন হংগী কে কোথায় আছিদ, আয়, এই বলিয়া তিনি ডাকিতেছেন। আপনার অপদার্থভা, অসহায়তা অনুভব করিয়া তাঁরে চরণে অবনত হও। কর, অভিমান দূর করে। তার ফলে অম্লা রত্ন পাইবেঁ। এমন অধিকার হইতে আমেরা নিজ দোবে বঞিত হইব? না। আহ্ন প্রস্তুত হই। বাহিরের জিনিষ লইরা ব্যস্ত থাকিব না। তিনি পাপীর প্রাণ স্পর্শ করেন। আঁত্মাতে আত্মার সংস্পর্ম হয়। বিবেক-কর্ণে তাঁর বাণী শ্রবণ করা যায়, এই হীন মাহুষ হৃদয়ে তাঁরে শক্তি অফুভৰ করিতে পারে, উहा मिथा कथा नम्र। आमारतम् मस्या अस्मरकन्न कीरान ইহাপরীফিতস্তা। ইহা হইতে কেন নিজ দোষে বঞ্চিত ছইব ? ইহাই মানবাত্মার গৌরব। জীবনের সার লক্ষ্য তাঁহাকে প্রাণে লাভ করা। আমারা যেন অভ্রুতেরর আবরণ দারা তাঁর কৃপাস্রোতঃ প্রবাহ নিবারণ না করি। অতি সামান্য প্রতি-বন্ধকে এই কৃপাত্রোত বদ্ধ হয়। কুদ্র 'আমি'কে বিনাশ করিতে না পারিলে সেই অনুল্য রত্ন লাভ করিতে পারিব না। সকলে যাহাতে দীন হীন হইয়া উৎসবে প্রবেশ করিতে পারি, তাহার জন্য প্রস্ত হই। হৃদ্য অবনত করিয়া তাঁর চরণে পড়িতে পারিলে নিশ্চর তারে করুণা লাভ করিব।

তৎপরে অদ্য অপরাহে নগরসংকীর্তনের সময়। ছইটার পর দলে দলে প্রাহ্মগণ যাইয়া ওয়েলিংটন স্বোয়ারে সম্মিলিত হইতে লাগিলেন। চারিটার সময় প্রায় সহস্র লোক সমবেত হইল। প্রীযুক্ত প্রকাশ দেব, স্থলর সিংহ, ও বাবু বিশিনচক্র পাল আগস্তকদিগকে সম্বোধন করিয়া কিছু বলিয়াছিলেন। তৎপর প্রিযুক্ত বাবু উমেশচক্র দত্ত মহাশয় প্রার্থনা করেন। তৎপরে পপ্তিত লিবনাথ শাল্পী মহাশয় অতি উটেচেম্বরে নগর সংকীর্তন্টী পাঠ করেন।

নগর সংকীর্ত্তন।

তাল—লোফা।

আয় ভোরা ভাই নগ্রবাসী জন, একা-কর-তক্র মূলে স্কলে।
(ডোদের) ভবের তাপ্দ্রে যাবে, স্দয়নন শীতল হবে,
(ডোরা আয় আমার বে, একাকর-তক্র ছারীয়ে)
(ও ভাই) অক্র আনন্দ পাবে তক্রম্লে বিদলে।
(একা কল্তক্রম্লে)

তাল--এক্তালা।

(ও ভাই) কোথা শান্তিবারি (সংসার-মরুর মাঝে) (বুথা স্থ্যের লোভে হুখ্পেওনা রে) সত্য সারাৎসারে তাজি, শনিত্য অসারে মজি,

(রুথা) স্থথের কারণে, ূ ভবের কাননে, বল কত আর বেড়াবে ঘুরি। (মিছে আশায় ভুলে) 🖟 · স্থ সরোবর জ্ঞানে, ছুটিছ যাহার পানে, ও নছে শীতল জীবনের 'জল ও যে মৃগ-তৃষা আছে প্রসারি। (কেন বৃষ্লে না ব্লু, মায়ার ধোঁকায় পড়ে) আশা-মরীচিকা পিছে, কি হবে ছুটিয়া নিছে, সঁপনা জীবনে, সে সভ্য চরণে (চিরদিনের মত রে) (জীবন সফল কর রে) সঁপিলে যাতনা যাবে পাশরি। (হ্থ রবে না রে)

তাল—দশকু শি

আছে শোন রে শোন রে তাঁর বাণী; (মধুর আবাহন রে) এমনি মধুর আহ্বান, মৃত দেছে জাগে রে প্রাণ, ছিন হয় সংসার-বন্ধন রে; (মধুর ডাক ভনে রে) (পরাণ আকৃল করে রে) (म वांगी इ वर्ष वर्ष, স্থারস পশে কর্ণে, (किवा मधूत मधूत) কাটে মোহ-নিদ্রার স্থপন রে; (ভবের ঘুম আর থাকে না) (মৃত প্রাণ ক্রেগে উঠে) দে বাণী পরশ পেরে, नत नाती जाम (भरत्र, मंशिवादा औवन योवन दा ; (বিভূপ্রেমানলে রে) (অনলে পতক যেমন) विषय वामना (क्लि, স্থ স্বার্থ পায়ে ঠেনি, ধায় তারা মতের মতন রে; (প্রেমে পাগল হয়ে রে) (স্থা মাথা ভাক ভনে) শুনি দে মধুর বাণী, ভব-স্থথে তৃচ্ছ মানি, এদ তবে এদ ভক্ত দন রে; (জীবন দিতে যে হবে রে) (প্রেমময়ের প্রেমানলে) বৈরাগ্য আহুতি ঢালি, विश्वाम-अनग ज्वालि, (मर्वा-यरक्षत कत जीरम्बाक्त रत्र। (জনম সফল কর রে), (আপনা আহতি দিয়ে)

গান কর আজি প্রাণ মন গুলে,
পান কর প্রেম রস রে।
হলমে হলমে, প্রেমেতে মিলারে,
গাও সবে বিভ্-বশ রে।
(প্রাণে প্রাণে মিলে)
প্রেম-সন্মিলনে, শক্তি জাগুক প্রাণে,
নামায়ত রসে, আজিকে হরষে
পূরে যাক্ দিক দশ রে।
দেখ ব্রহ্মধানে, প্রেমের মহা মেলা,
দেম ব্রহ্মধানে, স্গরে জীবনে

পেক না অলসে রে।
(এমন শুভ দিনে)
প্রেমে প্রেমে মিলে, মহা সিকু হবে,
আপনা পাশরে, ড্ব সে সাগরে,
উথলিবে স্থা-রস রে।
(পিরে অমর হবে)

তাল—পেষ্ট। বল জগতে আনন্দ সমাচার। বল পাপীদের হবে উদ্ধার। (আর ভয় নাই রে) (एथ कारनत চফেতে, ব্রহ্মপক্তি নামে ভারতে, (বিধির) বিধান মতে, (এবার) হবে মৃতদেহে প্রাণ সঞ্চার। (ব্রহ্মনামের গুণে রে) लाम निदामात्र याँधात्र, আশার জ্যোতি চমংকার, (এক) ধরাতে আবার ও পাপী যাবে ভবসিন্ধু পার। ំ त्रकन विवाप पूरिन, बन्न नारमत भानि छेठिन, (ঐ দেখ্) জগত মাতিল, (🖷) হলো প্রাণে প্রাণে একাকার। (সকল হৃদের এক হলোরে) (ভেদাভেদ ঘুচে গেলরে। **बाङ थृ**लिस्र कृपग्न, বল জয় ত্রহা জয়, আবার কি ভয়, কি ভয়, (९) কর কর ত্রন্ধ রুপাই সার।

'ব্ৰহ্ম কুপার জার বল রে) (জায় ব্ৰহ্ম জায় বল রে) (মিল) তাই বিলিরে বিনয় করি, তুচ্চ হুথ পরি্ছরি, (সেই) অনেশ্ব শাস্তির ধামে চল সকলে মিলে।

প্রায় ৫ টার সময় অলাধিক তই সহল গোক কীঠন করিয়া ওরেলিংটন স্বোয়ার হইতে বাহির হইলেন। "শোনরে শোনরে তাঁর বাণী"—ইত্যাদি পদটী যথন কীর্ত্তনের দল গাহিতে গাহিতে অগ্রসর হইতে লাগিলেন, তথন অনেকে সেই পিঁতার ডাক যেন ভ্নিতে পাইতেছিলেন। এইরপ ভাবে মত্ত হইরা সকলে প্রায় ৮ টার সময় মন্দিরে উপন্থিত হইলেন প্রিয়ক বাবু কৃষ্ণকুমার মিল্ল বেদীতে উপবেশন করিয়া উপাসনার কার্য্য আরম্ভ করিলেন। কিন্ত আরাধুনা শেষ হইবার প্রেই তাঁহার বাক্যরোধ হইয়া আঁসিল। তিনি বলিতে লাগিলেন "প্রভা এত করণা কেন কর—ভোমীর করণার ভার যে আর বহিতে পারি না।" উপাসকমগুলীর মধ্যে মহাঝড় প্রবিহিত হইল ; ঈশ্বরের মহাশক্তির আবিভাবে :সকলে উন্মন্তের জান নৃত্য করিতে লাগিল। আহিট্য তথ্ন সকলে উন্মন্তের

আছ করণার সাকী দাও"—তথন বাবু উমাপদ রায়, বাবু বিপিনচন্দ্র পাল প্রভৃতি বন্ধুগণ উচৈচন্বরে প্রমেশ্রের করুণার কথা বলিতে লাগিলেন—উমাপদ বাবু বলিলেন "প্রভৃ আমাকে করুণা দ্বারা আরু পিবিয়া ফেলিয়াছেন।" এই প্রকারে প্রায় ১১ টার সময় সেই দিনকার কার্যা শেষ হয়।

১০ই মাঘ ২২এ জাকুয়ারি রবিবার—প্রাতে কলিকাতা উপাসক মগুলীর উৎসব। শ্রীযুক্ত বাবু উনেশচন্দ্র
দত্ত মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। তাঁহার প্রদত্ত উপদেশের
সারমর্ম এই:—

রিছদী জাতি জেকজেলাম নগরে একটী মন্দির নির্মাণ করিয়াছিল। এই মন্দিরে তিন্টী বিভাগ ছিল। এই মন্দির-টীর বহির্ভাগে যে সমুদর লোক আসিতেন, তাঁহারা শ্রোতা বর্গ; তার পরের অস্তর কোটে যাজকেরা ব্যাতন এবং তৃতীয় অন্তর কোঠে সকলের অপেক্ষা যিনি পবিত্র বা সাধু ব্যক্তি ভিনিই কেবল সেই পানে বসিতেন। যাঁহারা বাহিরে বসি-তেন ভাঁহারা কেবল উপাদনায় যোগ দিতেন, শ্রোভাবর্গ বলিলেও অত্যক্তি হয় না। তার পরের অন্তর কোঠে যে যাঙ্গকগণ বসিতেন তাঁহারাও কতকটা উপাসনা করিতেন। কিন্তু ভার পরের অন্তর কোর্ফে যিনি বসিতেন তিনি সেই নির্জন স্থানে বসিয়া ভগীবানের সাক্ষাৎ দর্শন লাভ করিতেন। ইনিই প্রকৃত উপাসনা করিতেন। এই নিজন স্থানে তিনি ভগবানের দর্শন লাভ করিয়া কৃতার্থ হইতেন। আমরা ধর্মরাজ্যে এইরূপ তিন্টা উপস্নার বিভাগ উপল্দি করিয়াছি। ক্তক্তলি লোক রজত মালা বেষ্টিত ফুলর আকাশ, স্থলিয় বাতাস সুন্দর বেগবতী নদী সকল দেখিয়া ইহাদিগকে দেবতা বোধে পুজা করিত। এই যে দেবতা পূজা ইছা গ্লিছণীদের উপাসনা। মন্দিরের প্রথম বিভাগের ব্যক্তিদের পূজার ন্যায়। এই স্থলর বস্তুত্তি কেবল তাঁহার প্রকাশ এই গুলি স্বয়ং ভগবান নহেন। ইহাতে তাঁহার কেবল বাহিরের পৌন্দর্যাই দেখা হয়। দিতীয় ৰিভাগের পূজা হচ্ছে ভক্ত সমাজে। ঐশবিক ভাব কাহারও কাহারও প্রাণে প্রকাশিত হইয়াছে, এই ভাবটীকে, পাচ জনে এক ত্রিত হইয়া আলোচনা ও সাধনের দারা ইহাকে আর ও স্থার ও দৃটীভূত করেন এই যে শ্রেণী উপাসনার কথা বলা हरेल हेरा ७ शावलयन छेशामना । किन्छ मसीरिशका निष्क्रन যে অস্তর কোষ্ঠ সেটা হচ্ছে আমাদের হৃদ্যু, এখানে তাঁহার माकार पर्मन नाज कताहे आभारतत आपर्म। এशान यिनि প্রাণের বিশ্বাস, প্রাণের ভক্তি,প্রাণের অমুরাগের দারা তাঁহাকে পূজা করেন তিনিই বাস্তবিক পূজা করেন। , যিনি নিজ্জনে ভগবানের সাক্ষাৎ দশন উপলব্ধি করেন, তিনি আর ্বাহিরের কিছুতে আকৃষ্ট হন না, তিনি কেবল ভগবানের দুর্শন-**স্থাপান করেন। তিনি মনে করেঁন** যে তিনি কেবল ভগ-বানের হইয়া লোক জনের সহবাস অতিক্রম করিয়া একাকী রহিরাছেন। কিন্ত বিশ্বপতি প্রমেশ্বর যথন তাঁহার হৃদয়েশ্বর उथन जिनि जात ककाकी बाहिन करणा विनय भारतन ना, কারণ ভগবান স্বয়ং বিশ্বরূপী হইয়া তাঁহার নিকটে প্রকাশিত **হন, স্বতরাং তিনি ভগ্ঠানের ভিতরেই** বিশ্বসংসার দেখির।

কৃতার্থ হয়েন। তিনি পৃর্কে যে ভাবে লোকের সহিত মিলিতেন তথন তিনি সাধুভক্তদের আরে এক ভাবে দেখেন। যিনি অন্তরাআপতে ভগবানের দর্শন লাভ করিয়াছেন তিনি কি ভক্তসমালে কি জড়জগতে সকলেতেই তথন ঈশ্রাবিভাব দর্শন করিয়া প্লকিত ও মুগ্ধ হয়েন। এই আধ্যাসন্থিক পূর্ণী অর্থীৎ মানবান্থাতে ভগবানের দশন লাভ করাই আমাদের আদর্শ।

সন্ধ্যাকালে প্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশর উপাসনার কার্য্য করেন। তিনি সভাং শিবং স্থালরং এই তিনটা স্বরূপের ব্যাথ্যা করিয়া একটা অতি স্থালর উপদেশ প্রাদান করেন। মানব মনের জ্ঞান, ভাব, ইছ্যা এই তিনের সূহিত্য স্থাবের ঐ তিন স্থরূপের যোগ গহিয়াছে। ইহাই তিনি অতি বিশ্বভাবে ব্যাথ্যা করিয়া উপদেশ দিয়াছিলেন।

১১ই মাঘ, ২৩শে জানুয়ারী সোমবার— ষ্মদ্য প্রক্রান্ত উৎদবের দিন। ঈশরের করণা অবতীর্ণ হট্যা সাক্ষাৎ ভাবে মানবের মুক্তির সংবাদ প্রেচারিত তওয়ার দিন। শকটের অভাবে কলিকাতার বাতারাতের সমূহ অস্থবিশ मदि अञाज बहै नात वह शृंति बहेरज मरण मर्त ज्ञाजूत নরনারী নানা প্রকার পত্র ও পূপা দারা স্থাজিত মন্দিরে প্রবেশ করিতে লাগিলেন। স্থভাতে ন্বস্থাের স্থিকিরণে ধরণীর অন্ধকার দূরে পলায়ন করিবার পূর্বেই উপাসনা মন্দির লোকে পূর্ণ ইইয়া গেল। বহুক্ষণ পূর্ব্য হইতে স্থামন্ত কর্থে স্থমধুর তানে বিভুগুণগান চলিতেছিল। এক্ষণে বহুলোক সমবেত হইয়া যোগ দেওয়াতে দে সংকীর্তনের গান্তীর্য্য ও মধুরতা আরও বৃদ্ধি পাইল। ক্রমে উপাদনার সময় উপস্থিত হইলে আচার্যা শ্রদাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু উনেশচক্র দত্ত মহাশয় উপাসনার কার্যা আরম্ভ করিলেন। আচার্য্যের দীনভার ভাব যেন সমগ্র উপা-দক মণ্ডণীকে মৃহর্ত মধ্যে অধিকার করিল। তিনি অভি কাতর ভাবে বিধাতার বিশেষ করুণা ভিক্ষা করিয়া উদ্বোধনে প্রবৃত্ত হইলেন। সকলেরই বোধ হইল যেন অন্ধকৃপ। অবভীর্ণ হইয়া সকলকে আলিসন করিতেছে, আখাস দিতেছে। এইরূপ ভাবে এক্ষের স্বাসাগরে ভাগিতে ভাগিতে নর্নারী প্রাতঃ-কালের উপাদনা শেষ করিলেন। মহিলা-কণ্ঠনি:স্ত স্থললিত সঙ্গীত গুলিও উপাসকপ্রণের কর্ণে অমৃতাসঞ্চন করিয়াছিল। সকলই স্কর সকলই মধুর বুলিয়া অনুভূত হইয়াছিল। বেলা ন্টাপ্যান্ত সমভাবে সকলে উৎসবে যোগ দিয়া প্রম তৃত্তি সম্ভোগ করিলেন। তৎপরে ক্রমে জনতা হ্রাস হইলেও প্রায় दिना २ है। वर्षा छ दम जगा है दीना ७१ त त्र हिन । मधा दक्ष दानु শশিভূষণ বস্থ মহাশয় আচাধ্যের কার্য্য করেন। তংপরে বাবু কৃষ্ণকুমার নিত্র মহাশয় নানা দেশীয় ধর্মগ্রন্থ চইতে একাত্ত্ব বিষয়ক শ্লোক সকল পাঠ ও ব্যাথা। করেন। এইরূপে রাত্রি-কালীন উপাসনার পূর্ব প্যান্ত প্রাথনা ও সঙ্গীত চলিতে লাগিল। রাত্রিতে পণ্ডিত্রিবনাথ শাস্ত্রী মহাশন্ন উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন করেন। সর্বাত্তা তিনি কি ত্রান্স কি হিন্দু কি মুসলমান কি খৃষ্টান সমাগত সকলকে সমভাবে এক্ষরণা সম্ভোগু করিতে আহ্বান করিলেন। উপাসনার প্চনা হইতে শেষ পর্যান্ত নানা প্রকার ভাবের লহুরী পূর্ণ অক্ষরপার একটি বিশেষ স্রোত বলিয়া যেন সকলের মনে হইতে লাগিল। আরাধনার পর নিম্নলিখিত ব্নকগণ বাদ্ধর্মে দীক্তিত হইলেন;— শ্রীমান সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী হেমচন্দ্র গুছ, জ্ঞানেক্রনাথ দন্ত, জ্ঞানেক্রনাথ বস্তু, ইক্রনারায়ণ সিংহ, বিহারীলাল বস্থ। আচোধ্য মহাশর তাঁহাদের স্বাক্ষরিত একথানি আবেদন পত্র পাঠ করিয়া এই নবাগত ধর্মাকাজ্ঞী যুবকগণকে অতি ক্লারভাবে ব্রাক্ষধর্মের গুরুত্ব ইহার মুক্তি-প্রদান কথা ব্রাইয়া দিলেন।

ভৎপরে পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী যে উপদেশ দেন তাহার সারাংশ এই:—

যোগৰাশিষ্টে একটা বচন আছে —

"উভাভ্যামেৰ পক্ষাভ্যাং যথা মে পক্ষিণাং গতিঃ। তুইগুৰ জ্ঞান-ক্ষাভ্যাং জায়তে প্ৰমং পদং।"

এই জ্ঞান ও কমের অর্থ এ দেশে অক্ত প্রকার। এথানে জ্ঞানের অর্থ ব্রহ্মজ্ঞান, যে জ্ঞান সন্ন্যাসকে আনয়ন করে; কর্মের অর্থ ক্রিয়া কাশু। উক্ত উপদেশের মর্ম এই, ত্রন্মজ্ঞান ও ক্রিয়াকাণ্ড অবহেলা করিলে চলিবে না। আমরা উহার আর এক অর্থ করিতে পারি। প্রকৃত জ্ঞান ও প্রাকৃত কর্মা যাহা তাহা মামুষকে প্রমেখরের নিক্ট উপপ্তিত করে। জ্ঞানের অর্থ, বিশুদ্ধ সাত্তিক জ্ঞান। জ্ঞানের প্রেরক অনেক ভাব চই(ত পারে। কোনও জ্ঞানের মূলে স্বার্থ। একজন সমাজ-ভত্ত, জগংতত্ত্ব, আয়ুতত্ত্ব সালোচনা করিতেছে। অথচ তার মূলে ত্বার্থ থাকিতে পারে। ঐত্কিমান সম্ভন লাভের বাসনা হয়তে সেই জ্ঞানের মূলে রহিয়াছে। এই জ্ঞান অনেক সময় মাতুষকে ব্রহ্মদদনে উপস্থিত করে না। আর এক প্রকার জ্ঞান আছে তাহা অহ্যার প্রস্ত। আমি পণ্ডিচ, বুদ্ধিমান, চতুর হক্ষ দৰ্শনে সমৰ্থ, আমি জগতে প্ৰতিষ্ঠা ভাজনের উপযুক্ত, এইরপ রাজসিক ভাব যে জ্ঞানের মূলে তাহা মানবকে ব্রহ্ম-সদনে উপস্থিত করে না। আরে এক প্রকার জ্ঞান আছে; তাহা রাজসিক অথবা ভামসিক নয়, অপচ সাত্তিকও নয়। ভাচার ষ্লে স্বাভাবিক কৌতৃত্ল। ঐ ঘটনাটী কেন এরপ হইল, উহার কি ধর্ম, ইত্যাদি প্রশ্নের মীমাংসার জন্ত এই জ্ঞান বাস্ত। এই কৌতৃহলের নিন্দা করা উচিত নয়। এই স্বাভাবিক জিজ্ঞানার ভাব হইতে কখনও কথন্ও সাত্রিক জ্ঞান উৎপন্ন হইতে পারে। তথাপি ইহা সাত্ত্বিক জ্ঞান নয়; ইহার উপরে এক উৎকট জ্ঞান আছে। তাহা কি? যে জ্ঞান জগৎ, সমাজ, মানবাঝার মধ্যে অনস্তের আভাস পাইয়া অনত্তে ভূবিয়াছে; চঞ্চল ঘটনারাজির মধ্যে সারবস্তুর আভাস পাইয়া তাহাকে ধরিয়াছে, সন্যের প্রেমে আপনাকে ভুলিয়াছে—এ জ্ঞান ভাই। পৃথিনীর জ্ঞানীদের মধ্যে এরপ স্বার্থনাশ দেখা গিয়াছে। সাধু জ্ঞানীরা ও জ্ঞানী সাধুরা বাভাবিকরপে যে বৈরাগ্য পাইয়াছেন তাহা কোন-সন্ন্যাসী পাইরাছে কি না সন্দেহের বিষয়। তাঁহারা আহার নিদ্রা ভ্লিয়াছেন, সুখ সচ্ছলতা উপেকা করিয়াছেন। জ্ঞানাৰেষণে নিন্ম হইয়া তাঁহারা বাহ্জানশূত হইয়াছিলেন हेर्हे। पिशतक शाशन विवास मान हहेल, त्यन खिनः नात्त हेहा प्रत কেছ নাই। টহারা জ্ঞানে আয়ুদমর্পণ করিয় পাগল হইয়া-ছিলেন। এই যে প্রেমসভূত সাজ্জিক জ্ঞান, ভাহা দীনতা

আনিরা দের। বাঁহারা এই জ্ঞান লাভ করিরাছেন উাঁহাদের বিনর বাড়িরাছে। সভ্যের রাজ্যে বাঁহারা বাস করেন তাঁহারা দেশ কালের অভীত। আর্থের সঙ্কীর্ণ সীমার মধ্যে বাহারা বাস করে তাহারা দেশ কাল মৃত্যুর মধ্যে বাস করে। বিষরাসক্তি, আর্থ, ইন্দ্রিরপরতার কূপে বাহারা বাস করে, অনস্ত আকাশে কি আছে তাহা ভাহারা জানে না। কিন্তু সভ্যের অনস্ত ভূমি যে পাইরাছে, সে দেশ ও কাল ছাড়াইরাছে। এই জ্ঞান অভাবতঃই পবিত্রতা আনিরা দেয়। আর্থ স্থাসক্তি যদি চলিয়া গোল তবে আর পবিত্রতা আসিবে না কেন? মন সে জ্ঞানে পবিত্র হয়। যথন জ্ঞানদ্বারা মন পবিত্র হয় তথন ব্রহ্মদর্শন হয়। উপনিষৎ বলিরাছে—

জ্ঞানপ্রসাদে চিত্তবৃত্তি পবিত্র ছইলে ভগবানকে দেখা যায়। মহাত্মা ঈশা বলিয়াছেন—blessed are the pure in heart, for they shall see God.

ব্রহ্মদর্শন হলে ত প্রেম। প্রেম কি ছেলেখেলা, মুথের কণা ? কথার জালে আমরা ব্রহ্মপাথী ধরিব ? মন যথন আর্থ অথাসক্তির উপরে উঠিতে পারে তথনই ব্রহ্ম ভূমিতে উঠে, পূথিনীর মেঘের উপরে যাও, সাত্তিক জ্ঞান ধরিয়া আর্থ ও স্থাসক্তির উপরে যাও, দেখিনে সেখানে সভ্যের বিমল বায়ু, সভ্যস্থ্যোর পবিত্র জ্যোতি। বৈষ্ণবশাস্তে বলে "জগতের সার ভক্তি মুক্তি তার দাসী।" মুক্তি হলে তবে ভক্তি হয়। আর্থের উপরে গেলে তবে ভক্তি।

জ্ঞানের দিকে যেমন, কর্মের দিকেও সেইরপ। কর্মও তিন প্রকার এক প্রকার কর্ম স্বার্থ-প্রসূত। তাহা ব্রহ্মসদনে লইয়া যায় না। আর একরূপ কর্মা আছে, তাহা অহমারপ্রসূত। আমি একজন, আপনার শক্তি প্রয়োগ করিতে ভাল বাসি, আমি করিতে পারি, নিজের উপর খুব বিখাস আছে। জিগীৰা-বৃত্তি প্রবল। ভাছাতে মামুষকে বন্ধন করে। আরে এক প্রকারের জ্ঞান রাজ্যিকও নয়, তাম্যিকও নয়। তাঁচী অভ্যাস-প্রস্ত। অনেক লোকের এরপ স্বায়্ যে কিছু না করিয়া থাকিতে পারে মা। একটা কিছু করাই চাই, নতুবা অহুণ বোধ হয়। কাজ করিয়া সূথ পায় বলিয়া করে। এইরূপ কর্ম্ম ব্ৰহ্মসদনে মানৰকে লইরা যার না। আর একপ্রকার কর্ম আছে: তাহা প্রেমপ্রতাও ঈখরের স্মাকাজন প্রস্ত। ও লোকটা চঃগীর ছঃথ হরণের্ জন্ম এত বাস্ত কেন ? বাড়ীতে বসন্ত হইয়াছে, বন্ধাণ সাবধান করিতেছেন, অথচ উহাকে সামলাইতে পারা গেল না, সে বাড়ীতে গেল, এমন দেথেছি। ইচাপ্রেম্-প্রস্ত, আবার ঈশ্বের আদেশ-প্রস্ত। তিনিই বলিয়াছেন, প্রভুর হুকুম বলে কাজ, অহকার আসিবার পথ থাকিডে পারে না। যা বাধা হয়ে করা হয়, তার জন্ত আবার অহমার কি ? যা না করিলে পাপ হয়, তাঁকেরিলে আবার বাহাছরী কি ? প্রভুবলেন তাই ধর্মের প্রচার করি। এ কাজে হাত দিই, প্রশংসা নিন্দার অপেক্ষা রাথি না। প্রাঞ্জুর हरूम-- এই মাথা দিলাম, ক्লেশ দেও, ছংখ দেও, हरूम ভামিল ক্রিতেছি। না করিলে নরকে যাইস্নাম। তার ইচ্ছার ইচ্ছা রাথিয়া যে কাজ করা যার তার নীম সাবিক কর্ম। গীতা

निकानिका नया ज्वा नमचः त्यान केनारक।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৫শ ভাগ। ২১শ সংখ্যা।

১লা ফাল্গুন শনিবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম দম্বৎ ৬৪।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ ০ মকস্বলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ১

ত্রিযন্তিতম সাঘোৎসব। (পূর্দ্ধ প্রকাশিতের পর্ন)

এই সাধিক জ্ঞান ও কর্ম যথন মিলিত হয়, তথন মানুষ ব্রহ্মদদনে যাইতে পারে। যে জ্ঞানে পবিত্রতা আংদে, যে কর্ম্মে षीनका व्यारम, रायशास व्यवकात नाहे, रमहेशास देवताना व्यारम, সেইখানে ঈশ্বরপ্রেমে মানবজ্বর অনলে পতক্ষের মত প্রবিষ্ঠ হয়, ব্ৰহ্ম-সেবায় ডুবিয়া আত্মহায়া হয়। এইরূপ সাত্মিক কর্ম্ম দেশ **কালের** উপরে লইরা যার। যথন জ্ঞান, কর্ম--ভার সঙ্গে প্রেম আসিরা মিলিত হর তথন সত্যস্তরপের প্রকাশ হয়। নিম্বার্থতার বিমল বাতাদে ভগবান বিহার করিতে ভাল বাদেন। যে সমাজে এইরূপ লোকের সংখ্যা বেণী সেথানে ব্রহ্মশক্তির ক্রীড়া হয়, তাঁর প্রকাশ হইতে পাকে। এই হাদয়ের পৰিত্ৰতা পাইলে, প্ৰভু যে দয়ালু, তাহা আস্বাদন করিতে পারি। দয়ার কথা হইতেছে; কোথায় তাঁর দয়া 🤊 তার • কি ভার আছে—তাকি বুঝা যায় ় কেবল পবিত্র চিত্তেই তাহা বুঝা যায়। মাতুষের সূথ ছঃথেরও ভার আছে, প্রেম থাক্তিলেই তাহা ব্ঝা যায়। আমরা ত লক্ষ লক্ষ লোক ভারতের হুর্গতির কথা বলিতেছি, সে হুংথের বোঝা অন্মূভব করিতেছি না কেন ? আর চৈতগ্রই বা জগতের হঃথ দেখিয়া ঘরের বাহির হই-লেন কেন ?° এই এক আশ্চর্য্য কাগু। যাহারা পাপে ভুবিয়া রহিয়াছে তাহারা তাহার বোঝা অহুভব করিতে পারে না, আর এক জনের উপরে তাহাপড়িতেছে। প্রেমে এইরূপই হয়। ত্র্কৃত সম্ভান কোন্ পাপের কুণ্ডে পড়িয়াছে, জননী রাত্রিতে শ্যায় ছটফট করিতেছেন। পাপ যে করিতেছে তাহাকে যাতনার ধরিল না, ধরিল আরে একজনকে। হাজার হাজার পাপী পাপে ঘুমাইয়া রহিল, আর ঈশার প্রাণ কাঁলিয়া উঠিল P তাঁহার নাম হইল the man of sorrows. এ এক আশ্চর্যা দীলা। তাই বলিঙেছি, প্রেম না থাকিলেণ প্রেমের " বোঝা কেছ বুঝিতে পারে না। এই যে সকল আন্ধ আন্ধিকা • এথানে আসিয়াছেন, একবার প্রেমবিহীন চক্ষে দেও; কে क्लाशकांत्र लाक, हेशालत क्लिम एमिशल मान नाशित ना। একবার প্রেমের চক্ষে দেখ দেখি, দেখিবে ওদের প্রেমের চোট

হৃদয়ে লাগিবে; এক হৃদয়ভন্তীতে ব্রহ্ম নাম বাজিবামাত্র অপর
সকল হৃদয়ের তন্ত্রীতে তন্ত্রীতে ব্রহ্মনাম ধ্বনিত হহঁবে। এই
জন্তই সাধুবা বলিয়াছেন, প্রেম হৃদয়ে থাকিলে প্রেম বৃধা যায়।
এই জান, কর্ম ও প্রেম মিলিলে তাঁহার দয়া আসে। পুরাতন
বাইবেলে আছে—"আসাদন কর আমার প্রভু দয়ালু।" দয়া কেবল
অন্তের মুথে শুনিতে হয় না, আয়ার রসনায় আসাদন করিতে
হয়। ইহাই ধর্মের প্রকৃত ভূমি। সতাময় রাজ্যে বিশাসীগণ
বাস করেন। সেখানে সংশয়ের অক্ষকার নাই; পাপের অক্ষকার
নাই, সেখানে ব্রহ্মশক্তির নৃত্য ও ক্রীড়া, সেথানে পাপীয় নবজীবন লাভ, প্রাজীবনের জয়। এ মুক্তিরাজ্যে প্রবেশের বাসনা
আছে ? না ক্ষণিক উংসাহ লইয়া ঘরে যাইতে চাও ? নবজীবন
চাই। ক্ষণিক ভাবে তৃপ্ত হইলে চলিবে না। ঐ রাজ্যে যাইছে
হইবে। তবে সেই ভাবে আমাদের প্রার্থনা উঠুক।

১২ই নাথ ২৪ জানুয়ারি মঙ্গলবার—অদ্যকার দিন সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ইতিবৃত্তে একটা স্মরণীয় দিন হইয়া থাকিবে। অদ্য ঈশ্বর-কৃপাতে একটা মহা অনুষ্ঠানের স্ত্রপাত হইয়াছে। .পাঠকগণ সকলেই অবগত আছেন যে বিগত বর্ষের প্রারম্ভ হইতে ত্রাহ্মপরিচারকাশ্রম (ত্রাহ্মওয়ার্কারদিগের শেল্টার) নামে একটী আশ্রম স্থাপিত হয় এবং ইহাও সকলে জানেন যে বিগত বর্ষের শেষ ভাগে দেবক পরিবার নামে একটা সেবক দল গঠন করা হইয়াছিল। মাঘোৎসবের কিছুদিন পূর্বের এই উভয় দলকে সন্মিলিত করিয়া এক নৃতন ভ্রাতৃমণ্ডলী গঠন করা হির হয়।, উদরুদারে সাঃ ব্রাঃ সমাজের কার্য্য নির্ব্বাহক সভা এক নব সমিতি গঠন করেন। এই নব সমিতির স্থূল স্থূল বিষয় এই। আহ্মধর্ম সাধনের জন্য একটা সাধনাশ্রম থাকিবে, সাধনমণ্ডলী নামে একদল সাধক আশ্রমে বাস করিবেন; সেবা-কমিটী নামে একটী কমিটী তাঁহাদের কার্য্যের পরিদর্শনার্থ থাকিবে, তাহার অর্দ্ধেক সভ্যঃ সাধনমগুলী নিয়োগ कतित्वन, अभवार्क मा: बा: ममाब्बव कार्या-निर्वाहक मुछा নিয়োগ করিবেন। সাধনাশ্রম ও সাধকমণ্ডলী এক জন তত্ত্বাবধায়কের অধ্যক্ষতার অধীন থান্দিবে। এই সকল নিয়মানু-সারে কার্য্য নির্কাহক সভা নিম্নলিমিত ৭ ব্যক্তিকে সাধক মণ্ডলীর व्यथम मञ्ज कर्प निरमांग क्वितिन। শ্রদান্সদ শ্রীযুক্ত

পঞ্জিত শিবনাথ শাস্ত্ৰী তত্বাবধায়ক ও শ্ৰদ্ধাম্পদ শ্ৰীযুক্ত ৰাবু नवदीशहळ मात्र, আদিনাথ চট্টোপাধ্যার, মহেন্দ্র নাথ চটোপাধ্যায়, প্রকাশ দেব, গুরুদাস চক্রবর্তী ও কাশীচল্র গোষাল সভ্য। অদ্য এই সাত ব্যক্তিকে বিধিপূর্বক নিয়োগ করিবার দিন। পূর্বেই ভক্তিভান্ধন শ্রীমন্মহর্ষি দেবেক্ত নাথ ঠাকুর প্রধান আচার্য্য মহাশয়কে এই নিয়োগ কার্য্য স্থাধা করিবার জন্য অমুরোধ করা হইয়াছিল; এবং তিনি অমুগ্রহ করিরা উপস্থিত হইরা কার্য্য সমাধা করিতে সম্মত হইয়াছিলেন। অবদ্য মহর্ষির আগমনের দিন। প্রভাত হইতে না হইতে অমুরাগী উপাসক ও উৎস্ক দর্শক বুল সহবের চতুর্দিক হইতে সাধারণ বাহ্মসমাজ মন্দিরাভি-এই সময়ে কয়েক দিন কণি-एक श्विक इहेरान। কাতার ভাডাটিয়া গাড়িওয়ালারা মিউনিদিপালিটার সহিত বিবাদ করিয়া ধর্ম ঘট করিয়াছিল। গাড়ীর অভাবে অনেক মহিলাপুর্ব্ব দিবস মন্দিরে আসিতে অত্যন্ত অস্থবিধা ভোগ করিয়াছিলেন। ভয় হইয়াছিল যে অদ্যকার অনুষ্ঠানে মহিলাদিগের অনেকে উপস্থিত থাকিতে পারিবেন না। किन्न डेभामना आवन्त हरेए ना हरेए महिलामिराव आमन সমুদার পূর্ণ হইরা গেল।

যথা সমরে উপাসনা আরম্ভ হইল। পণ্ডিত শিবনাথ পান্তী মহাশরের প্রতি উপাসনার ভার ছিল। তিনি গ্রীষ্টার ও শিক ধর্ম পাস্ত্র হইতে কতকগুলি বচন উদ্ধৃত ও ব্যাখ্যা করিয়া উপাসনার উরোধন করিলেন। তৎপর আরাধনা হইল। আরোধনাত্তে সঙ্গীত হইতেছে এমন সময়ে মহার্যর গাড়ি আদিয়া মন্দিরের দ্বারে লাগিল। স্থঃ আঃ সমাজের কার্যানির্কাহক সভার সভা-গণ প্রচারকগণ ও শেলটারের সভাগণ পূর্ব হইতেই মহর্ষির আভার্থনার জনা অপেক। করিতেছিলেন। এই সংবাদ পাইবা মাত্র সকলে দল বন্ধ হইয়া মহর্ষির গাড়ির নিকট গমন করি-লেন। মহর্ষি সমাগত ব্যক্তিদিগের একজনের স্কংন্ধ হস্ত দিয়া গাড়ি হইতে অবতরণ করিলেন এবং ধীরে ধীরে মন্দিরে প্রবিষ্ট হইলেন। সমবেত দৰ্শক বৃন্দ ভক্তিপূৰ্ণ সম্ভৱে তাঁহার পথ ছাড়িয়া দিয়া উভয়পার্ফে দণ্ডায়নান হইলেন। মহর্ষি সেই বিপুল জনতার মধ্য দিয়া ধীরে ধীরে ওাঁহার জন্ম রচিত নৃতন বেদীর অভিমুখে অগ্রসর হইলেন; এবং তাঁহার জন্ত যে আসন র্ফিত इरेब्राहिन, छाराउ উপবেশন, कतिरलन। जिनि आपन পরিগ্রহ করিলেই ইঙ্গিত মাত্র ব্রাহ্মবালিকা-শিক্ষালয়ের বালিকা-গ্ৰ মধুরকঠে "প্রৰণামি অনাদি, অনস্ত সনাতন পুরুষ"—এই সজীত গাহিতে আরম্ভ করিল। সেই প্রাচীন আর্য্য ঋণিদিগের উত্তরাধিকার অধনাতন অন্ধাদীদিগের শ্রেষ্ঠ, মহর্ষি দেবেক্তনাথ সভা মধ্যে আসীন আর বামাকঠে দেই গভীর ভাব স্থচক স্থীত। বোধ হইল ভারতে কি মহাবিপ্লব উপস্থিত করিয়া নবয়ুগের আবিভাব इहेब्राष्ट्र। य मनाउन श्रुक्त्यत्र कथा वित्रजीवन विविधार्छन, সেই সত্য স্নাত্ন পুরুষের নাম সেই মৃহ্যির আধ্যাত্মিক সন্তানদিগের দারা কীত্তিত হইতেছে। ব্রাহ্মদমাজের তিন পুরুষ একত হটয়া বুদ্ধপূজা হটতেছে। সে সময়কার অপূর্ব ভাব दर्गनौत्र नहर। इः थ्वत विषय शूर्व रहे एक आग्राकन हिन না বলিয়া সে শোভন দুখের ফটোগ্রাফ রক্ষা করা হয় নাই।

সলীতাত্তে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশর দণ্ডারমান হইরা উচ্চৈঃশ্বরে নিয়লিখিত সংক্ষিপ্ত অফ্রান পত্রটী ও তৎসংলগ্ন সংক্র পত্রখানি পাঠ করিলেন।

অমুঠান-পত্ত।

"ব্রাহ্মসমান্তের আধ্যাত্মিক শৈক্তিকে সমবেত, ঘনীভূত, বর্দ্ধিত ও ত্রাক্ষসমাজের এবং জনসাধারণের উন্নতি সাধনে নিয়োজিত করিবার জন্ম সেই মঙ্গলময়ের করণাতে এই সাধনমগুলী প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। এই মণ্ডলীস্থ ব্যক্তিগণের একতে বাস ও সাধনভন্তন করিবার অভিপ্রায়ে একটা সাধনাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইবে; সেখানে এই মণ্ডলীর মভাগণ এবং এতৎ সংস্থষ্ট আহ্মধর্ম সাধনার্থী ব্যক্তিগণ যথাসম্ভব একতা বাস করিয়া আহ্ম-धर्ष माधन, जाक्मधर्ष व्यवति ও जाक्ममभाक धरः बनमाधात्रागत দেবাতে মনোনিবেশ করিবেন। বিশ্বাস, বৈরাগ্যা, সেবা এই ত্রিবিধ ভাব প্রধানতঃ তাঁহাদের কার্য্যের চালক ও পরিপোষক हहेरव। .**उ**हात्रा रिचारम **এ**हे मठाखन्नभरक शांत्रण कन्निश বৈরাগ্যের দ্বারা উচ্চার চরণে আত্মসমর্পণ করিবেন এবং তাঁহারই মঙ্গল প্রেরণার অধীনে থাকিয়া তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনে দেহ মন নিয়োগ করিবেন। মানুষ অকপটচিত্তে ঈশ্বর **চরণে আত্মসমর্পণ করিলে নবজীবন লাভ করে: যে জীবন** হইতে বৈরাগ্য, দীনতা, পবিত্রতা, স্বার্থনাশ ও জনদেবা প্রভৃতি ধর্মজীবনের উৎকৃষ্ট ফল সকল প্রাস্ত হইয়া থাকে। এরূপ আশা করা যায় যে, এই সাধনমগুলীস্ত ব্যক্তিগণ অৰুপটচিত্তে ঈশ্বর-চরণে আমু-সমর্পণ করিয়া তাঁহার প্রসাদ লাভ করিবেন। সমবেত সকলে প্রার্থনা করুন যাহাতে এই মণ্ডলী আহ্মসমাজ মধ্যে আধ্যাত্মিক শক্তির উৎস স্বরূপ হয়; এবং সেই উৎস হইতে নবজীবনের বারি উৎপারিত হইরা আদ্মদমাঙ্গের সমগ্র ক্ষেত্রকে সিক্ত করিতে পারে। অদ্য এই শুভার্ম্ভানের উপরে বিধাতার কুপা-দৃষ্টি বর্ষিত হউক। ইহপরকালবাদী সাধু মহাস্মাগণ স্কলে আনন্দিত হউন এবং ব্রাহ্মসমাঙ্গের পিতৃস্থানীয় 📍 পুজাপাদ শ্রীমনাহর্ধি আপ্রনিও আশীর্মাদ করুন দেন এই মণ্ডলীর ছারা দেই পূর্ণপ্রাৎপ্র প্রমেশ্বরের নাম মহিমাযিত ু হয় এবং সভাধর্মের জ্যোতি সর্ম্বত্র বিকীর্ণ হয়।"

৫ ব্রত-প্র।

আদ্ধান্ধ সাধন, আদ্ধান্ধ প্রচার এবং আদ্ধান্ধ ও জনসাধারণের সেবা এই তিনিধ মহালক্ষ্য সাধনের উদ্দেশে যে
সাধনমগুলী প্রতিষ্ঠিত হইতেছে, আমরা সেই মঙ্গলময়ের মঙ্গল প্রেরণার অধীন হইরা তাঁহাতে প্রনিষ্ঠ হইতেছি। গুরুতর প্রতিবন্ধক না ঘটিলে আমরা একতা বাস করিয়া পূর্বোক্ত তিনিধ উদ্দেশু সাধনে অনন্ধক্রা হইরা আপনাদের সম্বার্থ হুলর মন নিয়োগ করিব। যে সত্যক্র্যাপুরুষ আক্রমান্তের জন্মদাতা এবং বাঁহার হস্তে ইহার উন্নতির ভার, তিনি আমাদের এই প্রত্যালনে সহার হউন। ওঁ এক্ষেবান্থিনীয়ং। শাক্তিঃ শাক্তিঃ শান্তিঃ হরিঃ ওঁ।

এই উভয় পত্র পটিত হইলে পৃক্যপাদ মইবি প্রথমে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশ্রের মন্তকে হস্তু দিয়া। নিমালপিত রূপে আশীর্বাদ ক্রিলেন—"প্রেহভাজন শিবনাপ শাস্ত্রী, তুমি ব্রাহ্মধর্ম সাধন, ব্রাহ্মধর্ম প্রচার এবং ব্রাহ্ম সমাজ ও জনসাধ্রিণের সেবার উ্দেশে যে ব্রত্তাহ্ন ক্রিলে, ন্ধর তোমার সে সংকর স্থানিক করন, তুমি উৎসাহ ও বলের সহিত তাঁহার সভারাল্য বিস্তারে প্রার্থ্য থাক ইত্যাদি। ক্রমে সাধনমপ্রণীর অপর ছর জন সভ্যের মস্তকে হস্ত দিয়া তদহরপ আশীর্কাদ করিলেন। তাঁহারা সকলে তাঁহার আসনের সমুথে আশীন ছিলেন, সকলে অবনত মস্তকে তাঁহার চরণে প্রণত হইয়া আশীর্কাদে গ্রহণ করিলেন। তথন যে অপূর্ক শ্রী হইয়াছিল তাহা বর্ণনাতীত। সে আশী-কাদের হস্ত আমরা কথনও ভূলিব না, ঈশ্বর করন যেন কথনও বিস্তুত না হই। মহর্ষির আশীর্কাদের পর পুনরার পূর্কোক্রে সঙ্গীতটী আরম্ভ হইল, ইত্যবসরে মহর্ষি প্রভাবর্তন

তৎপরে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশন্ন পুনরার বেদীতে আসীন হইরা উপদেশ ও প্রার্থনাদি দ্বারা উপাসনা সাঙ্গ করিশেন। তাঁহার উপদেশের সারাংশ নিমে দেওয়া গেল।

পরমেশ্বর তাঁহার করুণার নিদ্দান এই জগতেই বাথিয়া-ছেন। এরপ না করিলে আমর। তাঁহার শক্তি ও প্রেমের ধারণা করিতে পারিতাম না। মানবের কার্য্যকলাপে, সাধু-দিগের উজ্জ্ব জীবনে না দেখিলে তাঁহার করুণা ও শক্তি ব্ঝিতে পরো যায় না। জগদীখর সকল দেশেই তাঁহার সভ্য সকল প্রচার করিয়াছেন। এক সময় পৃথিবীতে সঙ্কীর্ণতা ছিল; তথন লোকে বিখাস করিত যে বিধাতা এক জাতির নিকটই তাঁছার সতা প্রকাশ করিয়াছেন। এখন আর সে সন্ধীর্ণতা নাই। এখন সকলেই বিশ্বাস করেন যে প্রভূ প্রমেশ্বর সকল দেশেই তার সভা সকল প্রকাশ করেন। কিন্তু জগদীখর কেবল সভা সকল প্রকাশ করিয়াই সন্তুট হন নাই। সভাকে শক্তিশালী, জীবন্ত, বলশালী করিবার উপায় বিধান করিয়াছেন। দে উপায় অবলম্বন না করিলে সতামৃত বস্ত হইয়াথাকিত। সে উপায় কি ? তালা দ্বীবন, তাহা প্রেমিক লোক, তালা বিশ্বাসী পুরুষ, বাঁহারা সভাকে জীবনে সাধনা করিয়া ভাহার আদেশ ও জীবন জগতে প্রদর্শন করিয়াছেন। যাদ এসকল বিশ্বাসী ও ধ্যেমিকের জীবনে সভাকে না দেখাইতেন তবে তাঁহার সভ্য ও প্রেম জগতে ফুটেতনা। মনে কর একজন শিলীর মনে आः हर्या (मोन्मर्यात्र कन्नना आगिशाष्ट्र। यें ठक्मन ∙ छारा कन्ननात्र রহিয়াছে, যঁতক্ষণ বাকা দারা তাহা প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিতেছেন ততক্ষণ কেহ তাহা বু'ঝতে পারিবে না। সেই শিলী यान वर्षान-(नथ, बहे त्य विजयते, बाक बकते। भाषा कांक्न, তার এক দিক নবোদিত স্থোর তরণ কিরণ পড়িয়া উজ্জ্ব इटेटा, অপর দিক অন্ধকরে থাকিবে; ইহাতে নির্বরণী জীড়া করিবে, তাহা দাগরে গিয়া পড়িবে—ইত্যাদি—তবেৰদই শোভা কেহই বুঝিতে পারে না। উঁহোর আদশ, উদ্দেশ্ত কেহই वृक्षिरक शास्त्र न।। उँ।शात्र वाक्नकि शाकात्र गाक् न। कन, ব্যাপারথান। যে কি তাহা বুঝাইতে পারেন না। যদি তিনি তুলি ধ্রিয়াবসিয়াযনে, তবে তথন মামুষ আংসিয়া জিজ্ঞানা করে— • ওগো, এতে কি করবে ? তিনি তথন রং এর পর রং চেলে একাগ্রামনে ছবি আঁক্তে থাকেন, স্বন্ধর স্বন্ধর পাহড়ে, স্রোভ-**অংকী, সমুদর অবংক্ত হয়। তু**থন সেই গিরির কিয়দংশে

তরুণ অরুণ কিরণ পড়িয়া উজ্জ্ব হয়, কিয়দংশ অঙ্কুতার থাকে। তথ্ন সকলের ভ্রান্তি ঘুচে।

পৃথিবীর সত্য সম্বন্ধে যেরূপ, ধর্মজীবনের সত্যসম্বন্ধেও এইরপ। যতাদন সত্য প্তকে বা মানুষের মুখেতে নিজা যায় তত দিন তাহা প্রচার হয় না। যথন বিশাসী লোক তাহা জীবনে সাধন করিতে থাকেন, যখন বছ ইন্তিয়সংযম বছুতপস্থা, বহু সাধনের ফলে,সে সভা জীবনগত হয়, তবনই তাহা পইয়া জগতের মন উত্তেজিত হইয়া উঠে। জগং তথনি দে সভোর মহিনাব্ঝিতে পারে। মহাত্মা বাশু যে শিষ্যদিগকে উপদেশ দিতেন—"সর্বান্তঃকরণে ঈশবের শ্বর্ণরাজ্য অবেষণ কর," যদি তিনি নিজের জীবন দিয়া সে সত্যকে জীবন্ত না করিতেন, তবে লোক উনাত্ত হইত না। তাঁহার মধ্যে লোকে জীবন্ত Chris- * tianity দেখিতে পাইল। তিনি বলিতেন "পরমেখরের জ্ঞা আল্লসমর্পণ কর"—নিজের জীবন দিয়া দেখাইয়া গেলেন কিরপে আত্মসমর্পণ করিতে হয়। বুদ্দদেব যে বৈরাগ্য অংচার ক্রিয়াছেন, ভাষা তিনি নিজের জীবনে প্রচার ক্রিয়াছেন বলিয়াই পূর্ব ও পশ্চিম দেশ সকলে আজি 9 তাঁর নামে লোক মাতিয়া থাকে। মহম্মদ যে বলিতেন "একমাত্র প্রমেশ্বরই জগতের প্রাভূ"—ভার প্রমাণ তিনি জীবনে দিয়া গেলেন ভাই তারে শক্তি জাগিল। এই জন্ম যে সকল ধর্ম কোন বিশেষ ব্যক্তিকে আশ্রয় করিয়া দণ্ডায়মান হইয়াছে সে দকল ধর্মই জয়ণাভ করিয়াছে। আমি দেখিয়াছি, Christianity অপেত। হিন্দিগের শাস্ত্রে অনেক অধিক উপদেশ রহিয়াছে, কিন্তু তাহাতে সেরপ শক্তি নাই। মহম্মদের প্রচারিত শাস্ত্র অপেকা Confucius এর শাস্ত্রে অনেক অধিক উপদেশ আছে; কিন্তু সেখানে শক্তি নাই। সেই চিত্রকর যেখানে নিজে চিত্রিত করিয়া, জীবন অঙ্কিত করিয়া, দেখাইয়াছেন, সেইথানেই ভাষা লোকের প্রাণ মন আকর্ষণ করিয়াছে। জামরা এক হাজার প্রচারক মিলিয়া যদি বলি "এক্ষেধস্ম কত পবিত্র দেখ, ত্রাহ্মধস্মে কত শাস্তি 'দেখ, বিখাসের কভ বল দেপ''—তাহা হইলে ধর্ম-প্রচার হবে না। বিধাতা করুণা করিয়া ত্রাহ্মসমাজে বিশ্বাসী লোক আনিয়া দিয়াছেন, ভাই আক্ষসমাজ এখনও বাচিয়া আছে। যে মহাত্রা আজ জানাদিগের মাথায় হাত দিয়া আশীর্মাদ করিলেন, ইঙাকে যাদ বিধাতা না আনিতেন, তবে ব্রাহ্মসমাজ কোথায় থাকিছে। মহাত্রা রাজা রামনোহন রায় যথন ই'লভে চলিয়া গেলেন তথন ব্রাহ্মসমাজকে কে বাঁচাইয়া রাখিত। এক্ষশক্তি দেই পরিমাণে জাগিনে, যে পরিমাণে বিশ্বাদী লোকের জীবনে ইহা ফুটবে। ত্রহ্মশক্তি সেই পরিমাণে कालित, त्य भारतभारत विश्वामी वास्ति ও विश्वामी पत देशव স্বাধনা করিবেন। যদি আমাদের মধ্যে একজন রাজা আসেন, আর ছইশত প্রচারক মাইনে দিয়ে রাখা বাঁয়, যারা খুব ৰাগ্যা, বেশ মিট কথায় বুঝিয়ে বল্তে পারেন, ভবে ছুই বৎসরের মধ্যে সমুদয় ভারতবর্ষে আকাধর্মের কথা জানান যায়। কিন্তু ভদারা ধর্ম প্রচারিত হইবে না। তজ্জন্ত বিশ্বাসীর দারা, প্রেনিকের দারা স্বার্থপরতাবিধীন লোকের দারা, সংযমীর দারা •এই ধর্মের সাধনা হওয়া,প্রয়োজন। তা হ'লেই মুথে বল্বার

चार्श लाएक धर्म (मर्थ रक्षन्दव। এখন कि अवदा बहिबारह ? িএখন বাকা ছুটরা চলিয়াছে কিন্ত জীবন পড়িরা রহিয়াছে ; ভাষা আগে আগে চলিয়াছে, প্রাণ ভূমিতে লুটাইতেছে। এতে ছবেনা। ভীবনের, আগে যেতে ছবে। রদনাযদি একটা क्या क्य, कीवन मिरत्र ममठा कथा रम्थित निर्फ्न हरवें। उत्वहे প্রচার,হবে। মহর্ষির বেশী বাক্যুবলার ক্ষতা ছিল না। हेरि कथन इटिं। कैंथा रयाज़ा मिरम्र जान केंद्र वन्टि পाद्रन ना। हेनि वरलरहन "यथन वृथवांत्र **का**त्रिक, मातालिन ममारक গিয়া প্রার্থনা করিতাম—ভূমি তোমার কথা মুথ দিয়া বলাইয়া লও। সায়ংকালে যথন বলিতাম, তথন তার অনেক কথা নিজেই বুঝিতাম না।" তিনি যে ভাল ক'রে ' একটা কথা বলিতে পারেন না তাহা তো আমরা ভনিয়াছি। তিনি সামান্ত কথার, ভাঙ্গা ভাঙ্গা কথার, যাহা বলিতেন, তাহাই আগুনের গোলার মভন আসিত। তাহা শুনিয়া আসিয়া সাত मित्नत्र मृत्या मन ख्रित रहेज ना। जिनि धरे तम मिन विनातन "আমার সঙ্গে আমার কথা পরকালে চলিল, বলিতে পারিলাম ना।" औरन, कीरन, कीरन, कीरन ভिन्न किছू नग्र। प्रहे ১৮। ১৯ বৎসর বয়সে যে ত্রন্ধের চরণে মাথা রাখিলেন, সে মাথা আর তুলেন নাই। তার পর কত পরিবর্তন হইয়া গেল, কত ব্রাহ্ম অব্রাহ্ম চইয়া গেলেন, কিন্তু তাঁহার সে প্রতিজ্ঞা স্থালিত হইল না। ব্রহ্মচরণে জীবন যৌবন অর্পণ করিয়াছেন; পে জীবন এখনও ত্রন্ধচরণে রহিয়াছে। জীবনদান কর ত্রন্ধ-চরণে, তবেই ব্রাহ্মধর্মের প্রচার হইবে। পাড়া গাঁরে কৃষকেরা শীতকালে আগুন জালে, সে আগুনে পুরুষ রমণী সকলে হাত পা গরম করে। যে যাহা পারে দেই আগগুনে কেলে দের। ব্রাহ্মদেরও সেইরূপ একটা জীবন্ত অগ্নিকুণ্ণ জালিতে হইবে, যাহাতে আমরা পুরুষ স্ত্রীলোক সকলে আহতি দিব। বিখাসের আহতি দিব, বৈরাগ্যের আহতি দিব। ত্রহ্মশক্তিজাগিবে। কে চাও আছতি দিতে ? এন।, কে চাও ? সংসারের পুট্লি एकरन निरम यांछ। यांत्र यांश चार्छ निरे, अर्गा। সांशा-রিকতার হাওয়া বড় ঠাণ্ডা। আগুন চাই। দাও আহতি, দাও। আচ্ছা, আপনাকে দিতে না পার, তৃণ, থড়, কাঠ দাও, টাকা দাও। যার যাহা আছে দাও। যাহার আর কিছু নাই সে আপনাকে দাও; বল-আমার আর কিছু নাই, আমি নিজে পড়িলাম। জেলে তোল, আণ্ডন জেলে তোল। প্রেম দিয়ে, প্রার্থনা দিয়ে, অমুভাপ দিয়ে এর সহায় হও। জলুক্, জলুক্, অলুক্---ত্রন্ধনামের অগ্নি অলুক, বিষয় বুদ্ধি যাতে দগ্ধ হয়, সে অগ্নি জলুক। আজ মহর্ষি যাহাদের মন্তকে হন্ত দিয়া আশীর্কাদ করিলেন, তাহাদের অন্তর জ্লুক।

উপাসনা শেষ হইতে না হইতে সকলের চিত্তে বিশেষ আবেগ দৃষ্ট হইল। দৈই আবেগে ত্রাহ্মবন্ধুগণ একে একে উঠিয়া ব্যাকুল অন্তরে প্রার্থনা করিতে আরম্ভ করিলেন। দেখিতে দেখিতে ভাড়িতের বেগের স্থায় কি এক আশ্চর্য্য প্রবল ঝড় আসিয়া উপস্থিত হইল। তথন কে কি বলে, কে কি করে, তাহার আর ঠিক রহিল না। যাহারা উপরে গান করিতেছিলেন, তাঁহারা নীচে নামিয়া আসিলেন; যাহারা দ্বে ছিলেন

তাঁহার। নিকটে আসিরা দাঁড়াইলেন,মহর্ষি যে বেদীর উপরে আসন পরিগ্রহ করিরাছিলেন, সেই বেদী এক অপূর্ক ভাবোচ্ছ্রাসের ক্ষেত্র হইরা উঠিল। দেখিতে দেখিতে একজন ছইজন করিরা অহরাগীব্যক্তিগণ আপনাদিগকে ঈশরের প্রেমানলে আছতি শরুপ অর্পণ করিতে খাগিলেন। ব্যাকুগ সাধকদিগের ক্রন্দন ও প্রার্থনা ধ্বনিতে মন্দিরের বায় কম্পিত হইতে লাগিল। ওদিকে মন্দিরের মহিলাদিগের গ্যালারিতে মহিলাগণ কের কাঁদিতেছেন, কেহ প্রার্থনা করিতেছেন, কেহ গাত্রের অলঙ্কার ও বস্ত্র উন্মোচন করিতেছেন। দেখিতে দেখিতে অলঙ্কার, বস্ত্র, টাকা, নোট, ঘড়ি, ঘড়ির চেইন প্রভৃতি চারিদিক হইতে আসিরা সেই মগুলীর উপর ও পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রীর হত্তে ও মস্তকের উপরে পড়িতে লাগিল। ক্রমে বস্ত্রের মোটটা এত অধিক হইরা পড়িল যে কুলী করিয়া গৃহে লইয়া যাইতে হইয়াছিল। সে ক্ষেত্রে যে সকল দ্রব্য প্রদত্ত হইরাছিল তাহার তালিকা নিয়ে দেওয়া গেল।

(> हे भाष मिल्हारतत्र बन्न श्राश मान्य जानिका)

নোণার	ছোট বাঁক চুড়ি	২ গাছা।
ক্র	বড় বাঁক চুড়ি	৩ গাছা।
ል	জলতরঙ্গ চুড়ি	২ গাছা।
ঐ	অনস্ত ্	১ গাছা।
ক্র	বাৰা	১ গাছা।
ক্র	ঘড়ির চেন	২ গাছা।
ঠ	বোভাম	। हिंध
ক্র	অঙ্গী	२ छे ।
রূপার	ঘড়ি	२টা ।
ক্র	চৃড়ি	৬ গাছা।
মূল্যবান শাল		• খানা।
র্যাপার,মলিদা, ১	কাট,রামপুরী চাদর ইত্যাদি	৩৬ থানা।
এই সকল জিনিয়ে	দর আহুমানিক মূল্য	e>84e/0
নগদ প্রাপ্ত		৬৩।/১৫"
মোট		@9612@

ইহা অপেকা শত সহস্র গুণে স্থের সংবাদ এই যে আমা-দের বত্কালের আকাজকা পূর্ণ হইয়াছে, কয়েকজন উৎসাহী ও অফ্রাণী আহ্মবন্ধু প্রাণমন সমর্পণ করিয়া আহ্মধর্ম্মে সেবা করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়াছেন। সকল সাধু সকুলের সিদ্দিদাতা প্রহমশ্বর ইহাদের সহায় হউন।

অদ্যকার মন্ততা আর শেষ হয় না, বেলা ১২টা বাজিয়া গোল তথনও উপাসকগণ মান্দিরে পড়িয়া আছেন। এমন অদ্ভুত দৃশ্য,ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাসে কেহ কথনও দেথেনশনাই।

অসময়ে উপাসনা ভঙ্গ হওয়াতে অদ্য যে সম্মিলিত আলো-চনার কণা ছিল তাহা আর হইয়া উঠিল না।

সন্ধার সময় "যুগধর্মের অভাদর" বিষয়ে পণ্ডিত শিবনাথ, শাল্রী মহাশয় একটা বক্তৃতাঁ করেন। সন্ধার পূর্ব হইতে মন্দিরে জনতা বৃদ্ধি হইতে আরম্ভ হয়। বক্তৃতা আরম্ভ হইবার কিঞ্চিং পূর্বে নগবিধান সমাজের নগরকীর্ত্তনের দল, সংকীর্ত্তন করিতে করিতে মন্দিরে সমাগত হইরাছিলেন এবং উহাদিগকে সমাদরে প্রহণ করা হইরাছিল। উহারা ক্ষণ-কালের জ্বস্তু বেলার চারিদিকে সমবেত হইরা কীর্ত্তন করিরা চলিয়া গেলে, শাস্ত্রী মহাশরের বক্তৃতা আরম্ভ ইল। বক্তৃতার প্রথম ভাগে তিনি ব্রাক্ষণর্যের বিশ্বজ্ञনীন ভাগ, সর্বাকালে ইহার উপযোগীতা এবং সর্বাকার ভাবের সামাজ্বস্তু রক্ষা করিবার শক্তি বিষয়ে আলোচনা করেন, শেষাংশে তিনি ইহার বর্ত্তনান সমরের উপযোগীতা প্রদর্শন করেন। তিনি দেগাইলেন বর্ত্তমান সমরে মানব সাধারণের মধ্যে বে ভাবে জ্ঞান, ভক্তি, লোক-সেবা, উদারতা প্রভৃতির বিকাশ দেখা যাইতেছে, ভাহাতে ব্রাজ্ঞাপর্যাই সম্পূর্ণরূপে এইকালের উপযোগী।

১৩ই মাঘ, ২৫শে জানুয়ারি বুধবার—প্রাতে ভাই শছমনপ্রাদ উপাদনার কাষ্য করিয়াছিলেন। • •

অপরাহে বালক ৰালিকা সন্মিলন, প্রায় পাঁচ শত বালক-বালিকা মন্দিরে সমণেত ছইলে পর তাহাদের প্রত্যেকের হস্তে এক একটা ফুলের ভোড়া ও গলায়: এক এক গাছি ফুলের মালা দেওরা হয়। স্থান্তর বসন ভূষণে সংগজ্জিত এতগুলি खान-नालकनालिक। मगरतक इहेग्राष्ट्र (मिथा मकरनहे जानिसक হইলেন। সর্বাত্রে তাহারা একটা গান করিলে পর বাবু ক্লফকুমার মিত্র মহাশন প্রার্থনা করিলেন। তংপরে বাবু জীচরণ চক্রবর্ত্তী ও বাবু বিপিনচক্র পাল বালকবালিকা-मिशंक डेलरम्न रमन। ७९लर वानक वानिकाता आत्र এकी গান গাইল। তাহার এক পদ বালকেরা পরবর্তী পদ বালিকারা এইরপে গানটী গাছিল। পূর্ণ পূর্ব বংসর বালিকারাই বালক-দিপের অপেক্ষা অধিক পারদর্শিতা দেগাইয়া আসিয়াছে, কিন্তু এ বংসর ভাগার কিছু বাতিক্রম হইয়াছে। এই গানে বালকেরাই এবার অধিক পারদ্শিতা দেগাইয়াছে। তৎপরে ভাহাদের জন্ম কিছু জলবোগের আয়োজন ছিল, ভা**ল**দিগকে (महेशात नहेशा शिशा कि हू कि इ आशात कतान हरेन।

সক্ষার সময় ছাত্রসমাজের বাংস্রিক সভা উপলক্ষে ছাত্র-সমাজের সভপতি পণ্ডিত শিবনাথ শাস্থা মহাশয় প্রার্থনা সহকারে কার্যা আরম্ভ করিলেন। তংপরে বাব্ হেবস্বচক্র মৈত্র মহাশ্র "জীবনের শ্রেষ্ড্" বিষয়ে ইংরাজীতে বক্তা করিয়া-ছিলেন। বক্তা ভ্রো বহুলোক শ্যাগত হট্যাছিল।

১৪ই মাঘ, ২৬শে জানুয়ারি বৃহস্পতিবার—.
প্রাতে বাবু মছেন্দ্রনাণ চটোপাধ্যায় উপাসনার কার্যা করিয়াছিলেন। অপরাত্নে রবিবাস্থীয় বিদ্যালন্তের বলিকবালিকাগণকে পারিতোষিক দেওয়া ধয়। বেগুল ক্লুনের প্রাঙ্গণে এই সভার অধিবেশন হইয়ছিল। ক্লু ক্লুন বালুকবালিকা
দিগকে ক্লুন্সীণ ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত রামভত্ন লাহিড়ী মহাশয়
স্বত্তে পারিতোষিক দিয়াছিলেন, সে দৃশুটী অতি স্থলর
ইয়াছিল। বালকদের হারা একটু ক্লুন নাট্যাভিনয় হইয়াছিল।
স্ব্যা একজন, আর একজন বায়ু, সপর একজন প্রজাপতি আর
ক্ষেকজনে গোলাপ ফুল স্ক্লিয়া শ্রিনর ক্রিয়াছিল, অভিনয়
অতি স্থল্য হইয়াছিল

অদ্য সন্ধার সময় সাধারণ আন্ধাস্যাঞ্চের থাৎসরিক সভাঞ স্থগিত অধিবেশন। প্রার্থনা সহকারে কার্য্যারস্ত ইইলে পর গত বংসরের সভাপতি শ্রীযুক্ত বাব উনেশচক্র দত্ত মহাশ্য সভাপতির মস্তব্য পাঁঠ করেন। তিনি ওাঁছার বক্তৃতার সাধারণ এক্ষে-সমাজের আগামী বর্ষের কার্যাকলাপের অ্পৃথলা সাধুনের উপ-যোগী অনেক অংশরামর্শ দিয়াছেন। উটিবর বক্তার পর আগানী বর্ষের জন্ত অধাক-সভা গঠিত হইল। কলিকাভার জন্ত वातृ क्षीक्षरमाहन वञ्च, वक्षुविहाती वञ्च, मनिज्ञवन वञ्च, मर्हन-চক্র ভৌমিক, আদিতাকুমার চটোপাধ্যায়, আদিনাথ চটে-পাধ্যায়, নগেলুনাথ চট্টোপাধ্যায়, যগুনাথ চক্রণভী, জারুদাস চক্রবর্ত্তী, খ্রীভরণ চক্রবর্ত্তী, স্থলারীমোহন দাস, গর্গায়োহন্ত্রুলাসং नवदौषठळ पात्र, উरम्भठळ पछ, भीठानाथ पछ, दाहकानाथ গঙ্গোপাণ্যায়, রজনীকান্ত গুড়, ডেরম্বটন্ত মৈত্র, ডান্ডার জে, এন, মিত্র, ডাক্তার পি, কে, রায়, ডাক্তার পি, দি, ুরায়, বাবু कुरुवयान दाय, डेगालन दाय, दक्तीमाथ दाय, तानीकाछ दाय চৌধুরী, নীলরতন সরকার, মধুস্দন সেন, পরেশনাথ সেন, কালীশকর স্তুক্র এবং শিবনাথ শাস্ত্রী। মফস্বল—বাবু রাম-চক্র বন্দ্যোপাধ্যায় (লাহোর) কৈলাসচক্র বাগ্চী (পাবনা) শ্রীনাপ চন্দ (ময়মনসিংহ্) নীলমণি চক্রবর্তী (থাসিয়া পাহাড়) হরনাথ দাস (রংপুর) হরিনাণ দাস (বাগের হাট) জয়কালী দত্ত (তেজপুর) চক্রকুমার বোষ (খুলনা) কামিনীকুমার ৩৪ প্র (বৰ্দ্ধমান) মনোরঞ্জন গুহ (ঢাকা) গীরালাল হালদার (বহ-রমপুর) মিঞা জালালুদিন (ছলপাই গুড়ি) চ গুকিশোর কুশারী (ঢাকা) नहमन अगांप (नाको) व्यविना नहन्त्र मञ्जूमनात (नारहात) বিজয়চক্ত মজুমদার (সম্বলপুর) কাণীনারায়ণ বায় (দিঘা-প্তিয়া)বিপিনবিহারী রায় (মাণিক্দছ) নীলকান্ত সিদ্ধান্ত (নলহাটী) ভ্ৰনমোহন সেন (ফরিদপুৰ)।

বাবু বাণীকাম্ব রায় চৌধুনী প্রস্তাব করেন যে, যতদিন নুতন নিয়মগুলি পুনরায় বিবেচিত না তয়, ততদিন পুর্বের নিয়মাবলীর সহায়তায় সমাজের কার্যানিকাহে হউক। এ সম্বন্ধে সভাপতি মহাশ্য নির্দেশ করিলেন যে, বাণী-কান্তবাবুর প্রস্তাব নিয়ম পরিবর্তন বিষয়ক বিধির অন্ধ্যোদিত নহে বলিয়া এ সভায় বিবেচিত হইতে পারে না। তদল্পারে বাণী বাবুব প্রস্তাব আবোশ্চিত হইল না।

ভাক্তার জে, এন, নিঅুপস্থাৰ কৰেন । ন, সংধাৰণ আন্দ্রনাজের সংস্তাবে যিনি যেখানে যেজপভাবে কাথ্য করিয়া সমাজের কল্যাণ সাধুনে সহায়তা করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে ধ্যাব দ দেওয়া ভউক। বাবু কৈলাসচন্দ্র বাগ্তী এ প্রস্থাৰ স্মর্থন করিলে ইহা গৃহীত হইল।

বাবু বিপিনচক্র পাল প্রস্তাব করেক যে, ভিন্ন ভিন্ন একেশব-বাদী লাত্ম ওলীকে সাধারণ রাজ্যমাজের গভীর সহাত্ত্তি জানান ১উক, বাবু প্রতুলচক্র সোম, ইহা সমর্থন করেন। আনন্দ সহকারে ইহা গৃথীত হইল।

বাবু যত্নাথ চক্রবর্তী মহাশয় প্রস্তাব করেন যে, অক্র প্রীতি সহকারে নির্ত্ত সাধারণ আক্ষামাজের হিত্যাধনে নিযুক্ত থাকার জঠ কুমারী শ্রীমতী এস্, ডি, কলেট মহোদয়াকে চক্তকুমার ঘোষ ইহা সমর্থন করিলে পর সমবেত সকলের আনন্দ ধ্বনিস্চক করত। নি সহকারে এই প্রস্তাব গৃহীত হইল।

১৫ই মাঘ, ২৭শে জামুয়ারি শুকুবার—প্রাতে শ্রদাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু প্রভাপচন্ত মজুমদার মহাশয় মন্দিরে উপাহ্নার কার্য্য করেন। উপাসনায় বহুলোক সমাগত হইয়াছিলেন। উপাসনা, আরম্ভ হইতে শেষ পর্যান্ত প্রীতিপূর্ণ সম্ভাবের স্রোক্ত বলিয়া অন্তুভূত হইয়াছিল। প্রদত্ত উপদেশ হৃদয়গ্রাহী ও সার্বগর্ভ হইয়াছিল। প্রবন্ধাকারে তাহা স্বতন্ত্র প্রকাশিত হইবে। উপাসনান্তে "গাওরে আনন্দে 'প্ৰেক্ষু অকা কার'' এই গান্টী স্কলে মিলিত হইয়া প্ৰমন্তভাবে গাইয়াছিলেন।

সন্ধ্যার সুময় বাবু শশিভ্ষণ বহু "এখন আমারা কি চাই ?" এই বিষয়ে একটা বক্তা করিয়াছিলেন।

১৬ই মাঘ, ২৮শে জানুয়ারি শনিবার—প্রাতে ৰাবু ৩ঃরুচরণ মহালানবিস মহাশয় আনোঠোর কার্য্য করিয়া-ছিলেন। সন্ধার সময় পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় ইংরা-জিতে উপাসনা করেন তৎপর বোম্বাই হইতে সমাগত আমা-দের বন্ধু বি, বি, নগরকার "জাতীয় চরিত্র গঠন" বিষয়ে বক্তা करतन। वङ्गाराम উপদেশপূर्व अञ्चनप्रशाही इदेगाहिन।

ি ১৭ই মাঘ, ২৯শে জানুয়ারি রবিবার—অদা উৎ-সবের শেষ দিন। প্রাতে শ্রদ্ধান্দাদ শ্রীযুক্ত আনন্দমোচন বস্থ মহাশয়ের দমদমার বাগানে প্রায় তিন শত পুরুষ এবং মহিলা বালকবালিকাসহ সমবেত ছইয়াছিলেন। এক স্থপ্রশস্ত নেচগনি বুক্ষের ছায়ায় সকলে নিলিত ছইয়া ত্রন্ধোপাসনা করিলেন। বাবু উমেশচক্র দত্ত মহাশয় আনার্যোর কার্য্য করিয়াছিলেন। তাঁহার উপদেশের সার মর্ম নিমে দেওয়া

ভার্থ-যাত্রীগণ ভীর্থস্থানে গিয়া মহাপ্রভুর অনেক প্রসাদ नाज करत । किन्न फितिया व्यामिनात मगय मन्तारभक्ता छैठम याहा, ভাষা প্রভূকে দিরা আবে। আনরাও এই মাথে।ংসবে অনেক পাইয়াছি। প্রভূ আমাধিগকে অনেক প্রসাদ দিয়াছেন। প্রাণের गरभा कठ উচ্চ উচ্চ ভাব ও আংলাক দেশাইয়াছেন। आमता উচিচেকে এলম্ভ—এ অমূল্য দানের জন্স কি ক্রভজ্ঞতা স্থানাইব, সামাজিক উৎসৰ শেব হইল, বিৰায়ুকালে সামরা ওাঁছাকে কি দিব 🔈 অপ্ততঃ একটি করিয়া আনাদের মনের প্রিয় বাসনাও কি তাঁহাকে দান করিতে পারিব ন। ? আমরা বিশেষ ভাবে প্রতিজ্ঞা করিয়া আমাদের মনের একটি করিয়া প্রিয় বাসনাকে ত্যাগ করি। ভগবান আমাদিগকে এই উৎসবে এত দান कतिरानन भागता कि अविधि श्रित्र वांगना छाहात हत्राल वनि দিতে পারিব না। অহস্কার, স্বার্থপরতা, ইত্যাদি আমাদের মনের মধ্যে কত বাসনা রহিয়াছে, যাহা আনাদের এত প্রিয় বে শত চেষ্টায়ও ভাগা দমন করিয়া রাখিতে পারি না। ভাষার একটি আজ আনরা দিয়া যাই, অস্ততঃ এক বৎসরের জন্য প্রতিজ্ঞা করিয়া একটা প্রিয় বাসনা পরিত্যাগ করিয়া যাই।

অচার্য্যের উত্তেদনাপূর্ণ আহ্বানে প্রভুর্ণ আহ্বান শুনিয়া

এই সভার আন্তরিক ধন্তবাদ প্রদান করা হউক। বাবু বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধারে প্রার্থনাপূর্বক অন্ততঃ এক বংসরের कना नमारकत नर्वा करत अकात नमारनाहना कार्या बहेरल वित्रल शांक-বার ত্রত গ্রহণ করিলেন। তৎপরে শ্রীযুক্ত আনন্দ মোহন বস্থ মহাশয় প্রার্থনা করেন এবং তৎপরে সমাগত ভ্রাতা ভন্নী-निगरक मध्याधनं कतिया विराय ভाবে करमकी नियस মনোযোগী হইতে অমুরোধ করেন, তাহার সার নিম্নে প্রদত্ত ছইল:--এই উৎসবের সময়ে কয়েকটা বিষয়ে আমার কিছু বলিতে ইচ্ছা ১ইতেছে, যাহা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। প্রাণমতঃ আমার প্রাণগত ইচ্ছা যে আমাদের সকলের মধ্যে প্রীতি সংস্থাপিত হউক। ইচ্ছা হইতেছে আরে काहारक ७ पृत्त ना त्रात्रि। नकनरक ध्यान पित्रा ভान वानि, প্রাণের সহিত সকলকে প্রেম করি। আমরা সকলে এই প্রেম-স্তে আবদ্ধ হই। কেবল যে ত্রাক্ষাদিগকেই প্রেম করিব এমন নয়। ক্রিন্ত-জগতের গকল নর নারীদিগকে ঈশ্বরের সন্তান, পরম পিতা পরমেখরের সস্তান, সকলে এক পরিবার বোধে ভাল বাসি। যাদ তাহা না পারি, তবে অস্ততঃ ব্রাহ্মদিগের সকলকেই প্রাণের শহিত ভাল বাসি।

> ২র এই যে আমরা হাদিব। জীবন আমানের পূর্ণ ছইবে সকলের মুখ ছাসি ভরা ছইবে। সকলের মুখেই এক चालात्कत (त्रशा পড়িবে, জीवन चानसभग्न इहेरत। छाहे विनन्ना অঞ্যে আর ফেলিব না এমন নয়। অঞ্চ বিস্ক্রন নাকরিলে চলিবে না। কৃষিকায়ে বৃষ্টি ভিন্ন ভাল ফদল হর না। সেইরূপ व्याभारमञ्ज व्यक्तः कत्रम तकामन मा इहेरन विश्वनिष्ठ मा इहेरन खान শস্য হইবে না। অঞ্ বিদৰ্জন করা অত্যন্ত আবশ্যক কিন্তু ইহাই আমাদের লক্ষ্য নঙে। অঞ্জ বিস্ক্রিন আমাদের উপার্মাত্র আমাদের লক্ষ্য সেই অমৃতকে লাভ করা। সেই আনন্দ স্বরূপকে माछ क्त्रिवात बना कै। पित । किन्त कै। पित्राहे मन्द्रहे शांकित ना। (प्रहे ज्यानम नाज कतिया हाप्रिएंड इहेर्द। भूर्विमात त्रजनीएड বাহিরে আহির হইয়া দেখি সম্ভ জগৎ যেন জ্যোৎসালোকে আলোকিত, রাস্তা, বাড়ী, বৃক্ষ ইত্যাদি সমস্ত যেন চক্রালোকে হাসিতেছে, চক্র যেন হাসিতেছে নীচের দিকে চাছিয়া দেখি কৃত্র বালুক্ণাটি প্রান্ত যেন হাসিতেছে; এ ছাসি কিসুের? সমস্ত জগং কেন হাসিতেছে? দেখিয়া মনে হয় যেন সেই **আনন**দ স্বরূপকে পাইয়াছে, সেই আনেক স্বরূপ ইহাতে বিরাজ কুরিতে-ছেন। তাই জগং এত হা**দ্যময় এত আনন্দপূর্ণ। আমরা দেই** ্মানন্দ স্বরূপকে লাভ করিয়া জীবন আনন্দপূর্ণ করিব।

৩রঁ৷ ইচ্ছাএই যে আমাদের সামাজিক মাবোৎসব শেষ হইল স্ত্য কিন্তু আমাদের গৃহে ু্যেন মাখে। ৎসৰ শেষ নাহয়। মাঘ মাসকে আনুমরা একটি পবিত্র মাস বলিয়া মনে করিব এবং পরিবারে জ্বীপুত্র লইয়া নিতা ত্রেক্ষোৎস্ব করিব। বন্ধ্রান্ধ্র লইয়া অথবা ৩।১টি পরিবার লইয়া একত্র হইয়া আমেরা ত্রেকাং- 🕳 স্বক্রিব। এইরূপে এই উৎস্বের আমানন্দ, উচ্চ ভাব ও ব্যাকুণতা সমন্ত বৎসর প্রাণে ধ্রিয়া রাধিতে চেটা করিব। ভগবান আমাদের অনেক সঞ্চিত ময়লা ধৌত করিয়াছেন। আমরা এই যে বুক্ষের ছায়ায় বসিয়াছি, ইহার দিকে ভাকাইতে-ছিলাম আর আমার মনে হইতেছিল এই কুত পাতাগুলি কেমন

গাছের সহিত সংলগ্ন হইয়া রহিয়াছে—আর কত উচ্তে রহিরাছে কিন্তু পাড়িয়া যায় না। আর এই মানবজন্ম লাভ করিয়া কি
এমন ক্ষ্ডভাবাণয় হইব যে এই গাছের পাড়া হইতেও অধ্য
হইব ? গাছের পাড়া হইয়া এত উদ্ধে সংলগ্ন হইয়া রহিয়াছে
আর আমরা মাহ্য হইয়া উদ্ধে উঠিতে পারিব না। একি কথনও
সম্ভব হইতে পারে? আমরা নিশ্চয়ই ইহা অপ্নেকা অনেক উদ্ধে
উঠিব। কিন্তু আবার দেখিতেছি যে পাড়াট শুক্ষ তাহা
গাছে সংলগ্ন থাকিতে পারে না—পড়িয়া যায়। তেমনি
আমরা সেই রস অরপের রস আকর্ষণ করিতে না পারিলে,
উাহাকে ধরিয়া থাকিতে না পারিলে, পড়িয়া যাইব, উপরে
উঠিতে পারিব না। সর্বাত্যে ঈশ্বকে পাইতে হইবে।

তৎপর বাবু প্যারীলাল ঘোষ প্রার্থনা করেন। ক্ষণকাল সকলে সমবেত হইয়া কথাবাস্তা কহেন এবং যাঁহাদের পর-স্পারের পরিচয় ছিল না উছোরা এই স্থ্যোগে পরস্পারের সহিত পরিচিত হইতে লাগিলেন। অপরাক্ষে সকলে কিছু জল্যোগ করিয়া কলিকাতায় প্রত্যাগমন করিলেন।

সন্ধ্যার সময়ে বাবু নগেন্দ্র নাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশর মন্দিরে উৎসবের শেষ উপাসনার কার্য্য সম্পান্ন করেন। তাঁহার উপ-দেশে তিনি আমাদের প্রাল্পে ব্রহ্ম রূপা রক্ষা করিছে ও তদ্ধারা জীবনকে নব ভাবে গঠন করিছে অনুরোধ করিয়া উৎসব শেষ করেন।

সাধনাশ্রম প্রতিষ্ঠা।

३ना एक उन्द्राती, वृधवात ১৮৯०।

অদা মঙ্গলময় পরমেখরের পবিত্র নামে তাঁহার পবিত্র ধর্ম সাধনের উদ্দেশে এই সাধনাশ্রম প্রতিটিত হইতেছে। এখানে ব্রাক্ষ-ধর্মদাধনার্থী ব্যক্তিগণ একত বাস করিয়া ব্রাহ্মধর্ম माधन कतिर्वत । यांशात्रा जनक कथा बहेबा ममध (पह, मन, ●ব্রাহ্মধর্মী-সাধন, ত্রাহ্মধর্মী-প্রচার, ত্রাহ্মসমাজ ও সমগ্র জন সাধারণের সেবাতে সমর্পণ করিবেন, এই আ্বাভ্রম বিশেষভাবে তাঁহাদেরই জন্ম প্রতিষ্ঠিত হই তেছে। তাঁহারা এখানে এক্তা ৰাস করিয়া সাধন, প্রচার ও সেবাতে পরস্পরের সহায়তা করিবেন; এবং নিজ নিজ জীবনের বিশ্বাস ও বৈরাগ্যের পার। এই সাধনক্ষেত্রে ধর্মাগ্নি প্রজ্ঞানত করিতে চেটা করিবেন। বে অগ্নি প্রাচীনকালের আগ্নিহোতি দিগের অগ্নির স্থায় স্বাদা প্রজ্ঞানত থাকিবে। এথানে নরনারী ঈশ্বর-চরণে প্রাণ মন সমর্পণ করিয়া জ্ঞান, জ্রীতি ও কমা এই ত্রিবিধ যোগে তাঁহার স্হিত যুকু হইবেন এবং নিজ নিজ জীবনে আশাধ্যের গৌরব বিদ্ধিত করিবেন। এথানকার সাধকগণ আহ্মধর্মের যুভাত ুপ্তগণ্ডীরতানিজ জীবনে সাধন ছারা আয়ত্ত করিবেন। যে সাধনের ৩৩ ে এই আংশম এক্ষেসমাজ মধ্যে জীবনীশক্তির উৎস অর্থ হইবে। সেই উৎস হইতে বিশ্বাস, প্রীতি, স্বার্থ নাশ, দীনতা, পবিত্রতা প্রভৃতি ধর্মরস উৎসারিত হইয়া সমগ্র আক্ষনমান্তের ক্ষেত্রকে সিক্ত ক । কালে এই সাধনাশ্রমের সাধকদল ভ্ৰহ্ম-বলৈ বলী ছইয়া বিবিধ শুভাত্ঠান-ক্ষেত্ৰে অব

তরণ করিবেন; এবং সকল কার্যাকে ধর্মভাব বায়। অমুপ্রাণিত করিবেন। এই মহৎ আশা হৃদরে ধারণ করিয়া ও সম্পূর্ণরূপে দেই কর্ম্পামরের কর্মণার উপর নির্ভর করিয়া এই সাধনাশ্রম প্রতিষ্টিত হইতেছে। সিদ্ধিদাতা মঙ্গল বিধাতা প্রমেশ্বর এই মহৎ উদ্দেশ্য সাধনে আমাদের সহার হউন।

প্রার্থনা।

হে মঙ্গণমন্ন বিধাতা! হে ধর্মজীবনের গুরু! তোমার পবিত্র নামে এই আশ্রম উৎস্গীরীত হইল। তুমি এই আশী-র্বাদ কর, যেন এই আশ্রমে বাদ করিয়া তোমার বিশ্বাসী সন্তানগণ সর্বপ্রথত্বে তোমার সত্যধর্ম সাধন ও পালন কর্তুতে পারেন, এখানে ধর্মায়ি সর্বাদ। প্রজ্বনিত থাকে। এই আশ্রম যেন ব্রাহ্মসাজ মধ্যে ধর্মজীবনের উৎস স্বরূপ হয়। যে কিছু মলিন ভাব তোমার অগ্রি প্রজ্বনিত হইবার পক্ষে বিশ্ব উৎপাদন করে, তাহা আমাদের মধ্য হইতে বিদ্রিত কর এবং যাহাতে সেই অগ্রি সর্বাদ। প্রজ্বনিত থাকে, এইরূপ বিধান কর। আমরা আপনাদিগকে ভোমার মঙ্গন্মর হত্তে সমর্পণ করিছেছি, তুমি আমাদিগকে ভোমার শক্তির অধীন করিয়া ভোমার ধর্মকে জন্মসূক্ত ওগৌরবাহ্যত কর।

ওঁ শাস্তি: শাস্তি: শাস্তি:।

জড়বাদ খণ্ডন।

মাবোৎসব উপলক্ষে বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশরের প্রদন্ত বক্তা।

এমন এক শ্রেণীর গোক সকল সভ্য দেশেই আছেন, বাঁছারা আত্মার অন্তিত্ব স্বীকার করেন না। যাহাকে স্বাস্থা বলি তাঁহারা তাহাকে দেহের ক্রিয়া বলিয়া থাকেন। জ্বনেক বুদ্ধিমান পণ্ডিত বলেন্—জড় ও আত্মা° পরস্পর বিপরীত। জড়ের গুণ আক্বতি বিস্তৃতি বেধ। চৈতজ্ঞের সাধারণ গুণ জ্ঞান ভাব ইচ্ছা। জন্মাণ দেশীর পণ্ডিত কাণ্টের মত এই ;—জড়ে যে গুণ বর্তমান, মনে সে গুণনাই। জড়ের আক্তৃতি বিস্তৃতি বেধ মনে নাই। মনের জ্ঞান, ভাব ইচ্ছ। জভে নাই। পরস্পর যথন বিপরীত তথন জড় থেকে মনের উৎপত্তি किञ्जाल मछिवित्त् भारत ? अनाष्ट्रवामी वालन अफ्नात-মাণুর বিশেষ সংযোগে চেতনার•উৎপত্তি। কিন্তু জড়ের সংযোগ পিয়োগে তো জড়ছাড়া আর কিছু হয় না। ষতপ্রকার রাসা-য়নিক সংযোগ, কর না কেন জড়ই হয়, চৈত্ত কখন উৎপন্ন হয় না। কোন বৈজ্ঞানিক এ পৰ্য্যস্ত তা দেখাইতে পারেন নাই। চুণ ও হলুদে মিশাইলে লাল হয়। কাইড্রোজেন অক্সি-জেন্মিশাইলে জল হয়। জড়পরমাণুর সংযোগে **জড়ই হর**। তুইটা শিশির আরক মিশাইলে কি কথন দিবাজ্ঞান উৎপন্ন হয় ? একটা শিশি,থেকে, লাল, একটা থেকে কাল বং মিশাইলে কি দয়া উৎপন্ন হয় ? স্থন্দর পাউডার কতকগুলি মিশ্রিত করিলে কি এেন হয়? এছলে অনাত্মবাদী বল্বেন--কোন্কোন্ প্রমাণু কি বিশেষ প্রকারে বিভাস করিলে জড় হইতে চৈত্ত উৎপর হয়, সেই গৃঢ় প্রক্রিয়া এখনও আমরা

कानि ना, म्हिविषाटि कानिए भाषित । किन्न हेह। मम्पूर्ण করনা। এমন কি ইহা অনুমানেও স্থির করা সম্ভবপর নর। অমুমানেরও একটা মূল থাকে। এ অমুমানের ভূমি নাই। অনাত্মবাদীরা বলেন মন্তিক হইতে মনের উৎপত্তি। মাহুষ মরিবে মিডিক থাকে না-মন ও থাকে না। এ বিষয়ে বর্তমান সময়ের মহা বৈজ্ঞানিক Tyndall কি বলেন'?—একটা তাড়িত **লোত:** যদি চলে আর ভার কিছু ব্যবধানে যদি চুম্বকের স্থাী থাকে তবে এই তাড়িতপ্রাহ চলিলে দূরবতী চুম্বক স্থানভ্রষ্ট ছইবে। মস্তিক ও মনের ক্রিয়া ইহারই সদৃশ। চুম্বক যে কেন স্থানচ্যত হয় ভাহা কেহ বলিভে পারে না। কোন বৈজ্ঞানিক বলিতে পারেন না যে তাড়িত প্রবাহও চুম্বকের স্থানচ্যত ছওরার মধ্যে কি কার্য্যকারণ সম্বন্ধ রহিয়াছে। সেইরূপ মস্তিষ্ক ও মনের ক্রিয়ার মধ্যে কি সম্পর্ক তাহা জানিতে পারা যায় না। যদি আমিরা মন্তিকের প্রত্যেক পরমাণু দেখিতে পাই ও তার মধ্যে যে সকল শক্তি ক্রিয়াকরে সমূদায় দেখিতে পাই তথাপি বুঝিতে পারিব না যে মস্তিক্ষের ক্রিয়ার সঙ্গে সঙ্গে কেন মনের ক্রিয়া হয়। বিজ্ঞানমতে মন্তিফ মনের যন্ত্র। মন্তিফ হইতে मन्त्र উৎপত্তি, এরূপ কোন বৈজ্ঞানিক সাবাস্ত করেন নাই। অনাত্মবাদী বলিতে পারেন, মন যথন মন্তিষ্ককে অবলম্বন ুক্রিয়াই কাজ করে, তথন মন্তিফ না থাকিলে মনের কাজ ব্যবশ্ৰাই রহিত হইবে। একজন একটা ঢোল বাজাচ্ছে। ঢোল যথন ভেঙ্গে যায় তথন বাদক কি মরে যায় ? ঢোলটা ষন্ত্র,—বাদক যন্ত্রী। ভেমনি আত্মা মন্তিক রূপ যন্ত্রকে অবলম্বন করিরা এই পৃথিবীতে কাজ করিতেছে। অনাম্বাদী বলেন---মন্তিক থারাপ হলে যথন মনের ক্রিয়ার ব্যাহাত হয় তথন মন্তিক না থাকিলে মনের ক্রিয়াও থাকিবে না। ঢোলটা ভেঙ্গে দিলে যে বাদক মরে বায় তা নয়। বাদ্যবন্ধের স্থায়িত্ব ও ক্রিয়ার অভাব বাদকের স্থায়িত্ব অপ্রানাণ করে না। মৃত্তিক রূপ যয়ের मश्रक्ष এই প্রমাণ হয় না যে यद्यी নাই। বরং এই প্রমাণ হয় যে যন্ত্রী আছে। দেহ মরিয়া গেলে আত্রামরে যায় তানয়। আমার একটা ঢোল ভেঙ্গে দিলে-একটা গেতার ভেঙ্গে দিলে আমি কি আর একটা কিনিয়া লইতে পারি না। যে ভগবান্ একটা যন্ত্র দিয়াছেন ভিনি কি এই যন্ত্রের বিনাশ হইলে, শরীরের মৃত্যু হইলে, আর একটা যন্ত্র পিতে পারিন্না ? অনাত্রবাদী বলিবেন যে তবে কি আর একটা শরীর হবে ? ইহা হউক বা না হউক তর্কে এরূপ প্রমাণ হয় না যে শরীর পাইব না। এমন কি ভগবান্ শরীর না দিয়াও আয়াকে এমন শক্তি দিতে,পারেন, যাহাতে ইহা স্বয়ংই কাজ করিবে।

আয়া সম্পূর্ণ রূপ অপশুলীয়, এক বস্তা কত রক্ম বিষয় জানিতেছি, কত ভাব হইতেছে, কত বাসনা হইতেছে, তাহার গণনা নাই। এই সকলের মধ্যে "আমি" এক। আমার মনের ভাব দশ হাজার। "আমি" এক। সেই একেরই এত ভাব। পাঁচশত প্রকার মানসিক অবস্থা—কিন্তু সকলগুলি আমার। প্লানদীর আেতের ভায়ে মনেসিক অবস্থার আেতঃ চলিয়াছে। ভাব আসিতেছে ও যাইতেছে। সেই অসংখ্যের মধ্যে আমি এক। এক আমি না থাকিলে বছ মানসিক অবস্থার মানে থাকে না।

যতই ভবি আহেক না কেন স্কলের মূল এক আমার সঙ্গে र्याश त्रहित्राष्ट्र। कात ज्ञांत ? कात हेळ्डा-- এक आमात्र। মূলে এই এক "আমি" না থাকিলে কোন ভাবের অন্তিত্ব থাকে না। গত পর্য যে আমি ছিলাম আজও দেই আমি আছি। আমি বদ্বার নাই, কিন্তু হাজার হাজার ভাব এসেছে গিয়েছে। ভাত ফোটার মৃত মনে কতভাব ফুটতেছে। কিন্তুভাতের হাঁড়ির মত মনটা একই রহিয়াছে। আপনাকে যদি কেহ জিজাসা করে আপনি কজন? তবে আপ্নি নিশ্চয়ই ছেসে উঠ্বেন। জড়ের একটা থও অসংখ্য পরমাণুর সমষ্টি। একত त्वांध यनि अष् इटक ष्यायाय अत्म वात्क, ख्रत अहे इय्र (य, কারণে যা নাই, কার্য্যে তাহা আসিল। অনেক হাজার গাছ মিলে একটা বাগান। সেটা সমষ্টি। এক একটা বৃক্ষ ব্যষ্টি। মন্তিকের প্রত্যেক অণু—বাষ্টি। সমগ্র মন্তিকটা সমষ্টি। যদি বল মস্তিজ হইতে মনের স্ফট তবে বলি বহু হতে এক কিরুপে আসিল ? যদি বাগানের প্রত্যেক বৃক্ষ আপনাকে জানে তবে প্রত্যেক বৃক্ষ মনে করিবে আমি এক গাছ। সমস্ত বাগানটা আপনাকে বহু মনে করিবে। কারণ প্রত্যেকটী গাছ স্বতন্ত্র। প্রত্যেক অণুযদি আপনাকে এক মনে করে তবে সমগ্র মন্তিক षापनारक এक मन्न कतिरव ना, वह मन्न कतिरव, इंडताः তাহা হইতে এক অথও মন প্রস্তুত হইতে পারে না। যদি বল বহু যন্ত্র হইতে ধেমন এক স্বর নির্গত হঁর, তেমনি বহু অব্ হইতে এক চিনার বস্ত হয়। তবে বলি যে সেথানে ও বচ্ স্বর রহিয়াছে আমাদের কর্ণ প্রত্যেক স্বরকে স্বতন্ত্র রূপে শুনিতে পায় না তাই একতা ভূনি। যদি প্রত্যেক স্থর জাপনাকে জানিতে পারিত, তবে আমরা হার শুনিয়া যেরূপ ভাবি, বেরূপ এক মনে করি, সেরূপ মনে করিত না।

भाजीत छविष्णा वर्णन, व्यम्हि १ वर्गत्तत्र मर्पा भनीरत्रत्र সম্পূর্ণ পরিবর্তন হয়। ৭ বংসর পূর্নের যে সকল পরমাণু শরীরে ছিল, তার একটীও এখন নাই। যদি একটী বাড়ী হইতে প্রত্যহ এক থানি ইট পুলিয়া লই ও এক থানি বসাইয়া দিই 🤊 ভবে ক্ষেক্দিন পরে গেই বাড়ীতে পূর্কের এ≑টী ইটও ণাুকিবে না। যদি ৭ বংগর পূর্কের যে দেহ ছিলু, এখন সে দেহ নাথাকে, তবে ৭ বংসর পুরের যে আমি ছিলাম, এখন সেই আনি আর নাই। কিয়া "আনি" যে সেই আমি এ জ্ঞান জড়-বাদীরও আছে। যদি ৰল নৃতন প্রমাণুপ্রাতন প্রমাণ্র গুণ পাইতেছে, ত(ব ৰুতন শরীরে দেইরূপ জ্ঞান থাকিবে, তার তুল্য একটা সাত্ম। থাকিবে, দেই (identical) সাত্মা থাকিবে ना ; छर्त अनाध्यवामी निलंदक शास्त्रन (म, नाखितक स्मरे-আনি আর নাই; আমরালান্তি বশতঃ এরূপ মনে করি, তবে বলিতে ইয় প্রকৃতি আমাদিগকে ভ্রাস্ত করিতেছে। কিন্তু ইয়া বিখাস করিতে পারি না। প্রাকৃতি কথন ও মিণ্যা কণা বুলে না। দেহ-পিঞ্র নৃত্ন হইতেছে, কিন্তু আ্আা-পক্ষী চিরদিনই

এই যে আয়ার একত্ব, ইহাতে জড়বাদথগুন হচ্চে। যে নেপো-লিয়ন, ফরাসীদের সমাট সেই /নেপোলিয়নই কি সেণ্ট হেলেনার মৃত্যুসূথে পত্তিত হন নাই ? ৭ বৎসর আগে আমি যদি টাকা ধার করে থাকি, ভবে কি আমি বলিব যে, আমি টাকা দিতে বাধ্য নই। ১৪ বংশর পুর্বেষিনি বিবাহ করিয়াছেন, তিনি কি বলিবেন যে এ আমার স্ত্রী নয়?

শত্পিত সর্বাণ শত্নীয় নির্মে চলিতেছে। বৃক্ষলতাদি
নিলে কিছু করে না। আমি যদি জড় হট, তবে আমি নিজে
কিছু করিতে পারি না, সবই প্রাকৃতিক শক্তিতে করিতেছি,
ত্বতরাং পাপ প্ণ্য থাকে না। গঙ্গানদী বেমন প্রবাহিত হইতেছে, তেমন আমিও কাল করিতেছি, কিন্ত তাহা নর।
মাছ্বের মনের তিনটী দিক। আমি বেমন লানি, তেমনই করি।
বদি বল "আমি করি" এটা প্রম, তবে "আমি লানি" এটাও ত
ক্রম হ'তে পারে, ক্ররাং আমি করি, লানি—এই সকল জ্ঞানও
ক্রম। যে কারণে জ্ঞানকে মানি, সেই কারণেই কর্তৃত্ব শক্তিকেও
মানি। আমি করি ইহার অর্থ এই যে, আমি স্বাধীন কর্তৃত্ব
শক্তি কিরণে লাগাবে ? আমরা কর্তৃত্বপক্তি যত চালনা করি,
আন্তরিক ও বাছিক বাধার সঙ্গে যত যুদ্ধ করি ততই বুঝিতে
পারি যে, আমি বন্ধলীব নই—সামার কর্তৃত্বশক্তি আছে।
সামাদের কর্তৃত্বশক্তি এই অনান্যবাদকে থণ্ডন করিতেছে।

कामारमत्र (य ख्वानवञ्च (मथारन प्रात्म क्त्रिया रम्थिट भाहे ৰে সেখানে অনম্ভ প্ৰসারিত। এই মন যদি পরিনিত কড়ের ক্রিয়া হইত তবে অনুমন্ত ভাহাতে কিরপে থাকিবে ? পরিমিত স্থান (space) ভাবুন। যভটা আকাশ দেখিতে পাইতেছেন, তার উপরে আরও আছে; আরও উপরে আরও আছে। এই যে পরিমিত দেশকে ভাবিতেছিলেন, ইহাতে মনটা বদ্ধ থাকিল না, ভাহাকে ছাড়াইয়া চলিল। আবার দেখুন, কাল चाहि, घरेना नारे, वा घरेना चाहि, जगह काल नारे এরপ করনা করা যায় না। বর্তমান কালের পূর্বে কাল আছে, স্বতরাং বর্ত্তমানের পূর্বের ঘটনাও আছে। তার পূর্বকাল আছে। **হুতরাং ঘটনাও আছে। এইরূপে অ**নাদিকালে মন ছড়াইয়া পড়িল। সেইরপ ভবিষাতে প্রবেশ করিলে জ্ঞান অনস্ত कारण विख् कहन्न। जम्मूर्वक्राप्त आधि वा भ्य बहेना शूँ किन्ना পाই ना। छानरे परेना ७ कारनत राष्ट्रेक छ। एम्मरक यहरे कूप কুদ্র থও কর না কেন, সে থও করা আর শেষ হলেনা। আবার যত বড় দেশ কেন মনে কর না ভার চেয়েও বড় আছে। (मम (करन व्यन खंत (यार्ग। काल मच (क्र १ এই क्र १) काल व পর কাল, ঘটনার পর ঘটনা। কালের পূর্বেকাল, ঘটনার পুর্বেষ্টনা। এই সংযোগ করে কে ? জ্ঞান। আমার জ্ঞানই এই অনাদি অনস্ত দেশ কালকে সংযোগ করিল। ুমৃষ্টিমের জড় **হটতেকি এই অনস্থ মন স্টি^{*} হু'তে পারে ?** আত্মা কেবল অনস্তকে জানিতেছে না—অনস্তকে স্টেও করিয়াছে।

•(ক্রমশঃ)

ব্ৰাহ্মসমাজ।

অপেকাকৃত অভা লোকদের মন্যে ত্রালধর্ম প্রচার করা ত্রাল্মসমাজের বিশেষ কাজ ৄ এই কার্য্যে সহায়তা করিবার

উদ্দেশ্তে প্রায় চারি বৎসর কাল হইন, আসানে ধাসিয়াদিগের মধে ত্রাহ্মধর্মের সভ্য প্রচারের অস্তু সারারণ ত্রাহ্মসমাল কর্থাঞ্চত চেষ্টা করিয়া আদিভেছেন, বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্তী এই কার্য্যের ভার শইরা এপর্যান্ত যথাসাধ্য ভাছা সম্পন্ন করিয়া আসিতেছেন। তাঁগার চেটার সেখানে চারিটি আক্ষামাজ প্রতিষ্ঠিত হট্রাছে। আরও হ একটা শীঘ হইবে। সে হানের লোকানগকে পীড়ার ममरत्र छेष्रधानि मान, कत्रा अकृषि विस्मय काश्री। शृद्ध अकृष নীলমণি বাবু কার্য্য করিতেছিলেন। কিছুদিন হইতে আর একজন ব্যু তাঁচার সহিত মিলিত হইয়াছেন। একজন থাসিয়া আক্ষা বন্ধুও তথায় ত্রীক্ষণর্ম প্রচারের সহায়তা করিতে অগ্রসর হইবেন এরূপ আশা করা যায়:। চের**াপুঞ্জী**কে क्ख क्रिया कार्यावञ्च क्राय म्यान প্রচার-ভবন প্রতিষ্ঠা ক্রা হইয়াছে। একটি ছোট বিদ্যালয়ও স্থাপিত হইয়াছে। নীলমণি বাবু আপাতত: একটি উপাসনা মন্দির নির্মাণ করিতে সকল করিয়াছেন, সে মন্দিরের একদিকে একটি স্বতন্ত্র গৃহ থকিবে। मिनित्त डेभामना এवः विमानित्तत्र कागा बहेत्व ७ ए९मः सिष्ठे शृह्ह চিকিৎসালয় স্থাপিত হইবে। ইহার জন্ম নীলমণি বাবু আন্ধাৰণু এবং জনসাধারণের নিকট অর্থ সাহায্য প্রার্থনা করিয়াছেন। আমাদের বিশেষ অমুরোধ স্কলে অমুগ্রছ করিয়া তাঁহার কার্য্যের সহায়তা করেন। অর্থ চেরাপুঞ্জীতে তাঁছার নিকট অণবা সাধা-রণ ত্রাহ্মসমাজের সহকারী সম্পাদকের নিকট পাঠাইলেই চলিবে।

শ্রদ্ধাপদ শ্রীযুক্ত বাবু প্রতাপচন্দ্র মজুমদার মহাশর আমেরিকার নিউ ওয়ার্গড় নামক সংবাদ পত্তে ব্রাহ্মসমাজ ও ব্রাহ্ম
ধর্ম সম্পের বিস্তৃত ভাবে আলোচনা করিয়া এক পত্ত প্রকাশ
করিয়াছেন। তাহাতে ব্রাহ্মধর্মের উদারতা, ইহার উচ্চ আদর্শ
এবং ইহার বিস্তৃত কর্মক্ষেত্র অতি স্থলরভাবে প্রদর্শন করিয়াছেন। এবং একগাও প্রপ্ত করিয়া ব্যায়াছেন যে পাশ্চাতা
ধর্মাভাবের সহিত বিশিষ্ট্রপ যোগ না রাখিলে ব্রাহ্মসমাজ
অধিকতর ছিন্দুভাবাপর হইয়া ক্রমে শোপ পাইবার সম্ভাবনা।
বিষয়টি বিশেষ করিয়া চিন্তা করা আমাদের প্রত্যেকের পক্ষে

বোষাই হইতে সমাগত আমাদের প্রাক্ষবন্ধ শ্রীযুক্ত ভি,এ, মোডক
মহাশয় এপানে একটি বক্তৃতা করিয়াছিলেন। তাঁহার বক্তৃতার
তিনি বলিয়াছেন প্রাক্ষধর্মের উদ্দেশ্য মহৎ ইহার স্থাচারের
উপর এদেশের সর্ব্বিধ কল্যাণ নির্ভর করিতেছে। মহাত্মা
রাজা রামমোহন রায় এই জীবনপ্রদ সত্য ধর্মের প্রবক্তক।
তাঁহার পরলোক গমনের পর বহুকাল ধরিয়া মহর্ষি দেবেক্তনাণ
ঠাকুর মহাশয় তাঁহার ধর্ম জীবনের উজ্জ্বল আদর্শ ধারা প্রাক্ষ
সমাজের মুথ উজ্জ্বল করিয়া এখনও আমাদের মধ্যে বর্ত্তমান
রহিয়াছেন। তাঁহার শক্তি সামর্থ্য ক্ষয় হওয়ার সক্ষেপ্রভিলাশালী মহাত্মা প্রধানন্দ কেশবচক্র ভারতে ও পাশ্চাভা
দেশে প্রাক্ষধন্মের মহাসত্য প্রচারের ও সমাজগঠনে জীবন ক্ষয়
করিয়াছেন, এক্ষণে প্রাক্ষসমাজের মহামূল্য সত্য প্রচারের জন্য
সাধারণ প্রাক্ষসমাজ বন্ধপরিকর হইয়াছেন, তিনি মনে করেন,
সাধারণ প্রাক্ষসমাজ প্রক্ষসমাজের ভবিষ্যত ভার গ্রহণ করিব

য়াছেন। তিনি আরও বলিয়াছেন ব্রাহ্মধর্মের জীবনপ্রাদ শক্তিমানবের মুক্তি পথের পরম সহার, একথা ভারতবর্ধের সমস্ত লোকের ভূনিতে, জানিতে ও বুঝিতে বাকি আছে। এই শুক্তর কার্য্য সম্পাদনের উপযোগী আয়োজন ব্রাহ্মেরা এখনও করিতে পারেন নাই। প্রত্যেক ব্রাহ্মের প্রক্ষে ইহা শুক্তর চিন্তার বিষয়।

কোইখাটুরের নিকট ভাতামলিপালাম নামক এক কুদ্র পরীতে বিগত সাত বৎসর হইতে একটা সমাজ চলিয়া আসি-তেছে। বিগত ১৩ই হইতে ১৫ই জাতুয়ারী পর্যান্ত তিন দিবস ব্যাপিরা ইহার উৎসব কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছিল। উৎসব উপলক্ষে ঞীুযুক্ত নারসিমালুনাইড় "একেখরবাদ" বিষয়ে একটা বক্তা বক্তা স্থানে পার্খবরী অনেক গ্রামের लाक वक्षा छनिवात अन ममत्व हरेग्राहित्तन, उ९भत সহ্যার সমর নাইডু মহাশর সমাগত জীলোকগণের সমকে "ভারতে স্ত্রীজাতির অবস্থা প্রাচীন ও বর্ত্তমান" বিষয়ে বক্তৃত। ক্তা তামিল তৎপরে জনৈক বাদ্মবন্ধুর बामाबन इटेंट्ड এकी भाक উल्लिथ कवित्रा (मथाटेलन (ग, স্ষ্টি, শ্বিতি ও প্রলয় বাঁহার হত্তে সেই পর্মেশ্বরই আমাদের আশ্রয়। ইহা বলিয়া উক্ত মহিলা সমাগত মহিলাগণকে একমাত্র ঈবরের উপাদনা করিতে বিশেষভাবে অমুরোধ করিলেন। ৬ৎপরে আর একটা মহিলা স্বরচিত একটা কবিতার সমাগত महिनागंगटक श्रम्भवाम मित्रा मुखात कार्या (भर्म करवन।

১৮৭২ সালের ৩ আইনের সংশোধনার্থে যে পাণ্ট্রিপি বিগত ৫ই ফেব্রুয়ারীর ইন্ডিয়ান মেসেঞ্জারে প্রকাশিত হইয়াছে। ব্রাহ্মসমাজের প্রত্যেক সভ্য সে সম্বন্ধে নিজ নিজ মস্তব্য ব্যক্ত করেন, ইহা একান্ত বাঞ্নীয়।

বর্ত্তমান বর্ষের জন্ম নিম্নলিখিত সভ্যগণ কার্যানির্বাহক সভার সভা মনোনীত হইয়াছেন। প্রীযুক্ত বাবু আদিনাথ চটোপোধ্যায়, বাবু বঙ্কবিহারী বস্তু, বাবু হেরম্বচক্র থৈতা, বাবু কালীশক্ষর স্থক্ল, বাবু ক্ষকুমার মিত্র, বাবু মধুস্দন সেন, বাবু নবদীপচক্র দাস, ডাক্তার নীলরতন সরকার, বাবু রামানন্দ চটোপোধ্যায়, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাবু উমাপদ রায়, বাবু উমাপদ রায়, বাবু উমাপদ রায়,

প্রচারক মহাশয়গণের প্রতিনিধিরূপে ডাক্তার ক্সে, এন, মিত্র মহাশয় কার্যানির্কাহক সভার সভা হইয়াছেন।

আসানের অন্তর্গত মোনাই চা-বাগানে মাঘোৎসব হইয়াছিল। তেজপুর এবং অন্তাম্থ নিকটবর্তী স্থান হইতে ব্রাক্ষবন্ধুগণ আসিয়া উৎসবে যোগ দিয়াছিলেন। বাগিচার অনেকশুনি শ্রমজীবী এই উৎসবে যোগ দিয়াছিল। আসামের
কুলীজীবন যে কি তৃঃসহ যন্ত্রণাদামুক তাহা সকলেই অবগত
আছেন। এই বাগিচা আমাদের শ্রম্কের বন্ধু শ্রীযুক্ত আনন্দমোহন বন্ধ ও তুর্গামোহন দাস মহাশির ছরের তক্তাবধানে

পরিচালিত। স্থতরাং এখানে কুলিরা যে আনেক অধিক পরিমাণে স্থ ও শান্তিতে থাকিবে, ইহা আশা করাই সকত। তবে তাহারা যে প্রভূ পরমেশরের নাম কীর্ত্তন করিয়া স্থী হইতেছে, ইহাই আমাদের নিকট বিশেষ আহলাদের সংবাদ; এবং ইহার জন্ত আমরা বাগিচার ম্যানেজার বাবু মভিলাল হালদার মহাশরকে অন্তরের সহিত ধন্তবাদ দিই। এই উৎসব উপলক্ষে আমাদের আসামী বন্ধু প্রীযুক্ত কমলাকান্ত ভট্টাচার্য্য প্রকাশভাবে ব্যহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন। কমলাকান্ত বাব্ উৎসাহী, ধর্মপ্রায়ণ ও স্কবি তাহার প্রাণে বিশেষভাবে আক্ষধর্মের অগ্নি প্রজ্ঞিত হইলে আসামের কর্মক্ষেত্রে আম্মা তাহার সহায়তা লাভ করিয়া বিশেষভাবে উপকৃত হইক।

দঙ্গত দভার গত বর্ষের কার্য্যবিবরণ।

মলান্ পরমেখারের ক্লণার আমাদের প্রির সক্ষত সভা ভেত্রিশ বৎসর অতিক্রম করিয়া চৌত্রিশ বৎসরে পদার্পণ করিল। প্রতি মঞ্চলবার সন্ধার পর ইসমাজমন্দিরে পরত্রজ্ঞের উপাসনাস্তে এই সভার ধর্ম সম্বন্ধে আলোচনা হইয়া থাকে। আলোচনার বিষয় পরেরবারে যালা হইবে ভাহাপূর্ব্ধ বারে প্রান্ধ ছির হইয়া থাকে, ভাহাতে সভাগণ নির্দ্ধারিত বিষয়ের রীতিমভ চিন্তা করিয়া পর্যাবের আলোচনার যোগ দিয়া থাকেন ও আলোচনার ফল অনেক সভা আপনাপন জীবনে গ্রহণ করিতে চেষ্টা করিয়া থাকেন।

সঙ্গত আমাদের ধর্মাত ও ধর্মজীবন গঠনের একটা প্রকৃষ্ট ছান। এপানে আমরা পরস্পার প্রাণ খুলিরা ধর্মবিবরক সকল কথাই আলোচনা করিতে পারি এবং ধর্মজ্ঞান ও ধর্মসাধনের উপায় সকল লাভ করি। বাঁহারা সঙ্গত সভার সভ্য উহারা বলিও নিয়মিতরূপে সভার কার্যো বোগ দান করেন, তথাপি আফ্রসমাজের তুলনায় উহাহাদের সংখ্যা অভ্যর, আশা করি, অভান্ত আফ্রবন্ধ্রণ বর্তমান বংসর হইতে যোগদান করিয়া ইহার পৃষ্টিসাধন করিবেন।

বিগত বংসর মাধ্যেংসবের সময় ২৩ই মাঘ সঙ্গলবার ইহার বিশেষ উংসব হয়। তাহাতে শ্রদ্ধান্সদ শ্রীযুক্ত উমেশচক্ত দক্ত মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন, তৎপরে রিপোর্ট পাঠাতে কয়েকটা শ্রদ্ধের বন্ধু ধর্ম সন্তর্মে কিছু কিছু বলেন।

গত বংশরে এই সভার উপস্থিতির সংখ্যা গড়ে ১২।১০ জন করিয়া হইয়াছিল। এ ভিন্ন কয়েকটা মহিলাও মাঝে মাঝে ইচাতে যোগদান করিয়াছিলেন। এ বংসর এই সভার সর্বাদ্যেত ৪৬টা অধিবেশন হয়, তালাতে নিম্নলিখিত ৩০টা বিষয় আলোচিত হইয়াছিল। কেবল ১লা বৈশাখ, ১২ই জাদে, ১লা ভাজ ও ২২শে ভাজ—এই চারিটা মঙ্গলবারে সমাজ মন্দিরে উৎস্বাদিও আকা সন্মিল্নীর বিশেষ উপাসনা থাকার সঙ্গতের অধিবেশন হইতে পারে নাই। আলোচিত বিষয়গুলি এই—

(১) বুদ্ধদেবের জীবন। (২) কলিকাতার উপাদকর্মজনীর কিপ্রকার উরতি হইতে পারে। (৩) বিশ্বাস। (৪) ঈশবর বিশ্বাস। (৫) পরকালে বিশ্বাস। (৬) ধর্ম-নিয়মে বিশ্বাস। (৭) শক্তি। (৮) নির্ভর। (৯) আনেকা। (১০) আছো-নিগ্রহ। (১১) विनय। (১২) खान। (১৩) উन्नछि। (১৪) विल्लयम्। (১৫) উৎপীড়ন। (১৬) ব্ৰাহ্মসমাজে পাপী ব্যক্তিগণ থাকিতে পারে কি না ? (১৭) আধ্যাত্মিক ইল্রির কিপ্রকারে বশীভূত कत्री यात्र। (১৮) व्यवजात वान्। (১৯) शूतकथान। (२०) পাপ ও অংকার। (২১) উপাসনার ও প্রার্থনার আমরা ভগ-ৰানের যে কুপা লাভ করিয়া থাকি, তাহা,রাখিতে পারি না কেন ৈ (২২) কেমন করিয়া বিনয় হইবে ? (২৩) বিনয় স্থায়ী করিবার উপার কি ? (২৪) কুসংস্কারপূর্ণ ধর্ম অনুষ্ঠান হইতে आमारनत किছू निथिवात आरक्ष कि ना ? (२०) शिन्तूधर्म इहेट छ আমাদের কি কি বিষয় শিক্ষা করা উচিত। (২৬) খৃষ্টানধর্ম **इ.रे.ज आ**मारतत्र मिथिवात विषया (२१) मूननगान-धर्मा। (२৮) কবিরের ধর্ম। (২৯) বৈষ্ণব-ধর্ম। (৩•) উপাসকমগুলার স্থব্যবস্থা করিবার উপায় কি? এই বিষয় সম্বন্ধের কোন কোনটী ২।৩ বিন ধরিয়া আলোচিত হইয়াছিল। আমরা উপরোক্ত বিষয় সকল হইতে করেকটীর সার মর্মানিয়ে প্রকাশ করিতেছি।

-আংশোচনা করিয়। যে ঈশরে বিশ্বাস করাযায়,ভাহা প্রকৃত বিশাস নহে। তাঁহার আলোকে তাঁহাকে দেখিতে যাঁহার। ব্যাকৃণ হন, তাঁছারাই তাঁহাকে যথার্থ দেখিতে পান সেইরূপ দেখার প্রকৃত বিশাস করে। "আমি আছি" আমার মধ্য দির। তাঁহাকে দেখিতে চেষ্টা করিলে তাঁহার আলোক আমার মধ্যে প্রতিভাত হয়, স্থতরাং তথন ওঁ।হাকে দেখিয়া দুঢ় বিখাদী হুইতে পারা যায়। আহার্থনা পূর্ণ হুইলেই যে, বিখাসের পরিচয় ছইল, তাছা নছে, বিশাস যাহা, প্রার্থনা পূর্ণ না হইলেও फाशाब (कान পात्र वर्षन इस ना। विधान मार्टन नाकाए नर्पन। माधूमूर्य एक्तिया वा भाज পाठ कतिया এইরপ দর্শন হয় না, প্রকৃত বিখাদ এই সকলের অতাত। ঈশর যখন কুপা করিয়া আমাদের মধ্যে প্রকাশিত হন, তখনই আমরা তাঁহাকে मिथिए भारे, जिनि निष्य धावामिज ना श्रेश जाहारक रकश প্রকাশ করিতে পারে না। কালে তিনি বর্তমান ও ছানে তিনি নিকটস্থ, হাদয় ব্যাকুণ হইণে অন্তরে কি আহিরে--- সকল श्वारता डे डॉबॉटक मर्मन कता यात्र।

২। আত্ম-নিত্রহ—ধন্ম-সাধন করিতে হইলে প্রথমে বৈরাগ্যের ভাব আনা অবেশ্রক। কেননা অত্যে সংসারের সমস্ত বিষয় অসার বলিয়া জ্ঞান না জামিলে সার বস্তর জন্ত মন ব্যাকুল হইতে পারে না। অনিত্যতা চিন্তা ও অভ্যাস ধবং মনংসংযম ঈশ্বর লাভের একটা প্রকৃত্ত উপায়। সকালাই মনকে শাসন করিতে হইবে, মন যাহাতে অক্যাদুকে না যার ও সচেতন অবস্থার থাকে, তাহাই করিতে হইবে। ইছা কার্য্যাত করিতে হইকে ক্রমে স্থার্থত্যাগ করা আবশ্রক। ভাহা এই যে পুর্বেষ উপাসনার যতটুকু সময় দিতাম এখন ভাহা অপেক্যা বেশী সময় দিতে অভ্যাস করা।, পুর্বেষ নিজ আরের যত অংশ ধর্মার্থ দিতাম এখন ভাহা হইতে বেশী করিয়া দিতে চেতা করা। এইরপে নানা উপায়ে স্থার্থভাগে অভ্যাস করিতে পারা যার।

৩। পাপ ও অহঙ্কার-- মহকার আমাদের প্রধান, শক্ত। সকল রিপুকে ধরা যার, কিন্তু ইহাকে ধরা অভান্ত কঠিন। ইছা এমনভাবে আমাদিগকে অধিকার করে যে, ভাহাকে ধরা যায় না, এমন কি অনেক সময় ইহ। বিনয়ের বেশেও আমাদের মধ্যে রাজত্ব করিতে থাকে। রিপুর উত্তে-कनारे वन, आत मत्न भारभत खाव छएमारे वन,--रेहाता नकरल है अहकात्ररक व्यवनयन कतिया तहितारह। व्यापि এक अन এইরূপ ভাব মনে থাকিলেই অহকার ভাহার সঙ্গে সঙ্গে রচি-রাছে বলিরা ব্ঝিতে চইবে। 'অন্নেক সময় আমরা ভাবিয়া ि छित्री निकदक व्यथमार्थ मत्न कति वटहे, किन् व्यामारमञ्ज বাস্তবিক প্রকৃতি তাহা নহে, আমাদের বাস্তবিক প্রকৃতি যাহ। তাহা অক্তাতসারে আমাদের মধ্যে প্রকাশিত থাকে। অর্কার বৃদ্ধির ত্ইটাউপায়, ১ম প্রনিনা ২র আহা-প্রশংসা। আনর অহকার বিনাশের ও ছইটী উপায়, ১ম পৃথিৰীতে গুণ্চীন কোন মুম্বা নাই, ইহা মনে করিয়া সকলকে সম্মান করা, ২য় আয়-দোষ সকলো অহুসদ্ধান করা। আমরা অঙ্কার বৃদ্ধির ২টী উপায় সর্বাদা পরিভাগে করিয়া যদি তালার বিনাশের ছুইটা উপায় গ্রহণ করিতে পারি, তাহ। চইলে আমরা জনমে জনমে সকল পাপ হইতে উদ্ধার লাভ করিতে পারিব।

বুদ্ধিগত জ্ঞানেও অহঙ্কার বৃদ্ধি পায়, কারণ ভালাতে নিজের ক্ষমতাই দেখাইয়া দেয়। আর আত্মজ্ঞানের আলোচনায় — দিখারের মহক নিজের প্রাণ মধ্যে প্রতিভাত হওয়ার আপনার হীনতা ও ক্ষতা প্রকাশ হইয়া পড়ে, ত্রেরাং তাহাতে অহঙ্কার ও পাপের ভাব দ্রীভূত হইতে থাকে। অতএব আমরা বৃদ্ধিগত জ্ঞান অপেকা আত্ম-জ্ঞানের জন্ত বিশেষ চেষ্টা ক্রিলে আমরা অহঙ্কার দমনে ক্তকার্যা হইতে পারিব।

উপাদনায় ও প্রার্থনায় আমরা ভগবানের যে কুপা লাভ করিয়া থাকি তাহা রাথিতে পারি না কেন ?--আমরা ভগবানের কৃপা প্রাপ্ত হইয়া তাহা রাখিতে ना পারিবার কারণ এই যে ১ম, আমাদের সেরূপ চেষ্টা নাই, ৰন্ধারা তাঁহার রূপা জীবনে ধরিয়া রাখিতে পারি। ২র আমা-দের প্রাণের মধ্যে শত ছিল্ল রতিয়াছে। ৩য়, আমেরা উঁতোর দারে পড়িয়া থাকিতে পারি না। আমাদের মন চঞ্চল, সর্বনাই নানা বিষয় শইয়া বাঁস্ত, স্তরাং তাঁচার প্রদত্ত জিনিসে আমাদের মন নামজিয়া যাওয়ায় আমরা তাঁহার হার হইছে कितिया व्याप्ति। वर्ष, व्यामारनत जीवरन विनरवत ভाव नावे বলিয়া। বিনয়ের ভাব হইলে, আমাদেব জীবন নম্র হয়, নিমু ন্থান না চইলে জল দাঁড়োইতে পারে না, স্তরাং ঈশবের স্কুপ। ধারণ করিয়া রাথিতে পারি না। ৫স, স্থেচ্ছ। পরিত্যাগ করিতে নাপরিলে, তাঁহার রূপ। ধরিয়ারিখা যায় না। ৬৪ আমাদের বিখাদের আঁটে নাই বলিয়া আমরা তাঁহার কুপা ধরিয়া রাখিতে পারি না, ইহার প্রধান কারণ আমাদের ভক্তির অভাব।

মনকে সংযত করিয়া আসল যায়গার লইরা বাইতে না পারিলে তাঁহার কুপা রীখা যায় না। আমাদের উৎস্বাদি সুসাস্ত সনোরাজ্যে পাকে, ঠিক প্রাণের স্থাক্ষ্যে বার না। তাহা না ঘাইবার কারণ আমরা উাহাকে প্রাণ দিতে চাই না। তাহাকে প্রাণ দিতে না পারিলে সেধন কথনই লাভ হইবে না। অত এব আমরা ঘাহাতে তাঁহাতে প্রাণ মন সমর্পন্ন করিতে পারি ভাহার জন্ম বিশেষ চেষ্টা করা কর্ত্বা।

কেনি কেনল করিয়া বিনয় হইবে ?—বাছির হইতে কিছু করিলে যথার্থ বিনয় লাভ হইতে পারে না। আত্মচিন্তা ঘারা নিজের অবস্থা জানিতে পারিলে নিজকে অত্যন্ত
চীন বাধ হয়, স্তরাং সেই সজে সঙ্গে বিনর ভাবও আসিতে
দেখা বায়। ঈশ্ববিহীন আত্ম-চিন্তার আবার এক প্রকার
বিনয়ের ভাব উৎপন্ন হইতে পারে,ভাছা নিজকে সপদার্থ জানিয়া
নিরাশা। অত্যব আত্ম-চিন্তার সহিত বিশাস, নাম সাধন
ও প্রার্থনার যোগ থাকিলে নিরাশা না আসিরা ঘাঁটা বিনয় ভাব
আসিবে। অত্যের গুণের ভাগ আলোচনা ও নিজের দোষ
দর্শন করিয়াও বিনয় হইতে পারে। সাধুসঙ্গ বিনয় শিক্ষার
এক প্রকৃতি উপায়। সাধুর সাধুতার নিকট মন অবশ্য অবনত
হয়, কিন্তু এই সকলের মূলে ঈশ্বের প্রেমের কিঞ্চিৎ আত্মাদ
প্রহণ করা চাই, ভাহা না হইলে প্রকৃত বিনয় হইতে পারে
না।

বিনয় স্থায়ী করিবার উপায় কি ?--কার্যাগত कीयान लाटकत दमना कतिएक शातिरल विनय शाती शहेया थाटक। ध्रानभवावन इहेटल ३ दिनव खाती हव दछि, किन्छ ভাৰ্তে অহং ত্ৰন্ধভাব আদিবার সম্ভাবনা, যদি ধ্যানে অহং ত্রক্ষভাব না আইসে তাহা হইলে ধানেও বিনয় স্থায়ী করিবরে একটা উপায়। বাহিরে বেশী পরিমাণে ভক্তির ভাব প্রকাশ করা উচিত নহে, কেননা তাহাতে ভিতরে যতটা শ্রদ্ধা ভক্তির ভাব গাকে, বাহিরে তাহা অপেকা বেশী দেখান হইয়া পড়ে, ্সুতরাং এ অবস্থায় বিনয় স্থায়ী হওয়া দূরে থাকুক বরং কপট-ভাষ পরিণত হয়। যাহাদিগকে অপরকে শাসন করিতে হয়, তাহাদিগের পক্ষে বিনয় রক্ষা একটী ঘোরা পরীক্ষা। অপরকে এমনভাবে শাসন করা উচিত যে, যাহাতে আয়ু-বিশ্বতিনাহয়। মনে বিনয়ভাব থাকিবে অথচ কওঁব্য জ্ঞানে শাসন করিতে চইবে। বিনয় ভাব স্বায়ী করিবার আরে একটী উপায় এই যে, উচ্চ নীচ প্রভৃতি সকল ব্যক্তিকেই সন্মান করা। ঈশ্র সকল বাক্তির মধ্যে আছেন জ্বানিরা তাঁহার আনবাররুপে मकगरक अन्ना कता।

৭। মুসলমান-ধ্র্ম-মুসলমানদিগের মধ্যে এক ঈশবের ভাব, অবভার ও পোত্রলিকভার অসারতা এবং ঈশবর-বিরোধীদের সাইত বিশ্বাসীদের বিরোধ—এই তিন্টা ভাব খুব প্রবল দেখা যায়।

মহম্মদের ঈশবের প্রতি পুর প্রবল বিশাস ছিল। তিনি সেই বিশাসের আলোকে উঠোর বড় বড় শক্রদিগকে চুম্কাইয়া দিরাছিলেলন।

মুদলমানাদিগের নিঠার ভাব পুর প্রবল দেখা যার। সামান্ত মুটে, মস্কুর, গাড়োরান ইত্যাদির মধ্যেওঁ দেখা যার যে, নমান্তের সময় হইবেই তাভার। তৎক্ষণাৎ নমাজে প্রবৃত্ত হয়। এই নিষ্ঠা উচ্চ শ্রেণী হইতে নিয় প্রেণী পর্যান্ত সকলেরই মধ্যে রহিয়াছে।

মুসলগানের। ঈশরের নিকট কাছাকেও বড় ছোট মনে করেন না। ন্যাজের সময় আমীর, ফকির, গরিব সকলেই একত্তে ঈশরের উপাসনা করিয়া থাকেন।

ইইাদের একতার ভাব বেমন গাঢ়তর এমন স্থার কোন ধর্মেই নাই। অধ্যাবিল্ধীদের মধ্যে ইইাদের প্রেমের ভাব কার্যাগত বেরূপ প্রক্তিত দেখা বার, এমন স্থার কোপাও দেখা বার না, ইইাদের নাম সাধনের ভাব ও পুব ভাল। ইইাদের মধ্যে সাধু ব্যক্তিবা মনে করেন বে, যে নিশ্বাদে ভগবানের নাম উচ্চারিত না হইল, সে নিশ্বাদ্ধী বুপার গেল।

মুগলমানদিগের মস্জিদে সর্জাদে ধর্মালোচনা বা শালাদি পাঠে জাগ্রভ থাকে, মস্জিদকে এইরূপ ভাবে জাগ্রভ রাখা বড়ই স্থাব্য

মুস্লমানদিগের ছোট ছোট ছেলে মেয়েরাও নমাজ ও রোজাদি করিয়া ধর্মাফুঠানে রভ বাকে।

জনতঃ উৎসাহের ভাৰ ইহাঁদের মধ্যে খুব প্রাবল ভাবে দেখা যায়।

ভোরের সময় **আজাম ডাকার ভাব ইইাদের মধ্যে ধ্**ব ভাল। ভোরের সময় জাগ্রত হইয়া প্রমেখবের নামে স্ক্লে একতা উপাসনায় প্রবৃত্ত ভঙ্যার ভাব আমাদের,শিক্ষণীয়।

মুস্লমান অর্থে বিশ্বাসীগণ। ইহাদের বিশ্বাদের ভিজি "এলাহা এল্লেলাহা।" অর্থাৎ এক ঈশার ভি**ন্ন অঞ্চ ঈশার নাই**। ইংহাদের চারিটা কল্মা আছে ভাষা এই ;—

১ম কল্মা—লা একাহা ইরেলাহা মংখাদ রছুলালা—ইহার অর্থ—স্থির ব্যতীত অভ স্থার নাই, মহমাদ স্থিরের প্রেরিভ পুরুষ।

২য় কল্মা—লা এলাছা ইল্লেলাছো গুরাছ দছ শাশরি কালাছ অসাদ্যালা মাহাত্মদন্ আবৃদ্ধ ও রছণ্ড। ইছার অর্-স্থার ব)ভাত আর ঈশ্বর নাই, তিনি এক অধিত্নীয়, উছার কোন স্রিক নাই। মহত্মদ উছার দাস ও প্রেরিত।

তয় কল্মা, লা একাছো ইল্লা আন্তঃ ওয়াছেদণ্ লাহানিয়া লাকা মাহামদর্ রছুলালাহে এমামেল মোত্তাকিন ওরছুল রক্ষো আলামিন। ইহার অর্থ—ঈশর বাতীত আরে ঈশর নাই, তিনি এক, উাহার স্থায় আরে কেচ নাই। শ্রেরিড পুক্ষ মহম্মদ ধান্মিক দিগের নৈতা এবং ঈশ্রের প্রেরিড অবাথ দূত।

নথ কল্যা-লা এলাহা ইলা আন্তা সুরাই ইয়াহদে আলা ইলেছবিহা মাইরাহাও মহম্মদুর রছ্লালাহে এমাম মোর ছালিন ও রস্ল্বাব্রেন্ আলামিন! ইহার অর্থ—ঈম্মর ব্যাতীত আর ঈর্মীর নাই, তিনি জ্যোতিমার পুরুষ, ত'হার জ্যোতি হইদে সমস্ত স্তে। প্রেরিত পুরুষ মহম্মদ সম্প্রধ্যামেতাদিগের নেতা এবং সম্প্র প্রারগ্যারগ্যারগ্যার

(জেম্পঃ)



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয় পাক্ষিক পত্রিকা।

১৫**শ ভাগ।** ২২**শ সংখ্যা।**

১৬ই ফাক্তন রবিবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৪

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• , মফর্মলে

৩ ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য
০০

একাকী।

সংসার-সংগ্রাম-মাঝে আমি ত একাকী;
স্থপ হঃথ একা বহিতেছি;
উত্থান-পতন-মাঝে আমি একা থাকি,
মনস্তাপে একা দহিতেছি।

বে দব আকাজ্জা জাগে হৃদয়-মাঝারে, উঠে দদা ধূপ-শিখা সম, কেবা গণে সে আকাজ্জা ? নির্জ্জন আঁধারে কেবা গণে অঞ্পাত মম ?

শিশুর থেলার ঘর, দোতালা, তেতালা বাঁধে যথা বিজনে বসিয়া, সেরপ কতই ঘর বাঁধিমু একেলা, মনোময় ক্ষেত্রেতে পশিয়া।

প্রবল প্রবৃত্তি-স্রোতে ভাঙ্গিল সে ধর;
থণ্ড থণ্ড প্রতিজ্ঞার সেতু;
ভগ্ন-আশা-খণ্ড দেখে কাঁদিল সম্ভর
একা বসি কাঁদিল সে তেতু।

একা বহি নিজ পাপ-চুর্বলতা-ভার গলদার্শ্ম জীবনের পণে; শ্রাস্ত ক্লান্ত পদদন উঠে নাক আর, ধরিবারে কেহ নাহি সাথে। '

প্রকৃতি সংগ্রাম মাঝে তৃমি হে একাকী, আদি শক্তি শক্তির পাথারে ;, মহা-নিস্তক্তা ঘোররব মাঝে থাকি,

চিরশান্তি ঘোর হাহাকারে।

ব্ৰহ্মাণ্ড-চক্ৰের গৃতি হরন্ত হৰ্জ্বর, নাভি তুমি একা রহেছ নিৰ্জ্জনে; প্রশাস্ত মলন ইচ্ছা চঞ্চন না হয়, কুপা-সৃষ্টি করে ক্ষণে ক্ষণে। একাকী-জীবন-পথে থেকহে একাকী, এক যেন হুই হতে পারি; নিদ্ধের হুর্মল ইচ্ছা ও ইচ্ছাতে রাখি, হতে যেন পারিহে তোমারি।

প্রার্থনা।

হে করণাদাগর! আক্ষমাজ যে তোমারই মঙ্গলবিধান, আমরা এবার তোমার করণাতে তাহা স্পটরণে অমুভব করিরাছি। আমাদের মত হর্বল ও তোমার কর্মক্ষেত্রের অমুপযুক্ত
দাসদিগকে যে তুমি দয়া করিয়া নৃতনশক্তি, নৃতন উৎসাহ
দিয়াছ—যে পথে চলিলে নিশ্চয় আমাদের প্রত্যেকের কল্যাণ
হইবে, তুমি রুপা করিয়া আমাদিগকে:এবার বিশেষ ভাবে সে
পথ দেখাইয়াছ। হে প্রভা! আমাদিগের প্রতি এমন আশীর্বাদ
কর, আমরা যেন তোমার মঙ্গল নিয়মের অধীন হইয়া
তোমার প্রত্ত কভাগণকে ভাল বাসিতে ও শ্রদ্ধা করিতে পারি
এবং সকলকে আপনার জন মনে করিয়া সকলের সেবায় নিয়ত
নিয়্ক থাকিতে পারি। আমাদের ক্ষুদ্র শক্তি ক্ষুদ্র চেটা
তোমার মঙ্গল নিয়মের অধীন হইয়া তোমার ধর্মরাদ্ধা স্থানে
সহায়তা করিলেই আমরা ধতা হইব—ক্রতার্থ হইব। তোমার
ইচ্ছাই জয়য়ুক হউক।

मंम्भामंकीय मखवा।

সাক্ষ্যদান—বিচিত্রকর্মা বিধাতার বিশ্বরাজ্যে নিরন্তর তাঁহার করণার ছিল্লোল প্রবাহিত রহিয়াছে, এবং আমরা নিয়ত তাঁহারই করণায় প্রাণ ধারণ করিতেছি সভ্য, তথাপি সময়ে সময়ে তাঁহার করণায় বস্তা আসিয়া থাকে। বায়ু যেমন নিয়ত প্রবাহিত থাকিলেও কথন কথন ঝড়ের আকারে তাহার প্রবল পরাক্রম আমরা অম্ভব করি; কত বাড়ী য়য় ভ্মিসাং হয়; কত লোক পৃত্যমুথে পতিত হয়; কত নৌকা জলময় হয়; কত পত্ত পক্ষী জীবলীলা সম্বরণ করে; সেইরপ যথম

বিধাতার প্রেমের প্রবাহ প্রবাহিত হয়, তথন তাহার পরাক্রম কে সহু করিতে পারে ? কে তাহার বেগ ধারণ করিতে পারে ? কাহার সাধ্য যে সে স্রোতের সমূপে দণ্ডায়মান হয় ? এবার বিশেষ ভাবে বিধাতার প্রেমের বল্লা আসিয়াছিল; আমরা তাহার সাক্ষ্য দিতে বাধ্য। সেই প্লাবনে এবার অনেডের দৃঢ়মূল সংসারগৃহ ভূমিসাৎ হইয়াছে; অনেকে পাপময় জীবনকে বৈরাগ্যের শ্মশানে ভত্ম করিতে ক্বতসঙ্কল হইয়াছেন ? অনেকের সংশয়জীবনের নৌকাথানি এই ত্রহ্মকুপার আবর্ত্তে পড়িয়া ডুবিয়া গিয়াছে। অনেকের নানা প্রকার কুদ্র কুট তুর্বলতা, নীচতা আত্মাদর ও পরনিন্দা এবারকার বভাতে মৃত্যুমুধে পতিত হইয়াছে। এ কণাটী ব্রন্ধতীর্থের যাতীগণকে না বলিলে—এ আশার কথা তাঁহাদিগকে না জানাইলে—অধর্ম হইবে; সেই ভয়ে আমরা এ কথা লিখিলাম। কিন্তু এই সঙ্গে সঞ্চে ভয় এবং ভাবেনা আমাদের মনে উদয় হইতেছে। প্রভুব ক্রপার ত অভাব নাই। কবে কে কাতরভাবে তাঁহাকে ডাকিয়া নিরাশ হইয়াছে ? আমরাত কথনও এমন কথা বলিতে পারিব না। অন্ত্রগতি হইয়া যথনই আমরা তাঁহার শরণাপন হইয়াছি, তথনই তিনি তাঁহার করণার ধারাবর্ষণে আমাদিগকে স্নিগ্ধ করিয়া-(हन ; श्वामारित क्र्यंग व्यार्ग वर्णत मक्षात क्रित्राहिन, श्वाम!-দের মৃতপ্রায় আত্মাতে নবজীবনের সঞ্চার করিয়া দিয়াছেন, তাঁরেশিক হইতেত কথনও অভাব হয় না। অভাব আমাদের— দোষ আমাদের—আমরাই তাঁহার রূপা পাইয়া সম্ভোগ করিতে পারি না, দে জন্তই আমাদের এত ছ্র্দিশা, এবং আমাদের হুঃখ ঘুচিয়াও ঘুচে না।

স্চত্র লোক বন্তার জল পাইলে খাল কিল নদী নালার সাহায্যে নিজের পৃষ্ধিনী, ডোবা বা কৃপ পূর্ণ করিয়া রাথেন— অসময়ে দেই জল ছার। অভাব মোচন করেন। আমরা কি এই ব্রহ্মকুপার স্রোতে সিক্ত- হইয়াই নিশ্চিম্ভ হইব ? আমাদের কি হুংথ ছর্দিন আদে না ? বর্ষার বন্তার পরে শীতের বিশুদ্ধ ভাব, বৈশাথের মার্ভিও তাপ আদে না ? আমরা বিদি সেই গুদ্ধ তার দিনে দিঞ্জিত ও স্পিন্ধ হইবার উপযোগী ব্রহ্মনার জল ধরিয়া রাখি, তাহা হইলে আর আমাদিগকে তাপে সম্ভর্প, পিপাসায় কাতর হইতে হইবে না।

সাধনা ও সাধু—নাধক নিজ জাবনৈ বিশ্বাস, বৈরাগ্য ও নির্ভর সাধন কারতে চান। কিন্তু এ বিষয়ে তাঁহার আদর্শ কে? যদি বল আমাদের সকল প্রকার আমান্ত্রিক উন্নতির আদর্শ স্বয়ং প্রমেশ্র। সে বিষয়ে বক্তব্য এই, পূণ্যরূপ প্রব্রেলর আবার বিশ্বাস কি? তাহার উপরে কে আছে যে, তিনি তহুপরি বিশ্বাস স্থাপন করিবেন? তিনি পূর্ণ সত্য, তিনি ভিন্ন সত্য কে আছে, যে সেই সভ্যে তিনি বিশ্বাস স্থাপন করিবেন? অতএব বিশ্বাসী প্রকা কিরপ তাহার দৃষ্ঠান্ত আমরা প্রব্রেল্য কিরপে দেখিব? বৈরাগ্য এবং নির্ভর সম্বন্ধেও সেইরূপ। তাহার আবার বৈরাগ্য কি? যাহার আসক্তির সম্বন্ধের প্রাবনা আছে, তাহারই বৈরাগ্যের পথ আছে। যিনি স্বত্র ও অপাপবিদ্ধ, তিনি কোণায় আসক্ত হইবেন যে, তাঁহাতে কি

বৈরাগ্য সম্ভব ? সেইরূপ তাঁহার আবার নির্ভর কোথায় ? যিনি অনাদি কাল হইতে স্বীয় মহিমাতে বিরাজিত আছেন, তাঁহার আবার নির্ভরের স্থল কোণায় ? অতএব বিশ্বাস, বৈরাগ্য, নির্ভরের আদর্শ দেখিবার জক্ত আমাদিগকে সাধকেরই দিকে দৃষ্টিপাত করিতে হইবে। বিশ্বাসের দৃষ্টাপ্ত দেখিবার জক্ত আমাদিগকে সাধকেরই দিকে দৃষ্টিপাত করিতে হইবে। বিশ্বাসের দৃষ্টাপ্ত দেখিবার জক্ত শাকাচরিত আলোচনা করিতে হইবে। এই জক্তই দেখিতে পাওয়া যায়, সাধনার সহিত সাধুদিগের অতি ঘনিষ্ঠ যোগ। সাধুচরিত ধর্মায়ি উদ্দীপ্ত করিবার লোহশলাকার ক্তায়। যথন আমাদের মন আলক্ত ও জড়তা দ্বায়া আবৃত হইয়া সাধনে বিমুথ হয়, তথন এই সকল সাধুচরিত আমাদিগকে লজ্জা দিয়া উৎসাহিত করিয়া থাকে। ইইাদের বিশ্বাস ও বৈরাগ্যের উজ্জল জ্বালোক আমাদিকে পথ প্রদর্শন করিয়া প্রক্ষাসদনে লইয়া যায়। সাধুচরিতের অনুধ্যানকে আমাদের নির্জন সাধনের একটা প্রধান উপায় স্বরূপ অবলম্বন করা উচিত।

এটিধর্মের ইতিবৃত্ত আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, আদিম কালে ইহার মধ্যে গৃই দল লোক বিদ্যমান ছিল। যীণ্ডর ভ্রাতা জেমদ এবং পিটার এক দলের মুথপাত্র স্বরূপ ছিলেন এবং দেটেপল অপর দলের মুথপাত্র স্বরূপ ছিলেন। প্রথমোক্ত দল যীশুর ধন্মকে য়িহুদী ধন্মের অঙ্গ স্বরূপ করিয়া রাখিতে চাহিতেন **এবং বলিভেন যে, शिष्ट्रनी भर्ष्यंत्र निश्रम मक्त भानन ना कदिता** কেহ এীষ্টায়ান হইতে পারেনা। সেণ্টপল এই কুদ্র সীমার ভিতর হইতে যীশুর ধর্মকে উদ্ধার করিয়া বিস্তীর্ণক্ষেত্রে নিয়োগ করিবার জন্ম উৎস্ক হইয়াছিলেন। তিনি বলিতেন, কেহ য়িহুদীদিগের নিয়ম পালন করুক আরে না করুক খ্রীষ্টে বিশ্বাস ও প্রেম থাকিলেই খ্রীষ্টীয়ান হইতে পারে। এই উভয় দলের মধ্যে বিকন্ধ ভাব অনেক দিন চলিয়াছিল। যেকশালেম নগ্নে ও জুডিয়া দেশে যে পকল এটিয়ানসমাজ স্থাপিত হইয়াছিল, তাঁহারা বত্কাল যিত্দী ভাবাপন্ন রহিলেন, আরে আদিয়া মাইনরের উত্তর প্রাধ্যে ৪ এাঁদ দেশে যে সকল সমাজ স্থাপিত হইণ তাঁহার। উদার ভাবাপর হইলেন। এই উভুয় দলের বিবাদের ফল এই হইয়াছিল,যে আদেম খ্রীষ্টার-মণ্ডলীর মধ্যে দ্বিবিধ ভাবাপল লোক দৃষ্ট হইত। কেহ কেহ বা কিছু অধিক পরিমাুণে গ্রিত্দী ভাবের দিকে চালিত ১ইত, কেই বা উদার ভাবাপন্ন हरेया त्मरे मः कीर्य ज्ञातक निन्ता कांत्र छ। हिस्सा कांत्र स्था। যায়, বর্ত্তনান সনয়ে অনেক পরিমাণে ব্রাক্ষাসমাজের অবস্থাও যেন দেই প্রকার। ত্রাহ্মধর্ম সনাতন হিদুধর্মের বক্ষ হইতে অভ্যাথিত হইয়াছেন, পূবা পাশ্চমের দামিলন ফেত্রে জন্মগ্রহণ করিয়া-ছেন। ইহার প্রতিষ্ঠাকত। মহাআ, রাজা রামমোহন রায়ের মনে হিন্দু, মুগলমান ও গ্রীষ্টান তিনিধ ধম্মভাবই আশ্চর্য্যরূপে স্মিলিত হ্ইয়াছিল। তিনি যদিও এই ধর্মের সাধন ও প্রচার প্রণালীতে দেশীয় ভাব রক্ষা কব্লিয়।ছিলেন, তথাপি তাঁহীর অস্তরে যে পাশ্চাত্য ভাবও প্রবল ছিল তাহাতে সন্দেহ নাই; उँ। हात अभी उ ''यो अत उपारमायमो" नामक अह जाहात उच्छन প্রমাণ।

ব্রাহ্মধর্শের প্রথম অঙ্গ-সন্ধি গঠনের মধ্যে যে এই পূর্ব্ব পশ্চিমের সন্মিলন,সেই সন্মিলনের ভাব চিরদিন কার্য্য করিতেছে। কিন্তু ব্রাহ্মসমাজের ইভিবৃত্তে বিশেষ বিশেষ সময়ে বিশেষ বিশেষ ভাবের প্রবলতাও দৃষ্ট হইয়াছে। আমরা চারিদিকের প্রবাহিত ভাবস্রোতের মধ্যে দাঁড়াইয়া কার্য্য করিতেছি। আমাদিগের চতুর্দ্দিক দিয়া হিন্দুভাবের স্রোত বহিয়া যাইতেছে। আমরা দেখিতে পাইতেছি,এই পশ্চাদগামী স্রোত অনেক ব্রাহ্মেরও মনে কার্য্য করিতেছে। যাঁহারা এক সময়ে জাতিভেদ প্রণার উন্মূলনের জন্ত বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন, সে বিষয়ে সমাজের অত্যপ্রাসর ব্যক্তিদিগের মধ্যে গণ্য ছিলেন, তাঁহারা একণে অলমে অরে পুরাতন সংস্কার সকলের দিকে ঝুঁকিয়া পড়িতে-তেছেন। সমাজসংস্কার বিষয়ে যেরূপ সাধনপ্রণালীর নদকে অধিকতর গতি দৃষ্ট হইতেছে। ইহা দৈখিয়া ব্রাহ্মসমাজের হিতিহয়ী বৃদ্ধদিগের অনেকে শক্ষিত হইতেছেন।

পূর্বোক্ত পশ্চাদাতি দর্শন করিয়া আশঙ্কা করিবার যথেষ্ট কারণ আছে, ভাষাতে দলেহ নাই। এক দিকে দেখিতে গেলে কিন্ত্রাল এরপ দিভাবাপর গতি অপরিহার্য। আক্ষধর্মের প্রাণ উদারতা ইহা সমুদায় ধর্মভাবের সারকে শোষণ করিয়া খীন অঙ্গ প্রত্যঙ্গ পরিপুষ্ট করিবে এবং ভাহা করিতে না পারিশে এ ধর্ম জগতে জয়লাভ করিতে পারিবে না। মহম্মদের ধর্ম ও যীশুর ধর্মে এই প্রভেদ দৃষ্ট হয় যে মহম্মদের ধর্মে সারগ্রাহিতা ছিল না। ইহা যে সকলধর্মের সংশ্রবে আসিয়াছে, তাহাদের সারভাব গ্রহণ করিবার চেষ্টা করে নাই। সে সহিষ্ণুতা ও উদারতা ইহার ইতিবৃত্তে দৃষ্ট হয় নাই। যাহার महिक मकरछन इहेब्राइ, महखान्त धर्य जाहारक है विनाम করিবার চেষ্টা করিয়াছে। সে বিষয়ে বড় অধিক দ্যামায়। প্রকাশ করে নাই। এই কারণে মহম্মদীয় ধর্মে বিচিত্রতা • নাই।° স্বাফ্রিকার উত্তর পশ্চিম প্রান্তে আলজিরিয়া দেশে এক জন মূর নমাজ করিতেছে, ও চীন দেশের পূর্বপ্রান্তে একজন मूननमान नमाझ कतिराउ (इ -- এই विभान वावधानवानो इहे अन মুদলমানের আচার ব্যবহার দাধন-প্রণালীতে বড় পার্থকা দৃষ্টিগোচর ছইবে না। - এটি ধর্মের ইভিনৃত অক্সঞ্জার ; এটিধন্ম वहक्तिनी नामक जीरवज्र छात्र यथन. यक्तिन नमाज ও नाधन-প্রণালীর সংশ্রবে আসিয়াছে, তথনি তাহারু দারা কিয়ং-পরিমাণে রূপান্তরিত হইয়াছে। এই স্বর্গাসিতা শক্তি বিদ্যমান থাকাতে এটিধর্ম জগতের উন্নতি ও বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে যাইতে পারিতেছে। আমেরিকার পশ্চিম প্রান্তবাসী অপ্নন্ধ সম্প্রদায় খ্রীষ্টান, কসিয়ার ক্ষকগণও খ্রীষ্টান, এবং ইঃলতের জেম্দ্মার্টিনো প্রভৃতি ইউনিটেরিয়ানগণও এটিনে; किक वह विविध औष्टीत कल अल्डिन, वदः हेडाएन माधन-প্রণালীতেও বা কত প্রভেদ ! ইহার ফল এই হইয়াছে,যে বভ্যান সময়ে জ্ঞান ও সভ্যতার যতই উরতি হউক না কেন, এটিপর্মের कौरत्नत लाजि कानका नाहै। औष्टेशमा र्वजमान छानात्नाक अञ्चलादत्र जाननादक नित्रवर्धि व कितिदन, वर्खमान मनदात मन्नात

প্রবল ভাবস্থোতকে আপনার মধ্যে সার্বেশিত করিবে; •
বর্ত্তমান সময়ের আবিদ্ধৃত প্রত্যেক মহাস্তাকৈ আপনার
পরিপোষক করিবে। স্ত্রাং নবশক্তির ক্রীড়ার মধ্যে নবীক্ত
মৃর্তিতে অভ্যুথিত, হইবে। ইতিমধ্যে তাহার লক্ষণ সকল দৃষ্ট
হইতেছে।

কিন্তু এইপর্মা মুদিও চতুম্পার্মন্ত শক্তিপুঞ্জের দারা বার নার রবপান্তবিত হইমাছে, তথাপি এরপে একটা আশ্চর্যা জীবনীশক্তি ইহার মধ্যে দৃষ্ট হইতেছে, যদ্মারা এ ধর্ম প্রত্যেক ভাবকে নিজের অধীন ও পরিপোষক করিয়া লইমাছে। প্রাহ্মণণকে স্থিরচিত্তে এই বিচার করিয়া দেখিতে হইবে যে, প্রাহ্মণর্ম যে সকল সাধন-প্রণালী ও যে সকল ভাবস্রোতের সহিত সংশ্রবে স্মাসিতেছে, 'তাহাদিগকে নিজের অধীন ও নিজের পোষক করিতে পারিতেছে কি না ? এই সংশ্রবে দারা ইহার বল বৃদ্ধি হইতেছে কি, ত্র্মণতা বৃদ্ধি হইতেছে ? প্রাহ্মণর্মের মহিমা মানবের মনে জাগিতেছে কি সেই মহিমার ভাব মান হইতেছে ? এই প্রশ্ন মহি গুরুত্তর করিয়া নিজের অধীন হওয়া এক কথা, এবং অপরকে রূপান্তবিত হইয়া অপরের অধীন হওয়া এক কথা, এবং অপরকে রূপান্তবিত হইয়া নিজের বল বৃদ্ধি করা আর এক কথা। কিন্তু আমরা দেখিয়া তঃথিত হইতেছি, এই পশ্চাদগতির দ্বারা আক্ষণর্মের মহিমা মান হইতেছে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

বিশ্বাদ।

"বিশ্বাসে! ধর্ম্ম্লংহি।" বিশ্বাসই ধর্মের ম্ল। বিশ্বাসভিত্তির উপরেই সকল ধর্মরাজ্য প্রতিষ্ঠিত। বিশ্বাস ধর্মের প্রাণ
বিশ্বাস যতই উজ্জ্বল হয়, ধর্ম ও ঈশ্বর মানুবের নিকট ততই
উজ্জ্বল ও মধুর হইয়া থাকেন। প্রীপ্তধর্ম্মগ্রন্থে বিশ্বাসকে চক্ষু বলিয়া
নির্দেশ করিয়াছেন—"বিশ্বাস চক্ষে ঈশ্বরকে দশন কর এবং
পরিজ্ঞাণ লাভ কর।" প্রকৃতির সকল সৌন্দর্য্য স্মামাদের
নিকট হইতে বিলুপ্ত হইয়া যায়, যদি স্মামরা চক্
বিহান হই। সারে ধর্মরাজ্যা—যাহার জন্য কত লক্ষ লক্ষ
নরনারী জীবন মন স্মর্পণ করিয়াছেন, কত ক্লেশ ও নিয়াতন
সহ্ করিয়াছেন, কত স্বার্থ ও স্ব্র্থা বিস্কৃত্রন দিয়াছেন, ভাচা
বিশ্বাসহান মানবান্থার নিকট ফাকা কথা—কল্লনা, বালকের
জীড়া—উল্লান্থের প্রলাপমান্ত্র। বিশ্বাসক্র নিকট ঈশ্বর
নিয়ত বিদ্যমান রহিয়াছেন—বিশ্বাসী বিধাতার মঙ্গল হস্ত আপন
জীবনে, নরনারীর জাবনে সক্রণ দশন ক্রিভেছেন।

বিখাস মানবাঝার কর্ণ। জড় কর্ণে ঈশ্বর্ণাণী শ্রবণ কর। যায় না। বিশাস কর্ণে তাঁছার বাণী শ্রবণ কর, তোমার আয়ো অমরত্ব লাভ করিবে।

বিশাস আত্মার ভাগশক্তি। বিধাতার মঙ্গল ও প্রেমভাবের স্থান বিশাসরপ ভাগশক্তি দারাই গ্রহণ করা যায়। জড় নাসিকা ফুলের সন্ধা গ্রহণ করে—কিন্তু যিনি ভাগের ভাগ, যিনি মিইতার দিইতা যিনি মধুরতার মধুরতা তাঁহাকে এই নাদিক। গ্রহণ করিতে পারে না। বিখাস ধর্মজগতে আ্আার আণেজিয়।

বিখাস আধ্যাত্মিক স্পর্শ। বিখাসে ব্রহ্মস্পর্শ হর। জড়-জগতে বস্তুর অস্তিত্ব সম্বন্ধে আমরা সম্পূর্ণ নিঃসংশয় তথ্ন হই যথন স্পূর্ণেক্তিয়ে হারা ইহাকে পরীক্ষা করি।

"বিখাস আত্মার আখাদনশক্তি। বিখাস রসনা ছারা জীবাঝা পরমাঝারেণ মধু আখাদন করে। বৃদ্ধ দাউদ নরপতি বলিতেছেন " ওহে তোমরা চেকে দেথ প্রভু দরালু"। তাঁহার করণা বিখাসে দেখি, বিখাসে ভিনি, বিখাসে স্পর্শ করি; বিখাস রসনায় তাঁহার করণা আখাদন করিয়াধ্য হই।

্বাল্যকালে বালকের। ভাবে পাথীগুলি শ্রে নির্ভর করির। উড়িয়। বেড়ায়। কিন্ত বয়োর্ছির সঙ্গে তাহারা ব্রিতে পারে শ্রু নহে—বায়ুরাশির উপর ভর দিয়া পাথী আকাশে উড়ে। নির্মাসহীন চক্ষ্ ধর্মজগৎকে শ্রু দেখে; ধর্মের জন্ত বাহার। জীবন দেন, ঈশবের জন্ত বাহার। বাল্ত হন, ঈশবের করণাতে বাছারা নির্ভর করেন, তাঁহার শ্রের পশ্চাতে মুলিতেছে বলিয়া মনে করে। শ্রে নির্ভর করে বলিয়া তাহাদের ধারণা। কিন্ত বিশাসচক্ষ্ থাললে দেখিতে পায়, এ রাজ্য শ্রু নহে; ঈশবের করণা বায়তে ভর দিয়া ধার্মিক বিশাসী জন এ রাজ্যে আননেশে বিহার করিতেছেন।

ধর্মের প্রাণ নানবাত্মার পক্ষে এত প্রয়োজনীয়, যে বিখাস ধর্মের প্রাণ, যে বিখাস মান্বাত্মাকে ঈশ্বর চরণে উপনীত করে, করুণা সম্ভোগ করিতে সমর্থ করে, সেই বিখাস কিরুপে লাভ হয়?

সাধুগণ বিশাসকে চক্ষের সঙ্গে তুলনা করিয়াছেন। চক্ষের দর্শন ক্রিয়া সম্পন্ন হইতে কি কি বস্তর প্রয়োজন ? চক্ষু থাকা প্রয়োজন এবং দর্শনীয় বস্তু ও আলো থাকা চাই। কেবল চক্ষু থাকিলে দর্শন হয় না; চক্ষু ও দর্শনীয় বস্তু থাকিলেও দর্শন হয় না। সন্মুথে প্রকাণ্ড জগৎ রহিয়াছে; চক্ষু রহিয়াছে; কিন্তু দর্শন হইতেছে না—কেন? জগৎ অন্ধকারে ঢাকা; আলো নাই। সকলের প্রাণেই অরাধিক বিশ্বাস আছে; দর্শনীয় বস্তু প্রস্তুও সকলের সন্মুথে উপস্থিত; তবে দেখিতে পাই না কেন? তাহার করণার আলো সংযোগ ভিন্ন দর্শনক্রিয়া হয় না। রসনা আছে; স্মান্ত বস্তুও রহিয়াছে; আলাদন হয় না—কাহার কর্মনার রস রসনাতে নাই বলিয়া। কর্ণ রহিয়াছে, স্থানিষ্ট সংগীত ছইতেছে; কিন্তু তাহার করণার বায়ু মধ্যবর্তী না হইলে কর্প সেই বাণী শুনিতে পায় না।

বিশাস প্রাণের মধ্যে কিরপে উদয় হয় তাহার উত্তরে এইমাক্র বলা যাইতে পারে যে, ইহা সম্পূর্ণ এক্স-রূপা-সাপেক।
তাঁহার করুণাতেই মানবপ্রাণে সেই শুর্গীয় স্পীবস্ত বিশ্বাস অবভীর্ণ হয়। এক্সের প্রকাশে, তাঁহার করুণার আলোতে বিশ্বাসের
ক্রিয়া স্পারস্ত হয়। তবে স্থামাদের কি কিছু ক্রণীয় নাই?
স্থাছে বৈকি।

হৃদরে দীনতা লাভ ইহার একটা প্রধান কার্য। জ্ঞানের অভিমান, সাধনের আড়ম্বর ইত্যাদি যে আত্মাতে মান পাঁর বিশাস সেধানে কথনই ভিন্তিতে পারে না। ঈশরের জনস্ত-

ভাবে আযুহারা হইয়া শিশুর ক্রায়---অবোধ অজ্ঞান বালকের স্থায় তাঁহার করণার প্রতীক। করা, আমাদের একমাত্র সাধন। নিজের শক্তি ও জ্ঞানপ্রভাবে অনস্তকে আয়ত্ত করিবার ইচ্ছা মানব প্রাণ হইতে সহজে দ্রীভূত হয় না। এই ইচ্ছা দারা প্রণোদিত হইয়া চির্দিন জগতের জ্ঞানী ও দার্শনিকগণ আপনার সীমাবিশিষ্ট কৃত্ৰ বৃদ্ধি ও বাহেন্দ্রিয় দারা অনন্ত কে বৃদ্ধিতে চেষ্টা করিয়া বিফলমনোরথ হইয়াছেন। এই গৌরব ভাব মানবাআর বিখাসচক্ষকে উন্মীলত না করিয়া সংকৃচিত করে। কুত্র চেষ্টার পরিণাম কুদ্র ফললাভ। অসীমের সঙ্গ লাভ, অসীমশক্তির ক্রিয়া দর্শন করা মানবাত্মার বিশেষ অধিকার। মানবীয় ও ইন্দ্রিয়লাত শক্তির সাহায়্যে সেই শ্রেষ্ঠ অধিকার লাভ করিতে পারে না। মানব অনেক দিন আপনার কুদ্র চিন্তার মধ্যে আবদ্ধ शिकिंग्रा व्यापनात मिक्टिक वर्ष मत्न करत। সक्न कार्या, সকল তত্ত্ব আপনার কৃদ্র জ্ঞানের আয়ত্ত করিতে চায়। এই ভ্ৰম ভাঙ্গিয়া গেলে, মানব শিগুত্ব প্ৰাপ্ত হয়। জগতে আমি কত কুদ; কতটুকু, এই জ্ঞান যথন মানবকে অধিকার করে, তখন হৃদয় দাশুভাব প্রাপ্ত হয়। তথন হৃদয়ক্তেরে ঈশ্বরকরুণার আলোতে জীবন্তবিশ্বাদের আবিভাব দৃষ্ট হয়। আত্মচিন্তা, ও জগতের চিস্তা ইত্যাদি দ্বারা হৃদয়কে দাস্যভাবাপন্ন করিয়া বিশ্বাদের আইতীকা করাই বিশ্বাস সাধন। আলোতে একদিন বিখাসচক্ষের যোগ হইবে; ব্রদ্ধ প্রজ্ঞালিত हरेग्रा नकन अक्षकात्र पृत्र कतिरवन।

তোমরা ঈশ্বর-চরণে বস, তিনি তোমাদিগকে সেবার পথ প্রদর্শন করিবেন।

গভীর আত্ম চিন্তা ও ধ্যান-যোগের জন্মভূমি স্বরূপ ভারত-বর্ষে আক্রাধর্মের অভ্যাদর হইয়াছে। প্রাচ্যভাবের মধ্যে জন্ম-এছে। করিয়া প্রাচ্ছাবের দ্বারাই হইবার অঙ্গ-পৃষ্টি হইতেছে।● ভারতবর্ষ চিরদিন কঠোর বৈরাগ্য, সন্ত্যাস ও আত্ম-নিগ্রছের ভাবকে পোষণ করিয়া আসিতেছে। এমন কি ,আদিম এছীয় मखनोत मर्या रा मन्नामी पन पृष्टे ध्हेग्राधिन, व्यानर्क मरन করেন, যে তাহাও ভারতব্যীয় সাধ্কবৃদ্দের সংস্থব জনিত। প্রাষ্টায় ধর্মের দিতীয় ও তৃতীয় শতাকাতে অনেক প্রীষ্টায় সাধক অরণ্য মধ্যে বা মরু মধ্যে একান্তে বাস করিয়া কঠোর তপস্তা করিতেন। তাঁহাদের তপশুরে কঠোরতা কোন অংশেই ভারতীয় তপস্বীদিগের তপস্থা হইতে নান ছিল না। ইতিহাস পাঠক মাতেই অবগত আছেন, যে অতি প্রাচীন কাল হইতে মিশর ৪ 'আসিয়া মাইনরের উপকৃলবর্তীনগর সকলের সহিত বাণিকা ও অপরাপর হত্তে ভারতবাদীদিগের যোগ ছিব।. অপচীন ফিনিশিয়া বাসিগণ ভারতীয় উপকৃল হইতে মহামূল্য পুট বস্ত্র ও অর্ণ রৌপ্যাদি ক্রয় করিয়া,মিশরে ও গ্রীসদেশে ওঁ আসিয়া মাইনরের উপক্লে বিক্রয় করিত। এদিকে ভারতীয় বণিক-গণ দলবন্ধ হইরা অনেক সমুরে হলপথে প্রাচীন পারস্ত ও আরবের উত্তর প্রান্ত দিয়া গতারাত করিও। সেই সঙ্গে

অনেক তপনী, সন্ন্যাসী কথনও ঐ সকল দেশে গিয়া পড়িতেন, কথনও বা পশ্চিম দেশীয় সাধুগণ বণিকদিগের সার্থবাহের সহিত ভারতক্ষেত্রে আসিয়া উপস্থিত হইতেন। এইরূপে এই উভর স্থানের সাধকদিগের মধ্যে ধর্মভাবৈরও অনেকটা আদান প্রদান হইয়া থাকিবে। সে যাহা হউক ভারতীয় ধর্মভাবের চিরাদনই নিজ্মিরতার দিকে গতি। এদেশের জ্ঞানপ্রিয় সাধকগণ চিরদিনই কর্মকে নিন্দা করিয়া ধ্যান প্রধান সাধনকে শ্রেষ্ঠতা দিয়া আসিতেছেন। তাহাদের অনেকে কর্মকে ধর্মের সহায় ও পরিপোষক না ভাবিয়া বরং ধর্মের পরিপন্না বিলয়া বিবেচনা করেন; এবং এই সংস্কার বশতংই তাহারা কর্মকে পরিহার করিয়া যোগেরই সাধনা করিয়া থাকেন।

ভারতীয় ধর্মভাব দারাই বাহ্মধর্মের দেহ গঠিত, ত্মতরাং ইহার মধ্যেও নিজ্ঞিয় সাধনের ভাব বিশেষকপে বিকশিত হইবার সন্তাবনা। যতই ইহার সাধক দলের মধ্যে প্রাচ্য ভাবাপন্ন সাধকের সংখ্যা বর্দ্ধিত হইবে, ততই ঐ ভাব প্রবল হইবে। অথচ বাহ্মধর্মের শিক্ষা অন্ত প্রকার। মহর্ষি দেবেন্দ্র-নাথ বেদিন বাহ্মধর্ম্ম বীজের মধ্যে "তাঁহাতে প্রীতি তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন করাই তাহার উপাসনা" এই মহামন্ত্র সন্নিবেশিত করিয়াছেন, সেইদিন ভারতের ধর্মজীবনে এক ঘাের বিপ্লবের স্টেনা হইয়াছে। এদেশের আর কোনও ধর্মাচার্য্য এরূপে প্রীতি ও প্রিয় কার্য্যকে এক হতের বাধিয়াছেন কি না জানিনা। এতদ্বারা মহর্ষি এই উপদেশ দিয়াছেন যে, কর্মকে প্রেমের স্থায় উপাসনার অর্কাঙ্গ বনিয়া বিবেচনা করিতে হইবে। বাহ্ম যেন এ আদেশ হইতে কোন দিনও এই না হন।

কিন্তু কর্মাত সকল সময়ে ধর্মজীবনের পরিপোষক হয় না। অনেক সময়ে দেখা গিয়াছে যে, যাছারা নিরস্তর নানা কার্য্যের আড়মরের মধ্যে ঘুরিয়া বেড়ান, তাঁহাদের চিত্ত সর্বাদা উত্যক্ত ্ব উদ্বিধ; শক্তি-হীন ও নীরদ থাকে। তাঁহাদের হস্ত ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্যে বৃহিয়াছে, নরনারীর সেবাতে থাটতেছে, কিন্তু প্রাণ **ওকাইরা যাইতেছে ও হৃদরে তিক্ততা প্রবিষ্ঠ হইতেছে**। উচ্চারা যেন আমার ঈশবের প্রেম-সূথ উজ্জনভাবে দেখিতে পাইতেছেন না। কর্মীদিগের জীবনের এই তিক্ততা দেখিয়া যোগীদিগের চিত্তে নিজিয়তার ভাব আরও দিওণ বদ্ধিত ছইয়া থাকে। একণে ত্রাহ্মদিগকে চিস্তা করিতে ছইবে যে, ঈশ্বের প্রিরকার্য্য যথন তাঁহাদের সাধনের অপরিহার্য্য অঞ্স, তথন সে প্রিয়কার্য্য সাধন কিরুপে,করা আবিশুক ? এ বিষরে সর্বদা স্বর্ণীয় এই, হস্তের কার্যাকে আমাদের আধ্যাত্মিক জীবনের অন্ন পান অরপ করিতে হইবে। এরপভাবে কর্ম ুসাগ্রন করা চাই, যাহাতে কর্ম প্রেম ও ভক্তিকে পরিপোষণ করে এবং জীবনের মিষ্টতাকে বর্দ্ধিত করে। সে জন্ম কি করা আঁবখ্ৰক 📍 সর্মদা দেখিতে হইবে, যেন উপাসনাক্ষেত্র হইতে কর্ম্মের প্রনাহর। আমরা সংসারের লোকের স্তার আজ একটা কাল, কল্য আর এক্টা কাল এইর্নপ নানা কাজে হাত দিয়া বেড়াইব না। আমিরা দশ ব্দনে একান্ত অন্তরে ঈশবের চরণে বসিব। অভিস্কির বিশুক্ষতার সহিত তাঁহার

শক্তির হত্তে আয়-সমুর্পণ করিব। প্রাণাঢ় ধ্যান, আয়-চিন্তা ও সাধুসঙ্গদ্ধারা আয়ার বিশ্বাস চক্ষ্টে উজ্জ্বল করিব। তৎপরে ব্রহ্ম-শক্তিদ্বারা প্রেরিত হইয়া সেই বলে বলী হইয়া কর্মাক্ষেত্রে অবতরণ করিব। তাহা হইলেই আমাদের ধর্ম জীবনের পূর্ণতা হুইবে; এবং আমাদের হত্তের কার্য্য আমাদের হৃদয়কে নীরস না করিয়া সরস করিয়া তুলিবে।

এক্ষণে জগতের বিভিন্ন খ্রীষ্টায় দেশে জন-হিতেষণার যে সকল আশ্চর্য্য দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতেছে, অনুসরান করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে, খ্রাষ্ট-প্রেম তাহার উদ্দীপক। সে সকল কার্য্য ধর্মভাব দ্বারা অনুপ্রাণিত। তাহাদের অস্তরের ধর্মজ্ঞাবকে সরাইয়া লও, জোয়ারের জল দ্বারা আনীত কার্চ্যণ্ড ভাঁটাকালে যেরপ নদীর কর্দমময় উপক্লে পাড়য়া থাকে, সেইরপ সেই সকল কার্য্য ও গতি-বিহীন হইয়া অবসাদের কর্দমে পাড়য়া থাকিবে। আক্ষকে এই মহাসত্য সর্ব্রাণ শ্বরণ রাখিতে হইবে। তোমরা ঈশ্বর-চরণে বস, তিনি তোমাদিগকে সেবার পথ প্রদর্শন করিবেন।

व्याध्यान तञ्जावनी।

সাধনাশ্রমের প্রাত্যহিক উপাসনাতে যে সকল ব্যাখ্যান হয়, তাহা "ব্যাখ্যান রত্বাবলী" নাম দিয়া সময়ে সময়ে প্রকাশিত হইবে।

১লা মার্চ্চ। কণ্ঠস্বর—প্রাচীন মিছদী গ্রন্থে নিম্নণিথিত বচনটা আছে ;—

"Oh come, let us worship and bow down: let us kneel before the Lord our Maker. For he is our God; and we are the people of his pasture, and the sheep of his hand. To-day if ye will hear his voice, harden not your heart."—Ps. xcv, 6-8.

"এস, এস আমরা উপাসনায় প্রবৃত্ত হই, এস আমরা প্রভুর সম্থে ভূতলে লুটিত হই। এস আমাদের প্রভু পর-মেখরের নিকটে জারু পাতিয়া বসি, ও তাঁহার উপাসনায় প্রবৃত্ত হই। কারণ তিনি আমাদিগের ঈশ্বর, আমরা তাঁহার ক্ষেত্রের প্রজা, আমবা তাঁহার অঙ্গুলীসঙ্কেতে চলিবার মেষ, আমরা তাঁহারি হত্তের মেষ। অদ্যকার দিনে যদি তাঁহার শ্বর ভনিতে চাঞা, তবে হুদ্যুকে কঠিন রাখিও না।"

বিখাদিগণ চিরদিনই ইহা অনুভব করিয়া পাকেন যে,
মেষপালকের সঙ্গে মেষের বে সমন্ধ, ঈশরের সঙ্গে বিখাসী
আত্মারও সেই সন্ধা। মেষগণের উপরে মেষপালকের কণ্ঠস্থরের এক আশ্চর্য্য শক্তি আছে। যথন মেষদলের একটী
এখানে, একটা ওখানে, ছিল্ল ভিল্ল হইয়া রহিয়াছে তথন মেষপালক একবার ডাকুক্, চতুদ্দিকের কোলাইলের মধ্যে মেষপালকের স্থঠস্বর একবার জাগুক্, সেই ছিল্ল ভিল্ল মেষদল
জামনি একতা হইবে, পালককে আ্রেমণ করিতে থাকিবে ও
ভাহার নিকটে আসিমে। যথন দলক্দ হইয়া মেষপাল চলিয়াছে, তথন পালক একবার থামিতে বলুক্ জামনি সকলে

গামিল। মেষণালকের কণ্ঠষরের এই উন্মাদিনী শক্তি, আকরিণী শক্তি অতি আশ্চর্যা! যথন প্রকাণ্ড গর্ত্ত সন্মুথে রহিয়াছে,
তথনও সেই স্থান্ঠয়রের অনুগত হইরা একে একে মের্বদল সেই
গর্ত্তে পড়িয়া গেল; এমন কি অগ্রগামী মেষগুলিকে পড়িতে
দেখিয়াও পশ্চাদাগত মেষগুলি ফিরিয়া চলিল না—সকলেই
একে একে সেই গর্ত্তে পড়িল। কি শাসনের ক্ষমতা! বিশ্বাসী
ব্যক্তির সঙ্গে প্রভু পরমেশরের বাণীর ও এইরূপই যোগ।
বিশ্বাসীরা ব্রহ্মবাণীর অনুগত হইরা চলেন; ব্রহ্মবাণীতেই
কিতি করেন; ব্রহ্মবাণীতেই প্রাণ ধারণ করেন, ব্রহ্মবাণী
দ্বার্হ উৎসাহিত হন, ব্রহ্মবাণী হইতেই পথ প্রাপ্ত হন ও
সেই পথেই চলিয়া থাকেন। এই নির্ভর আমাদিগকে বিশেষ
ভাবে পাইতে হইবে।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে, ঈশ্বরের আবার বিশেষ মানুষ কি ? এই সকীর্ণ ভাব কোথা হইতে আসিল १— তাঁহার উদার দরা জগতের সকল প্রাণীর জন্ম উন্মুক্ত বটে, কিন্তু যে ব্যক্তি তাঁহাকে দর্শন করিয়াছে,যে ব্যক্তি তাঁহার কথার অনুগত হইয়া চলে, সে বিশেষ ভাবে অমুভব করে যে, "আমি তাঁহারি।" বিশাসিগণ সকলে হাদয় পরীক্ষা করুন—দেখুন হাদয় বলে কিনা—"আমি তাহারি।" আমরা প্রভুর প্রিমপুত্র, অন্ত সকলে তাজ্য পুত্র এই অর্থে নয়; কিন্তু এই অর্থে যে, প্রভূ আমাদিগকে এই দয়া করিয়াছেন যে, আমরা অনুভব করি তাঁহার জ্যুই তাঁর প্রেমানলে জীবন দান করিব; আমরা তাঁহার ক্ষেত্রের প্রজা। হৃদয় কি এরপ বলে? আমরা কি তাঁহার মেষ হইয়াছি? আমাদের কি সেই ব্যাকুলতা আছে যাহাতে প্রাণ পাগল করে? ত্রন্নশক্তি কি আমাদের উপরে এমন কাজ করিতেছে যে, যথন সকলে ছিল্ল ভিল্ল হাইয়া রহিয়াছি, তথন সেই স্বর ভনিলে তৎক্ষণাথ একত হই, ত্রহ্মবাণী জাগ্রত হইবামাত্র প্রাণ চমকিয়া উঠে ?

व्यत्मरक इग्रटा वनिरवन-- "कहे (महे खत रहा खनि नाहे।" To day if ye will hear. আজই যদি গুনিতে চাও-কাল নয়—এক বংসর বসিয়া থাকার পর শুনিবে তা নয়, আজই यान अनिरा हा e, if ye will hear, यान अनिवात हेळा शास्त्र, harden not your heart, ছন্ত্রকে কঠিন রাখিও না। সে বাণী সর্বাদ। জাগ্রত রহিয়াছে; অনাহত ভেরীর ফ্রায় সর্বাদ। বাজিতেছে; হাদয়কে কঠিন করিও না,এখনই ভূনিতে পাইবে॰। সেই **ক**ঠিনতা কি, যাহাতে প্রভুর বাণী শুনিতে বাধা দেয় ? প্রথম, স্বার্থপরতা; যদি কোন স্বার্থ অভিসন্ধি মনে থাকে, তবে সেই কঠিনতা হৃদয়ে একবাণীর উদয় ধইতে দেয় না। দিতীয়, অহকার; মনে যদি গর্কা থাকে, 'আমি বড়, আমি ধার্মিক, আমি প্রেম প্রেইয়াছি'—তবে এশ্বনাণী জ্বায়ে জাগে না। বেখানে অহঙ্কার, সেথানে বাাকুলতা নাই, যেথানে অহরার সেথানে সাধুভক্তি নাই, যেথানে অহরার সেথানে কুদ্র পাণী পৃথিবীর ধ্লিতে মাথা কুটাইতে চায় না৷ ভৃতীয়, অপ্রেম। প্রেমেতে হাদর সরস কর, তবৈ এক্ষবাণী শুনিতে পাইৰে। চতুৰ্থ, নিৱাশাও অবিখাস। যথন ক্ৰমাণত প্ৰাৰ্থনা করিতে করিতে চিত্ত ক্লাস্ত ছইয়া পড়ে তথন নিরাশ। আবে; তথন প্রার্থনার উপর, ধর্মের উপর, বিখাস চলিরা যার। পঞ্চম—অন্ত কোন প্রকারের মলিন ভাব। এই সকল কঠিনতা চলিয়া যাউক, দেখি ব্রহ্মশক্তি জাগে কি না বিহ্মবাণী, ব্রহ্মের স্বর কি জিনিস? ইহা কি শক্ষ? কাণে শুনা যায় যে শক্ষ সেরপ শক্ষ? তা নয়। ইহা ঈশরের প্রেরণা। ব্রহ্মশক্তি আসিলে প্রাণে বিমল আকাজ্জার উদর হইয়া মানবান্থাকে বিখাস, বৈরাগ্য, সেবার দিকে লইয়া যায়। 'বাণী' কথাটা একটা নামমাত্র। এই ব্রহ্মশক্তি যথন হদয়কে জাধিকার করে, তথন বলা যায়—We are the people of his pasture, আমরা উহার ক্রেত্রের প্রজা।

পুরা মার্চি। "তিনি নির্মারণীর জলকে উৎসারিত করিয়া উপত্যকার প্রেরণ করেন। সে জলরাশি পর্বত সকলের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হয়। সেই জলধারা বনের প্রত্যেক পশুকে পানীয় জল দেয়। সেই জলধারার পার্শ্বে তরু সকল জন্মায়। তাহার শাখায় বহু পক্ষী সকল কুলায় নির্মাণ করে এবং সেখানে বাসয়া গান করে। প্রভু পরমেশ্বর আপনার গুপু মন্দির হইতে বারিধারা পর্বত কক্ষৈ প্রবাহিত করেন। হে প্রভো! তোমারি প্রাদত্ত কলে পৃথিবী তৃপ্ত হুইতেছে। ভিনিপশুদিগের জহু ঘাস এবং মানবের ব্যবহারের জহু নানাবিধ শাক উৎপন্ন করেন এবং তাহার স্পষ্ট সমুদ্র প্রাণিগণ এই পৃথিবী হুইতে থাদ্য প্রাপ্ত হয়"—Psalm CIV 10-14.

ननी मक्न य उंशित्र आम्हिन खराहिल, बरे जार रामन পশ্চিম দেশে তেমন আমাদিগের দেশেও প্রাচীন ধর্মসাধক-দিগের মনে উদিত হইয়াছিল। এদেশের ঋষিগণ বলিয়াছেন, তাঁহারই শাসনে পশ্চিমবাহিনী ও পূর্ববাহিনী নদী সকল[®] প্রবাহিত হইতেছে। কেবল কি বাহিরের নদা সকলই তাঁহার ইচ্ছায় প্রবাহিত ? কেবল কি এই জড়জগতেই ওাঁহার কৃপাতে. নদী সকল ধাবিত হইতেছে ? তাহা নয়। আধ্যাত্মিক ভাবে-তেও এই কথ। সঁতা। নদী কি করে 📍 বনের পশুদিগের **ङ्का निराद्र** करत्र। नमोठीरत्र शकी मक्न राप्ता करत्र ख সেথানে বসিয়া গান করে। নদী হইতে এই পুণিবীতে সভ্যতা আাসয়ছে। মানবজাতির ইতিবৃত্ত পাঠ করিলে ও পৃথিবীর মানাচতের দিকে দৃষ্টি করিলে দেখিতে পাই, মহানগর সমূঁহ নদী সকলের গতি অহুসারে স্থাপিত হইয়াছে। সেই সকল নগাঁর ক্রনে সভাতায়, বাণিজ্যে, শিল্পে সর্বাপেকা উন্নতি লাভ করিয়ুছে। নদী অসকল কালক্রমে দেশে আবাস্চর্য্য পরিবর্ত্তন আনয়ন করিয়া থাকে। ইহা দেখিয়া ভাবুক সাধুরা ঈশবের করণাকে, এক্ষশক্তির আবির্ভাবকে নত্তীর সংক তৃত্তুনা করিয়াছেন। এক্ষশক্তি যথন আবিভূতি হয় ও লীলা করিতে থাকে, তথন এই নদী যেমন জড়জগতে আক্রয়া পরি-বর্ত্তন সংঘটন করে, তেমনি আধ্যাত্মিক জগতে পরিবর্ত্তন আরম্ভ হয়। থেঁ জাবন বিশ্বাসী, যে জীবন ব্রশ্নশক্তিতে সঞ্জীবিত, তাহাকে জ্লপার্শে রোণিত বুক্ষের সহিত তুলনা করা হইরাছে। জলপাত্র্য রোণ্ড বৃক্ষ বেমন সর্বলা সভেজ,

সর্বাদা প্রসন্ধ, তেমনি অন্ধশক্তি দারা অনুপ্রাণিত যে জীবন তাহা সর্বদা সতেজ। ত্রহ্মশক্তি খাহাদের মধ্যে ক্রীড়া করে, ८ ए ज्ञान वांत्र करत्र, (य ज्ञान ध्वेबाहिङ इत्र, त्म ज्ञान छेर्व्यता। বন্ধশক্তি যে দেশে প্রবাহিত হয়, সে দেশ উর্বরা। বন্ধশক্তি যে মণ্ডলীতে, যে দলে, যে পরিবারে জীবস্তভাবে প্রবাহিত, দেখানে জীবন সতেজ, দেখানে কাজ সতেজ, সেথানে ভাব সভেজ। সেথানে পাতা কথন ও শুকায় না। সেখানে কথনও মরুভূমি হয় না। বনচর পণ্ডরা ভূফার্ত হইয়া যেমন নদীকুলেই গমন করে,তেমনি পৃথিবীর তৃষ্ণার্ত্ত পাপী সেই ব্ৰহ্মশক্তির আবির্ভাবে যে মণ্ডলী সঞ্জীবিত থাকে; তার পার্শ্বে ভাহার নিকটে গমন করে; প্রক্বত পক্ষে পৃথিবীতে ভাঁহারাই জীবিত। যেমন নদী পার্শ্বে রোপিত বৃক্ষের শাথায় বনচর পক্ষিগণ বাদা করে, তেমনি ত্রদ্ধক্তিতে সঞ্জীবিত যে প্রাণ ডাহা পবিত্র ভাব, মহৎ ভাব, স্থকোমল ভাব সকলের বাসস্থান হয়। এই ব্ৰহ্মশক্তি যে মণ্ডলীতে প্ৰবাহিত থাকে त्में अधनी है की विछ। अज मकन आरम्राक्त थाकूक ना কেন, সেই ত্রন্ধান্তির প্রকাশ না থাকিলে তাহা মরুভূমি। যদি অন্ত সকল থাকে, নিত্য উপাসনা থাকে, আলোচনা, পাঠ, ব্যাথা সকলি থাকে, ব্দিন্ত ত্রন্ধশক্তি না থাকে, তবে সে স্থানে জীবন আন্সে না। জীবিত, সতেজ বুকের যে শোভা তাহা সে স্থান ধারণ করে না। যে দেশের জ্মীতে লবণাংশ নাই, সে দেশে যদি নারিকেশ গাছ উৎপন্ন করিতে যাও, তুমি ভূমিতে যতই সার দাও না কেন, যতই জল সিঞ্চন কর না কেন, কিছুতেই সেই গাছ সতেজ হইবে না। তেমনি অভা দশ রক্ম আয়োজন থাকিয়াও যদি সেই লবণ স্বরূপ, জীবন স্বরূপ ত্রহ্মশক্তি সেথানে না পাকে, তবে সমুদয় বুগা। ধর্মজীবনের চারা সেথানে সতেজ হয় না, যে জমীতে, যে প্রাণে, যে মণ্ডলীতে পৃথিবীর তাপিত পাপী তৃপ্ত হইতে আসিবে না, সে এওনীতে পবিত্র ও হলর ভাব সকল জীড়া করিবে না। এজন্ত সাধনমগুলীর সর্বদা দৃষ্টি রাখিতে হইবে, সেই অন্ধশক্তি যাহাতে এই মণ্ডলী মধ্যে প্রবাহিত হয়। ুএখানে বসিয়া নিম্ন পূর্বক প্রভাহ উপাসনা, পাঠ, আলোচনা করিতে পারি, নানাসংপ্রাসকে কাল্যপেন করিতে পারি; কিন্তু স্কলি দৃষ্টি রাথিতৈ হইবে যে, এখানে ত্রহ্মশক্তি যেন ক্তিলাভ করিতে পারে। এই দকল নিয়ম যে পরিত্যাগ করিতে হইবে তাহা নয়। আমাদের শিক্ষার জন্ম এই সকল নিয়ম প্রয়োজন । किञ्च अञ्चल कित्क अवक्षक कतिता, मेचतत्र कक्षांत पथ अवक्षक করিলে এ মণ্ডলীতে জীবন থাঁকুিবে না।

তবৈ কিসে দেই শক্তি অবতার্ণ হয় ? বিশ্বনির অবরোধ কিসে নিবারণ হয় ? (১) অভিস্থির বিশুক্তা। আমাদের দেখিতে হইবে যে সর্বাণ সর্বাশ্তংকরণে অকপট চিত্তে আমরা উাহার সেবা করিতে প্রস্তুত কি না। সম্পূর্ণ হৃদয়ে তাঁহার করণা চাহিতেছি কি না। (২) দেখিতে হইবে যে, তিনি ভিন্ন অন্ত কিছুর উপর নির্ভর রহিয়াছে কি না। (৩) আমরা পরস্পরের সঙ্গে এক হৃদয় হইতে পালিতেছি কি না। যদি এই ভিন্টী থাকে তবে ব্রশ্নকির অবরোধু দ্র হয়। আমাদের কি হর্মণতা নাই। হর্মণতা থাকিতে পারে; কিছ অকপটচিত্ত यिन थारक, यनि रकान ऋकम निरक्षत स्थ ना हाहे, यनि नमध হৃদয় দিয়া সেই প্রভু পরমেশ্বরকেই চাহি, যদি তাঁহারি বিশাসী-मरन পড़िया शांकिया जाँहात रमता कतिएक हाहि, जरवहे ভগবানের রূপা আমাদের উপর বর্ষিত হইবে। যদি ভাঁছার উপরে সম্পূর্ণ নির্ভীর থাকে, যদি অন্ধকারে ও আলোকে, আশায় ও নিরাশায় তাঁহাকে ধরিয়া গাকিতে পারি, তবেই ক্তাহার করুণা আমাদের উপর বর্ষিত হইবে। যদি পরস্পরের মধ্যে প্রেম থাকে, যদি সকলে এক জ্বর এক প্রাণ হইরা তাঁহার ক্রপা ভিক্ষা করি, তবেই তাঁহার করুণায় পণের অবরোধ कार्षिया याहेरन, जरबहे जाहाब कक्रमा आमारमत छेलत वृदिक হইবে। আমাদিগকে তথন বৃদ্ধি করিয়া নানা উপায় অবলম্বন করিতে হইবে না। যে কাজ করিতে যাইব তাহাই পবিত্র হইবে; আমাদের জীবন পবিত্র হইবে। আর সকল আয়োজন ইচার নিকট নিরুষ্ট। ত্রন্ধ-রূপার স্রোত, ত্রন্ধাক্তির প্রবাহই সকল আয়োজনের শ্রেষ্ঠ আয়োজন।

সঙ্গত সভার গত বর্ষের কার্য্যবিবরণ। (পূর্ম প্রকাশিতের পর)

৮। বৈষ্ণব-ধর্ম—জীতৈতন্ত প্রচারিত বৈষ্ণবধর্মের নেতাদিগের জীবনে উপনিষদের গভীর জ্ঞান ও ভাগবতের গভীর ভক্তির সামস্বস্থ হইয়াছিল; ওঁহোরা এই জ্ঞান ও ভক্তি আপনাপন জীবনে লাভ করিয়া সাধন ভক্তন সম্বন্ধীয় অতি গভীর গ্রন্থ সমূহ লিশিয়া গিয়াছেন। মহায়া চৈতন্ত দাক্ষিণাতা বাসী সাধু বৈষ্ণব রামানন্দ রায়ের নিকট ধর্ম সাধন সম্বন্ধে যে সমস্ত উপদেশ লাভ করিয়াছিলেন, তাহা তৈতন্ত চরিতামৃত গ্রেছ লিপিবৃদ্ধ আছে। আমন্তা সেই পুত্তক অবলম্বন করিয়া সেই স্থানটা পাঠাতের যে আলোচনা কবিয়াছিলাম তাহার সার মর্ম এই;—

প্রথমে যাহার যে আশ্রম সে সেই আশ্রমে থাকির। ধর্মাতু-ঠান করিবে।

তাহার পর যাহা কিছু করিবে, ভগবানে অবর্পণ করিয়া। করিবে।

তাহার পর বর্গশ্রেম, প্রুচলিত ধর্ম পরিত্যাগ করিয়। ধর্ম সাধন করিবে।

তাহার পর নান। প্রকার জ্ঞান আলোচনা করিয়া ঈশ্বরে ভক্তি স্থাপন করিবে।

তাহার পরে জ্ঞানশৃত ভক্তি সার "সুর্থাৎ ঈশ্বর আছেন অড-এব তাঁহাকে ভক্তি করা উচিত—"এইরূপ ভাব না হইরা গুঁহাতে দৃঢ় বিশ্বাসী হইয়া ভক্তি করিতে হইবে।

ভাষ্টার পর ভগবানে প্রেম সংস্থাপন করিয়া তাঁহাকে ভক্তি করিবে।

তাহার পর ভগবানকে প্রভু ভাবিষা তাঁহার অনুগত হইর। তাঁহার দাস ভাবে তাঁহার সেবা করাই ধর্ম।

তাহার পর ভগবানকে স্থাভাবে ভালবাসিয়া তাঁহার পুঞ্

করিতে হইরে, তাহার পর ভগবানকে সন্তানভাবে প্রেম করিয়া তাঁহার দেবা করা। তাহার পর কান্ত-প্রেম সর্কাশ্রেষ্ঠ প্রেম অর্থাৎ ভগবানকে স্বামী ভাবিনা তাঁহার আরাধনা ও তাঁহার দেবা করা শ্রেষ্ঠ প্রেমের দিক্ষণ।

তথ্যর পর পতি-প্রেম যথন গাঢ় হইরা গাঢ়তম অবস্থা প্রাপ্ত হর, তাঁহাকে মনোভাব বা রাণাভাব বলে। বৈষ্ণবেরা এই প্রেমের গাঢ়াবস্থাকে রাধিকা নামে উল্লেখ করিয়াছেন এবং ঈশরকে রুফ্তরূপে বর্ণনা করিয়াছেন। ঈশরের প্রতি গভার পিপাসার ভক্ত-হৃদর যথন ঐরপ ঘন-প্রেমে তাঁহার সহিত্ত যুক্ত হর, সেই অবস্থাকে রাধারুফের যুগণভাব বলে এবং তাহাই রাস্রীলা রূপে বর্ণনা করা হইরাছে। বাত্তবিক গভার জ্ঞান ও গভার প্রেম না হইলে ঈশরের সহিত এইরূপ মিলন সম্ভব্পর নহে। আদ্বাস্থাক এখনও এইরূপ প্রেম হইতে বহুদ্রে রহিয়াছেন। তাঁহারা রাধারুফের নাম গ্রহণ না করুন কিছ এই গভার জ্ঞান প্রেমের আদর্শ বৈষ্ণবিদ্যের নিকট হইতে আমাদের অবশ্র গ্রহণীর, নচেৎ গভার ধর্ম লাভ ও ধর্মপিপাম্থ আ্রাদিগের ঈশ্বর-তৃষ্ণা মিটিবে না। আমরা উহা বিশুদ্ধভাবে গ্রহণ করিতে চেটা করিব।

এইরূপ ভাবে অস্থান্ত বিষয়েরও আলোচনা হইরাছিল, বিস্তৃত হইবে বলিয়া ভাহার আর উল্লেখ করা গেল না।

মহান্পরমেশবের রূপায় বর্তমান বর্ষে সঙ্গত সভা কর্তৃ নিম্লিখিত কয়েকটী বিশেষ কার্যা সম্পন্ন হইয়াছে।

১ম, সঙ্গত সভার জনৈক শ্রেছের উৎসাহী সভ্য ছারা প্রতাহ সন্ধ্যার পর সমাজ মান্দিরে দৈনিক উপাসনা হইয়াছে। এই উপাসনার প্রতাহ ৪।৫ জন নিয়মিত রূপে উপস্থিত হইতেন ও সময়ে সময়ে সংখ্যা অধিক হইত, অধিকাংশ দিন ২।১টী মহিলাও উপাসনায় যোগ দিয়াছেন।

ংগ, আর একজন সভ্যের উপর কলিকাতান্থ ব্রংক্ষপরিবার-গণের তত্ত্বাবধান করার ভার ছিল, কিন্তু তিনি অনবকাশ প্রযুক্ত নিয়মিভরূপে উক্ত কার্য্য করিভে পারেন নাই, তবে অধিকাংশ দিন তাহা সম্পন্ন করিয়াছেন।

তয়, আর একজন সভাের উপর বালকবালিকাদের দেথা শুনার ভার ছিল, তিনিও কতক পরিমাণে ঐ কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন।

৪র্থ, সঙ্গত সভার কার্য্যাদির মঙ্গ্য সর্বাপেক্ষা আনন্দল্পনক আর একটা কার্য্যে ভগবানের বিশেষ করণা প্রকাশ পাইতেছে। তাহা এই যে, গত বংসরের ভায় এ বংসরও সক্ষত সভার ক্ষেকলন সভা ২৯শে অগ্রহায়ণ হইতে সমস্ত পৌষ মাস কলিকাতাবাসী আন্দলিগের ক্ষেবল সাধারণ আন্দ্রমাজের আন্দাদিগের নহে—আদি আন্দ্রমাজ ও নববিধান আন্দ্রমাজের আন্দাদিগের বাড়ী বাড়ী ভারে সংকীর্ত্তন ও উপাসনা করতঃ ভগবানের নাম প্রচার ক্রিয়া আপনাদিগকে ধন্ত ও ক্রতার্থ ক্রিয়াছেন। তাঁহারা নিম্লিখিক প্রণালীতে উক্ত কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছিলেন। পূর্ব্বদিনে কোন এক রাস্তায় একটা স্থান নিন্দিই থাকিত, সেই স্থানে ভোরে ইটার সময় সকলে একতা হইতেন, পরে তথা হইতে রাস্তায় কীর্ছন ক্রিতে ক্রিতে

নির্দিষ্ট বাড়ীতে গিয়া উপসনা করিতেন। কীর্ত্তন প্রায় ৫॥টা হইতে ৬॥টা ও উপাসনা ৬॥টা হইতে ৭টা ৭॥টার সময় শেষ হইত। সচরাচর ৫।৬ জনে কীর্ত্তন করিতেন। কোন কোন পল্লীতে বালক, যুবা ও বৃদ্ধ ৪০।৫০ জন এইরূপ কীর্ত্তনে যোগ দিয়াছেন। অধিক আনন্দের বিষয় এই, হিন্দু এবং মুসলমানেরাও ইহার সহিত যোগ্র দিয়াছেন এবং একজন হিন্দু বৃদ্ধর বাটীতে উপাসনা কার্যাও সম্পন্ন হইয়াছে। সংকীর্ত্তনটা এই:—

ভোর-সংকীর্ত্তন।

ও তাই তন রে শ্রবণ পেতে ব্রহ্মানাম তন।

কি ধন লইয়ে বল তবপারে যাবে, ধন জন বৈত্তব সকলি পড়িয়ে রবে
ব্রহ্মনামৈব কেবলং, সদা শ্রবণ মঙ্গলং, পথের সন্থল নাম,
(জীবনের সন্থল নাম) (মরণের সন্থল নাম) আক্ষর অমূল্য রতন।>
সারা নিশি যিনি জেগে বুকে বুকে রেখে,
নিজাগত প্রাণিগণে পালিলেন পরম স্থাথ,
স্প্রভাতে তিনি এসে কিরিছেন ডেকে ডেকে;
ডাক তানে পাশিগণে আনন্দে গান ধরিল,
তক্ষণ অরুণ আসি হাসিয়া উদর হ'ল,
(আর) থেকো না বধির হয়ে, ডাক্ ভনে জাগ সবে,

(এন) সবে মিলে করি আজি দয়াল নাম সংকীর্ত্তন।২
ন্থাপতি যে নাম দেবগণের মুথে ছিল,
পাপী তরাইতে সে নাম ধরাতে আইল,
বাথানিতে নামের গুণ সাধ্য কার আছে বল;
নামের গুণে অন্ধলনে দিব্য চকু পাইল,
নামের গুণে মহাপাপী (জগাই মাধাই) উদ্ধার হইয়ে গেল,
(নামে)পঙ্গতে গিরি লভবয়,মরা মামুষ বেঁচে যায়,অসম্ভব সম্ভব হয়,
অসাধ্য হয় রে সাধন।৩

জীবসূক্ত হয় ভক্ত ত্রন্ধ নাম সাধনে,
যতনের ধন এ নাম রাথ হুদে যতনে,
মগন হওরে সদা ত্রন্ধনাম ধ্যায়ানে;
ভক্তিভত্রে গলাধ পর দয়াল নামের কঠহার,
'নামান্ধন চক্তে দিয়ে দেখ নামমন্ব ত্রিসংসার;
ঘুচিবে হুদয় ভার, আনন্দ পাবে অপার,
নামানন্দ-রদে মাতি স্ফল কর জীবন।৪

একণে কৃপামর পরমেশরের নিকট এই আশীর্কাদ প্রার্থনা করি যে, তিনি যেন এই সক্ষত সভার প্রাণ হইয়া, এই সভার পরিচালক হইয়া ইহার সভ্যগাকে আগামী বংসর হইছে বিশেষরূপে উৎসাহিত করিয়া টাহার সেবাতে অধিকতররূপে নিযুক্ত করেন। এই সভা বন্ধগণের আশীর্কাদ ও সহামুভ্তি প্রার্থনা করিতেছেন। আপনারা সকলে প্রার্থনা করেছে যেন এই সভার সভ্যগণ ধর্মভানে আপনাদের জীবন গঠন করিতে পারেন ও প্রাণ মন দিয়া ভগবানের সেবা করিয়া কৃত্যার্থ হরেন।

ব্রাহ্মসমাজ।

স্থান্য পরিবর্তন-বাবু চ্তীচরণ বন্দোপাধার ঢাকা নব. विधान मगारक बाक्सधर्या मीकिक इन। किनि এक बन र्ली। छ। নববিধানী ছিলেন। এমন কি শ্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিত শিবনাগ শাল্লী মহাশ্য যথন প্রচারোপলকে ঢাকা নগরীতে গমন করেন, তথন চণ্ডী বাব শাস্ত্রী মহাশয়েব বক্তৃতা শুনিতে যাইবেন কিনাঅব্থিং শালী মহাশয়ের বক্তা শুনা কর্ত্রা কি না ইত্যাদি বিষয় অনেক চিস্তা করিয়াছিলেন। বক্তা শুনিতে যাওয়া ভির হইলে পর চণ্ডী বাবু এইরূপ প্রার্থনা করিয়াছিলেন (य, भाक्षी महाभारत्रत्र मूथ इट्रांट जान्तर्शर्य-विस्ताधी (ध्वतश्च नत-বিধান বিরোধী) কোনও কণা শুনিয়া য়েন তিনি রাণিত না হন। চণ্ডী বাবু বিখাস করিতেন, যত ভক্ত সাধু লোক সকলেই নববিধান সমাজে, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের লোক কেবল তর্ক যুক্তি, আলোচনা লইয়াই বাস্ত থাকে। আমরা আনন্দের সহিত প্রকাশ করিতেছি, ভগবানের অপার করণায় তাঁগার এই সাম্প্রদায়িকভাব দুরীভূত হইয়াছে। তিনি সাধনাশ্রমের বিশেষ উপাদনায় স্বীয় তুর্মলতা এবং সাধারণ সমাজের প্রতি বিরূপ ভাবের কথা আরণ করিয়া শাস্ত্রী মহাশয়ের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়াছেন। তিনি এখন বিশ্বজনীন অসাম্প্রদায়িক পবিত্র ব্রাহ্মধর্মের সৌন্দর্য্য দুর্লন করিতেছেন।

বিবাহ—আমাদের প্রচারক এদ্বেম পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশ্রের জ্যোষ্ঠা ক্রা শ্রীমতী হেমলতা ভট্টাচার্যোর স্থিত ডাক্তার শ্রীযুক্ত বাবু বিপিন্বিহারী সরকারের বিবাহ 📍 হইন্না গিয়াছে। পাত্র বিপত্নীক বয়স ৩১ বংসর, পাত্রীর বয়স ২৫ বংসর। এদ্বেয় এীযুক্ত বাবু উনেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় আনচার্যোর कार्या कतिशाहित्यन । २१८म काञ्चन बाक्तमन्तित উदाइ-क्रिया সম্পন্ন হইয়াছে। বিবাহ ৩ আইন মতে রেজেন্টরী হইয়াছে। প্রমেশ্বর নব দম্পতিকে আশীকাদ করুন 🕈

ব্ৰাহ্ম-সাধনাশ্ৰম—সাধনাশ্ৰম কৰ্ওয়ালিস্ 2010 ষ্ট্রীট ইইতে ২১০1৬ নং কর্ণএয়ালিস্ ষ্ট্রাট রাহ্মনিসন হাউসে গিয়াছে। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্য্যানীবাহক সভা ছই বংসরের জক্ত মিদন হাউদ আশ্রমের কত্রিধীনে দিয়াছেন। এই বাড়ীর ভাড়া অক্সান্ত ভাড়াটের নিকট ৬০১ টাকা আদায় হইত। কান্যানকাহক সভা স্বাধনাশ্রমের জন্ম ৩৫১ টাকা ভাড়ায় निशास्त्र ।

১২ই মাঘ্ আশ্রমের সাহাঁয়ার্থ যে অর্থ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, তাহা হইতে শেণ্টারের এক বৎসরের বাড়ী ভাড়া ৪০০১ টাকা দেওয়ার প্রস্তাব হইয়াছে। নুতন সাধন-কুটীর (টিন বাঙ্গলা) निचार्त्व वात्र वायक कार्यानिसीहकमछ। य अन कतिप्राह्मन, व ঋণের টাকা কতক পরিশোধ করিবার জন্ধ শেল্টারের ভ্রাব- | বিরোধী থাকা সত্তেও আনন্দের সহিত এই মহুষ্ঠানে যোগদান ধায়ক অগ্রিম বাড়ী ভাড়। ঠিবেন।

খড:প্রবৃত্ত দান, পুস্তক বিক্রমের আয় এবং ভিক্ষামার

আবানের বায় নির্বাহ হটবে। কংয্যনির্বাহক সূচ। আপাততঃ বাড়ী ভাড়া টাকা কমাইয়া দেওয়া ভিন্ন সভারণ আর্থিক সাহায্য ক্রিবেন না।

১৬ই পৌষের ভত্তকৌমুনীতে প্রকাশিত ল্রাত্সমিতির নিয়মাবলীর ৫ম নিয়ম অনুসারে ৪ই বৎসবের জন্য নির্নাণিত वाकिनिश्रक नहेशी (न्या-क्षिणि श्रिष्ठ हहेग्राष्ट्र : औगुक्त श्रीखन শিবনাথ শাল্পী, শ্রীগুক্ত বাবু আনন্দমোহন বস্তু, উমেশচন্দ্র দত্ত, আদিনাণ চটোপাধ্যায়, নবগীপচুক দাস, কৃষ্ণকুনার মিজ, প্রকাশ দেব এবং বাবু গুরুদাস চক্রবর্তী। ইহারা মণ্ডণাভুক ন্যক্তিগণের কার্য্যের ব্যবস্থা, প্রচারার্থীগণের শিক্ষা প্রণাণী ইত্যাদি স্থির করিবেন।

সাধনাশ্রমে প্রতিদিন পূর্বাহু ৮ ঘটকার সময় সমবেত উপাসন। আরম্ভ হয়। সোম, বুধ 😉 😎 কবার — ভগবদগীতার ব্যাথ্যা; সমন্ত্র—অপরাহ্নত ঘটকা **হইতে** ৪॥ ঘটকা; ব্যাথ্যাতা— শ্রদ্ধাম্পদ শীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শান্তী।

বুধবার—দায়ুদের স্তোত্রাবলীর ব্যাখ্যা। সময়—অপরাছ ৪॥ ঘটিকা হইতে ৬ ঘটিকা; ব্যাখ্যাভা—শ্রদাম্পদ শ্রীমুক্ত বাবু উনেশচন্দ্র দত্ত।

ভক্রবার—ধর্মতত্ত্ব ব্যাথা। সময়—অপরাত্র ৭॥ ঘটকা চইতে ৯। ঘটিকা। বক্তা—শ্রদ্ধান্সদ শ্রীবৃক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ

মঙ্গলবার, বুহস্পতিবার ও শনিবার—হিন্দি শিকা। সময়— অপরাত্ন ৩টা ১ইতে ৪:টা। শিক্ষক—ভাই প্রকাশ দেব।

সংগীত বিদ্যালয়—গুভি ধ্ববার, মঙ্গলবার এবং বুহস্পতিবার সঙ্গীত-শাস্ত্রজ শ্রীবৃক্ত বাবু উপেন্দ্রকিশোর রায় চৌধুরী এন্ধনন্দিরের গ্যাণারিতে অপরাত্র ৫টার সময় সৃষ্ধীত শিকা দিয়া থাকেন। আমরা আশা করি, ত্রান্ধ-গায়কগণ এই শিক্ষার স্থবিধ। পরিভ্যাগ করিবেন না।

প্রচার—ভাই প্রকাশ দেব ও ভাই স্থলর সিং বিডন পার্ক ও ওয়েলিংটন স্নোয়ারে প্রতি সপ্তাহে বক্তা ও সঙ্গীতাদি দার। প্রচার করিতেছেন। তাঁহাদের বক্তায় শ্রোতাদিগের মধ্যে কেহ কেহ আকৃষ্ট হইয়া বাসাতেও আসিয়া থাকেন। গভ সপ্তাহে এীযুক্ত বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র বিডন পার্কে প্রকাশ্র বকুতা করিয়াছিলেন।

নামকরণ-বাব্ কেতনাথ নন্দী লিখিয়াছেন,--বিগত ৪ঠা ফান্তুন মঙ্গণবার আমাদের মোন।ই চা-বাগান আহ্ম**ণমাজে** নবদীক্ষিত লাতা বুড়াই গ্রামনিব্যুসা 🕮 যুক্ত কমণাকাস্ত ভট্টা-চাষ্যের কানষ্ঠ ভাতা শ্রীযুক্ত সংক্ষের ভট্টাচাষ্ট্যের পুজের নাম-করণ ব্রহ্মপদ্ধতি **অনু**সারে সম্পন্ন হইয়। গিয়াছে। পুজের নাম স্বোধচলে রাখা ইইয়াছে। এই তাঁথাদের প্রথম অনুষ্ঠান। মোনাই বাগানের ম্যানেজার বাবুমতিলাল হালদার উপাসনা কাষ্য করেন। বালকের মাতামহ ও পিতামহীগণ সম্পূর্ণ করিয়াছেন।

বিষয় কর্ম মাবোৎসব উপলক্ষে বােছে প্রার্থনা সমাজের শীযুক্ত এন, জি, চক্রা বার্কার "রাজা রামমােহন রায় ও তাঁহার ধর্মাত" বিষয়ে একটা বক্তৃতা করিয়াছিলেন। মুর্বাপ্রকার সংস্থারের প্রবর্তক নবভারতের প্রথম প্রথ মহায়া রামমােহন রায়ের কার্যাকলাপ সম্বন্ধে যতই আলোচনা হইবে, ততই দেশের মঙ্গল হইবে। তঃথের বিষয় ভারতবাসী এখনও এই অভুতক্ষা পুরুষের মাহায়া বুঝিতে পারেন নাই।

উৎকল প্রাহ্মবাজে মাণোৎসব উপলক্ষে ২১শে হইতে ২৬শে জানুষারী প্যাপ্ত করেক দিন উৎস্ব হইরাছিল।

২,১শে আংদেশথো সমাজ ও উংকল আক্ষাসমাজের মিলিত উপাসনায় বাবু বিখনাথ রাধ আচার্যোর কার্য্য করিয়াছিলেন।

২২শে প্রাত্তে মন্দিরে বাবু মধুস্থন রাও আচার্য্যের কাষা করেন। নমধ্যাক্তে বাবু অধিকচিরণ গেনের তথাবধানে মহিলাগণের উৎসব হইয়াছিল। মধুস্থন বাবু উপাসনা করেন। "স্ত্রীজাতির মহত্ব" বিষয়ে উপদেশ দিয়াছিলেন। উপাসনাস্তে অধিকা বাবুর গৃহিনী সকলকে সমাদরে প্রীতিভালন করাইয়াছিলেন। অপরাত্রে বালকবালিকা সন্মিলন উপলক্ষে অনেকগুলি বালকবালিকা সমবেত হইয়াছিল। বাবু বিশ্বনাপ কর প্রার্থনা করিয়া কাষ্যারস্ত করেন। তংপরে মধু বাবু সমবেত বালকমগুলীকে সংক্ষেপে উপদেশ দেন। তাহার পর বালকগণ জলবোগ করিয়া চলিয়া যায়। সন্ধ্যার সময় বাবু গিরিশচক্ত গুপ্ত উপাসনার কার্য্য করিয়াছিলেন।

২০শে—প্রাতে বাবু মধুন্থন রাও উপাসনার আচার্য্যের কার্যা সম্পন্ন করেন, মধ্যাহ্নে চিন্তা ও ধ্যান। অপরাহ্নে আবোচনা ও পাঠ। সক্ষার সময়ে বাবু অন্ধিকাচরণ সেন আচার্য্যের কার্যা করিয়াছিলেন। ২৪শে সক্ষার সময় উপাসনা ও প্রার্থনা। ২৫শে সক্ষার সময় উভি্চ্যাতে এক্ষেথ্য প্রচার প্রণালী নির্দ্ধানণার আবোচনা হয়। ২৬শে সক্ষার সময়ে উপাসনায় বাবু মধুন্থন রাও আচার্য্যের কার্যা করেন। শ্রুক্ত শাঞ্জি বিষয়ে উপদেশ দেন।

মেদিনীপুর ত্রাহ্মসমাজের সায়ৎসরিক উৎসব।
মেনীপুর ত্রাহ্মস্যাজের সম্পাদক লিথিয়াছেন করণাময় পরমেখরের ক্রপায় মেদিনীপুর ত্রাহ্মসমাজের সাম্বংসরিক উৎসব অতি
স্বন্ধরের কেপায় হইয়াগিয়াছে। উৎসবে আমরা আশাতীত
ফল লাভ করিয়াক্তার্থ ইইয়াছি।

গত ২৯শে মাঘ কলিকাত। হইতে শ্রুদের প্রাচারক বাবু
শশিভূষণ বহু এবং সাধনাশ্রমেশ শ্রুদের বন্ধু বাবু হরিমোহন
ঘোষণে এখানে আগমন করেন। ঐ দিশস রাত্রে উৎসবের
উদ্বোধন হয়। শশী বাবু উপাসনার কার্য্য করেন। উপাসনা ও
উপদেশ এমন হার্য স্পর্শী হইয়াছিল য়ে, সমস্ত উপাসক মণ্ডণীর
প্রাণ উৎসব সভোগের জন্য বিশেষ ভাবে ব্যাকুল হইয়াছিল।

>লা ফাল্পন শনিবার সকালে ছুরিমোছন বাবু উপাসনার কার্যা করেন। সায়ংকালে এথানকার বৈলী ছলে, প্রথমতঃ শশী বাবু একটি সংক্ষিপ্ত বক্তা করেন। "বর্তনান সময়ে পাশ্চাত্য দর্শন, বিজ্ঞান এবং ইংরাজী শিক্ষা এদেশের লোকের প্রোণে এমন এক পরিবর্ত্তন আনম্বন করিরাছে, যাহাতে প্রাচীন ধর্ম বিশ্বাস আর তাঁহাদের হৃদরে স্থান পাইতেছে না; স্থতরাং দর্শন বিজ্ঞান সম্মত মুক্তিপ্রদ বর্ত্তমান যুগের উপযোগী এই ব্যাস্থাম্ম ব্যতীত আর দেশের মঙ্গল নাই। বক্তা সংক্ষেপে অতি সরল ভাবে, ইছা ব্রাইয়াছিলেন। তৎপর হরিমোহন বাব্ উচ্চ্বাদের সহিত—"সভাম্, জ্ঞানমনস্তম্" স্বরূপগুলি ব্যাথ্যা করেন। এবং এই মুক্তিপ্রদ ব্যাস্থাধ্য যে নৈতিক, সামাজিক, আধ্যাঘ্যিক ইত্যাদি মানবের স্ক্রেপ্রার উন্নতি লাভের উপায় ভাহা অতি পরিষ্কার করিয়া বলেন।

২রা ফ: জ্বন রবিবার—সমস্ত দিন ব্যাপী উৎসব। সকালে এবং রাজিকালে শশী বাবু উপাসনা করেন। উপাসনার সকলেই বিশেষ উপক্রত এবং পরিতৃপ্ত হইয়াছিলেন। অপরাক্ষে হরিমোহন বাবু বাইবেলের একটি স্থান পাঠ করিয়া ভাহার ব্যাখ্যা করেন। তৎপর আলোচনা হইয়াছিল। আলোচনার পর, দরিজদিগকে কাপড় এবং পয়সা বিতরণ করা হইয়াছিল।

তর। ফাস্তুন সোমবার অভয়ানন্দ বাবুর বাড়ীতে পারিবারিক উপাসনা হয়, অভয়ানন্দ বাবু স্বয়ং উপাসনার কার্য্য করেন।

8ठी काञ्चन मायःकारन दननोहरनः मंगीवात् "भानव कीवरनत উন্নতি" বিষয়ে স্বালিত ভাষায় অতি সান্ত্ৰাৰ্ড স্থাীৰ্য একটি বক্তা করেন। "এ জগং উন্নতির দিকেই ছুটীয়া চ**লিয়াছে** ; কি জড় জগতে কি প্রাণী জগতে স্ক্তিই ক্রমশঃ উন্নতি হই-ट्राइ। डेबर्टिस मानव कीवत्वत नका। **अवस्य इः स्का**त्वत উংকর্ষ সাধন কর', বিতীয়তঃ সভ্যান্থ্যরণ কর', তৃতীয়তঃ জগংকে প্রীতিকরা এবং দেবা পরায়ণ হওয়া, চতুর্থ**তঃ ঈশ্বরাত্ত**-রাগী হইয়া জীবনকে ঈশ্বরের ভাবে পূর্ণ করা, ইতাতেই মানব জীবনের উরতি" বকুভায় এ বিষয়**টি অতি হুণাররূপে বৃঝাইয়া-** 🎍 ছিলেন। জএকোটের প্রসিদ্ধ উকীল বাবু ভূবন মোহন বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় সভাপতির আসেন **এহণ করিয়াছিলেন**। বক্তৃতার পর তিনি বলেন—"কি হিন্দু, কি খ্রীষ্ঠীয়ান, কি এাল, কি মুস্ণমান, দুক্লের পক্ষেই এই বক্তৃতা অতি হৃদয়গ্রাহী ছইরাছে সন্দেহ নাই, আমার বোধ হয় এ ব**ক**ৃত। ভনিয়া সকলেই উপকৃত হইয়াছেন। সুলের ছাতেরা:সকলে যদি এখানে উপস্থিত থাকিতেন, তাহা হইলে বিশেষ নিকা লাভ ক্রিতেন।"

৫ই ফাল্পন বৃধ্বার—পাহাড়ীপুর সমাজের উৎসব। স্কালে হরিমোহন বাবু উপাদনা করেন। তাঁহার উপাদনা এবং উপ-দেশ অতি হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল। রাত্রে শশী বাবু উপাদনা করেন। তাঁহার জলস্ক উপাদনা এবং প্রাণম্পশী উপদেশে উপাদকদিংগর হৃদয়াবগ্লিত হইয়াছিল।

৬ই ফাল্পন বৃহস্পতিবার রাত্রে বেলীহলে হরিমোহন বাবু "লগাই মাধাই উদ্ধার" বিষয়ে কথকতা করেন। বক্তৃতা হলে • এত লোক উপত্তিত হইয়াছিলেন. যে অনেকে স্থানাভাবে বাহিরে দাঁছাইয়া ছিলেন। হরিমোহন বাবু প্রথমতঃ হরেন্যোগে ঈশ্বর বন্দনা করিয়া একটা সংগীত করেন। তৎপর ক্থনো সৃশীতে, কথনো বা হরুবোগে, ক্থনো বা বক্তৃতা

ছারা বিষয়টী বর্ণন করেন। তৈতনা এবং নিত্যানন্দের কথেপিকথনছলে, ছরির "সং" "চিং" "আনন্দ" অরপের ব্যাথ্যা, সংসারের অসারতা, ধর্মের উদারতা, জাতিভেদের অনিষ্ঠকারিতা, প্রেমের এবং হরিনামের মীলাত্মা ইত্যাদি ধর্মের অনেক সারকথা অতি স্থান্দরমপে বৃঝাইয়াছিলেন। তৈতনা ও নিত্যানন্দের মহাপ্রেম, এবং সেই প্রেমে মহাপাযও জগাই মাধাইর পাপজীবনের অতি অভূত পরিবর্ত্তন শ্রোতাদিগের হৃদয় এরপ ভাবে স্পর্ল করিয়াছিল, যে অনেকে ভাবে বিভোর হইয়া হরিধ্বনি করিয়া উঠিয়া ছিলেন, এবং কথকতা সমাপ্ত হইলে পর শ্রোতাদিগের মধ্যে সকলেই ক্রত্ত অস্করে হরিমোলন বাবুর নিকট বিশেষ আনন্দ প্রকাশ করিয়াছিলেন। লোকের আগ্রহ দেখিয়া স্থানীয় ব্রাহ্মগণের মধ্যে অনেকে এই প্রণালীটীকে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের একটে উৎক্রই উপায় বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন।

৭ই ফাল্পন শুক্রবার—সকালে শ্রব্ধের ব্রাহ্মবন্ধু ত্র্গানারারণ বাব্র মাতাঠাক্রাণীর বার্ষিক শ্রাদ্ধ উপলক্ষে উপাসনা হয়। শশীবাবু উপাসনার কার্য্য করেন। ত্র্গানারায়ণ বাবু, সাধন-মগুলীতে ১ টাকা, দাসাশ্রমে ১ টাকা, মেদিনীপুর ব্রাহ্মসমাজে ১ টাকা, থাসিরা মিশন ফঃগু ১ টাকা দান করিয়াছেন।

বৈকালে নগর, সংকীর্তন হয়। শশীবাবু সাধারণ ভাবে একটী বক্তুভা করেন।

৮ই ফাল্কন শনিবার—সায়ংকালে "প্রান্ধদিগের অভাব কি ? এবং সেই অভাব মোচনের উপায় কি ?" তৎসম্বন্ধে প্রান্ধসমাজ গৃছে শশীবাবু একটী বক্তা করেন। প্রান্ধর্ম কি ? তাহার উৎপত্তিয়ান কোথায় ? বর্ত্তমান সময় অনেক প্রান্ধের মতের দৃঢ্ভার অভাব কেন হইল ? কিরপে অভাব পূরণ হইতে পারে ?—উপাসনা, জ্ঞান আলোচনা, প্রান্ধনিদিগের দায়িত্ব এবং কর্ত্তব্য, ইত্যাদি বিষয়গুলি শশীবাবু বিশেষ করিয়া বুঝাইয়া দিয়াছিলেন।

৯ই ফাল্পন রবিবার—সকালে, ব্রাহ্মগণ পরম রমণীয় দৃশ্য গোপগিরিতে গমন করেন। তথার বিশেষভাবে উপাসনা হয়। শশীবাবু উপাসনার কার্য্য করেন। প্রত্তিশ বংসর পূর্ব্বে পরম শ্রহ্মাপাদ রাজনারায়ণ বাবু মহাশয় প্রথম এই স্থামে উপাসনা করেন। সেই অতীতকথা অরণ করিয়া উপাসক মণ্ডলীর মধ্য হইতে শ্রহ্মাপাদ বাবু অভয়াচরণ বহু মহাশয় ক্রত্ত অস্তরে রাজনারায়ণ বাবুর আত্মার জন্য অতি প্রাণশাশী একটা প্রার্থন। করেন। রাত্রে সমাজ মন্দিরে উপাসনা হর, শশীবাবু উপাসনার কার্য্য করেন।

১ ই ফান্তন সোমবার—ছগনোরায়ণ বাবুর বাড়ীতে স্থানীয়
বাহ্মগণ মাহ্মত হন । এখানকার প্রায় সমস্ত বাহ্মই ইপেখানে
উপস্থিত ছিলেন। কি কি কার্য্য করিলে মেদিনীপুর
রাহ্মসমান্তের কল্যাণ হইতে গারে, তৎসম্বন্ধে নানাপ্রকার
আলোচনা হইয়াছিল।

বরিশাল ব্রাহ্মস্মাজের ত্রিষষ্টিত্য মাঘোৎসবের সংক্ষিপ্ত কার্য্যবিবরণ।

৮ই মাঘ, ২০এ জাত্যারী শুক্রবার—প্রত্যুব টো হইতে ৭টা পর্যান্ত নগরে উষাকীর্ত্তন হর। অপরাত্র ৫ ঘটকার সময় নদীতীরে প্রীযুক্ত বাবু বরদাপ্রাসন্ধ রায় ও প্রীযুক্ত বাবু কালীমোহন দাস মহাশয় প্রকাশ্রবক্তা করেন। সন্ধ্যা ৬ ঘটকার সময় মন্দিরে উৎসবের উদ্বোধন স্তক্ত উপাসনাহয়, বাবু কালীমোহন দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন।

নই মাঘ, ২১এ জামুয়ারী শনিবার—প্রাতে বাবু আনুনন্দন মোহন দত্ত মহাশয়ের ভবনে উপাসনা হয়, বাবু কালীমোহন দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং "পরম স্থানর পরমেখরকে হাদয়ে রাথিতে পারিলেই শরীর, মন ও আয়া এই তিন্ই স্থানর হইয়া থাকে" এই বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন। সয়্ক্যা ৬ ঘটকার সময় মন্দিরে বয়্-সভার উৎসব হয়।

১০ই মাঘ, ২২এ জান্তমারী রবিবার—প্রাতে মন্দিরে উপাসনা হয়, বাবু মনোমোছন চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন,
এবং "তীর্থযাত্রীরা যেরূপ হাতে হাত বাঁধিয়া এক প্রাণ হইয়া
উপাস্ত দেবতার নাম করিতে করিতে দলে দলে তীর্থক্ষেত্রে উপন্তিত হয়, আমাদিগকেও সেই ভাবে এক প্রাণ হইয়া
পরম দয়ালের নাম করিতে করিতে তাঁহার উৎস্বক্ষেত্রে উপন্তিত
হইতে হইবে" এই মর্ম্মে উপদেশ প্রদান করেন। সন্ধ্যা ৭টার
সনয় মন্দিরে উপাসনা হয়, বাবু সত্যানন্দ দাস আচার্য্যের
কার্য্য করেন এবং "এই শুভ মৃহত্তে জীবস্ত ঈশ্বরের জীবস্ত কপা
প্রত্যাক করিয়া প্রত্যেকে প্রাণ উৎস্প করে" এই মর্ম্মে উপদেশ
প্রদান করেন।

১১ই মাঘ, ২০এ জামুয়ৢয়ী সোমবার—পূর্বাহু '१টার
সময় মন্দিরে উপাসনা হয়। বাবু কালীমোহন দান
আচার্যোর কার্যা করেন এবং "পরমেশ্বর আমাদিগকে মায়ের মা

ইইয়া ভালবাসিতেছেন, আমরা যেন তাঁহাকে ত্যাগ না করি'
এই ময়ে উপদেশ দেন। মধ্যাফে বাবু মনোমোহন চক্রবর্তী
উপাসনা করেন। ২টার পর হইতে ৫টা পর্যান্ত বাবু
মনোমোহন চক্রবর্তী, বাবু, দিজদাস দত্ত এবং বাবু স্ত্যানন্দ
দাস হিন্দুশাস্ত ও বাইবেল হইতে পাঠ ও ব্যাথা। করেন। ৫টা

হইতে ৬টা পর্যান্ত সংকীর্ত্তন হয়। সন্ধ্যা ৬টার পরে উপাসনা

ইয়। বাবু কালীমোহন দাস আচার্যোর কার্যা করেন এবং
"ঈশরের অনর্ত্ত কর্ষণা" এই বিষয়ে উপদেশ দেন।

১২ই নাথ, ২৪শে জামুরারী রবিবার— প্রাতে মন্দিরে সঙ্গীত সংকীর্ত্রন ও উপাসনা হয়। বাবু মনোমোহন চক্রবর্ত্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং "দীনও ব্যাকুল হইয়া প্রাথনা করিলে নিশ্চয়ই অক্ষকৃপা অবতীর্ণ হয়, এবারের উৎসব একথা প্রমাণ করিতেছে" এই বিষয়ে উপদেশ দেন। সধ্যাহেছ ব্রাক্ষিকা সমাজের উৎসবে শ্রীমতী বসস্তকুমারী দত্ত উপাসনার কার্য্য করেন। অপরাহ্ল এ ঘটিকার সময় বালকবালিকাদিগের উৎসব হয়। বাবু মনোমোহন চক্রবর্তী প্রার্থনা করেন। বালক বালিকারা সঞ্জীত এবং মধুর ইংরাকী ও

বাঙ্গালা কবিত। আবৃত্তি করে। বাবু দিজদাস দত্ত এবং বাবু কালীমোহন দাস নানাবিধ নীতিপূর্ণ ও আমোদজনক গল্প বলেন। সন্ধ্যা ৬ ঘটকার সময় মন্দিরে বাবু মনোমোহন চক্রবর্তী "ধর্ম-জীবনের প্রমাণ কি ?" এই বিষয়ে বক্তৃতা প্রদান করেন।

২৩ই নাঘ. ২৫এ জামুরারী বুধবার—অপরাত্ন ৫ ঘটকার সময় চকবাজারে বাবু অন্নদাচরণ সেন, বাবু বরদাপ্রনন রায় এবং বাবু কালীমোহন দাস প্রকাশ্রবক্তা করেন। সন্ধার ৬টার সময় মন্দিরে বাবু দ্বিদাস দত্ত From Darkness to light. বিষয়ে ইংরেজীতে বক্তা করেন।

১৪ই মাঘ, ২৬এ জান্বয়ারী বৃহস্পতিবার—সন্ধ্যা ৬ ঘটকার সমন্ত ছাত্রসমাজের উৎসবে বাবু সভ্যানন্দ দাস বি, এ, "মহর্ষি ঈশা" এই বিষয়ে বক্তৃতা করেন।

১৫ই মাঘ, ২৭এ জানুষারী শুক্রবার—আজ "মুহান্-সন্ধিদান" এবং উৎসবের শেষ দিন্। সন্ধার পদ্ধ মন্দিরে উপাসনা হয়,বাবু মনোমোহন চক্রবর্ত্তী উপাসনার কার্য্য করেন; এবং "দৌলত-থার বস্তায় অনেক লোক নিজ নিজ মূল্যবান্ দ্রব্যজ্ঞাত, কেছবা স্রোভের সঙ্গে জীবন ছাড়িয়া দিয়াই জীবন পাইয়াছিল। এই উৎসবের বস্তাতেও আমাদিগকে সেইভাবে অনেক প্রকার ত্যাগ স্বীকার করিছে হইবে, এই মর্ম্মে উপদেশ প্রদান ক্রেন।" উপদেশ প্রদানকালে কলিকাতার ১২ই মাঘের উৎসবের বিষরণ যুক্ত কোন বন্ধুর চিঠিও পাঠ করেন। ইহার পরে বাবু মনোমোহন দাস ২০ বাবু ললিতমোহন বস্তু ৫ বাবু শশাক্ষমোহন দাস ৫ (নগদ) বাবু মনোমোহন চক্রবর্তী ২০ এবং বাবু রাজকুমার ঘোষ গায়ের আলোয়ান, (ইহারা সকলেই বরিশাল প্রক্ষমন্দির ও কলিকাতার সাধনমণ্ডলীর জন্ত্য) দান করেন। ইহার পরে প্রায় ২৫০ জন লোক একত্রে মহানন্দে প্রীতি ভোজন করেন।

এবারের উৎসবে ভগবানের এক আশ্চর্য্য করুণা প্রকাশ পাইরাছিল। এমন মধুর উৎসব অল্লদিনের মধ্যে শেষ হওরায় অনেকের প্রাণে কট রহিয়াছে।

কা ওরাইদ মাহোৎদব।—কাওয়াইদ, ঢাকা ও ময়মনসিংহ জেলার সীমান্তিত একটা স্থান। করেক বৎসর হইতে
এখানে একটা রেলওয়ে প্রেশন হইয়াছে। এই জললাকীর্ণ স্থানে,
কি ইহার চতুর্দ্ধিকত নিকটবর্ত্তী ঐরূপ স্থানে, শিক্ষিত ভদ্রলোক
এক রকম নাই বলিতেও হয়। এতান শ্রদ্ধাস্পদ, শ্রীযুক্ত কালী
নারায়ণ গুপু মহাশয়ের জমিদারীর অন্তর্গত্ত। এখানে
তাঁহার একটা কাছারী আছে ৮ এই কাছারীতে গুপু মহাশয়
১২৭০ সনের ২১শে চৈত্র একটা ক্ষুত্র গ্রেলোপাসনার
মন্দির তাপন করিয়াছেন এবং প্রতি বৎসরই মাঘোৎসব উপলক্ষে, স্বীয় প্রজাও বন্ধ্বান্ধবিদ্যকে লইয়া, তাঁহারু স্থ-রচিত
সরল ও মধুর সংকীর্জনাদি ক্রিয়া উপাসনা করেন।

যিনি কাওরাইদের উৎসব. দেখিয়াছেন, তিনি জানেনু
এথানে কিন্ধণভাবে ভগবানের নাম প্রচার ইইতৈছে; তিনিই
দেখিয়াছেন এথানে রাজার সহিত প্রজার কিন্ধণ সম্বন্ধ। এবং

সর ব্রহ্ম কৃপার যেরূপ ভাবে মাথোৎসব সম্পন্ন হইয়াছে, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিমে প্রকাশ করিতেছি।

১० हे माध छे ९ मत्त्र छे द्वापन हम ।

১১ই মাঘ— আদ্য মাঘোৎসন। সকাল বেলা হইতে চতুদ্দিকস্থা দর্শক ও উপাসকগণ সমবেত হইতে লাগিলেন। এসময় ৪।৫ মাইল দূরবর্ত্তী একটা গ্রাম হইতে এক দল লোক নিসান উড়াইয়া স্থানিষ্ট একটি প্রশ্নসংকীর্ত্তন করিতে করিতে উপস্থিত হয়। কিয়ৎকাল পরে অপর এক দল লোকও সংকীর্ত্তন করিতে করিতে আদিয়া সমবেত হইল। তই দলেই কীর্ত্তন করিতে আদিয়া সমবেত হইল। তই দলেই কীর্ত্তন হইতে লাগিল। গুপু মহাশয় সংকীর্ত্তনের মাঝখানে দাঁড়াইয়া ভাবে গদগদ হইতে ছিলেন, তাঁহার ছই গণ্ড বছিয়া প্রেমাঞ্জ পতিত হইতে ছিল, এই অবস্থার দাঁড়াইয়া উপাসনা আরম্ভ করিয়াছিলেন। এই সময়ে কতিপয় উপাসকের প্রাণ ভগবানের অপার করণার কথা ভাবিরা মুগ্ধ হইয়ছিল। গুপু মহাশম্ব উপাসনাতে প্রাদ্ধাদের সরল সভ্য সকল সমবেত লোক মণ্ডলীর নিকট প্রকাশ করেন, বৃদ্ধ গুপু মহাশ্রের তেজনীর্য্য ও অবস্থা করিয়া সকলকে স্তন্তিত করিল। পরব্রদ্ধের কৃপা সন্তোগ করিয়া সকলকে স্তন্তিত করিল। পরব্রদ্ধের কৃপা সন্তোগ করিয়া সকলে ধন্ত হইলেন।

সন্ধার পর প্নরাশ উপাসন। অরেন্ত হয়। গুপু মহাশয়ই আচার্যোর কার্য্য করেম। উপাসনাতে রাজা,রামমোহন রায়কে স্মরণ ও তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা হয়। তৎপর উপাসক মণ্ডণীর কেছ কেহ প্রার্থনা করেন। সমস্ত রজনী ব্যাপিয়াই প্রার্থনাও শুপু মহাশয়ের রচিত সঙ্গীতাদি হইয়াছিল।

্বংই মাঘ উপাসনাস্তে কীর্ত্তনাদি হয়।

১৪ই মাঘ উপাসনা আলোচনাও সঙ্গীতাদি হইয়াছিল।

১৪ই মাধ কাওরাইদ হইতে অল দূবে একটা জঙ্গলারত স্থানের মধ্যে তাবু থাটাইয়া উপাসনাও কীর্ত্তনাদি হয়। এই জঙ্গলে চই দিন ক্রমাগত উৎসব হয়।

১৬ই মাথ কাওরাইদত্ জললের মধ্যে তাবু থাটাইয়া উপাদনা হয়।

১৭ই মাঘ উৎস্বের শেষ দিন কাওরাইদের কাছারিতে উপাসনাও কীর্তনাদি হয়। এই রূপে এখানকার উৎসব কিয়া সম্পন্ন হইয়াছে।

এগানে যাহারা উৎসবে প্রাণের সহিত যোগদেন, তাঁহাদিগের অনেককে সামাজিক নির্যাতন সহা করিতে হয়। কিন্তু পতিত্পাবন পর বুল কাহাকেও ছাড়িবার নহেন; সকলকেই উৎসব ক্ষেত্রে আন্নিয়া উপস্থিত করেন। তাঁহার ইচ্ছা জয় যুক্ত হউক। তিনি নিজপুণে কৃপা করিয়া তাঁহার মুক্তিপ্রদ বুলানা ক্ষাতে প্রচার করন এই প্রার্থনা।

' বিজ্ঞাপন।

সাধীরণ আক্ষসমাজের প্রচারক দিগের শিক্ষা ও নিয়োগাণী সন্ধন্ধীর নিয়মাবলীর ১৪ ধারাপ্রদত্ত বিশেষ ক্ষমভান্তুসারে এবং প্রচার কমিটীর অনুরোধ ক্রমে কার্যানির্মাহক সভা আগামী বৈশাথ মাদে (১৩০০ সালে) শ্রীযুক্ত লছমন প্রসাদকে সাধারণ ব্যাবাসমাজের প্রচারক পদে অভিষিক্ত করিবার প্রস্তাব নির্দারণ ক্রিয়াছেন।

> শ্রীপ্তরুচরণ মহালানবিস সম্পাদক সাঁঃ ব্রাঃ সমা**ল।**

ण्य क्रीगृति

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিক।।

২৩শ সংখ্যা ১৫ ভাগ।

১লা চৈত্র সোমবার, ১৮১৪ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৬৪

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥

মফস্পলে

গ্রেজি থণ্ডের মূল্য

০০

তপস্থা।

আছে বহু বিনিদ্রিত দারু-দেহ মাঝে, আছে মগ্ন কঠিন প্রস্তরে ; প্রচ্ছন্ন অনল নাহি লাগে কোনো কাজে, দারু মাত্র দেখে চরাচরে। (य मिन व्यवना मास्य (महे माझ-वय সমিলিত মহা-সংঘর্ষণে ; সে দিন নিজিত বহি গুপ্ত নাহি রয়, नृ ठा कति भाष (म कानति। व्यठ ७ मि पार्यानम, त्रमना विखाति मनमिक आंत्रिया ছूটिन ; প্রদীপ্ত আলোক রাশি চৌদিকে প্রসারি ब्रजनीत यांधात द्रेष्टिन। তেমনি যে আত্ম-শক্তি আছে ঘুনাইয়া হৃদয়ের নিভূত কন্দরে, লাগুক তপস্থা তাহে, উঠিবে জাগিয়া নব-শক্তি জাগিবে অন্তরে। তেমনি সে আত্ম-শক্তি ক্লিব্লের মঙ্জ कै।रा यनि निष्कंन अनरम, অফুক্ল বায়ুযোগে প্রসারি নিয়ত দশদিকে পড়ে ছড়াইয়ে।

প্রণতি।

কুমারী ছেমলতার বিবাহোপলকে পঠিত।? একোহি বিশ্বস্ত অক্স গোপ্তা, .

একো নরানাং স্থ্য-মোক্ষ-দাতা,
. একো ভবান্ধৌ তরণিস্তমেব,
ভ্রেণাদপদ্মে প্রণতোমি দেব।
ভ্রেষ শাস্তে: পর্মং নিধানং;
ভ্রেষ সংসার-ভ্রেষ্ ব্দু:;
ভ্রেষ জীবস্ত গতি: শরণ্য- হে দেব ! তুমি একাকী এই চরাচর বিখের রক্ষাক্রী, একা তুমি মানবকুলের স্থা মােক বিধাতা, একা তুমি ভবসাগরের তরণি, তোমার পাদপদ্মে প্রণত হই। তুমিই
শান্তির পরমাশ্রয়, তুমিই সংসারে ভয়রাশির মধ্যে বকু, তুমিই
জীবের গতি ও শরণ্য, তোমার পাদ-পদ্মে প্রণত হই।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

দাধনাশ্রম বা ব্রাহ্ম-ওয়ার্কারদিগের শেল্টার— যে উদেশ সিদির জন্ম ব্রাহ্ম-সাধনাশ্রম স্থাপিত হইয়াছে, তাহা ব্রাহ্ম সাধারণের বিদিত আছে। এক বংসর ধরিরা শেল্টারের উদ্দেশ্য বিবিধ প্রকারে ব্রাহ্মবন্দ্গণের গোচর করা হইয়াছে এবং তাঁহাদিগের প্রদত্ত সাহায্যে এক বংসর কাল শেল্টারের কার্য্য চলিয়া আসিয়াছে। একণে শেল্টার সাধারণ ত্রাক্ষ-সমাজের কার্যীনির্বাহক সভার নিন্মিত প্রচার গৃহে সলিবেশিত হইয়াছে। কার্য্যনির্বাহক সভা এতনর্থ প্রচার গৃংহর ভাড়া কমাইয়া ৩৫ টাকা করিয়া দিয়াছেন। তাঁহাদিগের সহিত আর্থিক সম্বন্ধ এই পর্যান্ত; অপরাপর সকল বিষয়ে শেল্টার পুর্বের যে ভাবে চলিত, এথনও সেইভাবে চলিবে। পূর্বের se টাকা বাড়ীভাড়া দিতে হইড, একণে ৩৫ টাকা ভাড়া দিতে হইবে এখনও পুস্তকাদি বিক্রয়, স্বতঃপ্রবৃত্ত দান এইমাত্র প্রভেদ ও ভিক্ষার দ্বারা শেল্টারের ব্যয় চলিবে। এই সাধনাশ্রম আক্ষ-শর্মাধনেরুএকটী ক্ষেত্র হইবার জন্ত প্রতিষ্ঠিত। এথানে ব্রাহ্মধর্ম সাধনাথিগণ বাস করিয়া ব্রাহ্মধর্ম সাধন, ব্রাহ্মধর্ম প্রচার এবং আক্ষমাজ ও সাধারণ জ্নগণের সেবাতে মনোনিবেশ कतिर्वत । क्यिन, देवबाँगा स्मवा अथानकात माधकमत्नत म्न মন্ত্র শ্বরূপ হইবে। আমাদের দৃঢ় বিখাস আহ্মধর্ম যত্তিন একদণ অসুরাগী সাধকের জীবনে সাধিত না হইবে, ততদিন ইহার প্রকৃত শক্তি জাগিবে না। আক্ষধর্ম আক্ষধর্ম করিয়া জগতে ঘ্রিয়াবেড়াইলে কেহ আক্ষধর্ম ব্ঝিতে পারিবে না; ইহার প্রকৃত সৌন্দর্য্য ও প্রকৃত শক্তি কাহারও হৃদয়ঙ্গম হইবে না। সাধনের ছার সৈই শক্তি ব্যক্তিগত জীবনে যতই ঘনীভূত

ি হইবে, ততই, ইহার প্রভাব জগতে ব্যাপ্ত হইবে। এই. উদ্দেশ্ত সিদ্ধির জতাই এই আন্তাম প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কেছ যেন মনে না করেন, এই আশ্রমের সাধকগণ কেবল উপাসনাদিতেই নিযুক্ত থাকিবেন এবং কর্মোর প্রতি উদাসীন ও অর্থস ছইবেন। এ সম্বন্ধে আমাদের ভাব কি তাহা গতবারের তত্তকৌমুদীতে কিশৎপরিমাণে বাক্ত হইয়াছে। আমরা বলি,—"তোমরা ঈশ্ব-চরণে বস, তিনি তোমাদিগকে সেবার পথ প্রদর্শন করিবেন।" ব্রান্দের সকল কর্মের উৎপত্তি জাগ্রত বিখাস ও ধর্মভাব হইতে। এখানকার সাধকগণ যতই ব্রহ্মি-শক্তির আশ্রয় পাইবেন, ততই তাঁহারা আঘর ভাষ হইয়া চারিণিকের কার্য্যক্ষেত্রে ছড়াইয়া পড়িবেন। কিন্তু লোকে বৃক্ষের চারা পুতিয়াই যেমন তাহার ফলভোগ করিবার আশা করে না, বৈধ্যাবলম্বন করিয়া কালের প্রতীক্ষা করে, সেইরূপ আশ্রমের ফল দেথিবার জন্ত ও কালের প্রতীক্ষা করিতে হইবে। সকল প্রকার শুভ অনুষ্ঠা-त्नत कनहे निनास करन, निरमयकः धर्म माधानत कन। हेराकि বেরূপ ধৈর্য্য একাগ্রতা ও অবিচলিত নিষ্ঠার প্রয়োজন, এরূপ আর অল বিষয়েই দেখিতে পাওয়া যায়। আশ্রমে ঘাঁহারা যোগ দিয়াছেন, তাঁহারা প্রতিদিন লক্ষ্য করিতেছেন যে, মধ্যে মধ্যে তাঁহাদের হৃদয়ের আগ্ল যেন নিৰ্বাণ হইয়া আসিতেছে; তাঁহাদের প্রতিজ্ঞার বন্ধন যেন শিথিল হইতেছে; নানাপ্রকার প্টনার স্রোত যেন ওঁহোদ্গকে সময়ে সময়ে লক্ষ্য সিদ্ধি रहेट पृत्त नहेना याहेट्ड । ज्या भोजारगान विषय वहे, যথনি তাঁহাদের ক্রটী ও গ্রাণতা চক্ষে পড়িতেছে, তথনি তাঁহার। প্রতিজ্ঞাও প্রার্থনার রজ্জুদৃঢ় করিয়া বাঁধিতেছেন। তাঁহাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধির পথে কত প্রকার বিল্ল উপস্থিত হইতেছে। এই স্কল্ বিল্ল বিপত্তির মধ্যে ধর্মসাধন করিয়া সিদ্ধি লাভ করা বহুকাল সাপেক্ষ। আক্ষাবন্ধুগণ সাঞ্জের উদ্দেশ্য সাধনে আমা-দের সহায় হউন। অথের ছালা, সামর্থ্যের ছারা ও সর্বোপরি भद्रन व्यार्थना हाता महाग्र हड़ेन।

জীবন্ত ধর্মাই শান্তির ধর্মা—পণ্ডিতেরা ধর্মের পথকে শাণিত কুর-ধারের ভাষে বাণিয়া বর্ণন করিয়াছেন। এক মুহু-ঠের অনবধানতাতে খোর বিপত্তি ঘটিতে পারে। অনেক नाभक विनिद्राष्ट्रिन (य, এ জীवन आगानिशक अञ्चि**ङ हहेन्रा** বাস করিতে হইবে, পাছে কখন কোনও বিপদ ঘটে। এই সকল नाधरकत्र উक्ति विषय हिन्छ। कतिया त्वाव रुप, जाहारनत्र विচারে জীবন যেন দড়ি-বাজির ভায়। ব্রাজিকর যথন দড়ির উপর দিয়া গভায়াত করে, তথন তাহার কি প্রকার च्यवद्या ? वाहित्य (पृथिष्टिक एक (यन च्यनस्यादम ्थाकायाक कति-তেছে, যেন তাহার মন বিপদ ভাষে কিছুমাত্র ভীত হইতেছে না। কিন্তু ফলে তাহা নহে, নিরস্কর সে ব্যক্তির চিত্ত শক্ষিত ও উদ্বিগ্ন; তাহার দেহ যদি রেখানাত্র স্বীয় ভার-মধ্য হইতে বিচলিত হয়, অমনি তাহা প্রবল বেগে ধরা পুঠে পতিত হইবে, এবং হয় ত অস্থিদকল চুণ বিচুণ হইয়া যাইবে। এই আনাকাতে ভাহার िछ नर्सन। উदिश थाटक ; এবং তাহার অভু ত ক্রিরার দর্শকর্লের যত্ই স্থ হউক না কেন, এ ব্যাপার যত্ত্রণ চলে তত্ত্রণ ভাছার

নিজের মনে হুথ থাকে না। মানব জীবনটা কি সেইরূপ দড়ি-বাজির ব্যাপার ? আমরা কি পাপ-ভরে ভীত হইয়াই क्रमाठे। काठे हित। भगाउक थूरन जामानी रागन भूगिरमत अस्तर কোন স্থানেই লুকাইয়া স্থা পায় না, কোনও কাল অসংকোচে করিতে পারে না, কোনও হুণ নিরুপদ্রবে ভোগ করিতে পারে ना, भर्तनारे ভग्न रग्न, পाছে পুলিসে দেখিতে পান, চিনিতে পারে, ধরিয়া ফেলে, পেঁ যেথানেই যায় পুলিসের উদাত হস্ত যেন मर्खना दर्गाथरक भाग, व्यामारनत कीवन कि स्मरेज्ञ । व्यर्भ तारकात স্থা যথন আমাদন করিতেছি, তথন অর্দ্ধেক প্রাণ ভয়ে ভীত হইয়া রহিয়াছে, কি জানি কথন পাপ প্রণোভনে পতিত হইতে হয়। যে কুরুর নিরম্ভর বালকনিগের ইউকের যাতনা সহ করিয়া আদিতেছে, ভাহাকে আদির করিয়া ডাকিয়া এক মৃষ্টি আমাদেরও দশাকি সেইরূপ ? ঈশ্বর যথন আদের করিয়া সাধু মণ্ডলীতে বৃসিয়া প্রেমস্থা পান করিবার জন্ত আমাদিগকে ডাকেন, তথন "হারাই হারাই সদা ভয় হয়।" এরূপ ভয়ভীত চিত্তে ধর্মকে কতাদন দেব। কারব ? সংগ্রামট। কি চির্নিনই থাকিবে ? দড়ি-বাঞ্জীর ব্যাপারট। কি চিরজীবনই চালবে ? তবে ধ্যাকে আশ্রয় করিলাম কি জ্ঞাণু ধ্যা কি পাপ ভয় ছইতে রক্ষা করিতে পারিবে না ? এরূপ ধর্মে প্রয়োজন কি 📍 ঈশ্বর পিতা ও কল্যাণ-বিধাতা একণা যাদ পত্য হয়, তবে তিনি কি অভয়ধামে সন্তানকে আশ্রয় দেন না 📍 এই সকল প্রশ্ন নিবিষ্টচিত্তে আমাদের প্রতিজনকেই বিচার করিতে হইবে।

ব্রহ্মশক্তির দরে। মানব হৃদয়ের পাপ প্রার্ভি পরাজিত হয় এবং মানবাথা অভয় প্রাপ্ত হয় ইহা করনা নহে। আমরা সেই জীবনপ্রদ শক্তির সংস্পর্শ লাভ করিব, অথচ সেই শক্তিতে আমাদের জীবনকে পরিবর্ভিত করিবে না, ইহা কি কথনও সন্তব্ হইতে পারে ? আমরা সভা প্রমুপের চরণে উপনীত হইব ভানি আমাদিগকে অভয় বাণী শুনাইবেন না, হহা কি যুক্তি যুক্ত বিশাবাধ হয়। পাপ প্রশোভনকে যেন জয় করিতে পারেন নাই, ভাহাকে ব্রিতে হতবে যে, সভা ও জাবও ধ্যা সে এখনও প্রাপ্ত হয় নাই। জীবও ধ্যা পাপ পরাজয় কারবেই করিবে, শান্তি আনিয়া দিবেহ দিবে।

শক্তির উৎস্— অনির। সকলেই চাই, আক্ষুমাজের কার্য প্রবল ভাবে চলুক; আক্ষণ বিখাস, বৈরাগ্য এবং সেবার বলে বলা ইইয়া নানাপ্রকার শুভান্তলন কেলে রাজিসমাজের শক্তির বলে দেশের রাজি, নাঁতি, কাচি ও চিস্তা পরিবর্ত্তিই ইউক। কিন্তু চিস্তা কারতে হহবে, যে শক্তির হারা এই সকল স্থানঞ্চ ফল উৎপর্নী ইহবে, সে শক্তির উৎস কোণায় ? বৈরাগ্য আহ্বক, পবিএতা বাজুক, বালনেই কি ভাহা বাজিয়া থাকে? নানাপ্রকার সদস্ভানের আয়োজন করিলেই ক্লিলেকের স্থানাশের ভাব উদ্দীও হইয়া উঠে, যে রসে ধর্ম জীবনের এই সকল কুল ফলুকে সঞ্জীব রাখিবে, সে রসের মূল কোণায় ? গভীর বিশ্বাস ও আদ্যাম্মিকভার মদ্যে যাধুতা বা সদস্ভানের মূল নিহিত আছে, আমরা ভাহাতে বিশ্বাস করি না। সামাজ্য লোকিক উত্তেজনাতে কোন ও ভাবেরিশেষ ছুই দিন

রাজত্ব করিতে পারে, কোন ও সদম্ভান ছুই দিন চলিতে পারে। কিন্তু তাহা দেচ ন করা জণের স্থায় কালে শুকাইয়া याहे(यहे याहे(य) मञाचन्नलभरक व्यनाए विश्वास मञा बनिया ধরিয়া তাঁহার চরণে বৃদিয়া, তাঁহার জীবস্ত শক্তির দারা অনু-ত্যাণিত হইয়া, ওাঁহারই প্ররোচনার অধীন হইয়া মাহুষ যাহাতে হস্তার্পন করে, তাহাই জগতে অতি উপাদের স্থাষ্ট ফল উৎপাদন করে এবং তাহা দারা উপকর্তা ঐ উপকৃত উভরেরই কল্যাণ সাধিত হয়। এই জন্ম গভীর ধর্ম সাধনকে সক্রদাই সকল প্রকার ধর্ম কর্মের উৎস স্বরূপ রাখিতে হইবে। কিন্তু জগতের অসার চীৎকারে ৩ জুলদশী মারুষের প্রামর্শে व्यामानिशतक मर्जन हि नका जुड़े क तिया (नय । माधन व्यव्य (मह कौरन अन भक्ति गांड कतियात्र शृत्संहे व्यागामिशत्क विषय टकालाहरण विश्व श्राप्त कत्रिया मश्मादत्रक हार्छ वाजारत्र∙ लहेया যায়। স্বার্থনাশের অগ্নি জ্বালবার পুরেই আমরা "ফার্থনাশের কাজ করিতে বাধিত হই, নিজেদের পাপ পরাজিত হইবার পুর্কেই অপরের পাপ পরাজয় করিবার চেষ্টাতে নিযুক্ত হই, স্থতরাং মৃণ-বিহীন তরুর শোভার স্থায় আমাদের কার্য্যের ও শোভ প্রায় শুকাইয়া যায়। বাহিরের প্রবল্ডা প্রায় গুর্বল-ভাতে পরিণত হয়। ঈশার করণ শক্তির প্রকৃত উৎদের व्यां वामारमत्र मृष्टि भष्ट्रक ।

আশার বাণী—আশার বাণী গুনাইতে না পারিলে পাপ তাপ-ভাপিত মানবকে কেহ আরু ইকরিতে পারিবে না। যেনন ঝড়ও রাষ্টর মধ্যে পথিক অনূচ পাষাণ-নিশ্মিত আশ্রয় ভবন প্রাপ্ত ইলে অভাবতঃই সেখানে যার, যেনন যুদ্ধকেত্রে দৈনিকদল অভাবতঃই সাহসী, আশাবান, সেনাপতির পতাকার নিয়েই দাঁড়াইতে ভালবাসে, সেইরূপ ধর্মাজীবনের সংগ্রামের মধ্যেও যিনি আমাদিগকে আশার কথা ও বিখাসের কথা গুনাইতে পারেন, আমরা অভাবতঃই তাঁহার দিকে আরু ই হই। পৃথিবীর লোক ঈর্বরের সন্তাও অরূপ বিষয়ে সন্দেহের দ্বারা আন্দোলত; অনেকে তাঁহাকে অজ্ঞের-অরূপ জানিয়া নিরাশ অশ্বরে ফিরিয়া আসিতেছে, ইহারী মধ্যে উপনিষদকার শ্বামিণ বলিতেছেন;—

"বেদাহ মেতং পুরুষং মহাস্তং আদিতাবর্ণং তমসং পরস্তাৎ।"

প্রথ— সামি সর্কারের প্রপারে আদিতাবর্ণ এই মহান্
প্রথকে জানিয়ছি।" অতীতের স্থাবস্তীর্ণ তমসাছের ক্ষেত্র
পার হইয়া এই গন্তার নিনাদ আমাদের কর্ণে আসিতেছে, এবং
কত ত্র্মণ অন্তরে বল বিধান করিতেছে। "আমি, জানিয়াছি"
এ কগা শুনিলেও মনে কত অরিন্ধ হয়! সংশ্যাকুলিত হলম
স্থভাবতীই বলে,—চল যাই, ওই স্থানেই যাই,যেথীনে হইতে এই
— "আমি জানিয়াছি" স্বর আসিতেছে। এইরূপে শাকা সিংহ
যথন ভারত-ক্ষেত্রে দণ্ডায়নান হইয়া সুগন্তীর নিনাদে বলিলেন
— "আমার ধর্ম এই আকাশের স্থায় বিশাল ও উদার তাহাতে
ধনী, দরিত্র, আঙ্গাণ, চণ্ডাল সকলেরই আশ্রেয় স্থান আছে;
তোমরা আমার নিকটে এস।" তথন সহ্ত্র সহত্র পাপে-দথ্য ও
জাত্যাচার পী।ড়ত নরনারী সে বাণী শুনিয়া স্থির থাকিতে
পারিল না। সেইরূপ যাত বলিলেন—"যে কেই ভারাক্রান্ত

ও পরিশ্রান্ত আছ আমার নিকটে এদ, আনি, তোমাদিগকৈ শান্তি দিব।" এই আখাদ-বচন কর্ণে প্রবিষ্ট হওয়ার পর আর পাপ তাপে তাপিত ব্যক্তিগণ স্থান্তির পাকিতে পারিল না। আশা পাইয়া নিরাশ ব্যক্তিগণ দেইদিকে ধানিত হইল। আফাদিগকৈও শরণ রাখিতে হইবে দে, তাঁহারা যদি অগতকে এই আশার বাণী, শুনাইতে না পারেন, জগত তাঁহাদের কথাতে আরুট হইবে না। আরু যদি ভারতক্ষেত্রে দাঁড়াইয়া বলিতে পারেন, পাণে তাপিত যে যেখানে আছে, আমার নিকটে এদ, আমি তোমাদিগকে পাপ রোগের মহোষ্ট্রমা বলিয়া দিব; তাহা হইলে দলে দলে নরনারী তাঁহার দিকে ধাবিত হইবে। কিন্তু এরূপ আশার বাণী বলিবার পূর্বে আন্ধকে দেখিতে হইবে যে, যে ওবধ অপরকে দিতে যাইতেছেন, ভদ্বারা, তাঁহার পাপ-রোগের শান্তি হইরাছে কি না? ত্মি মদি বন্ধনামে পাপকে পরাজয় না করিয়া থাক, তবে কোন সাহদের অপরকে আশার বাণী শুনাইবে ?

ধর্ম-প্রচার—বর্তমান যুগের নানাপ্রকার শুভ ও অগুড চিছের নধ্যে মানবের ধর্মপ্রচারের প্রবৃত্তি একটা প্রধান। প্রচৌনকালে যে ধর্মপ্রচারক ছিলেন না, ধর্মপ্রচার হইত না এমন নহে—কোন কোন সম্প্রদারে এই ভাবের প্রাবণ্য, কোন সমাজে এই ভাবের হর্মপাতা দৃষ্ট হইত; কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে এই ভাবের অতি প্রাবল্য দেখিতে পাওয়া যায়। হিন্দুধর্মের প্রচারকগণ ঘাটে, মাঠে, হাটে, দেবালয়ে, ধর্মালয়ে হিন্দুধর্মের মাহাম্মা কীর্ত্তন করিতেছেন, মালুষের মন হিন্দুধর্মের দিকে টানিতেছেন। মুগলমানগণও স্বোয়ারে, পার্কে, মসজিলে মুগলমানধর্মের মহিমা বর্ণনা করিয়া মানুষকে মুগলমান হইবার জন্ম উপদেশ দিতেছেন। খুটান পাদ্রিদের ত আর কথাই নাই। জেনারল বুপের দলে এই ভাবের পূর্ণ বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়।

আক্ষদিগের মধ্যে এই বিষয়ে বিশেষ মভভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। কেহ কেহ এই প্রকার হাটে, ঘাটে, মাঠে প্রচারের পক্ষপাতী; এইভাবে আক্ষধর্মের কথা বলিয়া বেড়াইলে আক্ষধ্যের উর্জিও বিস্তৃতি হইবে, এই কথা তাঁহারা বিখাদ করেন।

ব্রাক্ষাসনাজে আর এক• সম্প্রদায় আছেন, তাঁছারা এই প্রকার প্রচারের বিরোধী। এই প্রকার কেন—প্রচারের জন্ত ব্যস্তাটাকেই বড় ভাল চক্ষে দেখেন না।

ব্রাক্ষণনাজের এই বিষয়ে গুক্তর চিস্তার প্রাক্ষন। জেনারেল বুথের অনুসরণ করিলে ক ব্রাক্ষধর্ম প্রচার হইবে ? এই ছই প্রণালীর মধ্যে সামজ্ঞ করিতে ন। পারিলে ব্রাক্ষধর্ম প্রচার হইবে না। যিনি স্বয়ং অসদ্ধ তিনি অভ্যকে সিদ্ধির পথে লইয়া যাইবার, শক্তি কোথার পাইবেন ? খুটান ছউন আর ব্রাক্ষই হউন, ধর্মী নিজে জীবনে না পাইলে, যথার্থ বিশ্বাস প্রাণে না আসিলে, যিনি প্রচার করিতে যাইবেন, তিনি প্রচারের যথার্থ ভাব হইতে বহু দ্রে অবস্থিত। অভ্যকে স্বদলে আনিবার ভাব নানা কারণে হয়। (১) কেবল মাত্র দল বাড়াইবার

ভাব নিন্দনার 🛊 ঈশ্বর করুন ব্রাহ্মসমাজের প্রচার এইভাব হইতে বছদ্রে অবস্থিত থাকুক। (২) কোন মত প্রচার করা ইহাও নিন্দনীয়। ঈশ্বর এ ভাব হইতেও ব্রাহ্মসমান্দকে দূরে রাথুন। (৩) শুনিয়াছি ধর্ম প্রচার করিলে পুণা হয় স্মত্তর লোকের নিকট ধর্ম প্রচার করা ভাল,এ ভাবে যে প্রচার তাহাও প্রশংসনীয় নহে (৪) ধর্ম কথা বলিতে একটু ভাল লাগে, লোক আরুট হয়, এইজন্ম প্রচারও প্রচারের যথার্থ ভাব হইতে দূরে অবস্থিত। বর্ত্তমান সময়ে অনেকের,ছন্তে ধকাটা ব্যবসায়ের বস্তু হইয়া পড়িয়াছে। ভাহাতে না হয় নিজের পরিতাণ, না হয় খনোর কল্যাণ। অপরীক্তি ঔষধ, যেনন অন্যের জন্ম ব্যবস্থাকরা পাপ; সেই श्रकांत्र (य धर्म आमात्र कीवानत कलाग कतिएक पादत नाहे, যে ধর্ম-বিশ্বাস আমাকে পাপ ও শোকতাপ হইতে উদ্ধার করিতে পারে নাই, তাহা বইয়া ব্যবসায় করা মহপোপ। ধর্ম বইয়া ৰাৰসায় করা, ক্রীড়া করার স্থায় নিন্দনীয় কার্য্য আরে নাই। স্বয়ং ঈশ্বর ধর্মের প্রবর্তক প্রথমেই ঈশ্বরকে ও ধর্মকে বিশাস চক্ষে দেখ, তাঁহার করণা অয়ং চাথিয়া দেখ, তারপর জগতের নিকট দে কথা বালতে ব্যস্ত হইও। স্বয়ং অসিদ্ধ, অক্তকে ত্রাণ করিতে কি সমর্থ হয়? ঈশর করুন আমরা তাহার করণা চক্ষে দেখিয়া জগতের নিকটে সাক্ষী দিতে পারি।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ভগবান ভক্তকে রক্ষা করেন।

বাহারা ভগবানকে লাভ করিবার জন্ত সংসারের সকল সুথকামনা পরিত্যাগ করেন, বাঁহারা ব্যাকুলপ্রাণে তাঁহাকে ডাকেন
এবং তাঁহার আহ্বান ধ্বনি শুনিবার জন্ত বাঁহারা সংসারের সর্ধপ্রকার বিপদকে আলিঙ্গন করেন, প্রভু পর্মেশ্বর কি সে সকল
শুকু দিগের ভার গ্রহণ করেন না? সংসারে দেখিতে পাই, কাহার ও
একটুকু উপকার করিলে দশগুণ প্রভ্যুপকার পাই, একটু ভালবাসিলে কত প্রেম পাওয়া যায়, একটু সদ্বাবহার করিলে কত
উপকার পাওয়া যায়। মাহুবে মাহুষেই যদি এরূপ ব্যবহার
হয়, তবে অনম্ভ প্রেম স্বরূপ পর্মেশ্বরের নিক্ট অনস্ভ গুণে
অবিক আশা করা যাইতে পারে না কি

ভীকোল তরঙ্গন করের, তবে সে ব্যক্তি বেরপেই হউবং জল-নিমগ্র
ব্যক্তিকে উদ্ধার করিতে (চেটা করে, আর বিনি ভব সাগরে

ন্পাণ-হদে পতিত হইয়া পর্মেশ্বরের নিক্ট ব্যাকুলভাবে ক্রেদন
করেন, সে ব্যক্তির তৃটি হস্ত ধরিয়া কি ভগবান উঠাইবেন না

প্রিয়ন, সে ব্যক্তির তৃটি হস্ত ধরিয়া কি ভগবান উঠাইবেন না

প্রিয়ন, সে ব্যক্তির তৃটি হস্ত ধরিয়া কি ভগবান উঠাইবেন না

স্বিত্র ক্রিক্তির তৃটি হস্ত ধরিয়া কি ভগবান উঠাইবেন না

স্বিত্র ক্রিক্তির তৃটি হস্ত ধরিয়া কি ভগবান উঠাইবেন না

স্বেম্বরের স্বিত্র তৃটি হস্ত ধরিয়া কি ভগবান উঠাইবেন না

স্বিত্র ক্রিক্তির তৃটা হস্ত ধরিয়া কি ভগবান উঠাইবেন না

স্বিত্র ক্রিক্তির তৃটা হিন্ত ধরিয়া কি ভগবান উঠাইবেন না

স্বিত্র ক্রিক্রিক ক্রেন্স করের স্বিত্র স্বিত্র ক্রিক্রিক্র ভিত্র বিন্ন ভার
স্বিত্র স্বিত্র স্বিত্র
স্বিত্র ধরিয়া কি ভগবান উঠাইবেন না

স্বেম্বরের
স্বিত্র স্বিত্র স্বিত্র স্বিত্র প্রিমা
স্বিত্র স্বিত্র স্বিত্র স্বিত্র স্বিত্র
স্বিত্র স্বিত্র স্বিত্র স্বিত্র স্বিত্র স্বিত্র স্বিত্র
স্বিত্র স্বিত্র স্বিত্র স্বিত্র স্বিত্র স্বিক্র স্বিত্র স্বিত্র স্বিত্র স্বিত্র স্বিত্র স্বিত্র স্বিত্র স্বিক্র স্বিত্র না
স্বিত্র স

বাস্তবিক আমরা নিয়ত আমাদের ক্স ক্স জীবনে তাঁহার জনস্ত কৃপার হন্ত দেখিতেছি। এঞ্টী পাপ হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্ত সর্গ কার্থনা করিবেঁগ দশটী পাপ হইতে তিনি পরিত্রাণ করিয়া থাকেন। "যাহা চাই, তাহা পাই, কিছুরই. অভাব নাই" ধর্মরাজ্যে নিয়ত এ কথার স্কুক্য পাওয়া যাই-তেছে। সাধুসঙ্গ, সাধনের স্থাধা এবং তক্তানের আভাস

তিনি নিয়ত প্রদান করিতেছেন। প্রার্থনার ফল হাতে হাতে পাওয়া যায়। সরল প্রার্থনা করিয়া কেই নিরাশ ইইয়াছেন, এরূপ সাক্ষ্য কেই দিতে পারেন না; আর সাধন পথে অগ্রসর ইইবার সময় প্রতি পাদক্ষেপে পর্মেশ্বর স্বয়ং সহায়তা করিতেছেন না, এ কথাও কেই বলিতে পারেন না। তিনি সাধকদিগের পথে পরিচালক, রক্ষক এবং পরম সহায়। নতুবা কাহার সাধ্য ছিল যে, ধর্মরাজ্যে প্রবেশ করে?

ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, প্রত্যেক ধর্মসম্প্রদায়ের সাধুগণই সাংসারিক লোকনিগের ঘারা আক্রান্ত এবং নির্যাতিত হইয়াছেন। এক্স-শক্তি তাঁহাদের সহায় না হইলে সাধ্য ছিল কি সংসারের নির্যাতন পদ-দশন করিয়া তাঁহারা স্বীয় গম্ভবা পণে অগ্রসর হন ?

ভগবদ্ধীতায় কৃষ্ণ স্বৰ্জুনকে বলিতেছেন ;—
স্থানভাশ্চিম্বয়স্তোমাং যে জনাঃ প্যুগিলতে।
তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগ ক্ষেমংবহামাহম্॥

"অতা কামনা হীন হইয়া আমাকে (অর্থাৎ পরমেশ্বকে) চিন্তা করতঃ যাহারা উপাসনা করেন, আমি সর্বাপ্রকারে মৎ-প্রায়ণ তাঁহাদের যোগকেম বহন করি।" সাধক মাত্রেই নিজ নিজ জীবনে অতি স্থুস্পষ্টভাবে উপলব্ধি ক্রিয়াছেন, বাঁহারা পরমেশ্বের চরণ সার করেন, পরমেশ্বর তাঁহাদের সকল ভার গ্রহণ করিয়া থাকেন। এজন্তই ত্রাহ্ম সাধক হুললিত কণ্ঠে গাহিয়াছেন, "নাথ কি ভয় ভাবনা তার, যে তোমার তুমি যার ঐ অভয় চরণ দিয়ে, প্রহরী হইয়ে, নিজে রক্ষা কর যারে নিরস্তর।" এই নির্ভরের অবস্থাতেই মহাত্মা দাযুদ বলিয়াছেন, "আমি মেষ, প্রভূ পরমেশ্ব আমার মেষপালক, আমার কিছুবই অভাব হইবেন।। তিনি আমাকে স্ম্ভামল, হরিদ্বর্ণ কেত্রে শয়ান করান, তিনি আমাকে প্রশাস্ত গলিলপূর্ণ জলাশয়ের নিকট লইয়া যান,তিনি আমার রুগ্ন আত্মাকে রোগমুক্ত করিরা থাকেন; তিনি তাঁহার নামেরই গুণে আমাকে মুক্তির পণে লইয়। যান; এমন कि चामात्क यनि मृक्तुत्र अक्षकात्र भूग उपायका निया । याहेत्य হয়, তথাপি আমি ভয় করিনা, কারণ ভূমি আনার সঙ্গেই আছে। তোমার শাসন দণ্ড ও চালনযৃষ্টি দেখিলেও আমার সুথ হয়। তুমি আমার বিপক্ষণণের সমকে আমার জন্ম স্থাদ্য সকল প্রেস্তত করিয়াছ। তুমি আমার মস্তককে স্থবাসিত তৈলে অভিষেক করিয়াই। আমার জীবন-পাত্রে স্থপ ধরিতেছে না। ভোমার কৃপা ও মঙ্গলভাব যে চিরজীবন আমার সঙ্গে থাকিবে, তাহাতে আরে সন্দেহ নাই। ৢভামি চিরদিন প্রভু পরমেখরের গৃহেই থাকিব ।" ৾

শ্রীমন্তাগণত নবম করে এ সক্ষে অতি ফুল্পর একটা গল্প
আছে। অধ্যনীয় রাজা বিষ্ণুভক্ত ছিলেন। গুর্বাসা ঋষির সহিত্ত
কোনত কারণে তাঁহার মতান্তর ঘটে। গুর্বাসা ক্রোধে উত্তে ।
জিত হইলা তাঁহাকে বিনাশ করিবার জনা চক্র নিক্ষেপ করেন।
অধ্যনীবের শরীর বিষ্ণু কর্তৃক রক্ষিত, গুতরাং গুর্বাসার নিক্ষিপ্ত
চক্র বার্থ হইল। কিন্তু অধ্যনীবের শরীর হুইতে বিষ্ণুর স্থাপনি
চক্র বিনির্গত হইলা গুর্বাসার বিনাশ সাধনে উদ্যত হইল।

তथन इर्कामा व्याग्छरत गाकृत रहेशा उन्नाब मंत्रगामन रहेरतन । ব্রহ্মা কহিলেন,—"তুমি তাঁহার (বিষ্ণুর) ভক্তের অপকার করিয়াছ, তোমাকে রক্ষা করা আমার সাধ্যাতীত।" তৎপর তুর্বাস। মহাদেবের নিকট গেলেন, তিনিও মুক্ত করিতে অসমর্থ ছইলেন। তথন তিনি বৈকুঠে গিয়া বিষ্ণুর চরণতলে পতিত চইলেন। বিষ্ণু কহিলেন—"হে দিল! আমি ভক্তা-ধীন, স্থতরাং আমি একরূপ পরাধীন ; ভক্তজন আমার প্রিয়; সাধু-ভক্তেরা আমার হৃদয় অধিকার করিয়া আছেন। হে ব্রাহ্মণ ! যাহাদিগের আমিই পরাগতি, দেই সমস্ত সাধু-ভক্তন বাতীত আমি আপনার আত্মাকে এবং সম্পূর্ণ শ্রীকেও (কল্মীকে) স্পৃহা করি না'। ফলতঃ যে সকল ব্যক্তি, পুত্র, কলত্র, গৃহ, ধন, প্রাণ এবং ইত্লোক ও পরলোক সম্দায় পরিত্যাগ করিয়া আমার শরণাপন্ন হন, আমি তাঁগাদিগকে কিরূপে পরিত্যাগ কুরিতে পারি ? যেমন সাধবী স্ত্রী, সংপতিকে কণীভূত করে, ,গেইরপ সমদর্শী সাধুগণ আমাতে হৃদয়-বন্ধন করিয়া আমাকে বশবতী करतन। आमात रमता दाता भारताकाानि मूक्ति ठठ्ठेश छेल-ন্তিত হইলেও, তাঁহারা তাহা গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করেন না,— দেবাতেই পরিতৃপ্ত হইয়া থাকেন, কালনাখ্য (মরণনীল) অতা বস্ত অভিলাষ করাত পরের কথা! সাধুগণ আমার জদয়, আনি ও সাধুদিগের হৃদয়। ভাহারা আমা ব্যতীত অন্য কাহাকেও জানে না, আমি ও°তাহাদের বাতীত কিছুই জানি না; অত এব হে বিপ্রা, যাহা হইতে তোমার এই নাশ-শঙ্ক। জনিয়াছে, তাহার নিকট যাও, বিলম্ব করিও না।''

এই উপনাস দ্বারা খ্রীমন্তাগবভকার এই উপদেশ দিতে-ছেন যে, ভগবান ভক্তের সম্পূর্ণ ভাব নিজে বহন করেন। যিনি তাঁহার প্রতি নির্ভর করেন, তাঁহার সকল ভাবনা ভগবান ভাবিয়া থাকেন। এজনাই সাধুগণ বিপদে, তঃথে ক্লেশে স্থির থাকেন, পৃথিবীর কোনও আঘাতেই তাঁহাদের হৃদ্য কম্পিত হয়না।

ব্রগা-স্ফূর্তি। • •

চক্ষারা বেমন বাহ্ বস্তু দৃষ্ট হয়, তদ্রপ বিশ্বাসনয়নে মানবায়া সেই পরমায়াকে উপলব্ধি করিয়া থাকে। ভারতীয় এক্ষজ্ঞ ঋষিগণ সর্ব্ধ প্রথমে জগতে এই মহাসত্য প্রচার করিয়াছিলেন। এক্ষ-দর্শন করাই সাধনার লক্ষা। এক্ষদশ্লকাজ্ঞা এদেশীয় ঋষিগণের হৃদয়ে এত প্রবল ছিল যে, স্ত্রী পুল্র পরিবার-সকল পরিত্যাগ—সকল স্থুখ সম্পদ এবং সর্ব্ধ প্রকার কার্য্য হইতে বিমুক্ত হইয়া তাঁহারা নিয়ত কেবল ধ্যান, নিদিধ্যাসন ও সমাধিতেই মর্ম থাকিতেন। কোলাহলম্ম সংসারকে ব্রহ্মদশ্লের অস্তরায় ভারিয়া তাঁহারা প্রতের নিজ্জনশৃঙ্গে জীবন অতিব্রাহিত করিতেন।

ি বিশ্লপীয় সাধুগণের হৃদয়েও এই এক্সদর্শনের জন্ত অত্যধিক ব্যাকুলতা দৃষ্ট হয়। রোম দেশের সাধু মার্জিনিয়ানস্ অষ্টাদশ বংসর ব্যক্রমকালে এক পর্বতের গহবরে গিয়া একাকী বাস ক্রেন। তিনি সেই নির্জ্ঞান স্থানে নিবিষ্টচিতে ঈশ্র-চিস্তায় সময়াতিপাত করিতেন। এইরূপে তিনে পটিশ বংসুর অভিবা*হি* 🤊 🕈 করেন। মিশর দেশীয় সাধুজনের সম্বন্ধে এরপ লিণিত আছে বে, "চল্লিশ বৎসর বয়সে সাধু জন স্বকীয় প্রকৃতির মধ্যে ঈশ্বরের নির্দেশ অস্কুতব, করিয়া লোকালয়-সংশ্রব পরিত্যাগ পূর্বক নিকোপলিস নগরের নিকবর্তী এক তরারোহ্য শৈুলোপবি প্রস্থান করেন। তথায় এক গুহা মধ্যে বাঁস করিয়া তিনি তপ্স্যাচরণে নিযুক্ত হন। "**"যে গুহাষ বাস করিয়া সাধুজন সাধন ভজন করিতেন, প্রতর থণ্ড সরিবেশ পূর্মক তিনি সেই গুহা দার নিতান্ত সংকীর্ণ করিয়াছিলেন। স্থ্যান্ত কাল পর্যাস্ত তিনি কোন প্রকার আহার গ্রহণ করিতেন না:; স্থাান্তের পরে অতি দামান্ত ফল মূল মাত্র ভোজন করিতেন 🗥 🍍 মিশরের অন্যতম সাধু মান্তনি সম্বন্ধে এরূপ উক্ত আছে বে,— "তিনি তপন্বীদিগের সহবাসে আসিধা পঞ্চদশ বংষর ধর্মসাধন করিয়াছিলেন, তদনম্বর আরেও গভীর রূপে ব্রদ্ধভান-স্পৃহা তদীয় হ্রদয়ে সমুদিত হয়। তদনুসারে সাধু আন্তনি সেই তপোৰন পরিত্যাগ পূৰ্বক অৱণ্য প্রান্তর মধ্যবতী এক পতিত ভগ্ন অট্টালিকায় আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। তথায় তিনি বিংশতি বংসর কাল নির্জনে বাস করিয়া তপস্যা করিয়াছিলেন :" এই রূপ সকল দেশের সকল সম্প্রদায়ের সাধুগণের মধোই তপস্তা দ্বারা প্রশ্ন দর্শনের প্রেয়াস দেখা যায়। এথন জিজ্ঞাঞ এই, ভ্ৰন্ধ-দৰ্শন ব্যাপারটা কি ? 👵

এ প্রশ্নের যথাসাধ্য আলোচনা করিবার প্রের সার্গণ কিরুপে ব্রহ্মদশন করিছেন, তাহ। আলোচনা করা যাউক।

শ্রীমন্তাগবত প্রথম ক্ষর, ষষ্ঠ অধ্যায়ে নারদ বলিতেছেন,— িঋষিদিগের নিকট শুনিয়াছিলাম, প্রমাত্মা স্থান্যে বাস করেন : একণে দেখিলাম চতুদিক ন্তির ও নিস্তম কোণাও জন মান-বের সমাগম নাই; স্কুতরাং অবসর পাইয়া তাঁহাকেই বুদ্ধি দ্বারা চিম্তা করিতে লাগিলাম। ভক্তি বিহ্বলচিত্তে ভগবানের চরণকমল চিন্তা করিতে করিতে উৎকণ্ঠা বশতঃ অঞ বারিতে আমার নয়ন-যুগল পরিপূর্ণ হইল। ইত্যবসরে ভক্ত-বাঞ্চা করতক ধীরে ধীরে আসিয়া আমার অন্তঃকরণে আবিভূত হইলেন; আমি ও অনিকচিনীয় সুথ ও পরমানন্দে নিমগ্ন হইয়া আপনাকে পরমায়া হইতে পৃথক বলিয়া বোধ করিলাম না: কিন্তু সেই একান্তবাঞ্জি সর্বতাপহারী ভগবৎ রূপ নিমেষ পরেই তিরোহিত হইল। চিত্ত-চঞ্চল হইয়া পড়িল; আমি উৎক্তিতির ভাষ সহসা গাত্রোখান:ক্রিলান। মনঃ সংযোগ করিয়া পুনর্কার সেই মৃত্তি দর্শন করিবার জন্ম বিশেষ যত্ন করিতে লাগিলাম। কিন্তু হায়! দৃষ্টি সত্ত্বেও পীড়িত ব্যক্তির সায় কিছুই দেখিতে পাইলাম না। তথ্য বালনের অগোচর ভগবান অতি গম্ভীর ন্নিগ্ন বাকো যেন সাস্থনা দিয়া কহিছে नाशित्नन'' ইত্যাদি।

বহুদিন পুর্বেষ হিন্দু কবিগণই যে শুধু যে এরূপ লিপিয়া গিয়াছেন, তাহাও নহে। বর্তুমান যুগের সাধকেরাও নারদের ন্যায় প্রত্যক্ষভাবে তাঁহাকে দুর্শন করিয়া থাকেন।

' মহাত্ম। কেশব চক্র'বলিয়াছেন "কাঠের ভিতরে,ফলের ভিতরে, ফ্লের ভিতরে, চক্র তর্যোর মধ্যে, বায়ু আনির নিধা, জলের মান্য সার ব্রহ্ম বস্তুকে দেখিলাম।" . * *
"তাকাইলাম চারিদিকে; দেখিলাম প্রভাকে বস্তুর মধ্যে
অনুপ্রবিষ্ট হইয়া ঈশ্বর বাদ করিতেছেন। জলের ভিতরে ব্রহ্ম;
পর্বতের মধ্যে, পাহাড়ে ব্রহ্ম। জল দেখিলাম, স্পষ্ট ব্রহ্ম
ভাগিতেছেন, ডুবিতেছেন, দেখিতে পাইলাম। ফুলের পাপড়ির
মধ্যে ব্রহ্ম চুল করিয়া বদিয়া আছেন; ফুলে ফলে ব্রহ্মকে
দেখিতে পাওয়া যায়। ঝোপের দিকে যাই তাকাইলাম গা
কাঁপিয়া উঠিল। দেখিলাম, আমার দিকে ব্রহ্ম দেখিতেছেন,
আমাকে ভাকিতেছেন নিকটে গেলাম; আবার বলিলেন,
"আয় কছে আয়।" খুব নিকটন্থ হইলাম; বলিলাম, ব্রহ্ম
পাইয়াছি; য়োগ হইল। য়োগ কি ? অন্তর্মার সঙ্গে এমনই
সংবোগ বে, প্রতিবস্তু দেখিবামাত্র তংকানাং তং সঙ্গে সঙ্গে
ব্রস্মের দেশন লাভ।" মহার্ম দেবেন্দ্র নাথ বলিয়াছেন, "ঐ বে
সন্মুরস্তু দীপেশিথা, ইহা অপেকান্ত উত্ত্রল রূপে ব্রহ্মকে
দেখা যায়।"

বাস্তবিক ধর্মানে মন্তাধিক পার্রমাণে অনেকেই ইং।
কর্মন করিয়াছেন যে, যথনই সেই মহাসন্তার আবিন্তিব হয়,
তরন কগতের বাবতীয় বস্ততেই ভাঁহার প্রকাশ দেখা যায়।
কগত সংসার ব্রহ্মনয় হইয়া যায়। সকলের ভিতর হইতেই
যেন তিনি দর্শন করিতেছেন। এ অবস্থাতেই সাধক প্রাণবিনাশে উল্যত শক্রকে প্রেমালিগন দিয়া থাকে। ব্রহ্মের
ক্রপ্রকাশে জগৎ মধুন্য হয়, তথন গাপ-বাসনা দূরে প্লায়ন
করে, শক্রতা কৃতিগতা চলিয়া যায়। তথন কেবল আনক্ষ ও
শান্তি। ইহাকে মানব-চিত্তে ব্রহ্মান্তিব লগা বাইতে পারে।

কিন্তু 50ত ব্ল-ক্তি সাধন-সাপেক। আনরা দিনের বেলায় সকলেই ভূষাালোকে কাজ কর্ম করিয়া পাকি। কাজ কণ্ম করিবার সময় স্থ্যের অন্তিন—আলোকের অন্তির ভুলিয়া গিয়া গভীর রূপে কার্য্যে নিমগ্ন হই। তদ্রপ আমরা ান্যত ব্রহ্মরদে সঞ্জীবিত থাকিয়াও সংসারের পাপ ও বিষয় নোহে অভিভূত থাকা প্রযুক্ত তাঁহার প্রতি দৃষ্টিপাত করি না। উপদনা-দার দিলাই তাঁহার প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করা যায়। গিনি সংসারকে অতিক্রম করিয়া উদ্ধানিকে তাকাইয়াছেন, তিনিই সত্য সূর্য্যকে দেখিতে পাইয়াছেন। সর্গভাবে প্রার্থনা করিলে, তিনি স্বীয় বিশ্বময় সতা সাধকের চক্ষের সমূথে প্রকা-শিত করিয়া থাকেন। নতুবা কে্চই ধর্ম গুধেন করিতে প্রবুত্ত থাকিত না। তিনি দেখা দেন, তিনি প্রকাশিত হন। কাহা-কেও নিরাশ করেন না। কিন্তু এহলে একটি কথা বলা আবশুক। ফলে, ফুলে, বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডে যে ব্রহ্মকে দেখা যায়, ভাহাকে কি শিশুর কোমল মুখে, জননীর মেহে, পত্নীর প্রেমে, প্রতিবাদীর অক্টত্রিম'ভালবাদার মধ্যে দেখা যায় না ? ব্রহ্মকে ণাভ করিবার জন্য বনে—নিজ্জন গিরিগুহাম ঘাইবার প্রয়োজন কিং সভ্যতার—মানব-জ্ঞান বিকাশের প্রথম অবস্থায় সেরূপ আবহুক হইলেও হইতে পারে; কিন্তু আধ্যাত্মিকভার বভই উংক্ষ इटेरा, তত্ই ভগনানকে পরিবারে—গৃছে—দৈনিক্ कारगाँद ज्ञिट्द प्रिया भाषक जुल हरेरवन । ज्यन महानहे তিনি নির্জনতার স্থথ অসুভব করিবেন। জন কোলাছলের

নিধ্যে, জলের মান্যে সার ব্রহ্ম বস্তুকে দেখিলাম।" • * * ভিতরে নির্জ্জনতা উপভোগ করা এবং জড় ও তৈতন্য একীভূত "তাকাইলাম চারিদিকে; দেখিলাম প্রভাগেক বস্তুর মধ্যে রূপে ব্রহ্ম অবস্থিত দেখাই ব্রাহ্মধর্মের যোগ। ব্রাহ্মণণ এরপ অনুপ্রবিষ্ট হইয়া ঈশ্বর বাস করিতেছেন। জলের ভিতরে ব্রহ্ম; যোগই সাধন করিতেছেন, এবং এরপেই ব্রাহ্ম সাধক ভগগ্রহাতের মধ্যে, পাছাড়ে ব্রহ্ম। জল দেখিলাম, স্পষ্ট ব্রহ্ম বানকে দেশন করিয়া থাকেন। এ রাজ্যে কৃচ্ছু সাধন, বনগমন, ভাসিতেছেন, ভৃথিতেছেন, দেখিতে পাইলাম। ফুলেক পাপড়ির বাক্রেধি, জটা ও গৈরিক ইত্যাদি ধারণের বিশেষ আবিষ্ঠাক হয় মধ্যে বিরাহ্ম ভাগি বির্বাহ্ম করেল ভক্তি ও বিশ্বাসের।

ব্রাহ্মসমাজে পাপী থাকিবে কি না ? (প্রাপ্ত)

উপদেষ্ঠাগণের উপদেশ, শাস্ত্র সকলের শাসন, সাধু সজ্জন-গণের সদৃষ্টান্ত নিরপ্তর মানব সমাজকে পুণ্য ও পবিত্রতার দিকে আকর্ষণ করিভেছে। ধর্ম সমাজের চালকগণ যথাশক্তি আপনাপন সমাজ সকলের নীতি ও নরনারীর চরিতা যাহাতে উন্নত ও বিশুদ্ধ হয়, ত্রিমিত্ত অহর্নিশ যত্ন প্রায়ণ রহিয়াছেন, মানবকে সংপ্রে রাখিবার জন্ম তাঁহাদের চেষ্টার শিরাম নাই। নিভান্তন নুভন উপায় সকল আবিদ্ধৃত হইতেছে। ন্তন নুতন প্রণালীতে মানব মনকে সংপণে আনিবার ব্যবস্থা হই-(उट्छ। मकरलई ताक किक्रांश चालनाथन प्रमास प्रकल नियान থাকিবে। এমন সমাছের অত্তিত্ব অন্ত আছে, বাহার। প্রকাশ্র ভাবে জ্ণীতির প্রভায় দেয় বা পাপ প্রায়ণ হইবার জ্ঞ উপদেশ দেয় ও উৎসাহিত করে। এনন স্মাজের অভিত থাকিলেও সে সমাজ জনসমাজে অতি নিক্নই স্থান অধিকার করিয়া আছে। তাগরো নগণ্য এবং ছেম। প্রধান প্রধান সমাজ সকলের চেষ্টা যত্ন অধ্যবসায় সমস্তই নরনারীর পবিত্রতারক। ও নীতির উৎকর্য সাধনে নিরস্তর যত্নশীল। কিন্ত তথাপি দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, মানব্দমাজের পাপ ও ত্নীতির পরিমাণ তুলনার অধিক না হইলেও নিভাস্ত কম' নয়। মানব প্রাণের প্রতি পাপ চুর্ণীতির কেমন এক প্রবল আকর্ষণ चाहि, (म ज्ञ मकन (5ही मुकन चामाहिनरे वार्थ ध्रेम যাইভেছে। পাপের কি এক মোহিনী শক্তি আছে, মানুষ যেন ভাগার নিকট মন্ত্রমুগ্র সর্পের ভাষে অভিভূত হইয়া পড়ে। मानन् এই मरन कांत्र एड एड एवं डिकिंगम ब्यात भारतत আকর্ষণে পড়িব না। আর প্রলোভনের মোহন খারে মুধ হইব না। কিন্তু হায় প্রতিজ্ঞা অধিকঞ্গ ভাষী হয়ু না। আবারু আত্ম-বিশ্বতু হইয়া, সেই গ্রবস্থার মধ্যেই যাইয়া পড়িতে হয় এবং গুর্গতির একশেষ ভোগ করিতে হয়।

মানবের এই যে বিক্তি ইংগই যেন প্রেরতিরূপে পরেপত হইয়াছে। মানব সমাজের এই অবস্থার কথা ভাবিবে কেমন করিয়া বলা ফাইতে পারে যে বান্ধসমাজ এই দৃষ্টান্তের বহিত্তি হইবে ?, পাপথীন হইয়া সংসার-ক্ষেত্রে ব্রাহ্মগণ বাস করিবে ? আর ভবিষ্যতের কণাই বা কেন বলিতেছি, বর্ত্ত্যানেই ভি ব্রাহ্মগণের সকলেই নিচ্পাপ। মন্দ আচরণের জন্ম অমুভাপ করিতে হয় না, এমন সৌভাগালাণী কয়জন আছেন ? এরূপ লোকের সংখ্যা অধিক হওয়া প্রোর্থনীয় এবং ব্রাহ্মসমাজ ভাহারই জন্ম প্রাণপণে যত্ন করিবেন ও করিতেছেন। কিস্ক এরূপ সৌভাগ্যশালী সকলে নহেন, ইহা ইলাই সকত।

পাপের রাজত্ব চলিয়া গিয়া সর্বত্র অক্ষ পুণ্য রাজত্ব করুক ইলাই আদ্দ্রসাজের বিশেষ লক্ষা। এই লক্ষ্য সিদ্ধ করাই প্রয়োজন। কিন্তু এই লক্ষ্য ও প্রয়োজন কবে স্থসিদ্ধ হইবে কে জানে।

ব্রাহ্মসমাজ— বাহার উদ্দেশ্য নরনারীকে পবিত্র করা এবং পরিত্রাণের পথে যাইতে সাহায্য করা, সে লক্ষ্য সম্যুকরপে সিদ্ধ হওয়া যদিও বহুদ্রের কথা, তথাপি ইছার কি কিছুই বিশেষত্ব নাই। ভাহা যদি না থাকে, তাহা হইলে ইহার জীবিত থাকিবার প্রয়োজনীয়তা কি? সেই বিশেষত্ব আছে বলিয়াই আশার সহিত ইহার পরিচর্যাায় সকলের নিযুক্ত হওয়া উচিত। কি সেই বিশেষত্ব গুয়াহা অন্যত্র নাই।

रम विस्मयक এই যে এখানে পাপ প্রশ্রম পাইবে না। ঘট্নাক্রমে বা প্রলোভনের প্রবল আকর্ষণে পড়িয়া হঠাৎ কোন পাপ করা, আর নিরম্বর কোন পাপের সহিতে স্থাতা वाथा, এই इहेंगे वााशास्त्र व्यानक श्राप्तन। এकजन मत्रल खास्त পণিত্রতার প্রেই চলিতেছে, ভাতার প্রাণ্গত চেষ্টা নিরম্ভর পুণোর পথে বিচরণ করে, পুণা তাহার অল্লঞ্জল হয়। পুণাই ভাষার স্বভাব হয়। কিন্তু সে চুর্বেশভায় পড়িয়া গেল। চরন্ত প্রবোভনের সহিত সংগ্রামে সে প্রাস্ত হইল, প্রাপে লিপ্ত হুটল, কিন্তু মৃত্ত্তি পথেই আবার চেতনা লাভ করিল, আবার সংগ্রাম চশিল, পাপের পথ অতিক্রম করিতে—সেই আক্ষণ মগ্রাহ্য করিতে, সংপ্রে সদাচারা হুইয়া থাকিতে দট প্রতিজ্ঞান্ত হইল। এরণ সংগ্রাম করিতে করিতে চমে অগ্রমণ ২ইতে লাগিল। 'এখানে যদিও তাহাকে নিস্পাপ বলা ঘাইতে পারে না, কিন্তু পুণোর জনা তাহার প্রাণের সরল ব্যক্তিবতা ও একাও খন্ননীলতা ভাগাকে অবশুই স্কল বিপত্তি হইতে রক্ষা করিবে। ক্রমে পুণ্য পদবীতে সংস্থাপত • করিবে ইছা নিশ্চয় : অপর ব্য∀জ বাছার পাপেই বাস, তাছার । স্থিতই স্থাতা, পাপ হইতে রাফা পাইতে কোন চেষ্টা নাই, ু উঠিবার জন্য সাকাজ্য নাই, উল্য নাই, পাপের স্হিত ব্রুতা জাপনেই ভাষার প্রবৃত্তি। এই ছই শ্রেণীর পাপীতে অনেক প্রভেদ। ব্রাক্ষমাজ নিরম্বর এই করিবেন যেন তাহার আগ্রিত লোকদিগের পাপের মহিত সংগ্রা করিতে অভ্যাস না জন্ম। ইহাৰ আশ্ৰিত জনগণ যেন পাপের সৃহিত বন্ধুতা ভাপন করিতে স্বিধ[®]না পায়। তাহা হইলেই কালে ইহার আশ্রিত নরনারী প্ণ্যের পথে চির প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া পরিত্রীণের পথে অগ্রিসর হুইতে সমর্থ হুইবে।

পাগশূন্য লোকের সংখ্যা অতি বিরল। কিন্তু ঘদি উদ্দেশ্য এই হয় যে পাগের সহিত সংগ্রাচা করিব না কিন্তু পুণাের সহবাসেই বাস করিব; তাহা হইলেই তাহার পক্ষে, পরিত্রাণের পুণ উল্কু গাকিল। তাহার ভবিষাত আশাপ্রদ গাকিল। নামে কেনি ধ্র্মসমাজের সহিত যোগ রক্ষা করিয়া, সেই সমাজের বাহিরের অনুষ্ঠান গুলি অনলম্বন করিয়া, সেই সমাজেন্তু বলিয়া পরিচিত ইইবার যে প্রায়ন্তি বা রীতি নরনারীর মধ্যে প্রবল রহিয়াছে, বাহিছর ধ্র্মসমাজে বাস, অন্তরে পাপের সহিত অবস্থান, এই প্রকার প্রারতির আধিকা

যাহা সর্বতি দেখা যাইতেছে. ব্রাহ্মসমাজে সেরূপ কোক। স্থান পাইবে না। যদি বা তাহার শরীরৠ। এথানে প্রিয়া থাকে, সে এই সমাজের একজন বলিয়া ক্থনই গণনীয় হইবে না। তাহার নাম হয় ত এই স্মাজের থাতার লি্থিত থাকিবে, কিন্তু যাঁহারা তাঁহার ঈদুশ নীচ প্রকৃতির কথা জানিবেন, তাঁহারা জারিবেন সে° আন্ধ সমাজের বাহিরের লোক। ভুধুনিজেরা জানিবেন, ভাহা নয় ভাহাকেও বুঝিতে দিবেন যে ভোমার শরীরটা এই সমাজে चाह्न वरहे, किन्न जूमि हेगात नका, ९ छैरभण ग्रेट वर्ह्र অবন্থিতি করিতেছ। ত্রান্ধ ভাহার স্থিত কথনই আপনার সমাজের অপর একজনের সহিত বেরূপ সস্মানে ব্যবহার করেন তাহা করিবেন না। তাহার প্রতি মেহ ও প্রীক্তির অভাব হইবে না। ব্ৰাহ্ম তাহার মঙ্গল-কামনাথীনও হইবেন ন। কিন্তু ধার্মিকের সম্মান ধার্মিকের পদ সে কথনই পাইবে না। অপরাপর সমাজে এই নিয়মের ব্যতিক্রম হয়, বৈলিয়াই সেই সকল সমাজের সাধুজনের সকল পরিশ্রম, সকল সদৃগীয়ে, উপদেষ্টার স্কল সতুপদেশ বার্থ ও অকর্মণা হইয়া যায়। সে সকল উপদেশ জীবন-হীন সামর্থা-হীন বাকো পরিণত হয়। পর্যানমাজের নামের সার্থকিতা চলিয়া যায়। ব্রাদাসমাজ পাপের স্তিত এই স্থাতাকে স্মপ্রথত্নে দূর করিতে ব্যাকুল ইইবেন। হঠাৎ কেই যদি পড়িয়া নায়, ভাহাকে ভুলিয়া ধরিতে সকলের স্থান্তভুতি হুচক হস্ত নিয়ত এথানৈ প্রসারিত হইবে। ভাষাকে পাপের পথ হইতে রক্ষা করিতে সকলের চেষ্টা নিরস্তর স্থাগ্রহ থাকিবে। কিন্তু কোনত্রমে কাহাকে প্রপের সহিত বয়তা করিতে দেওয়া হইবে না। পাপের স্চিত ব্যুতা প্রয়ামী হইয়াও ্রাগাসমাজে বাস করা যায়, এই সংস্থার যদি মনে একবার স্থান পায়, তবে আর রক্ষা নাই। এজ্ঞ ইঙার কার্য্য-ভার বাঁহারা গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের দৃষ্ট অতিশয় প্রথর থাকা আব-গুক। যেন কোন্ত্রপে পাপের প্রশ্র না হয়। পাপী ব্যক্তি এখানে থাকিতে পাইবে না, এমন ব্যবস্থা করিবার অধিকার ফাহারও আছে কি না, এমন মাহ**মী কেছ আছেন কি** না জানি না। কিন্তু পাপের মহিত স্থাতা ক্রিয়া থাকিতে পারিবে না, এরূপ ব্যবস্থা করিতে সকলেই সাহসী হইবেন। যদি **তাহার** সভাবনা না থাকে, ভাছা হইলে আর বুথা গওগোল করিয়া লোক জড় করিয়া কি প্রয়োজন ৷ ধর্মসমাজ ত কতই আছে, নরনারী সেথানে কি* আর বাস করিতে পারে না। কোন মতে শ্রীরটাকে ধর্মসমাজে বাথাই যদি উদ্দেশ্য হয় তাহা সমতেই সম্ভব[®]। কিন্তু নিস্পাণ হইয়াঃপরিতাণের দিকে অগ্রাসর হওয়াই প্রাক্ষজীবনের কফা। সে কফা যদি সিদ্ধ না হয় নামে পরিচিত্ রাজ মইবার কি প্রয়োজন ? ধর্মনাজেও থাকিব, পাপের সহিত স্থাতাও করিব; এরূপ ভাবের নরনারী দাবা যে সমাজ পূর্ণ, এরূপ লোক লইয়া যে সমাজ গঠিত, তাহার সহিত আক্ষদমাজের কোন সম্পর্ক নাই; থাকা উচিত নয়। ব্রাহ্ম হইলেই ব্ঝিতে হইবে সৈ পাপের দহিত স্থাতা পরি-•ত্যাগ করিয়া পুণাের মুহিত সথাতা করিতে অস্বীকারবন্ধ ছইয়াছে। ত্রাহ্মগুণ দর্বপ্রয়ে ইহাই করিবেন। পাপী এখানে

থাকিবে, তাহাতে সক্ষেহ কি ? কিন্তু পাপের প্রতি আসক্তি পরিত্যাগ বঁরিয়া, পাপের অভ্যাস পরিত্যাগ করিতে বদ্ধ-পরিকর ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞ চইয়া থাকিবে। আদ্ধ নিরন্তর এই চেষ্টায় নিযুক্ত থাকিবেন যেন পাপকে সংহার করিতে পারেন। তিনি পাপের সহিত চির সংগ্রামে নিযুক্ত থাকিবৈন এবং নিরন্তর তাহাকে পরান্ত ক্রিতে প্রয়াসী চইবেন।

वार्गशाम-त्रक्रावनी। .

"Create in me a clean heart, O God; and renew a right spirit within me. Cast me not away from Thy presence; and take not Thy holy spirit from me. Restore unto me the joy of Thy Salvation; and uphold me with Thy free spirit. Then will I teach transgressors Thy way; and sinners shall be converted unto Thee."

-Ps. Lt. 10-13.

অর্থ—"হে প্রভু আমার জ্বরে বিশুদ্ধতা উদ্দীপিত কর; তোমার শক্তি পুনরার আমাকে দাও। তোমার পবিত্র সন্ধিন হইতে আমাকে দ্রে ফেলিয়া দিও না। এবং তোমার পবিত্র শক্তির সহায়তা হইতে আমাকে বঞ্চিত রাথিও না। মুক্তির যে পরমানন্দ, তাহা আমাকে আবার দাও; এবং তোমার স্বাধীন শক্তি দারা আমাকে ভুলিয়াধর। তাহা হইলে আমি পাপাচারীদিগকে তোমার পথ দেখাইতে পারিব; তাহারা তোমার নিকট আসিবে।"

ধর্মজগতে ঈখরের শক্তির সহায়তা লাভ করাই কঠিন। Right Spirit যাহাতে প্রকৃত ঈশ্ব-শক্তির আবিভাব হয় ভাছা পাওয়া অতীব কঠিন। যুঁহোরা নবজীবনের পথে দ্ভার-মান হইয়াছেন, তাঁহারা যদি মনে করেন, আর ভয় কি, এথন নিরাপদ হইয়াছি, ঈখবের শক্তি তো লাভ করিয়াছি—এথন আর ভাবনা কি,—তবে তাহা মহা এম। তাঁহার শক্তি পাওয়া অপেক্ষা তাঁহার শক্তি রক্ষা করা কঠিন। যেমন ধন উপার্জন করা অপেক। ধনের প্রকৃত বাবছার করা কঠিন, যেমন মাহুষ ডাকিয়া আনা অপেক্ষা মাতুষ প্রস্তুত করা কঠিন, যেমন সন্তা-নের জন্মদান অপেকা সম্ভানের প্রতিপালন কঠিন, তেমনি ব্রহ্ম শক্তি লাভ করা অপেকা ব্রহ্ম শক্তি রক্ষা করা কঠিন। ভ্ৰ মুহুর্তে তাঁহার ককণা মানবহৃদয়ে অবতীর্ণহইয়া, কার্য্য করিতে থাকে; কিন্তু অতি সহজে অন্তরে ক্রটি প্রবেশ করে, অতি সামাক্ত অসাবধানতার জান্য সেই শক্তি বিনষ্ট হয়। অনেকে ঈশ্বরের শক্তির অমুগত হইরা মহোৎসাহে কার্য্য করিতে থাকেন, তাঁছাদের বিশ্বাস বৈরাগ্যের দুষ্টান্ত দেখিয়া লোক চমকিত হর' আশুর্যা এই যে সেই সকল লোক কালক্রমে সেই ব্রহ্মশক্তি হারাইয়াধেললে। কোন গুরুতর পাপ वभजःहे (य जन्नभक्ति हिना यात्र उद्दिश नग्र। त्महे मक्न व्यक्ति, হয়ত তথনও সেই রূপই উপাস্না করেনু, সেইরূপ কাজ

করেন: কিন্তু যে শক্তির প্রভাবে তাঁহাদের মধ্যে বিশ্বাস বৈরাগ্যও সেবার অগ্নি জ্বলিতেছিল তাহা নির্বাণ পাইয়াছে। তাঁহারা এখন spent volcano মত রহিয়াছেন। আগ্নেয়গিরি যেমন কিছুদিন অগ্যালামের পর শীতল হইয়া যায়, সেইরূপ এক সময় যিনি ত্রক্ষাক্তির আবিভাবে তুর্জায় বল পাইয়াছিলেন, তিনি একণ নির্মাণ প্রাপ্ত হইয়াছেন। অতএব সাধনমগুলী যদি এই বশিয়া নিশিচন্ত হন যে right spirit তো পাইয়াছি তবে তাঁহারা অতান্ত ভ্রান্ত। right spirit অতান্ত চঞ্চল ; চলিয়া याहेट उभीकन नार्शना। हे हा हिना याहेनात सना যে কোন গুরুতর পাপ করা প্রয়োজন, তাহা নয়। কোথায় কি ক্ষুদ্ৰ স্বাৰ্থ অভিসন্ধি লুকাইয়া থাকে, কোন পথ দিয়া কি ক্ষুদ্ৰ স্থবাসনা হৃদয়ে প্রবেশ করে, তাহাতেই ব্রহ্মশক্তি চলিয়া যায়। এই জন্ত, নিরস্তর এই প্রার্থনা করা প্রয়োজন create in me a clean heart, হে প্রভু আমার হাদরে বিভন্নতা স্থাষ্ট কর। Renew a right spirit within me—ভোষার বন্ধশক্তি যাহাতে হাদয়ে সঞ্চারিত হইতে পারে, সেই বিশুদ্ধ क्षम प्रामात्क भूनतात्र मान कत्र। क्षमग्रतक विश्वक्ष कतिया, সমুদয় অভিসন্ধি দূর করিয়া তাঁহাকে ভাবিতে হয়। কোন কুদ্র কমিনা, কোন কুদ্র স্থাের লালসা, কোন স্বার্থবাসনা, সামাক্ত একটু আবামের ইচ্ছা, ইহাতেই ব্রহ্মশক্তি হৃদয় হইতে চলিয়া যায়। right spirit মান হট্যা যাইবার জন্ম গুরুতর পাপ প্রয়োজন হয় না। যাহাতে কোন গুরুতর পাপ হৃদ্যে প্রবেশ করে। এই ভয়ে আমর। প্রায় সব সময়ে সজাগ থাকি। अक्रमक्ति (य मक्न क्रमस्य मान इहेग्रा-शिवाह्य (म मक्न क्रमस्य কোন গুরুতর পাপ প্রাবেশ করে নাই। কিন্তু ক্ষুদ্র কারণেই ঐরপ হইয়াছে। একটু স্থের ইচ্ছা, এফটু ভাল থাবার, ভাল থাকিবার ইচ্ছাতে ঈশব-সেবার ভাব মন্দীভূত হইয়া যায়। যে वाकि मन वर्मत कान धर्यात बना कछ कष्टे मश कतिशाहि, • কত স্বার্থনাশ ও বৈরাগ্যের উজ্জ্ব দৃষ্টাস্ত দেখাইয়াছে, সে হয়ত সামান্য একটু আরামের ইচছায় মারা গেল। সে হয়ত, মনে করে, যে সকল কট সহা করিয়াছি, তাহার সঙ্গে তুলনায় এ আরামের জাল তে। মাকড়শার জালের তুল্য। যে ব্যক্তি হাজার লোকের প্রতিকূলতার মধ্যে দাঁড়াইয়া স্বিধরের নাম করিয়াছে, যে বিবেকের অগ্নিতে স্বার্থপরতা জালাইয়া দিয়াছে, সেই আবার সামান্য একট্ অভিমানের জন্য একট্ হিংসার জন্ত মারাৎগেল। যেঘন জয়ী যোদা একটী সামায়ত রমণীর নিক্ট গিয়া মারা যায়, তেমনি ঈশবের এই সকল যোদ্ধা একটু স্থাসক্তি বা একটু হিংসার নিকটে গিরা আত্মবলি দিয়াছেন। এজন্য সর্বাদা প্রার্থনা করা প্রয়োজন "আমাকে অভিসন্ধির विकक्ष मां भ, वामात्क right spirit भूनवात्र मा । ""

যাহার। এই আশ্রমে বাস করিতেছেন, তাঁহাদিগের এই অমুভব করা উচিত, যে কাঁহারা ঈশ্বরের সন্নিধানে গিয়াছেন, তাঁহার আলোকে দাঁড়াইরাছেন; তাঁহারা আর অনুত্যের গরাজ্য নহেন, এখন সত্যের রাজ্যে এখন ঈশ্বরের পবিত্র আলোকের ফ্লোমল আলিঙ্গনে রহিয়াছেন; ব্দাচরণে আদিয়াছেন, ব্দাচরণে বাস করিতে আদিরাছেন।

কিন্তু এই আবিভাব হইতে বাহিরে চলিয়া যাইতে কতকণ नार्ग ? जाहे नर्सना श्रार्थना कता श्रारता कन Cast me not away from thy presence—ভোষার পৰিত্র সন্নিধান হুইতে দুরে ফেলিয়া দিও না। তোমার Holy spirit যুহুক্ণ, ভোমার পবিত্র শক্তির আবির্ভাব যতক্ষণ ততুক্ষণই আলো, ভতক্ষণই জীবন; ভোমার পবিত্র শক্তি লইরা যাইও না। এই भक्ति विन भारे, उत्वरे एका भृषिनीत विभवनामी लाकपिनरक পথ দেখাইতে পারিব। ভানেকের একটা মহাভ্রম আছে যে, ষে সে ব্যক্তি পৃথিবীর লোককে পথ দেখাইতে পারে। লোককে পথ দেপাইবার জন্ত মহাত্মা বৃদ্ধ ছয় বংসর কাল শরীরকে শরীর জ্ঞান করেন নাই, যীশু চল্লিশ দিন অনাহারে প্রাথনা করিয়াছিলেন, মহম্মদ হুই বৎসর কাল পর্বতের গুহায় ঈশবের সাধনা করিয়াছিলেন। এমন দেখি নাই যে কোন ব্যক্তি গুরুতর তপস্তাদারা সাধন না করিয়া, স্বার্থনাশ ও বৈরীগ্যের धानरत निष्करक आएछि ना निया, कर्गर्टक भर्ग देनशाहेटल সমর্থ হইয়াছে। যে নিজে এক্ষণক্তির সংস্পর্ণ পায় নাই, যে নিজে স্বার্থনাশ করিতে জানে না, সে নিজেই পথ পায় नाहे, तम आवात अग्रटक भग (मशहेटव कि ? এই लग, এই মহাভ্রম শীঘ্র দর হওয়া উচিত। যথন সেই ব্রহ্মশক্তি লাভ করিতে পারিব, তথনই পাপীদিগকে পথ দেখাইতে পারিব— তথনই পাপীদিগকে প্রভু পরমেশ্বরের নিকটে আনিতে পারিব। যে থুদ্ধের জন্ম ভগবান এই আশ্রমের লোকদিগকে আহ্বান कतियाहिन, त्र यूष्ट्र कि क्वित कथात खाल कथी हहेत्व? কেবল কি শ্লের ভোগে পাপের হুর্গভঙ্গ হুইবে ? তা নয়, বিশ্বাদের তোপ, বৈরাগ্যের ভোপ, দেবার ভোপে পাপের विनाम इहेरत । हेक्किन मरयम विना, खार्थनाम विना, बन्नामकिन আবিভাব ভিন্ন এ যুদ্ধ জয় হইবে না।

৭ই মার্চ্চ,১৮৯৩—"হে প্রভু পরমেশ্বর তোমার কীর্ত্তি কেমন বিচিত্র ! তুমি তোমার গভীর জ্ঞান ১ইতে এই সমুদয় পদার্থ স্থাষ্ট করিয়াছ। এই মেদিনী তোমার ধন ধাত্তে পরিপূর্ণ; প্রশান্ত বিশাল সমুদ্র তোমার মহিমায়ু পরিপূর্ণ; সেথানে অগণ্য কুদ্র মছৎ জীব সকল বাস করে; সেই সমুদ্রে অর্থ-পোত সকল বিচরণ করে; সেখানে Leviatten ক্রীড়া করে। ইহারা ইহাদিগের জীবিকা নির্বাহের জক্ত ভোমারি উপর নির্ভর করে। যথাসময়ে ইহাদের খাদ্য তুমি যোগাঞ্জ; তুমি हेहानिगरक याहा नाठ, हेहावा जाहाहे थाय । जूमि हल धानाविक कत थवः देशांता अडूत পतिमार्ग छे९कृष्टे ज्वा मकन शार्थं হয়। তুমি যদি তোমার মুণ আবরণ কর, তবেই ইহাদিগের विंभा ; जुमि यथन देशारमत कोवन इत्रव कर्त, उथनदे देशारमत মৃত্যু হয় ও তথনই ইহারা বৃলিতে মিলাইয়া যায়। তুমি যথন তোমার শক্তি পৃথিবীতে প্রেরণ কর, তথন ইছারা স্ট হয়। ভূমি পৃথিৰীর মূথে চিরদিন নবীন ভাব প্রদান কর; পৃথিবীকে নবীন দৌলর্ঘ্যে ভূষিত কর। #-Ps CIV. 24-30.

পরমেশ্বর তাঁহার জ্ঞানেতে এ সমুদর স্টেকরিয়াছেন। আমিয়া অন্ধশক্তিতে বিশ্বাস করি না। পরমাণুসমূহের সংযোগ

বিয়োগে অকল্মাৎ এই পৃথিবীর সৃষ্টি হইয়াছে এবং নান্দ শক্তির সংঘর্ষণে ইহার সৌন্দর্য্য ফুটয়া উঠিয়াছে, ইহার বিচিত্রতা । বিবর্ত্তিত হইয়াছে, আমাদের বিশ্বাস এরপ নয়। আমাদের বিশ্বাস এই যে, বিশ্বের অন্তরালে জ্ঞান-ক্রিয়া-ইচ্ছাসম্পয় পুরুষ নিহিত আছেন। আমরা বিশ্বাস করি যে, তাঁহার জ্ঞান হইতে এই বিশ্ব উৎপয়। জ্ঞানময় তিনি যে অকল্মাৎ এই স্কলর পৃথিবীকে সৃষ্টি করিয়াছেন, তা নয়ী একটা বালক গেমন একতাল মাটা লইয়া ক্রীড়াচ্ছলে ভাহাকে নানারপ আফ্রতি দেয়, তিনি এই জগং লইয়া সেরপ ক্রাড়া করিতেছেন না; ইহাতে তাঁহার উদ্দেশ্য নিহিত আছে। এই জগতের প্রত্যেক অণু তাঁহার কেনে না কেনে উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতেছে।

বেমন জড়জগতে সর্বত্র তাঁহার উদেশ্য কাজ করিতেছে, ।
বেমন সাগরতীরস্থিত প্রত্যেক বালুকাকণা তাঁহার কোন না
কোন উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতেছে, তেমনি এই মার্বসংসারের
প্রত্যেক ব্যক্তিতে তাঁহার উদ্দেশ্য নিহিত রহিয়াছে। তিনি
বেমম জড়জগতের প্রভু, প্রত্যেক প্রাণী বেমন তাঁহারই নিয়মের অধীন হইয়া চলিতেছে, সেরপ তিনি মানবেরও প্রভু;
এবং অভান্ত প্রাণীগণ যেমন সম্পূর্ণরূপে তাঁহার ইচ্ছার ও নিয়মের অনুগত হইয়া কার্য্য করে, আমাদিগেরও উচিত বে
সেইরপ সম্পূর্ণরূপে তাঁহার ইচ্ছার অনুগত হই। প্রভেদ এই
থাকিবে, বে অভান্ত প্রাণী অরভাবে তাঁহার ইচ্ছার অনুগত
রহিয়াছে; কিন্তু আমরা জানিয়া, স্বাধীনভাবে নিজ কিজ
ইচ্ছাকে তাঁহার ইচ্ছার অনুগত করিব, তাঁহার ইচ্ছা আমাদের
উপর জয়লাত করিবে, আম্রা তাঁহার হাতে থাকিব।

তাঁহার ইচ্ছার সম্পূর্ণ অনুগত হইতে হইলে, তাঁহাতে বিশ্বাস ও তাঁহার প্রতি প্রেম থাকা প্রয়োজন। তাঁহাতে কিরুণ বিশ্বাস্থাকিবে ? এইরূপ বিশ্বাস্থাকা প্রয়োজন যে তিনি যেমন পশুপক্ষীর জীবনের অবিপতি সেইরূপ আমার জীবনের ও অধিপতি। তিনি যেমন ইহাদিগের জীবনের ভার লইয়াছেন তেমনি আমারও জীবনের ভার লইয়াছেন। তিনি আমার কার্য্যে, আমার সাধু সঙ্করে, আমার সাধনে অধিপতি। তিনি আমার সংসারে, প্রলোভনে, পাপের নর্ককুণ্ডের দ্বারে আমার অধিপতি। তিনি যেমন পুণ্যে অধিপতি তেমনি পাপে, যেমন আলোকে তেমনি অক্ককারে, যেমন আশায় তেমনি নিরাশায়।

তাঁহাতে কিরপ শ্রেম থাকিবে ? সেই প্রেম যাহাতে আত্মবিসর্জন করা, যায়—যাহাতে ইচ্ছার ইচ্ছা মিলাইরা দের, যাহাতে আপনাকে হারাইরা ফেলে। আমরা যতই কেন সাধনা করি না, আমি দেখিতে পাইতেছি, যে আমাদের এই বিশাস ও এই প্রেমের বড়ই অভাব। আমরা বড়ই অধম। "আমি তোমার দাম" বারবার বলিলেই কি তাঁহাতে সর্বাস্তঃকরণে নির্ভর করা সম্ভব হয়। এ বিশাস বড়ই কঠিন; বহু তপস্থার, অত্যম্ভ লাধনার, অত্যম্ভ ব্যাক্র্তার এ বিশাস আসে। এই বিশাস আসিলেই তাঁহার প্রতি প্রেম্ জাগে। অস্থান্ত প্রাণী বেমন সম্পূর্ণরূপে তাঁহার ইচ্ছার অনুগত হইরা চলে তেমন ভাবে চলিতে পারিতেছি নাঁ; উহাদের মত যদি সম্পূর্ণরূপে তাঁরা

চাতে পাকিতে পারিতাম, তবেই জীবন পবিত্র হইত। উহার।

' অক্ষভাবে আছে, আমরা প্রেমেতে গাকিব; আমরা জাগিরা

থাকিব; আমরা প্রেমের মিইতা অমূত্র করিরা সম্পূর্ণরূপে
ভাষারই হাতে থাকিব।

তাঁহার করণা তাঁহার শক্তি কি কেবল অ্সাম্ভ প্রাণীগণের উপরেই আছে? মামুষের জীবনে কি সর্বাক্ষণ তাঁহার শক্তি ক্রীড়া করিতেছে পা ? মামুবের সর্বাঞ্চীন মঙ্গুল করিবার জ্বস্ত ভাঁতার শক্তি তো সর্বাদাই মানুষের জীবনে রহিয়াছে। কিন্তু মেই শক্তি কাহারও জীবনে বাধা পাইতেছে না। কুম্তকার যুখন কল্সীর জন্ম মাটী প্রস্তুত করে, তথন সে কেমন যত্নে সেই মাটী হইতে প্রত্যেক কঠিন দ্রব্য বাছিয়া ফেলিয়া দেয়; এই বাছা মাটীকে পায়েতে দলন করিলে যথন সম্পূর্ণরূপে কোমল হয়, তথনই কুস্ককারের অঙ্গুণীর স্পর্শে স্থন্দর আঞ্চি পাইবার উপযুক্ত হয়। এস, আমাদের জীবনে যাহা কিছু কঠিনতা আছে, যত্নের সহিত বাছিয়া দূর করিয়া ফেলিয়া দি, যেন সেই স্বর্গের অঙ্গুলী, যেন ত্রন্ধের অঙ্গুলী আসিয়া বাধা না পায়। কি পরিভাপের বিষয় যে ত্রাহ্মসমাজে বিধাতার অঙ্গুলী সর্বনাই বাধা পাইতেছে। তিনি করিতে চাহিতেছেন একরপ, আমরা হুইয়া পড়িতেছি অন্তর্রাপ। তিনি কতবার বিশ্বাস, বৈরাগ্য ও সেবার ভাবেতে আমাদিগকে গড়িতে চাহিতেছেন, কিন্তু আমরা আমাদিগের মধ্যে স্বার্থের থেঁচো, স্বার্থের কঠিনতা রাখিয়া দিয়াছি, তাই সে অঙ্গুলী বাধা পাইয়া যাইতেছে। তাঁগার অসুলীর উপযুক্ত নাটী হওয়া কি কঠিন! কি ইক্রিয়-সংযম, কি বৈরাগ্য কি স্বার্থনাশ করা প্রয়োজন ৷ সেই বিশ্বাস ও সেই প্রেম পাইলে তবে আমর। তাঁহার অসুলীর উপযুক্ত চটব; ভবে তাঁছার ফুৎকারে এই রক্তমাংসময় দেছ আধ্যাঞ্জিক ভাব প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার সেবার আগুনে জ্বলিতে পারিবে। ভবে আমাদের মনের শক্তি স্বার্থপরতা হইতে বিরত হইয়া ত'হার দেবায় নিযুক্ত হইবে।

ব্রাহ্মসমাজ।

সহায়গণের সমবেত উপাসনা—প্রতি সপ্তাতে ব্যামবার অক্ষমন্দিরে সাধনমগুলীর সহায়দিগকে লইয়া অপরাত্র ৯॥ ঘটিকার সময় উপাসনা হুইতেচে। নির্দিষ্ট সময়ে সহায়গণ উপস্থিত হুইয়া যোগ দেন, প্রার্থনীক্ষ। যাহারা এক এক বিভাগের কার্যোর সম্পাদকতার ভার গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারা ঐ উপাসনা ক্ষেত্রে উপস্থিত হুইয়া আলোচ্মার সময় সীয় স্বীয় কার্য্যবিবরণ ব্যক্ত করিবেন। এজন্ত সম্পাদক্দিগকে বিশেষভাবে অনুরোধ করা যাইডেচে।

রেথাশব্দাভিজ্ঞান শিক্ষা—(Phonography) রেথাশব্দ বিদ্যা শিক্ষা দিবার জন্য একটা শ্রেণী থোলা হইয়াছে,আগাততঃ শ্রীযুক্ত বাবু দ্বিজেন্দ্রনাথ সিংহ মহাশেষ সংক্ষিপ্ত লিখন প্রণালী শিক্ষা দিতেছেন। এদেশে সংক্ষিপ্ত লিখন প্রণালী শিক্ষার স্থান নাই। ইংরাজি বক্তৃতাদি লিখিবার জন্য কেছ কেছ শিক্ষা ক্রিয়া থাকেন বটে, কিন্তু বাঙ্গালা বক্তা লিথিবার উপার কেইই অবলয়ন করেন নাই। বিজ্ঞের বাবু দেশের এই অভাব দ্র করিতে ক্রতসঙ্কর হইয়াছেন। তিনি এ সম্বন্ধে ছই-থানি পুত্তক প্রণয়ন করিয়াছেন। ব্রাক্ষসমাজে অনেক ভাল ভাল বক্তা আছেন, কিন্তু লোকের অভাবে কোনও বক্তৃতাই অবিকল প্রকাশিত হয় না। আমরা আশা করি যে, ব্রাক্ষগণ অনেকে এই প্রণালী শিক্ষা করিয়া সমাজের উপকার সাধন করিবেন। যাহাদের নিয়ত কলিকাতায় অবছিতি করিবার সন্তাবনা আছে, তাঁহারা শিক্ষা করিলে, মন্দিরের উপদেশ ও বক্তাগুলি প্রকাশ করিবার বড়ই স্বিধা হইবে।

বিবাহ—ইতিমধ্যে কলিকাতার হুইটী আক্ষ বিবাহ হইর।
গিরাছে। ১ম বিবাহের পাত্রী শ্রীমতী সরোজিনী মুখোপাধ্যার
এবং পাত্র শ্রীমান্ উপেক্সনাথ সরকার। পাত্রীর বয়স ১৯,
পাত্রের ব্য়স ২৭ বৎসর। শ্রীযুক্ত আদিনাথ চট্টোপাধ্যার এই
বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য করেন।

ষিতীয় বিবাহের পাত্রী শ্রীমতী গিরিবালা রায়, পাত্র প্রীমান্ যোগীক্ত নাথ সরকার। পাত্রীর বয়স ১৮, পাত্রের বয়স ১৬ বৎসর। পশুত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশর এই বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য করেন। উভর বিবাহই ৩ আইন অনুসারে রেজেইরী ইইরাছে। প্রমেশ্বর ন্যদম্পতিদিগকে শুভা শীর্কাদ করুন। ইহারা সংসারে প্রবেশ করিয়া ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণ সাধন

দান—যশোহরের ঐযুক্ত বাবু প্রসর কুমার চৌধুরী মহাশয় বাগ আঁচড়া প্রচার ভহবিলে ২ টাকা এবং সিরাজগঞ্জের বাবু ভগবান চক্ত গুহু, ১ম পুজের জাত কর্ম উপলক্ষে প্রচার তহবিলে ১ টাকা ও সাধনাশ্রমে ১ টাকা দান করি-য়াছেন। আমরা দাতাদিগকে ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি।

ব্রাহ্ম মহিলার আমেরিকা যাত্রা—আমাদের শ্রন্ধেয়া ভগ্নী শ্রীম গ্রী কাদাধনী গ্রন্ধোধ্যায় মহাশয়া চিকাগো প্রদেশনী উপলক্ষেত্রগার গমন করিয়াছেন। এদেশের ছর্দ্দশার্থন্ত রমণী ক্লের উরতির জন্ম দেশার উপায় করিতে পারেন কিনা এই মহত্দেশ্র হৃদরে ধারণ করিয়া তিনি তথায় যাত্রা করিয়াছেন। তিনি ইংশও হইয়া আমৈরিকা যাইবেন,কুমারী প্যাশ এবং তিনি এক সঙ্গে যাত্রা করিয়াছেন। যাত্রা উপলক্ষে এক দিন বিশেষ উপাসনা হইয়াছিল। পরমেশ্বর তাঁহার সাধু সংক্রের সহায় হউন।

প্রচার—ভাই প্রকাশ দেব ও স্থলর সিং সপ্তাহে ৩ দিন বিডন উদ্যানে এবং জলের 'পুছরিণীর মাঠে হিন্দিতে বক্তা করিয়া থাকেন। প্রীযুক্ত বাবু বিপিন্চক্র পাল ও সময় সময় বাঙ্গালা বক্তা করেন। প্রমেশ্র সত্য ধর্মের দিকে নরনারীর মন আরুষ্ট করন। দীক্ষা—জঙ্গিপাড়া ক্লন্তন্ত্র নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু হারাণচক্র সিংহ রার এবং ময়মনসিংহের শ্রীমান্ রামচক্র চৌধুরী
বাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইরাছেন। হারাণ বাবু বিষর কর্ম উপলক্ষে
উপুবেড়িরার অন্তঃগত বানীবনে থাকেন, শ্রীমান্ রামচক্র কলিকাতার থাকিরা অধ্যরন করিতেছেন। প্রমেশ্র ইহাদিগকে
সত্যধর্মের পথে রক্ষা ক্রন।

শ্রীন্ধ — আমাদের ত্রান্ধবন্ধ বাবু কেদারনাথ চৌধুরী ৫৮ বংসর বর্গে সিমলা পাহাড়ে ইহলোক পরিত্যাগ করিয়া-ছেন। তিনি ১৫ টাকা বেতনে প্রথমে কার্য্যে প্রবেশ করেন; স্বীর যোগ্যতা, অধ্যবসায় ও পরিশ্রমের গুণে ক্রমে অফিসের বড় কার্য্যে ১৬০ টাকা বেতনে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। পরোপকার এবং বিনয় তাঁহার হৃদয়ের বিশেষ সন্গুণ ছিল। যিনি তাঁহার সংসর্গে গিয়াছেন, তিনিই তাঁহার সরল ভালবাসায় বিমুগ্ধ হইয়াছেন। গত ১২ই মার্চ রবিবার তাঁহার বিধবা পত্নী এবং পুত্র কন্তাগণ কলিকাতায় তাঁহার আদ্যশ্রাক করিয়াছেন। শ্রদ্ধান্দ পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয় উপাসনা করেন এবং কেদার বাবুর কন্তা তাঁহার জীবনচরিত" পাঠ করেন। এই উপলক্ষে গ্রিবদিগকে দান করিবার জন্ত ক্রেক থণ্ড বস্ত্র ও চাউল দেওয়া হইয়াছে এবং ব্রাহ্মসমাজে ২০ টাকা দান করা হইয়াছে। পরমেশ্বর শোকার্ত্ত পরিবারে শান্তি বিধান করন।

নামক্রণ—গত ১৭ই ফেক্রেয়ারী এলাহাবাদের শ্রীযুক্ত কেশবদত যোশী মহাশ্রের প্রথম পুত্রের নামকরণ হইয়াছে। পুত্রের নাম নিরঞ্জনদত্ত যোশী রাথা হইয়াছে।

জন্মদিন—মাণিকদহের প্রীযুক্ত বিপিনবিহারী রায় মহাশারের কন্যার জন্মদিন উপলক্ষে তাঁহার কলিকাতার বাসায় বিশেষ
উপাসনা হয়। এতত্পলক্ষে বিপিন বাবু সাঁধনাশ্রমে মিটার ও
কমলালের এবং নগদ ২ টাকা, গ্রাহ্মসমাজের তহবিলে ২ টাকা
ও গ্রাহ্ম-বালিকা শিক্ষালয়ে ২ টাকা দান করিয়ছেন।
আমরা শুনিতে পাইলাম, তিনি সংকল্প করিয়াছেন যে,
প্রত্যেক পারিবারিক অমুষ্ঠানেই গ্রাহ্মমাজে কিছু কিছু দার
করিবেন। বিপিন বাবু গ্রাহ্মসমাজের সকল হিত্তকর কার্যোই
মুক্তহন্তে দান করিতেছেন, পরমেশ্বর তাঁহার শুভ সংকল্প
চিরদিন অক্রারাখুন।

বানীবন হইতে বাবু এককড়ি সিংহ লিখিয়াছেন ;—

্ এবার স্থানাদের শ্রদ্ধের বন্ধ্ হরিমোহন ঘোষাল ও বাবু রামকুমার দাস এথানে স্থাসিরা কথকতা ও তৎসঙ্গে কীর্ত্তনাদির ঘারা আন্ধর্মের মূল সভ্য সকল ব্যাখ্যা করিয়া স্থানীর অধিবাসী ব্লের হৃদরে স্থাতি স্থানাররপো মুক্তিত করিয়া দিরাছেন। ভাঁহাদের করেক দিনের কার্যাবিবরণী নিয়ে লিখিত হইল।

তরা মার্চ--- সন্ধার সমর বানীবন ও বৃদ্ধাবনপুর গ্রামের

পার্শবর্ত্তী কোন স্থানে হরিমোহন বাবু জাগাই মাধাই উদ্ধার বিষয়ে কথকতা করেন এবং মাঠে কীর্ত্তন হয়। জগাই মাধাই উদ্ধারের বৃত্তান্ত এমনি স্থলররূপে বর্ণনা করিলেন যে, তাহা শ্রবণে শ্রোতাদের মধ্যে সনেকেই মোহিত হইরাছিলেন; বলা বাহুল্য কথকতার মধ্যে সচ্চিদানল ব্রহ্মের ব্যাথ্যাচ্ছলে ব্যাহ্মার্দ্রের সত্য সমূহ বিবৃত করেন এবং জাতিভেদের ম্যোক্তিকতা অতি বিশদরূপে বৃঝাইয়া দেন। ব্যাথ্যা করিবার কালে নানাপ্রকার স্থর সংযোগে তাহা এমনি স্থলর হইয়াছিল যে, শ্রোতাগণ মোহিত হইয়াছিলেন।

৪ঠা মার্চ—রাত্রে বানীবন হইতে প্রার ১ ক্রোশ দ্রে বাস্থদেবপুর গ্রামে ঐরপ কথকতা হয়, এখানেও অনেক লেফুর উপস্থিত ছিলেন, আজিকার বিষয়ও ঐ জগাই মাধাই উদ্ধার। একদিকে জগাই মাধাই রের পাপে কলস্কিত জীবনের 'বীভংস ছবি, অপর দিকে প্রেমিক ভক্তচ্ছামণি নিতাই ও তৈত্তপ্তের পবিত্র জীবন ও মানব-প্রেম এমনি স্থান্দরররূপে স্থর ও কথকতার উপযোগ্য ভাব ভেঙ্গীর দারা। ব্রাইয়া দিলেন, যে তাহা শুনিয়া অনেকে অতিশয় প্রীতি লাভ করিয়াছেন এবং কেছ জীবনের জনস্তার বিষয় ভাবিয়া অমৃতপ্ত ইইয়াছেন। আরও আনন্দের বিষয় এই য়ে, একজন সম্রান্ত ও নিষ্ঠাবান্ মুদলমান, অতি আগ্রহের সহিত এই বর্ম্ম-ব্যাধ্যা শ্রবণ করেন এবং এই দিনের আমাদের আয়েজনের সমস্ত বায়ভার নিজে প্রতঃপ্রত্র হইয়া আগ্রহের সহিত দান করেন।

এথানকার একজন প্রাচীন ভদ্রলোক ব্রাক্ষধর্মের প্রতি বিশেষ শ্রদ্ধা প্রদর্শন, করেন এবং কথকতা শুনিয়া অভিশন্ধ আনন্দিত হন, তাঁহাদের বাড়ীতে কথকতা ও কীর্ত্তনাদি করিবার জন্ম অনুরোধ করেন এবং স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া পরদিন ব্রাক্ষ-সাধনাশ্রমের জন্ম ৪ টাকা। দান করেন। এতদ্বির বানীবন, বৃন্দাবন্পুর ও বাইদেবপুরের অধিবাসীরা উক্ত আশ্রমের সাহাব্যের জন্ম আশাতিরিক্ত দান করিয়াছেন।

৫ই মার্চ-নানীৰন হইতে প্রায় ৪ মাইল দ্রবন্তা জোয়ার-গড়ী গ্রামে সন্ধার সময় নগরসংকীর্ত্তন করিতে করিতে জনিদারী কাছারীতে যাওয়া হয় এবং হরিনোহন বাবু "ধর্ম বিনা মানবের স্থথ ও শান্তি নাই" • এই বিষয়ে বক্তৃতা করেন। এখানেও অনেক লোক উপস্থিত থাকিয়া, আগ্রহের সহিত্ কীর্ত্তন ও বক্তৃতাদি শ্রবণ করেন।

আবেদন পত্র।

পরনেখবের রূপায় প্রার চারি বংসর ঝাল আমি বিক্রমণ পুরে ব্রাহ্মধর্ম-প্রচার কার্য্যে নিযুক্ত আছি। বিক্রমপুর বহু শিক্ষিত ও উচ্চপদস্থ লোকের জন্মস্থান। বিক্রমপুর নিবাসী বহু লোক নানীস্থানে বিবিধ সংকার্য্যে লিপ্ত আছেন বটে, কিন্তু তাঁহাদের জন্মস্থানের অবস্থা আশানুরূপ নহে। আমি এই গুরুত্র কার্য্যের পক্ষে অত্যন্ত অমুপযুক্ত হইলেও বিক্রম-পুরকে কার্যাক্ষেক্ত করিছা প্রচার কার্য্যে নিযুক্ত থাকিবার সংক্রম করিয়াছি, এবং শ্রীষুক্ত বাবু ত্র্গামোহন দাস, রজনীনাধ

त्रात्र, श्वक्रव्यं महानानविभ, वत्रमानाथ हानमात्र, त्यारशक्षवक्ष বোষ, পরেশনাথ দেন, জগদীশচন্দ্র বস্থু, পার্বভীনাথ দত্ত, শ্রীনাথ দত্ত ও আনন্দচক্র মিত্র প্রভৃতি বিক্রমপুর নিবাসী अकाम्भन महानवगरनत वर्ष नाहारण ७ अन्छ उरनाहर এতকাল ঐ কার্য্যে নিযুক্ত আছি। বিক্রমপুর জামার কার্য্য-ক্ষেত্র হইলেও, অলকাল হইল আন্ধর্মার্কারের দলভুক্ত হইরা তাঁহাদিগের যোগে কার্য্য করিতে সংকল করিয়াছি, তাঁহারাও আমাকে বিশেষ সাহায্য করিতেছেন। স্থায়ীরূপে বাস করিবার জন্ম বাড়ী ও একটী উপাদনা মন্দিরের অভাবে বিক্রমপুরের প্রচার কার্যা স্থচারুরূপে সম্পন্ন হইতেছে না। ভগবানের কৃপায় আমি পরিবার সহ ত্রাহ্মসমাজ ভুক্ত হট্যাছি। পরিবার गहेश ভারীরূপে কোন ছানে না থাকিলে, কেবল ঘুরিয়া ঘুরিয়া বেড়াইলে লোকের সঙ্গে বিশেষ ঘনিষ্ঠতা জন্মে না। আর ত্রাহ্মধর্ম যে পরিবারে সাধন করিবার জিনিস তাহাও লোকে বঝিতে পারে না। এইজন্য মনে করিয়াছি, বিক্রমপুরে একটা উপাসনা মন্দির এবং তৎসহ প্রচারক নিবাদ স্থাপন করিব। এইরূপ করিতে পারিলে যে কেবল আমার কার্য্যেরই স্থবিধা হইবে তাহা নহে, ভিন্ন স্থান হইতে কোন প্রচারক প্রচার জন্য বিক্রমপুরে উপস্থিত হইলেও প্রচারক নিবাদে অবস্থান করিতে পারিবেন। আর ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করা হেতু সমাজের অত্যাচারে নিপীড়িত ব্যক্তিদিগকেও উহাতে আপাতত: আশ্রর দেওয়া যাইতে পারিবে ! এরূপ উপাসনা-মন্দির ও প্রচারক-নিবাসের আবশুকতা ও উপকারিতার বিষয়ে বিশেষ কিছু বলিবার প্রবোজন নাই। কিন্তু ঐ কার্য্যে বিলক্ষণ অর্থের প্রয়োজন। জমি ধরিদ, মন্দির ও প্রচারক-নিবাস নির্মাণ করিতে এক ছালার টাকার কমে কিছুতেই হইতে পারে না। এই অর্থের জন্য আমি বিক্রমপুর-নিবাসী ও অপরাপর ব্রান্ধ এবং সাধারণ হিতকর কার্য্যে উৎসাহী মহোদয়র্গণের নিকট ভিক্ষার্থী হইলাম। আমি আশা করি, আমার আবেদন বিফল ছইবে না এবং ভগবানের কৃপার ও স্দাশয় মহোদয়গণের আতুকৃল্যে আমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হইবে। এজন্য আমি লোকের ঘরে ঘরে উপস্থিত হইয়া ভিক্ষা করিব। যাঁহাদিগের নিকট উপস্থিত इहेर्ड भातिय ना, उँशिंगिशंत निक्र विनीज निर्वेषन धहे, তাঁহারা যাহা দান করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা দয়া করিয়া ২১০ নং কর্ণভন্নালিস দ্বীট, কলিকাতা। এই ঠিকানার শ্রীযুক্ত বাব গুরুচরণ মহলানবিশ মহাশয়ের নিকট প্রেরণ করিবেন !

ভিকার্থী

জ্ঞীচণ্ডীচূরণ বন্দ্যোপাধ্যায় বিক্রমপুরের প্রচারক।

শ্রদাম্পদ শ্রীযুক্ত চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর বিগত
চারি বংসর কাল যেরূপ একাগ্রতা ও অমুরাগের সহিত বিক্রমপ্রে ব্রাদ্ধর্ম প্রচার করেন্ধ আসিতেছেন, তাহা জতীব
প্রশংসনীয়। শারীরিক রোগ, আর্থিক ক্লেশ ও লোকের প্রতিক্লতা প্রভৃতি সকল প্রকার প্রতিবন্ধকের মধ্যে তাঁহার উৎসাহ
এক দিনের জনাও মনীভূত হর নাই। একণে তিনি ব্রাদ্ধ-

ধর্মামুরাগী ব্যক্তিগণের বিশেষ সাহায্য ব্যতীত আপনার কার্য্যকে স্থারী ভিত্তির উপরে স্থাপন করিতে অক্ষম। আশা করি, তাঁহার এই প্রার্থনা পত্র ব্রাহ্ম-সাধারণের অমুরাগ দৃষ্টিকে আকর্ষণ করিতে সমর্থ ছইবে।

> শ্রীশিবনাথ শাস্ত্রী। শ্রীগুরুচরণ মহলানবিশ।

বিজ্ঞাপন।

বিশেষ প্রয়োজন বোধে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যানির্কাহক সভা সম্প্রতি হির করিয়াছেন যে যে সকল ব্রাহ্মসমাজের উপা-সনালয় প্রভৃতি সম্পত্তির টুইডিড্ আছে, তাঁহাদিগের নিকট হইতে সেই সমস্ত টুইডিড্ অথবা তাহার নকল স্মানিয়া এক কুর্দ্র পুস্তকাকারে মুজিভ করা হয়; এবং এই মুদ্রাহ্ণের ব্যর ভাঁহাদিগের নিকট হইতে সংগ্রহ করা হয়।

কার্য্যনির্বাহক সভার এই নির্দ্ধারণামুসারে আমরা ব্রাক্ষসমাজ সমূহের সম্পাদক মহাশয়গণকে বিশেষভাবে অনুরোধ করিতেছি, তাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া, তাঁহাদিগের সমাজের টুইডিড্ এবং তাছা মুদ্রান্ধণের বার অনুপ কি পরিমাণ অর্থ সাহায্য করিবেন এই সংবাদ নিম্নাশ্বিত ঠিকানায় পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয় দং ২১১ কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট কলিকাতা ১৮ই মার্চ, ১৮৯৩

শ্রী অঘোরনাথ মুখোপাধ্যায় সহকারী সম্পাদক সাঃ বাঃ সমান্ত।

জাগামী ১০ই এপ্রিল সোমবার অপরাত্র ৬ ঘটকার সময় ১৩ নং মির্জ্জাপুর ষ্ট্রীটস্থ সিটি কলেজ ভবনে সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজের অধ্যক্ষ সভার প্রথম ত্রৈমাসিক অধিবেশন হইবে। বিবেচ্য বিষয়।

১ম। কার্যানির্কাহক সভার প্রথম তৈমাসিক কার্যাবিবরণ ও আর ব্যবের হিসাব।

ংয়। অধ্যক্ষভার সভা বাবু দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় মঙ্গোপরের পদ পরিত্যাগ হেতু শূন্যপদ পূরণ।

৩য়। অডিটর নিয়োগ।

8र्थ। विविधा

সংধারণ প্রাহ্মসমূজ কার্য্যালর কলিকাতা ১৬ই মার্চ্চ ১৮৯৩ মহালানবিশ সম্পাদক।

সাধারণ আহ্মসমাজের প্রচারকদিণের শিক্ষা ও নিয়োগাদি
সম্বন্ধীর নিয়মাণলীর ১৪ ধারাপ্রদত্ত বিশেষ ক্ষমতামুসারে এবং
প্রচার কমিটার অমুরোধ ক্রমে কার্যানির্বাহক সভা আগামী
বৈশাধ মাসে (১৩০০ দালো) শ্রীযুক্ত লছমন প্রসাদকে সাধারণ
আহ্মসমাজের প্রচারক পদে অভিষিক্ত করিবার প্রস্তাব নির্দারণ
করিয়াছেন।

শ্রীগুরুচরণ মহালানবিশ সন্দাদক দাঃ বাঃ সমান।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিক।।

২৪শ সংখ্যা। ১৫ ভাগ।

১৬ই চৈত্র মঙ্গলবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৪।

বাৎসরিক অগ্রিম মুল্য ২॥ ৽ মফস্পলে ৩১ প্রতি থণ্ডের মূল্য ১০

প্রার্থনা।

হে মঙ্গলময় দেবতা, এ জীবনের দৃষ্টি ও নির্ভর ভোমার উপরে সর্বাদা রক্ষা করা বড় কঠিন। ভোমার সভ্যালোকে বাস করিব, তোমার প্রেমমুথ দেখিরা তোমারই মঙ্গল প্রেরণার অধীন হইয়া এই জীবন পরিচালিত করিব, এই আকাজ্জা এই সঙ্কল লইয়াই ত তোমার চরণে আদিয়াছি। প্রভো, পৃথিবীর কোলাহলে, প্রবৃত্তির ভাড়নায়, অনেক সময় যে এই আকোজফা, এই সকল শিথিল হইয়াপড়ে। যাহারা তর্মল, যাহারা ভাল করিয়া তোমার নাম করিতে জানে না, যাহারা ভক্তি বিশ্বাদে হীন, তাহারা কি চিরদিনের জন্ম তোমার প্রেমজ্যোতি ও সতা-**रिकाा ि हरे** उ विश्व शांकित ? এই ध्रस्तां नगरक जूमिरे ডাকিয়া আনিয়াছ; তোমারই মধুর ডাক ভনিয়া তোমার হাতে **জীবন মন দিবার জন্ম আদিয়াছি। হে মঙ্গলময় পিতা, কুপা** কর, আমরা যেন আমাদের দৃষ্টি ও নির্ভর সর্বনা তোমার উপর রাথিতে পারি, যেন এই পৃথিবীতে আমরা সম্পূর্ণরূপে তোমার ছইয়া বাদ করিতে পারি। থাঁহারা বিশ্বাদী, ভক্ত, তাঁহাদিগকে তুমিই তোমার চিহ্নিত দাস কর। এই মলিন চুর্বল সন্তানেরাও যে তোমার দাস, তোমার ভৃত্য হইতে বাসনা কবৈ। তুমি এই আশা দিয়াছ—আমাদিগকে তুমি তোমার ঘরের দাদ করিবে, তোমার চিহ্নিত ভূতা করিবে। প্রভো, আশীর্মাদ কর, বল দাও, সম্পূর্ণরূপে ভোমার করিয়া শুও।

প্রভা, আমাদের অপরাধের ত সীমা নাই। তোমার সেবা। করিতে আদিয়াও আপনাকে ভূলিতে পারিলাম না। প্রভা, আশীর্কাদ কর, মেন আপনাকে ভূলিয়া, তোমার প্রেমে সকলে এক হটুয়া যাইতে পারি। তোমার ঘরেও কি তোমার দাস, তোমার ভূতাগণ এক প্রাণ হটুতে পারিবে না? তোমার প্রতিপ্রেমের অভাবে, পরস্পারের প্রতি প্রেমের অভাবে, আমাদের কত ক্র্দশা হটয়াছে, তাহ্মসমাজ যে কত মান ভাব ধারণ করিরাছে, ভাছা ভূমি জান। প্রভা, সকলকে এক প্রাণ করিয়াতোমার কার্য্যে, তোমার সেবাতে নিযুক্ত কর, তোমার চরণে এই প্রার্থনা।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

শ্রম-বিমুথতা—শ্রম-বিমুথতা নিবন্ধন লৌকিক জ্ঞান লাভ বিষয়ে মামুষে মামুষে কত তারতমা ঘটতেছে। কোনও গৃহস্থের গৃহে ছইটী বালক বাদ করিত। তুই জনে একই বিদ্যালয়ে একই শ্রেণীতে পাঠ করিত। মনে করা যাউক তাহাদের একজনের নাম রাম ও অপরের নাম হরি। রাম প্রতিদিন প্রায় ২।৩ ঘণ্টা পরিশ্রম করিয়া অভিধান দেথিয়া ইংরাজী শব্দ সকলের অর্থ নির্ণয় করিয়া পাঠাভ্যাস করিত। হরি ততক্ষণ অসার আমোদে, হাস্ত পরিহাসে, কৌড়াতে সময় যাপন করিত। রামের পড়া প্রস্তুত হইলে সে রামের থাতা দেথিয়া অর্থগুলি লিথিয়া লইত; এবং তাহার মুথে পঠিতবা বিষয়টীর অর্থ•নোটামুট বুঝিয়া লইত। ছবি নিশ্চয় ভাবিত, আমি কি বুদ্ধিমান্—বিনা শ্রমে কার্যাটা উদ্ধার করিয়া লইতেছি। কিন্তু চরমে ইহাদের উভয়ের তারতমা স্কররপে প্রকাশিত হইয়া পড়িল। শ্রমশীলতার ৩৪ণে রাম অচিরকালের মধ্যে ইংরাজী ভাষাতে বিশেষ বাুৎপল হইয়া উঠিলেন এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের সমুদায় পরীক্ষাতে প্রশংসার সহিত উত্তীৰ্ণ হইয়া জনসমাজে প্ৰতিষ্ঠাভালন হইলেন। হরি প্রবেশিকা পরীক্ষার দারেই আঘাত পাইয়া ছই এক বংসব সেই দ্বারে অপেকা করিলেন, পরে অসমাপ্ত শিক্ষা লইয়া উমেদারের দুল বৃদ্ধি করিতে ও ছঃথের বোঝা উঠাইতে গেলেন। ধর্ম সম্বনীয় শ্রম-বিমুখতার অনিষ্ট ফলও এই প্রাকার ঘটিয়া থাকে। অংশস ছাত্র ধেরপ অভিধান না দেখিয়া বিদ্বান হইতে চায়, শ্রম-বিমুখ সাধকও তেমনি সাধনের কঠিন পথ পরিত্যাগ করিয়া সহজ পথ অবলম্বনে প্রায়াসী হয়। উথান ও পতন, সংশয়ও বিখাস, ফাশা ও নিরাশার ভিতর দিয়া সাধনপথে অতাসর হওয়া অতিশয়ুক্লেশকর, এই জভা ঐ সকল শ্রম-বিমুথ ব্যক্তি সর্ব্রদাই মুক্তির সহজ পথ অথেষণ করিতেছে। যথনই কোনও নৃতন সন্ন্যাসী বা ফ্রির দেশে উপস্থিত হন, তথ্নীই দেখি এক শ্রেণীর লোক তাঁহাদের নিকট

গভায়াত করিত্ছে এবং সর্বাদাই এই অমুসন্ধান করিতেছে, যে তাঁছারা ভাত্রকে স্বৰ্ণ করিবার উপযোগি কোনও প্রক্রিয়া জানেন কি না। লোকে সচরাচর যে স্কল উপারে, শুক্তর শ্রমের দ্বারা অর্থোপার্জন করিতেছে, ঐ সর্বল শ্রম-কাতর ব্যক্তি ভাইা করিতে, প্রস্তুত্ত নহে। ধনাগমের কোনও সহজ উপার যদি কেই নির্দেশ করিতে পারে, তাহা ইইলে তাহাদের পক্ষে বড় ভাল হয়। এই জন্তই তাহারা সাধু, সন্ন্যামী, ফকীর দিগের নিকট গমন করিয়া থাকে। আঞ্চাত্মিকশ্রম-কাতর ব্যক্তিদিগের গতিও ঐ প্রকার। তাঁছারাও যথন সাধুদিগকে আশ্রম করেন, তথন তাহাদের মনের মধ্যে এইভাব প্রচ্ছের থাকে, যদি এইন কোনও একটা প্রক্রিয়া জানা যায়, যদ্বারা তাশ্রকে স্বর্ণ করার ভায় ধর্মকে সহজে পাওয়া যাইতে পারে। এরপ শ্রম-কাতর ব্যক্তিদিগের জন্ত ধর্ম নহে। উপনিষদ বলিতে-চেন;—

"नायगाया वनशैरानन नुष्ठाः!"

অর্থ—বলগীন ব্যক্তিগণ এই পরমাত্মাকে লাভ করিতে পারে না। তৎপরে বলিতেছেন ;—

"স্ত্যেন লভ্য স্তপ্সাহেষ আত্মা সমাক্ জানেন।"

অর্থ—এই প্রমাত্মাকে সভ্যের দ্বারা, তপ্তার দ্বারা ও
সমাক্ জ্ঞানের দ্বারা লাভ করিতে হয়। চিন্তা, ভাব, বাক্য
ও কার্য্যগত সভ্যত। সাধনের ভিত্তি, তপ্তাতে সাধনের বিকাশ
এবং বিমল জ্ঞানোদয়ে সাধনের পূর্ণতা। এই পথ পরিত্যাগ
করিয়া অলসের উপযোগী অন্ত পথ নাই। ধর্ম প্রক্রিয়া
দ্বারা লভ্য নতে, ইহা সমগ্র চরিত্রের বিকাশ ও পূর্ণতা। শ্রমবিমুথ ব্যক্তির জন্ত ইহা নহে।

এক নিষ্ঠ প্রেম — ঈশর-গুণারুকী র্নে পুণ্য হয়। তাঁহার ভক্ত ও নিশ্বাসী সস্তানদের পুণ্য কাহিনী কীর্ত্তনেও মানব আয়া উল্লভ হয় — জীবন পবিত্র হয়। পরমেশবের নামে ক্ষ তর্মলা বালিকা কত শক্তির পরিচয় দিতে পাবে, তাহা ত্রেমো-দশ ব্যীয়া বালিকা এগ্নিসের জীবনে আমরা দেণিতে পাই।

ত্রানিদ রোমদেশে মধ্যবিৎ লোকের ঘরে জন্মগ্রহণ করেন।
তাঁহার বাল্য জীবনের ঘটনা অজ্ঞাত। দ্বাদশ বংসর বয়দের
সময় হইতে তাঁহার পরিচয় পাওয়া য়য়ে। তিনি অসাধারণ
কপেবতী ছিলেন। তাঁহার ক্রপে মুঝ হইয়া উচ্চপদস্থ সম্রাম্ব
ব্যক্তি এবং রাজবংশধরেরাও পাণিগ্রহণেচ্ছু হইয়া তাঁহার নিকট
গমন করে। তিনি প্রথমে কাহাকেও কোন কথা বলেন নাই,
কিছু ব্যন বছ লোক তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া বিবাহের
জন্ম উৎপীড়ন করিতে লাগিল, তথন চিনি সকলকে এই কথা
বলিলেন, "আমার বিবাহ হইয়াছে—এমন একজনের সঙ্গে
আমার বিবাহ হইয়াছে, য়াহাকে তোমরা দেখিতে পাইবে
না, তিনি ভিন্ন আমার স্মামী ও সহচর আর নাই, তাঁহাকে
আমার প্রাণ মন সব বিদ্রাছি।" "

বিবাহার্থীগণ এগ্নিসের এই উত্তরে অত্যন্ত বিরক্ত হইল। তাহারা, এগ্নিসের পাণিগ্রহণে নিরাশ হটুয়া তাঁহার শত্রুতা ক্রিতে লাগিল। রাজসমীপে এগ্নিসকে বিধ্লী বলিয়া প্রতিপর করিতে প্রবৃত্ত হইল। রাজকর্মচারীগণ তাঁহার প্রাণি
যথেষ্ট উৎপীড়ন করিতে লাগিল। কিন্তু কিছুতেই তিনি ভীত
হইলেন না এবং বিবাহে সম্মতি প্রকাশ করিলেন না।
অত্যাচারীদিগকে, এই মাত্র বলিলেন,—"আমার পরম স্বামী
আমাকে রক্ষা করিবেন।"

এগ্নিসের পাণিগ্রহণেচ্ছু সম্লাস্ত যুবকগণ নিরাশ হইয়া
দিন দিন ভয়ানক বিদেষ পরায়ণ হইয়া উঠিল। তথন
তাঁহারা বালিকার জীবন নাশের চেষ্টা করিতে লাগিল।
রাজসমীপে অভিযোগ হইল। এগ্নিস সাধুতা, পবিত্ততা ও
সভীত্বক প্রাণ অপেকাও ভাল বাসিতেন। কিন্তু রাজ আদেশে
এ হেন বালিকাকে কুলটার গৃহে নিক্ষেপ করা হইল; এবং
ঘোষণা করা হইল যে, যে কোন যুবক তাঁহার প্রতি অভ্যাচার
করিতে পারে, রাজদণ্ড পাইবার ভয় নাই। এই ঘোষণা
ভনিয়া পিশাচ প্রকৃতির যুবকগণ দলে দলে সেই গৃহে
গমন করিতে লাগিল। কিন্তু সেই অয়োদশবর্ষীয়া বালিকার
সন্মুথে উপস্থিত হইয়া তাহার গাত্রে অস্থূলী স্পর্শ করে, এমন
সাহস কাহারও হইল না। পবিক্র চরিত্রা নারীর সন্মুথে
সকলে নিস্তর্ক ও অপ্রতিভ হইল। এগ্নিস তাঁহার অর্গত্ব

রাজপুরুষগণ এই সামান্ত বালিকাকে বৃশীভূত করিতে অসমর্থ হইয়া ভীষণ ক্রোধপরায়ণ হইল এবং বালিকার প্রাণদত্তের আদেশ করিল। বালিকা আপেনার স্বর্গস্থ স্থামীর
মুগ চাহিয়া প্রফুল্ল মনে আপনার জীবন অর্পণ্করিলেন।

থিনি সেই পরম স্থানীর আশ্রম প্রাপ্ত হন, তাঁহার এই প্রকারই বাবহার। "ভয় করিলে: বাঁরে, না থাকে অঞ্জের ভয়।" বাঁহারা পরমেশ্বরকে সর্জ্য অর্পণ করিয়াছেন, একথা তাঁহাদের মুখেই শোভা পায় বয়,—"আমি পৃথিবীর কাহারও সঙ্গে বিবাহিত নই—আমার স্থানী, (spouse) আমার প্রভু স্থর্গের দেবতা।" আমাদের দেশে ভক্তভূড়ামণি নীরাবাই বলিয়াছেন;—"মেরে তো এক গিরিধর গোপাল, ছস্রা ন কোই।", "গিরিধারি গোপাল আমার একমাত্র আছেন, আর কেহ নাই।" ঈশ্বর কয়ন এই, একাত্রপ্রেম আমরা প্রাপ্ত হই।

ধ্রম সাধনের বস্তু—লজ্জাবতী লতা বেমন মহুষোর অঙ্গুলিম্পর্লে করু চিত হই য়া যায়, তাহার বিস্তৃতি ও ক্ষৃত্তি যেমন একবারে চলিয়া যায়, ধর্মজীবন ও সেইরপ সংসারের স্পর্লে জঙ্গ হয়, তাহার প্রকৃত সেইরপ সংসারের স্পর্লে জঙ্গ হয়, তাহার প্রকৃত সেইরপা, তাহার স্বাভাবিক ভাব বিনষ্ট হয়। এই জন্ত সকল ধর্মশাস্ত্রই ধর্মের বাহিরেন ভাব, ধর্ম তারের প্রকাশ এবং লোককে জানিতে দেওয়ার ভাবকে অত্যক্ত অনিষ্টকর বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। 'ধর্ম সাধনকে সাধুরা অতি সংগোপনে রাখিতে উপদেশ দিয়াছেন। ধর্ম প্রচার করা সহজ, সাধন করা বড়ই কঠিন, কারণ ধর্ম সাধন ত অত্যের জন্ত নহে, নিজেরজন্ত, স্কতরাং তাহার মধ্যে জ্বজাতসারে, অলক্ষিত ভাবে যদিলোককে জানাইবার ভাব, নিজের সাধুতা ওধর্মজীবনের পরিচয় দিবার ভাব,মনের মধ্যে স্থান পার

তাহা হইলেই দর্মনাশ হইল। এই প্লেটিন পরীক্ষাপূর্ণ ভূমির উপর ব্রাহ্মধর্ম সাধনার্থী নরনারী দণ্ডায়মান। কেছ যদি ধর্মসাধন করা ও প্রচার করা একই কার্য্য করিয়া ফেলেন তাহা হইলে, তাঁহার দারা আক্ষধর্ম প্রচার হইবে না। ধর্মজীবন গঠিত হইলে, खात्मत्र दात्रा छेशनक बाक्षभर्य माध्या मिक इहेट शांतिएन, ত্রাহ্মধর্ম প্রচার হইবেই হইবে। প্রত্যেক ত্রাহ্ম যদি নিজের व्याभागिक कन्मान मानत्त्र कन्न वान्य हत्, उहा हरेलहे অচিরাৎ ব্রাহ্মজীবনের উচ্চ আদর্শ দিন দিন ফুর্ত্তি পাইবে। ব্রাহ্মসমাজের বাহিরের লোক সহজেই সেধর্মভাবের মধুরতা অনু-ভব করিয়া আক্রপ্ট হইবে। যাহারা নিজনিজ ধর্মজীবনের সাধনে বাস্ত, এরূপ লোকের উপর আমাদের সমাজের শক্তি নির্ভর করিতেছে। নির্জ্জনে অন্তরের দার উদ্যাটন পূর্বাক এন্ধ প্রকাশ সম্ভোগ করিতে নিয়ত যত্নবান হওয়াই ধর্মাকাজ্জী ব্যক্তির লক্ষণ। দশ জনের সহিত মিলিত হইয়া উপাসনা করা সহায়তা মাত্র, উপলক্ষমাত্র। সহায়তাও উপলক্ষকে এক মাত্র অবলম্বন মনে করিলে লক্ষ্যচাত হইবার সন্তাবনা। এজন্তই সজন উপাসনার मह्म महम निष्कृतन উপमनात वावष्टा आहि। आत्नक मगरा সত্ত্রন উপাস্নায় যে সকল স্থাীয় ভাবে আমাদের প্রাণ মনকে অধিকার করে তাহা ধরিয়া রাখিবার এক মাত্র উপায় নির্জন সাধন। নিৰ্জ্জনে একাকী সেই প্ৰভুৱ চরণে না ৰসিলে বাহিরে প্রাপ্তধনে আত্মরক্ষা হয় না। আপেনাকে প্রভুর চরণে রাথিতে হটলে একাকী সেই চরণে উপবেশন করা আবশ্রক। গোপনে उाहात्र महत्र कथा वार्छ। हाहे, उात्र महत्र निर्द्धात (मथा खना कथा বাৰ্ত্তা না হইলে কি দিন চলে ? আহারে বাসয়া কুণা না মিটিলে কেহ কি উঠিয়া যান ? পিপাদার্ত্ত ব্যক্তি শীতলঙ্গল পান করিতে গিয়া অল্প জলে কি তৃপ্তি লাভ করিতে পারেন ? পিপাসায় জল না হইলে চলে না, কুধায় আহোর না হইলে চলে না, আর भरमत मुल्लूर्ग कृषा मिडाहेबा छेलामना ना कतिरल यांत पिन চলা সম্ভব হয়, তবে বুঝিতে হইবে, তাহা ভয়ানক অবনতির অবস্থা। আক্ষধন্ম যদি বিখাস কর, তবে তাহা সাধন কর; যাদ সাধন না কর তবে বিখাস কর বলিয়া লোকের নিক্ট পারচয় দেওয়াতে মিণ্যা বলা হয়, স্ক্রাং ব্রাহ্ম হইতে হইলে ব্ৰাহ্মধন্ম সাধন ভিন্ন উপায় নাই। ধর্ম মানিলেই ধান্মিক হয় ना भया ज्ञानित्व । सियाक इस ना, भया वाज कांत्रता साथिक इस । ज्यान 🗫 ध्या भारतन, व्यानात्क ध्यां आत्तन किन्छ क्या अत्त नाज ক্রিতে চেষ্টা করেন ? ধ্যা লাভ করে সেই ক্যক্তি, যে অনুস্থনান करत, यে তाहात अञ्चलाणाधिक रहा, यारात रेन पन ना रहेला চলে না। এইভারটা যতাদন না জাগিবে, ততাদন কিছুই হইবে না। তাই বলি এক একবার সকলেরই ভাবিয়া দেখা কঠেবা আমাদের আলাধন্দকে না পাইরী অচল হইয়াছে िक ना ? ध्यांटक ना পाইशा यात्र मिन ठटन, তবে आभारतत বুঝাউচিত যে, আমাদের মধ্যে কুঠিন রোগ রহিয়াছে, এ রোধের প্রতিকারের জন্ম ঠিক সেইরূপ ব্যগ্র হওয়া ভাঁচিত, থেরূপ শরীরের পীড়। হইলে আমিরা বাস্ত হইয়া পড়ি প্রমেশ্বর আমাদিগকে ব্যাকুল করুন। •

খাদিয়া-মিশন-প্রভু পর্বমেখরের রূপায় এ ব্ৎসর্ চারিদিকেই গুভ লক্ষণ দেখা যাইভেছে। কলিকাভাতে যেমন করেকজন বন্ধু সাধনমণ্ডলীতে যোগ দিয়া ব্রাহ্মসমাজের সেবার জন্ত প্রস্তুত হইয়াছেন, সেইরূপ ছইজন থাসিয়া বদু তথাকার নিশনে যোগ দিবার জন্ম ইচ্ছ। প্রকাশ করিয়াছেন। ই হাদের মধ্যে একবাক্তি পত্র ছারা আপেনার ইচ্ছা আজাপন कतिशाष्ट्रन। देनि ठाकूती कतिरठन, अन्नतिन हरेन छोरी ত্যাগ করিয়াছেন। ইনি ধর্মাত্মরাগী ও অতিশয় উৎসাহী যুবক। ইংরাজী ভাষায় কিছু জ্বান আছে। প্রচার কার্য্য कतिवात मिक देशत चाह्न। विठोष वाक्ति टिनाश्र्योट আমাদের প্রচারনিবাদে আসিয়া বিশ্বাদপূর্ণ অন্তরে আপনার আকাজ্ঞাপ্রকাশ করিয়াছেন। তিনি থাসিয়া ভাষায় যে,কথা বলিয়াছিলেন, ভাছা অতুবাদ করিয়া দেওয়া হইল ;— "আমার কুল জীবনে অতি অল্লিনেই ঈখবের মহিমা অনেক' ব্ঝিগাছি, কিন্তু এই থাসিয়া পাহাড়ে প্রায় সমস্ত লোকই এই আজি ধর্মের সংবাদ জানে না। আমার প্রাণে বড় ইচ্ছা হইতেছে যে, আপনাদের দঙ্গে মিলিয়া প্রভুর দেবা করি। আমি অভি অনুপ্যুক্ত, কিন্তু আমি আশা করি, ঈশ্বর-ক্লপায় আপনাদের সাহায্যে অতি সামান্তরপেও সেবার সহায়তা করিতে পারিৰ" ইত্যাদি। এই কথা বলিবার সময় উঁহোর মুথে আংশচর্য্যভাবের আবির্ভাব হইয়াছিল। প্রমেশ্বরের কুপার উহোর ফীবনে আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। যথন আমাদের থাসিয়া পাহাড়ীস্থ প্রচারকের সহিত তাঁহার প্রথম পরিচয় হয় তথন তিনি গাঁজা থাইতেন। তাঁহার স্নেহে এবং উপদেশে ক্রনশঃ থাদিয়া বন্ধুর প্রাণ ব্রাহ্মধর্মের দিকে আরুষ্ট হয়। তথন তিনি ভালরপে পড়িতে জানিতেন না। কিন্তু পাঠ করিবার আকাজ্ঞা প্রবন হওয়াতে ত্রাহ্মধর্ম্ম সম্বন্ধীয় পুত্তক লইয়া পড়িতে আরম্ভ করেন। এখন তিনি বেশ উন্নতি লাভ করিয়াছেন। তাঁছার চরিত্তের পরিবর্ত্তন দেখিয়া তাঁহার প্রতিবাদীগণ আশ্চর্যান্তিত হইয়াছে। তিনি কয়লার থনিতে কাজ করেন। তথার সমস্ত দিনের কঠোর পরিশ্রমের পর সন্ধ্যাকালে গৃহে ফিরিয়া আসিয়া অনেক রাত্রি প্রাস্ত আপনার বন্ধুবন্ধেবাদিগকে লইয়া ধর্মালোচনা ক্রিয়াথাকেন। তাঁহারই চেষ্টায় তাঁহার গ্রামে একটা আহ্ব-সমাজ স্থাপিত **২ইবার উপক্রম হই**য়াছে। কিছু।দন হইতে তিনি মধ্যে মধ্যে আসিয়া বলিতেন যে, তাঁহার আরে কাজ কর্ম করিতে ভাল লাগিঙেছে না। এইরূপে তাঁহার প্রাণ নিতাস্ত ব্যাকুণ হওয়াতে তিনি প্রচার কার্য্যে যোগ দিতে প্রস্থ হইয়াছেন।

এইরপে থাসিয়া মিশনের উপরে পরমেম্বরের কৃপা অবতীর্ণ তুইরা তাঁহাকে সঞ্জীবিত করিতেছে। চারিটা স্থানে আহ্মসমাজ স্থাপিত হইরাছে। আরও ছুই স্থানে উপাসনাদি চলিতেছে, শীঘই তথার ছুইটা সনাজ স্থাপিত হুইবে। একটা ক্ষুদ্র বিদ্যালয় প্রতিটিত হুইয়াছে, তাহাতে থাসিয়া বালকবালিকাদিগকে বাঙ্গালা শিক্ষা দেওয়া হুইতেছে, সম্ভবতঃ শীঘই ইংরাজী ও থাসিয়া ভাষা শিক্ষা দিবার বন্দোবত হুইবে। হোমি ওপ্যাপিক ১ উষধও নিয়মিতরপে বিভ্রিত হুইতেছে।

পাসিরা পাছাড়ে আফুঠানিক ব্রান্ধের সংখ্যা এক্ষণে প্রায় ৪০ জন, এবং যাহারা রাক্ষধর্মের সহিত বিশেষরূপে সহাফ্তৃতি প্রকাশ করে এবং অনেক সময় ব্রাহ্মসমাজে আসিয়া থাকে, তাহাদের সংখ্যা শতাধিক হইবে। এইরূপে অয় সমরের মধ্যে পরমেখারের কৃপায় এই পাহাড়ে যাহা কিছু কার্যা হইষাছে, তাহা বিশেষ প্রাশাজনক।

খ্রীষ্টারান পাদ্রীগণ আপনাদের ধর্ম প্রচারের জন্ম কত লোক নিয়োগ করিয়া কত অর্থবায় করিতেছেন। আমাদের বিশেষ আয়োজনের অভাব সত্ত্বেও নেয় কিছু কাজ হইয়াছে, তাহাতে কেবল পরমেখরের কৃপাই প্রকাশ পার। কিন্তু আমা-দের নিজের যাহা কর্ত্তন্য, তাহা করাও নিতাস্ত আবশুক। পুষীয়নেগণ অসভা অজজাতির হিত সাধনের জনা কত দুর (मण इहेटज: | आतिया आपनारमंत्र कीवन उँ पर्म क्तिराज्यक्त. আর তাঁহাদের স্থদেশবাসীগণ অর্থ্ঘারা কেমন তাঁহাদের সাহায্য ^{*}ক?তেছেন। আমাদের থাসিয়া মিশনের দ্বারা বাক্ষসমাজ অসভ্যজাতির মধ্যে বাক্ষধর্ম প্রচারের স্ক্রপ্রথম (ठेडी ७ व्यारमाञ्चन कतिरङह्न। এই ८५ डाटङ व्यानक खुरुन ७ क्लिब्राष्ट्र, हे बात कता कामाप्तत वित्मय माहाया করা কর্ত্তব্য। স্থানাস্তরে একথানি আবেদন পত্র প্রকাশিত হইল। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ থাসিয়া মিশনেরজনা একটা কমিটী গঠন করিয়াছেন। সেই কমিটী থাদিয়া পাছাড়ে वाकामभाज-गनित्र, জন্য অর্থ সংগ্রহ করিতে চেষ্টা করিতেছেন। যাঁহারা অজ্ঞ थानियानिशक कान ও সভাভাতে উন্নত দেখিতে চান এবং খাসিয়া পাহাড়ে আহ্মধর্মের নিশান উড্ডীন দেখিতে ইচ্ছা করেন, আশা করা যায় যে, তাঁহারা এই শুভারুঁটানের সাহায্যার্থ যথাসাধ্য অর্থদান করিবেন।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

নিয়মের ধর্ম ও প্রেমের ধর্ম।

একদিন খীশুর নিকটে একজন• যুবক আসিয়া ব্যাকুলভাবে জিজ্ঞাসা করিল, "প্রভু আমি পরিত্রাণ পাইব কিরুপে ?" যীশু কহিলেন "তুমি শাস্ত্রের বিধি সকল প্রতিশালন কর; পিতামাতাকে ভক্তি কর, পরহিংসা ও পরদ্রব্য অপাতরণ হইতে বিরত থাক, মিথাা কথা কহিও না, তবেই তুমি মুক্তি পাইবে।" তথন সেই যুবক কহিল "প্রভু আমি এ সকল নিয়ম পালন করিয়াছি, ইহাতে তো আমার চিত্তের তৃপ্তি হইল না।" যীশু তথন কহিলেন, "তহুব সর্বন্ধ বিক্রেয় করিয়া দীনদ্রিদ্রদিগকে বিলাইয়া দাও, দিয়া আমার সজে আইস।" সেই যুবক ইহা শুনিয়া কিয়ৎক্ষণ গৃংপিত মনে বিস্থা থাকিয়া। চলিয়া গোল।

এই আথারিকাটী হইতে আমরা এই উপদেশ পাইতেছি—
জগতে যত লোক ধর্ম লইরা ব্যস্ত, তাহাদের মধ্যে ছই শ্রেণীর
লোক আছে। এক শ্রেণীর লোক কেবল শাস্ত্রের বিধিও নিষেধ
পালন করিয়াই ভৃপ্তি লাভ করে। শাস্ত্র অথবা লোকাচারের বিধি
ও নিষেধ পালন করিয়াই তাহারা ভাবে যে, আমি খুব ধর্ম করিতেছি; বেশ ভৃপ্তির সহিত তাহাদের দিন চলিতেছে। সে ভাবিতেছে বেশ আরামে ধর্ম সাধনা করিতেছি; পরের জোহ করি
না, নীতির নিয়ম পালন করিয়া চলি; লোকের চক্ষে পড়ে,
এমন কোন পাপ কাল করি না।" ধর্ম সমাজের নিয়ম
সকল সে রীতিমত পালন করে; বার মাসে তের পার্মণ, শ্রাদ্ধ
শান্তি প্রভৃতি অনুষ্ঠান নিয়মপূর্মক করিয়া থাকে; লোক
সমাজে প্রশংসা লাভ করে; সকলেই বলে "বেশ লোক,
ধার্মিক লোক।" তাহারাও তৃপ্ত, জগতের লোকেও তৃপ্ত।

আর এক শ্রেণীর লোক শাস্ত্র এবং লোকাচারের নিরম সকল পালন করিয়াই তৃপ্ত থাকেন না। তাঁহাদের অন্তরে প্রেমের পিপাদা জাগিরাছে। ভাঁহাদের মধ্যে এমন কিছুর জন্ম ব্যাকু-লতা জন্মিয়াছে, যাহাতে তাঁহারা বাহিরের নিম্মে সম্ভট হইতে-পারেন না: তাহাতে ভাঁহাদের মনের আকাজ্ঞা মিটতেছে না; ইহার অভিরিক্ত কিছু চাহেন, ও তাহারই জন্ম লালায়িত হইতেছেন। এই অভিরিক্ত জিনিস্টী কি ? ইহাপ্রেম। ইহা সেই প্রেম যাছাতে মাতুষ আতা সমর্পণ করে, যাহাতে হানয় একেবারে ফিরাইয়া দেয়। ইহাঁরা এই মৃত ধর্মের সীমাকে অতিক্রম করিয়া প্রেমরাজ্যে প্রবেশ করিয়াছেন। এই রাজ্যে থাহারা প্রবেশ না করেন, তাঁহারা ধর্মের ভিতরকার মিষ্টতা বোঝেন না। এক প্রকার পোষাকী ধর্ম আছে – যাহা লোকসমাজের ধর্ম, যাহা লোকসমাজের প্রেশংসা ও অরুমোদন পাইলেই সন্তুষ্ট হয়; প্রেমেতে আত্ম সমর্পণ না করিলেও, প্রেমেরজন্য কাঙ্গালী না হইলে ও,সে শ্রেণীর লোকের কিছু আঙ্গে 🔸 যায় না। জগতের কাছে অতি সহজেই প্রিয় হওয়া যায়। জগতের অধিকাংশ লোকের ইচ্ছামত চলা তো সহজ ব্যাপার। জগ্ংকে সম্ভূষ্ট করিতে হইলে:জীবনের দরকার হয় না। প্রেমের ধর্ম ইহার উপরে সুংস্থাপিত। যীও তাই সেই যুবককে ব্ঝিবার জন্স প্রথম তাহাকে আদেশ করিলেন "শাস্ত্রসম্মত কাজ করিতে প্রবৃত্ত হও;" তাহাকে জিজ্ঞাসা করিবেন "তুমি কেন ইহাতে সন্তুষ্ট হইলে না ?" অর্থাৎ জানিতে চাহিলেন, তাহার মধ্যে প্রেম জাগিয়াছে কি না ৈ তার পর তিনি প্রেমের ধর্মের কণা উপস্থিত করিলেন। প্রেমের প্রধান পরীক্ষা আত্ম সমর্পণ ও স্বার্থনাশ। যীও ইহা দারা ভাছাকে পরীকা করিলেন। সাপের লেজে পা দিলেই যেমন সাপ ফোঁস করিয়া উঠে, ভে্মনি যাহার হৃদয়ে প্রেমের ধর্ম জাগে নাই তাহাঁর স্বার্থের উপর হাত দিলেই সে ফোঁদ করিয়া উঠে। वैमन हाल्डत नाड़ो धतियाँ देवना खत्र भवीका करतन, তেমনি স্বার্থের নাড়ী ধরিয়া ধর্মের পরীক্ষা করা যায়। ধর্মের यि कान नाड़ी थाक उत्र जाहा এहे। यि कान्यक ठाउ কত ধর্ম আছে তবে ঐ স্বার্থের নাঁড়ী টিপে ধর। যীণ্ড একেবারে माপের লেজে পা দিলেন। ধনীর সন্তান—ভাহাকে বলিলেন, ''যথাসর্বান্থ বিক্রম করিয়া দরিদ্রদিগকে দান কর, পরে আমার

দক্ষে এস। সে বিরস ছইয়া চলিয়া গেল। অভটা ধর্ম তথন ও তার হয় নাই; অভটা প্রেম তথন ও তার জাগে নাই।

সার্থনাশের ও প্রেনের ধর্ম লৌকিক ধর্মের উপরে প্রেনের ধর্ম জীবয়ত জিনিস; ভাহা না হইলে ধর্ম হয় না। বাহিরে যুঙ্ই কেন ভদ্রলোক হও না, যত মানুষের মনের মত পাকিতে পার, ততই সুগ্যাতি পাইবে। বরং বেশী ধর্ম ন। হটণেই লোকের স্থ্যাতি পাওয়া সহজ হয়। বিজ্ঞানবিং পণ্ডিতগণ প্রমাণ করিয়াছেন যে, চন্দ্রের যে জ্যোতি তাখা কিছুই নয়, তাহা স্থােরই ধার করা জ্যোতি। চল্লে প্রাণী, বৃক্ষ, ল'ডা কিছু নাই; চল্র মৃত। স্ধ্য জীবস্ত। চল্র মৃত চইলে কি হয়, চলু বড়ই লিগা, বড়ই ঠাওা, চাঁদের আনকো বড়ই ভাল লাগে, চক্রকে বড়ই ভাল বাসি। পূর্ণিমার রাত্রিতে চাদ দেখ্তে বড়ই ভাল বাসি। ঋীগতের ব্যবস্থা এই রক্ম। যেমন এই দেশেব লোক স্থাঁকৈ ভাল বাদে না, চক্সকেই ভাল বাদে. তেমনে লোকে জীবন্ধ পর্য ভাল বালে না, মৃত ধর্মকে ভাল বালে। মৃত ধর্ম ঠা:ভা, মনের মতন ; মৃত ধর্ম লোকের সঙ্গে চলে ভাল। কিযু জীবস্ত ধর্ম,মাহাতে স্বার্থ-পরতা দূর করিতে হয়, যাহাতে বৈরাগ্যের অগ্নি জালিতে হয়, ভাহাবড়কড়া; ভাহাজগুচের লোক ভাল বাদে না। কিছ প্রেমের ধর্ম ভিন্ন ধর্মটি হয় না। স্বার্থনাশ ভিন্ন ধর্মই হয় না। বৈরাগ্য নাই যে ধর্মে তাহা ধর্মই নষ। যদি এই মন্দিরে বিষয়া দশ বংসরকাল মিষ্ট মিষ্ট উপাদনা, মিষ্ট মিষ্ট সঙ্গীত করি, ভালা হউলেও সৰ মৃত, মৰ বাহিরের বাপোর থাকিতে পাবে, বদি প্রেমের ও স্বার্থনাশের ধর্ম কদ্যে না জাগে।

ক্রেমের ধর্ম ক্রিসে জাগে? স্হাস্তর্প সাধনা হইলে প্রেমের ধর্ম জালে। ধর্মের সভাতা, ঈশরের সভাতা হৃদয়ে কাগিলে প্রেমের ধর্ম কাগে। আমরা অভান্ত শাল্প, অভান্ত শুক সব ভুলিয়া দিয়া সভাস্কল প্রমেশ্বেদ স্লিধানে দাঁড়ে ইয়াছি। এখনুও কি কেভাবের ধর্ম, বাভিধের ধর্ম লইয়া পাকিব ৭ এজি ধর্মের এই আদেশ যে, জীবস্ব সত্যুদ্ধরূপের সাধনা করিতে ভটবে। ইখাকিছু কঠিন। লোকাচার ও,বাহিরের রীকি নীতি পালন করা শাক্ত নয়; কিন্তু এই স্কান্তর্রপের সাধনা, অতি কঠিন। এই পর্যোপর সেখন আমাদিগকে দীক্ষিত করিয়াছেন। জীবস্ত সভাস্কপের সাধনাও করিব, আবার পাপেও থাকিব ? সভা ধর্মের সাধনাও করিব, পাপেবঁও সেবা করিব ? পাপু পরা-কর না হটল যদি, তাবে হটল কি ? সাপের মুখে পড়িয়া ভেক ধেমন চীৎকাব কৰে, ত্রাহ্ম কি পাপের মূপে পড়িয়া চিরদিনট দেইরূপ চীৎকার করিবে ? তলে আরে সভাস্বরূপ ঈশ্বরের নাম লইয়া ছইল কি ? ইহাতে প্রযোজন কি ⁹ পাপভয়ে ভীত আব্বোকে যাতাতে অভয় দিতে পারে না, সেরাপ ধরো কি চইবে ঃ ধর্মরাজ্যে মিষ্টতা আছে, অনেক ভাল কণা আছে; ুকিন্তু পাপভয় না গেলে দেই মিষ্টভা অনুভব করে কৈ ? পাড়ার ছেলেদের কাছে যে কুক্র রোজ রোজ প্রভার পায়, ভাকে যদি একদিন আদর করিয়া একমৃষ্টি অল দেওয়া যায়, ভবে ভারু যেমন ভয়ে ভয়ে ধাওয়াই হয় না, ভেমান পাপভয়ে ভীত আআ। ঈশিরের করণার অন্ন ভাল করিয়া সন্তোগ করিতে

পারে শা। তে ত্রাহ্ম, তুনি যদি পাপে চির্দিনই কলঙ্কিত থাকিবে, তবে ঈখরের করণা, ত্রন্ধ নামের শক্তি অমুভব করিবে ব্রিরূপে ? আমরা কি মৃত নিয়ন প্রতিপালন করি ? আমরাকি মৃত ৰশ্মেৰ সাধনা করি ? ঈখর সভা অরূণ ইতা যদি সভাঁহয়; অ'ক্ষণৰ্ম সভা ধৰ্ম, ইছা যুদি সভা হয়, ভবে পাপকে প্রাজ্য∍করিব ইহাও সতা; তবে প্রবৃত্তিকে দমন করিব ইছাও সতা, তবে মৃক্তিলাভ করিব ইছাও সতা। এথনি মুক্তি পাইতে ছইবে। , অনেকে মনে করেন, মবিয়া গিয়া ভাছার ছুই লক্ষ বংসর পরে মৃক্তি হইবে। গ্রীমকালে অনে অনে পুক্রের জল শুকায়, তেন্নি অলে অলে পাপ শুকাইবে। না,— মুক্তির জ্ঞা এত দেরী কবিতে পাবিব না— মুক্তি এখনই চাই ; পাপ হইতে বাঁচা এখনই চাই ; তবে হো সত্য অরপের পুলা। এখনই চাই। যে উন্ধে লামাদের ব্যাধি যায় নাই, ভালা লোককে বলিতে আসিয়াছি ? মিথীা ধর্মেব প্রচাব করিতেছি ? মিগ্যা কথা বলিতেছি ? জগতেব কাছে কি বলিতে পারিব না যে, ত্রন্ধনাম বলিয়া পাপ ব্যাধি গিয়াছে ? ঈশ্র কর্ন যেন ভাচা বলিতে সমর্থ ইই।

"ধর্মোরক্ষতি ধার্মিকম্।"

এই প্রাচীন প্রবিবাক্যে বে কি গভীর অর্থ নিহিত রহিয়াছে.
তাহা সদয়ে প্রতীতি করা এবং এই বাক্যে বিশ্বাস তাপন
করিয়া প্রীবনকে পরিচালিত করা বড় কঠিন। ভক্ত ও বিশ্বাসীদিগের মুপে আমরা সর্কাদাই শুনিতে পাই "ভগবান্ ভক্তের
ভার বহন করেন।" সাংসারিক উংপীড়ন, দ্বিল্লভার নিম্পোযণ, পাপের প্রাবলা দর্শনে মানবের মন সর্কাদাই চঞ্চল হইয়া
উঠিতেছে। পৃথিবীর রাজশক্তি বখন প্রতিক্ল, সমাজ যখন
বিক্রাচারী, বন্ধু বান্ধর মঞ্জন বিদ্বেষভাবাপের হয়, তংগ দারিদ্য
যখন হীর কটাক্ষ করিতে গাকে, তখন চক্ষের অভীত, ইক্রিয়ের
অগ্রাহা, ধর্ম্ম বস্তর উপর নির্ভির করিষা মনকে নিংশ্চন্ত রাখা
ভয়ানক পরীকার বিষ্যা। যখন কেথিতে পাওবা বায়, অবাধু
বাক্তিও পাপাচরণ দ্বারা স্রখী হইতেছে, তখন সাধুতা ও
প্র্যিবিশ্বাসকে প্রির রাথিয়া শ্রম্ভিলাভ করা বড়ই কঠিন।

ধর্ম, ধার্মিক বাক্তিকে রক্ষা করেন। কিরপে রক্ষা করেন ? ধার্মিক বাক্তি কি দরিজভায় শতিভ হন না ? সাধু বাক্তি কি অর্থ কেশ ভোগ করেন না ? ধার্মিক বাক্তি কি ছঃথ বিপদ. রোগ শোকের আক্রমণ হইতে নিস্তার পান ? ধর্ম, ধার্মিক বিগকে এই সকল পার্থিব সম্পদের মধ্যে সকলো রক্ষা করেন কি ? "ধর্ম ধার্মিক দিগকে রক্ষা করেন" এই বাকোর ভাংপর্ম সাধুগণ সাংসারিক ভাবে গ্রহণ করেন না। সাধুগণ কোন্ অবস্থাকে সক্ষাপেক্ষা ছংগ ও মুণার অবস্থামনে করেন ? সাধুবা পাপকেই সক্ষাপেক্ষা ছংগ ও মুণার অবস্থামনে করেন। ধর্ম, ধার্মিক দিগকে পাপ হইতে রক্ষা করেন, ইহাই এই রাকোর ভাংপর্ম। ধার্মিকেরা দরিজভাকে ভুয় করেন না, রোগ শোক্ষ বিপদকে গ্রাহ্ম করেন না; কিন্তু যে বিপদ রাশি মানব স্থামকের সম্পর্মান হইতে দ্বে লইয়া যায়, যে পাপের কালি ঈশ্বরের প্রোন

মূথ দশনের অধ্বরায় হয়, সাধুগণ তাহাকেই নরক অংশেকা ভয় করেন। জীবনে সাধুতা রকা করিতে কে পারে ? কে ঈশ্বরের পথে, ধর্মের পথে সাধুতার পথে, আপেন বল্বে চলিতে পারে ? পৃথিবীর লক্ষ প্রশোভন, বিপদ মানবংখ সক্ষদা পুণ্যপথ ১ইভে, সমধুতার পথ ১ইতে দ্রে লইয়া বাইতেছে। এই ধর্মের পথে আল্লাকে রক্ষা করিতে কে পারে ? আলোভনের সঙ্গে সংগ্রামে মানবের বৃদ্ধ কে ? ধ্যাই মানবের রক্ষক, ধ্যাই মানবাআ্লার বর্ম্, ধ্যাই মানবের এক্যাত সহায়।

মান্ত্র যথন সভ্যের পথে যায়, তথন অনেক বিদ্ন আদিয়া তাহার চরণ বাঁদিতে চেষ্টা করে। বীশু বথন ঈশ্বের নামের সাক্ষা দিতে দাঁড়াইলেন, তথন পাপ প্রলোভন, সমাজ ও রাজ শাক্ত তাহাকে প্রতিনির্ভ কারতে চেষ্টা করিয়াছিল। সমতান প্রথবীর ধনৈত্বয়া কোহাকে সেই পুণ্যপথ হইতে এই করিছে প্রবৃত্ত চইয়াছিল। কেবল ধ্যাই তাহাকে সেই পাপ প্রলোভন হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন। ধ্যা তাহার পাথিব দরিজ্ঞা মোচন করিয়া ধন দান করেন নাই, তাহাকে লোক নিলা হইতে মুক্ত করিয়া প্রশংসার অধিকারী করেন নাই; ধ্যা তাহাকে সভ্যপথে, পুণ্যের পথে রক্ষা করিয়াছিলেন। এথানে ধ্যার ও অধ্যের মধ্যে সংগ্রাম।

যান্তর বিরুদ্ধে যথন সমাজশক্তি দণ্ডায়মান হইল, তথনও বাঁওঁকে ধর্মই রক্ষা করিলেন। অথানে অন্ত কোন শক্তি যান্তর সহায়তা করে নাই। ধর্মের বিমল জ্যোতি, পুণাের আস্থাদন, ঈশ্বরের প্রেমই যীভকে পুণা পথে রক্ষা করিয়াছলেন। ধর্ম সাধন করিতে গিয়া তিনি ভয়ানক শারীরিক ও মানসিক নিয়াভন সহু করিয়াছেন; কিন্তু তাহাতে 'তিনি ভাক্ষেপ্ত করেন নাই।

পরিশেষে রাজশক্তির নিকট যীশুকে ধর্মবলের শেষ
পরীক্ষা দিতে হইয়ছিল। এক দিকে প্রিয়বস্ত আপুনার জীবন,
অন্তদিকে ধর্ম, ঈশ্বর। এখানে কোন্শক্তি ওঁহোকে রক্ষা
করিল ? পৃথিবীর বাসনা, সংসারবৃদ্ধি, মানবায় জ্ঞান ওঁহোকে
বিপরীত উপদেশই প্রদান করিত। কোন্ আশায় বুক বাঁধিয়া,
তিনি মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতে সমর্থ হইয়ছিলেন ? স্থাবুদ্ধি
লোকে বলিতে পারে, ঈশ্বর ও ধর্ম ঘাঁশুকে রক্ষা করিলেন
কোপায় ? যীশুর জীবন ও রক্ষা হইল না ? অধ্যা ও বিশ্বাসবিক্ল কথা, ওাঁহাকে কুশ হইতে রক্ষা করিতে পারিত।

স্ক্ষাভাবে ও বিখাপের দৃষ্টিতে দেখিলে ইহা অত্যন্ত ভ্রাম্ত কথা। ধর্ম কি সংসারের স্থাধ্বিধার জন্য ? দিনি ধর্ম ও সাধনার দ্বারা পাথিব বিপদ অতিক্রন করিবার আশা করেন, তিনি ধর্মের গুড় মর্মা বৃথিতে কিতান্ত অক্ষম। ধর্মাই যীশুকে ধর্মা পথে রক্ষা করিবেন, পাপ পথ হইতে উদ্ধার করিবেন। "প্রথমে স্কর্গরাজ্য অনুসন্ধান কর, পশ্চাতে তোমার সকল প্রয়োজনীয় বস্তু পাইবে" ইহার অর্থ এই ন্য় যে, ধার্মিক হঙ্কা, তবেই প্রথিবীর স্থা সম্পদ পাইবে; ইহার অর্থ এই মুর্মাই তোমার সকল সম্পদ—ধর্মান্দলদ প্রাপ্ত হইলে আরে তোমার কোন বস্তুর প্রয়োজন হইবে না। ধর্মাবেই কর্মার, স্থা জুঝ, সম্পদ বিপদ বাহা প্রয়োজনীয় তাহাই তোমাকে প্রদান করিবেন। স্থাও

চাহিবে না, ত্ঃথের জন্মও লালায়িত হইবে না; কারণ ধর্মকে প্রতিপালন করিতে যাহা ঘটে, তাহাই তোমার মঙ্গল ও কল্যাণের জন্ম।

ধর্মই ধর্মের পুরস্কার। যশ মান ধন জন ধর্মের পুরস্কার নছে।
ধার্মিক ব্যক্তির প্রাণের প্রথিনা এই,—তিনি যেন পাপে
নিপতিত না হন, তিনি যেন সর্বাদা ঈশ্বর-সহবাস প্রথ সন্তোগ
করিতে পারেন। তাঁহার এই প্রাথিনা পূর্ণ করিতে সহায় কে?
পার্থিব বল কি তাঁহার সহায়তা করিতে পারে ? ধন মান কি
পাপ হইতে রক্ষা করিতে পারে ? কেবল ধর্মবলই সাধুতার
পথে মানবাত্মাকে রক্ষা করিয়া থাকে। ঈশ্বই মানবের
সহায়, ঈশ্বই মানবের পরিত্রাতা।

কুদ্র সাংসারিক বিষয়ে যাহাদের মতি, সংসার সম্পদ লাভই যাহাদের জীবনের লক্ষা, তাহারাই সম্পদের ক্ষতি দেখিলে, ধর্মাকে, ধার্মাকতাকে উপহাস করিয়া থাকে। মিহুদি দিগের সঙ্গে মিলিত হইয়া তাহারাই চীৎকার করিয়া বলে— "তিনি (যীশু) অন্মের ত্রাণ করিতে পারেন, কিন্তু নিজের ত্রাণ করিতে সমর্থ নহেন।"

পूर्नाञ्च माधना।

(প্রাপ্ত)

সভা অসভা, পণ্ডিত মূর্থ, ধার্মিক অবধার্মিক প্রভৃতি পৃথিবীর সকল নরনারীই মহান্ অনত্তের দিকে অগ্রসর হই-ভেছে। বিনি উচ্চ ব্রুশ্নতত্বজ্ঞ তাহার আত্মার গতি যে দিকে, থোরত্ব পাষ্ও নাজিকের আত্মার গভিও ষ্কেই দিকে। জ্ঞানের অণুবীক্ষণ সহযোগে দৃষ্টি কারলে দেখা যায় যে, সকল মানবাত্মাই সেই অনন্তের দিকে গমন করিতেছে। প্রার্থক্য কেবল এই বে, কেছু অতাে কৈছ পশ্চাতে। যাঁও, বুদ্ধ, চৈতক্ত ·প্রভৃতি সাধু মহ+আংগণ মানবজাতির **অতো অতো** গমন করিতেছেন, কিন্ত ঈশর বিরোধী নান্তিকগণের আত্মা ও সেই পথ পানে ছুটিয়াছে। নাস্তিব্দ, অবিশ্বাদীকে তিনি অনস্ত नत्रदक निक्ष्म कंद्रन न। विश्वधन मक्त्यत्र माधाद्रव वस्त्र। মোহাবরৰ উন্মোচিত হইলে সকণেই তাঁহার প্রেমধানে উপনীত हहेरत, পৃথিবীতে এই বিশ্বজনীন ধর্মের কথা ব্রহ্মসাধকই প্রচার করিতেছেন। ত্রাহ্মসমাজ বেমন একদিকে এই উদার ধর্মতত্ত্ব ঘোষণা করিভেছেন, তেমন অপর দিকে পরমেখরের সমুদর স্বরূপের সাধনু করিতেছেন।

অভাত ধর্মসম্প্রদার এক একটা স্বরূপ সাধন ক্রিয়া দীর স্বীয় উজ্জ্ব বিশ্বাসের পরিচর প্রদান করিডেছেন। মহামা

যীও মঙ্গল অরপ, মহম্মদ একমেবাদিতীয়ং, বুদ্ধ শান্তি স্বরূপ, এবং চৈত্তত আনন্দ স্বরূপ সাধন করিয়া সিদ্ধ হইয়াছিলেন। তাঁহারা প্রমেখরের এক একটা দিক দর্শন করিয়াছিলেন। যী শু পিতা পুজের সমন্ধ উপলব্ধি করিয়া জগতে ঈশ্বরের পিতৃত্ব ভাব প্রচার করিয়া গিয়াছেন। মহম্মদ ভূত্যভাবে, চৈত্ত স্বামী-রূপে ভজনা করেন এবং ইছারা তদমুরূপ প্রচার করেন। কিন্তু ব্রহ্মধর্মের পূর্ণাঙ্গ সাধনে সকল মধুর সম্বন্ধই সন্মিলিত ছইয়াছে। ইহাতেই ত্রাহ্মবর্মের বিশেষত্ব দেখা যায়।

ভগবান্ ভক্তের অধীন। তাঁহাকে গিনি যেভাবে ডাকেন, দেইভাবেই দেখিতে পান। তিনি পিতা, মাতা, স্থা, আমাদের সকণই। সম্বন্ধ শব্দের অমৰ্থ প্রেম। স্বামীভাব, স্থাভাব, পিতৃভাব ইত্যাদি সকল ভাবের ভিতরে একই প্রেম বিরাজ করিতেছে। স্থতরাং যিনি মেডাবেই ডাকেন, ভগুবান তাহাতেই প্রীত হন। এজগুই ভগবল্যী সাকার প্রীকৃষ্ণের মৃণ निया विलयात्ह्य :--

> (य यशामाः अभारत छाः छरेशव जनामा३ः মম ব্যাহিবর্ততে মহুষ্যাঃ পার্থ সর্বাশঃ।

"হে পার্থ, যাহারা যজ্রপে আমার উপাদনা করে, আমি তাহাদিগকে তজপে অমুগ্রহ করি; কারণ সকলেই আমার সেবা-পথে অনুগমন করিতেছে।

ইংার ভাবার্থ এই যে, যিনি যে স্বরূপ ভলনা করেন, তाहार छ पूर्तिना इय। देवस्य कवि क्रसमाम ३ हिन्त्र-চরিতামূত গ্রন্থে এই বাক্যের প্রতিধ্বনি করিয়াছেন, তিনিও ভগবানের মুগে বলাইয়াছেন ;---

"সামাকে ত যে যে ভক্ত ভঙ্গে যেই ভাবে। ভারে দে দেঁ ভাবে ভজি এ মোর স্বভাবে ৮"

এগন প্রশ্ন এই, যিনি যে ভাবে ডাকেন, তাহাতেই যদি ঈশ্বর লাভ হয়, তবে কেন আদ্ধাসাধক ভগবানের সহিত সর্ব্ব প্রকার সম্বন্ধ রক্ষা করিতে ইচ্ছুক—স্কল স্বন্ধপ সাধন করিতে ্পুরুরী ? ইছার কারণ এই যে, বর্তমান যুগে মানবাল্লার সহিত প্রমেশ্বর এমন উজ্জ্বশভাবে যুক্ত হইতে ছেন যে, এখন আরু সাধক কোন ও একটি সম্বন্ধ স্থাপন, কোন ও একটি স্বরূপ নাগেন করিয়া পরিতৃপ্ত থাকেন না। পিতৃ ভাব, মাতৃ ভাব, বন্ধু ভাব ইত্যাদি সকল ভাবের স্রোভ আসিয়া এ যুগের সদয় প্লাবিত করিতেছে, ভাই সাণক সভাং জ্ঞানমনতঃ আংকুতি স্কল স্থারপের ও স্কল সম্বন্ধের সাধন করিতেছেন। স্বরূপ সাধনের এবস্থি সমন্ত্র পরমেশ্বের রূপতেই হইয়াছে।

এছলে একটা দৃষ্টাম্বের উল্লেখ করা যাইতে পারে। এখন ও সংস্কৃত টোলের শিক্ষা প্রণালীতে দেখিতে পাওয়া যায়, যি'ন ব্যাকরণ পড়েন তিনি চিরজীবুন ব্যাকরণই অভ্যাস করেন, যিনি আয়শান্ত পাঠ করেন, তিনি ভূগোল ইতিহাসের চর্চা করেন না অর্থাৎ ইতিহাস, দশন, বিজ্ঞান, কাবা এই চতু বিবধ বিদ্যা উপা-জ্জন করা টোলের নিয়ম নহে। ু এই নিয়মের ফল এই দাড়ো-इंग्राह्म, निग्राधिक विकारनत এकि कथा अकारन ना, देव छा-নিক ভাষের বিন্দু বিশর্গও বোঝেন না। কিন্তু বর্তমান পাশ্চাত্য শিক্ষা ভিন্ন রূপ। এ শিক্ষা প্রণাণীতে শিক্ষিত হইলে সর্ক ছিল না? শাক্য।সিংহ এমন কি সত্য প্রচার করিয়াছেন,

প্রকার বিদ্যা শিক্ষা হইয়া থাকে। পূর্বকালের সাধনও এই-রূপ একদিকগানী ছিল। বর্তমান যুগের ঞীয়ে স্বরিঞ্চ-मम्भन स्मन माधन वर्ण गुर्श व्यङ्गानम इस नाई। এ गाधरन পূর্বকালের সকল সাধনের মূলমন্ত্র একী ভূত ১ইয়াছে। পূর্বকি কালের সাধুগণ এক এক বিষয়ে বিশেষত্ব লাভ করিয়াছিলেন; এ গুলে সাধারণ ভাবে সমুদয় সাধন গৃহীত হইলা সাধনের পূর্ণ মন্ত্র উচ্চারিত হইতেছে। এই ঈশ্বর প্রদৃত, বর্ত্যনে কালের উপযোগী সাধন প্রণালী উপেকা কার্য়া যদি কেহ পূর্বকালের কৃচ্ছ, যোগ ইত্যাদি প্রণালীর অনুধীরণ করেন, তবে তিনি দাধন রাজ্যে কথনও বর্ত্তনান যুগের উপযোগী ফল লাভ করিতে পারি-

পুণভাবে প্রমেশ্বরের সহিত সাক্ষাং যোগ, পুণাঙ্গ সাধন षात्रारे रुरेट्ट शास्त्र। मकल अक्रुश माधन ना कृतिरत प्रेश्वत সম্বন্ধে উরত উচ্ছণ জ্ঞান অসম্ভব। নিরাকার ঈশ্বরের দশন, তাঁহার বাণী প্রবণ, তাঁহার আদেশ অনুভূতর করা ইত্যাদি ব্যাপার এই পূর্ণ সাধনের প্রাণ। পর্মেশ্বর করুন, আমরা দিন দিন এই আদুর্শ সাধনপ্রণালীর দিকে অগ্রসর হই, এবং সর্বপ্রকারে সকলভাবে তাঁহার আরাধনা করিয়া কুতার্থ হই। ভগবান দয়া করিয়া যে গভীর সাধনের দ্বার উন্মুক্ত করিয়াছেন, তাহা যেন আমরা অবরোধ না করি।

व्याध्यान त्रञ्चावली ।

১০ই-মার্চ-সাধনাশ্রমের উপাসনাতে বিবৃত;-

O God, thou hast taught me from my youth, and hitherto have I declared thy wondrous works. Now also when I am old and grey-headed, O God, forsake me not; until I have shewed thy strength unto this generation and thy power to every one that is to come. Ps.LXXI 17, 18.

''প্রভো প্রমেশ্বর, তুমি আমাকে গৌবনের প্রারম্ভ হইতে শিক্ষা দিয়াছ। অদ্যাবধি আনি তোনার মহাকীট্রির বিষয় ঘোষণা করিয়াছি। এফণে আনি বৃদ্ধ ও পলিতকেশ হইয়াছি। তুমি আমাকে পারত্যাগ্য করিও না, যতদিন না আমি এই সকল মানুষের কাছে তোমার শক্তিও করুণার বিষয় পরিচয় দিই ুএবং যাহারা আসিতেছে, তাহাদের নিকট তোমার করুণ। বোষণা করি^{*}।"

প্রভূপরেশ্বরে মহিনা ও করণার ঘোষণা, এবং স্বয়ং প্রভূ পরমেশরের রিকট সভা শিক্ষা, এই ছইটীর মধ্যে কি নিগৃঢ় সম্বন্ধ এই জীবনে মামুষ সেই সকল সতাই সমূচিতরূপে প্রচার করিতে সমর্থ হয়, বাহা আপনার ধর্মজীবনে সাক্ষাংভাবে ঈশ্রের নিকট মাতুষ প্রাপ্ত হয়। এই পৃথিবীতে সাধু মহাত্মারা যে সকল সতা প্রচার করিয়াছেন, তাছাত্র সকলই কি নৃতন ? 'বীত্তপ্ৰীষ্ট এমন সভ্য কি ৰুলিয়াছেন, যাহা ইছদিদিগের ধ্যুগ্রন্থে ষাহা প্রাচীন হিন্দুধর্মগ্রন্থে ছিল না? ভক্তপ্রেষ্ঠ চৈত্র এমন কি বলিয়াছেন, যাহা প্রীমন্তাগবতে এবং প্রাচীন বৈষ্ণব শাস্ত্রে পাওয়া যায় না ? তবে এই সকল মহায়াদিগের শক্তির মূল কোণায় ? যীশু সম্বন্ধে এইরূপ উক্ত আছে থে, তাঁহার শ্রোতারা বলিতেন—He speaks as man never spake befor—এ পর্যায় মাসুষের নিকট এমন কথা শুনি নাই। মহায়ারা পুরাতন কথাই বলিয়াছেন। যাশু পুরাতন সত্য সকল নিম্নের ধর্মজীবনে সাক্ষাংভাবে লাভ করিয়াছিলেন, ঈশ্বরের প্রির স্বাধানে ও তাঁহার প্রকাশের জ্যোতিতে প্রবিষ্ট ইইয়া সেই সকল সত্য দর্শন করিয়াছিলেন; সেই সকল সত্যের শুকুর ছদ্যের গভীরতম স্থানে অনুভব করিয়াছিলেন; স্কুতরাং সেই সকল সত্য তাঁহার প্রাণে জীবস্থভাবে প্রকাশিত হইয়াছিল।

সেই সকল পুরাতন কথা তাঁহাদিগের নিকট হইতে নৃতন হইয়া জগতে আসিয়াছে। সভ্য এইরপেই জীবন্ত হয়। সাকাং ভাবে ঈশ্বরের সরিধানে শিক্ষা করিলেই, সত্য জীবস্ত হয়; অন্তথা তাহা মৃত। যতকণ ব্রশাক্তি সত্যকে স্পর্শ না করে, ততক্ষণ তাহা মৃত। সে মৃত কথা প্রচার করিলে, তাহা মৃতের মত হয়। এই জভাই বিশাসী লোকের প্রচারে এবং যাহার। পুস্তক হইতে সভ্য শিক্ষা করিয়া প্রচার করে, ভাহাদের প্রচারে এত পার্থক্য। তাঁহার সলিধানে না দেখিয়া, বাহিরে যে সত্য পাওয়া যায়, তাহা মৃত। এই জন্তই দায়ুদ নরপতি বলিয়াছেন—"তুমি আমাকে শিকা দিয়াছ, দেই জন্মই আমি আজ পর্যান্ত ভোমার মহাকীর্ত্তি প্রচার করিয়াছি।" নিজে শিক্ষা দিয়াছ, তাই বিখাদের কথা জগৃতকে বলিয়াছি। ''তুমি এই দরা কর, অবশিষ্ট জীবনে, যাহারা আসিতেছে, তাহাদের কাছে যেন সাক্ষা দিয়া যাইতে পারি। তুমি স্থামাকে পরিত্যাগ করি রনা।" ঈশ্বর যদি ছাড়েন, তবে আর প্রচার হয় না, তবে সাক্ষা দিবার ক্ষমতা লোপ হল। তথন সাক্ষা দিলে ভাহা মৃত সাক্ষা হয়। আকাষমাঞ্ধে নৃত্নকথা কিছু বলিবেন, ভাহা নহে। "ঈশ্বর এক" এই সত্য আমাদের উপনিষ্দে যথেষ্ট বোষণা করা হইয়াছে, এবং আনাদের পূর্বে অভা অভা দেশেও ইহার যথেষ্ট প্রচার হইয়াছে। আক্ষমান্স নূতন সত্য কিছু দিতে আদেন নাই, আহ্মসমাজের আদেশ ইহানহে যে আমেরা ন্তন সভ্য শিক্ষাকরিব; কিন্তু আমাদের আদের্থ এই যে সভ্য সকল স্বয়ং প্রেভুপরমেখরের নিকট হইতে শিক্ষা করিব। তাঁচার কাছে সতা লাভ করিয়া, সেই সত্য জীবস্ত ভাবে প্রচার করিব। তাঁহার সংস্পর্ণ ভিন্ন সত্যে শক্তি হয় না। 'মৃত সত্য পুস্তকে যথেষ্ট লিথিত আছে; আজ যদি ছইজন পণ্ডিতকে নিযুক্ত করা হুঁয়, তবে তাঁহারা অতি - শীঘ সম্দায় ধর্মগ্রন্থ হইতে সারকণা সকল উদ্ধৃত করিয়া জগতের নিকট বলিতে পারেন। কিন্তু সেই সকল সভা তভক্ষণ মৃত, যতক্ষণ তাহাদিগকে জীবস্তভাবে দর্শন করানা হয়। সভা জীবন্ধ-खारत पर्मन ना कतिरल, छाठात आठारत त्नाकरक कीवन पिटछ পারেনা। তাঁহার শক্তি ভিন্ন সভা প্রচার হয় না।

(১১ই মার্চ বিবৃত)

"প্রণনো ধরুঃ শবোহাত্ম। রঙ্গন্তলক্য মৃচ্যতে অপ্রমতেন বেদ্ধবয়ং শ্রবতন্ময়ো ভবেৎ"

ওঁকার ধনুং স্থরূপ, স্থামাদিগের স্থাস্থা বাণ স্থরূপ এবং এক্স তাহার লক্ষ্য। অসাবধানতা রহিত হইয়া এক্সরূপ লক্ষ্যকে স্থাস্থারূপ শ্রহারা বিদ্ধ ক্রিতে হইবে।

ওঁকার প্রাচীন ঋষিদেগের সাধনের একটী মন্ত্র ছিল।
তাঁহারা ইহার সাহায্যে প্রমান্ত্রার দর্শন লাভের জন্ম যত্ন
করিতেন। তাঁহারা এই ওঁকার দ্বারা সঙ্কর জাগ্রত করিতেন।
মন্ত্র সাধনের অর্থ, মানবের ইছাশক্তিকে কোন এক বিশেষ
উদ্দেশ্যে কেন্দ্রীভূত করা। চিত্রের একাগ্রতা সাধনের নিমিত্ত
প্রাচীন সাধকগণ কেহ বা দীপশিখার অভ্যন্তরে যে ক্ষণ রেখা
আছে তাহাতে দৃষ্টি নিবেশ করিতেন, কেহ বা নাসিকাগ্রে দৃষ্টি
স্থির করিয়া রাখিতেন। ওঁকার আমাদের প্রাচীন ঋষিগণের
একটী প্রিয়মন্ত্র ছিল। স্ক্রয়ং এই শ্লোকে প্রণা অর্থাৎ
ওঁকারের অর্থ, সঙ্কর ভাপন। ব্রহ্ম লক্ষ্যা, তাঁহাকে এই আ্যান্ত্রপ
বাণদ্বারা বিদ্ধ করিতে হইবে।

বাণের দারা লক্ষ্য বিদ্ধ করার সহিত ব্রহ্মদাধনের অতি সৌদাদৃশ্য রহিরাছে। বাণ দারা যথন লক্ষ্য বেদ করা হয়, তথন এই ছইটী বিষয় প্রত্যক্ষ করা যায়—(১) বাণ ধঞ্চ হইতে নির্গত হইয়া সোজাপথে লক্ষ্য অভিমুথে গমন করে এবং যতকণ লক্ষ্যকে বিদ্ধ না করে ততক্ষণ নির্গত হয় না । বাণের তই পার্থে পাথা আছে, ভাহার সাহায্যে বায়ুর প্রতিবন্ধকতা অতিক্রম ক্রিয়া সোক্ষা একেবারে লক্ষ্যের দিকে চলিয়া যায়। (২) বাণের এইরূপ গঠন যে, তাহা অতি সহক্ষে লক্ষ্যেতে প্রবেশ করে কিন্তু সহজে তাহা হইতে নির্গত হয় না।

যাঁহারা এক্ষ্যাধন করিতে ক্লত্সকল হইয়াছেন, ভাঁহাদের এই বাণের ভাষ দকল প্রতিবন্ধক অতিক্রম করিতে হয়। আত্মারূপে শরে এমন কিছু থাকা আবশুক যাহাতে জনসমাজের চতুদিকের প্রাত্তবন্ধক সকল অতিক্রম করিতে পারে। সমুদয় প্রতিবন্ধকের মধ্যে তাঁহাদের সজাগ থাকিতে হইবে। ধন্ম-সাধনের বাসনা প্রাণে উদয় হওয়া তত কঠিন নয়; সঙ্গল করাও তত कठिन नग्न ; किन्न मकन्नत्क नाना (कालाहल, नाना । প্রলো-ভনের মধ্যে ভির রাথা অতীব কঠিন। এন্সমাধক সহস্র কোলা-হলের মধ্যে নিজ্জন থাকিবেন; অন্ধাধক পাপ প্রশোভনের মধ্যে প্রভান্ত হুইবুন না। ব্রহ্মাধক কোনরপে সম্বরকে পরিতাাগ করিবেন না; বরং বিঘ্ন ও প্রতিবন্ধক আসিতেছে দেথিয়া সঞ্চলকে অধিক দৃঢ়তার সহিত ধরিয়া রাথিবেন। যাহাদের সকল্পের দৃঢ়তা নাই, ভাগারা সামাভ কেলোহলে ছুটিয়া বেড়ায়। আজ এদিকে, কাল ওদিকে এইরূপে তাহারা ঈশ্বরের পুণাসহবাস হইতে পরিশেষে কোথায় •গিয়া পড়ে। এইরপ্ল প্রাক্ষ অনেক দেখিয়াছি, যাহারা সামাত উত্তেজনার বাতাদের অগ্রের ধৃলির মত উড়িতে 🛍 ড়িতে চলিল, পরিশৈষে পাপ প্রলোভনে পড়িয়া নরকে ডুবিল 🔭 ব্রাহ্মদিগের এইদিকে বিশেষ মনোযোগ দেওঁয়া উচিত। কারণ তাহাদিগের ধর্মসাধন জনসমাজে বসিয়া, জনসমাজের কোলাহলের মধ্যে বিসিয়াই

করিতে হয়; বনে লুকায়িত থাকিয়। ধর্মাধন করা ব্রাক্ষাদণের উদ্দেশ্য নয়। আমরা জনসমাজে থাকিব বটে, কিন্তু জনসমাজের কোলাহলের সঙ্গে সঙ্গে লঘু জিনিসের মত যে উড়িয়া বেড়াইব, তাতা নয়। সাধনের সময় কঠিন প্রতিজ্ঞা চাই; সজনে থাকিয়া ও নিজ্জনতা চাই।

ত্রক্ষদাপক মূল লক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টি চিরদিন রাখিবেন।
আনক সময় দেপিয়াছি ত্রাহ্ম, ত্রাহ্মসমাজে আসিরাছেন এক
উদ্দেশ্য লইয়া কিন্তু চইনা গিবাছে আন এক। কেছ আসিলেন
ব্রহ্মসেবা করিতে, সংসাবের হাওয়াতে ঠেলিয়া লইয়া গেল
বাণিজ্যে। কেছ আসিলেন মানবের গেবা করিতে, কিন্তু লক্ষ্যনষ্ট চইয়া করিতে লাগিলেন অর্থসেবা। ত্রহ্মসাধক সর্কান সাবধান
হইবেন, যেন মূল লক্ষ্যের প্রতি মনোযোগের ক্রাট না হয়।
বিশেষতঃ এই আপ্রমে যাঁহাবা সন্মিলিত হইয়াছেন, উ৹হাদের
এই সত্য বিশেষ ভাবে স্মবণ রাখা প্রয়োজন।

• •

় এই সভ্য কেবল যে আমাদের দেশীয় সাধুদের মুথে উচ্চ'-রিভ হইরাছে তাহা ন্য়; কোরাণে মহম্মদের উক্তিতেও একস্থানে আছে "কতকণ্ডলি লোক সতা ধর্মের পথে দণ্ডায়মান হয় ; কিন্তু অত্যস্ত চঞ্চলভাবে ঈশ্বৰে সেব' করে।" অতি সহজেই ভাহারা সৰ্ধী, এবং অতি সহজেই অসৰ্ধী হয়। একটা ভাল ঘটনায় थ्र महर्षे हरा, ब्रेश्यात करांगात का नगरा। करतः किन्न विश्वन क्रवेट मिक्फ़्ल्या विकासित वैक्ष्णाक प श्वरलाक छिख्यहे নষ্ট হয়। তাহারা ঈথবের প্রেমে ভূবিতে চায় না; অংড়ালে পাকিয়া, দ্ব হটতে জল ছুঁট্য়া বেড়াইডে চায়। দৃঢ়কাও একার্রভার সহিত মন দিতে চায় না। যদি দেখে যে, বেশ আবাম, তবে ভাহারা প্রভুব কুপার প্রশংসা করে ও বলে "আমি চিষ্টিন প্রভূ প্রমেখীবেরই গুছে বাস করিব।" ভাব পর শিপদ আসিলে, ধপন ঈশবের সেবা পবিত্যাপ করে, ভপন আর ভাল কার্য়া সংঘাবের মেবাও কবিতে পাবে না; ইঙকাল ও পরকাল উভয়ই নষ্ট হয়। এইরূপ পাত্রণা ভাবে, লগু চিত্রে সেব⁹র ক্রেডের প্রদেশ করা উচিত নর। আনি দেপেণ্ডি, আনাদের মাধনার দৃঢ়তা অতি অল: সমাজা কোলাচলে লক্ষান্ত ১ইয়া কোগায় গোড়। িধাতা কর্মন আমাদের সাধনের দৃঢ়ত। ১উক । বাণের মত সহস্র প্রতিবন্ধক তেন করিয়া, অনিচলিত গাততে উঠেরে সাধনার নিযুক্ত থাকিতে পারি।

পঞ্জাব প্রচার যাত্রীদিগের পত্ত।•

২৩ এ মার্চ আমাদের পঞ্জাব যাত্রার দিন। এই দিনে
সাধনাশ্রমে ও মন্দিরে এতত্পলকে বিশেষ উপাসনা তয়। প্রাতে
আশ্রমের উপাসনার গাস্তীর্যা, সরল ও ব্যাকৃণ প্রার্থনার
ধ্বনি, ও মধুর সঙ্গীতের সরলভীব এখনও আমাদের
প্রাণে জাগিতেতে। অদাকার উপাসনার বিশেষভাব,—প্রচার
কার্যোর গুরুত্ব ও তৎসাধনে আমাদিগের অক্ষমতা এবং
ভাতার কল্প ভগবানের নিকট বল ভিক্ষা। উপস্থিত বন্ধুগণের
ব্যাকুলতাই সহায়ভূতি স্চক প্রার্থনাতে এক স্বর্গীয় ভাবের উদর

ত্রিল। শ্রেষে ভাই প্রকাশ দেব ও স্থলর প্লিছের বিদায়ী প্রহণ এবং ভছত্ত্বে শ্রেষের প্রভাগ শ্রীযুক্ত আনন্দ মোহন বস্থ মহাশয়ের সহায়ভূতি ও প্রার্থনা, সকলেব হৃদয়কে গণাইয়া দিল। আমাদের মধ্যে রক্তের সঙ্গন্ধ তো কিছুই নাই, কাহার বাসভান স্থান গলেব গগ্গাবের প্রান্থনে প্রান্থনে প্রান্থনে প্রান্থনে প্রান্থনে প্রান্থনে ভাষা ভিন্ন, সামাজিক রীতিনীতিও আনেক পরিমাণে ভিন্ন; জবে আমাদের মধ্যে এত প্রাণেব টান কেন ? কেন আজু বন্ধুদিগের হইতে বিচ্ছিন্ন হইতে প্রাণ এত আকুল হইতেছে? এ লীলা তাঁহারই, তিনিই তাঁহার সন্থান-দিগের মধ্যে এক আশ্রেষ্যা যোগ ভাগন কবিরাছিলেন। এ যোগের বন্ধনী সংসারের স্থান নহে, তাঁহারই নিরাবিল স্থানীর প্রায় । ধন্য তাঁহার করণা।

माग्रःकाल मन्मिरत छेशामना ও वाक्तित्रक शार्वनामि वय । তৎপরে আমরা ভগবানের রূপা ও বর্গণের আশীর্মাদ ও 🤏 🕏 ठेळ्¦ छिका कतिया गाबा कति। २८ ब∙ 'ठादिर'श त्नला ल्याद ১• 🗦 ঘটিকার সময় দেওদর উপস্থিত হই। এখানে ভক্তিভাকন ত্রীযুক্ত বাবুরজিনারায়ণ বহু মহাশয়বাস করেন; আমেরা তাঁহারই আভিথ্য গ্রহণ করি। রাজ নারায়ণ বাবু সকলেরই পরিচিত; তিনি একজন প্রাচীন ব্রাহ্মসাধক। বয়স ৬৭ বৎসর হইলাছে, কেশ ৭ শাশ সমস্ত শুকু হইয়াছে, দেহেব বলও অধিক নাই। ক্রিন্ত ভাঁচার উৎসাচ, স্বভাধের সরলতা, চিত্তের প্রসলতা দেখিলে উদামশাল নবীন যুবককেও ণজ্জায় মস্তক অবনত কারতে হয়। তান আমাদিগকে আত যত্নের স'হত অভার্থনা করিলেন। ইংগাকে দেখিলে একজন ঋষি বলিয়া মনে হয়। ২০১টী কণার পরেই ভগবৎ প্রায় আরম্ভ হইল। তিনি বলিলেন "সংযতে ঞিয়ে ন। ১ইলে, 16স্ত বিশুদ্ধ না হইলে, কিছুত হইবে না। জীবনের এত বংসর कार्षिया (श्रम, एमथियाम बोल्सयमध्य प्राप्त कार्य कठिन काया आब কিছুই নাই, আরে ইন্ডিয়িসংঘম সাধন না করিতে পারিবে मकला जुणा, जन्मनाम अपूर्व পदाक्छ।" आवस्या (वर्ष, वाहेर्यन, ও হাফেজ ১ইতে উদ্ভ করিয়া আবুরও অনেক গভার কথা ব'ললেন। তদন্তর মধ্যাহুকালীন উপাধনা হয়। রাজ নারায়ন বাবু উপাসনা কবেন। উঁহোর গন্তীর, স্বীবস্ত আরোধনায় যেন প্রাণে বিছ্যুৎ সঞ্চারন করিছত লাগিল। আদ্দাসাজের প্রাবর্তিত পূর্ণাঙ্গ উপাসনা ধৈয়াঁও সহিফুতা ও নিষ্ঠার সহিত সাধন করিলে মাতুষ যে আধাাঝিক রাজো অতি উচ্চ অবস্থা ণাভ •করিতে পারে, এই রন্ধ সাধক তাহার দৃষ্টাস্তস্তল। থাহাবা অস্থিয় হইয়া এই উপাসনাকে পরিভ্যাগকরত: অসুবিধ প্রণাণী অবলম্বন করিতে ব্যস্ত চুয়েন, উচ্চাদের প্রতি অন্ধরোধ যে, তাঁহারা আপিয়া কিয়ৎদিন এই সাধুপুরুষের সহবাস করুন। আমরা অপরাছে প্রস্তাবিত কৃষ্ঠাশ্রমের ভিত্তিভূমি দশন করিতে যাই। আমাদের শ্রেষের বন্ধু বাবু যোগীল নাথ কয়

মহাশর এই মহাকার্যোর অমুষ্ঠাতা। তিনি এই কার্যো হস্তক্ষেপ

করিয়া যে দেশের কি মহৎ মঙ্গল নাধনের স্ত্রপাত করিয়াছেন,

®তালাভাষ।য় একেশশ করী যার না। নিরাশ্রয় কুটীগণ সকলের অবস্তা,পরিতাকে অনিনালারেকিট; আন্তায় দূরে থাকুক, এক শুষ্ট অর দিয়াও ভাহাদের জিজ্ঞাসা করিবার কেই নাই। এ অবভার এই আশ্রম যে শত শত লোকের যাত্রা অনেক পরিমাণে

ইাস করিবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। এই কার্য্যে জাতি বর্ণ
নিবিশেষে সকলেরই সাধ্যাহ্মারে সাহায্য করা কর্ত্রা।
যোগী স্থাব ও খানীর আর কয়েকটী ভজ্ঞাক আমাদের সঙ্গে
এখানে মিলিত হন তি তৎপরে শ্রদ্ধান্দি অতি মনোহর ও নির্জন
হর; এ সময়ে তাঁহার প্রার্থনাটী সময় উপযোগী ও হাদয়গ্রাহী
হইরাছল।

প্রার ছই বংসর হইল এখানে "নিগুলিয়া" নামে একটা মিওলী, গঠিত হইয়াছে। এই মওলীর অধিকাংশ লোকই নিরাশ্রর শ্রমজীবী ও কৃষক, সংখ্যা প্রায় একশত। রাজনারায়ণ বাবুর কনিষ্ঠ পুত্র শ্রীযুক্ত বাবু ফ্ণীক্ত নাথ বস্থ ইহাদিগকে যক্তের সহিত্য ধর্মোপদেশ ও শিক্ষা দিতেছেন। তাঁহারই গল্পে এই মণ্ডণী প্রাভিষ্টিত হ্ইয়াছে। "নির্ভাণ্যা বলিতে নিরাকার এক ঈশ্বর বুঝায় 🛊 ইহারা অভ্রম্ভে শাল্কে বিখাস করে না ; ইহা-দের মধ্যে জাতি ভেদ নাই। এই कम्रं ि विषम हेश-দের মধ্যে প্রচার করা হইয়াছে--নিরাকার এক ঈশ্বের মণ্ডলীভুক্ত হইরা অনেকে মিণ্যাব্যবহার, স্থা ও গাঁজা ইউগাদি মাদক সেবন পরিভাগে করিয়াছে। ইহারা অভি সরল ৰিখাশী,একবার যাহা সত্য বলিয়া ইহাদের ধারণা হয়,ভাহা আর্ভ যদ্রের সহিত পালন করে। ইহাদের ছইটী আবিড়া (ভজনের হান) আছে। তাহার একটাতে প্রত্যহ নিয়মিত রূপে সঙ্গাত কীর্ত্তন স্ত্কারে ভজন হইয়া. থাকে। ভঙ্গন কখন কখন এরপ জমাট হয় যে, সমস্ত রাত্রি কাটিয়া যায়। সায়ংক(শেরজে নারায়ণ বাবুর গৃহে তাহাদের ভজন হয়। এই ভঙ্গন উচ্চ ক্ষেধ্বও ফ্লধুব। আমাদের ভজন ও সঙ্গীতের সহিত হহার কোনই পার্থিয় দেখা যায় না। क्लीन्सनाथ य ज्यमानीटि हेशान्य मर्या कार्या कांत्रराज्या, সাধারণের মধ্যে ধর্মা প্রচারের ইছা একটা প্রকৃষ্ট উপায়। পৰিত্ৰ ব্ৰহ্মধৰ্ম যে কেবল শিক্ষিত জ্ঞানীদিগের জ্ঞানহে, কিন্তু নিরক্ষর ক্লষক, শ্রমজীণী প্রভৃতি অপরাপর সর্ব্ব দাধা-রণেরই মুক্তির জন্ম, এই "নিশুণিয়া", মণ্ডলী দেখিলে সহজেই ভাহা প্রতীয়মান হয়। এ স্থানে আক্রধর্মের ক্ষেত্র প্রস্তুত হইয়াছে। এখন অন্তঃ একজন মহুরাগী প্রচারক প্রতি নিয়ত এখানে থাকিয়া কার্য্য করিলে অচিরে অতি ফুলর ফল.

২৫এ মার্চত — অগ্য আমরা বাঁকীপুর যাত্রা করিব, তাহার উদ্যোগ করিতেছি। এ সময় রাজনার্গায়ণ বারু আমাদিগকে ডাকিয়া বলিবেল, "সাধনাশ্রমের জক্ত তোমাদিগকে তিনটা কণা বলিব—(১) চিত্ত যাহাতে শাস্ত হয় তাহা করিবে, (২) রোমান্ ক্যাথলিকগণ যেমন ফাদারদের নিকট পাঁপ স্বীকার করে, হে নাধকগণ, তোমরা সেইরূপ মগুলীর নিকট আপন আপন ভাব ব্যক্ত করিবে, (৩) যাহাতে পরোপকার বৃত্তির ক্রণী হয় করেছে করিবে, তাহাকের সংস্থাগ পার্কে, তাহা করিবে

এইভাবে সাধন ন। কারলে ক্লতকার্যা হইবে না। তৎপরে তিনি তাঁহার দৈনিক লিাপ হইতে অনেক অমূল্য কথা পড়ির। শুনাইলেন। প্রভুর প্রেরণাতে আবার যাত্রা করিতেছি।

(ক্রমশঃ)

ব্রাহ্মসমাজ।

পঞ্জাবে প্রচার-যাত্রা—পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, ভাই প্রকাশ দেব, ভাই স্থল্পর সিং এবং বাবু ছরিমোহন ঘোষাল প্রচারার্থ লাহোর গমন করিষাছেন। যাতারাতকালে তাঁহারা রাস্তার ছানে ছানে প্রচার করিবেন। আমাদের লাহোরের বন্ধ্ শীযুক্ত পরদার দ্যাল সিংহ ইহাদের পাণের ব্যয় স্থরূপ ৬০০ টাকা দান করিয়াছেন এবং মন্দিরে ১৪।১৫০ টাকা ভিকা সংগৃহীত হইরাছে। প্রমেশ্বর প্রচার্যাত্রীদিগকে আশীকাদেককন।

স্থানীয় প্রচার—নবগঠিত স্থানীয় প্রচারক দল ওরে-লিংটন ও বিডন স্থোগের সপ্তাতে গুটু দিন বজ্তা ও সদ্ধীতাদি করিতেছেন। বিডন-উদ্যানে বজ্তা ও সংকীর্তনে বছলোক আরুষ্ট চইয়া থাকে।

দান—গত ২৬শে মার্চ শ্রীযুক্ত বাবু গুণাভিরাম বড়ুরা বালাগরের পরলোকগত। সহধর্মিণীর বার্ষিক শ্রাদ্ধোপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টো-পাধ্যায় উপাসনা করেন। বড়ুয়া মলাশয় ভতুপলক্ষে নিম্ন-লিখিত দান করিয়াছেন;—প্রচার বিভাগে ২ সাধনাশ্রমে ২ ছাত্রীনিবাসে ২ দাতব্য বিভাগে ২ এবং দাসাশ্রমে ২ টাকা। ঈশ্বর পরলোকগভা মহিলার আয়ার শাস্তি বিধান করন।

সংশোধন— অ্যাদের প্রদেষ বন্ধু প্রীযুক্ত বাবু চ গীচরণ বন্দ্যোণাধ্যায় সম্বন্ধে গত ১লা চৈত্রের তব্বকৌম্নীতে "হৃদয় পরিবর্তন" শীর্ষক মন্তব্যে যাহা লিখিত হৃইয়াছিল, তহুপলক্ষেনানাজনে নানাকণা বলিতেছেন। চণ্ডী বাবুর সহিত স্থালাপ করিয়া আমরা যাহা জানিতে পারিয়াছি, তাহা প্রকাশ করা আবঞ্চক বোধ হুইতেছে। তিনি বলিলেন "সাধারণ আন্ধন্দমাজের ধর্ম-বিশাস ও ধর্ম সাধনের সঙ্গে তাহার হৃদয়ের পূর্বে হ্ইতে যোগ রহিয়াছে। নীব্রিধান সমাজের বিশেষ বে সকল মত আছে বলিয়া আমরা বিশাস করি, তাহাতে তিনি পূর্বেও বিশাস করিতেন না এপনও করেন না। (যেমনকেশ্ব বাব্কে মধ্যবিন্দু বলিয়া না মানিলে পরিত্রণ হুইবে নাইতাাদি) তাহার হৃদয় একটি বিষয়ে পরিবর্ত্তি হুইয়াছে; তিনি পূর্বের্বি সাধারণ আক্ষমাজ ইইতে দ্রেছিলেন,এই সমাজের স্বির ভক্তি, সাধন জন্মন ইত্যাদিতে তাহার বিশাস ছিল না। এথানে স্বিরের হন্ত কার্য্য করিতেছে, তাহা তিক্কি বৃবিহে

পারেন নাই, এবং এই সমাজের লোকদিগের প্রতি তাঁচার শ্রনা ছিল না। কিন্তু আশ্রমে এক সঙ্গে বাস ও সাধন ভল্পন দারা তাঁহার হৃদরের এই ভাবের পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। এই সমাজে অনেক ঈশ্বর বিশ্বাসী ও ভক্তলোক বাস করেন দেখিয়া তাঁহার দ্বারের ভাব পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে। এই স্কল সাধু লোকের প্রতি অশ্রদ্ধা পোষণ করিয়াছিলেন বলিয়া তিনি অমুত্থ হইয়াছেন ও এই মওলীর মধ্যে ঈশ্বরের ফ্রণা দেখিয়া তিনি বিশেষ আনন্দিত হইয়াছেন এবং সাধনাশ্রমে যোগদান করিয়া এই মওলীর সঙ্গে একীভূত হইয়া গিয়াছেন।

উৎসব—টাঙ্গাইল ব্রাহ্মসমাজের উৎসব উপলক্ষে বাবু শশিভ্ষণ বস্থ, বাবু চণ্ডীকিশোর কুশারি ও বাবু গুরুগোবিন্দ চক্রবন্ত্রী মহাশয়গণ আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। ৩রা মা চ্চ ত্ইতে ৭ই মার্চ পর্যান্ত কার্যাচলিয়াছিল। ৪ঠা মার্চ শশী বাব্ "ধর্মের লক্ষণ" সম্বরে বক্তাকরেন। **৫ই মার্চনগরসংকীর্ত্তন** হয় এবং শশি বাবু বাজারে প্রকাশ্র বক্তা করেন। ७३ मार्फ सानीय देः ताजि कून-शृद्ध हालि निगरक नीजि नशस्त मनी वातू, हछी वात् ववः वात् अमृत्रनान खश्च छेशामन मान করেন। ঐ দিবদ সায়ংকালে একটা পৃষ্ঠীয়ান বন্ধুর অমু-রোধে তাঁহার বাটীতে উপাসনা হয়। শশি বাবু আচার্য্যের कार्या करतन। १९ मार्क, आएक ममास्कृत मन्नापक वाव् মধ্বানাথ গুৰু মহাশয়ের বাটাতে মহিলাদিবের জক্ত উপদেশ প্রাদত হয়। বাবু শশিভূষণ বন্ধ সংক্ষিপ্ত প্রার্থনার পর এই মৰ্শ্বে উপদেশ দেন যে, এক্ষ-প্ৰীতি, পবিত্ৰতা ও সেবার ভাৰ রমণীদের পাকা নিডাস্ত আবশ্রক এবং ইহাই ভাচাদের প্রকৃত সৌনদর্যা i

বিজ্ঞাপন।

দাধারণ আদ্ধ সমাজের আথিক অবস্থা বড় মন্দ। ইহার আর অপেক্ষা বার অবিক হইয়াছে। কি প্রকারে কিছু আর রিছি হয়, আমরা সে বিষয়ে চিন্তা করিয়েছে। ইহার সভা মহোদয়গণ য়ি কিছু কিছু চাঁদা রিছি করিয়া দেন, ভাহা হইলে যথেষ্ট উপকার করা হয়। কিন্তু সমাজের চাঁদা এবং ভত্তকৌমুদী, মেসেপ্তার ও প্রক হিসাবে এত টাকা বাকি পড়িয়া রহিয়াছে যে, সেই সকল বাকি আদায় করা সর্বাত্যে কর্ত্ব্য। অতএব আমাদিগের বিনীত নিবেদন এই যে, সভা ও গ্রাহক মহোদয়গণ অক্প্রাহ প্রকি যত শীল্প পারেন এই সমস্ত বাকি শ্যোধ করিয়া এবং সমাজের আয় রিছি সম্বন্ধে বিশেষ চেষ্টা করিয়া বাধিত করিবেশ।

সাং ব্রা: সমাজ কার্যালের । শী অব্যারনাথ মুথে পাধ্যার, ই ২১১নং কুর্ণ ওয়ালিস খ্রীট, কুলিকাতা,২৬শে মার্চ্চ, ১৮৯৩ সাং ব্রা: সমাজ।

কলিকাত। অথবা মফঃস্বলস্থ আক্ষা পারবার ও ছাত্রাবাদে যে সকল অনুষ্ঠান সম্পন্ন হয়, ভাহার অনেক সংবাদ তত্তকৌমূদী বা মেদেঞ্জার পাজাকার যথা সমরে এমন কি কোন কান অনুষ্ঠান আদৌ, প্রকাশিত হয় না। এ নিমিত্ত আমাদিগের বিনীত নিবেদন এই যে, ত্রান্ধা সমাজ স্তম্ভে প্রকাশযোগ্য প্রত্যৈক অনুষ্ঠান অথবা অক্তান্ত সংবাদাদি আমাদিগের প্রচারক, পরিচারক, ও সেবক মহোদয়গুল, এবং মফংখলন্ত ত্রান্ধা বন্ধাণ স্থাসমন্ত্রে অনুত্রতপূর্ত্ত্বক নিম্নলিধিত ঠিকানায় পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

সাং ব্রাং সমাজ কার্য্যালয়
২১১নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট,
কলিকাতা,২৬.শ মার্চে, ১৮৯০
সাং ব্রাং সমাজ।

বিশেষ প্রয়োজন বোধে দাধারণ ব্রাক্ষসমাজের কার্যানিধাছক সভা সম্প্রাক্তির করিয়াছেন যে, যে সকল ব্রাক্ষসমাজের উপা-সনালয় প্রভৃতি সম্পান্তর টুইডিড্ আছে, তাঁহালিগের নিকট হুইডে সেই সমস্ত টুইডিড্ অথবা তাহার নকল আনিয়া এক কুজ পুস্তকাকারে মুজিভ করা হয়; এবং এই মুজাত্মণের বার তাঁহাদিগের নিকট হুইডে সংগ্রহ করা হয়।

কার্যানির্বাহক সভার এই নির্বারণামুসারে আমরা ব্রাক্ষসমাজ সম্ভের সম্পাদক মহাশরগণকে বিশেবভাবে অমুরোধ করিতেছি, তাঁহারা অমুগ্রহ করিয়া, তাঁহাদিগের সমাজের টুইডিড, এবং তাহা মুদ্রাহণের বার অরপ কি পরিমাণ অর্থ সাহোযা করিবেন, এই সংবাদ, আগামী ১৫ই মে (১৮৯০) তারিখের পুর্বেন নিম্নলিখিত ঠিকানায় পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

সাধারণ আহ্মসমাজ কার্যালর ২১১নং কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রীট কলিকাতা ১৮ই মার্চ, ১৮৯৩

ীঅঘোরনাথ মুখোপাধ্যায় সহকারী সম্পাদক সাঃ বাঃ সমাজ।

আগামী ৩বা এপ্রেল্ সোমবার অপরাত্ম ৭ ঘটিকার সমর সাধারণ আক্ষমাজ উপসনালরে সেবাকমিটির সভা, সহার এবং ভাতৃ মগুলীরসভাদিগের প্রথম তৈমাাসক সভার অধিবেশন হইবে উক্ত অধিবেশনে সমিতির কাব্য কলাপ আলোচিত এবং উপস্থিত সভাদিগের প্রস্তাবাদি (suggestions) নিশিবদ্ধ করা হইবে।

সাধনাশ্রম । শ্রী গুরুদাস চক্রবর্ত্তী
২১০।৬ কর্ণ ওয়ালিস খ্রীট । সেবা কমিটির সম্পাদক।

সাধারণ আক্ষসমাজের প্রচারকদিগের শিক্ষা ও নিরোগাছি
শক্ষমীয় নিয়মারলীর ১৪ ধারা প্রদত্ত বিশের ক্ষমতামুসারে এবং
প্রচার কমিটীর অমুরোধ ক্রমে কার্যানির্কাহক সভা মাগামী
বৈশাথ মাসে (১৩০০ লালে) প্রীযুক্ত লছমন প্রসাদকে সাধারণ
আক্ষসমার্কের প্রচারক পর্দে অভিবিক্ত করিবার প্রতাব নির্দারণ
করিগাছেন।

প্রিপ্তরুচরণ মহালানবিশ সম্পাদক নাঃ বাঃ সমাজ। ু আগোনী ১০ই এপ্রেল সোমবার অপরাত্র ও ঘটিকার সময় ১০ নং মিজ্জপুর খ্রীটন্ত সিটি কলেজ ভবনে সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজের অধ্যক্ষ সভার প্রথম ব্রৈমাসিক অধিবেশন হইবে।

विद्वा विषय ।

১ম। কার্যানিকাহক সভার প্রথম তৈমাসিক কার্যানিবরণ ।
ও অংগ ব্রের জিস্ব।

২র। অধ্যক্ষ সভার সভা বাবু ছারকানাথ গঙ্গোপাধ্যার মহাশয়ের পদ পরিভাগে (হতু শুনাপদ পূরণ।

তয়। আডিটর নিয়োগ।

ঃধ। বিবিধ।

সাধারণ বাহ্মসমাজ কার্য্যালয় ১ জ্রীগুরুচর কলিকাতা ১৬ই মার্চ্চ ১৮৯৩

শ্রীগুরুচরণ মহালানবিশ সম্পাদক।

বিশেষ দ্রফীব্য।

অনেক দিন হটল, সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের কার্যা নির্বাহক সভা, দরিন্দ্র ছাত্র, নিংসপল পরিবার, ও অন্ধ আতুর দিগের সাহায্যার্থে একটা দাতব্য কণ্ড শ্বাপন করিরাছেন। এই ফণ্ড হুলিভ জাতি বর্গ নির্বাহণেষে সকল শ্রেণীর অসহায় ব্যক্তিদিগের সাহায়্য করা হুইরা থাকে। ছংখের বিষয়, এই ফণ্ডের আয় অতি অর। অর্থাভাবে অনেক প্রার্থীকে ফ্রিরাইয়া দিতে হয়। এই ফণ্ডের কার্য্য ভালরপ চলিলে ইহা ধারা সাধারণের সহিত্ত একটা হানিষ্ট সম্বন্ধ হুইতে পারে, এবং অনেক ছংগী লোকের সাহায়্য হুইতে পারে। অভএব আমার বিনীত অম্বরোধ যে, প্রত্যেক পারিবারিক (ক্লাভক্র, নামকরণ, বিবাহ, শ্রাদ্ধাদি) অমুষ্ঠান উপলক্ষে এই ফণ্ডে কিছু কিছু দান করিয়া বাধিত করেন।

সাঃ ব্রাঃ সমাজ কার্সালির
২১১নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট,
কলিকাতা,২৬শে মার্চ্চ, ১৮৯৩

নিবেদক শ্রীপ্রকৃচরণ মহলনিবিশ, সম্পাদক।

সা: ব্রা: সীমাজের দাত্রী বিভাগ।

निद्वमन।

আসমি প্রদেশের অন্তর্গতি থাসিরা পাহাড়ে অসভা থাসিরা ভাতির বাস। জান, ধর্ম, নীতি এবং সভাতাতে ভাহারা সভা ভগতের অনেক পশ্চাতে পড়িরা রহিয়াছে। অদ্রম্ব ইংলও ও প্রের্ল্ প্রদেশ হইতে গৃষ্টীর ধর্মপ্রহারকান আসিরা ভাহাদের মধ্যে জ্ঞান ও ধর্মপ্রচার করিবারা উদ্দেশে গত অদ্ধ শতাকী ধরিরা প্রাণপণে থাটিভেছেন। এই কার্য্যে সন্তবতঃ উভাদের দশ লক্ষাধিক টাকা ব্যয় হইরা গিরাছে। থাসিরা প্রেদিশ ভারত-বর্ষেরই অন্তর্গত, থাসিয়াগণ আমাদেরই অদেশবাসী, আমাদেরই ভাই। ইউরোপবাসী গৃষ্টীয়ানগর্গী যদি ভাহাদের ক্রম্ভ আপনাদের জীবন উৎসর্গ করিতে পারেন, তবে কি ভাহাদের প্রতি আমাদের করিবা নাই ? পাসিয়ারা গৃষ্টীয়পর্মের ভত্ত বুঝিতে পারে না; কিন্ধ সকলের অস্ত্রী ও পালনকর্তা যিনি, সকল কাতির একমাত্র উপান্ড যিনি, দেই মহান্ অদ্বিতীয় পরমেশ্বর ব্যতীত মানবের যে আর গতি নাই, ইহা,ভাহারা বুঝিতে পারে। সেই জন্ত করেক বংলর পূর্ব্বে করেকজন খাসিরা পত্রশারা

বাকেশভাবে আমাদের নিকট এই বলিয়া প্রাথনা করিয়াছিলেন যে আমরা উভোদের ধর্মাশকা দিবাব কোনও রূপ সুব্যবস্থা করি।

ए परूपादत आम'रापत अरक्षा वसू औगुक नावु मौनमनि ठक्क नर्जी ধর্ম প্রচারের ভার এইণ কবিরা প্রায় চারি বংসর ইইল ভাছাদের মধো বাস করিতেছেন। তাঁকার চেষ্টার করেক স্থানে প্রমে-খরের নাম প্রচারের আয়োজন চইয়াছে, থাসিয়া ভাষার করেক থানি পুস্তক মুদ্রিত চইয়াছে, চেবাপুঞ্জী নামক স্থানে একটী ক্ষুদ্র বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়া খাসিরাদিগকে শিক্ষা দেবরা হইতেছে এবং একটী কুদ্র ঔষধালয় প্রিয়া ভাষা চইতে নিয়মিভরূপে বেগৌদিগের জন্ম ঔষধ বিত্তবিত চইতেছে। শত শত লোক এই ঔষণের সাহায়ো উপক্ষত হইয়াছে। কিন্তু উপযুক্ত গৃহের অভাবে এই স্থানে সকল কার্যা স্থচাকুরূপে সম্পাদিত চইতেছে না। একটা ঔষ্ধালয় এবং একটা স্কুলগৃত ও উপাদনামন্দির নির্মাণের নিতাস্ত প্রয়োজন। এই গ্রের দল্প কিছু সর্থ সাহাযা পাওয়া গিয়াছে এবং গৃতের কায়াও আরম্ভ চইয়াছে। কিন্তু ইং। সম্পূর্ণ করিবার জন্ত আরেও সহস্রাধিক টাকার প্রয়োজন। ক্রমে ক্রমে সারও চুই ভিন স্থানে এইরূপ বিদ্যালয় ও ঔষ্ধালয় (थाना बहेर्त । এडमिन इंहे भागाएं डेक तक अकाकी कार्या করিতেন; তাঁহার কার্য্যক্ষেত্র বিস্তৃত হওয়াতে আর এক বাজি বিষয়কাষ্য পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার সঙ্গে যোগ দিয়াছেন। চইজন থাসিয়াও এই কাৰ্য্যে শীঘ্ৰ যোগ দিতে ইচ্ছা প্ৰকাশ করিরাছেন। প্রমেখারের কৃণায় গাটিবার লোকের অভাব ছইবে লা, কিন্তু সাধারণের সহক্ষিভৃতি ব্যতীত অর্থাভাব দূর হইনার मछावना नाहै।

অজ্ঞ মসন্তা লোক দিগকে জ্ঞান শিক্ষা দেও রা অতি মহৎকায়া,
ধর্মহীন জাতিকে ধর্মের মধুর রস আসাদন করিতে শিক্ষা দেও রা
আরও উচ্চতর কার্যা এবং ঔ্যধদানে নিরাশ্রর, চিকিৎসার
উপার বিহীন লোক দিগের জীবনরক্ষাও সামান্ত কাজ নহে।
বাঁহারা পরমেশ্বরের কৃপার সভ্য জাতির মধ্যে জন্মগ্রহণ করিয়া,
বাল্যকাল হইতে জ্ঞান ও ধর্মের শিক্ষা লাভ করিয়াছেন,
তাঁহারা কি অব্পনা দের স্বদেশবাসী এই অজ্ঞ দরিদ্র জাতির
অবস্থার কথা স্মরণ করিয়া, তাহাদের জন্ত কিছু সাহায্য করিবেন
না ? আশা করি সর্ব্বসাধারণ এই ভভান্ত ঠানে যথাসাধ্য অর্থসাহায্য করিয়া অনুগৃহীত করিবেন। সংবাদপত্রের স্তম্ভে যথারীভি
দানের প্রাপ্তি স্থাক্র করা হইবে। স্মর্থাদি ধাসিয়া মিশন
কমিটার সম্পাদকের নামে কলিকাতা ২১১ নং কর্ণভয়ালিস্
স্থিটে পাঠাইলৈ চলিবে।

निर्देशक।

শ্রী আনন্দমোহন বস্তু, এম্. এ, বারিষ্টার এট ল, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, এম্. এ. প্রতিরেক, সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ, শ্রীউমেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ, প্রিলিপাল, বিটি-কলেজ, এ শ্রীপ্রসারকুমার রায়, ডি, এস্, সি, প্রক্রেসার প্রোসিডেন্সি কলেজ, শ্রীরজনীনাথ রায়, এম্, এ, ডেপ্টী একাউন্টান্ট জেনারেল শেকণ, শ্রীযোগেক্তনাথ মিজ, এল্, আর, সি, পি, লগুন, শ্রীমধুক্দর সেন,

ত্রীকালীশঙ্কর স্কুল, এম্, এ, সম্পাদক, থাসিরা মিশন কুমিটী।